Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Алиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Ботаника»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская практика»

Код и направление подготовки	06.06.01 – Биологические науки
Код и наименование профиля подготовки (специальности)	03.02.01 – Ботаника
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения	4 года (очная), 5 лет (заочная)
Трудоемкость (в зачетных единицах)	6 зач. ед.
Код дисциплины	Б2.2

Грозный, 2016

Рабочая программа дисциплины **«Научно-исследовательская практика»** [Текст] / сост. Р.С.Эржапова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ботаника», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 06 от 15 июня 2016 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

Программа согласована на заседании УМС БХФ ЧГУ
Протокол № 10 от 24.06.2016 г.

Программа утверждена на заседании Ученого Совета БХФ ЧГУ
Протокол № 10 от 27.06.2016 г.

© Р.С. Эржапова, 2016
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи научно-исследовательской практики			4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы			4
3	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы			5
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий			6
	4.1	Структура дисциплины		6
	4.2	Содержание разделов дисциплины		6
	4.3	Лабораторные работы		7
	4.4	Практические занятия (семинары)		7
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)			7
6	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)			8
	6.1	Этапы формирования и оценивания компетенций		8
	6.2	Типовые контрольные задания или иные материалы		9
		6.2.1	Контроль качества освоения дисциплины	9
		6.2.2	Реферативный обзор научных школ (научных направлений) кафедры, на которой проходит обучение аспирант	9
		6.2.3	Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспирантов	10
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			10
	7.1	Основная литература		10
	7.2	Дополнительная литература		11
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)			11
9	Организация научно-исследовательской практики аспиранта			13
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			15
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)			15
Приложения				18
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины				23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская практика» являетсяформирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области исследования физиологических закономерностей организма человека и использования биологических систем в медицинских целях.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение практического и аналитического опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
2. Подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
3. Самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в области физиологии;
4. Формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
5. Выбор, обоснование и освоение методов проведения научного эксперимента, адекватных поставленной цели;
6. Освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
7. Исследование закономерностей ботанических объектов;
8. Работа с научной информацией с использованием новых технологий;
9. Освоение статистических методов обработки экспериментальных данных
10. Обработка и критическая оценка результатов исследования;
11. Подготовка и оформление отчетов, научных публикаций, докладов к конференциям.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, профиль 03.02.01 – Ботаника: УК-1, ПК-1, ПК-3

а) универсальные (УК):

- • способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

б) профессиональные (ПК):

- • • способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук, анализировать научную литературу, формулировать цели и задачи исследования, уметь ориентироваться в современных информационно-коммуникационных технологиях (ПК-1)
- готовностью к использованию современных методов теоретических и экспериментальных исследований, умению их применять на практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и способностью к авторской интерпретации результатов исследований ***(ПК-3).***

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук, анализировать научную литературу, формулировать цели и задачи исследования, уметь ориентироваться в современных информационно-коммуникационных технологиях	**знать:** - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; **уметь:** - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; **владеть:** - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук, анализировать научную литературу, формулировать цели и задачи исследования, уметь ориентироваться в современных информационно-коммуникационных технологиях	**знать:** - особенности воздействия возмущающих факторов внешней среды на организм человека; **уметь:** - объяснять принципы регуляции функциональных систем при воздействии различных факторов внешней и внутренней среды; **владеть:** - методами лабораторного и инструментального исследования динамики физиологических функций при действии различных факторов среды.
ПК-3	• готовностью к использованию современных методов теоретических и экспериментальных исследований, умению их применять на	**знать:** - область практического применения научных достижений в области физиологии; **уметь:** - генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач; **владеть:** - навыками продвижения инновационных проектов в практической деятельности.

	практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и способностью к авторской интерпретации результатов исследований	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 - Ботаника. Индекс дисциплины: Б2.2.

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется:

- для очной формы обучения – на 4-м курсе;
- для заочной формы обучения – на 5-м курсе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общий объем научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц (ОДО и ЗО). Продолжительность научно-исследовательской работы 216 часов (4 недели).

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	4 недели	4 недели
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	5
Часы/ЗЕ	216/6	216/6

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы	Заполненный индивидуальный

	этап	исследования. Составление индивидуального плана аспиранта. Решение организационных вопросов.	план аспиранта
		Подбор литературы по теме исследования. Составление библиографического списка, корректировка плана исследования.	Отчет, содержащий список литературы по теме исследования. Материалы конференции, в которой аспирант принимал участие
2	Основной этап: Планирование работы; Проведение работы	Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Изучение отдельных практических аспектов рассматриваемой проблемы исследования. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции. Выводы и рекомендации по результатам публичного обсуждения результатов исследования. Подготовка и оформление отчета о практике.	Отчет: развернутый план исследования; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы конференции, на которой аспирантом сделан доклад
3	Заключительный этап	Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой исследования. Апробация полученных результатов на практике. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.	Итоговый отчет: обоснование практической значимости исследования; результаты апробации исследования; материалы конференции, на которой сделан доклад

4.3. Лабораторные занятия

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	**Часы**
1	1	Ознакомление с основными направлениями деятельности лаборатории.	27
2	1	Изучение основных методов, применяемых для осуществления исследований в лаборатории.	27
3	1	Ознакомление с материально-технической базой лаборатории.	27
4	1	Получение практических навыков физиологического исследования.	27
5	1	Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи	27

		научного исследования.	
6	2	Выбор и практическое освоение методической базы по теме научного исследования.	27
7	2	Проведение научного исследования. Изучение на практике особенностей функционирования различных структур и систем организма человека.	27
8	2	Освоение и применение основных и углубленных методов статистической обработки экспериментальных данных. Анализ и описание полученных результатов по итогам научного исследования.	27
		ИТОГО:	**216**

4.4. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет, где должны быть отражены результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности содержит:

Титульный лист (Приложение 2)

Индивидуальный план практики (Приложение 1)

*Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц (*нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной).

*Введение (*формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете).

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам диссертационной работы. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме диссертационной работы.

- обоснование темы диссертации и ее актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать;
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного научного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями, результатами апробации.

Заключение

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ) Приложения.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	УК-1, ПК-1, ПК-3 (знать, уметь, владеть)	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет, содержащий список литературы по теме исследования. Материалы конференции, в которой аспирант принимал участие
2	Раздел 2	УК-1, ПК-1, ПК-3 (знать, уметь, владеть)	Отчет: развернутый план исследования; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы конференции, на которой аспирантом сделан доклад
3	Раздел 3	УК-1, ПК-1, ПК-3 (знать, уметь, владеть)	Итоговый отчет: обоснование практической значимости исследования; результаты апробации исследования; материалы конференции, на которой сделан доклад

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Контроль качества освоения дисциплины

Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики:

Реферативный обзор научных школ (научных направлений) кафедры, на которой проходит обучение аспирант.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики:

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам прохождения научно-исследовательской практики проводится в форме дифференцированного зачета.

6.2.2. Реферативный обзор научных школ (научных направлений) кафедры, на которой проходит обучение аспирант

Реферативный обзор, представленный аспирантом, должен отражать следующие пункты:

- название научной школы (научного направления);
- данные о руководителе и научном коллективе;
- описание (актуальность темы, цель, задачи, ведущая идея концепции), диссертации,
- защищенные в рамках данного научного направления; гранты, проекты;
- монографии членов научного коллектива (за последние 5 лет), статьи в ведущих журналах (за последние 3 года);
- личные достижения членов коллектива (число цитирований публикаций автора, индекс Хирша);
- выводы

Критерии оценки:

«зачтено»	Обзор деятельности научных школ (научных направлений) кафедры выполнен в соответствии со всеми указанными пунктами. Подробно раскрыта сущность работы, проводимой научным коллективом, описание монографий и научных статей выполнено в соответствии с ГОСТом, сделаны аргументированные выводы по итогам реферативного обзора.
«не зачтено»	Обзор деятельности научных школ (научных направлений) кафедры выполнен частично, без учета рекомендованных разделов. Сущность работы, проводимой научным коллективом, раскрыта поверхностно, описание монографий и научных статей не соответствует ГОСТу, выводы по итогам реферативного обзора не сделаны или сделаны частично и необоснованно.

6.2.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспирантов

- По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:
- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя (Приложение 1);
- дневник научно-исследовательской практики (Приложение 2);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 4);
- отзыв из организации, в которой проходила практика с подписью руководителя практики от организации (Приложение 5);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием аттестации аспиранта по итогам прохождения научно-исследовательской практики являются отзывы руководителя практики от кафедры и от организации.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее руководителем от кафедры (научным руководителем) в виде дифференцированного

зачета, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Курс лекция лекарственные растения. Эржапова Р.С., Эржапова Э.С. Изд-во ЧГУ, 2015 г. 156 с.

Красная книга Чеченской Республики. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных (Отв. ред. М.У. Умаров). – Грозный, 2007. – 432 с.

Алихаджиев М.Х., Эржапова Р.С., Белоус В.Н. Растения города Грозного (Конспект флоры). Монография. / М.Х. Алихаджиев, Р.С. Эржапова, В.Н. Белоус. – Грозный: Издательство ЧГУ, 2014. – 160 с.

Эржапова, Р.С., «*Морфология растений».* [Текст]: учебное пособие / Эржапова Р.С., Эржапова Э.С., Алихаджиев М.Х. Изд-во ЧГУ, 2015. С. 94.

Эржапова, Р.С., «*Систематика высших растений».* [Текст]: учебное пособие / Эржапова Р.С., Эржапова Э.С. Изд-во ЧГУ, 2015. С. 124.

7.2. Дополнительная литература

Лекарственные растения Дагестана. Гусейнов Ш.А., Махачкала, 2004, 206 с.

Галушко А.И. Флора Северного Кавказа.– Ростов: РГУ, 1978-1980 г.: 1978 – Т.1.– 317с.; 1980.– Т.2.– 350 с.; 1980.– Т.3.– 327 с.

Соколов П.П., Е.С. Осканова, В.М. Прима. Лекарственные растения. Изд. ЧИАССР, 1982г.

Галушко А.И. Растительный покров Чечено-Ингушетии. Грозный, 1975, с 4-103.

Соколов С.Я. Фитотерапия и фитофармокология. Рук-во для врачей, Мед информ агентство, М., 2000, 970 с.

Конспект флоры ЧР. Умаров М.У., Тайсумов М.А.Грозный, 2011. – 152 с.

Соколов П.П., В.М. Прима, М.У. Умаров. Пищевые дикорастущие растения Чечено-Ингушетии. Изд. ЧИАССР, 1988, 150 с.

Ирисханова З. И., Иванов А.Л. «Естественная дендрофлора ЧР и ее анализ». – Грозный: Изд-во ЧГУ. - 2009. 134 с.

Носов А.М., Лекарственные растения. Эксмо-пресс, М., 2001 349 с.

Хасанов Т.С., Эржапова Р.С. «Род Plantago L.» во флоре Северного Кавказа и его анализ». Грозный: Изд-во ЧГУ. 2012 г. 162 с.

Прима В.М. Водные и прибрежные растения окрестностей г.Грозного. Научно-методическая рекомендация.– Грозный, 1986. – 21 с.

Галушко А.И. Деревья и кустарники Северного Кавказа. – Нальчик, 1967. – 534 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/index.ph

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 283 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24802. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы

Федеральные библиотеки:

Российская книжная палата – http://www.bookchamber.ru/
Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru/
Российская национальная библиотека – http://www.nlr.ru/
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино – http://www.libfl.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России – ГПНТБ – http://www.gpntb.ru/
Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова (ЦНМБ) – http://www.scsml.rssi.ru/

Библиотеки РАН, других академий, научно-исследовательских институтов:

Библиотека РАН – http://www.rasl.ru/
Библиотека по естественным наукам РАН – http://www.benran.ru/
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) – http://www.viniti.ru /
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН (ГПНТБ СО РАН)– http://www.spsl.nsc.ru/

Виртуальные электронные библиотеки:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU(к некоторым русскоязычным журналам естественнонаучного направления университет имеет расширенный доступ)–http://elibrary.ru/
CIT forum – http://citforum.ncstu.ru/
Cyrill's Home Library – http://cyrillant.ru/
DARKWORD Literature Collection – http://dlc.lipetsk.ru/
Библиотека Максима Мошкова – http://lib.udm.ru/lib/
Южно-российская Открытая Научная библиотека – http://www.ozlib.net/
Вавилон: современная русская литература - http://www.vavilon.ru

Электронные образовательные ресурсы:

Министерство образования РФ – http://mon.gov.ru/
Грамота.ру – http://www.gramota.ru/
Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» – http://www.megabook.ru/
Википедия – http://ru.wikipedia.org/
Рубрикон – http://www.rubricon.com/

Словари и энциклопедии онлайн – http://dic.academic.ru/
Онлайн переводчики (translate.ru и др.) – http://www.translate.ru/
Электронная библиотека «Наука и техника» – http://n-t.ru/
Словарь сокращений русского языка - http://sokr.ru/

Базы данных и периодических изданий на иностранных языках:
ZDNet Channels Ziff-Davis – http://review.zdnet.com/
Текущие журналы и архивы издательства Springer– http://www.springerlink.com/
Журналыиздательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd – http://www.worldscientific.com/
ЖурналыиздательстваSage Publications– http://online.sagepub.com/
ЖурналыиздательстваOxford University Press– http://www.oxfordjournals.org/
ЖурналScience– http://www.sciencemag.org/
ЖурналыNaturePublishingGroup– http://www.nature.com/
Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd(Великобритания) – http://www3.interscience.wiley.com/
Каталог журналов открытого доступа DirectoryofOpenAccessJournals– http://www.doaj.org/
Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE – http://www.jstage.jst.go.jp/
Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "ElectronicJournalsLibrary" – http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml
База Данных Стэндфордского Университета –HighWirePressStanfordUniversity'sHighWire– http://highwire.stanford.edu/
Британская библиотека– http://www.bl.uk/

Медицинские ресурсы в сети интернет:
Поисковая система PubMed– http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez
База данных Medline – http://www.medline.ru/
Журналы по медицине FreeMedicalJournals– http://www.freemedicaljournals.com/

Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
NewsVuz – http://www.newsvuz.ru/
Phidoru – http://www.phido.ru/
Conferencii.ru – http://www.konferencii.ru/
Портал Российского врача Медицинский вестник – http://medvestnik.ru/
Официальные сайты ведущих ВУЗов РФ -http://postgraduate.mosgu.ru/
Сайт библиотеки ТГУ имени Г.Р.Державина - http://tsulib.e3w.ru/cite/

9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

9.1.Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе специализированной научно-учебной лаборатории «Ботанический сад», научных коллекций «Гербарий», «Семенная лаборатория».

Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется на паритетных началах со стороны кафедры и со стороны лаборатории – базы практики. Со стороны кафедры руководство научно-исследовательской практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель аспиранта. Со стороны лаборатории руководство научно-исследовательской практикой осуществляет директор лаборатории.

9.2. Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики аспиранта возлагается на заведующего кафедрой.

Заведующий кафедрой:

- разрабатывает общую программу практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- готовит документы по направлению аспирантов на практику;
- проводит организационное собрание с аспирантами и руководителями практики от кафедры;
- знакомит аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;
- координирует работу руководителей практики от кафедры;
- утверждает индивидуальные планы прохождения практики аспирантов;
- организует подведение итогов практики;
- вносит предложения в управление подготовки кадров высшей квалификации по совершенствованию научно-исследовательской практики аспирантов.

9.3. Оперативное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- направляет аспиранта в лабораторию для прохождения практики;
- совместно с аспирантом составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;
- контролирует работу аспиранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением аспирантом индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспирантов по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию аспирантов по практике;
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения аспирантами научно-исследовательской практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

9.4. Руководитель со стороны базы практики по согласованию с руководителем практики от кафедры:

- знакомит аспирантов с лабораторией– базой проведения, коллективом сотрудников, условиями работы;
- создает условия для выполнения аспирантами программы научно-исследовательской практики;
- дает задания аспирантам, контролирует их исполнение;
- ведет учет посещений аспирантами базы практики и выполнения ими поставленных задач в установленные сроки;
- отмечает ошибки и недочеты аспиранта во время практики, дает советы и консультации;
- оценивает качество работы аспиранта, объективность отчетной документации;
- составляет отзыв о работе каждого аспиранта, проходившего практику;

- вносит свои предложения по организации и проведению практики на профильную кафедру обучения аспирантов.

9.5. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании кафедры.

9.6. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

1. Ст.79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А.Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Определяется тематикой исследования и посещаемых/проводимых занятий.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка аспирантов обеспечена современной научно-лабораторной базой.

Для обеспечения образовательной программы и научных исследований имеется необходимое лабораторное оборудование и информационное обеспечение. НИП осуществляется в компьютерных классах, лабораториях БХФ.

Специализированные научные лаборатории на базе биолого-химического факультета (БХФ) ЧГУ

1. **Научно-исследовательское оборудование и материалы**

Микроскопы, компьютеры, спектрофотометр, лабораторное оборудование и материалы

2. **НИЛ «Ботанический сад»**

510 видов растений открытого грунта

3. **НИЛ «Гербарий»**

Учебный и научный гербарий (7 000)

4. НИЛ «Семенная лаборатория» (350 видов семян природной и интродуцированной флоры ЧР и СК)

5.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Ботаника»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20___/20___ учебный год)

_____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки

_____

Код, название

Наименование профиля обучения_____

Форма обучения _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС _____

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____
_____

Научный
руководитель_____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)

Период прохождения научно-исследовательской практики:
с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объем часов		

Подпись аспиранта _____ «____» _____ _____ г.

Подпись научного руководителя _____ «____»_____ _____ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Ботаника»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20___/20___ учебный год)

_____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки

_____

Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Форма обучения _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС _____

Год обучения**,**

семестр**_____**

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Научный руководитель_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)

Руководитель практики от организации_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики) Период прохождения научно-исследовательской практики: с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Аспирант _____ «____» _____ _____ г.

Научный руководитель _____ «____» _____ _____ г.

Руководитель практики от организации _____ «____» _____ _____ г.

Место печати организации

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Ботаника»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20___/20___ учебный год)

_____

*(Ф.И.О. аспиранта)*Направление подготовки

_____

Код, название

Наименование профиля подготовки_____

Год обучения**,** семестр_____

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

Основные итоги научно-исследовательской практики:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Аспирант _____ «____» _____ _____ г.

Научный руководитель _____ «____» _____ _____ г.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Ботаника»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20___/20___ учебный год)

_____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки

_____

Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Год обучения**,**
семестр_____

Кафедра

_____

Место прохождения научно-исследовательской практики:

_____

Период прохождения научно-исследовательской практики:
с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

_____

_____

_____

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель _____ /Ф.И.О., подпись

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Ботаника»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА ОТ ОРГАНИЗАЦИИ
(20___/20___ учебный год)

_____
(Ф.И.О. аспиранта)
Направление подготовки
_____
Код, название

Наименование профиля подготовки_____
_____

Год обучения**,** семестр_____
Кафедра
_____

Место прохождения научно-исследовательской практики:
_____

Период прохождения научно-исследовательской практики: с
«____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от организации _____/Ф.И.О., подпись

Место печати организации

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

За 2016-2017 учебный год

В рабочую программу по дисциплине «***Научно-исследовательская практика»,*** направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – Ботаника, были внесены следующие дополнения и изменения:

1. поправки в связи с принятием нового Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464.
2. поправки в связи с принятием Ученым советом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» положения о рабочей программе дисциплины, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту (уровень подготовки кадров высшей квалификации - аспирантура) от 28 января 2016 г., протокол № 3.