Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зайндби Ахмадбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2025 18:45:20
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	Ветеринария
Код	36.05.01
Профиль (направленность)	Ветеринария
Квалификация (степень)	Специалист
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП ВО	5/6

Грозный, 2023

Мутиева Х.М. Программа государственной итоговой аттестации/ состав. кандидат с.-х. наук, доцент Мутиева Х.М., – Грозный: ФГБОУ «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины и зооинженерии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №10 от 10 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль Ветеринария, (степень – специалист), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973.

© Х.М. Мутиева (автор), 2023

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

№		Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
3	Перечень компетенций, проверяемых государственной итоговой аттестацией, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	35
5	Содержание государственной итоговой аттестации	35
5.1	Государственный экзамен	36
5.2	Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения	39
5.2.1	Общие требования к объему, структуре и содержанию ВКР	39
5.2.2	Общие требования к демонстрационной мультимедийной презентации, раздаточным материалам и графике	45
6	Порядок защиты ВКР	46
7.	Фонд оценочных средств	47
8.	Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения ВКР и допуска ее к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты ВКР	49
9	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	52
	Список литературы	53
	Приложения	55

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль Ветеринария, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании), Приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (далее – Порядок проведения ГИА), ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основная профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария. Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося, к решению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария (далее – ФГОС).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – Университет).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе– государственный аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу,

демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются положением о выпускных квалификационных работах.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация – это аттестация, завершающая освоение образовательной программе специальности 36.05.01 Ветеринария.

Цель государственной итоговой аттестации – определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария, (степень – специалист), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973.

Цель государственной итоговой аттестации достигается путем решения следующих задач:

- определение степени готовности выпускника к решению профессиональных задач в следующих видах профессиональной деятельности: врачебная и научно-исследовательская;
- определение степени овладения выпускником общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

3. Перечень компетенций, проверяемых государственной итоговой аттестацией, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе государственной аттестации проверяется сформированность следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		УК-1.3 Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы,

		методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		УК-2.2 Умеет: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		УК-2.3 Владеет: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением

		требований к результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.
		УК-3.2 Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.
		УК-3.3 Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.
		УК-4.3 Владеет: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и

		командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.
		УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		УК-5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия

		в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		УК-6.2 Умеет: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.
		УК-6.3 Владеет: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает: основные средства и методы физического воспитания.
		УК-7. Умеет: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
		УК-7.3 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения

		полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
		УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК-9.3. Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные

		экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-10.3 Способен использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и Нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;

		методологию распознавания патологического процесса.
		ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
		ОПК-1.3 Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности

		некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
		ОПК-2.2 Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
		ОПК-2.3 Владеет представлением о возникновении живых организмов,

		уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
		ОПК-3.2 Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве,

		правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
		ОПК-3.3 Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2 Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.
		ОПК-4.3 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.
		ОПК-5.2 Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
		ОПК-5.3 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных

		или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
		ОПК-6.2 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ОПК-6.3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знаком с современными тенденциями развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями

		ОПК-7.2. Умеет учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
		ОПК-7.3. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции		
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	ПКО 1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе	ПКО-1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические

	гуманного отношения к животным	аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ПКО-1.2. Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять

		специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ПКО-1.3. Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.
Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	ПКО-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг	ПКО-2.1. Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и

	эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	профилактики. ПКО-2.2. Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПКО-2.3. Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически	ПКО-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья,	ПКО-3.1. Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов

активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ПКО-3.2. Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ПКО-3.3. Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-	ПКО- 4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз,	ПКО-4.1 Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.

ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПКО-4.2 Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ПКО-4.3. Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	ПКО-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-	ПКО-5.1. Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и

	импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных - возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество ПКО-5.2. Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска

		сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. ПКО-5.3. Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой

		продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения
Подготовка и переподготовка специалистов	ПКО-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать	ПКО-6.1. Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы

	полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. ПКО-6.2. Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. ПКО-6.3. Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
Рекомендуемые профессиональные компетенции		

Менеджмент в ветеринарной деятельности	ПКР-1. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ПКР-1.1 Знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с.-х. животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы ПКР-1.2 Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. ПКР-1.3 Владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области

		безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела

В результате изучения дисциплины студент должен
Уметь:

- Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);
- Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);
- Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;
- Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;
- Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;
- Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;
- Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;
- Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;
- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;
- Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;
- Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;

- Оформлять результаты клинических исследований животных;
- Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;
- Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;
- Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;
- Устанавливать причину смерти и патолого-анатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;
- Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия;
- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;
- Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных;
- Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;
- Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;
- Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;
- Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;
- Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;
- Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;
- Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;
- Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;
- Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;
- Оценивать эффективность проведенного лечения;

- Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;
- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных;
- Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов.

Знать:
- Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных;
- Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;
- Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;
- Техника постановки функциональных проб у животных;
- Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;
- Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов;
- Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;
- Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

- Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;
- Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов;
- Форма и порядок составления протокола вскрытия животного;
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;
- Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;
- Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;
- Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;
- Оперативные методы лечения животных и показания к их применению
- Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;
- Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;
- Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно
- Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного;
- Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;
- Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;
- Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;
- Техника проведения хирургических операций в ветеринарии;
- Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;

- Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных;
- Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.

4. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Осуществляется в 10 семестре по очной форме обучения и в 12 семестре по очно-заочной форме обучения. Объем – 324 часа /9 з.е.

5. Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Структура государственной итоговой аттестации:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Виды учебной работы	Формы обучения	
	очная	заочная
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	324 / 9	324 / 9
Государственный экзамен	36	36
Защита выпускной квалификационной работы	288	288

5.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен по специальности 36.05.01 Ветеринария является междисциплинарным.

Государственный экзамен по специальности 36.05.01 Ветеринария проводится в устной форме. Вопросы к государственному экзамену подготавливаются ППС кафедры ветеринарной медицины и зооинженерии в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария. Экзаменационные билеты являются составной частью фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации. Экзаменационный билет содержит 3 контрольных вопроса для оценки теоретических знаний обучающихся.

Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену.

1. Бешенство животных. Этиология, форма, клинические признаки, профилактика.
2. Фасциолез жвачных. Цикл развития, лечение и профилактика.
3. Травматический перикардит.
4. Эмфизематозный карбункул: диагностика, профилактика и меры борьбы.
5. Трихинеллез: диагностика, профилактика и меры борьбы. Санитарная оценка мяса.
6. Бронхопневмония: диагностика, лечение и профилактика.
7. Организационная структура ветеринарной службы района и города.
8. Трихомоноз КРС: эпизоотология, диф. диагностика, лечение и профилактика.
9. Хирургическая инфекция: лечение и профилактика.
10. Признаки и этиология воспаления. Классификация воспалений.
11. Ценуроз овец: биология возбудителя, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
12. Кормовой травматизм и его профилактика.
13. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.
14. Мониезиоз овец: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
15. Послеродовой парез: клиника, лечение и профилактика.
16. Ящур: клинические признаки, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.
17. Основные болезни сердца и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
18. Определение мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных.
19. Оспа животных и птиц: диагностика, профилактика и меры борьбы.

20. Диктиокаулез овец и КРС: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
21. Острая тимпания рубца: этиология, лечение и профилактика.
22. Ветеринарные сопроводительные документы и правила их выдачи.
23. Дипилидиоз плотоядных. Цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика.
24. Бесплодие и яловость: определение, причины и профилактика.
25. Формы ветеринарного учета и отчетности.
26. Сибирская язва: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
27. Бабезиоз КРС: диагностика, профилактика и лечение.
28. Острый гастроэнтерит: симптомы и лечение.
29. Лейкоз. Клинические признаки, диагностика и профилактика
30. Эхинококкоз с.-х. животных: диагностика, профилактика, меры борьбы.
31. Туберкулез животных; диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
32. Эстроз овец: биология возбудителя, патогенез, диагностика и меры борьбы.
33. Конъюнктивиты и их лечение.
34. Ботулизм животных: этиология, диагностика, профилактика и лечение.
35. Случная болезнь лошадей: диф. диагностика, профилактика и лечение.
36. Роды и родовспоможение.
37. Система ветеринарных органов, учреждений и организаций области или республики.
38. Бруцеллез КРС: эпизоотология, диагностика и меры борьбы.
39. Аскаридоз кур: возбудители, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.
40. Формы течения и стадии развития болезни.
41. Варрооз пчел: диагностика, оздоровительные мероприятия.
42. Ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов на рынках.
43. Чума птиц (Ньюкаслская болезнь).
44. Пироплазмоз КРС: диагностика, клиника, лечение и профилактика.
45. Эмфизема легких: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
46. Организация ветеринарного надзора при убое животных.
47. Нозематоз пчел.
48. Травмы у с.-х. животных: этиология и профилактика.
49. Столбняк животных: этиология, диагностика, профилактика и лечение.
50. Утилизация трупов.
51. Руменотомия: показания и техника исполнения.
52. Псороптоз (чесотка) животных: биология возбудителя, диагностика и лечение.
53. Диспепсия молодняка: этиология, лечение и профилактика.
54. Подготовка скота к убою,предубойное обследование животных.

55. Лептоспироз КРС этиология, диагностика, профилактика и лечение.
56. Демодекоз крупного рогатого скота: патогенез, симптомы и лечение.
57. Послеубойный осмотр туш и внутренних органов с/х животных (птиц).
58. Бруцеллёз:диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
59. Диагностика стельности у коров ректальным способом.
60. Способы и методы кастрации самцов. Послекастрационные осложнения.
61. Сальмонеллез телят: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
62. Дикроцеллиоз жвачных.
63. Правила общественной и личной безопасности в ветеринарии.
64. Трихофития крупного рогатого скота: диагностика, лечение и профилактика.
65. Травматический ретикулит крупного рогатого скота.
66. Определение видовой принадлежности мяса с/х животных.
67. Некробактериоз: диагностика, лечение и профилактика.
68. Цистицеркоз КРС: биология возбудителя, профилактика, диагностика, оздоровительные мероприятия. Санитарная оценка мяса.
69. Маститы: классификация, этиология, диагностика, лечение и профилактика.
70. Эймериоз телят: этиология, симптоматика, диагностика и меры борьбы.
71. Профилактика болезней дыхательной системы.
72. Классификация кровотечений и способы их остановки.
73. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
74. Задержание последа: этиология, диагностика, методы лечения и профилактика.
75. Болезни и другие состояния, при которых животных (птиц) не допускают к убою.
76. Гастрофилез лошадей.
77. Актиномикоз: этиология, диагностика, методы лечения и профилактика.
78. Техника проведения и показания прокола рубца.
79. Ветеринарно-санитарный контроль мяса и мясных продуктов на рынках.
80. Фасциолез: этиология, диагностика, методы лечения и профилактика.
81. Экономический ущерб, причиняемый животноводству при заболеваниях копыт у животных.
82. Правила общественной и личной безопасности в ветеринарии.
83. Эстроз овец: этиология, диагностика, методы лечения и профилактика.
84. Отбор патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования (трубчатые кости, кишечник, участки кожи, кровь, гной, слизь, мочу, желчь).
85. Лептоспироз КРС этиология, диагностика, профилактика и лечение.
86. Эстроз овец: этиология, диагностика, методы лечения и профилактика.
87. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Учет и отчетность.
88. Ценуроз церебральный (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика

89. Эмфизематозный карбункул. Определение. Клинические признаки. Пат.изменения. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.
90. Понятие дезинфекция. Определение. Виды и способы дезинфекции. Основные вещества, применяемые для дезинфекции в ветеринарии. Дезинфекция в присутствии животных.

5.2 Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

5.2.1 Общие требования к объему, структуре, оформлению и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа – индивидуальная работа обучающегося. Работа должна быть посвящена решению конкретных задач и соответствовать современному уровню развития животноводства.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ОП или утвержденный в установленном порядке индивидуальный учебный план.

Тему выпускной квалификационной работы обучающийся выбирает из числа предлагаемых выпускающей кафедрой и ведущими предприятиями АПК, по согласованию с руководителем. Обучающемуся предоставляется право предложить свою тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Обучающиеся, направленные на учебу организациями или предприятиями АПК, тему выпускной квалификационной работы выбирают в своих организациях или предприятиях по согласованию с руководителем с обязательным указанием в письме-задании вопросов, которые нужно решить в период выполнения выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы формируется на основе задач профессиональной деятельности и трудовых действий:

- Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;
- Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;
- Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов;
- Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;
- Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;

- Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
- Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;
- Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;
- Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;
- Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;
- Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;
- Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;
- Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;
- Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями;
- Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;
- Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
- Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
- Проведение эпизоотологического обследования организации, территории
- Разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
- Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;
- Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- Общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- Общий контроль проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических

обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

- Общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;
- Общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий
- Составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения;
- Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
- Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;
- Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;
- Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

И объектов профессиональной деятельности:

- Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Мероприятия по ликвидации ……(заболевание) в условиях ОПХ (ТОО, ООО, фермерском хозяйстве……).

2. Оздоровительно-профилактические мероприятияпри……(заболевание) в условиях ... (ОПХ ... ; ТОО).

3. Сравнительная эффективность ветеринарных мероприятий при лечении…(заболевание) в условиях …. (СББЖ, ветеринарная клиника, центр и т.п.)

4. Сравнительная эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике…(заболевание) в условиях …. (СББЖ, ветеринарная клиника, центр и т.п.)

5. Сравнительная эффективность ветеринарных мероприятий при проведении хирургических операции…(заболевание) в условиях …. (СББЖ, ветеринарная клиника, центр и т.п.)

6. Сравнительная эффективность ветеринарных мероприятий при лечении форм бесплодия …(заболевание) в условиях …. (СББЖ, ветеринарная клиника, центр и т.п.).

7. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза ….(вид патологии) в условиях…(место).

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза ….(вид продукта) в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы(СББЖ, лаборатории, рынке).

9. Оценка качества …(вид продукта) в условиях….. (СББЖ, лаборатории, рынке).

10. Сравнительная эффективность различных методов лечения чумы (парвовирусного энтерита, лептоспироза, мастита и т.д.) …(вид животного) в условиях ветеринарной клиники (ветеринарной станции) …села (города) ... района.

11. Меры борьбы и профилактики варроагоза пчел в условиях пасеки ... района.

12. Эктопаразиты животных (птиц) и меры борьбы с ними на птицефабрике ... (название предприятия).

13. Применение современных инновационных технологий в ветеринарии.

Перечень выпускных квалификационных работ, предлагаемых к выполнению, может быть значительно расширен. ВКР могут быть выполнены по любой инфекционной, паразитарной патологиям, хирургии, акушерско-гинекологическим патологиям, болезням незаразной этиологии животных (птиц), в профилактике или ликвидации которых студент принимал участие.

Для успешного написания выпускной квалификационной работы обучающимся совместно с руководителем разрабатывается план выпускной квалификационной работы. Задание выдается руководителем от кафедры, подписывается им и обучающимся, после чего утверждается заведующим кафедрой.

По отдельным частям выпускной квалификационной работы по заявкам выпускающей кафедры назначаются консультанты.

Руководитель и консультанты контролируют и направляют работу обучающегося, уточняют объемы отдельных частей, консультируют по вопросам, возникшим в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. Окончательные решения по всем разделам работы обучающийся принимает самостоятельно с полной ответственностью за правильность всех принимаемых решений.

За ходом выполнения выпускной квалификационной работы устанавливается контроль. В заранее условленные сроки обучающийся обязан отчитываться перед руководителем о выполненной работе. При проверке фиксируется степень готовности выпускной квалификационной работы в процентах. В случае значительного отставания в выполнении графика

выполнения кафедра обязана поставить перед деканатом вопрос об отстранении обучающегося от выполнения выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся и консультантами (при наличии), представляется руководителю, который после проверки подписывает пояснительную записку. Одновременно руководитель дает письменный отзыв.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

На защите выпускной квалификационной работы обучающийся делает доклад (не более 10 минут) и отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Состав выпускной квалификационной работы и распределение объемов по частям разделов

Состав и содержание выпускной квалификационной работы	Распределение объемов по частям
	пояснительная записка, кол-во страниц
Титульный лист	1
Задание	1
Содержание	1-2
Введение	1-2
Разделы основной части	45-65
Заключение	1-3
Список использованных источников	1-3

Указания по выполнению отдельных частей выпускной квалификационной работы представлены ниже.

Содержание. Содержание должно включать введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список литературы и приложения с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

Введение. Введение является обязательным элементом пояснительной записки ВКР. Во введении должна быть рассмотрена актуальность ВКР, определены цели и задачи, перечислены методы и средства решения поставленных задач.

Основная часть. Основная часть отражает процесс решения поставленных задач и полученные результаты. Здесь приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Наименование разделов основной части пояснительной записки определяет руководитель в зависимости от темы работы. Основная часть, как правило, состоит из следующих разделов:

- теоретический раздел, посвященный теоретическим аспектам по выбранной теме;

- аналитический раздел, содержащий характеристику объекта исследования, проведенный анализ исследуемой проблемы и выводы;

- проектный раздел, предлагающий конкретные мероприятия по совершенствованию работы объекта исследования.

Заключение. Заключение должно содержать краткие выводы, оценку результатов выполненной работы, преимущества решений, принятых в работе, соответствие полученных результатов заданию. В конце заключения указывается, чем завершается работа: конструкцией, усовершенствованием или модернизацией объекта (системы), созданием туристского продукта и т.д.

Список литературы. Список литературы и иных использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. Список литературы обязательно должен быть пронумерован. На все источники должны быть даны ссылки в тексте ПЗ. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте пояснительной записки. В выпускной квалификационной работе список использованных источников должен содержать не менее 20 наименований. Литература и информационные источники, используемые для написания выпускных квалификационных работ, должны быть актуальны на момент написания работы.

Заключение об отсутствии заимствований. Для подтверждения отсутствия фактов использования в выпускных квалификационных работах неправомерных заимствований, на основании рекомендаций Минобрнауки РФ, и во исполнение приказа ректора «О работе в системой «Антиплагиат» руководитель проверяет ВКР, и дает Заключение об отсутствии/наличии заимствований в работе. Заключение должно быть приложено к пояснительной записке ВКР.

Пояснительная записка должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам по ГОСТ 2.105, 2.106, за исключение бланка задания. Текст пояснительной записки выполняют с помощью текстового редактора Word через полуторный интервал шрифтом Times New Roman, размером 14 pt.

Нумерация страниц пояснительной записки сквозная, начинается с титульного листа. Вторым листом является задание (выполняется с двух сторон одного листа). Номера страниц не ставятся на титульном листе, бланке задания. Номера страниц проставляются внизу страницы в основной надписи арабскими цифрами без точки и черточек, выравнивание выполняется по правому краю.

Полное наименование темы ВКР на титульном листе, на бланке задания, в основной надписи и в тексте ПЗ должно быть одинаковым. Неточности в формулировке и сокращения не допускаются.

При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «должен», «следует», «необходимо», «требуется, чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении

других положений следует применять слова «могут быть», «может быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т. д. Допускается использовать повествовательную форму изложения текста ПЗ, например, «применяют», «указывают» и т. п. В ПЗ должны применяться научно-технические, экономические и др. термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научной литературе.

Структурные элементы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» не имеют номеров. Заголовки этих структурных элементов оформляются полужирным шрифтом Times New Roman, размером 14 pt, прописными буквами, симметрично основному тексту (по центру), без точки в конце. Каждый вышеперечисленный структурный элемент начинается с нового листа.

Основную часть ПЗ следует делить на разделы, подразделы, пункты и подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию. Степень дробления текста зависит от его объема и содержания. Каждый раздел основной части начинается с нового листа ПЗ.

Разделы (подразделы) основной части ПЗ должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов (подразделов), их следует отделять от номера пробелом, без точки в конце. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В заголовке не допускается перенос слова на следующую строку, применение римских цифр, математических знаков и греческих букв. Точки в конце заголовка не ставятся.

Все заголовки разделов и подразделов ПЗ следует оформлять с абзацного отступа с прописной буквы, не подчеркивая, полужирным шрифтом Times New Roman, размером 14 pt.

Не допускается размещать заголовки разделов (подразделов) в нижней части листа, если под ними помещается менее двух строк текста. Между заголовком раздела и заголовком подраздела, а также между заголовком раздела и текстом пропускается одна строка, интервал – полуторный.

5.2.2 Общие требования к демонстрационной мультимедийной презентации, раздаточным материалам и графике

Доклад, должен быть рассчитан на заданное ограниченное время выступления и неразрывно связан с презентацией (раздаточным материалом). Он должен содержать только суть рассматриваемого вопроса, минимум цифровых данных, специальных названий, перечислений.

В докладе необходимо затронуть актуальность выбранной темы, теоретические и методические основы работы, а также суммировать и обобщенно изложить полученные в ходе исследования результаты. Доклад строится по той же логической схеме, что и проект (работа), то есть: вводная часть, основная часть и выводы.

Вводная часть должна содержать в себе актуальность и цель работы, основная часть должна полностью раскрывать рассматриваемую тему. Выводы должны быть краткими и однозначными, следует в 1-2 предложениях рассмотреть рекомендации для решения поставленных проблем.

В конце выступления необходимо отразить практическую значимость результатов, возможность их внедрения в практику или использования в преподавании.

Презентация должна дополнять и расширять доклад по защите ВКР. Показ презентации может быть осуществлен следующими способами: – с помощью проектора (рекомендуемый объем презентации может быть от 8 до 12 слайдов); – с помощью раздаточного материала в виде бумажных экземпляров для каждого члена комиссии; – путем размещения графической части ВКР на стендах.

Для презентации выбирается необходимый иллюстрирующий материал, который можно взять как из текста работы, так и из приложений. Это могут быть таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, формулы и др. Таблицы не должны быть громоздкими, рисунки не должны быть чрезмерно детальными, формулы должны быть наглядными.

Первым должен быть слайд с темой ВКР и данными исполнителя, то есть: фамилия, имя, отчество, группа, направление. Желательно указать руководителя ВКР.

ВКР сдаются в архив в бумажном виде вместе с чертежами и плакатами и в электронном виде.

6. Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится публично на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки знаний, практических компетенций выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения обучающегося представлять и защищать ее основные положения.

Для доклада обучающемуся предоставляется до 7-10 минут. Доклад, должен быть рассчитан на заданное ограниченное время выступления и неразрывно связан с презентацией (раздаточным материалом). Он должен содержать только суть рассматриваемого вопроса, минимум цифровых данных, специальных названий, перечислений.

В докладе необходимо затронуть актуальность выбранной темы, теоретические и методические основы работы, а также суммировать и обобщенно изложить полученные в ходе исследования результаты. Доклад строится по той же логической схеме, что и проект (работа), то есть: вводная часть, основная часть и выводы.

Вводная часть должна содержать в себе актуальность и цель работы, основная часть должна полностью раскрывать рассматриваемую тему. Выводы

должны быть краткими и однозначными, следует в 1-2 предложениях рассмотреть рекомендации для решения поставленных проблем.

В конце выступления необходимо отразить практическую значимость результатов, возможность их внедрения в практику или использования в преподавании.

Обучающемуся необходимо ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы должны быть краткими, четкими и аргументированными. Если этого потребует ситуация, допустимо обращение к тексту ВКР.

7. Фонд оценочных средств

Целью оценки уровня качества освоения ОП по направлению 36.05.01 «Ветеринария» является проверка конечных результатов освоения ОП, уровня освоения конкретных компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОП видам профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

Для оценивания качества выполнения выпускной квалификационной работы и уровня, реализованных в ней компетенций, а также сформированность компетенций необходимых для профессиональной деятельности используется бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Эта шкала должна применяться всеми лицами и ГЭК для оценки как результата разработки выпускника бакалаврской подготовки (ВКР), так и защиты им своей работы.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «отлично»	материал излагается обучающимся правильно, последовательно, грамотно и логически стройно; обучающийся демонстрирует глубокое и системное знание материала, свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, профессиональной терминологией. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.
Оценка «хорошо»	обучающийся твердо знает материал, демонстрирует знание основных положений, грамотно и по существу излагает его, но при ответе на вопрос допускает несущественные неточности.

Оценка «удовлетворительно»	обучающийся демонстрирует знание только основного материала, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы, не использует научно-понятийный аппарат и профессиональную терминологию, нарушает установленную процедуру экзамена.

Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в выпускной квалификационной работе компетенций и компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Сравнительная характеристика оцениваемого материала выпускной квалификационной работы	Значение оценки
Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия.	Отлично
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.	Хорошо
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.	Удовлетворительно

Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требования критерия.	Неудовлетворительно

По завершении защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) с обязательным присутствием председателя комиссии на закрытом заседании выставляет итоговую оценку по государственной итоговой аттестации. Для выведения итоговой оценки применяется четырехбалльная шкала.

По каждому защищавшемуся обучающемуся комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;
- оценочные ведомости каждого члена комиссии.

Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В ведомость итоговой оценки защиты вносятся оценки членов ГЭК, а также оценки руководителя и консультантов.

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника на обучение в магистратуру.

Итоговая оценка по защите сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку обучающегося, где расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы государственной экзаменационной комиссии утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в архиве Университета.

8. Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения ВКР и допуска ее к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты ВКР

Процесс выполнения выпускной работы состоит из следующих последовательных этапов:

- Определение темы выпускной квалификационной работы. Написание заявлений на тему выпускной квалификационной работы;

- Утверждение плана выполнения выпускной квалификационной работы (обучающийся-руководитель);

- Оформление и предоставление пакета документов на преддипломную практику;

- Согласование индивидуального задания на преддипломную практику;

- Прохождение преддипломной практики. Оформление отчета.

- Выполнение и предоставление руководителю введения, первого раздела выпускной квалификационной работы;

- Выполнение и предоставление руководителю второго раздела выпускной квалификационной работы;

- Выполнение третьего раздела выпускной квалификационной работы, заключения;

- Предоставление руководителю окончательного варианта выпускной квалификационной работы и получение отзыва;

- Передача выпускной квалификационной работы на кафедру;

- Предоставление выпускной квалификационной работы (отзывом руководителя и всеми согласующими подписями) на подпись заведующему кафедрой;

- Согласование текста доклада и презентации с руководителем;

- Распределение обучающихся по датам защиты выпускной квалификационной работы. Получение допуска на защиту выпускной квалификационной работы с указанием дня защиты;

- Защита выпускной квалификационной работы.

Общую организацию выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра. Научный руководитель и тема ВКР назначается приказом по представлению выпускающей кафедры. Для утверждения темы выпускной квалификационной работы обучающийся пишет заявление на имя заведующего выпускающей кафедры, которое должно быть заверено научным руководителем. Заведующий кафедрой вправе внести изменения и дополнения в тему ВКР по согласованию с научным руководителем с последующим уведомлением обучающегося.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите при соблюдении требований, предъявляемых к работам подобного рода, перечисленным в разделах: «Общие требования к объему, структуре и содержанию ВКР», «Общие требования к оформлению ВКР» и наличию положительного отзыва руководителя ВКР.

Оценку результатов выполнения ВКР производят:

- руководитель – качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;

- консультант (при наличии) – качество подготовленного раздела ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;

- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОП.

Объектами оценки являются:

а) пояснительная записка ВКР;

б) доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;

в) презентация;

г) ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Оценку реализованных компетенций ВКР производят руководитель, консультанты и члены экзаменационной комиссии.

Первыми оценивают качество выполнения отдельных разделов ВКР консультанты (при наличии), удостоверяющие минимально достаточный уровень сформированности компетенций личной подписью.

Затем оценивает качество ВКР руководитель. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР.

Отзыв должен характеризовать ВКР с разных сторон: со стороны содержания, структуры, полноты раскрытия выбранной темы и т.д.

Руководитель должен изложить в отзыве свое объективное мнение о работе обучающегося. В общем, отзыв должен содержать сведения:

- об актуальности темы работы;
- об источниках, проанализированных автором;
- о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым стандартами;
- о владении обучающимся методами сбора, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;
- о способности обучающегося самостоятельно работать с источниками ясно, четко последовательно излагать материал;
- о положительных сторонах работы;
- о недостатках и замечаниях по содержанию работы и др.

Отзыв на выпускную квалификационную работу руководителя может содержать предложения относительно общей оценки работы.

В заключении отзыва на ВКР руководитель делает вывод о возможности представления к защите выпускной квалификационной работы к защите в ГЭК.

Текст отзыва на ВКР печатается на листах формата А4 и подписывается руководителем.

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется на рассмотрение заведующему кафедрой за 2 дня до заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), на которое назначена защита данной работы.

На основании представленных материалов заведующий кафедрой принимает решение о допуске ВКР к защите.

По решению выпускающей кафедры обучающийся с готовой и полностью оформленной ВКР проходит предзащиту на кафедре не позднее двух дней до

срока защиты. Оценка по предзащите и замечания доводятся до обучающегося для проведения корректировки доклада и отработки ответов на вопросы членов кафедры.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и презентацию, слушая доклад и ответы на вопросы обучающегося. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

Список литературы

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб. : Лань, 2014 – 544 с.

2.Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша [и др.] ; под ред. Б.В. Уша. – М. : КолосС, 2010. – 312 с.

3. Внутренние болезни животных : учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. – СПб. : Лань, 2014 .– 720 с.

4.Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.Г.

Щербакова [и др.]. – Электрон текст. дан. - СПб. : Лань, 2014. – 720 с. – Режим доступа : www. e. Lanbook.com

5.Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2014. – 352с. – Режим доступа : www. e. Lanbook.com

6. Дмитриев, А.Ф. Болезни овец [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Дмитриев, А.Н. Кононов, В.В. Соловьёв; под общ. ред. А.Ф. Дмитриева. - Электрон. текст. дан. – Ставрополь: АГРУС СтГАУ, 2014. – 168 с. - Режим доступа: www. e. Lanbook.com

7. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Яшина [и др.]..– Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 176с. - Режим доступа: www. e. Lanbook.com

8 Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М.Ш. Шакуров. – СПб. : Лань, 2011. – 256с.

9. Практикум по общей хирургии : учеб. пособие / под ред. Б.С. Семенова, А.А. Стекольникова. – СПб. : Лань, 2013. – 368 с.

10. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Васильев, А.А. Попов, А.Д. Цыбикжапов. – СПб. : Лань, 2014. – 272 с. – Режим доступа : www. e. Lanbook.com

11. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] / М. Ш. Шакуров. – СПб. : Лань, 2011. – 256с. – Режим доступа : www. e. Lanbook.com

12. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. Б.С.

Семенова, А.А. Стекольникова. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 368с. - Режим доступа : www. e. Lanbook.com

13. Васильев, В.К. Общая хирургия : учеб. пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. – СПб. : Лань, 2014. – 272 с. 132

14. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – СПб. : Лань, 2012. – 400с.

15. Инфекционные болезни : учеб. пособие / под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб. : Лань, 2007. – 608с. – УМО РФ

16. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек : учеб. пособие / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько.– СПб. : Лань, 2009. – 128 с. МО РФ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Агротехнологический институт
Кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(Дипломная работа)
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
на тему:
«Сравнительная эффективность ветеринарных мероприятий при лечении бесплодия КРС в условиях ООО МТФ «Рассвет»

Студент:
Элембаев Муслим Артаганович
4 курс
Очная форма обучения

Научный руководитель:
К.с.-х.н., доцент Мутиева Х.М.

Работа допущена к защите: .

«_____»_____2023г.

Заведующий-кафедрой:

Х.М. Мутиева /_____

г. Грозный, 2023г.