Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аюбович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2022 16:01:59
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Кафедра философии

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

Ярычев Н.У._____

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория методология научных исследований

Наименование области науки	Социальные и гуманитарные науки
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Наименование группы научных специальностей	5.7 Философия
Наименование программы научной специальности	2.1.04. Теория методология научных исследований
Наименование отрасли науки	философские
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022

Грозный, 2022

Бетильмерзаева М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория методология научных исследований (для аспирантов)» [Текст] / Сост. М.М. Бетильмерзаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от «3» июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711) с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г., с учетом профиля «История философии», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© М.М. Бетильмерзаева, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория методология научных исследований» является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества.
Знания: Методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества; методология диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы.
У**мения**: Использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок; формулировать и представлять результаты научного исследования.
Навыки: Владеть методами научного исследования и приемами научно-технического творчества. Навыки формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Теория методология научных исследований» относится ко 2 образовательному компоненту по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научные специальности 5.7.2. История философии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е .(72 часа)

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины в рамках вузовского обучения

В результате освоения данной компетенции аспирант должен:

Знать: основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования; теоретические основы организации научно- исследовательской деятельности в коллективе.

Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы.

Владеть: навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня.

Уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем;

Владеть: теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

Вид работы	Трудоемкость, часов					
	№ 1 семестра				Всего	
	ОФО				ОФО	
Общая трудоемкость	72				72	
Аудиторная работа:	36				36	
Лекции (Л)	18				18	
Практические занятия (ПЗ)	18				18	
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа:	36				36	
Собеседование (С)						
Реферат (Р)						
Эссе (Э)						
Самостоятельное изучение разделов						
Контроль						
Зачет/экзамен	з	з			з	з

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Методы и методология научного исследования	Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX - XXI века. Диалектика как общая методология научного познания. Основные принципы диалектического метода. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Уровни методологии. Понятие научной картины мира. Новая научная картина мира как проблема научного синтеза. Методологическая культура – культура мышления, основанная на методологических знаниях.	Собеседование (С)
2	Научное исследование и его сущность	Основные понятия: логика научного исследования, понятийный аппарат, проблема, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования, гипотеза, цели, задачи,	Собеседование (С)

		научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.	
3	Структура научного знания	Структура научного знания: эмпирический, теоретический, уровень философских оснований. Классификация наук. Формирование теоретических знаний и их обоснование. Классическая , неклассическая, постнеклассическая теории.	Собеседование (С)
4	Организационные и методические основы научного исследования	Объект, предмет исследования, исследователь, язык исследования. Алгоритм научного исследования: предварительное изучение проблемы; разработка вариантов модели исследования; непосредственное исследование.	Собеседование (С)
5	Типология методов научного исследования	Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение), методы теоретического познания (формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному); общелогические методы и методы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, аналогия, моделирование, системный подход, структурно-функциональный, вероятностно-статистические методы).	Собеседование (С)
6	Методология диссертационного исследования	Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации. Методики выбора темы исследования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности языка диссертации. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы. Разработка проблемного поля диссертации. Магистерская кандидатская и докторская диссертация по педагогическим наукам: основные требования к содержанию и оформлению. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Композиционная структура научного произведения. Фразеология научной прозы. Язык и стиль научной работы. Оформление библиографического аппарата. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.	Собеседование (С)
			Зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1____семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы и методология научного исследования	14	3	3		6
2.	Научное исследование и его сущность	14	3	3		6
3.	Структура научного знания	14	3	3		6
4.	Организационные и методические основы научного исследования	14	3	3		6
5.	Типология методов научного исследования	10	3	3		6
6.	Методология диссертационного исследования	6	3	3		6
	Итого:	**72**	**18**	**18**		**36**

4.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5. Практические (семинарские) занятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Учебно-методический комплекс по дисциплине включает конспекты лекций, которые находятся в свободном доступе для самостоятельной работы аспирантов на кафедре «Философия».

Самостоятельная работа аспирантов включает:

- подготовка конспекта по предложенной тематике.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов по дисциплине «Теория методология научных исследований» для зачета

1. Понятие о методе и методологии науки.
2. Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX - XXI века.
3. Диалектика как общая методология научного познания.
4. Основные принципы диалектического метода.

5. Основные понятия: логика научного исследования, понятийный аппарат, проблема, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования, гипотеза, цели, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
6. Структура научного знания: эмпирический, теоретический, уровень философских оснований.
7. Классификация наук.
8. Формирование теоретических знаний и их обоснование.
9. Классическая, неклассическая, постнеклассическая теории.
10. Объект, предмет исследования, исследователь, язык исследования.
11. Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение).
12. Методы теоретического познания (формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному).
13. Общелогические методы и методы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, аналогия, моделирование, системный подход, структурно-функциональный, вероятностно-статистические методы).
15. Методологические стратегии диссертационного исследования.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.— ЭБС «IPRbooks».	64/80			URL: https://urait.ru/bcode/488967	100 %
2	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.— ЭБС «IPRbooks».	64/80			URL: https://urait.ru/bcode/488617	100 %
	Дополнительная литература					

1	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.— ЭБС «IPRbooks».	64/80			URL: https://urait.ru/bcode/498942	100 %

7.2. Список авторских методических разработок

1. Бетильмерзаева М.М., Гадаев В.Ю. Организация научно-исследовательской работы (Учебно-методическое пособие для аспирантов). Грозный, Издательство ЧГПИ, 2013.

7.3. Периодические издания

1. Философские науки
2. Эпистемология и философия науки

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

ЭБС УБО. URL: http://biblioclub.ru/
ЭБС Znanium.com. URL: http://znanium.com/