Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 23:43:44
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Зарубежная филология»

направления подготовки 45.03.01 Филология

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «05» июля 2023, протокол № 11

Согласование:

Врио декан факультета _____/А.Х. Абубакаров/

И.о. заведующего кафедрой

общего языкознания _____ /Э.С-А. Идразова/

Разработчик ОП _____/Э.С-А. Идразова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Оглавление**
2. **Структура ОПОП**
3. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
4. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
5. **Учебно-методическая работа**
6. **Научно-исследовательская работа**
7. **Качество организации образовательного процесса**
8. **Социальная и воспитательная работа**
9. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация основных профессиональных образовательных программ «Зарубежная филология» по направлению подготовки 45.03.01 Филология (далее ОПОП) осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, разработанный в соответствии с ФГОС ВО (3++), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП («Зарубежная филология») составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	**Общая численность студентов по ОПОП**	**14**
	из них студенты очной формы обучения	14
2	**За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП**	14
	из них по очной форме обучения	14
3	**С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП**	-
	из них по очной форме обучения	-

Образовательную деятельность кафедра общего языкознания осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – Университета).

Содержание работы кафедры определяют годовые планы учебной, воспитательной и научной работы кафедры, а также локальные нормативные акты Университета.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль «Зарубежная филология» на кафедре осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами по очной форме обучения, рабочими программами учебных дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата. Последовательность и продолжительность учебного процесса и государственной итоговой аттестации по учебным неделям и дням регламентируется календарным учебным графиком, в котором определены даты периодов теоретического обучения, экзаменационных сессий (зимней и летней), практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется учебная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий и экзаменационных сессий составляется учебно-методическим отделом учебно-методического управления (УМУ) Университета на каждый семестр по очной форме обучения на основании рабочих учебными планов. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий и экзаменационной сессии за 2 недели до их начала. Расписание вывешивается на специальном информационном стенде факультета и на официальном сайте университета

https://chesu.ru/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9

Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов:

- Учебная практика (фольклорная и диалектологическая) – 1 курс, 2 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.);

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 2 курс, 4 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.);
- Учебная практика – педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) 3 курс. 5 семестр (01.09. – 29.12. 2023 г.);
- Производственная практика (педагогическая) – 3 курс, 6 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.);
- Преддипломная практика – 4 курс. 8 семестр (25.04. – 25.05.2023 г.).

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

Организация практик регламентируется Положением об организации и проведении практик обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в ФГБОУ высшего образования «Чеченский государственный университет» от 25.01.2018 г. (https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_ogranichennymi_vozmoghnostyami_zdorovyya_i_invalidov.pdf) , и рабочими программами практик, представленными в ЭИОС «Ю-комплекс» и на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/education/programs/mikrobiologiya-06.03.01.html).
Программы практик устанавливают цели и задачи практики, формируемые компетенции, порядок проведения практик, требования к составлению отчета и его защите.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и сдачу государственного экзамена в соответствии с решением Университета и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами Университета:

Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (https://chesu.ru/sveden/files/merged_2.pdf)

Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ – https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников - https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Итоги проведения ГИА приведены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Направление подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат)
Очная форма обучения

Вид ГИА	Общее кол. обуч..	Кол. допущ. к ГИА	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	Общее кол. сдавших (%)
«Зарубежная филология» (АЧ)								
Государственный экзамен	7	7	–	2	5	–	–	100%
Защита ВКР	7	7	–	2	5	–	–	100%

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР удовлетворительный. **В связи с этим следует:**

стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

активно применять на занятиях инновационные технологии;

своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку;

проводить анализ затруднений в освоении учебного материала; корректировать работу преподавателей кафедры;

продолжить работу над повышением качества знаний учащихся; продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

в рабочих программах и в календарно-тематических планах по дисциплинам предусмотреть повторение учебного материала;

проводить диагностические работы по всем дисциплинам;

у студентов наблюдался недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке, в связи с этим активизировать работу по привлечению учащихся к научно-исследовательской деятельности и публичным выступлениям с докладами, презентациями и т. д. на различного рода мероприятиях (факультетских, вузовских, всероссийских и др.);

продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества знаний, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в Вузе.

необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по различным предметам;

грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана.

По реализуемой ОПОП кафедра общего языкознания в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно

организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями образовательных учреждений (вузов, школ, средних профессиональных образовательных учреждений (колледж, училище, техникум)). Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих образовательных учреждений республики и другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu. Заключены договора с образовательными учреждениями для организации практической подготовки обучающихся.

Места проведение различных видов практик

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного	№ 39/16-03-08 от 03.03.2022 г.
2.	МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного	№ 1 от 01.02.2022 г.
3.	МБОУ «МБОУ СОШ № 54» г. Грозного	№ 559 от 25.11.2021 г.
4.	МБОУ «СОШ№ 49» г. Грозного	№ 549 от 17.08.2021 г.
5.	МБОУ «СОШ№ 11» г. Грозного	№ 548от 17.08.2021 г.

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Количество выпускников	Трудоустроены			Продолжили обучение	Иное
		всего	по профилю	не по профилю		
Зарубежная филология	**7**	**6**	**6**		**2**	

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре общего языкознания сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов к выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 6 преподавателей, из них с ученой степенью – 5 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Кадровое обеспечение

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кандидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
Кафедра общего языкознания	**6**		**1**	**3**	**1**	**1**		**83,4**

Остепенность кафедры составляет - 83,4

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Сведения о педагогических работниках, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата «Зарубежная филология»

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1.Численность педагогических работников, чел		**30 чел.**
2. Доля НПР, имеющих образование,	Не менее 70 процентов численности	**93.4 %**

соответственно профилю	педагогических работников	
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	**78%**

5.Доля штатных НПР	не менее 50 %	**90%**
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70 процентов	**100%**

Из таблицы видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций **(таблица).**

ОПОП	**Руководитель**	**Работник**
Зарубежная филология	**-**	**-**

Зарубежная филология	-	-

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета https://chesu.ru/sveden/employees/pps/zarubeghnaya-filologiya-chechenskiy-yazyk-i-literatura-angliyskiy-yazyk_op0087.html

и в личных кабинетах ППС **https://chesu.ru/department?p=105**

- Идразова Э.С.-А. https://www.chesu.ru/person?p=1081&h
- Овхадов М. Р. https://www.chesu.ru/person?p=214&h
- Ильясова Р.С. https://www.chesu.ru/person?p=217&h
- Смагина Л.А. https://www.chesu.ru/person?p=122002&h
- Дасаев А.Э. https://www.chesu.ru/person?p=27782&h
- Тавлаханова Х.С. https://www.chesu.ru/person?p=225&h

Вывод: Квалификация и профессионализм ППС кафедры общего языкознания соответствуют требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. 100% ППС, привлеченных к образовательному процессу, прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте

университета в разделе МТО https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html

4. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая деятельность является значимым элементом образовательного процесса, которая направленна на развитие учебно-методических компетенций студентов, повышение качества преподавания и обеспечения эффективности учебного процесса.

Учебно-методическая работа преподавателей кафедры общего языкознания включает действия, направленные на разработку, совершенствование и организацию учебного процесса. Учебно-методическая работа кафедры заключается в разработке и реализации учебных планов на основе современных методов обучения и требований квалификационных характеристик выпускников образовательных программ, во внедрении современных технологий, методов, форм и дидактических средств в образовательный процесс, в разработке учебно-методических комплексов (УМК) по каждой дисциплине, актуализацию рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств дисциплин учебного плана, обновление учебно-методических материалов в соответствии с изменениями в образовательных стандартах и требованиях рынка труда, в постоянном контроле и анализ результатов обучения студентов на заседаниях кафедры, в оценке эффективности учебных программ.

5. Научно-исследовательская работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры от «02» сентября 2021 года, протокол №1):

«Языковая ситуация в ЧР» (16.21.27);

«Соматизмы в чеченском и английском языках» (16.21.47);

«Антонимы в чеченском и русском языках» (16.21.47);

«Топонимия восточной Чечни» (16.21.47);

«Фразеологизмы в комедии А. Хамидова «Бож-Али» (16.21.49).

Приоритетная тема научно-исследовательской деятельности:
16.21.27 Социолингвистические и лингвокультурологические проблемы общего и чеченского языкознания.

Совместная организация и проведение международной конференции «Дешериевские чтения».

Написание совместной статьи и подготовка студентов на ежегодную студенческую научную конференцию «Взгляд современной молодежи на актуальные проблемы гуманитарного знания», где студенты получили диплом за лучший доклад на тему «Билингвизм: поиск подходов к исследованию в зарубежной науке».

Выход учебника: «Нохчийн мотт. Лексикологи. Нохчийн меттан нийсайаздаран йоккха дошам».

А также принятие участия во множестве научных мероприятий, выступление с докладами на научных конференциях различного уровня (республиканского, всероссийского, международного) и публикации статей.

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре общего языкознания используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

- элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
Зарубежная филология	Современный чеченский язык, 1 курс АЧ	Исакова Бирлант Наврдиновна Методист методического центра Департамента образования Мэрии города Грозного, региональный тьютор, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	21.06.23.
Зарубежная филология	Практический курс анг.яз. 4 курс АЧ	Магомадова Таисия Дзаиндыевна, к.ф.н., доцент межфакультетской языковой кафедры ГГНТУ имени академика М. Д. Миллионщикова	25.04.23.
Зарубежная филология	Современный чеченский язык, 4 курс АЧ	Исакова Бирлант Наврдиновна	18.04.23.

		Методист методического центра Департамента образования Мэрии города Грозного, региональный тьютор, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяет реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

6. Социальная и воспитательная работа

Преподаватели кафедры постоянно во время занятий и во внеаудиторное время проводят воспитательную работу с обучающимися. Эта работа кафедры является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Преподаватели кафедры кураторами академических групп, проводят воспитательную работу в соответствии с планами воспитательной работы, разработанными на основе ежегодных календарных планов воспитательной

работы факультета и рабочих планов воспитания, размещенных на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/education/programs/mikrobiologiya-06.03.01.html). Воспитательная работа кафедры нацелена на всестороннее развитие личности студента, его социальной адаптации и профессионализма. Основным содержанием воспитательной работы является: раскрытие творческих, интеллектуальных и организационных способностей обучающихся, эстетическое и духовно-нравственное воспитание, пропаганда здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления, помощь в реализации инициатив. Коллектив кафедры стремится в ходе аудиторного и внеаудиторного общения с обучающимися воспитывать в них активную гражданскую позицию, уважение к праву и правам личности, нетерпимость к коррупционным проявлениям, трудолюбие.

7. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП Зарубежная филология по направлению подготовки 45.03.01 Филология соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре общего языкознания необходимо:

- ✓ Устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ Активизировать научную работу со студентами, актуализировать публикационную активность совместно со студентами.
- ✓ Привлекать студентов к участию в научных конференциях и публичных выступлениях.
- ✓ Привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.
- ✓ Создание научных студенческих кружков, возобновить работу научного семинара.
- ✓ Привлечение специалистов-практиков для независимой оценки знания обучающихся.
- ✓ Проведение диагностик для оценки качества знаний учащихся.