Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2022 02:27:12
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4551845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА

Кафедра Философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Философия»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника
специалист таможенного дела

Грозный**,** 2021

Умаров Х. А-В. Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.ф.н., доцент кафедры Философии Умаров Х.А-В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии (протокол № 7 от 10.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины **-** сформировать у обучающегося представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и

смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Задачи дисциплины:

- формирование представления о роли философии в жизни человека и общества;
- овладение основными категориями и понятиями философии;
- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания,
- помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни.

УМЕТЬ: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ВЛАДЕТЬ: навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Индикаторы достижения компетенции:

УК-1-1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

УК-5-1. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни.

УМЕТЬ: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ВЛАДЕТЬ: навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части обязателльного цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело. Её освоение происходит во 2 семестре.

В содержании курса представлены знания в области истории развития философских учений, основы философского учения о бытии; сущности процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира. Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «История», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Чеченская традиционная культура и этика». В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для дисциплины «Психология в профессиональной деятельности».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	2	3
Контактная работа (всего)	68	8	68	8
В том числе:				
Лекции	34	4	34	4
Практические занятия	34	4	34	4
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	49	136	49	136
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	10	40	10	40
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	10	50	10	50
Подготовка к зачету	29	46	29	46
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Философия, ее предмет и место в культуре	4/0,5	4/0,5		8/1
2	Философия Древнего мира	4/0,5	4/0,5		8/1
3	Философская мысль европейского Средневековья	4/0,5	4/0,5		8/1
4	Философия эпохи Возрождения	4/0,5	4/0,5		8/1
5	Философия Нового времени	4/0,5	4/0,5		8/1
6	Немецкая классическая философия (конец XVIIIсередина XIX вв.).	4/0,5	4/0,5		8/1
7	Русская философия	4/0,5	4/0,5		8/1
8	Основные направления зарубежной философии	4/0,5	4/0,5		8/1
9	Основные проблемы философии. Философия бытия.	2	2		4
Итого часов:		34/4	34/4		68/8

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Место и роль философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение. Предмет и основной вопрос
2	Философия Древнего мира	Древневосточная религиозно-философская мысль. Античная философия.
3	Философская мысль европейского Средневековья	Средневековая философия Запада. Классическая арабомусульманская философия
4	Философия эпохи Возрождения	Гуманистический этап; Неоплатонический этап; Натурфилософский этап; Скептический этап;
5	Философия Нового времени	Эмпиризм Френсиса Бэкона. Рационализм Рене Декарта.
6	Немецкая классическая философия (конец XVIIIсередина XIX вв.).	Философия Иммануила Канта. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Антропологический материализм Людвига Фейербаха
7	Русская философия	Формирование русской религиозной философии: славянофильское учение о мессианской роли русского народа и
8	Основные направления зарубежной философии XIXXX вв.	Иррациональная философия. Материалистическая диалектика. Философия позитивизма. Феноменология. Герменевтика.
9	Основные проблемы философии. Философия	Философское понимание бытия. Проблемы материи и форм ее существования.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля*
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Философия в структуре мировоззрения. Проблема метода в философии. Проблема классификации философских	4	Устный опрос, тестирование, информационный проект (доклад)
2	Философия Древнего мира	Философия Древнего Востока Формирование и особенности древнего восточного мировоззрения. Древнеиндийская философия: ортодоксальные и неортодоксальные школы. Философские школы в древнем Китае: школа инь-ян, школа имен, моизм, легизм, конфуцианство, даосизм. Человек в философии и культуре Древнего Востока. Античная философия Исторические типы философии. Периодизация, возникновение и особенности античной философии. Милетская школа. Пифагор. Гераклит Эфесский. Элейская школа. Атомистическое учение ЛевкиппаДемокрита. Философия софистов и Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля: учение о категориях, логика, учение о душе и началах (причинах). Философия эпохи эллинизма:	4	Устный опрос, тестирование, информационный проект (доклад)
3	Философская мысль европейского Средневековья	Религиозный характер философской мысли. Апологетика, патристика и схоластика. Учение Аврелия Августина. Природа и человек как творение бога. Разум и воля. Учение о «священной истории». Проблема разума и веры, сущности и существования. Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского. Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе универсалий: номинализм и реализм. Концепция двух истин: соотношение теологии	4	Устный опрос, тестирование, информационный проект (доклад)

4	Философия эпохи Возрождения	Культурно-исторические особенности Ренессанса и их отражение в философской мысли. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Эстетика Ренессанса: апофеоз искусства и культ художника-творца. Политическое учение Н. Макиавелли. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Натурфилософия Возрождения. Онтология и диалектика Н. Кузанского. Пантеизм и новая космология (Н.	4	Устный опрос, тестирование, информационный проект (доклад)
5	Философия Нового времени	Социокультурные и исторические особенности философии Нового времени. Критика средневековой схоластики. Научная революция XVII века и создание механистической картины мира (И. Ньютон). Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Проблема субстанции (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Иррационализм Б. Паскаля. Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка. Социально-исторические предпосылки и национальные особенности идеологии Просвещения. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Французский материализм XVIII века: природа, общество, человек (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро). Социально-философские взгляды Вольтера, М. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.	4	Устный опрос, тестирование, информационный проект (доклад)
6	Немецкая классическая философия (конец XVIIIсередина XIX вв.).	Исторические условия возникновения и основные черты немецкой классической философии. Докритический и критический период творчества И. Канта. Гносеология Канта, его учение о формах и границах познания. Этическое учение И. Канта: соотношение науки и нравственности. Субъективный идеализм И. Фихте. Система трансцендентального идеализма Ф. Шеллинга. Философская система Г.В.Ф. Гегеля. Проблема тождества бытия и мышления. Идеалистическая диалектика Гегеля, ее основные принципы, законы и категории. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм.	4	Устный опрос, тестирование, информационный проект (доклад)

7	Русская философия	Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии. Дилемма западничества (В.Белинский, П.Чаадаев, А.Герцен и др.) и славянофильства (И.Киреевский, А.Хомяков и др.) Философия всеединства В. Соловьева. Основные идеи и особенности русской религиозной философии (Л. Толстой, П. Флоренский, Н. Бердяев и др.) Русский космизм (Н. Фёдоров, В. Вернадский, К. Циолковский, А. Чижевский).	4	Устный опрос, тестирование, информационный проект (доклад)
8	Основные направления зарубежной философии	Возникновение и развитие марксистской философии. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его отношение к диалектике Г. Гегеля. Материалистическое понимание истории. Основные принципы, законы и категории исторического материализма. Теория общественно-экономической формации. Отношение к разуму и науке в философии XIX-XX века: борьба рационализма и иррационализма. Волюнтаризм А. Шопенгауэра, интуитивизм А. Бергсона, “философия жизни” (Ф. Ницше, В. Дильтей). Проблема человека в экзистенциализме (М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр). Психоанализ З. Фрейда, К. Юнга, Э. Фромма. Исторические формы позитивизма (О.Конт, Э.Мах, Б.Рассел, К.Поппер). Феноменология Э. Гуссерля. Прагматизм Ч. Пирса, У. Джемса, Дж. Дьюи. Анализ языка и методов науки в аналитической философии, структурализме и герменевтике (Л. Витгенштейн, К. Леви-Стросс, Х.-Г	4	Устный опрос, тестирование, информационный проект (доклад)
9	Основные проблемы философии. Философия бытия.	Философское понимание бытия. Понятие бытие в античной философии. Бытие в философии Фомы Аквинского. Проблемы познания бытия в философии Нового времени. Решение проблемы бытия в русской философии XIX–XX веков. Проблемы материи и форм ее существования. Ф. Энгельс, «Диалектика природы», В.И. Ленин «Материализм и	2	Устный опрос, тестирование, информационный проект (доклад)

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Философия, ее предмет и место в культуре	УО,Т, Д	контактная	-	1
		внеконтактная	5	15
Философия Древнего мира	УО,Т, Д	контактная	1	-
		внеконтактная	5	15
Философия эпохи Возрождения	УО,Т, Д	контактная	-	-
		внеконтактная	5	15
Философия Нового времени	УО,Т, Д	контактная	1	-
		внеконтактная	5	15
Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	УО,Т, Д	контактная	1	-
		внеконтактная	5	15
Русская философия	УО,Т, Д	контактная	-	-
		внеконтактная	5	15
Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	УО,Т, Д	контактная	1	-
		внеконтактная	5	15
Основные проблемы философии.	УО,Т, Д	контактная	1	-
		внеконтактная	5	15
Философия бытия.	УО,Т, Д	контактная	-	-
		внеконтактная	5	15
			49	***136***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Жизнь и творческая деятельность философов:
3. Гераклит, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель.
4. Раскрыть содержание философских систем: пантеизм, «ученое незнание», картина Мира.
5. Жизнь и творческая деятельность философов: И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.
6. Жизнь и творческая деятельность философов: К. Маркса и Ф. Энгельса, Ф.Ницше, А.Шопенгауэр.
7. Раскрыть содержание философских систем: психоанализ, экзистенциализм.
8. Раскрыть понятия: славянофилы, западники.

9. Бытие и его формы.

10. Материя и ее свойства.

11. Назвать и привести примеры связи категорий диалектики.

12. Назвать законы диалектики и привести примеры их действия.

13. Проблема человека в философии.

14. Раскрыть основные концепции происхождения человека.

15. Раскрыть основные концепции происхождения сознания.

16. Раскрыть понятия агностицизм, сциентизм, гносеология.

17. Раскрыть основные подходы к изучению общества.

18. Назвать основные источники самосразвития общества.

19. Раскрыть понятия «культура» и «цивилизация».

20. Раскрыть содержание нескольких глобальных проблем современности.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 1. Абачиев С. К. Социальная философия.

Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт.

2019. 322 с.

2. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 592 с.

3. Кохановский В.П. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений. /– Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

4. Матяш Т. П., Жаров Л. В., Несмеянов Е. Е. Основы философии. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 314 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История философии [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Бородич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 998 c. — 978-985-06-

2107-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20215.html

2. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие /

А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016.

— 444 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49884.htm

3. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2018. — 324 c. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/68337.html 4. Сергодеева Е.А. История философии [Электронный ресурс] : практикум / Е.А.
Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 114 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69388.html

5. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс] :
учебник для вузов / А.Н. Чанышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 608 c. — 978-5-8291-2522-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60088.html

6. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Акулова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :
Прометей, 2021. — 98 c. — 978-5-9905886-2-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30405.html

7. Макулин А.В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть первая. История философии
[Электронный ресурс] / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Архангельск:
Северный государственный медицинский университет, 2020. — 235 c. — 978-5-91702-179-
9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49885.html 8. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Б. Баллаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

9. Беляев Г.Г. История мировой и отечественной философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. :
Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 64 c. — 2227-8397. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65660.html

10. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кудрявцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2019. — 328 c. — 978-5-7996-1692-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68248.html

11. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 c. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67703.html

12. Краткий курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 c. — 978-5-386-089-57-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73421.html

13. Хрестоматия по истории философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов культуры и искусства / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. — 404 c. — 978-5-94841-209-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54423.html

14. Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада. Познание запредельного [Электронный ресурс] / Е.А. Торчинов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : РИПОЛ классик, Пальмира, 2017. — 464 c. — 978-5-521-00291-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73407.html

15. Сергодеева Е.А. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Сергодеева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 122 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69411.html

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org)
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks(http://www.iprbookshop.ru)
3. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)
4. Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-

телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Нашхоева М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.ф.н., доцент кафедры Английского языка Нашхоева М.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Английского языка (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на иностранном языке;

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;

- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Индикаторы достижения компетенции:

УК-4-1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4-2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

УК-5-1. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия

УК-5-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном

языке;

- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения. Уметь:
- реализовывать различные виды речевой деятельности на иностранном языке;
- вести диалог на иностранном языке;
- осуществлять межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Владеть:

- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками коммуникации в иноязычной среде;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части обязательного цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело. Её освоение происходит в 1 и 2 семестрах.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры		Семестры	
			ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	1	1	2	2
Контактная работа (всего)						
В том числе:						
Лекции						
Практические занятия	66	18	34	18	32	
Семинары						
Самостоятельная работа (всего)	150	198	74	150	76	48
В том числе:						
Рефераты						
Доклады						
Презентации						
И (или) другие виды самостоятельной работы:						
Подготовка к практическим занятиям	84	99	44	75	40	24
Подготовка к зачету	76	99	30	75	36	24
Вид отчетности	Зачет / экзамен	Зачет / экзамен	зачет	зачет	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**216/6**	**216/6**	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Раздел/тема	Часы (ОФО/ЗФО)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занят*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1.	Вводный курс	-	-	8/4	-	-	-	18/1
2.	Морфология	-	-	8/4	-	-	-	18/4
3.	Синтаксис	-	-	6/4	-	-	-	18/4
4.	Лексические разговорные и профессиональные	-	-	12/6	-	-	-	20/4
	Итого в 1 семестре:			**34/18**				**74/150**
6	Морфология			10/0				24/16
7	Синтаксис			8/0				26/16
8	Лексические разговорные и профессиональные			14/0				26/16
	Итого во 2 семестре:			**32/0**				**76/48**

№ п/	Наименование раздела	*Содержание практического*	Кол-во час	Форма теку
1.	Вводно-фонетический курс.	Английский алфавит. Транскрипция. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Дифтонги. Ударение.	8/4	УО

2.	Морфология.	1. Артикль. Определенный, неопределенный. 2. Имя существительное. Мн. число. Падеж существительного.	8/4	УО
		Порядковые. Количественные. Дроби. Даты. Часы. 5. Местоимения. Личные. Притяжательный падеж. Объектный падеж. Неопределенные местоимения. Указательные местоимения. 6. Глагол. 7. Видовременные формы глагола. Группа Indefinite. Группа		
3.	Синтаксис.	1. Предложение. Повествовательные. Отрицательные. Вопросительные. Общий вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. 2. Порядок слов. 3.Сложносочиненные	6/4	УО
4.	Лексические разговорные темы.	“About Myself and My Family”. “The Chechen State University” “My Future Profession” “The English language” “Great Britain/London”	12/6	УО

5.3. Содержание практических занятий

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Морфология	УО	аудиторная	10	2
		внеаудиторная	65	97
Синтаксис	УО	аудиторная	10	2
		внеаудиторная	65	97
			150	198

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

Повторение пройденного грамматического материала. Текстовая работа. Text “New York”
Лексическая тема: “New York”. Развитие монологической речи.
Деловое письмо. Текст 1: ”A Letter to a Friend” (Рекомендательное письмо**)**
Лексическая тема: : “Student’s working day”.
Лексическая тема: “Student’s working day”.
Глагол. Спряжение глаголов.
Правильные и неправильные глаголы. Контрольно -тренировочные упражнения.
Лексическая тема: “Economy“. Предтекстовая работа.
Лексическая тема: “Money”. Сложноподчиненные предложения.
Порядок слов в придаточном предложении. Подчинительные союзы. Текст “Money”. Чтение и перевод текста.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ильчинская Е.П. Let’s Learn English with Pleasure.

English Grammar in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/

Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 321 c. – 978-5-4487-0209-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74282.html

2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2019. – 379 с. – 109 экземпляров.
3. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2021, – 414 с. – 109 экз.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ильчинская Е.П. Let’s Learn English with Pleasure.

English Grammar in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку

Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 321 c. – 978-5-4487-0209-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74282.html

2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2019. – 379 с. – 109 экземпляров.
3. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2021, – 414 с. – 109 экз.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.wikipedia.org
2. www.direct.gov.uk/en/
3. http://www.pkc.gov.uk/
4. www.dying.about.com 5
5. www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
6. www.multitran.ru электронный словарь Multitran

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-

телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Газиев В.З. Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.п.н., доцент кафедры «Отечественная история» Газиев В.З.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Отечественная история» (протокол № 7 от 12.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов:

- социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;
- идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и понимания роли России в этом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;
- показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;
- продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

УК-5-1. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия

УК-5-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества *Уметь:*

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции *Владеть:*
- методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» относится к базовой части обязательного цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело. Её освоение происходит в 1семестре.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: «Отечественная история», «История таможенного дела и таможенной политики России».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Всего часов	Семестры	
	ОФО/ЗФО	ОФО	ЗФО
		1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34/12	34	12
Лекции (Л)	17/8	17	8
Практические занятия (ПЗ)	17/4	17	4
Семинары			
Самостоятельная работа:	110/132	110	132
Реферат (Р)	24/34	24	34
Доклад (Д)	20/30	20	30
Тест (Т)			
Презентации			
И (или) другие виды самостоятельной работы:			
Подготовка к практическим занятиям	33/34	33	34
Подготовка к зачету	33/34	33	34
Вид отчетности			
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	144/4	144/4	144/4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*Сем*	
1	От Древней Руси к Российскому государству	4/2	2/1	2/1		22/26
2	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	8/2	4/1	4/1		22/26
3	Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи	8/3	4/2	4/1		22/26
4	Российская империя в XIX веке	8/3	4/2	4/1		22/26
5	Россия XX века	6/2	3/2	3		22/28
Итого		34/12	17/8	17/4		110/132

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*

1	От Древней Руси к Российскому государству	Восточные славяне в древности. Предпосылки зарождения государства у восточных славян. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. Деятельность Святослава. Начало правления Владимира Святославовича. Крещение Руси. Система управления. Социальная структура общества. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах. Причины и последствия раздробленности. Монгольское нашествие. Поход Батыя и начало ордынского ига. Отражение угрозы с Запада. Русь под ордынским игом. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Дальнейшее усиление Московского княжества. Церковные дела. Начало правления Ивана III. Присоединение Новгорода. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель. Войны с Казанью, Ливонским орденом, Литвой и Швецией. Новое государство. Правление Василия III. Начало правления Ивана Грозного. Внешняя политика. Опричнина. Война с Турцией и Крымом. Конец опричнины. Завершение
2	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	Причины Смуты. Начало Смуты. Основные события Смутного времени. Избрание Михаила Романова. Последствия Смуты и начало возрождения. Развитие ремесла и промышленности. Усиление крепостничества. Народные восстания. Усиление царской власти. Государственный аппарат. Преобразования в армии. Условия развития культуры. Литература XIII— начала XV в. Архитектура и искусство XIV – XV вв.

3	Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи	Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Россия после Петра I. Бироновщина. Поход в Крым. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III и переворот 1762 г. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Разделы Речи Посполитой. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I. Русская культура XVIII в. Новшества в культуре петровских времен. Развитие образования в середине – второй половине XVIII в. Издание книг. Развитие науки, общественной мысли и искусства в середине – второй половине XVIII в.

4	Российская империя в XIX веке	Вступление на престол Александра I. Внешняя политика до 1812 г. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внутренняя политика после 1812 г. Возникновение тайных обществ. Восстание декабристов. Попытки преобразований. Крестьянский вопрос. Западники и славянофилы. Первые русские социалисты. Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Крымская война. Кавказская война. Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян. Земства и городские думы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в области образования и печати. Контрреформы. Либералы. Сельское хозяйство. Развитие промышленности. Развитие транспорта. Финансовая политика. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм,	

5	Россия XX века	Экономическое развитие России в начале XX в. Николай II. Оппозиционные организации. Рабочее и крестьянское движение. Причины революции. Начало революции. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Кульминация революции. Спад и итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма. Внешняя политика. Русско-японская война 1904– 1905 гг. Реформы П.А. Столыпина. Экономический подъем. Общественное движение. Внешняя политика. Начало Первой мировой войны. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. Военные действия в 1916 г. Военные действия 1917–1918 гг. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение в годы войны. Итоги войны. Февраль 1917 г. Двоевластие. Большевизация Советов. Октябрьская революция. Территориальные изменения после Первой мировой войны. Коммунистическое движение. Экономическое развитие в 20–30-е гг. XX в. Лига Наций. Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке. Нарастание угрозы войны в Европе. Мюнхенский сговор. Причины новой экономической политики (нэпа). Сущность нэпа. Итоги нэпа. Образование СССР. Внешняя политика. От нэпа к формированному строительству социализма. Начало индустриализации. Коллективизация. М	(Р), (Д), (С)

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	Содержание раздела	*Количество часов*	Форма текущего контроля *
		1 семестр		

1	1	1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. 2. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. 3. Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада. Начало возвышение Москвы. 4. Образование единого Русского государства. Россия в правление Ивана Грозного.	2/1	УО, Р, Д
2-3	2	1. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. 2. Культура Руси конца XIII–XVII веков.	4/1	УО, Р, Д
4-5	3	1. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. 2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половины XVIII века. Русская культура XVIII века.	4/1	УО, Р, Д
6-7	4	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов. 2. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.. 3. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX в. 4. Экономическое развитие во второй половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в. 5. Русская культура XIX в.	4/1	УО, Р, Д
8-9	5	1. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии в начале XX в. 2. Россия на рубеже XIX - XX вв. Революция 1905 – 1907 гг. в России. 3. Россия в период столыпинских реформ. 4. Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 гг. Первая мировая война и общество. 5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России.	3	УО, Р, Д
Итого в семестре			17/4	

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время контактной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов ОФО/ЗФО
От Древней Руси к Российскому государству	подготовка к практическим занятиям;	Доклад	11/13
	написание реферата;	Реферат	11/13
Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8/10
	написание реферата;	Реферат	8/10
	написание доклада;	Доклад	6/6
Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	11/13
	написание доклада;	Доклад	11/13
Российская империя в XIX веке	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	11/13
	написание доклада;	Доклад	11/13
Россия XX века	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8/10
	написание доклада;	Доклад	8/10
	написание реферата;	Реферат	6/6
Всего часов			110/132

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бугров К.Д. История России: учебное пособие для СПО / Бугров К.Д., Соколов С.В.. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/104903.html (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104903.html

2. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО /Рыбаков С.В. – Саратов: Профобразование, 2021. – 354 с. – ISBN 978-5-44881134-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/104904.html (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104904.html

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.iprbookshop.ru/64177.html
2. История. История России IX – начала XX века. Учебное пособие
3. http://www.iprbookshop.ru/18254.html
4. История. Учебное пособие
5. http://www.iprbookshop.ru/32047.html
6. История России (1917-1991). Учебник для вузов
7. http://www.iprbookshop.ru/50373.html
8. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности
9. http://www.iprbookshop.ru/61346.html
10. Россия в начале XX века. Учебник
11. http://www.iprbookshop.ru/44693.html
12. Россия в XVII веке. Учебное пособие
13. http://www.iprbookshop.ru/38484.html
14. Россия в XX веке. Реформы, революции, войны. Материалы международной научной конференции
15. http://www.iprbookshop.ru/13167.html
16. История России XIX-начала XX века. Учебник

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ, БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам,

базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Юсупова М.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» / Сост. / М.Д.. Юсупова - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от 19.03.2021г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (степень – специалист), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© М.Д.Юсупова, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучаемой дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;

развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических явлений;

- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне, как в России, так и за рубежом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемы результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
Универсальные	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9-1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике. УК-9-2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.

Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-1. Знает основы экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению ОПК-1-4. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическая теория» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Обществознание», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки специалистов и направлен на формирование у студентов высокого уровня абстрактного мышления, на овладение современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений. Знания, полученные при изучении дисциплины, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования и изменения социальной структуры общества, позволяют подготовить информационную, логическую и творческую базу выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**			
			ОФО		**ОЗФО**	
	ОФО	**ЗФО**	**1**	**2**	**1**	**2**
Контактная работа (всего)	**132**	**66**	**68**	**64**	**16**	**16**
В том числе:						
Лекции	66	33	34	32	8	8

Практические занятия	66	33	34	32	8	8
Семинары						
Самостоятельная работа (всего)	**192**	**258**	**40**	**152**	**92**	**200**
В том числе:						
Курсовая работа (проект)	64	64	-	64		64
Рефераты						
Доклады	29	29	13	16	13	16
Презентации						
И (или) другие виды самостоятельной работы:						
Подготовка к практическим занятиям	53	102	17	36	34	68
Подготовка к экзамену (зачету)	46	63	10	36	45	52
Вид отчетности	зачет, экзамен	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**324/9**	**324/9**	**108/3**	**216/6**	**108/3**	**216/6**

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	**Общие вопросы экономической теории.**	**Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод и функции.** 1.Предмет экономической теории. 2.Методы экономической теории. 3.Функции и задачи экономической теории.	С;Д;Р;Т
		Тема 2. Исторические аспекты становления и развития экономической науки. 1.Общее представление о значении и состоянии экономической теории в современном мире. 2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки. 3. Современные направления и школы экономической теории.	С;Д;Р;Т

		Тема 3. Общественное производство: сущность, структура, результаты. 1. Общая характеристика хозяйственной деятельности. 2.Производство: его содержание, структура основные экономические цели и результаты. 3.Основные экономические проблемы хозяйственной деятельности, стоящие перед обществом и способы их разрешения. 4.Общественный продукт, его состав и стадии движения.	С;Д;Р;Т
		Тема 4. Экономические потребности, блага, ресурсы и экономический выбор.	С;Д;Р;Т

		1. Экономические потребностей и их виды. Блага 2. Понятие и виды экономических ресурсов 3. Понятие производственных возможностей. Предельные величины Экономическая эффективность и способы его измерения.	
		Тема 5. Экономические агенты и экономические интересы. Собственность и доходы. 1. Понятие экономических агентов и их основные виды. 2. Экономические интересы. 3. Сущность, формы собственности. 4. Доходы и их виды, прибыль.	С;Д;Р;Т
		Тема 6. Экономические системы и модели смешанной экономики. 1.Содержание и понятие экономической системы общества. 2. Классификация, типы экономических систем. 3. Модели экономических систем.	С;Д;Р;Т
2	**Микроэкономика**	**Тема 1. Основы микроэкономики** 1. Микроэкономика, как раздел экономической науки. 2. Предмет и метод микроэкономики. 3.Микроэкономический анализ и экономические субъекты в микроэкономике. 4. Современные проблемы и структурные разделы в микроэкономике.	С;Д;Р;Т

		Тема 2. Рыночный механизм и элементы его функционирования. 1.Понятие, сущность и особенности возникновения рынка. 2.Функции, структура, субъект, объект и характерные особенности рынка. 3.Рыночный механизм: его особенности и элементы. 4. Рынок и рыночная экономика: преимущества и	С;Д;Р;Т
		Тема 3. Спрос, предложение, цена. 1. Спрос, как экономическая категория и факторы, определяющие его величину. 2. Предложение, как экономическая категория и факторы, определяющие его величину. 3. Спрос и предложение: рыночное равновесие.	С;Д;Р;Т
		Тема 4. Теория факторов производства и распределение факторных доходов.	С;Д;Р;Т

		1. Факторы производства и экономические ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и факторов производства. 2. Человек - главный фактор и цель общественного производства. 3. Земля, как фактор производства. Естественное и искусственное плодородие почвы. Рента. 4. Капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Процент. 5. Факторные доходы и их функциональное распределение. 6. Особенности ценообразования на факторы производства.	
		Тема 5. Теория рационального поведения потребителя 1. Теория потребительского поведения. 2. Потребление и полезность. 3.Функция полезности и правило максимизации полезности. 4.Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.	С;Д;Р;Т

		Тема 6. Издержки производства, доход, прибыль и экономическое равновесие. 1.Издержки производства: сущность, виды и классификация. 2.Особенности минимизации издержек производства. Максимизация прибыли. 3.Краткосрочный и долгосрочный временные интервалы в анализе издержек.	С;Д;Р;Т
		Тема 7. Доходы хозяйствующих субьектов 1.Общие понятия доходов хоз. субъектов. 2. Прибыль: экономическая сущность и функции. 3. Теория прибыли. Рентабельность.	С;Д;Р;Т
		Тема 8. Конкуренция и монополия на рынке. 1. Сущность, современные виды и формы конкуренции. 2. Бизнес и его роль в современной рыночной экономике. 3. Монополия и олигополия в российской экономике. 4.Защита конкурентной среды. Антимонопольная политика.	С;Д;Р;Т
		Тема 9. Экономический риск и неопределенность. 1.Экономический риск: понятие, факторы и способы его измерения. 2.Понятие неопределенности и его значение	С;Д;Р;Т

		Тема 10. Фирма, как объект микроэкономического анализа 1. Экономика предприятия (фирмы), его цели, функции. 2. Виды и организационно-правовые формы предприятий. 3. Эффективность функционирования фирмы.	С;Д;Р;Т
		Тема 11. Экономическая теория товара и денег. 1. Понятие товара и его свойства. 2.Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Трудовая теория стоимости.	С;Д;Р;Т

		Тема 12. Предпринимательская деятельность: сущность и формы ее реализации. 1. Сущность, содержание и виды предпринимательской деятельности. 2.Организационно-правовые формы предпринимательства. 3. Маркетинговая система в предпринимательстве. 4. Менеджмент – как управление: сущность, понятие и функции.	С;Д;Р;Т
3	**Макроэкономика**	**Тема 1. Национальная экономика.** 1. Производство и воспроизводство, национальное богатство. 2. Понятие и сущность макроэкономики. 3. Основные и производные макроэкономические показатели. 4.Система национальных счетов. **Тема 2. Теория макроэкономического равновесия.** 1.Понятие макроэкономического равновесия 2. Совокупный спрос и совокупное предложение 3.Теории макроэкономического равновесия **Тема 3. Теория экономических циклов.** 1. Понятие экономического цикла. 2. Характерные особенности экономических циклов. 3. Фазы экономических циклов. 4.Особенности циклов в современных условиях **Тема 4. Теория экономического роста**. 1. Понятия и проблемы экономического роста. 2. Типы экономического роста. 3. Основные факторы и темпы экономического роста.	С;Д;Р;Т

		Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица. 1. Понятие безработицы. 2. Проблемы обеспечения занятости населения. 3. Государственное регулирование занятости. **Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.** 1.Инфляция: сущность и виды. 2. Причины и механизм, вызывающие инфляцию. 3.Социально – экономические последствия инфляции. 4.Адаптационная и антиинфляционная политика государства. **Тема 7. Государство и экономик**а. 1. Необходимость гос регулирования экономики. 2. Классическая и кейнсианская концепции регулирования экономики. 3. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. 4. Формы, методы и направления гос. регулирования экономики. **Тема 8. Денежно-кредитное регулирование.** 1. Деньги: сущность, функции денег 2. Количественная теория денег и денежное обращение 3. Банки и мультипликатор денежного предложения 4. Равновесие на денежном рынке **Тема 9. Финансовая система государства.** 1.Гос. бюджет-ведущее звено фин. системы 2.Бюджетный процесс 3.Проблемы бюджетного дефицита и гос. долга 4. Финансовая политика государства **Тема 10. Фискальная политика, как инструмент государственного регулирования.** 1.Роль финансовой политики в гос. регулировании экономики. 2. Расходы и налоги Принципы налогообложения. 3. Налоговая система РФ: элементы, функции и классификация налогов. 4. Механизм действия фискальной политики	

4	**Новая экономика**	3.Семейный бюджет. 4.Социальная защита населения. **Тема 1. Влияние глобализации на выбор национальной экономики** 1.Глобализация: сущность, проблемы, тенденции. 2.Современные тенденции мирового развития. 3.Всемирное хозяйство и международная торговля. 4.Состояние мировых валютных систем.	
5	**История экономической науки**	**Тема 1. Экономические воззрения в традиционных обществах** 1.Экономическая мысль Древнего Востока. 2.Экономические воззрения в античном обществе. 3. Экономическая мысль Средневековья. **Тема 2. Систематизация экономических знаний и появление первых экономических школ.** 1. Школа меркантелизма. 2. Экономическая школа физиократов. 3. Классическая политическая экономия. 4. Экономическое учение марксизма. **Тема 3. Формирование и эволюция современной экономической мысли.** 1.Маржиналистская революция и вклад в нее Венской и Лозаннской экономических школ. 2.Институцианализм и этапы его развития. 3.Кейсиантсво и неокейсиантство. 4.Неолиберализм и монетаризм. **Тема 4. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли** 1.М.И. Туган-Барановский и ключевые проблемы экономической теории. 2.Организационно-производственная школа А.В.Чаянова. 3.Теория экономических циклов Н.Д.Кондратьева. 4. Российская экономико- математическая школа.	

С-собеседование, Р- реферат, Д-доклад, Т-тесты

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы ------ дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-9.1
Общие вопросы экономической науки		Тестировани е	3	УК-9.2
	написание реферата;	Реферат	2	
Микроэкономика	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-9.1 УК-9.2
		Тест	3	
	написание доклада;	Доклад	2	
Макроэкономика	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	40	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.4
	написание доклада;	Доклад	20	
Новая экономика	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.4
	написание доклада;	Доклад	30	
История экономической науки	подготовка к практическим занятиям;	Собеседоваие	20	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.4
		Тестирование	5	
	написание реферата;	Реферат	5	

4.5. Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4

1,2,3,4,5	1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод и функции. Тема 2. Исторические аспекты становления и развития экономической науки. Тема 3. Общественное производство: сущность, структура, результаты. Тема 4. Экономические потребности, блага, ресурсы и экономический выбор. Тема 5. Экономические агенты и экономические интересы. Собственность и доходы. Тема 6. Экономические системы и модели смешанной экономики. Тема 7. Товарное производство и его роль в экономическом развитии общества	10
6,7	2	Тема 1. Основы микроэкономики.	4
		Тема 2. Рыночный механизм и элементы его функционирования.	
8,9	2	Тема 3. Спрос, предложение, цена. Тема 4. Теория факторов производства и распределение факторных доходов.	4
10,11	2	Тема 5. Теория рационального поведения потребителя Тема 6. Издержки производства, доход, прибыль и экономическое равновесие.	4
12,13	2	Тема 7. Доходы хозяйствующих субъектов Тема 8. Конкуренция и монополия на рынке.	4
14,15	2	Тема9. Экономический риск и неопределенность. Тема 10. Фирма, как объект микроэкономического анализа.	4
16,17	2	Тема 11. Экономическая теория товара и денег. Тема 12. Предпринимательская деятельность: сущность и формы ее реализации.	4
Итого в семестре			**34**
2 семестр			
1	3	Тема 1. Национальная экономика Тема 2. Теория макроэкономического равновесия.	4
2	3	Тема 3. Теория экономических циклов. Тема 4 Теория экономического роста.	4
3	3	Тема 5 Макроэкономическая нестабильность: безработица. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: Инфляция.	4
4	3	Тема 7. Государство и экономика.	4
5	3	Тема 8. Денежно-кредитное регулирование. Тема 9. Финансовая	4

6	3	Тема 10. Фискальная политика как инструмент гос. Регулирования. Тема 11. Социальная политика государства.	4
7-8	5	Тема 12. Экономические воззрения в традиционных обществах. Тема 13. Систематизация экономических знаний и появление первых экономических школ. Тема 14. Формирование и эволюция современной экономической мысли.	4
Итого в семестре			32

4.6. Курсовая работа (темы курсовой работы представлены в ФОС)

5. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**.

5.1. Основная литература

1.Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 501 с.

2.Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 527 с.

1. Юсупова М.Д. Экономическая теория: учебное пособие/ Грозный: Издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020. - 152 с.
2. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика: учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.]; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 934 с.

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее
- сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru

77. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования:

экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечноинформационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

8.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1.аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2.для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

3.помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

4.библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

5.комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. КАДЫРОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника
специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Ахмедова К. С Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: Ахмедова К. С., к.б.н, доцент кафедры Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.

Рабочая программа разработана на кафедре Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф (протокол № 7 от 20.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование:
- культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

УК-7-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-8-1. Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов

УК-8-2. Готов принимать участие в оперативной деятельности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

УМЕТЬ: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

ВЛАДЕТЬ: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.Б.16 относится к базовой части. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для

изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих специалистов. Данная комплексная учебная дисциплина раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов, полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией специалистов.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**		**Семестры**	
				ОФО	**ЗФО**
		ОФО	**ЗФО**	**1**	**2**
Аудиторные занятия (всего)		**34**	**16**	**34**	**16**
В том числе:					
Лекции		17	8	17	8
Практические занятия		17	8	17	8
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		**38**	**56**	**38**	**56**
В том числе:					
подготовка доклада					
презентации					
написание реферата					
Подготовка к контрольной работе		10	16	10	16
Подготовка к практическим занятиям		18	20	18	20
Подготовка к зачету		**10**	**20**	**10**	**20**
Вид отчетности		**зачет**	**зачет**	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	**72**	**72**	**72**	**72**
	Всего в зач. единицах	**2**	**2**	**2**	**2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного

для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)				Всего часов	
		лекционные		практические			
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	2	1	2	1	4/2	2/1
2	Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени	2	1	2	1	4/2	2/1
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) среде.	2	1	2	1	4/2	2/1
4	Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера	2	1	2	1	4/2	2/1
5	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	-	2	-	4/2	-
6	Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты	2	-	2	-	4/2	-
7	Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	-	2	-	4/2	-
8	Характеристика и особенности опасностей военного времени	2	2	2	2	4/2	2
9	Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций.	1	2	1	2	2/1	2
Всего часов		**17**	**8**	**17**	**8**	**34/0,**	**16/0,4**

5.2. Лекционные занятия

Сбцие всп рсс ьбе зс	1. Задачи и основные виды
Сбцие	1. Чрезвычайные ситуации природного характера (ЧСПр) и их

Обеспечение безопасности жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности

Способы защиты населения	1. Комплексные мероприятия
Способы защиты персонала	1. Комплексные мероприятия

У	1.
а	К
р	л
а	а
к	с
т	с
е	и
р	ф
и	и
с	к
т	а
и	ц
к	и
а	я
я	и
ч	
С	х

7	Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	1.Основные приемы и принципы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пораженным в ЧС. 2.Первая помощь при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами. 3.Первая помощь при ранениях 4. Первая помощь при кровотечениях, 5. Первая помощь при вывихах и переломах костей, ушибах и растяжениях связок. 6.Первая помощь при ожогах. 7.Первая помощь при отморожениях. 8.Первая помощь при электротравмах и утоплении. 9. Первая помощь при обмороках 10. Первая медико – психологическая помощь пострадавшим в террористических актах. 11. Порядок и правила вызова специальных служб
8	Характеристика и особенности опасностей военного времени	1.Гражданская оборона военного времени 2. Общая характеристика ядерного оружия 3. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушноударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. 4. Общая характеристика биологического оружия 5. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия 6. Отравление боевыми химическими отравляющими веществами (ОВ) 7.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
9	Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций.	1.Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 2.Средства индивидуальной защиты, их характеристика. 3.Подготовка объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций. 4.Место и роль объектовой комиссии по ЧС.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля

1	Общие вопросы безопасности и жизнедеятельности	1.Задачи и основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2.Биосфера, место человека в биосфере. 3. Среда обитания человека, характеристика ее факторов. Техносфера. 4.Взаимодействие человека с внешней средой. Краткая характеристика сенсорных систем человека. 5.Классификация основных форм деятельности человека. Особенности	2 /1	УО, Т, Р

5.3. Практические занятия

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени. Основные

(1
б.
Б
е
з
о
п
а
с
н
о
с
т
ь
ж

(1. Комплексный проект по защите окружающей среды

(1. Комплексный проект по защите окружающей среды

Х	1а.	Классификация биохарактеристик
С	1г.	Основные принципы

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.Формы самостоятельной работы студентов.

1.Изучение литературы: базовой (учебников) и дополнительной (монографий, периодических изданий.

2.Конспектирование изученной литературы.

6.2.Виды самостоятельной работы студентов:

1.Практическое занятие:

- экспресс-опрос (основных понятий, высказываний философов и т.д.);
- беседа-опрос (конспектов, тезисов, контрольных заданий);
- диспут (эссе - творческое осмысление той или иной проблемы);

8	Характеристика и особенности опасностей военного времени	1.Гражданская оборона военного времени 2. Общая характеристика ядерного оружия 3. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушно-ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. 4. Общая характеристика биологического оружия 5. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия 6. Отравление боевыми химическими отравляющими веществами (ОВ) 7.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	УО, Т, Р
9	Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций.	1.Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 2.Средства индивидуальной защиты, их характеристика. 3.Подготовка объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций. 4.Место и роль объектовой комиссии по ЧС.	1	УО, Т, Р

доклад (развернутое изложение одного из фрагментов темы);

- реферат (изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме);
- доклады (участие в научных студенческих конференциях, конкурсах, «круглых столах»).

- **6.3 Контроль и проверка самостоятельной работы студента.**

Используются следующие основные формы контроля самостоятельной работы студентов:

- проверка самостоятельной работы студента по написанию конспектов и тезисов;
- экспресс-опрос основных понятий;
- опрос-беседа типовых заданий для практических занятий; - диспут-беседа по темам эссе; - защита реферата.
- выступление с докладами на научных студенческих конференциях, участие в конкурсах, олимпиадах, в работе «круглого стола».

6.4 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1.Задачи и основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2.Биосфера, место человека в биосфере.
3. Среда обитания человека, характеристика ее факторов. Техносфера.
4.Взаимодействие человека с внешней средой. Краткая характеристика сенсорных систем человека.
5.Классификация основных форм деятельности человека. Особенности физического и умственного труда
6.Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Утомление. Охрана труда.
7. Прогнозы основных опасностей на территории Российской Федерации.
8.Правовые и организационные основы БЖД.
9.Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени. Основные понятия и определения: чрезвычайные события, чрезвычайные условия, причины ЧС, чрезвычайные ситуации.
10.Фазы развития ЧС.
11.Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного, техногенного и биолого - социального характера).
12.Характеристика и классификация ЧС природного характера.
13Характеристика и классификация ЧС природного характера - литосферные (землетрясения, сели, лавины, извержения вулканов, оползни);
14Характеристика и классификация ЧС природного характера - атмосферные (ураганы, бури, смерчи, метели, торнадо, ливни, град);
15Характеристика и классификация ЧС природного характера - гидросферные (наводнения, цунами, паводки);
16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, химически опасных, радиационно – опасных, коммунально – энергетических и гидродинамических объектах.
17. Чрезвычайные ситуации биолого - социального характера: биологические (инфекционные и вирусные заболевания), социальные (терроризм) и экологические угрозы, возникающие по вине человека.
18.Виды и средства поражающего воздействия различных ЧС, их классификация.
19.Безопасность жизнедеятельности в производственной среде: опасные и вредные факторы производственной среды.
20.Особенности различных форм трудовой деятельности.
21.Общие санитарно-технические требования к организации производства.
22.Нормативные показатели безопасности технических систем
23.Методы повышения безопасности технологических процессов

24.Утомление и мероприятия по его профилактике.

25.Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды.

26.Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

27. Наблюдение и контроль за состоянием окружающей природной среды и потенциально опасных объектов.

28.Организация оповещения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

29.Порядок действий по сигналу «Внимание всем!»

30.Организация и проведение эвакуационных мероприятий.

31.Инженерная защита населения;

32.Медицинские мероприятия;

33. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

34.Способы защиты от литосферных (землетрясения, сели, лавины, извержения вулканов, оползни) природных ЧС:

35.Способы защиты от атмосферных (ураганы, бури, смерчи, метели, торнадо, ливни, град) природных ЧС;

36.Способы защиты от гидросферных (паводки, наводнения, цунами) природных ЧС.

37.Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

38.Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро).

39. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на химически опасных объектах (ХОО). 40. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на радиационно опасных объектах (РОО).

41. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на коммунально-энергетических сетях.

42. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. 43. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на гидродинамических опасных объектах.

44.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) биолого – социального характера.

45.Инфекционные заболевания (заболевания людей и животных, болезни и вредители растений).

46.Экологические угрозы, возникающие по вине человека.

47.Чрезвычайные ситуации социально-политического и военно-политического характера.

48. Террористические акты

49.Характеристика основных социальных опасностей:

50 Причины и предупреждение насилия, жестокого и агрессивного поведения;

51. Предупреждение национальной и религиозной нетерпимости среди населения;

52 Причины и предупреждение суицидального поведения;

53. Противодействие наркомании, алкоголизму и табакокурению.

54.Основные приемы и принципы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пораженным в ЧС.

55.Первая помощь при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.

56.Первая помощь при ранениях

57. Первая помощь при кровотечениях,

58. Первая помощь при вывихах и переломах костей, ушибах и растяжениях связок.

59.Первая помощь при ожогах.

60.Первая помощь при отморожениях.
61.Первая помощь при электротравмах и утоплении.
62. Первая помощь при обмороках
63. Первая медико – психологическая помощь пострадавшим в террористических актах.
64.Гражданская оборона военного времени
65. Общая характеристика ядерного оружия
66. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушно-ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.
67. Общая характеристика биологического оружия
68. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия
69. Отравление боевыми химическими отравляющими веществами (ОВ)
70.Средства индивидуальной защиты, их характеристика.
71.Подготовка объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций.
72.Место и роль объектовой комиссии по ЧС.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. — 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2019. — 616 с. : ил.

2.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)**.** Учебник для бакалавров/С.В.Белов..- 4-е издание, ппереараб. И доп. - М.:Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2018.- 682 с. – Серия :бакалавр.Базовый еурс.

3.В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2017. —379с.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
2. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
3. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. Кадырова» ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая и таможенная статистика»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника
специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и таможенная статистика», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике» Э.М. Магомадов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры учёта, анализа и аудита в цифровой экономике, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от 30.03.2021 г.)

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:
овладение методами организации статистического наблюдения в таможенных органах, сбора и анализа данных таможенной статистики, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, навыками их практического применения для изучения количественной характеристики массовых явлений и процессов в деятельности таможенных органов, формирования аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности организаций и деятельности таможенных органов. Задачи:

- овладение теоретическими основами ведения таможенной статистики;
- изучение методологии расчета статистических показателей и вопросы применения статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессах; - приобрести практические навыки решения конкретных задач различного типа в области социально-экономической статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических служб таможенных органов, их функциях и задачах;
- формирование умения самостоятельно формулировать и решать задачи статистического анализа показателей таможенной статистики;
- получение устойчивые навыков применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике;

- освоение и проведение статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины «Общая и таможенная статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2-1. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Знать: -основные понятия, категории и инструменты для обработки статистической таможенной информации; Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки таможенных статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; Владеть: -современными методиками расчета и анализа показателей с учетом основных требований информационной безопасности.
Профессиональные		
ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-3-2. Получает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих таможенный контроль; Уметь: - осуществлять таможенные процедуры для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: - информацией о реализации внешнеторговых контрактов

ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов	ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Знать: -основные понятия, категории и инструменты для обработки статистической таможенной информации и контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; Уметь: -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки таможенных статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять анализ и прогноз поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства; Владеть: -современными методиками расчета и анализа показателей с
		требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОПОП

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» относится к блоку Б1.О.1.06. базовой части, дисциплина обязательная.

Для эффективного усвоения материала по курсу «Общая и таможенная статистика» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Математика», «Информатика и информационные таможенные технологии», «Экономическая теория»

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Таможенные операции», «Таможенные платежи и таможенные процедуры».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных		
	3 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	144	216
Аудиторная работа:	51	48	99
Лекции (Л)	17	16	32
Практические занятия (ПЗ)	34	32	66
Лабораторные работы (ЛР)			

Самостоятельная работа:	21	96	117
Контроль:			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Экзамен	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

5.1.ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	8	2		4	2
2.	Статистическая сводка и группировка	8	2		4	2
3.	Абсолютные и относительные статистические показатели	10	2		4	4
4.	Графическое изображение статистических данных	6	2		2	2
5.	Средние показатели	8	2		2	4
6.	Анализ вариации	8	2		4	2
7.	Выборочное наблюдение	10	2		6	2
8.	Статистическое изучение взаимосвязи	14	3		8	3
	Всего	72	17		34	21

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Таможенная статистика внешней торговли	18	4	4		20

2.	Изучение вариации в статистике внешней торговли.	18	4	4		22
3.	Изучение динамики внешнеторговой деятельности	34	4	4		26
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	38	5	5		28
	Всего	144	16	32		96

5.2. Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	1.1. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения 1.2. Программно - методологические вопросы статистического наблюдения 1.3. Основные организационные вопросы статистического наблюдения 1.4.Точность статистического
2.	Статистическая сводка и группировка	2.1. Задачи сводки и ее содержание 2.2. Виды статистических группировок 2. 3.Принципы построения статистических группировок и классификаций 2.4. Статистическая таблица и ее элементы
3.	Абсолютные и относительные статистические показатели	3.1. Классификация статистических показателей 3.2. Абсолютные показатели
		3.3. Относительные показатели
4.	Графическое изображение статистических данных	4.1. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика 4.2. Классификация видов графиков 4.3. Диаграммы сравнения, диаграммы структуры и диаграммы динамики 4.4. Статистические карты
5.	Средние показатели	5.1. Сущность средних показателей 5. 2.Средняя арифметическая и ее свойства 5.3.Другие виды средних 5.4.Структурные средние

6.	Анализ вариации	6.1. Основные показатели вариации 6.2. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей
7.	Таможенная статистика внешней торговли	7.1. Таможенная статистика как часть статистики внешнеэкономических связей и экономической статистики. Уровни организации ТС, их функции и задачи. Нормативная и методологическая база ТС 7.2. Основные направления изучения внешнеторговой деятельности с помощью группировок. Сводка данных о внешней торговле. Основные показатели статистики внешней торговли. Системы показателей
8.	Изучение вариации в статистике внешней торговли.	8.1.Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Формирование информационной базы для изучения вариации. Ряды распределения, их виды, способы их графического отображения в статистике внешней торговли. Основные показатели размеров вариации и формы распределения единиц совокупности для изучения цен внешней торговли. Оценка существенности показателей асимметрии и эксцесса. Решение вопроса о типичности средней цены
9.	Изучение динамики внешнеторговой деятельности	9.1. Временные ряды в статистике внешней торговли. Проблемы обеспечения сопоставимости данных при изучении динамики. Основные показатели динамики, их использование в статистике внешней торговли. Изучение тенденций экспорта и импорта. Динамические средние. Аналитическое выравнивание временных рядов. 9.2.Линейные и нелинейные формы трендов для описания тенденции динамики показателей внешней
		торговли, оценка прогнозов. Изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли. Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли. Изучение сезонности в динамике показателей внешней торговли.

10	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	10.1. Особенности стоимостного учѐта товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешней торговли. 10.2.Принципы формирования информационной базы. Построение индивидуальных, общих и аналитических индексов цен, физического и стоимостного объѐма

5.3. Практические занятия

№	*Наименование практических занятий*	*Количество часов*
	3 семестр	
1	Описательная статистика. Статистическое наблюдение.	2
2	Статистическая сводка и группировка	4
3	Абсолютные и относительные статистические показатели	4
4	Графическое изображение статистических	2
5	Средние показатели	4
6	Анализ вариации	4
7	Выборочное наблюдение	6
8	Статистическое изучение взаимосвязи	8
	4 семестр	
8	Исследование вариации данных в статистике внешней торговли	4
9	Исследование динамики показателей в статистике внешней торговли.	4
10	Изучение тенденций в динамике показателей внешней торговли. Аналитическое выравнивание динамических рядов с помощью нелинейного тренда	9
11	Изучение сезонности в статистике внешней торговли	15
Всего		66

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц		
	3 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108	216

Аудиторная работа:	18	18	36
Лекции (Л)	8	10	34
Практические занятия (ПЗ)	10	8	-
Лабораторные работы (ЛР)			34
Самостоятельная работа:	90	90	180
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Экзамен	

4.6. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	11	1			10
2.	Статистическая сводка и группировка	13	1	2		10
3.	Абсолютные и относительные статистические показатели	13	1	2		10
4.	Графическое изображение статистических данных	12				12
5.	Средние показатели	16	2	2		12
6.	Анализ вариации	16	2	2		12
7.	Выборочное наблюдение	12				12
8.	Статистическое изучение взаимосвязи	15	1	2		12
	Всего	108	8	10		90

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Таможенная статистика внешней торговли	18	2	2		22
2.	Изучение вариации в статистике внешней торговли.	18	2	2		22
3.	Изучение динамики внешнеторговой деятельности	34	2	2		22

4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	38	2	2		24
	Всего	108	8	8		90

Практические занятия

№	Наименование лабораторных работ	Количество часов
	3 семестр	
1	Описательная статистика. Статистическое наблюдение.	1
2	Статистическая сводка и группировка	2
3	Абсолютные и относительные статистические показатели	2
4	Графическое изображение статистических данных	2
5	Средние показатели	2
6	Анализ вариации	1
7	Выборочное наблюдение	
8	Статистическое изучение взаимосвязи. Однофакторный корреляционный и регрессионный анализ	
	4 семестр	
9	Исследование вариации данных в статистике внешней торговли	2
10	Исследование динамики показателей в статистике внешней торговли.	2
11	Изучение тенденций в динамике показателей внешней торговли. Аналитическое выравнивание динамических рядов с помощью нелинейного тренда	2
12	Изучение сезонности в статистике внешней торговли	4
Всего		20

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1.	Статистика в прикладных исследованиях
2.	Роль статистики в бизнесе
3.	Использование регистров, переписей, цензов в современных условиях
4.	Использование новых информационных технологий в статистических исследованиях
5.	Важнейшие группировки и классификации, применяемые в современной статистике
6.	Роль и интерпретация статистических показателей
7.	Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения
8.	Роль выборочного наблюдения в анализе социально-экономических явлений
9.	Проверка статистических гипотез
10	Возможности оценки тесноты связи между качественными признаками
11	Возможности корреляционно-регрессионного анализа
12	Прогнозирование экономических явлений на основе экстраполяции рядов динамики
13	Измерение тренда при наличии сезонных колебаний
14	Индексный метод изучения взаимосвязей
15	Возможности использования индексного метода в факторном анализе
16	Система национальных счетов: понятия, категории, группировки и классификации
17	Валовой внутренний продукт: сущность, методы исчисления, анализа и сравнения
18	Понятие национального богатства государства, его статистическое изучение
19	История переписей населения: статистические методы исследования
20	Статистическое исследование занятости и безработицы
21	Современные проблемы демографического развития Украины
22	Рынок труда, дифференциация занятости в различных отраслях экономики
23	Статистическое изучение рынка труда
24	Методы статистического изучения производительности труда
25	Статистическое исследование показателей доходов и расходов населения
26	Влияние уровня цен на структуру потребительских расходов населения
27	Уровень жизни населения, взаимосвязи доходов, расходов и потребления населения
28	Статистическое исследование дифференциации населения по уровню жизни
29	Статистический анализ уровня образования населения и развитие систем обучения
30	Статистическое исследование уровня жизни населения
31	Статистическое изучение динамики и структуры цен

32	Статистическое изучение цен и динамика инфляции
33	Статистическое изучение качества продукции
34	Проблемы развития электронной торговли и ее статистическое изучение
35	Анализ конкуренции на рынке товаров и услуг
36	Статистика товарооборота
37	Региональный анализ товарооборота
38	Индексы деловой активности

6.2.Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы

1. Ковалева Т.Ю. Практикум по теории статистики: учебно-практическое пособие – М.: КНОРУС, 2012. – 376 с.
https://www.book.ru/book/902532
2. Громыко Г.Л. Теория статистики: Практикум. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2019. – (Высшее образование: Бакалавриат). –268с.
https://www.twirpx.com

3.Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2018.
www.old.fa.ru/. 4.Общая теория статистики / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2020. – 656 с.
https://studfiles.net/preview/6139767/ библиотеке).
5.. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / [В.В. Глинский и др.]; под ред. В.Г. Ионина. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 355 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941774. 6.Учет и статистика (http://www.iprbookshop.ru/61925.html)

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ильясов Р.Х. Статистика в Excel. Часть 1. Учебное пособие. – Грозный. Изд-во ЧГУ. 2017. – 114 с. 2. Ильясов Р.Х. Моделирование экономической динамики в MAPLE. Учебное пособие. – Грозный. Изд-во ЧГУ. 2017. – 140 с.

3. Гусаров В.М. Статистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2018.479с.
4. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 656с.
5. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 512с.
6. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2018.
7. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2020. – 565с.
8. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2021. – 576с.
9. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2019.

10. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018. 11. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 416с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
9. Росстат - www.gks.ru
10. Банк России – www.cbr.ru
11. Всемирная торговая организация - www.wto.org
12. Международный валютный фонд – www.imf.org
13. Всемирный банк - www.worldbank.org
14. Росбизнесконсалтинг – www.rbc.ru
15. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
16. Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-

телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра «Налоги и налогообложение»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«НАЛОГОВАЯ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника
специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Хасанова С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Налоговая и бюджетная система РФ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение» Хасанова С.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение» (протокол № 7 от 10.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Налоговая и бюджетная система РФ» состоит в формировании у студентов комплекса знаний и умений в области налогово-бюджетной политики государства и её значении для эффективного управления национальной экономикой.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и способных применять их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- анализировать и прогнозировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства;
- выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;
- применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1-4. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности;

Уметь:

– анализировать и прогнозировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства;

Владеть:

- знаниями в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и / или исследовательских задач в профессиональной деятельности

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоговая и бюджетная система РФ» относится к основной обязательной базовой части по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 5 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Экономическая безопасность», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	5	3
Контактная работа (всего)	68	20	68	20
В том числе:				
Лекции	34	10	34	10
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	76	124	76	124
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	34	24	34	24
Подготовка к зачету	22	80	22	80
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета.	17/0,4	17/0,4	-	34/0,9
2	Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения.	17/0,4	17/0,4	-	34/0,9
Итого часов:		34/0.9	34/0,9	-	68/1,8

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.	Социально - экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Структура бюджетной системы РФ Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. Основные характеристики федерального бюджета. Классификации доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета и его регулирование. Проблемы сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.
2	Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения.	Понятие налоговой системы. Общая характеристика налоговой системы России. Принципы построения налоговой системы, еѐ составные элементы. Понятия и сущность налоговой политики. Цели и задачи налоговой политики. Государственное регулирование налоговой политики. Права налогоплательщиков. Обеспечение защиты прав налогоплательщиков государством

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.	Социально - экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Структура бюджетной системы РФ Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. Основные характеристики федерального бюджета. Классификации доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета и его регулирование. Проблемы сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.	17/0,4	О, Т, ДЗ
2	Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.	Понятие налоговой системы. Общая характеристика налоговой системы России. Принципы построения налоговой системы, еѐ составные элементы. Понятия и сущность налоговой политики. Цели и задачи налоговой политики. Государственное регулирование налоговой политики. Права налогоплательщиков. Обеспечение защиты прав налогоплательщиков государством. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Ответственность за исполнение налогового законодательства. Основные этапы реформирования системы налогообложения в экономически развитых странах. Уровень налогообложения в мировой экономике.	17/0,4	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО

Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета	О,Т	аудиторная	10	16
		внеаудиторная	36	60
Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	О, Т ДЗ	аудиторная	10	16
		внеаудиторная	20	32
			76	***124***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Бюджет и бюджетная система РФ.
2. Социально-экономическая сущность бюджета.
3. Бюджетная система РФ.
4. Классификации доходов и расходов бюджетов.
5. Проблемы сбалансированности бюджетов.
6. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.
7. Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения.
8. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.
9. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства.
10. Субъекты налогообложения.
11. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.
12. Региональные налоги и методика их расчета.
13. Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении.
14. Специальные налоговые режимы.
15. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.
16. Понятие налоговой системы.
17. Общая характеристика налоговой системы России.
18. Принципы построения налоговой системы, еѐ составные элементы.
19. Понятия и сущность налоговой политики.
20. Цели и задачи налоговой политики.
21. Государственное регулирование налоговой политики.
22. Права налогоплательщиков.
23. Обеспечение защиты прав налогоплательщиков государством.
24. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
25. Ответственность за исполнение налогового законодательства.
26. Основные этапы реформирования системы налогообложения в экономически развитых странах.
27. Уровень налогообложения в мировой экономике.
28. Сущность и формы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике.
29. Современная политика налогов и сборов в России, еѐ тенденции, проблемы и их решение.
30. Налоговый механизм и его воздействие на экономику государств.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бакаева О.Ю. Таможенное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бакаева О.Ю., Голубь О.В., Коваленко Е.П., Лайченкова Н.Н., Бакаева О.Ю., 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 512 с.

2. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова. - М.: ИНФРА-М, 2018 – 160 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

2. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69737.html

3. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru

3. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

11. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы, денежное обращение и кредит»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника
специалист таможенного дела

Грозный, 2021

Хамурадов М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» [Текст] / Сост. М.А. Хамурадов – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансы и кредит, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 11 от 2 июля 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.02.05 Таможенное дело, (специалитет), утвержденного ФГОС «25» ноября 2020 г. № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль.

ã М.А. Хамурадов, 2021г.

ã ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины **Цели** освоения дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» - исследование финансовых отношений в их развитии и взаимосвязи.

Задачи: Задачи учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» заключаются в:

- исследовании денежных отношений и раскрытии функций и видов денег;

-изучении финансовых отношений и финансовых звеньев финансовой системы государства;

- изучении и раскрытии кредитных отношений, принципов кредитования, классификации видов кредитов и их функций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности), в результате освоения которых обучающийся должен обладать:

а) универсальных компетенций УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; (УК-9);

УК-9-2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-2-5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных терминов, применяемых в финансовой и денежно-кредитной сфере;

Уметь: анализировать развитием отношений в денежно-кредитной и финансовой сферах на разных уровнях управления экономической системы государства посредством финансовых и денежно-кредитных инструментов;

Владеть: необходимыми знаниями в области теории и практики финансов, денежного обращения и кредита;

Приобрести опыт работы с нормативными документами и специализированной литературой;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является базовой в системе подготовки специалистов в области финансов, поэтому ее усвоение важно для успешного изучения таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Основы трейдинга».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» формирует у обучающихся общее представление о функционировании финансов и денежно-кредитной системы в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108)

Вид работы	Трудоемкость, часов			
	ЗФО 5 семестр	ОФО 4 семестр	Всего	
			ЗФО	ОФО
Общая трудоемкость	**10**	**108**	**10**	**108**
Контактная работа:	16	48	16	48
Лекции (Л)	8	16	8	16
Практические занятия (ПЗ)	8	32	8	32
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа:	92	60	92	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
Расчетно-графическое задание (РГЗ)				
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				
Самостоятельное изучение разделов	30	30	30	30
Контрольная работа (К)	30		30	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),				
Подготовка и сдача зачета	32	30	32	30
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Деньги и денежная система	Сущность и функции денег. Виды денег. Денежное обращение и денежная система.	

2.	Финансы в системе экономических отношений	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Содержание финансового регулирования. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы	ДЗ, Р, Т, РК, Э
3	Валютные отношения и валютная система	Возникновение валютных отношений Структура валютной системы Влияние на обменные курсы	ДЗ, Т, РК, Э, КР
4.	Кредит и кредитная система	Сущность и функции кредита. Виды кредита. Кредитная система. ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы. Сущность и функции коммерческих банков.	ДЗ, Т, РК, Э, КР

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
РАЗДЕЛ I. Деньги и денежная система		**23**	**4**	**4**		**15**
Сущность и функции денег.		**6**	**1**	**1**		**4**
Виды денег.		**6**	**1**	**1**		**4**
Денежное обращение и денежная система		**11**	**2**	**2**		**7**
РАЗДЕЛ II. Финансы в системе экономических отношений		**27**	**4**	**8**		**15**

1.	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	7	1	2		4
2.	Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	7	1	2		4
3.	Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	7	1	2		4
4.	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	6	1	2		3
РАЗДЕЛ III. Валютные отношения и валютная система		**25**	**4**	**6**		**15**
5.	Возникновение валютных отношений	7	**1**	**2**		4
6.	Структура валютной системы	7	1	2		4
7.	Влияние на обменные курсы Конвертируемость валют и их виды.	11	2	2		7
РАЗДЕЛ IV. Кредит и кредитная система		**33**	**4**	**14**		**15**
	Сущность и функции кредита. Виды кредита.	9	1	4		4
	Кредитная система.	9	1	4		4
	ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы.	9	1	4		4
	Сущность, виды и функции коммерческих банков.	6	1	2		3
	Всего	**108**	**16**	**32**		**60**

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия (семинары)

занятия	*№ раздела дисциплины*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Трудоемкость (час./з.е.)*
	1	Сущность и функции денег. Виды денег. Денежное обращение и денежная система	**4**

	2	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Содержание финансового регулирования. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	8
	3	Валютные отношения и валютная система Возникновение валютных отношений Структура валютной системы Влияние на обменные курсы Конвертируемость валют и их виды	6
	4	Сущность и функции кредита. Виды кредита. Кредитная система. ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы. Сущность и функции коммерческих банков.	14
		И Т О Г О	32

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108)

Вид работы	курс		
	5	6	всего
Общая трудоемкость		**108**	**108**
Аудиторная работа:		18	18
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		90	90
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),			
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Деньги и денежная система	Сущность и функции денег. Виды денег. Денежное обращение и денежная система.	
2.	Финансы в системе экономических отношений	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Содержание финансового регулирования. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	ДЗ, Р, Т, РК, Э
3	Валютные отношения и валютная система	Возникновение валютных отношений Структура валютной системы Влияние на обменные курсы Конвертируемость валют и их виды	ДЗ, Т, РК, Э, КР
4.	Кредит и кредитная система	Сущность и функции кредита. Виды кредита. Кредитная система. ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы. Сущность и функции коммерческих банков.	ДЗ, Т, РК, Э, КР

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП),курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
РАЗДЕЛ I. Деньги и денежная система		**21**	**3**	**3**		**15**
Сущность и функции денег.		7	1	1		5
Виды денег.		7	1	1		5
Денежное обращение и денежная система		7	1	1		5
РАЗДЕЛ II. Финансы в системе экономических отношений		**28**	**4**	**4**		**20**
1.	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	7	1	1		5
2.	Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	7	1	1		5
3.	Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	7	1	1		5
4.	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	7	1	1		5
РАЗДЕЛ III. Валютные отношения и валютная система		**29**	**1**	**3**		**25**
5.	Возникновение валютных отношений	7	1	1		5
6.	Структура валютной системы	11		1		10
7.	Влияние на обменные курсы Конвертируемость валют и их виды.	11		1		10
РАЗДЕЛ IV. Кредит и кредитная система		**30**				**30**
	Сущность и функции кредита. Виды кредита.					5
	Кредитная система.					5
	ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы.					10
	Сущность, виды и функции коммерческих банков.					10
	Всего	**108**	**8**	**10**		**90**

4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5. Практические занятия (семинары)

занятия	*№ раздела дисциплины*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Трудоемкость (час./*
	1	Сущность и функции денег. Виды денег. Денежное обращение и денежная система	**3**
	2	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Содержание финансового регулирования. Необходимость и содержание финансового контроля.	4
	3	Валютные отношения и валютная система Возникновение валютных отношений Структура валютной системы Влияние на обменные курсы Конвертируемость валют и их виды.	3
	4	Сущность и функции кредита. Виды кредита. Кредитная система. ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы. Сущность и функции коммерческих банков.	
		ИТОГО	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Вопросы на зачет.

1. Понятие финансов, финансовых отношений
2. Сущность и функции финансов
3. Деньги и их функции
4. Денежная система РФ
5. Финансовые ресурсы коммерческих организаций
6. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
7. Финансовые ресурсы органов госвласти и местного самоуправления
8. Формы формирования и использования финансовых ресурсов
9. Сферы финансовой системы

10. Субъекты хозяйствования и их финансы
11. Бюджеты органов госвласти и органов местного самоуправления
12. Валютная система
13. Финансовая политика, его содержание
14. Понятие и роль финансового механизма
15. Методы организации финансовых отношений
16. Понятие и содержание управления финансами
17. Правовые основы управления финансами
18. Структура источников финансового права
19. Федеральные органы управления финансами
20. Региональные органы управления финансами
21. Муниципальные органы управления финансами
22. Органы управления финансами субъектов хозяйствования
23. Необходимость и содержание финансового планирования
24. Виды финансовых планов и их характеристика
25. Финансовое регулирование и его содержание
26. Финансовое регулирование экономики
27. Финансовое регулирование социальных процессов
28. Финансовый контроль и его содержание
29. Государственный финансовый контроль
30. Роль финансов в усилении экономической и финансовой активности человека.
31. Доходы и расходы пенсионного фонда.
32. Формирование и использование фонда социального страхования.
33. Формирование и использование ФОМС.
34. Правовая основа функционирования внебюджетных фондов.
35. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
36. Финансовая политика, его содержание
37. Понятие и роль финансового механизма
38. Финансовое регулирование и его содержание
39. Финансовое регулирование экономики
40. Финансовое регулирование социальных процессов
41. Финансовый контроль и его содержание
42. Государственный финансовый контроль
43. Негосударственный финансовый контроль
44. Финансы некоммерческих организаций (кроме бюджетных учреждений)
45. Расходы некоммерческих организаций (кроме бюджетных учреждений)
46. Особенности управления финансами некоммерческих организаций 47. Содержание государственных и муниципальных финансов. 48. Конвертируемость валюты и их виды
49. Бюджетная политика.
50. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
51. Развитие валютных отношений.
52. Принципы формирования мобильного бюджета.
53. Бюджетная система государства.
54. Налоговая система современной России.
55. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
56. Государственные и муниципальные займы.

57. Государственный и муниципальный долг.
58. Сущность и функции кредитов
59. ЦБ и его функции
60. Коммерческие банки и их функции

7. Литературные источники

1. Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А. С. Нешитой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 c. — ISBN 978-5-394-01394-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85304.html (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
1. Финансы: Учебник / Под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. – 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2020. – 496с.
2. Финансы / Под ред. В.В. Ковалева. 3-е изд. перераб. и доп.— М.: Проспект, 2020. – 928с.
3. Финансы./ Под ред. Г.Б. Поляка. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2017. – 736с.
4. Финансы. / Под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Юрайт-М, 2018. – 592с.
5. Николаева Т.П. Теория финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2019.— 424
   с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10869.— ЭБС «IPRbooks»
6. Николаева Т.П. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2020.— 388
   с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11114.— ЭБС «IPRbooks»
7. Фадеева О.Ю. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2018.—
   146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12707.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Периодические издания

Статьи и материалы в журналах: «Вестник Банка России», «Бюллетень банковской статистики», «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Финансы», «Финансовый бизнес», «Деньги»

Статьи и материалы в газетах: «Финансовые известия», «Финансовая Россия», «Бизнес и банки», «Экономика и жизнь»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.consultant.ru– Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.ach.gov.ru - Официальный сайт Счетной палаты РФ
www.govemment.ru – Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ

www.nalog/ru - Официальный сайт Федеральной Налоговой службы

www.rosfinnadzor.ru – Официальный сайт Федеральной Службы финансово-бюджетного надзора www.roskazna.ru – Официальный сайт Федерального Казначейства

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MSWORD, MSEXSEL – для таблиц, диаграмм и т.д. MSPower-Point – для подготовки слайдов и презентаций.

Также используются справочно-правовые системы «ГАРАНТ» и «КонсультантПЛЮС».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей и студентов, аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для чтения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ, решения тестов и т.д., компьютерные классы с выходом в Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» [Текст] / Сост. С.С. Решиев – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от 19 марта 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

ã Х.М-С. Муртазова, 2021г.
ã ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» заключается в том, чтобы дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

Учебные задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО,

ЮНКТАД;

- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
- проанализировать роль крупнейших стран;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)

Универсальные	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9-1.** Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике.
Общепрофессиональные	ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу
Профессиональные	**ПК-1.** Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле	**ПК-1-1.** Знает порядок ведения внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части учебного плана и является обязательной дисциплиной. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История экономики»,
«Макроэкономика», «Региональная экономика». Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы; цели, задачи и способы общекультурного и профессионального самосовершенствования, методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности;

Уметь: анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать экономические знания в различных сферах деятельности, реализовывать достижения развитой личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной и профессиональной деятельности;

Владеть: навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей исторического развития общества для проявления гражданской позиции в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками самоорганизации и самообразования.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Планирование и прогнозирование в экономике», «Внешнеэкономическая деятельность».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетные единицы (252 академических часа).

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	3/4	3/4
Контактная работа (всего)	83	26	83	26
В том числе:				
Лекции	37	12	37	12
Практические занятия	46	14	46	14
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	169	226	169	226
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	58	58	58	58
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	62	58	62	58
Подготовка к зачету	49	110	49	110
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**252/7**	**252/7**	**252/7**	**252/7**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	**Сущность и структура мирового хозяйства**	17/5	20/8	-	37/13
2	**Основные формы международных экономических отношений**	20/5	26/8	-	46/13
Итого часов:		**37/10**	**46/16**	**-**	**83/26**

5.2. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	**Сущность и структура мирового хозяйства**	Введение в дисциплину (цель, задачи, характеристика компетенций). Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения. Формирование современной мировой экономической системы. Международное разделение труда – основа развития мирового Хозяйства. Потенциал развития мировой экономической системы. Финансовые, научные, образовательные и информационные ресурсы мирового хозяйства.
2	**Основные формы международных экономических отношений**	Группы стран в мировой экономике Особенности экономики развитых и развивающихся стран Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности Транснационализация хозяйственной деятельности

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование раздела	**Содержание раздела**	**Форма текущего контрол**
Регионы в современном мировом	**Тема 1. «Международная экономическая интеграция».** 1. Теоретические аспекты международной экономической интеграции.	С;Д;Р; РК; Т

	Тема 2. «Формы международной экономической интеграции. 1. Интеграционные объединения мира. 2. Международные экономические организации». 3. Практика международной экономической интеграции (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР). АСЕАН, ВАС и АТЭС. СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве. 4. Интеграционные тенденции в рамках СНГ. 5.	С;Д;Р; РК; Т
	Тема 3. «Международная конкурентоспособность и методы ее оценки». 1. Понятие международной конкурентоспособности. 2. Теория конкурентных преимуществ	С;Д;Р; РК; Т
	Тема 4. «Методы оценки международной конкурентоспособности». 1. Современные методы оценки международной конкурентоспособности. 2. Конкурентоспособность России в мировой экономике.	С;Д;Р; РК; Т
	Тема 5. «Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики». 1. Понятие отраслевой структуры мировой экономики. Основные направления отраслевых сдвигов в мировом хозяйстве. 2. Структура промышленности в современной мировой экономике.	С;Д;Р; РК; Т
	Тема 6. «Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения». 1. Проблема преодоления бедности и отсталости. 2. Проблема обеспечения человеческой безопасности. 3. Продовольственная проблема. 4. Демографическая проблема.	С;Д;Р; РК; Т

	Тема 7. «Направления совместного решения глобальных проблем мировой экономики». 1. Проблема развития человеческого потенциала. 2. Проблема экологии и устойчивого развития.	С;Д;Р; РК; Т

С – собеседование, Р – реферат, Д – доклад, РК – рубежный контроль, Т – тесты.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Сущность и структура мирового хозяйства	О,Т	аудиторная	42	13
		внеаудиторная	85	113
Основные формы международных экономических отношений	О, Т ДЗ	аудиторная	41	13
		внеаудиторная	86	113
			252	***252***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

Тема 1. «Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения».

Тема 2. «Формирование современной мировой экономической системы».

Тема 3. «Международное разделение труда – основа развития мирового Хозяйства».

Тема 4. «Потенциал развития мировой экономической системы».

Тема 5. «Финансовые, научные, образовательные и информационные ресурсы мирового хозяйства».

Тема 6. «Группы стран в мировой экономике».

Тема 7. «Особенности экономики развитых и развивающихся стран».

Тема 8. «Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики».

Тема 9. «Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности».

Тема 10. «Транснационализация хозяйственной деятельности».

Тема 11. «Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике».

Тема 12. «Международная экономическая интеграция».

Тема 13. «Формы международной экономической интеграции

Тема 14. «Международная конкурентоспособность и методы ее оценки». Тема 15. «Методы оценки международной конкурентоспособности»

Тема 16. «Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики».

Тема 17. «Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения». Тема 18. «Направления совместного решения глобальных проблем мировой экономики».

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1444736#page/1
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 528 с. https://biblioonline.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoyekonomike429157#page/

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=926578&spec=1
2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 376 с.Режим доступа: https://biblioonline.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1-434611#page/1 3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 282 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnaya-torgovlyatovarami-i-uslugami-v-2-ch-chast-1-438809#page/1
4. Баева М.А. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 110 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107428/#1

5. Федеральный закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/
6. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/12 **7.** Генеральное соглашение по тарифам и торговле от 15. 04. 1994 г. http://docs.cntd.ru/document/902339370

8. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). http://ind.kurganobl.ru/assets/files/WTO/services.pdf

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «ИНФРА–М» http://znanium.com
2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com
3. ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru
4. ЭБС «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
5. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
6. Библиографическая и реферативная база данных Scopus https://www.elsevier.com/solutions/scopus

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ

КАФЕДРА «Отечественная история»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«История таможенного дела и таможенной политики России»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника
специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Газиев В.З. Рабочая программа учебной дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.п.н., доцент кафедры «Отечественная история» Газиев

В.3.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Отечественная история» (протокол № 7 от 12.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

1. **Цели и задачи дисциплины**

Курс «**История таможенного дела и таможенной политики России**» является одной из дисциплин, формирующих профессиональную подготовку студентов специальности 38.05.02 – Таможенное дело.

Цель курса: вооружить студентов научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействовать формированию исторического сознания у слушателей.

Задачи курса заключаются в том, чтобы:

- применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- владеть основами экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1-1. Знает основы экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению Для изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; **Уметь:**
- применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Владеть:

- основами экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**История таможенного дела и таможенной политики России**» относится к основной обязательной базовой части по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемые университетом самостоятельно. Её освоение происходит во 2 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела»,

«Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Основы таможенного дела», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			2	**2**
	ОФО	**ЗФО**	**очно**	**заочно**
Контактная работа (всего)	48	12	48	12
В том числе:				
Лекции	16	6	16	6
Практические занятия	32	6	32	6
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	60	96	60	96
В том числе:				

Курсовая работа (проект)					
ИТР					
Рефераты		12	12	12	12
Доклады		12	12	12	12
Презентации		12	12	12	12
Подготовка к практическим занятиям		12	30	12	30
Подготовка к зачету		12	30	12	30
Вид отчетности		**зачет**	**зачет**	**зачет**	**заче**
Общая трудоемкость дисциплины	в часах	**108**	**108**	**108**	**108**
	в з.е.	**3**	**3**	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Организационно-правовые основы	8/0,2	16/0,4	-	24/0,6
2	Технологии таможенного контроля при перемещении товаров различными видами транспорта	8/0,2	16/0,4	-	24/0,6
Итого часов:		**16/0,4**	**32/10**	**-**	**48/1,3**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование дидактической единицы (раздел)	Содержание разделов
1	Теоретико-методологические составляющие предмета «Истории таможенного дела и таможенной политики России»	1.1 Предмет, метод и задачи курса. 1.2 Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. 1.3 Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли, Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений. 1.4 Историография курса, основные этапы ее развития. 1.5 Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания специалистов в области таможенного дела .

2	Таможенно-пошлинные обложения в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности (IX-XIVвв.)	2.2 Появление товарного производства в Древней Руси. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами. «Мыто» и другие, проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. Внутренние и пограничные пошлины. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспошлинная торговля русских в Византии. Отражение торговых отношений в «Русской правде». 2.3 Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XШ-XIV вв. 2.4 Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки. Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания. Дифференциация таможенных сборов и пошлин, попытки их регламентации посредством договорных грамот князей великих и удельных.
3	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV-вторая половина XVII вв.)	3.1 Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений. Торговая политика Московского государства. Гостиные дворы в Москве. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства. 3.2 Формирование законодательных основ таможенного дела, Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники. 3.3 Появление таможенных учреждений. Мытные дома и мытные дороги. Служба таможенных голов и целовальников. Таможенные книги. 3.4 Усиление государственного вмешательства в сферу внешней торговли и таможенного дела. Соборное уложение 1649 г. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653 г.). Введение единой «рублёвой пошлины». 3.5Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа. 3.6 А.Л. Ордин-Нащёкин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле. 3.7 Устройство пограничных таможен. 3.8 Покровительство отечественному купечеству. Появление русских оптовиков-скупщиков. Регламентация правил торговли для иностранцев. Введение новой процедуры таможенного оформления импортных товаров. 3.9 Усиление централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода, Приказ Большой казны. Московская Большая таможня. Посольская новая таможня. Совершенствование управления таможенным

4	Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.	4.1 Утверждение абсолютизма в России. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I. Развитие балтийской торговли. Восстановление откупной системы взимания таможенных платежей. 4.2 Повышение роли таможни в обеспечении доходов государственной казны. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. Развитие сети пограничных таможенных учреждений. 4.3 Таможенные льготы отечественной крупной промышленности. Покровительство купечеству. Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Подходы к классификации товаров, исчисления и взимания пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой. Борьба с контрабандой. Последствия таможенной политики Петра I. 4.4 Таможенный тариф 1731 г. Ревизия политики таможенного протекционизма. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие русско-английской торговли. 4.5 Создание Комиссии о коммерции, её проекты по обеспечению регулярного и полного сбора таможенных пошлин.
5	Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в	5.1 Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.). Возврат к принципам таможенной политики Петра I. Реформа графа П. И. Шувалова (1753 г.) Переход к взиманию единых тарифных и дополнительных 13копеечных пошлин только в портовых и пограничных таможнях. Значение ликвидации внутренних таможен, таможенных границ и , пошлин для формирования единого российского рынка. 5.2 Развитие таможенного законодательства в Таможенном уставе 1755г. 5.3 Особенности таможенного тарифа 1757 г. Закрепление порядка установления размера таможенного обложения ввозимых фабрично-заводских изделий в зависимости от производства их аналогов в России. 5.4 Последствия ослабления государственных начал в осуществлении таможенного дела. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела. Перевод таможен в казённое ведение и управление. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом (1762 г.) 5.5 Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г. 5.6 Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике. 5.7 Учреждение таможенной пограничной цепи и стражи. Формирование общественного мнения по таможенным вопросам. Г.Р. Державин во главе Коммерц-
6	Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства	6.1 Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачек цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров. 6.2 Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады. Резкое обострение

		Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию. 6.3 Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров. 6.4 Граф Е.Ф. Канкрин, поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства. Поляризация в Российском обществе взглядов и позиций сторонников свободной торговли и протекционизма. 6.5 Нарастание фритредерских тенденций в таможеннотарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Сопричастность этих тарифов с политикой либеральных реформ. Таможенные льготы на импорт металлов, предоставленные отечественным машиностроительным заводам и другим производителям. 6.6 Усиление фискальных функций тарифа. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876г.
7	Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIXXX вв.	7.1 Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права в России. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли. 7.2 Деятельность И.А. Виноградского во главе финансового ведомства страны. Возрождение протекционистской политики. 7.3 Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику. Рост объема внешнеторгового оборота. Повышение ставок пошлин на ввозимые промышленные товары. 7.4 Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д. И. Менделеева. 7.5 Развитие восточной торговли. Доля таможенных сборов в доходах государства. 7.6 Закрепление взглядов протекционистов в Таможенном уставе 1892 г. 7.7 Рост внешнеторговых операций. Соотношение российских и иностранных торговых операций во внешнеторговом обороте. 7.8 Доля России в мировой торговле. Увеличение сбора пошлин и таможенного дохода. 7.9 Закон о двойном таможенном тарифе (1893 г.), его антигерманская направленность. Таможенная война России с Германией. Торгово-тарифная дипломатия России. Конвенционный тариф 1894 г. С.Ю. Витте о таможенном покровительстве отечественной промышленности. 7.10 Таможенный тариф 1903 г., его охранительные начала. 7.11 Таможенные уставы 1904, 1910 гг. - завершение
8	Таможенное дело и таможенная политика в условиях Советского государства	8.1 Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях». 8.2 Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений».

		управление таможенного контроля (ГУТК) и подчинение его Наркомату торговли и промышленности (НКТиП) (июнь 1918г.). 8.3 Преобразование НКТиП в Наркомат внешней торговли (НКВТ) (1920 г.). Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ), таможенных округов, таможен I, II и III разрядов, таможенных постов. А.И. Потяев - руководитель ГТУ. 8.4 Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях НЭПа. Таможенные тарифы по ввозной торговле (февраль 1922 г.) и привозной торговле (июнь 1922 г.). Создание Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВТ. Таможенный устав СССР (1924 г) о системе таможенных учреждений, условиях пропуска пассажиров и товаров через границу и других таможенных обрядностях. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. - тенденции к либерализации таможенного режима. 8.5 Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах. 8.6 Таможенный кодекс СССР (1928 г.), об организации и осуществлении таможенного дела в государстве. 8.7 Сокращение внешнеторговых связей, свертывание таможенной деятельности. 8.9 Восстановление системы таможенных органов в послевоенный период, организация и осуществление таможенного контроля возрастающих объемов внешнеторговых грузов, транспортных средств, международных почтовых отправлении, пассажирских и туристических потоков. 8.10 Укрепление кадрового состава таможенных органов. Структура и функции Главного таможенного управления (ГТУ). Двухзвенная система управления таможенным делом. А.Г. Морозов, Ю.Н. Примеров - руководители ГТУ. Формирование и развитие внешнеторговых и таможенно-тарифных отношений между социалистическими странами. Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ). Заключение двухсторонних и многосторонних договоров и соглашений между таможенными службами о сотрудничестве и взаимопомощи по таможенным вопросам. Унификация таможенного законодательства. Ежегодные конференции руководителей таможенных управлений - коллективный совещательный орган по координации действий в сфере таможенной политики и таможенного дела социалистических стран. 8.11 Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг., их подверженность конъюнктуре политических предпочтений во взаимоотношениях СССР с другими государствами. Таможенный кодекс СССР 1964 г. Определение таможенноправовых норм в связи с принятием Конституции СССР 1977 г. Введение новых правил таможенного контроля. Усиление административной ответственности за контрабанду валюты и валютных ценностей. 8.12 Демократизация внешнеэкономических связей СССР, перестройка управления внешнеэкономической деятельности во второй половине 80-х годов. 8.13 Выработка норм, регулирующих перемещение товаров, таможенный контроль и таможенное оформление
	Создание таможенной службы Российской Федерации. Новые	9.1 Политическая и экономическая ситуация в стране. Становление суверенной российской государственности -

9	подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики РФ (1991 -2019 гг.)	решающий фактор создания самостоятельной российской таможенной службы. 9.2 Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». 9.3 Выработка новых основ организации и функционирования таможенной службы России. Указ Президента России от 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР». Положение «О Государственном таможенном комитете РСФСР» его характеристика. 9.4 Проблемы преодоления последствий распада СССР: правового определения государственной и таможенной границ, обеспечения единой таможенной территории, формирования единой системы таможенных органов, таможенной инфраструктуры. 9.5 Новая концепция таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Новые подходы к формированию системы таможенных органов. Создание региональных таможенных управлений, определение их функций. Создание новых таможен, таможенных постов и пунктов пропуска в приграничных районах и внутри страны. 9.6 Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела. Придание таможенным органам статуса правоохранительных органов. 9.7 Кадровая работа, укрепление таможенных органов и учреждений кадрами. Создание Российской таможенной академии, формирование кадрового потенциала таможенной службы. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации». 9.8 Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета. 9.9 Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности. Указ Президента РСФСР от 15 ноября 1991 г.
10	Таможенное дело и таможенная политика России в новейшее время во взаимодействии с Евразийским экономическим союзом	10.1 Актуализация таможенного тарифа и модернизация товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности России. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности». 10.2 Нова редакция таможенного кодекса Евразийского экономического союза (01.01.2018 г.). Таможенная система стран ЕАЭС и Российской Федерации. Единая таможенная политика стран ЕАЭС. 10.3 Евразийский экономический союз: цели, задачи создания, правовое регулирование. Решение кадровой проблемы, развитие материально-технической базы ЕАЭС. Основные функции ЕАЭС. Международная деятельность ЕАЭС на современном этапе.

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	1, 2	**Теоретико-методологические составляющие предмета** Вопросы к теме: Предмет истории таможенного дела. Что понимается под определение таможенного дела Сущность и содержание таможенной политики. Периодизация истории таможенного дела. Место и роль предмета в формировании профессии таможенника. **Таможенно-пошлинные обложения в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности (IX-XIVвв.)** (предусмотрена тематическая дискуссия) Зарождение таможенного дела в Киевской Руси. Договоры Олега и Игоря с греками 907 г., 911 г., 944 г. Взимание таможенных сборов и пошлин.	6/0,16	
2	3, 4	**Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV - вторая половина XVII вв.)** Вопросы к теме: Мыт и тамга. Виды таможенных пошлин, их характеристика. Таможенная реформа. Формирование законодательных основ таможенного дела. «Именной указ от 25 октября 1653», «Новоторговый устав 1667». **Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.** Вопросы к теме: Совершенствование управления таможенным делом. Развитие таможенного законодательства. Первый протекционистский таможенный тариф (1724 г.).	8/0,18	
3	5,6	**Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.** Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачек цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров. Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады. Резкое обострение франко-русских отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию. Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров. Граф Е.Ф. Канкрин, поворот к протекционистской таможеннотарифной политике. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства. Поляризация в Российском обществе взглядов и позиций сторонников свободной торговли и протекционизма. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной	6/0,16	

4	7,8	**Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.** Вопросы к теме: Протекционистские тенденции в таможенной политике России во второй половине XIX в. Тарифы 1891 г., 1893 г., их значение в защите национальной экономики. Таможенная война России и Германии. Конвенционные тарифы 1894, 1904 годов. **Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.)** Вопросы к теме: Создание и деятельность таможенной службы Советской России. Таможенно-тарифная политика Советского государства в период деятельности Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).	6/0,16	
5	9,10	**Создание таможенной службы Российской Федерации. Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики РФ (1991 -2000 гг.).** (предусмотрено проведение круглого стола) Вопросы к теме: Создание таможенной службы Российской Федерации. Выработка основ организации и функционирования таможенных органов. Новое таможенное законодательство Российской Федерации. **Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000 - 2011 гг.)** Вопросы к теме: Стратегия и тактика таможенной политики России в	6/0,16	

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета	О,Т	аудиторная	10	16
		внеаудиторная	20	32
Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	О, Т ДЗ	аудиторная	10	16
		внеаудиторная	20	32

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Газета «Таможня» как источник изучения таможенного дела и таможенной политики России, (обзор газеты за 2001 г.).
2. Зарождение таможенного дела на Руси в X-XП вв.
3. Мыт и тамга. Понятия. Содержания.
4. Таможенная политика Московского централизованного государства.
5. Таможенные реформы в середине XVII в.
6. Торговый устав 1653 г., его характеристика.
7. Система пошлин в Московском государстве в начале XVII в.
8. Первый опыт протекционистского таможенного тарифа в России.
9. Система управления таможенной политикой и таможенным делом в России в XVII-XIX вв.
10. Таможенная политика в конце XVII - начале XVIII вв.
11. Таможенно-тарифная политика Российской империи в XVIII в.
12. Взаимосвязь внешней политики и таможенной политики России (исторический опыт XIX в.).
13. Торговые отношения России в XIX в. и их влияние на таможенно-тарифное систему.
14. Фритредерские тенденции в таможенных тарифах 50-60-х гг. XIX в.
15. Правовые основы борьбы с контрабандой в законодательных документах России XIX в.
16. Фритредерские тенденции в таможенной политике в начале XIX в.
17. Таможенная война между Россией и Германией.
18. Влияние таможенной политики протекционизма на экономическое развитие России, (конец XIX - начало XX вв.).
19. Протекционистские тарифы в XIX - начале XX вв.
20. Конвенционные тарифы. Понятия. Применение.
21. Таможенно-тарифная политика второй половины XIX в.
22. Таможенно-тарифная система и таможенное законодательство в период НЭПа (1921-1927 гг.).
23. Интеграция таможенной политики в рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).
24. Перестройка внешнеэкономической деятельности стран и ее влияние на таможенную политику (1985-1990 гг.).
25. Создание таможенной службы Российской Федерации и развертывание ее деятельности.
26. Разработка новой концепции таможенного контроля и оформления в условиях перевода экономики страны на рыночные отношения.
27. Таможенная политика и таможенное дело общее и особенное.
28. Таможенная службы - важнейший институт российского государства: история и современность.

29. Участие таможенных органов в разработке и осуществлении таможенной политики 30. Механизмы и средства реализации таможенной политики на современном этапе.

6.2. Тематика для презентаций

1. Теоретико-методологические составляющие предмета.
2. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIVвв.).
3. Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV-вторая половина XVII вв.).
4. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.
5. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.
6. Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства.
7. Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.
8. Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.).
9. Создание таможенной службы Российской Федерации.
10. Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики РФ (1991 -2000 гг.).
11. Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2011гг.).
12. Таможенный союз с Единым экономическим пространством.
13. Образование Евразийского экономического союза. 14. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (01.01.2018 г.).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие/под ред. Т.Н. Ивановой. Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2020. – 117 с.
2. Покровская В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 298 с.
3. Покровска, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 344 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы таможенного дела учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.]; под общей редакцией А. П. Джабиева. — Москва: Юрайт, 2019. — 392 с.— ISBN 978-5-9916-9083-6.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437380

2. Киселев С.Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: курс лекций/ Киселев С.Г., Савченко М.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2020. — 204 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69983.html. — ЭБС «IPRbooks».

3. Содномова С.К. История таможенного дела и таможенной политики: курс лекций. Директ-Медиа, 2017 г.-151 с.

Нормативные и правовые документы:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (вступил силу
01.01.2018 г.).
2. Конституция РФ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
(актуальная версия).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая), 143-ФЗ, 144-ФЗ, 145-ФЗ (с обновлениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
6. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
7. Закон Российской Федерации от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе».
8. Конституция РФ.

8 . ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие/под ред. Т.Н. Ивановой. Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2018. – 117 с.

2. Покровская В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 298 с.

3. Основы таможенного дела учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.]; под общей редакцией А. П. Джабиева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.— ISBN 978-5-
9916-9083-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
— URL: https://urait.ru/bcode/437380

4. Киселев С.Г. История таможенного дела и таможенной политики России
начало XX вв.) [Электронный ресурс]: курс лекций/ Киселев С.Г., Савченко М.М.—

Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2021. — 204 с.—

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69983.html. — ЭБС «IPRbooks».

5. Содномова С.К. История таможенного дела и таможенной политики: курс лекций.

Директ-Медиа, 2019 г.-151 с.

6 . Джабиев О. Г. Основы таможенного дела: учебник для вузов: РЭУ - М., 2018 г.-

392

7. А.В. Кулешов, Л.А. Желтикова, О.В. Шишкина Контракты и внешнеторговая документация учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. - Санк-Петербург: Троицкий мост, 2019. – 256 с.

8. Кащеев В.В. Контроль таможенной стоимости: учебное пособие* / В. В. Кащеев, К. А. Летюшова, И. А. Смирнова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016. - 277 с.: ил. - Библиогр.: с. 262-267

Интернет-ресурсы:

1. IPRbooks ЭБС, ibooks , ЛАНЬ
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Официальный сайт ФТС России www.customs.ru.
4. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» www.vch.ru. 5. Сайт Всемирной таможенной организации www.wcoomd.org.
6. Международный таможенный электронный журнал www.worldcustomsjournal.org.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ

Кафедра «Теория и история государства и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ОСНОВЫ ПРАВА»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Хакимова М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: ассистент кафедры «Теория и история государства и права» Хакимова М.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол № 7 от 12.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы права» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; овладение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и иных отраслей права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.

Задачи:

- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

- сформировать у студентов нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

- основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

- обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10-1. Знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-10-2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности.

ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле

ПК-1-5. Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5-1. Знает нормы действующего права, определяющие признаки административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
- обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

Уметь:

– обнаруживать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в области таможенного дела;

– выявлять перспективы и риски внедрения инноваций в профессиональной деятельности;

Владеть:

- способностью обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы права» относится к относится к основной обязательной базовой части по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела»,
«Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.
Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Экономическая безопасность», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	2	9
Контактная работа (всего)	64	16	64	16
В том числе:				
Лекции	32	7	32	7
Практические занятия	32	7	32	7
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	8	94	8	94
В том числе:				
Рефераты				
Доклады				
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				

Подготовка к практическим занятиям				
Подготовка к зачету	36	40	36	40
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/ з.е.	**108/3**	**108 /3**	**108/3**	**108 /3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Основы теории государства и права	16/2	16/2	-	**32/0,8**
2	Основы гражданского права РФ	16/2	16/2	-	**32/0,8**
Итого часов:		**32/0,8**	**32/0,8**	-	**64/1,7**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основы теории государства и права	Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы правления государства. Форма государственного устройства. Политический режим. Основные черты правового государства. Понятие и признаки права. Система права. Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты.
2	Основы конституционного права РФ	Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Субъекты и нормы конституционного права. Конституционные правоотношения

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Тема 1: Основы теории государства и права	Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы правления государства. Форма государственного устройства. Политический режим. Основные черты правового государства. Понятие и признаки права. Система права. Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты.	8	О, Т, ДЗ
2	Тема 2: Основы конституционного права РФ	Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Субъекты и нормы конституционного права. Конституционные правоотношения.	8	О, Т, ДЗ
	Тема 2: Основы конституционного права РФ	Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Субъекты и нормы конституционного права. Конституционные правоотношения	8	

	Тема 3: Основы административного права РФ	Понятие, система и принципы административного права. Система органов исполнительной власти. Административное принуждение. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие муниципального права. Понятие, функции и принципы местного самоуправления.	8	
	Тема 4: Основы гражданского права РФ	Понятие гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская юридическая обязанность. Понятие и формы сделок.	8	

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Основы теории государства и права	О,Т	аудиторная		-
		внеаудиторная	4	30
Основы гражданского права РФ	О, Т ДЗ	аудиторная		32
		внеаудиторная	4	32
			8	***94***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Происхождение государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Функции государства. Формы правления государства.
4. Форма государственного устройства. Политический режим.
5. Основные черты правового государства.
6. Понятие и признаки права.
7. Система права.
8. Понятие и виды источников права.
9. Закон и подзаконные акты.
10. Понятие, система и принципы административного права.
11. Система органов исполнительной власти.
12. Административное принуждение.
13. Административное правонарушение и административная ответственность.
14. Понятие муниципального права.
15. Понятие, функции и принципы местного самоуправления.
16. Понятие и задачи уголовного права.
17. Понятие и состав преступления.
18. Понятие и цели наказания.
19. Виды уголовных наказаний.
20. Ответственность несовершеннолетних.
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
22. Отношения, регулируемые Налоговым кодексом РФ.
23. Налоги, сборы, налоговые вычеты и специальные налоговые режимы.
24. Элементы налогообложения

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов (под ред. В.Б. Исакова). - "Норма: ИНФРА-М", 2017 г.
2. Динаев И.З. Правоведение: Учебное пособие / Чеченский Государственный Университет. – Грозный, 2019. 288 с.
3. Основы государства и права: Учебное пособие / Под ред. С.А. Комарова. - СПб.: Питер, 2018.
4. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова. - М.: ИНФРА-М, 2018 – 160 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69737.html
2. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html
3. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
5. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
11. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
А.А. КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра «География»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономическая география и экономический потенциал

таможенной территории РФ»

Специальность

38.05.02. – Таможенное дело

Квалификация

Специалист таможенного дела

Грозный – 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих владение базовыми теоретическими знаниями в области экономической географии России и их использование при решении теоретических и практических задач общественного развития; изучение всех составляющих экономического потенциала таможенной территории РФ (демографического, трудового, минерально-сырьевого, производственного) и их размещения по территории страны.

Задачи дисциплины:

- раскрывает вопросы содержания, роль и пути эффективного использования экономического потенциала страны на основе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, обеспечивающих оптимальный уровень производства, защиту экономического суверенитета и экономической безопасности Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 относится к базовой обязательной части. В содержании курса представлены знания в области географии. Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Экономическая теория; Мировая экономика и международные экономические отношения; Основы таможенного дела.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

ОПК-1.1 Знает основы экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению

ОПК-1-3. Определяет задачи и принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа российской и мировой экономик.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен *ЗНАТЬ:*

- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономических комплексов регионов России;
- понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения;
- экономико-географическую характеристику регионов России;
- место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации, России в системе мирового хозяйства. *УМЕТЬ:*
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики России;
- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;
- оценивать производственный потенциал России и степень его

использования;

- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России;
- находить необходимую информацию в различных источниках, оценивать ее качество и содержание, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. *ВЛАДЕТЬ:*
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных и информационных технологий;
- навыками работы со статистической информацией;
- навыками и приемами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики России, ее регионов и отраслей.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов		Семестры	
				2	2
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Аудиторные занятия (всего)		64	18	64	18
В том числе:					
Лекции		32	8	32	8
Практические занятия		32	10	32	10
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		44	90	44	90
В том числе:					
подготовка доклада			20		20
написание эссе					
написание реферата			20		20
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к практическим занятиям		20	20	20	20
Подготовка к экзамену		24	30	24	30
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	108	108	108	108
	Всего в зач. единицах	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы				Всего часов	
		лекционные		практические			
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации	4	2	4		8	2
2	Минерально-сырьевой потенциал России	4	2	4		8	2

3	Демографические факторы развития экономики России	4	2	4		8	2
4	География промышленности России	4	2	4	2	8	4
5	Федеральные округа России, их экономикогеографическая характеристика	8		8	4	16	4
6	Участие России в интеграционных процессах	4		4	2	8	4
7	Россия и интегральные интернациональные процессы: угрозы национальным интересам России в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	4		4	2	8	2
Всего часов		32	8	32	10	64	18

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации	Таможенная территория и таможенная граница РФ. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Оценка экономического потенциала. Характеристика экономического потенциала РФ. Территориальная структура национальной экономики. Территории свободных экономических зон и таможенная территория России. Степенью использования потенциала. Тенденции развития российской экономики в начале 21 века. Основные термины: таможенная территория, таможенная граница, территориальная структура национальной экономики, территориально-производственный комплекс, экономический потенциал.

2	Минерально-сырьевой потенциал России	Общая оценка природных ресурсов РФ. Размещение и потенциал топливноэнергетических, металлорудных ресурсов, нерудных полезных ископаемых РФ. Лесные и водные ресурсы РФ. Проблемы развития минерально-сырьевой базы РФ. Категории запасов полезных ископаемых. Принципы классификации природных ресурсов. Крупнейшие нефтегазоносные районы в России. Крупнейшие месторождения железных и медных руд. Нерудные полезные ископаемые России. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ. Демографическая ситуация в РФ. Характеристика трудовых ресурсов России и регионов. Распределение трудовых ресурсов по регионам Россию. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы. Динамика уменьшения населения России. Регионы, наиболее сильно аккумулирующие трудовые ресурсы страны. Российские города миллионеры. Основные направления миграции трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Основные термины: Ресурсы, размещение ресурсов, природные ресурсы, национальное хозяйство, природно-ресурсный потенциал территории, топливно-энергетические ресурсы, эффективность распределения ресурсов, размещение производительных сил, региональная политика, трудовые ресурсы, трудовой потенциал

3	Демографические факторы развития экономики России	Характеристика трудовых ресурсов России и регионов. Распределение трудовых ресурсов по регионам России. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы. Динамика уменьшения населения России. Регионы, наиболее сильно аккумулирующие трудовые ресурсы страны. Российские города миллионеры. Основные направления миграции трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
3	География промышленности России	Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности. Топливно-энергетический баланс. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
4	Федеральные округа России, их экономико-географическая характеристика	Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России. Цель введения экономического районирования территории РФ. Принципы районирования. Звенья районирования. Понятие современного экономического района. Признаки экономического района. Таксономия экономических районов.

5	Участие России в интеграционных процессах	Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик. Проблемы интеграции России в мировую экономику. Понятие свободных экономических зон. Особенность свободных экономических зон. Цель свободных экономических зон. Социальная роль свободных экономических зон. Виды свободных экономических зон. Экспортно-производственные зоны. Особые экономические зоны
6	Россия и интегральные интернациональные процессы: угрозы национальным интересам России в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	Место России в международном экономическом сообществе. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Сравнение макроэкономических показателей России и зарубежных стран.

5.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы анализа экономического потенциала	Тема 1.1. Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории» 1. Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории». 2. Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Понятие национального богатства. 3. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России.

		Тема 1.2. Методология анализа экономического потенциала страны 1. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы системного и структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. 2. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала. 3. Особенности расчёта природно-ресурсного, трудового, производственного, финансового, экспортного потенциала.
2	Анализ функционального строения экономического потенциала России	Тема 2.1. Трудовой потенциал России Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Естественный прирост населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста. Трудовой потенциал таможенной территории. Экономическое активное население в РФ. Структура экономически активного населения (ЭАН). Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения. Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции. Внутренние и международные миграции. Сальдо миграционного движения. Регулирование миграционных потоков. Методики прогнозирования численности населения страны, крупного региона. Демографические проблемы России и подходы к их решению.

		Тема 2.2. Минерально-сырьевой потенциал России 1. Классификация природных ресурсов. Состав минерально-сырьевого потенциала. Топливно-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы. 2. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета. 3. Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов. Динамика объемов добычи минеральных ресурсов. Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов. Показатели прироста разведанных запасов ресурсов. 4. Анализ эффективности использования природноресурсного потенциала. Совершенствование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.
		Тема 2.3. Производственный, научно-технический, финансовый, инвестиционный потенциал России 1. Производственный потенциал России и основные показатели его оценки. 2. Износ основных производственных фондов и их загрузка. Возрастная структура оборудования предприятий промышленности. Обновление и наращивание производственного потенциала. Динамика изменения показателей производственного потенциала. 3. Инвестиционный потенциал. 4. Показатели научно-технического и инновационного потенциала. Эффективность научных исследований. 5. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

3	Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России	Тема 3.1. Анализ экономического потенциала топливно- энергетического комплекса 1. Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. 2. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности. 3. Топливно-энергетический баланс. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии. 4. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности
		Тема 3.2. Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов 1. Металлургический комплекс. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий. Состояние основных производственных фондов, их загрузка. Производство основных видов продукции металлургического комплекса. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки. 2. Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса. 3. Демонополизация промышленного потенциала и развитие конкуренции отечественных товаропроизводителей. 4. Потенциал и проблемы развития машиностроения. 5. Экономический потенциал обороннопромышленного комплекса. Экспорт вооружения и военной техники. Выпуск продукции двойного назначения.

4	Экономическое районирование России	Тема 4.1. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории 1. Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России. Цель введения экономического районирования территории РФ. 2. Принципы районирования. Звенья районирования. Понятие современного экономического района. Признаки экономического района. Таксономия экономических районов.
		Тема 4.2. Территориальная дифференциация и экономическое районирование 1. Экономические зоны и экономические районы РФ. 2. Экономический потенциал федеральных округов европейской части РФ. Оценка экономического потенциала Центрального, Северо-Западного, Южного и Северо-Кавказского, Приволжского, Уральского и Крымского федеральных округов. Экономические особенности развития отдельных видов потенциала. Экспортный потенциал регионов. 3. Экономический потенциал федеральных округов восточной части РФ. Оценка экономического потенциала Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Проблемы формирования экономического потенциала восточных регионов. Экспортный потенциал субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.
5	Экономический потенциал интеграционных процессов	Тема 5.1. Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации 1. Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик. 2. Проблемы интеграции России в мировую экономику. 3. Понятие свободных экономических зон. Особенность свободных экономических зон. Цель свободных экономических зон. Социальная роль. Свободных экономических зон. Виды свободных экономических зон. Экспортно-производственные зоны. Особые экономические зоны.

		Тема 5.2. Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал 1. Причины экономической интеграции. Перспективный план интеграционного развития ЕАЭС. Особенности таможенных отношений с членами Таможенного союза. 2. Экономический потенциал стран-участниц ЕАЭС.
6	Россия и интегральные интернациональные процессы: угрозы национальным интересам России в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	Тема 6.1. Россия в системе международного разделения труда 1. Место России в международном экономическом сообществе. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира. 2. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. 3. Сравнение макроэкономических показателей России и зарубежных стран.
		Тема 6.2. Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности 1. Понятие экономического суверенитета и экономической безопасности страны. 2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Формы самостоятельной работы студентов.

1.Изучение литературы: базовой (учебников) и дополнительной (монографий, периодических изданий. 2.Конспектирование изученной литературы.

6.2 Виды самостоятельной работы студентов:

1.Практическое занятие:

- экспресс-опрос (основных понятий и т.д.);
- беседа-опрос (конспектов, тезисов, контрольных заданий);
- диспут (эссе - творческое осмысление той или иной проблемы);
- доклад (развернутое изложение одного из фрагментов темы);
- реферат (изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме);
- подготовка к экзамену;

- доклады (участие в научных студенческих конференциях, конкурсах, «круглых столах»). **6.3 Контроль и проверка самостоятельной работы студента.**

Используются следующие основные формы контроля самостоятельной работы студентов:

- проверка самостоятельной работы студента по написанию конспектов и тезисов;
- экспресс-опрос основных понятий и высказываний мыслителей;
- опрос-беседа типовых заданий для практических занятий; - диспут-беседа по темам эссе; - защита реферата.
- выступление с докладами на научных студенческих конференциях, участие в конкурсах, олимпиадах, в работе «круглого стола».

6.4 Темы самостоятельной работы

1. Природные и исторические условия развития экономики России.
2. Геополитического положения России, достоинства и недостатки.
3. Влияние территориального фактора на развитие российской экономики.
4. Национальное богатство России.
5. Роль государства в функционировании российской экономики.
6. Причины, обусловливающие тенденции к милитаризации экономики России.
7. Миграционные потоки – проблема мировой политики.
8. Перспективы политики иммиграции и натурализация в России и мире.
9. Механизмы и причины демографической катастрофы.
10. Причины, вызвавшие абсолютное сокращение численности населения России в 90-е годы.
11. Современный тип воспроизводства населения.
12. Факторы, влияющие на динамику рождаемости и смертности в России во второй половине XX в.
13. Воздействие внешней миграции населения на экономику России.
14. Тенденции, определяющие изменения возрастной структуры населения России.
15. Показатели, определяющие уровень образования трудовых ресурсов в России.
16. Преимущества и недостатки научно-технического потенциала СССР.
17. Основные направления реформирования научной сферы России в переходный период.
18. Главные показатели эффективности использования основных производственных фондов.
19. Эффективность общественного производства в России.
20. Причины высокой материалоемкости производства в России и пути выхода из ситуации.
21. Особенности отраслевой структуры промышленности.
22. Модели и механизм структурной перестройки российской экономики.

23. Таможенная территория и ее граница.
24. Основные элементы инфраструктуры таможенной территории.
25. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.
26. Отраслевой потенциал таможенной территории.
27. Таможенный союз государств-участников СНГ.
28. Экономическое сотрудничество и интеграция России со странами СНГ.
29. Таможенное сотрудничество стран СНГ- членов Таможенного союза.
30. Сущность, критерии и способы обеспечения экономической безопасности.
31. Виды угроз экономической безопасности страны.
32. Показатели финансовой устойчивости экономики.
33. Бюджетно-налоговая безопасность.
34. Актуализация проблемы обеспечения устойчивого и безопасного экономического развития.
35. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура.
36. Экономический потенциал свободных таможенных зон.
37. Потенциал экономических районов таможенной территории.
38. Экономический потенциал таможенных территорий стран мира.
39. Проблемы использования и воспроизводства природно-ресурсного потенциала.
40. Теория «трех миров» и их характеристика.
41. Геоэкономическая структура мира.
42. Экономические потенциалы ведущих государств мира.
43. Геостратегическая структура международных отношений.
44. Фазы развития структуры международных отношений.
45. Цели и приоритеты внешнеэкономической политики.
46. Цели экспортной стратегии.
47. Принципы развития экспорта.
48. Стратегия развития экспорта как основа экономического роста.
49. Стратегия России в области развития экспорта.
50. Основные подходы государства по стимулированию экспорта.
51. Экспортный потенциал малого бизнеса.
52. Развитие экспорта в регионах и отраслях.
53. Развитие интеграционных процессов.
54. Типы интеграционных объединений.
55. Основные условия развития интеграционных процессов.
56. Роль СНГ в развитии экономических связей.
57. Сущность и объективная необходимость создания свободных экономических зон.
58. Основные черты и классификация свободных экономических зон.
59. Типы свободных экономических зон, организованных в России.
60. Свободные экономические зоны в России: современное состояние и проблемы функционирования.

61. Государственная стратегия развития и рационального использования минерально-сырьевой базы.
62. Значение минерального сырья в современной экономике.
63. Финансирование и налогообложение минерально-сырьевого комплекса.
64. Минерально-сырьевой комплекс и государственная стратегия его использования.
65. Основные проблемы и недостатки использования минеральносырьевой базы.
66. Национальные интересы России в области экономики.
67. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
68. Обеспечение национальной безопасности и защита интересов России в экономической сфере.
69. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
70. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации.
71. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
72. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.
73. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
74. Коррупция – угроза национальным интересам России.
75. Концепция национального интереса.
76. Концепция национальной безопасности.
77. Приоритеты национальной безопасности России.
78. Демографическое развитие и его социально-экономические последствия.
79. Демографические аспекты формирования трудового потенциала.
80. Взаимосвязь государственной политики с демографическими и миграционными процессами в России.

7 Учебно-методическое обеспечение

7.1. Основная литература.

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4507.html
2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8596.html.

3. Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Д.— Электрон.текстовыеданные.— СПб.: Интермедия, 2018.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28001.html

7.2. Дополнительная литература.

1. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 105 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63156.html. 2. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России. Регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мартынов В.Л., Сазонова И.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019.— 356 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19325.html. 3. Писарева М.П. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарева М.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2021.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8210.html.

4. Семенов В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для ФНО РГУП/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45231.html.

5. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Русинова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 243 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63002.html.

Интернет-ресурсы:

1.Таможенный кодекс РФ от 28.05.2003 № 61-ФЗ (ред.от 29.06.2005) (принят ГД ФС РФ 25.04.2003) // Справочная правовая система Гарант версия 5.5.f 2

2.Густов, В. Таможня дает «добро» или от таможенного союза к единому экономическому пространству Беларуси, России и Казахстана / В. Густов. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.russia-today.ru/kakjivesh-souz/241-vadim-gustovtamozhnya-daet-dobro.html

3.Таможенный кодекс: строка за строкой. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.vch.ru/cgibin/guide.cgi?table_code=15&action=show&id=3215

4.Таможенный союз Белоруссии, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана. – Электронные данные. – Режим доступ http://www.sng.allbusiness.ru/content/document_r_087A1BB3-B3004CF3-9612-B98F5C433

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** *Аудитория, посадочные места, проектор, доска (интерактивная), компьютер, баннеры.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н.. доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» способствует формированию системы знаний об организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств; совокупности знаний в области таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу и оказанием услуг в сфере таможенного дела.

Основные задачи дисциплины:

- формирования системы знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- овладения навыками выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- привития навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- овладения разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного дела.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы;

Уметь:

контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;

Владеть:

осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) программы специалитета и является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при изучении данной дисциплины: Мировая экономика и международные экономические отношения, Основы внешнеэкономической деятельности, Таможенные платежи и таможенные процедуры, Таможенная стоимость и происхождение товаров.

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Технические средства таможенного контроля, Таможенный контроль после выпуска товаров, Контроль таможенной стоимости товаров, Таможенный контроль отдельных видов товаров.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	6	7
Контактная работа (всего)	48	16	48	16
В том числе:				
Лекции	16	8	16	8
Практические занятия	32	8	32	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	60	92	60	92
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	10	10	10	10
Презентации				

И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	16	16	16	16
Подготовка к зачету	34	66	34	66
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенное законодательство об основных Принципах осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств	2/1	4/1	-	6/2
2	Формы и порядок поведения таможенного контроля товаров и транспортных средств	2/1	4/1	-	6/2
3	Правовые основы применения таможенных операций при перемещении товаров через Таможенную границу. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную Территорию ЕАЭС (и убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС)	2/1	4/1	-	6/2
4	Таможенный контроль отдельных категорий Таможенный контроль при временном хранении товаров	2/1	4/1	-	6/2
5	Таможенный контроль перевозок товаров под Таможенной процедурой таможенного транзита	2/1	4/1	-	6/2
6	Правовые основы перемещения товаров различными видами транспорта	2/1	4/1	-	6/2
7	Иные виды государственного контроля, проводимые таможенными органами	1/0,5	2/0,5	-	3/1
8	Правовые основы декларирования и выпуска товара и транспортных средств. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	1/0,5	2/0,5	-	3/1
9	Таможенный контроль при декларировании и выпуске товаров и транспортных средств	1/0,5	2/0,5	-	3/1
10	Специфика таможенного контроля при декларировании товара	1/0,5	2/0,5	-	3/1
Итого часов:		**16/8**	**32/8**	**-**	**48/16**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенное законодательство об основных Принципах осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств	Киотская конвенция по упрощению и гармонизации таможенных процедур Всемирной таможенной организации. Таможенное законодательство ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС. Международные соглашения по международным перевозкам различными видами транспорта. Решения Комиссии таможенного союза. Основные положения Стратегии развития таможенной службы РФ до 2020 года. Нормативно-правовое регулирование и организация таможенного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Принципы проведения таможенного контроля. Система управления рисками. Цели применения системы управления рисками. Объекты анализа риска. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками. Взаимная административная помощь таможенных органов. Взаимная административная помощь и взаимодействие таможенных органов в соответствии с международными договорами государств – членов ЕАЭС. Обмен информацией между таможенными органами. Взаимное признание решений, принятых таможенными органами
2	Формы и порядок поведения таможенного контроля товаров и транспортных средств	Основания, форма, порядок направления и исполнения поручения о проведении отдельных форм таможенного контроля. Порядок проведения таможенного контроля. Товары, находящиеся под таможенным контролем. Зоны таможенного контроля. Участие специалиста при проведении таможенного контроля. Использование технических средств при проведении таможенного контроля. Грузовые и иные операции в отношении товаров и транспортных средств, необходимые для таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств, помещений и других мест. Предварительное информирование таможенных органов. Проверка документов и сведений; устный опрос; получение объяснений; таможенное наблюдение; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков; таможенный осмотр помещений и территорий; учет товаров, находящихся под таможенным контролем; проверка системы учета товаров и отчетности; таможенная проверка.

3	Правовые основы применения таможенных операций при перемещении товаров через Таможенную границу. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную Территорию ЕАЭС (и убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС)	Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Уведомление о прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия. Действия с товарами и транспортными средствами. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Взаимодействие между таможенными органами и контролирующими государственными органами на Государственной границе РФ. Виды и формы контроля лиц, товаров и транспортных средств, применяемые в пунктах пропуска. Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы РФ и видам транспорта, на котором перемещаются товары. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию Таможенного союза, место и время прибытия. Разгрузка и перегрузка в месте прибытия. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии. Зоны таможенного контроля (ЗТК). Место и время убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Применение (перевозочных) документов и нанесение соответствующих отметок таможенным органом. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, срок их уплаты при убытии иностранных товаров с таможенной территории ЕАЭС. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии. Предоставление документов и сведений. Погрузка на транспортные средства и иные грузовые и складские операции.

4	Таможенный контроль отдельных категорий Таможенный контроль при временном хранении товаров	Правовое и функциональное содержание таможенной операции «временное хранение товаров». Общие положения о временном хранении товаров. Места временного хранения товаров. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Срок временного хранения товаров. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при временном хранении товаров. Склады временного хранения (СВХ). Помещение товаров на СВХ и их выдача. Документы и сведения, необходимые для применения процедуры временного хранения. Склады временного хранения таможенных органов. Временное хранение в иных местах. Владелец склада временного хранения. Условия включения в реестр владельцев склада временного хранения. Права, обязанности, ответственность владельца склада временного хранения.
5	Таможенный контроль перевозок товаров под Таможенной процедурой таможенного транзита	Содержание таможенной процедуры таможенного транзита. Порядок выдачи разрешения на таможенный транзит. Условия помещения товаров под процедуру таможенный транзит. Транзитная декларация. Сроки таможенного транзита. Оборудование транспортных средств, контейнеров и съемных кузовов при перевозках товаров под таможенными пломбами и печатями. Меры по обеспечению соблюдения таможенного законодательства при помещении товара под таможенную процедуру таможенный транзит. Таможенное сопровождение. Определение маршрута перевозки. Взаимодействие таможенных органов при осуществлении таможенного контроля при перевозках товаров между таможенными органами. Завершение процедуры таможенный транзит.

6	Правовые основы перемещения товаров различными видами транспорта	Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом. Международные конвенции и соглашения. Порядок проведения таможенных операций и таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного оформления. Таможенные операции и таможенный контроль товаров, перевозимых автотранспортом. Таможенные операции и таможенный контроль товаров, перевозимых железнодорожным транспортом. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок железнодорожным транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом. Нормативное регулирование таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках морским (речным) транспортом. Международные конвенции и договоры. Общие требования при таможенном декларировании и таможенном контроле судов, а также товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу этими судами. Виды судовой документации, подлежащей таможенному контролю. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом. Нормативноправовое регулирование таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках. Виды документов, представляемых при таможенном декларировании и таможенном контроле. Порядок проведения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушными судами, осуществляющими международные перевозки. Виды документов, представляемых при таможенном декларировании и таможенном контроле.
7	Иные виды государственного контроля, проводимые таможенными органами.	Виды государственного контроля в пограничном пункте пропуска. Правовые основы, принципы и виды государственного контроля, проводимого в пунктах пропуска. Государственные органы, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска. Полномочия, права и обязанности таможенных органов по осуществлению транспортного, карантинного фитосанитарного, санитарно-карантинного, ветеринарного контроля на пограничных пунктах пропуска.
8	Правовые основы декларирования и выпуска товара и транспортных средств. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Выбор и изменение таможенной процедуры. Порядок помещения товара под определенную таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Условия помещения товара под определенную таможенную процедуру.
9	Таможенный контроль при декларировании и выпуске товаров и транспортных средств	Общие положения о таможенном декларировании товаров. Декларация на товары. Транзитная декларировании и декларация. Декларация на транспортное средство. Представление документов при таможенном декларировании товаров. Декларант, его права, обязанности и ответственность. Таможенный представитель, его права, обязанности и ответственность Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Особенности таможенного декларирования отдельных товаров. Основания для выпуска товаров и порядок выпуска товаров. Сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Условно выпущенные товары. Таможенный контроль при условном выпуске товара. Отказ в выпуске товаров.

10	Специфика таможенного контроля при декларировании товара	Таможенный контроль соблюдения таможенного законодательства при применении различных форм декларирования товаров, подачи неполной таможенной декларации. Периодической таможенной декларации. Периодическое временное декларирование вывозимых товаров. Таможенный контроль соблюдения места и сроков декларирования.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенное законодательство об основных Принципах осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств	Сущность таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенный кодекс ЕАЭС о таможенном контроле. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения таможенного контроля. Параметры проведения таможенного контроля	4	О, Т, ДЗ
2	Формы и порядок поведения таможенного контроля товаров и транспортных средств	Формы таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Принципы проведения таможенного контроля. Реализация принципа выборочности при таможенном контроле товаров на основе применения системы управления рисками	4	О, Т, ДЗ
3	Правовые основы применения таможенных операций при перемещении товаров через Таможенную границу. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную Территорию ЕАЭС (и убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС)	Система управления рисками в таможенном деле: формирование, особенности функционирования, цели, задачи, объекты анализа риска и элементы процесса реализации СУР. Специфика таможенного контроля при прибытии и убытии товара, при временном хранении, при помещении под процедуру внутреннего таможенного транзита.	4	О, Т, ДЗ
4	Таможенный контроль отдельных категорий Таможенный контроль при временном хранении товаров	Специфика таможенного контроля при декларировании товара. Особенности таможенного контроля при международных перевозках товаров.	4	Д, Д/П
5	Таможенный контроль перевозок товаров под Таможенной процедурой таможенного транзита	Место доставки товаров, находящегося под таможенной процедурой при таможенном транзите. Обязанности и ответственность перевозчика и экспедитора при применении процедуры таможенный транзит. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Особенности оформления внесения обеспечения в форме денежных средств.	4	О, Т, РГЗ

6	Правовые основы перемещения товаров различными видами транспорта	Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975 Нормативное регулирование таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках. Международные конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок. Конвенция ИКАО 1944 г. и приложения к ней. Порядок проведения таможенных операций и таможенного контроля воздушных судов, осуществляющих международные полёты. воздушными судами, осуществляющими международные перевозки.	4	О, РГЗ, Т
7	Иные виды государственного контроля, проводимые таможенными органами.	Организация транспортного контроля при осуществлении международных автомобильных перевозок. Организация документальных фитосанитарного и ветеринарного контроля. Организация документального санитарноэпидемиологического контроля.	2	О, РГЗ, Т
8	Правовые основы декларирования и выпуска товара и транспортных средств. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Виды таможенных процедур: выпуск для декларирования и внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; контроля товаров, беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства; свободная таможенная зона; свободный склад; специальная таможенная процедура (таможенная процедура, определяющая для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории или за ее пределами).	2	О, РГЗ, Т
9	Таможенный контроль при декларировании и выпуске товаров и транспортных средств	Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур. Сроки подачи таможенной декларации. Выпуск товаров при необходимости исследования документов, проб и образцов товаров либо получения заключения эксперта. Выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления.	2	О, РГЗ, Т
10	Специфика таможенного декларирования товара	Таможенный контроль соблюдения таможенного законодательства при применении различных форм декларирования товаров, подачи неполной таможенной декларации. Периодической таможенной декларации. Периодическое временное декларирование вывозимых товаров. Таможенный контроль соблюдения места и сроков декларирования.	2	О, РГЗ, Т, Д

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа выполняется в виде курсовой работы, реферата, доклада или презентации студентом по ниже представленным темам. Впоследствии студенты представляют для защиты свои работы, в процессе оценивания происходит обсуждение работы, а также блиц-опрос студента.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1 семестр				
Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенное законодательство об основных Принципах осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств Формы и порядок поведения таможенного контроля товаров и транспортных средств	О,Т	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	10,0
Правовые основы применения таможенных операций при перемещении товаров через Таможенную границу. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную Территорию ЕАЭС (и убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС) Таможенный контроль отдельных категорий Таможенный контроль при временном хранении товаров	О, Т ДЗ	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенный контроль перевозок товаров под Таможенной процедурой таможенного транзита Правовые основы перемещения товаров различными видами транспорта	Д, Д/П	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0
Иные виды государственного контроля, проводимые таможенными органами. Правовые основы декларирования и выпуска товара и транспортных средств. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	О,Т, РГЗ	аудиторная	0,2	0,4
		внеаудиторная	4,0	8,0
Таможенный контроль при декларировании и выпуске товаров и транспортных средств	О, Т, РГЗ	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0
Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенное законодательство об основных Принципах осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств Формы и порядок поведения таможенного контроля товаров и транспортных средств	О, Т, РГЗ	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0
	О, Т, РГЗ, Д	аудиторная	0,2	-

Правовые основы применения таможенных операций при перемещении товаров через Таможенную границу. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную Территорию ЕАЭС (и убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС) Таможенный контроль отдельных категорий Таможенный контроль при временном хранении товаров		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенный контроль перевозок товаров под Таможенной процедурой таможенного транзита Правовые основы перемещения товаров различными видами транспорта	О, К, РГЗ	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0
Иные виды государственного контроля, проводимые таможенными органами. Правовые основы декларирования и выпуска товара и транспортных средств. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	О, Т, РГЗ	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенный контроль при декларировании и выпуске товаров и транспортных средств	О, РГЗ, Д, Д/П	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0
Всего часов			***60***	***92***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой
деятельности в Российской Федерации
2. Деятельность таможенных органов по организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.
3. Принципы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.
4. Формы таможенного контроля. Особенности применения форм таможенного контроля.
5. Система управления рисками (цели ее применения, профили, объекты анализа риска).
6. Виды и цели таможенных проверок таможенными органами.
7. Порядок проведения, права и обязанности лиц, участвующих в проверках.
8. Таможенный представитель (права, обязанности, ответственность).
9. Специалист по таможенным операциям (права, обязанности, ответственность).
10. Правовое регулирование деятельности таможенных представителей и специалистов по таможенным операциям.
11. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр таможенных перевозчиков. (Права. Обязанности и ответственность).
12. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев складов временного хранения (СВХ). (Обязанности и ответственность владельцев СВХ).
13. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли. (Обязанность и ответственность владельцев магазинов беспошлинной торговли).
14. Статус уполномоченного экономического оператора.
15. Таможенный контроль мер таможенно-тарифного регулирования.
16. Таможенный контроль мер нетарифного регулирования.
17. Таможенный контроль разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, выпуск которых возможен только при наличии разрешения соответствующего компетентного органа.
18. Таможенный контроль ввоза/вывоза служебного и гражданского оружия.
19. Таможенный контроль товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия при ввозе на территорию Российской Федерации.

20. Таможенный контроль продукции на соответствие требованиям технических регламентов.

21. Порядок ввоза/вывоза товаров, подлежащих ветеринарному контролю.

22. Порядок ввоза/вывоза товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.

23. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

24. Таможенный контроль товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

25. Таможенный контроль товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

26. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

27. Таможенный контроль припасов.

28. Таможенный контроль транспортных средств международной перевозки при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

29. Таможенный контроль товаров при прибытии различным видом транспорта, на котором осуществляется перевозка.

30. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Основы таможенного дела. Под общ. ред. А.Я. Черныш. - М.: изд-во Российской таможенной академии, 2016.

2. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. А.А. Костин. - М.: Интермедия, 2021.

3. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. А.В. Кулешов, В.А. Черных, О.В. Шишкина. - М.: изд-во Российской таможенной академии, 2016.

4. Таможенный кодекс ЕАЭС. - М.: Проспект, 2020.

5. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: Учебное пособие. - СПб. Троицкий мост, 2016. - 214 с.: ил.

6. Минакова И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минакова И.В., Тихомиров М.Е., Коварда В.В.- Электрон. текстовые данные. - СПб. Интермедия, 2019. - 192 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27975.- ЭБС «IPRbooks»

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Буваева Н.Э. Международное таможенное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева А. В. Зуба; под общ. ред. А.В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 298 с.

2. Геращенко Г.П. Экономика таможенного дела: учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрийчук; под ред. Г. П. Геращенко. — М.: Юрайт, 2019. — 234 с.

3. Новикова С.А. Таможенное дело: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.А. Новикова. — М.: Юрайт, 2018. — 302 с.

4. Основы таможенного дела: учебник для вузов / А.П. Джабиев [и др.]; под общ. ред. А.П. Джабиева. — М.: Юрайт, 2018. — 392 с.

5. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 344 с.

6. Покровская В.В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 298 с.

7. Попова, Л.И. Товароведение в таможенном деле: учеб. пособие для вузов / Л.И. Попова. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 227 с.

8. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин; под ред. Е.Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 450 с.

9. Сафоненков П.Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П.Н. Сафоненков. — М.: Юрайт, 2018. — 251 с.

10. Сидоров В. Н. Таможенное право. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Н. Сидоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 267 с.

11. Консультант+ 2 http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

12. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ресурсы открытого доступа)

13. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
2. Сайт Евразийского экономического сообщества: www.evrazes.com
3. Сайт Всемирной таможенной организации: www.wcoom.org
4. Сайт Европейского союза: www.europa.eu.int
5. Сайт Комиссии Таможенного союза: www.tsous.ru
6. Сайт ФТС России: www.customs.ru
7. Справочная правовая система Консультант Плюс: www.www.consultant.ru.
8. Справочная правовая система Гарант: www.garant.ru.
9. Международный таможенный электронный журнал: www.worldcustomsjournal.org.
10. Сайт «Виртуальная таможня» www.vch.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ Д Л Я ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Основы таможенного дела»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника
специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Решиев С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы таможенного дела» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: д.э.н., профессор, «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С., старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Алиева А.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы таможенного дела» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств, а также знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию, таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством.

Задачи учебного курса:

- применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1-3. Определяет задачи и принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа российской и мировой экономик

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах

ОПК-3-2. Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности инновационные технологии в таможенном деле;

Уметь:

– осуществить таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска

– определить задачи и принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа российской и мировой экономик;

Владеть:

методическим инструментарием подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы таможенного дела» относится к основной обязательной базовой части по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 1 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «История таможенного и таможенной политики России», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Общая и таможенная статистика», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	5	3
Контактная работа (всего)	68	16	68	16
В том числе:				
Лекции	34	8	34	8
Практические занятия	34	8	34	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	76	128	76	128
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	24	20	24
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	34	24	34	24
Подготовка к зачету	22	80	22	80
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Понятие таможенного дела и его место в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	16/2	16/2	-	32/0,8
2	Таможенные органы Российской Федерации	18/8	18/8	-	36/1
Итого часов:		**34/10**	**34/10**	**-**	**68/1,8**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	История развития таможенного дела на территории современной Российской Федерации.	1.1. От мыта до тамги 1.2. Развитие таможенного дела в царской России 1.3. Советский период развития таможенной службы 1.4. Новейшая история таможенной службы Российской Федерации 1.5. История развития Таможенного Союза
2	Понятие таможенного дела и его место в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	1.Технология таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом 2.Технология таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом 3.Технология таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств водным транспортом 4.Технология таможенного контроля при перемещении товаров воздушным транспортом 5.Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений 6.Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта (магистральными трубопроводами и линиями электропередачи) 7.Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами.
3.	Таможенные органы Российской Федерации	3.1. Система таможенных органов Российской Федерации и их инфраструктура 3.2. Задачи и функции таможенных органов Российской Федерации 3.3. Управление в таможенных органах РФ 3.4. Основы прохождения службы в таможенных органах Российской Федерации 3.5. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

4.	Международное сотрудничество таможенных органов Российской Федерации.	1. 4.1. Таможенное сотрудничество: 2. исторический аспект и современное состояние 3. 4.2. Таможенный союз России, Беларуси и 4. Казахстана: понятие, общая характеристика, 5. цели и задачи 6. 4.3. Международные договоры и 7. международные конвенции в области 8. таможенного дела 9. 4.4. Всемирная таможенная организация: 10. общая характеристика и основные 11. направления деятельности 4.5. Россия и Всемирная торговая организация
5.	Средства и методы обеспечения таможенными органами применения мер таможеннотарифного регулирования внешнеторговой деятельности.	5.1. Таможенно-тарифное регулирование как элемент государственного регулирования внешнеторговой деятельности 5.2. Классификация товаров в таможенных целях. Единый таможенный тариф 5.3. Страна происхождения товара 5.4. Таможенная стоимость товара 5.5. Таможенные платежи и порядок их взимания
6.	Нетарифное регулирование и торговые ограничения.	6.1. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности: понятие, классификация, характеристика 6.2. Применение запретов и ограничений неэкономического характера 6.3. Нетарифные меры регулирования внешней торговли 6.4. Экспортный контроль 6.5. Валютные ограничения и валютный контроль
7.	Таможенные процедуры	7.1. Понятие таможенной процедуры, порядок ее выбора и декларирования 7.2. Понятие выпуска товара 7.3. Общая характеристика таможенных процедур 7.4. Ответственность за уплату таможенных платежей в различных таможенных процедурах 7.5. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	История развития таможенного дела на территории современной Российской Федерации.	1.1. От мыта до тамги 1.2. Развитие таможенного дела в царской России 1.3. Советский период развития таможенной службы 1.4. Новейшая история таможенной службы Российской Федерации 1.5. История развития Таможенного Союза	16/2	О, Т, ДЗ
2	Понятие таможенного дела и его место в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	1.Технология таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом 2.Технология таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом 3.Технология таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств водным транспортом 4.Технология таможенного контроля при перемещении товаров воздушным транспортом 5.Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений 6.Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта (магистральными трубопроводами и линиями электропередачи) 7.Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами.	18/8	О, Т, ДЗ
3.	Таможенные органы Российской Федерации	1.Система таможенных органов Российской Федерации и их инфраструктура 2.Задачи и функции таможенных органов Российской Федерации 3. Управление в таможенных органах РФ 4.Основы прохождения службы в таможенных органах Российской Федерации 5.Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела		

4.	Международное сотрудничество таможенных органов Российской Федерации.	Таможенное сотрудничество: исторический аспект и современное состояние. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана: понятие, общая характеристика,цели и задачи Международные договоры и международные конвенции в области.таможенного дела Всемирная таможенная организация: общая характеристика и основные направления деятельности Россия и Всемирная торговая организация		
	Средства и методы обеспечения таможенными органами применения мер таможеннотарифного регулирования внешнеторговой деятельности.	5.1. Таможенно-тарифное регулирование как элемент государственного регулирования внешнеторговой деятельности 5.2. Классификация товаров в таможенных целях. Единый таможенный тариф 5.3. Страна происхождения товара 5.4. Таможенная стоимость товара 5.5. Таможенные платежи и порядок их взимания		
	Нетарифное регулирование и торговые ограничения.	6.1. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности: понятие, классификация, характеристика 6.2. Применение запретов и ограничений неэкономического характера 6.3. Нетарифные меры регулирования внешней торговли 6.4. Экспортный контроль 6.5. Валютные ограничения и валютный контроль		
	Таможенные процедуры	7.1. Понятие таможенной процедуры, порядок ее выбора и декларирования 7.2. Понятие выпуска товара 7.3. Общая характеристика таможенных процедур 7.4. Ответственность за уплату таможенных платежей в различных таможенных процедурах 7.5. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру		

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью

самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Понятие таможенного дела и его место в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	О,Т	аудиторная	16	-
		внеаудиторная	36	60
Таможенные органы Российской Федерации	О, Т ДЗ	аудиторная	4	36
		внеаудиторная	20	32
			76	***128***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Торгово-промышленные палаты и их функции в осуществлении негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2.
3. Анализ законодательной базы:
4. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон №164 ФЗ от 08.12.2003.
5. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон №173 ФЗ в ред. от 29.06.2004 №58-ФЗ.
6. О таможенном тарифе: Федеральный закон от 21.05.93 в ред. от 23.12.2003 №186-ФЗ.
7. Мировая практика определения таможенной стоимости.
8. Оценка товаров в таможенных целях.
9. Понятие глобализации и интернационализации.
10. Конкурентные стратегии предприятий в условиях глобализации. Формы международной кооперации (международная производственная кооперация, деятельность ТНК).
11. Национальная безопасность страны.
12. Продовольственная безопасность как элемент национальной безопасности страны.
13. Продовольственная независимость.
14. Политика протекционизма.
15. Степень открытости экономики Российской Федерации. Экспортная квота (отношение стоимость экспорта к ВВП), объем экспорта на душу населения, сальдо платежного баланса.
16. Основные страны-партнеры Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности.
17. Товарная структура экспорта и импорта РФ.
18. Основные тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
19. Экономические цели таможенного дела и их значение в развитии национальной экономики. Фискальная и регулятивная функции таможенного дела.

20. Сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами других стран, значение в расширении международных связей.
21. Таможенный союз СНГ, его формирование, роль в развитии торговых отношений между странами. Принципы определения страны происхождения товара.
22. Основные условия договора международной купли-продажи товаров (внешнеторгового договора), необходимые для таможенного оформления.
23. Использование сведений, содержащихся в договоре, заключённом при совершении внешнеторговой сделки, для определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.
24. Юридическое понятие континентального шельфа.
25. Характер унификации процедур таможенного оформления в международной практике
26. Основные международные таможенные конвенции в области таможенного оформления.
27. Таможенно-банковский валютный контроль при экспортно-импортных сделках.
28. Место и время таможенного оформления при экспорте энергетического сырья их России.
29. Валютный аспект в системе таможенных платежей, ее подтверждение.
30. Таможенные перевозчики и их роль в обеспечении таможенного контроля.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

4. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова. - М.: ИНФРА-М, 2018 – 160 с.
5. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69737.html
6. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
13. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
14. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

15. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
16. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
17. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
18. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
19. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
20. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
21. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
22. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«МАРКЕТИНГ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Бекмурзаев И.Д., Юсупова М.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Бекмурзаев И.Д., к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Юсупова М.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: ознакомление с теорией маркетинга, формирование маркетингового мировоззрения, умений и навыков, необходимых для управления экономическими процессами с учетом требований рынка.

Задачи:

- ознакомление студентов с теорий маркетинга;

- овладение методами и приемами решения конкретных задач маркетинга, сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- формирование навыков разработки и реализации маркетинговых стратегий;
- построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования, деятельности и контроля;
- овладение методами подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности и оценки эффективности маркетинговых проектов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Индикаторы достижения компетенции:

УК-1-1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

УК-1-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации

ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ПК-3-2. Получает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и значение информации в маркетинге; основные методы;
- способы и средства получения, хранения, переработки маркетинговой информации;
- основные понятия, категории маркетинга, его характерные черты в современных условиях, понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий маркетинга.

Уметь:

применять базовые знания в области маркетинга. *Владеть:*

- способностью использовать экономические знания в области маркетинга в конкретных ситуациях, условиях и задачах;
- профессиональной методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части обязательного цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело. Её освоение происходит в 5,7 семестрах.

Изучению данного курса предшествует дисциплина «Экономическая теория».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса «Экономические основы деятельности таможенных органов»

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	9	9
Аудиторные занятия (всего)	51	18	51	18
В том числе:				
Лекции	17	8	17	8
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	126	93	126
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	40
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	34	26	34	26
Подготовка к зачету	39	80	39	60
Вид отчетности	зачет	Зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	144/4	144/4	144/4	144/4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1.	Задачи и возможности маркетинга Социально-экономические основы маркетинга Виды маркетинга Комплекс маркетинга	1/1	4/1		5/2

2.	Маркетинговая среда Сегментирование и выбор целевых рынков. Дифференцирование и позиционирование продуктов Исследование товарных рынков Маркетинговые исследования	2/1	4/1		6/2
3.	Управление маркетингом Организация маркетинга на предприятии Поведение покупателей на потребительских рынках Товар и товарная политика в системе маркетинга	2/1	4/1		6/2
4.	Жизненный цикл товара Цена, ценообразование и ценовая политика Распределение и реализация товара. Система товародвижения Система маркетинговых коммуникаций.	2/1	4/1		6/2
5.	Стратегический маркетинг, виды и формирование стратегий Планирование в маркетинге Стратегический маркетинг, виды и формирование стратегий Планирование в маркетинге	2/1	4/1		6/2
6.	Бюджет и контроль маркетинга Конкурентоспособность предприятий Сферы применения маркетинга Международный маркетинг	2/1	4/1		6/2
7.	Рекламная деятельность и маркетинговые коммуникации Развитие рекламной деятельности на российском рынке Средства распространения рекламы Маркетинговый анализ рекламной кампании	2/1	4/1		6/2
8.	Концепции рекламных кампаний Инновационный маркетинг Стратегии развития инновационного маркетинга Конкурентные стратегии и коммуникации	2/1	4/1		6/2

9.	Разработка и вывод товара на рынок Предпосылки возникновения стратегического менеджмента Основные этапы цикла стратегического управления Операционные стратегии маркетинга	2	2/2		4/2
Итого часов:		**17/8**	**34/10**	**-**	51/18

5.2. Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Задачи и возможности маркетинга	1. Маркетинг как наука, философия бизнеса и вид деятельности на предприятии. 2. Становление маркетинга в России. 3.Роль маркетинга в экономическом развитии страны. 4.Государственное регулирование маркетинговой деятельности.
2	Социально-экономические основы маркетинга	1. Цели и задачи системы маркетинга. 2. Функции маркетинга. 3. Принципы маркетинга. 4. Эволюция концепций маркетинга. 5. Социальные основы маркетинга.
3	Виды маркетинга	1.Маркетинг организаций, личности, идей, места. 2.Массовый, продуктно-дифференцированный, целевой маркетинг. 3.Виды маркетинга в зависимости от состояния спроса. 4.Просвещенный маркетинг, социально-этический маркетинг.
4	Комплекс маркетинга	1.Сущность комплекса маркетинга. 2.Основные элементы комплекса маркетинга. 3.Сетка развития товара и рынка.
5	Маркетинговая среда	1. Понятие маркетинговой среды. 2. Факторы микросреды маркетинга. 3. Факторы макросреды маркетинга.
6	Сегментирование и выбор целевых рынков. Дифференцирование и позиционирование продуктов	1.Понятие и процесс сегментирования. 2.Выбор целевых рынков и стратегии охвата рынков. 3. Позиционирование товара на рынке.

7	Исследование товарных рынков	1.Изучение товарной структуры рынка. 2.Оценка конъюнктуры рынка. 3.Определение емкости рынка.
8	Маркетинговые исследования	1.Сущность маркетинговых исследований. 2.Методы маркетинговых исследований. 3.Этапы проведения маркетинговых исследований.
9	Управление маркетингом	1. Понятие управление маркетингом. 2. Процесс управления маркетингом.

10	Организация маркетинга на предприятии	1.Понятие организации маркетинга на предприятии. 2. Маркетинговые службы по функциям. 3. Маркетинговые службы по продукту. 4. Маркетинговые службы по регионам. 5.Маркетинговые службы по группам потребителей.
11	Поведение покупателей на потребительских рынках	1. Понятие поведения потребителей. 2. Модель поведения потребителей. 3.Факторы, влияющие на поведение потребителей. 4. Процесс принятия решения о покупке.
12	Товар и товарная политика в системе маркетинга	1. Понятие товара, функции товара. 2. Уровни и виды товаров. 3. Понятие нового товара. 4. Товарная политика предприятия.
13	Жизненный цикл товара	1. Понятие жизненного цикла товара. 2. Этапы жизненного цикла товара. 3. Виды кривых жизненного цикла товара.
14	Цена, ценообразование и ценовая политика	1. Понятие цены и ценообразования. 2. Ценообразующие факторы. 3. Этапы ценообразования. 4. Стратегии и тактики ценообразования. 5. Ценовая политика предприятия. 6. Методы формирования цен.
15	Распределение и реализация товара. Система товародвижения	1. Понятие товародвижения. 2.Понятие канала распределения, функции каналов распределения. 3. Уровни каналов распределения. 4. Выбор канала распределения.
16	Система маркетинговых коммуникаций.	1.Понятие маркетинговых коммуникаций, составные элементы. 2. Реклама. 3. Паблик рилейшинз. 4. Прямой маркетинг

17	Стратегический маркетинг, виды и формирование стратегий	1.Понятие стратегии маркетинга, виды стратегий маркетинга. 2. Процесс разработки стратегий. 3. Ситуационный анализ. 4. Подходы к реализации стратегий в маркетинге.
18	Планирование в маркетинге	1. Понятие плана маркетинга. 2. Виды планов маркетинга. 3. Структура плана маркетинга.
19	Стратегический маркетинг, виды и формирование стратегий	1. Понятие стратегии маркетинга, виды стратегий маркетинга. 2. Процесс разработки стратегий. 3. Ситуационный анализ. 4. Подходы к реализации стратегий в маркетинге.
20	Планирование в маркетинге	1. Понятие плана маркетинга. 2. Виды планов маркетинга. 3. Структура плана маркетинга.
21	Бюджет и контроль маркетинга	1. Понятие бюджета маркетинга. 2. Методы определения бюджета маркетинга. 3. Контроль в маркетинге. Виды контроля.
22	Конкурентоспособность	1. Понятие и функции конкуренции.

	предприятий	2. Типы конкурентного поведения. 3. Методы оценки конкурентной позиции. 4. Конкурентоспособность товара. 5. Государственное регулирование конкуренции.
23	Сферы применения маркетинга	1. Промышленный маркетинг. 2. Маркетинг отношений. 3. Маркетинг в торговле. 4. Маркетинг услуг.
24	Международный маркетинг	1. Сущность и специфика международного маркетинга. 2. Виды международного маркетинга и его внешняя среда. 3. Основные способы выхода на зарубежные рынки. 4. Комплекс международного маркетинга.
25	Рекламная деятельность и маркетинговые коммуникации	1. Понятия рекламы, рекламной деятельности и маркетинговых коммуникаций 2. Функции рекламы 3. Взаимосвязь рекламы с комплексом проблем маркетинга и менеджмента. Проблематика рекламного менеджмента.

26	Развитие рекламной деятельности на российском рынке	1. Участники процесса рекламной коммуникации. 2. Ответственность рекламодателей, рекламопроизводителей и рекламораспространителей, определенная Федеральным законом «О рекламе». 3. Особенности развития рекламной деятельности на российском рынке.
27	Средства распространения рекламы	1. Характеристика основных видов рекламной деятельности и классификация средств распространения рекламы. 2. Особенности мероприятий сейлз промоушн (содействия продажам, стимулирования сбыта). 3. Виды мероприятий паблик рилейшнз. Различия целевой аудитории рекламы и паблик рилейшнз.
28	Маркетинговый анализ рекламной кампании	1.Обоснование цели рекламной кампании на основе стратегических и тактических задач маркетинга. 2.Информационное обеспечение рекламного менеджмента. 3.Маркетинговый анализ товара, потребителя и рынка - необходимое условие разработки рекламной кампании. Основные вопросы для проведения анализа товара, потребителя и рынка.
29	Концепции рекламных кампаний	1.Концепция и план проведения рекламной кампании. 2. Основные подходы к разработке концепций рекламных кампаний: уникальное торговое предложение, имидж, позиционирование, брендинг. 3. Проблема оценки эффективности рекламных кампаний и рекламных мероприятий.
30	Инновационный маркетинг	1.Сущность, основные понятия инновационного маркетинга коммуникации в сфере потребления. 2.Основные задачи изучения инновационного маркетинга.
		3. Основные этапы цикла инновационного маркетинга коммуникации в сфере.
31	Стратегии развития инновационного маркетинга	1. Базовые стратегии развития инновационного маркетинга. 2.Стратегия роста маркетинга.
32	Конкурентные стратегии и коммуникации	1.Конкурентные стратегии инновационного маркетинга коммуникации. 2.Стратегия «бросающего вызов». 3.Стратегии для слабого бизнеса.

33	Разработка и вывод товара на рынок	1. Выведение на рынок. 2.Обзор рыночной ситуации генерация идей. 3.Разработка, испытание нового продукта. 4.Продвижение товара на рынок.
34	Предпосылки возникновения стратегического менеджмента	1. Предпосылки возникновения стратегического менеджмента. 2. Основные этапы цикла стратегического управления организацией.
35	Основные этапы цикла стратегического управления	1. Миссия организации. Значение миссии в формировании цели и направления развития организации. 2. Разработка долгосрочных и краткосрочных целей. 3. Анализ внешней среды. 4. Анализ внутренней среды 5. Выбор стратегии маркетинга.
36	Операционные стратегии маркетинга	Стратегия качества. Стратегии ценообразования. Стратегии в канале сбыта. Стратегии коммуникации: позиционирования, «послания», «звездная».

5.3. Практические занятия (семинары)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Задачи и возможности маркетинга	1. Маркетинг как наука, философия бизнеса и виддеятельности на предприятии. 2. Становление маркетинга в России. 3.Роль маркетинга в экономическом развитии страны. 4.Государственное регулирование маркетинговой деятельности.	Д, КР, С, Т
2	Социальноэкономические основы маркетинга	1. Цели и задачи системы маркетинга. 2. Функции маркетинга. 3. Принципы маркетинга. 4. Эволюция концепций маркетинга. 5. Социальные основы маркетинга.	Д. КР, С, Т
3	Виды маркетинга	1.Маркетинг организаций, личности, идей, места. 2.Массовый, продуктно-дифференцированный, целевой маркетинг. 3.Виды маркетинга в зависимости от состояния спроса. 4.Просвещенный маркетинг, социально-этический маркетинг.	Д, КР, С, Т
4	Комплекс маркетинга	1.Сущность комплекса маркетинга. 2.Основные элементы комплекса маркетинга. 3.Сетка развития товара и рынка.	
5	Маркетинговая среда	1. Понятие маркетинговой среды. 2. Факторы микросреды маркетинга. 3. Факторы макросреды маркетинга.	
6	Сегментирование и выбор целевых рынков. Дифференцирование и позиционирование продуктов	1.Понятие и процесс сегментирования. 2.Выбор целевых рынков и стратегии охвата рынков. 3. Позиционирование товара на рынке.	
7	Исследование товарных рынков	1.Изучение товарной структуры рынка. 2.Оценка конъюнктуры рынка. 3.Определение емкости рынка.	

8	Маркетинговые исследования	1.Сущность маркетинговых исследований. 2.Методы маркетинговых исследований. 3.Этапы проведения маркетинговых исследований.
9	Управление маркетингом	1. Понятие управление маркетингом. 2. Процесс управления маркетингом.
10	Организация маркетинга на предприятии	1.Понятие организации маркетинга на предприятии. 2. Маркетинговые службы по функциям. 3. Маркетинговые службы по продукту. 4. Маркетинговые службы по регионам. 5.Маркетинговые службы по группам потребителей.
11	Поведение покупателей на потребительских рынках	1. Понятие поведения потребителей. 2. Модель поведения потребителей. 3.Факторы, влияющие на поведение потребителей. 4. Процесс принятия решения о покупке.
12	Товар и товарная политика в системе маркетинга	1. Понятие товара, функции товара. 2. Уровни и виды товаров. 3. Понятие нового товара. 4. Товарная политика предприятия.
13	Жизненный цикл товара	1. Понятие жизненного цикла товара. 2. Этапы жизненного цикла товара. 3. Виды кривых жизненного цикла товара.
14	Цена, ценообразование и ценовая политика	1. Понятие цены и ценообразования. 2. Ценообразующие факторы. 3. Этапы ценообразования. 4. Стратегии и тактики ценообразования. 5. Ценовая политика предприятия. 6. Методы формирования цен.
15	Распределение и реализация товара.	1. Понятие товародвижения. 2.Понятие канала распределения, функции каналов распределения.

	Система товародвижения	3. Уровни каналов распределения. 4. Выбор канала распределения.
16	Система маркетинговых коммуникаций.	1.Понятие маркетинговых коммуникаций, составные элементы. 2. Реклама. 3. Паблик рилейшинз. 4. Прямой маркетинг

17	Стратегический маркетинг, виды и формирование стратегий	1.Понятие стратегии маркетинга, виды стратегий маркетинга. 2. Процесс разработки стратегий. 3. Ситуационный анализ. 4. Подходы к реализации стратегий в маркетинге.
18	Планирование в маркетинге	1. Понятие плана маркетинга. 2. Виды планов маркетинга. 3. Структура плана маркетинга.
19	Стратегический маркетинг, виды и формирование стратегий	1. Понятие стратегии маркетинга, виды стратегий маркетинга. 2. Процесс разработки стратегий. 3. Ситуационный анализ. 4. Подходы к реализации стратегий в маркетинге.
20	Планирование в маркетинге	1. Понятие плана маркетинга. 2. Виды планов маркетинга. 3. Структура плана маркетинга.
21	Бюджет и контроль маркетинга	1. Понятие бюджета маркетинга. 2. Методы определения бюджета маркетинга. 3. Контроль в маркетинге. Виды контроля.
22	Конкурентоспособность предприятий	1. Понятие и функции конкуренции. 2. Типы конкурентного поведения. 3. Методы оценки конкурентной позиции. 4. Конкурентоспособность товара. 5. Государственное регулирование конкуренции.
23	Сферы применения маркетинга	1. Промышленный маркетинг. 2. Маркетинг отношений. 3. Маркетинг в торговле. 4. Маркетинг услуг.
24	Международный маркетинг	1. Сущность и специфика международного маркетинга. 2. Виды международного маркетинга и его внешняя среда. 3. Основные способы выхода на зарубежные рынки. 4. Комплекс международного маркетинга.
25	Рекламная деятельность и маркетинговые коммуникации	1. Понятия рекламы, рекламной деятельности и маркетинговых коммуникаций 2. Функции рекламы 3. Взаимосвязь рекламы с комплексом проблем маркетинга и менеджмента. Проблематика рекламного менеджмента.
26	Развитие рекламной деятельности	1. Участники процесса рекламной коммуникации. 2. Ответственность рекламодателей, рекламопроизводителей и

	на российском рынке	рекламораспространителей, определенная Федеральным законом «О рекламе». 3. Особенности развития рекламной деятельности на российском рынке.
27	Средства распространен ия рекламы	1. Характеристика основных видов рекламной деятельности и классификация средств распространения рекламы. 2. Особенности мероприятий сейлз промоушн (содействия продажам, стимулирования сбыта). 3. Виды мероприятий паблик рилейшнз. Различия целевой аудитории рекламы и паблик рилейшнз.
28	Маркетинговы й анализ рекламной кампании	1.Обоснование цели рекламной кампании на основе стратегических и тактических задач маркетинга. 2.Информационное обеспечение рекламного менеджмента. 3.Маркетинговый анализ товара, потребителя и рынка - необходимое условие разработки рекламной кампании. Основные вопросы для проведения анализа товара, потребителя и рынка.
29	Концепции рекламных кампаний	1.Концепция и план проведения рекламной кампании. 2. Основные подходы к разработке концепций рекламных кампаний: уникальное торговое предложение, имидж, позиционирование, брендинг. 3. Проблема оценки эффективности рекламных кампаний и рекламных мероприятий.
30	Инновацион н ый маркетинг	1.Сущность, основные понятия инновационного маркетинга коммуникации в сфере потребления. 2.Основные задачи изучения инновационного маркетинга. 3. Основные этапы цикла инновационного маркетинга коммуникации в сфере.
31	Стратегии развития инновационн о го маркетинга	1. Базовые стратегии развития инновационного маркетинга. 2.Стратегия роста маркетинга.
32	Конкурентн ые стратегии и коммуникаци и	1.Конкурентные стратегии инновационного маркетинга коммуникации. 2.Стратегия «бросающего вызов». 3.Стратегии для слабого бизнеса.
33	Разработка и вывод товара на рынок	1. Выведение на рынок. 2.Обзор рыночной ситуации генерация идей. 3.Разработка, испытание нового продукта. 4.Продвижение товара на рынок.
34	Предпосылк и возникновен ия стратегическ о го менеджмент	1. Предпосылки возникновения стратегического менеджмента. 2. Основные этапы цикла стратегического управления организацией.

35	Основные этапы цикла	1. Миссия организации. Значение миссии в формировании цели и направления развития организации.
	стратегического управле	2. Разработка долгосрочных и краткосрочных целей. 3. Анализ внешней среды. 4. Анализ внутренней среды
36	Операционные стратегии маркети	Стратегия качества. Стратегии ценообразования. Стратегии в канале сбыта. Стратегии коммуникации: позиционирования, «послания»,

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время контактной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
Задачи и возможности маркетинга	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	2/4	

Социальноэкономические основы маркетинга	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	2/4
Виды маркетинга	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	2/4
Комплекс маркетинга	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	2/4
Маркетинговая среда	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада;	Д, КР, С, Т	2/4

	Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов		
Сегментирование и выбор целевых рынков. Дифференцирование и позиционирование продуктов	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	2/4
Исследование товарных рынков	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	2/4
Маркетинговые исследования	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	2/4
Управление маркетингом	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	5/4
Организация маркетинга на предприятии	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	5/4
Поведение покупателей на потребительских рынках	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	5/4
Товар и товарная политика в системе маркетинга	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	4/4

Жизненный цикл товара	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	2/4
Цена, ценообразование и ценовая политика	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	2/4
Распределение и реализация товара. Система товародвижения	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию	Д, КР, С, Т	2/4

	Решение кейсов		
Система маркетинговых коммуникаций.	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	2/4
Стратегический маркетинг, виды и формирование стратегий	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	2/4
Планирование в маркетинге	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	2/4
Стратегический маркетинг, виды и формирование стратегий	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	2/4
Планирование в маркетинге	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	2/4
Бюджет и контроль маркетинга	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	2/4
Конкурентоспособность предприятий	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	2/4
Сферы применения маркетинга	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	2/4

Международный маркетинг	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	2/4
Рекламная деятельность и маркетинговые коммуникации	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	2/4

Развитие рекламной деятельности на российском рынке	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	2/4
Средства распространения рекламы	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	2/4
Маркетинговый анализ рекламной кампании	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	2/4
Концепции рекламных кампаний	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	2/2
Инновационный маркетинг	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	2/2
Стратегии развития инновационного маркетинга	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	2/2
Конкурентные стратегии и коммуникации	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	4/2
Разработка и вывод товара на рынок	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	4/2
Предпосылки возникновения стратегического менеджмента	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д. КР, С, Т	4/2

Основные этапы цикла стратегического управления	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада; Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов	Д, КР, С, Т	4/2
Операционные стратегии маркетинга	Самостоятельное изучение литературы; Подготовка доклада;	Д. КР, С, Т	4/2
	Самотестирование, подготовка к тестированию Решение кейсов		
Всего часов			93/126

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Маркетинг: учебное пособие / И.Д. Бекмурзаев, Я.Э. Дадаев; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Грозный: Издательский «ЧГУ», 2019. - 151 с.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Маркетинг»
3. Методические указания по подготовке рефератов и докладов
4. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Маркетинг»

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. 14-е изд.- СПб.: Питер, 2016.800с.: ил.- (Серия «Классический зарубежный учебник).
2. Крылова Г.Д., Соколова М.И. Маркетинг: учебник / Г.Д. Крылова, М.И. Соколова.- М.: Магистр, 2019.-493с.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА «Математический анализ, алгебра и геометрия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«МАТЕМАТИКА»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Гачаев А.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.ф-м.н., доцент кафедры «Математический анализ, алгебра и геометрия» Гачаев А.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Математический анализ, алгебра и геометрия», (протокол № 7 от 25.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Математика» заключается в обучении студентов основным понятиям, положениям и методам курса высшей математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач.

Задачи дисциплины: обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, методам

интегрирования и исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы достижения компетенции:

УК-2-2. Владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9-2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; *Уметь:*

– принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; *Владеть:*

- методами экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» относится к базовой части блока. Её освоение происходит в 1,2 семестрах. Дисциплина «Математика» является фундаментом высшего математического образования. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс элементарной математики. Элементы некоторых разделов математики, изучаемых в вузе (линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной, аналитическая геометрия), заложены в школьном курсе элементарной математики, знание этих элементов обязательны как для углублённого изучения указанных разделов математики в вузе, так и для освоения таких разделов математики, изучение которых предусмотрено только в математике (дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения, ряды, кратные, криволинейные и поверхностные интегралы, основы теории вероятностей и математическая статистика).

.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	**ОФО № семестра 1**	**ОФО № семестра 2**	**Всего**	**ЗФО № семестра 1**	**ЗФО № семестра 2**	**Всего**
Общая трудоемкость	**108**	**108**	**216**	**108**	**108**	**216**
Аудиторная работа:	**51**	**48**	**99**	**33**	**33**	**66**
Лекции (Л)	17	16	33	17	16	33
Практические занятия (ПЗ)	34	32	66	17	16	33
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа:	**57**	**33**	**90**	**74**	**76**	**156**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическое задание (РГЗ)						
Реферат (Р)						
Реферат (Р)						
Эссе (Э)						
Вид отчетности	**зачет**	**экзамен**	**27**	**зачет**	**зачет**	**заче**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Линейная алгебра	17/0,4	16/0,4	-	33/0,9
2	Аналитическая геометрия	34/0,9	32/0,8	-	66/1,
Итого часов:		**51/1,4**	**48/1,3**	**-**	**99/2,8**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Линейная алгебра	Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Элементарные преобразования матриц. Вычисление определителей 2-го и 3-го. Обратная матрица. Алгоритм нахождение обратной матрицы. Вычисление ранга матрицы. Решение матричных уравнений. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ с помощью обратной матицы. Формулы Крамера. Метод Гаусса
2	Элементы векторной алгебры	Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов и их свойства. Геометрический смысл векторного и смешанного произведений
3.	Аналитическая геометрия	Основные задачи геометрии. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Уравнения плоскости. Угол между плоскостями. Прямая в пространстве
4.	Функция. Теория пределов.	Введение в математический анализ. Определение функции. Способы задания функции. Элементарные функции, их графики. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Понятие непрерывности функции. Свойства непрерывных функций, Точки разрыва, их классификация
5.	Непрерывность функции	Производные функций. Дифференциал функции Связь между дифференцируемостью и непрерывностью. Основные теоремы о дифференцируемых функциях. Исследование функции с помощью производной. Общая схема исследования функции и построения её графика
6.	Производные функций. Дифференциал функции.	Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица неопределённых интегралов. Основные методы интегрирования
7.	Исследование функции с помощью производной	Производные функций. Дифференциал функции Связь между дифференцируемостью и непрерывностью. Основные теоремы о дифференцируемых функциях. Исследование функции с помощью производной. Общая схема исследования функции и построения её графика

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол во часов	Форма текущего контроля *
1	Линейная алгебра	Действия над матрицами. Элементарные преобразования матриц. Вычисление определителей 2-го и 3-го. Обратная матрица. Алгоритм нахождение обратной матрицы. Вычисление ранга матрицы. Решение матричных уравнений. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ с помощью обратной матицы. Формулы Крамера. Метод Гаусса	8/0,2	О, Т, ДЗ

2	Элементы векторной алгебры	Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов и их свойства. Геометрический смысл векторного и смешанного произведений	8/0,2	О, Т, ДЗ
3.	Аналитическая геометрия	Основные задачи геометрии. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Уравнения плоскости. Угол между плоскостями. Прямая в пространстве	8/0,2	О, Т, ДЗ
4.	Функция. Теория пределов. Непрерывность функции	Определение функции. Способы задания функции. Элементарные функции, их графики.	8/0,2	О, Т, ДЗ
5.	Производные функций. Дифференциал функции. Исследование функции с помощью производной.	Предел функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Понятие непрерывности функции. Свойства непрерывных функций, Точки разрыва, их классификация	8/0,2	О, Т, ДЗ
7.	Неопределённый интеграл и его свойства. Основные методы интегрирования	Производные функций. Дифференциал функции Связь между дифференцируемостью и непрерывностью. Исследование функции с помощью производной. Общая схема исследования функции и построения её графика	8/0,2	О, Т, ДЗ
8.	Определённый интеграл и его свойства. Приложения определённого интеграла.	Неопределённый интеграл. Таблица неопределённых интегралов. Основные методы интегрирования	10/0,3	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Понятие таможенного дела и его	О,Т	аудиторная	14	28

место в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.		внеаудиторная	36	60
Таможенные органы Российской Федерации	О, Т ДЗ	аудиторная	20	36
		внеаудиторная	20	32
			90	***156***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Классификация матриц: квадратная, диагональная и т.д. Транспонирование матрицы. 2. Невырожденные матрицы. Обратная матрица. Примеры
3.Определители 2-го и 3-го порядка. Основные понятия.
4. Системы линейных уравнений. Теорема Кронекера – Капелли (без доказательства).
5. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.
6. Системы линейных уравнений. Матричный метод решения систем линейных уравнений 7. Системы линейных уравнений. Формулы Крамера решения систем линейных уравнений.
8. Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов
9.Производная суммы, разности, произведения и частного. Производная обратной и сложной функций. Дифференцирование неявных и параметрические заданных функций. Логарифмическое дифференцирование.
10.Определённый интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.
11. Основные методы интегрирования. Таблица основных неопределенных интегралов Приложение определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур. Приложение определенного интеграла. Вычисление длины дуги плоских фигур. Вычисление объема тел. Объемы тел вращения.
12. Предел функции нескольких переменных. Свойства пределов. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции нескольких переменных. Частные производные. Минимум и максимум функции двух переменных.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

4. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. Ч1 и Ч2. -М.: Высшая школа, 2021.
2. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. Ч. 1, 2. – М.: Рольф, 2020, 2018.
3.Шипачев В.Е. Основы высшей математики. – М.: Высшая школа, 2020.
4.Джабраилов А.Л., Гишлакаева Л.У., Гагаева Х.Л. Двойные и криволинейные интегралы, УМП, 2017

5.Джабраилов А.Л., Гишлакаева Л.У., Гагаева Х.Л.Функции нескольких переменных, УМП, 2019

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
6. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
7. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Информатика и информационные таможенные технологии**»**

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист**
таможенного дела

Грозный – 2021

Мачуева Д.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные таможенные технологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.т.н., доцент кафедры «Программирование и инфокоммуникационные технологии» Мачуева Д.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Программирование и инфокоммуникационные технологии (протокол № 7 от 30.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,

2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Информатика и информационные таможенные технологии» является получение знаний об основных направлениях и условиях реализации электронного декларирования, а также формирование практических умений и навыков создания электронных документов для представления сведений таможенным органам. Задачи учебного курса:

- сформировать навыки применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан;
- сформировать навыки использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2-1. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

ОПК-2-2. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан

ОПК-2-3 Владеет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- навыки применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан; *Уметь:*
- использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

Владеть:

- методами сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика и информационные таможенные технологии» относится к основной обязательной базовой части по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 2,3 семестрах.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Таможенное декларирование», «Электронные платежные системы в таможенном деле». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Таможенное декларирование», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	8	A
Контактная работа	48	18	48	18
В том числе:				
Лекции	16	6	16	6
Практические занятия	32	12	32	12
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	153	216	153	216
В том числе:				
Рефераты	30	40	30	40
Доклады	30	40	30	40
Презентации	40	50	40	50
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	33	40	33	40
Подготовка к зачету	20	46	20	46
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Информатика и вычислительная техника	4	8	-	12
2	Предмет и задачи информатики. Архитектура персонального компьютера.	4	8	-	12
3	Операционная система Windows. Основы работы.	4	8		12
4	Программное обеспечение	4	8		12
Итого часов:		**16**	**32**	**-**	**48**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Информатика и вычислительная техника	Понятие информатики. История развития информатики. Место информатики в ряду других
2	Предмет и задачи информатики. Архитектура персонального компьютера.	Понятие информации и ее измерение. Количество и качество информации. Единицы измерения информации.
3	Операционная система Windows. Основы работы.	Основные элементы пользовательского интерфейса..
4	Программное обеспечение	Работа с окнами. Манипуляция с файлами и папками

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Информатика и вычислительная техника	Понятие информатики. История развития информатики. Место информатики в ряду других	2	О, Т, ДЗ
2.	Предмет и задачи информатики. Архитектура персонального компьютера.	Понятие информации и ее измерение. Количество и качество информации. Единицы измерения информации.	2	О, Т, ДЗ
3.	Операционная система Windows. Основы работы.	Основные элементы пользовательского интерфейса..	4	О, Т, ДЗ
4.	Программное обеспечение	Работа с окнами. Манипуляция с файлами и папками	4	О, Т, ДЗ
5.	Основы работы с текстовым редактором Microsoft Word	Общие сведение о программе подготовки презентаций MS PowerPoint.	4	О, Т, ДЗ
6.	Компьютерные сети. Интернет	Общие сведение о табличном процессоре Microsoft Excel. Создание, открытие и сохранение рабочей книги.	4	О, Т, ДЗ
7.	Математические и логические основы информатики	Настройка экрана и инструментария MS Excel Создание табличных форм Работа с макросами	4	О, Т, ДЗ
8.	Алгоритмизация и программирование	Основы алгоритмизации. Этапы решения задач на ЭВМ. Алгоритм и его свойства. способ; структурностилизованный способ; блочносхематический способ; программный способ	4	О, Т, ДЗ
9.	Основные понятия о языках программи¬рования.	История развития языка программирования ТР. .	4	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на

внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
История становления и современное состояние электронного декларирования. Основные понятия и сущность электронного декларирования Особенности совершения таможенных операций при декларировании товаров в электронной форме	О,Т	аудиторная	20	20
		внеаудиторная	12	40
Требования к программно-техническому обеспечению и технология электронного представления сведений при декларировании через Интернет.	О,Т	аудиторная	20	40
		внеаудиторная	15	20
Технические и программные средства, применяемые для электронного представления сведения	О,Т	аудиторная	20	20
		внеаудиторная	14	20
История становления и современное состояние электронного декларирования. Основные понятия и сущность электронного декларирования	О, Т ДЗ	аудиторная	40	20
		внеаудиторная	14	36
			153	***216***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Назначение программы Micrsoft Excel.
2. Вид экрана. Ввод информации в таблицу.
3. Организация данных в программе – рабочая книга, рабочий лист, ячейка. Сохранение таблицы в файле.
4. Форматирование содержимого ячейки.
5. Команда Формат – Ячейка.
6. Правила построения формул.
7. Копирование и перенос содержимого ячеек.
8. Использование встроенных функций.
9. Автозаполнение.
10. Автосуммирование.
11. Построение диаграммы. Мастер диаграмм.
12. Создание шаблонов.
13. Создание таблиц на основе шаблонов.
14. Основные действия с рабочим местом.
15. Работа со списками.
16. Форма – ввод, просмотр, удаление и поиск информации. 17. Работа со списками. Сортировка записей
18. . Промежуточные и общие итоги.

19. Работа со списками.
20. Поиск информации по одному или нескольким критериям.
21. Создание и использование макросов.
22. Адресация ячеек.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2020. 314 с.
2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с.
3. Грошев А. С., Закляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.
4. Далингер В. А., Симонженков С. Д. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в Mathcad и Maple. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2018. 156 с.
5. Информатика для экономистов. Учебник для бакалавриата и специалитета / ред. Поляков В. П. М.: Юрайт, 2019. 524 с.
6. Информатика для экономистов. Учебник для СПО / ред. Поляков В. П. М.: Юрайт, 2019. 524 с.
7. Набиуллина С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций. М.: Лань, 2019. 72 с.
8. Правовая информатика. Учебник и практикум / ред. Элькин В. Д. М.: Юрайт, 2020. 402 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Софронова Н. В., Бельчусов А. А. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 402 с.
2. Трофимов В. В. Информатика. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х томах. Том 2. М.: Юрайт, 2019. 406 с.
3. Шмелева А. Г., Ладынин А. И. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач. М.: ЛЕНАНД, 2020. 304 с

Матвеева В.А. Документационное обеспечение управления в таможенных органах (с применением электронного обучения). В 2 частях. Ч.1 : курс лекций / Матвеева В.А.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 178 c. — ISBN 978-5-9590-

1131-4 (ч.1), 978-5-9590-1130-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105676.html

Хачатрян Г.А. Организация и сопровождение электронного документооборота: учебник для СПО / Хачатрян Г.А., Кузнецова И.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 156 c. — ISBN 978-5-4488-0877-7, 9785-4497-0782-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97086.html.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
4. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

5. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

6. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,
таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 4. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL:
www.tamognia.ru

5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL:
www.garant.ru

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

10.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:
http://www.elibrary.ru

11.ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http:// ibooks.ru

12.Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:
http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-
телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н.. доцент кафедры «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий» Гишкаева Л.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий» (протокол №7 от 03.03.2021г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Экономической безопасности» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике. **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1-1.Знает основы экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению.

ОПК-1-4. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; **Уметь:**
- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; **Владеть:**
- общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Для изучения курса требуется знание «Экономической теории».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является профилем предшествующей дисциплинам: «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	4	4
Контактная работа	48	18	48	18
В том числе:				
Лекции	16	8	16	8
Практические занятия	32	10	32	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	60	90	60	90
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	10	10	10	10
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	16	16	16	16
Подготовка к зачету	34	64	34	64

Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Концепция экономической безопасности региона и предприятия.	Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.	УО;Т;РК;
2	Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	Основные цели экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Объект и предмет экономической безопасности региона.	УО;Т;РК;
3	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона, предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Методы оценки и имитации риска. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска	УО;Т;РК;
4	Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнесплана).	Сущность и основные категории менеджмент риска. Классификация риска. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы.	УО;Т;РК;
5	Управление рисками в антикризисном управлении.	Методы оценки и имитации риска. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.	УО;Т;РК;

6	Страхование	Анализ и виды страховых рисков. Стратегия управления страховыми рисками. Методы минимизации и страхования рисков.	УО;Т;РК;Р
7	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.	УО;Т;РК;
8	Практика финансового оздоровления предприятия.	Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. Деловой и финансовые риски предприятия.	УО;Т;РК;

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Концепция экономической безопасности региона и предприятия	**11**	**2**	**4**	**–**	**5**
2	Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	**16**	**2**	**4**	–	**10**
3	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	**11**	**2**	**4**	**-**	**5**
4	Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).	**16**	**2**	**4**	**–**	**10**
5	Управление рисками в антикризисном управлении.	**16**	**2**	**4**	**-**	**10**
6	Страхование	**11**	**2**	**4**	**-**	**5**
7	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	**11**	**2**	**4**	**-**	**5**
8	Практика финансового оздоровления предприятия.	**16**	**2**	**4**	**-**	**10**
	Итого	**108**	**16**	**32**		**60**

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Концепция экономической безопасности региона и предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, Т, УО	10	ОПК-1
Содержание системы обеспечения экономической	Изучение учебных пособий; написание докладов; выполнение эссе рефератов,	Р, УО, Т	20	ОПК-1
Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО Т	10	ОПК-1
Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов, рефератов; выполнение эссе	Р, УО	10	ОПК-1
Управление рисками в антикризисном управлении.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	10	ОПК-1
Страхование	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	10	ОПК-1

Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	10	ОПК-1
Практика финансового оздоровления предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	10	ОПК-1

5.4. Лабораторная работа. *Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.*

5.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Концепция экономической безопасности региона и предприятия.	4
3	2	Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	4
5	3	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	4
7	4	Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).	4
9	5	Управление рисками в антикризисном управлении.	4
11	6	Страхование	4
13	7	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	4
15	8	Практика финансового оздоровления предприятия.	4

Заочная форма обучения

5.6. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1	2	3	4
1	Концепция экономической безопасности региона и предприятия.	Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.	УО;Т;РК;
2	Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	Основные цели экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона.	УО;Т;РК;
3	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона, предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.	УО;Т;РК;
4	Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнесплана).	Сущность и основные категории менеджмент риска. Классификация риска. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы.	УО;Т;РК;
5	Менеджмент риска в антикризисном управлении.	Методы оценки и имитации риска. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.	УО;Т;РК;
6	Страхование	Анализ и виды страховых рисков. Стратегия управления страховыми рисками. Методы минимизации и страхования рисков.	УО;Т;РК;Р
7	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.	УО;Т;РК;

8	Практика финансового оздоровления предприятия.	Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. Деловой и финансовые риски предприятия.	УО;Т;РК;

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

5.7 . Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Концепция экономической безопасности региона и предприятия	**24**	**2**	**2**	**–**	**20**
2	Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	**19**	**2**	**2**	–	**15**
3	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	**19**	**2**	**2**	**-**	**15**
4	Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).	**24**	**2**	**2**	**–**	**20**
5	Управление рисками в антикризисном управлении.	**22**		**2**	**-**	**20**
	Итого	**108**	**8**	**10**		**90**

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Концепция экономической безопасности региона и предприятия.	2
2	2	Тема 2. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	2
3	3	Тема 3. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	2
4	4	Тема 4. Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).	2

5	5	Тема 5. Управление рисками в страховом предпринимат	

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен 5.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109225.html
2. Селетков, С. Н. Экономическая безопасность государства : учебное пособие / С. Н. Селетков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-374-00371-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11131.html
3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64212.html
4. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-4383-0116-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66807.html
5. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01562-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81718.html

6. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1.Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.

2.Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www, consuitant.ru

3.http://www.iglib.ru – Интернет-библиотека образовательных изданий

4. http://ww.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская система – online

5.http://провэд.ru – Аналитический сайт внешнеэкономической информации

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1.Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования:

экран, проектор, ноутбук;

2.Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3.Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4.Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечноинформационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1.аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2.для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

3.помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

4.библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

5.комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной

дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические основы деятельности таможенных органов», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н.. доцент кафедры «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий» Гишкаева Л.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий» (протокол №7 от 03.03.2021г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Экономические основы деятельности таможенных органов**»** состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого

риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Индикаторы достижения компетенции:

УК-2-2. Владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК-9-2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1-3. Определяет задачи и принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа российской и мировой экономик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;
- направления международной интеграции в таможенном деле;
- методы оптимизации размеров таможенных органов;
- принципы и факторы размещения таможенных органов;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности.
- обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач.

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;
- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; - планировать деятельность таможенных органов; - оценивать эффективность таможенного дела. **Владеть:**
- навыками систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела;
- навыками выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов;

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. «Входные» для данной дисциплины знания, умения и навыки приобретаются при изучении таких дисциплин как «Основы таможенного дела».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Экономические основы деятельности таможенных органов» послужат необходимым инструментарием для освоения таких дисциплин, как «Обеспечение таможенными органами экономической безопасности», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности», «Общий и таможенный менеджмент» и др.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	3	4
Контактная работа	51	16	51	16
В том числе:				
Лекции	17	8	17	8
Практические занятия	34	8	34	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	57	92	57	92
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	10	10	10	10
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	17	16	17	16
Подготовка к зачету	30	66	30	66
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экономические основы деятельности таможенных органов и система таможенных органов	Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении экономической безопасности государства. Система и экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов.	УО;Т;РК;

2	Обеспечение деятельности таможенных органов	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда. Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов. Тыловое и информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	УО;Т;РК;
3	Деятельность таможенных органов и ее оценка	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности таможенных органов. Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах и международное сотрудничество таможенных органов. Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.	УО;Т;РК;

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении экономической безопасности государства.	**11**	**2**	**4**	**–**	**5**
2	Система и экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов.	**11**	**2**	**4**	–	**5**
3	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда.	**11**	**2**	**4**	**-**	**5**
4	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов.	**16**	**2**	**4**	**–**	**10**
5	Тыловое и информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	**16**	**2**	**4**	**-**	**10**

6	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности таможенных органов.	**11**	**2**	**4**	**-**	**5**
7	Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах и международное сотрудничество таможенных органов.	**13**	**2**	**4**	**-**	**7**
8	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.	**19**	**3**	**6**	**-**	**10**
	Итого	**108**	**17**	**34**		**57**

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, Т, УО	5	ОПК-1
Система и экономические основы создания, размещения и	Изучение учебных пособий; написание докладов; выполнение эссе рефератов,	Р, УО, Т	5	ОПК-1
Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО Т	5	ОПК-1

Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов, рефератов; выполнение эссе	Р, УО	10	ОПК-1
Тыловое и информационнотехническое обеспечение деятельности таможенных органов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	10	ОПК-1
Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности таможенных органов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	5	ОПК-1
Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах и международное сотрудничество таможенных органов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	7	ОПК-1
Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	10	ОПК-1

5.4. Лабораторная работа. *Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.*

5.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении экономической безопасности государства.	4
3	1	Система и экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов.	4
5	2	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда.	4
7	2	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов.	4
9	2	Тыловое и информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	4
11	3	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности	4
13	3	Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных	4
15-17	3	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.6. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1	2	3	4
1	Экономические основы деятельности таможенных органов и система таможенных органов	Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении экономической безопасности государства. Система и экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов.	УО;Т;РК;
2	Обеспечение деятельности таможенных органов	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда. Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов. Тыловое и информационно-техническое	УО;Т;РК;
		обеспечение деятельности таможенных органов	

3	Деятельность таможенных органов и ее оценка	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности таможенных органов. Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах и международное сотрудничество таможенных органов. Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.	УО;Т;РК;

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

5.7. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении экономической безопасности государства.		**1**	**1**	**–**	**10**
2	Система и экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов.		**1**	**1**	–	**20**
3	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда.		**1**	**1**	**-**	**10**
4	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов.		**1**	**1**	**–**	**10**
5	Тыловое и информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов		**1**	**1**	**-**	**10**
6	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности таможенных органов.		**1**	**1**	**-**	**10**
7	Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах и международное сотрудничество таможенных органов.		**1**	**2**	**-**	**10**
8	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.		**1**	**2**	**-**	**10**

	Итого	**108**	**8**	**10**		**90**

5.8. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.9. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении экономической безопасности государства.	1
	1	Система и экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов.	1
2	2	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда.	1
	2	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов.	1
3	2	Тыловое и информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	1
	3	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности	1
4	3	Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных	2
5	3	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.	2

5.10. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109225.html
7. Селетков, С. Н. Экономическая безопасность государства : учебное пособие / С. Н. Селетков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-374-00371-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11131.html
8. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-

906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64212.html
9. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 c. — ISBN 978-5-4383-0116-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66807.html
10. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 c. — ISBN 978-5-238-01562-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81718.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.

2.Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www, consuitant.ru

3.http://www.iglib.ru – Интернет-библиотека образовательных изданий

4. http://ww.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская система – online

5.http://провэд.ru – Аналитический сайт внешнеэкономической информации

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1.аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2.для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

3.помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

4.библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

5.комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра «Учет, анализ и аудит в цифровой экономике»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«АФХД УЧАСТНИКОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный - 2021

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «АФХД участников внешнеэкономической деятельности» [Текст] / Сост. Д.Ш. Мусостова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №7 от «031» марта 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «25» ноября 2020 г. №1453, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

Д.Ш. Мусостова, 2021 г. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение глубоких знаний в области методики анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности, формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретение практических навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность, овладение

методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия как базы принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение и формирование знаний об АФХД предприятия как одной из функций управления;
- изучение методики определения влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты функционирования предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность;
- освоение методики выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность;
- приобретение навыков разработки мероприятий по использованию выявленных резервов в производстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «АФХД участников внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: - методы экономического и финансового планирования; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Владеть: - навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
	УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски	Знать: - финансовые инструменты для управления финансами в условиях неопределенности и риска; Уметь: - анализировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; Владеть: - навыками использования финансовых инструментов для управления финансами и минимизации рисков.
Профессиональные		

ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле	ПК-1-4. Назначает таможенные экспертизы и умеет использовать их результаты при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля	Знать: - порядок осуществления таможенного контроля и таможенных операций при перемещении различных категорий товаров и при перемещении товаров различными видами транспорта; Уметь: - применять нормы законодательства РФ и договорно-правовой базы ЕАЭС, регулирующие таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру; Владеть: - таможенной терминологией; навыками осуществления таможенных операций и таможенного

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «АФХД участников внешнеэкономической деятельности» относится к обязательной части рабочего учебного плана. Дисциплина «АФХД участников внешнеэкономической деятельности» находится в логической и содержательнометодической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Предшествующими для данной дисциплины являются: «Экономическая теория», «Общая и таможенная статистика», «Бухгалтерский учет и аудит».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «АФХД участников внешнеэкономической деятельности», необходимы для успешного прохождения программы преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1.Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	семестр 7	Всего
Общая трудоемкость	**180**	**180**
Аудиторная работа:	**68**	**68**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**112**	**112**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	19	19
Эссе (Э)		

Самостоятельное изучение разделов	93	93
Контрольная работа (КР)		
Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	семестр 7	Всего
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Вид итогового контроля: зачет экзамен	**экзамен**	**экзамен**

4.2.Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Семестр 7			
1	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Предмет, содержание и задачи АФХД предприятия. Роль АФХД в управлении производством. Система показателей в АФХД предприятия. Информационное обеспечение и последовательность АФХД предприятия.	С, Т, РЗ
2	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	Методика АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Традиционные методы АФХД предприятия. Информационное обеспечение АФХД. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в АФХД предприятия.	С, Т, РЗ
3	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	Внешнеэкономическая деятельность: предмет и методология. Анализ экспортных операций. Анализ экспортных контрактов в разрезе основных показателей и факторов. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от экспорта продукции. Анализ импортных операций. Информационное обеспечение анализа импорта.	С, Т, РЗ

4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. Оценки резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.	С, Т, РЗ
5	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Цель и задачи анализа основных средств предприятия. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования Оценка резервов повышения эффективности использования основных средств.	С, Т, РЗ
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Значение и задачи анализа материальных ресурсов. Оценка планов материальнотехнического снабжения. Управление запасами. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	С, Т, РЗ
7	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Состав финансовых результатов предприятия, задачи, источники информации. Анализ динамики финансовых результатов. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от продажи импортируемых товаров. Анализ показателей рентабельности предприятия. Определение резервов роста прибыли.	С, Т, РЗ
8	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Предмет, содержание и значение анализа финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Информационная база анализа финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Методы финансового анализа.	С, Т, РЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: собеседование (С), разноуровневые задачи (РЗ), тестирование (Т) и т.д.

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в__7__семестре

№ раздела	Названия разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	18	3	4	-	11
2	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	18	2	4	-	12
3	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	17	2	4	-	11
4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	17	2	4	-	11
5	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	18	2	4	-	12
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	18	2	4	-	12
7	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	18	2	4	-	12
8	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	20	2	6	-	12
	Экзамен					
	ИТОГО:	144	17	34		93

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	С, Т	11	УК-9-2.
	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.			
Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	С, Т	12	УК-9-2.
Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	С, Т, РЗ	11	УК-9-2. УК-9-3. ПК-1-4.
Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	С, Т, РЗ	11	УК-9-2.
Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	С, Т, РЗ	12	УК-9-2.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	С, Т, РЗ	12	УК-9-2.
Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия,	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	С, Т, РЗ	12	УК-9-2. УК-9-3.
осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.			
Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	С, Т, РЗ	12	УК-9-2. УК-9-3.
Всего часов			93	

4.5 Практические занятия (семинары), 7 семестр

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	2	3
1	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4
2	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	4
3	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	4
4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4
5	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4

7	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4
8	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	6

4.6 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

Заочная форма обучения

4.7 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	семестр 6	Всего
Общая трудоемкость	**180**	**180**
Аудиторная работа:	**22**	**22**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	**158**	**158**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Вид итогового контроля: зачет экзамен	Экзамен	Экзамен

4.8 Разделы дисциплины, изучаемые в _6_семестре

№ раздела	Названия разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	20	1	1	-	20
2	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	20	1	1	-	20
3	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	23	1	2	-	20
4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	23	1	2	-	20
5	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	23	1	2	-	20
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	23	1	2	-	20
7	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	24	2	1	-	20
8	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	24	2	1	-	20
	Экзамен					
	ИТОГО:	180	10	12		156

4.9 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	С, Т	20	УК-9-2.
Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	С, Т	20	УК-9-2.
Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	С, Т, РЗ	20	УК-9-2. УК-9-3. ПК-1-4.
	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	С, Т, РЗ	20	УК-9-2.
Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	С, Т, РЗ	20	УК-9-2.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	С, Т, РЗ	20	УК-9-2.
Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	С, Т, РЗ	20	УК-9-2. УК-9-3.
Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	С, Т, РЗ	20	УК-9-2. УК-9-3.
Всего часов			158	

4.10 Практические занятия (семинары), 6 семестр

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	2	3
1	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	1
2	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	1
3	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	2
4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	2
5	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	2

6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	2
7	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	1
8	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	1

4.11 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.12 Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Методическая литература:

1. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https:// doi.org/10.23682/87120 2. Делятицкая, А. В. Экономический анализ: конспект лекций / А. В. Делятицкая.
— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94201.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/71230.html (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ 85146.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

6.1. Учебная литература

1. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/87120

2. Делятицкая, А. В. Экономический анализ: конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94201.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст: электронный //
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71230.html (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85146.html
(дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Минина, Ю. И. Экономический анализ: лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 191 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105094.html
(дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83660.html
(дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Сидорова, Е. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач / Е.Ю. Сидорова, Н.В. Ломоносова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84405.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105093.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Экономические науки.
3. Экономист.
4. Экономический анализ: теория и практика
5. Экономическая политика.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.edu.ru - российский образовательный портал.
2. www.consultant.ru — Общероссийская справочная система распространения правовой информации «Консультант Плюс».
3. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант».
4. http://financial-analysis.ru/– Информационный online справочник «Финансовый анализ».
5. www.iprbookshop.ru - ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» IPR-books.
6. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. лаборатории, оснащенные оборудованием;
4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;
6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра «Учет, анализ и аудит в цифровой экономике»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный - 2021

Магомадов Э.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» / Сост. к.э.н., доцент Магомадов Э.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Учет, анализ и аудит в цифровой экономике», рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 954, с учетом профиля «Таможенное дело» а также учебного плана.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является, подготовка квалифицированного специалиста по направлению 38.05.02__«Таможенное дело», и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций.

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и аудиту.

Задачами изучения дисциплины

Задачами изучения курса «Бухгалтерский учет и аудит» является:

- получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета и анализа в управлении экономикой;
- ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения;
- ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и анализа;
- изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета и анализа;
- рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета и аудита в организациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит»:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов	УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	**Знать:** - современные тенденции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации; - **основные нормативные и законодательные акты в области бухгалтерского учета и отчетности; - особенности сбора и интерпретации данных об объектах бухгалтерского учета для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.** **Уметь:** - навыками сбора и интерпретации данных об объектах бухгалтерского учета для отражения их в системе учета и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Владеть:** - знаниями об основных аспектах развития предприятия как

		хозяйствующего субъекта в рыночной экономике.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит» является дисциплиной профиля «Таможенное регулирование и контроль»

и относится к базовой части Блока 1 Б1.О.23. рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 - «Таможенное дело» (квалификация «специалитет»)

Она является одной из основных общепрофессиональных дисциплин в процессе получения высшего экономического образования по профилю «Таможенное дело» и входит в федеральный компонент профессиональных дисциплин специализации и является обязательной для изучения.

Подготовка специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика» предполагает изучение значительного перечня общепрофессиональных, специальных и других дисциплин.

Одна из важнейших общепрофессиональных дисциплин «Бухгалтерский учет и аудит», призвана дать студентам представления о сущности и роли бухгалтерского учета, как функции управления экономикой, а также теоретических знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета и анализа на предприятии и организациях.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «статистика», «математический анализ», «безопасность жизнедеятельности», «Экономика предприятий(организаций)» и др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «экономический анализ», «финансы» и др.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Вид работы	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа:	80	80
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[2]		
Разноуровневые задачи (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	20	20

Доклад(Э)	10	10
Тест(Т)	20	10
Подготовка и сдача зачета(экзамена)[3]	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет- 36ч	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	**Бухгалтерский учет как информационная система**	**1**.Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. **2**.Основные задачи бухгалтерского учета. Базовые принципы бухгалтерского учета, их сущность и значение. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. **3**. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Учетная политика организации: понятие, формирование и оформление.	УО, РК, Т,Р
2	**Предмет и метод бухгалтерского учета**	**1**. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета в производственной сфере. Классификация средств предприятия по имущественному составу. Классификация источников формирования имущества.	УО, РК, Т, Р
		2..Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, денежная оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчетность.	

3	**Бухгалтерский баланс**	**1.** Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Общая характеристика актива и пассива баланса. **2.** Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс.	УО, РК, Т, Р
4	**Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета**	**1**.Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Счета активные и пассивные, активнопассивные. Порядок записи операций на активных и пассивных счетах. **2**.Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. Счета синтетического и аналитического учета. **3**.Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь и контрольное значение. 4.Классификация счетов по экономическому содержанию. 5.Классификация счетов по назначению и структуре: основные, регулирующие, операционные	УО, РК, Т, Р
5.	**Документация и инвентаризация-как информационное обеспечение бухгалтерского учета**	**1**.Понятие документов и их классификация 2. Порядок составления и обработки первичных документов 3.Учетные регистры и формы бухгалтерского учета 4 . Понятие, сущность и формы инвентаризации Порядок проведения и отражения результатов инвентаризации	УО, РК, Т, Р
6.	**Учетная политика**. **Бухгалтерская отчетность организации**	1.Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. 2.Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. 3..Учетная политика в системе	УО, РК, Т,Р

		управления организацией. Аспекты учетной политики **4.** Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Сроки предоставления бухгалтерской отчетности. **5.** Содержание и структура бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и других отчетов. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.	
7.	**Организация аудиторской деятельности**	1.История развития аудита. 2. Отличие аудита от других форм финансового контроля. 3.Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. 4.Виды аудита и сопутствующие аудиту услуг. деятельности. 5.Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. 6. Этические принципы аудиторской деятельности. 7.Аттестация аудиторов 1. Права и обязанности аудиторских организаций 2. Ответственность аудиторов 10.Подготовка аудиторской проверки и планирование аудита	УО, РК, Т, Р

8.	**Учет и аудит труда и его оплаты. Учет денежных средств и кассовых операций.**	1.Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2.Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3.Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. 4.Учет удержаний из заработной платы. 5.Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 6.Аудит оплаты труда 7.Учет кассовых операций и денежных документов. 8. Учет и аудит денежных средств на расчетных счетах. 9. Выписки из расчетного счета предприятия, оформленные банком. Правила обработки выписок банка. 10. Инвентаризация денежных средств и денежных документов.	УО, РК, Т, Р

Устный ответ (УО), тестирование (Т), рубежный контроль (РК), Реферат(Р)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Бухгалтерский учет как информационная система	20	2	4		7
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	20	2	4		7
3	Бухгалтерский баланс	20	2	4		8
4	Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	20	2	4		10
5	Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета	20	4	4		10

6	Учетная политика. Бухгалтерская отчетность организации	20	4	4		10
7	Организация аудиторской деятельности	12	4	4		8
8	Учет и аудит труда и его оплаты Учет денежных средств и кассовых операций.	12	4	4		20
	Итого ЗАЧЕТ-36ч	144	32	32		80

4.4. Самостоятельная работа студентов

6 семестр

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
1.Бухгалтерский учет как информационная система Организация бухгалтерского учета в РФ Автоматизация бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-9.3.
	написание реферата;	Реферат	3	
2.Предмет и методы бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-9.3.
		Тестирование	2	
	написание доклада;	Доклад	1	
3.Бухгалтерский баланс	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-9.3.
	написание доклада;	Доклад	3	
4.Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	**5**	УК-9.3.
	написание доклада;	Доклад	5	
5.Документация и инвентаризация-к а к информационное обеспечение	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-9.3.
		Тестирование	5	

обеспечение бухгалтерского учета	написание реферата;	Реферат	5	
6. Учетная политика. Бухгалтерская отчетность организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-9.3.
	написание доклада;	Разноуровневые задачи	5	
7. Организация аудиторской деятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-9.3.
	написание доклада;	Разноуровневые задачи	2	
8. Учет и аудит труда и его оплаты Учет денежных средств и кассовых операций	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	УК-9.3.
	написание доклада;	Разноуровневые задачи	2	УК-9.3.
Всего часов			80	

4.5. Лабораторная занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары) – 6 семестр

№ занятия	Наименование раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4

1	**Бухгалтерский учет как информационная система**	**1**.Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. **2**.Основные задачи бухгалтерского учета. Базовые принципы бухгалтерского учета, их сущность и значение. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. **3**. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Учетная политика организации: понятие, формирование и оформление.	4
2	**Предмет и метод бухгалтерского учета**	**1**. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета в производственной сфере. Классификация средств предприятия по имущественному составу. Классификация источников формирования имущества. **2.**.Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, денежная оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчетность.	4
3	**Бухгалтерский баланс**	**1.** Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Общая характеристика актива и пассива баланса. **2.** Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс.	4

4	**Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета**	**1**.Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Счета активные и пассивные, активно-пассивные. Порядок записи операций на активных и пассивных счетах. **2**.Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. Счета синтетического и аналитического учета.	4

		3.Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь и контрольное значение. 4.Классификация счетов по экономическому содержанию. 5.Классификация счетов по назначению и структуре: основные, регулирующие, операционные	
5	**Документация и инвентаризация-как информационное обеспечение бухгалтерского учета**	**1**.Понятие документов и их классификация 2. Порядок составления и обработки первичных документов 3.Учетные регистры и формы бухгалтерского учета 4 . Понятие, сущность и формы инвентаризации Порядок проведения и отражения результатов инвентар зации	4

6	**Учетная политика**. **Бухгалтерская отчетность организации**	1.Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. 2.Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. 3..Учетная политика в системе управления организацией. Аспекты учетной политики **4.** Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Сроки предоставления бухгалтерской отчетности. **5.** Содержание и структура бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и других отчетов. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.	4
7	**Организация аудиторской деятельности**	1.История развития аудита. 2. Отличие аудита от других форм финансового контроля. 3.Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. 4.Виды аудита и сопутствующие аудиту услуг. деятельности. 5.Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.	4
		6. Этические принципы аудиторской деятельности. 7.Аттестация аудиторов 8. Права и обязанности аудиторских организаций 9. Ответственность аудиторов 10.Подготовка аудиторской проверки и планирование аудита	

8.	**Учет и аудит труда и его оплаты. Учет денежных средств и кассовых операций.**	1.Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2.Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3.Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. 4.Учет удержаний из заработной платы. 5.Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 6.Аудит оплаты труда 7.Учет кассовых операций и денежных документов. 8. Учет и аудит денежных средств на расчетных счетах. 9. Выписки из расчетного счета предприятия, оформленные банком. Правила обработки выписок банка. 10. Инвентаризация денежных средств и денежных документов.	4
	ВСЕГО		32

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрена учебным планом

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Семестр 6	Семестр 6	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**20**	**20**	**20**
Лекции (Л)	8	8	8
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	**12**	**12**	**12**
Самостоятельная работа:	124	124	124
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)	-	-	-
Разноуровневые задачи (РЗ)	20	20	20

Реферат (Р)	30	30	30
Доклад (Д)	30	30	30
Тест (Т)	24	24	24
Собеседование(С)	20	20	20
Контроль	**зачет**	**зачет**	**зачет**

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Бухгалтерский учет как информационная система	18	1		1	16
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	18	1		1	16
3	Бухгалтерский баланс	19	1		2	16
4	Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	18	1		1	16
5	Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета	18	1		1	16
6	Учетная политика. Бухгалтерская отчетность организации	19	1		2	16
7	Организация аудиторской деятельности	18	1		2	15
8	Учет и аудит труда и его оплаты. Учет денежных средств и кассовых операций.	18	1		2	15
	Итого зачет-	144	8		12	124

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

1.Бухгалтерский учет как информационная система Организация бухгалтерского учета в РФ Автоматизация бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-9.3.
	написание реферата;	Реферат	8	
2.Предмет и методы бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-9.3.
		Тестирование	4	
	написание доклада;	Доклад	4	
3.Бухгалтерский баланс	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-9.3.
	написание доклада;	Доклад	8	
4.Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-9.3.
	написание доклада;	Доклад	8	
5.Документация и инвентаризация-как информационное обеспечение бухгалтерского	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-9.3.
		Тестирование	4	
	написание реферата;	Реферат	4	
Учетная политика. Бухгалтерская отчетность организации Организация аудиторской деятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-9.3.
		Разноуровневые задачи	8	
Организация аудиторской деятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-9.3.
		Разноуровневые задачи	7	
Учет и аудит труда и его оплаты. Учет денежных средств и кассовых операций.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	УК-9.3.
	написание доклада;	Доклад	8	
Всего часов			**124**	

4.4. Лабораторная работа Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом. **4.5. Практические занятия (семинары)**

№ занятия	Наименование раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	**Бухгалтерский учет как информационная система**	**1**.Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. **2**.Основные задачи бухгалтерского учета. Базовые принципы бухгалтерского учета, их сущность и значение. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. **3**. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Учетная политика организации: понятие, формирование и оформление.	1
2	**Предмет и метод бухгалтерского учета**	**1**. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета в производственной сфере. Классификация средств предприятия по имущественному составу. Классификация источников формирования имущества. **2.**.Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, денежная оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчетность.	1
3	**Бухгалтерский баланс**	**1.** Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Общая характеристика актива и пассива баланса. **2.** Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс.	2

4	**Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета**	**1**.Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Счета активные и пассивные, активно-пассивные. Порядок записи операций на активных и пассивных счетах. **2**.Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. Счета синтетического и аналитического учета. **3**.Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь и контрольное значение. 4.Классификация счетов по экономическому содержанию. 5.Классификация счетов по назначению и структуре:	1
		основные, регулирующие, операционные	
5	**Документация и инвентаризация-как информационное обеспечение бухгалтерского учета**	**1**.Понятие документов и их классификация 2. Порядок составления и обработки первичных документов 3.Учетные регистры и формы бухгалтерского учета 4 . Понятие, сущность и формы инвентаризации Порядок проведения и отражения результатов инвентаризации	1

6	**Учетная политика**. **Бухгалтерская отчетность организации**	1.Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. 2.Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. 3..Учетная политика в системе управления организацией. Аспекты учетной политики **4.** Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Сроки предоставления бухгалтерской отчетности. **5.** Содержание и структура бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и других отчетов. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.	2
7	**Организация аудиторской деятельности**	1.История развития аудита. 2. Отличие аудита от других форм финансового контроля. 3.Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. 4.Виды аудита и сопутствующие аудиту услуг. деятельности. 5.Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. 6. Этические принципы аудиторской деятельности. 7.Аттестация аудиторов 8. Права и обязанности аудиторских организаций 9. Ответственность аудиторов 10.Подготовка аудиторской проверки и планирование аудита	2

8	**Учет и аудит труда и его оплаты. Учет денежных средств и кассовых операций.**	1.Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2.Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3.Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. 4.Учет удержаний из заработной платы. 5.Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 6.Аудит оплаты труда 7.Учет кассовых операций и денежных документов. . 8. Учет и аудит денежных средств на расчетных счетах. . 9. Выписки из расчетного счета предприятия, оформленные банком. Правила обработки выписок банка. . 10. Инвентаризация денежных средств и денежных документов.	2
	ВСЕГО		12

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Методическая литература.

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие (электронный вариант – 2021 – С.268
2. Бухгалтерский учет и отчетность малых предприятий,- Исраилова З.Р.Учебное пособие,Махачкала-изд.Апробация-2017-120стр.
3. Учетная политика ,- Арсакаев И.Ш., Хамбулатова З.Р., Шахбанов Р.Б. Учебное пособие. – Махачкала: НП «ДТИПБ», 2020. - 140с. -2020-120стр.
4. Организация финансового учета- Исраилова З.Р.,Камилова Р.Ш.«Дагестанский государственный университет, Учебное пособие,УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации», Махачкала,2019г.
4. Бухгалтерский учет; Учебное пособие Н.П.Кондраков. 5-е изд. перераб. и допол. М.: Инфра, 2015 г.

6.Заббарова О А. Аудит: Учебное пособие. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 216с.

7. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — 6-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 352 с.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Астахов, Владимир Павлович. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст] : учеб. пособие / В. П. Астахов .- 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 955 с.
2. Керимов, Вагиф Эльдар . Бухгалтерский учет [Текст]: учебник / В. Э. Керимов. – 2- е изд., изм. и доп. – М.: Дашков и К, 2017. - 775 с.
3. Кондраков, Николай Петрович. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет [Текст]: учебник / Н. П. Кондраков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Проспект, 2018. - 502 с.
4. Сапожникова, Наталья Глебовна. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник / Н.Г. Сапожникова, 5-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2019. - 471с.

6.2. Периодические издания

В) Информационное обеспечение

1. «1С Предприятие», версия 8. Система автоматизации бухгалтерского учета на предприятии.

2.БЭСТ. Система автоматизации бухгалтерского и управленческого учета на предприятии. 3. ПАРУС Предприятие, версия 7. Система для автоматизации управления предприятием.

4.Журнал «Международный бухгалтерский учет» https://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/

5.Журнал «Экономический анализ: теория и практика» https://fin-izdat.ru/journal/analiz/

6.Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: www, consuitant.ru
3. Центральный банк РФ URL: www.cbr.ru
4. Страховая компания Росгосстрах URL: www.rgs.ru
5. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» URL: www.raexpert.ru
6. Страхование в России. Крупнейший интернет-портал страхового бизнеса. URL: www.allinsuranse.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования:

экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечноинформационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1.аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2.для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3.лаборатории, оснащенные оборудованием;

4.помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5.библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке; 6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А.
КАДЫРОВА»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный, 2021 г.

1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Код**
Универсальные	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2. **Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**

УК-4	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	**Знать:** основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; **Уметь:** общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами**;** орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря **Владеть:** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.

---

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная		***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		3/108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа			6
Занятия семинарского типа	34		6
Промежуточная аттестация: **зачет** / зачет с оценкой / экзамен*			4
Самостоятельная работа (СРС)	74		96
Из них на выполнение курсовой работы (курсового проекта)			

* - нужное выделить жирным курсивом Примечания:

1. Зачет и зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа.
2. В учебном плане часы не выделены.

4. ***Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1.	Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии.			2				6
2.	Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном			2				6
	мире. Орфография и правописание в русском языке.							
3.	Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. Орфография и культура речи.			4				6
4.	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.			4				10
5.	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства Общения .Орфография и правописание в русском языке.			4				8
6.	Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.			2				6

7.	Понятие о монологе и диалоге. Деловая беседа. Орфография и правописание в русском языке.			4				8
8.	Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.			6				14
9.	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.			6				14

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1.	Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии.	2		2				8
2.	Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.							8
3.	Речевое общение. Разновидности речи.Устная и письменная форма речи. Орфография и культура речи.	1		1				10
4.	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	1		1				12

5.	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства Общения .Орфография и правописание в русском языке.							10
6.	Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.							10
7.	Понятие о монологе и диалоге. Деловая беседа. Орфография и правописание в русском языке.							10
8.	Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	2		2				14
9.	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.							14

4. 2.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса (лекционные занятия не предусмотрены)

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	***Содержание практического занятия***
5.	Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии.	Вводная информация. Цели и задачи освоения дисциплины. Основные понятия (язык и речь, современный русский литературный язык: социальная и функциональная дифференциация, современные нормы русского литературного языка и речевая культура). Языковая норма.Познакомить с различными определениями нормы литературного языка.
6.	Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.	Происхождение русского языка. Роль М.В. Ломоносова в истории русского языка. Почему А. С. Пушкина считают создателем современного русского литературного языка. Русский язык в современном мире. Орфография. Употребление прописных букв.

7.	Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Орфография и культура речи.	Речевое общение. Общение для человека - его среда обитания. Основные единицы речевого общения. Речевая ситуация. Речевое событие. Речевое взаимодействие. Специфика устной и письменной деловой речи. Орфография.Правописание мягкого знака в словах разных частей речи.
8.	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	Характеристика понятия «культура речи». Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).Культура письменной речи (русская орфография).Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета.
9.	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства Общения. Орфография и правописание в русском языке.	Теория и правила речевых актов вербального общения. Принцип вежливости Дж.Н.Лич. Доказательность и убедительность речи. Аргументы. Невербальные средства общения. Типы жестов и их отличие. Орфография. Основные орфографические трудности русского языка, способы их преодоления.
10.	Функциональносмысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Орфография.	Текст. Признаки текста. Описание. Повествование. Рассуждение. Орфография .Слитное и раздельное написание сложных слов
11.	Понятие о монологе и диалоге.Деловая беседа. Орфография и правописание в русском языке.	Основная единица диалога. Типы взаимодействия участников диалога. Структура диалога. Монологическая речь. Жанрово-стилистическая разновидность монолога. Функционально-смысловой тип монолога. Диалогическая и полилогическая ситуации общения, установление речевого контакта с другими членами языкового коллектива. Основные требования к деловой речи: *правильность, точность, краткость и доступность*. Орфография. Правописание корней с чередующимися гласными.

12.	Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов. Орфография и правописание в русском языке.	Понятие стиля. Разговорная и книжная лексика. Стили современного русского языка-общая характеристика. . Понятие жанра. Стилистические ошибки. Основные признаки научного стиля. Виды текстов научного стиля (аннотация, реферат, рецензия, отзыв, лекция, доклад, сообщение). Разновидности официальноделового стиля. Языковые модели документов. Унификация языка служебных документов. Общие функции документа. Общие требования к служебной информации. Основные нормы деловой письменной речи. Деловые бумаги личного характера. Деловой этикет.
		Орфография и правописание в русском языке. Правописание приставок.
13.	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	Орфография. Принципы русской орфографии. Фонетические нормы. Лексические нормы. Особенности заимствованных слов в русском языке. Фразеологизмы, их использование в речи. Толковые словари, этимологические словари. Ударение в русском языке. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Словообразование. Состав слова. Способы образования слов. Правописание гласных и согласных. Правописание приставок. Пунктуация как показатель речевой культуры. Основные правила употребления знаков препинания.

5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

1.Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии.	Устный опрос

2.	Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.	Устный опрос. Информационный (доклад)	проект
3.	Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. Орфография и культура речи.	Устный опрос.	
4.	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	Устный опрос. Информационный (доклад). Мини-тест.	проект
5.	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства Общения. Орфография и правописание в русском языке.	Устный опрос. Информационный (доклад). Исследовательский (реферат).	проект проект
6.	Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	Творческое задание в виде эссе. Устный опрос.	
7.	Понятие о монологе и диалоге. Деловая беседа. Орфография и правописание в русском языке.	Устный опрос. Информационный (доклад).	проект
8.	Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	Устный опрос. Исследовательский (реферат). Информационный (доклад). Мини-тест.	проект проект
9.	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	Устный опрос. Исследовательский	проект

		(реферат). Информационный (доклад). Мини-тест.	проект

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Темы докладов/рефератов

1. Невербальные средства коммуникации.
2. Общение: коммуникативные барьеры и способы их преодоления.
3. Молодежный жаргон и его специфика.
4. Лексика ограниченного и неограниченного употребления.
5. Национальная специфика вербальной коммуникации.
6. Основные особенности публицистического стиля .
7. Коммуникативные барьеры. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего.
8. Стратегии и тактики речевого общения в процессе переговоров.
9. Коммуникативные барьеры.
10. Основные стратегии, тактики и приемы спора.
11. Речевые роли участников коммуникации.
12. Основные типы коммуникабельности людей.
13. Речевой этикет в деятельности специалиста.
14. История развития норм русского литературного языка.
15. Невербальная коммуникация в профессиональной сфере.
16. Мастерство публичного выступления.
17. Русский язык в современном мире.
18. Язык как зеркало культуры.
19. Монолог о слове. 20. Монологическая речь.

Вопросы к устному опросу

Раздел 1. Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии.

1.Что такое язык?

2.Назовите основные функции языка?

3.Какова структура языка и его уровни.

4.Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?

5.Языковая норма.Что такое норма?

Раздел 2. Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.

1.Расскажите о происхождении русского языка.

2.Какова роль М.В.Ломоносова в истории русского языка?

3.Почему А.С.Пушкина считают создателем современного русского литературного языка?

4.Русский язык в современном мире.

5.Что такое орфография? Общие правила правописания сложных слов.

Раздел 3. Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. Орфография и культура речи.

1.Что представляет собой речевая деятельность?

2.Назовите основные разновидности речи?

3.Какие особенности имеют письменная и устная формы речи?

4.Как они связаны с функциональными стилями русского языка?

5.Орфография.Употребление прописных букв в русском языке.

Раздел 4. Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.

1**.**Что такое культура речи?

2.Какие компоненты содержит культура речи?

3.Коммуникативные качества речи.

4.Что такое речевой этикет?

5.Речевой этикет имеет национальную специфику?

6.На какие группы делятся формулы речевого этикета?

Раздел 5. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства Общения. Орфография и правописание в русском языке.

1.От чего зависит эффективность речевой коммуникации?

2.Назовите и охарактеризуйте основные виды аргументов?

3.Что понимается под невербальными средствами общения?

4.Какие типы жестов бывают и чем они различаются?

5.Орфография.Чередование гласных в корнях слов.

Раздел 6/7. Функционально-смысловые типы речи. Понятие о монологе и диалоге. Орфография и правописание в русском языке.

1.Функционально-смысловые типы речи и их основные признаки.

2.Укажите основные правила построения рассуждений.

3.Дайте определение диалога и монолога как формы речи устной речи.

4.Укажите основные виды диалога.

5.Укажите три основных типа монологической речи и дайте их краткую характеристику.

6.Правописание **ь** для обозначения на письме мягкости согласных.

Раздел 8. Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов. Орфография и правописание в русском языке.

1.Назовите и охарактеризуйте основные функциональные стили русского языка.

2.В какой сфере общественной деятельности функционирует научный стиль? Назовите его основные черты?

3.Назовите основные черты официально-деловой речи?

4.Дайте определение понятия культура официальной переписки.

5.Деловой этикет и правила делового этикета.

6.Назовите основные типы служебных документов деловых писем. Охарактеризуйте их.

7.Правописание приставок и суффиксов в частях речи. **Раздел**

9. Культура письменной речи.

1. Орфография.Принципы русской орфографии.

2.Правописание гласных и согласных.

3.Правописание приставок.

4.Употребление мягкого знака на письме.

5. Словообразование. Состав слова.

6. Способы образования слов.

7.Двойные согласные.

8.Правописание суффиксов существительных.

9.Правописание сложных прилагательных.

10.Синтаксис простого и сложного предложения.

11.Пунктуация. Употребление знаков препинания

12.Охарактеризуйте грамматические, лексические, орфоэпические нормы литературного языка.

13.Нормы русского ударения.

14. Чем отличаются нормы правописания от норм произношения?

15.Трудные случаи употребления имен существительных.

Мини-тест. 1.

Тестовое задание: S:

Пишется без ь:

-: овощ( )

-: стереч( )

-: рож( )

-: отреж( )те

2. Тестовое задание:

S: Ошибка в образовании грамматической формы:

-: по обеим сторонам улицы

-: мыть шампунью

-: надеть шубу

-: окончить университет

3. Тестовое задание:

S: Слово с чередующимися о-а в корне:

-: разг<u>о</u>вор

-: раск<u>о</u>лоть

-: к<u>о</u>сить

4. Тестовое задание:

S: Укажите слова, в которых неправильно поставлено ударение.

-: диа′лог

-: жесто′ко

-: изба′ловать

-: ка′учук

-: зло′ба пог<u>о</u>релец

5. Тестовое задание:

S: Кто такой коммуникатор?

-: Лицо, принимающее речевые сигналы

-: Лицо, отправляющее речевые сигналы

-: Лицо, транслирующее речевые сигналы

6. Тестовое задание:

S:Одинаковый взгляд на обсуждаемый вопрос высказывают во время:

-: Беседы,

-: Спора,

-: Дискуссии

6. Тестовое задание:

S: Выберите вариант вашего поведения в споре с демагогом:

-: сделать комплимент,

-:тактично остановить,

-:напомнить о границах спора,

-:резко одернуть **7.**

Тестовое задание:

S: Значение какого слова определено неверно

-: Элеватор – большое помещение, где очищают, сушат и хранят зерно

-: Юркий – ловкий в движениях, быстрый, проворный

-: Ломовой – напористый, упрямый

-: Интуиция – чутье, тонкое понимание, проникновение в самую суть чего-нибудь **8.**

Тестовое задание:

S: К какому из приведенных слов не относится характеристика "изменяется по падежам и числам"

-: молоко

-: золото

-: пальто

-: сукно

9. **Тестовое задание:**

S: Отметьте слово с приставкой пре- -:

пр…певать

-: пр…кончить

-: пр…стегнуть

-: пр…возносить

10. **Тестовое задание:**

S: В каком слове суффикс –ск

-: рез…кий

-: француз…кий

-: немец…кий

-: батрац…кий

11. **Тестовое задание:**

S:В каком ряду все существительные – женского рода

-: мель, боль, ноль, соль

-: моль, тюль, голь, соль

-: моль, соль, голь, мель

-: моль, мель, быль, тюль

12. **Тестовое задание:**

S:Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного

С начала этого учебного года у нас в группе новый **староста** -:

женский

-: средний

-: общий

-: мужской

Творческое задание в виде эссе. Темы эссе.

1.Речевая культура человека зеркало его духовной культуры.
2.Этические нормы и речевой этикет.
3.Устная публичная речь.
4.Монологическая речь. 5.Моя будущая профессия.

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Учебная литература

1. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.- М.: Логос, 2021. 328— с. http://www.iprbookshop.ru/9074 2. Михайлова О.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Михайлова О.Ю.- К.: Южный институт менеджмента, 2020. 99— с. http://www.iprbookshop.ru/1

3.Абрашина Е.Н. Риторика. Культура оратора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Абрашина. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский городской педагогический университет, 2018. - 186 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26584.html.

7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ФЭБ: "Словарь русского языка (МАС)"
2. Портал,посвященный культуре письменной речи www.gramma.ru
3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24808.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка.http://www.gimn13.tl.ru/rus/.
5. Электронная библиотека; доступ: http://library.knigafund.ru/, IPR books http://www.iprbookshop.ru/586

8. Состав программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. Веб-браузеры
3. Средства MicrosoftOffice:
   - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
   - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.
4. Антивирус.

9. Оборудование и технические средства обучения

-интерактивная доска
- ноутбук;
- мультимедийное оборудование;
- подключение Internet

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Чеченский язык»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Абдулазимова Т.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Чеченский язык». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.ф.н., доцент кафедры «Чеченская филология» Абдулазимова Т.Х.

Рабочая программа разработана на кафедре «Чеченская филология», составитель Абдулазимова Т.Х., доцент, к.ф.н., утверждена протоколом №7 от 27.03.21 г., зав.кафедрой Ирезиев С-Х. С-Э.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.

Задачи учебного курса:

- сформировать систему знаний о законодательном обеспечении применения технологий таможенного контроля;
- сформировать практические навыки применения технологий таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным, железнодорожным, воздушным, водным транспортом, а также перемещения товаров в международных почтовых отправлениях и стационарным транспортом.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни Индикаторы достижения компетенции:

УК-6-1. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- основные положения и методы интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности, методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
- инновационные технологии в таможенном деле; *Уметь:*

– адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность;

– выявлять перспективы и риски внедрения инноваций в профессиональной деятельности;

Владеть:

- приемами сбора информации о ценах мирового и национального рынков;
- навыками оценки эффективности используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки;
- навыками анализа зарубежного опыта инновационных изменений в таможенном деле.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Чеченский язык» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 1 семестре.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	1	1
Контактная работа (всего)	34	12	34	12
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия	34	12	34	12
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	74	96	74	96
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:	24	46	24	46
Подготовка к практическим занятиям	20	20	20	20
Подготовка к зачету	10	10	10	10
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Нохчийн меттан фонетика		8/4	-	8/4
2	Лексикологи		8/2	-	8/2
3	Морфологи		8/2		8/2
4	Синтаксис		10/4		10/4
Итого часов:			**34/12**		**34/12**

5.2. Лекционные занятия (не предусмотрены)

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол во часов	Форма текущего контроля *
1	Нохчийн меттан фонетика	Нохчийн меттан алфавит. Элп, аз, хьаьрк. Шалха мукъаза элпаш, уьш кхуллу хьаьркаш (1, Ь, Ъ, Х). Е, Ё, Ю, ЮЬ, Я, ЯЬ элпаш. Къасторан хьаьркаш: ь, ъ. Нохчийн меттан мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Дифтонгаш, монофтонгаш. Юьхьанцара а, шозлаг1а а мукъа аьзнаш. Й элпан маь1на а, нийсаяздар а.	16/2	О
2	Лексикологи	Нохчийн меттан лексика. Дешнийн маь1наш (лексически, грамматически; нийса а, т1едеана а). Дешнийн тайпанаш (омонимаш, синонимаш, антонимаш, табу, эвфемизмаш, диалектизмаш, кальканаш, керла дешнаш, ширделла дешнаш, диалектизмаш). Фразеологи, фразеологизмийн тайпанаш (дозарш, ца1аллаш, цхьаьнакхетарш).		О
3	Морфологи	Грамматикин чулацам а, маь1на а. Схьаяьлла, схьаялаза лард. Грамматически категореш. Нохчийн меттан дешнийн морфологически х1оттам. Къамелан дакъойн юкъара маь1на. Коьрта къамелан дакъош (6): ц1ердош, билгалдош, терахьдош, ц1ерметдош, хандош, куцдош. Церан грамматически категореш а, синтаксически функцеш а. Г1уллакхан къамелан дакъош (3): хуттург, дакъалг, дешт1аьхье. Шакъаьстина лела меже: айдардош.		О
4	Синтаксис	Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхечу предложенийн тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш, церан тайпанаш. Синтаксически таллам цхьалхечу а, чолхечу а предложенин		О

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное	Вид самостоятельной	Количество часов

	средство	внеконтактной работы обучающегося	ОФО	ЗФО
Нохчийн меттан фонетика	О,Т	контактная	2	-
Лексикологив		внеконтактная	18	20
Морфологи	О,Т	контактная	2	-
		внеконтактная	16	24
Синтаксис	О,Т	контактная	2	-
		внеконтактная	16	24
Нохчийн меттан фонетика	О, Т ДЗ	контактная	2	-
		внеконтактная	16	28
			74	***96***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрени

1. Подготовить доклад по следующим работам, раздел «Морфология». Лахах далийна 1илманан белхех пайда а оьцуш, доклад кечъе билгалъяьккхинчу темина: Нохчийн меттан коьрта а, г1уллакхан а къамелан дакъош.

2. Письменная работа с использованием художественных текстов на чеченском языке. Лахах далийна 1илманан белхех пайда а оьцуш, кхочушбие болх: схьаязъе исбаьхьаллин литературин т1ера ши аг1о текст, билгалдаха: ц1ердешнийн класс, терахь, дожар; билгалдешнийн – дарж, легар; хандешнийн хан, спряжени, синтаксически функции.

1. Тимаев А.Д. Х1инцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи. Грозный, 2017. 416 с. [253-409]

2. Тимаев А.Д. Древнейшая структура именных основ и категория грамматических классов в нахских языках и диалектах. Грозный, 2019. 272 с. [12-255]

3. Грамматика чеченского языка. Т.1 «Введение в грамматику. Фонетика. Морфемика. Словообразование», Грозный, 2013. 848 с. [400-833]

4. Эдилов С.Э. Нохчийн меттан практикум (дешаран пособи). Грозный, 2018. Соьлжаг1ала, 2011. 304 с. [125-300]

5. Вагапов А.Д**.** Ц1ердешнийн легарш. – Грозный, 2021. 96 с. [3-95]

6. Тимаев А.Д., Ирезиев С-Х.С-Э., Абубакаров А.Х. Нохчийн меттан морфологин практически курс. Грозный, 2020. 176 с. [6-174]

7. Халидов А.И**.** Чеченский язык: Морфемика. Словообразование Грозный, 2020. 768 с. [83-736]

8. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю**.** Нохчийн мотт. Лексикологи, фонетика, морфологи. Нохч-г1алг1айн педучилищан I-II курсийн

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тимаев А.Д. Х1инцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи. (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.). Грозный, 2021.

Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный, 2020.

Эдилов С.Э. Нохчийн меттан практикум. Соьлжа-г1ала, 2021.

Тимаев А.Д., Ирезиев С-Х.С-Э., Абубакаров А.Х. Нохчийн меттан морфологин практически курс. Грозный, 2018.

Тимаев А.Д. Древнейшая структура именных основ и категория грамматических классов в нахских языках и диалектах. Грозный, 2017.

Грамматика чеченского языка. Т.1 «Введение в грамматику. Фонетика. Морфемика. Словообразование». Грозный, 2018.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Тимаев А.Д. Х1инцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи. (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.). Грозный, 2021.
2. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный, 2019.
3. Эдилов С.Э. Нохчийн меттан практикум. Соьлжа-г1ала, 2018.
4. Тимаев А.Д., Ирезиев С-Х.С-Э., Абубакаров А.Х. Нохчийн меттан морфологин практически курс. Грозный, 2017.
5. Тимаев А.Д. Древнейшая структура именных основ и категория грамматических классов в нахских языках и диалектах. Грозный, 2019.
6. Грамматика чеченского языка. Т.1 «Введение в грамматику. Фонетика. Морфемика. Словообразование». Грозный, 2017.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
14. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
15. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
16. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
17. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
18. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http:// ibooks.ru
19. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных

действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ИСТОРИЯ НАРОДОВ ЧЕЧНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ НАРОДОВ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Гапуров Ш.А. Рабочая программа учебной дисциплины «История народов Чеченской республики», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: д.и.н., профессор кафедры «История народов Чечни» Гапуров Ш.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «История народов Чечни» (протокол №7 от 23.03.2021г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История народов Чеченской республики» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих

закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.

Задачи курса:

- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;
- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа;
- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социальноэкономическом и культурном развитии региона;
- рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России;
- привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России;
- способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития истории и культуры народов Чечни;
-общенаучные принципы и методики изучения истории;
-основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками.

Уметь:

- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

- исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История народов Чечни»входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (обязательная часть).Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне. Освоение дисциплины «История народов Чечни» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально цикла, а также курсов по выбору студентов

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	1	2
Контактная работа	68	10	68	10
В том числе:				
Лекции	34	4	34	4
Практические занятия	34	6	34	6
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	4	62	4	62
В том числе:				
Рефераты				
Доклады		10		10
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям		10		10
Подготовка к зачету	4	42	4	42
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**72/2**	**72/2**	**72/2**	**72/2**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
		II							
1	Чечня с древнейших времен по XVIII в.		**8**		**8**			**10**	**УО,С**
2	Чечня в XIX веке.		**10**		**10**			**10**	**УО,С**
3	Чечня в XX веке.		**10**		**10**			**10**	**УО,С**
4	**Чеченская республика на рубеже XX-XXI вв.**		**6**		**6**			**10**	**УО, С**
	зачет								**Бальнорейтинговая система**
	Итого		**34**		**34**			**40**	

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
1	2	3

1	Чечня с древнейших времен по XVIII в.	Чечня в эпоху становления первобытнообщинного строя. Чечня в эпоху расцвета первобытнообщинного строя. Чечня в эпоху бронзы и железа. Нахи и степной мир (VII в. до н.э.-IV н.э.) Чечня в период раннего средневековья (V – XII вв.): хозяйство.общественный строй. Алания и нахские племена. Татаро-монгольское нашествие и борьба чеченцев за независимость. Тимур в Чечне и на Северном Кавказе. Борьба за независимость. Территория и население. Хозяйственные занятия. Общественно-политический и

		социальный строй Чечни. Установление чеченско-русских связей. Складывание терскогребенского казачьего войска в XVIIвТорговля и торговые связи чеченцев в XVIIIв.Народноосвободительная борьба в Чечне и на Северном Кавказе под предводительством имама Мансура в 1785-1791 гг.
2	Чечня в XIX веке.	Социально-экономическое развитие Чечни в первой половине XIX века. Общественнополитическое развитие Чечни в первой половине XIX века. Российско-чеченские отношения в 1801-1815гг. Активизация колониальной политики покорения Чечни. Строительство крепости Грозной и установление российской административной власти в равнинной Чечне. Военноэкономическая блокада Чечни. Репрессии против чеченцев 1820-м году**.** Освободительное движение в Чечне в 30-е годы XIX в. Антиколониальная борьба в Чечне в 40-50-е годы XIX в. Социально-экономическое развитие Чечни в 60-90-е гг. XIX в. Административная, судебная и аграрная реформы 60-х гг. XIXв. Народноосвободительное движение в Чечне в 60-90-х гг. XIXв. Переселение чеченцев на территорию Османской империи. Развитие науки и культуры в Чечне.

3	Чечня в XX веке.	Социально-экономическое и политическое развитие в началеXX в. Чечня в революциях 1917г. Чечня в годы гражданской войны. Государственное и культурное строительство в Чечне в 20-30-е гг. XX в. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Военно-мобилизационная работа. Подвиги воинов Чечено-Ингушетии на фронтах войны. Фальсификация истории Чечено-Ингушетии периода Великой Отечественной войны. Депортация чеченского народа 1944-1957гг. Раздел территории Чечено-Ингушетии и заселение ее новыми поселенцами. Жизнь чеченцев в условиях «спецпереселения». XX-й съезд КПСС и реабилитация чеченского народа. Восстановление Чечено-Ингушской АССР. Правда и вымысел о депортации чеченского народа. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Культура, образование, наука. Общественно-политическая обстановка в Чечне во второй половине 80-х гг. XX в. Общенациональный съезд чеченского народа.
		Дальнейшее обострение борьбы за политическую власть в республике
4	**Чеченская республика на рубеже XX-XXI вв.**	Чечня в 1990-1999гг**.** Чеченский кризис. ХасавЮртовские соглашения. Военные действия в 1999-2001гг. Формирование федеральных и республиканских органов власти. Деятельность руководства Чеченской Республики по прекращению военных действий и восстановлению экономики и социальной сферы. Укрепление политической стабильности и ускорение восстановительных процессов.

Собеседование (С), доклад (Д)

5.3. Образовательные технологии

№ п / п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**

1.	Чечня с древнейших времен по XVIII в.	*Практическое занятие 1.* **Борьба чеченцев против иноземных нашествий.** Нахи и степной мир. Аланское раннефеодальное государство на Северном Кавказе. Татаро-монгольское нашествие и борьба чеченцев за независимость. Нашествие Тамерлана и борьба за независимость. *Самостоятельная работа*	*Развернутая беседа с обсуждением* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex*
		Практическое занятие 2. **Чечня в XVI-XVIII вв**. Территория, население, хозяйственные занятия. Общественно-политический и социальный строй Чечни. Народно-освободительная борьба в Чечне и на Северном Кавказе под предводительством имама Мансура в 1785-1791 гг. *Самостоятельная работа*	*Развернутая беседа с обсуждением* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex*
		Практическое занятие 3. **Чечня в XIX веке.** Активизация колониальной политики царизма в Чечне. Чечня в период наместничества	*Развернутая беседа с обсуждением* групповые дискуссии. *диалоги презентации*

		Ермолова. Кавказская война. Административная, аграрная, судебная реформы в Чечне в 6070 гг.XIX века. Народно-освободительное движение в 60-90 гг.XIX века. Мухаджирство. Культура и быт Чечни в XIX века. *Самостоятельная работа.*	*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex*

2	Чечня в XIX веке.	*Практическое занятие 4.* **Чечня в начале XX века.** Социально-экономическое и политическое развитие Чечни в начале XX века. Чечня в период революции 1905-1907 гг. и Первой мировой войны. Чечня в революциях 1917 г. Гражданская война и борьба чеченцев против белой гвардии Деникина. Государственное и культурное строительство в 20-30-е гг. XX века. *Самостоятельная работа.*	*Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex*
		Практическое занятие 5. **Чечня в годы Великой Отечественной войны**. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Подвиги воинов Чечено-Ингушетии на фронтах ВОв. Депортация чеченцев и ингушей. Жизнь в условиях «спецпоселения». *Самостоятельная работа.*	*Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex*
		Практическое занятие 6. **Чечня в 1959-1985 гг.** XX- й съезд КПСС и реабилитация чеченского народа. Восстановление ЧИАССР. Промышленность, с/х, культура, образование и наука в Чечне в 60-80-е гг. *Самостоятельная работа.*	*Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex*
		Практическое занятии 7. **Чечня в 1985-1994 гг**. Общественно-политическая	*Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии.

		обстановка в Чечне во2-ой пол. 80-х гг. XX века. Общенациональный съезд чеченского народа. Дальнейшее обострение борьбы за политическую власть в республике. *Самостоятельная работа.*	*диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex*
3	Чечня в XX веке.	*Практическое занятие 8.* **Чечня на рубеже XX –XXI вв.** Причины чеченского кризиса. Чечня в период военных действий 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения. Военные действия в 1999-2000 гг. Формирование федеральных и республиканских органов власти. Деятельность руководства Республики по прекращению военных действий и восстановлению экономики и социальной сферы. Укрепление политической стабильности и ускорение восстановительных процессов. *Самостоятельная работа.*	*Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Список источников и литературы

Основная литература

1. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т.1. История Чечни с древнейших времен до конца XIX века.2-е изд., испр., доп. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2018.-828 с.

2. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах Т. 2. История Чечни XX и начала XXI веков. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2018.-832 с.

Дополнительная литература

1.Невская Т.А. Северный Кавказ. Традиционное общество и реформы (конец XVIII - начало XX вв.) [Электронный ресурс] : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 368 c. — 978-5-9296-0572-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62864.html

4. Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Соколов, И.В. Стародубровская. — Электрон.текстовые данные. — М. :

Дело, 2016. — 280 с. — 978-5-7749-1026-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51001.html
5.Эльбуздукаева Т.У. Культура Чечни: XX век. Грозный: Изд-во АН ЧР, 2021.- 410 с.
6.Чечня и Ингушетия в XVIII – нач. XIX века. Монография.- Элиста:АПП «Джангар», 2020. - 528 с.
7. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. М.:Наука,2018.- 543 с.
8.История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М. 2018. - 659 с.
9..История Чечни с древнейших времен до наших дней: в 4-х томах. Т.II: История Чечни. XVI-XVIII вв. / Отв.Я.З.Ахмадов. – Грозный: АО Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2016. – 624 с.
10.История чеченцев в письменных источниках (Сборник документов и материалов с древнейших времен до начала XX в.) – Архивное управление ЧР. - Нальчик: ООО «Печатный двор», 2019. – 757 с.
11..Русско-чеченские отношения. Вторая половина XVI – XVII в. Сборник документов.- Грозный: АО Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2019. – 496 с.
12.Исторические личности Чечни (XI-XXI вв.) ТI. Кн.I. Политические и общественные деятели. /Под редШ.А.Гапурова, С.С.Магомадова. – Грозный: АО Издательскополиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2020. – 720 с.
13. Исторические личности Чечни (XI-XXI вв.) ТI. Кн.II. Политические и общественные деятели. /Под редШ.А.Гапурова, С.С.Магомадова. – Грозный: АО Издательскополиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2020. – 512 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Сайт Российской национальной библиотеки- http:// www.nlr.ru
2. Сайт Российской государственной библиотеки- http:// www.rsl.ru
3. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки- http:// www.shpl.ru/
4. Научная литература по исторической тематике- http:// www.auditorium.ru/
5. Археобиблиобаза, информация о составе архивных фондов в России- http:// www.openweb.ru/rusarch
6. Ж.Российскаяистория.М.: Наука, 2018. Эл.почта–otech_ist@mail.ru РАН, 2019. ФГУП «Академиздатцентр «Наука», 2019
7. Полнотекстовая база электронных изданий ЭБС IPRbookshttp://www.iprbookshop.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски).

2.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации для проведения занятий семинарского типа.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке университета.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ MicrosoftOffice.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

· для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

· для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

• для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа. · для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

• для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20; - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;

• для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1; - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

10.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оснащенная проектором и экраном для демонстрации учебных фильмов и слайдов *(для аудиторной работы*), а также компьютерный класс с интернет - связью, где студенты могли бы работать *(самостоятельно)* во вне учебное время.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ЧЕЧЕНСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Гапуров Ш.А.Рабочая программа учебной дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: д.и.н., профессор кафедры «Музееведение и культурология»
Гапуров Ш.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Музееведение и культурология» (протокол №7 от 25.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: дать системные знания по истории и культуре чеченского народа, их этногенезе и этнической истории, познакомить с отдельными этническими группами и их самобытной традиционной художественной культурой.

Задачи:

- ✓ воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов;
- ✓ приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии;
- ✓ формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-5. способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5-1. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия

УК-5-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УМЕТЬ: различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия.

ВЛАДЕТЬ:. уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к вариативной части Блока 1 Б1.В.03 рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего**		**Семестры**	
	часов		**ОФО**	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	1	1
Контактная работа	34	10	34	10
В том числе:				
Лекции	17	4	17	4
Практические занятия	17	6	17	6
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	38	62	38	62
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	10	10	10	10
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	10	12	10	12
Подготовка к зачету	18	40	18	40
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**72/2**	**72/2**	**72/2**	**72/2**

5. Содержание дисциплины 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. Работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа.	10	2	2	-	6
2	Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм.	10	2	2	-	6
3	Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев	10	2	2	-	6
4	Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.	8	2	2	-	4
5	Куначество в обычаях и традициях чеченцев.	8	2	2	-	4
6	Брак и семья в чеченской этике.	8	2	2	-	4
7	Труд и трудовая деятельность человека в системе народной этики.	8	2	2	-	4
8	Ислам и традиционная этика чеченцев	10	3	3	-	4
	Итого:	72	17	17	-	38

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа	Место и роль чеченской традиционной культуры и этики в современном обществе. Понятие культура. Этика – учение о морали и нравственности. Особенности чеченского этикета

Мораль	Гуманизм
Этика и этикет	Этикет_слово
Патриот	Отечество
Кунак	Отече

Бракисемья	Семьякаки
Нравственныйкодексповеде	Нравственноеповедение
Трудитрудовая	Стношение к

9	Ислам и традиционная этика чеченцев	Ислам и чеченская народная этика. Влияние ислама на ход человеческой истории. 3.Основы учения ислама о морали. Ислам и человек, его предназначение, цели и смысл жизни. Ислам о нравственных основах семьи и семейных отношений. Нравственные поучения ислама о женщине. Роль и место мусульманских праздников, ритуалов, обрядов в нравственнопсихологической жизни человека

3.Практические занятия

№ раздела	Тема
1	Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа.
2	Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм.
3	Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев
4	Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.
5	Куначество в обычаях и традициях чеченцев.
6	Брак и семья в чеченской этике.
7	Труд и трудовая деятельность человека в системе народной этики.
8	Ислам и традиционнаяИслам и традиционная этика чеченцев

6. **Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Чеченская традиционная культура и этика»**

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции (й)
Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа.	Самостоятельное изучение литературы; Подбор и систематизация источников теоретического материала; Подготовка доклада	Собеседование, тест, доклад	6	УК-5.
Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм.	Самостоятельное изучение литературы; Подбор и систематизация источников теоретического материала; Подготовка доклада	Собеседование, тест, доклад	6	УК-5.
Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев.	Самостоятельное изучение литературы; Подбор и систематизация источников теоретического материала; Подготовка доклада	Собеседование, тест, доклад	6	УК-5.
Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.	Самостоятельное изучение литературы; Подбор и систематизация источников теоретического материала; Подготовка доклада	Собеседование, тест, доклад	4	УК-5.
Куначество в обычаях и традициях чеченцев.	Самостоятельное изучение литературы; Подбор и систематизация источников теоретического материала; Подготовка доклада	Собеседование, тест, доклад	4	УК-5.
Брак и семья в чеченской этике.	Самостоятельное изучение литературы; Подбор и систематизация источников теоретического материала; Подготовка доклада	Собеседование, доклад	4	УК-5.
Труд и трудовая деятельность человека в системе народной этики.	Самостоятельное изучение литературы; Подбор и систематизация источников теоретического материала; Подготовка доклада	Собеседование, тест, доклад	4	УК-5.

Ислам и традиционная этика чеченцев	Самостоятельное изучение литературы; Подбор и систематизация источников теоретического материала; Подготовка доклада	Собеседование, тест, доклад	4	УК-5.
Всего часов			38	

7. **Учебно-методическое обеспечение**

7.1. Основная литература

1. Ахмадов М. Чеченская традиционная культура и этика. – Грозный: «Грозненский рабочий», 2018. – 207 с.
2. Ахмадов М. «Нохчийн г1иллакх-оьздангалла». – Грозный-СПб,.: «Седа», 2021.
3. Исаев Э. «Вайнахская этика». - Назрань, 2019.

7.2. Дополнительная литература

Алироев И.Ю. «Язык, история и культура вайнахов». - Грозный, «Книга», 2018.

2. Берсанов Х.-А. «Г1иллакхийн хазна – ирсаннекъаш». – Грозный, «Книга», 2020

3. Межидов Д.Д., Алироев И.Ю. «Чеченцы: обычаи, традиции, нравы». – Грозный, «Книга», 2017. – 206 с.

4. Хасбулатова З.И. Семья и семейная обрядность чеченцев в XIX – начале XX века. М.: ИИУ МГОУ, 2018. – 432.

5. Хасбулатова З.И. Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX – начале XX вв.). – М, 2017.- 415 с.

6. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С. — Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71049.html.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Периодические издания:

1. «Дош»
2. «Село»
3. «Нана»

*9.*Материально-техническое обеспечение дисциплины

По дисциплине имеется презентация по отдельным темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием.

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

6. лицензионное программное обеспечение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Психология профессиональной деятельности»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный- 2021

Эхаева Р.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.п.н., доцент кафедры «Психология и педагогика»

Эхаева Р.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология и педагогика» (протокол № 7 от 26.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса - сформировать у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах;

-обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности;

-заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии. **Задачи:**

1. Познакомить студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов;
2. Определить важнейшие психологические требования к работнику современной организации;
3. Показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков;
4. Сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;
5. Сформировать ряд универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы.

УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни Индикаторы достижения компетенции:

УК-6-1. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6-2. Критически оценивает эффективность своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5-2. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает:

-принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования;

-основы приобретения новых знаний и умений;

-стратегии формирования эффективной командной работы.

- общие закономерности влияния личности на результаты работы в команде; **Умеет:**

-руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

- планировать и создавать устойчивую коммуникационную связь для решения задач профессиональной деятельности; понимать особенности поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их особенности в своей профессиональной деятельности **Владеет:**

-навыками практического анализа, навыками приобретения новых знаний и умений

- навыками формирования условий для профессионального развития; карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой частниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) программы специалитета и является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при изучении данной дисциплины: Общий и таможенный менеджмент.

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее: учебная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	6	7
Контактная работа	48	12	48	12
В том числе:				
Лекции	16	6	16	6
Практические занятия	32	6	32	6
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	60	96	60	96
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	10	10	10	10
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	16	16	16	16
Подготовка к зачету	34	70	34	70
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СРС
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1.	Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	5		11				20

2.	Личность в пространстве. Профессиональной деятельности.	5		10				20
3	Управление профессиональным развитием и саморазвитием	6		11				20
Всего		**16**		**32**				**60**

5.1.2.Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						СРС
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1.	Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	2		2				33
2.	Личность в пространстве. Профессиональной деятельности.	2		2				30
3	Управление профессиональным развитием и саморазвитием	2		2				33
Всего		**6**		**6**				**96**

6.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.1.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	**Содержание лекционного занятия**

1	**Раздел 1. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности**	Объект, предмет, функции и принципы психологии профессиональной деятельности. Профессиональная пригодность. Критерии профессионального отбора. Профессиональная готовность. Виды профессиональной готовности. Профессиональная деятельность. Фазы развития профессионализма. Профессиональная направленность.
2	**Раздел 2. Личность в пространстве. Профессиональной деятельности.**	Работоспособность и утомление. Рабочий динамический стереотип. Профессиональные стрессы. Виды профессиональных стрессов. Защита от профессионального стресса. Умения и способности, необходимые для успешной профессиональной деятельности.
3	**Раздел 3. Управление профессиональным развитием и саморазвитием**	Психологические типы деятельности, общения, поведения и их роль в профессиональной деятельности. Профессиональный авторитет и самоутверждение специалиста. Технология успеха в профессиональной деятельности. Самосовершенствование специалиста.

6.1.2 Содержание практических занятий

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	***Содержание практического занятия***
. 1	**Раздел 1.** Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	**Тема1.1** Профессиональная пригодность.
		Тема 1.2 Психологические параметры профессиональной готовности будущего специалиста.
2	**Раздел 2.** Личность в пространстве. Профессиональной деятельности	**Тема 2.1** Умения и способности, необходимые для успешной профессиональной деятельности.
		Тема 2.2 Профессиональная направленность.
		Тема 2.3 Психодиагностика: «Могу ли я быть руководителем?»;
		Тема 2.4 «Психотип стиля мышления, общения и поведения».

		Тема 2.5 Защита от профессионального стресса: изучение своих индивидуальных признаков стресса.
		Описание собственного стрессового сценария. Выполнение упражнений
.	**Раздел 3.** Управление профессиональным развитием и саморазвитием. Зачет.	**Тема 3.1** Психодиагностика по опроснику «Уровень притязаний» (определить уровень своих притязаний).
		Тема 3.2 Определить свои шансы на успех в будущей профессиональной деятельности.
		Тема 3.3 Определить свой путь профессионального самоутверждения. Самосовершенствование

7.Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	**Раздел 1.** Теоретические основы психологии профессиональной деятельности. Тема 1.2 Психологические параметры профессиональной готовности будущего специалиста.	Устный опрос Мини-тест Исследовательский проект (реферат) Презентация
2.	**Раздел 2.** Личность в пространстве. Профессионал Тема 2.5 Защита от профессионального стресса: изучение своих индивидуальных признаков стресса. Описание собственного стрессового сценария. Выполнение упражнений ьной деятельности	Устный опрос Мини-тест Презентация
3.	**Раздел 3.** Управление профессиональным развитием и саморазвитием. Тема 3.3 Определить свой путь профессионального самоутверждения. Самосовершенствование Зачет.	Устный опрос Мини-тест Отчет по презентациям Защита реферата

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Вопросы для текущего контроля на практических занятиях

В процессе изучения дисциплины студенты должны изучить конспекты лекций, поработать с приведенными выше источниками, научиться работать в парах и микрогруппах.

Тема 1. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности

Вопросы к теме

1. Профессиональная пригодность.
2. Психологические параметры профессиональной готовности будущего специалиста.

Тема 2. Личность в пространстве. Профессиональной деятельности.

Вопросы к теме

1. Умения и способности, необходимые для успешной профессиональной деятельности.
2. Профессиональная направленность.
3. Психодиагностика: «Могу ли я быть руководителем?»;
4. «Психотип стиля мышления, общения и поведения».
5. Защита от профессионального стресса: изучение своих индивидуальных признаков стресса.

Описание собственного стрессового сценария. Выполнение упражнений **Тема**

3. Управление профессиональным развитием и саморазвитием.

Вопросы к теме

1. Психодиагностика по опроснику «Уровень притязаний» (определить уровень своих притязаний).
2. Определить свои шансы на успех в будущей профессиональной деятельности.
3. Определить свой путь профессионального самоутверждения. Самосовершенствование

Тематика для реферата

1. Психология лечебного процесса
2. Требования к личности медицинского работника
3. Профессиональное общение в лечебном учреждении
4. Особенности общения с больными и их родственниками
5. Лингвистические и паралингвистические компоненты общения
6. Психология здоровых людей
7. Психология отношения к болезни
8. Влияние болезни на психику
9. Методы совладания со стрессом
10. Профессиональные деформации личности медицинского работника
11. Различия индивидуальной и групповой психокоррекции
12. Методы психокоррекции, основанные на релаксации
13. Методы внушения в психокоррекции
14. Соотношение категории способностей и понятия ПВК.
15. Основные психологические классификации ПВК.
16. Виды и организация режимов труда и отдыха.

17. Роль потребностей в формировании эмоциональных и волевых процессов.
18. Сравнительная характеристика содержательных и процессуальных теорий мотивации.
19. Межгрупповые отношения в процессе трудовой деятельности.
20. Критерии отбора и комплектование малой рабочей группы.
21. Коллективный субъект совместной управленческой деятельности.
22. Профессиональная деформация личности психолога как пример отрицательного влияния профессии на личность.
23. Проблема профотбора в работах отечественных психотехников.
24. Современные методы профессионального обучения.
25. Психологические аспекты работы с кадровым резервом.
26. Анализ факторов, влияющих на оценку персонала.
27. Психологическое содержание аварийной ситуации.
28. Анализ основных психологических механизмов, приводящих к ошибочным действиям.
29. Феномен субъективной предрасположенности травматизму. Марбе.
30. Виды профессиональных деструкций личности.
31. Конфликты профессионального самоопределения.
32. Коучинг как технология раскрытия профессионального потенциала.
33. Правила ротации персонала.
34. Характеристика профессионального мышления.
35. Динамика профессионализма в особых и экстремальных условиях труда.
36. Влияние предмета труда на психику работника.
37. Комплексные концепции профессионализации в отечественной и зарубежной психологии.
38. Адаптация специалиста к профессиональной среде.
39. Особенности составления характеристики работника.
40. Показатели и критерии индивидуального стиля деятельности.
41. Динамика ценностно-смыслового отношения субъекта к профессиональной деятельности.
42. Способы идентификации человека с профессией.
43. Концепции регуляции психических состояний работника.
44. Профессиональные факторы возникновения негативных психических состояний.
45. Методика индивидуальной профконсультации в ситуации потери и поиска работы.
46. Психологическая сущность профессионального маргингализма.

Требования к реферату.

Осуществляется теоретический анализ предложенной темы, опираясь на имеющуюся по данному вопросу научную литературу, и оформляются результаты теоретических поисков в виде реферата.

Перечисленные темы для реферативной работы ориентированы на подробное изучение исторических этапов становления дифференциальной психологии как самостоятельной области научного знания. В ходе работы необходимо проанализировать биологически детерминированные и социально детерминированные характеристики в структуре индивидуальности. В ходе подготовки рефератов обучающиеся должны сформировать представление о необходимости дифференцированного подхода к выбору методов анализа психологических явлений. Необходимо обратить внимание на анализ соотношения индивидных, личностных и субъектных свойств в структуре целостной индивидуальности.

Правила оформления. Работа сдается в печатном виде, в файлах и в папке. Объем работы 15 – 20 страниц.

Темы индивидуальных творческих заданий (презентаций).

Индивидуальные творческие задания (презентации):

Тема1: Социально-психологические аспекты совместной деятельности (4 часа семинара)

1. Представление о другом человеке: от восприятия к пониманию
2. Социально-психологические стереотипы восприятия другого
3. Феноменология группового поведения
4. Групповые роли личности и их проявления
5. Отношения в группе, их динамика
6. Командные феномены (командный дух, сплоченность, сработанность) 7. Agile-подход как реализация социально-психологических представлений в труде
8. Краудсорсинг как феномен добровольного взаимодействия

Тема 2. Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования (4 часа семинара)

1. Конфликтогенные личности и отклоняющееся поведение
2. Объективные причины противостояния
3. Типология конфликтного поведения
4. Психологические техники разрешения конфликта
5. Стресс: определение и характеристики
6. Стрессоустойчивость: диагностика и развитие
7. Психотехнологии работы со стрессом
8. Организационные феномены создания рабочего комфорта

Тема 3. Психология управления в современной организации (4 часа семинара)

1. Концепция человека и парадигма управления
2. Руководитель и его управленческая позиция
3. Когнитивные проблемы современного управления
4. Психологические технологии в непосредственном управлении
5. Обратная связь и ее роль в организационной практике
6. Психологические феномены рабочего состояния
7. Современные инструменты оценки вовлеченности работников
8. Психологические маркеры качества трудовой жизни

Промежуточная аттестация(РК)

При определении разброса баллов при аттестации преподавателем применяется следующая система ранжирования:

От 6Б -оценка «3» – 8Б -оценка «4» - до 10Б-«5».

10 Б предполагает полный ответ на поставленные вопросы, когда студент демонстрирует знание актуальных проблем и перспектив дифференциальной психологии; владеет знаниями о теоретических и методологических основах анализа индивидуальных различий, способах исследования структуры и генеза личности и интеллекта, структуры индивидуально-психологических особенностей человека, роли средовых и генетических факторов в их происхождении, влиянии индивидуально-психологических особенностей на процесс развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия личности и пр. **5 баллов** – ответ «не зачтено» - предполагает не полный ответ на поставленные вопросы, когда студент не демонстрирует знание актуальных проблем и перспектив

дифференциальной психологии; не достаточно владеет знаниями о теоретических и методологических основах анализа индивидуальных различий, способах исследования структуры и генеза личности и интеллекта, структуры индивидуально-психологических особенностей человека, роли средовых и генетических факторов в их происхождении, влиянии индивидуально-психологических особенностей на процесс развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия личности.Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Психология профессиональной деятельности» составляет 100 баллов.

Вопросы к первому Рубежному контролю

1.Могут ли процессы коммуникации, перцепции и интеракции в общении осуществляться вне друг друга?

2. Выделите коммуникативную, перцептивную и интерактивную сторону общения в таком его виде как торги.
3. В чем отличие между спором и полемикой, дебатами и дискуссией?
4. Что является критерием правильного выбора вида делового общения в зависимости от его цели?
5. Почему жесты должны интерпретироваться только в их совокупности и с учетом ситуации, в которой находится человек?
6. Какие рекомендации можно дать человеку, желающему, чтобы жесты его не выдавали? 7. Как в ходе делового общения выяснить, какова величина личностного пространства собеседника?
8. Каково оптимальное взаимное расположение 3-4 партнеров в ситуации переговоров?
9. В чем основное отличие переговоров от других видов делового общения.
10. Какие факторы способствуют обладанию психологического преимущества на переговорах?
11. Обоснуйте психологически, какую последовательность лучше предложить: "встреча - размещение - отдых - переговоры" или "встреча - размещение - переговоры - отдых"?
12. Стоит ли указывать партнеру по переговорам, что Вы видите в его поведении применение нечестных уловок?
13. Каково Ваше мнение относительно этической основы тестирования в деловом общении? 14. Какими тестами Вы бы пользовались при приеме на работу человека на должность экономиста-аналитика? Менеджера? Секретаря - референта?
15. Каковы стрессовые факторы управленческой деятельности и психологические методы борьбы с ними?
16. Нужна ли комната психологической разгрузки не только на производстве, но и в офисе?
17. В чем отличие этических норм при общении с коллегами и при общении с клиентами?
18. Как обращаться к собеседнику при деловом общении, если вы не знаете его имени?
19. В каких случаях неэтично прибегать к помощи телефона, а необходимо написать письмо? 20. Как обратить внимание на свое выступление, не нарушая при этом этических норм?

Вопросы ко второму Рубежному контролю

1. В чем отличие темперамента от характера и на знание чего из них целесообразнее полагаться при выборе стратегии поведения в деловом общении?
2. Как в ситуации делового общения без специального тестирования определить тип темперамента человека?
3. Изменяем ли характер? Какими способами можно влиять на его изменение? Мотивация и волевые качества личности в воспитании свойств характера, необходимых для достижения успеха в деловом общении.

4. Экстраверсия и интроверсия: виды личностного стрежня или типы характера? 5. Каковы психологические причины появления в рабочей группе аутсайдеров и индифферентов?
6. Может ли успешно функционировать группа, в которой формальное и статусное лидерство разделено?
7. Существуют ли виды деятельности группы, в которых авторитарное руководство является оптимальным?
8. Что бы Вы порекомендовали руководителю для того, чтобы он сумел не "заставлять", а "влиять" на своих подчиненных?
9. Как предотвратить расширение зоны конфликта в деловом общении?
10. Существуют ли ситуации делового общения, когда стратегия давления была бы наиболее оптимальной?
11. Как можно предотвратить развитие конфликта в личностноэмоциональной сфере, используя знание индивидуально-психологических особенностей личности?
12. Как предотвратить возникновение барьера первого впечатления, моделируя перцептивную сторону общения?
13. Что общего между современным деловым этикетом и деловой этикой традиционного общества?
14. Существует ли профессиональный этикет, чьи нормы противоречили бы общим этическим принципам?
15. Как нужно вести себя при общении с иностранным партнером, если этикет его страны расходится с нормами Вашей?
16. Актуально ли сегодня выражение "Клиент всегда прав"?
17. Каковы этические основы делового имиджа начальника?
18. В чем разница между этикетом общения с коллегами и этикетом общения начальником?
19. Считается ли женщина, согласно деловому этикету, слабым существом?

Вопросы к зачету

1. История изучения психологических аспектов профессиональной деятельности.
2. Психология профессионализма как область психологии труда.
3. Области применения психологического анализа профессиональной деятельности.
4. Связь дисциплины с другими областями научного знания.
5. Профессия. Понятие и ее основные компоненты.
6. Психологическая структура профессиональной деятельности.
7. Профессиональная задача.
8. Профессиональное действие - модели трудового акта. Профессиональные ценности и ценностные ориентации.
9. Ошибка: концепция и классификация.
10. Восприятие пространства человеком.
11. Профессиональный опыт: действие и структура.
12. Понятие «перцептивный мир» в контексте информационной и концептуальной моделей.
13. Перцептивные миры в различных видах труда.
14. Образ внешнего мира в сознании разнотипных: профессионалов.
15. Образ субъекта деятельности в сознании разнотипных профессионалов.
16. История профессиографирования как метода психологического изучения профессий. 17.Психологическая классификация профессий, профессиографическая типология личности.

18. Подходы к классификации профессиограмм, зависимость от структуры и содержания профессиограммы, от ее целей и вида.
19. Интегративный подход к профессионализму человека: общая характеристика.
20. Наблюдение. Способы повышения надежности данных наблюдения.
21. Виды опросных методов, специфика каждого из них.
22. Метод анализа документов - приемы качественно-количественного анализа.
23. Психологически-ориентированная профессиограмма, ее схема и принципы составления.
24. Этапы наблюдения в профессиографии, внешние и внутренние факторы, определяющие успешность наблюдения.
25. Анализ документальных источников в профессиографии.
26. Экспертная оценка в профессиографии.
27. Эксперимент в профессиографии.
28. Структурирование материала как этап профессиографического анализа.
29. Интерпретация материала, способы представления данных.
30. Описание профессиональной деятельности и описание работы. 31. Затратность работы и ее оценка.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы,

определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебнопознавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

Презентация

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим

изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научнометодическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели. Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1.Луговский В. А., Кох М. Н. Психология профессиональной деятельности : учеб.метод. пособие. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 101 с // URL: http://kubsau.ru/upload/iblock/bbe/bbe113e611f5812d04f6401d31aa3151.pdf

2.Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) - Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2019. - 409с.

3.Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) - Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2016. -448с.

4.Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) - М: Издательский центр «Академия», 2018. - 178с.

5.Сухов А.Н. Социальная психология (учебное пособие для ссузов) - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240с.

Дополнительная учебная литература

1.Шеламова Г.М. Этикет делового общения. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 187с.

2.Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 65с.

3.Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) - СПб.: Издательский дом Питер, 2020. - 368с.

8.3. Периодические издания http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html - Вестник Московского университета.

Серия 14, Психология

http://www.voppsy.ru/ - Вопросы психологии (журнал)

http://psyjournal.ru/ - Журнал практической психологии и психоанализа http:// psyjournals.ru/kip/ - Культурно-историческая психология

http://psyjournals.ru/index.shtml - Портал психологических изданий PsyJournals.ru

http://psystudy.ru/ - Психологические исследования http://www.psychol.ras.ru/

08.shtml - Психологический журнал http://www.psyedu.ru/ - Электронный журнал Psyedu.Ru http://www.psychology.su/ - Журнал «Психология»

1аучная электронная библиотека library.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/index.php7page id=242
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php7page id=6
3. Библиотека портала -http://www.edu.ru/index.php7page id=242
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/

5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24808.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Состав программного обеспечения

Современное освоение курса практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий. Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, семинаров, практических (лабораторных) занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почте, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий. Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

1.применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

2.привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

3.возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

4.текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веббраузеры и т.п. (например, Microsoft Windows, Microsoft Office). Средства MicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
- MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

11.Оборудование и технические средства обучения

Специальная аудитория - компьютерный класс (CPU Intel Pentium 4 3,2 GHz, Memory 1GB DDR RAM, HDD 120GB, Screen Sumsung SynsMaster 710n 17”, Graphics Nvidia GeForce 6700 GHz, OS Windows XP Professional SP2), оснащенные мультимедийным демонстрационным оборудованием, интерактивная доска, подключение Internet, ноутбук, проектор.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
А.А. Кадырова»

Кафедра «Физическое воспитание»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной
дисциплины

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Алиева М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание» Алиева М.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физическое воспитание» (протокол №7 от 06.03.2021г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурноспортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды физических упражнений;
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Физическая культура и спорт» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид работы	Трудоемкость, часов						
	Всего	№ семестров					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	**72**	**18**	**18**	**18**	**18**	**-**	**-**
Аудиторная работа:	**72**	**18**	**18**	**18**	**18**	**-**	**-**
Лекции (Л)	50	14	12	12	12	-	-
Методико-практические (МП)	22	4	6	6	6	-	-
Самостоятельная работа:	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/ экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	**Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов**	*Теоретическое занятие.* **Физическая культура как феномен общей культуры человека**. *Краткое содержание.* Понятие культура, физическая культура. Возникновение и развитие физической культуры. Роль физической культуры и спорта в современном обществе. Основные направления развития физической культуры и спорта в России на современном этапе. *Методико-практические занятия*. Оценка собственной физической культуры личности.	собеседование

2.	**Социальнобиологические основы физической культуры**	*Теоретическое занятие.* **Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система**. *Краткое содержание.* Двигательная активность – жизненно необходимая биологическая потребность организма человека; нормы двигательной активности современного человека; гиподинамия и гипокинезия. Чрезмерные физические нагрузки; механизмы адаптации человека к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; деадаптация и реадаптация человека к физическим нагрузкам. *Теоретическое занятие.* **Адаптация отдельных систем организма человека к физкультурно-спортивной деятельности.** *Краткое содержание.* Опорно-двигательный аппарат; нервная система; мышечная система; сердечно-сосудистая система; дыхательная система; изменения в системе пищеварения и выделения. *Методико-практические занятия*. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости,	собеседование
		утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	

3.	**Организационноправовые основы физической культуры и спорта**	*Теоретическое занятие.* Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	собеседование
4.	**Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья**	*Теоретическое занятие.* **Образ жизни и здоровье.** *Краткое содержание.* Роль личности и государства в формировании и сохранении здоровья; состояние здоровья населения России; здоровье в системе человеческих ценностей. Понятия «Здоровье», «Болезнь»; основные факторы и виды здоровья; здоровый образ жизни; Оценка состояния здоровья населения. Оценка и самооценка собственного здоровья. *Методико-практические занятия*. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия.	собеседование

5.	**Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности**	*Теоретическое занятие* Физическая культура и спорт в жизнедеятельности студентов. Краткое содержание. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. *Методико-практические занятия.* Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.	собеседование
6.	**Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания**	*Теоретическое занятие.* Общая физическая подготовка. Гибкость и методика ее развития. Краткое содержание. Общая и профессиональноприкладная физическая подготовка. Двигательные качества. Основные закономерности развития двигательных качеств. Гибкость и методика развития. Методика развития гибкости на учебнотренировочных занятиях по физической культуре со студентами. *Методико-практические занятия.* Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.	собеседование
7.	**Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**	*Теоретическое занятие.* Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Краткое содержание. Параметры физических нагрузок при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Противопоказания для занятий физическими упражнениями. Принципы, средства и способы закаливания. *Методико-практические занятия* Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	собеседование

8.	**Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений**	*Теоретическое занятие.* Спорт. Краткое содержание. Понятие «Спорт»; виды спорта; значимость спортивных соревнований; виды спортивных соревнований; регламентация и способы проведения соревнований;	
		определение результата в соревнованиях; условия соревнований, влияющих на соревновательную деятельность спортсменов; студенческие соревнования. *Методико-практические занятия.* Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).	собеседование
9.	**Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений**	*Теоретическое занятие.* Модельные характеристики спортсменов высокого класса. Определение целей и задач в спортивной подготовке или системой физических упражнений. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Специальные зачётные требования и нормативы по годам обучения, по избранному виду спорта или системой физических упражнений. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. Методико-практические занятия, ритмическая гимнастика. *Методико-практические занятия.* Методика проведения учебнотренировочного занятия.	собеседование

10.	**Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом**	*Теоретическое занятие* Самоконтроль при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Краткое содержание. Задачи самоконтроля. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Функциональные пробы в самоконтроле. *Методико-практическое занятие.* Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, формулы)	собеседование
11.	**Профессиональноприкладная физическая подготовка (ППФП) студентов**	*Теоретическое занятие*. Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов. Понятие ППФП. Цели и задачи. ППФП студентов. Организация, формы и средства ППФП в вузе. Система контроля ППФП физической подготовки студентов. *Методико-практические занятия.* Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессиональноприкладной физической подготовки.	собеседование
12.	**Физическая культура профессиональной деятельности**	*Теоретические занятие.* Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Краткое содержание. Краткая характеристика основных форм оздоровительной физической культуры, применяемые в трудовой деятельности бакалавра и магистра. *Методико-практическое занятие.* Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	собеседование

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	Сем	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	6	4	2	-	-
2	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта	4	4	-	-	-
3	Социально-биологические основы физической культуры	8	6	2	-	-
	Итого:	18	14	4	-	-

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	Сем	
1	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	6	4	2	-	-
2	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	6	4	2		
3	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	6	4	2	-	-
	Итого:	18	12	6	-	-

4.5. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	Сем	

1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	6	4	2	-	-
2	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	6	4	2		
3	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	6	4	2	-	-
	Итого:	18	12	6	-	-

4.6. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	Сем	
1	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	6	4	2	-	-
№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	Сем	
2	Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	6	4	2	-	-
3	Физическая культура профессиональной деятельности	6	4	2	-	-
	Итого:	18	12	6	-	-

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**36**	**36**	**72**

Аудиторная работа:	**18**	**18**	**36**
Лекции (Л)	10	10	20
Практические занятия (МПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа	**18**	**18**	**36**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**	**зачет**

4.7. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа учащихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	КН	
1	2	3	4	5	6	7
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	2	-	-	2
2	Социально - биологические основы физической культуры.	8	4	-	-	4
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	8	2	2	-	4
4	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	8	2	2	-	4
5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	8	2	2	-	4
	Итого:	36	12	6	-	18

4.8. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа учащихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	КН	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	8	2	2	-	4
2	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	6	2	-	-	4
3	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	4	2	-	-	2
4	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	10	2	4	-	4
5	Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	4	2	-	-	2
№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа учащихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	КН	
6	Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра	4	2	-	-	2
	Итого:	36	12	6	-	18

4.9. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом 36 часов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Разделы, выносимые на самостоятельное изучение для обучающихся по очно-заочной форме.

1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Методико-практические занятия Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Л.Б. Андрющенко; В.В. Стешенко; В.Г. Дьяков; Г.М. Казантинова; В.А. Кудинова; Н.А. Линева; Т.Н. Козлова; Т.Н. Власова; М.В. Цуцаева: Теоретические основы физической культуры; учеб.пособие для студентов. Издательский центр «Нива», 2020. – 168 с.
2. А.А. Бирюков Спортивный массаж, Учебник 4-е издание бакалавриат; М.; издательский центр «Академия», 2019 г.

2. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Методико-практические занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

Учебно-методическое обеспечение:

1. Л.Б. Андрющенко; В.В. Стешенко; В.Г. Дьяков; Г.М. Казантинова; В.А. Кудинова; Н.А. Линева; Т.Н. Козлова; Т.Н. Власова; М.В. Цуцаева: «Теоретические основы физической культуры»: учеб.пособие для студентов. Издательский центр «Нива», 2020. – 168 с.
2. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Ю.П.Кобяков – изд. 2-е – Ростов н/Д: феникс, 2019
3. Горелов А.А., Кондаков В.Л., Усатов А.Н. К вопросу об использовании самостоятельной физической тренировки в образовательном пространстве современного вуза/\Физическое воспитание студентов. – Харьков, 2018. – вып. 1. – с. 17-26. (журнал из перечня ВАК Украины).

3.Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Методико-практические занятия.

8. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Ю.П.Кобяков – изд. 2-е – Ростов н/Д: феникс, 2019
2. Горшков, А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие. 2-е изд., и доп. /А.Г.Горшков, М.Я. Виленский. – М.: Гродарики, 2017-218 с.
3. Горелов А.А., Кондаков В.Л., Усатов А.Н. К вопросу об использовании самостоятельной физической тренировки в образовательном пространстве современного вуза/\Физическое воспитание студентов. – Харьков, 2018. – вып. 1. – с. 17-26. (журнал из перечня ВАК Украины).

4.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Методико-практическое занятие. 9. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, формулы)

Учебно-методическое обеспечение:

1. Вайнбаум Л.С. Гигиена физического воспитания и спорта; учебное пособие для студентов высш.уч.заведений/Л.С. Вайнбаум, В.И.Коваль, Т.А. Радионова- М; «Академия» 2020- 240с (3экз)

2. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Ю.П.Кобяков – изд. 2-е – Ростов н/Д: феникс, 2019

5.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Методико-практические занятия. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура. – Учеб.пособие / Ю.И.Евсеев.– Изд.9-е,Стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019

2. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ.учреждений высшего проф. образования / В.С.Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2020

6.Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра.

Методико-практическое занятие 11. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Учебно-методическое обеспечение:

1. А.А. Бирюков Спортивный массаж, учебник, 4-е издание бакалавриат; М.; издательский центр «Академия», 2019

2. Барчуков И.С. Физическая культура: учеб. Для студентов вузов/И.С. Барчуков; под ред. Н.Н. Маликова. -7-е изд.,стер. – М.: Академия, 2018- 528с. – (Высш.проф. образование. Бакалавриат).

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1.1. Учебная литература:

1. Барчукова И.С. Физическая культура: учебник для студ.учреждений высш. проф. образования / И.С.Барчукова; под общей редакцией Н.Н. Маликова – 7-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -528с. – (Сер.Бакалавриат)
2. Бирюков А.А. Спортивный массаж: учебник для студ.учреждений высшего образования / А.А.Бирюков-4-е издание стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019. -576с. 3. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник для студ.учреждений высш. образование / Ю.Д.Железняк, И.В.Кулишенко, Е.В.Крякина; под.ред. Ю.Д.Железняка – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2019
4. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ.учреждений высшего проф. образования / В.С.Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2020

1.2. Дополнительная литература:

1. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: Учеб. пособие для студентов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 137 с.

2. Ильинич В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов. – М.: Высшая школа, 2018. – 125 с.
3. Приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.1999 № 1025. – 34 с.
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.1999 № 80-ФЗ. – 102 с.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: ФиС, 2017. – 97 с.
6. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: Учебник. – М.: Гардарики, 2018. – 366 с.
7. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие / Ю.И.Гришина. – Изд. 4-е. Ростов н/Д: Феникс, 2019
8. Евсеев Ю.И. Физическая культура. – Учеб.пособие / Ю.И.Евсеев.– Изд.9-е,Стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019
9. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Ю.П.Кобяков – изд. 2-е – Ростов н/Д: феникс, 2017
10. Ковшура Е.О. Оздоровительная классическая аэробика: учебное пособие /. –: Феникс, 2018

1.3. Периодические издания

1. Журнал «Теория и практика физической культуры».
2. Журнал «Физическая культура».

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.ucheba.ru/
2. http://www.woman.ru/
3. http://www.char.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачета.

3. Время непосредственно перед зачетом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачете высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций. Это необходимо и в связи с постоянными изменениями законодательства в изучаемой сфере.

Подробные методические указания для обучающихся см. в учебно-методическом пособии: Фарафонтова И.А., Павлова С.А. «***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин»***

9. Перечень информационных технологий. Используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, № лицензии – OE26-150316-124933,
Лицензионный договор: 1003-2015, 10.03.2015;
DreamSpark:

- Windows Client
- Microsoft Visual Studio Professional
- Microsoft Expressions
- Microsoft Windows Embedded
- Microsoft Visio
- Microsoft Project
- Microsoft OneNote
- Microsoft SQL Server
- Netbeans IDE 8.0.2
- Objective C

№ лицензии - DS00005246. Лицензионный договор: №228-0619 от 02.03.16

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю*)*

1.Компьютер мультимедиа
2.Прикладное программное обеспечение
3.Проектор.
4.Колонки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной

дисциплины

«Основы внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С., Саламова А.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Саламова А.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» ознакомление с основами внешнеэкономической деятельности предприятий, формирование у студентов целостного представления о функционировании предприятия на внешнем рынке, анализ внешнеэкономической деятельности предприятия в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины является приобретение знаний:

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности;
- обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций);
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;
- сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4-1. Обеспечивает соблюдение нормативно-правовых актов ЕАЭС и международных договоров при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5-1. Знает международную и российскую нормативно-законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность

ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу

ПК-2-3. Владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товаров, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1-5. Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и / или ведения внешнеторговых контрактов

ПК-3-2. Получает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые понятия и категории в области внешнеэкономической деятельности, основные тенденции развития российской и мировой экономики;

Уметь: оценивать и анализировать основные тенденции развития российской и мировой экономики;

Владеть: навыками анализа основных тенденций развития российской и мировой экономики с помощью типовых методик, позволяющих рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на внешнем рынке.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	9	9
Контактная работа (всего)	68	18	68	18
В том числе:				
Лекции	27	8	27	8
Практические занятия	41	10	41	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	49	126	49	126
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	10	20	10	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	15	26	15	26
Подготовка к зачету	24	80	24	80
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	14/4	24/63	-	38/67
2	Стандартизация условий и унификация права международной торговли	13/4	25/63	-	38/67
Итого часов:		**27/8**	**34/126**	**-**	**76/134**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	Понятие внешнеэкономической деятельности (ВЭД) фирмы. Цели и мотивы развития ВЭД фирмы. Виды ВЭД. Организационно-правовые основы осуществления ВЭД в Российской Федерации. Классификация фирм – участников ВЭД. Основные направления развития ВЭД в России. Обычаи и обыкновения в международной торговле. Признаки торгового обычая. Правила применения торговых обычаев. Единообразные правила общего характера, применяемые по всем видам международных торговых сделок. Международные организации, разрабатывающие единообразные правила. Основные документы, подготовленные и принятые ИНСИТРАЛ и Международной торговой палатой. Венская конвенция ООН о договорах международной купле-продаже товаров (1980). Понятие и содержание типовых контрактов. Индивидуальные и общие условия контрактов. Сферы использования типовых контрактов.
2	Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение коммерческой сделки	Пакет внешнеторговых документов. Товаросопроводительные документы. Отгрузочные документы. Товарораспорядительные документы. Коммерческие документы. Коммерческий счет фактура и его реквизиты. Предварительная фактура. Сертификационный счет-фактура. Весовое свидетельство. Упаковочный лист и спецификации. Сертификат контроля качества. Финансовые документы. Страховые документы. Страховое письмо. Страховой сертификат. Страховой полис. Страховой полис «от всех рисков». Транспортные документы. Виды транспортных документов. Морские перевозки. Коносамент. Функции коносамента. Чистый коносамент. Железнодорожные перевозки. Железнодорожная накладная. Дорожная ведомость. Автодорожные перевозки. Накладная автодорожной перевозки. Авиаперевозки. Авиагрузовая накладная. Прочие транспортные документы. Таможенные документы. Таможенная декларация. Грузовая таможенная декларация. Экспортные и импортные лицензии. Валютная лицензия. Налоговая декларация. Сертификат о происхождении товара. Сертификат качества. Транзитные документы. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные документы.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Роль и значение государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Основные принципы и методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное регулирование. Определение таможенного тарифа. Цели таможенного тарифа. Импортный и экспортный таможенные тарифы. Нетарифное регулирование. Методы нетарифного регулирования. Экономические, налоговые, валютные методы нетарифного регулирования. Стимулирование экспорта. Административные методы нетарифного регулирования. Количественные ограничения экспорта и импорта. Квотирование. Лицензирование. Контингентирование. Добровольное самоограничение экспорта. Запретительные меры. Валютный и таможенный контроль. Программирование внешнеторговой деятельности. Торгово-политическое содействие	16/2	О, Т, ДЗ

2	Таможенное регулирование	Законодательная основа таможенно-тарифного регулирования. Организация таможенного регулирования. Виды таможенных режимов. Таможенный тариф. Пошлины. Методика исчисления пошлин. Виды пошлин. Методика определение таможенной стоимости товаров. Определение страны происхождения. Тарифная льгота. Таможенные процедуры. Сущность и особенности международной производственной кооперации (МПК). Международное разделение труда как основа МПК. Формы кооперации. Экономическая эффективность МПК. Основные условия контрактов и соглашений в сфере МПК. Контракт подрядного кооперирования. Договоры о кооперации в производстве единого продукта. Участие российских фирм в МПК.	18/8	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Организационно-правовые основы таможенного контроля	О,Т	аудиторная	34	9
		внеаудиторная	24	63
Организационно-правовые основы таможенного контроля	О, Т ДЗ	аудиторная	34	9
		внеаудиторная	25	63
			117	***144***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Внешнеторговая деятельность фирмы.

2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

3.Экономические методы регламентирования внешнеторговых операций в международной практике.

4. Нетарифные препятствия в системе международной торговли.

5.Концепции международной торговли как теоретическая база внешнеэкономической деятельности.

6. Лизинг во внешнеторговой практике.

7. Международные перевозки и транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности.

8. Роль ВТО в регулировании международной торговли.

9. Транснациональные корпорации в мировой экономике.

10.Международная торговля инжиниринговыми услугами.

11.Международная торговля лицензиями и ноу-хау.

12.Создание и функционирование свободных экономических зон.

13.Страхование в практике внешнеторговых сделок.

14.Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности.

15.Переговоры с зарубежными партнерами, деловая переписка и деловой протокол.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под ред. Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 c. — 978-
5. 238-01772-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81751.html
2. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 306 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50623.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ашмаров, И. А. Основы мировой экономики и внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 330 c. — 978-5-4487-0491-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82230.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2019. — 420 c. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

6. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное

пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст:
электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69737.html

7. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток:
Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-59590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:
[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция
А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки
МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

20. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,
таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
21. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL:
www.customs.ru 22. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL:
www.tamognia.ru
23. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL:
http://www.tsouz.ru/
24. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

25. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

26. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

27. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

28. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

29. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

30. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Таможенное регулирование в СЭЗ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С., Алиев Ш.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии таможенного контроля (практикум)». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С., старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Алиев Ш.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория и предпринимательство» Х.М-С. Муртазова

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «является специальное образование, способствующее получению студентами углубленных знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

Задачи учебного курса:

- изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон; овладение навыками применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД при создании бизнес-проектов на территории СЭЗ;
- владение логикой научного подхода в области экономического развития государства и степени интеграции в мировое сообщество, позволяющего отвечать на основные вопросы экономического развития страны в сфере торговли

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1-1. Знает основы экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению

ОПК-1-2. Использует современные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации

ОПК-1-3. Определяет задачи и принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа российской и мировой экономик

ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1-3. Умеет применять нормативно-правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социальноэкономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей.
- инновационные технологии в таможенном деле;

Уметь:

– выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	9	9
Контактная работа (всего)	51	18	51	18
В том числе:				
Лекции	17	8	17	8
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	90	57	90	57
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	34	12	34	12
Подготовка к зачету	36	25	36	25
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Научно-теоретические и правовые основы таможенного регулирования в РФ	25/9	45/28	-	70/37
2	Таможенные органы как субъекты таможенного права.	26/9	45/29	-	71/38
Итого часов:		**51/18**	**34/10**	**-**	**141/75**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Научно-теоретические и правовые основы таможенного регулирования в РФ	История таможенного дела и таможенной политики РФ. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела РФ. Законодательство о таможенном деле: основные понятия. Таможенная политика, цели и методы ее осуществления. Понятие, предмет, метод и принципы таможенного права РФ. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.

2	Таможенные органы как субъекты таможенного права	Понятие и правовой статус таможенных органов. Компетенция таможенных органов и формы ее реализации. Краткая характеристика, признаки единства, принципы построения взаимоотношений. Правовой статус, основные задачи, функции и права ФТС РФ, таможни, таможенного поста. Обязанности и правоограничения государственных таможенных служащих. Основные направления правоохранительной деятельности таможенных органов. Контроль за деятельностью таможенных органов. Правовое регулирование деятельности таможенных брокеров и специалистов по таможенному оформлению. Правила ведения реестра таможенных брокеров. Права, обязанности и ответственность таможенных брокеров. Деятельность в области таможенного дела. Реестры лиц, осуществляющих такую деятельность. Включение и исключение юридических лиц из реестров. Порядок обжалований действий бездействий и решений таможенных органов

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Основная документация, используемая для таможенного контроля.	Основная документация, используемая для таможенного контроля. Товарная номенклатура ВЭД: назначение, сфера применения. Характеристика, принципы построения и структура ТН ВЭД. Классификация много компонентных товаров и комплектов. Особенности применения ИНКОТЕРМС-2010. Роль условий поставок, предусмотренных ИНКОТЕРМС-200 для определения таможенной стоимости товаров. Документы, необходимые для таможенного валютного контроля. Порядок оформления и паспорта сделки. Заполнение паспорта сделки в случаях экспортной сделки и бартерной сделки. Основные условия внешнеторгового контракта, необходимые для таможенного оформления. Использование сведений, содержащихся в ВТК для определения таможенной стоимости товаров. Валютно-финансовые условия ВТК как основа формирования таможенной стоимости. ВТК как основа составления ГТД, ДТС. Понятие, виды, краткая характеристика преступлений в сфере таможенного дела. Нарушение таможенных правил и ответственность за них. Виды взысканий и особенности их наложения за нарушения таможенных правил.	16/2	О, Т, ДЗ

2	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Регулирование перемещения через таможенную границу РФ отдельных видов товаров, транспортных средств физическими лицами. Оборудование транспортных, контейнеров и съемных кузовов для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования. Понятие, виды и порядок уплаты таможенных платежей. Порядок начисления таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов. Методы нетарифного регулирования. Таможенные льготы. Национальная система преференций РФ.	18/8	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Научно-теоретические и правовые основы таможенного регулирования в РФ	О,Т	аудиторная	23	13
		внеаудиторная	22	15
Таможенные органы как субъекты таможенного права.	О, Т ДЗ	аудиторная	21	14
		внеаудиторная	23	15
			90	***57***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Анализ недостатков современной системы таможенно-тарифного регулирования.

2. Ввозная таможенная пошлина: понятие и экономическая сущность.

3. Виды ставок таможенных пошлин, порядок их начисления, дифференциация. Процедура их применения. Год начала подготовки студентов -2020

4. Влияние режима санкций на таможенно-тарифное регулирование российской экономики.

5. Вывозная таможенная пошлина: понятие и экономическая сущность.

6. Выполнение таможенно-тарифных обязательств России перед ВТО на уровне ЕАЭС.

7. Динамика роста взаимной торговли в условиях ЕАЭС.

8. Единая система тарифных преференций ЕАЭС.

9. Единый таможенный тариф ЕАЭС: сущность, цели, структура, принципы построения.

10. Зарубежный опыт применения таможенного тарифа для регулирования внешнеторговой деятельности.

11. Значение таможенно-тарифного регулирования для развития современной международной торговли.

12. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность, назначение, порядок осуществления.

13. Критерии достаточной переработки товара и их практическое использование в таможенной практике России.

14. Международная практика введения режимов преференций и наибольшего благоприятствования.

15. Международно-правовая основа таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.

16. Международный опыт использования тарифной эскалации и тарифных уступок.

17. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения.

18. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного союза (Россия, Белорусия, Казахстан) : УМП для бакалавров – Пенза : изд-во ПГУ, 2019. - 268 с

2. Таможенное право. Учебник для вузов М.: Юнити-Диана, 2020 - 384 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

8. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69737.html

9. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации

2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС

3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;

4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО

5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

23. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
24. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
25. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
26. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
27. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
28. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
29. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
30. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
31. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
32. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
33. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным

системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ И ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Закриева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным

планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: ст. преподаватель кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Закриева З.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» заключается в формировании формирование у студентов профессиональных компетенций области товароведения, экспертизы товаров в таможенном деле посредством теоретической и практической подготовки, основополагающих знаний о назначении, применении и содержании Товарной номенклатуры.

Задачи учебного курса:

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации, экспертизы качества и количества, подтверждения соответствия товаров;

- изучение основных понятий в области классификации и товароведческих характеристик однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, экспертизы их количества и качества;

- определить место и роль экспертизы в таможенном деле;

- ознакомление с порядком действий должностных лиц таможенных органов при назначении экспертиз;

- изучение методов классификации, идентификации и маркировки однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров;

- изучение способов определения качества товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам;

- овладение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.

- изучить порядок систематизации товаров согласно ТН ВЭД при таможенном декларировании и таможенном контроле, ведении таможенной статистики; - освоить общие аспекты определения кода согласно ТН ВЭД;

- изучить основные правила интерпретации ТН ВЭД.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4-2. Принимает классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС

ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1-2. Умеет применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, способен диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД

ПК-1-4. Назначает таможенные экспертизы и умеет использовать их результаты при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля

ПК-2: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-1. Способен применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

ПК-2-3. Владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товаров, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС;

- применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, способен диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД;

- применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.

Уметь:

– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле; владеть навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товаров, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Владеть:

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

- специальными знаниями в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, способен диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД;

- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товаров, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» относится к вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 4, 5 и 6 семестрах.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Экономические основы деятельности таможенных органов», «Общая и таможенная статистика». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Таможенное декларирование», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры					
			ОФО	ОФО	О Ф О	З Ф О	З Ф О	ЗФО
	ОФО	ЗФО	4	5	6	6	7	8
Контактная работа (всего)	131	54	48	51	32	18	16	14
В том числе:								
Лекции	49	24	16	17	16	8	8	6
Практические занятия	82	30	32	34	16	10	8	8
Семинары								
Самостоятельная работа (всего)	166	270	60	57	76	72	86	94
В том числе:								
Рефераты								
Доклады	20	20	-	10	-	-	10	10
Курсовая работа					24			24
И (или) другие виды самостоятельной работы:								
Подготовка к практическим занятиям	146	250	60	47	16	72	40	34
Подготовка к зачету(экзамену)	27	-	-	-	36	-	36	36
Вид отчетности	зачет, зачет, экзамен	зачет, зачет, экзамен	зачет	зачет	экзамен	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/ з.е.	**324/9**	**324/9**	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Товароведение в таможенном деле	16/8	32/10	-	48/18
2	Техническое регулирование и метрология	8/4	16/4	-	24/8
3	Экспертиза в таможенном деле	9/4	18/6	-	27/10
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	16/8	16/10	-	32/18
Итого часов:		**49/24**	**82/30**	**-**	**48/20**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Товароведение в таможенном деле	Значение товароведения в деятельности таможенных органов. Классификация и кодирование товаров. Качество товаров при совершении таможенных операций. Упаковка, транспортирование и хранение товаров. Средства товарной информации и маркировка товаров
2	Техническое регулирование и метрология	Техническое регулирование и стандартизация. Подтверждение соответствия товаров. Подтверждение соответствия импортируемых товаров. Основы метрологии
3	Экспертиза в таможенном деле	Идентификация и фальсификация товаров. Основные понятия и определения в области экспертизы. Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Особенности классификации отдельных групп товаров

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Товароведение в таможенном деле	Значение товароведения в деятельности таможенных органов. Классификация и кодирование товаров. Качество товаров при совершении таможенных операций. Упаковка, транспортирование и хранение товаров. Средства товарной информации и маркировка товаров	32/10	О, Т, ДЗ
2	Техническое регулирование и метрология	Техническое регулирование и стандартизация. Подтверждение соответствия товаров. Подтверждение соответствия импортируемых товаров. Основы метрологии	16/4	О, Т, ДЗ
3	Экспертиза в таможенном деле	Идентификация и фальсификация товаров. Основные понятия и определения в области экспертизы. Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	18/6	О, Т, ДЗ
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Особенности классификации отдельных групп товаров	16/10	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Товароведение в таможенном деле Техническое регулирование и метрология	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	58	60
Экспертиза в таможенном деле	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	26	36
Товароведение в таможенном деле Техническое регулирование и метрология	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	27	36
Экспертиза в таможенном деле	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	47	126
			166	***270***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Техническое регулирование и стандартизация. Подтверждение соответствия товаров. Подтверждение соответствия импортируемых товаров. Основы метрологии
2. Идентификация и фальсификация товаров. Основные понятия и
3. определения в области экспертизы. Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 1. Смирнова, И. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : методическое пособие / И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 144 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86419.html 2. Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под редакцией Ж. Ю. Койтовой. — Москва : Дашков и К, 2018. — 192 c. — ISBN 978-5-394-02407-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85571.html

3. Асфондьярова, И. В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров : учебное пособие / И. В. Асфондьярова, К. В. Илларионова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 150 c. — ISBN 978-5-9909159-3-0. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80505.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8. Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 508 c. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85599.html

9. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 412 c. — ISBN 978-5-394-03083-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85297.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации

2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС

3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;

4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО

5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10.Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11.Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,
таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 4. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
11. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
12. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной

дисциплины

«Общий и таможенный менеджмент»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С., Саламова А.С. Рабочая программа учебной дисциплины «**Общий и таможенный менеджмент**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Саламова А.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области таможенного менеджмента, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности **Учебные задачи дисциплины:**

- изучение сущности и содержании управления в таможенных органах;
- принципов управления в таможенных органах;
- основ системного подхода к управления таможенной деятельностью; - ф у н к ц и й организационных структур таможенных органов; методов получения,
- обработки информации и использовании технических средств по управлению
- таможенными органами;
- организации процессов управления, анализа и синтеза системы управления в
- таможенных органах;
- путей повышения качества и эффективности управления в таможенных органах.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3-1.** Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы **УК-3-2.** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения (оперативного и стратегическогоуровней) в профессиональной деятельности	**ОПК-3-1.** Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах
ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Общий таможенный менеджмент» относится к базовой части учебного плана и является обязательной дисциплиной. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: Общий менеджмент Основы таможенного дела Экономика таможенного дела Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», студент должен:

Знать: методы и средства получения, хранения, обработки информации в таможенном менеджменте; основные понятия содержания экономических процессов, происходящих во внешнеэкономической деятельности российской и мировой экономики и анализ тенденций их развития в таможенном менеджменте, основные понятия и категории анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики для использования в таможенном менеджменте.

Уметь: использовать методы и средства получения, хранения, обработки информации в таможенном менеджменте; применять основные понятия содержания экономических процессов, происходящих во внешнеэкономической деятельности российской и мировой экономики и анализировать тенденции их развития в таможенном менеджменте, анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики для использования в таможенном менеджменте.

Владеть: навыками использования методов и средств получения, хранения, обработки информации в таможенном менеджменте, навыками применения основных понятий экономических процессов, происходящих во внешнеэкономической деятельности российской и мировой экономики и анализа тенденции их развития в таможенном менеджменте, навыками анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики для использования в таможенном менеджменте.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Планирование и прогнозирование в экономике», «Внешнеэкономическая деятельность».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетные единицы (252 академических часа).

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	9	9
Аудиторные занятия (всего)	68	20	68	20
В том числе:				
Лекции	24	10	24	10
Практические занятия	44	10	44	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	76	124	76	124
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	40	10	40	10
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	36	14	36	14
Подготовка к зачету	20	100	20	100
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	**Современный менеджмент: отправные понятия и перспективы использования в деятельности таможенных органов**	34/10	38/62	-	72/72
2	**Организационные и методологические основы управления таможенными органами**	34/10	38/62	-	72/72
Итого часов:		**68/20**	**76/124**	**-**	**144/144**

5.2. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	**Современный менеджмент: отправные понятия и перспективы использования в деятельности таможенных органов**	Общий и специальный менеджмент. Элементы общей теории таможенного менеджмента Таможенный менеджмент: основные понятия и определения. Методологические подходы к управлению таможенным делом. Теоретическая модель таможенного менеджмента Таможенное дело России как объект управления
2	**Организационные и методологические основы управления таможенными органами**	Системное управление таможенным делом Традиционная модель управления таможенными органами Российской Федерации Инновационная модель управления, таможенными органами Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование раздела	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
Современный менеджмент: отправные понятия и перспективы	**Тема 1. История развития и современное состояние менеджмента** Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. Развитие управленческой мысли до XX века.	С;Д;Р; РК; Т

использования в деятельности таможенных органов	Научные школы менеджмента. Первые попытки систематизации опыта управления. Школы управленческой мысли. Ф. Тейлор - родоначальник школы научного управления История российской управленческой мысли. Развитие отечественного управления. Современный российский менеджмент. Зарубежные модели менеджмента. **Тема 2. Теоретические основы менеджмента** Понятие менеджмента. Роль менеджмента в социально-экономическом развитии общества. Сущность, виды и система управления (менеджмента). Организация как объект управления. Научные подходы и основные принципы менеджмента. Методы управления и их особенности: организационнораспорядительные, экономические, социальнопсихологические, воспитательные. **Тема 3. Технология менеджмента** Роль и функции менеджмента в современной организации. Общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности, их характеристика и особенности. Роль и значение коммуникаций в управлении. Организация обмена информацией внутри организации, между организацией и ее окружением. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Основные элементы и этапы коммуникационного процесса. Проблемы межличностных коммуникаций. Совершенствование процесса межличностного общения. Организация обмена информацией на предприятии. Основные направления развития коммуникаций в организациях. Управленческая информация. **Тема 4. Теория организации** Понятие и сущность организации. Организация как система. Классификация организаций. Внутренняя и внешняя среда организаций. Характеристика внутренней среды предприятия. Особенности внешней среды организации. Организационная культура современной организации. Разделение труда в управлении. Состав функциональных подсистем в системе управления. Делегирование ответственности и полномочий, необходимость оптимального их соотношения. Понятие нормы управляемости.	

	управления. Основные факторы, влияющие на выбор структуры. Типы организационных структур, их характеристика и особенности. Современные тенденции в развитии организаций. Управление организационными изменениями. Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Методы управления при сопротивлении изменениям. Стратегическое управление организацией. Структура стратегического управления. Базовые стратегии организации. Механизм реализации стратегического плана. Оценка и контроль выполнения стратегии. **Тема 5. Эффективность менеджмента организации** Понятие и сущность эффективности менеджмента. Подходы к оценке и показатели экономической эффективности менеджмента. Результаты и затраты управленческой деятельности. Затратный и ресурсный методы исчисления показателей эффективности менеджмента. Интегральный показатель экономической эффективности менеджмента. Социальная эффективность менеджмента. Основные показатели социальной эффективности менеджмента. Интегральный показатель социальной эффективности менеджмента. Факторы повышения эффективности менеджмента. **Тема 6. Современный менеджер** Менеджер: понятие, личные и деловые качества, функции. Руководство и лидерство. Концепции лидерства. Лидерство, влияние и власть. Формы власти. Стили руководства их природа, сильные и слабые стороны. Статус и авторитет руководителя. Этика современного бизнеса. Имидж и деловой этикет менеджера. Управление стрессами. **Тема 7. Организация управленческого труда** Управленческий труд: характеристика, особенности, виды. Научная организация управленческого труда. Самоменеджмент руководителя. Основные цели	

	информацией. Организация и проведение деловых совещаний, заседаний. Инструментарий планирования и организации деятельности менеджера **Тема 8. Организационное поведение** Трудовой коллектив (группа) и команда. Неформальные коллективы (группы). Формирование и диагностика трудового коллектива. Влияние и власть. Участие работников в управлении. Понятие и структура конфликта. Виды конфликтов. Стили поведения в конфликтной организации. Методы управления конфликтами. Сущность, необходимость и методы управления стрессами.	

Организационные и методологические основы управления таможенными органами	**Тема 1. Введение в таможенный менеджмент.** Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте. Методологические подходы к управлению таможенным делом Основные законы (постулаты) управления, элементы и базовая принципиальная модель управления. Общие и частные принципы управления. Классификация методов управления. Эволюция управленческих парадигм. Принципиальная модель управления таможенными органами и ее особенности. Методологические процедуры системного подхода. Ситуационный подход. Методологическая процедура ситуационного подхода. Целостноэволюционный (интегративный) подход. **Тема 2. Таможенное дело России как объект управления**. Теоретическая модель таможенного дела Таможенное дело России определение и структуризация понятия. Эволюция понятия таможенное дело Морфологическая модель таможенного дела. Особенности описания таможенной службы как системы. Полимодельное представление таможенной системы. Иерархия таможенных систем. Структурно-организационное представление таможенной системы. Функционально технологическое представление таможенной системы. Особенности управления в таможенных органах: понятие об управлении, принципы, методы и функции управления. Условия формирования теоретической модели	С;Д;Р; РК; Т

	таможенного дела. Структура теоретической модели таможенного дела. Алгоритм теоретической модели таможенного дела. Формализация теоретической модели. Теоретические задачи таможенного менеджмента. Традиционные и инновационные модели управления таможенными органами России. **Тема 3. Традиционная и инновационная модели управления таможенными органами** Особенности управления в таможенных органах Российской Федерации. Общее руководство таможенным делом. Организационная структура таможенных органов. Функции управления в таможенных органах. Процессный подход к управлению в таможенных органах. Особенности принятия управленческого решения в таможенных органах. Процесс принятия управленческих решений. Услуги, таможенные услуги: понятия и определения. Системный характер таможенных услуг. Теоретические положения, роль и направления эволюции маркетинга услуг. Место, роль и проблемы маркетинга в сферетаможенных услуг. Административный регламент как инструмент управления таможенными услугами. **Тема 4. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления** Формирование концепции государственного управления на основе контроллинга. Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах. Концептуальные основы контроллинга в таможенном деле. Специфика контроллинга в таможенных органах. Контроллинг как технология управления на основе знаний. Особенности и этапы внедрения контроллинга. **Тема 5. Управление развитием института таможенного дела** Системное управление таможенным делом. Системные факторы (вызовы и угрозы), определяющие	

	необходимость развития таможенного дела на современном этапе. Задача управления развитием института таможенного дела. Основные положения институционального подхода, идеи и логическая схема создания института таможенного дела. Задачи и модель управления развитием таможенного дела. **Тема 6. Экспертно-аналитические технологии и инструментальные** **средства подготовки и принятия** **управленческих решений** Основные понятия, методическая схема и компоненты экспертно-аналитической технологии. Состав и алгоритмическая схема технологии тренинга. Инструментальные средства подготовки и принятия групповых управленческих решений: качественная линейка, метод парных сравнений, метод бальных оценок, матрица SWOT (возможностей и угроз), матрица Бостонской консультационной группы (трансформированная), Многомерная. Бостонская матрица (лепестковая диаграмма). **Тема 7. Системная оценка (позиционирование) таможенного органа** Стратегия как системная характеристика таможенного органа. Основные определения понятия, стратегия. Методологические подходы к формированию стратегий. Задача позиционирования таможенного органа. Методология позиционирования. Пример позиционирования таможенной системы. Анализ позиции и определение ситуационных условий развития.	

С – собеседование, Р – реферат, Д – доклад, РК – рубежный контроль, Т – тесты.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает

как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Современный менеджмент: отправные понятия и перспективы использования в деятельности таможенных органов	О,Т	аудиторная	34	10
		внеаудиторная	38	62
Организационные и методологические основы управления таможенными органами	О, Т ДЗ	аудиторная	38	10
		внеаудиторная	38	62
			144	***144***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

Тема 1. «Современный менеджмент: отправные понятия и перспективы использования в деятельности таможенных органов».
Тема 2. «Организационные и методологические основы управления таможенными органами».
Тема 3. «Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда».
Тема 4. «Традиционная модель управления таможенными органами России».
Тема 5. «Руководство и лидерство в таможенном менеджменте».
Тема 6. «Управление развитием института таможенного дела».
Тема 7. «Особенности экономики развитых и развивающихся стран».
Тема 8. «Этика и культура менеджмента в таможенных органах».
Тема 9. «Стратегия управления в таможенных органах».
Тема 10. «Связующие процессы в таможенном менеджменте»
Тема 11. «Функции управления (разбор конкретных ситуаций) в таможенных органах».
Тема 12. «Критерии и показатели эффективности управления в таможенных органах».
Тема 13. «Основные научные школы и направления в менеджменте и их применение в деятельности таможенных органов»
Тема 14. «Задача управления развитием института таможенного дела». Тема
15. «Задачи и модель управления развитием таможенного дела»
Тема 16. «Проблема лидерства и руководства в таможенном менеджменте.».
Тема 17. «Лидерство как сторона групповой динамики. Природа и содержание лидерства.».
Тема 18. «Специфика контроллинга в таможенных органах».

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

3. Пасешник, Н. П. Таможенный менеджмент : учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-6042665-6-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 528 с. https://biblioonline.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoyekonomike429157#page/

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Макрусев, М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, Е. О. Любкина. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 104 с. — 978-5-9590-0963-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84857.html 10. Дорофеева Л.И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Дорофеева. — 2-е изд. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — 978-5-9758-1747-1. — Режим доступа: http: //www.iprbookshop,ru/81026,html
11. Короткий, С. В. Менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-4487-0134-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —URL: . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Баева М.А. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 110 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107428/#1
13. Общий менеджмент : учебное пособие / Л. С. Ружанская, Н. Г. Фонова, И. В. Бурлакова [и др.] ; под редакцией Л. С. Ружанской, И. В. Котляревской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 116 с. — ISBN 9785-7996-2255-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле». http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_45458/12 **15.** Генеральное соглашение по тарифам и торговле от 15. 04. 1994 г. http://docs.cntd.ru/ document/902339370
16. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). http:// ind.kurganobl.ru/assets/files/WTO/services.pdf

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7. ЭБС «ИНФРА–М» http://znanium.com
8. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com
9. ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru
10. ЭБС «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
11. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
12. Библиографическая и реферативная база данных Scopus https://www.elsevier.com/solutions/scopus

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование во внешней торговле». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» заключается в формировании у обучающихся теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле, а также в развитии экономического мышления и интуиции для ориентации в сложных экономических ситуациях.

Задачи учебного курса:

- дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы;
- обучить технике расчета различных видов цен;
- сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен;
- научить оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен;
- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
- сформировать понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК- 2-2. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС

ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-4-3. Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- *применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС*

Уметь:

Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу

Владеть:

методами определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 5 семестре.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Экономическая теория», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Дисциплина является последующей для дисциплин: «Практикум по обоснования контрактных цен», «Контроль таможенной стоимости», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО		5
Контактная работа (всего)	51	18	51	18
В том числе:				
Лекции	17	8	17	8
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	126	93	126
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	40
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	34	26	34	26
Подготовка к зачету	39	80	39	60
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Основы ценообразования.	8/4	16/4	-	24/8
2	Ценообразование во внешней торговле	4/2	8/4	-	12/6
3	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы	5/2	10/2	-	15/4
Итого часов:		**17/8**	**34/10**	**-**	**51/18**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основы ценообразования.	Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике. Система цен. Методология ценообразования. Методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Затратные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования.
2	Ценообразование во внешней торговле	Цены мирового рынка. Классификация мировых цен. Источники информации о мировых ценах. Контрактные цены во внешней торговле
3	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы	Ценовая политика фирмы. Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования. Анализ внешнеторговых сделок. Эффективность внешнеторговых сделок. Государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах. Контроль цен в экономически развитых странах.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол во часов	Форма текущего контроля *
1	Основы ценообразования.	Понятие и виды ценовой политики. Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия. Понятие стратегии ценообразования. Характеристика стратегий ценообразования в ВЭД предприятия. Пионерные, стандартные и адаптационные ценовые стратегии. Методы установления цен на базе издержек производства. Методы определения цены с ориентацией на спрос. Расчет цен с ориентацией на уровень конкуренции.	2	О, Т, ДЗ
2	Ценообразование во внешней торговле	Понятие и виды мировых цен. Множественность цен. Внесение поправок на количество поставленных изделий, на комплектацию, на валюту предстоящей сделки, к сроку предстоящей сделки, на условия платежа, на базисные условия поставки, на уторговывание, по техническим характеристикам. Классификация издержек, используемых в калькуляции внешнеторговых цен. Методы ценообразования. Определение цены на экспортную продукцию и его этапы. Расчет экспортной цены с использованием конкурентного метода.	2	О, Т, ДЗ
3	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы	Методы определения таможенной стоимости товаров: по стоимости сделки с ввозимыми товарами, по стоимости сделки с идентичными товарами, по стоимости сделки однородными товарами, метод вычитания, метод сложения, резервный метод.	2	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и

отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Основы ценообразования. Ценообразование во внешней торговле	О,Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	36	60
Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы Основы ценообразования.	О, Т ДЗ	аудиторная	4	1
		внеаудиторная	20	30
Ценообразование во внешней торговле	Д, Д/П	аудиторная	2	0,5
		внеаудиторная	29	34,5
			93	***126***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка
2. Внешняя торговля и цены
3. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию
4. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок
5. Методы и этапы формирования контрактных цен
6. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей
7. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности

внешнеторговых сделок

8. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами
9. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами.
10. Особенности выбора контрактных цен при поставках машинно-технической продукции.
11. Особенности формирования контрактных цен при заключении контрактов купли-продажи товаров массового спроса.
12. Влияние базисных условий поставки на цену товара.
13. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций.
14. Методология расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок.
15. Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги.
16. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами:
17. Обоснование примененной цены сделки; определение рыночной цены сделки
18. Сравнение рыночной цены с примененной ценой реализации.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 7. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко и др.]; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 437 с.

8. Маховикова Г.А. Ценообразование в торговом деле: учебник Г.А. Маховикова, В.В. Лизовская. — М.: Юрайт, 2019. — 231 с. —

9. Кузнецова Г.В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г.В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020.

10. Шимко П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко; под редакцией И. А. Максимцева. — М.: Юрайт, 2020. — 392 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ Д Л Я ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Слепов В.А Ценообразование: учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова; под ред. В.А. Слепова. - 3-е изд. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 304 с. - ISBN: 978-5-9776-0455-0. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1063806

2. Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме: учебное пособие / Малышенко Ю.В. — СанктПетербург: Интермедия, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4383-0207-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95274.html 3. Малышенко Ю.В. Электронные платежные системы в таможенном деле: учебное пособие / Малышенко Ю.В., Барсегян Д.Э. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-9590-1026-3. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93231.html

4. Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью: курс лекций / Н.В. Воробьева, Д. О. Грачева, Ю. В. Цымбаленко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2019 - 212 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/514362

5. Магомедов М.Д. Ценообразование: учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И.Чайкина. - 3-е изд., перераб. – М.: Дашков и К, 2017 - 248 с. - ISBN 978-5-394-02663-8. - URL: http://znanium.com/catalog/product/937490 (

6. Гуреева М. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М. А. Гуреева. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045371

7. Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью: учебник / О. И. Дегтярева, А. П. Матусевич, А. В. Шевелева. – М.: Магистр, 2018 - 352 с. - ISBN 978-5-9776-0325-6. – URL http://znanium.com/catalog/product/463071 8. Чурсин А.А. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. – М.: ИНФРА-М, 2020 - 332 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1034190

9. Шуляк П. Н. Ценообразование: учебно-практическое пособие / П. Н. Шуляк. - 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2018 - 196 с. - ISBN 978-5-394-01387-4. - URL: http://znanium.com/catalog/product/342026

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Международная торговая палата Россия - http://www.iccwbo.ru
2. Справочник для экономистов - http://www.catback.ru
3. Ценообразование: теория и практика - http://pricinginfo.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Таможенное декларирование»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Саламова А. С. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное декларирование» составлена в соответствии с

требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Саламова.,

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Таможенное декларирование» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств, а также знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию,

таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством.

Задачи учебного курса:

- сформировать систему знаний о законодательном обеспечении применения технологий таможенного контроля;
- сформировать практические навыки применения технологий таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным, железнодорожным, воздушным, водным транспортом, а также перемещения товаров в международных почтовых отправлениях и стационарным транспортом.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2-2. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу

ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-4-2. Владеет навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

ПК-4-3. Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- основные положения и методы интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности, методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
- инновационные технологии в таможенном деле; *Уметь:*
  - адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность;
  - выявлять перспективы и риски внедрения инноваций в профессиональной деятельности;

Владеть:

- приемами сбора информации о ценах мирового и национального рынков;

- навыками оценки эффективности используемых методов и средств

самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки;

- навыками анализа зарубежного опыта инновационных изменений в таможенном деле.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное декларирование» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 6,7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	6	7
Контактная работа (всего)	51	16	51	16
В том числе:				
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	128	93	128
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	40
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	34	28	34	28
Подготовка к зачету	39	80	39	60
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1.	Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	3/1	6/2	-	9/3
2.	Законодательная база таможенного декларирования то варов и транспортных средств	3/1	6/2		9/3

3.	Особенности таможенного декларирования товаров	3/1	6/2		9/3
4.	Предварительное таможенное декларирование товаров	3/1	6/2		9/3
5.	Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	3/1	5/1		8/2
6.	Представление документов при таможенном декларировании товаров	2/1	5/1	-	7/2
Итого часов:		**17/6**	**34/10**	**-**	**51/16**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве. Понятие таможенного декларирования. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств как один из этапов совершения таможенных операций. Сфера и условия таможенного декларирования. Формы таможенного декларирования.
2.	Законодательная база таможенного декларирования то варов и транспортных средств	Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление таможенного декларирования.

3.	Особенности таможенного декларирования товаров	Сроки подачи таможенной декларации. Декларант: его права, обязанности и ответственность. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Декларирование товаров с подачей неполной, временной и периодической таможенной декларацией (если декларант не располагает точными сведениями, необходимыми для таможенного декларирования; при регулярном перемещении через таможенную границу товаров одним и тем же лицом в течение определенного периода времени; при перемещении товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи..
4.	Предварительное таможенное декларирование товаров	Порядок осуществления предварительного таможенного декларирования товаров. Предоставление документов и сведений при осуществлении предварительного таможенного декларирования товаров.
5.	Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	Понятие, назначение и порядок заполнения декларации на товары. Роль и значение декларации на товары для внешнеэкономической деятельности. Функции декларации на товары. Специфика декларирования товаров в декларации на товары. Требования по заполнению декларации на товары. Основные графы декларации на товары и порядок их заполнения для ввозимых товаров и для вывозимых. Особенности заполнения декларации на товары в различных таможенных процедурах.
6.	Представление документов при таможенном декларировании товаров	Предоставление документов при таможенном декларировании товаров и транспортных средств. Перечень документов, представляемых при таможенном декларировании товаров. Особенности их заполнения и порядка предоставления в таможенные органы.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол во часов	Форма текущего контроля *

1.	Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве. Понятие таможенного декларирования. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств как один из этапов совершения таможенных операций. Сфера и условия таможенного декларирования. Формы таможенного декларирования.	6/2	О, Т, ДЗ
2.	Законодательная база таможенного декларирования товаров и транспортных средств	Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление таможенного декларирования.	6/2	О, Т, ДЗ
3.	Особенности таможенного декларирования товаров	Сроки подачи таможенной декларации. Декларант: его права, обязанности и ответственность. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Декларирование товаров с подачей неполной, временной и периодической таможенной декларацией (если декларант не располагает точными сведениями, необходимыми для таможенного декларирования; при регулярном перемещении через таможенную границу товаров одним и тем же лицом в течение определенного периода времени; при перемещении товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.	6/2	О, Т, ДЗ
4.	Предварительное таможенное декларирование товаров	Порядок осуществления предварительного таможенного декларирования товаров. Предоставление документов и сведений при осуществлении предварительного таможенного декларирования товаров.	6/2	О, Т, ДЗ
5.	Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	Понятие, назначение и порядок заполнения декларации на товары. Роль и значение декларации на товары для внешнеэкономической деятельности. Функции декларации на товары. Специфика декларирования товаров в декларации на товары. Требования по заполнению декларации на товары. Основные графы декларации на товары и порядок их заполнения для ввозимых товаров и для вывозимых. Особенности заполнения декларации на товары в различных таможенных процедурах. Разбор практических ситуаций с использованием подготовленных презентаций	5/1	О, Т, ДЗ

6.	Представление документов при таможенном декларировании товаров	Предоставление документов при таможенном декларировании товаров и транспортных средств. Перечень документов, представляемых при таможенном декларировании товаров. Особенности их заполнения и порядка предоставления в таможенные органы.	5/1	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеконтактной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения Законодательная база таможенного декларирования то варов и транспортных средств	О, Т	контактная	2	-
		внеконтактная	14	22
Особенности таможенного декларирования товаров	О, Т, ДЗ	контактная	2	-
		внеконтактная	14	22
Предварительное таможенное декларирование товаров	О, Т	контактная	2	-
		внеконтактная	14	22
Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	О, Т, ДЗ	контактная	2	-
		внеконтактная	14	22
Представление документов при	О, Т	контактная	2	-

таможенном декларировании товаров		внеконтактная	14	22
Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	О, Т, ДЗ	контактная	2	-
		внеконтактная	11	18
			93	***128***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

4. Статья 23 Договора о ЕАЭС Информационное взаимодействие в рамках Союза;
5. Протокол об информационно-коммуникационных технологиях и информационном взаимодействии в рамках евразийского экономического Союза (Протокол № 3 № 3 к Договору о ЕАЭС);
6. Приказ ФТС России, Минфина России от 30.10.2017 г. № 1720 «Об утверждении показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и Центрального аппарата ФТС России».
7. Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров;
8. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения». Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ с изм. и доп.;
9. Приказ ФТС России от 28.12.2012 № 2675 «Об утверждении методических рекомендаций о применении карнета АТА»
10. Приказ ФТС России от 01.06.2011 г. № 1157 «Об утверждении инструкции о действиях
11. Должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом»;
12. О введении обязательного предварительного информирования о товарах, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза железнодорожным транспортом.
13. Решение Коллегии ЕЭК от 17.09.2013 № 196;
14. Соглашение об особенностях таможенного транзита товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом по таможенной территории таможенного союза;
15. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», гл. 42-43 о таможенном контроле;
16. Приказ ГТК РФ от 12.09.2001 № 892 с изм. и доп. «Об утверждении Положения о таможенном оформлении и таможенном контроле судов, используемых в целях торгового мореплавания, а также товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации этими судами» с изм.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Красильников А.Ю. Учебно-методический комплекс дисциплины «Таможенное декларирование» для специальности Таможенное дело – Пятигорск: ПГУ, 2018.

2. Покровская, В. В. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 344. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты специалитета. - ISBN 978-5-9916-8682-2. - ISBN 978-5-9916-8683-9.URL: http://www.biblio-online.ru/book/B1C21D2C-230B-457C-A0EC-8F6607AB6E95.

3. Старикова, О. Г. Основы таможенного дела [Текст] : учебник / О. Г. Старикова. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - 408 с. - Библиогр.: с.

393-408. - студенты. - ISBN 978-5-4383-0036-6 : 790-00.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ Д Л Я ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный //
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — U R L : http://www.iprbookshop.ru/69489.html

11. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. — Текст:
электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http:// www.iprbookshop.ru/69737.html

12. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 П Е Р Е Ч Е Н Ь Р Е С У Р С О В ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,
таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
14. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 15. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
16. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
17. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
18. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
19. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
20. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
21. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
22. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
23. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

А.С. Саламова. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенные операции». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» **А.С. Саламова.**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Таможенные операции» заключается в формировании у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по таможенным операциям в рамках организации транспортного процесса при транспортировке различных грузов в единой транспортной системе.

Задачи учебного курса:

- сформировать у студентов систему знаний о деятельности таможенных органов в Российской Федерации и правовую основу таможенных процедур при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2-1. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3-2. Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска

ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-6-2. Владеет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами

ПК-2: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-3. Владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товаров, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

ПК-5: Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- правила и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, и внутреннего таможенного транзита; *Уметь:*

– оформлять и анализировать различные документы, необходимых для таможенных целей, в частности таможенные декларации, товаротранспортные документы, платежные, банковские документы и др.;

Владеть:

- практическими навыками по определению таможенной стоимости товаров; расчету таможенных платежей, применению форм таможенного контроля.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенные операции» относится к вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 4 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Экономические основы деятельности таможенных органов», «Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Таможенные платежи и таможенные процедуры», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	4	5
Контактная работа (всего)	48	20	48	20
В том числе:				
Лекции	16	8	16	8
Практические занятия	32	12	32	12
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	96	124	96	124
В том числе:				
Курсовая работа	36	36	27	36
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	40	68	39	68
Подготовка к зачету	-	-	-	-
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Правовые основы таможенного дела в РФ	2/2	4/2	-	6/4
2	Таможенное право как отрасль права	2/2	4/2	-	6/4
3	Таможенные органы как субъекты таможенного права	2/2	6/2	-	8/4
4	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	2/2	6/2	-	8/4
5	Таможенные режимы	4/-	6/2	-	4/2
6	Таможенное оформление	4/-	6/2	-	4/2
Итого часов:		**16/8**	**32/12**	**-**	**48/20**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Правовые основы таможенного дела в РФ	Понятие и структура таможенного дела. Понятие и принципы таможенной политики. Основные понятия, используемые в законодательстве о таможенном деле. Законодательство о таможенном деле.
2	Таможенное право как отрасль права	Понятие, предмет и метод таможенного права России. Система таможенного права. Источники таможенного права. Субъекты таможенного права. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права. Понятие и виды таможенных правоотношений
3	Таможенные органы как субъекты таможенного права	Понятие и правовой статус таможенных органов. Система таможенных органов. Основные функции таможенных органов и формы их реализации.
4	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	Понятие основных принципов перемещения через таможенную границу. Характеристика принципов перемещения через таможенную границу
5	Таможенные режимы	Понятие, виды и значение таможенных режимов. Характеристика таможенных режимов. Порядок выбора и изменения таможенных режимов. Таможенный перевозчик. Внутренний таможенный транзит
6	Таможенное оформление	Понятие, цель, место, время, язык и виды таможенного оформления. Виды деклараций. Декларант, его права и обязанности. Правовой статус таможенного брокера, специалиста по таможенному оформлению и таможенного перевозчика. Предварительное таможенное оформление (предварительные операции). Основное таможенное оформление (декларирование). Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных категорий лиц

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Правовые основы таможенного дела в РФ	Понятие и структура таможенного дела. Понятие и принципы таможенной политики. Основные понятия, используемые в законодательстве о таможенном деле. Законодательство о таможенном деле.	4/2	О, Т, ДЗ
2	Таможенное право как отрасль права	Понятие, предмет и метод таможенного права России. Система таможенного права. Источники таможенного права. Субъекты таможенного права. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права. Понятие и виды таможенных правоотношений	4/2	О, Т, ДЗ
3	Таможенные органы как субъекты таможенного права	Понятие и правовой статус таможенных органов. Система таможенных органов. Основные функции таможенных органов и формы их реализации.	6/2	О, Т, ДЗ
4	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	Понятие основных принципов перемещения через таможенную границу. Характеристика принципов перемещения через таможенную границу	6/2	О, Т, ДЗ
5	Таможенные режимы	Понятие, виды и значение таможенных режимов. Характеристика таможенных режимов. Порядок выбора и изменения таможенных режимов. Таможенный перевозчик. Внутренний таможенный транзит	6/2	О, Т, ДЗ
6	Таможенное оформление	Понятие, цель, место, время, язык и виды таможенного оформления. Виды деклараций. Декларант, его права и обязанности. Правовой статус таможенного брокера, специалиста по таможенному оформлению и таможенного перевозчика. Предварительное таможенное оформление (предварительные операции). Основное таможенное оформление (декларирование). Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных категорий лиц	6/2	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время

самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Правовые основы таможенного дела в РФ Таможенное право как отрасль права	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Таможенные органы как субъекты таможенного права Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Таможенные режимы	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Правовые основы таможенного дела в РФ Таможенное право как отрасль права	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Таможенные органы как субъекты таможенного права Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	О, Т	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	*14*	*22*
Таможенные режимы	О, Т	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	14	22
			96	***124***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

17. Понятие, цель, место, время, язык и виды таможенного оформления.
18. Виды деклараций.
19. Декларант, его права и обязанности.
20. Правовой статус таможенного брокера, специалиста по таможенному оформлению и таможенного перевозчика.
21. Понятие, виды и значение таможенных режимов.
22. Характеристика таможенных режимов.
23. Порядок выбора и изменения таможенных режимов.

4. Глушак Н.В. Таможенные операции : учебное пособие для вузов / Глушак Н.В., Глушак О.В.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 408 c. — ISBN 978-5-43830209-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
— URL: https://www.iprbookshop.ru/103993.html

5. Бякин Г.И. Таможенные операции : учебное пособие / Бякин Г.И.. — СанктПетербург : Интермедия, 2017. — 268 c. — ISBN 978-5-4383-0037-3. — Текст : электронный
// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82292.html

6. Воротынцева Т.М. Таможенные операции : учебное пособие / Воротынцева Т.М.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. — 123 c. — ISBN 978-5-4377-0112-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70677.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.Актуальные проблемы совершения таможенных операций в отношении морских судов, ремонтируемых в иностранных портах : монография / Т.Н. Тимченко [и др.].. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 148 c. — ISBN 978-5-9908002-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/58546.html

14.Малышенко Ю.В. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Ч. 1 : учебное пособие / Малышенко Ю.В., Костин А .А., Костина О.В.. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 210 c. — ISBN 978-5-9590-0942-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84861.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10.Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11.Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 4. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

11. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

12. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной

дисциплины

«ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства таможенного контроля» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н.. доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03 20 21 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – освоение видов, технических характеристик и области применения технических средств таможенного контроля (ТСТК).

Изучение дисциплины «Технические средства таможенного контроля» способствует формированию системы знаний об формирование знаний, умений и навыков применения технических средств таможенного контроля в конкретных организационно-технических, правовых основаниях применения, их основных тактико-технических характеристиках и методиках применения различных видов ТСТК при таможенном контроле товаров и транспортных средств. Основные задачи дисциплины:

- углубление знаний и компетентности в использовании технических средств таможенного контроля при таможенном контроле и борьбе с нарушениями таможенных правил;
- формирование комплексного представления о законодательстве при осуществлении таможенного контроля с использованием технических средств;

- ознакомление с основами работы контактных и дистанционных, пассивных и активных технических средств таможенного контроля;

- изучение основных физических, физико-химических и химических методов, используемых в технических средствах таможенного контроля;

- изучение основных нормативно-правовых актов, определяющих перечень и порядок их применения при таможенном контроле товаров и транспортных средств;

- овладение методами принятия решений о применении конкретных видов ТСТД при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- формирование навыков эффективного применения конкретных видов ТСТД при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- изучение основ безопасности при контроле делящихся и радиоактивных материалов, использовании досмотровой рентгеновской техники;

- приобрести навыки работы с техническими средствами таможенного контроля;

- формирование навыков принятия решений по эффективному применению технических средств таможенного контроля.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы.

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу

ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1-2. Умеет применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, способен диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД.

ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

применять технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы.

контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

Уметь:

применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, способен диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД.

Владеть:

- *положениями таможенного законодательства и умением контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу .*

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) программы специалитета и является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при изучении данной дисциплины: Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Безопасность жизнедеятельности, Основы таможенного дела, Основы внешнеэкономической деятельности, Таможенные платежи и таможенные процедуры. Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Современные технологии таможенного контроля (практикум), Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств, Таможенный контроль отдельных видов товаров.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	7	8
Контактная работа (всего)	51	16	51	16
В том числе:				
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	128	93	128
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				

Рефераты	10	10	10	10
Доклады	10	10	10	10
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	34	20	34	20
Подготовка к зачету	39	88	39	88
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Технологии таможенного контроля. Технические средства в таможенном деле	2/1	4/1	-	6/2
2	Технические средства радиационного контроля.	2/1	4/1	-	6/2
3	Общая характеристика технических средств Таможенного контроля (ТСТК)	2/0,5	4/1	-	6/1,5
4	Основные требования по оснащению объектов Таможенной инфраструктуры комплексом информационно-технических средств	2/0,5	4/1	-	6/1,5
5	Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК	1/0,5	2/1	-	3/1,5
6	Принципы применения и классификация ТСТК	1/0,5	2/1	-	3/1,5
7	Технические средства поиска и досмотра	2/0,5	4/1	-	6/1,5
8	Технические средства контроля подлинности Таможенных документов, банкнот и ценных бумаг	1/0,5	2/1	-	3/1,5
9	Технические средства интроскопии объектов Таможенного контроля	2/0,5	4/1	-	6/1,5
10	Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля и охраны	2/0,5	4/1	-	6/1,5
Итого часов:		**17/6**	**34/10**	**0/0**	**51/16**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела

1	Технологии таможенного контроля. Технические средства в таможенном деле	Понятие, принципы, формы, порядок и сроки проведения таможенного контроля. Права и обязанности сторон таможенного контроля. Товары, находящиеся под таможенным контролем. Понятия технологий таможенного контроля. Внутренний таможенный транзит: содержание таможенной процедуры.
2	Технические средства радиационного контроля.	Понятие делящихся и радиоактивных материалов (ДРМ). Организация таможенного оформления и таможенного контроля ДРМ. Основы радиационной безопасности. Способы и средства обеспечения радиационной безопасности людей и объектов. Виды радиоактивного излучения. Приборы радиационного и дозиметрического контроля. Основные технические средства таможенного контроля ДРМ.
3	Общая характеристика технических средств Таможенного контроля (ТСТК)	Определение ТСТК. Основные виды таможенной техники. Виды и объекты таможенных правонарушений.
4	Основные требования по оснащению объектов Таможенной инфраструктуры комплексом информационнотехнических средств	Нормативно-правовые акты ФТС России, устанавливающие требования по оснащению объектов таможенной инфраструктуры (морских, воздушных, автомобильных, железнодорожных, пешеходных пунктов пропуска, пунктов приема уведомлений, зон таможенного контроля, служебно-производственных зданий таможенных постов, таможен) комплексом информационно-технических средств, в том числе техническими средствами таможенного контроля. Минимально необходимый комплект ТСТК для оснащения пункта пропуска (таможенного поста).
5	Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК	Основные законы и нормативно-правовые акты ФТС России, регламентирующие порядок, перечень и условия применения ТСТК в таможенных органах. Основные объекты таможенного контроля. Стационарные и полевые условия использования ТСТК. Досмотрово-поисковые, контрольные задачи, задачи оперативной диагностики, классификации, идентификации и таможенного опробования товаров и предметов.
6	Принципы применения и классификация ТСТК	Основания классификации ТСТК. Классификация ТСТК по функционально-целевому назначению. Основные принципы применения ТСТК.

7	Технические средства поиска и досмотра	Средства поиска и досмотра. Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска. Технические средства досмотра объектов с целью обнаружения предметов таможенных правонарушений (наркотических и взрывчатых веществ, оружия). Технические средства поиска тайников, сокрытых вложений и конкретных предметов таможенных правонарушений. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования труднодоступных мест. Основные задачи и способы проведения таможенной диагностики. Требования, предъявляемые к диагностическим техническим средствам.
8	Технические средства контроля подлинности Таможенных документов, банкнот и ценных бумаг	Основные элементы защиты банкнот денежных знаков и документов от подделки. Основные и дополнительные элементы защиты от подделки. Способы подделки денежных знаков и документов. Основные методы оперативной диагностики банкнот денежных знаков и таможенных документов. Классификация технических средств контроля подлинности таможенных документов, банкнот и ценных бумаг. Тактико-технические характеристики основных приборов проверки подлинности банкнот денежных знаков и таможенных документов.
9	Технические средства интроскопии объектов Таможенного контроля	Интроскопия и ее основные характеристики. Классификация досмотровой рентгеновской техники. Организация таможенного контроля с применением досмотровой рентгеновской техники. Обеспечение требований радиационной безопасности при использовании досмотровой рентгеновской техники. Основные производители и тактико-технические характеристики досмотровых рентгенотелевизионных аппаратов.

10	Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля и охраны	Понятие технических средств охраны. Система телевизионного наблюдения. Система охранно-пожарной сигнализации, контроля доступа. Средства связи и передачи информации. Структура ведомственной системы связи таможенных органов. Технические средства контроля объема, линейных размеров, влажности круглых и пиленых лесоматериалов. Основные технические средства контроля носителей аудио-, видеоинформации, носителей информации для ЭВМ.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Технологии таможенного контроля. Технические средства в таможенном деле	Роль и место технических средств таможенного контроля в оперативной работе таможенных органов	2	О, Т, ДЗ
2	Технические средства радиационного контроля.	Технические средства таможенного контроля, условия, принципы применения, классификация	2	О, Т, ДЗ
3	Общая характеристика технических средств Таможенного контроля (ТСТК)	Оценка результатов измерений и качества технических средств таможенного контроля	2	О, Т, ДЗ
4	Основные требования по оснащению объектов Таможенной инфраструктуры комплексом информационнотехнических средств	Контроль подлинности документов, валюты и акцизных марок, атрибутов таможенного обеспечения	2	Д, Д/П
5	Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК	Технические средства поиска металлических объектов	2	О, Т, РГЗ

6	Принципы применения и классификация ТСТК	Технические средства для досмотра	2	О, РГЗ, Т
7	Технические средства поиска и досмотра	Технические средства диагностики драгоценных металлов и камней	2	О, РГЗ, Т
8	Технические средства контроля подлинности Таможенных документов, банкнот и ценных бумаг	Досмотровая рентгеновская техника и средства контроля делящихся и радиоактивных материалов	2	О, РГЗ, Т
9	Технические средства интроскопии объектов Таможенного контроля	Технические средства поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ	2	О, РГЗ, Т
10	Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля и охраны	Разработка и эксплуатация технических средств таможенного контроля	2	О, РГЗ, Т, Д

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа выполняется в виде реферата, доклада или презентации студентом по ниже представленным темам. Впоследствии студенты представляют для защиты свои работы, в процессе оценивания происходит обсуждение работы, а также блиц-опрос студента.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1 семестр				
Технологии таможенного контроля. Технические средства в таможенном деле Технические средства радиационного контроля.	О,Т	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	1,0	4,0
Общая характеристика технических средств Таможенного контроля (ТСТК) Основные требования по оснащению объектов Таможенной инфраструктуры комплексом информационно-технических средств	О, Т ДЗ	аудиторная	0,4	0,2
		внеаудиторная	3,0	6,0
Организационно-правовые основы	Д, Д/П	аудиторная	0,2	0,4

применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК Принципы применения и классификация ТСТК		внеаудиторная	4,0	6,0
	О,Т, РГЗ	аудиторная	0,4	0,4
Технические средства поиска и досмотра Технические средства контроля подлинности Таможенных документов, банкнот и ценных бумаг		внеаудиторная	3,0	8,0
Технические средства интроскопии объектов Таможенного контроля	О, Т, РГЗ	аудиторная	0,4	0,2
		внеаудиторная	3,0	7,0
Технологии таможенного контроля. Технические средства в таможенном деле Технические средства радиационного контроля.	О, Т, РГЗ	аудиторная	0,4	0,4
		внеаудиторная	2,6	8,0
Общая характеристика технических средств Таможенного контроля (ТСТК) Основные требования по оснащению объектов Таможенной инфраструктуры комплексом информационно-технических средств	О, Т, РГЗ, Д	аудиторная	0,2	0,4
		внеаудиторная	6,0	8,0
Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК Принципы применения и классификация ТСТК	О, К, РГЗ	аудиторная	0,4	0,4
		внеаудиторная	4,0	8,0
Технические средства поиска и досмотра Технические средства контроля подлинности Таможенных документов, банкнот и ценных бумаг	О, Т, РГЗ	аудиторная	0,4	0,4
		внеаудиторная	4,0	8,0
Технические средства интроскопии объектов Таможенного контроля	О, РГЗ, Д, Д/П	аудиторная	0,4	0,2
		внеаудиторная	6,0	8,0
Всего часов			***40***	***74***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

Вопросы для самостоятельного изучения с целью дополнения знаний по теме:

1. Оперативные задачи таможенного контроля, требующие применения технических средств.

2. Виды общественных правоотношений, перечень и характеристика охранительных и регулятивных задач таможенного контроля.

3. Назначение технических средств таможенного контроля.

4. Правовая основа применения технических средств таможенного контроля.

5Технические средства таможенного контроля: понятия, условия и принципы применения.

6. Классификация технических средств таможенного контроля.

7. Перечень технических средств таможенного контроля.

8. Назначение и примеры досмотровой рентген-телевизионной техники.

9. Основные эксплуатационные характеристики технических средств. Погрешности методов и средств измерений.

10.Надёжность и достоверность контроля.

11.Система метрологического контроля и надзора.

12.Определить визуально защиты банкнот и документов.

13.Определить основные признаки защиты американских долларов.

14.Изучить способы частичной подделки документов и особенности их обнаружения.

15.Установить характер проявления защитного признака или подделки при внешнем осмотре банкнот в отраженном свете.

16.Установить характер проявления защитного признака или подделки при внешнем осмотре банкнот в проходящем свете.

17.Установить характер проявления защитного признака или подделки под воздействием ультрафиолетового излучения.

18.Изучить основные органы управления многофункциональных приборов и комплексов для контроля подлинности документов, денежных знаков и защищенных бумаг.

19.Стационарные металлоискатели.

20.Металлоискатели по принципу «приём - передача».

21.Металлоискатели на биениях.

22.Однокатушечные металлоискатели индукционного типа.

23.Импульсные металлоискатели.

24.Магнитометры.

25.Примеры ручных металлоискателей.

26.Назначение и примеры флюороскопической досмотровой техники.

27.Назначение и примеры инепекционно-досмотровых комплексов.

28.Назначение и примеры средств поиска.

29.Назначение и примеры средств нанесения и считывания специальных меток.

30.Назначение и примеры досмотрового инструмента.

31.Назначение и примеры технических средств подповерхностного зондирования. 32 Фотографирование лиц, присутствующих при таможенном досмотре.

Темы докладов и сообщений

1. Система оперативных задач таможенного контроля, обуславливающих применение ТСТК.

2. Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле.

3. Принципы и основная классификация ТСТК.

4. Основные требования к применению ТСТК при таможенном контроле и таможенном декларировании товаров и транспортных средств.

5. Основные оперативные задачи таможенных органов, требующие применения ТСТК.

6. Стационарные и оперативные условия использования ТСТК.

7. Понятия таможенной диагностики, классификации, идентификации и верификации.

8. Основное содержание положений типовых требований по оснащению объектов таможенной инфраструктуры комплексом ТСТК.

9. Основные виды таможенных правонарушений, для выявления которых могут применяться ТСТК.

10. ТС визуального наблюдения и охраны таможенных объектов: назначение, задачи, классификация, перечень и техническая характеристика наиболее применяемых технических средств визуального теленаблюдения и оптических приборов.

11. Схема оборудования таможенного зала прилета аэропорта техническими средствами телевизионного наблюдения: назначение, перечень зон телевизионного контроля и требования к ним; технические средства теленаблюдения.

12. Средства оперативного наблюдения в ночное время: принцип действия и основные детали ПНВ, характеристика основных видов.

13. Перечень и характеристика наиболее эффективных технических средств визуального наблюдения и охраны таможенных объектов.

14. Перечень и характеристика наиболее эффективных технических средств наблюдения в ночное время.

15. Перечень и характеристика наиболее эффективных технических средств таможенного декларирования объектов таможенного контроля.

16. Принципы работы технических средств проверки подлинности таможенных документов, валюты и атрибутов таможенного обеспечения.

17. Особенности эксплуатации приборов «Регула 4003», «Регула 4005.М».

18. Исследование с помощью приборов особенностей защиты акцизных марок, банкнот разных стран и достоинств, отдельных образцов фальшивых купюр.

19. Изучение оперативно-технических возможностей автоматических детекторов проверки подлинности американских долларов типа «ДВС-02».

20. Классификация и основные параметры технических средств поиска металлических объектов.

21. Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.

22. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.

23. Досмотровый инструмент и приспособления.

24. Технические средства оптико-механического обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.

25. Специальные меточные средства.

26. Радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.

27. Интроскопическая техника.

28. Рентгеновская досмотровая техника.

30.Драгоценные металлы и сплавы. Их основные свойства. Пробы драгоценных металлов и сплавов. Классификация драгоценных металлов.

31.Методы и технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов и сплавов.

32.Устройство, возможности и основные характеристики средств оперативной диагностики драгоценных металлов и сплавов: приборов «Дельта-1», «Карат». Техника безопасности работы с этими средствами.

33.«КРИСТАЛЛ – 1 М» - электронный измерительный прибор, предназначенный для идентификации драгоценных камней.

34.Стационарные системы обнаружения ДРМ.

35.Стационарная система обнаружения ДРМ в таможенных органах – система «Янтарь».

36.Мобильные системы обнаружения делящихся и радиоактивных материалов.

37.Поисковые приборы радиационного контроля.

38.Дозиметры как средства контроля делящихся и радиоактивных материалов.

39.Радиометры-спектрометры как средства контроля делящихся и радиоактивных материалов.

40.Средства индивидуальной защиты.

41.Понятия, область применения: наркотическое средство, психотропное свойство, прекурсоры НВ и ПВ, лекарственное средство и лекарственные препараты; нейролептики, транквилизаторы, седативные вещества, антидепрессанты, неотропические средства. Их научно- правовая база.

42.Методы обнаружения и идентификации НВ, ПВ: перечень, сущность, область применения.

43.Особенности, составная область применения сущность; достоинства и недостатки экспресс - тестов «Наркоцвет».

44.Технические средства поиска и идентификации наркотических веществ. 45 Технические средства поиска и идентификации взрывчатых веществ.

Рекомендуемая литература:

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

11.Основы таможенного дела. Под общ. ред. А.Я. Черныш. - М.: изд-во Российской таможенной академии, 2016.

12.Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. А.А. Костин. - М.: Интермедия, 2014.

13.Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. А.В. Кулешов, В.А. Черных, О.В. Шишкина. - М.: изд-во Российской таможенной академии, 2016.

14.Таможенный кодекс ЕАЗЭС. - М.: Проспект, 2020.

15.Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: Учебное пособие. - СПб. Троицкий мост, 2016. - 214 с.: ил.

16.Минакова И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минакова И.В., Тихомиров М.Е., Коварда В.В.- Электрон. текстовые данные. - СПб. Интермедия, 2014. - 192 с.- Режим доступа:

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

3. Афонин П.Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля: учеб. пособие для вузов по спец. 080115 «Таможенное дело» / П.Н. Афонин, А.Н. Сигаев. - СПб.: Троицкий Мост, 2018 - 252с.

4. Буваева Н.Э. Международное таможенное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева А. В. Зуба; под общ. ред. А.В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 298 с.

5. Геращенко Г.П. Экономика таможенного дела: учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрийчук; под ред. Г. П. Геращенко. — М.: Юрайт, 2019. — 234 с.

6. Новикова С.А. Таможенное дело: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.А. Новикова. — М.: Юрайт, 2018. — 302 с.

7. Основы таможенного дела: учебник для вузов / А.П. Джабиев [и др.]; под общ. ред. А.П. Джабиева. — М.: Юрайт, 2018. — 392 с.

8. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 344 с.

9. Покровская В.В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 298 с.

10.Попова Л.И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Л. И. Попова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018 - 311 с.

11.Попова Л.И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учеб. пособие для вузов / Л.И. Попова. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 227 с.

12.Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин; под ред. Е.Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 450 с.

13.Сафоненков П.Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П.Н. Сафоненков. — М.: Юрайт, 2018. — 251 с.

14.Сидоров В. Н. Таможенное право. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Н. Сидоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 267 с.

15.Консультант+ 2 http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

16.https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ресурсы открытого доступа)

17.https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
2. Сайт Евразийского экономического сообщества: www.evrazes.com
3. Сайт Всемирной таможенной организации: www.wcoom.org
4. Сайт Европейского союза: www.europa.eu.int
5. Сайт Комиссии Таможенного союза: www.tsous.ru
6. Сайт ФТС России: www.customs.ru
7. Справочная правовая система Консультант Плюс: www.www.consultant.ru.
8. Справочная правовая система Гарант: www.garant.ru.
9. Международный таможенный электронный журнал: www.worldcustomsjournal.org.
10. Сайт «Виртуальная таможня» www.vch.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ Д Л Я ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ (ПРАКТИКУМ)»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С., Алиев Ш.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии таможенного контроля (практикум)». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С., старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Алиев Ш.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Современные технологии таможенного контроля (практикум)» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств, а также знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию, таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством. Задачи учебного курса:

- сформировать систему знаний о законодательном обеспечении применения технологий таможенного контроля;
- сформировать практические навыки применения технологий таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным, железнодорожным, воздушным,

водным транспортом, а также перемещения товаров в международных почтовых отправлениях и стационарным транспортом.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- основные положения и методы интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности, методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
- инновационные технологии в таможенном деле; *Уметь:*
  – адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность;
  – выявлять перспективы и риски внедрения инноваций в профессиональной деятельности;

Владеть:

- приемами сбора информации о ценах мирового и национального рынков;
- навыками оценки эффективности используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки;
- навыками анализа зарубежного опыта инновационных изменений в таможенном деле.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии таможенного контроля (практикум)» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное

представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	9	9
Контактная работа (всего)	51	16	51	16
В том числе:				
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	128	93	128
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	40
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	34	28	34	28
Подготовка к зачету	39	80	39	60
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Организационно-правовые основы таможенного контроля	8/2	16/2	-	24/4
2	Технологии таможенного контроля при перемещении товаров различными видами транспорта	9/4	18/8	-	27/12
Итого часов:		**17/6**	**34/10**	**-**	**51/16**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Организационно-правовые основы таможенного контроля	Введение в дисциплину (цель, задачи, характеристика компетенций). Задачи и функции таможенных органов при производстве таможенного контроля. Правовое обеспечение реализации форм таможенного контроля. Объекты и формы таможенного контроля. Принципы таможенного контроля. Основные термины и понятия дисциплины (формы, методы, технология как комплекс организационных мер, Операций таможенного контроля, критерии эффективности таможенного контроля и др.). Развитие перспективных таможенных технологий.
2	Технологии таможенного контроля при перемещении товаров различными видами транспорта	Технология таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом Технология таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом Технология таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств водным транспортом Технология таможенного контроля при перемещении товаров воздушным транспортом Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта (магистральными трубопроводами и линиями электропередачи) Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Организационно-правовые основы таможенного контроля	Нормативное регулирование государственного контроля (надзора) международных автомобильных перевозок. Цель, задачи таможенного контроля автотранспортных средств и контроля товаров, перевозимых грузовым автомобильным транспортом. Полномочия таможенных органов в отношении автомобильных транспортных средств, перевозящих товары, находящиеся под таможенным контролем. Зоны таможенного контроля, правила и сроки осуществления контроля. Документы и сведения, предоставляемые при перевозке товаров автомобильным транспортом. Технологические операции досмотра автотранспортных средств и товаров. Решения, принимаемые должностными лицами таможенных органов. Действия должностных лиц таможенных органов, расположенных в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, при проведении транспортного контроля и проверке документов, необходимых для осуществления санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного контроля и ветеринарного надзора. Таможенный контроль при перевозке товаров таможенным перевозчиком. Таможенный контроль при перевозке товаров с использованием книжки МДП, карнета АТА. Таможенный контроль пассажирского автотранспорта.	16/2	О, Т, ДЗ

2	Технологии таможенного контроля при перемещении товаров различными видами транспорта	Правовое регулирование международных перевозок железнодорожным транспортом. Цель, задачи, формы таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом. Зоны таможенного контроля, правила и сроки осуществления контроля. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля. Обязательное предварительное информирование на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование международных перевозок водным транспортом. Задачи таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых водным транспортом. Водные виды транспорта (морской, речной). Зоны таможенного контроля. Таможенный контроль судов и грузов (товаров), правила и сроки совершения таможенных операций. Документация. Таможенный контроль судна при приходе. Таможенный контроль судна при отходе. Таможенный контроль товаров, ввозимых судами на таможенную территорию. Таможенный контроль товаров, вывозимых судами с таможенной территории. Использование водных судов таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. Воздушное пространство и воздушный транспорт (суда, инфраструктура). Правовое регулирование и правила международных воздушных перевозок. Зоны таможенного контроля. Совершение таможенных операций и проведение контроля воздушных судов и перемещаемых ими товаров при прибытии и убытии с таможенной территории, в том числе при предоставлении документов в электронной форме. Совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля в отношении воздушных судов и перемещаемых ими товаров при совершении промежуточной, вынужденной (технической) посадки. Использование воздушных судов при осуществлении таможенного контроля. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, правовое регулирование. Упрощенная система контроля. Правила прохождения таможенного контроля при прилете. Порядок перемещения физическими лицами для личного пользования отдельных категорий товаров (лекарственные средства, оружия, имеющего культурную ценность и т.д.). Правовое регулирование, инфраструктура международного почтового обмена.	18/8	О, Т, ДЗ

		Таможенное декларирование международных почтовых отправлений. Система ограничений на ввоз/вывоз товаров физическими лицами. Таможенные операции и технология таможенного контроля международных почтовых отправлений. Основы таможенного администрирования энергоносителей. Товары группы ТН ВЭД, технологии их транспортировки. Структура таможенных органов, осуществляющих контроль за их перемещением через таможенную границу. Термины, определения, особенности перемещения и таможенного контроля энергоносителей трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Правовое регулирование таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами, основные положения. Отнесение товаров к товарам личного пользования. Перечень товаров, не относящихся к товарам для личного пользования. Декларирование товаров физическими лицами. Форма и порядок заполнения пассажирской таможенной декларации. Формы, применяемые к физическим лицам. Порядок проведения личного досмотра. Досмотр транспортного средства.		

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Организационно-правовые основы таможенного контроля	О,Т	аудиторная	2	-

контроля		внеаудиторная	36	60
Организационно-правовые основы таможенного контроля	О, Т ДЗ	аудиторная	4	1
		внеаудиторная	20	32
			93	***128***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

24.Статья 23 Договора о ЕАЭС Информационное взаимодействие в рамках Союза;

25.Протокол об информационно-коммуникационных технологиях и информационном взаимодействии в рамках евразийского экономического Союза (Протокол № 3 № 3 к Договору о ЕАЭС);

26.Приказ ФТС России, Минфина России от 30.10.2017 г. № 1720 «Об утверждении показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и Центрального аппарата ФТС России».

27.Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров;

28.Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения». Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ с изм. и доп.;

29.Приказ ФТС России от 28.12.2012 № 2675 «Об утверждении методических рекомендаций о применении карнета АТА»

30.Приказ ФТС России от 01.06.2011 г. № 1157 «Об утверждении инструкции о действиях

31.Должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом»;

32.О введении обязательного предварительного информирования о товарах, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза железнодорожным транспортом.

33.Решение Коллегии ЕЭК от 17.09.2013 № 196;

34.Соглашение об особенностях таможенного транзита товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом по таможенной территории таможенного союза;

35.Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», гл. 42-43 о таможенном контроле;

36.Приказ ГТК РФ от 12.09.2001 № 892 с изм. и доп. «Об утверждении Положения о таможенном оформлении и таможенном контроле судов, используемых в целях торгового мореплавания, а также товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации этими судами» с изм.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7. Бакаева О.Ю. Таможенное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бакаева О.Ю., Голубь О.В., Коваленко Е.П., Лайченкова Н.Н., Бакаева О.Ю., 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 512 с.

8. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова. - М.: ИНФРА-М, 2018 – 160 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

15.Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.:

Российская таможенная академия, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

16.Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http:// www.iprbookshop.ru/69737.html

17.Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации

2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС

3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;

4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО

5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10.Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

14. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 15. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

16. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

17. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

18. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
19. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
20. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
21. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
22. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
23. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной

дисциплины

«ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

И.С. Бекмурзаев. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» **И.С. Бекмурзаев.**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» заключается в формировании системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами; навыков осуществления процедур таможенного контроля; навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля.

Задачи учебного курса:

- формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;
- ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;

- выработка у студентов навыков и умений выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров и транспортных средств..

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4-2. Принимает классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС

ПК-5: Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5-4. Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля после выпуска товаров; место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования РФ; *Уметь:*

– осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями; *Владеть:*

- навыками планирования и организации проверочных мероприятий.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» относится к вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Общий и таможенный менеджмент». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	7	9
Контактная работа (всего)	51	18	51	18
В том числе:				
Лекции	17	8	17	8
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	57	90	57	90
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	37	70	37	70
Подготовка к зачету	-	-	-	-
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита	2/2	4/2	-	6/4
2	Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок	2/2	6/2	-	8/4
3	Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	2/2	6/2	-	8/4
4	Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	2/2	6/2	-	8/4
5	Порядок организации таможенной ревизии	4/-	6/2	-	10/2
6	Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности	5/-	6/-	-	11/-
Итого часов:		**17/8**	**34/10**	**-**	**48/18**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела

1	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля. Принципы таможенного контроля в Таможенном кодекса ЕАЭС (далее - ТК ТС). Международный опыт таможенного аудита в государствах ЕС, США, Японии, ЕАЭС (Россия). Требования к таможенному контролю после выпуска товаров в развитии мероприятий дорожной карты «Совершенствование таможенного администрирования».
2	Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок	Принципы системы управления рисками, используемые при таможенном контроля после выпуска товаров. Виды таможенных проверок: камеральная и выездная таможенные проверки. Оценка финансовой устойчивости компаний. Сведения Единого государственного реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на официальном сайте Федеральной налоговой службы России, Центральный реестр субъектов внешнеэкономической деятельности, ЦРСВЭД - ресурс Единой автоматизированной системы таможенных органов
3	Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Таможенная проверка и ее основные формы Проверка документов и сведений. Осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе специальной таможенной ревизии. Получение пояснений от лиц, представляющих интересы участников ВЭД. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств.
4	Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Преимущества, которые предоставляют таможенные органы лицам, получившим специальные упрощенные процедуры либо включенным в перечень по приказу ФТС России № 000. Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов.
5	Порядок организации таможенной ревизии	Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД. Назначение таможенной ревизии. Формирование плана таможенной ревизии. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов.
6	Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности	Основания для проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Организация проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного осмотра помещений и территорий. Порядок входа должностных лиц таможенных органов в помещения проверяемого лица. Документы, предоставляемые проверяемому лицу для проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Основания для отказа в доступе на территорию проверяемого лица.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *

1	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля. Принципы таможенного контроля в Таможенном кодексе ЕАЭС (далее - ТК ТС). Международный опыт таможенного аудита в государствах ЕС, США, Японии, ЕАЭС (Россия). Требования к таможенному контролю после выпуска товаров в развитии мероприятий дорожной карты «Совершенствование таможенного администрирования».	2/2	О, Т, ДЗ
2	Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок	Принципы системы управления рисками, используемые при таможенном контроля после выпуска товаров. Виды таможенных проверок: камеральная и выездная таможенные проверки. Оценка финансовой устойчивости компаний. Сведения Единого государственного реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на официальном сайте Федеральной налоговой службы России, Центральный реестр субъектов внешнеэкономической деятельности, ЦРСВЭД - ресурс Единой автоматизированной системы таможенных органов	2/2	О, Т, ДЗ
3	Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Таможенная проверка и ее основные формы Проверка документов и сведений. Осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе специальной таможенной ревизии. Получение пояснений от лиц, представляющих интересы участников ВЭД. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств.	2/2	О, Т, ДЗ
4	Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Преимущества, которые предоставляют таможенные органы лицам, получившим специальные упрощенные процедуры либо включенным в перечень по приказу ФТС России № 000. Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов.	2/2	О, Т, ДЗ
5	Порядок организации таможенной ревизии	Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД. Назначение таможенной ревизии. Формирование плана таможенной ревизии. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов.	4/-	О, Т, ДЗ

6	Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности	Основания для проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Организация проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного осмотра помещений и территорий. Порядок входа должностных лиц таможенных органов в помещения проверяемого лица. Документы, предоставляемые проверяемому лицу для проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Основания для отказа в доступе на территорию проверяемого лица.	5/-	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	6	15
Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	7	15
Порядок организации таможенной ревизии	О, Т	аудиторная	2	-

Порядок организации таможенной ревизии		внеаудиторная	8	15
Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	8	15
Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	О, Т	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	*8*	*15*
Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	О, Т	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	8	15
			57	***90***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

37. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита

38. Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок

39. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров

40. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме

41. Порядок организации таможенной ревизии

42. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита

43. Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок

44. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров

45. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

9. Попова Л.И. Технологии таможенного контроля. Практикум : учебное пособие / Попова Л.И.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 162 c. — ISBN 9785-4377-0105-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70678.html

10. Карданов В.А. Технологии таможенного контроля : учебное пособие / Карданов В.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 c. — ISBN 978-5-4486-0645-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80780.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

18.Агамагомедова С.А. Административно-правовое регулирование таможенного контроля в Российской Федерации в условиях евразийской интеграции : монография / Агамагомедова С.А.. — : Троицкий мост, 2017. — 424 c. — ISBN 978-5-9909159-8-5. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70740.html

19.Шашкина А.Н. Административно-правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров : монография / Шашкина А.Н.. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 84 c. — ISBN 978-5-9590-1004-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93169.html

20.Актуальные вопросы таможенного контроля после выпуска товаров : сборник материалов научно-практической конференции / Е.И. Андреева [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 60 c. — ISBN 978-5-9590-0893-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69980.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,

таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 4. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL:

http://www.tsouz.ru/

6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

11. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

12. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Решиев С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Решиев С.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле» заключается в формировании у обучающихся комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

Задачи учебного курса:

- ознакомление со спецификой учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использование учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебной деятельности;
- ознакомление с основными этапами учебно-исследовательской деятельности;
- научение методам проведения научных исследований и проектирования;
- формирование умений публичной защиты работы

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-2-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению

УК-2-2. Владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

УК-2-3. Демонстрирует способность управления проектами и публичного представления результатов проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- историю развития проектной деятельности
- основные требования к оформлению и представлению реферата
- основные требования к оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы
- основные требования по поиску источников литературы, отбору фактического материала по исследовательской работе студента (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) *Уметь:*
- способы переработки информации (аннотация, тезисы и другие)
- определять особенности и виды проектов
- формировать список литературы по исследовательской работе студента согласно ГОСТ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).
- формировать категориальный аппарат и содержание курсовой работы, выпускной квалификационной работы
- формировать категориальный аппарат и содержание исследовательского реферата

Владеть:

- знаниями об особенностях исследовательского реферата и его основных компонентов
- знаниями об особенностях курсовой работы, выпускной квалификационной работы и их основных компонентов

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле» относится к вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 3 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Информатика и информационные таможенные технологии».

Дисциплина является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	3	6
Аудиторные занятия (всего)	51	22	51	22
В том числе:				
Лекции	17	10	17	10
Практические занятия	34	12	34	12
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	129	122	129	122
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	109	102	109	102
Подготовка к зачету	-	36	-	36
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**180/5**	**180/5**	**180/5**	**180/5**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Работа над ведением научного исследования	4/2	8/2	-	12/4
2	Исследовательские работы студентов в образовательной организации	4/2	8/2	-	12/4
3	Осуществление учебно-исследовательского процесса	4/2	8/4	-	12/6
4	Основы проектной деятельности	5/4	10/4	-	15/8

Итого часов:	**17/10**	**34/12**	**-**	**51/22**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Работа над ведением научного исследования	Методологическая основа исследования. Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач исследования. План работы над исследованием.
2	Исследовательские работы студентов в образовательной организации	Исследовательский реферат. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата: информационный и исследовательский рефераты. Структура реферата. Требования к оформлению и защите. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Курсовая работа – основа ВКР. Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ и ВКР (по профилю специальности).
3	Осуществление учебно-исследовательского процесса	Поиск источников литературы, отбор фактического материала. Способы переработки информации. Стиль изложения материала. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Источники информации и работа с ними. Правила переработки информации: цитирование, составление плана, аннотация, тезисы. Научный стиль речи. Особенности языка учебного исследования. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании.
4	Основы проектной деятельности	Особенности проектной работы. Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. История развития проектной деятельности. Понятие проекта. Виды проектов. Разнообразие проектов. Информационно-исследовательский и социальный проекты. Учебноинформационный проект как вид исследовательской работы. Общие и отличительные черты индивидуальных и групповых проектов. Распределение функций исполнителя (ей) и руководителя при выполнении группового проекта. Особенности индивидуальных, групповых, межпредметных, долгосрочных, краткосрочных проектов. Композиция учебно-информационного проекта: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол во часов	Форма текущего контроля *

1	Работа над ведением научного исследования	Методологическая основа исследования. Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач исследования. План работы над исследованием.	8/2	О, Т, ДЗ
2	Исследовательские работы студентов в образовательной организации	Исследовательский реферат. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата: информационный и исследовательский рефераты. Структура реферата. Требования к оформлению и защите. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Курсовая работа – основа ВКР. Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ и ВКР (по профилю специальности).	8/2	О, Т, ДЗ
3	Осуществление учебно-исследовательского процесса	Поиск источников литературы, отбор фактического материала. Способы переработки информации. Стиль изложения материала. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Источники информации и работа с ними. Правила переработки информации: цитирование, составление плана, аннотация, тезисы. Научный стиль речи. Особенности языка учебного исследования. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании.	8/4	О, Т, ДЗ
4	Основы проектной деятельности	Особенности проектной работы. Проект как итоговая форма учебноисследовательской работы студентов. История развития проектной деятельности. Понятие проекта. Виды проектов. Разнообразие проектов. Информационно - исследовательский и социальный проекты. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы. Общие и отличительные черты индивидуальных и групповых проектов. Распределение функций исполнителя (ей) и руководителя при выполнении группового проекта. Особенности индивидуальных, групповых, межпредметных, долгосрочных, краткосрочных проектов. Композиция учебно-информационного проекта: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы.	10/4	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Работа над ведением научного исследования Исследовательские работы студентов в образовательной организации	О, Т	контактная	2	-
		внеконтактная	30	30
Осуществление учебно-исследовательского процесса	О, Т	контактная	2	-
		внеконтактная	30	30
Работа над ведением научного исследования Исследовательские работы студентов в образовательной организации	О, Т	контактная	*2*	-
		внеконтактная	30	31
Осуществление учебно-исследовательского процесса	О, Т	контактная	2	-
		внеконтактная	31	31
			129	***122***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

46. Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. История развития проектной деятельности.
47. Понятие проекта. Виды проектов.
48. Разнообразие проектов. Информационно - исследовательский и социальный проекты. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы.
49. Общие и отличительные черты индивидуальных и групповых проектов.
50. Распределение функций исполнителя (ей) и руководителя при выполнении группового проекта. Особенности индивидуальных, групповых, межпредметных, долгосрочных, краткосрочных проектов.

51. Композиция учебно-информационного проекта: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы.

52. Распределение функций исполнителя (ей) и руководителя при выполнении группового проекта.

53. Особенности индивидуальных, групповых, межпредметных, долгосрочных, краткосрочных проектов.

54. Композиция учебно-информационного проекта: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

11.Телевизионный журналист: основы творческой деятельности : учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Апухтин [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-7567-1089-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104462.html

12.Лизунова Л.Р. Основы учебной деятельности : курс лекций с практикумом / Лизунова Л.Р.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70645.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

21.Костенецкая Е.А. Рациональные формы организации учебно-познавательной деятельности студентов / Костенецкая Е.А., Ларченко А.П.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 28 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21663.html

22.Ташкеева Г.К. Творческая деятельность студентов в образовательной среде высших учебных заведений : монография / Ташкеева Г.К.. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2017. — 168 с. — ISBN 978-601-04-3201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93770.html

23.Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов: теоретикометодологические основы и практика реализации : монография / И.А. Бакаева [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9275-3723-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115534.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации

2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС

3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;

4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО

5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10.Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11.Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,
таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 4. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

11. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

12. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТАМОЖЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Бекмурзаев И.Д., Алиев Ш.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Бекмурзаев И.Д., старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Алиев Ш.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины « Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте» является получение обучающимися систематического представления о порядке таможенного оформления и контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами в личных целях, не связанных с предпринимательской деятельностью.. Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- овладение теоретическими и специальными знаниями в области таможенного регулирования порядка перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров и транспортных средств физическими лицами в личных целях;
- формирование навыков практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов Российской Федерации в области таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами в личных целях;
- изучение особенностей упрощенного порядка таможенного оформления и контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами в личных целях;

⁻ приобретение практических навыков в области таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС в личных целях;

⁻ приобретение практических навыков в квалифицированной оценке всего многообразия возникающих нестандартных ситуаций;

⁻ расширение кругозора и компетентности студентов в области таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС в личных целях.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-5-1. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3-2. Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска

ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4-1. Обеспечивает соблюдение нормативно-правовых актов ЕАЭС и международных договоров при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и методы интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности, методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
- инновационные технологии в таможенном деле; *Уметь:*
  – адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность;
  – выявлять перспективы и риски внедрения инноваций в профессиональной деятельности;

Владеть:

- приемами сбора информации о ценах мирового и национального рынков;
- навыками оценки эффективности используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки;
- навыками анализа зарубежного опыта инновационных изменений в таможенном деле.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 8, 9 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Таможенное декларирование», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Практикум по организации контроля таможенной стоимости». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	8	9
Контактная работа (всего)	48	18	48	18
В том числе:				
Лекции	16	8	16	8
Практические занятия	32	10	32	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	96	126	96	126
В том числе:				
Рефераты				
Доклады				
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:	20	20	20	20
Подготовка к практическим занятиям	34	28	34	28
Подготовка к зачету	42	78	42	78
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Неторговый оборот: понятие, структура и особенности таможенного регулирования	4/2	10/2	-	14/4
2	Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	2/2	6/2		8/4
3	Порядок таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	4/2	6/2	-	10/4
4	Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами различными видами транспорта	6/2	10/4		16/6
Итого часов:		**16/8**	**32/10**	**-**	**48/18**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Неторговый оборот: понятие, структура и особенности таможенного регулирования	Нормативно-правовое регулирование порядка перемещения товаров физическими лицами для личного пользования. Общие принципы перемещения товаров физическими лицами для личного пользования. Основные понятия и термины, используемые в неторговом обороте. Правовая основа и общие условия правового регулирования. Принципы перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу. Способы перемещения товаров физическими лицами. Применение запретов и ограничений в отношении товаров для личного пользования. Применение системы двойного коридора при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров для личного пользования.
2	Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования. Временное хранение товаров для личного пользования. Таможенное декларирование товаров для личного пользования. Выпуск товаров для личного пользования. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых в сопровождаемом багаже.
3	Порядок таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	Понятие и формы таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение. Формы таможенного контроля, применяемые в отношении физических лиц. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.

4	Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами различными видами транспорта	Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами автомобильным транспортом. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами железнодорожным транспортом. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами воздушным и водным транспортом.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол во часов	Форма текущего контроля *
1	Неторговый оборот: понятие, структура и особенности таможенного регулирования	Сведения, подлежащие указанию в пассажирской таможенной декларации. Порядок заполнения пассажирской таможенной декларации. Представление документов при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Таможенное декларирование товаров для личного пользования, пересылаемых в МПО. Таможенное декларирование наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	10/2	О, Т, ДЗ
2	Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	Порядок исчисления таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами для личного пользования и отражение их в ТПО. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей у физических лиц в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами для личного пользования. Сроки уплаты таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами для личного пользования. Общие условия применения таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования. Стоимость товаров для личного пользования. Единые ставки таможенных пошлин и их применение.	6/2	О, Т, ДЗ
3	Порядок таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами автомобильным транспортом. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами железнодорожным транспортом. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами воздушным и водным транспортом.	6/2	О, Т, ДЗ

4	Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами различными видами транспорта	Нормативно-правовое регулирование порядка перемещения товаров физическими лицами для личного пользования. Общие принципы перемещения товаров физическими лицами для личного пользования. Основные понятия и термины, используемые в неторговом обороте. Правовая основа и общие условия правового регулирования. Принципы перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу. Способы перемещения товаров физическими лицами. Применение запретов и ограничений в отношении товаров для личного пользования. Применение системы двойного коридора при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров для личного пользования.	10/4	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеконтактной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Неторговый оборот: понятие, структура и особенности таможенного регулирования Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	О,Т	контактная	2	-
		внеконтактная	30	40
Порядок таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	О, Т ДЗ	контактная	4	-
		внеконтактная	20	20
Неторговый оборот: понятие, структура и особенности таможенного регулирования	О,Т	контактная	2	-
		внеконтактная	20	40
Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими	О, Т	контактная	2	-

лицами для личного пользования	ДЗ	внеконтактная	16	26
			96	***126***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Статья 23 Договора о ЕАЭС Информационное взаимодействие в рамках Союза;
2. Протокол об информационно-коммуникационных технологиях и информационном взаимодействии в рамках евразийского экономического Союза (Протокол № 3 № 3 к Договору о ЕАЭС);
3. Приказ ФТС России, Минфина России от 30.10.2017 г. № 1720 «Об утверждении показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и Центрального аппарата ФТС России».
4. Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров;
5. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения». Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ с изм. и доп.;
6. Приказ ФТС России от 28.12.2012 № 2675 «Об утверждении методических рекомендаций о применении карнета АТА»
7. Приказ ФТС России от 01.06.2011 г. № 1157 «Об утверждении инструкции о действиях
8. Должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом»;
9. О введении обязательного предварительного информирования о товарах, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза железнодорожным транспортом.
10. Решение Коллегии ЕЭК от 17.09.2013 № 196;
11. Соглашение об особенностях таможенного транзита товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом по таможенной территории таможенного союза;
12. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», гл. 42-43 о таможенном контроле;
13. Приказ ГТК РФ от 12.09.2001 № 892 с изм. и доп. «Об утверждении Положения о таможенном оформлении и таможенном контроле судов, используемых в целях торгового мореплавания, а также товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации этими судами» с изм.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Таможенное оформление и таможенный контроль в неторговом обороте» специальности 38.05.02 Таможенное дело /подгот. В.А. Антаков. - перераб и доп.- Великие Луки: РИО ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА, 2018. - 27 с.
2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное оформление и таможенный контроль в неторговом обороте» специальности 38.05.02 Таможенное дело /подгот. В.А.Антаков. -перераб. и доп.- Великие Луки: РИО ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА, 2018. - 40 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — U R L : http://www.iprbookshop.ru/69489.html

2. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http:// www.iprbookshop.ru/69737.html

3. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации

2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС

3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;

4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО

5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10.Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11.Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 3. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
11. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист**

таможенного дела

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

ã ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;
- определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» направлен на формирование следующих *компетенций*:

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4-1: Обеспечивает соблюдение нормативно-правовых актов ЕАЭС и международных договоров при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела;

ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле
Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1-5. Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности
Индикаторы достижения компетенции:

ПК-3-2.Получает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Содержание дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, которые они получили в ходе освоения дисциплин базового блока - «Основы внешнеэкономической деятельности», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Таможенные операции».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Современные технологии таможенного контроля (практикум)», «Выявление и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения производственной практики, успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки дипломной работы.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	7	7
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:	51	14	51	14
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	34	8	34	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	57	94	57	94
В том числе:				
Рефераты	10	20	10	20
Доклады				
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	20	30	20	30
Подготовка к зачету	27	44	27	44
Вид отчетности				
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	108/3	108/3	108/3	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1.	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы регулирования	1/1	2/1		3/2
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	2/1	4/1		6/2
3.	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	2/1	4/1		6/2
4.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	2/1	4/1		6/2
5.	Национальная система экспортного контроля	2/1	4/1		6/2
6.	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	2/1	4/1		6/2
7.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу	2	4/1		6/1
8.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	2	4/1		6/1
9.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	2	4/1		6/1
Итого часов:		**17/6**	**34/8**		**51/14**

5.2. Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы регулирования	Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами.
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) мпорта. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.
3.	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.
4.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного оформления и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.
5.	Национальная система экспортного контроля	Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.

6.	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение.
7.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу	Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.
8.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного
9.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**	**Колво часов**
1	**2**	**3**	**4**	

1.	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы регулирования	Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней	Д, С	2/1
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по	Д, С	4/1
3.	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.	Д, С	4/1
4.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного оформления и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.	Д, С	4/1

5.	Национальная система экспортного контроля	Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Национальная система	Д, С	4/1
		экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативноправовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.		
6.	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение.	Д, С	4/1
7.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу	Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.	Д, С	4/1
8.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.	Д, С	4/1

9.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности	Д, С	4/1

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов ОФО/ЗФО
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы регулирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10

Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10
Национальная система экспортного контроля	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	7/10
Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	7/10
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	7/10
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/12

Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/12
Всего часов			57/94

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.А. Баклаков и др. - СПб.: Интермедиа, 2014.- 918 с. - ЭБС «Интермедиа.» – Режим доступа: http://www.intermediapublishing.ru/p/Zapriti_papka_na_starii_komp/Baklakov_zapreti_01.html
2. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Нетарифные ограничения. Квотирование и лицензирование [Электронный ресурс]. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 2325 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14897.html
3. Кириллов, Ю.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кириллов Ю.Г., Коновалов И.А., Кузнецов В.В. - Омск: Омский государственный технический университет, 2015. - 192 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58101.html
4. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Ограничения на ввоз [Электронный ресурс]. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 5172 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14901.html
5. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Ограничения на вывоз [Электронный ресурс]. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 3270 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14900.html

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.www.consultant.ru - справочная правовая система Консультант Плюс
2. http://www.coomd.org - сайт Всемирной таможенной организации
3. http://www.customs.ru - официальный сайт Федеральной таможенной службы
4. http://www.goverment.ru - интернет-портал Правительства Российской Федерации
5. http://www.www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
6. http://www.rbk.ru – РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство;
7. http://www.worldcustomsjournal.org - международный таможенный электронный журнал

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ПРАКТИКУМ ПО ОБОСНОВАНИЮ КОНТРАКТНЫХ ЦЕН»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Ф.Д. Дахаева**.** Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по обоснованию контрактных цен» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Бизнес-информатика»

Ф.Д. Дахаева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес-информатика» (протокол № 7 от 10.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Практикум по обоснованию контрактных цен» заключается в научном обосновании контрактных цен путем создания гармонизированной методологии внешнеэкономического ценообразования на основе отечественного и зарубежного опыта и возможности ее применения на современном этапе реформирования российской экономики.

Задачи учебного курса:

- изучить предмет, принципы, метод, объект и источники ценообразования;
- освоить классификацию и систему цен, а также ценообразующие факторы; - определить назначение цены как одного из ключевых элементов рыночной экономики;
- исследовать экономическую сущность цен мирового и внутреннего рынков, а также методов контрактного ценообразования;
- определить взаимосвязь структуры рынка и ценообразования;
- рассмотреть основные правила формирования контрактных цен;
- изучить некоторые аспекты международного частного права и российского гражданского законодательства, регламентирующего ценовую политику во внешнеэкономической деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ПК-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1-4. Назначает таможенные экспертизы и умеет использовать их результаты при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля

ПК-2: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-2. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- принципы и методы расчета обобщающих показателей изучаемых явлений и процессов в области внешнеторговых цен; *Уметь:*

– исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных цен; начислять таможенные платежи участникам внешнеэкономической деятельности; *Владеть:*

- навыками внесения коммерческих и технико-экономических поправок в цены конкурентных материалов; навыками определения ставки таможенной пошлины; правилами, формами и целями сотрудничества с иностранными государствами.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по обоснованию контрактных цен» относится к вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Общий и таможенный менеджмент». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательств», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	7	8
Контактная работа (всего)	48	18	48	18
В том числе:				
Лекции	16	8	16	8
Практические занятия	32	10	32	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	96	126	96	126
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	76	106	76	106
Подготовка к зачету	-	-	-	-
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Ценообразование как основа обоснования контрактных цен	2/2	4/2	-	6/4
2	Особенности ценообразования в международной торговле	2/2	4/2	-	6/4
3	Методы ценообразования	2/2	6/2	-	8/4
4	Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	2/2	6/2	-	8/4

5	Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	4/-	6/2	-	4/2
6	Контрактная цена - база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	4/-	6/-	-	10/-
Итого часов:		**16/8**	**32/12**	**-**	**48/20**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Ценообразование как основа обоснования контрактных цен	Экономическая природа цены. Основные принципы ценообразования. Общая характеристика системы цен. Система функций цен. Функции цены. Учетно-измерительная функция цены. Стимулирующая функция цены. Перераспределительная функция цены. Функция балансирования спроса и предложения. Взаимосвязь цены, спроса, предложения, затрат. Роль цен в международных рыночных отношениях. Единство и противоречивость конкретных функций цен.
2	Особенности ценообразования в международной торговле	Мировой рынок. Мировые цены и цены мирового рынка. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле. Демпинговые цены, последствия их применения.
3	Методы ценообразования	Затратные, рыночные и параметрические методы ценообразования. Система методов ценообразования. Понятие ценообразования. Методы ценообразования, их классификация. Сущность и назначение методов ценообразования. Затратные методы ценообразования, их достоинства и недостатки. Состав издержек, процедура калькуляции цены. Метод полных затрат. Практика использования метода полных затрат. Практика использования метода предельных затрат
4	Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	Технологические этапы процесса формирования цен. Роль ценовой информации при выборе методов ценообразования и принятии решений по ценам. Определение на основных этапах формирования контрактных цен: единиц измерения цены; базиса цены; валюты цены; способа фиксации цены; уровня цены.
5	Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Особенности формирования контрактных цен на разные группы. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.
6	Контрактная цена - база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара, методы определения таможенной стоимости товара. Таможенные пошлины, порядок их исчисления. Таможенные тарифы, порядок их установления.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *

1	Ценообразование как основа обоснования контрактных цен	Экономическая природа цены. Основные принципы ценообразования. Общая характеристика системы цен. Система функций цен. Функции цены. Учетноизмерительная функция цены. Стимулирующая функция цены. Перераспределительная функция цены. Функция балансирования спроса и предложения. Взаимосвязь цены, спроса, предложения, затрат. Роль цен в международных рыночных отношениях. Единство и противоречивость конкретных функций цен.	4/2	О, Т, ДЗ
2	Особенности ценообразования в международной торговле	Мировой рынок. Мировые цены и цены мирового рынка. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле. Демпинговые цены, последствия их применения.	4/2	О, Т, ДЗ
3	Методы ценообразования	Затратные, рыночные и параметрические методы ценообразования. Система методов ценообразования. Понятие ценообразования. Методы ценообразования, их классификация. Сущность и назначение методов ценообразования. Затратные методы ценообразования, их достоинства и недостатки. Состав издержек, процедура калькуляции цены. Метод полных затрат. Практика использования метода полных затрат. Практика использования метода предельных затрат	6/2	О, Т, ДЗ
4	Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	Технологические этапы процесса формирования цен. Роль ценовой информации при выборе методов ценообразования и принятии решений по ценам. Определение на основных этапах формирования контрактных цен: единиц измерения цены; базиса цены; валюты цены; способа фиксации цены; уровня цены.	6/2	О, Т, ДЗ
5	Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Особенности формирования контрактных цен на разные группы. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.	6/2	О, Т, ДЗ
6	Контрактная цена - база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара, методы определения таможенной стоимости товара. Таможенные пошлины, порядок их исчисления. Таможенные тарифы, порядок их установления.	6/-	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Ценообразование как основа обоснования контрактных цен Особенности ценообразования в международной торговле	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Методы ценообразования Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Ценообразование как основа обоснования контрактных цен Особенности ценообразования в международной торговле	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	22
Методы ценообразования Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	О, Т	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	*14*	*22*
Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	О, Т	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	14	22
			96	***126***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

14. Система методов ценообразования.
15. Понятие ценообразования.
16. Методы ценообразования, их классификация.

17. Сущность и назначение методов ценообразования.
18. Затратные методы ценообразования, их достоинства и недостатки.
19. Состав издержек, процедура калькуляции цены.
20. Метод полных затрат. Практика использования метода полных затрат. 21. Практика использования метода предельных затрат
22. Контрактная цена и правила ее фиксации.
23. Состав и структура контрактной цены.
24. Влияние базисных условий поставки на цену товара.
25. Особенности формирования контрактных цен на разные группы.
26. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

13.Дробот Е.В. Практикум по обоснованию контрактных цен : учебное пособие
/ Дробот Е.В.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 177 c. — ISBN 978-5-4377-0089-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57324.html

14.Элова Г.В. Практикум по контролю и обоснованию контрактных цен : учебное пособие / Элова Г.В.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 96 c. — ISBN 9785-4383-0148-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85779.html

15.Рудь Н.Ю. Практикум по контролю контрактных цен : учебное пособие / Рудь Н.Ю., Ашкалов А.И., Элова Г.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.. — 140 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62990.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела : учебное пособие / Н.В. Ширкунова [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 230 c. — ISBN 978-5-9590-0916-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69688.html

5. Вобликов А.Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела : учебное пособие / Вобликов А.Б., Никольская А.Г.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 256 c. — ISBN 978-5-4377-0060-0. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40880.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации

2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС

3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;

4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО

5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция

А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10.Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11.Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,
таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 4. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

11. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

12. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра экономической теории и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЕАЭС»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный - 2021

Юсупова М.Д., Саламова А.С.Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное регулирование в ЕАЭС» составлена в соответствии с требованиями ФГОС

ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Юсупова М.Д., к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Саламова А.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

ã ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов понимания основ организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе. Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов со структурой, целями и задачами Евразийского экономического союза (ЕАЭС);
- раскрыть базовые положения таможенного регулирования внешнеторговой деятельности;

- дать студентам целостное понятие о системе правового обеспечения таможенного регулирования в

Таможенном союзе ЕАЭС;

- рассмотреть понятийный аппарат таможенного регулирования;
- научить сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;
- познакомить студентов с особенностями перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза ЕАЭС отдельных категорий товаров;
- раскрыть тарифные методы регулирования международной торговли в Таможенном союзе ЕАЭС;
- рассмотреть нетарифные методы регулирования международной торговли в Таможенном союзе ЕАЭС.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции:
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-1. Знает основы экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению ОПК-1-2. Использует современные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации ОПК-1-3. Определяет задачи и принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа российской и мировой экономик
ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле	ПК-1-3. Умеет применять нормативно-правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров
ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; плюсы и минусы интеграции.

Уметь:

осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности. *Владеть:*

навыками контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное регулирование в ЕАЭС» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре.

Содержание дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, которые они получили в ходе освоения дисциплин базового блока - «Основы внешнеэкономической деятельности», «Основы таможенного дела».

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения производственной практики, успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки дипломной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Все го час ов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	9	9
Контактные занятия (всего)	65	14	65	14
В том числе:				
Лекции	33	6	33	6
Практические занятия	32	8	32	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	79	130	79	130
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	30	80	30	80
Подготовка к зачету	29	30	29	30
Вид отчетности				
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	144/4	144/4	144/4	144/4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1.	Тема 1. История развития Евразийского экономического союза, его структура	2/1	2/1		5/2
2.	Тема 2. Договор об учреждение ЕАЭС, функционирование и упразднение.	2/1	2/1		5/2
3.	Тема 3. Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза 2010 г.	2/1	2/1		5/2
4.	Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС договор о создании, Таможенный	2/1	2/1		5/2
5.	Тема 5. Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.	2/1	2/1		5/2
6.	Тема 6. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	2/1	2/1		5/2

7.	Тема 7. Особенности таможенно-тарифного регулирования.	4	4/1		8/1
8.	Тема 8. Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.	2	2/1		4/1
9.	Тема 9. Перечень документов таможеннотарифного регулирования. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».	4	4		8
10.	Тема 10. «Единство товарной номенклатуры ЕАЭС», включенной в таможенное законодательство РФ.	2	2		4
11.	Тема 11. Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов, происходящих в обществе.	2	2		4
12.	Тема 12. Интеграция экономических образований в развитии мировой экономики	3	3		6
13.	Тема 13. Экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС, плюсы и минусы интеграции.	2	2		4
14.	Тема 14. Анализ тенденций развития российской и мировой экономик.	2	2		4
Всего:		33/6	32/8		65/14

2. Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	**2**	**3**
1.	Тема1. История развития Евразийского экономического союза, его структура	Общие сведения об организации. История Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Преимущества Евразийского экономического союза. Органы управления Евразийского экономического союза.
2.	Тема 2. Договор об учреждении ЕАЭС, функционирование и упразднение.	Внешнеторговая деятельность, как часть внешнеэкономической деятельности и мировой опыт ее регулирования. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ.
3.	Тема 3. Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза.	Тема 3. Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза. Характеристика правового обеспечения таможенного регулирования в Таможенном союзе ЕАЭС. Понятие таможенного законодательства Таможенного союза ЕАЭС.
4.	Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС договор о создании, Таможенный кодекс ЕАЭС	Таможенный кодекс Таможенного союза. Международные договоры государств-членов Таможенного союза. Решения Евразийской экономической комиссии.
5.	Тема 5. Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.	Источники терминологии таможенного дела. Единая таможенная территория и таможенная граница. Основные, термины, используемые в таможенном законодательстве.

6.	Тема 6. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	Понятие «перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу». Товары и транспортные средства в понимании таможенного законодательства
7.	Тема 7. Особенности таможеннотарифного регулирования.	Перемещение товаров через таможенную границу ТС физическими лицами. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
8.	Тема 8. Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.	Сущность и функции таможенно-тарифного регулирования. Способы установления таможенных пошлин. Таможеннотарифное регулирование в Таможенном союзе ЕАЭС.
9.	Тема 9. Перечень документов таможенно-тарифного регулирования. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательстваРоссийской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
10.	Тема 10. «Единство товарной номенклатуры ЕАЭС» включенной в таможенное законодательство РФ.	Таможенная стоимость как элемент таможеннотарифного регулирования. Порядок определения таможенной стоимости на территории России и Таможенного союза.
11.	Тема 11. Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов происходящих в обществе.	Таможенные пошлины. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные сборы.
12.	Тема 12. Интеграция экономических образований в развитии мировой экономики	Тарифные льготы. Тарифные преференции. Льготы, предусмотренные применение таможенных процедур. Освобождение от таможенных платежей товаров для личного пользования, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза физическими лицами.
13.	Тема 13. Экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС, плюсы и минусы интеграции.	Нетарифное регулирование в ЕАЭС. Правовое обеспечение нетарифного регулирования. Классификация нетарифных методов регулирования внешней торговли.
14.	Тема 14. Анализ тенденций развития российской и мировой экономик.	Меры прямого ограничения: лицензирование и квотирование. Специальные защитные меры: импортные квоты, специальные пошлины, антидемпинговые пошлины, установление барьера по минимальным ценам на рынке страны импортера, компенсационные пошлины. Административные и таможенные формальности: импортные налоги и сборы, сертификация, предотгрузочная

3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля*
1	**2**	**3**		

1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы регулирования	Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.	4/1	Д, С
2	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	4/1	Д, С
3	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.	4/1	Д, С
4	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках ЕАЭС сообщества в торговле с третьими странами. Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Государственное регулирование трансграничных перевозок данных категорий товаров. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности их таможенного оформления и таможенного контроля. Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей.	4/1	Д, С
5	Национальная система экспортного контроля	Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	3/1	Д, С
6	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Условия и порядок выдачи лицензий. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники.	4/1	Д, С
7	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу	Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации.	4/1	Д, С
8	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	2/1	Д, С

9	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау».	4	Д, С
			32/8	

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1. История развития Евразийского экономического союза, его структура	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	4/5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3 ПК-2.4
Тема 2. Договор об учреждение ЕврАзЭС, функционирование и упразднение.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3 ПК-2.4
Тема 3. Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза 2010 г.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС договор о создании, Таможенный	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4

Тема 5. Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 6. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 7. Особенности таможеннотарифного регулирования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	5/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 8. Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 9. Перечень документов таможенно-тарифного регулирования. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	5/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 10. «Единство товарной номенклатуры ЕАЭС» включенной в таможенное законодательство РФ.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 11. Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов происходящих в обществе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4

Тема 12. Интеграция экономических образований в развитии мировой экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 13. Экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС, плюсы и минусы интеграции.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 14. Анализ тенденций развития российской и мировой экономик.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Всего часов			79/130	

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Общие сведения об организации. История Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Преимущества Евразийского экономического союза. Органы управления Евразийского экономического союза.
2. Внешнеторговая деятельность, как часть внешнеэкономической деятельности и мировой опыт ее регулирования. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ.
3. Таможенный кодекс Таможенного союза. Международные договоры государств-членов Таможенного союза. Решения Евразийской экономической комиссии.
4. Источники терминологии таможенного дела. Единая таможенная территория и таможенная граница. Основные термины, используемые в таможенном законодательстве.
5. Понятие «перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу». Товары и транспортные средства в понимании таможенного законодательства.
6. Перемещение товаров через таможенную границу ТС физическими лицами. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенное регулирование в ЕАЭС» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное регулирование в ЕАЭС» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рожкова, Ю.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие / Ю.В. Рожкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2018. - 197 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1189-8 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439066

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.www.consultant.ru - справочная правовая система Консультант Плюс
2. http://www.coomd.org - сайт Всемирной таможенной организации
3. http://www.customs.ru - официальный сайт Федеральной таможенной службы
4. http://www.goverment.ru - интернет-портал Правительства Российской Федерации 5. http://www.www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
6. http://www.rbk.ru – РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство;
7. http://www.worldcustomsjournal.org - международный таможенный электронный журнал

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Электронные платежные системы в таможенном деле»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Алиев Р.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Электронные платежные системы в таможенном деле» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: старший преподаватель кафедры «Бизнесинформатика» Алиев Р.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес-информатика (протокол № 7 от 26.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Электронные платежные системы в таможенном деле» является формирование у обучающихся профессиональной и общекультурной компетенций посредством освоения комплекса знаний по ключевым вопросам функционирования платежных систем в таможенном деле, приобретения умений и навыков по применению технологий таможенных платежей с использованием платежных карт.

Задачи учебного курса:

- сформировать навыки применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан;
- сформировать навыки использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2-2. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан

ОПК-2-3 Владеет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

Уметь:

- применить в таможенном деле информационные технологии для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан *Владеть:*

- навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Электронные платежные системы в таможенном деле» относится к базовой вариативной части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Информатика и информационные таможенные технологии», «Электронные платежные системы в таможенном деле». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Таможенное декларирование», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	9	9
Контактная работа (всего)	51	18	51	18
В том числе:				
Лекции	17	8	17	8
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	126	93	126
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	30	40	20	40
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	30	40	34	40
Подготовка к зачету	33	46	39	46
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**144/4**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Платежные карты	2	2	-	4
2	Национальная платежная система РФ	2	2	-	4
3	Основы электронных платежных систем в таможенном деле	2	2		4
4	Технологии электронных платежей с использованием платежных карт	2	4		6
Итого часов:		**8**	**10**	**-**	**18**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Платежные карты	Общие понятия и назначение платежных карт Платежная система «Таможенная карта» Платежная система «Мультисервисная платежная система»
2	Национальная платежная система РФ	Эмиссия платежных карт Платежная система МИР Обеспечение безопасности транзакций и защита от мошенничества
3	Основы электронных платежных систем в таможенном деле	Понятие и принципы функционирования электронных платежных систем Эмитент, эквайрер и расчетный банк Процессинговый центр Электронные терминалы и банкоматы
4	Технологии электронных платежей с использованием платежных карт	Варианты уплаты таможенных платежей с использованием электронных средств оплаты. Общий порядок оплаты с использованием таможенных карт. Информационный обмен между координатором эмиссии таможенных карт и информационной системой ФТС России. Удаленная оплата таможенных платежей. Применение платежных терминалов и банкоматов физическими лицами для уплаты таможенных платежей, пеней, процентов и штрафов за товары, перемещаемые для личного пользования. Оплата через операторов таможенных платежей. Подключение к электронным платежным системам и обслуживанием платежных карт.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Платежные карты	Общие понятия и назначение платежных карт Платежная система «Таможенная карта» Платежная система «Мультисервисная платежная система»	4	О, Т, ДЗ
2	Национальная платежная система РФ	Эмиссия платежных карт Платежная система МИР Обеспечение безопасности транзакций и защита от мошенничества	4	О, Т, ДЗ
3	Основы электронных платежных систем в таможенном деле	Понятие и принципы функционирования электронных платежных систем Эмитент, эквайрер и расчетный банк Процессинговый центр Электронные терминалы и банкоматы	4	О, Т, ДЗ
4	Технологии электронных платежей с использованием платежных карт	Варианты уплаты таможенных платежей с использованием электронных средств оплаты. Общий порядок оплаты с использованием таможенных карт. Информационный обмен между координатором эмиссии таможенных карт и информационной системой ФТС России. Удаленная оплата таможенных платежей. Применение платежных терминалов и банкоматов физическими лицами для уплаты таможенных платежей, пеней, процентов и штрафов за товары, перемещаемые для личного пользования. Оплата через операторов таможенных платежей. Подключение к электронным платежным системам и обслуживанием платежных карт.	6	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и

отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Платежные карты Национальная платежная система РФ	О,Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	20	30
Основы электронных платежных систем в таможенном деле	О,Т	аудиторная	2	
		внеаудиторная	20	30
Платежные карты Национальная платежная система РФ	О,Т	аудиторная	2	
		внеаудиторная	20	30
Основы платежных систем в электронных таможенном деле	О, Т ДЗ	аудиторная	4	-
		внеаудиторная	21	36
			93	***126***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

27. Современная платежная система России.
28. Понятие и виды электронных платёжных систем
29. Структура и порядок функционирования систем взаиморасчётов по пластиковым картам.
30. Интернет-банкинг и электронные чеки.
31. Технология функционирования систем «Интернет-Банк».
32. Принципы использования цифровой подписи в системах электронных денег.
33. Варианты уплаты таможенных платежей с использованием электронных средств оплаты.
34. Общий порядок оплаты с использованием таможенных карт.
35. Информационный обмен между координатором эмиссии таможенных карт и информационной системой ФТС России.
36. Удаленная оплата таможенных платежей.
37. Применение платежных терминалов и банкоматов физическими лицами для уплаты таможенных платежей, пеней, процентов и штрафов за товары, перемещаемые для личного пользования.
38. Оплата через операторов таможенных платежей.
39. Подключение к электронным платежным системам и обслуживанием платежных карт

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

16. Куницына Н.Н. Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России : монография / Куницына Н.Н., Дюдикова Е.И..
— Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 192 с. — ISBN 9785-9296-0909-1.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Малышенко Ю.В. Электронные платежные системы в таможенном деле : учебное пособие / Малышенко Ю.В., Барсегян Д.Э.. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-9590-1026-3. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/93231.html 7. Малышенко Ю.В. Платежные карты, электронные платежные системы и их использование в торговле и таможенном деле : учебное пособие / Малышенко Ю.В.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-4383-0110-3. — Текст :
электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/82272.html

8. Хахаев И.А. Вычислительные машины, сети и системы телекоммуникаций в таможенном деле: учебное пособие / Хахаев И.А.. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО,
2019. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66426.html.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
6. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
7. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
8. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

24. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

25. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL:

www.customs.ru 26. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

27.Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

28.Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

29.Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В БОРЬБЕ С НАРУШЕНИЯМИ ВАЛЮТНОГО И НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Абдулгалимов А.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательств». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: д.э.н., профессор кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование» Абдулгалимов А.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование» (протокол № 7 от 31.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательств» состоит в формировании у студентов комплекса знаний и умений в области таможенной политики государства и её значении для эффективного управления национальной экономикой.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и способных применять их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать теоретическую основу знаний по видам таможенных правонарушений и преступлений в сфере таможенного законодательства;
- обосновать особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров;
- обеспечить выпускника конкретными знаниями в области таможенного контроля;
- ознакомить выпускника с полномочиями таможенных органов и обязанностями их должностных лиц в области налогообложения и сборов;
- ознакомление с видами ответственности за нарушение таможенных правил.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10-1. Знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-10-2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности.

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5-4. Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- основные положения и методы интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности, методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
- инновационные технологии в таможенном деле; *Уметь:*

– адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность;

– выявлять перспективы и риски внедрения инноваций в профессиональной деятельности;

Владеть:

- приемами сбора информации о ценах мирового и национального рынков;
- навыками оценки эффективности используемых методов и средств

самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки;

- навыками анализа зарубежного опыта инновационных изменений в таможенном деле.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательств» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 8, 9 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры		Семестры	
			ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	8	8	9	9
Контактная работа (всего)	99	28	48	16	51	12
В том числе:						
Лекции	33	14	16	8	17	6
Практические занятия	66	14	32	8	34	6
Семинары	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	126	224	60	92	66	132
В том числе:						
Рефераты	30	40	15	20	15	20
Доклады	30	40	15	10	15	30
Презентации						
И (или) другие виды самостоятельной работы:	26	84	10	42	16	42
Подготовка к практическим занятиям	20	30	10	10	10	20
Подготовка к зачету/ экзамену	20	30	10	10	10	20
Вид отчетности	зачет/ экзамен - 27	зачет/ экзамен	зачет	зачет	Экзамен-27	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**252/7**	**252/7**	**108/3**	**108/3**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	2/1	6/1		8/2
2.	Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров	2/1	6/1		8/2
3.	Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов	4/2	8/2		12/4
4.	Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий	4/2	8/2		12/4
5.	Контроль за соблюдением таможенного законодательства.	2/1	2/1		4/2
6.	Контроль за соблюдением налогового законодательства.	2/1	2/1		4/2
Итого часов в 8 семестре:		**16/8**	**32/8**	**-**	**48/16**
7.	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации.	6/2	10/4		16/6
8.	Нарушения таможенного законодательства	6/1	10/4		16/5
9.	Ответственность за нарушение таможенных правил	2/2	8/4		10/6
10.	Таможенный контроль и правила перемещения валюты и товаров для личного пользования через таможенную границу Российской Федерации	3/1	6/4		9/5
Итого часов в 9 семестре:		**17/6**	**34/16**	**-**	**51/22**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и импорта. Основные категории товаров, экспорт и импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования.

2.	Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров	Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров. Оценка результативности осуществления валютного контроля таможенными органами РФ.
3.	Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов	Права и обязанности таможенных органов и их должностных лиц в случаях взимания налогов при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза. Контроль таможенных органов за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) в бюджетную систему Российской Федерации НДС при перемещении через таможенную границу товаров
4.	Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий	Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий на федеральном, региональном и территориальном уровнях. Выбор контроля объектов на основе системы управления рисков. Судебная практика по статье 34 НК РФ
5.	Контроль за соблюдением таможенного законодательства.	Понятия, значения и формы таможенного контроля. Таможенные проверки, их значение, цели и виды. Камеральные таможенные проверки, порядок, сроки и место их проведения. Цели и порядок проведения выездной таможенной проверки, оформление результатов.
6.	Контроль за соблюдением налогового законодательства.	Налоговый контроль. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности. Формы вины при совершении налоговых правонарушений Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения. Налоговые санкции и давность их взыскания.
7.	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации.	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Гласный и негласный характер оперативнорозыскной деятельности Принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности
8.	Нарушения таможенного законодательства	Понятие виды и классификация таможенных правонарушений Состав таможенного правонарушения Отличительные признаки таможенных преступлений от административных правонарушений в сфере таможенного дела
9.	Ответственность за нарушение таможенных правил	Понятие и основания административной ответственности за нарушение таможенных правил Цели, задачи и принципы применения мер административной ответственности за нарушение таможенных правил Особенности производства по административным делам о нарушении таможенных правил
10.	Таможенный контроль и правила перемещения валюты и товаров для личного пользования через таможенную границу Российской Федерации	Таможенный контроль. Таможенные правила. Перечень случаев перемещения валюты и дорожных чеков, подлежащих обязательному декларированию. Привлечение физических лиц за нарушение таможенных правил к административной и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством российской федерации. Перечень товаров для личного пользования, запрещенных или ограниченных к перемещению через таможенную границу РФ

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *

1.	Лицензирование и торговли квотирование в сфере внешней товарами.	Лицензирование в сфере внешней торговли товарами (далее - лицензирование) устанавливается в следующих случаях: 1) введение временных количественных ограничений экспорта или импорта отдельных видов товаров;2) реализация разрешительного порядка экспорта и (или) импорта отдельных видов товаров, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на безопасность государства, жизнь или здоровье граждан, имущество физических или юридических лиц, государственное или муниципальное имущество, окружающую среду, жизнь или здоровье животных и растений;3) предоставление исключительного права на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров;4) выполнение Российской Федерацией международных обязательств.	8/2	О, Т, РК
2.	Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров	Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Понятие квотирования. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.	8/2	О, Т, РК
3.	Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов	Единая федеральная централизованная система таможенных органов. Полномочия таможенных органов в налогообложении. Функции таможенных органов в налогообложении. Обязанности должностных лиц таможенного органа в налогообложении.	12/4	О, Т, РК
4.	Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий	Обмен информацией для целей контроля за соблюдением налогового, таможенного, валютного законодательства. Разработка и реализация предложений по совершенствованию системы мер, обеспечивающих соблюдение таможенного, налогового и валютного законодательства, а также направленных на предупреждение, выявление и пресечение преступлений и правонарушений в таможенной, налоговой и иных сферах, представляющих взаимный интерес.	12/4	О, Т, РК

5.	Контроль за соблюдением таможенного законодательства.	Товары, перемещаемые через таможенную границу (в том числе коммерческие партии товаров, личные вещи граждан, автомобили, международные почтовые отправления). Документы, касающиеся товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем. Сроки совершения процедур в отношении товаров, находящихся под таможенным контролем, и операций с такими товарами (например, соблюдение перевозчиком установленных сроков транзита грузов). Транспортные средства международной перевозки грузов (грузовые автомобили, железнодорожные составы, морские и воздушные суда, различные виды транспортной тары (контейнеры, вагоны и т.д.)). Сведения, касающиеся товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем. Деятельность лиц, совершающих таможенные операции (физические лица, юридические лица (перевозчики, таможенные брокеры, уполномоченные экономические операторы, владельцы СВХ и др.)).	4/2	О, Т, РК
6.	Контроль за соблюдением налогового законодательства.	Налоговый контроль. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности. Формы вины при совершении налоговых правонарушений Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения. Налоговые санкции и давность их взыскания.	4/2	О, Т, РК
7.	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации.	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Гласный и негласный характер оперативнорозыскной деятельности Принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности	16/6	О, Т, РК

8.	Нарушения таможенного законодательства	Понятие виды и классификация таможенных правонарушений Состав таможенного правонарушения Отличительные признаки таможенных преступлений от административных правонарушений в сфере таможенного дела	16/5	О, Т, РК
9.	Ответственность за нарушение таможенных правил	Понятие и основания административной ответственности за нарушение таможенных правил Цели, задачи и принципы применения мер административной ответственности за нарушение таможенных правил Особенности производства по административным делам о нарушении таможенных правил	10/6	О, Т, РК
10.	Таможенный контроль и правила перемещения валюты и товаров для личного пользования через таможенную границу Российской Федерации	Таможенный контроль. Таможенные правила. Перечень случаев перемещения валюты и дорожных чеков, подлежащих обязательному декларированию. Привлечение физических лиц за нарушение таможенных правил к административной и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством российской федерации. Перечень товаров для личного пользования, запрещенных или ограниченных к перемещению через таможенную границу РФ	9/5	О, Т, РК

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и

отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеконтактной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров	О,Т	контактная	2	-
		внеконтактная	10	22
Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий	О, Т ДЗ	контактная	4	1
		внеконтактная	10	22
Контроль за соблюдением таможенного законодательства.	О,Т	контактная	4	-
		внеконтактная	10	22
Контроль за соблюдением налогового законодательства.		контактная	2	1
		внеконтактная	10	22
Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации.	О, Т ДЗ	контактная	4	-
		внеконтактная	10	22
Нарушения таможенного законодательства		контактная	2	1
		внеконтактная	10	22
Ответственность за нарушение таможенных правил	О,Т	контактная	2	-
		внеконтактная	10	22
Таможенный контроль и правила перемещения валюты и товаров для личного пользования через таможенную границу Российской Федерации		контактная	2	1
		внеконтактная	10	22
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	О, Т ДЗ	контактная	2	-
		внеконтактная	10	22
Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров		контактная	2	-
		внеконтактная	10	22
			126	***224***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

40.Статья 23 Договора о ЕАЭС Информационное взаимодействие в рамках Союза;

41.Протокол об информационно-коммуникационных технологиях и информационном взаимодействии в рамках евразийского экономического Союза (Протокол № 3 № 3 к Договору о ЕАЭС);

42.Приказ ФТС России, Минфина России от 30.10.2017 г. № 1720 «Об утверждении показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и Центрального аппарата ФТС России».

43.Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров;

44.Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения». Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ с изм. и доп.;

45.Приказ ФТС России от 28.12.2012 № 2675 «Об утверждении методических рекомендаций о применении карнета АТА»

46.Приказ ФТС России от 01.06.2011 г. № 1157 «Об утверждении инструкции о действиях

47.Должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом»;

48.О введении обязательного предварительного информирования о товарах, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза железнодорожным транспортом.

49.Решение Коллегии ЕЭК от 17.09.2013 № 196;

50.Соглашение об особенностях таможенного транзита товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом по таможенной территории таможенного союза;

51.Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», гл. 42-43 о таможенном контроле;

52.Приказ ГТК РФ от 12.09.2001 № 892 с изм. и доп. «Об утверждении Положения о таможенном оформлении и таможенном контроле судов, используемых в целях торгового мореплавания, а также товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации этими судами» с изм.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

17.Бакаева О.Ю. Таможенное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бакаева О.Ю., Голубь О.В., Коваленко Е.П., Лайченкова Н.Н., Бакаева О.Ю., 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 512 с.

18.Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова. - М.: ИНФРА-М, 2018 – 160 с.

19.Крюкова, Н. И. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.

20.Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под ред. Г. П. Геращенко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с.

21.Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с.

22.Лузина, Т. В. Организация делопроизводства в таможенных органах / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с.

23.Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под ред. В. П. Карагодина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с.

24.Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с.

25.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный //
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — U R L : http://www.iprbookshop.ru/69489.html

10.Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http:// www.iprbookshop.ru/69737.html

11.Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток:
Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-59590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации

2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС

3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;

4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО

5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10.Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11.Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,
таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 4. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
11. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
12. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ Д Л Я ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-
телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТАМОЖЕННОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С., Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное администрирование». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С.

Рабочая программа разработана на кафедре Экономическая теория и предпринимательство, составитель Муртазова Х.М-С., доцент, к.э.н., утверждена протоколом № 7 от 19.03.21 г.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Таможенное администрирование» является получение теоретических знаний и практических навыков в области таможенного администрирования, включая особенности оформления и сопровождения различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления и нормативно-правовое обеспечение.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины предполагается решение следующих задач:

- ознакомление с терминологией, правовой основой, основными принципами таможенного администрирования;
- изучение сущности, организации и работы таможенных органов;
- приобретение студентами практических навыков таможенного администрирования для обеспечения готовности к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

Учебная дисциплина (модуль) «Таможенное администрирование» относится базовой вариантной части

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности *ПК-3*. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.2. Использует современные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации

ОПК-1.3. Определяет задачи и принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа российской и мировой экономике

ПК-3.1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и / или ведения внешнеторговых контрактов

ПК-3.3. Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных соглашениях к внешнеэкономической деятельности при заключении внешнеторговых контрактов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- основные положения и методы интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности, методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
- инновационные технологии в таможенном деле; *Уметь:*

– адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность;

– выявлять перспективы и риски внедрения инноваций в профессиональной деятельности;

Владеть:

- приемами сбора информации о ценах мирового и национального рынков;
- навыками оценки эффективности используемых методов и средств

самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки;

- навыками анализа зарубежного опыта инновационных изменений в таможенном деле.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное администрирование» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «История таможенного дела и таможенной политики», «Основы товароведения и экспертизы в таможенном деле. Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	5	9
Контактная работа (всего)	51	28	51	28
В том числе:				
Лекции	17	12	17	12
Практические занятия	34	16	34	16
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	224	66	224
В том числе:				
Рефераты				
Доклады		20	20	20
Презентации		10		10
И (или) другие виды самостоятельной работы:	53	120	26	120
Подготовка к практическим занятиям	20	54	20	54
Подготовка к экзамену	20	20	20	20
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**252/7**	**144/4**	**252/7**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Таможенное регулирование и основы контроля в системе управления таможенными органами	8/4	16/6	-	24/10
2	Управление качеством таможенной деятельности и совершенствование таможенного администрирования	9/8	18/10	-	27/18
Итого часов:		**17/12**	**34/16**	**-**	**51/28**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Таможенное регулирование и основы контроля в системе управления таможенными органами	Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности и проведение таможенного контроля. Понятие таможенного контроля. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Полномочия ЕЭК по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Понятия ««администрирование», «таможенное администрирование». Основные направления таможенного администрирования в России. Модель таможенного администрирования в сфере таможенного контроля. Понятие управленческой деятельности, ее специфика и цели. Уровни управленческой деятельности. Основные подходы к изучению управленческой деятельности. Определение системы основных управленческих функций. Понятие таможенной деятельности. Структура таможенной деятельности. Формальное представление таможенной деятельности. Свойства таможенной деятельности. Таможенное дело как единство таможенной деятельности. Особенности профессиональной таможенной деятельности. Структура и содержание таможенного администрирования. Функциональные компоненты системы управления таможенным делом России. Системное решение: понятие.

2	Управление качеством таможенной деятельности и совершенствование таможенного администрирования	Таможенная деятельность как услуга. Показатели качества таможенной деятельности. Факторы, определяющие качество результатов деятельности. Принципы управления качеством продукции и услуг. Стандартизация в обеспечении качества таможенных услуг. Метрологическое обеспечение таможенной деятельности. Международные стандарты ИСО серии 9000: назначение, структура, содержание и требования. Совершенствование системы управления таможенным органом на основе МС ИСО серии 9000. Состав документации системы управления таможенным органом. Подходы к формированию показателей и критериев оценки эффективности таможенной деятельности. Структура показателей эффективности таможенных органов, их взаимосвязь с эффективностью ВЭД. Формирование системы показателей деятельности таможенных органов. Проблема оценки эффективности таможенной деятельности. Примеры построения показателей эффективности деятельности для различных

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол во часов	Форма текущего контрол
1	Таможенное регулирование и основы контроля в системе управления таможенными органами	Функционально-технологическая модель системного управления таможенной деятельностью. Виды системного управления таможенной деятельностью: оперативное, тактическое, стратегическое. Цикл управления таможенной деятельностью. Общая структура решения задач системного управления таможенной деятельностью. Механизмы структурных и функциональных изменений системы таможенных органов. Администрирование отдельных видов таможенной деятельности. Таможенная деятельность как услуга. Показатели качества таможенной деятельности. Факторы, определяющие качество результатов деятельности. Принципы управления качеством продукции и услуг. Стандартизация в обеспечении качества таможенных услуг. Метрологическое обеспечение таможенной деятельности. Международные стандарты ИСО серии 9000: назначение, структура, содержание и требования. Совершенствование системы управления таможенным органом на основе МС ИСО серии 9000. Состав документации системы управления таможенным органом. Подходы к формированию показателей и критериев оценки эффективности таможенной деятельности. Структура показателей эффективности таможенных органов, их взаимосвязь с эффективностью ВЭД. Формирование системы показателей деятельности таможенных органов. Проблема оценки	16/6	О, Т, ДЗ

2	Управление качеством таможенной деятельности и совершенствование таможенного администрирования	Проблемы таможенного администрирования. Ключевые недостатки существующей системы таможенного администрирования в России. Аспекты оценки качества таможенного администрирования. Непредсказуемость и затратность технологий таможенного администрирования при субъектно-ориентированном подходе. Механизмы, позволяющие надежно сопоставить данные о таможенном декларировании товаров и о реализации их во внутреннем обороте, их внедрение. Основные направления совершенствования таможенного администрирования. Системные и радикальные изменения существующих технологий на всех этапах – от ввоза товаров до их реализации. Улучшение собираемости таможенных пошлин и налогов, повышение достоверности таможенного декларирования при одновременном упрощении таможенных операций и сокращение затрат участников ВЭД. Пути достижения. Изменение бизнеспроцессов, последовательность административных процедур и перераспределение функций между таможенными и налоговыми органами. Максимального использования предварительной информации о	18/10	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

5 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеконтактной работы	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Таможенное регулирование и основы контроля в системе управления таможенными органами	О,Т	контактная	2	-
		внеконтактная	30	100
Управление качеством таможенной деятельности и совершенствование таможенного администрир ования	О, Т ДЗ	контактная	3	2
		внеконтактная	58	122
			93	224

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

53. Статья 23 Договора о ЕАЭС Информационное взаимодействие в рамках Союза;
54. Протокол об информационно-коммуникационных технологиях и информационном взаимодействии в рамках евразийского экономического Союза (Протокол № 3 № 3 к Договору о ЕАЭС);
55. Приказ ФТС России, Минфина России от 30.10.2017 г. № 1720 «Об утверждении показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и Центрального аппарата ФТС России».
56. Таможенное регулирование и таможенный контроль;
57. Управленческая деятельность таможенных органов;
58. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения». Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ с изм. и доп.;
59. Приказ ФТС России от 28.12.2012 № 2675 «Об утверждении методических рекомендаций о применении карнета АТА»
60. Приказ ФТС России от 01.06.2011 г. № 1157 «Об утверждении инструкции о действиях
61. Должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом»;
62. О введении обязательного предварительного информирования о товарах, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза железнодорожным транспортом.
63. Решение Коллегии ЕЭК от 17.09.2013 № 196;
64. Соглашение об особенностях таможенного транзита товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом по таможенной территории таможенного союза;
65. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», гл. 42-43 о таможенном контроле;
66. Приказ ГТК РФ от 12.09.2001 № 892 с изм. и доп. «Об утверждении Положения о таможенном оформлении и таможенном контроле судов, используемых в целях торгового мореплавания, а также товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации этими судами» с изм.

26. Бакаева О.Ю. Таможенное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бакаева О.Ю., Голубь О.В., Коваленко Е.П., Лайченкова Н.Н., Бакаева О.Ю., 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 512 с.

27. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова. - М.: ИНФРА-М, 2018 – 160 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Покровская, В.В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1.: учебник для бакалавриата и магистратуры/ В.В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019. - URL: https://urait.ru/bcode/43461.

2. Аудит внешнеэкономической деятельности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.\Т. М. Рогуленко. Учебная литература. Бакалавр и магистр. Модуль. 2016.

3. Внешнеэкономическая деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", М. – 2018.

4. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ Е.Ф. Прокушев, А.А.Костин; под редакцией Е.Ф.Прокушева.— 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018.— 450 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412673.

5. Бойкова, М.В. Таможенное администрирование в условиях международной интеграции: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: РТА, 2014. — 164 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74222 — Загл. с экрана.

6. Волков В.Ф. Коррупция и ее особенности в институтах таможенного администрирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28016.html.— ЭБС «IPRbooks».

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

14. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 15. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

16.Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL:

http://www.tsouz.ru/

17.Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

18.Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

19.Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

20.Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

21.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

22.ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

23.Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника
специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Хакимова М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.ю.н.. доцент кафедры «Теория и история государства и права» Хакимова М.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол № 7 от 30.03.2021г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины:

Целью прохождения учебной дисциплины «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» является формирование у студентов логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;

- обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;

- уяснение студентами базовых знаний в области правоотношений, возникающих в связи и по поводу перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;

- выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;

- привитие студентам навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10.1. Знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК-10.2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности.

ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5.1. Знает нормы действующего права, определяющие признаки административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела;

ПК-5.3. Осуществляет процессуальное документирование события и признаков административного правонарушения или преступления в области таможенного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и сущность административного принуждения, одной из форм которого является административная ответственность, в том числе административной ответственности юридических лиц;

- формы и способы выявления правонарушений в ходе таможенного контроля;
- понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела;
- основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела;
- правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;
- компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;
- документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил;
- основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Уметь:

- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;
- избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;
- определять нормативные и процессуальные основания применения мер административной ответственности;
- квалифицировать, выявлять и анализировать административные правонарушения работе в области таможенного дела;
- осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях. отнесенных к компетенции таможенных органов.

Владеть:

- навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения;
- навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушениях.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» входит в вариативную часть программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы права», «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности»,
«Таможенное право».

№ п/п	*Наименование раздела дисциплин*	*Содержание раздела*	*Форма текущего*
1	2	3	4
4.	Общая характеристика административного правонарушения	Понятие и особенности административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных видов правонарушения.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
5.	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их	Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушениях в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
6.	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля.	Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном декларировании товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа. Составы административного	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
7.	Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства	Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и	Опрос, контроль самостоятельной подготовки

8.	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушени	Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил. Применения мер обеспечения производства по делам о	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
	я в области таможенного дела.	органе административного правонарушения в области таможенного дела. Передача процессуальных материалов в отдел административных	
9.	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил. Административное расследование, как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
10.	Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.	Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию и убытии товаров и транспортных средств с этой территории. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществлении таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного декларирования товаров и транспортных средств. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
11.	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции	Особенности квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав и порядок привлечения к административной ответственности за эти правонарушения. Порядок и сроки производства процессуальных действий. Вопросы привлечения к административной ответственности за нарушения валютного законодательства. Порядок осуществления процессуальных действий.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки

12.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административ тив ных правонаруш	Право на обжалование постановлений по делу об административном правонарушении. Сроки обжалования постановления по делу об административном правонарушении. Рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.	Опрос, контроль самостоятел ьной подготовки

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)

Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий**	Трудоемкость, часов		
	Семестр 8	Семестр 9	Всего
Общая трудоемкость	144	108	108
Контактная работа		68	68
Лекции	32	17	49
Практические занятия (ПЗ)	32	17	49
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	80	74	154
Реферат (Р)			
Доклад (Д)	20	20	40
Тест (Т)			
Подготовка к практическим занятиям	20	14	34
Подготовка к зачету	40	40	40
Зачет/экзамен	зачет	зачет	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л.	Пр.	

1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика административного правонарушения.	8	4	4	
2	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	8	4	4	
3	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного	10	4	4	2
4	Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).	10	4	4	2
5	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	10	4	4	2
6	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	8	4	4	
7	Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.	10	4	4	2
8	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.	10	4	4	2
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных	7	2	2	3
Итого:		81	34	34	13
Контроль		27			

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5. Практические занятия

№ заняти	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Тема 1: Общая характеристика административного правонарушения.** Понятие и особенности административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных видов правонарушения.	4

№ занятия	№ раздел	Тема	Кол-во часов
2		**Тема 2: Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.** Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушениях в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области	2
3		**Тема 3: Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля.** Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном декларировании товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа. Составы	2

4		**Тема 4: Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).** Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное	2
Т е			
Т е м а 5: Д е я т е л ь			2
Т е м а 6: В о з б			4

Тема 7: Методика р	2
Те	
Тема 8: Расс	4
Тема 9: Пер	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)

Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий**	Трудоемкость, часов		
	Семестр 9	Семестр 10	Всего
Общая трудоемкость	108	144	252
Контактная работа	6	24	30
Лекции	2	12	14
Практические занятия (ПЗ)	4	12	16
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	102	120	222
Реферат (Р)			
Доклад (Д)	20	20	40
Подготовка к практическим занятиям	62	70	132
Подготовка к зачету	20	30	50
Зачет/экзамен	зачет	зачет	зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л.	Пр.	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика административного	12	2		10
2	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	14	2	2	10
3	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля.	12	2		10
4	Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и	12		2	10

5	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	12	2		10
6	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	12		2	10
7	Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.	12		2	10
8	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.	12		2	10
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	10			10
Итого:		108	8	10	90

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов

№ заняти	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Тема 1: Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.** Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушениях в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного	2

2		**Тема 2: Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).** Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.	2
3		**Тема 3: Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.** Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил. Административное расследование, как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил. Процессуальное оформление результатов административного расследования.	2
№ заняти	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4		**Тема 4: Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.** Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию и убытии товаров и транспортных средств с этой территории. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществлении таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного декларирования товаров и транспортных средств. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных процедур, а также связанных с незаконным осуществлением деятельность в области таможенного дела и др.	2

5		**Тема 5: Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.** Особенности квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав и порядок привлечения к административной ответственности за эти правонарушения. Порядок и сроки производства процессуальных действий. Вопросы привлечения к административной ответственности за нарушения валютного законодательства. Порядок осуществления процессуальных действий	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контрол	учебно-методическая
Общая характеристика административног о	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка	Опрос, оценка выступл е ний	Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных
	докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных		правонарушениях, отнесенных к к о м п е т е н ц и и таможенных органов: учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9369-1.

Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных	Опрос, оценка выступле ний	Электронная библиотека Юрайт http:// www.biblioonline.ru/.
Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных	Опрос, оценка выступле ний	Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9369-1.
Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к	Опрос, оценка выступле ний	Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов:

законодательства (платежи и льготы).	участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка		учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9369-1.
Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных	Опрос, оценка выступле ний	СПС КонсультантПлюс.
Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных	Опрос, оценка выступле ний	СПС КонсультантПлюс.

Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Опрос, оценка выступле ний	СПС КонсультантПлюс.
	- работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников		
Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных	Опрос, оценка выступле ний	СПС КонсультантПлюс.

Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных	Опрос, оценка выступле ний	Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия: Специалист).

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- Предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией.
- Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
- Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию.
- Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины.
- Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.
- сообщения для выступлений на практических занятиях.
- Подготовка рефератов в студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

1. Правовые основы законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.
2. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, и их классификация.
3. Понятие и особенности выявления административных правонарушениях в области таможенного дела

4. Общая характеристика методов выявления административных правонарушений в области таможенного дела

5. Выявление основных схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

6. Использование форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

7. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном декларировании товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру.

8. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.

9. Способы выявления события административного правонарушения по несоблюдению таможенной процедуры.

10. Составы административного правонарушения за несоблюдение таможенной процедуры.

11. Способы и формы установления события административного правонарушения в области таможенного дела.

12. Способы выявления должностными лицами таможенных органов нарушений таможенного и валютного законодательства.

13. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых к ответственности за неуплату таможенных пошлин при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

14. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых к ответственности за неуплату налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

15. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.

16. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов

17. Особенности процессуального оформления должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.

18. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

19. Доставление и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

20. Привод как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

21. Личный досмотр, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

22. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

23. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

24. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели их применения, и порядок оформления.

25. Изъятие вещей и документов, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

26. Оценка стоимости изъятых вещей и других ценностей: цели их применения, и порядок оформления.

27. Порядок регистрации в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.

28. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела.

29. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.

30. Понятие доказательства по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.

31. Права и обязанности эксперта, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.

32. Права и обязанности специалиста, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.

33. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

34. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела.

35. Порядок составления протокола по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.

36. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы об административном правонарушении.

37. Административное расследование, как форма производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

38. Процессуальное оформление результатов административного расследования.

39. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил.

40. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при декларировании товаров и транспортных средств.

41. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров отдельными категориями иностранных лиц.

42. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров физическими лицами

43. Квалификация и расследование административных правонарушений, связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела.

44. Особенности расследования и квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика административного правонарушения.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений.
2	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
3	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений

4	Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
5	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
6	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
7	Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
8	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9369-1.

2.Сафоненков, П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).

3.Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. —

М.: Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534- 01399-3.

4.Сидоров Е.И. ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ОБЛАСТИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА// ПОЛИЦЕЙСКАЯ И СЛЕДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. - 2015. - № 1. - С. 1-23.

5.Зайцев М. С. Абезин Д.А. МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // ВЕСТНИК ВОЛГОГРАДСКОЙ АКАДЕМИИ МВД РОССИИ. - 2017. - № 1. - С. 25-30.

6.Лисина А.В. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ВЫЯВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА // ЭКОНОМИКА И СОЦИУМ. - 2016. - № 12-2. С. 35-38.

7.Сидоров Е. И. ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫЯВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ // ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Российская таможенная академия, Ростовский филиал. 2017. - С. 166-173.

8.Веретенцева И.В. ОСОБЕННОСТИ ВОЗБУЖДЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ // ПУБЛИЧНОПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Нины Антоновны Куфаковой. Российский eLIBRARY.RU Интернет / Свободный университет дружбы народов. Москва, 2017. - С. 52-59.

9.Шашкина, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебное пособие для вузов / А. Н. Шашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534- 01275-0.

10.Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств / Л. И. Попова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 214 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978- 5-9916-9982-2.

7.3 Периодические издания:

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики. 5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

Словари. http://slovari-online.ru

Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/ Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции; - в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. MicrosoftOffice 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1.аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2.для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3.помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке. 5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Таможенное регулирование в СЭЗ»

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника
специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С., Алиев Ш.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «**Таможенное регулирование в СЭЗ**». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С., старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Алиев Ш.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий кафедрой

«Экономическая теория и предпринимательство» Х.М-С. Муртазова

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «является специальное образование, способствующее получению студентами углубленных знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

Задачи учебного курса:

- изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон; овладение навыками применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД при создании бизнес-проектов на территории СЭЗ;
- владение логикой научного подхода в области экономического развития государства и степени интеграции в мировое сообщество, позволяющего отвечать на основные вопросы экономического развития страны в сфере торговли

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1-1. Знает основы экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению

ОПК-1-2. Использует современные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации

ОПК-1-3. Определяет задачи и принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа российской и мировой экономик

ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1-3. Умеет применять нормативно-правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социальноэкономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей.
- инновационные технологии в таможенном деле;

Уметь:

– выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	9	9
Контактная работа (всего)	51	18	51	18
В том числе:				
Лекции	17	8	17	8

Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	90	57	90	57
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	34	12	34	12
Подготовка к зачету	36	25	36	25
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Научно-теоретические и правовые основы таможенного регулирования в РФ	25/9	45/28	-	70/37
2	Таможенные органы как субъекты таможенного права.	26/9	45/29	-	71/38
Итого часов:		**51/18**	**34/10**	**-**	**141/75**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Научно-теоретические и правовые основы таможенного регулирования в РФ	История таможенного дела и таможенной политики РФ. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела РФ. Законодательство о таможенном деле: основные понятия. Таможенная политика, цели и методы ее осуществления. Понятие, предмет, метод и принципы таможенного права РФ. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.

2	Таможенные органы как субъекты таможенного права	Понятие и правовой статус таможенных органов. Компетенция таможенных органов и формы ее реализации. Краткая характеристика, признаки единства, принципы построения взаимоотношений. Правовой статус, основные задачи, функции и права ФТС РФ, таможни, таможенного поста. Обязанности и правоограничения государственных таможенных служащих. Основные направления правоохранительной деятельности таможенных органов. Контроль за деятельностью таможенных органов. Правовое регулирование деятельности таможенных брокеров и специалистов по таможенному оформлению. Правила ведения реестра таможенных брокеров. Права, обязанности и ответственность таможенных брокеров. Деятельность в области таможенного дела. Реестры лиц, осуществляющих такую деятельность. Включение и исключение юридических лиц из реестров. Порядок обжалований действий бездействий и решений таможенных органов

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Основная документация, используемая для таможенного контроля.	Основная документация, используемая для таможенного контроля. Товарная номенклатура ВЭД: назначение, сфера применения. Характеристика, принципы построения и структура ТН ВЭД. Классификация много компонентных товаров и комплектов. Особенности применения ИНКОТЕРМС-2010. Роль условий поставок, предусмотренных ИНКОТЕРМС-200 для определения таможенной стоимости товаров. Документы, необходимые для таможенного валютного контроля. Порядок оформления и паспорта сделки. Заполнение паспорта сделки в случаях экспортной сделки и бартерной сделки. Основные условия внешнеторгового контракта, необходимые для таможенного оформления. Использование сведений, содержащихся в ВТК для определения таможенной стоимости товаров. Валютно-финансовые условия ВТК как основа формирования таможенной стоимости. ВТК как основа составления ГТД, ДТС. Понятие, виды, краткая характеристика преступлений в сфере таможенного дела. Нарушение таможенных правил и ответственность за них. Виды взысканий и особенности их наложения за нарушения таможенных правил.	16/2	О, Т, ДЗ

2	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Регулирование перемещения через таможенную границу РФ отдельных видов товаров, транспортных средств физическими лицами. Оборудование транспортных, контейнеров и съемных кузовов для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования. Понятие, виды и порядок уплаты таможенных платежей. Порядок начисления таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов. Методы нетарифного регулирования. Таможенные льготы. Национальная система преференций РФ.	18/8	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Научно-теоретические и правовые основы таможенного регулирования в РФ	О,Т	аудиторная	23	13
		внеаудиторная	22	15
Таможенные органы как субъекты таможенного права.	О, Т ДЗ	аудиторная	21	14
		внеаудиторная	23	15
			90	***57***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Анализ недостатков современной системы таможенно-тарифного регулирования.

2. Ввозная таможенная пошлина: понятие и экономическая сущность.

3. Виды ставок таможенных пошлин, порядок их начисления, дифференциация. Процедура их применения. Год начала подготовки студентов -2020

4. Влияние режима санкций на таможенно-тарифное регулирование российской экономики.

5. Вывозная таможенная пошлина: понятие и экономическая сущность.

6. Выполнение таможенно-тарифных обязательств России перед ВТО на уровне ЕАЭС.

7. Динамика роста взаимной торговли в условиях ЕАЭС.

8. Единая система тарифных преференций ЕАЭС.

9. Единый таможенный тариф ЕАЭС: сущность, цели, структура, принципы построения.

10. Зарубежный опыт применения таможенного тарифа для регулирования внешнеторговой деятельности.

11. Значение таможенно-тарифного регулирования для развития современной международной торговли.

12. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность, назначение, порядок осуществления.

13. Критерии достаточной переработки товара и их практическое использование в таможенной практике России.

14. Международная практика введения режимов преференций и наибольшего благоприятствования.

15. Международно-правовая основа таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.

16. Международный опыт использования тарифной эскалации и тарифных уступок.

17. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения.

18. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного союза (Россия, Белорусия, Казахстан) : УМП для бакалавров – Пенза : изд-во ПГУ, 2019. - 268 с

2. Таможенное право. Учебник для вузов М.: Юнити-Диана, 2020 - 384 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

11. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69737.html

12. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

34. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
35. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
36. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
37. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
38. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
39. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
40. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
41. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
42. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
43. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
44. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела»

Направление подготовки
38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Исаева М.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а

также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.ю.н., доцент, кафедра «Конституционное и административное право» Исаева М.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол №7 от 10.03.2021г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела» является формирование у студентов основных понятий, назначения и ведения уголовного судопроизводства по всем стадиям уголовного процесса; способности составлять процессуальные документы по делам, отнесенным к компетенции

таможенных органов, в рамках освоения компетенции: универсальной УК – 10; профессиональной ПК-5. Формировать у обучающихся логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть проблемных аспектов квалификации преступлений в сфере таможенного дела и разграничения данных деяний со смежными составами преступлений, так же изучение методики и организации расследования преступлений в сфере таможенного дела в РФ.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**: изучения средств и методов, используемых для выявления, пресечения и расследования преступлений в сфере таможенного дела; освоение организацией расследования преступлений в сфере таможенного дела; сформировать знания об оценке доказательственной и ориентирующей информации; о криминалистических методиках расследования преступлений; о методах обеспечения безопасности; научить студентов организовать расследование с комплексным использованием сил и средств, выдвигать на основе этой информации следственные версии, принимать тактические решения, планировать и осуществлять расследование, использовать технико-криминалистические средства и средства вычислительной техники в процессе раскрытия и расследования преступлений, соблюдать требования по охране прав и интересов граждан, соблюдать требования по сохранению служебной и следственной тайны; реализовать деятельностный подход в анализе проблем расследования преступлений и обучить составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

- контрольно-надзорный; -
правоохранительный.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10-1. Знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-10-2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности.

ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5-1. Знает нормы действующего права, определяющие признаки административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела

ПК-5-4. Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать общеправовые нормы, применяемые в таможенном деле; таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; определенные требования и регламентацию составления процессуальных документов при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

Уметь решать задачи, требующие общеправовых знаний; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; квалифицировать факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия; систематически использовать, имеющуюся у таможенных органов информацию для определения обстоятельств и условий возникновения рисков, приведших к преступлениям в сере таможенного дела; противостоять злоупотреблениям в профессиональной деятельности; составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении преступлений в сфере таможенного дела; квалифицировать преступления в сфере таможенного дела, осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями, выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела.

Владеть навыками использования нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности; навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков преступления в сфере таможенного дела; навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; навыками осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела» относится к блоку 1 программы специалитета.

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ, 252 ч., из них аудиторные занятия 99 ч. самостоятельная работа 126 ч.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**		
	7 семестр	**8 семестр**	**всего**
Общая трудоемкость	108	144	252
Контактная работа:	51	48	99
Лекции (Л)	17	16	33
Практические занятия (ПЗ)	34	32	66
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	57	69	126
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)	7	9	16
Подготовка к практическим занятиям			
Подготовка к зачету	50	60	110
Вид отчетности	**зачет**	**экзамен 27 ч.**	**27**

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1 Содержание 1 раздела дисциплины (7 семестр)

	Наименование тем	**Объем дисциплины, час.**						
№ п/п		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	**Форма текущего контроля успеваемости,промеж у-точной аттестации**
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Понятие, классификация и общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела	14	2		4		8	О, Р
2.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	14	2		4		8	О, Р
3.	Виды и правила квалификации преступлений	14	2		4		8	О, Р
4.	Использование общих правил	14	2		4		8	О, Р
5.	Определение единичных правил квалификации преступлений в процессе юридического анализа преступлений в сфере таможенного дела	14	2		4		8	О, Р
6.	Состав преступления, его значение для квалификации таможенных преступлений	14	3		4		8	О, Р
7.	Понятие оконченного и неоконченного преступления в сфере таможенного дела	14	2		4		8	О, Р
8.	Понятие, признаки и уголовноправовое значение соучастия в совершении преступления в сфере таможенного дела	15	2		4		9	О, Р
ВСЕГО		**108**	**17**		**34**		**57**	**Зачет -4**

4.2.1 Содержание 2 раздела дисциплины (8 семестр)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости,промежу-точной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
1.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, не связанных с нарушением таможенных правил	15	2		4		9	О, Р
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, непосредственно связанных с нарушением таможенных	15	2		4		9	О, Р
3.	Таможенные РФ как органы дознания: понятие, виды, основные направления деятельности	15	2		4		9	О, Р
4.	Деятельность таможенных органов по расследованию преступлений в сфере таможенного дела	15	2		4		9	О, Р,Т
5.	Деятельность таможенных органов по уголовным делам, подследственным следователям	15	2		4		9	О, Р
6.	Производство органом дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым обязательно производство предварительного следствия	14	2		4		8	О, Р,Т
7.	Взаимодействие таможенных	14	2		4		8	О, Р
8.	Использование в доказывании результатов оперативнорозыскной деятельности	14	2		4		8	О, Р,Т
ВСЕГО		**144**	**16**		**32**		**69**	**экзамен-27**

Заочная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ, 252 ч., из них аудиторные занятия 38 ч. самостоятельная работа 214 ч.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**		
	8 семестр	**А семестр**	**всего**
Общая трудоемкость	108	144	252
Аудиторная работа:	18	20	38
Лекции (Л)	8	10	18
Практические занятия (ПЗ)	10	10	20
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	90	124	214
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)	10	14	24
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	80	110	214
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет-4ч.**	**экзамен**	**4**

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1 Содержание 1 раздела дисциплины (7 семестр)

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**					**Форма текущего контроля успеваемости,промежу-точной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
1.	Понятие, классификация и общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела	14	2			12		О, Р
2.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	14	2			12		О, Р
3.	Виды и правила квалификации преступлений	14	2			12		О, Р

4.	Использование общих правил	14			2	12		О, Р
5.	Определение единичных правил квалификации преступлений в процессе юридического анализа преступлений в сфере таможенного дела	14			2	12		О, Р
6.	Состав преступления, его значение для квалификации таможенных преступлений	14	2		2	10		О, Р
7.	Понятие оконченного и неоконченного преступления в сфере таможенного дела	12			2	10		О, Р
8.	Понятие, признаки и уголовноправовое значение соучастия в	12			2	10		О, Р
	совершении преступления в сфере таможенного дела							
ВСЕГО		**108**	**8**		**10**	**90**		**Зачет -4**

4.2.1 Содержание 2 раздела дисциплины (10 семестр)

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**					**Форма текущего контроля успеваемости,промежу-точной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
1.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, не связанных с нарушением таможенных правил	20	2				18	О, Р
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, непосредственно связанных с нарушением таможенных	20	2				18	О, Р

3.	Таможенные РФ как органы дознания: понятие, виды, основные направления деятельности	20		2			18	О, Р
4.	Деятельность таможенных органов по расследованию преступлений в сфере таможенного дела	20		2			18	О, Р,Т
5.	Деятельность таможенных органов по уголовным делам, подследственным следователям	22	2	2			18	О, Р
6.	Производство органом дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым обязательно производство предварительного следствия	20	2				18	О, Р,Т
7.	Взаимодействие таможенных	18		2			16	О, Р
8.	Использование в доказывании результатов оперативнорозыскной деятельности	18	2				16	О, Р,Т
ВСЕГО		**144**	**10**		**10**		**124**	**экзамен**

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34465.— ЭБС «IPRbooks»

2. Вишнякова Н.В. Объект и предмет преступлений против собственности [Электронный ресурс]: монография/ Вишнякова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2018.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36034.— ЭБС «IPRbooks»

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Д.В. Алехин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34479.— ЭБС «IPRbooks»

4. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2019.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36045.— ЭБС «IPRbooks»

5. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против общественной безопасности [Электронный ресурс]: монография/ Джинджолия Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8794.— ЭБС «IPRbooks»

6. Карпович О.Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством [Электронный ресурс]: монография/ КарповичО.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8756.— ЭБС «IPRbooks»

7. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2016.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.— ЭБС «IPRbooks»

8. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2019.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.— ЭБС «IPRbooks»

9. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Полищук Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20951.— ЭБС «IPRbooks»

10.Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 63 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15439.— ЭБС «IPRbooks»

11.Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ С.П. Андрусенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2019.— 305 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23025.— ЭБС «IPRbooks»

12.Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2019.— 112 с.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/34409.— ЭБС «IPRbooks» 13. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16479.— ЭБС «IPRbooks» 14. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2021.— 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17775.— ЭБС «IPRbooks»

15. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ Казакова В.А., Фирсаков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2019.— 174 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.— ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru). 1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

(ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

7. «Scirus» - Поиск научной информации (http:// www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

-знакомит с новым учебным материалом;

-разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал; -ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых устанавливаются правила корпоративного поведения; выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов; уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя; заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал; в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической; готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы,

последние являются эффективными формами работы; **Самостоятельная работа студентов.**

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает

опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, вовторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику

построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связиосновных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. **Написание реферата.**

Содержание реферата

Структура и содержание реферата в каждом отдельном случае имеет индивидуальный порядок. Несколько студентов могут выполнять контрольную работу по одной теме, однако эти работы, должны быть основаны на различном практическом материале и отличаться по своей структуре.

Работа должна включать следующие элементы:

титульный лист; содержание; введение;

основная часть; заключение; список

использованной литературы.

Работу должны отличать четкость построения; логическая последовательность изложения материала, раскрывающего тему работы; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и основательность рекомендаций.

Контрольная работа должна соответствовать выбранной теме (не менее 80% содержания). Отступления и рассмотрение иных вопросов должны быть четко увязаны с избранной темой.

3.1. Титульный лист

Титульный лист является первым листом реферата и должен содержать следующие реквизиты:

полное наименование учебного заведения; название

факультета на котором выполнена работа; прописными

буквами указывается: контрольная работа; название

темы работы;

данные о студенте, выполнившим работу (Ф.И.О., факультет, курс, группа); место и год выполнения

работы.

3.2. Содержание

В содержании последовательно перечисляют наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), а также указывают номера страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список литературы. 3.3. Введение

Введение должно кратко характеризовать современное состояние изучаемой проблемы. Во введении следует четко сформулировать цель и основные задачи работы. Цель носит общий характер, является емкой по содержанию и предопределяет выбор методов исследования. Задачи локализируют цель работы, уточняя тот круг вопросов, которые студент ставит перед собой в данном исследовании.

3.4. Разделы (главы) работы

Основная часть работы делится на разделы (главы) и подразделы (параграфы). Их количество в контрольной работе зависит от целей, задач и содержания работы. Все части работы должны быть тесно связаны между собой таким образом, чтобы при переходе от одной части (главы) к другой текст был последовательным, логичным, без явных смысловых разрывов.

Рекомендуется, чтобы все главы и параграфы были примерно соразмеримы друг к другу, как по структуре деления, так и по размеру.

3.5. Заключение

В заключении студент исходя из поставленных задач, проведенного им анализа обобщает итоговые выводы по результатам проделанной работы.

3.6. Список использованной литературы

Список использованных источников и литературы включает перечень всех источников, которые были использованы при выполнении реферата.

Список приводится в последовательности согласно:

Нормативно-правовые акты.

Специальная литература. **Подготовка**

к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, в течение всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для его сдачи. Особое внимание следует уделить самостоятельной работе с конспектом лекции и нормативными правовыми актами.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научноисследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Контракты и внешнеторговая документация»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист**
таможенного дела

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С., Саламова А.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Саламова А.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация» реализация требований к освоению компонентов профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач при осуществлении деятельности, связанной с документальным обеспечении внешнеторговых операций и иных, тесно связанных с ними видов гражданско-правовых отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров в сфере международной торговли.
Задачи дисциплины является приобретение знаний:

- изучение основных понятий, формирующих общее знание о внешнеторговых сделках и внешнеторговой документации;
- освоение терминологии, применяемой в практике международной торговли;
- изучение особенностей основных договоров (контрактов), применяемых в международной торговле для различных видов сделок;
- формирование навыков по составлению основных и обеспечивающих контрактов во внешнеторговой деятельности;
- приобретение навыков заполнения декларации на товар и другой таможенной документации;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по - теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.
- формировать системность мышления, умение выделять главное и второстепенное, долгосрочную память, рефлексию;
- формировать навыки поиска, получения, обработки, хранения информации в электронной форме с использованием программного обеспечения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
Профессиональные		

ПК	ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций	ПК-1-3. Умеет применять нормативноправовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров ПК-2-1. Способен применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ПК-2-3. Владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товаров, назначения и использования
	и применении таможенных процедур ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	результатов экспертиз товаров в таможенных целях ПК-3-2. Получает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов

2.1 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Контракты и внешнеторговая документация»					
Цель	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, углубление теоретических знаний студентов в области маркетинга посредством изучения его особенностей в				
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень	Технологии формирован	Форма оценочного средства	Уровни освоения
И н	*Формулировка*				
Профессиональные компетенции					
ПК 1	владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	Знать: - понятие контракта и внешнеторговой документации; - основные таможенные, торговые и транспортные стоимости и иных таможенных документов документы. Уметь: - определять виды документов для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; -	Лекции, семинарские аудиторные занятия, практические задания, организация самостоятельной работы студентов	Собеседование Аналитический отчет Реферат Профессиональные задачи Тесты Экзамен	Работа с нормативными документами и законодательной базой, работа с тестами и вопросами для самопроверки, работа с образцами документов, слайд лекции.
ПК 2	способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного	**Знает:** - понятие, виды, субъекты внешнеэкономических сделок; форму и	Лекции, семинарские	Собеседование Аналитический отчет	Работа с нормативными документами и

		нормативно-правовое регулирование договорных отношений во внешнеэкономической сфере; основные положения по договору международной купли-продажи, договорным формам коммерческого представительства, договорам международного подряда и возмездного оказания услуг, договору международного финансового лизинга, договору факторинга, договору коммерческой концессии, договорам международной перевозки грузов; способы разрешения споров возникающих из внешнеэкономичес	занятия, организация самостоятельной работы студентов	задачи Экзамен	Тесты	тестами и вопросами для самопроверки, работа с образцами документов, слайд лекции.
		внешнеторговых и др. документов; юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений			

ПК-3	Способен к по организации работ о внешнеэкономической деятельности	**Знает:** - понятие, виды, субъекты внешнеэкономических сделок; форму и порядок заключения внешнеэкономических сделок; нормативно-правовое регулирование договорных отношений во внешнеэкономической сфере; основные положения по договору международной купли-продажи, договорным формам коммерческого представительства, договорам международного	Лекции, семинарские аудиторные занятия, организация самостоятельной работы студентов	Собеседование Аналитический отчет Реферат Профессиональные задачи Тесты Экзамен	Работа с нормативными документами и законодательной базой, работа с тестами и вопросами для самопроверки, работа с образцами документов, слайд лекции.

		оперировать юридическими понятиями и категориями, применять российское и международное законодательства в области регулирования внешнеэкономических сделок; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оформлять отдельные виды внешнеторговых документов; **Владеет**: навыками			

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контракты и внешнеторговая документация» относится к вариативной части ОП ВО. Дисциплина дает общее представление о системе внешнеторговой документации и ведении делового документооборота, осуществляемого между сторонами внешнеторгового контракта на этапах заключения, исполнения договора, при ведении претензионной работы, а также документооборота в рамках гражданско-правовых отношений, тесно связанных с международной торговлей по перевозке (доставке), хранении, страховании товара и др. Учебная дисциплина «Контракты и внешнеторговая документация» логические связи «Мировая экономика», «Правоведение», «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов», «Экономика таможенного дела».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	6	6
Контактная работа (всего)	51	20	51	20
В том числе:				
Лекции	17	10	17	10
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	124	93	124
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	32	31	32	31
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	24	52	24	52
Подготовка к зачету	37	41	37	41
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Общая характеристика внешнеторговых сделок и внешнеторговой документации	8/5	46/62	-	54/67
2	Договор международной купли-продажи и иные виды внешнеторговых контрактов	9/5	47/62	-	56/67
Итого часов:		**17/16**	**93/124**	**-**	**110/134**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общая характеристика внешнеторговых сделок и внешнеторговой документации	Понятие и признаки внешнеторговой сделки. Определение понятия внешнеторговой сделки в российском законодательстве, источниках права иностранных государств и международного права, теории частного права. Основные отличия (признаки) внешнеторговой сделки от сделок во внутреннем гражданском обороте и иных отношений, связанных с трансграничным перемещением. Понятие иностранно элемента как основного признака внешнеторговой сделки. Классификация внешнеторговых сделок. Особенности и источники правового регулирования внешнеторговых сделок. Классификация источников правового регулирования внешнеторговых сделок. Источники международного и национального (внутригосударственного и иностранного) права. Сущность коллизии правового регулирования внешнеторговых сделок. Коммерческие документы во внешней торговле. Понятие и функции коммерческих документов. Основные виды коммерческих документов, применяемых во внешнеторговой деятельности, характеристика их реквизитов: коммерческий и проформа-счет, спецификация, техническая документация на товар (технический паспорт, сертификат качества, сертификат соответствия, сертификат безопасности; протокол испытаний, ведомость запасных частей и др.), упаковочный лист и комплектовочная ведомость, документы по подготовке товара к отгрузке (извещение об отправке, свидетельство об инспектировании, акт сдачи-приемки товара и др.), претензионные документы.

2	Договор международной купли-продажи и иные виды внешнеторговых контрактов	Понятие, виды и характеристика источников правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. Определение и признаки договора международной купли-продажи товаров: предмет договора, особенности содержания договорных отношений, субъектный состав договора, виды, купли-продажи, подпадающие под действие Венской конвенции Организации Объединенных Наций (ООН) о договорах международной куплипродажи товаров 1980 года. Классификация внешнеторговых контрактов. Источники правового регулирования договоров международной купли-продажи товаров. Условия договора международной купли-продажи товаров, права и обязанности продавца и покупателя, изменение и прекращение договора, последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения. Понятие условий договора и их классификация. Существенные и несущественные условия. Базисные условия. Содержание договора международной купли-продажи товаров: преамбула договора; предмет договора, описание товара по количеству, качеству, ассортименту и иным показателям; цена, сумма контракта и условия платежа; сроки и условия поставки; упаковка (тара) и маркировка; гарантии; форс-мажорная оговорка (понятие и виды обстоятельств, освобождающих стороны от ответственности в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздел дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля*

1	Общая характеристика внешнеторговых сделок и внешнеторговой документации	Понятие и признаки внешнеторговой сделки. 1. Рассмотреть основные научные точки зрения по поводу сущности внешнеторговых сделок и определить из отличия от сделок во внутреннем гражданском обороте. 2. Проанализировать сущность иностранного элемента в гражданскоправовых отношениях. 3. Рассмотреть, источники российского и международного права, определяющие понятие внешнеторговой сделки; сделать подборку правовых документов. 4. Изучить классификацию внешнеторговых сделок. Субъекты внешнеторговых сделок. 1. Изучить понятие субъекта внешнеторговой сделки в учебной литературе. 2. Дать классификацию субъектов внешнеторговой деятельности. 3. Определить особенности правового статуса юридических и физических лиц, резидентов и нерезидентов (российских и иностранных лиц) во внешнеторговой деятельности; сделать подборку правовых документов, определяющих этот статус в Российской Федерации. 4. Проанализировать особенности правосубъектности юридических и физических лиц, выступающих сторонами внешнеторговых сделок. 5. Рассмотреть способы подтверждения правосубъектности сторон внешнеторгового договора (легализации документов). Особенности и источники правового регулирования внешнеторговых сделок. 1. Изучить учебную литературу и научные публикации по данной теме и определить систему источников правового регулирования внешнеторговых сделок. 2. Дать классификацию источников правового регулирования внешнеторговых сделок. 3. Определить сущность коллизии правового регулирования внешнеторговых сделок, принципы и правила выбора применимого права. Применение электронного обмена данными и электронных документов во внешней торговле. 1. Понятие, история развития и общая характеристика правового регулирования электронного обмена данными и использования электронных документов 2. Характеристика основных международных и российских правовых источников. Регулирующих применение электронных документов и электронного документооборота. 3. Применение Стандарта электронного обмена данными в управлении, торговле и на транспорте (ЭДИФАКТ ООН – ИСО 9735). 4. Понятие, виды и правовой режим электронных подписей по российскому законодательству и международному праву.	16/2	О, Т, ДЗ

		купли- виды	Понятие, виды и характеристика источников правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. 1. Изучить учебную литературу и научные публикации, в которых дается определение и рассматриваются признаки договора международной купли-продажи товаров. 2. Изучить классификацию внешнеторговых контрактов. 3. Дать общую характеристику и исследовать вопросы применения международных источников правового регулирования договоров международной купли-продажи товаров. 4. Рассмотреть правовой статус и направления деятельности международных организаций, осуществляющих нормотворчество в области международного частного права. 5. Рассмотреть российское законодательство о договоре международной купле-продаже товаров.	18/8	О, Т, ДЗ
2	Договор международной продажи и иные внешнеторговых контрактов		Порядок заключения и форма договора международной купли-продажи товаров. 1. Рассмотреть порядок заключения договора международной купли-продажи товаров (по Венской Конвенции ООН 1980 года и в соответствии с иными правовыми источниками, регулирующими международную куплю-продажу товаров); сделать подборку правовых актов. 2. Подготовить проекты документов с офертой на заключение договора международной купли-продажи товаров и акцепта на нее (в соответствии с заданием преподавателя). 3. Изучить технологию ведения преддоговорной работы, способы получения информации о контрагенте, товаре, ценах на товар, способах доставки и пр. 4. Изучить проблемы, связанные с соблюдением формы договора, а также практику доказывания юридического факта заключения договора международной купли-продажи товаров. Условия договора международной куплипродажи товаров 1. Изучить учебную литературу и научные публикации, определить понятие условий договора и дать их классификацию. 2. Рассмотреть содержание условий договора международной купли-продажи товаров, права и обязанности продавца и покупателя. 3. Подготовить проект договора международной купли-продажи товаров (в соответствии с заданием преподавателя). 4. Сделать подборку образцов документов, сопровождающих внешнеторговый контракт (спецификации, счета-фактуры и др.) 5. Проанализировать проблемы толкования и перевода текста контракта международной куплипродажи товаров. договора международной купли-продажи товаров. 6. Определить и проанализировать средства правовой защиты продавца и покупателя от неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по договору международной купли-продажи товаров.		

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Общая характеристика внешнеторговых сделок и внешнеторговой документации	О,Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	36	56
Договор международной купли-продажи и иные виды внешнеторговых контрактов	О, Т ДЗ	аудиторная	4	1
		внеаудиторная	20	32
			93	***124***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Статья 23 Договора о ЕАЭС Информационное взаимодействие в рамках Союза;
2. Протокол об информационно-коммуникационных технологиях и информационном взаимодействии в рамках евразийского экономического Союза (Протокол № 3 № 3 к Договору о ЕАЭС);
3. Приказ ФТС России, Минфина России от 30.10.2017 г. № 1720 «Об утверждении показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и Центрального аппарата ФТС России».
4. Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров;
5. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения». Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ с изм. и доп.;
6. Приказ ФТС России от 28.12.2012 № 2675 «Об утверждении методических рекомендаций о применении карнета АТА»
7. Приказ ФТС России от 01.06.2011 г. № 1157 «Об утверждении инструкции о действиях
8. Должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом»;
9. О введении обязательного предварительного информирования о товарах, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза железнодорожным транспортом.
10. Решение Коллегии ЕЭК от 17.09.2013 № 196;

11. Соглашение об особенностях таможенного транзита товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом по таможенной территории таможенного союза;

12. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», гл. 42-43 о таможенном контроле;

13. Приказ ГТК РФ от 12.09.2001 № 892 с изм. и доп. «Об утверждении Положения о таможенном оформлении и таможенном контроле судов, используемых в целях торгового мореплавания, а также товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации этими судами» с изм.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

28. Бакаева О.Ю. Таможенное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бакаева О.Ю., Голубь О.В., Коваленко Е.П., Лайченкова Н.Н., Бакаева О.Ю., 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 512 с.

29. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова. - М.: ИНФРА-М, 2018 – 160 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Агамагомедова С. А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности:монография/С.А. Агамагомедова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 160 с. —ISBN 978-5-16-010146-0. - Текст: электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1817959-Режим доступа: по подписке.

2. Авдийский, В. И. Налоговые риски в системе экономической безопасности: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.В. Земсков, А.И. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — ISBN 978¬5-16-017125-8.- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1788624 Режим доступа: по подписке.

3. Международные финансы: учебное пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 216 с. —ISBN 978-5-16¬012706-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831180Режим доступа: по подписке.

4. Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник / А.Н. Стерлигова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 430 с. —ISBN 978-5-16¬011223-7.- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832388 - Режим доступа: по подписке.

5. Романова Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий: монография / Е.А. Романова. — Москва: ИНФРАМ, 2020. — 151 с. - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046059 - Режим доступа: по подписке.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО

5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция
А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки
МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря
1950 г.).

11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/ 7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
11. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Контроль таможенной стоимости товаров»

Направление подготовки
38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки **Таможенное регулирование и контроль**

Квалификация выпускника
специалист таможенного дела

Грозный – 2021

Коков А.Ч. Рабочая программа учебной дисциплины «Контроль таможенной стоимости товаров», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Коков А.Ч.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол №7 от 19.03.21г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Контроль таможенной стоимости товаров» является освоение студентами основных положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Исследование деятельности таможенных органов России, а также таможенных органов на уровне стран-членов Таможенного Союза, в частности, правового

обеспечения таможенно-тарифного регулирования, построения таможенного тарифа, таможенной оценки товара, механизма предоставления таможенных льгот, контроля за правильностью определения таможенной стоимости товаров участниками ВЭД. **Основными задачами** дисциплины выступают изучение**:**

- Ознакомиться с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России;
- Дать знания об основных инструментах таможенной политики государства;
- Рассмотреть специфику контроля таможенными органами за правильностью определения таможенной стоимости товаров.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ПК-4. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле
Индикаторы достижения компетенции:
ПК-4-1. Владеет навыками по исчислению, контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты, осуществлению взыскания и возврата таможенных платежей;
ПК-4-2. Владеет навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;
ПК-4-3. Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы контроля таможенной стоимости; − принципы контроля таможенной стоимости; − способы контроля таможенной стоимости.
- порядок определения и контроля таможенной стоимости; − методы определения таможенной стоимости.

Уметь:

- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности; − использовать практику контроля таможенной стоимости;
- на практике принимать обоснованные управленческие решения.

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области определения и контроля таможенной стоимости, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам;

- техникой анализа основных показателей контроля таможенной стоимости;
- приемами анализа уровня, заявленной таможенной стоимости;

методикой составления внешнеторговой документации при реализации внешнеэкономической деятельности.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контроль таможенной стоимости товаров» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – "Ценообразование во внешней торговле", "Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств", "Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности 1", "Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах", "Таможенный контроль после выпуска товаров".

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**51**	**51**
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**57**	**57**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к зачету	**17**	**17**

Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	**Зачет**	**Зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	**Тема 1.** Понятие таможенной стоимости	1.1.История установления расчета таможенной стоимости. 1.2. Определение, структура и элементы таможенной стоимости товаров.	Л, ПЗ, ДЗ
2.	**Тема 2**. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	2.1. Общая характеристика методов определения таможенной стоимости. 2.2. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. 2.3. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. 2.4. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. 2.5. Метод вычитания. 2.6. Метод сложения. Резервный метод. 2.7.Определение таможенной стоимости товаров при заявлении и изменении различных таможенных процедур.	Л, ПЗ, ДЗ
3.	**Тема 3.** Документы, заполняемые декларантом	3.1. Порядок определения и заявления таможенной стоимости. 3.2. Декларация таможенной стоимости (ДТС). 3.3. Декларация таможенной стоимости, форма ДТС-1. Порядок заполнения, примеры. 3.4. Декларация таможенной стоимости, форма ДТС-2. Порядок заполнения, примеры.	Л, ПЗ, ДЗ
		3.5. Корректировка таможенной стоимости.	

4.	**Тема 4.** Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	4.1. Общие правила осуществления контроля таможенной стоимости товаров в рамках действующего ТК ТС. 4.2. Порядок контроля таможенной стоимости товаров до их выпуска. 4. 3.Порядок проведения дополнительной проверки. 4.4. Порядок контроля таможенной стоимости товаров после их выпуска. 4.5.Определение таможенной стоимости таможенными органами	Л, ПЗ, ДЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита практического занятия (ПЗ), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетнографического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**Тема 1.** Понятие таможенной стоимости	20	4	8		10
2	**Тема 2.** Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	20	4	8		10
3	**Тема 3.** Документы, заполняемые декларантом	28	6	8		20

4	**Тема 4.** Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	40	3	10		17
	ВСЕГО	**108**	**17**	**34**		**57**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1. Понятие таможенной стоимости	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	10	ПК-4
Тема 2. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	10	ПК-4
Тема 3. Документы, заполняемые декларантом	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	20	ПК-4
Тема 4. Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	17	ПК-4
Всего часов			57	

4.5. Лабораторная работа Не предусмотрена **4.6.**
Практические занятия

№ занятия	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
	9 семестр	

1	**Тема 1.** Понятие таможенной стоимости	8
2	**Тема 2**. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	8
3	**Тема 3.** Документы, заполняемые декларантом	8
4	**Тема 4.** Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	10
Итого в семестре		**34**

4.7. Объем дисциплины и виды учебной работы
Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**14**	**14**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**94**	**94**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Подготовка к практическим занятиям	60	60
Подготовка к зачету	**14**	**14**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	**Зачет**	**Зачет**

4.8. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздел	Наименование раздела	Количеств	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

а		о часов	Л	ПЗ	ЛР	
1	**Тема 1.** Понятие таможенной стоимости	20	2	2		20
2	**Тема 2.** Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	20	2	2		20
3	**Тема 3.** Документы, заполняемые декларантом	28	1	2		20
4	**Тема 4.** Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	40	1	2		34
	ВСЕГО	**108**	**6**	**8**		**92**

4.9. Лабораторная работа Не предусмотрена

4.10. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1. Понятие таможенной стоимости	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	20	ПК-4

Тема 2. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	20	ПК-4
Тема 3. Документы, заполняемые декларантом	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	20	ПК-4
Тема 4. Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	34	ПК-4
Всего часов			94	

4.11. Практические занятия

№ занятия	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
	9 семестр	
1	**Тема 1.** Понятие таможенной стоимости	2
2	**Тема 2**. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	2
3	**Тема 3.** Документы, заполняемые декларантом	2
4	**Тема 4.** Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	2
Итого в семестре		**8**

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Учебная литература

1. Глазкова Г.В. Определение и контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Глазкова Г.В., Сухарева И.В.. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 124

с. — ISBN 978-5-9590-0805-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69482.html
2. Зубач А.В. Административно-правовое регулирование контроля таможенной стоимости : монография / Зубач А.В., Васильев Р.И.. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-0775-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69681.html
3. Купринов Э.П. Информационное обеспечение контроля таможенной стоимости : монография / Купринов Э.П., Долгова М.В., Момсикова Л.В.. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0733-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69720.html
4. Кащеев В.В. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Кащеев В.В., Летюшова К.А., Смирнова И.А.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-4377-0024-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40868.html
5. Логинова А.С. Практикум по организации контроля таможенной стоимости : учебное пособие / Логинова А.С.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-9908002-4-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56151.html

5.2 Периодические издания

1. ЭБС ZNANIUM.COM - http://znanium.com/.
2. ЭБС БиблиоРоссика - www.bibliorossica.com
3. ЭБС Издательства Лань - http://e.lanbook.com/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Вузовская электронно-библиотечная система учебной литературы	http://www.iprbookshop.ru

.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования:

экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечноинформационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1.аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2.для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3.лаборатории, оснащенные оборудованием;

4.помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5.библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке; 6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Нашхоева М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.ф.н., доцент кафедры Английского языка Нашхоева М.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Английского языка (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Деловой иностранный язык»

- развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и остаточном для реализации профессиональных обязанностей, ведения деловых встреч, переговоров, презентаций в международной деловой сфере.

Задачи:

- достижение реализации функции общения, реальной коммуникации, умении использовать язык в реальном общении с помощью поиска реального выхода на иноязычную культуру и ее носителей;
- развитие личности обучаемого, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации, которая является ведущим компонентом в сфере международного бизнеса;
- перенос умений и навыков, отработанных на ограниченном аутентичном материале, на другие ситуации естественно-языкового общения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	*УК-4-1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами* *УК-4-2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия*

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном

языке;

- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности на иностранном языке;
- вести диалог на иностранном языке;
- осуществлять межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Владеть:

- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками коммуникации в иноязычной среде;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 3 и 4 семестрах. Изучению данного курса предшествует дисциплина: «Иностранный язык».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	3, 4	3,4
Контактные занятия (всего)	66			
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия	66	20	66	20
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	78	124	78	124
В том числе:				
Рефераты				
Доклады				
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	40	60	40	60
Подготовка к зачету	38	64	38	64
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	144/4	144/4	144/4	144/4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1.	Вводный курс	-	8/5	-	8/5
2.	Морфология	-	8/5	-	8/5
3.	Синтаксис	-	6/5	-	6/5
4.	Лексические разговорные и профессиональные темы:	-	12/5	-	12/5
5.	**Итого в III семестре:**	-	**34/20**	-	**34/20**
6.	Морфология	-	10	-	10
7.	Синтаксис	-	8	-	8
8.	Лексические разговорные и профессиональные темы:	-	14	-	14
9.	**Итого во IV семестре:**		**32/0**		**32/0**

5.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	*Содержание практического занятия*
1.	Морфология.	Глагол. Видовременные формы глагола. Группа Indefinite. Группа Continuous. Группа Perfect. Активный залог. Страдательный залог. Согласование времен. Неличные формы глагола. Модальные глаголы и их заменители. Предлоги.
2.	Синтаксис.	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Инфинитивный оборот. Безличные предложения. Придаточные предложения.
3.	Лексические разговорные темы.	“About Myself and My Family”. “The Chechen State University” “My Future Profession” “The English language” “Great Britain/London” “The Chechen Republic”
4.	Лексические профессиональные темы.	“Economy of the UK" "Economy of the USA" "What is Economics" “Commercial contracts”

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	*Содержание занятия*	*Оценочное средство*	*Количество часов ОФО/ЗФО*
1.	Формы обращения (Direct Address) и культура поведения в различных странах	Формы обращения (Direct Address) и культура поведения в различных странах мира.	С	20/31
2.	Личное и деловое письмо. Виды деловых писем.	Личное и деловое письмо. Виды деловых писем.	С	18/31
3.	Техника ведения беседы ? Socializing. Деловой этикет Беседа как форма делового общения. Деловой стиль одежды.	Техника ведения беседы? Socializing. Деловой этикет Беседа как форма делового общения. Деловой стиль одежды.	С	20/31

4.	Электронное письмо. Memo. Аббревиации. Сообщения. Факсы.	Электронное письмо. Memo. Аббревиации. Сообщения. Факсы.	С	20/31
				78/124

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure.
English Grammar in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 321 c. – 978-5-4487-0209-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74282.html
2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2018. – 379 с. – 109 экземпляров.
3. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2019, – 414 с. – 109 экз.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.wikipedia.org
2. www.direct.gov.uk/en/
3. http://www.pkc.gov.uk/
4. www.dying.about.com 5
5. www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
6. www.multitran.ru электронный словарь Multitran

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных

действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной

дисциплины

«ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный, 2021г.

Исаева М.Х Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры Конституционное и административное право Исаева М.Х

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Конституционное и административное право (протокол № 7 от 10.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Таможенное право» заключается в ознакомлении студентов с основами нормативно правового таможенного регулирования и тенденциями его развития, с механизмом таможенного регулирования, с системой таможенных органов и порядком их функционирования.

Задачи:

- усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий таможенного законодательства; современной нормативно-правовой базы, а также

общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в области таможенного регулирования;

- ознакомление с материалами судебной и административной правоприменительной практики по различным проблемам в таможенном регулировании и их анализу;
- формирование умения свободно ориентироваться в таможенном законодательстве, анализировать юридические факты в области применения норм таможенного законодательства;
- овладение навыками реализации норм таможенного права.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения компетенции:

- *знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению (УК-10.1);*
- *знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности (УК-10.2).*

ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Индикаторы достижения компетенции:

- *знает международную и российскую нормативно-законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность (ОПК-5.1);*
- *знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу (ОПК-5.3).*

ПК-2: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

Индикаторы достижения компетенции:

- *умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-2.4);*
- *умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-2.5);*

ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности Индикаторы достижения компетенции:

- *Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных соглашениях к внешнеэкономической деятельности при заключении внешнеторговых контрактов(ПК-3-3).*

ПК-5: Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

- *осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-5.4).*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий таможенного права РФ; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области таможенного регулирования;
- таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- основные нормативные правовые акты, регулирующие защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Уметь:

- анализировать юридические факты в области применения норм таможенного законодательства;
- применять нормы таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- применять нормы, регулирующие защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Владеть:

- навыками применения общеправовых знаний в сфере таможенного права;
- навыками анализа и применения норм действующего таможенного законодательства;
- навыками осуществления контроля за исполнением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами,

осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

- навыками обеспечения защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное право» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы права», «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Правовые режимы особых экономических зон», «Таможенный контроль отдельных видов товаров», «Особые пошлины в таможенном деле»,
«Внешнеторговая документация».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	6	6
Аудиторные занятия (всего)	64	20	64	20
В том числе:				
Лекции	32	10	32	10
10Практические занятия	32	10	32	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	80	124	80	124
В том числе:				
Рефераты		44		44
Доклады				
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	40	40	40	40
Подготовка к зачету	40	40	40	40
Вид отчетности				
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	144/4	144/4	144/4	144/4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1.	Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.	4/1	4/1		8/2
2.	Источники таможенного права.	2/1	2/1		4/2
3.	Участники таможенных правоотношений.	2/1	2/1		4/2
4.	Таможенные органы. Служба в таможенных органах.	2/1	2/1		4/2
5.	Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.	2/1	2/1		4/2
6.	Таможенные платежи.	4/1	4/1		8/2
7.	Таможенный контроль.	2/1	2/1		4/2
8.	Таможенные процедуры.	4/1	4/1		8/2
9.	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	2/1	2/1		4/2
10.	Ответственность в сфере таможенного права.	4/1	4/1		8/2
11.	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	2	2		4
12.	Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	2	2		4
Итого часов:		32/10	32/10		80/124

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*
1	2	3
13.	Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.	Таможенное регулирование: понятие и содержание. Таможенное дело, таможенная политика. История таможенного дела в России. Понятие таможенного права. Таможенное право и таможенное дело. Таможенное право как отрасль законодательства, наука и дисциплина. Нормы и принципы таможенного права. Таможенные правоотношения. Система субъектов таможенного права. Основные понятия, используемые в таможенном праве. Таможенные союзы: история, современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования. Евразийский экономический союз.
14.	Источники таможенного права.	Система источников таможенного права. Структура и компетенция органов Евразийского экономического союза. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза. Национальное таможенное законодательство в условиях Евразийского экономического союза. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании. Иерархия источников таможенного

		права Евразийского экономического союза и Российской Федерации. Международно-правовые источники таможенного права. Актуальные проблемы источников таможенного права в условиях Евразийского экономического союза: юридическая сила, толкование, конкуренция между источниками.
15.	Участники таможенных правоотношений.	Стороны таможенных правоотношений. Понятие и система таможенных органов. Функции и полномочия таможенных органов. Правовой статус Федеральной таможенной службы, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов. Правовой статус специализированных таможенных органов. Учреждения и предприятия, находящиеся в ведении таможенных органов. Представительства за рубежом. Подвластные субъекты таможенных правоотношений.
16.	Таможенные органы. Служба в таможенных органах	Понятие, принципы, виды и особенности государственной службы в таможенных органах. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса. Государственные гражданские служащие таможенных органов. Работники таможенных органов. Порядок поступления на службу в таможенные органы, ее прохождения и прекращения.

17.	Товары и транспортные средства как объект таможенноправового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.	Товары и транспортные средства как непосредственный предмет таможенных правоотношений. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Документы, предоставляемые при перемещении товаров. Общий порядок перемещения товаров. Особенности перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Перемещение товаров физическими лицами. Понятие и принципы таможенного оформления. Декларация на товары. Правовое регулирование оформления товаров в упрощенном порядке.
18.	Таможенные платежи.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости. Виды платежей, предусмотренных таможенным законодательством. Таможенные пошлины: понятие и виды. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования. Исчисление таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Налог на добавленную стоимость (НДС). История НДС и особенности НДС в таможенном праве. Акциз. Таможенные сборы. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных платежей.
19.	Таможенный контроль.	Понятие, принципы и виды таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Система управления рисками и ее роль в организации таможенного контроля. Таможенный контроль после выпуска товаров. Правовое регулирование деятельности таможенных органов как агентов валютного контроля.
20.	Таможенные процедуры.	Понятие таможенной процедуры. Условия и порядок помещения товара под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной
		территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

21.	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	Правоохранительная деятельность таможенных органов. Оперативно - розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов РФ. Таможенные органы как органы дознания. Административные таможенные правонарушения.
22.	Ответственность в сфере таможенного права.	Меры административной ответственности. Производство по делам об административных таможенных правонарушениях: понятие и принципы, участники. Возбуждение дела и его административное расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления по делу. Сроки давности привлечения к ответственности за административные таможенные правонарушения. Пересмотр и обжалование постановления по делу. Исполнение постановлений и административных наказаний, назначаемых за нарушение таможенного законодательства. Проблемы ответственности за нарушения таможенного законодательства в ЕАЭС.
23.	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Отмена решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Предоставление информации, взятие проб и образцов товаров.
24.	Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	Понятие обжалования и право на обжалование. Порядок, сроки, форма и последствия подачи жалобы в таможенные органы. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа. Рассмотрение жалоб судом, арбитражным судом.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля*

№ занятия	Наименование раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контр
1	Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.	**Тема 1: Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.** Таможенное регулирование: понятие и содержание. Таможенное дело, таможенная политика. История таможенного дела в России. Понятие таможенного права.	4/1	Контроль самостоятельной подготовки, Реф ера
2	Источники таможенного права.	**Тема 2: Источники таможенного права.** Система источников таможенного права. Структура и компетенция органов Евразийского экономического союза. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза. Национальное таможенное законодательство в	2/1	Контроль самостоятельной подготовки, Реферат
3	Участники таможенных правоотношений.	**Тема 3: Участники таможенных правоотношений.** Стороны таможенных правоотношений. Понятие и система таможенных органов. Функции и полномочия таможенных органов. Правовой статус	2/1	Контроль самостоятельной подготовки

органов. Учреждения и предприятия,

№ занятия	Наименование раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля*
4	Таможенные органы. Служба в таможенных органах.	**Тема 4: Таможенные органы. Служба в таможенных органах.** Понятие, принципы, виды и особенности государственной службы в таможенных органах. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса. Государственные гражданские служащие таможенных органов. Работники таможенных органов.	2/1	Контроль самостоятельной подготовки, Реферат
5	Товары и транспортные средства как объект таможенноправового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.	**Тема 5: Товары и транспортные средства как объект таможенноправового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.** Товары и транспортные средства как непосредственный предмет таможенных правоотношений. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Документы, предоставляемые при перемещении товаров. Общий порядок перемещения товаров. Особенности перемещения и совершения таможенных операций в	2/1	Контроль самостоятельной подготовки, Реферат

6	Таможенные платежи.	отношении отдельных категорий **Тема 6: Таможенные платежи.** Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости. Виды платежей, предусмотренных таможенным законодательством. Таможенные пошлины: понятие и виды. Таможенные пошлины в системе таможеннотарифного регулирования. Исчисление таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.	4/1	Контроль самостоятельной подготовки, Реферат
№ занятия	Наименование раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля*
7	Таможенный контроль.	**Тема 7: Таможенный контроль.** Понятие, принципы и виды таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Система управления рисками и ее роль в организации таможенного контроля. Таможенный контроль после	2/1	Контроль самостоятельной подготовки, Реферат
8	Таможенные процедуры.	**Тема 8: Таможенные процедуры.** Понятие таможенной процедуры. Условия и порядок помещения товара под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный	4/1	Контроль самостоятельной подготовки, Реферат
		вывоз. Реимпорт. Реэкспорт.		

9	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	**Тема 9: Правоохранительная деятельность таможенных органов.** Правоохранительная деятельность таможенных органов. Оперативно - розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов РФ.	2/1	Контроль самостоятельной подготовки, Реферат

Таможенные органы как органы

№ занятия	Наименование раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля*
10	Ответственность в сфере таможенного права.	**Тема 10: Ответственность в сфере таможенного права.** Меры административной ответственности. Производство по делам об административных таможенных правонарушениях: понятие и принципы, участники. Возбуждение дела и его административное расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления по делу. Сроки давности привлечения к ответственности за административные таможенные правонарушения.	4/1	Контроль самостоятельной подготовки, Реферат
11	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	**Тема 11: Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.** Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров,	2	Контроль самостоятельной подготовки, Реферат

12	Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	содержащих объекты интеллектуальной **Тема 12: Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.** Понятие обжалования и право на обжалование. Порядок, сроки, форма и последствия подачи жалобы в таможенные органы. Упрощенный порядок обжалования решения,	2	Контроль самостоятельной подготовки, Реферат

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c — ISBN978-5-23801752-5.

Источники таможенного права.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblioonline.ru/.
Участники таможенных правоотношений.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. —

	- работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c — ISBN978-5-23801752-5.

Таможенные органы. Служба в таможенных органах.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c — ISBN978-5-23801752-5.
Товары и транспортные средства как объект таможенноправового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.

Таможенные платежи.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.

	источников информации, подготовка заключения по обзору.		
Таможенный контроль.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.

Таможенные процедуры.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.
Правоохранительная деятельность таможенных органов.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c — ISBN978-5-23801752-5.

Ответственность в сфере таможенного права.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c — ISBN978-5-23801752-5.
Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		СПС КонсультантПлюс.

Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		Электронная библиотека Юрайт http://www.biblioonline.ru/.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 463 c. — ISBN978-5-238-01752-5.
7. Курс по таможенному праву [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское универсиТемы 1-8 http://www.iprbooks hop.ru/ 65243.html 26 тетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN978-5-4374-0412-6 8. Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова С.А. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2019. — 276 c. — ISBN978-5-4383-0088-5.
9. Лодыженский, К. Н. История русского таможенного тарифа / К. Н. Лодыженский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 9785-534-07157-3.
10. Сафоненков, П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5- 534-89562-9.

7.2 Дополнительная литература.

1.Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-07445-1.

2.Лузина, Т. В. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами: учебное пособие для вузов / Т. В. Лузина, Т. Б. Толстихина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02310-7.

3.Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-01399- 3.

4.Шашкина, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебное пособие для вузов / А. Н. Шашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-01275-0.

6.Попова, Л. И. Таможенное оформление товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534- 00559-2.

7.Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9369-1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

13. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

14. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-

телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНВЕНЦИИ И СОГЛАШЕНИЯ ПО

ТОРГОВЛЕ»

Направление подготовки

38.05.02 - «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Саламова А.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Международные конвенции и соглашения по торговле». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) – Таможенное регулирование и контроль).

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Саламова А.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от

19.03.2021г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение основных международных конвенций и соглашений по различным аспектам международной торговли, документов международных экономических организаций, позволяющих систематизировать и унифицировать нормы национального права, а дисциплины также их роли и места в общей системе регулирования международных экономических отношений на современном этапе развития мирохозяйственных связей.

Задачи учебного курса:

- усвоение понятия о международных организациях, разрабатывающих документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.
- изучение нормативной базы, посвященной внешнеэкономической деятельности и внешнеторговым соглашениям сторон;
- знание основных международных актов, посвященных регулированию банковских расчетов, международной перевозки, интеллектуальной собственности, инвестиционной деятельности;
- свободное ориентирование в различных способах досудебного и альтернативного разрешения споров, в частности в порядке международного коммерческого арбитража;
- обучение составлению юридически значимых документов на основе действующих конвенций (договоры международной купли-продажи, инвестиционные соглашения, арбитражные соглашения, иски и др.)

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-4-1 обеспечивает соблюдение нормативно-правовых актов ЕАЭС и международных договоров при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела; ОПК-5-1 знает международную и российскую нормативно-законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность;

ОПК-5-2 планирует и создает устойчивую коммуникационную связь для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-3-2 получает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов;

ПК-3-3 осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных соглашениях к внешнеэкономической деятельности при заключении внешнеторговых контрактов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-объективную необходимость и закономерности международно-правового регулирования международных отношений;

-международно-правовую позицию России по различным вопросам международной жизни;

-необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

-основные исторические факты и события международно-правового характера;

-историческую роль России в развитии международного права, в формировании и обеспечении современного международного правопорядка.

Уметь:

-юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость;

-оценить ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм международного права;

-найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый международноправовой материал.

Владеть:

-навыками использования методикой сравнительно-правового анализа;

-навыками использования международно-правового материала;

-навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные конвенции и соглашения по торговле» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 6 семестре.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	6	7
Контактная работа (всего)	**48**	**12**	**48**	**12**
В том числе:				
Лекции	16		16	6
Практические занятия	32		32	6
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	**60**	**96**	**60**	**96**
В том числе:				
Контрольная работа		16		16
Рефераты				
Доклады	30		30	
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	15	40	15	40
Подготовка к зачету	15	40	15	40
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/ з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего часов
1	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	2/1	4/1	-	6/2
2	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	2/0,5	4/0,5	-	6/1
3	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	2/0,5	4/0,5	-	6/1
4	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	2/1	4/1	-	6/2
5	Конвенции соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	2/1	4/1	-	6/2
6	Документы, регулирующие вопросы права интеллектуальную собственность	2/1	4/1	-	6/2
7	Документы, регулирующие международные перевозки	2/0,5	4/0,5	-	6/1
8	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	2/0,5	4/0,5	-	6/1
Итого часов:		**16/6**	**32/6**	**-**	**48/12**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела

1.	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	Система Организации Объединенных Наций (ООН) ее структура. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Всемирная торговая организация (ВТО/ГАТТ). Международный торговый центр ЮНКТАД/ ВТО (МГЦ). Международный валютный фонд (МВФ). Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЖ ООН). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Организация Объединенных Наций по промышленному сотрудничеству (ЮНИДО). Европейский союз (ЕС). Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
2.	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.), основные положения и сфера применения. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА,1994 г.). Генеральное соглашение торговле услугами (ГАТТ).
3.	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	Соглашение о партнерстве сотрудничестве между Россией и ЕС (24 мая 1994 г.). Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государствучастников Содружества Независимых Государств (1992 г.). Общие условия поставок товаров между организациями стран — членов СЭВ (1968-1988 гг.).

4.	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	Унифицированные правила и обычаи для Документарных аккредитивов (1993 г.). Женевские конвенции об унификации права, относящегося к векселям (1930 г.) (Конвенция о единообразном законе переводном и простом векселе; Конвенция о разрешении некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях; Конвенция о гербовом сборе в отношении переводных и простых векселей). Унифицированные правила по инкассо (1994 г.). Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях (ЮНСИТРАЛ, 1998г.).
5.	Конвенции соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	Сеульская конвенция об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций - МИГА (1985 г.); Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер (1994 г., из пакета документов Уругвайского раунда переговоров. Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами (1965 г.).
6.	Документы, регулирующие вопросы права интеллектуальную собственность	Парижская конвенция об охране промышленной собственности (1967г.). Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1971 г.). Римская международная конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (1961 г.)

7.	Документы, регулирующие международные перевозки	Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов (1980 г.). Конвенция ООН о морскойперевозке (Гамбургские правила, 1978 г.). Варшавские конвенции по унификации некоторых правил, относящихся международным авиаперевозкам (1929 г.). Международная конвенция перевозке грузов по железной дороге (1961 г.). Женевская конвенция о международной дорожной перевозке грузов (КДПГ, 1956г.). Женевская таможенная конвенция международной перевозке грузов с применением книжки МД(1975г.).
8.	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	Нью-йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958г.).Регламент Арбитражного суда Международной торговой палаты (1988 г.). Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля*
1	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	Виды международных организаций, разрабатывающих документы международной торговли и экономического сотрудничества. Европейские организации по торговому и экономическому сотрудничеству. Европейский союз (ЕС). Цели и структура международных экономических организаций. Влияние международных правовых актов на содержание внешнеэкономических договоров	4/1	О, Т, ДЗ

2	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Виды международных конвенций и соглашений, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность.. Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА, 1994 г.). Общие условия Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТТ).	4/0,5	О, Т, ДЗ
3	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	Виды соглашений, регламентирующих внешнеторговые отношения. Общие условия поставок товаров между организациями стран.	4/0,5	О, Т, ДЗ
4	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Международные конвенции, регулирующие внешнеэкономические расчеты.	4/1	Д, Д/П
5	Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	Значение Сеульской конвенции об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций— МИГА. Значение соглашения о торговых аспектах инвестиционных мер. Значение Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами.	4/1	О, Т,Д
6	Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность	Итоги Парижской конвенции об охране промышленной собственности. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.	4/1	О, Т,Д
7	Документы, регулирующие международные перевозки	Правила для транспортных документов на смешанную перевозку ЮНКТАД/ МТП (1992г.). Международные конвенции в области международных перевозок. Европейское соглашение о международных автомагистралях	4/0,5	О, Т,Д
8	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	Значение Нью-йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Регламент Арбитражного суда Международной торговой палаты. Основные положения Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже.	4/0,5	О, Т,Д
ИТОГО ЧАСОВ:			32/6	

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Европейская ассоциация свободной торговли. Роль международных организаций в системе мирохозяйственных связей.	О,Т	аудиторная	2,0	6,0
		внеаудиторная	4,0	6,0
Международные правила толкования торговых терминов. Международные договоры о компенсационных закупках (1990 г.).	О, Т ДЗ	аудиторная	4,0	6,0
		внеаудиторная	3,0	6,0
Классификация экономических, региональных организаций.	Д, Д/П	аудиторная	2,0	4,0
		внеаудиторная	4,0	4,0
Унифицированные правила по договорным гарантиям. Унифицированные авила для пр гарантий по первому требованию.	О,Т	аудиторная	4,0	6,0
		внеаудиторная	3,0	8,0
Руководство по составлению договоров на сооружение промышленных объектов. Руководство НИДО Ю по подготовке промышленных технико-экономических исследований	О, Т	аудиторная	4,0	6,0
		внеаудиторная	3,0	8,0
	О, Т	аудиторная	4,0	4,0

Значение участия России в международных конвенциях Всемирной организации интеллектуальной собственности		внеаудиторная	4,0	8,0
Европейское соглашение о международных автомагистралях	О, Т, Д	аудиторная	3,0	6,0
		внеаудиторная	6,0	8,0
Основные положения Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже	О, К	аудиторная	4,0	4,0
		внеаудиторная	4,0	8,0
Всего часов			***60***	***96***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Особенности правового регулирования международной торговли и внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие и виды источников правового регулирования.
3. Роль международных конвенций и соглашений в правовом регулировании внешнеэкономической деятельности.
4. Международные экономические организации и регулирование внешней торговли.
5. Унификация норм правового регулирования внешней торговли: понятие, причины, основные направления и перспективы.
6. Классификация международных экономических организаций.
7. Система ООН и ее структура.
8. Современная экономическая деятельность ООН: основные направления.
9. Деятельность Экономического и Социального Совета ООН.
10. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): структура, цели, функции и основные направления деятельности.
11. Роль территориальных комиссий ООН в развитии международной торговли.
12. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН): структура, цели, функции, основные направления деятельности.
13. Всемирная торговая организация (ВТО/ГАТТ): структура, цели, функции, принципы.
14. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО): структура, цели, функции, основные направления деятельности.
15. ЮНСИТРАЛ: основные направления деятельности и роль в развитии международного экономического и торгового права.
16. Международная торговая палата: цели и основные направления деятельности.

1. ***6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы*** Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей

редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6.

2. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53414671-4.

3. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. 4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС :
учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8.

5. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4.

6. Экономический словарь (http://www.dis.ru/slovar/)

7. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (http://economicus.ru/)

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва
: Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53403480-6.

2. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. 3. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А.
Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1.

4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8.

5. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4.

6. Экономический словарь (http://www.dis.ru/slovar/)

7. «Economicus» – информация по самому широкому спектру

экономических дисциплин (http://economicus.ru/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru 10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
11. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационнотелекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к

информационнопоисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебнонаглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, КРЕДИТ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной

дисциплины

«ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист**
таможенного дела

Грозный – 2021

Демельханова Б.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенные платежи и таможенные процедуры». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки (профиль – Таможенное регулирование и контроль).

Составитель: к.э.н. доцент кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование» Демельханова Б.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», (протокол № 7 от 31. 01. 2021г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Таможенные процедуры и таможенные платежи» способствует формированию системы знаний о таможенных платежах в системе таможенно - тарифного регулирования, освоение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в ЕАЭС и в Российской Федерации в частности и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, взыскания, возврата.

Задачи учебного курса:

- определение роли и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей;
- изучение порядка применения обеспечения уплаты таможенных платежей, процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;
- приобретение навыков оформления таможенных документов (таможенной расписки, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств);
- формирование навыков и умений по осуществлению контроля за правильностью начисления и своевременностью уплаты таможенных платежей.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-1-4. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу;

ПК-4-1. Владеет навыками по исчислению, контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты, осуществлению взыскания и возврата таможенных платежей;

ПК-4-2. Владеет навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;

ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику таможенных платежей в ЕАЭС и государствах- членах ЕАЭС;
- основные категории, используемые при взимании таможенных платежей;
- существенные особенности российского законодательства о таможенных платежах, а также законодательства ЕАЭС.

Уметь:

- свободно ориентироваться в системе таможенных платежей;
- применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения при исчислении и взимании таможенных платежей.

Владеть:

- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в сфере таможенных платежей.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенные платежи и таможенные процедуры» относится к дисциплинам к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 5,6 семестрах.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**			
			ОФО		**ЗФО**	
	ОФО	**ЗФО**	**5**	**6**	**6**	**7**
Контактная работа (всего)	**83**	**38**	**32**	**51**	**16**	**22**
В том числе:						
Лекции	33	16	16	17	6	10
Практические занятия	50	22	16	34	10	12
Семинары						
Самостоятельная работа (всего)	**169**	**214**	**76**	**92**	**92**	**122**
В том числе:						
Контрольная работа						
Рефераты						

Доклады	49	62	26	22	30	32
Презентации						
И (или) другие виды самостоятельной работы:						
Подготовка к практическим занятиям	70	70	30	40	30	40
Подготовка к экзамену (зачету)	50	82	20	30	32	50
Вид отчетности	зачет, экзамен	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/ з.е.	**252/7**	**252/7**	**108/3**	**144/4**	**108/3**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для

них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО, ЗФО)			
		Лекции	Практика	Семинар	Всего
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре					
1	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	1/0,5	1//1	-	2/1,5
2	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	2/1	2/1	-	4/2
3	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	1/0,5	1//1	-	2/1,5
4	Таможенные платежи при экспорте товаров	2/1	2/2	-	4/3
5	Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	2/1	2/1	-	4/2
6	Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	2/0,5	2/1	-	4/1,5
7	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	2/0,5	2/1	-	4/1,5
8	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	2/0,5	2/1	-	4/1,5
9	Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)	2/0,5	2/1	-	4/1,5
Итого часов:		16/6	**16/10**	**-**	**32/16**
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре					
10	Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенный склад	2/2	4/2		6/4
11	Особенности, применения таможенных платежей в процедуре свободная таможенная зона (свободный склад)	2/1	4/2		6/3
12	Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	2/1	4/1		6/2
13	Таможенные, платежи в таможенной процедуре реэкспорта	2/1	4/2		6/3
14	Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	2/2	4/2		6/4

15	Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	2/1	4/1		6/2
16	Таможенные платежи в таможенных процедуре беспошлинной торговли	2/1	4/1		6/2
17	Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре	2/1	4/1		6/2
Итого часов:		**17/10**	**34/12**		**51/21**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре		
9.	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	Таможенно-правовое регулирование таможенных платежей и таможенной стоимости. Роль и структура таможенных платежей в экономике. Обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Обеспечения уплаты таможенных платежей, налогов. Взыскание и возврат таможенных платежей.Исчисление Таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров через таможенную границу.
10.	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	Институт таможенной процедуры в механизме таможенно-правового регулирования и их классификация. Виды таможенных процедур. Особенности взимания таможенных платежей в различных таможенных процедурах.

11.	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	Общая схема налогообложения в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Применение таможенных платежей в зависимости от различных особенностей перемещения товаров в процедуре выпуска для внутреннего потребления. Порядок расчета ввозной таможенной пошлины. Особенности взимания акцизов с товаров, заявляемых в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Расчет взимания НДС с товаров, заявляемых в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Порядок заполнения графы 47 «Исчисление таможенных пошлин и сборов». Порядок уплаты таможенных платежей.
12.	Таможенные платежи при экспорте товаров	Содержание и сущность таможенной процедуры экспорт. Общая схема налогообложения в процедуре экспорт: Особенности применения вывозных таможенных пошлин при вывозе товаров с таможенной территории.
13.	Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	Общая схема налогообложения в процедуре таможенного транзита: Льготы по уплате таможенных платежей в процедуре таможенного транзита.
14.	Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	Правовая регламентация, понятие и структура таможенной процедуры переработки на таможенной территории. Общая схема взимания платежей в процедуре переработки на таможенной территории
15.	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	Правовое регулирование, понятие и структура таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Общая схема таможенного обложения в процедуре переработки для внутреннего потребления. Общая схема взимания платежей в процедуре переработки для внутреннего потребления.
16.	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	Правовое регламентирование, экономическое содержание и структура таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Общая схема таможенного обложения в процедуре переработки вне таможенной территории. Общая схема взимания платежей в процедуре переработки вне таможенной территории.

17.	Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)	Правовое регулирование, экономическое назначение и структура таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Общая схема таможенного обложения в процедуре временного ввоза (допуска).
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре		
18.	Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенный склад	Правовое регулирование, экономическое значение и функции таможенной процедуры таможенный склад. Общая схема таможенного обложения в процедуре таможенный склад.
19.	Особенности, применения таможенных платежей в процедуре свободная таможенная зона (свободный склад)	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры свободной таможенной зоны как атрибута особых экономических зон. Общая схема взимания таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре свободной таможенной зоны.
20.	Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры реимпорта. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре реимпорта.
21.	Таможенные, платежи в таможенной процедуре реэкспорта	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры реэкспорта. Регулирование таможенных платежей и налогов в таможенной процедуре реэкспорта.
22.	Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	Экономическое значение, правовое регулирование, функции, платежи в таможенной процедуре уничтожения. Правовое регулирование, функции, платежи в таможенной процедуре отказа в пользу государства.
23.	Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры временный вывоз Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре временный вывоз.
24.	Таможенные платежи в таможенных процедуре беспошлинной торговли	Экономическое значение, правовое регулирование и Функции процедуры беспошлинной торговли. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в процедуре беспошлинной торговли
25.	Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре	Экономическое значение, правовое регулирование и функции процедуры. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в специальной таможенной процедуре.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре				
1	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	Таможенно-правовое регулирование таможенных платежей и таможенной стоимости. Роль и структура таможенных платежей в экономике. Обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Обеспечения уплаты таможенных платежей, налогов	1/1	О, Т, ДЗ
2	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	Институт таможенной процедуры в механизме таможенно-правового регулирования. Виды таможенных процедур их классификация в Таможенном кодексе. Особенности взимания таможенных платежей в различных таможенных процедурах.	2/1	О, Т, ДЗ
3	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	Общая схема налогообложения в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Применение таможенных платежей в зависимости от различных особенностей перемещения товаров в процедуре выпуска для внутреннего потребления. Порядок расчета ввозной таможенной пошлины. Особенности взимания акцизов и НДС с товаров, заявляемых в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Расчет взимания НДС с товаров, заявляемых в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Порядок уплаты таможенных платежей.	1/1	О, Т, ДЗ
4	Таможенные платежи при экспорте товаров	Содержание и сущность таможенной процедуры экспорт. Общая схема налогообложения в процедуре экспорт. Особенности применения вывозных таможенных пошлин при вывозе товаров с таможенной территории.	2/2	Д, Д/П

5	Платежи в таможенной процедуре таможенного транзита	Содержание таможенной процедуры таможенного транзита. Общая схема налогообложения в процедуре таможенного транзита: Льготы по уплате таможенных платежей в процедуре таможенного транзита. Сборы за таможенное сопровождение	2/1	О, Т
6	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки на таможенной территории	Правовая регламентация, понятие и структура таможенной процедуры переработки на таможенной территории. Общая схема взимания платежей в процедуре переработки на таможенной территории Разбор проблемных ситуаций	2/1	О, Т
7	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления.	Правовое регулирование, понятие и структура таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Общая схема таможенного обложения в процедуре переработки для внутреннего потребления. Разбор проблемных ситуаций	2/1	О, Т
8	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	Правовое регламентирование, экономическое содержание и структура таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Общая схема таможенного обложения в процедуре переработки вне таможенной территории. Разбор проблемных ситуаций	2/1	О, Т
9	Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза	Правовое регулирование, экономическое назначение и структура таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Общая схема таможенного обложения в процедуре временного ввоза (допуска). Разбор проблемных ситуаций	2/1	О, Т
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре				
10	Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенный склад	Правовое регулирование, экономическое значение и функции таможенной процедуры таможенный склад. Общая схема таможенного обложения в процедуре таможенный склад.	4/2	О, К

11	Особенности применения таможенных платежей в процедуре свободная таможенная зона (свободный склад)	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры свободной таможенной зоны как атрибута особых экономических зон. Общая схема взимания таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре свободной таможенной зоны	4/2	О, К
12	Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	Экономическое значение, правовое регулирование и Функции таможенной процедуры реимпорта. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов В таможенной процедуре реимпорта. Разбор проблемных ситуаций	4/1	О
13	Таможенные платежи в таможенной процедуре реэкспорта	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры реимпорта. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре реимпорта. Разбор проблемных ситуаций	4/2	О
14	Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	Экономическое значение, правовое регулирование, Функции таможенной процедуры уничтожения. Платежи в таможенной процедуре отказа в пользу государства	4/2	О, Э, Д, Д/П
15	Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры временный вывоз Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре временный вывоз.	4/1	О
16	Таможенные платежи в таможенных процедурах беспошлинной торговли	Экономическое значение, правовое регулирование и функции процедуры беспошлинной торговли. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в процедуре беспошлинной торговли	4/1	О

17	Таможенные платежи в таможенной специальной таможенной процедуре	Экономическое значение, правовое регулирование и функции в специальной процедуре. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в специальной процедуре.	4/1	О, Д, Т

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа выполняется в виде курсовой работы, реферата, доклада или презентации студентом по ниже представленным темам. Впоследствии студенты представляют для защиты свои работы, в процессе оценивания происходит обсуждение работы, а также блиц-опрос студента.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
5 семестр				
Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	О,Т	аудиторная	8,3	9,0
		внеаудиторная	8,3	9,0
Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления Таможенные платежи при экспорте товаров	О, Т ДЗ	аудиторная	6,3	9,0
		внеаудиторная	8,0	9,0
Платежи таможенной процедуре таможенного транзита Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	Д, Д/П	аудиторная	6,3	10,0
		внеаудиторная	8,0	9,0
Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	О,Т	аудиторная	6,8	9,0
		внеаудиторная	8,0	9,0
Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)	О, Т	аудиторная	8,0	10,0
		внеаудиторная	8,0	9,0
Всего часов			***76***	***92***

6 семестр				
Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенный склад	О, Д, Д/П	аудиторная	6,0	8,0
		внеаудиторная	6,0	8,0
Особенности, применения таможенных платежей в процедуре свободная таможенная зона(свободный склад)	О, Э, Д, Д/П	аудиторная	6,0	8,0
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	О, К	аудиторная	6,0	8,0
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенные, платежи в таможенной процедуре реэкспорта	О, Э, Д, Д/П	аудиторная	6,0	8,0
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	О, Э, Д, Д/П	аудиторная	6,0	8,0
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	О, Э, Д, Д/П	аудиторная	5,0	8,0
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенные платежи в таможенных процедуре беспошлинной торговли	О	аудиторная	6,0	8,0
		внеаудиторная	5,0	7,0
Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре	О, Э, Д, Д/П	аудиторная	6,0	6,0
		внеаудиторная	5,0	5,0
Всего часов			***93***	***122***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Таможенные платежи и таможенные процедуры в системе таможенного регулирования в ЕАЭС.

2.Определение и декларирование таможенной стоимости в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления.

3.Таможенные пошлины и налоги в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления: исчисление, декларирование, уплата.

4.Таможенные платеж ив таможенной процедуре экспорта: исчисление, декларирование, уплата.

5.Определение и декларирование таможенной стоимости в таможенной процедуре экспорта.

6.Таможенные пошлины и налоги в таможенной процедуре временного ввоза(допуска) и при ее завершении.

7.Определение и декларирование таможенной стоимости в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)и при ее завершении.

8.Таможенные пошлины и налоги и таможенная стоимость в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории и при ее завершении.

9.Таможенные пошлины и налоги и таможенная стоимость в таможенной процедуре переработки на таможенной территории и при ее завершении.

10.Таможенные пошлины и налоги и таможенная стоимость в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления и при ее завершении.

11.Возникновение, прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов в зависимости от заявленной таможенной процедуры.

12.Плательщики таможенных пошлин и налогов в различных таможенных процедурах.

13.Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах.

14.Обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах.

15.Льготы по уплате таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах.

16.Таможенные сборы в различных таможенных процедурах.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
2. Таможенный кодекс Российской Федерации (утв. ВС РФ 18.06.1993 N 5221-1) (ред. от 26.06.2008)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ(ред. от 11.10.2018)
9. Баландина, Г. Таможенно-тарифная политика и стимулирование инноваций в России. / Г. Баландина, Н. Воловик, С. Приходько. - М.: Издательский дом Дело РАНХиГС, 2018. - 228 с.

10. Бекяшев, К. Таможенное право: учебник. - 3-е издание, переработанное и дополненное. / К. Бекяшев, Е. Моисеев. - М.: Проспект, 2018. - 336 с.

11. Боков, К. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства России: монография. / К. Боков. - М.: Проспект, 2017. - 172 с.

12. Борисов, С.М. Таможенный союз: совместное взимание ввозных таможенных пошлин. / С.М. Борисов. // Деньги и кредит. - №8. - 2019. - С. 33-36.

13. Бородавко, Е. Контроль таможенной стоимости как фактор сдерживания либерализации внешней торговли стран-членов единого экономического пространства. / Е. Бородавко. // Теория и практика таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. - №1. - 2018. - С. 108-121.

14. Буваева, Н. Международное таможенное право: учебник. / Н. Буваева. - М.: Юрайт, 2017. - 376 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
2. Таможенный кодекс Российской Федерации (утв. ВС РФ 18.06.1993 N 5221-1) (ред. от 26.06.2008)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-

ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) 8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ(ред. от 11.10.2018)

9. Баландина, Г. Таможенно-тарифная политика и стимулирование инноваций в России. / Г. Баландина, Н. Воловик, С. Приходько. - М.: Издательский дом Дело РАНХиГС, 2018. - 228 с.

10. Бекяшев, К. Таможенное право: учебник. - 3-е издание, переработанное и дополненное. / К. Бекяшев, Е. Моисеев. - М.: Проспект, 2018. - 336 с.

11. Боков, К. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства России: монография. / К. Боков. - М.: Проспект, 2017. - 172 с.

12. Борисов, С.М. Таможенный союз: совместное взимание ввозных таможенных пошлин. /

С.М. Борисов. // Деньги и кредит. - №8. - 2017. - С. 33-36.

13. Бородавко, Е. Контроль таможенной стоимости как фактор сдерживания либерализации внешней торговли стран-членов единого экономического

пространства. / Е. Бородавко. // Теория и практика таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. - №1. - 2019. - С. 108-121.
14. Буваева, Н. Международное таможенное право: учебник. / Н. Буваева. - М.: Юрайт, 2018. - 376 с.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

15. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
16. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 17. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
18. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
19. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
20. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/ 21. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
22. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационнотелекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационнопоисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Транспортная и таможенная логистика**»**

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Гехаева П.Т. Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная и таможенная логистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Гехаева П.Т. старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Алиева А.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Транспортная и таможенная логистика» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств, а также знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию, таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством.

Задачи учебного курса:

- сформировать взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов;
- обеспечивать взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности
ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов

Индикаторы достижения компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов *Уметь:*

- обеспечивать взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов *Владеть:*

- взаимодействием между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Транспортная и таможенная логистика» относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 8,9 семестрах.. Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**			
			ОФО		**ЗФО**	
	ОФО	**ЗФО**	**8**	**9**	**7**	**8**
Контактная работа (всего)	**115**	**38**	**64**	**51**	**16**	**22**
В том числе:						
Лекции	49	16	32	17	6	10

Практические занятия	66	22	32	34	10	12
Семинары						
Самостоятельная работа (всего)	**137**	**214**	**66**	**71**	**92**	**122**
В том числе:						
Контрольная работа						
Рефераты						
Доклады	47	62	25	22	30	32
Презентации						
И (или) другие виды самостоятельной работы:						
Подготовка к практическим занятиям	40	70	20	20	30	40
Подготовка к экзамену (зачету)	50	82	20	30	32	50
Вид отчетности	зачет, экзамен	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/ з.е.	**252/7**	**252/7**	**108/3**	**144/4**	**108/3**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Теоретические и методологические основы логистики	16/0,4	16/0,4	-	**32/0,8**
2	Логистика внешнеэкономической деятельности	16/0,4	16/0,4	-	**32/0,8**
Итого часов:		**32/0,8**	**32/0,8**	**-**	**64/1,8**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические и методологические основы логистики	Совершенствование логистики. Определение логистики. Основные тенденции развития. Принципы, функции, концепции логистики. Цели и задачи логистики. Значимость логистики. Методология логистики. Научная база логистики.
2	Функциональные области логистики	Закупочная логистика. Производственная логистика. Сбытовая (распределительная) логистика. Транспортная логистика. Информационная логистика. Запасы в логистике. Логистика складирования.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол во часов	Форма текущего контроля *
1	**Теоретические и методологические основы логистики**	Совершенствование логистики. Определение логистики. Основные тенденции развития. Принципы, функции, концепции логистики. Цели и задачи логистики. Значимость логистики. Методология логистики. Научная база логистики.	16/2	О, Т, ДЗ
2	**Функциональные области логистики**	Закупочная логистика. Производственная логистика. Сбытовая (распределительная) логистика. Транспортная логистика. Информационная логистика. Запасы в логистике. Логистика складирования.	16/2	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Организационно-правовые основы таможенного контроля	О,Т	аудиторная	31	54

контроля		внеаудиторная	36	60
Организационно-правовые основы таможенного контроля	О, Т ДЗ	аудиторная	4 0	10
		внеаудиторная	30	32
			137	***128***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

Вопросы для собеседования

1. Введение. Первые взгляды на логистику.
2. Совершенствование логистики.
3. Определение логистики.
4. Основные тенденции развития.
5. Принципы, функции, концепции логистики.
6. Цели и задачи логистики. Значимость логистики.
7. Методология логистики.
8. Научная база логистики.
9. Закупочная логистика.
10. Производственная логистика.
11. Сбытовая (распределительная) логистика.
12. Транспортная логистика.
13. Информационная логистика.
14. Запасы в логистике.
15. Логистика складирования.

Вопросы для собеседования 1.Логистика в экономике.

2.Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности.

3.Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.

Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности

4.Объекты логистики внешнеэкономической деятельности.

5. Таможенная логистическая процедура.

6. Общие принципы.

7.Таможенная логистическая система.

8. Микрологистическая система, ее основные элементы. 9.

Макрологистическая система, основные элементы

10.Способы выхода на иностранный рынок.

11..Ведение глобальных операций.

12.Глобальные цепи поставок.

13.Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли.

14..Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики.

15..Базисные условия международных поставок грузов.

16.Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов.

17..Нетарифное регулирование товарных потоков. 18. Экономические и административные нетарифные ограничения.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-392-16345-8.
2. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: Учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб.: Политехника, 2017. - 286 с.: ил. - ISBN 978-5-7325-0920-5.
3. Логистика: учеб. пособие для бакалавров / Б. А. Аникин [и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2018. -408 с. - ISBN 978-5-392-16340-3.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и

12. обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-392-16345-8.

13. 2. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками:

14. Учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб.: Политехника, 2017. - 286 с.: ил. - ISBN 978-5-

15. 7325-0920-5.Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 c. — ISBN 978-59590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

— URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция

А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки

МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря
1950 г.).

11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru

4. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
[Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/ 8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

11. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http:// ibooks.ru

12. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ Д Л Я ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТОРГОВЫХ ТЕРМИНОВ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист**

таможенного дела

Грозный - 2021

ГехаеваП.Т. Рабочая программа учебной дисциплины «Международные правила использования торговых терминов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Гехаева П.Т.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

ã ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени
А.А. Кадырова», 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является:

- получение обучающимися знаний на базе специальных текстов, связанных со спецификой и основными областями логистики, о международных терминах, международных правилах по толкованию наиболее широко используемых терминов в области внешней торговли – Инкотермс.

Задачи:

- применять положение международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-4: способностью применять положение международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4-1. Обеспечивает соблюдение нормативно-правовых актов ЕАЭС и международных договоров при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела;

ОПК-5-1. Знает международную и российскую нормативно-законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность;

ПК-1-1. Знает порядок ведения внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах;

ПК-5-4. Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– порядок ведения внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах; *Уметь:*

– обеспечивать соблюдение нормативно-правовых актов ЕАЭС и международных договоров при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела; *Владеть:*

– порядком ведения внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах;

– контролем за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные правила использования торговых терминов» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Товароведение, эспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД». Является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	7	
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:	51	14	51	14
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	34	8	34	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	130	93	130
В том числе:				
Рефераты				
Доклады				
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	53	70	53	70
Подготовка к зачету	40	60	40	60
Вид отчетности				
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	144/4	144/4	144/4	144/4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Введение в международную торговлю	5/2	11/2		16/4
2	Международные правила толкования торговых терминов Incoterms 2010	6/2	11/3		17/5
3	Электронный обмен данными	6/2	12/3		18//5
Итого часов:		17/6	34/8		51/14

5.2. Лекционные занятия

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР
Введение в международную торговлю	Основные понятия международной торговли. Причины международной торговли. Программы развития международной торговли. Государственное регулирование международной торговли. Стимулирование экспортеров. Деловое письмо. Понятие делового письма. Структура. Устойчивые обороты. Международный контракт.
Международные правила толкования торговых терминов Incoterms 2010	Понятие и основное содержание базисных условий поставки товаров. Роль Международной торговой палаты (ICC) в развитии международной торговли. Введение в Incoterms 2010. История создания и вносимых изменений. Понятие «торговый обычай». Правила ICC по использованию национальных и международных терминов. Раскрытие терминов Incoterms 2010. Термины группы E, F,
Электронный обмен данными	EDI технологии. Стандартизация обмена документами. Обеспечение взаимодействия компьютерных систем различных сегментов. Первая многоуровневая модель EDI.EDI стандарты. Международный стандарт UN/EDIFACT. Стандарт США ANSI ASC X12. Применение EDI документов в логистике.
Всего часов	

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*Наименование раздела*	*Содержание*	*Количество часов*	Форма текущего контроля *
1	**2**	**3**	**4**	
1	Введение в международную торговлю	Основные понятия международной торговли. Причины международной торговли. Программы развития международной торговли. Государственное регулирование международной торговли. Стимулирование экспортеров. Деловое письмо. Понятие делового письма. Структура. Устойчивые обороты. Международный контракт.	10	УО, Д
2	Международные правила толкования торговых терминов Incoterms 2010	Понятие и основное содержание базисных условий поставки товаров. Роль Международной торговой палаты (ICC) в развитии международной торговли. Введение в Incoterms 2010. История создания и вносимых изменений. Понятие «торговый обычай». Правила ICC по использованию национальных и международных терминов. Раскрытие терминов Incoterms 2010. Термины группы E, F, C, D. Обязанности продавца. Момент перехода рисков	12	УО, Д
3	Электронный обмен данными	EDI технологии. Стандартизация обмена документами. Обеспечение взаимодействия компьютерных систем различных сегментов. Первая многоуровневая модель EDI.EDI стандарты. Международный стандарт UN/EDIFACT. Стандарт США ANSI ASC X12. Применение ED документов в логистике.	12	УО, Д

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью

самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Проведение проверки правильности определения таможенной стоимости товаров.	О,Т	аудиторная	20	30
		внеаудиторная	20	30
Определение таможенной стоимости товаров.	О, Т ДЗ	аудиторная	33	40
		внеаудиторная	20	30
			93	***130***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Основные понятия международной торговли.
2. Причины международной торговли.
3. Программы развития международной торговли.
4. Государственное регулирование международной торговли.
5. Стимулирование экспортеров.
6. Деловое письмо.
7. Понятие делового письма.
8. Структура. Устойчивые обороты.
9. Международный контракт.
10. Понятие и основное содержание базисных условий поставки товаров.
11. РольМеждународной торговой палаты (ICC) в развитии международной торговли.
12. Введение в Incoterms 2010.
13. История создания и вносимых изменений.
14. Понятие «торговый обычай». Правила ICC по использованию национальных и международных терминов.
15. Раскрытие терминов Incoterms 2010.
16. Термины группы E, F, C, D. Обязанности продавца.
17. Момент перехода рисков. EDI технологии.
18. Стандартизация обмена документами.
19. Обеспечение взаимодействия компьютерных систем различных сегментов.
20. Первая многоуровневая модель EDI.EDI стандарты.
21. Международный стандарт UN/EDIFACT. Стандарт США ANSI ASC X12.

22. Применение ED документов в логистике.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Семенова, Е.Е.** Международная торговля: учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 260 с. : табл. - Библтогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4662-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27888
2. **Моргунов, В.И.** Международный маркетинг : учебник для бакалавров / В.И. Моргунов, С.В. Моргунов. - Москва : Дашков и Ко, 2021. - 182 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02229-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221300
3. **Кобелев, О.А.** Электронная коммерция : учебное пособие / О.А. Кобелев ; ред. С.В. Пирогова. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2021. - 684 с. - ISBN 978-5-394-01738-4 ;Тоже [Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11223

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
14. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
15. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
16. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com .

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Электронное декларирование»

(ПРАКТИКУМ)»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Алиев Р.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Электронное декларирование (практикум)». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: старший преподаватель кафедры «Бизнесинформатика» Алиев Р.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес-информатика (протокол № 7 от 26.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Электронное декларирование (практикум)» является получение знаний об основных направлениях и условиях реализации электронного декларирования, а также формирование практических умений и навыков создания электронных документов для представления сведений таможенным органам.

Задачи учебного курса:

- сформировать навыки применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан;
- сформировать навыки использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2-2. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан

ОПК-2-3 Владеет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами

ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности Индикаторы достижения компетенции:

ПК-4-2. Владеет навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан.

Уметь:

- контролировать правильность исчисления, полноты и своевременности.

Владеть:

- навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Электронное декларирование (практикум)» относится к базовой вариативной части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 10 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Информатика и информационные таможенные технологии», «Электронные платежные системы в таможенном деле». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Таможенное декларирование», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	8	А
Контактная работа (всего)	48	18	48	18
В том числе:				
Лекции	16	6	16	6
Практические занятия	32	12	32	12
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	60	90	60	90
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	20	20	20	20
Подготовка к зачету	20	50	20	50
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	История становления и современное состояние электронного декларирования. Основные понятия и сущность электронного декларирования	4	8	-	12
2	Особенности совершения таможенных операций при декларировании товаров в электронной форме	4	8	-	12
3	Требования к программно-техническому обеспечению и технология электронного представления сведений при декларировании через Интернет.	4	8		12
4	Технические и программные средства, применяемые для электронного представления сведения	4	8		12
Итого часов:		**16**	**32**	**-**	**48**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	История становления и современное состояние электронного декларирования. Основные понятия и сущность электронного декларирования	Пилотный проект по внедрению системы электронного декларирования на Каширском таможенном посту. Переход электронного декларирования в режим штатного внедрения. Создание принципиально новой схемы электронного декларирования с использованием сети Интернет. Ввод в опытную эксплуатацию информационной технологии по представлению сведений в электронной форме для целей таможенного оформления с использованием сети Интернет. Современное состояние электронного декларирования. Система электронного декларирования как система электронного документооборота. Основные возможности и выгоды от использования системы электронного декларирования. Основные угрозы информационной безопасности и методы обеспечения безопасности при осуществлении электронного обмена данными.
2	Особенности совершения таможенных операций при декларировании товаров в электронной форме	Условия применения электронной формы декларирования. Электронные документы, формируемые лицом, декларирующим товары. Условия и порядок обязательного предоставления бумажных экземпляров электронных документов, распечатки электронных документов. Действия должностных лиц таможенных органов при проверке и работе с документами и сведениями, представленными в электронной форме. Электронный архив декларанта.

3	Требования к программнотехническому обеспечению и технология электронного представления сведений при декларировании через Интернет.	Разработка новых технологических решений для организации системы электронного декларирования. Технология электронного декларирования с применением сетей Интернет. Технические решения, применяемые для реализации технологии электронного декларирования через Интернет: АСВД, транспортная технологическая подсистема (ТТП) ЕАИС таможенных органов. Технические требования, предъявляемые к оснащению таможенных органов, осуществляющих таможенное оформление товаров и транспортных средств, декларируемых в электронной форме с применением сетей Интернет. Программное обеспечение, необходимое для реализации электронного декларирования через Интернет. Технология представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей Интернет. Особенности информационного взаимодействия при обмене электронными сообщениями. Процесс электронного декларирования использованием сетей Интернет с информационно-технической и организационной точек зрения. Сравнение систем электронного декларирования
4	Технические и программные средства, применяемые для электронного представления сведения	Характеристика некоторых технических средств, применяемых для электронного представления сведения, на примере системы защиты информации от несанкционированного доступа (СЗИ НСД) Характеристика некоторых программных средств, применяемых для электронного представления сведений на примере автоматизированной подсистемы. Особенности применения некоторых программно-технических средств, используемых декларантами и таможенными органами при реализации технологии электронного декларирования

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол во часов	Форма текущего контроля *
1	История становления и современное состояние электронного декларирования. Основные понятия и сущность электронного декларирования	Пилотный проект по внедрению системы электронного декларирования на Каширском таможенном посту. Переход электронного декларирования в режим штатного внедрения. Создание принципиально новой схемы электронного декларирования с использованием сети Интернет. Ввод в опытную эксплуатацию информационной технологии по представлению сведений в электронной форме для целей таможенного оформления с использованием сети Интернет. Современное состояние электронного декларирования. Система электронного декларирования как система электронного документооборота. Основные возможности и выгоды от использования системы электронного декларирования. Основные угрозы информационной безопасности и методы обеспечения безопасности при осуществлении электронного обмена данными.	2	О, Т, ДЗ

2	Особенности совершения таможенных операций при декларировании товаров в электронной форме	Условия применения электронной формы декларирования. Электронные документы, формируемые лицом, декларирующим товары. Условия и порядок обязательного предоставления бумажных экземпляров электронных документов, распечатки электронных документов. Действия должностных лиц таможенных органов при проверке и работе с документами и сведениями, представленными в электронной форме. Электронный архив декларанта.	6	О, Т, ДЗ
3	Требования к программнотехническому обеспечению и технология электронного представления сведений при декларировании через Интернет.	Разработка новых технологических решений для организации системы электронного декларирования. Технология электронного декларирования с применением сетей Интернет. Технические решения, применяемые для реализации технологии электронного декларирования через Интернет: АСВД, транспортная технологическая подсистема (ТТП) ЕАИС таможенных органов. Технические требования, предъявляемые к оснащению таможенных органов, осуществляющих таможенное оформление товаров и транспортных средств, декларируемых в электронной форме с применением сетей Интернет. Программное обеспечение, необходимое для реализации электронного декларирования через Интернет. Технология представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей Интернет. Особенности информационного взаимодействия при обмене электронными сообщениями. Процесс электронного декларирования использованием сетей Интернет с информационно-технической и организационной точек зрения. Сравнение систем электронного декларирования	6	
4	Технические и программные средства, применяемые для электронного представления сведения	Характеристика некоторых технических средств, применяемых для электронного представления сведения, на примере системы защиты информации от несанкционированного доступа (СЗИ НСД) Характеристика некоторых программных средств, применяемых для электронного представления сведений на примере автоматизированной подсистемы. Особенности применения некоторых программно-технических средств, используемых декларантами и таможенными органами при реализации технологии электронного декларирования	4	

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
История становления и современное состояние электронного декларирования. Основные понятия и сущность электронного декларирования Особенности совершения таможенных операций при декларировании товаров в электронной форме	О,Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	12	20
Требования к программно-техническому обеспечению и технология электронного представления сведений при декларировании через Интернет.	О,Т	аудиторная	2	
		внеаудиторная	12	20
Технические и программные средства, применяемые для электронного представления сведения	О,Т	аудиторная	2	
		внеаудиторная	12	20
История становления и современное состояние электронного декларирования. Основные понятия и сущность электронного декларирования	О, Т ДЗ	аудиторная	4	-
		внеаудиторная	14	30
			60	***90***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

14. Структура и функциональные возможности системы предварительного информирования;
15. Предварительное информирование при перевозках автомобильным транспортом.
16. Предварительное информирование при перевозках железнодорожным транспортом.
17. Предварительное информирование при перевозках морским (речным) транспортом.
18. Предварительное информирование при перевозках воздушным транспортом.
19. Предпосылки создания и современные условия реализации технологии электронного декларирования.
20. Особенности реализации технологии электронного декларирования посредствам портала электронного декларирования ФТС России.

21. История разработки и внедрения технологии электронного декларирования
22. Современное состояние электронного декларирования в Российской Федерации
23. Перспективы дальнейшего развития технологии электронного декларирования 24. Система электронного декларирования как система электронного документооборота.
25. Международные нормативно-правовые основы электронного документооборота в таможенном деле.
26.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

30. Малышенко Ю.В. Правовые основы, принципы и схемы электронного декларирования: учебное пособие / Малышенко Ю.В.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 236 c..

31. Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме : учебное пособие / Малышенко Ю.В.. — СанктПетербург : Интермедия, 2020. — 264 c.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

16. Лисс А.А. Виртуальная таможня. Современное средство электронного декларирования : учебно-методическое пособие / Лисс А.А., Родионов С.В., Хахаев И.А.. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. — 49 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65823.html

17. Матвеева В.А. Документационное обеспечение управления в таможенных органах (с применением электронного обучения). В 2 частях. Ч.1 : курс лекций / Матвеева В.А.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 178 c. — ISBN 978-5-9590-1131-4 (ч.1), 978-5-9590-1130-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105676.html 18. Хачатрян Г.А. Организация и сопровождение электронного документооборота:
учебник для СПО / Хачатрян Г.А., Кузнецова И.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 156 c. — ISBN 978-5-4488-0877-7, 978-5-4497-0782-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/97086.html.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря

1950 г.).

7. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

17.Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

18.Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 19. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

20. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

21. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

22. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/ 23. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

24.Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

25.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

26.ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

27.Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстраци

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной

дисциплины

"ТАМОЖЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ"

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Решиев С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» **Решиев С.С.**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол №7 от 19.03.2021г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» являются формирование у студентов знаний об институтах защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины предполагается решение следующих задач:

формирование у студентов необходимых знаний в области исключительных прав и механизме их правовой защиты;

выработка умений пользоваться нормативными правовыми актами и применения правовых норм при трансграничном перемещении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;

изучение механизмов защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

Учебная дисциплина (модуль) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» относится базовой вариантной части

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы нормативно-правовой базы таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- правовые и организационные основы таможенного контроля товаров и транспортных средств, иных видов государственного контроля, осуществляемых при совершении таможенных операций, форм таможенного контроля;
- особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

Уметь:

- контролировать выполнение норм таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- применять формы таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля, осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства;
- применять формы и порядок таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу при совершении таможенных операций.

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения, использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, основными навыками письменного оформления документов, используемых при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- навыками таможенного контроля товаров и транспортных средств, навыками заполнения и контроля таможенных документов, навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; соблюдения участниками ВЭД таможенного законодательства при совершении таможенных операций;
- осуществлять таможенный контроль в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу при совершении таможенных операций.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле.

ПК-1-5. Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5.1.Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

Знать: основные правовые акты об интеллектуальной собственности.

Уметь: применять нормы о защите интеллектуальной собственности.

Владеть: практическими навыками работы с таможенным реестром объектов и н

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

т **ПРОГРАММЫ** е

Дисциплина относится к базовой вариативной части учебного плана образовательной л

программыл . Для изучения дисциплины «Таможенные институты защиты прав

еинтеллектуальной собственности» необходимо обладать знаниями, умениями и навыками,

кполученными при изучении дисциплин: «Правоведение», «Таможенное оформление товаров т и транспортных средств», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных у асредств», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенные

лплатежи», «Экономическая безопасность», «Гражданское право», «Право интеллектуальной ь собственности».

н о Дисциплина «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» й изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются семинарскими

занятиями, самостоятельной работой над учебной литературой и завершается экзаменом. с

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФ	ЗФО
	ОФО	ЗФО	8	9
Контактная работа	48	18	48	18
В том числе:				
нЛекции	16	8	16	8
нПрактические занятия	32	10	32	10
оСеминары				
Самостоятельная работа (всего)	96	126	96	126
В том числе:				
Рефераты				
и Доклады	10	10	10	10

о **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** б с т в е

с т

Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	16	26	16	26
Подготовка к зачету	70	90	70	90
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	**Понятие интеллектуальной собственности. Охрана и защита объектов интеллектуальной собственности**	**Тема 1. «Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты».** 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. 2. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов. 3. Система исключительных прав. 4. Современное состояние правового регулирования интеллектуальной деятельности. 5. Система источников права интеллектуальной собственности. 6. История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности.	С;Д;Р
		Тема 2. «Авторское право». 1. Понятие авторского права. 2. Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве. 3. Объекты и субъекты авторского права. 4. Содержание авторских прав. 5. Распоряжение авторскими правами. 6. Право на программы для ЭВМ и базы данных.	С;Д;Р
		Тема 3. «Смежные права». 1. Понятие и характерные черты смежных прав. 2. Объекты и субъекты смежных прав. 3. Свободное использование объектов смежных прав. 4. Ограничения смежных прав. 5. Срок действия смежных прав. 6. Права исполнителей. 7. Права производителей фонограмм.	С;Д;Р

		8. Права организаций эфирного и кабельного вещания.	
		Тема 4.«Патентное право». 1. Понятие патентного права и сфера его действия. 2. Объекты патентного права. 3. Субъекты патентного права. 4. Содержание патентных прав. 5. Распоряжение патентными правами.	С;Д;Р
		Тема 5.«Права на средства индивидуализации». 1. Средства индивидуализации как институт интеллектуальной собственности. 2. Права на фирменные наименования. 3. Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров. 4. Права на коммерческие обозначения.	С;Д;Р
		Тема 6.«Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности». 1. Права на селекционные достижения. 2. Права на топологии интегральных микросхем. 3. Права на секреты производства (ноухау).	С;Д;Р

2	**Раздел 2. Взаимодействие таможенных органов с правообладателями по вопросам защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности**	**Тема 7. «Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности».** 1. Контрафактная и фальсифицированная продукция. 2. Нарушения авторских и смежных прав на российском рынке. 3. Незаконное использование средств индивидуализации. 4. Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. 5. Уголовные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.	С;Д;Р
		Тема 8. «Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами». 1. Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами. 2. Нормативно-правовое регулирование защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами. 3. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	С;Д;Р
		4. Международный опыт защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	

С – собеседование, Р – реферат, Д – доклад.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в_8_семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
РАЗДЕЛ 1. Понятие интеллектуальной собственности. Охрана и защита объектов интеллектуальной собственности		**108**	**12**	**24**	**-**	**72**

1.	Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты	12	2	4	-	6
2.	Авторское право	12	2	4	-	6
3.	Смежные права	12	2	4	-	6
4.	Патентное право	12	2	4	-	6
5.	Права на средства индивидуализации	12	2	4	-	6
6.	Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	12	2	4	-	6
Раздел 2. Взаимодействие таможенных органов с правообладателями по вопросам защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности		**24**	**4**	**8**	**-**	**12**
7.	Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности	12	2	4	-	6
8.	Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами	12	2	4	-	6
	ВСЕГО	**144**	**16**	**32**	-	**96**

4.4.Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ПК-1-5, ПК-5-2.
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	
Авторское право	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ПК-1-5, ПК-5-2.
	написание реферата	Реферат	5	
	написание доклада	Доклад	5	
Смежные права	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ПК-1-5, ПК-5-2.
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	
Патентное право	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ПК-1-5, ПК-5-

	написание доклада	Доклад	5	2.
	написание реферата	Реферат	5	
Права на средства индивидуализации	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ПК-1-5, ПК-5-2.
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	
Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ПК-1-5, ПК-5-2.
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	
Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ПК-1-5, ПК-5-2.
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	
Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ПК-1-5, ПК-5-2.
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	

5.4. Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

5.5. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1-6	1	Тема 1. «Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты». Тема 2. «Авторское право». Тема 3. «Смежные права». Тема 4. «Патентное право». Тема 5. «Права на средства индивидуализации». Тема 6. «Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности».	24

7-8	2	Тема 7. «Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности». Тема 8. «Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами».	8
Итого в семестре			**32**

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

6.1. Основная литература

1. Близнец, И. А., Леонтьев, К. Б. Авторское право и смежные права: учебник / И.А. Близнец, К.Б. Леонтьев. – М.: Проспект, 2018 – ISBN 978-5-392-11707-9. (Электронный ресурс – доступ из библиотеки ВлГУ).

2. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности: учебное пособие / С.П. Еськова [и др.]. – СПб.: Интермедия, 2017.— 272 с. – ISBN 978-5-4383-0115-8. (Электронный ресурс – доступ из библиотеки ВлГУ).

3. Судариков, С. А. Право интеллектуальной собственности: учебник / С.А. Судариков. – М.: Проспект, 2018. – ISBN 978-5-392-16752-4. (Электронный ресурс – доступ из библиотеки ВлГУ).

6.2. Дополнительная литература

1. Бирюков, А. А. Право интеллектуальной собственности: практикум / А. А. Бирюков. – М.: Проспект, 2021. – ISBN 978-5-392-13140-2.

2. Бирюков, А. А. Право интеллектуальной собственности в схемах: учебное пособие / А. А. Бирюков. – М.: Проспект, 2021. – ISBN 978-5-392-15368-8. 3. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие / М. А. Рожкова. – М.: Проспект, 2018. – ISBN 978-5-3921-544-63. 3. Ляпустин, С. Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: учебное пособие / Ляпустин С. Н. – СПб.: Троицкий мост, 2019. – 160 с – ISBN 978-5-4377-0033-4. (Библиотека ВлГУ)

4. Погодина, И. В. Институт интеллектуальной собственности в условиях инновационного развития России: учебное пособие / И. В. Погодина, А. О. Смирнова. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2018. – 161 с. – ISBN 978-5-9984-0317-0. (Библиотека ВлГУ).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/

2. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [Электронный ресурс]. – URL: htpp://www.eurasiancommission.org

3. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/en.aspx

4. Официальный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wto.org/

5. Таможенно-правовой портал Таможня.ру [Электронный ресурс]. – URL: htpp://www.tamognia.ru

6. Российский таможенный портал TKS.RU [Электронный ресурс]. – URL: htpp://www.tks.ru/soft/declarant

7. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» [Электронный ресурс]. – URL: htpp://www.vch.ru

8. Портал компании «Альта-Софт» - «Все для декларантов и участников ВЭД» [Электронный ресурс]. – URL: htpp://www.alta.ru

9. Федеральная служба статистики [Электронный ресурс]. – URL: htpp://www.gks.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечноинформационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1) аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2) для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
3) помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
4) библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;
5) комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ MicrosoftOffice.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной
дисциплины
"Правовые режимы особых экономических зон"

Направление подготовки
38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист**
таможенного дела

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые режимы особых экономических зон». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом

по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н.. доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол №7 от 19.03.2021г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Правовые режимы особых экономических зон» является формирование целостного представления об особых экономических зонах в Российской Федерации, её законодательстве, в целях развития обрабатывающих отраслей экономики, высокотехнологичных отраслей экономики, развития туризма, санаторнокурортной сферы, портовой и транспортной инфраструктур, разработки технологий и коммерциализации их результатов, производства новых видов продукции.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом закона «об особых экономических зонах в Российской Федерации»;
- изучение основных типов особых экономических зон;
- выработка умений понимать особенности территорий с особым экономическим статусом;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативноправовой базой и юридической литературой в сфере правового режима территорий с особым экономическим статусом;
- развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности на территории особой экономической зоны.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций:

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур:

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

ПК-2-5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

В результате освоения дисциплины «Основы гражданского и арбитражного процесса» обучающийся должен: Знать

- основные понятия, используемые в Федеральном законе "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"

- процедуру создания и прекращения существования особых экономических зон;

- предмет и условия соглашения об осуществлении промышленно-производственной, технико-внедренческой, туристско-рекреационной деятельности или деятельности в портовой особой экономической зоне
- основные функции управляющей компании.

Уметь

- определять типы особых экономических зон;
- анализировать основные органы управления особыми экономическими зонами;
- анализировать документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности;
- различать государственный контроль (надзор) на территории особой экономической зоны и муниципальный контроль на территории особой экономической зоны; Владеть
- навыками анализа налогообложение резидентов особых экономических зон;
- навыками составления документов, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности на территории особой экономической зоны;
- навыками составления соглашения об осуществлении деятельности;
- способностью анализировать полномочия органов управления особыми экономическими зонами.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые режимы особых экономических зон» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла профессионального цикла (Б1) и относится к направлению «Таможенное дело».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	7	11
Контактная работа	34	12	34	12
В том числе:				
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	17	6	17	6
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	74	96	74	96
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	10	10	10	10
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	20	20	20	20
Подготовка к зачету	44	66	44	66
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Аудиторные занятия:	34	34
лекции	17	17
практические и семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа	74	74
Виды промежуточного контроля		
Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед.	108/3	108/3
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

(зачет)

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания	16	2	2		12
2.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	16	2	2		12
3.	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования	16	2	2		12

4.	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования	20	4	4		12
5.	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса	20	*4*	4		12
6.	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон	20	3	3		14
	Итого:	108	17	17		74

Заочная форма

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, в часах	
	11 семестр	Всего
Контактная работа, в том числе	12	12
лекции	6	6
практические и семинарские занятия	6	6
Самостоятельная работа	96	96
Виды промежуточного контроля		
Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед.	108/3	108/3
Вид итогового контроля (зачет)	Зачет	Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания	18	2	2		14
2.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	18	2	2		14
3.	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования	18	2	2		14
4.	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования	18				18
5.	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса	18				18
6.	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон	18				18
	Итого:	108	6	6		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

я	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания	Понятие и цели создания свободных экономических зон. Основные критерии классификации. Типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли (ЗСТ). Промышленно-производственные зоны (ППЗ). Торгово-промышленные зоны (ТПЗ). Технико-разрабатывающие зоны (ТРЗ). Функциональные зоны (ФЗ). Источники финансирования СЭЗ. Результаты зонирования – создания СЭЗ.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).
2	Особенности международноправового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	Понятие и формы межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции. Формы интеграционных отношений государств. Понятия зоны свободной торговли и таможенного союза. Признаки, особенности и характерные черты зоны свободной торговли и таможенного союза как форм экономической интеграции государств. Практика государств по созданию зон свободной торговли и таможенных союзов. Развитие интеграционных отношений в области таможенного дела на постсоветском пространстве. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Содружества независимых государств. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Союзного государства России и Беларуси. История создания, правовые основы,	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).
		структура и функции органов управления интеграцией Единого экономического пространства России, Беларуси, Казахстана, Армении, Киргизии. Направления международного сотрудничества, в том числе в сфере защиты товаров на иностранных рынках.	
3	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования	Специфика правового регулирования создания и функционирования свободных экономических зон. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Стандарты Киотской Конвенции для свободных экономических зон. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах ЮгоВосточной Азии.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).

4	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования	Понятие и цели создания особых экономических зон РФ. Типы особых экономических зон РФ. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Проблемы функционирования ОЭЗ. Особые экономические зоны РФ промышленного типа. Особые экономические зоны РФ технологического типа. Особые экономические зоны РФ туристического типа. Особые экономические зоны РФ логистического типа.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).
5	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса	Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы Расторжение соглашения. Причины расторжения соглашения. Существенные нарушения условий соглашения.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).
6	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на	Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Товары,	Выполнение домашнего задания (ДЗ),

	территориях особых экономических зон	не допускаемые к помещению под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Документы при помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Документы, подтверждающие сведения о резиденте особой экономической зоны. Уведомление таможенного органа о ввозе товаров. Таможенный контроль на территориях особых экономических зон. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территории особых экономических зон. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита. Учет товаров и отчетность о товарах при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Порядок вывоза товаров таможенного союза, помещенных под процедуру свободной таможенной зоны. Действия с товарами в случае прекращения функционирования особой экономической зоны. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.	рубежный контроль (РК), устный опрос (О).

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство
Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Особенности международноправового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования	Написание реферата	Реферат
Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение

Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум
Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум
Всего часов		

4.3.Темы практических и/или семинарских занятий

№ занятия	№ раздела	Тема
1	2	3
1	1	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания
2	2	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях
3	3	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования
4	4	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования
5	5	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса
6	6	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон

5.**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Литература
1	2	
· 1	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания	1. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 167 c. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62069.html; 2. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование [Электронный ресурс] / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 c. — 9785-9614-1046-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82774.html
· 2	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	
· 3	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования	
· 4	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования	
· 5	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса	
· 6	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон	

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование/Автор/Выходные данные
1.	Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 167 c. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62069.html
2.	Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование [Электронный ресурс] / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 c. — 978-5-9614-1046-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82774.html

3.	Тиницкая О.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тиницкая О.В., Макарова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2019.— 252 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28027.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4.	Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2016 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Т.А. Бирюкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 231 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19225.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3 Нормативные правовые акты:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)

//КонсультантПлюс: ВерсияПроф [Электрон. ресурс]; //КонсультантПлюс: ВерсияПроф [Электрон. ресурс];

2. Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны (Заключено в г. Санкт-Петербурге 18.06.2010)

//КонсультантПлюс: ВерсияПроф [Электрон. ресурс]; //КонсультантПлюс: ВерсияПроф [Электрон. ресурс];

3. Об особых экономических зонах в Российской Федерации. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Консультант Плюс: Версия Проф. Законодательство [Электрон. ресурс];

4. Об утверждении критериев создания особой экономической зоны.

Постановление Правительства РФ от 26.04.2012 N 398 с изм. // Консультант Плюс: Версия Проф. Законодательство [Электрон. ресурс];

5. Приказ ФТС России от 30.04.2015 N 817 «Об утверждении требований к обустройству и оборудованию территории особой экономической зоны и требований к обустройству и оборудованию земельных участков, предоставленных резидентам особой экономической зоны, в случаях, предусмотренных частью 4 статьи 37.2 Федерального закона от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // Консультант Плюс: Версия Проф.Законодательство

[Электрон. ресурс];

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

http://www.customs.ru – официальный сайт ФТС России;

http://economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации / Деятельность / Направления / Особые экономические зоны; http:// www.russez.ru – официальный сайт АО «Особые экономические зоны».

8 .Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) Интерактивная доска (ауд.) Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.)	Обучающее, контролирующее обучающее обучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А.

КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Контракты и внешнеторговая документация»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С., Саламова А.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по

специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Саламова А.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий кафедрой

«Экономическая теория и предпринимательство» Х.М-С. Муртазова

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация» реализация требований к освоению компонентов профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач при осуществлении деятельности,

связанной с документальным обеспечении внешнеторговых операций и иных, тесно связанных с ними видов гражданско-правовых отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров в сфере международной торговли.

Задачи дисциплины является приобретение знаний:

- изучение основных понятий, формирующих общее знание о внешнеторговых сделках и внешнеторговой документации;
- освоение терминологии, применяемой в практике международной торговли;
- изучение особенностей основных договоров (контрактов), применяемых в международной торговле для различных видов сделок;
- формирование навыков по составлению основных и обеспечивающих контрактов во внешнеторговой деятельности;
- приобретение навыков заполнения декларации на товар и другой таможенной документации;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по - теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.
- формировать системность мышления, умение выделять главное и второстепенное, долгосрочную память, рефлексию;
- формировать навыки поиска, получения, обработки, хранения информации в электронной форме с использованием программного обеспечения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
Профессиональные		

ПК	ПК-3. Способен с помощью маркетинговых коммуникаций, изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка ПК-10. Способен организовывать и планировать материально-	ПК-3-1. Изучает и прогнозирует спрос потребителей, конъюнктуру товарного рынка, в т.ч. с использованием маркетинговой информации ПК-3-2. Удовлетворяет потребности потребителей товаров и формирует их с помощью маркетинговых коммуникаций ПК-10-1. Использует маркетинговые исследования для осуществления эффективной закупочной и сбытовой деятельности
	техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	

2.1 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ						
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Внешнеторговая документация»						
Цель	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, углубление теоретических знаний студентов в области маркетинга посредством изучения его особенностей в					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень	Технологии формирован	Форма оценочного средства		Уровни освоения
И н	*Формулировка*					
ОПК2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	**Знает:** - базовые правила сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации управления коммерческой, маркетинговой, рекламной деятельностью компании на зарубежном рынке; -основные методы	Лекции, семинарские аудиторные занятия, организация самостоятельной работы студентов	Собеседование Аналитический отчет Реферат Профессиональные задачи Тесты Экзамен		ПОРОГОВЫЙ Способен к сбору, хранению, обработке и оценке информации, необходимой для организации и управления в сфере коммерческой, маркетинговой рекламной деятельности компании на зарубежном рынке, к применению методов и средств работы с информацией, в том числе с использованием компьютера.

		информации, необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной деятельностью компании на зарубежном рынке; -пользоваться методами и средствами получения, хранения, переработки маркетинговой информации о международной среде бизнеса; - использовать компьютер как средство управления информацией **Владеет:**			маркетинговой рекламной деятельности компании на зарубежном рынке, применять основные методы и средства работы и информацией, использовать компьютерные программы для решения конкретных аналитических зада

		средствами получения, хранения, переработки международной маркетинговой информации для решения конкретных прикладных задач;			
Пр					

ПК 3	Способен с помощью маркетинговых коммуникаций, изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	**Знает:** -общие закономерности потребительского спроса и специфические формы их проявления на международном уровне; -способы формирования потребительского спроса посредством маркетинговых коммуникаций; -основные методы изучения и прогнозирования потребительского	Лекции, семинарские аудиторные занятия, практические задания, организация самостоятельн	Собеседование Аналитический отчет Реферат Профессиональные задачи Тесты Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Готов к выявлению, формированию и удовлетворению потребностей иностранных покупателей товаров, воздействию на них с помощью маркетинговых коммуникаций

		прогнозирования потребностей покупателей с учетом специфики зарубежного рынка; -применять способы выявления, формирования и удовлетворения потребностей разных категорий иностранных покупателей; -анализировать международную маркетинговую среду организации и конъюнктуру зарубежных товарных рынков. **Владеет:** -технологией оценки и прогнозирования			ПОВЫШЕННЫЙ Способен к выявлению, формированию и удовлетворению потребностей покупателей товаров на зарубежных рынках, воздействию на них с помощью интегрированных маркетинговых коммуникаций с учетом специфик зарубежного рынка; способен к
ПК 10	Способен организовывать и планировать материально-техническое обеспечение	**Знает:** -основные методы научного анализа, применяемого в маркетинговых исследованиях;	Лекции, семинарские аудит	Собеседование Аналитический отчет Реферат Професси	ПОРОГОВЫЙ способен в составе группы проводить

		исследовательской деятельности в маркетинговой сфере; - основные методы сбора, анализа и обработки данных первичной и вторичной информации для проведения маркетинговых исследований на зарубежных рынках. **Умеет:** - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научноисследовательской деятельности; выбирать необходимые для	организация самостоятельной работы студентов		области международной торговой деятельности компании. ПОВЫШЕННЫЙ способен самостоятельно, на высоком аналитическом уровне проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в области международной торговой деятельности компании.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательного процесса. Для изучения курса требуется знание такой дисциплины как: Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Менеджмент, Экономика. Формируемые данной учебной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Всего часов		Трудоемкость, часов	
			1 семестр	Всего
	ОФО	**ЗФО**	**очно**	**заочно**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**34**	**51**	**34**
Лекции (Л)	*17*	*17*	*17*	*17*
Практические занятия (ПЗ)	*34*	*17*	*34*	*17*
Самостоятельная работа:	**93**	**34**	**59**	**34**
Презентации	-	-	20	10
Реферат (Р)	18	10	21	12
Доклады (Д)			-	-
Контрольная работа (КР)			-	-
Подготовка к практическим занятиям	14	8	9	6
Подготовка к зачету	25	16	9	6

Зачет/экзамена		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	в часах	108	108	108	108
	в з.е.	3	3	3	3

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1.	Содержание и специфика международного маркетинга	Международный маркетинг: предпосылки, цели, специфика Глобализация и ее влияние на развитие международного маркетинга. Фритредерство и протекционизм. Опасности и барьеры при проникновении на иностранные рынки. Сбор информации о страновых особенностях потенциальных зарубежных рынков. Виды международного маркетинга. Классификация международного маркетинга. Экспорт и импорт. Совместная предпринимательская деятельность. Прямые инвестиции. Франчайзинг.	ДЗ, Т, УО, ДЗ

2.	Комплекс международного маркетинга	Стандартизация и адаптация комплекса 4Р. Особенности товарной политики в международном маркетинге. Экспортная товарная политика: основные решения. Подделки на мировом рынке Ценообразование на зарубежных рынках. Виды цен в международной торговле. Разновидности ценовой политики в международном маркетинге. Мировая конъюнктура и неустойчивость цен. Сбытовая политика в международном маркетинге. Решения о каналах сбыта. Организация сбыта в международном аспекте: отбор торговых посредников. Международные торговые сделки. Особенности политики продвижения в международном маркетинге. Формирование потребительского спроса посредством маркетинговых коммуникаций. Факторы, влияющие на политику продвижения.	ДЗ, УО, ПЗ
3	Маркетинговые исследования: цели, направления и инструментарий	Понятие и сущность маркетинговых исследований. Цели и задачи маркетинговых исследований. Значение и особенности исследований в международной торговой деятельности. Субъекты исследований. Основные этапы, виды и направления исследований. Специфика окружающей среды	ДЗ, УО, ПЗ

		международного маркетинга. Маркетинговые исследования и сегментация мировых рынков. Планы маркетинговых исследований, процесс планирования. Разработка графика маркетинговых исследований, Определение бюджета и времени на реализацию. рынков. Сбор, обработка, хранение первичной и вторичной информации, преимущества и недостатки. Методы и средства проведения маркетинговых исследований. Использование компьютерных программ в исследованиях. Разведочные, описательные и каузальные исследования. Полевые и кабинетные исследования. Коммуникационные приемы. Специфические приемы. Бэнчмаркинг. Методы проведения полевых исследований: наблюдение, эксперимент, опрос. Метод фокус-группы. Прогнозирование. Технология подготовки анкет и проведения опросов. Определение объема выборки и разработка плана выборочного исследования. Обработка данных, полученных при проведении маркетинговых исследований. Структура отчета и его оформление.	
4.	Анализ рыночных возможностей компании в сфере международной торговли	Исследование зарубежного рынка. Конъюнктура рынка и его показатели. Определение емкости рынка и рыночной доли. Элементы ситуативного анализа. PEST-анализ. Базовый и расширенный SWOT-анализ. Матрица БКГ. Матрица Мак-Кинси. Анализ сегментации. Позиционный анализ. Сравнительный анализ конкурентов. Многоугольник конкурентоспособности. Конкурентная карта рынка. Исследование зарубежных потребителей: выявление и прогнозирование потребностей, возможностей формирования потребностей, использования каналов маркетинговых коммуникаций.	ДЗ, УО, ПЗ

Устный ответ (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ).

4.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание и специфика международного маркетинга	4	4	8	-	2
2.	Комплекс международного маркетинга	6	4	8	-	2
3.	Маркетинговые исследования: цели, направления и инструментарий	4	4	8	--	-
4.	Анализ рыночных возможностей компании в сфере международной торговли	8	5			4
	Итого					

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Содержание и специфика международного маркетинга.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	2	ПК-7

Комплекс международного маркетинга	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	2	ПК-7
Всего часов			34	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Содержание и специфика международного маркетинга.	2
2	2	Комплекс международного маркетинга	4
3	3	Маркетинговые исследования: цели, направления и инструментарий	4
4, 5	4	Анализ рыночных возможностей компании в сфере международной торговли	2

4.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

4.7. Разделы дисциплины

		Количество часов		
		Контактная работа обучающихся		
			Аудиторная работа	Внеау

№	Наименование темы	Всего	Л	ПЗ	ЛР	дитор ная работ а (СР)
1	2	3	1	1	6	10
1.	Содержание и специфика международного маркетинга	6	1	-	-	5
2.	Комплекс международного маркетинга	6	1	-	-	5
3.	Маркетинговые исследования: цели, направления и инструментарий	4	-	-	-	4
4.	Анализ рыночных возможностей компании в сфере международной торговли.	6	1	-	-	5
	Итого	**34**	**6**	**6**	–	**60**

4.11. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Агамагомедова С. А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности:монография/С.А. Агамагомедова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 160 с. —ISBN 978-5-16-010146-0. - Текст: электронный.-URL: https:// znanium.com/catalog/product/1817959-Режим доступа: по подписке.

2. Авдийский, В. И. Налоговые риски в системе экономической безопасности: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.В. Земсков, А.И. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — ISBN 978¬5-16-017125-8.- Текст : электронный. - URL: https:// znanium.com/catalog/product/1788624 Режим доступа: по подписке.

3. Международные финансы: учебное пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М.
Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-16¬012706-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1831180-Режим доступа: по подписке. 4. Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник / А.Н. Стерлигова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 430 с. —ISBN 978-5-16¬011223-7.- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1832388 - Режим доступа: по подписке.

5. Романова Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий: монография / Е.А. Романова. — Москва:

ИНФРАМ, 2020. — 151 с. - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046059 - Режим доступа: по подписке.

2. Периодические издания

Журнал Таможенное дело. URL:

1. http://lawinfo.ru/catalog/magazines/tamozhennoe-delo/
2. Журнал Harvard Business Review Russia. URL: http://hbr-russia.ru
3. Журнал Таможенное право. URL:
4. http://lawinfo.ru/catalog/magazines/transportnoe-pravo/
5. Журнал "Таможня". URL: https://customs.gov.ru/press/zhurnal-tamozhnya
6. Журнал "Таможенное регулирование. Таможенный контроль". URL: https://panor.ru/magazines/tamozhennoe-regulirovanie-tamozhennyy-kontrol.html

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 20.08.2020).

MarketinG [Электронный ресурс]: база маркетинговой информации. – Режим доступа: http://www.marketingbase.ru/, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http :// polpred. com (дата обращения: 20.08.2020).

Виртуальная справочная служба Корпорации универсальных научных библиотек [Электронный ресурс]: международный проект. – Режим доступа: http://korunb.nlr.ru/query_form.php, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

Периодические издания

1. http://www.kodeks.ru - официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»;
2. http://www.law.edu.ru - федеральный правовой портал;
3. http://www.consultant.ru - СПС КонсультантПлюс; 4. http://www.garant.ru - ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".
5. Федеральная служба государственной статистики. URL: http://gks.ru
6. Министерства и ведомства Правительства РФ. URL: http://government.ru/ministries/
7. Агентство стратегических инициатив. URL: http://asi.ru/
8. Федеральная таможенная служба. URL: https://customs.gov.ru/

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 20.08.2020).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечноинформационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: экран, проектор, ноутбук;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке; 5. лицензионное программное обеспечение.

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Таможенная стоимость и происхождение товаров»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника

специалист таможенного дел

Грозный -2021

Закриева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенная стоимость и происхождение товаров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность

(профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Закриева З.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

ã ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучаемой дисциплины является изучение правовых аспектов определения таможенной стоимости товаров и ее контроля; уточнение и конкретизация порядка определения таможенной стоимости, применение методов определения таможенной стоимости товаров, заполнение и контроль декларации таможенной стоимости, корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей.

Задачи:

- применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1-2. Умеет применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД;

ПК-4-1. Владеет навыками по исчислению, контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты, осуществлению взыскания и возврата таможенных платежей

ПК-4-3. Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу.

ОПК-4-2. Принимает классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; - определить таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу.

Уметь:

- осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле;

- применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, способен диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД; *Владеть:*

- навыками по исчислению, контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты, осуществлению взыскания и возврата таможенных платежей

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенная стоимость и происхождение товаров» относится к дисциплинам по выбору. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно.
Её освоение происходит в 5 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела»,

«Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД». Является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	5	
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:	68	16	68	16
Лекции	34	8	34	8
Практические занятия	34	8	34	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	76	92	76	92
В том числе:				
Рефераты				
Доклады				
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	56	70	56	70
Подготовка к зачету	20	60	20	60
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	144/4	108/3	144/4	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Понятие «таможенная стоимость товара».	16	4		20
2	Декларирование таможенной стоимости при ввозе. Декларация таможенной стоимости (ДТС).	16	4		20
3	Понятие «таможенная стоимость товара».	36	8		44
Итого часов:		68/1,8	16/0,4		84/2.3

5.2. Лекционные занятия

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР
Декларирование таможенной стоимости при ввозе.	Декларация таможенной стоимости (ДТС). Специфика применения и правила заполнения декларации таможенной стоимости разных форм. Порядок определения и заявления таможенной стоимости.
Контроль таможенной стоимости при таможенном декларировании и выпуске товаров.	Принятие таможенной стоимости. Уточнение таможенной стоимости. Принятие решения о корректировке таможенной стоимости. Расчет размера обеспечения уплаты таможенных платежей в связи с проверкой правильности определения таможенной стоимости
Порядок и Правила определения таможенной стоимости	Процедура определения таможенной стоимости, через незаконно ввозимых товаров, таможенную Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров вследствие аварии или действия непреодолимой силы.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*Наименование раздела*	*Содержание*	*Количество часов*	Форма текущего контроля *
1	**2**	**3**	**4**	

1	Порядок и Правила определения таможенной стоимости	Процедура определения таможенной стоимости. Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров вследствие аварии или действия непреодолимой силы.	10	УО, Д
2	Определение таможенной стоимости	Основные принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Документы, необходимые для подтверждения таможенной стоимости вывозимых товаров.	12	УО, Д
3	Проведение проверки правильности определен6ия таможенной стоимости товаров ввозимых (вывозимых) на таможенную территорию ЕАЭС.	Проведение анализа представленных декларантом пояснений по условиям продажи, которые могли повлиять на стоимость сделки. Контроль таможенной стоимости при выявлении таможенной несоответствий сведений о количестве и (или) стоимости качестве товара. Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров по методу по стоимости сделки с ввозимыми товарами.	12	УО, Д

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО

Проведение проверки правильности определения таможенной стоимости товаров**.**	О,Т	аудиторная	20	10
		внеаудиторная	20	32
Определение таможенной стоимости товаров.	О, Т ДЗ	аудиторная	16	20
		внеаудиторная	20	30
			76	***92***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Понятие «таможенная стоимость товара». стоимость товара
2. Теоретические основы таможенной стоимости .
3. Законодательная (правовая) база определения таможенной стоимости.
4. Общие принципы определения таможенной стоимости.
5. Методы определения таможенной стоимости.
6. Мировая практика определения таможенной стоимости.
7. Специфика применения и правила заполнения декларации таможенной стоимости разных форм.
8. Порядок определения и заявления таможенной стоимости.
9. Принятие таможенной стоимости.
10. Уточнение таможенной стоимости.
11. Принятие решения о корректировке таможенной стоимости.
12. Расчет размера обеспечения уплаты таможенных платежей в связи с проверкой правильности определения таможенной стоимости
13. Процедура определения таможенной стоимости, через незаконно ввозимых товаров, таможенную
14. Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров вследствие аварии или действия непреодолимой силы.
15. Основные принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров.
16. Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров.
17. Документы, необходимые для подтверждения таможенной стоимости вывозимых товаров.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Бакаева О.Ю. Таможенное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бакаева О.Ю., Голубь О.В., Коваленко Е.П., Лайченкова Н.Н., Бакаева О.Ю., 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 512 с.

2.Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова. - М.: ИНФРА-М, 2018 – 160 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. **Моргунов, В.И.** Международный маркетинг: учебник для бакалавров / В.И. Моргунов, С.В. Моргунов. - Москва : Дашков и Ко, 2019. - 182 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02229-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221300

5. **Кобелев, О.А.** Электронная коммерция : учебное пособие / О.А. Кобелев ; ред. С.В. Пирогова. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2018. - 684 с. - ISBN 978-5-394-01738-4 ;Тоже [Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11223

3. Семенова, Е.Е. Международная торговля: учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 260 с.: табл. - Библтогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4662-; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27888

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

28. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

29. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

30. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

31. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com .

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «Налоги и налогообложение»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

«Особые пошлины в таможенном деле»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Арсаева И.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Особые пошлины в таможенном деле» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: стар. препод, «Налоги и налогообложение» Арсаева И.Л

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение» (протокол № 7 от 10.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Особые пошлины в таможенном деле» заключается в формировании у обучающихся теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных пошлин в ЕАЭС и в Российской Федерации в частности и в приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, взыскания, возврата и их применение в таможенно-тарифном регулировании ВЭД.

Задачи учебного курса:

- применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности; - осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу

ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов Индикаторы достижения компетенции:

ПК-4-3. Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу; *Уметь:*

– осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.

– контролировать правильность исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов; *Владеть:*

- определением таможенной стоимости. Контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу.

.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особые пошлины в таможенном деле» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.02. Её освоение происходит в 5 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Таможенная стоимость и происхождение товаров», «Основы технических средств таможенного контроля».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Внешнеторговая документация», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	5	6
Контактная работа (всего)	68	32	68	32
В том числе:				
Лекции	34	16	34	16
Практические занятия	34	16	34	16
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	74	92	74	92
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	24	20	24
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	32	28	32	28
Подготовка к зачету	22	40	22	40
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	16/2	16/2	-	32/0,8
2	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	18/8	18/8	-	36/1
Итого часов:		**34/10**	**34/10**	**-**	**68/1,8**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	Понятие и виды таможенных платежей. Порядок расчета таможенных платежей. Виды ставок таможенных пошлин. Правовое регулирование таможенных платежей в Таможенном союзе.
2	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	Предварительные защитные пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные
3.	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	Применение особых и иных пошлин в целях защиты внутреннего рынка. Возникновение и прекращение обязанности по уплате особых пошлин. Случаи, когда особые пошлины не уплачиваются.
4.	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Применение временных и обычных защитных мер.
5.	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Предварительные защитные пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные
6.	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Применение особых и иных пошлин в целях защиты внутреннего рынка. Возникновение и прекращение обязанности по уплате особых пошлин. Случаи, когда особые пошлины не уплачиваются.
7.	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	Применение временных и обычных защитных мер.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол во часов	Форма текущего контроля *
1	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	Правовое регулирование таможенных платежей в Таможенном союзе.	4	О, Т, ДЗ
2	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	Предварительные защитные пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные	5	О, Т, ДЗ

3.	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	Возникновение и прекращение обязанности по уплате особых пошлин	5	О, Т, ДЗ
4.	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Применение временных и обычных защитных мер.	5	О, Т, ДЗ
5.	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Предварительные защитные пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные	5	О, Т, ДЗ
6.	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Возникновение и прекращение обязанности по уплате особых пошлин	5	О, Т, ДЗ
7.	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	Применение временных и обычных защитных мер.	5	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Понятие таможенного дела и его	О,Т	аудиторная	16	-

место в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.		внеаудиторная	36	60
Таможенные органы Российской Федерации	О, Т ДЗ	аудиторная	4	36
		внеаудиторная	20	32
			74	***92***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Виды специальных таможенных режимов.
2. Перемещение транспортных средств.
3. Временный ввоз и временный вывоз оборудования и запасных частей, морских (речных) судов и воздушных судов, не используемых для международных перевозок товаров и пассажиров.
4. Перемещение товаров физическими лицами.
5. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
6. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
7. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.
8. Методические рекомендации по проведению собеседования:
9. Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
10. Для успешного прохождения собеседования студент должен ознакомится с лекционным материал, а также дополнительные источники (учебники, учебные пособия), предложенные в списке литературы.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

19. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — U R L : http://www.iprbookshop.ru/69489.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст: электронный //
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — U R L : http://www.iprbookshop.ru/69737.html
2.Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html Нормативно-
правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция

А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки

МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

32. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
33. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 34. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
35. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
36. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
37. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
38. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
39. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
40. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
41. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

42. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Коков А.Ч.

Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенный контроль отдельных видов товаров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Коков А.Ч.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе

Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины формирование у студентов необходимых знаний, связанных с ключевыми положениями теории и практики осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров;
- освоение порядка таможенного контроля отдельных категорий товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины «Таможенный контроль отдельных видов товаров» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Таможенные операции», «Информатика и информационные таможенные технологии».

Процесс изучения дисциплины «Таможенный контроль отдельных видов товаров» направлен на формирование следующих *компетенций*:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	*ОПК-3-2. Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска* *ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы*
ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	*ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности*
ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела	*ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; плюсы и минусы интеграции; Уметь:

- осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; Владеть:

- навыками контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенный контроль отдельных видов товаров» относится к вариативной части по выбору профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Данная дисциплина является основополагающей для приобретения обучающимися навыков таможенного контроля, установления особенностей заполнения таможенной декларации по результатам таможенного контроля отдельных категорий товаров и обеспечивает их фундаментальными знаниями, необходимыми для изучения таких дисциплин, как: «Контроль таможенной стоимости товаров» и др.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	8	11
Контактные занятия (всего)	48	14	48	14
В том числе:				
Лекции	16	6	16	6
Практические занятия	32	8	32	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	96	130	96	130
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	10	20	10	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	30	50	30	50
Подготовка к зачету	36	60	36	60
Вид отчетности	зачет	Зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	144/4	144/4	144/4	144/4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1.	**Тема 1.**Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	2/1	4/1		6/2
2.	**Тема 2.** Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров, его формы и порядок осуществления	2/1	4/1		6/2
3.	**Тема 3.** Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	2/1	4/1		6/2
4.	**Тема 4.** Порядок осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	2/1	4/1		6/2
5.	**Тема 5.** Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс отправлениях	2/1	4/1		6/2
6.	**Тема 6.** Порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	2/1	4/1		6/2
7.	**Тема 7.** Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	2	4/1		6/2
8.	**Тема 8.** Порядок осуществления таможенного контроля продукции военного назначения	2	4/1		
Итого часов:		16/6	32/8		48/14

5.2. Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	**2**	**3**
1.	**Тема 1.**Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	1.Основания перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров 2.Основные положения относительно порядка пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров

2.	**Тема 2.** Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров, его формы и порядок осуществления	1.Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров и порядок его осуществления 2.Представление документов и сведений, необходимых для проведения таможенного контроля отдельных категорий товаров 3.Учет отдельных категорий товаров, которые перемещаются через таможенную границу 4.Устный опрос граждан и должностных лиц субъектов хозяйствования, организаций во время таможенного контроля отдельных категорий товаров 5.Проверка системы отчетности и учета отдельных категорий товаров, а также своевременности, достоверности, полноты начисления и оплаты таможенных платежей и сборов во время таможенного контроля 6.Осмотр территорий и помещений СВХ, магазинов беспошлинной торговли и других мест проведения таможенного контроля отдельных категорий товаров 7.Таможенный осмотр и таможенный досмотр отдельных категорий товаров

3.	**Тема 3.** Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	1.Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через таможенную границу 2.Санитарно-эпидемиологическое обеспечение таможенного контроля 3.Карантинное фитосанитарное обеспечение таможенного контроля 4.Ветеринарно-санитарное обеспечение таможенного контроля 5.Особенности осуществления таможенного контроля перемещения лицензируемых товаров.
4.	**Тема 4.** Порядок осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	1.Правовое регулирование перемещения товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи 2.Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи 3.Методы выявления незаконного перемещения через таможенную границу товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи
5.	**Тема 5.** Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс отправлениях	1.Правовое регулирование перемещения товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс-отправлениях. 2.Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспрессотправлениях. 3.Методы выявления незаконного перемещения через таможенную границу товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс-отправлениях.
6.	**Тема 6.** Порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	1.Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами. 2.Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением товаров через таможенную границу физическими лицами 3.Методы выявления незаконного перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами.

7.	**Тема 7.** Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	1.Государственная политика по охране культурных ценностей 2.Органы государственного регулирования и контроля за вывозом и ввозом культурных ценностей 3.Правовое регулирование перемещения культурных ценностей и предметов антиквариата через таможенную границу 4.Порядок выдачи разрешений на перемещение культурных ценностей через таможенную границу 5.Классификация культурных ценностей и предметов антиквариата 6.Характеристика основных видов культурных ценностей 7.Идентификационные признаки предметов антиквариата 8.Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением культурных ценностей и предметов антиквариата через таможенную границу 9.Методы выявления незаконного перемещения культурных ценностей через таможенную границу
8.	**Тема 8.** Порядок осуществления таможенного контроля продукции военного назначения	1.Правовое регулирование перемещения оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ через таможенную границу 2.Порядок выдачи разрешений на перемещение оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ через таможенную границу 3.Классификация основных видов оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ 4.Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ через таможенную границу 5.Методы выявления незаконного перемещения оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ через таможенную границу

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол во часов	Форма текущего контроля *
1.	**Тема 1.**Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	Изучение нормативной правовой базы, регламентирующей проведение таможенного контроля отдельных категорий товаров	4/1	Д, С
2.	**Тема 2.** Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров, его формы и порядок осуществления	Изучение процедуры назначения таможенного контроля отдельных категорий товаров, его форм и порядка осуществления	4/1	Д, С
3.	**Тема 3.** Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	Изучение технологии организации таможенного контроля и порядка пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	4/1	Д, С
4.	**Тема 4.** Порядок осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	Изучение порядка осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	4/1	Д, С
5.	**Тема 5.** Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс отправлениях	Анализ нормативных правовых актов, регулирующих международные грузоперевозки товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспрессотправлениях	4/1	Д, С
6.	**Тема 6.** Порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	Формирование пакета разрешительных документов, необходимых для таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспрессотправлениях	4/1	Д, С
7.	**Тема 7.** Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Анализ нормативных правовых актов, регулирующих международные грузоперевозки товаров, перемещаемых физическими лицами	4/1	Д, С
8.	**Тема 8.** Порядок осуществления таможенного контроля продукции военного назначения	Формирование пакета разрешительных документов, необходимых для таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	4/1	Д, С

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа

подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Типовые технологические схемы осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
Обоснование необходимости и порядок привлечения специалистов и экспертов для участия в таможенном контроле отдельных категорий товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
Обоснования необходимости и порядок осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров с таможенными органами сопредельных государств	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
Права и обязанности сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля отдельных категорий товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
Нормативные правовые акты, регулирующие международные грузоперевозки товаров,	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
пересылаемых в международных почтовых и экспресс-отправлениях	в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			

Нормативные правовые акты, регулирующие международные грузоперевозки товаров, перемещаемых физическими лицами	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
Нормативные правовые акты, регулирующие международные грузоперевозки товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	12/18	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
Всего часов			96/130	

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Таможенный контроль отдельных категорий товаров: опорный конспект лекций для студентов таможенного дела спец. 38.05.02 Таможенное дело, очной и заочной форм обучения.

2. Таможенный контроль отдельных категорий товаров: метод. рекомендации к выполнению практ. работ для студентов таможен. дела спец. 38.05.02 Таможенное дело, очной и заочной форм обучения.

3. Таможенный контроль отдельных категорий товаров: метод. рекомендации для самост. изуч. дисциплины для студентов таможен. дела спец. 38.05.02 Таможенное дело, очной и заочной форм обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Ерошенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные.
— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2017. — 372 с. — 978-5-9590-0554-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25771.html. 2. Останин В.А. Управление рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Останин, Н.А. Шаланина. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2018
. — 140 с. — 978-5-9590-0571-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25805.html.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ

Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: https://http://www.iprbookshop.ru.

2. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЯДОВИТЫХ ВЕЩЕСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ И НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ»

Направление подготовки

845

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Хадисова Ж.Т. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.х.н., доцент кафедры Химические дисциплины и фармакология Хадисова Ж.Т

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химические дисциплины и фармакология (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств» заключается в овладении знаниями ключевых положений теории и практики применения механизма нетарифного регулирования в таможенном деле; исследование актуальных проблем применения системы нетарифного регулирования при организации таможенного оформления и таможенного контроля.

Задачи учебного курса:

- изучение современных форм и методов применения системы нетарифного регулирования при проведении таможенного контроля и таможенного оформления;

- приобретение знаний в области государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и применения норм международных договоров таможенными органами.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3-2. Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска

ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- особенности осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений в сфере государственного регулирования внешнеторговой деятельности; *Уметь:*

– осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений в сфере государственного регулирования внешнеторговой деятельности; *Владеть:*

- навыками осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств» относится к вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 8 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Таможенный контроль после выпуска товаров», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	8	8
Аудиторные занятия (всего)	48	18	48	18
В том числе:				
Лекции	16	8	16	8
Практические занятия	32	10	32	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	96	126	96	126
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	76	106	76	106
Подготовка к зачету	-	-	-	-
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	4/2	8/2	-	12/4
2	Контроль перемещения наркотических, сильнодействующих и психотропных веществ	6/2	10/4	-	16/6
3	Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ, и ядовитых веществ	6/4	14/4	-	20/8
Итого часов:		**16/8**	**32/10**	**-**	**48/18**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Правовые основы нетарифного регулирования ВЭД в Таможенном союзе и Российской Федерации. Национальные интересы в сфере внешнеэкономической деятельности. Силы и средства государственных органов, обеспечивающих исполнение нетарифных мер регулирования. Цели и задачи применения нетарифных ограничений во внешней торговле. Роль таможенных органов в осуществлении контроля соблюдения мер нетарифного регулирования. Взаимодействие таможенных органов с государственными контролирующими организациями в отношении товаров, подлежащих контролю отдельных министерств и ведомств. Классификация нетарифных ограничений во внешней торговле.
2	Контроль перемещения наркотических, сильнодействующих и психотропных веществ	Контроль перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ. Обеспечение государственного контроля за законностью перемещаемых через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ. Выполнение международных обязательств Российской Федерации по контролю за перемещением наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, её территориальных органов и оформлению разрешительных документов

3	Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ, и ядовитых веществ	Основные документы ООН, которые регулируют оборот наркотических средств, психотропных веществ, и ядовитых веществ: Единая конвенция ООН «О наркотических средствах», Конвенция ООН «О борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ»

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол во часов	Форма текущего контроля *
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Правовые основы нетарифного регулирования ВЭД в Таможенном союзе и Российской Федерации. Национальные интересы в сфере внешнеэкономической деятельности. Силы и средства государственных органов, обеспечивающих исполнение нетарифных мер регулирования. Цели и задачи применения нетарифных ограничений во внешней торговле. Роль таможенных органов в осуществлении контроля соблюдения мер нетарифного регулирования. Взаимодействие таможенных органов с государственными контролирующими организациями в отношении товаров, подлежащих контролю отдельных министерств и ведомств. Классификация нетарифных ограничений во внешней торговле	16/2	УО, Т, ДЗ
2	Контроль перемещения наркотических, сильнодействующих психотропных веществ. и	Контроль перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ. Обеспечение государственного контроля за законностью перемещаемых через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ. Выполнение международных обязательств Российской Федерации по контролю за перемещением наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, её территориальных органов и оформлению разрешительных документов	18/8	УО, Т, ДЗ
3	Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ, и ядовитых веществ	Основные документы ООН, которые регулируют оборот наркотических средств, психотропных веществ, и ядовитых веществ: Единая конвенция ООН «О наркотических средствах», Конвенция ООН «О борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ»		УО, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	УО, Т, ДЗ	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	30	42
Контроль перемещения наркотических, сильнодействующих и психотропных веществ.	УО, Т, ДЗ	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	30	42
Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ, и ядовитых веществ	УО, Т, ДЗ	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	30	42
			96	***126***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

27. Выполнение международных обязательств Российской Федерации по контролю за перемещением наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ.
28. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, её территориальных органов и оформлению разрешительных документов.
29. Силы и средства государственных органов, обеспечивающих исполнение нетарифных мер регулирования.
30. Цели и задачи применения нетарифных ограничений во внешней торговле.
31. Роль таможенных органов в осуществлении контроля соблюдения мер нетарифного регулирования.
32. Взаимодействие таможенных органов с государственными контролирующими организациями в отношении товаров, подлежащих контролю отдельных министерств и ведомств.

Классификация нетарифных ограничений во внешней торговле

32. Бакаева О.Ю. Таможенное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бакаева О.Ю., Голубь О.В., Коваленко Е.П., Лайченкова Н.Н., Бакаева О.Ю., 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 512 с.

33. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова. - М.: ИНФРА-М, 2018 – 160 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

20. Попова Л.И. Технологии таможенного контроля. Практикум : учебное пособие / Попова Л.И.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 162 c. — ISBN 978-5-4377-0105-8.
— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70678.html

21. Карданов В.А. Технологии таможенного контроля : учебное пособие / Карданов В.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 c. — ISBN 978-5-4486-0645-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80780.html

22. Агамагомедова С.А. Административно-правовое регулирование таможенного контроля в Российской Федерации в условиях евразийской интеграции : монография / Агамагомедова С.А.. — : Троицкий мост, 2017. — 424 c. — ISBN 978-5-9909159-8-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70740.html

23. Шашкина А.Н. Административно-правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров : монография / Шашкина А.Н.. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 84 c. — ISBN 978-5-9590-1004-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93169.html (дата обращения: 20.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

24. Актуальные вопросы таможенного контроля после выпуска товаров : сборник материалов научно-практической конференции / Е.И. Андреева [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 60 c. — ISBN 978-5-9590-0893-2. — Текст : электронный //
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69980.html (дата обращения: 20.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО

5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция
А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки
МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря
1950 г.).

11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

23.Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

24.Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 25. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

26. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

27. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

28. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
[Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/ 29. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

30.Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

31.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

32.ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http:// ibooks.ru

33.Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

«ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалист
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2021

Хаджиев М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Валютные операции и международные расчеты» [Текст] / Сост. М.Р. Хаджиев – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова », 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от 31 марта 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «25» ноября 2021 г. № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами экономических, организационных и правовых инструментов, при помощи которых реализуется механизм функционирования валютного рынка и осуществления валютных операций в России и за рубежом.

Основными задачами курса являются:

- рассмотрение основных категорий международных валютных отношений;
- выявление и изучение основных закономерностей валютно-финансовых отношений;
- раскрытие принципов и факторов, воздействующих на валютнофинансовую систему страны;
- изучение механизма регулирования валютной системы страны;
- приобретение практических навыков применения технологий валютного контроля.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Валютные операции и международные расчеты» направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемы результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2-1. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	знать: особенности функционирования современных финансовых рынков; основные направления финансовой политики Правительства РФ и денежнокредитной политики Банка России в текущем периоде и на перспективу; закономерности развития финансовых отношений на макроэкономическом уровне; международные расчеты, их условия и формы; уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры

		владеть: методами сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2-5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знать: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, Уметь: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Владеть: механизмом регулирования валютной системы страны; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Валютные операции и международные расчеты» относится к относится к части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.04.01 учебного плана по специальности Таможенное дело 38.05.02.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа с обучающихся преподавателем:	**51**	**51**
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**93**	**93**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание		
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	13	13
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Зачет/Экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	Функции внешнеэкономической сферы в социально-экономическом развитии страны. Начало осуществления российскими предприятиями внешнеторговой деятельности и порядок регистрации. Особенности деятельности коммерческой организаций с иностранными инвестициями, их филиалов и представительств на территории Российской Федерации.	**ДЗ, Р, УО**
2.	Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	Организация внешнеэкономических операций. Техника внешнеэкономических операций. Критерии классификации внешнеэкономических операций	**ДЗ, Т, УО**
3.	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Структура механизма государственного регулирования ВЭД. Факторы, обусловливающие вмешательство государства в экономические процессы и его функции. Особенности административных средств регулирования экономики.	**ДЗ, Т, УО**
4.	Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	Организация процесса управления внешнеэкономической деятельностью организации. Система органов государственной власти, предусмотренная Конституцией РФ. Система управления ВЭД на федеральном уровне и функции ее институтов. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне. Функции	**ДЗ, Т, Р, УО**
		Государственного таможенного комитета РФ (ГТК) - центрального правоохранительного органа в сфере внешнеэкономической деятельности. Основные задачи Центрального Банка России - главного банка страны	

5.	Валютные операции	Валютные операции с немедленной поставкой. Сущность операции спот. Особенности сделок спот. Применение сделок спот. Срочные сделки, форвардные сделки. Особенности форвардных сделок. Сущность форвардных сделок. Правило "большого пальца". Курс аутрайт. Методика расчета курса форварда. Недостатки форвардных сделок. Рынок фьючерсов. Особенности рынка финансовых фьючерсов. Операции хейджеров. Операции спекулянтов, Котировка цен финансовых фьючерсов. Расчеты по фьючерсным контрактам. Расчетная палата. Маржа. Виды ордеров. Стандартность условий. Отличия фьючерсов от опционов. Основные виды спекулятивных операций. Опционные опционной торговли. Арбитраж Особенности сделки. Сущность валютного опциона. Цена опциона. Организация валютных арбитражных операций. Процентный арбитраж.	**ДЗ, Т, Р, УО**
6.	Российский валютный рынок	Предпосылки становления валютного рынка в России. Административные методы регулирования ВЭД. Закон РФ "О валютном регулировании и валютном контроле в РФ". Регулирование валютного рынка. Валютные ограничения. Принципы осуществления валютных операций. Виды валютных операций. Валюта и валютные резервы РФ. Резиденты и нерезиденты. Открытие и ведение валютных счетов. Порядок обязательной продажи части валютной выручки. Валютный контроль в России. Органы валютного контроля. Функции Центрального Банка РФ. Валютный контроль экспортных операций. Механизм валютного контроля при экспорте. Валютный контроль импортных операций. Паспорт импортной сделки. Дата оплаты и дата таможенного оформления. Ответственность импортера и ответственность банка импортера	**ДЗ, Р, УО**
7.	Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	Формы привлечения иностранных инвестиций в Российскую Федерацию и их правовая регламентация. Международное инвестиционное сотрудничество на условиях концессии. Лизинг как форма международного инвестиционного сотрудничества и правовые основы его реализации в Российской Федерации. Правовая регламентация особых экономических зон в России	**ДЗ, Р, УО**

защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

		Количество часов

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	11	2	4		5
2	Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	19	2	4		13
3	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	19	2	4		13
4	Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	19	2	4		13
5	Валютные операции	25	4	8		13
6	Российский валютный рынок	22	3	6		13
7	Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	19	2	4		13
	ИТОГО:	144	17	34		93

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Колво часов**	**Код компетенций**
Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	5	ПК-2
Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	13	ПК-2
Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	13	ПК-2

Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	13	ПК-2
Валютные операции	Подготовка к лекции и практическим	УД, Т, КР	13	ПК-2
	занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание			
Российский валютный рынок	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	13	ПК-2
Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	13	ПК-2
Всего часов			**93**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) –

контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	4
2.	Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	4
3.	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	4
4.	Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	4
5.	Валютные операции	8
6.	Российский валютный рынок	6
7.	Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	4
	ИТОГО:	34

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	11 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа с обучающихся преподавателем:	**14**	**14**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**130**	**130**

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание		
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Зачет/Экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	20	1	1		18
2	Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	20	1	1		18
3	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	20	1	1		18
4	Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	20	1	1		18
5	Валютные операции	24	2	2		18
6	Российский валютный рынок	21	1	2		18
7	Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	21	1	2		18
	ИТОГО:	144	8	10		126

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Колво часов	Код компетенций
Роль внешнеэкономического	Подготовка к лекции и практическим	УД, Т	18	ПК-2
фактора в развитии национальной экономики	занятиям, подготовка устного доклада			
Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	18	ПК-2
Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	18	ПК-2
Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	18	ПК-2
Валютные операции	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	18	ПК-2
Российский валютный рынок	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	18	ПК-2
Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	18	ПК-2
Всего часов			**126**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) –

контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	1
2.	Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	1
3.	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	1
4.	Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	1
5.	Валютные операции	2
6.	Российский валютный рынок	2
7.	Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	2
	ИТОГО:	10

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воробьева, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный
аграрный университет, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/92986.html (дата обращения: 20.12.2021).
2. Акматалиева, А. С. Международные валютные отношения : учебник / А. С.

Акматалиева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 309 c. — ISBN 978-5-4487-0683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92632.html (дата обращения: 20.12.2021).

3. Костин, А. А. Организация валютного контроля при осуществлении различных таможенных операций и таможенных процедур : учебное пособие / А. А. Костин, В. Д. Вагин. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 102 c. — ISBN 978-5-6040327-9-4. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80504.html (дата обращения: 20.12.2021).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Агибалов, А. В. Международные расчеты и валютные операции : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Ю. В. Ткачева. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 188 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72832.html (дата обращения: 20.12.2021).
2. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Ж. С. Белотелова, Н. П. Белотелова, О. А. Кузминова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 94 c. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75449.html (дата обращения: 20.12.2021).
3. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Ж. С. Белотелова, Н. П. Белотелова, О. А. Кузминова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 94 c. — ISBN 978-5-9500876-5-3. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75449.html (дата обращения: 20.12.2021).

4. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. Н. Мокеева, Е. Б. Бедрина, Е. Г. Князева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Мокеевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 360 c. — ISBN 978-5-7996-2496-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107066.html (дата обращения: 20.12.2021).
5. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ,

2017. — 290 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
https://www.iprbookshop.ru/76117.html (дата обращения: 20.12.2021).

6.2 Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебник/под ред. Е.Ф.Жукова, Н.Д.Эриашвили. – М.:ЮНИТИДАНА:Единство,2017
2. Банковское дело:учебник/ под ред. Г.Г.Коробовой. – М.:Юристъ, 2020
3. Банковское дело. Экспресс-курс: учебное пособие/ под ред. О.И.Лаврушина-М.: КНОРУС,2017
4. Букирь М.Я. Кредитная работа в банке [Электронный ресурс]: методология и учет/
   Букирь М.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСиР, 2021.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9032.— ЭБС «IPRbooks»
5. Тавасиев А.М. Банковское дело. Управление кредитной организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тавасиев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2021.— 640 c.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru/35267.— ЭБС «IPRbooks»
6. Атаманова В.А. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Атаманова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 191 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20455.— ЭБС «IPRbooks» 7. Белоглазова, Г. Н., Кроливецкая, Л. П. Банковское дело. Издательство: ПИТЕР, 2018
8. Банковское дело.Современная система кредитования/ под ред. О.И.Лаврушина, О.Н.Афанасьевой, С.Л.Корниенко – М.: КНОРУС,2018
9. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела Издательство «ФОРУМ», 2016
10. Кроливецкая, Н. П., Тихомирова, Е. В. Банковское дело: кредитная деятельность коммерческих банков: учеб. пособие для вузов М.: КНОРУС, 2019
11. Аксенов, А. П., Андреев, А. Ф. Дистанционное банковское обслуживание М.: КНОРУС, 2020
12. Рождественская, Т. Э. Банковское право: учеб. пособие М.: ГУ ВШЭ, 2020 13. Жуков, Е. Ф., Соколов, Ю. А. Банковское дело: учебник для бакалавров М.: Юрайт, 2020
14. Лаврушин, О. И., Ларионова, И. В. Банк и банковские операции: учебник для вузов М.: КноРус, 2019
15. Лаврушин, О. И., Валенцева, Н. И. Банковское дело: учебник для вузов М.: КноРус, 2018
16. Лаврушин, О. И., Афанасьева, О. Н. Банковское дело: современная система кредитования: учеб. пособие для вузов М.: КноРус, 2018

6.3 Периодические издания

1. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал
2. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал
3. Банковское дело. Информационно-аналитический журнал
4. Банковское право. Информационно-аналитический журнал
5. Деньги, кредит, банки. Информационно-аналитический журнал

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. Центральный Банк Россииhttp://www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФhttp://www.minfin.ru
3. Правительство РФhttp://www.government.ru
4. Государственная Дума РФhttp://www.duma.gov.ru
5. Счетная Палата РФhttp://www.ach.gov.ru
6. Министерство по налогам и сборамhttp://www.nalog.ru
7. Бюджетная система РФhttp://www.budgetrf.ru
8. Служба тематических толковых словарейhttp://www.glossary.ru
9. Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/
10. Росстат РФhttp://www.gks.ru/
11. Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/
12. Международный валютный фонд (International Monetary Fund)http://www.imf.org/
13. Мировой банк (World Bank) http://www.worldbank.org/
14. Европейский инвестиционный банк (European Investment Bank)http://www.eib.org/
15. Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development)http://www.ebrd.com/
16. Европейский Центральный Банк (European Central Bank)http://www.ecb.int/
17. Управление Федеральной Резервной Системыhttp://www.federalreserve.gov/
18. Крупнейшие банкиhttp://www.capitaldata.com/banks.cfm

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем

Используются справочно-правовые системы «ГАРАНТ» и «КонсультантПЛЮС».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Валютный контроль внешнеторговых операций»

Направление подготовки

38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Таможенное регулирование и контроль

Квалификация выпускника **специалист таможенного дела**

Грозный – 2021

Муртазова Х.М-С., Саламова А.С. Рабочая программа учебной дисциплины «**Валютный контроль внешнеторговых операций**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Муртазова Х.М-С., доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» Саламова А.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также освоение основных положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования ВЭД; исследование деятельности таможенных органов России (правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования, построение таможенного тарифа, таможенная оценка товара, механизм предоставления таможенных льгот
и др.)

Учебные задачи дисциплины:

изучение предмета, принципов, методов, объекты и источники правового регулирования налогов и таможенных платежей; изучение таможенно-тарифного регулирования ВЭД как одного из основных методов
государственного регулирования внешнеторговой деятельности; изучение понятия, сущности, содержания и структуры таможенно-тарифного
регулирования ВЭД и таможенной стоимости; формирование знания о нормативном обеспечении, теоретических, методологических и практических сторонах таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной стоимости; ознакомление с основными способами таможенно-тарифного регулирования ВЭД и
методами определения таможенной стоимости; обучение студентов пониманию и правильному применению норм и основных
институтов таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной стоимости; определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; определение роли таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной стоимости в обеспечении экономической безопасности России; изучение актуальных вопросов правового регулирования и практики взимания таможенных платежей в Таможенном союзе; изучение соотношения таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной
политики в Таможенном союзе; выявление современных особенностей и проблем
взаимодействия России, Белоруссии и Казахстана в рамках Таможенного союза, в том числе

в свете возможностей присоединения к ВТО; рассмотрение специфики таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической
деятельности Российской Федерации; ознакомление студентов с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные	**ОПК-1.** Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности	**ОПК-1-4.** Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности
Профессиональные	**ПК-3.** Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	**ПК-3-1.** Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов **ПК-3-3**. Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных соглашениях к внешнеэкономической деятельности при заключении внешнеторговых контрактов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана и является обязательной дисциплиной. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенное оформление товаров и транспортных Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей

Уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.

Владеть: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

Изучение дисциплины «Валютный контроль внешнеторговых операций» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: Таможенное регулирование в свободных, Таможенные институты защиты прав предшествующее интеллектуальной собственности, Таможенные платежи.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	9	9
Аудиторные занятия (всего)	51	18	51	18
В том числе:				
Лекции	21	8	21	8

Практические занятия	30	10	30	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	126	93	126
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	37	10	37	10
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	36	14	36	14
Подготовка к зачету	20	98	20	98
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	**Валютные отношения и валютное регулирование**	10/8	15/5	-	25/13
2	**Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ**	11/4	15/5	-	26/9
Итого часов:		**21/12**	**30/10**	**-**	**51/22**

5.2. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела

1	**«Международные валютные отношения»**	Сущность, эволюция и роль международных валютных отношений. Национальные, международная и мировая валютные системы. Закономерности развития валютной системы. Кризисы мировой валютной системы. Локальные и специальные валютные кризисы. Формирование международной валютной системы. Биметаллический стандарт. Золотой монометаллизм: общая характеристика и исторические формы. Особенности золотомонетного, золотослиткового и золотодевизного стандарта. Парижская валютная система. Особенности золотослиткового и золотодевизного стандартов как урезанных форм золотого монометаллизма Генуэзская валютная система (1922). БреттонВудская валютная система, как система международного золотодевизного стандарта, основанного на долларе США. Создание Международного валютного фонда и группы Всемирного банка. Современная Ямайская валютная система.
2	**и «Валютные отношения валютное регулирование»**	Валютные отношения, валютное регулирование и открытость экономики. Международный валютный рынок и состояние национальных хозяйств. Открытость и уязвимость национальной экономики. Показатели открытой экономики. Основные черты валютных отношений в мировом хозяйстве. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира. Валютная политика. Международное юридическое оформление отношений «золотого стандарта» на Парижской конференции 1867г. Генуэзская международная экономическая конференция 1922 г. и ее роль в развитии всемирной валютной системы. Бреттон-Вудская система валютных отношений. Превращение американского доллара в официально признанные «деньги для денег». Создание и деятельность международных валютнокредитныгхорганизаций - Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития. Система фиксированных курсов валют. Проявления несовместимости Бреттон-Вудской системы с неравномерностью экономического развития стран мира. Кризис Бреттон-Вудской системы валютных отношений первой половины 70-х годов. Ямайская международная конференция 1976 г. и ее роль в переходе к всемирной системе «свободно плавающих» валют. Сравнительные достоинства и недостатки систем, фиксированных и «свободно плавающих» валют в свете их развития в период существования Бреттон-Вудской и Ямайской систем международных валютных отношений.

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Международная валютная система	**Тема 1 «Международная валютная система»** Валюта как специфический товар международного валютного рынка и развитие валютных инструментов сделок на МВР. Ключевые элементы международного валютного рынка: валюта, валютный курс, валютная ликвидность, платежный баланс. Понятие валютной ликвидности. Рынок евровалют: особенности формирования,	С;Д;Р; РК; Т

	функционирования и эволюции. Роль рынка евровалют в формировании мирового валютного рынков. Структура современного международного валютного рынка. Валютная биржа и ее структура и организация. Листинг. Участники валютной биржи.Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции). Валютные операции на национальных и международном валютном рынках. Виды валютных операций. Организация и проведение сделок спот. Открытая и закрытая торговая позиция. Особенности длинной, короткой и овернайт открытой позиции. Операции спот: today, tomorrow, tom-next. Валютный арбитраж и его виды. **Тема 2. «Классификация валют, их конвертируемость»** Понятие валюты. Валюта и валютные ценности. Состав и структура валютных ценностей: иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, драгоценные металлы, природные драгоценные камни. Состав иностранной валюты. Иностранные банкноты, казначейские билеты, монеты, средства на счетах в денежных единицах иностранных государств. Классификация иностранной валюты. Валюта иностранных государств. Международная коллективная валюта. Деление валюты иностранных государств по типу денежных знаков. Золотые, серебряные, бумажные денежные знаки. Валюта для коллекционирования (золотая, серебряная) и для расчетов (бумажная). Международная коллективная валюта. Специальные права заимствования (СПЗ), региональная международная валютная единица стран - участниц Европейской системы (евро). Коллективные валюты стран Азии, Африки, Латинской Америки. Сущность и порядок формирования коллективных валют. Деление валют на национальные и резервные. Определение этих валют. Значение резервных валют, сфера их применения. Состав резервных валют. Классификация валют по обратимости. Свободно конвертируемая (СКВ), частично конвертируемая (ЧКВ), замкнутая (неконвертируемая), клиринговая валюта. Особенности этих валют и сферы их применения. Конвертируемость национальной валюты как механизм прямой связи	

	валюты. Создание непосредственного механизма конвертируемости. Рыночный курс валют, балансирующий спрос и предложение. Устранение валютных ограничений. Право резидентов на владение и использование иностранной валюты. Право нерезидентов на операции с национальной валютой. **Тема 3. «Валютные рынки. Валютные курсы»** Сущность валютного рынка. Внутренний валютный рынок и международные валютные рынки. Классификация валютных операций. Наличные и срочные сделки с иностранной валютой. Форвардные сделки. Простой и сложный валютный арбитраж. Основные инструменты валютных рынков. Депозитный сертификат. Переводные векселя. Коммерческая бумага. Основные участники на валютных рынках. Дилеры. Брокеры. Валютные маклеры. Валютный курс как экономическая категория. Цена валюты. Основы формирования валютных курсов: содержание золота в единице валюты, покупательная способность валют, соотношение спроса и предложения на валюты. Твердые (фиксированные) и свободные (плавающие) курсы валют. Их особенности, преимущества и недостатки. Сущность девальвации и обесценивание валюты. Система факторов, влияющих на изменение валютного курса: сущностные; структурообразующие; конъюнктурные. Влияние на валютные курсы уровня производительности труда в стране, темпов роста (снижения) национального дохода, изменения цен и издержек в стране, места страны в мировой торговле, степени участия страны в зарубежных инвестициях. Изменение валютных курсов под воздействием состояния платежного баланса страны и его отдельных частей, инфляции, колебания соотношения спроса и предложения валюты, изменения конкурентоспособности товаров страны на мировом рынке, изменения процентных ставок и т.п. Динамика валютных курсов и конъюнктурные факторы, влияющие на нее. Изменение вкусов потребителей и спроса на импортные и отечественные товары и услуги. Колебание деловой активности в стране. Изменение политической и военной ситуации. Развитие ажиотажного спроса на валюту. Другие курсообразующие факторы	

	расчеты в форме валютного платежа и клиринговые расчеты. Деление расчетов на наличные и кредит. Формы расчетов в кредит. Коммерческий кредит. Авансовый платеж. 13 Основные формы валютных расчетов, их общность и различия. Банковский перевод. Его сущность. Основные операции, необходимые при банковском переводе. Порядок оформления документов на банковский перевод. Возможные риски при банковских переводах. Инкассовая форма расчетов. Сущность инкассо. Виды инкассо. Чистое инкассо. Документарное инкассо. Технология осуществления расчетов при документарном инкассо. Инкассо с предварительным акцептом и последующим акцептом. Порядок оформления документов при инкассовой форме расчетов. Валютные риски при инкассо. Аккредитивная форма расчетов. Особенность этих расчетов. Сферы применения. Виды аккредитивов. Отзывные, безотзывные аккредитивы. Подтвержденные, неподтвержденные аккредитивы. Аккредитивы переводные, револьверные, покрытые, непокрытые. Аккредитив с "красной оговоркой". Резервный (чистый) аккредитив. Ответственность банка по аккредитивной форме расчетов. Технология осуществления операций при аккредитивной форме расчетов. Расчеты по открытому счету. Сущность расчетов по открытому счету. Основные операции при использовании расчетов по открытому счету. Способы обеспечения выполнения покупателями и продавцами платежных обязательств. Валютно-финансовые документы, используемые при международных расчетах. Вексель. Сущность векселя. Виды векселей. Вексель простой и переводной. Вексель, оплачиваемый по требованию. Срочный вексель. Документарный вексель. Авалированный вексель. Порядок оформления векселя. Вексельная сетка. **Тема 5. Балансы международных расчетов** Сущность и основные формы балансов международных расчетов. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны Основные принципы построения платежного баланса. Платежный баланс на дату и за период. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей (баланс «невидимых	

	движения капитала. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Понятие резидента и нерезидента. Определение внешнеэкономической сделки. Учет цен. Фиксация момента сделки. Методы классификации статей платежного баланса. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ. Способы измерения сальдо платежного баланса. Глобализация финансового рынка. Методы регулирования платежного баланса 14 Структура внешнего долга. Государственная и частная задолженность и методы их регулирования. Проблемы внешней задолженность развивающихся стран. Внешняя задолженность РФ	

Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ	**Тема 1. «Основные направления развития валютного регулирования в России»** Основные направления валютного регулирования в России. Защита валюты РФ. Роль Федеральной таможенной службы (ФТС РФ) в защите национальной валюты. Право собственности на валютные ценности. Счета резидентов в национальной валюте. Порядок открытия резидентами счета в иностранной валюте. Порядок осуществления таких операций. Внутренний валютный рынок Российской Федерации. Государственное регулирование этого рынка. Регулирование курса покупки и продажи иностранной валюты на внутреннем валютном рынке РФ. Валютные операции резидентов в Российской Федерации. Валютные операции нерезидентов в Российской Федерации. Порядок перевода, вывоза и пересылки резидентами и нерезидентами из России валютных ценностей. Определение места иностранной валюты в валютной системе страны как одна из основных задач государства в сфере валютных отношений. Деление валют на сильные (твердые) и слабые (мягкие). Критерии этого деления. Причины, заставляющие большинство стран мира использовать собственную слабую валюту. Защита собственной валюты от вытеснения ее сильной валютой из товарно-денежного обращения страны в сочетании с созданием благоприятных условий для валютного импорта. Средства достижения этой цели. Валютные средства достижения политических целей. Экспорт валюты и отношение к нему государства. **Тема 2. «Правовые и организационные основы валютного контроля,**	С;Д;Р; РК; Т

	осуществляемого таможенными органами РФ» Валютное законодательство РФ. Закон РФ "О валютном регулировании и валютном контроле"(действующая редакция) – основной правовой акт, регламентирующий функционирование системы валютного контроля в РФ. Валютный контроль в РФ. Целевое назначение валютного контроля как элемента системы государственного регулирования ВЭД: защита экономического суверенитета, обеспечение экономической безопасности, стимулирование развития национальной экономики при осуществлении ВЭД, обеспечение условий эффективной интеграции экономики РФ в мировую экономику. Задачи валютного контроля. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений. Механизм, формы и методы валютного контроля в РФ. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции. Цели, задачи, принципы осуществления валютного контроля в РФ. Таможенный кодекс Евразийского экономического Союза – правовая основа осуществления валютного контроля таможенными органами РФ. Функции и полномочия ФТС России как органа валютного контроля и иных таможенных органов РФ как агентов валютного контроля. Организационная структура и технологическая схема осуществления валютного контроля в таможенных органах РФ. Распределение компетенции в осуществлении валютного контроля между таможенными органами РФ. Управление валютного контроля ФТС России: структура, основные функции. Отдел валютного контроля в региональном таможенном управлении (РТУ ФТС РФ): основные функции, структура. Отдел (отделение) валютного контроля таможни: структура, основные функции. Функциональные обязанности должностных лиц отдела (отделения) валютного контроля	

	Форвардные сделки и фьючерсы. Цель валютного контроля за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров. Нормативно правовая база валютного контроля за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров. Виды сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу РФ, на которые распространяется система ТБВК за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров. Механизм ТБВК за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров. Требования, предъявляемые к содержанию экспортного контракта. Паспорт экспортной сделки как основной документ валютного контроля: содержание, порядок оформления, схема движения в процессе ТБВК. Учетная карточка таможенно-банковского контроля: назначение, порядок оформления, схема движения между органами и агентами валютного контроля. Функции должностного лица таможенного органа на этапе валютного контроля при осуществлении таможенного оформления экспортной отгрузки: проверка сведений, указанных в паспорте сделки, контракте, декларации на товары, других документах, а также сроков поступления валютной выручки. Методика проверки документов, необходимых для осуществления валютного контроля. Обязанности ответственного лица уполномоченного банка при осуществлении им функций агента валютного контроля. Информационный обмен между таможенными органами, Центральным банком России (ЦБ РФ), уполномоченным банком и экспортером в процессе осуществления валютного контроля. Порядок обязательной продажи валютной выручки от экспорта товаров (работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности). Назначение и порядок ведения транзитного и текущего валютных счетов, открываемых экспортеру в уполномоченном банке. Процедура обязательной продажи части валютной выручки от экспорта товаров на внутреннем валютном рынке РФ. Суммы, не подлежащие обязательной	

	кредитными организациями аффинированного золота и серебра. Основные положения закона РФ "О драгоценных металлах и драгоценных камнях". Особенности порядка перемещения кредитными организациями через таможенную границу ЕАЭС слитков аффинированного золота и серебра. Положение о специализированном таможенном посте: структура, функции, взаимодействие с другими таможенными органами. Особенности заполнения паспорта сделки, учетной карточки, ДТ, особенности таможенного оформления при перемещении через таможенную границу ЕАЭС слитков аффинированного золота и серебра кредитными организациями. **Тема 5. Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу ЕАЭС»** Порядок перемещения российской валюты и валютных ценностей резидентами и нерезидентами Российской Федерации, юридическими и физическими лицами. Установленные нормы ввоза и вывоза валюты РФ и иностранной валюты. Применение в таможенном деле документов строгой отчетности: квитанций формы ТС-21, ТС-22, удостоверения ввоза формы ТС-28. Особенности оформления таможенной декларации формы Т-6 (ТД-6). Особенности заполнения декларации на товары при перемещении юридическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического Союза российской и иностранной валюты, ценных бумаг в иностранной валюте и валюте Российской Федерации.	

С – собеседование, Р – реферат, Д – доклад, РК – рубежный контроль, Т – тесты.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную

самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
«Международные валютные отношения»	О,Т	аудиторная	34	10
		внеаудиторная	38	62
«Валютные отношения и валютное регулирование»	О, Т ДЗ	аудиторная	38	10
		внеаудиторная	38	62
			144	***144***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

Тема 1. «Международные валютные отношения»
Тема 2. «Валютные отношения и валютное регулирование»
Тема 3. «Международная валютная система»
Тема 4. «Валютные рынки. Валютные курсы»
Тема 5. «Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков»
Тема 6. «Балансы международных расчетов»
Тема 7. «Основные направления развития валютного регулирования в России»
Тема 8. «Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ»
Тема 9. «Таможенно - банковский валютный контроль (ТБВК) за поступлением в Российскую Федерацию выручки от экспорта товаров»
Тема 10. «Таможеннобанковский валютный контроль (ТБВК) за экспортом кредитными организациями аффинированного золота и серебра»
Тема 11 «Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу ЕАЭС»

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Антонов В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Антонов. — М.: Юрайт, 2020. — 548 с. — Режим доступа: https://biblioonline.ru/bcode/406569, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Бабурина Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/414366, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

17. Болотов, Э.С. Экспортный и валютный контроль в России / Э.С. Болотов. - Москва : Лаборатория книги, 2019. - 95 с. - ISBN 978-5-504-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140926 18. Скудалова, Т. В. Валютное регулирование в Таможенном союзе : учебное пособие / Т. В. Скудалова, Е. А. Чернышевская. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-0751-5. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69698.html — Режим доступа: для авторизир. пользователейБаева М.А. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 110 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107428/#1

19. Общий менеджмент : учебное пособие / Л. С. Ружанская, Н. Г. Фонова, И. В. Бурлакова [и др.] ; под редакцией Л. С. Ружанской, И. В. Котляревской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-2255-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

20. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/12 **21.** Генеральное соглашение по тарифам и торговле от 15. 04. 1994 г. http://docs.cntd.ru/document/902339370

22. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). http://ind.kurganobl.ru/assets/files/WTO/services.pdf

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://biblioclub.ru/ – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. http://www.customs.ru/ - сайт Федеральной таможенной службы РФ 3. http://www.garant.ru – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
4. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
- Российское законодательство
5. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инклюзивное образование

Направление подготовки (специальность)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностномотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования, обеспечение доступности образования для всех категорий студентов.

Задачи дисциплины:

- гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственнопсихологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;
- анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	
Универсальные	Инклюзивная компетентность	УК-9
Общепрофессиональные компетенции	–	–
Профессиональные	–	–

3.Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**знать:** - навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами **уметь:** - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **владеть**: - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.Объем дисциплины

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очнозаочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	-	-
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	16	-	-
Занятия семинарского типа	16	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	зачет	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	40	-	-
Из них на выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Распределение часов по разделам/темам и видам работы 5.1.1

Очная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**		
		Контактная работа		Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	

		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	работа
1	Понятие и сущность инклюзивного образования	*2*		*2*				5
2	Категория инклюзии	*2*		*2*				5
3	Инклюзивное образование как предмет психологопедагогических исследований.	*2*		*2*				5
4	Методологические основания педагогики инклюзии	*2*		*2*				5
5	Междисциплинарный характер методологии построения инклюзивного образования.	*2*		*2*				4
6	Понятие и сущность инклюзивной образовательной среды	*2*		*2*				4
7	Отечественная концепция интегрированного обучения	*2*		*2*				4
8	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России	*2*		*2*				4
		16		*16*				38

2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	

3. Заочная форма обучения не предусмотрена

6. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Понятие и сущность инклюзивного образования	Понятие и сущность инклюзивного образования. Этимология понятий интеграция, инклюзия, определение их содержательного поля. Понятия и основные принципы построения инклюзивного образовательного пространства: • Раннее включение в инклюзивную среду. • Коррекционная помощь. - Индивидуальная направленность образования. • Командный способ работы. • Активность родителей, их ответственность за результаты развития ребенка. • Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. • Развитие позитивных межличностных отношений - безопасность (физическая и психологическая).
2	Категория инклюзии	Категория инклюзии в философской, юридической, социологической, психологической и педагогической научной литературе: вариативность подходов и терминов. Понятия: интеграция, мэйнстриминг, инклюзия, социальная интеграция, терминами интеграция, совместное обучение, включение». Системы дефектологической, психолого-педагогической помощи обучающемуся. Метод комплексного сопровождения, реализующего четыре функции: диагностика возникающих проблем; поиск информации о сути проблемы и способах ее разрешения; консультация на этапе принятия решения и выработке плана решения проблемы; помощь на этапе реализации решения проблемы
3	Инклюзивное образование как предмет психологопедагогических исследований.	Актуальность развития инклюзивной практики в России. Эффективность инклюзивного образования. Комплекс условий: готовность специалистов к реализации инклюзивного педагогического процесса (включает все виды готовности: личностной,

		профессиональной, психологической и др.), гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива; организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации детей и молодых людей.
4	Методологические основания педагогики инклюзии	Системный, аксиологический, антропологический, синергетический, личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный подходы как теоретикометодологические основания социальной, образовательной инклюзии. Использование синергетических концептов: «управляющие параметры», «параметры порядка», «принцип подчинения», «точки бифуркации». Понятие дефектоориентированность. Инновационные технологии, реализующие комплексный разноуровневый характер сопровождения участников педагогического процесса: технология адаптации обучающегося к новой образовательной ступени; технология сопровождения педагога; технология помощи обучающегося в процессе обучения; технология взаимодействия с семьей; технология воспитания личности.
5	Междисциплинарный характер методологии построения инклюзивного образования.	Методологические позиции как основания построения концепции инклюзивного образования. Структура образовательной среды: • пространственно-предметный компонент (архитектурно- пространственная организация жизнедеятельности субъектов); • содержательнометодический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); • коммуникативно-организационный компонент (особенности субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).

6	Понятие и сущность инклюзивной образовательной среды	Понятие образовательной среды. Инклюзивная образовательная среда. Характеристика комплекса условий внедрения инклюзивной модели в систему современного образования. Управление процессом внедрения и реализации инклюзии. Цели инклюзивного образования. Определение принципов и критериев инклюзивного образования. Структуру образовательной среды представляют: пространственно-предметный компонент (архитектурно- пространственная организация жизнедеятельности субъектов); содержательнометодический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); коммуникативноорганизационный компонент (особенности
		субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).
7	Отечественная концепция интегрированного обучения	Исследование инклюзивных процессов в отечественной педагогике. Философия воспитания и образования, педагогическая теория. Сущность базовых компонентов: закономерности, цели, принципы, категории, методы и т.д.; психологические концепции, объясняющие механизмы социализации и развития личности в условиях инклюзивного педагогического процесса. Условия организации инклюзивной образовательной среды: Преемственность дошкольного и школьного образования на уровне дидактических технологий, образовательных программ, воспитательного пространства учреждений). - Создание гибкой и вариативной организационно- методической системы, адекватной образовательным потребностям детей с различными возможностями; Комплексное и многоуровневое сопровождение участников образовательного процесса: педагога (научный руководитель, администрация), обучения детей (дефектолог, психолог, родители) и социализации детей (психолог, родители, волонтеры)

8	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России	Международные акты, (подписанные СССР или Российской Федерацией); федеральные (Конституция, законы); правительственные (постановления, распоряжения); ведомственные (Министерства науки и образования РФ); региональные (правительственные и ведомственные) нормативные акты. Инклюзивное образование В Федеральном Законе № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2). Развитие идей инклюзии и опыта инклюзивного образования за рубежом. Инклюзивное образование как современная Российская инновационная образовательная система. Характеристика вариантов инклюзивных образовательных моделей в зарубежных и отечественных образовательных системах.

2. Содержание практических занятий

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	**Содержание практических занятий**
1	Понятие и сущность инклюзивного образования	Тема 1. Понятие и сущность инклюзивного образования. Этимология понятий интеграция, инклюзия, определение их содержательного поля. Тема 2. Понятия и основные принципы построения инклюзивного образовательного пространства: • Раннее включение в инклюзивную среду. • Коррекционная помощь. - Индивидуальная направленность образования. • Командный способ работы. • Активность родителей, их ответственность за результаты развития ребенка. •
		Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. • Развитие позитивных межличностных отношений - безопасность (физическая и психологическая).

2	Категория инклюзии	Тема 3. Категория инклюзии в философской, юридической, социологической, психологической и педагогической научной литературе: вариативность подходов и терминов. Понятия: интеграция, мэйнстриминг, инклюзия, социальная интеграция, терминами интеграция, совместное обучение, включение». Тема 4. Системы дефектологической, психологопедагогической помощи обучающемуся. Метод комплексного сопровождения, реализующего четыре функции: диагностика возникающих проблем; поиск информации о сути проблемы и способах ее разрешения; консультация на этапе принятия решения и выработке плана решения проблемы; помощь на этапе реализации решения проблемы
3	Инклюзивное образование как предмет психологопедагогических исследований.	Тема 5. Актуальность развития инклюзивной практики в России. Эффективность инклюзивного образования. Тема 6. Комплекс условий: готовность специалистов к реализации инклюзивного педагогического процесса (включает все виды готовности: личностной, профессиональной, психологической и др.), гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива; организация коррекционной помощи и психолого- педагогического сопровождения развития и социализации детей и молодых людей.
4	Методологические основания педагогики инклюзии	Тема 7. Системный, аксиологический, антропологический, синергетический, личностноориентированный, деятельностный, компетентностный подходы как теоретикометодологические основания социальной, образовательной инклюзии. Использование синергетических концептов: «управляющие параметры», «параметры порядка», «принцип подчинения», «точки бифуркации». Понятие дефектоориентированность. Тема 8. Инновационные технологии, реализующие комплексный разноуровневый характер сопровождения участников педагогического процесса: технология адаптации обучающегося к новой образовательной ступени; технология сопровождения педагога; технология помощи обучающегося в процессе обучения; технология взаимодействия с семьей; технология воспитания личности.

5	Междисциплинарный характер методологии	Тема 9. Методологические позиции как основания построения концепции инклюзивного образования. Тема 10. Структура образовательной среды: •

	построения инклюзивного образования.	пространственно-предметный компонент (архитектурно- пространственная организация жизнедеятельности субъектов); • содержательнометодический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); • коммуникативно-организационный компонент (особенности субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).
6	Понятие и сущность инклюзивной образовательной среды	Тема 10. Понятие образовательной среды. Инклюзивная образовательная среда. Характеристика комплекса условий внедрения инклюзивной модели в систему современного образования. Управление процессом внедрения и реализации инклюзии. Цели инклюзивного образования. Тема 11. Определение принципов и критериев инклюзивного образования. Структуру образовательной среды представляют: пространственно-предметный компонент (архитектурно- пространственная организация жизнедеятельности субъектов); содержательнометодический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); коммуникативно-организационный компонент (особенности субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).

7	Отечественная концепция интегрированного обучения	Тема 12. Исследование инклюзивных процессов в отечественной педагогике. Философия воспитания и образования, педагогическая теория. Сущность базовых компонентов: закономерности, цели, принципы, категории, методы и т.д.; психологические концепции, объясняющие механизмы социализации и развития личности в условиях инклюзивного педагогического процесса. Условия организации инклюзивной образовательной среды: Преемственность дошкольного и школьного образования на уровне дидактических технологий, образовательных программ, воспитательного пространства учреждений). - Создание гибкой и вариативной организационно- методической системы, адекватной образовательным потребностям детей с различными возможностями; Тема 13. Комплексное и многоуровневое сопровождение участников образовательного процесса: педагога (научный руководитель, администрация), обучения детей (дефектолог, психолог, родители) и социализации детей (психолог, родители, волонтеры)
8	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования. Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России.	Тема 14. Международные акты, (подписанные СССР или Российской Федерацией); федеральные (Конституция, законы); правительственные (постановления, распоряжения); ведомственные (Министерства науки и образования РФ); региональные (правительственные и ведомственные) нормативные акты. Тема 15. Инклюзивное образование В Федеральном Законе № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2). Тема 16. Развитие идей инклюзии и опыта инклюзивного образования за рубежом. Инклюзивное образование как современная Российская инновационная образовательная система. Характеристика вариантов инклюзивных образовательных моделей в зарубежных и отечественных образовательных системах.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:
- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и сущность инклюзивного образования	Устный опрос. Практическое задание. Эссе.
2.	Категория инклюзии	Устный опрос. Практическое задание. Эссе.
3.	Инклюзивное образование как предмет психолого-педагогических исследований.	Устный опрос. Практическое задание. Эссе.
4.	Методологические основания педагогики инклюзии	Устный опрос. Практическое задание. Эссе.
5.	Междисциплинарный характер методологии построения инклюзивного образования.	Устный опрос. Практическое задание. Эссе.
6	Понятие и сущность инклюзивной образовательной среды	Устный опрос. Практическое задание. Эссе.
7	Отечественная концепция интегрированного обучения	Устный опрос. Практическое задание. Эссе.
8	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России	Устный опрос. Практическое задание. Эссе.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Темы рефератов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету / экзамену

1. Отношение государства и общества к людям с ограниченными возможностями
2. Международные правовые документы о защите прав людей с ОВЗ
3. Проблемы семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ

4. Особые образовательные потребности, общие для разных категорий детей с нарушениями в развитии
5. Современная система специальных образовательных услуг
6. Дифференцированное, интегрированное и инклюзивное образование детей с ОВЗ
7. Концепция специального федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья
8. Интеграция как социально-педагогический феномен.
9. Характеристика инклюзивного образования. Составляющие инклюзии.
10. Инклюзивное образование как реализация прав детей с ОВЗ на образование.
11. Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.
12. Организационные и психолого-педагогические условия инклюзивного образования.
13. Понятие «образовательная среда». Требования к образовательной среде в инклюзивном образовании.
14. Оценка качества инклюзивного образования.
15. Технические средства реабилитации. Специальные технические средства обучения.
16. Социально-психологический аспект педагогического оценивания в условиях инклюзивного образования.
17. Формы и методы формирования положительной устойчивой мотивации учебной деятельности у детей с ОВЗ.
18. Педагогическая оценка результатов обучения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании.
19. Психологическая и профессиональная готовность педагогов к деятельности в условиях инклюзивного образования.
20. Педагогическая деятельность в пространстве инклюзивного образования.

Устный опрос (образец).

Тема: Понятие и сущность инклюзивного образования.

1.Определение принципов и критериев инклюзивного образования.

2. Виды (направления) комплексного сопровождения: коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

3. Характеристика комплекса условий внедрения инклюзивной модели в систему современного образования.

4. Сущность базовых компонентов: закономерности, цели, принципы, категории, методы и т.д.

(Блиц- опрос) Образец Тема: Категория инклюзии

1.Категория инклюзии в философской, юридической, социологической, психологической и педагогической научной литературе: вариативность подходов и терминов.

2.Понятия: интеграция, мэйнстриминг, инклюзия, социальная интеграция, терминами интеграция, совместное обучение, включение».

3.Системы дефектологической, психолого-педагогической помощи обучающему. 4.Метод комплексного сопровождения, реализующего четыре функции: диагностика возникающих проблем; поиск информации о сути проблемы и способах ее разрешения; консультация на этапе принятия решения и выработке плана решения проблемы; помощь на этапе реализации решения проблемы.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет и задачи педагогической психологии.
2. Методы педагогической психологии.
3. Проблемы педагогической психологии.
4. Понятийная система педагогической психологии.
5. Взаимосвязь общей, возрастной и педагогической психологии.Взаимосвязь педагогики и педагогической психологии.
6. Методологические основы педагогической психологии.
7. Проблема соотношения психического развития человека и его воспитания и обучения.
8. Современные зарубежные подходы к исследованию законов усвоения социального опыта.Основные подходы к решению проблемы взаимосвязи обучения и психического развития.
9. Социализация, воспитание, психическое развитие: их взаимосвязь и взаимообусловленность.
10. Возрастные особенности усвоения социального опыта.
11. Основные линии психического развития в учебной деятельности."Пласты" развития школьника и их показатели.
12. Система деятельностей, в которых человек приобретает опыт. Виды научения у человека. Механизмы и факторы, от которых зависит эффективность научения.
13. Структура и развитие учебной деятельности.Взаимосвязь различных психологических теорий научения с теоретическими моделями обучения.
14. Принципы организации учебного процесса.
15. Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин).Типы учения (по П.Я. Гальперину).
16. Виды, характеристики и параметры знаний.Уровни усвоения знаний.
17. Формирование знаний, умений и навыков.
18. Психологические критерии контроля и оценки знаний.Психологический анализ урока.
19. Психологические основы традиционного обучения.Психологические основы проблемного обучения.
20. Психологические основы программированного обучения.Психологическая сущность инновационного обучения.Личностно-ориентированное обучение.
21. Психологические основы развивающего обучения.Психологические основы системы развивающего обучения Эльконина—Давыдова.
22. Психологические основы методической системы развивающего обучения Л.В. Занкова.
23. Психологические основы системы развивающего обучения, основывающейся на теории поэтапного формирования умственных действий.
24. Развитие познавательных процессов и способностей в учебном процессе.
25. Структура процесса учения.Учение как деятельность.
26. Концепция учебной деятельности (В.В. Давыдов).
27. Мотивы учения: виды, уровни, качества.Познавательные учебные мотивы.Социальные познавательные мотивы.

28. Психологические основы обучения в младшем школьном возрасте.Психологические основы обучения в младшем подростковом возрасте.Психологические основы обучения в старшем школьном возрасте.
29. Психология воспитания.Психология самовоспитания.
30. Формирование Я-концепции у подростков.Условия (факторы) социализации личности.
31. Психологические особенности педагогической деятельности.
32. Педагогические способности.Стили педагогической деятельности.
33. Психологические проблемы совершенствования педагогического мастерства.
34. Соотношение понятий: «научение» и «обучение», «учение», «учебная деятельность».
35. Педагогическая компетентность преподавателя: ее сущность, структура, компоненты.
36. Общие педагогические способности, их структура и характеристика.
37. Педагогическая деятельность: ее функции, цели, содержание. Формы, уровни продуктивности.Стили педагогической деятельности, их характеристика.
38. Педагогическое общение: сущность, функции, технология, стили уровни.
39. Педагогические конфликты, пути и средства их разрешения.
40. Сущность понятий «воспитание», «социализация», «формирование», «развитие».
41. Психологические особенности воспитание и обучения в коллективе.
42. Учебная деятельность, её структура, цели, средства, способы, результат.
43. Мотивация и её роль в учебной деятельности.
44. Формы, виды, этапы и уровни усвоения знаний.
45. Психология «трудновоспитуемых».Психология воспитания школьников разного возраста
46. Знания, умения, навыки в структуре учебной деятельности.
47. Современные дидактические концепции.
48. Детство как культурологичекий феномен.
49. Различные подходы к классификации потребностей и мотивов.Специфика биологических потребностей у человека.Строение мотивационно-потребностной сферы человека.
50. Охарактеризуйте психологические компоненты учебной деятельности.Строение индивидуальной деятельности человека.
51. Самосовершенствование личности и деятельности педагога.Совершенствование педагогического мастерства.Психологическая служба школы.
52. Категории, используемые педагогической психологией.
53. Как соотносятся следующие понятия: "мотив", "мотивация" и "мотивационная сфера личности"?

Тестирование

Тест для итоговой аттестации (зачет) по курсу «Инклюзивное образование»

1. Выберите правильный ответ: Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает: А) **инклюзи я** Б) нтеракция,

В) индивидуализация.

2. Выберите правильный ответ: Инклюзия представляет собой:

А) форму сотрудничества; **Б) частный случай интеграции;**

В) стиль поведения.

3. Выберите правильный ответ: Различают два вида интеграции: А) внутреннюю и внешнюю,

Б) пассивную и творческую,

В) образовательную и социальную.

4. Выберите правильный ответ: Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее вкль ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:

А) групповая интеграция,

Б) образовательная интеграция,

В) коммуникация.

5. Выберите правильный ответ: Социальная интеграция должна быть обеспечена: **А) всем без исключения детям с нарушениями в развитии,**

Б) только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте,

В) детям, обучающимся только в специальных учреждениях.

6. Выберите правильный ответ: Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения было а трудах отечественного учёного:

А) А.Н,

Леонтьева, Б) С.Л

Рубинштейна,

В) **Л.С. Выготского.**

7. Выберите правильный ответ: Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику Инте (инклюзивного) образования стала:

А) **Великобритани**

я, Б) Россия,

В) Франция.

8. Выберите правильный ответ: В 70-е г.г. XX в. в странах зап. и восточной Европы отмечаются первые преце, закрытия коррекционных учреждений, из-за:

А) отсутствия детей с ОВЗ,

Б) перевода детей с ОВЗ в детские сады и школы общего типа,

В) обучения детей с ОВЗ на дому.

9. Выберите правильный ответ: В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в:

А) 60-ые

г.г. XX в., **Б) 90ые**

г.г. XX ., В) 70-ые

г.г. XX в..

10. Выберите правильный ответ: В России в первом экспериментальном опыте совместного обучения дет нормальным и нарушенным развитием принимали участие дети дошкольного возраста с нарушением: А) зрительного анализатора,

Б) интеллекта,

В) слухового анализатора.

11. Выберите правильный ответ: В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть гос. образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися поэтому:

А) инклюзия не может носить массовый характер,

Б) инклюзия должна носить массовый характер,

12. Выберите правильный ответ: В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного (обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для:

А)детей с ндрушением опорно-двигательного аппарата,

Б) детей с нарушением интеллекта,

В) детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа.

13. Выберите правильный ответ: Какой из следующих принципов не относится к принципам отечественной (инклюзивного) обучения:

А) интеграция через раннюю коррекцию;

Б) интеграция через обязательную коррекционную помощь каждому интегрированному ребёнку;

В) интеграция через обоснованный отбор детей для интегрированного обучения;

Г) диагностическая информация должна быть представлена наглядно, в виде графиков, рисунков.

13. Выберите правильный ответ: построение между образовательными учреждениями разных уровней, типов и в взаимодействия, при котором обеспечивается выбор и предсказуемость индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, строится взаимодополняемая система психолого-педагогического сопровождения образования ребенка и его семьи, называется:

А) инклюзивная образовательная вертикаль,

Б) инклюзивная образовательная горизонталь,

В) инклюзивная образовательная параллель.

Г)

14. Выберите правильный ответ: На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация ребенка ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках:

А) общеобразовательной средней школы,

Б**) дошкольных учреждений,**

В) семьи.

15. Выберите правильный ответ: Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап:

А) профориентации выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья в сфере возкновение профессиональных интересов и выборов,

Б) сопровождения комплексными психолого-педагогической диагностикой и коррекционной помощи для адаптации в среде здоровых сверстников,

В) ранней интеграции детей с нарушениями в развитии в детские дошкольные учреждения.

16. Выберите правильный ответ: Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:

А) инклюзивной горизонтали,

Б) инклюзивной вертикали.

17. Выберите правильный ответ: Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период:

А) юности, **Б) раннего детства,**

В) младшего школьного возраста.

18. Выберите правильный ответ: Непрерывная вертикаль инклюзивного образования реализуется при соблюдет условий: ребенок, попавший в интегративную среду в раннем возрасте, не должен быть лишён общества обычных сверстников ни на каком этапе своего взросления. Выберите название условия:

А) комплексность непрерывность,

Б) шаговой доступности,

В) единства, целей.

19. Выберите правильный ответ: Определите, о каком условии непрерывной вертикали инклюзивного образования идет речь: все инклюзивные учреждения должны быть открыты к сотрудничеству и обмену опытом, как внутри своей вертикали, так и по видовому многообразию; информация о развитии ребенка на каждой ступени образовательной вертикали будет фиксироваться в его индивидуальной карте («карта развития»).

А) преемственности,

Б) профессиональной компетентности,

В) шаговой доступности.

20. Выберите правильный ответ: Подход предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется:

А) расширение доступа к образованию;

Б) интеграция;

В) мэйнстриминг;

21. Выберите правильный ответ: Согласно концепции СФГОС, какой из компонентов рассматривается в структуре образования обучающихся с ОВЗ как накопление отенциальных возможностей для их активной реализа! настоящем и будущем. А) компонент «жизненной компетенции», **Б) «академический» компонент.**

22. Выберите правильный ответ: В СФГОС выделено_____ *образовательных областей:*

А

)

8

Б) 4

23. Выберите правильный ответ: Определите, о какой из образовательных областей СФГОС идет речь: знания о человеке в социуме и практика осмысления

происходящего с самим ребёнком и другими людьми, взаимодействия с близким и дальним социальным окружением: А) естествознание,

Б) искусство,

В)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1.Взрослые с ментальными проблемами в России: по следам Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс]/ И.В. Ларикова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Теревинф, 2019.— 224 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46067.— ЭБС «IPRbooks»

2.Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Отв. ред. С.В.Алехина, Е.Н.Кутепова. – М.: МГППУ, 2017. – 324с.

3.Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). .- Доступ с сайта ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46067.— ЭБС «IPRbooks»

4. Рожков М.И. Организация воспитательного процесса в школе.- М.: Владос, **2021.-256с.**

8.3. Периодические издания

1.Журнал «Мир психологии». 2.Журнал «Вопросы психологии».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1.Осипова Е.А. Чуменко Е.В. Основные направления деятельности педагога-психолога - http://www.vashpsixolog.ru/documentation-school-psychologist/63-documentation-plans-reportsspecifications/516-the-main-activities-of-educational-psychologist.

2. http://window.edu.ru/window Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

3.Основные документы педагога-психолога - http://www.cpsy.ru/index.php/specialists/pedagogu-psyhologu/documents/56-dokumenty-pedagogu-psyhologu.

10. Состав программного обеспечения

Современное освоение курса практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий. Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, семинаров, практических (лабораторных) занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почте, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий.

Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

1. применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
2. привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
3. возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
4. текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры и т.п. (например, Microsoft Windows, Microsoft Office).

Средства MicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций; - MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

11. Оборудование и технические средства обучения

Специальная аудитория - компьютерный класс (CPU Intel Pentium 4 3,2 GHz, Memory 1GB DDR RAM, HDD 120GB, Screen Sumsung SynsMaster 710n 17”, Graphics Nvidia GeForce 6700 GHz, OS Windows XP Professional SP2), оснащенные мультимедийным демонстрационным оборудованием, интерактивная доска, подключение Internet, ноутбук, проектор.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. Кадырова»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Основы гражданского и арбитражного процесса"

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направленность (профиль)	"Таможенное регулирование и контроль"
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная/заочная

Грозный, 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы гражданского и арбитражного процесса» / сост. М.А.Умарова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (степень-специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 1453 от 25.11.2020 с учетом профиля, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

М.А.Умарова, 2021
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы гражданского и арбитражного процесса» является усвоение студентами основных понятий и сведений об арбитражном и гражданском процессе, изучение практики применения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также ознакомление с основными научными концепциями существующими в науке гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.

Задачи дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность гражданского и арбитражного процесса;
- формирование у студентов устойчивой системы знаний о гражданском и арбитражном процессе;
- демонстрация студентам неразрывной связи гражданского и арбитражного процессуального права с практикой его применения;
- изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки гражданского и арбитражного процесса;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве гражданском и арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

1. универсальных (УК):

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

УК-10-1. Знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-10-2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности.

2. профессиональных (ПК):

ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела:

ПК-5-3. Осуществляет процессуальное документирование события и признаков административного правонарушения или преступления в области таможенного дела

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10-1. Знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о
	противодействии коррупционному поведению. УК-10-2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению
ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела	ПК-5-3. Осуществляет процессуальное документирование события и признаков административного правонарушения или преступления в области таможенного дела

В результате освоения дисциплины «Основы гражданского и арбитражного процесса» обучающийся должен:

Знать

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;

-основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;

- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.

Уметь

- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

- грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и

рекомендательных документах;

Владеть

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина ««Основы гражданского и арбитражного процесса»» представляет собой факультативную дисциплину вариативной части ОП по направлению подготовки «Таможенное дело».

4. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
практические и семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Виды промежуточного контроля		
Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед.	72/2	72/2
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

(зачет)

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

Заочная форма

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Аудиторные занятия:	14	14
лекции	6	6
практические и семинарские занятия	6	6
Самостоятельная работа	60	60
Виды промежуточного контроля		
Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед.	72/2	72/2
Вид итогового контроля (зачет)	Зачет	Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика гражданского и арбитражного процесса	10	2	2		6
2.	Источники гражданского и арбитражного процессуального права	10	2	2		6
3.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	11	1	1		8
4.	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции	11	1	1		8
5.	Участники процесса, их виды, права и обязанности	8				8
6.	Требование к форме и содержанию искового заявления	8				8
7.	Доказывание в судебном процессе	8				8
8.	Судебные расходы, их понятия и виды	8				8
	Итого:	72	6	6		60

4.3 Содержание разделов дисциплины

я	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Общая характеристика гражданского и арбитражного процесса	Предмет арбитражного процессуального права. Задачи и система гражданских и арбитражных судов. Соотношение гражданского арбитражного процессуального права с другими отраслями права.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).
2	Источники гражданского и арбитражного процессуального права	Источники гражданского и арбитражного процессуального права. Понятие и процессуального права. Их признаки, общая характеристика и отличительные черты.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).
3	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	Понятие принципов в гражданском и арбитражном процессе. Судоустройственные принципы, их понятие, виды, характеристика, Судопроизводственные принципы, их понятие, виды, характеристика.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).
4	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции	Подведомственность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам, их виды и характеристика. Передача дел из одного суда в другой.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).

5	Участники процесса, их виды, права и обязанности	Арбитражный суд. Лица участвующие в деле. Состав лиц участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле их процессуальная правоспособность и дееспособность. Стороны судебного процесса, их понятие, права и обязанности. Заявители, их понятие, права и обязанности. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, виды, права и обязанности в Иные участники арбитражного процесса. Прокурор. Государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).
6	Требование к форме и содержанию искового заявления	Требования к форме и содержанию искового заявления. Понятие иска. Сущность искового производства. Элементы и виды исков. Предъявление искового заявления. Требования к форме и содержанию заявления. Изменение предмета и ответчика против иска.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).
7	Доказывание в судебном процессе	Доказывание в судебном процессе. Основания освобождения доказывания. Доказательства в судебном процессе, их понятие, виды. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).

8	Судебные расходы, их понятия и виды	Судебные расходы. Их понятия и виды. Распределение судебных расходов между сторонами. Порядок оплаты госпошлины, ее размеры.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство
1Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Коррупция и противодействие ей в мировой истории.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	Написание реферата	Реферат
Правовые основы противодействия коррупции	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение
Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум
Криминологическая характеристика коррупционной преступности	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум
Субъекты противодействия коррупции	Написание конспекта первоисточника	Тест

Политическая и экономическая коррупция и способы	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
противодействия ей.		
Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Всего часов		

4.3.Темы практических и/или семинарских занятий

№ занятия	№ раздела	Тема
1	2	3
1	1	Общая характеристика гражданского и арбитражного процесса
2	2	Источники гражданского и арбитражного процессуального права
3	3	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права
4	4	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции
5	5	Участники процесса, их виды, права и обязанности
6	6	Требование к форме и содержанию искового заявления
7	7	Доказывание в судебном процессе
8	8	Судебные расходы, их понятия и виды

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Литература
1	2	
· 1	Общая характеристика гражданского и арбитражного процесса	Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71184.html Гражданский процесс : учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92682.html
· 2	Источники гражданского и арбитражного процессуального права	
· 3	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	
· 4	Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции	
· 5	Участники процесса, их виды, права и обязанности	

· 6	Требование к форме и содержанию искового заявления	
· 7	Доказывание в судебном процессе	
· 8	Судебные расходы, их понятия и виды	

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	
6.1. Основная литература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходные данные	К-во в библиотеке
3.	Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71184.html	
4.	Гражданский процесс : учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92682.html	
7.2. Дополнительная литература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходные данные	
3.	Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 c. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94178.html	
4.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 c. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	
5.	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифулин [и др.] ; под ред. С. В. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. — 978-	

6.3 Нормативные правовые акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Принят

Государственной думой РФ 23 октября 2002 г.

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 г. №55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2006., N 12)
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 г. № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2007 ., N 4)
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике, при рассмотрении дел об административных правонарушениях» (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2004., N

8)

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.03.2007 г. № 17 «О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам»
6. (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации", 2007., N 4)
7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 февраля 2008 г. N 14 "О внесении дополнений в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.03.2007 N 17 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам" (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации", 2008 ., N 3)

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

(далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru)
2. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

9. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

10. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/)

8. .Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) Интерактивная доска (ауд.) Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.)	Обучающее, контролирующее обучающее обучающее обучающее