Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра философии

Программа практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Код направления подготовки	47.06.01
Направление подготовки	Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки	История философии
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная/заочная
Код дисциплины	Б2.В.02(П)

Грозный, 2019

Бетильмерзаева М.М. Программа практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) [Текст] / Сост. М.М. Бетильмерзаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2019.

Программа практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 6 от «9» февраля 2019 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711) с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г., с учетом профиля «История философии», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© М.М. Бетильмерзаева, 2019
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2019

1. Область применения программы

Программа практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению **47.06.01 Философия, этика и религиоведение** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): научно-исследовательская, педагогическая.

2. Виды практики, формы и способы ее проведения

Программа научно-исследовательской практики предусматривает выполнение аспирантами научно-исследовательских заданий в период практики и должна опираться на понимание логики исследовательской работы, использование адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области философии.

При выполнении различных видов работ в ходе научно-исследовательской практики используются следующие образовательные инновационные технологии обучения: диалоговые, структурно-логические, проектные, технологии учебного исследования; работа в научных коллективах (командах); проведение научно-методических семинаров и конференций и др.

3. Цель практики

Цель практики: закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение аспирантами компетенций практической работы по избранной аспирантской программе – История философии.

Задачи практики: сбор необходимых материалов для углубленной проработки задач, которые составляют основные разделы кандидатской диссертации.

1) научная часть практики должна быть связана с темой кандидатской диссертации и предусматривать сбор и систематизацию необходимых источников, нормативных, информационных и методических материалов;

2) овладение навыками работы в научном коллективе в контексте решения философских и организационных вопросов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

№	ВПД	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции
1	Научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

		(ОПК-1); способность проводить исследования в проблемном поле историко-философской направленности с учетом широкого контекста философской культуры мышления (ПК-1); готовность выявлять и анализировать эпистемологическую, ценностную, прогностическую, социальную и мировоззренческую функцию философского знания в историко-культурном процессе развития человека и общества от древности до современности (ПК-2). - готовность к использованию методологии и квалифицированию исторически конкретных типов философской рефлексии бытия, познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях как естественнонаучных, так и гуманитарных форм знания (ПК-3); - способность к анализу конкретных текстов первоисточников классиков философии и публикаций современных авторов, способность к выявлению, разносторонней характеристике и критическому анализу исследуемого философского дискурса от древнейших умозрительных построений и классических философских концепций до современных моделей, типов и стилей философствования (ПК-4); - умение грамотно сформулировать свою мысль, аргументировано обосновывать высказанное утверждение в различных видах профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: 1) современные научные и историко-философские методы; 2) историю и философию науки; 3) принципы и технологии работы российских и международных исследовательских коллективов.

Уметь: 1) применять современные научные и историко-философские методы в ходе самостоятельного осуществления НИД; 2) применять знания в области истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; 3) применять знания принципов и технологий работы российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач.

Владеть: 1) навыками самостоятельного осуществления НИД в соответствующей профессиональной области с использованием современных научных и историко-философских методов; 2) навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; 3) навыками работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

5. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль История философии.

Педагогическая практика осуществляется в 5 семестре.

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (5 сем).

6. Место, время проведения практики и ее объем

Основным местом прохождения научно-исследовательской практики является кафедра философии Чеченского государственного университета. Так же местами прохождения научно-исследовательской практики могут быть вузы Чеченской Республики.

Общая трудоёмкость практики определяется учебным планом и составляет 9 зачётных единиц. Продолжительность практики составляет 6 недель или 324 академических часов.

Практика проходит в сроки, определяемые рабочим учебным планом и приказами по университету.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант изучает специфику и проблематику деятельности, профильной для организации, где организована практика.

Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудо-емкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности; участие в установочной конференции; знакомство с информационно-методической базой практики	ПК-1-5; ОПК-1; УК-3; УК-5.	50	самоконтроль, собеседование
2.	Аналитический этап	изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования; обработка теоретического материала по проблеме диссертации, работа по решению предложенной индивидуальной задачи согласно теме диссертационного исследования	ПК-1-5; ОПК-1; УК-3; УК-5.	224	Консультация Посещение аспиранта во время прохождения практики
3.	Заключительный этап	Подготовка отчёта по практике. Защита	ПК-1-5; ОПК-1;	50	Защита отчета и

		отчёта на научном семинаре	УК-3; УК-5.		участие в научном семинаре с докладом

7. Форма отчетности по практике

Аспирант представляет отчет по практике **не позднее десяти дней** после окончания практики руководителю практики от кафедры.

Отчет о научно-исследовательской практике должен иметь следующую структуру:

1. *титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

2. *основная часть* должна содержать:

задачи, стоящие перед аспирантом, проходившим производственную практику;

краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, схем и др., включая описание проблем, которые встретились при прохождении научно-исследовательской практики;

3. *Заключение должно содержать*:

оценку полноты поставленных задач;

рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований.

4. *библиографический список*.

Фонд оценочных средств по практике

Критерии оценки компетенции ОПК-1

5 «отлично»	Способен самостоятельно осуществлять НИД в соответствующей профессиональной области с использованием современных научных и историко-философских методов.
4 «хорошо»	Способен самостоятельно осуществлять НИД в соответствующей профессиональной области с использованием базовых современных научных и историко-философских методов.
3 «удовлетворительно»	Способен частично самостоятельно осуществлять НИД в соответствующей профессиональной области с использованием базовых современных научных и историко-философских методов.
2 «неудовлетворительно»	- Не способен самостоятельно осуществлять НИД в соответствующей профессиональной области с использованием современных научных и историко-философских методов.

Критерии оценки компетенции УК-3

5 «отлично»	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4 «хорошо»	Готов участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3 «удовлетворительно»	Готов участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных задач

2 «неудовлетворительно»	- Не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Критерии оценки компетенции УК-5

5 «отлично»	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
4 «хорошо»	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3 «удовлетворительно»	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования с использованием основных знаний в области истории и философии науки
2 «неудовлетворительно»	- Не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Оценочные средства для промежуточного и итогового контроля успеваемости

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Научно-исследовательские технологии, используемые на производственной практике аспиранта:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования;
- подготовка и написание аннотации работы и проекта заявки для издательства к ее публикации.

9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оформленный отчет представляется аспирантом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

Руководитель практики от кафедры проверяет представленный аспирантом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Отчет, допущенный к защите руководителями практики, защищается в комиссии, состоящей из двух преподавателей кафедры: руководителя практики и преподавателя спецдисциплин, также в комиссию могут приглашаться руководители практики с места ее прохождения.

Итоговая оценка аспиранту за практику выводится с учетом следующих факторов:

- активность аспиранта, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- − качество и уровень выполнения отчета о прохождении производственной практики;
- − защита результатов практики

При выставлении оценки за практику, помимо результатов защиты отчета, учитывается отзыв-характеристика, представленной на аспиранта руководителем практики от организации. Результаты защиты отчетов о практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке аспиранта.

Аспирант, не выполнивший программу практики, по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Аспирант, не выполнивший программу практики, без уважительной причины, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета в установленном порядке.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку, а после устранения замечаний и получения допуска защищается аспирантом в установленный срок.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

Критерии оценки.

Критерии оценки	
аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; аспирант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем	отлично
аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или	хорошо

ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, проводит самостоятельные исследования, однако не достаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; аспирант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, выполненный по плану, согласованному с руководителем	
аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме исследования, проводит самостоятельные исследования, однако программа научного исследования составлена не вполне логично, аспирант не достаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; аспирант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями руководителя.	удовлетворительно
аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-	неудовлетворительно

исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме научного исследования, однако программа научного исследования не составлена, аспирант не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, нет обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; аспирант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики.	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. **Сидоренко, Г. А**. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71292.html
2. **Кайль, Я. Я.** Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82560.html

Дополнительная литература:

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.html

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm.
2. Сайт Министерства образования и науки РФ. http:// www.edu.ru.
3. Научная электронная библиотека «Elibrary» http://elibrary.ru/defaultx.asp.
4. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
5. Философский портал http://www.philosophy.ru
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
7. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
8. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
9. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/

10. Britannica - www.britannica.com
11. Stanford Encyclopedia of Philosophy http://plato.stanford.edu/
12. Mind http://mind.oxfordjournals.org/
13. The Philosophical Quarterly http://www.st-andrews.ac.uk/~www_spa/pq/index.html
14. Analysis http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0003-2638&site=1
15. Archiv fur Geschichte der Philosophie http://www.degruyter.de/rs/282_697_DEU_h.htm
16. Journal of the History of Philosophy http://philosophy.duke.edu/jhp/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (при необходимости)

Операционная система MSDN AA Microsoft Windows XP Professional
- OpenOffice или Microsoft Office Professional Plus
- web-браузеры: Mozilla, Opera, Explorer (любой)
- Adobe Acrobat 8.0 Reader

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами.