Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 18:51:59
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения

Очная

Грозный,2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1. Назначение программы подготовки научных и научнопедагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.1
Общая педагогика, история педагогики и образования реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и
особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа аспирантуры регламентирует содержание, объем, планируемые результаты освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов и включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, оценочные и методические материалы.

Программа аспирантуры предназначена для аспирантов набора 2022 года.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Процесс освоения программы аспирантуры разделен на курсы.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, который включает индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Реализация программы аспирантуры может осуществляться с использованием сетевой формы.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Чеченского государственного университета им. А.А.Кадырова в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».)

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональны образовательные программы высшего образования» (с изм., внесенными Приказом М инобрнауки России от 15.12.2017 №1225);

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «20» октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

7. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

8. Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;

9. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ЧГУ.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.4. Перечень сокращений

ФГТ – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ИА– итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

2.1 Цели и задачи программы аспирантуры

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области образования и социальной сферы, профессионального образования педагогического профиля.

Целями подготовки аспиранта в соответствии с существующим законодательством являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической науки;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;

- формирование умений и навыков научно-прикладной деятельности по использованию теоретических знаний по педагогике в практической деятельности в различных сферах.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование знаний, умений и навыков в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности.

В области воспитания целью является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования является формирование углубленных знаний о теоретических и методологических основах психолого-педагогических исследований, освоение умений и навыков анализа, оценки, выбора, разработки методологических, психолого-педагогических и дидактико-методических подходов к проектированию и отбору содержания педагогического образования, овладение методологией научного исследования и методами системного, функционального и статистического анализа, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры: Объектами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры, кандидата педагогических наук являются:

- образовательные и социокультурные системы;

- процессы обучения, воспитания, развития, социализации;

- педагогическая экспертиза и мониторинг.

Кандидат педагогических наук осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с полученной им специальностью научных работников, связанную с решением научно-исследовательских и научно-методических задач в области образования; участвует в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в сфере образования, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении; формирует методологическое обеспечение педагогических исследований, разрабатывает

нормативные и методические документы в области педагогических наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля; осуществляет преподавание педагогических дисциплин в образовательных учреждениях; участвует во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций.

Основными сферами профессиональной деятельности кандидата педагогических наук являются:

организации Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением педагогических проблем;

образовательные учебные заведения всех уровней образования, любой формы собственности и ведомственной подчиненности.

2.2. Форма освоения программы аспирантуры

Очная форма

2.3. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования в очной форме обучения составляет три года.

Срок освоения программы аспирантуры не зависит от используемых Университетом образовательных технологий.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ)

2.4. Структура и объем программы аспирантуры

Срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры
1. Научный компонент	
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных

	машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2. Образовательный компонент	
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3. Итоговая аттестация	

Для определения объема программы аспирантуры используются зачетные единицы (далее – з.е.). Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам

2.4.1. Научный компонент

В соответствии с ФГТ научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности включает в себя:

– примерный план выполнения научного исследования;

– план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

– перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;

– распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования разработаны оценочные и методические материалы.

Методические материалы научного компонента программы

аспирантуры разработаны в виде отдельных документов и включают:

методические материалы, обеспечивающие организацию научной (научно-исследовательской) деятельности и определяющие процедуры оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования;

методические указания для аспирантов по научной деятельности (составление примерного плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечня этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и подготовку к итоговой аттестации);

иные методические материалы.

2.4.2. Образовательный компонент

В соответствии с ФГТ образовательный компонент включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули):

2.1.1. История и философия науки

2.1.2. Иностранный язык

2.1.3. Современные методы исследований в социально-гуманитарных науках

2.1.4. Общая педагогика, история педагогики и образования

Программа аспирантуры включает освоение аспирантами элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули):

2.1.5.1. Психолого-педагогические проблемы развития высшего образования

2.1.5.2. Правовое регулирование подготовки кадров в системе высшего образования в Российской Федерации

2.1.5.3 История педагогики

2.1.5.4 Теория и практика обучения и воспитания

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины:

2.1.6.1 (Ф) Управление проектами: теория и практика

2.1.6.2 (Ф) Цифровые технологии в гуманитарных исследованиях

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Практика входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры.

Вид практики определяется учебным планом.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, предназначенных для выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью аспиранта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по
доступности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Проведение контроля качества освоения образовательного компонента
программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям) и практике.

Оценочные материалы разработаны по дисциплинам, практике, а также
для проведения кандидатских экзаменов, предусмотренным учебным планом программы аспирантуры.

Методические материалы разработаны в виде отдельных документов и обеспечивают реализацию программы аспирантуры.

Методические материалы оформлены в виде методических рекомендаций (указаний).

Методические материалы образовательного компонента программы аспирантуры могут включать:

методические указания для аспирантов по освоению дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом программы аспирантуры;

методические рекомендации для подготовки к кандидатским экзаменам;
методические указания по прохождению практики;

методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по дисциплине (модулю), практике и определяющие процедуры оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

иные методические материалы.

2.4.3. Итоговая аттестация

Проведение контроля качества освоения аспирантом программы аспирантуры осуществляется посредством итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, могут осуществлять профессиональную деятельность: исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их подготовки требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ АСПИРАНТУРЕ

4.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Основные результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта в рамках освоения программы аспирантуры:

– подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук;

– публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы,
селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

В результате освоения этапов научного компонента программы аспирантуры выпускник должен:

Наименование этапа научного компонента	Результаты освоения научного компонента
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.1.1(Н) Сбор и анализ эмпирического материала и подготовка теоретического обзора	**Знать:** методологию сбора и анализа эмпирического материала и подготовки теоретического материала по теме диссертационного исследования **Уметь:** осуществлять сбор и анализ эмпирического материала и подготовки теоретического материала

	Владеть: навыками сбора и анализа эмпирического материала и подготовки теоретического материала
1.1.2(Н) Анализ и систематизация теоретического материала	**Знать:** методологию анализа и систематизации теоретического материала по теме диссертационного исследования **Уметь:** анализировать и систематизировать теоретический материал **Владеть:** навыками анализа и систематизации теоретического материала
1.1.3(Н) Апробация диссертационного исследования: выступление на научных и научно-практических конференциях с публикацией тезисов докладов	**Знать:** особенности проведения апробации диссертационного исследования **Уметь:** представлять результаты апробации диссертационного исследования на научных и научно-практических конференциях **Владеть:** навыками представления результатов диссертационного исследования на научных и научно-практических конференциях
1.1.4(Н) Написание текста диссертации	**Знать:** методологию написания текста диссертационного исследования **Уметь:** применять методологию написания текста диссертации **Владеть:** навыками написания текста диссертационного исследования
1.1.5(Н) Подготовка диссертации к оценке на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	**Знать:** критерии оценки диссертации, установленные в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политикой» **Уметь:** подготовить диссертацию к оценке, согласно критериями, установленными ФЗ «О науке и государственной научно-технической политикой» **Владеть:** навыками написания диссертации в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политикой» и предоставлении диссертационной работы к оценке
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	
1.2.1 (Н) Подготовка публикаций в	**Знать:** этапы работы над научной статьей, ее структурные компоненты, правила

рецензируемых журналах из Перечня ВАК, РИНЦ и (или) результатов интеллектуальной деятельности	написания и оформления научной статьи, требования к публикациям **Уметь:** написать и подготовить к публикации научную статью и (или) результаты научного исследования в рецензируемыми журналами из Перечня ВАК, РИНЦ. **Владеть:** навыками публикации результатов научного исследования в рецензируемых журналах из Перечня ВАК, РИНЦ

4.2. Результаты освоения дисциплин (модулей)

В результате освоения образовательного компонента программы аспирантуры выпускник должен иметь качественную подготовку в области общей педагогики, истории педагогики и образования, способствующей успешному проведению научного исследования в избранной области.

4.3. Результаты прохождения практики

В результате прохождения научно-педагогической практики в рамках программы аспирантуры выпускник должен:

Знать: специфику и механизм научно-исследовательской деятельности в области общей педагогики, истории педагогики и образования, ее методологический инструментарий;

основы педагогической и учебно-методической работы образовательных организаций высшего образования

Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, включая междисциплинарные;

использовать полученные научные результаты в образовательной деятельности;

использовать философскую методологическую культуру в научных исследованиях профессиональных проблем;

реализовывать основные требования к педагогической деятельности в сфере высшего образования

Владеть: способностью самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием исторического опыта и достижений философии науки;

современными методами и средствами педагогической деятельности, средствами профессиональной коммуникации, обеспечивающими успешность

педагогической деятельности;

навыками использования полученных научных результатов в образовательной деятельности;

особенностями профессиональной педагогической коммуникации в сфере высшего образования;

современными методами и средствами педагогической деятельности, эффективными приемами организации процесса обучения в области педагогики;

конструировать и осуществлять учебно-педагогический процесс с использованием современных образовательных технологий.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5.2. Учебный план программы аспирантуры по научной специальности

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования. Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин (модулей) и практики по курсам.

5.3.Календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

2.1.1. История и философия науки

2.1.2. Иностранный язык

2.1.3. Общая педагогика, история педагогики и образования Дисциплины (модули) по выбору

2.1.5.1. Теория и методология научного исследования

2.1.5.2. Педагогика и психология высшей школы

2.1.5.3. Методология и методы современных педагогических исследований

2.1.5.4. Диагностическая деятельность педагога-исследователя Факультативные дисциплины

5.5. Рабочая программа практики

2.2.1.1. (П) научно-педагогическая практика

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

6.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», располагает (на праве собственности или ином законном основании) материально-техническим обеспечением научной и образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы аспирантуры.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научноисследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией;

г) условия для прохождения аспирантами практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

В течение всего периода освоения программы аспирантуры аспиранту

обеспечен индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), в пределах, установленных государственной и иной охраняемой законом тайной.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы:

доступ к индивидуальному плану работы;

доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочей программе практики, электронным учебным изданиям и электронным
образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочей программе практики;

формирование электронного портфолио аспиранта.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме используются
ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», располагает материально-технической базой для проведения научных исследований по программе аспирантуры по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», обеспечивает возможность проведения научных исследований в лаборатории когнитивных исследований основ коммуникации, научно-образовательном центре коммуникационных технологий и цифрового образования, лаборатории фундаментальных и прикладных проблем виртуального образования.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», обеспечивает аспиранту доступ к научноисследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», располагает необходимым и достаточным количеством учебных аудиторий для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренным программой аспирантуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», располагает необходимой материально-технической базой для прохождения аспирантами практики.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», по программе аспирантуры обеспечена учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», к реализации программы аспирантуры на иных условиях.

70% процентов численности штатных научных и (или) научно педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, получение в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)