Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 18:50:33
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет
им. А. А. Кадырова» З.А. Саидов
_____
«____»_____20__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения

Очная

Грозный,2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее соответственно - программа аспирантуры) разрабатывается и утверждается образовательными организациями высшего образования (далее - организации) в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее - федеральные государственные требования).

1.1.2. Программа аспирантуры разрабатывается по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - научные специальности).

1.1.3 Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы). Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом организации.

1.1.4. Выпускающая кафедра - кафедра общей педагогики, по согласованию с дирекцией Педагогического института и отделом подготовки кадров высшей квалификации имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную программу (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программы практики, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, опыта ведущих высших учебных заведений и федерального учебно-методического объединения в соответствии с паспортом научной специальности, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональны образовательные программы высшего образования» (с изм., внесенными Приказом М инобрнауки России от 15.12.2017 №1225);

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «20» октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

7. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

8. Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.АКадырова»;

9. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ЧГУ.

1.3. Общая характеристика программы по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

1.3.1. Цель (миссия) программы

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области образования и социальной сферы, профессионального образования педагогического профиля.

Целями подготовки аспиранта в соответствии с существующим законодательством являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической науки;

- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;

- формирование умений и навыков научно-прикладной деятельности по использованию теоретических знаний по педагогике в практической деятельности в различных сферах.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование знаний, умений и навыков в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности.

В области воспитания целью является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования является формирование углубленных знаний о теоретических и методологических основах психолого-педагогических исследований, освоение умений и навыков анализа, оценки, выбора, разработки методологических, психолого-педагогических и дидактико-методических подходов к проектированию и отбору содержания педагогического образования, овладение методологией научного исследования и методами системного, функционального и статистического анализа, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры: Объектами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры, кандидата педагогических наук являются:

- образовательные и социокультурные системы;

- процессы обучения, воспитания, развития, социализации;

- педагогическая экспертиза и мониторинг.

Кандидат педагогических наук осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с полученной им специальностью научных

работников, связанную с решением научно-исследовательских и научно-методических задач в области образования; участвует в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в сфере образования, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении; формирует методологическое обеспечение педагогических исследований, разрабатывает нормативные и методические документы в области педагогических наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля; осуществляет преподавание педагогических дисциплин в образовательных учреждениях; участвует во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций.

Основными сферами профессиональной деятельности кандидата педагогических наук являются:

организации Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением педагогических проблем;

образовательные учебные заведения всех уровней образования, любой формы собственности и ведомственной подчиненности.

1.3.2. Структура и содержание программы

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных

базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при М инистерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и научно-исследовательскую практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"4 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

1.3.3. Срок освоения

В соответствии с Федеральными государственными требованиями по данной научной специальности нормативный срок освоения программы по очной форме обучения составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 Федеральных государственных требований.

1.3.4. Трудоемкость программы 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Трудоемкость освоения программы по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования составляет 5184 часа (156 недель) за 3 года обучения по очной форме. Включает все виды контактной и самостоятельной работы, научно-исследовательскую практику и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом программы. Программа аспирантуры по данному направлению реализуется на русском языке.

1.3.5. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по программе аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом специалиста или магистра).

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий в аспирантуру для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен сдать вступительные испытания по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и иностранному языку.

1.3.6 Требования к результатам освоения программы

Результаты научной (научно-исследовательской деятельности): за время освоения научного компонента программы выпускник аспирантуры по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования должен подготовить ряд публикаций основных научных результатов своего исследования в российских рецензируемых научных изданиях, в т.ч. индексируемых в российской наукометрической базе данных РИНЦ, а также текст диссертации на соискание научной степени кандидата наук, содержащих научную новизну и практическую значимость; основанных на современных достижениях отечественной и зарубежной науки и практики с использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением актуальных компьютерных технологий.

Результаты освоения дисциплин (модулей): выпускник аспирантуры по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования должен успешно освоить дисциплины (модули) согласно учебному плану аспирантуры по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и сдать экзамены кандидатского минимума по дисциплинам «История и философия науки», «Иностранный язык» и «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Результаты прохождения практики: выпускник аспирантуры по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования в ходе прохождения практики должен приобрести умения и навыки профессиональной деятельности, опыт самостоятельной работы в сфере науки, а также навыки организации научных исследований по избранной научной специальности.

2. ДОКУМЕН Ы, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГА Н И ЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Федеральными государственными требованиями, паспортом научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, а также локальными нормативными

актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса, реализация данной программы регламентируется следующими основными документами:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программой практики.

2.1. Календарный учебный график

2.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

2.1.2. Календарный учебный график для программы по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования представлен в Приложении 2.

2.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, других видов деятельности с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Данная программа аспирантуры дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и выполнения диссертационной работы по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Учебный план, разработанный кафедрой общей педагогики, приведен в Приложении 3.

2.3 План научной деятельности.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. Примерный план научной деятельности приведен в Приложении 4.

2.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы всех дисциплин приведены в Приложении 5.

2.4.1 Рабочая программа практики.

Рабочая программа практики, предусмотренная учебным планом научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, приведена в Приложении 6.

3. Р Е С У Р С Н О Е О Б Е С П Е Ч Е Н И Е

3.1. Кадровое обеспечение.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к:

- научно-исследовательской инфраструктуре;
- информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством

Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне;

- научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- учебно-методическим, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.2.2 Требования к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам. В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» создана электронная информационно-образовательная среда. В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» входят: официальный сайт университета и

единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программы аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы. Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно- методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно- справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

3.2.3 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

3.2.4 Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

3.2.5 При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

3.3.1. Для реализации программы аспирантуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные

аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

3.3.2. При прохождении научно-исследовательской практики на предприятиях, в организациях или иных структурных подразделениях университета реализация программы аспирантуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

3.3.3. Материально-техническое оснащение помещений:

специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ЧГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Информационный сайт университета является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов с соблюдением Общих требований к определению

нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.03.2021 № 209 (зарегистрирован М инистерством юстиции РФ 28 мая 2021 г. № 63676).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования программы;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, обучающихся и выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.2. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие Федеральным государственным требованиям устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований.

4.3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

4.4. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого программа размещена на официальном сайте ЧГУ в разделе «Образование».

4.5. Итоговая аттестация по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования в качестве обязательного

аттестационного испытания проводится в форме оценки диссертации на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»