Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 17:43:56
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d182f4ba8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

направления подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «22» июня 2023г., протокол № 10

Согласование:

И.о. декана исторического факультета _____ /Цуцулаева С.С./

И.о. заведующего кафедрой _____ /Манаев М.А./

Разработчик ОП _____ /Саламбиева А.В./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Структура ОПОП
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
3. Материально-техническое обеспечение ОПОП
4. Учебно-методическая работа
5. Научно-исследовательская работа
6. Качество организации образовательного процесса
7. Социальная и воспитательная работа
8. Заключение и выводы

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	58
	из них студенты очной формы обучения	3
	заочной формы	55
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	43
	из них по очной форме обучения	2
	по заочной форме	41
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	15
	из них по очной форме обучения	1
	по заочной форме	14

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре музееведения и культурологии осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный

год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами.При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения обучебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «U-Complex».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов:

1. Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе) (этнологическая)– очно рассредоточенная практика на 1 курсе с 16.02.2022г. по 21.06.2022г., заочно на 2 курсе с 11.05.2022г. по 07.06.2022г.

2. Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)(архивная) – очно рассредоточенная практика на 2 курсе с 16.02.2022г. по 21.06.2022г., заочно на 3 курсе с 24.04.2022г. по 07.06.2022г.

3. Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (музейно-педагогическая) – очно рассредоточенная практика на 3 курсе с 16.02.2022г. по 21.06.2022г., заочно на 4 курсе с 10.04.2022г. по 07.06.2022г.

4.Преддипломная практика– очно на 4 курсе с 26.04.2022г. по 25.05.2022г., заочно – на 5 курсе с 24.04.2022г. по 23.05.2022г.

Все виды практик обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «U-Complex».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ –

https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников - https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestaci i_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Итоги проведения ГИА приведены в таблицах

Результаты государственного экзамена по очной форме обучения:

ОПОП «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»	Количество студентов	Оценки				
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	неявка
Государственный итоговый экзамен	6	–	1	1	4	–
Защита выпускных квалификационных работ	2	–	1	1	–	–

Результаты государственного экзамена по заочной форме обучения:

ОПОП «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»	Количество студентов	Оценки				
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	неявка
Государственный итоговый экзамен	18	–	1	5	11	1
Защита выпускных квалификационных работ	6	–	2	4	–	–

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР удовлетворительный. В текущем учебном году по результатам выпускных испытаний показал удовлетворительный уровень подготовки бакалавров. Выпускные квалификационные работы были выполнены на актуальные темы, достаточно хорошо оформлены и соответствовали стандартам ФГОС. Защита выпускных квалификационных работ состоялась.

По реализуемой ОПОП кафедра **музееведения и культурологии** в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями министерства культуры, музеев, библиотек, архивного управления. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu (**таблицу по перечню предприятий с кем заключены договоры на проведение различных видов практик).**

Места проведения практик

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник»	364020, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Деловая, д. 19/65, Тел. 8(8712) 22-29-61, E-mail: argmz@mail.ru , ОКПО 45266847,ИНН/КПП 2015000381/201501001, ОГРН 1022002546642. Срок действия договора пять лет, с «10» марта2022 г. по «10» марта2027 г.

2.	Архивное управление Правительства Чеченской Республики	364020, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Лермонтова, д. 95, Тел. 8(8712) 22-26-03, E-mail: Chechen_archive@mail.ru, ОКПО 45265256, ИНН/КПП 2014000251/201401001, ОГРН 1022002544618. Срок действия договора пять лет, с «10» марта2022 г. по «10» марта 2027 г.
3.	Музей Чеченской Республики	364008, Чеченская Республика, г. Грозный, проспект им. В.В. Путина, д. 1 «б», Тел. 8(8712) 29-50-24, E-mail: nac-muzey-chr@mail.ru, ОКПО 45264096, ИНН/КПП 2013000178/201401001, ОГРН 1022002551416. Срок действия договора пять лет, с «10» марта2022 г. по «10» марта2027 г.
4.	Мемориальный комплекс Славы им. А.А. Кадырова	364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Назарбаева, д. 9"в", Тел. 8(8712) 22-35-54, E-mail: is-mks@mail.ru, ОКПО 66581412, ИНН/КПП 2014265674/201601001, ОГРН 1102031001511. Срок действия договора пять лет, с «10» марта2022 г. по «10» марта 2027 г.
5.	Национальная библиотека имени А.А. Айдамирова	364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Г.А. Угрюмова, д. 75, Тел. 8(928) 944-26-60, E-mail: chr-nb-buh@mail.ru , ОКПО 35085582, ИНН/КПП 2014002001/201401001, ОГРН 1022002546092. Срок действия договора пять лет, с «06» декабря 2022 г. по «06» декабря 2027 г.

Сведения о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Количество выпускников	Трудоустроены			Продолжили обучение	Иное
		Всего	По профилю	Не по профилю		
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	**8**	**3**	**3**	**-**	**-**	**-**

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре музееведения и культурологии сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 10 преподавателей, из них с ученой степенью – 5 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Кафедральный состав преподавателей

Наименование ОПОП	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кандидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепененность, %
		Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	**10**	**2**	**-**	**2**	**1**	**5**		**50%**

Остепененность кафедры составляет -50%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ

Показатель	Требования ФГОС ВО	ОПОП
1. Численность педагогических работников, чел	-	**21 чел.**
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	**не менее 60%**	**86 %**
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	**не менее 60%**	**67 %**
4.Доля штатных НПР	-	**95 %**
5.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	-	**100%**

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениюподготовки Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

Таблица о педагогических работниках Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата

ОПОП	Руководитель	Работник
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Далхадова М.Л. – заведующий отделом использования и популяризации ОКН ГБУ «Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник»	

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета https://www.chesu.ru/и в личных кабинетах ППС

Манаев М.А. https://chesu.ru/person?p=1024&h

Мазаева Т.А. https://chesu.ru/person?p=22076&h

Хасбулатова З.И. https://chesu.ru/person?p=1027&h

Алисханова М.Х. https://chesu.ru/person?p=51560&h

Магамадов С.С. https://chesu.ru/person?p=1020&h

Саламбиева А.В. https://chesu.ru/person?p=1026&h

Хамзатова З.Р. https://chesu.ru/person?p=51254&h

Юсупова Х.М. https://chesu.ru/person?p=1032&h

Далхадова М.Л. https://chesu.ru/person?p=114889&h

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них прошли профессиональную переподготовку. В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриатакаждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах.Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «U-Complex» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБСIPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,

✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/

✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета МТО

https://www.chesu.ru/sveden/objects/?catid=0&id=37

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2022-2026 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры «01» 09. 2022 года):

- Актуальные проблемы истории Северного Кавказа в 20-30 гг. XX в. - Магамадов С.С., кандидат исторических наук, доцент;
- Культура поведения и этикет чеченцев в семейном общественном быту (XIX-нач. XX вв.) - Хасбулатова З.И., доктор исторических наук, профессор;
- Доминантные ценности культуры народа Нохчий – Мазаева Т.А., доктор философских наук, профессор;
- Город Грозный и основные тенденции его развития во второй половинеXIX в. – начала XX века. Саламбиева А.В., старший преподаватель;
- Социально-экономическое развитие Чечни в первой трети XIX в. - Юсупова Х.М., старший преподаватель;
- Участие чеченцев в Первой мировой войне. - Манаев М.А., и.о. зав.кафедрой;

• Положение женщины в чеченской семье и в обществе (конец XIX – 60-е гг. XX вв.). – Ахмадова М.П., старший преподаватель;

• Мусульманское духовенство Чечни в политических процессах 1917-1920 гг. Бегуев С.А., старший преподаватель.

• Реализация государственной политики в социально-экономической сфере Чечни в 20-30 гг. XX века – Алисханова М.Х., кандидат исторических наук, доцент;

• История изобразительного искусства в Чеченской Республике (1920-1980 гг.) – Хамзатова З.Р., ассистент.

Основными направлениями научно-исследовательской работы кафедры являются:

1. Выполнение госбюджетных НИР - участие в конкурсах НИР, проводимых различными федеральными, краевыми и другими органами и организациями.
2. Выполнение хоздоговорных НИР – заключение хоздоговоров.
3. Подготовка научных кадров – магистрантов и аспирантов.
4. Работа с российскими и зарубежными научными фондами, программами, научно-исследовательскими институтами и другими организациями.
5. Участие в научных конференциях различного уровня в России и за рубежом.
6. Научно-издательская деятельность: написание монографий; издание в сборниках трудов; написание статей и их публикация в журналах рекомендованных ВАК и других журналах в РФ и за рубежом (РИНЦ); написание статей и их публикация в журналах, цитируемых в Web of Science и Scopus.
7. Подготовка отзывов и рецензий на статьи, монографии, диссертации и авторефераты.
8. Организация научно-исследовательской деятельности студентов:

- участие студентов в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР;
- публикация научных статьей в сборниках трудов и журналах.

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре музееведения и культурологии используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в выпускных квалификационных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На факультете функционируют следующие студенческие научные кружки: **Музеолог.**

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица о результатах НИРС за 2022-2023 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2022 г**	**2023 г**
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	**1**	**-**

2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	**1**	**-**
- всероссийских	**-**	**-**
- международных	**1**	**-**
3.Количество олимпиад и конкурсов	**-**	**-**
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	**-**	**-**
5. Количество публикаций	**1**	**-**
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	**-**	**-**

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	**Дисциплина**	**Независимый эксперт**	**Дата проведения**
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Научно-исследовательская работа в музее	**Хадчукаева Милана Ризвановна** – заведующий отделом изобразительных искусств Музея Чеченской Республики, Член правления Союза художников ЧР	18.04.2023г.

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводится ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более

полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

В работе со студентами важное место занимает воспитательная работа. На кафедре разработан план воспитательной работы и комплекс мероприятий. Кафедра систематически проводит беседы со студентами по вопросам морально-нравственного воспитания, нормам поведения. В ходе лекционных и практических занятий серьезное внимание уделяется вопросам воспитательного характера, проводятся 3-5 минутные беседы по нормам поведения, этике. Регулярно проводятся мероприятия по знаменательным датам.

Большую работу выполняют кураторы групп. Ведутся дневники кураторов, разработаны и утверждены планы работы кураторов. Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами. Проводятся кураторские часы на различные тематики.

Студенты принимали активное участие в общественно-политической жизни факультета, университета и республики. Учебно-воспитательная работа велась активно. Студенты привлекались во всевозможные факультетские и университетские мероприятия. Также были организованы экскурсии для студентов направления подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в музеи ЧР.

В течение года студенты принимали участие во всех мероприятиях, проводимых на факультете и в университете.

В учебно-воспитательной работе особое внимание уделялось формированию у студентов навыков и умений самостоятельной работы,

умение осуществлять сравнительный анализ комплекса изучаемых тем, развитие у них творческих способностей и ответственного отношения к учебе.

На основе нахских морально-этических норм, особый акцент делался на пропаганду духовно-нравственных ценностей и формирование устойчивого «иммунитета» против вредных и опасных привычек (наркомания, курение, алкоголь и т.д.).

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП **Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**по направлению подготовки Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре музееведения и культурологии необходимо:

- ✓ знакомить обучающих с новейшими тенденциями в музейном деле, совмещать теоретические лекции с практическими занятиями как в аудиториях университета, так и залах и научных отделах музеев;
- ✓ изучение периодических изданий, интернет-ресурсов (специализированных интернет-порталов) и других материалов, имеющих отношение к музейной профессии и музейной практике.