Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2022 13:16:17
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Утверждаю:
Ректор _____ З. А. Саидов
«03» апреля 2017 г.

Отчет по самообследованию
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Грозный, 2017

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» (далее – Университет) в своей деятельности руководствуется Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Чеченский государственный университет ставит своей целью формирование высокоинтеллектуального слоя общества, подготовку и переподготовку образованного, квалифицированного и востребованного специалиста, способного всесторонне развиваться в современном социокультурном пространстве. Наш вуз является одним из ведущих центров образования и науки на Кавказе, обеспечивающих стабильность и стимулирование инновационного развития общества.

Стратегические цели, которым должно следовать ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», сформулированы в Указе Президента России «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и в государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы. Задачи Университета, определяемые этими целями, отражены в следующих документах: «Программа стратегического развития Чеченского государственного университета на 2012-2021 годы», «Стратегия развития Чеченского государственного университета до 2020 г.» и «Программа оптимизации деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Полное наименование вуза на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Место нахождения вуза: 364907, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Шерипова, д. 32

Основными задачами вуза являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

3. Развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю ВУЗа;

5. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

6. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;

7. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

8. Распространение знания среди населения, повышение его образовательного и культурного наследия.

Важнейшая миссия ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», на современном этапе, состоит в формировании модели университета нового типа, являющегося лидером и методическим центром развития системы высшего образования Чеченской Республики, осуществляющего подготовку конкурентоспособных на отечественном и мировом уровне специалистов с фундаментальным высшим образованием и развивающего на высоком уровне научные исследования и разработки, эффективно реализуя их результаты в экономике и обществе.

Для реализации этой миссии в Университете разработана Программа стратегического развития на 2012-2021 годы, мероприятия которой должны обеспечить формирование Университета, как вуза, осуществляющего подготовку кадров для инновационной экономики и социальной сферы региона и республики, в том числе научной, педагогической, управленческой и культурной элиты общества, на основе инновационного характера образования, его интеграции с наукой, высокого качества образовательных услуг; обеспечить существенный вклад в инновационную экономику и конкурентоспособность республики и региона через повышение эффективности фундаментальных и прикладных научных исследований, создание наукоемких технологий и инновационную деятельность по приоритетным направлениям развития страны и республики.

2. Образовательная деятельность

Чеченский государственный университет осуществляет учебный процесс по 31 направлению подготовки бакалавриата и 5 специальностям ФГОС ВО, 14-ти направлениям подготовки магистратуры, 14-ти направлениям подготовки аспирантуры согласно лицензии на ведение образовательной деятельности.

Обучение ведется в следующих институтах и факультетах:

1. Институт дополнительного образования
2. Институт чеченской и общей филологии
3. Институт экономики и финансов
4. Медицинский институт
5. Биолого-химический факультет

6. Исторический факультет
7. Факультет географии и геоэкологии
8. Факультет государственного управления
9. Факультет иностранных языков
10. Факультет информационных технологий
11. Факультет математики и компьютерных технологий
12. Факультет физики и информационно-коммуникационных технологий
13. Юридический факультет
14. Агротехнологический институт

Программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемые в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по ФГОС-3

Программы бакалавриата	
Код направления подготовки	**Наименование направления подготовки**
01.03.01	Математика
01.03.02	Прикладная математика и информатика
03.03.02	Физика
03.03.03	Радиофизика
04.03.01	Химия
06.03.01	Биология
35.03.04	Агрономия
35.03.05	Садоводство
05.03.02	География
05.03.06	Экология и природопользование
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
36.03.02	Зоотехния
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.06	Торговое дело
39.03.02	Социальная работа
40.03.01	Юриспруденция
41.03.01	Зарубежное регионоведение
42.03.02	Журналистика
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм

44.03.02	Психолого-педагогическое образование
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
46.03.01	История
51.03.01	Культурология
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
38.03.05	Бизнес-информатика
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
09.03.04	Программная инженерия
Программы магистратуры	
03.04.02	Физика
04.04.01	Химия
05.04.02	География
05.04.06	Экология и природопользование
06.04.01	Биология
35.04.04	Агрономия
38.04.02	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.06	Торговое дело
38.04.08	Финансы и кредит
39.04.02	Социальная работа
40.04.01	Юриспруденция
45.04.01	Филология
46.04.01	История
Программы специалитета	
31.05.2001	Лечебное дело
31.05.2002	Педиатрия
31.05.2003	Стоматология
36.05.01	Ветеринария
52.05.01	Актерское искусство

В 2016 году университетом были лицензированы 5 направлений подготовки магистратуры: лингвистика, торговое дело, менеджмент, государственное и муниципальное управление, социальная работа.

Перечень программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование профиля подготовки
01.06.01	Математика и механика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
		Механика деформируемого твердого тела
		Механика жидкости, газа и плазмы
03.06.01	Физика и астрономия	Приборы и методы экспериментальной физики
		Физическая электроника
		Физика конденсированного состояния
05.06.01	Науки о земле	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
		Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
		Геоэкология
06.06.01	Биологические науки	Ботаника
		Физиология
		Биология развития, эмбриология
04.06.01	Химия	Неорганическая химия
31.06.01	Клиническая медицина	Травматология и ортопедия
		Хирургия
35.06.01	Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство
37.06.01	Психологические науки	Педагогическая психология
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)
		Финансы, денежное обращение и кредит
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
		Теория и методика профессионального образования
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи)
		Теория языка
		Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (с указанием конкретного языка или языковой семьи)
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история
		Всеобщая история (соответствующего периода)
		Археология

		Историография, источниковедение и методы исторического исследования
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	История философии
		Социальная философия
		Философия религии и религиоведение

3. Научная деятельность.

В 2016 году был продолжен процесс модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, направленный на развитие фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники РФ; модернизацию системы продвижения и коммерциализации результатов НИОКР и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

Мероприятия, связанные с модернизацией научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, в 2016 году были сосредоточены на следующих основных направлениях:

1. Создание отраслевых центров научно-технологического развития, обеспечивающих высокий уровень исследований в соответствии с развиваемыми в университете приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники, а равно основными критическими технологиями;
2. Наращивание инновационной деятельности;
3. Создание эффективной системы управления научно-исследовательским процессом;
4. Интеграция образования, науки и бизнеса в целях коммерциализации и развития научно-технического потенциала Университета;
5. Содействие в разработке, производстве, внедрении и выводе на международный рынок инновационных высокотехнологичных продуктов и технологий, созданных на основе потенциала научно-исследовательских подразделений Университета.

С учетом потребностей и задач экономики Чеченской Республики, для развития наукоемких производств и современной научно-технологической базы, повышения качества жизни и уровня образования населения, в деятельности Университета реализуются следующие приоритетные научные направления и критические технологии:

1. Науки о жизни
2. Рациональное природопользование
3. Клеточные технологии.
4. Технологии биоинженерии.
5. Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.
6. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения
7. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
8. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

Основные научные направления вуза в 2016 году

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3
1	Нелинейные сингулярные интегро-дифференциальные уравнения, краевые задачи и их приложения	27.39.27
2	Методы исследования интегральных операторов в обобщенных пространствах суммируемых функций	27.39.19
3	Методы исследования движения механических систем с неголономными связями высокого порядка	30.15.19
4	Фотоэлектрические и кинетические явления в средах без центра симметрии	29.17.43
5	Физико-химические и поверхностные свойства металлических полимерных растворов	29.17.27
6	Магнитные свойства и сверхтонкие взаимодействия в интерметаллических соединениях редкоземельных металлов с 3d-переходными материалами	29.19.27
7	Фазовый анализ цикличности нефтегазовой конъюнктуры	27.35.17
8	Научные и технологические основы полифункциональных композитных и нанокомпозитных полимерных материалов с использованием наноструктурных наполнителей и интумисцентных антипиренов для получения новых перспективных материалов	31.27.15
9	Особенности физиологических механизмов адаптации человека и животных к различным природным зонам	34.39.53
10	Мониторинг состояния здоровья человека в условиях загрязнения окружающей среды с использованием инновационных клеточных и молекулярно-генетических технологий	34.23.41
11	Оптимальные биотехнологии клонального микроразмножения плодовых, ягодных культур и винограда	68.35.03
12	Новые технологии и материалы для получения полимерных композитов антифрикционного, герметизирующего и медицинского назначения	31.27.15
13	Использование новой "инъекционной массы" в качестве наполнителя при изготовлении анатомических коррозионных препаратов	76.09.43
14	Экологическая эпидемиология хронических обструктивных болезней легких	76.33.43
15	Средства комплексной защиты оборудования и промысловых трубопроводов от абразивного, кавитационного и физико-химического износа на основе композитных материалов	31.27.15
16	Биоразнообразие природных экосистем и формирование экологических сетей Северного Кавказа	34.33.02
17	Техногенная трансформация природной среды в результате антропогенного воздействия	38.19.17
18	Технологии ускоренного вегетативного размножения древесно-кустарниковых форм местной флоры	34.31.01

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
19	Развитие методики налогообложения прибыли организаций как фактора повышения финансового потенциала региона	06.73.15
20	Модернизация банковского сектора с использованием моделей альтернативного банкинга	06.73.55
21	Проблемы глоттогенеза нахских и других кавказских языков	16.41.29
22	Эммерджентность языковой системы	16.21.35
23	Типология единиц различных уровней языковой системы нахских языков (с привлечением материала кавказских и других языков)	16.21.23
24	Когнитивное исследование концептов в чеченской языковой картине мира	16.21.21
25	Морфофизиологические исследования жителей Чеченской Республики, и оценка донозологического статуса здоровья населения республики в постконфликтный период	68.37.13
26	Комплексное исследование хронотопа чеченской культуры	13.91.03

В ЦКП 2016 г. проводились исследования по следующим научным проектам:

1. «Разработка комплекса мероприятий по санации территории Заводского района г. Грозный, подвергшихся загрязнению нефтью и продуктами ее переработки».
2. «Изучение биоразнообразия животного мира ЧР и его эколого-экономического потенциала как основы устойчивого развития республики».
3. «Морфофизиологические исследования жителей Чеченской Республики и оценка донозологического статуса здоровья населения республики в постконфликтный период».
4. «Эколого-генетический мониторинг окружающей среды».
5. «Разработка нового пробиотического препарата для пациентов с метаболическим синдромом».
6. «Минерально-витаминный препарат на основе цитрата магния, сульфата цинка и аскорбиновой кислоты».

1. Проект «Разработка комплекса мероприятий по санации территории Заводского района г. Грозный, подвергшихся загрязнению нефтью и продуктами ее переработки».

В соответствии с планом-графиком исследований проведено изучение территории восточнее Заводского района г. Грозный. Концептуальные основы изучения техногенной трансформации природно-антропогенной среды под воздействием нефтяного комплекса основаны на специфике горных территорий, в первую очередь, гетерогенности природных условий, сложности природной организованности и разнообразия природной динамики и особенностей развития и эксплуатации нефтяного комплекса, его преимущественно очаговый и линейно-очаговый характер воздействия на природную среду. Это определяет

необходимость сочетания двух известных подходов к моделированию техногенной трансформации: комплексного геоэкологического районирования территории по степени подверженности влиянию нефтяного комплекса и выделения современной техногенной структуры нефтяного комплекса, приводящего к широкомасштабным экологическим последствиям.

Проводились полевые работы с отбором проб воды, почвы и золы растений с дальнейшим лабораторным анализом отобранных образцов. Предложены меры по рекреации данных территорий.

2. Проект «Изучение биоразнообразия животного мира Чеченской Республики и его эколого-экономического потенциала как основы устойчивого развития республики».

В 2016 году по данному проекту выполнялась 4 стадия проекта «Изучение биоразнообразия животного мира Чеченской Республики и его эколого-экономического потенциала как основы устойчивого развития республики» (сроки исполнения 2013-2016 г.)

Характеристика животного населения, как показателя распределения численности вида по территории обитания, имеет большое значение и для борьбы с вредителями сельского хозяйства, и для контроля за состоянием видов, опасных для здоровья человека, и как основа для разработки путей и методов охраны животного мира. Исключительно важным при характеристике современного состава и размещения млекопитающих является учет влияния сложившейся в горах структуры поясности, т. е. высотной и горизонтальной неоднородности горных ландшафтов Кавказа. Реакции видов млекопитающих как раз и проявляются через закономерности пространственного распределения видов, показателей изменчивости их географической организации. Структура высотной поясности Кавказа и бассейно-ланшафтная дифференциация его природных условий в настоящее время разработана достаточно хорошо и представлена типами и вариантами поясности, бассейнами крупных рек.

3. Проект «Морфофизиологические исследования жителей Чеченской Республики и оценка донозологического статуса здоровья населения республики в постконфликтный период».

В соответствии с утвержденным планом производились исследования по изучению психофизиологических показателей населения Чеченской Республики, а также распространенности отдельных патологий.

Внедрение интенсивных методов в процесс обучения студентов приводит к усложнению обучения, следствием чего является информационный взрыв. В последние годы программы обучения в высших учебных заведениях похожи на сосуд, в который все время и все больше вливают. Однако сосуд имеет определенную вместимость, которую не учитывают.

Из-за высоких требований, предъявляемых студенту обучением в вузе, он порой не справляется. Состоят они в большой учебной нагрузке, в высоком объеме и сложности материала.

Для успешной учебы в высшем учебном заведении студент не только должен обладать социальной зрелостью и высокой профессиональной пригодностью, но и крепким здоровьем. Чем крепче здоровье студента, тем

успешнее обучение.

Порой эти перегрузки приводят к стрессам, нервным перегрузкам и истощению, последствиями которых становится значительное ослабление здоровья студентов. Это происходит из-за тяжелого приспособления к непривычным условиям учебного процесса и быта. Различные злоупотребления, отсутствие полноценного питания приводит к возникновению желудочно-кишечных заболеваний. Различные сосудистые нарушения происходят у студентов из-за стрессов, связанных с общением друг с другом, экзаменами, нехваткой сна и другими неблагоприятными факторами.

Поэтому в настоящее время необходимо провести оценку состояния здоровья студента и его приспособления, при этом необходимо учитывать не только количественные, но и качественные показатели.

4. Проект «Эколого-генетический мониторинг окружающей среды».

Цель исследования: проведение ассоциативного анализа полиморфизма гена *MBL2* 221G>C с мультифакториальными заболеваниями человека (острые нарушения мозгового кровообращения, сахарный диабет, рак молочной железы).

Для молекулярно-генетического исследования использовали образцы ДНК, выделенные из клеток крови женщин, разделенные на три группы в соответствии с нозологией: 1) больные ЗНО – 38 образцов; 2) больные сахарным диабетом I и II типа – 52 образцов; 3) больные с острыми нарушениями мозгового кровообращения – 36 образцов; и четвертую, контрольную, группу составили здоровые женщины – 39 образцов. Участвовавшие в исследовании лица подписали информированное согласие.

В целом, результаты настоящего исследования согласуются с данными аналогичных исследований в других популяциях. Небольшая выборка не позволяет делать однозначных выводов, однако наблюдающиеся ассоциации указывают на вклад полиморфного варианта гена *MBL2* 221G>C в патогенез мультифакторных заболеваний.

Анализ частоты аллелей полиморфного локуса изученного полиморфизма показывает, что в общей когорте больных наблюдаемая частота мутантного варианта оказалась значимо выше по сравнению с группой контроля – 27,7% против 12,8%.

Несмотря на то, что генетический полиморфизм *MBL2* способствует развитию различных заболеваний, по-прежнему в популяциях наблюдается высокая частота полиморфизма гена. Было высказано предположение, что сохранение полиморфизмов гена MBL на высоких частотах может давать потенциальное преимущество хозяину.

Низкий уровень функциональной MBL может уменьшить возможные пагубные последствия вследствие активации комплемента и последующее высвобождение медиаторов воспаления, которые могут привести к повреждению тканей. Результаты нашего исследования дают основания предполагать, что дефицит MBL вовлечен в патогенез сахарного диабета, инсульта, ЗНО груди. Однако представляется необходимым проведение дальнейших исследований для более обоснованных выводов.

5. Проект «Разработка нового пробиотического препарата для пациентов с метаболическим синдромом»

Известно, что пробиотики положительно воздействуют на работу желудочно-кишечного тракта. Однако всё чаще в научной среде стали появляются доказательства благоприятного воздействия пробиотиков на функционирование других органов и систем человека.

Исследования на патогенность проводились на беспородных белых мышах с массой тела 17-19 г. Для этого сформировали две группы клинически здоровых подопытных животных по 20 в каждой. Взвесь препарата БВ-021 в дозе 5×10^7 КОЕ в стерильном физиологическом растворе вводили внутрибрюшинно 20 мышам, контрольной группе – просто стерильный физраствор 0,5 мл. Клинические наблюдения за животными проводились в течение 24 суток. По окончании срока наблюдения животных усыпляли углекислым газом и проводили исследование внутренних органов (сердце, легкие, печень, почки и селезенка).

В результате исследований установлено, что после внутрибрюшинного заражения мышей суспензией в дозе 5×10^7 КОЕ препарата БВ-021 гибели подопытных животных не наблюдалось на протяжении 24 суток наблюдений.

Исследования на патогенность пробиотического препарата БВ-021 показали, что данный препарат не является патогенным для лабораторных животных.

6. Проект «Минерально-витаминный препарат на основе цитрата магния, сульфата цинка и аскорбиновой кислоты»

В настоящее время от 20 до 40 процентов населения находятся в состоянии дефицита магния. Микроэлемент магний характеризуется тем, что входит в состав более трехсот ферментов человека и далеко не всегда нормальные показатели его концентрации в плазме крови говорят о благополучии организма. Поскольку основная часть магния сосредоточена в костях и мышечной ткани, в том числе клетках сердечной мышцы, данный микроэлемент, по возможности, направляется организмом в кровь, оставляя ткани и органы в дефицитном состоянии, усугубляемом стрессом, тяжелыми физическими нагрузками, курением, пристрастием к крепкому чаю, приемом алкоголя, не говоря уже о патологических состояниях.

Наиболее остро в современном мире стоит проблема сердечно-сосудистых патологий. Ежегодно от инфарктов и инсультов в мире страдает более 50 миллионов человек. Однако пример Финляндии показывает, что за 10 лет только за счет повсеместного введения в практику минеральных комплексов магния удалось снизить вдвое потери от инфарктов.

Из наиболее значимых отметим следующие мероприятия научной направленности:

– Ежегодная итоговая конференция профессорско-преподавательского состава Чеченского государственного университета;

– Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Наука и молодёжь»;

– Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию профессора М.Х.Багаева;

– Международная конференция по Математической физике, Кезеной-Ам 2016;

– Научная конференция «Деятельность органов судебных приставов в ЧР»

– VII Ежегодная международная Ассамблея АРГО;

– II Международная научная конференция «Дешериевские чтения»;

– Региональный симпозиум, посвященный 70-летию Виктора Абрамовича Кан-Калика, приуроченный ко Дню психолога в России «Психолого-педагогические факторы оптимизации межличностного взаимодействия»;

– Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Наука и молодёжь»;

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Лингвистика и межкультурная коммуникация»;

– Фестиваль науки.

Отметим, что Фестиваль проходил в рамках проведения Всероссийского Фестиваля NAUKA 0+ 27-28 октября 2016 года и включал в себя следующие мероприятия:

- Конференция «Наука и молодежь»
- Научно-популярные лекции
- Мастер-классы
- Тренинги
- Выставка научных достижений «Инноватика - 2016»
- Презентации институтов/факультетов

Фестиваль науки посетили более 700 человек. По итогам проведения конференции «Наука и молодёжь» был издан сборник материалов (более 130 статей).

Целый блок мероприятий был нацелен на инновационную деятельность, чтобы студенты могли получить навыки в области научно-исследовательской деятельности и создания стартапов, а также могли подготовить проекты для участия в конкурсах.

Блок включал в себя следующие мероприятия:

– Внутривузовский конкурс «Лидер инноваций» студентов, магистрантов и аспирантов Чеченского государственного университета;

– Конкурс «Salesman-2016» (менеджеры по продажам). Конкурс проводился для выявления и поддержки талантливой молодежи в области менеджмента и предпринимательской деятельности;

– Республиканский чемпионат по командной деловой игре «Первый бизнес». Конкурс проводился в целях развития у студенческой молодёжи навыков работы в команде, поиска нестандартных решений проблем, быстрой и качественной презентации своей идеи. В конкурсе приняли участие студенты Чеченского государственного университета, ГГНТУ и предприниматели республики.

– Конкурсы «Хакатон. Лето-2016» и «Хакатон. Зима-2016». Конкурс проводится в целях вовлечения молодежи в научно-техническое творчество,

популяризации инженерно-технических профессий и объединения специалистов в сфере электроники, робототехники и программирования для комплексного и системного развития данного направления в регионе. К участию в нём были приглашены программисты, дизайнеры, проектировщики интерфейсов, PR-специалисты, менеджеры и маркетологи, предприниматели, студенты и все те, кому интересна область IT технологий.

Всероссийская научная конференция «ТаДеМо». Перед студентами университета выступили известные учёные, профессора Сколтеха – Оганов А.Р. и Хайтович Ф.Е., а также популяризаторы науки Паевский А.С. и Якутенко И.И. В рамках конференции была организована межвузовская панельная дискуссия «Вузы, как центры инновационного развития региона. Университеты 3.0».

Программа «Преактум» Национальной Предпринимательской Сети по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность. В рамках данного проекта были организованы еженедельные вебинары, онлайн/встречи. Мероприятие проходило в 2 этапа – Первый модуль: апрель-июнь; второй модуль: сентябрь-декабрь. Общее количество проведенных мероприятий составило – 24, общее количество участников программы – 155 вузов. Чеченский государственный университет вошел в 10-ку самых активных вузов.

Отдельно стоит отметить значимое событие не только для вуза, но и для Республики в целом, а именно проведение на базе университета Акселерационной программы «Лидер инноваций». Школа «Лидер инноваций» реализовывалась при поддержке Российской венчурной компании (РВК). Это первая в Чеченской Республике акселерационная программа, благодаря которой инноваторы региона смогли получить доступ к пулу технологических и бизнес-менторов федерального акселератора GenerationS, а также прошли обучение по развитию своего инновационного бизнеса и вывода продукта на рынок. В рамках школы проведены более 19 мастер-классов, тренинги, а также консультационная и практическая поддержка трекеров. Наряду с этим, благодаря активному расширению партнерской сети, Проектный офис НТИ Чеченского государственного университета вошел в число площадок, на которых проходила Региональная сессия практического консалтинга, проводимая Российской венчурной компанией (РВК) и ЛогаГрупп. Мероприятие было предназначено для начинающих технологических предпринимателей и посвящено особенностям подготовки проектов к венчурному инвестированию. Также впервые в истории Чеченской Республики центр технологического трансфера вуза провел акселерационную программу в рамках GenerationS. По итогам программы Чеченская Республика вошла в топ 10 регионов по активности и поданным заявкам.

В начале отчетного периода в центрах Технологического трансфера была продолжена «фильтрация» резидентов. Благодаря концентрации усилий на развитии перспективных проектов, удалось сформировать пул стабильных предприятий, приносящих небольшую прибыль и предоставляющих рабочие места. Также этому способствовало и активное развитие партнерской сети, в частности, развитие отношений с институтами развития – РВК, Фонд Содействия инновациям, Сколково, АСИ. Помимо этого, в отчетном периоде

удалось выстроить взаимоотношения с ведущими вузами России – Питерский политех Петра Великого, Крымский Федеральный университет, Сколтех, ИТМО и крупными частными компаниями – «Сумма навигационных технологий», Дневник.ру, МИНб, Сбербанк, РИМ-групп, Рыбаков Фонд, Вымпелком, фонд имени Халива ибн Заеда Аль-Нахаяна. Напомним, фонд управляет одним из крупнейших в мире финансовых портфелей и занимается инвестированием практически на всех международных фондовых рынках. В Чеченской Республике специалисты организации займутся налаживанием инвестиционного климата и поддержкой малого и среднего бизнеса.

Помимо расширения внешней партнерской сети, продолжалось и налаживание местных связей, в основном с потенциальными индустриальными партнерами. Например, специалисты центров технологического трансфера участвовали в разработке совместного проекта с компанией Теплостройпроект-С, реализация которого ожидается в 2017 году. Также в отчетном периоде продолжилась работа с организациями и ведомствами, как в области участия инновационной инфраструктуры вуза в мониторинге и статистических наблюдениях, так и в области реализации совместных проектов. В середине отчетного периода при активном участии центров трансфера технологий Чеченского государственного университета Республика выиграла конкурс на создание Детского Технопарка – Кванториума.

После реструктуризации и создания Проектного офиса, Центры трансфера технологий, как и в предыдущих периодах, активно участвовали в проводимых в рамках деятельности бизнес-инкубатора мероприятиях - «Бизнес в лицах», Центр генерации идей (ЦГИ), «Конвейер инновационных идей», Хакатон, Молодежная игра «Первый бизнес», Конкурс «Лидер инноваций», конкурс «Salesman», Тадемо.

В 2016 году усилилась работа по выставочной деятельности, центры трансфера технологий обеспечили участие проектов университета на Салоне образования – 2016 и форуме стратегических инициатив, приуроченном к 5-летию Агентства стратегических инициатив. На наших стендах можно было ознакомиться с некоторыми разработками малых инновационных предприятий, например – система автоматической посадки БПЛА, система дистанционного управления электронными/электронно-механическими замками, уникальный кумысный напиток на основе кобыльего молока «Дарбан», новый пробиотик, разрабатываемый на базе Центра коллективного пользования Университета, индивидуальные лингвальные системы и, конечно, мыло на основе лечебной грязи с. Серноводское WAYSABA, а также продукцией партнеров наших резидентов, занимающихся высокотехнологичным производством, это компании FEREKS и LumenPRO – производители светодиодного оборудования, а также компании DeskLife – сборка сервисных и промо роботов и BRADY– производитель портативных принтеров для промышленной маркировки.

Сотрудники Центров технологического трансфера Проектного офиса Университета приняли участие в праздновании «Дня города». В очередной раз, жители и гости столицы Чеченской Республики смогли ознакомиться с инновационными разработками Чеченского государственного университета, а

также попробовать себя в роли 3D дизайнера и распечатать на 3D принтере свою модель. На стенде была представлена продукция компаний: ООО МИП "Иннотеч"; ООО МИП "ЭКО-качество"; ООО МИП "Четеч» и новые разработки резидентов Бизнес-инкубатора, выполненные в рамках конкурса «Лидер инноваций».

В течение года сотрудники центров технологического трансфера приняли участие в нескольких крупных отраслевых мероприятиях - Форуме развития региональных инновационных экосистем России «Экосистема инноваций», организованном РВК, конференции Технопарков IASP 2016, семинаре Россаккредагентства на тему «Российские и европейские стандарты оценки качества высшего образования: на пути к интеграции», Форуме Стартап-Тур.

Количество консалтинговых услуг, предоставляемых резидентам Технопарка за прошедший период, увеличилось до 19, что связано с открытием нового подразделения – Центра промышленного дизайна.

Как и раньше функционирует ежеквартальная сдача отчетности резидентов через систему бухгалтерского аутсорсинга. Осуществляется юридическое сопровождение и взаимодействие с органами государственной власти. Также, в отчетном периоде, продолжалась и инвентаризация нематериальных активов, по результатам которой от компании «ЭКО-качество» было оформлено две заявки на патент, получен сертификат соответствия на удобрение БОМК и закрыта финансовая и научно-техническая отчетность по программе СТАРТ Фонда Содействия. Все указанные РИД занесены в соответствии с законодательством в ЕГИСУ НИОКР (rosrid.ru).

Существующим малым инновационным предприятиям в 2016 году оказывалась вся необходимая поддержка. ООО МИП «Четеч» продолжило выпуск продукции и расширило продуктовую линейку. К системам дистанционного управления замком, разработанным нашей компанией, подключено более 100 подъездов многоквартирных домов г. Грозного. В отчетном периоде компания разработала уже вторую версию продукта и начала разработку собственного интерфейса для взаимодействия между замками.

Лидером по развитию в 2016 году стало малое инновационное предприятие «ДНК-диагностика», которое прошло 3 проверки, включая налоговую и проверку Минздрава ЧР, и подало документы на оформление новой медицинской лицензии, значительно расширяющей список предоставляемых компанией услуг.

Малое инновационное предприятие «Лаборатория когнитивных технологий» также готовится подать заявку на получение образовательной лицензии, чтобы заняться подготовкой специалистов в области программирования.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Университета непрерывно связана с поиском возможностей и предложений для культурного и научного обмена между студентами и сотрудниками Университета с другими российскими и

зарубежными учреждениями. В 2016 году был заключен Договор о сотрудничестве с Государственным институтом русского языка имени Пушкина, в рамках которого 4 преподавателя Института чеченской и общей филологии проходят профессиональную переподготовку по программе "Русский язык как иностранный". Также был заключен договор о сотрудничестве с Университетом Дамаска (Сирия).

В целях повышения узнаваемости Чеченского государственного университета и расширения партнерских связей отдел международного сотрудничества ввел в практику вуза участие в крупнейших образовательных выставках как в России, так и за рубежом. В 2016 году Университет впервые принял участие в качестве экспонента в Московском международном салоне образования под эгидой Министерства образования и науки РФ. По итогам выставки были заключены стратегически важные договоры о сотрудничестве, вызван широкий интерес к Университету среди коллег, абитуриентов и студентов.

В сентябре 2016 года сотрудники Университета принимали участие в конференции Европейской ассоциации международного образования, проходившей в Ливерпуле, СК, на которой был сделан доклад в рамках сессии, посвященной образованию в России. Чеченский государственный университет стал одним из трех вузов России, представленных на этом международном мероприятии.

В июле 2016 года Чеченский государственный университет вступил в Ассоциацию восточноевропейских университетов. Членство в Ассоциации предоставляет широкие возможности для повышения конкурентоспособности Университета на международной арене. В рамках партнерских отношений Ассоциация осуществляет подбор иностранных студентов и преподавателей, дает возможность участия в международных конференциях и выставках, внедрение в образовательный процесс практики преподавания определенного перечня дисциплин на иностранных языках.

В течение 2016 года была продолжена работа по реализации студенческих и преподавательских обменов по программе Эразмус+. Шестеро студентов обучались в течение шести месяцев в Университете Фехта, а заведующий кафедрой «Немецкий язык» факультета иностранных языков к.ф.н. Дагиров Магомед Ширваниевич на протяжении двух недель читал немецким студентам лекции по сравнительному анализу чеченского и немецкого языков.

В августе 2016 года на базе Университета была проведена летняя школа «Чечня-традиции и современность», в которой приняли участие студенты из Университета Любека (Германия) и Псковского государственного университета. На протяжении двух недель участники школы изучали чеченский и русский языки и расширяли свои знания о чеченских обычаях и традициях. Для участников школы была подготовлена насыщенная культурная и образовательная программа, включавшая в себя лекции профессоров Университета, экскурсии по городу и поездки в горы, мастер-классы по национальному танцу и кухне.

В рамках сотрудничества с DAAD (Немецкая служба академических обменов) в октябре 2016 года на базе Чеченского государственного университета была проведена II Северокавказская олимпиада по немецкому языку для лучших студентов-германистов из Чечни, Дагестана, Северной Осетии, Ингушетии и Кабардино-Балкарии. В качестве экспертного жюри были приглашены видные представители немецкой профессуры в области германистики, а также сотрудник Посольства Германии в Москве. По окончании олимпиады член жюри профессор Дирк Кемпер провел семинар по повышению квалификации для преподавателей немецкого языка.

Также был заключен Договор о сотрудничестве с Союзом Лого, предоставляющим стипендии студентам Агротехнологического института для прохождения практики на фермерских хозяйствах в Германии. В ноябре 2016 года состоялся визит директора Союза г-на Хартвига Меннена в Университет для проведения ознакомительной лекции и отбора студентов. В результате отбора несколько студентов продемонстрировали впечатляющие результаты. Практика начнется с 28.04.2017 года.

На 2017 год запланировано проведение многих мероприятий, а также осуществление дальнейшей коммуникации с внешними организациями с целью установления партнерских и дружеских отношений с Чеченским государственным университетом.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и социальная работа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» базируется на основе Федерального закона «Об образовании» (от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ), Концепции Государственной молодежной политики России, Уставе университета, Программе развития деятельности студенческих объединений, Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики, общевузовском плане воспитательной и социальной работы, положениях о видах деятельности, приказах.

Воспитательная, культурно-массовая, просветительская и спортивно-оздоровительная деятельность в университете является неотъемлемой частью учебного процесса и нацелена на формирование у студента не только соответствующих мировоззренческих ориентаций, идеалов и принципов, но и становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Воспитательная деятельность в университете строится на нескольких уровнях: вуз, факультет/институт, студенческое самоуправление.

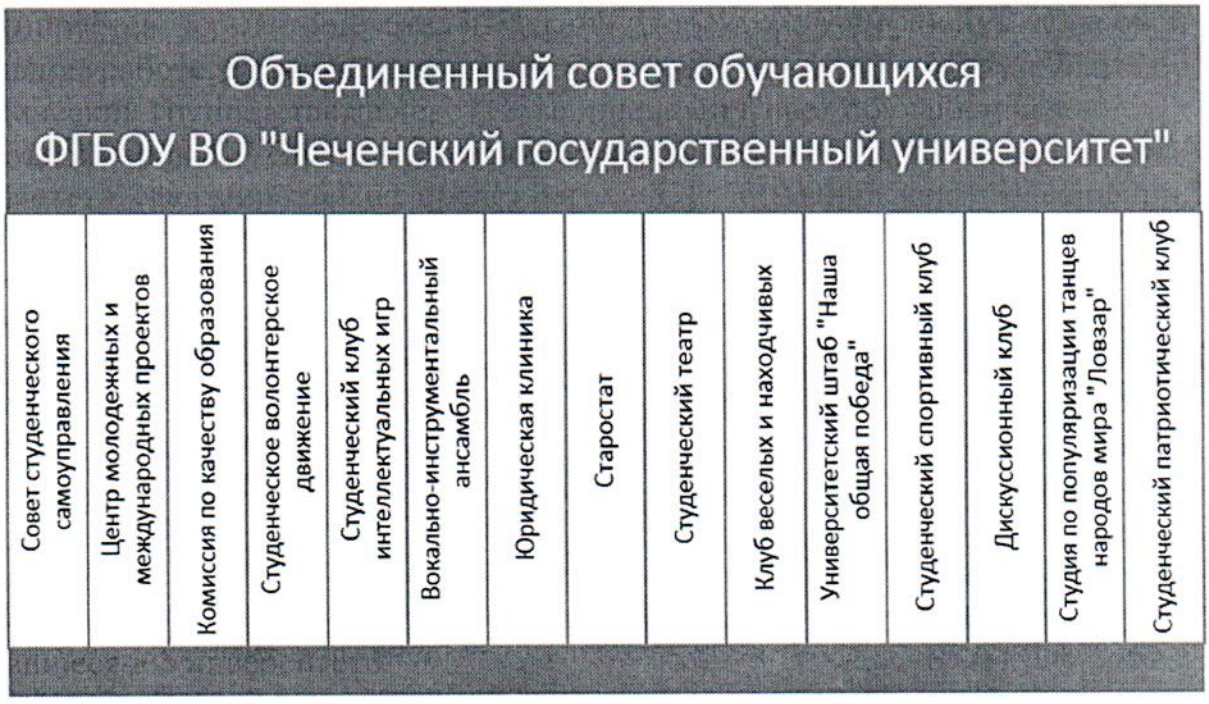
Координацию воспитательной деятельности между всеми уровнями в университете осуществляет Управление по воспитательной и социальной работе (УВСР), в составе которого три подразделения – отдел воспитательной и социальной работы (ОВиСР), отдел культурно-массовых мероприятий (ОКММ) и отдел сопровождения творческих проектов (ОСТП).

Внеучебная воспитательная деятельность вуза финансируется как за счет средств федерального бюджета, так и из внебюджетных средств Университета. Средства выделяются на приобретение спортивной формы, музыкального и спортивного оборудования, проведение различных мероприятий и праздников, организацию экскурсий, финансирование участия студентов в региональных, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.

Структура планирования и организации воспитательной работы охватывает этапы с первого по выпускной курс, особое внимание уделяется студентам младших курсов через закрепленных кураторов из числа преподавателей.

Воспитательная деятельность на факультетах/институтах осуществляется и координируется через заместителей деканов/директоров по воспитательной и социальной работе, которые, в свою очередь, координируют работу кураторов академических групп, а также через Объединенный Совет обучающихся.

Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета сформирован из представителей 14 студенческих объединений, обеспечивающих интересы студентов в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: - равноправия; - добровольности; - коллегиальности; - партнерства; - приоритета интересов университетской корпорации; - добросовестности; - ответственности. Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом. Совет использует традиционные схемы взаимодействия со структурными подразделениями Университета, в компетенцию которых входят вопросы работы с вузовской молодежью, сложившиеся в Университете.



Особое внимание уделяется вопросам социальной поддержки студентов.

Для студентов и магистрантов, помимо государственной академической стипендии, реализуются следующие формы материальной поддержки:

- Государственная социальная стипендия;
- Материальная помощь;
- Повышенная стипендия (материальное поощрение);
- Именные стипендии;
- Выплаты студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Порядок назначения и выплат стипендий регламентирован Положением о стипендиальном обеспечении, размер государственных стипендий соответствует законодательству РФ.

Ежегодно студенты Университета участвуют в конкурсе на получение стипендий Президента и Правительства РФ, персональных именных стипендий.

1. Стипендиальное обеспечение.

Социальная стипендия назначается студентам, магистрантам очной формы обучения (бюджетная основа), чьи семьи признаны малообеспеченными территориальными органами социальной защиты населения (по месту регистрации). Социальная стипендия - ежемесячная выплата.

2. Материальная помощь – единовременное пособие, выплачиваемое студентам, магистрантам очной формы обучения один раз в семестр, независящее от академической успеваемости.

3. Поощрительные выплаты.

В соответствии со стипендиальным положением возможно поощрение студентов, магистрантов за успехи в учебной, научной, культурно-массовой или спортивной деятельности по представлению соответствующих подразделений.

4. Персональные стипендии.

Постановлениями правительства РФ учреждены персональные стипендии. Их распределение осуществляется в соответствии с Административным регламентом.

Ежегодно осуществляются организационно-технические действия по участию в конкурсе наших обучающихся - претендентов на персональные стипендии имени Лихачева, Собчака, Солженицына, Гайдара, Туманова и Вознесенского.

Особое внимание Университет уделяет социальной и экономической поддержке студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Стоит отметить, что число таких студентов постоянно растет.

Выплаты социальных стипендий студентам в размере 2231 руб. были произведены по категориям:

Сироты:

на начало 2016 года – 126 человек;

на конец 2016 года – 122 человека.

Инвалиды:

на начало 2016 года – 157 человек;

на конец 2016 года – 202 человека.

Все указанные студенты состоят на государственном обеспечении. Размеры выплат данной категории студентов Университета соответствуют нормам, установленным действующим законодательством РФ.

В 2016 году 22 человека детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершили обучение в Университете. Им, в соответствии с законодательством РФ, производились следующие выплаты:

№ п/п	Наименование выплат	Периодичность выплат	Сумма (руб.)
1	На питание	Ежемесячно	10190
2	На проезд на транспорте для студентов, проживающих:		
	а) в городе	Ежемесячно	850
	б) в пригороде		1600
	в) в селе		5000
3	На обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем	Ежегодно	65784
4	На обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием	При выпуске	82890
5	Единовременное денежное пособие	При выпуске	500

Особое внимание Университетом уделялось вопросам летнего оздоровительного отдыха студентов. Отправка студентов на СОБ «Манас» осуществлялась с 01.07.2016 года по 01.09.2016 года. В этом году также проводилась Школа профсоюзного актива в седьмом заезде. В восьмой заезд по традиции проводилась смена «Студенческий креатив» с приглашением тренеров и экспертов для проведения обучающих семинаров, тренингов и т.д. Спортивные состязания, культурно-массовые мероприятия насыщали досуг студентов, отдыхавших у берега Каспийского моря.

Основное внимание уделяется индивидуальной работе, соблюдению студентами мер безопасности, повышению бдительности, проведению работы со студентами по предупреждению вовлечения их в различные экстремистские организации и криминальные структуры. С этой целью в Университете проводятся семинары, лекции, организуются экскурсии и проводятся встречи с различными общественными деятелями, представителями духовного управления мусульман, депутатами Парламента ЧР, руководителями и служащими министерств и ведомств.

Основной акцент в своей деятельности Управление делает на реализацию Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики. С этой целью проводятся встречи и семинары с участием представителей Духовного управления мусульман, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики.

В Университете создана материально-техническая база для воспитательной работы: 2 актовых и 3 спортивных зала, Студенческий спортивный клуб, музей на историческом факультете, два спортивно-оздоровительных комплекса «Плавательный бассейн», спортивно-оздоровительная база «Манас», постоянно обновляется оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Регулярно в университете проводятся мероприятия регионального и всероссийского масштаба, направленные на формирование духовно развитой, интеллектуальной и активной молодежи. В числе традиционных, проводимых на базе вуза мероприятий, приуроченных к празднованию Дня российского студенчества, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Конституции Чеченской Республики, Дня мира, Дня Победы, Дня молодежи, Дня народного единства, Дня Конституции РФ, Нового года и т. д., приняли участие свыше 10000 студентов, а в мероприятиях, городского и республиканского уровня участвовало более 15 000 обучающихся. Выражая свою поддержку курсу российской политики и активную гражданскую позицию, студенты Чеченского государственного университета выходили на центральную площадь на массовые митинги и проводили масштабные и яркие флешмобы. Особо необходимо отметить участие студентов и преподавателей вуза в праздновании Дня города Грозного и Дня молодежи Чеченской Республики. Экспозиция Чеченского государственного университета, развернутая на площади перед Мэрией г. Грозный, вызвала живой интерес у гостей и жителей города. Экспонаты музея Университета, стенды, рассказывающие о вехах становления города Грозного и Чеченского государственного университета, давали возможность узнать страницы истории родного города и самого вуза. Важной частью миссии вуза является становление высокообразованной, нравственной и культурной личности. В этих целях в Чеченском государственном университете ведется активная работа, направленная на гражданско-правовое, патриотическое и нравственное воспитание обучающихся. Неизменной частью этой работы является посещение студентами культурных центров города: музеи, памятники, мемориальные комплексы, театры и т.д.

Ежегодно проводится диспансеризация студентов в соответствии с договором на оказание безвозмездных услуг с поликлиникой № 7 г. Грозный. Очередная диспансеризация студентов проводилась в период с 18.04.2016 г. по 21.05.2016 г.

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы) в 2016 году составила 916 человек. Количество спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проводимых Университетом в отчетном году, составило 98, из которых 69 организовали, провели или приняли участие члены Студенческого спортивного клуба. Численность студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в 2016 достигла 11 человек.

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни активно освещались в средствах массовой информации как регионального, так и российского масштаба. Студенческий спортивный клуб Университета имеет свой аккаунт в социальной сети Инстаграм, где регулярно обновляется информация о спортивных состязаниях студентов вуза.

Количество информационных сообщений на информационных ресурсах образовательной организации о деятельности студенческих спортивных клубов вуза (секциях, мероприятиях, соревнованиях, общественной активности), опубликованных в отчетном году составила 146 сообщений.

Университет по вопросам трудоустройства выпускников сотрудничает со многими учреждениями, предприятиями и организациями республики, а также с Межрегиональным ресурсным центром СКФО, куда по мере поступления направляются резюме выпускников, желающих трудоустроиться в регионах Северного Кавказа. Заключены договоры по вопросам стажировки и трудоустройства выпускников. Регулярно осуществляется оперативный обмен информацией об имеющихся вакансиях и резюме студентов-выпускников с органами по труду и занятости населения.

В течение года проводилось информирование студентов о текущих вакансиях по Чеченской Республике, а для желающих выехать за пределы республики - вакансиях по России.

Из выпускников университета 2016 года трудоустроено 46,5 % от общего числа выпускников отчетного года.

В 2016 году Чеченский государственный университет выиграл Всероссийский конкурс по реализации Программы развития деятельности студенческих объединений на 2016 год. Реализация данной Программы позволила Университету активизировать внеучебную деятельность, вовлечь большее количество студентов в студенческие объединения.

Всероссийский забег в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» позволил привлечь внимание общественности Чеченской Республики к необходимости активизации спортивно-оздоровительной работы среди студенческой молодежи. Участники стартовали от главного корпуса Университета и пробежали по центральным улицам г. Грозный (3000 метров). Все участники забега и сдачи норм ГТО получили футболки, стартовые номера, рюкзаки, а также толстовки участникам с лучшими тестовыми результатами.

Круглые столы, семинары, тренинги по развитию ГТО собирали на базе Чеченского государственного университета представителей мэрии г. Грозный, Министерства ЧР по делам молодежи, Министерства ЧР по физической культуре и спорту, руководителей спортивных клубов и делегаций из других регионов.

Спартакиада «Здоровый образ жизни» проводилась в целях популяризации здорового образа жизни и профилактики табакокурения, наркомании и алкоголизма. Состязания проводились по 12 направлениям. Проведение Спартакиады позволило увеличить число студентов, занимающихся в спортивных секциях, определить перспективных студентов-спортсменов для формирования факультетских и общеуниверситетских команд по направлениям,

популяризировать ЗОЖ посредством вовлечения первокурсников в спортивную жизнь вуза. Спартакиада проводилась в целях популяризации здорового образа жизни и профилактики табакокурения, наркомании и алкоголизма. Среди студентов развернулась нешуточная борьба за первенство в Спартакиаде, но, как всегда, пальму первенства вырвал Агротехнологический институт, студенты которого показали лучшие результаты по всем видам спорта, включенным в Спартакиаду «ЗОЖ».

Не отставали от студентов и преподаватели, которые с энтузиазмом включились в борьбу за лидерство по 8 видам спорта спартакиады «Бодрость и здоровье», проведение которой становится традиционным для университета.

Футбольная команда Чеченского государственного университета вошла в ТОП-16 и уже второй год подряд принимала у себя команды вузов России в рамках Всероссийского тура Национальной студенческой футбольной лиги. Национальная студенческая футбольная лига (НСФЛ) – это сезонный чемпионат России среди организаций высшего профессионального образования. Чемпионат проходит по системе "осень-весна", по ходу турнира каждая команда проведет матчи, которые будут состоять из межрегиональных турниров на базе каждого университета и матчей обмена, по окончании которых выявляется победитель.

Фестиваль КВН «Дружба народов СКФО» был направлен на укрепление межнациональных отношений. В рамках фестиваля соревновались в 2 конкурсах: визитка от команды и биатлон. Фестиваль способствовал развитию дружеских и партнерских отношений между студентами, творческих навыков, освоение новых практик, популяризации игры КВН

На базе Университета состоялся межрегиональный фестиваль молодежной культуры «Таланты Северного Кавказа». Проведенная предварительная работа по выявлению талантливой молодежи позволила создать удобную площадку, где смогла проявить себя творческая молодежь. Благодаря проведению Фестиваля, предшествовавшей масштабной информационно-организационной работе, удалось собрать увлеченную проектом студенческую команду, которая готова и в дальнейшем работать для приобщения широкого круга молодежи к искусству. В актовом зале Университета состоялся концерт, а в фойе в рамках Фестиваля прошла благотворительная ярмарка.

В результате проведенных мероприятий студенческое сообщество вуза получило возможность реализовать себя по всем направлениям деятельности и наладить взаимодействие со студенческими объединениями вузов России.

Благодаря Программе студенческие объединения вуза стали уникальным «проводником» между администрацией Университета и обучающейся молодежью. В ходе реализации Программы студенческие объединения продемонстрировали свою самостоятельность и зрелость, умение ставить перед собой серьезные задачи и привлекать внимание студентов и общественности к важным социальным вопросам и проблемам.

Реализация Программы позволила привлечь внимание общественности, повысить рейтинг Университета в регионе, заполнить практически значимыми мероприятиями досуг студентов, обратить внимание студентов на необходимость повышения качества образования.

В будущем Университет планирует проведение подобных мероприятий, направленных на творческую самореализацию и привитие чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, ответственности, лидерства и следования здоровому образу жизни.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий и сооружений, используемых Чеченским государственным университетом под образовательный процесс, составляет 96 480 кв. м., в том числе 75 298 кв. м. находятся в оперативном управлении вуза, 21 182 кв. м. – в безвозмездном пользовании.

В соответствии с Заключениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чеченской Республике санитарно-гигиеническое и противопожарное состояние учебных помещений соответствует нормам пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам.

Материально-техническая база университета включает:

– учебно-лабораторные здания общей площадью 94 576 кв. м., в том числе учебные корпуса площадью 82 424 кв. м., учебно-вспомогательные помещения площадью 5 561 кв. м., помещения, предназначенные для научно-исследовательских подразделений площадью 1 115 кв. м.;

– спортивные сооружения общей площадью 3 681 кв. м. Это физкультурно-оздоровительный комплекс литер «Л» площадью 1 367,2 кв. м., ФОК с плавательным бассейном площадью 2 314 кв. м. и ФОК с плавательным бассейном площадью 2 588 кв. м. Университет располагает спортивно-оздоровительной базой «Манас» на берегу Каспийского моря в Республике Дагестан;

– пункты общественного питания общей площадью 4 248 кв. м., в том числе пищеблок литер «В» площадью 694,8 кв. м., столовая литер «К» площадью 3 401 кв. м., пищеблок площадью 152,2 кв. м.

В каждом корпусе оборудованы кабинеты медицинского обслуживания.

На настоящее время университет не располагает общежитиями. С 2010 года ведётся строительство учебных корпусов площадью 11 535 кв. м. В 2014 году завершено строительство пристройки к учебным лабораториям площадью 1 059 кв. м. В 2016 году начато строительство корпуса с лекционными залами на 800 мест площадью 1 450 кв. м.

Нехватка площадей под учебный процесс составляет 85 000 кв. м.

В 2016 году завершено строительство общежитий по ул. Л. Яшина (С. Косиора), 31, г. Грозный – I этап, бассейна по ул. Л. Яшина (С. Косиора), 31, г. Грозный площадью 2 588 кв. м. Ведется строительство пусковых блоков В, Г, Д, И Университетского кампуса по ул. Л. Яшина (С. Косиора), 31, г. Грозный, завершение которого планируется на 2018 год.