Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1021f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.04.02
профиль подготовки	Методология преподавания географии
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 / 2 года и 4 месяца

Грозный 2020

Мукаева Л.А. Рабочая программа учебная (педагогическая) практика [Текст] /сост. кандидат географических наук, доцент Л.А. Мукаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 01 сентября 2020г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.02 «География», профиль подготовки «Методология преподавания географии» квалификация (степень) выпускника магистр уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08 .2015г. № 908, с учетом профиля «Методология преподавания географии», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки

© Л.А. Мукаева, 2020

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Значение практики в подготовке магистров.

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.02 «География» и направлена непосредственно на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.2. Целью педагогической практики является: формирование творческой личности будущего учителя географии, вооружение его знаниями теоретических и методологических основ науки, а также методическими умениями, обеспечивающими выполнение различных функций учителя географии.

1.3. Задачи практики:

- изучения организации учебного процесса в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- изучение современных образовательных технологий;
- изучение содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин;
- изучение материально-технического обеспечения учебных дисциплин;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки и предшествующего обучения;
- овладение методикой подготовки и проведения учебных занятий с магистрами;
- овладение методикой оценки эффективности учебных занятий и степени усвоения учебного материала обучающими.

В области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств воспитания и обучения.

В области организационно управленческой деятельности:

- формирование таких качеств личности будущего учителя, как развитые познавательные интересы, организаторские способности, стремление к самообразованию, способность осваивать новые педагогические технологии и концепции;
- широкий кругозор в области географии и методики ее преподавания; интерес к гуманитарным областям знаний, педагогическое сознание;
- способность к самооценке своих педагогических данных и результатов работы.

1.4. Рекомендации по прохождению практики.

Педагогическая практика базируется на учебных дисциплинах подготовки магистра, таких, в первую очередь, как «Основы общей педагогики»; «Методика преподавания географии» и другие.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе предшествующего обучения по направлению подготовки бакалавра географа, необходимы для успешного выполнения программы педагогической практики.

1.5. Место и время проведения учебно-педагогической практике.

Время проведения практики: 2 семестр, 4 недели, всего 36 часов, по плану 216, без отрыва от учебного процесса. Место проведения практики: кафедра экономической и социальной географии, аудитории, библиотека университета.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРИМЕРНЫЙ БАЛАНС ВРЕМЕНИ.

Перед началом практики проводится организационное собрание магистрантов, на котором разъясняются цели и задачи, место практики, выдаются дневники, индивидуальные задания, программы, разъясняются требования к прохождению практики, сбору и оформлению материалов, и получению зачета.

Примерный баланс времени.

№ п/п	**Виды работ**	**Затраты времени, дни**
1	Получение индивидуального задания на практику руководителем практики и консультация у руководителя.	4
2	Инструктаж по технике безопасности на кафедре	4
3	Сбор, обработка литературного материала по методике преподавания.	4
4	Сбор, обработка учебно-методических материалов для подготовки проведения учебных занятий	4
5	Разработка программы и содержания учебного занятия (лекции, практического занятия, лабораторного занятия в соответствии с заданием на практику) в форме конспекта	4
6	Проведение учебного занятия и оценка эффективности его проведения.	4
7	Подготовка отчета по практике	4
	Итого:	28

Форма текущего контроля: консультации руководителя практики и оценка степени выполнения индивидуальной программы. Итоговый контроль: зачет с оценкой.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с целями и задачами практики, а также в соответствии с индивидуальным заданием на практику предусматривается:

- уточнение у руководителя задания на практику;
- изучение организации учебного процесса в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- изучение современных образовательных технологий, используемых на кафедре экономической и социальной географии;
- изучение содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин, читаемых по дисциплинам кафедры;
- изучение материально-технического обеспечения учебных дисциплин кафедры;
- посещение занятий преподавателей кафедры в соответствии и заданием на практику;
- разработка содержания учебного занятия (составление конспекта);
- проведение учебного занятия под контролем руководителя практики;
- составление отчета по практике;
- защита результатов практики (сдача зачета).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТУ И ОРГАНИЗАЦИИ СДАЧИ ЗАЧЁТА

Отчетными документами по практике является: дневник, отчет по практике (пояснительная записка).

Дневник практики (стандартная форма) должен содержать индивидуальное задание.

Отчет по результатам практики является научно- техническим документом, содержащим исчерпывающие и систематизированные сведения о выполненной работе, должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТа.

Структура отчета:

- титульный лист;
- задание;
- содержание (оглавление, введение, основная часть, заключение (личные выводы), используемая литература, приложения).

Отчет печатается на компьютере на одной стороне листа стандартного размера А4, с проставлением нумерации.

Приложения могут содержать эскизы, рисунки, ксерокопии документов, схем, технологических и строительных чертежей; допускается исполнение на листах других форматов.

Отчет должен быть подписан руководителями практики.

После окончания практики, оформления дневника и отчета, магистрант допускается к защите отчета.

Прием зачета осуществляет руководитель практики.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - Дрофа, 2004. - 443 с.

2. Сборник нормативных документов. География. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по географии /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - Дрофа, 2007. - 100 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. - М. : Просвещение, 2013. - 48 с.

4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа /[сост. Е.С. Савинов]. - М.: Просвещение, 2011. - 342 с.

5. Рабочие программы. География. 5 — 9 классы: учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2014. - 409 с

6. Рабочие программы. География. 10 — 11 классы: учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2013. - 166 с.

7. Ефремова Н.Ф. Компетенции в образовании: формирование и оценивание /Н.Ф. Ефремова. - М.: Издательство «Национальное образование», 2012. - 416 с.

8. Землянская Е.Н. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов : http://www.iprbo okshop.ru/8285. учебное пособие/ Землянская Е.Н., Ковригина Л.П., Ситниченко М.Я. Электрон.текстовые данные. М.: Прометей. МПГУ, 2011. 120 с.

Дополнительная литература

1. Бакланова С.Л. Экологическое образование в курсе «География Алтайского края». Учебно-методическое пособие, 3-е изд. – Бийск БПГУ, 2007.

2. Душина И.В., Таможня Е.А. Методика и технология обучения географии в школе. М: АСТ, 2002

3. Методика преподавания региональной географии в школе: учебное пособие под ред. М.А.Никоновой – М.: АСТ, 2003

4. Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе: учебное пособие – М.: АСТ, 2007

5. Кейв, М. А.. Инновационные процессы в профильном образовании: учебное пособие/ М. А. Кейв, Н. В. Власова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 168 с

6. Кикоть В.Я., Якунин В.А. Педагогика и психология высшего образования. СПб.1996.

7. Современный урок географии. Методические разработки уроков. /Состав. И.И. Баринова. – М.: Школа - Пресс, 2000, 128с (география в школе. Биб-ка журнала «ГВШ», вып. 3)е.

8. Крылова О.В. Интересный урок географии. Кн. для учителя, 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000, 95с.

9. Пантелеева Н.К. «Урок- семинар»(моря России) журнал «ГВШ»№3, 2003год.

10. Пантелеева Н.К. «Как написать реферат» журнал «ГВШ» №1, 2004год.

11. Содержание и оформление курсовых, дипломных проектов и работ: метод. указ.)/ Владим. Гос. Ун-т; сост.: З.А. Кудрявцева, А..М. Яскевич. – Владимир: Изд. Владим. Гос. Ун-т. 1991. – 92 с.

12. Степанова, И. Ю.. Проектирование практикоориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе: монография/ И. Ю. Степанова, В. А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 368 с.

13. Фокин Ю. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2002

Примечание: магистрант при прохождении практики использует также учебно-методическую литературу и электронные базы данных, имеющиеся на кафедре экономической и социальной географии.

Отзыв по практике

О работе магистра _____ курса географического факультета **по направлению подготовки 05.04.02 – География, магистерская программа «Методология преподавания географии»**

_____

(ф.и.о. полностью) в период с _____20___г. по _____20___г.,

проходившего_____ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: _____

_____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период практики магистр выполнил следующий объем работы _____

_____

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Работа практиканта выполнена _____и заслуживает оценки

_____

__

(полностью, не полностью)

_____

_____

(*неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)*

Руководитель предприятия _____(_____)

Групповой руководитель_____ (_____)

Место печати «_____»_____20_____г.

Итоговый отчет магистра о прохождении практики

Магистр_____курса_____отделения_____
_____факультета,
специальность _____

(ф.и.о. полностью)
в период с _____20___г. по _____20___г.,
проходившего_____ практику.
(указать вид практики)
Место проведения практики:
_____
_____
_
(указать точное название учреждения, адрес, телефон)
За время проведения практики были поставлены следующие цели и задачи:
_____
_____
_____
Выполнен следующий объем работы: _____
_____
_____
_____
Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которые были использованы в период прохождения практики _____
_____
_____
_____
Самоанализ выполненной работы _____
_____
_____
_____
_____
Положительные стороны практики _____
_____
_____
_____
_____
Отрицательные стороны практики
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись магистра-практиканта
_____
«_____»_____20___г.

Подпись руководителя практики
_____
«_____»_____20_____г.