Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра философии

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ 09.00.03 – ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 47.06.01 |
| Код направления подготовки | Философия, этика и религиоведение |
| Профиль подготовки | История философии |
| Квалификация выпускника | Исследователь.<br>Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная/заочная |
| Код дисциплины | Б4.Б.01(Г) |

Грозный, 2021

**Бетильмерзаева М.М.** Программа государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по профилю подготовки 09.00.03 – история философии [Текст] / Сост. М.М. Бетильмерзаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от «3» июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711) с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г., с учетом профиля «История философии», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© М.М. Бетильмерзаева, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 30.07. 2014 г. № 905 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также учебного плана профиля подготовки 09.00.03 – История философии.

Государственная итоговая аттестация включает:

1) подготовку и сдачу государственного экзамена;

2) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает работу преподавателя-исследователя.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

процессы познавательной деятельности;

теория и практика общественной коммуникации;

социальная активность личности и ее формы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 2. Место ГИА в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная итоговая аттестация» входит в профессиональный блок Базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» подготовки аспирантов по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «История философии».

Общая трудоемкость - 9 ЗЕТ, 324часов.

К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план в части освоения блоков: «Дисциплины (модули)», «Практики», «Научные исследования» по образовательной программе аспирантуры.

## 3. Перечень проверяемых результатов освоения ОПОП

В результате прохождения государственной итоговой аттестации у выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия,

этика и религиоведение направленность (профиль) История философия, проверяется сформированность следующих компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

способность проводить исследования в проблемном поле историко-философской направленности с учетом широкого контекста философской культуры мышления (ПК-1);

- готовность выявлять и анализировать эпистемологическую, ценностную, прогностическую, социальную и мировоззренческую функцию философского знания в историко-культурном процессе развития человека и общества от древности до современности (ПК-2);
- готовность к использованию методологии и квалифицированию исторически конкретных типов философской рефлексии бытия, познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях как естественнонаучных, так и гуманитарных форм знания (ПК-3);
- способность к анализу конкретных текстов первоисточников классиков философии и публикаций современных авторов, способность к выявлению, разносторонней характеристике и критическому анализу исследуемого философского дискурса от древнейших умозрительных построений и классических философских концепций до современных моделей, типов и стилей философствования (ПК-4);
- умение грамотно сформулировать свою мысль, аргументировано обосновывать высказанное утверждение в различных видах профессиональной деятельности (ПК-5).

## 4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

| Вид государственной итоговой аттестации | Всего часов/з.е. | Семестр |
|---|---|---|
| Подготовка к сдаче государственного экзамена | 108 час./ 3з.е. | VI |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 216 час./ 6 з.е. | |

| | | |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость | 324 час./ 9 з.е. | |

**5. Содержание, форма, порядок подготовки и проведения государственного экзамена**

5.1. К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) аспирантуры по направлению 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, профиль – История философии. Содержание программы государственного экзамена по истории философии устанавливается на основе программы - минимум кандидатского экзамена по специальной дисциплине («История философии») и по дисциплинам ОПОП, таких как:

- Методология истории философии;
- Педагогика и психология высшей школы.

Проведение государственного экзамена по ОПОП аспирантуры научной специальности 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится в письменной форме по билетам.

Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме.

Для подготовки к ответу аспиранту отводится не более 45 минут, а продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 30 минут. Аспирант представляет план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы на специальных листах (приложение 1), имеющих штамп отдела подготовки кадров высшей квалификации.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы аспиранту только в рамках содержания билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом (приложение 2).

На экзамене аспиранты могут пользоваться:

- программой государственного экзамена;
- справочниками.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются всем аспирантам группы в тот же день после завершения сдачи государственного экзамена.

5.2. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- аспирантам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения государственного экзамена;
- аспиранты, с учетом их индивидуальных особенностей, могут в процессе сдачи государственного экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Дополнительно при проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на государственном экзамене, а также инструкция о порядке проведения государственного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера

со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- аспирантам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- аспирантам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

в) для глухих и слабослышащих: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все государственные экзамены по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

## 6. Характеристика структуры экзаменационного билета

В экзаменационный билет входят три вопроса (из разделов, представленных ниже).

## 7. Содержание программы государственного экзамена

В основу настоящей программы положены следующие разделы:

- История философии;
- Методология истории философии;
- Педагогика и психология высшей школы.

## 6. Фонд оценочных средств

### Примерные экзаменационные вопросы по профилю (История философии)

1. Предмет и задачи истории философии как науки.
2. Философия Древнего Востока.
3. Античная философия: этапы эволюции, круг основных проблем.
4. Особенности, проблемы и этапы развития западной средневековой философии (А. Августин, Ф. Аквинский).
5. Философия эпохи Возрождения (гуманизм, антропоцентризм, пантеизм, натурфилософия).
6. Проблема метода в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
7. Онтология, гносеология и социальная философия Гоббса.
8. Учение Спинозы о субстанции, атрибутах и модусах. Гносеологическая концепция Спинозы.
9. Философия Д. Беркли и Д. Юма.
10. Главные черты и особенности философии эпохи Просвещения.
11. Общая характеристика немецкой классической философии.
12. Основные тенденции в развитии современной западной философии.
13. Характерные черты и этапы развития русской философской мысли.

14. Общая характеристика западной философии XX – начала XXI вв.
15. Аналитическая философия.
16. Философская герменевтика (М. Хайдеггер, Г.-Г. Гадамер, П. Рикер).
17. Основные положения философии психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).
18. Структурализм.
19. Современная религиозная философия.
20. Постмодернизм.

**Вопросы для государственного экзамена по дисциплине**
**«Методология истории философии» (аспирантура)**

1. Предмет и задачи истории философии.
2. Философия Канта и ее значение в формировании истории философии в качестве дисциплины.
3. Гегелевская концепция истории философии как «истории отыскания мыслью самой себя».
4. История философии в античности и средние века.
5. ХУ111 в. - первые попытки историко-философской систематизации и концептуализации.
6. «Коперникианский переворот» И. Канта и осуществление им демаркации философии и науки.
7. Формирование после И. Канта истории философии «в современном стиле» (Р. Рорти).
8. Гегелевская парадигма теоретического осмысления историко-философского процесса. Последствия критики и распада гегелевской философии для формирования новых типов историко-философских концепций.
9. Марксистская концепция истории философии как одна из частных форм «духовного производства».
10. Позитивистские концепции историко-философского процесса.
11. Дильтеевская «критика исторического разума» и ее значение для историко-философских концепций.
12. Неокантианство об историческом смысле философии.
13. Вклад феноменологии и герменевтики в обновление и переосмысление истории философии как проблемы.
14. Историческая природа опытных истоков философии. История философии и история ментальности.
15. Проблема творческой продуктивности исследовательской установки.
16. Проблема общечеловеческого и национального в истории философии.
17. Типы рациональности как центральная проблема историко-философской компаративистики.
18. Разнообразие целей и проблем историко-философских исследований.
19. Методы историко-философского исследования. Сравнительный и типологический методы исследования.
20. «Классическое» и «современное» как категории историко-философской рефлексии. Периодизации в истории философии, их принципы и значение.

**Вопросы для государственного экзамена по дисциплине**
**«Педагогика и психология высшей школы» (аспирантура)**

1. Структура педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
2. Субъектные свойства преподавателя вуза, определяющие эффективность педагогической деятельности.
3. Мотивация педагогической деятельности преподавателя вуза. Направленность личности преподавателя вуза.
4. Педагогические способности преподавателя вуза, их структура. Проблема

формирования педагогических способностей.

5. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя вуза. Типы стилей труда педагогов.

6. Психологическая характеристика педагогического общения. Стиль педагогического общения преподавателя вуза.

7. Психологическая структура учебной деятельности студентов, характеристика основных ее компонентов.

8. Мотивация учебной деятельности студентов и проблема ее оптимизации.

9. Особенности развития личности в студенческом возрасте.

10. Психологическая характеристика студента как субъекта учебной деятельности.

11. Педагогика высшей школы: Методологические основы.

12. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление.

13. Основные субъекты педагогического процесса.

14. Обучение как способ организации педагогического процесса.

15. Методы и средства обучения в высшей школе.

16. Организационные формы обучения в высшей школе.

17. Технологии обучения в системе высшего образования.

18. Сущность и современная система воспитания студентов в вузе.

19. Структура кандидатской диссертации.

20. Методологические характеристики диссертационной работы.

**Критерии оценивания ответа аспиранта**

Оценивание письменного ответа производится членами экзаменационной комиссии по каждому вопросу (заданию) экзаменационного билета в соответствии с установленными критериями (таблица 1). Каждый вопрос (задание) экзаменационного билета оценивается по четырехбалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Таблица 1. Критерии оценивания ответа аспиранта

| № | Критерии оценивания | Оценка |
|---|---|---|
| 1 | - полный ответ на поставленный вопрос, который в целом изложен логично и последовательно, не требует дополнительных пояснений;<br>- четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины;<br>- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. | **(отлично)** |
| 2 | - раскрыто основное содержание материала;<br>- в основном правильно даны определения понятий, использованы научные термины;<br>- ответ на поставленный вопрос изложен логично и последовательно, но требует незначительных уточнений. | **(хорошо)** |
| 3 | - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;<br>- определения понятий недостаточно четкие;<br>- допущены нарушения последовательности изложения материала, ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. | **(удовлетворительно)** |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | - фрагментарный ответ;<br>- основное содержание учебного материала не раскрыто;<br>- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;<br>- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. | **(неудовлетворительно)** |

## 7. Методические рекомендации

## Пример экзаменационного билета и ответы на вопросы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 1**

**Вопрос №1**. Предмет и задачи истории философии как науки.
**Вопрос №2.** Предмет и задачи истории философии.
**Вопрос №3.** Структура педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова

Дата: ___«_____» 20___г.

## 8. Учебно-методическое и программное обеспечение

### Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История философии [Электронный ресурс]: программа и учебные материалы для аспирантов философских специальностей/ Бессонов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 136 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26496.— ЭБС «IPRbooks».
2. Соколов В.В. Философия как история философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 863 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36628.— ЭБС «IPRbooks».
3. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макулин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 444 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49884.— ЭБС «IPRbooks».

### Дополнительная литература

1. Иванов О.Е. Введение в историю философии. М., 2009
2. Рассел Б. История западной философии. Ростов-на-Дону, 2002.
3. Реале Д. и Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Античность и
Средневековье (1-2). СПб., 2003 // http://yanko.lib.ru/books/philosoph/reale_antiseri-1-2_tom-anticsrednevekovie-2003-8l.pdf

4. Реале Д. и Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до
Канта. СПб., 2002 // http://yanko.lib.ru/books/philosoph/reale_antiseri-1-2_tom-antic-srednevekovie2003-8l.pdf
5. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. М., 2000.
6. Тарнас Р. История западного мышления М., 1995.

**Список авторских методических разработок**

1. Бетильмерзаева М.М., Гадаев В.Ю., Джамулаев История и философия науки (Учебно-методическое пособие для аспирантов). Грозный, Издательство ЧГПИ, 2013.
2. Бетильмерзаева М.М., Гадаев В.Ю. Организация научно-исследовательской работы (Учебно-методическое пособие для аспирантов). Грозный, Издательство ЧГПИ, 2013.

Приложение 1

Штамп отдела
подготовки кадров
высшей квалификации

**Государственный экзамен**
**Экзаменационный лист**

Аспиранта _____
Ф.И.О.

Направление _____
Профиль
_____

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации _____ /_____/

«____»_____ 201__ г.

Билет № _____

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**Чеченский государственный университет**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧГУ
проф. Саидов З.А.
_____
«___» _____ 202 г.

**ПРОТОКОЛ №____**
**заседания государственной экзаменационной комиссии**
**сдачи государственного экзамена**

«___»_____202__г. с ____час.____мин по_____час.___мин
аспиранта(ки) _____
по направлению подготовки/направленности
(код, наименование направления подготовки, наименование направленности)

(Допущен(а) к государственному экзамену на основании приказа
№_____от_____201 г.)

Присутствовали:
**Председатель**
_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)
**Члены комиссии**
_____
_____
_____
_____
_____
(Состав комиссии утвержден приказом ректора университета № _____ от _____ 201 г.)
На экзамене были заданы следующие вопросы:
_____
_____
_____
_____
_____
Постановили: считать, что _____
сдал(а) государственный экзамен с **оценкой** _____
Особое мнение государственной экзаменационной комиссии
_____
_____
_____
Председатель экзаменационной комиссии _____ /_____/
(подпись) (расшифровка подписи)
Члены экзаменационной комиссии: _____ /_____/
(подпись) (расшифровка подписи) _____ /_____/
(подпись) (расшифровка подписи) _____ /_____/
(подпись) (расшифровка подписи) _____ /_____/

(подпись) (расшифровка подписи) _____ /_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь комиссии: _____ /_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рассмотрено:**
на заседании кафедры «Философия», протокол № _____ от _____201 года

**Составитель:**
д-р филос. наук, доцент / /

**Согласовано:**
Начальник ОПКВК / /

«_____» «_____» 201 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 1**

**Вопрос №1**. Предмет и задачи истории философии как науки.
**Вопрос №2.** Предмет и задачи истории философии.
**Вопрос №3.** Структура педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 2**

**Вопрос №1**. Философия Древнего Востока.
**Вопрос №2.** Философия Канта и ее значение в формировании истории философии в качестве дисциплины.
**Вопрос №3.** Субъектные свойства преподавателя вуза, определяющие эффективность педагогической деятельности.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 3**

**Вопрос №1**. Античная философия: этапы эволюции, круг основных проблем.
**Вопрос №2.** Гегелевская концепция истории философии как «истории отыскания мыслью самой себя».
**Вопрос №3.** Мотивация педагогической деятельности преподавателя вуза. Направленность личности преподавателя вуза.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 4**

**Вопрос №1**. Особенности, проблемы и этапы развития западной средневековой философии (А. Августин, Ф. Аквинский).
**Вопрос №2.** История философии в античности и средние века.
**Вопрос №3.** Педагогические способности преподавателя вуза, их структура. Проблема формирования педагогических способностей.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 5**

**Вопрос №1**. Философия эпохи Возрождения (гуманизм, антропоцентизм, пантеизм, натурфилософия).
**Вопрос №2.** XУ111 в. - первые попытки историко-философской систематизации и концептуализации.
**Вопрос №3.** Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя вуза. Типы стилей труда педагогов.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 6**

**Вопрос №1**. Проблема метода в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
**Вопрос №2.** «Коперникианский переворот» И. Канта и осуществление им демаркации философии и науки.
**Вопрос №3.** Психологическая характеристика педагогического общения. Стиль педагогического общения преподавателя вуза.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 7**

**Вопрос №1**. Онтология, гносеология и социальная философия Гоббса.
**Вопрос №2.** Формирование после И. Канта истории философии «в современном стиле» (Р. Рорти).
**Вопрос №3.** Психологическая структура учебной деятельности студентов, характеристика основных ее компонентов.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 8**

**Вопрос №1**. Учение Спинозы о субстанции, атрибутах и модусах. Гносеологическая концепция Спинозы.
**Вопрос №2.** Гегелевская парадигма теоретического осмысления историко-философского процесса. Последствия критики и распада гегелевской философии для формирования новых типов историко-философских концепций.
**Вопрос №3.** Мотивация учебной деятельности студентов и проблема еѐ оптимизации.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 9**

**Вопрос №1**. Философия Д. Беркли и Д. Юма.
**Вопрос №2.** Марксистская концепция истории философии как одна из частных форм «духовного производства».
**Вопрос №3.** Особенности развития личности в студенческом возрасте.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 10**

**Вопрос №1**. Главные черты и особенности философии эпохи Просвещения.
**Вопрос №2.** Позитивистские концепции историко-философского процесса.
**Вопрос №3.** Психологическая характеристика студента как субъекта учебной деятельности.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 11**

**Вопрос №1**. Общая характеристика немецкой классической философии.
**Вопрос №2.** Дильтеевская «критика исторического разума» и ее значение для историко-философских концепций.
**Вопрос №3.** Педагогика высшей школы: Методологические основы.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 12**

**Вопрос №1**. Основные тенденции в развитии современной западной философии.
**Вопрос №2.** Неокантианство об историческом смысле философии.
**Вопрос №3.** Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 13**

**Вопрос №1**. Характерные черты и этапы развития русской философской мысли.
**Вопрос №2.** Вклад феноменологии и герменевтики в обновление и переосмысление истории философии как проблемы.
**Вопрос №3.** Основные субъекты педагогического процесса.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 14**

**Вопрос №1**. Общая характеристика западной философии XX – начала XXI вв.
**Вопрос №2.** Историческая природа опытных истоков философии. История философии и история ментальности.
**Вопрос №3.** Обучение как способ организации педагогического процесса.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 15**

**Вопрос №1**. Аналитическая философия.
**Вопрос №2.** Проблема творческой продуктивности исследовательской установки.
**Вопрос №3.** Методы и средства обучения в высшей школе.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 16**

**Вопрос №1**. Философская герменевтика (М. Хайдеггер, Г.-Г. Гадамер, П. Рикер).
**Вопрос №2.** Проблема общечеловеческого и национального в истории философии.
**Вопрос №3.** Организационные формы обучения в высшей школе.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 17**

**Вопрос №1**. Основные положения философии психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).
**Вопрос №2.** Типы рациональности как центральная проблема историко-философской компаративистики.
**Вопрос №3.** Технологии обучения в системе высшего образования.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 18**

**Вопрос №1**. Структурализм.
**Вопрос №2.** Разнообразие целей и проблем историко-философских исследований.
**Вопрос №3.** Сущность и современная система воспитания студентов в вузе.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 19**

**Вопрос №1**. Современная религиозная философия.
**Вопрос №2.** Методы историко-философского исследования. Сравнительный и типологический методы исследования.
**Вопрос №3.** Структура кандидатской диссертации.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор учебной работе

_____Н.У. Ярычев
«_____» _____202_ г

**Государственный экзамен**
по программе подготовки кадров высшей квалификации
Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,
профиль 09.00.03 – История философии

**БИЛЕТ № 20**

**Вопрос №1**. Постмодернизм.
**Вопрос №2.** «Классическое» и «современное» как категории историко-философской рефлексии. Периодизации в истории философии, их принципы и значение.
**Вопрос №3.** Методологические характеристики диссертационной работы.

Зав. выпускающей кафедры «Философия» канд. филос.наук, Р.Х. Денильханова
Дата: ___«_____» 20___г.