Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 16:37:38
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Плодоводство»

направления подготовки 35.03.05 (Садоводство)

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании ученого Совета агротехнологического института от «5» июля, протокол №7

Согласование:

Директор института _____ /Магомадов А.С./

Заведующий кафедрой _____ /Палаева Д.О./

Разработчик ОП _____ /Палаева Д.О./

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок получения образования по основной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

-очная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

-заочная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП «Плодоводство» составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	133
	из них студенты очной формы обучения	47
	заочной формы	86
	очно-заочной формы	-
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	133
	из них по очной форме обучения	47
	по заочной форме	86
	по очно-заочной форме	-
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	-
	из них по программам бакалавриата	-

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре (плодоовощеводства и виноградарства) осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком

учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на семестр по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных групп, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

Очная форма обучения

1.Учебная	1	2	24.06.2023-07.07.2023
2.Учебная	2	3	24.06.2023-07.07.2023
3.Производственная	3	5	25.05.2023-06.07.2023
4.Производственная	4	7	01.09.2023-12.10.2023

Заочная форма обучения

1.Учебная	2	4	15.06.2023-05.07.2023
2.Учебная	3	6	15.06.2023-28.06.2023
3.Производственная	4	8	15.06.2023-05.07.2023
4.Производственная	5	9	01.09.2023-12.10.2023
5.Производственная	5	10	15.09.2023-26.10.2023

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры плодоовощеводства и виноградарства соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_poryadke_GIA_po_obrazovatelynym_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_podgotovki_nauchno-pedagogicheskih_kadrov_v_aspiranture_programmam_ordinatury.pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются

государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 год

Направление подготовки 35.03.05 Плодоводство (бакалавриат)

Очная форма обучения								
Вид ГИА	Общее кол. обуч.	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	
Государственный экзамен	8	8	-	3	5	-	-	100
Защита ВКР	8	8	-	2	6	-	-	100
Заочная форма обучения								
Вид ГИА	Общее кол. обуч.	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	
Государственный экзамен	16	16	2	6	7	-	1	94
Защита ВКР	16	15	2	5	8	-	-	94

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Результаты итоговой аттестации показали, что студенты-выпускники имеют достаточно глубокие знания в области садоводства, плодоводства, овладели методами теоретического и экспериментального исследования, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

В ходе заслушивания ответов, задавались дополнительные вопросы, которые были направлены на выявление широты кругозора студента по современным проблемам и перспективам развития садоводства.

К защите были представлены выпускные квалификационные работы сопровождавшиеся отзывами руководителей, рецензиями и заключениями программы антиплагиат.

Все работы имели высокую долю оригинальности.

При оценке текста выпускных квалификационных работ учитывались следующие параметры: актуальность тематики, методологический подход и методический уровень, полнота раскрытия темы, достоверность полученных результатов, их статистическая обработка, характер интерпретации материалов, соответствие выводов результатам экспериментальных исследований, качество оформления дипломных работ,

демонстративного материала в виде презентаций (схем, таблиц и графиков, представленного продукта).

При оценке качества разработанного продукта учитывалась его полнота и завершенность.

Кроме того, при подведении итогов защиты выпускных квалификационных работ также учитывалось выступления студентов, ответы выпускников на дополнительные вопросы в рамках темы ВКР.

В целом выпускные квалификационные работы написаны и оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемым к подобного рода работам.

– По реализуемой ОПОП кафедра плодоовощеводства и виноградарства в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий», способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников института, в частности плодотворно проходят встречи с представителями Министерства сельского хозяйства, научно-исследовательских учреждений сельского хозяйства.

Традиционно в мероприятии «День открытых дверей» принимают участие сотрудники ведущих предприятий ФГБНУ «Чеченский НИИСХ», ООО НПФ «Сады Чечни», «АГРОИНВЕСТ», ООО «Родина», ООО «Агровин-Султан». Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu.

Базы практической подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.05 профиль «Плодоводство»

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ООО «Агровин-Султан»	ЧР, Шелковской район, Ст.Червленная, ул. Живодарова ИНН 2011003381 КПП 201101001 БИК 049690719 к/с 30101810600000000719 **21.01.2020-21.01.2025**
2.	ООО «АГРОИНВЕСТ»	Общество с ограниченной ответственностью «Агроивест» г. Грозного 364021, Чеченская Республика, город Грозный, улица Грозный-Шатой, сооружение 12А ИНН/КПП 2014801621 /201401001 **30.03.2023-30.03.2028**
3.	ООО «Югагрохолдинг»	364051, ЧР, г.Грозный, ул.С.Ш. Лорсанова, д. 9 ИНН/КПП 2014011327/201401001 **02.03.2022-02.03.2027**

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Кол. выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены		Продолжили обучение	Иное
Плодоводство	23	всего	по профилю	всего	не по профилю		
		4	0	4	0	1	-

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре плодоовощеводства и виноградарства сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 7 преподавателей, из них с ученой степенью 6 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Качественный состав преподавателей по направлению подготовки 35.03.05 (Садоводство), профиль «Плодоводство»

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	Сов.	Шт.	сов	Шт.	сов	
Плодоовощеводство и виноградарство	7	2	-	4	-	1	-	85,0

Остепенность кафедры составляет 85,0

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 (Садоводство)

Показатель	Требования ФГОС ВО	ОПОП
1. Численность педагогических работников, чел		7
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	100%
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	85%
5.Доля штатных НПР	Не менее 70%	100%
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		100%

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки. Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

Руководители и работники профильных организаций

ОПОП	Руководитель	Работник
35.03.05 Садоводство (Плодоводство)	Магомадов Анди С.	Магомадов Арби С.
	Темир-Алиев А.С.	Умаров М.

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета **https://chesu.ru/sveden/employees/pps/plodovodstvo_op0495.html** и в личных кабинетах ППС **https://www.chesu.ru/department?p=157**

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/ .
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru /

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в

соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО **https://chesu.ru/sveden/objects/#anchor_purposePrac.**

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы.

1.	НИОКР на тему "Разработка и коммерциализация новых агробиотехнологий и цифровых технологий выращивания сельскохозяйственной продукции в условиях открытого и закрытогогрунта для повышенияурожайности, увеличения секвестрации парниковых газов и ведения регенеративного земледелия".	Отчет по НИОКР
2.	Научно- исследовательская работа на тему: Питомник древесных насаждений карбоновых полигонов	Свидетельство о государственной регистрации базыданных № 2023620110 от 11.01.2023 «Питомник древесных насаждений карбоновых полигонов», Отчет по НИР
3.	Научно- исследовательскаяработа на тему: «Селекция новых сортов плодовых и ягодных культур для повышения их урожайности с использованием методов биотехнологии»	Отчет по НИР
4.	Научно- исследовательскаяработа на тему: «Селекция деревьев, характерных для экосистем республики,с повышенным секвестрационным потенциалом»	Отчет по НИР

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре плодоовощеводства и виноградарства используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на кафедре являются:

- элементы научных исследований в выпускных квалификационных работах;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;
- участие студентов в работе научных конференций;
- студенческие научные кружки.

Публикационная, грантовая активность студентов на кафедре плодоовощеводства и виноградарства

№	Показатели НИРС	
1.	Кол-во студентов, участвующих в бюджетных исследованиях (грантах)	0
2.	Кол-во студентов участвующих в х/д исследованиях	2
5.	Кол-во студенческих публикаций	4
6.	Кол-во докладов на научных конференциях	4

На кафедре плодоовощеводства и виноградарства функционируют следующие студенческие научные кружки:

№	СНК	Руководитель СНК
1.	«Основные факторы устойчивого сельского хозяйства»	Р.Б. Магомадова
2.	«Влияние минеральных удобрений на урожайность картофеля»	Р.Б. Магомадова
3.	«Особенности технологии обработки почвы «no till»	Р.Б. Магомадова
4.	«Питомник и его значение в плодоводстве»	Р.Б. Магомадова

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Независимая оценки качества подготовки обучающихся

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
35.03.05 (Садоводство)	Организация садоводства	Умаров Магарби	19.04.2023 17.05.2023

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при

разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа – это совместная деятельность работников университета и обучающихся, направленная на реализацию целей и задач взаиморазвития профессионально состоятельных, творческих личностей.

Целями воспитательной работы являются:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности гражданина современной России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, развития образовательного самосознания и для проведения досуга студентов во внеучебное время;
- создание в университете полноценной с точки зрения воспитания социально - педагогической среды;
- удовлетворение потребности личности студента и преподавателя университета в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма, профессиональных и психологических качеств, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Родины, подготовка их к жизни в условиях современного общества.

Задачи воспитательной работы являются:

- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе, основанной на общечеловеческих ценностях;

- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи с учетом лучших традиций научно-педагогических школ университета;
- всестороннее совершенствование имиджа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;
- интернационализация деятельности вуза как средство укрепления репутации ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» на международной арене;
- обеспечение условий для раскрытия жизненных устремлений и формирования гражданской позиции обучающихся через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала вуза, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественной сфер студенческой жизни;
- широкая культурно – просветительская деятельность среди студентов вуза через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения, а также за счет привлечения к участию в вузовских корпоративных мероприятиях различных целевых групп населения;
- пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений).

Основные направления воспитательной работы в университете:

профессионально-ориентированное воспитание;
патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
культурно-нравственное воспитание;
физкультурно-оздоровительное воспитание;
студенческое самоуправление;
поддержка и развитие волонтёрской деятельности;
воспитание толерантности;
воспитание здорового образа жизни.

6.Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 (Садоводство) соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре плодоовощеводства и виноградарства необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПР кафедры и студентов.