Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2022 16:02:08
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b453184

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Проблема человека в западной философии"

Код направления подготовки	5.7
Направление подготовки	Философия
Профиль подготовки	История философии
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	2.1 ДВ.01.01

Грозный, 2022г.

1. Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Проблема человека в западной философии» являются: философское осмысление сущности человека в условиях современного существования, исследование и определение реального положения человека в мире, его возможностей и жизненного назначения; выработка у аспирантов понимания сложности и многомерности проблемы человека (его место в мироздании, отношения с обществом и природой, самосознание, проблема смерти и смысла жизни, современный кризис гуманизма и угроза исчезновения человека), а также знакомство аспирантов с ведущими антропологически ориентированными направлениями XIX-XX вв.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина 2.1.01 «История и философия науки» относится ко 2 образовательному компоненту по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научные специальности 5.7.2 История философии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов).

Знать: основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования.

Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы.

Владеть: навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознании и самосознания.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «**Проблема человека в западной философии**» направлена на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня. **Уметь:** творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем. **Владеть:** теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности.

	Количество академических часов
	очно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**72**
4.1.1. аудиторная работа	**36**
в том числе:	
лекции	24
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	48
в том числе часов, выделенных на подготовку к реферату	
Сдача кандидатского экзамена	
Итого	72

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	1. Введение. Человек как проблема философии. 2. Образы человека в истории культуры и философии прошлого.	Человек как проблема философии. Образы человека в истории культуры и философии прошлого.	Собеседование (С)
2	Духовная ситуация XX века и проблема человека: основные вопросы, направления и подходы.	Немецкая философская антропология. Психоаналитическая антропология.	Собеседование (С)
3	Феноменология Э. Гуссерля и проблема человека. Хайдеггер о человеке.	Феноменология Э. Гуссерля и проблема человека. Хайдеггер о человеке.	Собеседование (С)
4	Человек в философии XX века.	Человек в философии К. Ясперса. Проблема человека в философии Х. Ортеги-и-Гассета.	Собеседование (С)

		«Абсурдный человек» и «человек бунтующий» в философии А. Камю. Человек, его свобода и существование в творчестве Ж.-П. Сартра. Э. Мунье и персонализм о проблеме человека. «Я и ТЫ»: М. Бубер о человеке.	
5	Философская герменевтика XIX-XX вв. о человеке.	Универсальная герменевтика Ф. Шлейермахера. Историческая герменевтика В. Дильтея. Основные тенденции развития современной философской герменевтики.	Собеседование (С)
			зачет

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета.**

Вопросы к зачету

1. Человек как проблема философии.
2. Образы человека в истории культуры и философии прошлого.
3. Немецкая философская антропология.
4. Психоаналитическая антропология.
5. Феноменология Э. Гуссерля и проблема человека.
6. М. Хайдеггер о человеке.
7. Человек в философии К. Ясперса.
8. Проблема человека в философии Х. Ортеги-и-Гассета.
9. «Абсурдный человек» и «человек бунтующий» в философии А. Камю.
10. Человек, его свобода и существование в творчестве Ж.-П. Сартра.
11. Э. Мунье и персонализм о проблеме человека.
12. «Я и ТЫ»: М. Бубер о человеке.
13. Универсальная герменевтика Ф. Шлейермахера.
14. Историческая герменевтика В. Дильтея.
15. Основные тенденции развития современной философской герменевтики.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература

1. Исмагамбетова З.Н. Западная философия культуры XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исмагамбетова З.Н.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58657.— ЭБС «IPRbooks»

2. Философская антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Батюта, Н. Б. Мельник, Т. В. Смирнова [и др.] ; под ред. Е. С. Черепанова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 274 с. — 978-5-7996-1328-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65999.html

7.2. Дополнительная литература

1. Зайцев, П. Л. Философские проблемы этической и религиозной антропологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Л. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 86 с. — 978-5-7779-1947-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59674.html

7. Периодические издания

1. Философские науки
2. Эпистемология и философия науки

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

ЭБС УБО. URL: http://biblioclub.ru/
ЭБС Znanium.com. URL: http://znanium.com/