Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Физико-математический факультет
Кафедра общей физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика))

Направление подготовки (специальности)	Физика
Код направления подготовки (специальности)	03.03.02
Профиль подготовки	Физика конденсированного состояния
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения	2020
Код дисциплины	Б2.В.03(П)

Грозный, 2020

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общая физика», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 03.09.2020), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от"07" августа 2014 г. № 937, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

Оглавление

1. Цели и задачи практики 4

2. Вид практики, способы и формы ее проведения 4

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики 4

4. Место практики в структуре образовательной программе. 5

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах. 5

6. Содержание практики 5

7. Базы прохождения практики 6

8. Формы отчетности практики 7

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. 7

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 9

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 10

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 10

Приложения 10

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся практической готовности к профессионально-педагогической деятельности в качестве учителя физики в школе, закрепление и применение знаний обучающихся, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла, и применить эти знания в образовательном процессе по физике в школе;
- способствовать формированию умения организовывать познавательную деятельность обучающихся, овладению методикой учебно-воспитательного процесса по физике;
- создать условия для осуществления обучающимся учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников, заботы об их здоровье;
- создать условия для осуществления обучающимися самостоятельного планирования, проведения, контроля и корректировки урочной и внеурочной деятельности по физике;
- способствовать развитию умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя физики;
- способствовать овладению современными педагогическими технологиями в преподавании;
- создать условия для отработки приемов владения аудиторией, формирования мотивации обучающихся;
- способствовать освоению форм и методов работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении физике;
- развить у обучающихся умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
- способствовать овладениюнекоторыми умениями по осуществлению научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдению, анализу и обобщению передового педагогического опыта.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практик: стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Общие профессиональные компетенция (ОПК)

- способностью использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (ОПК-1);

- способностью использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач (ОПК-3);

Профессиональные компетенция (ПК):

- способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1);
- способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);
- способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами (ПК-9).

4. Место практики в структуре образовательной программе.

Производственная практика входит в состав блока Б2 «Практики» вариативная часть учебного плана. Шифр производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)): Б2.В.03(П).

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоѐмкость освоения практики составляет: 6 зачѐтных единиц; 216 часов.
Продолжительность практики: 4 недели (с 01.09 по 28.09)
Программой производственной практики предусмотрены:
– самостоятельная работа студента: 216 часов.
– зачет с оценкой: 7 семестр (очно) и 9 семестр (озо)

6. Содержание практики

Производственную практику на 4 курсе очной и на 5 курсе очно-заочной формы обучения обучающиеся проходят в 7-11-х классах в качестве учителей физики. Обучающиеся должны демонстрировать уверенное знание фактического материала, знание содержания учебников и соответствующей учебной программы, умение доступно и грамотно излагать учебный материал, управлять деятельностью учащихся на уроке.

№	Разделы (этапы) практики	Учебная работа		Формы текущего контроля
		Задания	Аудиторная /самост. работа (час.)	
1.	Пропедевтический этап (ознакомление со структурой и содержанием производственной практики), согласование с руководителем практики от профильной организации индивидуального задания, содержания и планируемых	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания.	8	Беседа

	результатов и о составлении совместного рабочего графика (плана) проведения практики руководителем практики от организации (вуза) и профильной организации	Ознакомление с образцами отчетной документации, требованиями к оформлению портфолио производственной практики.		
2.	Активно - практический этап (выполнение индивидуального задания по производственной практике)	Знакомство с кабинетом физики, учителем физики, классом. Знакомство с оборудованием школьных кабинетов физики. Знакомство с документацией кабинетов физики, Посещение уроков физики. Разработка конспекта урока (технологической карты); Подготовка электронной презентации урока; Проведение уроков физики (не менее 3-х) Организация внеурочных мероприятий по предметам; Работа с электронным журналом; Анализ уроков учителя и своих коллег; Самоанализ собственных уроков. Проведение внеурочного мероприятия по физике. Формулирование вопросов для получения консультации руководителя производственной практики.	200	Беседа, проверка отчёта
3.	Отчетно -аналитический этап (формирование отчетного портфолио; подведение и анализ результатов	Представление студентами отчетного портфолио производственной практики и его защита Анализ результатов производственной практики	8	Круглый стол, дискуссия, портфолио
Итого			216	

7. Базы прохождения практики

Педагогическую практику студенты проходят на базе, как правило в средних образовательных учреждениях, с которыми заключен договор о сотрудничестве с такими как ГБОУ "Математическая школа №1 имени Х.И.Ибрагимова", МБОУ "Гимназия №3" г.Грозного.

8. Формы отчетности практики

В отчет по учебной практике включается:

- Отзыв руководителя (Приложение №2).
- Отчётное портфолио.

Структура и содержание отчётного портфолио:

- Титульный лист (приложение № 1).
- сведения об организации образовательного процесса
- Конспект (технологическая карта) одного проведённого урока физики
- Сценарий, описание внеурочного мероприятия по физике и информатике.
- Список используемой литературы

Защита результатов практики, итоговая конференция проводятся на факультете в конце или после завершения производственной практики. Здесь заслушиваются выступления обучающихся, групповых руководителей, факультетского руководителя.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств по практике состоит из заданий, которые обучающиеся выполняют на практике, и отчетной документации по практике.

Оценка учитывает качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

Критерии оценки обучающегося на практике:

Автоматизированный норма-контроль (проверка правильности составления отчета по формальным признакам).

Оценка практики студентов очной формы обучения осуществляется в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет»»

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которых 70 баллов отводятся на контрольные мероприятия, выполняемые в ходе практики, а 30 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации студента и собеседованию группового руководителя со студентом (таблица).

Таблица

Оцениваемые виды деятельности по практикам

Наименование текущей работы	Баллы	Показатели при оценке отчета	Баллы
Степень выполнения программы практики	0 – 15	Качество выполнения и оформления отчета	0 – 10
Полнота собранного	0 – 15	Уровень владения	0 – 10

на практике материала		докладываемым материалом	
Уровень ознакомления студента с вопросами организации и управления производством	0 – 15	Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики	0 – 10
Наличие творческого подхода	0 – 15	-	-
Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики	0 – 10	-	-

Указанные выше 70 баллов распределяются между всеми, кто руководит практикой студента (представителями Университета, предприятий и др.). Это распределение осуществляется под руководством факультетского руководителя практики по согласованию с соответствующими кафедрами, отвечающими за каждый вид практики. Групповой руководитель практики от Университета сводит все баллы, выставленные указанными лицами, осуществляет промежуточный контроль. Промежуточный контроль является обязательным для получения зачета по всем видам практик. При этом студент, не набравший в ходе практики 40 баллов, не допускается к промежуточному контролю. Студент, получивший меньше 10 баллов за отчетную документацию, также не получает зачет по практике.

Оценка практики руководителем от университета:

1. Оценка – «отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

1. Оценка – «хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

2. Оценка – «удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

3. Оценка – «неудовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся «неудовлетворительной» оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Д.В. Сивухин. Курс общей физики. Издательство «Наука», М., 2004 .
2. Б.М. Яворский, А.А. Детлаф. Курс физики». Издательство «Высшая школа», М., 2001.
3. А.Н. Матвеев. Курс общей физики. Издательство «Наука», М., 2004 .
4. И.В. Савельев Курс общей физики. Издательство «Наука», М., 2001 .
5. А.Н. Матвеев, Д.Ф. Киселев. Общий физический практикум. МГУ, 1991.
6. Физический практикум. Под ред. В.И. Ивероновой, М.: Физ-Мат, 1976. 2ч.
7. Калашников С.Г. Электричество: уч. пособ. М., 2003.
8. М., 1983.Лабораторные занятия по физике.
9. Горбушин С. А. Как можно учить физике : Методика обучения физике [Электронный ресурс] : учебное пособие /С. А. Горбушин - Электронные текстовые данные. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 480 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=508495.
10. Бухарова, Г. Д. Электричество и магнетизм. Методика преподавания [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата

б) дополнительная литература

1. Оспенникова, Е. В. Использование ИКТ в преподавании физики в средней общеобразовательной школе [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. В.
2. Оспенникова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 - 655 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365651

3. Зуев, П. В. Формирование ключевых компетенций учащихся в процессе обучения физике в школе [Электронный ресурс] : метод. пособие для учителей / П. В. Зуев,
4. О. П. Мерзлякова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012 - 100 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455154

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы:

- Консультант-плюс;

Программное обеспечение ВО ЧГУ, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Экспериментальные установки лаборатории экспериментальной физики.
2. Учебно-научное оборудование ЦКП ЧГУ.
3. Учебные аудитории и библиотечный фонд ЧГУ.
4. Компьютерный класс и оргтехника факультета Физики и ИКТ.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Физико-математический факультет
Кафедра общей физики

ОТЧЕТ

о производственной практике
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)),

проходившая с _____ по _____
в _____

Выполнил:
студент ____ курса, ____ группы
_____
(Ф.И.О.)
_____
(подпись)

Руководитель:
_____
(Ф.И.О.)
_____
(подпись)

Грозный, 201__г.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРОЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Расписание звонков

	I смена		II смена
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ПРИКРЕПЛЕННОЙ УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

I смена

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6

II смена

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ПРАКТИКЕ

Дата	Кол-во часов	Виды работ студента-практиканта	Подпись педагога

СВЕДЕНИЯ О ПОСЕЩЕННЫХ ЗАНЯТИЯХ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО) ОБУЧЕНИЯ

Дата	Тема занятия	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя

ЗАМЕЧАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА ПРАКТИКЕ
(заполняет классный руководитель)

	Дата	Замечание	Подпись преподавателя
1-14 день практики			
15-28 день практики			

Приложение 2

Отзыв руководителя производственной практики

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

в _____
название образовательной организации

с «___» _____20___ г. по «____»_____20___ г. обучающийся _____

__, _____курса ФМФ направления/профиля подготовки

_____ группы _____

продемонстрировал следующие результаты:

1. Проведены уроки _____ в _____ классе(ах):

_____
_____
класс, тема урока, Ф.И.О. учителя, дата

б)_____
_____
класс, тема урока, Ф.И.О. учителя, дата

в)_____
_____
класс, тема урока, Ф.И.О. учителя, дата

г)_____
_____
класс, тема урока, Ф.И.О. учителя, дата

2. Проведены внеурочные мероприятия (название мероприятия, краткое описание):

_____
_____
_____

Краткая характеристика практиканта

_____
_____
_____

Итоговая оценка _____

Учитель _____ _____ _____
предмет Ф.И.О. подпись

Руководитель практики
от образовательной организации _____ _____
Ф.И.О. подпись

МП

_____
дата

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 «Физика»

Разработчик старший преподаватель кафедры общей физики Цебаев С.Н.

Представитель работодателя__ФБГОУ ВО «Чеченский государственный университет», Физико-математический факультет , И.о. декана Магомадов Э.М._____ _____
(указать предприятие, должность, дата, подпись)