Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зумсалт Саидбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории древнего мира и средних веков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Исторические науки и археология
Код направления подготовки	46.06.01
Профиль подготовки	Историография, источниковедение и методы исторического исследования
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель исследователь.
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2020

Цуцулаева С.С. Рабочая программа практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) [Текст] / Сост. С.С. Цуцулаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории древнего мира и средних веков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 25 июня 2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© С.С. Цуцулаева, 2020 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

Содержание

1. Цели освоения научно-исследовательской практики ……
2. Задачи освоения научно-исследовательской практики ……
3. Виды практики, способы и формы ее проведения …….
4. Место и время проведения научно-исследовательской практики ……
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ……
6. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ……..
7. Объем и продолжительность научно-исследовательской практики ……
8. Структура и содержание практики ……
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике ……
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике ……
11. Формы отчетности по практике …….
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике ……
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ……...
14. Материально-техническое обеспечение практики …….

Приложения

1. Цели освоения научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

А также целями практики являются:

- формирование представлений о научно-исследовательской этике в психологической деятельности и основ профессиональной культуры;

- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

- развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- проведение пилотажного исследования в процессе научно-исследовательской работы, уточнение проекта основного исследования.

В целом научно-исследовательская практика носит:

- *обучающий характер*, дополняя и обобщая теоретическую подготовку, развивая навыки и умения научной деятельности;

- *воспитывающий характер*, характеризуя готовность к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии;

- *комплексный* и *целостный характер*, предполагающий включение в выполнение всех видов и функций научной деятельности.

2. Задачи освоения научно-исследовательской практики

Задачи научно–исследовательской практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, в частности, научно–исследовательской деятельности в области истории и смежных социально–гуманитарных наук.

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;

- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;

- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;

- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;

- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: научно-исследовательская

Практика проводится в стационарной форме.

Проведение практики осуществляется следующими способами:

- научно-исследовательской работа
- выступления на научных конференциях и семинарах.

4. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Обучающиеся проходят научно-исследовательскую практику на кафедре истории древнего мира и средних веков, за которой закреплена подготовка аспирантов. Общее руководство исследовательской практикой, обеспечение базы для ее прохождения, научно-методическое консультирование аспиранта, а также контроль за выполнением им индивидуального плана исследовательской практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Время проведения практики. Научно-исследовательская практика проводится на третьем году обучения в 5 семестре. Сроки и график определяются индивидуальным планом исследовательской практики аспиранта, формируемым на основе учебного плана программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Исторические науки и археология» и индивидуального плана аспиранта.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК):*

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач (УК-3);

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-1).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

знать:

- основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации;
- основные этапы научно-исследовательской работы;
- принципы выбора темы научного исследования;
- основные методы сбора источников для проведения исследования;
- методы анализа собранного материала для научного исследования.

уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск информации, пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования;
- анализировать полученные данные источников;
- самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы;
- составлять отчет о проведенном исследовании;

владеть:

- навыками определения и формулирования темы самостоятельной научной работы;
- навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования;
- навыками сбора, систематизации и анализа материала для проведения исследования, демонстрировать готовность и способность подготовить и провести исследование;
- приемами анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

6. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика включена в Блок 2 Программы. Шифр практики – Б2.1. Согласно ФГОС ВО практика является обязательным разделом ООП аспиранта и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научную и профессионально–практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате изучения дисциплин: «Как надо работать над диссертацией», «Правовая охрана основ интеллектуальной собственности», «Экономика знаний», «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

7. Объем и продолжительность научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно- исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы. Продолжительность практики составляет 72 академических часа.

8. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика состоит из трех основных этапов.

Первый этап (организационно-подготовительный) включает в себя решение всех организационных вопросов:

- ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией;
- знакомство аспирантов с руководителями практики;
- распределение аспирантов для прохождения практики.

Собственно практика - (исследовательский) основной этап, состоящий из двух подэтапов: вводного и рабочего.

Вводный подэтап научно-исследовательской практики предполагает знакомство аспирантов с условиями, режимом работы. Он предполагает разработку индивидуального плана каждым аспирантом, подготовку необходимого материала для осуществления профессиональной деятельности, консультации с руководителями практики.

Рабочий подэтап подразумевает выполнение программы научно-исследовательской практики, анализ результатов и соотнесение этих результатов с целями практики, консультации с руководителями практики.

Третий этап (заключительный отчетный) - подведение итогов, оформление отчетной документации.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость в часах	Вид текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	Самостоятельное составление индивидуального задания и календарного плана графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной	12	План научно-исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач.

		области, формулирование темы, цели и задач исследования		
2.	Исследовательский (основной)	Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования. Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования.	40	Обзор литературы оформленной на основе сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования.
3.	Заключительный (отчетный)	Составление отчета о научно-исследовательской работе, содержащего в обязательном порядке, целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также проанализированные материалы, готовые для включения в кандидатскую диссертацию. Подготовка выступления на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Обсуждение отчета	20	Отчет о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Обсуждение отчета.
4.	Итоговый контроль	Защита отчета		зачет
	Итого		72	

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При прохождении научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии);
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети);
- коммуникативные (обсуждение проблем на собеседованиях и консультациях);
- проблемные задания аспирантам, их представление, разбор конкретных ситуации.

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах с доступом к ресурсам Интернет и в домашних условиях.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

11. Формы отчетности по научно-исследовательской практике

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

По итогам практики аспирант должен предоставить следующие документы:

1) индивидуальный план практиканта
2) отчет о практике

Индивидуальный план студента должен иметь отметку о выполнении запланированной работы.

Отчет о практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики, подпись аспиранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом

Сроки сдачи отчета устанавливаются кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта. Отчет докладывается аспирантом на заседании кафедры.

Результаты научно-исследовательской практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Текущий контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем по основным вопросам, изученным аспирантом в процессе выполнения плана практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основные этапы Научно-исследовательской работы; Уметь анализировать полученные данные источников.	Написание научных статей, тезисов, докладов
ПК-1	владеть глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.	уметь самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы	Написание научных статей, тезисов, докладов
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	осуществлять самостоятельный поиск информации, пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования;	Написание научных статей, тезисов, докладов

Образцы оценочных средств
для проведения текущего контроля в виде опроса на собеседовании

1. Современные технологии и методы теоретических и экспериментальных исследований в выбранной научной области.
2. Методики сбора и анализа исходных данных для научно-исследовательского эксперимента.
3. Технологии получения новых знаний с применением информационных технологий.
4. Обзор специализированных программных пакетов для решения задач выбранной научной области. Сравнительный анализ предлагаемых решений.
5. Основные принципы разработки новых научно-исследовательских методов.
6. Приемы организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Особенности подготовки материалов к публикации.
2. Особенности подготовки заявки на результаты интеллектуальной деятельности.
3. Разработка методики проведения научных исследований.
4. Особенности обработки полученных экспериментальных данных.
5. Поиск информации в базах индексирования РИНЦ, Scopus, Web of Science
6. Особенности работы в справочно-информационном ресурсе ФИПС.
7. Верификация имитационных математических и компьютерных моделей.
8. Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x88 1/16. (обложка) (16+) ISBN 978-5-9776-0339-3, 200 экз. http://znaninm.com/bookread.php?book=485703.
2. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке), (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=406574.
3. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9,300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=492793.

4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей учен. степ./Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2011. – 224 с.– ISBN 978-5-9957-0325-9.
5. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552. - ЭБС «IPRbooks»
6. Чепель Ю.В. Пишем диссертацию: учебно-методич. Пособие для иностр. Аспирантов / Ю.В. Чепель; Курск. гос. ун-т. – Курск: Изд-во Курск. Гос. ун-та, 2011. – 25 с.

Дополнительная литература

1. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник**.** 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат.znanium.com) - (Менеджмент в науке), (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз.http://znanium.com/bookread.php?book=407060
2.Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. http://znanium.com/bookread.php?book=415413
3.Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспир. и соискат. учен, степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.:60x88 1/16 - (Менеджмент в науке), (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=405567
4.Педагогика: учеб. для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / ред. Л.П. Крившенко. – Москва: Проспект, 2009. – 432 с.
5. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Рос. академия гос. службы при Президенте РФ; ред. А.А. Деркач. – Москва: Изд-во РАГС, 2005. – 258 с.
6. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для студ., обуч. по напр. и спец. психологии / С.Д. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2005. – 400 с.

13.1 Периодические издания

1. Журнал "Научные исследования и инновации" http://pstu.ru/activity/printeral/ periodic/ zhurnal1
2. Журнал "Научные исследования: от теории к практике "http://interactive-plus.ru/action_info.php?actionid=100
3. Журнал "Патенты и лицензии "www.patents-and-licences.webzone.ru/
4. Журнал "Интеллектуальная собственность"
5. Журнал «Российская история»
6. Журнал «Вопросы истории»

7. Журнал «Преподавание истории в школе»
8. Журнал «Родина»
9. Журнал «Новая и Новейшая история»

13.2 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Электронно-библиотечная система http://elanbook.com
3. Электронно-библиотечная система http://ibooks.ru
4. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
5. Сайт Минобрнауки России http://mon.gov.ru/
6. Web of Science thomsonreuters.com
7. Scopus http://www.scopus.com
8. Elibrary www.elibrary.ru
9. РФФИ www.rfbr.ru
10. РНФ рнф.рф
11. РГНФ www.rfh.ru
12. "Фонд развития инновационного центра "Сколково"www.sk.ru
13. ФИПС http://www1.fips.ru
14. Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru.
15. Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru
16. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным
17. ресурсам"- www.window.edu.ru

14. Материально-техническое обеспечение практики

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: лекционная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе, доступ к которой предоставлен обучающимся. Она содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Приложение № 1

План научно-исследовательской практики аспиранта

Аспирант: _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
_____

Направленность (профиль):
_____
_____

Год и форма обучения_____

Кафедра _____

Руководитель научно-исследовательской практики _____

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
1	2	4	5
	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта.	…….	……
	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования.	…….	……..
	Ознакомление с основными методиками проведения эксперимента, разработанными к настоящему времени.	…….	……..
	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка.		…….
	Формулирование научной новизны и практической значимости.	…….	…….
	Обработка экспериментальных данных.	…….	…….
	Обсуждение результатов.		
	Подготовка научных публикаций.		

Аспирант _____ «_____» _____ 20____г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Научный руководитель _____ _____
(подпись) (*Ф.И.О.)*

Приложение 2

Отчет о научно-исследовательской практике аспиранта
(20___ – 20___ учебный год)

Аспирант:
_____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление
_____
(код и наименование направления)

Направленность (профиль) _____
(код и наименование направленности (профиля))

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Руководитель научно-исследовательской практики
_____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность по кафедре)

Вид занятий:
_____
_____

Количество часов _____

Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель
аспиранта _____ /_____/
(подпись и расшифровка подписи научного руководителя) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой _____ /_____/
(Ф.И.О)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Факультет (институт)

Кафедра_____

ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Фамилия _____
Имя _____ Отчество _____
Форма обучения _____
Направление подготовки _____
Научная специальность _____
Наименование кафедры _____
Ф.И.О. научного руководителя_____

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			

Аспирант_____

Научный руководитель_____
«_____»_____201__ г.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Факультет (институт)

Кафедра_____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Фамилия _____
Имя _____ Отчество _____
Форма обучения _____
Направление подготовки _____
Научная специальность _____
Наименование кафедры _____
Ф.И.О. научного руководителя_____
Аспирант_____
(Ф.И.О.)
(подпись)
«_____»_____201__ г.

Содержание отчета

№ п/п	Наименование планируемой формы работы	Отчет о выполнении (с указанием на конкретные результаты)
1.		
2.		
3.		

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Факультет (институт)

Кафедра_____

ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Фамилия _____
Имя _____ Отчество _____
Форма обучения _____
Направление подготовки _____
Научная специальность _____
Наименование кафедры _____
Ф.И.О. научного руководителя_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель_____