Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 14:41:37
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа с различными группами населения»

направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

Грозный, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Структура ОПОП
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
3. Материально-техническое обеспечение ОПОП
4. Учебно-методическая работа
5. Научно-исследовательская работа
6. Качество организации образовательного процесса
7. Социальная и воспитательная работа
8. Заключение и выводы

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 70 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП по направлению подготовки «Социальная работа» составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	**790**
	из них студенты очной формы обучения	210
	заочной формы	580
	очно-заочной формы	-
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	657
	из них по очной форме обучения	210
	по заочной форме	447
	по очно-заочной форме	-
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	141
	из них по программам бакалавриата	133
	по программам специалитета	-
	по программам магистратуры	8

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре теории и технологии социальной работы осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных групп, наименовании учебных дисциплин, времени и

месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные, производственные и преддипломные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов:

ВИД ПРАКТИКИ	**Курс**	**Семестр**	**Срок проведения**	**Кол-во недель**	**Кол-во раб. дней**	**Кол-во человек по плану**	**Кол-во групп**
1.НИР	1		29.09.2022-26.10.2022	4	24	0	0
2.НИР	1		16.02.2023-15.03.2023	4	24	0	0
3.Учебная (Ознакомительная)	1		04.05.2023-31.05.2023	4	24	0	0
4.НИР	2		29.09.2022-10.11.2022	6	36	7	1
5.Производственная (Педагогическая)	2		16.02.2023-15.03.2023	4	24	7	1
6.НИР	2		17.03.2023-27.04.2023	6	36	7	1
7.НИР	3		08.09.2022-05.10.2022	4	24	25	1
8.Производственная (Преддипломная)	3		06.10.2022-02.11.2022	4	24	25	1

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание

государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующим локальным актомhttps://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_poryadke_GIA_po_obrazovatelynym_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_podgotovki_nauchno-pedagogicheskih_kadrov_v_aspiranture_programmam_ordinatury.pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице.

Отчет ГИА (очное отделение)

№ пп	Показатели	Форма обучения - очная	
		Кол-во	%
Итоговый экзамен			
1.	Социальная работа		
	Допущено к экзамену	46	100
	Сдавали	46	100
	Оценки:		
	Отлично	1	2,2
	Хорошо	14	30,4
	Удовлетворительно	31	67,4
	Неудовлетворительно	-	-
	Не явились	-	-

№ пп	Показатели	Форма обучения - очная	
		Кол-во	%
Защита квалификационных работ			
1.	Социальная работа		
	Допущено к экзамену	46	100
	Сдавали	46	100
	Оценки:		
	Отлично	-	-
	Хорошо	28	60,8
	Удовлетворительно	18	39,2
	Неудовлетворительно	-	-

	Не явились	-	-

Отчет ГИА (заочное отделение)

№ пп	Показатели	Форма обучения - очная	
		Кол-во	%
Итоговый экзамен			
1.	Социальная работа		
	Допущено к экзамену	124	100
	Сдавали	121	97,6
	Оценки:		
	Отлично	--	--
	Хорошо	111	91,7
	Удовлетворительно	10	8,3
	Неудовлетворительно	--	--
	Не явились	3	2,4

№ пп	Показатели	Форма обучения - очная	
		Кол-во	%
Защита квалификационных работ			
1.	Социальная работа		
	Допущено к экзамену	121	100
	Сдавали	121	100
	Оценки:		
	Отлично	--	--
	Хорошо	111	91,7
	Удовлетворительно	10	8,3
	Неудовлетворительно	--	--
	Не явились	--	--

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Анализ ответов выпускников по результатам защиты

выпускных квалификационных работ, в целом, показал достаточный уровень подготовки ее соответствие квалификационным требованиям специальности. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полом объёме.

По реализуемой ОП кафедра теории и технологии социальной работы в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями. Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники Министерства труда и социальной защиты. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu.

Сведения о проведении практик

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики	ЧР, г.Грозный, ул.Деловая 15, 8 (963) 595-79-44 mintrud.2012@mail.ru 04.11.2020г. – 01.01.2025г.
2.	Автономная некоммерческая организация «Центр развития общества «Хайра»	366500, ЧР, г. Урус-Мартан, ул. Хас-Магомеда Юсупова, д. 25 8 (928) 645-55-39 bkhayra@mail.ru 30.09.2020г. – 01.01.2025г.

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Кол. выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены		Продолжили обучение	Иное
Теория и технология социальной работы		всего	По профилю	всего	Не по профилю		
	167	29	13	42	10	12	36

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре теории т технологии социальной работы сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению

научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 23 преподавателя, из них с ученой степенью – 16 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице.

Сведения о педагогическом составе кафедры

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
«Теория и технология социальной работы»	23	3	1	11	1	7	-	70%

Остепенность кафедры составляет - 70%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице: (таблицу подписать,

Показатель	Требования ФГОС ВО	ОПОП
1. Численность педагогических работников, чел		23
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	70	85
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	60	70
5.Доля штатных НПР		85

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

Теория и технология социальной работы	Ярычев Н.У.	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики
Теория и технология социальной работы	Ярычев Н.У.	Автономная некоммерческая организация «Центр развития общества «Хайра»

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета **https://www.chesu.ru/** и в личных кабинетах ППС **https://ucomplex.org/ .**

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата, и магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных

образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО **https://www.chesu.ru/.**

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры «_26_» _12_ 2020 года):

1. Становление социальной работы в ЧР.
2. Состояние и проблемы в социальной сфере в ЧР.
3. Пути решения проблем в социальной защите в ЧР.

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Теория и технология социальной работы» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На факультете функционируют следующие студенческие научные кружки: «Ноосфера»

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2022 г**	
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	**21**	
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	**21**	
- всероссийских		
- международных		
3.Количество олимпиад и конкурсов		
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	**3**	
5. Количество публикаций		
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	**1**	

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
			Летняя сессия (дату)

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса.

Основополагающими принципами организации воспитательной работы на кафедре являются:

1. осуществление воспитания студента в контексте целей и задач педагогического образования;
2. ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, учет положений программы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в Чеченской Республике;
3. формирование и развитие традиций высшего образования в Чеченском государственном университете;
4. реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
5. гибкость системы воспитания студентов, возможность её саморазвития;
6. поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
7. сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов.

В соответствии с действующим законодательством, целью воспитательной работы является создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа кафедры теории и технологии социальной работы реализуется в сочетании с воспитательной работой юридического факультета и Чеченского государственного университета в целом по следующим направлениям:

- профессиональное;
- научное.

Профессиональное:

− проведение практических семинаров;

− организация интеллектуальных викторин;

− участие в научных конференциях.

Научное:

−проведение конференций, круглых столов;

−организация тематических интерактивных выставок;

−выездные семинары;

−организация работы дискуссионных площадок.

Педагогический коллектив обращает серьезное внимание на профориентационную работу, постоянно совершенствуя ее формы и методы. Профориентационная деятельность – это не только тренинги и психологическая диагностика среди студентов. Одним из направлений деятельности психологической службы является социально-психологическая адаптация первокурсников. «Социально-психологическая адаптация достигается через формирование таких качеств личности, как ответственность, внутренний локус контроля, самоуважение, способность понять и принять других такими, какие они есть». Проблема психологической помощи студентам сегодня актуальна, потому что позволяет молодому человеку, обратившемуся к специалисту, открыть новые стороны своей личности, переосмыслить взгляды, найти варианты выхода из сложившейся ситуации. Проблемы, которые волнуют сегодня студентов, разнообразны. Нередко возникают трудности, связанные с учебой. Обращение к психологу не просто дает возможность выговориться и быть услышанным, но и посмотреть на проблему с разных сторон, увидеть не только ее отрицательные, но и положительные стороны, возможности, которые она дает.

За сотрудниками кафедры имеются закрепленные кураторские группы, работа с которыми ведется в целях учета мнения и интересов обучающихся. Кураторство позволяет сотрудникам кафедры проводить кураторские собрания, в рамках которых обучающиеся

получают возможность делиться с кураторами своими мыслями и предложениями, озвучивать проблемы как учебного, так и неучебного характера. Грамотно осуществляемая воспитательная работа сотрудниками кафедры позволяет в максимальной форме быть осведомленном о текущих вопросах студентов кураторской группы, что особенно важно для построения эффективной воспитательной работы на базе факультета.

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП «Теория и технология социальной работы» по направлению подготовки Социальная работа с соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «_07_»_07_, протокол №7

Согласование:

Заведующий кафедрой _____ /Н.У. Ярычев

Разработчик ОП _____ /Н.У. Ярычев/

