Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 15:31:43
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

Кафедра «География»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.03.02
Профиль подготовки	«Экономическая и социальная география»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Код дисциплины	Б2.В.02 (У)

Грозный -2020

Мукаева Л.А. Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков [Текст] /сост. кандидат географических наук, доцент Мукаева Л.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры географии, рекомендована к использованию в учебном процессе (Протокол № 1, от 01 сентября 2020), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, (уровень - бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 955 с учетом профиля «Экономическая и социальная география»,, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

©Мукаева Л.А., 2020

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

Содержание

1.	Цели и задачи освоения практики	4
2.	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	4
4.	Содержание практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.	Порядок организации прохождения учебной практики	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
7.	Материально-техническая база прохождения практики	14
8.	Перечень литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики	18

1. Цели и задачи освоения практики

Цели освоения практики:

– обучение методам и приемам сбора, обработки, анализа и обобщения первичных материалов,

– умение сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы;

– расширение географического кругозора и повышение профессиональной географической культуры.

– привитие студентам навыков ведения полевых и стационарных исследований и наблюдений;

– научить студентов выявлять закономерности в развитии географической среды, наблюдать и выбирать объект для этого, документировать материалы, вытекающие из наблюдений.

– обучить методам комплексных географических исследований на примере конкретной территории.

– изучить природно-территориальный и социально-экономический комплекс региона.

– привить студентам навыки полевой работы.

– Умения выявлять границы природно-территориального комплекса (ПТК).

– Анализировать взаимосвязи между отдельными природными компонентами внутри ПТК и между смежными ПТК.

– Освоить методы комплексных географических исследований на примере конкретной и территории.

– Отработать методы изучения природы, хозяйства и социальной сферы, их территориальной в конкретных условиях.

– Изучить природные, историко-культурные и демографические, социальные и хозяйственные особенности развития района по литературным и картографическим источникам.

– изучить объекты природы, хозяйства, истории и культуры района исследования.

– закрепление и углубление знаний, полученных студентами по дисциплинам «Введение в географию», «Социально-экономическая география».

– изучение промышленного и сельскохозяйственного предприятий.

– освоение программ изучения промышленного предприятия, сельского хозяйства города.

– ознакомиться и изучить особенности работы крупных промышленных и сельскохозяйственных предприятий Чеченской Республики.

2.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (география):

б) общепрофессиональных (ОПК) :

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении - ОПК-3;

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики - ОПК-4;

- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях - ОПК-5;

- способность использовать теоретические знания на практике - ОПК-9

в) профессиональных (ПК):

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК- 1)

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)

В результате освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающийся должен:

знать:

- способы ориентировки на местности;
- типы и интенсивность современных экзогенных процессов рельефообразования и т.д.;
- закономерности строения иразвития рельефа
- выделять на местности, измерятьи описывать различные формырельефа;
- основные принципы и методы проведения полевых исследований.

уметь:

- пользоваться приборами и инструментами; уметь вести полевые

исследования;

- составлять карты и профили участков, подготовки текстовой и графической части отчетов для использования их в процессе прохождения других практик и закрепления теоретической базы знаний;

владеть:

- навыками работы с полевымдневником, геологическими обнажениями, почвенные разрезами;
- навыками полевогокартографирования;
- навыками составления гипсометрических, геоморфологических и ландшафтных профилей.

3.Место практики в структуре ОПОП.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной для подготовки бакалавра, согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02. География, для студентов, обучающихся по направлению «Экономическая и социальная география». Проводится после 2 и 4 семестров.

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура практики.

Общая трудоемкость практики по очной форме обучения составляет 18зачетных единиц (216 часа):

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	104	212
Самостоятельная работа:	216	108
консультация	4	4
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

4. Порядок организации прохождения учебной практики

Сроки и места прохождения учебной практики для обучающихся по направлению 05.03.02 География устанавливаются приказом ректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный, на основании служебной записки декана факультета. Выпускающая кафедра готовит проект приказа на практику студентов и определяет *руководителя практики от университета.*

Руководитель практики от университета обязан:

– обеспечить обучающихся программой практики;

– определить индивидуальное задание каждому обучающемуся;

– организовать консультации по вопросам, возникающим в процессе прохождения практики;

– контролировать выполнение программы учебной практики;

– проверить отчет по практике и организовать его защиту, по результатам которой выставляется оценка – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

На период прохождения практики назначается *руководитель практики от профильной организации* (учреждения). Руководитель практики от профильной организации (учреждения) обязан:

– согласовать с руководителем практики от университета индивидуальные задания для каждого обучающегося;

– определить рабочее место для каждого обучающегося, отвечающее санитарным правилам и требованиям по охране труда;

– организовать прохождение инструктажа по охране труда и технике

безопасности для каждого обучающегося;

– представить на каждого обучающегося письменный отзыв о прохождении практики с указанием рекомендуемой оценки по результатам прохождения практики.

При прохождении учебной практики *обучающиеся обязаны*:

– выполнить программу и конкретные задания практики в указанном объеме;

– выполнять внутренний распорядок работы и требования пожарной безопасности по месту прохождения практики;

– соблюдать нравственно-этические нормы поведения;

– выполнять все виды работ, которые не противоречат функциям данного предприятия и не угрожают здоровью практикующихся и других лиц;

– вести необходимые записи, заполнять Дневник практики и т.д.

– после окончания практики в указанный срок представить отчет о практике руководителю практики от университета;

– в случае болезни или других уважительных причин поставить в известность руководителя практики и пройти практику в дополнительно обозначенные сроки.

Если студент не прошел практику по неуважительной причине, или получил неудовлетворительную оценку по итогам ее прохождения, то это считается академической задолженностью за соответствующий курс обучения.

Структура и содержание практики

В процессе прохождения учебной практики обучающийся:

– учится проводить комплексные исследования экономико-географических объектов с фиксацией материалов наблюдения,

– сбор, обработка и анализ статистический материалов в составлении экономико-географических характеристик.

Таблица 5.1 – Структура прохождения учебной практики

п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля
		Теоретическая подготовка	Коллективная работа	Самостоятельная работа	Написание и защита отчета	
1	Подготовительный этап. Изучение правил техники безопасности. Знакомство с физико-географическими особенностями маршрута практики и методами физико-географических исследований. Теоретическая и техническая подготовка	8		216		
2	Полевой этап. Обзорные маршруты, измерения, наблюдения, фотосъемки объектов природы и объектов социально-экономического значения. Самостоятельные маршруты		104			
3	Камеральный этап. Обработка полученного материала Элементарные статистические методы обработки. Построение профилей, карт, описание объектов,		212	4		Проверка полевых материалов
	Итого 648	8	316	216	4	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела практики	**Курс**	**Семестр**	**Место проведения практики**	**Режим работы и продолжительность практики**
экономико-географическая (промышленная)	1	2	г. Грозный, г. Аргун, г. Гудермес	Продолжительность практики 6 дней.
экономико-географическая (сельскохозяйственная)	2	4	г. Грозный, г. Аргун, г.Гудермес, Джалка	Продолжительность практики 6 дней.
Дальняя комплексная практика	2	4	города и регионы Российской Федерации	Продолжительность практики 18 дней.

Формы проведения практики:

– ознакомительная производственная экскурсия, маршрутные наблюдения;

камеральная обработка собранной информации и материалов наблюдения;

– составление и оформление отчета.

Методы и приемы сбора информации:

– комплексные исследования экономико-географических объектов с фиксацией материалов наблюдения,

– сбор, обработка и анализ статистический материалов в составлении экономико-географических характеристик.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

6.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Программой практики предусмотрено формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении - ОПК-3;

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики - ОПК-4;

- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях - ОПК-5;

- способность использовать теоретические знания на практике - ОПК-9

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК- 1)

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)

Основными этапами формирования указанных компетенций при

проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Этапы проведения практики

Практика включает 3 этапа: подготовительный, полевой и камеральный.

1.) Подготовительный этап включает учебно-методическую, организационную и техническую подготовку. Во время подготовительного этапа студентам разъясняются цель и задачи практики, методы и приемы работы на практике. Производятся предварительное изучение программы практики. Производится ознакомление с типами отчетных документов хозяйственных и административных организаций. Предварительно изучаются по литературе и картографическому материалу экономические и хозяйственные особенности изучаемого района. Проводится инструктаж по технике безопасности.

2.) Полевой этап включает сбор и накопление фактического материала по изучаемым объектам. Осуществляются географические наблюдения.

3.) Заключительный этап: камеральная обработка полученных данных и подведение итогов практики. По окончании практики каждая группа (бригада) представляет коллективный отчет, который включает дневник (в нем отражена ежедневная работа в период практики, наблюдения, сделанные во время посещения хозяйственных объектов, экскурсий, бесед со специалистами). Отчет включает графические материалы, статистически таблицы, фотодокументы, коллекции (образцы продукции).

Отчетность по практике

В процессе прохождения практики проводится оформление отчетных документов и материалов к сдаче отчета, оценивается работа каждого

студента и группы в целом во время практики. Работа во время практики оценивается зачетом или незачетом.

7. Материально-техническая база прохождения практики

Материально-техническая база прохождения практики обеспечивается профильной организацией (учреждением). Конкретное содержание материально-технического обеспечения прохождения практики определяется спецификой функциональных обязанностей по месту прохождения практики. Места проведения практики г. Грозный, Аргун, Гудермесс, Джалка. Здесь производится изучение ведущих предприятий г. Грозного. Во время практики студенты должны познакомиться и изучить работу таких предприятий как «Сады Чечни», «ГУП Аргунский завод «Пищемаш», «Аргунский сахарный завод», «Чеченский (Аргунский) автосборочный завод».

Во время полевого изучения предприятий студенты должны собрать материал для отчета.

Маршрут дальней комплексной практики (ДО): Грозный – Ставрополь-Таганрог- Белгород – Курск –Москва – Санкт-Петербург -Тула –Липецк – Воронеж - Ростов-Грозный.

Практика проводится тремя отдельными этапами. Этапы составляют приблизительно равные интервалы времени.

1-й Подготовительный этап практики заключается в учебно-методической, организационной и технической подготовке к проведению практики.

2-й Полевой этап практики - студенты выполняют комплексное физико-географическое (ландшафтное) профилирование. Прокладывают гипсометрический профиль на местности. Определяют колебания высот топографической поверхности или превышения точек. По линии профиля на основные элементы рельефа с учетом растительности намечают точки

комплексного описания природы. Проводят комплексное описание точек на линии ландшафтного профиля по следующему плану: Номер и адрес точки. Геологическое строение. Почвенный и растительный покров.

3-й Камеральный этап практики. Проводится обработка полевых материалов. Строится ландшафтный профиль маршрута.

В результате прохождения данной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, практические навыки и умения:

Уметь наблюдать взаимодействие и взаимосвязи физико-географических явлений; фиксировать, регистрировать, описывать и анализировать различные физико-географические явления и вскрывать их генетическую природу, условия происхождения и взаимосвязь современных и древних физико-географических процессов;

Уметь работать с полевым оборудованием; вести полевой дневник, зарисовывать и фотографировать различные физико-географические объекты;

Уметь изготовлять различные средства обучения, составлять коллекции научного и учебного материала, отражающие физико-географические особенности региона. Применять методы ведения полевых стационарных и маршрутных экономико-географических и физико-географических исследований и наблюдений;

Уметь собирать, обрабатывать, анализировать и синтезировать фондовые материалы, сопоставлять личные наблюдения с материалами учебной и научно-методической литературы.

Уметь организовать комплексные работы, приемы обработки данных, оценки их точности и сравнительный анализ результатов комплексных наблюдений; иметь навыки составления отчетов о полевых работах и их

публичной защиты; иметь навыки по выполнению правил организации труда и техники безопасности.

Форма отчетности.

Структура отчета включает следующие разделы:

- Введение (организация и условия работы)
- Физико-географическая характеристика региона(положение района, рельеф, гидрография)
- Геологическое строение, история формирования, тектоника
- Социально-экономическая характеристика региона
- Экологическое состояние объектов
- Перечень объектов и наиболее интересных маршрутов для экскурсий
- Заключение
- Список использованной литературы

Каждый раздел отчета включает указание на место, время и состав наблюдений, перечень использованных приборов и оборудования, методику обработки данных наблюдений, оценку их точности и анализ полученных результатов.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Основные виды современных образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, коллективная система обучения, исследовательские методы в обучении, обучение в сотрудничестве. Проводятся вводные лекции, обзорные экскурсии с преподавателями, обучение использованию приборов и инструментов в полевых условиях, самостоятельные маршруты и исследования, самостоятельная обработка полевых материалов с помощью

ПК, самостоятельная работа с литературными источниками. В процессе практики

используются геоинформационные технологии, компьютерные технологии обработки и анализа данных.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал наблюдений собираются студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения теоретических и практических занятий перед введением каждого нового вида работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются, в том числе путем выполнения студентами промежуточных контрольных заданий. По результатам полученных полевых наблюдений студенты пишут самостоятельный раздел по одной из предложенных на выбор тем. Результаты самостоятельной работы докладываются на конференции с коллективным обсуждением результатов

Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной профильной практики)

В последний день прохождения практики студенты защищают индивидуальные отчеты и получают промежуточный зачет с оценкой. Оценка учитывает работу в поле и при самостоятельном полевом исследовании, выполнение отчетных текстовых и графических материалов, а также с учетом теоретических знаний, проявленных студентом на зачете, его отношения к работе в полевых и камеральных условиях. Учитывается также

трудовая дисциплина и умение студента работать в коллективе в. сложных полевых условиях.

Итоговая оценка за практику выставляется преподавателями на заседании кафедры.

8. Перечень литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1.Мартынов В.Л. Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география современного мира. Из-во «Академия» -М: 2010.с.249

2.Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминолог. словарь.- М., 1983.

3. Анучин, В.А. Теоретические основы географии. – М., 1972.

4.Баранский П.Н. Становление советской экономической географии. М.: Мысль, 1980.

5. Бугаев, В.Ю., Гладкий, Ю.Н., Файбусович, Э.Л.Социальная и экономическая география Лекции по курсу. Части 1 и 2. – СПб.,1997.

6. Горбанев В. Общественная география зарубежного мира и России-Издательство: Юнити., М-2014

7.Голубчик М.М., Файбусович ЭЛ., НосоновА.М., Макар СВ. Экономическая и социальная география. Основы науки. Учеб. для вузов. М.: Владос, 2003.

8. Гладкий, Ю.Н., Доброскок, В.А., Семенов, С.П. Экономическая географияРоссии**:** Учебник. – М., 1999.

9.Гладкий Ю.Н. Гуманитарная география: научная экспликация. СПб.: Филологический факультет СПбГ'У, 2010.

10. Дьяконов К.Н., Гладкевич Г.И. (отв. ред. и авт. разделов). Практические и семинарские занятия по курсу «Введение в географию». Уч. пособие. М: Изд-во Моск. ун-та, 2003

11.Колосовский Н.Н. Н.Н. Избранные труды. Смоленск: Ойкумена, 2006.

12.Лаппо Г.М. География городов. М., «Гуманит. изд. центр «Владос», 1997.

13.Любимов, И.М. Общая политическая , экономическая и социальная география /Под ред. акад. Л.П. Куракова.-М., 2001

14.Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций в двух частях. М.: Владос, 2009.

15.Саушкин Ю. Г. Введение в экономическую географию. М.: Изд.-во Моск. ун.-та, 1970.

16.Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М.: Мысль, 1973.

17.Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию. М.: ВЛАДОС, 2001.

Периодические издания

Журналы:

1 География в школе

2.Вокруг Света.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

http://www.knigafund.ru

http://www.geotar.ru

http://www.e.lanbook.com

http://www.iprbookshop.ru

http://www.znanium.com

http://www.bibliotech.ru

http://www.biblio-online.ru

http://citypopulation.de –банк статистических данных по динамике городского населения мира

http://www.demoscope.ru – электронная версия информационного бюллетеня «Население и общество»;

http://www.gks.ru – демографический ежегодник России, 2001-2009 гг., выпускаемый Федеральной службой государственной статистики

http://www.terrus.ru – социально-экономический справочник «Территориальное устройство России».

http://www.prb.org - сайт организации ООН по народонаселению (социально-экономические показатели по всем странам мира)

http://www.un.orq - сайт ООН

http:///www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики России http://www.terrus.ru - сайт «Территориальное устройство России»

http://economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org)
Электронно-библиотечная система IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)
Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)
Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

8.3. Методические рекомендации по освоению практики

8.3.1. Методические указания студентам

Перед выполнением работы студент должен ознакомиться с целями и задачами практики. Овладеть методикой ведения полевых исследований.

Студент должен предварительно ознакомиться с типами отчетных документов хозяйственных и административных организаций.

Бригадир студенческой бригады должен распределить обязанности членов бригады таким образом, чтобы каждый студент мог участвовать в каждом этапе работы.

Во время полевых наблюдений (посещение промышленных предприятий) студенты должны грамотно фиксировать информацию в полевой дневник, кроме того студенты должны соблюдать правила техники безопасности (особенно при посещении промышленных предприятий).

8.3.2. Методические рекомендации руководителю практики

Практика проводится в полевых и камеральных условиях. Перед началом практики руководитель формулирует задачи, которые должны выполнить члены бригады. Он должен объяснить методику выполнения работы (описание экономико-географических объектов).

Руководитель контролирует работу студентов как во время полевых, так и камеральных работ. Он следит за соблюдением правил безопасности.

8.3.3. Требования к уровню овладения практическими умениями

Студенты должны регулярно посещать занятия на практике, грамотно проводить экономико-географические исследования по изучению хозяйственных объектов, пунктов и ресурсов изучаемой территории. Вести

полевой дневник. Каждый студент группы должен принимать активное участие в работе на всех этапах практики.