Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2023 12:07:34
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Протокол № 2 от «23» октября

Согласование:

Директор Институтаэкономика и финансы _____ /М.Р.Таштамиров/

И.о.зав. кафедрой _____ /М.М. Магомадова/

Разработчик ОП _____ /М.Д. Юсупова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Структура ОПОП ……..……..4
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава…….…..…7
3. Материально-техническое обеспечение ОПОП……9
4. Научно-исследовательская работа……...10
5. Качество организации образовательного процесса……12
6. Социальная и воспитательная работа……...14
7. Заключение и выводы……18

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, включая все виды контактной и самостоятельной работы, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения обучающимися образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.ед.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.ед. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.ед.

Контингент обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело:

Таблица 1: Контингент обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение»:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	171
	из них студенты очной формы обучения	66
	заочной формы	96
	очно-заочной формы	9
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	87
	из них по очной форме обучения	65
	по заочной форме	22
	по очно-заочной форме	-
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	84
	из них по программам бакалавриата	35
	по программам специалитета	49
	по программам магистратуры	-

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре «Экономическая теория и предпринимательство» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных

средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов.

Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами.

При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов:

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, при реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы практик:

а) типы учебной практики:

- ознакомительная практика, объемом 3 з.ед., проводится во 2-м семестре для ОФО и 4 семестре ЗФО, способ проведения практики – стационарная, форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий;

б) типы производственной практики:

- торгово-экономическая практика, объемом 6 з.ед., проводится в 6 (6 з.ед.) и 8 (6 з.ед.) семестрах, продолжительность практики - 4 недели. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: концентрированная – путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики;
- научно-исследовательская работа, объемом 3 з.ед., проводится в 4 семестре для ОФО и в 6- м для ЗФО, продолжительность практики - 2 недели. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: концентрированная – путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики;

- преддипломная практика, объемом 3 з.ед., проводится в 8 семестре для ОФО и 10 семестре ЗФО, продолжительность практики - 4 недели. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: концентрированная – путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами: https://chesu.ru/doc?p=3b7099b0864e14e0 **.**

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице 2**.**

Таблица 2 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Код, наименование образовательной программы	**Форма обучения**	**Выпускные квалификационные работы, %**		
		Отл. и хор.	**Удовл.**	**Неудовл.**
38.03.06 Торговое дело	Очно	75%	25%	-
38.03.06 Торговое дело	Заочно	20%	80%	-

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий (4,0). Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полном объёме. В 2023 году наблюдается аналогичная динамика в баллах по ВКР, что и в 2022 году с небольшой лишь разницей 2-4% (таблица 3).

Таблица 3 - Результаты защиты бакалаврских работ

	Всего студентов		На «отл.»		На «хор»		На «уд»		На «неуд»		Не явились	
Год	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	22	23
Колич	23	21	6	5	11	11	6	5	-	-	-	--
%	100%	100%	26%	24%	48%	52%	26	24	-	-	-	-

В Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями различных бизнес-центров, предприятий торговой сети, органов власти и управления и прочими работодателями (табл. 4, 5). Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих предприятий таких как: ООО «Лента», ГУП «Республиканский бизнес-центр», НУО «Гарантийный фонд Чеченской Республики», Управление Роспотребнадзора по Чеченской Республике, Минераловодская таможня.

Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Таблица 4 - Договора на проведение практик

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ООО «ЛЕНТА»	№ 03/16-02 от 28.08.2022 г.
2.	ГУП «Республиканский бизнес-центр»	№ 02/16-02 от 28.08.2022 г.
3.	НУО «Гарантийный фонд Чеченской Республики»	№ 552 от 25.08.2021 г.
4.	Минераловодская таможня	№ 551 от 25.08.2021 г.
5.	Управление Роспотребнадзора по Чеченской Республике	№ 536 от 24.06.2021 г.

Таблица 5 - Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Кол. выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены		Продолжили обучение	Иное
	21	2	2	-	-	6	-

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре «Экономическая теория и предпринимательство» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 9 преподавателей, из них с ученой степенью – 7 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице 6.

Таблица 6 - научно-педагогический коллектив кафедры «Экономическая теория и предпринимательство»

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
«Экономическая теория и предпринимательство»	9	7	-	5	2	2	-	73%

Остепенность кафедры составляет – 73% при нормативе не менее 60% в соответствии ФГОС ВО 38.03.06 Торговое дело.

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Требования к кадровым условиям реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1. Численность педагогических работников, чел	-	64
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	70%	95%
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	60%	73%
5.Доля штатных НПР	-	25%
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	70%	90%

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки. Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций (таблица 8).

Таблица 8 – Руководители и работники профильных организаций

ОПОП	Руководитель	Работник
38.03.06 Торговое дело	Арсамбаев С-М.М.	166 ч.
	Мулаева Д.З.	187 ч.

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета https://www.chesu.ru/?ysclid=lnuebhrbk7626095821 и в личных кабинетах ППС https://chgu.org/teacher.

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана 38.03.06 Торговое дело.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных

программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Протокол № 1, от 2 сентября 2021 года).

Научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности проводилась по теме «Анализ экономической эффективности внедрения результатов маркетинговых исследований и рекламных технологий на предприятии».

Приоритетная темы научно-исследовательской деятельности кафедры

Экологическое предпринимательство и социальная ответственность бизнеса.

Исследование современных проблем рыночной экономики.

В 2022 г. научные исследования кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» охватывали:

1. Выполнение научно-исследовательских работ в рамках хозяйственного договора на сумму 450 000 руб. с ООО «АВЕРС РЕНЕССАНС»;
2. Публикация статей в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science);
3. Публикация статей в изданиях индексируемых в базах ВАК РФ;

4. Публикация статей в изданиях, индексируемых в базах РИНЦ и Elibrary;
5. Проведение круглых столов;
6. Публикация статей в рамках международных и всероссийских научных конференций.

Кафедра проводит активное участие различного характера в научных мероприятиях (таблица 9).

Таблица 9 - Участие ППС кафедры в научных мероприятиях

№	Название мероприятия	Организаторы	Участники	Дата проведения
1.	Открытая лекция «Современная конкуренция и экспортный потенциал организации малого и среднего предпринимательства»	ППС кафедры	Обучающиеся 2-4 курсов представители регионального бизнеса ГУП «Республиканский бизнес-центр»	05.10.2022
2.	Научный кружок «Сервисное сопровождение товаров и услуг»	ППС кафедры	Обучающиеся 3 и 4 курсов Направления, Торговое дело	28.10.2022
3.	Семинар «Направление развития экспортного потенциала региона»	ППС кафедры	Обучающиеся 1-4 курсов Направления, Торговое дело	31.10. 2022
4.	Круглый стол «Качество и потребительские свойства товаров»	ППС кафедры	Обучающиеся 3 и 4 курсов Направления, Торговое дело, Управление Роспотребнадзора по ЧР ТК ООО «Лента»	30.11.2022
5.	Информационно-просветительское мероприятие, посвященное всемирному Дню защиты прав потребителей.	ППС кафедры Управление Роспотребнадзора по ЧР	Обучающиеся 3 курса Направления, Торговое дело	15.03.2023
6.	Публичная лекция «Пассивный доход: взгляд ислама»	ППС кафедры	Обучающиеся 3-4 курсов Направления, Торговое дело	22.03.2023
7.	Открытая лекция «Экономическая теория - царица наук».	ППС кафедры	Учащиеся СОШ №8	13.04.2023
8.	Конкурсная программа приуроченная ко дню	ППС кафедры	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2023

	чеченского языка: «Нохчийн г1иллакх-оьздангалла»		Направления, Торговое дело	
9.	Круглый стол «Меры поддержки и решения для малого и среднего бизнеса в новых реалиях»	ППС кафедры	Обучающиеся 1-4 курсов Направления, Торговое дело ГУП «Республиканский бизнес-центр» Предприниматели ЧР	28.04.2023
10.	XIV Международный форум «Россия – исламский мир: KazanForum» «Формирование современной системы подготовки специалистов в сфере халяль»	Российский исламский институт	Шовхалов Ш.А.	18-19 мая 2023 г.

Участие ППС в проведении научных исследований по грантам:

1. «Анализ, оценка и моделирование потоков и запасов углерода в естественных и антропогенных экосистемах на основе наземных и дистанционных методов мониторинга»;
2. «Развитие рынка халяль в Чеченской Республике»;
3. «Проведение исследований оценки баланса углерода в естественных и антропогенных экосиситемах СКФО (на примере ЧР)»;

Всего по кафедре за отчетный год издано научных работ:

- индексируемых в базе W/S Scopus – 14;
- ВАК – 18;
- РИНЦ – 20.

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Экономическая теория и предпринимательство»

используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На кафедре «Экономическая теория и предпринимательство» функционируют научный студенческий кружок «Коммерсант». Руководителем данного кружка является ассистент Алиева Аминат Харвановна. Совместно с ППС кафедры СНК «Коммерсант» провел следующие круглые столы (таблица 10).

№	СНК/СНО название	Руководитель СНК/СНО	Проведенные мероприятия
1.	Коммерсант	Алиева А.Х.	Круглый стол: «Анализ последствий пандемии коронавируса на экономику России и ее этапы восстановления»
	Коммерсант	Алиева А.Х.	Круглый стол: «Государственное регулирование сферы обращения»
	Коммерсант	Алиева А.Х.	Круглый стол: «Социально-экономические предпосылки и результаты развития новых технологий в современной экономике»
	Коммерсант	Алиева А.Х.	Круглый стол: «Коммерческая деятельность в рыночной экономике. Каналы товародвижения»

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС ППС кафедры является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности (таблица 11).

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций, предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

Таблица11 - Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2021 г**	**2022 г**
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	12	15
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	8	11
- всероссийских	6	8
- международных	2	3
3.Количество олимпиад и конкурсов	3	5
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	-	-
5. Количество публикаций	2	3
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	-	-

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона (таблица 12).

ОПОП	ГИА	Независимый эксперт	Дата проведения
38.03.06 Торговое дело	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Арсамбаев Н.М.	19-22.05.2023
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		05-06.07.2023

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Обучающиеся направления подготовки 38.03.06 Торговое дело принимают активное участие во всех мероприятиях, реализуемых Университетом в рамках «Социальная и воспитательная работа».

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейнринг», конкурс «Сийлах йо1», конкурс «Золотой голос»; общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурса «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу, студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями.

Студенческие объединения университета и студенты принимают активное участие в общероссийских и республиканских мероприятиях, таких как: Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Всероссийский проект «Городские реновации»; Всероссийская студенческая олимпиада «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»; Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический Диктант»; Международная акция «Большой этнографический диктант»; Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический Диктант»; Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»; Международная акция «Тест по истории Отечества»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; Республиканский этнографический диктант «Знаю ли я свой край?»; Празднование Дня России; Студенческий форум «Будущий специалист или специалист будущего. Траектория успеха»; Всероссийский форум «Наставник»; Межрегиональный форум по финансовой

грамотности среди студентов и молодежи; Форум сельской молодежи СКФО «Сельская молодежь-Будущее России»; Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»; Всероссийский слет студенческих отрядов; Всероссийский форум «Россия страна возможностей»; Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века»; Международный форум «Студенческая солидарность»; Республиканский конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»; ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова» и многих других мероприятиях.

Развитие студенческого самоуправления является важной составляющей организации воспитательной и социальной работы в вузе. В университете созданы и функционируют студенческие объединения, которые охватывают разные направления работы с молодежью.

Студенты и студенческие объединения участвуют в различных конкурсах на выделение грантов, таких как, конкурс программ развития деятельности студенческих объединений вузов (Минобрнауки РФ), конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов, конкурс грантов региональных отделений ВОО «Русское географическое общество», конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Минобрнауки РФ), конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Росмолодежь), конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (Фонд президентских грантов).

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» реализуются меры социальной поддержки студентов. Студенты получают академическую стипендию. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные стипендии. Оказывается, материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами, кураторами академических групп.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Кураторства учебных групп

Куратор является связующим звеном выпускающей кафедры со студентами специальности.

Работа кураторов на кафедре определяется в основном по трем направлениям:

• социальная деятельность - участие студентов в культурной, общественной, спортивной жизни, формирование гражданской позиции, достойных жизненных принципов, подготовка к практической деятельности (еженедельник, резюме, планы жизни и др.);

• психолого-педагогическая деятельность - создание доверительных и дружественных отношений между студентами и обеспечение благоприятного внутригруппового климата, развитие студента как личности;

• научная деятельность - участие студентов в научной жизни с целью апробации своей практической деятельности, повышения уровня обучения и получения профессиональных навыков. Большое внимание в решении проблемы повышения успеваемости и учебной дисциплины студентов следует уделять работе кураторов с группой и с отдельными студентами: проведение кураторских часов, индивидуальные беседы с неуспевающими студентами, организация помощи однокурсников слабоуспевающим.

Успеваемость группы постоянно находится в поле зрения кураторов и отслеживается по журналам аттестации и графикам успеваемости.

Важная роль в решении проблемы повышения академической успеваемости и учебной дисциплины студентов отводиться работе с родителями, проводимой кураторами. Эта работа означает не только информирование родителей об успеваемости и посещаемости их детей, но и оказание помощи и в других проблемах воспитания (досуг студента, ознакомление с особенностями студенческого возраста и др.).

Кураторами учебных групп являются:

Юсупова М.Д. – куратор 3 курса- ТД-20

Гехаева П.Т. – куратор 2 курса- ТД-21

Алиева - куратор 1 курса- ТД-2022

Алиева - куратор 4 курса- ТД-2019

Проведение кураторских часов.

Темы:

1. Как важно саморазвиваться.

2. Беседа со студентами о правилах внутреннего распорядка Чеченского государственного университета

3. Информирование, привлечение студентов к участию в конференциях различных уровней, написание статей

3. О важности культуры чтения

4. По вопросам второй рубежной аттестации, предстоящей зачетной недели и зимней экзаменационной сессии

5. Беседа на тему: «Мои права и обязанности в ВУЗЕ и дома. Закон РФ «Об образовании»

6. Депрессия и способы борьбы с ней

7. Как выглядит элегантный человек?

8. Экология родного края.

9.Участие в научной жизни института

10. Нет наркотикам

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Экономическая теория и предпринимательство» необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПР кафедры.