Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1021f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.04.02
профиль подготовки	Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 / 2 года и 4 месяца

Грозный 2020

Мукаева Л.А. Рабочая программа учебная (педагогическая) практика [Текст] /сост. кандидат географических наук, доцент Л.А. Мукаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 01 сентября 2020г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.02 «География», профиль подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» квалификация (степень) выпускника магистр уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08 .2015г. № 908, с учетом профиля «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки

© Л.А. Мукаева, 2020

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Значение практики в подготовке магистров.

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.02 «География» и направлена непосредственно на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.2. Целью педагогической практики является: формирование творческой личности будущего учителя географии, вооружение его знаниями теоретических и методологических основ науки, а также методическими умениями, обеспечивающими выполнение различных функций учителя географии.

1.3. Задачи практики:

- изучения организации учебного процесса в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- изучение современных образовательных технологий;
- изучение содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин;
- изучение материально-технического обеспечения учебных дисциплин;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки и предшествующего обучения;
- овладение методикой подготовки и проведения учебных занятий с магистрами;
- овладение методикой оценки эффективности учебных занятий и степени усвоения учебного материала обучающими.

В области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств воспитания и обучения.

В области организационно управленческой деятельности:

- формирование таких качеств личности будущего учителя, как развитые познавательные интересы, организаторские способности, стремление к самообразованию, способность осваивать новые педагогические технологии и концепции;
- широкий кругозор в области географии и методики ее преподавания; интерес к гуманитарным областям знаний, педагогическое сознание;
- способность к самооценке своих педагогических данных и результатов работы.

1.4. Рекомендации по прохождению практики.

Педагогическая практика базируется на учебных дисциплинах подготовки магистра, таких, в первую очередь, как «Ландшафтное планирование и проектирование»; «Новейшие методы географических исследований» и другие.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе предшествующего обучения по направлению подготовки бакалавра географа, необходимы для успешного выполнения программы педагогической практики.

1.5. Место и время проведения учебно-педагогической практике.

Время проведения практики: 2 семестр, 4 недели, всего 36 часов, по плану 216, без отрыва от учебного процесса. Место проведения практики: кафедра экономической и социальной географии, аудитории, библиотека университета.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРИМЕРНЫЙ БАЛАНС ВРЕМЕНИ.

Перед началом практики проводится организационное собрание магистрантов, на котором разъясняются цели и задачи, место практики, выдаются дневники, индивидуальные задания, программы, разъясняются требования к прохождению практики, сбору и оформлению материалов, и получению зачета.

Примерный баланс времени.

№ п/п	**Виды работ**	**Затраты времени, дни**
1	Получение индивидуального задания на практику руководителем практики и консультация у руководителя.	4
2	Инструктаж по технике безопасности на кафедре	4
3	Сбор, обработка литературного материала по методике преподавания.	4
4	Сбор, обработка учебно-методических материалов для подготовки проведения учебных занятий	4
5	Разработка программы и содержания учебного занятия (лекции, практического занятия, лабораторного занятия в соответствии с заданием на практику) в форме конспекта	4
6	Проведение учебного занятия и оценка эффективности его проведения.	4
7	Подготовка отчета по практике	4
	Итого:	28

Форма текущего контроля: консультации руководителя практики и оценка степени выполнения индивидуальной программы. Итоговый контроль: зачет с оценкой.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с целями и задачами практики, а также в соответствии с индивидуальным заданием на практику предусматривается:

- уточнение у руководителя задания на практику;
- изучение организации учебного процесса в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- изучение современных образовательных технологий, используемых на кафедре экономической и социальной географии;
- изучение содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин, читаемых по дисциплинам кафедры;
- изучение материально-технического обеспечения учебных дисциплин кафедры;
- посещение занятий преподавателей кафедры в соответствии и заданием на практику;
- разработка содержания учебного занятия (составление конспекта);
- проведение учебного занятия под контролем руководителя практики;
- составление отчета по практике;
- защита результатов практики (сдача зачета).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТУ И ОРГАНИЗАЦИИ СДАЧИ ЗАЧЁТА

Отчетными документами по практике является: дневник, отчет по практике (пояснительная записка).

Дневник практики (стандартная форма) должен содержать индивидуальное задание.

Отчет по результатам практики является научно- техническим документом, содержащим исчерпывающие и систематизированные сведения о выполненной работе, должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТа.

Структура отчета:

- титульный лист;
- задание;
- содержание (оглавление, введение, основная часть, заключение (личные выводы), используемая литература, приложения).

Отчет печатается на компьютере на одной стороне листа стандартного размера А4, с проставлением нумерации.

Приложения могут содержать эскизы, рисунки, ксерокопии документов, схем, технологических и строительных чертежей; допускается исполнение на листах других форматов.

Отчет должен быть подписан руководителями практики.

После окончания практики, оформления дневника и отчета, магистрант допускается к защите отчета.

Прием зачета осуществляет руководитель практики.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - Дрофа, 2004. - 443 с.

2. Сборник нормативных документов. География. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по географии /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - Дрофа, 2007. - 100 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. - М. : Просвещение, 2013. - 48 с.

4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа /[сост. Е.С. Савинов]. - М.: Просвещение, 2011. - 342 с.

5. Рабочие программы. География. 5 — 9 классы: учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2014. - 409 с

6. Рабочие программы. География. 10 — 11 классы: учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2013. - 166 с.

7. Ефремова Н.Ф. Компетенции в образовании: формирование и оценивание /Н.Ф. Ефремова. - М.: Издательство «Национальное образование», 2012. - 416 с.

8. Землянская Е.Н. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов : http://www.iprbo okshop.ru/8285. учебное пособие/ Землянская Е.Н., Ковригина Л.П., Ситниченко М.Я. Электрон.текстовые данные. М.: Прометей. МПГУ, 2011. 120 с.

Дополнительная литература

1. Бакланова С.Л. Экологическое образование в курсе «География Алтайского края». Учебно-методическое пособие, 3-е изд. – Бийск БПГУ, 2007.

2. Душина И.В., Таможня Е.А. Методика и технология обучения географии в школе. М: АСТ, 2002

3. Методика преподавания региональной географии в школе: учебное пособие под ред. М.А.Никоновой – М.: АСТ, 2003

4. Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе: учебное пособие – М.: АСТ, 2007

5. Кейв, М. А.. Инновационные процессы в профильном образовании: учебное пособие/ М. А. Кейв, Н. В. Власова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 168 с

6. Кикоть В.Я., Якунин В.А. Педагогика и психология высшего образования. СПб.1996.

7. Современный урок географии. Методические разработки уроков. /Состав. И.И. Баринова. – М.: Школа - Пресс, 2000, 128с (география в школе. Биб-ка журнала «ГВШ», вып. 3)е.

8. Крылова О.В. Интересный урок географии. Кн. для учителя, 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000, 95с.

9. Пантелеева Н.К. «Урок- семинар»(моря России) журнал «ГВШ»№3, 2003год.

10. Пантелеева Н.К. «Как написать реферат» журнал «ГВШ» №1, 2004год.

11. Содержание и оформление курсовых, дипломных проектов и работ: метод. указ.)/ Владим. Гос. Ун-т; сост.: З.А. Кудрявцева, А..М. Яскевич. – Владимир: Изд. Владим. Гос. Ун-т. 1991. – 92 с.

12. Степанова, И. Ю.. Проектирование практикоориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе: монография/ И. Ю. Степанова, В. А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 368 с.

13. Фокин Ю. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2002

Примечание: магистрант при прохождении практики использует также учебно-методическую литературу и электронные базы данных, имеющиеся на кафедре экономической и социальной географии.

Отзыв по практике

О работе магистра _____ курса географического факультета **по направлению подготовки 05.04.02 – География, магистерская программа «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»**

_____

(ф.и.о. полностью) в период с _____20___г. по _____20___г.,

проходившего_____ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: _____

_____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период практики магистр выполнил следующий объем работы _____

_____

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Работа практиканта выполнена _____и заслуживает оценки

_____

__

(полностью, не полностью)

_____

_____

(*неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)*

Руководитель предприятия _____(_____)

Групповой руководитель_____ (_____)

Место печати «_____»_____20_____г.

Итоговый отчет магистра о прохождении практики

Магистр_____курса_____отделения_____
_____факультета,
специальность _____

(ф.и.о. полностью)
в период с _____20___г. по _____20___г.,
проходившего_____ практику.
(указать вид практики)
Место проведения практики:
_____
_____
_
(указать точное название учреждения, адрес, телефон)
За время проведения практики были поставлены следующие цели и задачи:
_____
_____
_____
Выполнен следующий объем работы: _____
_____
_____
_____
Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которые были использованы в период прохождения практики _____
_____
_____
_____
Самоанализ выполненной работы _____
_____
_____
_____
_____
Положительные стороны практики _____
_____
_____
_____
_____
Отрицательные стороны практики
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись магистра-практиканта
_____
«_____»_____20___г.

Подпись руководителя практики
_____
«_____»_____20_____г.