Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2023 23:40:30
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023 г.

Тарамова М.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» [Текст] / Сост. М.С. Тарамова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 17 мая 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (степень – специалист), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.С. Тарамова, 2023г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023г.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	30
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	31
	7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	
8	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	32
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	33
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем	33
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	33

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Философия как духовная квинтэссенция времени формулирует актуальные проблемы бытия человека и общества, познания мира, общечеловеческих ценностей и культурного развития человечества. Мировоззренческая ориентация философии способствует критическому осмыслению развивающейся системы ценностей, что является обязательным условием воспитания социально активной и профессионально компетентной личности. Философия оказывает определяющее влияние на формирование гуманитарной культуры студента и будущего специалиста.

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;
- обучение студентов основам философских знаний;
- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;
- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;
- показать особенности развития философских идей от Античности до современности;
- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;
- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК – 5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия	**Знать:** философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, особенностях функционирования знания в современном обществе. **Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. **Владеть:** принципами, методами, основными формами навыками ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» Б1.О.1.01 изучается в рамках обязательной части Блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело».

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов				
	№семестра3				Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**68**				**68**
Лекции (Л)	34				34
Практические занятия (ПЗ)	34				34
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа:	**49**				**49**
Собеседование	10				10
Тестирование	20				20
Самостоятельно изучение разделов	9				9

Контроль	Экзамен				**27**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Место и роль философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение. Предмет и основной вопрос философии.	(Р), (Т)
2	Философия Древнего мира	Древневосточная религиозно-философская мысль. Античная философия.	(УО), (Т)
3	Философская мысль европейского Средневековья	Средневековая философия Запада. Классическая арабо-мусульманская философия.	(Р), (Т)
4	Философия эпохи Возрождения	Гуманистический этап; Неоплатонический этап; Натурфилософский этап; Скептический этап.	(УО), (Т)
5	Философия Нового времени	Эмпиризм Френсиса Бэкона. Рационализм Рене Декарта.	(Р), (Т)
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	Философия Иммануила Канта. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Антропологический материализм Людвига Фейербаха	(УО)
7	Русская философия	Формирование русской религиозной философии: славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности.	(УО), (Т)
8	Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	Иррациональная философия. Материалистическая диалектика. Философия позитивизма. Феноменология. Герменевтика.	(Р), (Т)
№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*

Тестирование (Т), реферат (Р) , доклад (Д), устный ответ (УО)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	14	4	4		6
2	Философия Древнего мира	18	6	6		6
3	Философская мысль европейского Средневековья	14	4	4		6
4	Философия эпохи Возрождения	14	4	4		6
5	Философия Нового времени	14	4	4		6
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	14	4	4		6
7	Русская философия	14	4	4		6
8	Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	15	4	4		7
Итого		**117**	**34**	**34**		**49**

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Философия, ее предмет и место в культуре	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	6	УК-1.1 УК-5.1
Философия Древнего мира	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	6	УК-1.1 УК-5.1
Философская мысль европейского Средневековья	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	6	УК-1.1 УК-5.1
Философия эпохи Возрождения	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование	6	УК-1.1 УК-5.1

		, реферат		
Философия Нового времени	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	6	УК-1.1 УК-5.1
Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	6	УК-1.1 УК-5.1
Русская философия	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	6	УК-1.1 УК-5.1
Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	7	УК-1.1 УК-5.1
Всего часов			49	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
3 семестр			
1-2	1	Философия, ее предмет и место в культуре. 1.Место и роль философии в системе духовной культуры. 2.Философия и мировоззрение. 3.Предмет и основной вопрос философии.	6
3-4	2	Философия Древнего мира. 1. Древневосточная религиозно-философская мысль. 2. Античная философия.	4
5-6	3	Философская мысль европейского Средневековья. 1. Средневековая философия Запада. 2.Классическая арабо-мусульманская философия.	4
7-8	4	Философия эпохи Возрождения. 1.Гуманистический этап; 2.Неоплатонический этап; 3.Натурфилософский этап; 4. Скептический этап.	4

9-10	5	Философия Нового времени 1.Эмпиризм Френсиса Бэкона. 2.Рационализм Рене Декарта.	4
11-12	6	Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.). 1.Философия Иммануила Канта. 2.Объективный идеализм и диалектика Гегеля. 3. Антропологический материализм Людвига Фейербаха	4
13-14	7	Русская философия. Формирование русской религиозной философии: славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности.	4
15-17	8	Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв. 1. Иррациональная философия. 2. Материалистическая диалектика. 3. Философия позитивизма. 4. Феноменология. 5. Герменевтика	4
Итого в семестре			**36**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов				
	№ семестра 3	№ Семестра 4			Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**34**	**32**			**16**
Лекции (Л)	2				8
Практические занятия (ПЗ)	2	32			8
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа:	**36**	**56**			**92**
Собеседование	10	20			30
Тестирование	16	16			32
Самостоятельно изучение разделов	10	20			30
Контроль	Экзамен	36			**36**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на

промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

4.8. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	8	2			6
2	Философия Древнего мира	8		2		6
3	Философская мысль европейского Средневековья	4				4
4	Философия эпохи Возрождения	4				4
5	Философия Нового времени	4				4
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	4				4
7	Русская философия	4				4
8	Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	4				4
Итого		**40**	**2**	**2**		**36**

4.8. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	14	6			8
2	Философия Древнего мира	14		6		8

3	Философская мысль европейского Средневековья	8				8
4	Философия эпохи Возрождения	8				8
5	Философия Нового времени	6				6
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	6				6
7	Русская философия	6				6
8	Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	6				6
Итого		**68**	**6**	**6**		**56**

4.9.Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Философия, ее предмет и место в культуре	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	14	УК-1.1 УК-5.1
Философия Древнего мира	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	14	УК-1.1 УК-5.1
Философская мысль европейского Средневековья	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	12	УК-1.1 УК-5.1
Философия эпохи Возрождения	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	12	УК-1.1 УК-5.1
Философия Нового времени	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	УК-1.1 УК-5.1
Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	10	УК-1.1 УК-5.1
Русская философия	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	УК-1.1 УК-5.1
Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	УК-1.1 УК-5.1

Всего часов		92	

4.10 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.11. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		6 семестр	
1-2	1	Философия, ее предмет и место в культуре. 1.Место и роль философии в системе духовной культуры. 2.Философия и мировоззрение. 3.Предмет и основной вопрос философии.	8
3-4	2	Философия Древнего мира. 1. Древневосточная религиозно-философская мысль. 2. Античная философия.	8
5-6	3	Философская мысль европейского Средневековья. 1. Средневековая философия Запада. 2. Классическая арабо-мусульманская философия.	
7-8	4	Философия эпохи Возрождения. 1.Гуманистический этап; 2.Неоплатонический этап; 3.Натурфилософский этап; 4. Скептический этап.	
9-10	5	Философия Нового времени 1.Эмпиризм Френсиса Бэкона. 2.Рационализм Рене Декарта.	
11-12	6	Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.). 1.Философия Иммануила Канта. 2.Объективный идеализм и диалектика Гегеля. 3. Антропологический материализм Людвига Фейербаха	
13	7	Русская философия. Формирование русской религиозной философии: славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности.	
14	8	Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	

		1. Иррациональная философия. 2. Материалистическая диалектика. 3. Философия позитивизма. 4. Феноменология. 5. Герменевтика	
Итого в семестре			**16**

4.12. Курсовая проект (курсовая работа).

Курсовая работа не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Философия» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Философия, ее предмет и место в культуре.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	Опрос, оценка выступлений, докладов.	1. История философии [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Бородич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 998 c. — 978-985-06-2107-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Философия Древнего мира.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Макулин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 444 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Философская мысль	Проработка учебного	Опрос, оценка	История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.

европейского Средневековья.	материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	выступлений, докладов.	Перцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2020. — 324 с. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Философия эпохи Возрождения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Сергодеева Е.А. История философии [Электронный ресурс]: практикум / Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. — Электрон, текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69388.html
Философия Нового времени.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Чанышев А.Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Н. Чанышев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2022. — 608 с. — 978-5-8291-2522-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60088.html
Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Макулин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 444 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Русская	Проработка	Опрос,	История философии [Электронный

философия.	учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки;	оценка выступлений, докладов.	ресурс]: учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2022. — 324 с. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки.	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Сергодеева Е.А. История философии [Электронный ресурс]: практикум / Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. — Электрон, текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69388.html

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образец тестовых заданий для текущего контроля:

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

1. любовь к истине
2. любовь к мудрости
3. учение о мире
4. божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Пифагор
4. Цицерон

3. Определите время возникновения философии:

1. середина III тысячелетия до н.э.
2. VII-VI в.в. до н.э.
3. XVII-XVIII в.в.
4. V-XV в.в.

4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально

обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

1. история
2. философия
3. социология
4. культурология

5. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

1. философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
2. философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
3. философия способствует улучшению характеров людей
4. философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

6. Мировоззрение – это:

1. совокупность знаний, которыми обладает человек
2. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
3. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
4. система адекватных предпочтений зрелой личности

7. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

1. вера в единого бога-творца
2. отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
3. презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
4. вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

5. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

1. атеизм
2. скептицизм
3. агностицизм
4. неотомизм

8. Онтология – это:

1. учение о всеобщей обусловленности явлений
2. учение о сущности и природе науки
3. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
4. учение о правильных формах мышления

9. Гносеология – это:

1. учение о развитии и функционировании науки
2. учение о природе, сущности познания
3. учение о логических формах и законах мышления
4. учение о сущности мира, его устройстве

10. Аксиология – это:

1. учение о ценностях
2. учение о развитии
3. теория справедливости
4. теория о превосходстве одних групп людей над другими

11. Этика – это:

1. учение о развитии
2. учение о бытии
3. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
4. учение о морали и нравственных ценностях

12. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:

1. отношении сознания к материи
2. смысле жизни
3. соотношении природного и социального миров
4. движущих силах развития общества

13. Для идеализма характерно утверждение:

1. первично сознание, материя независимо от сознания не существует
2. материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
3. это строгая непротиворечивая система суждений о природе
4. первично сознание, материя не существует

14. Для дуализма характерен тезис:

1. первично сознание, материя независимо от сознания не существует
2. материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
3. это строгая непротиворечивая система суждений о природе
4. первично сознание, материя не существует

15. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это – целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?

1. Мифология
2. Религия
3. Философия
4. Наука

16. Агностицизм – это:

1. направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно
2. недоверие чувственному опыту
3. философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии
4. отрицание рациональных путей познания мира

Вопросы к 1-й рубежной аттестации*:*

Вопросы для устного опроса по темам:

1. Мировоззрение как способ освоения человеком мира.
2. Мифологическое мировоззрение: сущность и особенности.
3. Философия как теоретическая форма мировоззрения.
4. Философские школы Древней Индии.
5. Проблема человека в философии Древней Индии и Древнего Китая.
6. Буддизм как религиозно-философское учение.
7. Социально-философские взгляды Конфуция.
8. Даосизм как философское направление Древнего Китая.
9. Особенности картины мира в Китайской философии.

10. Проблема бытия в античной философии.
11. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
12. Платон как основатель западной теологии.
13. Социально-политические взгляды Платона.
14. Аристотель – вершина древнегреческой философии.
15. Эпоха эллинизма и закат античной философии.

Вопросы к 2-й рубежной аттестации:

Вопросы для устного опроса по темам:

1. Неоплатонизм и переход к новой мировоззренческой эпохе.
2. Апологетика и патристика раннего средневековья.
3. Теоцентричность средневекового мировоззрения.
4. Христианский оптимизм Аврелия Августина.
5. Методы достижения истины Ф. Аквинского.
6. Пантеизм как философское мышление эпохи Возрождения.
7. Гуманизм эпохи Возрождения.
8. Ф. Бэкон – родоначальник европейского материализма и эмпиризма.
9. Социальная утопия Томаса Мора.
10. Содержание философского рационализма Р. Декарта.
11. Учение Т. Гоббса о политическом устройстве общества.
12. Учение Д. Локка о природе общества и государства
13. Особенность философии эпохи Просвещения.
14. Сциентизм как мировоззренческая позиция эпохи Просвещения.
15. Субъективный и объективный идеализм немецкой классической философии.

Примерная тематика рефератов:

1. Мировоззрение как способ освоения человеком мира.
2. Мифологическое мировоззрение: сущность и особенности.
3. Философия как теоретическая форма мировоззрения.
4. Философские школы Древней Индии.
5. Проблема человека в философии Древней Индии и Древнего Китая.
6. Буддизм как религиозно-философское учение.
7. Социально-философские взгляды Конфуция.
8. Даосизм как философское направление Древнего Китая.
9. Особенности картины мира в Китайской философии.
10. Проблема бытия в античной философии.
11. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
12. Платон как основатель западной теологии.
13. Социально-политические взгляды Платона.
14. Аристотель – вершина древнегреческой философии.
15. Эпоха эллинизма и закат античной философии.
16. Неоплатонизм и переход к новой мировоззренческой эпохе.
17. Апологетика и патристика раннего средневековья.
18. Теоцентричнсоть средневекового мировоззрения.
19. Христианский оптимизм Аврелия Августина.
20. Методы достижения истины Ф. Аквинского.
21. Пантеизм как философское мышление эпохи Возрождения.
22. Гуманизм эпохи Возрождения.
23. Ф. Бэкон – родоначальник европейского материализма и эмпиризма.
24. Социальная утопия Томаса Мора.
25. Содержание философского рационализма Р. Декарта.

26. Учение Т. Гоббса о политическом устройстве общества.
27. Учение Д. Локка о природе общества и государства
28. Особенность философии эпохи Просвещения.
29. Сциентизм как мировоззренческая позиция эпохи Просвещения.
30. Субъективный и объективный идеализм немецкой классической философии.
31. И. Кант—основоположник классической немецкой философии.
32. Сущность теории познания И. Канта.
33. Этические взгляды И. Канта.
34. Субъективный идеализм И. Фихте.
35. Объективный идеализм Ф. Шеллинга.
36. Система и метод философии Г. Гегеля.
37. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
38. А. Шопенгауэр – основоположник европейского иррационализма.
39. «Философия жизни» В. Дильтея.
40. Понятие «сверхчеловек» в философии Ф. Ницше.
41. Диалектико-материалистическая философия марксизма.
42. Ленинский вариант марксизма.
43. Особенности развития русской философии.
44. Проблема соотношения западного и восточного типов мышления в России.
45. Материалистическая философия России нач. XX века.
46. Философские концепции народников.
47. Религиозно-идеалистические учения в России в нач. XX века.
48. Л.Н. Толстой о проблеме спасения и смысле жизни.
49. Философия «всеединства» В.С. Соловьёва.
50. Социально-политические взгляды Шейха Мансура.

Вопросы к зачету/<u>экзамену</u>

1. Понятие и формы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
2. Предмет философии, круг ее основных проблем, структура и функции.
3. Основные принципы и основные религиозно-философские учения Древней Индии.
4. Основные принципы и основные религиозно-философские учения Древнего Китая.
5. Исторические типы философии. Периодизация, возникновение и особенности античной философии.
6. Милетская философская школа. Пифагор.
7. Гераклит Эфесский. Элейская школа.
8. Атомистическое учение Левкиппа – Демокрита.
9. Философия софистов и Сократа.
10. Философия Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Эпикуреизм, скептицизм, стоицизм и кинизм: поиски счастья.
13. Основные идеи патристики (Аврелий Августин).
14. Номинализм и реализм в средневековой философии.
15. Фома Аквинский о гармонии веры и разума.
16. Теория двойственной истины. Дунс Скот и У. Оккам.
17. Средневековая араб. философ. мысль (Ал-Кинди, Ал-Ашари, Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ал-Газали, Ибн-Рушд, Ибн-Араби)
18. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения.
19. Английская философия 17 в. Ф. Бэкон. Т. Гоббс. Дж. Локк

20. Французская философия 17 в. Р.Декарт.
21. Английская философия 18 в. Дж. Беркли. Д. Юм.
22. Философия Б. Спинозы.
23. Философия Г. Лейбница.
24. Основные идеи и представители философии эпохи Просвещения.
25. Философия Канта.
26. Философия Гегеля.
27. Философия Л. Фейербаха.
28. Диалектический материализм Фридриха Энгельса и исторический материализм Карла Маркса.
29. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
30. Философия жизни.
31. Основные черты и представители философии экзистенциализма.
32. Традиции и особенности русской философии.
33. Философские аспекты дискуссии славянофилов и западников.
34. Философия всеединства В. Соловьева.
35. Русская философия первой половины 20 в. П. Флоренский. Н. Бердяев. А. Лосев.
36. Философия русского космизма.
37. Бытие в философии.
38. Формирование и развитие научно-философского понятия материи.
39. Философские парадигмы развития.
40. Пространство и время.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1	Алфавит. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Дифтонги. Чтение согласных. Ударение. Интонация. Артикль. Неопределенный и определенный артикли.	УК 4	Собеседование	2
2	Предложение. Порядок слов. Повествовательные предложения. Отрицательные предложения.	УК 4	Собеседование	4
			Тестирование	6
3	Лексическая тема: Text “The English Language”	УК 4	Собеседование	2
4	Лексическая тема: Text “Student’s Working Day”	УК 4	Собеседование	2

5	Лексическая тема: “The Chechen State University”	УК 4	Собеседование	2
			Тестирование	2
6	Лексическая тема: “Great Britain/London”	УК 4	Собеседование	2
			Тестирование	2
7	Лексическая тема: "Economy of the UK"	УК 4	Собеседование	2
			Тестирование	2
8	Лексическая тема: "Economy of the USA"	УК 4	Собеседование	2
			Тестирование	2
9	Лексическая тема: "What is Economics"	УК 4	Собеседование Тестирование	2
	Зачет	УК 4	Вопросы к зачету	

Шкала и критерии оценивания устного опроса.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал
«Хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«Удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
«Неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

7.Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гриненко, Г. В. История философии / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2021 – 689 с. – Серия: Основы наук
2. Спиркин, А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е изд. перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2021. – 828 с. (Основы наук).

7.2. Дополнительная литература

1. История философии [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Бородич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2022. — 998 c. — 978-985-06-2107-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20215.html

2. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 444 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49884.htm
3. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2022. — 324 c. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
4. Сергодеева Е.А. История философии [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 114 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69388.html
5. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Н. Чанышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2022. — 608 c. — 978-5-8291-2522-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60088.html
6. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Акулова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2021. — 98 c. — 978-5-9905886-2-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30405.html
7. Макулин А.В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть первая. История философии [Электронный ресурс] / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2022. — 235 c. — 978-5-91702-179-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49885.html
8. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Б. Баллаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2023. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html
9. Беляев Г.Г. История мировой и отечественной философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2020. — 64 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65660.html
10. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кудрявцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2020. — 328 c. — 978-5-7996-1692-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68248.html
11. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 216 c. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67703.html
12. Краткий курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2021. — 160 c. — 978-5-386-089-57-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73421.html
13. Хрестоматия по истории философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов культуры и искусства / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2023. — 404 c. — 978-5-94841-209-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54423.html
14. Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада. Познание запредельного [Электронный ресурс] / Е.А. Торчинов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : РИПОЛ классик, Пальмира, 2023. — 464 c. — 978-5-521-00291-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73407.html

15. Сергодеева Е.А. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Сергодеева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 122 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69411.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На занятиях используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов, а также на практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks»)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023 г.

Солтамурадов М.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» [Текст] / Сост. М.Д.Солтамурадов – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры отечественной истории, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 1 сентября 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 8, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.Д.Солтамурадов, 2023г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	7
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	8
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	30
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	37
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	40
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	40
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	40
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	40
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	40

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «История: История России» – сформировать у студентов целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик; дать представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины:

– воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;

– воспитание нравственности, морали, толерантности;

– сформировать у обучающихся способность восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом контексте;

– познакомить обучающихся с движущими силами и закономерностями российского исторического процесса;

– выработать у обучающихся умение анализировать место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества;

– выработать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 38.05.02 таможенное дело, указываются компетенции и их коды:

Группа компетенций	Категория компетенций	Код наименование компетенции
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	**Знать:** **–**движущие силы и закономерности российского исторического процесса; – основы и принципы межкультурного взаимодействия в истории России; **Уметь:** – анализировать основные этапы истории России; – применять научную историческую терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; **Владеть:** – представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать:** – место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; **Уметь:** – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников **Владеть:** – информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» Б1.О.1.02 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.05.02 «Таможенное дело».

Курс опирается на уже полученные знания из курса школьной программы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: История Чеченской Республики, Чеченская традиционная культура и этика.

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Формы работы обучающихся /	Трудоемкость, часов

Виды учебных занятий	№ семестра 1		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**68**		**68**
Лекции (Л)	34		34
Практические занятия (ПЗ)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**76**		**76**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)			
Собеседование (С)	16		16
Реферат (Р)	30		30
Доклад (Д)	20		20
Тест (Т)	10		10
Контроль	**экзамен**		

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Раздел 1. Понятие «История»: содержание и периодизация.	1. Понятие «истории», ее задачи, объект и предмет исторической науки. 2. Основные направления в изучении истории. 3. Исторические источники. Проблема фальсификаций. 4. Методология истории. 5. Проблемы периодизации истории.	(С), (Д)
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.	1.Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. 2. Восточные славяне в древности VIII—XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 3. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.	(С)
3	Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. 3. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	(С), (Д)
4	Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	1. XV1-XV11 вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 2. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 3. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. 4. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.	(С), (Д)

5	Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 4. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 5. Развитие мануфактурного производства Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 6. Гражданская война в США. Европейский- колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.	(С), (Д)
6	Раздел 6. Россия и мир в XX веке	1.Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. 2. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительства и Петроградский Совет. 3. Советская внешняя политика Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг. 4. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). 5. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма Причины. и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.	(С), (Д)

7	Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.	1.Глобализация мирового экономического, политического в XXI веке и культурного пространства. Конец однополярного мира. 2. Россия в начале XXI века Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. 3. Социально- экономическое положение РФ в 2001-2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.	(С), (Д)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р) , доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в __1____семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Понятие «История»: содержание и периодизация.	14	2	2		10
2	Особенности становления государственности в России и мире.	16	4	4		12
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	20	4	4		12
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	14	6	6		10
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	14	6	6		10
6	Россия и мир в XX веке	14	6	6		10
7	Россия и мир в XXI веке.	16	6	6		12
Итого		**108**	**34**	**34**		**76**

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Понятие «История»: содержание и периодизация. Особенности становления государственности в России и мире.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	УК-5
	написание доклада	Доклад	6	
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	12	УК-5
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	УК-5
	написание доклада	Доклад	6	
Понятие «История»: содержание и периодизация. Особенности становления государственности в России и мире.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	УК-5
		Доклад	6	
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	УК-5
		Доклад	6	
Россия и мир в XX веке	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	УК-5
		Доклад	6	
Россия и мир в XX веке	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	УК-5
		Доклад	6	
Всего часов			**76**	

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1 семестр			

1-2	1	Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига	2
3-4	2	Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.)	4
5-8	3	Российское государство в XVII–XVIII столетии	4
9-10	4	Российская империя на рубеже XIX–XX в.	6
11-12	5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6
13-14	6	Россия и мир в XX веке	6
15-16	7	Россия и мир в XXI веке.	6
Итого в семестре			**34**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 1		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**4**		**4**
Лекции (Л)	2		2
Практические занятия (ПЗ)	2		2
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**36**		**36**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)	16		16
Реферат (Р)	10		10
Доклад (Д)	10		10
Тест (Т)			
Контроль	**36-экзамен**		**36-экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1_____семестре

№ раз	*Наименование раздела*	Количество часов

дела		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Понятие «История»: содержание и периодизация.	6	1	1		4
2	Особенности становления государственности в России и мире.	14	1	1		12
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	14	1	1		12
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	14	1	1		12
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	22	1	1		20
6	Россия и мир в XX веке	24	2	2		20
7	Россия и мир в XXI веке.	14	1	1		12
Итого		**144**	**8**	**8**		**92**

4.4.Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Понятие «История»: содержание и периодизация. Особенности становления государственности в России и мире.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5
	написание доклада	Доклад	2	
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	12	УК-5
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	УК-5
	написание доклада	Доклад	6	
Понятие «История»: содержание и периодизация. Особенности становления государственности в России и мире.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	УК-5
		Доклад	6	
Русские земли в XIII-	подготовка к	Собеседова	10	УК-5

XV веках и европейское средневековье.	практическим занятиям	ние		
		Доклад	10	
Россия и мир в XX веке	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5
		Доклад	10	
Россия и мир в XX веке	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	УК-5
		Доклад	6	
Всего часов			**92**	

4.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1 семестр			
1-2	1	Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига	1
3-4	2	Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.)	1
5-8	3	Российское государство в XVII–XVIII столетии	1
9-10	4	Российская империя на рубеже XIX–XX в.	1
11-12	5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	1
13-14	6	Россия и мир в XX веке	2
15-16	7	Россия и мир в XXI веке.	1
Итого в семестре			**8**

4.7. Курсовая проект (курсовая работа).

Программой не предусмотрены

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «История» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной литературой обзорного характера, а также выполнением дополнительных заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига	УК-5	Собеседование	6
			Доклад	6
2	Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.)	УК-5	Собеседование	10
3	Российское государство в XVII–XVIII столетии	УК-5	Собеседование	10
			Доклад	10
4	Российская империя на рубеже XIX–XX в.	УК-5	Собеседование	6
			Доклад	6
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	УК-5	Собеседование	6
			Доклад	6
6	Россия и мир в XX веке	УК-5	Собеседование	6
			Доклад	6
7	Россия и мир в XXI веке.	УК-5	Собеседование	6
			Доклад	6
	Экзамен		Вопросы к зачету и экзамену	90

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании,

	использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1 Основная литература

Волков, В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие / В. А. Волков. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79050.html (дата обращения: 03.02.2023).

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие / Е.Е. Юдин. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0646-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97731.html (дата обращения: 03.02.2023).

Отечественная история с древнейших времен до наших дней: курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев [и др.]; под редакцией С. В. Алексеев, А. А. Инков. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-906912-22-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74734.html (дата обращения: 03.02.2023).

Королев, А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней: курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2022. — 380 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/14522.html (дата обращения: 03.02.2023).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. https://urait.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «История» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Отечественная история» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках, рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, выносимых на обсуждение на лекциях. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в тематических журналах.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях местного самоуправления.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 38.03.03 – «Управление персоналом»

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
- провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «История России» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, тестирование; ответы на вопросы; собеседование; проверка правильности выполнения домашнего задания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023 г.

Сардалова Л.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» [Текст] / Сост. **Сардалова Л.Р.** – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 29 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (степень – специалист), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Л.Р.Сардалова, 2023 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023

Содержание

12. Цели и задачи освоения дисциплины 4
13. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
14. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
15. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 27
17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 28
18. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 29
19. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 30
20. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 30
21. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 31
22. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 32

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;
- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;
- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	**Знать:** демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. **Уметь:** воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **Владеть:** понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и

	УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **Знать:** место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. **Уметь:** делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. **Владеть:** способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.О.1.01 изучается в рамках обязательной части Блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело». Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для изучения последующей дисциплины:

1. Иностранный язык

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 8 зачетных единиц (324 академических часов).

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов				
	№ семестра 1	№ Семестра 2	№ Семестра 3	№ Семестра 4	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**34**	**32**	**34**	**32**	**132**
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	34	32	34	32	132
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа:	**74**	**76**	**2**	**40**	**192**
Собеседование	10	10		10	30
Тестирование	6	6		6	18
Самостоятельно изучение разделов	58	60	2	24	144
Контроль	зачет	зачет	зачет	экзамен	**324**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины.

№п./п.	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Форма текущего контроля
1	Вводно-фонетический курс	Английский алфавит. Транскрипция. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Правила чтения гласных в 4х типах слога. Чтение согласных. Чтение гласных и согласных диграфов. Немые (непроизносимые) согласные. Ударение. Интонация.	(С)
2	Морфология	Артикль. Определенный, неопределенный Имя существительное. Мн. число. Падеж существительного. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Имя числительное. Порядковые. Количественные. Даты. Часы. Местоимения. Личные. Притяжательные местоимения	(С), (Т)

		Указательные местоимения. Глагол. Возвратные глаголы. Видовременные формы глагола. Группа Indefinite. Группа Continuous. Группа Perfect. Активный залог. Страдательный залог. Согласование времен. Неличные формы глагола. Модальные глаголы и их заменители. Предлоги.	
3	Синтаксис	1.Предложение. Повествовательные. Отрицательные Вопросительные предложения. 2.Порядок слов. 3.Сложносочиненные предложения. 4.Сложноподчиненные предложения. 5.Вопросительные предложения. 6.Инфинитивный оборот. 7.Безличные предложения. 8.Придаточные предложения	(С), (Т)
4	Лексические разговорные и профессиональные темы	“About Myself and My Family”. “The Chechen State University” “My Future Profession” “The English language” “Great Britain/London” “The Chechen Republic” "Economy of the UK" "Economy of the USA" "What is Economics" “Commercial contracts” “Shopping”	(С), (Т)

Собеседование (С), тестирование (Т)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводный курс	12		4		8
2	Морфология	32		12		20
3	Синтаксис	16		6		10
4	Лексические разговорные и профессиональные темы.	48		12		36
	Итого:	**108**		**34**		**74**

Разделы дисциплины, изучаемые в II семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфология	28		8		20
2	Синтаксис	16		6		10
3	Лексические разговорные и профессиональные темы.	64		18		46
	Итого:	**108**		**32**		**76**

Разделы дисциплины, изучаемые в III семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфология	8		8		
2	Синтаксис	6		6		
3	Лексические разговорные и профессиональные темы.	22		20		2
	Итого:	**36**		**34**		**2**

Разделы дисциплины, изучаемые в IV семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфология	16		8		8
2	Синтаксис	10		6		4
3	Лексические разговорные и профессиональные темы.	46		18		28
	Итого:	**72**		**32**		**40**
	Всего:	**27/324**		**132**		**192**

4.4. Самостоятельная работа студентов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Вводный курс.	Подготовка беглого чтения небольшого текста на немецком языке, обращая внимание на правила чтения, интонацию и ритмику предложений.	Собеседование Самостоятельное изучение	2 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Тестирование Самостоятельное изучение	2 18	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Тестирование Самостоятельное изучение	2 8	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 2 28	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого в I семестре			74	
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 2 12	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 2 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и профессиональные	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 3 37	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого во II семестре			76	
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение		УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов	Собеседование Тестирование Самостоятельное		УК 4 УК 4.1 УК 4.2

	придаточных предложений.	изучение		
Лексические разговорные и профессиональные	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого в III семестре			2	
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 2 4	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 2	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и профессиональные	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 2 20	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого в IVсеместре			40	
Всего часов:			192	

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские)занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		I семестр	
1	1	Алфавит. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Дифтонги.	2
2	1	Чтение согласных. Ударение. Интонация.	2
3-4	2	Лексическая тема: “About myself.” Развитие диалогической и монологической речи.	4
5-6	2	Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Лексическая тема: “About myself.” Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
7-8	4	Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Лексическая тема. Text “About my family.” Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
9-10	2	Личные местоимения. Именительный и объектный падежи. Притяжательный падеж имен существительных. Лексическая тема. Text “Grozny”. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
11-12	2	Глагол. Инфинитив. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Неопределенные местоимения some, any, no. Text “Grozny”. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
13-14	4	Предлоги места и направления. Притяжательные местоимения. Лексическая тема. Text: “My friends”. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
15-16	4	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема. Text: “My friends”. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
17	3	Лексическая тема. Text “My Biography”. Развитие диалогической и монологической речи. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Отрицательные предложения. Контрольно-тренировочные предложения.	2
		Итого в семестре	**34**
		II семестр	
1	3	Обзорное повторение пройденного грамматического и лексического материала. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
2	2	Времена гр. Continuous. Present Continuous. Лексическая тема: Text “Meals in England”. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
3	3	Времена гр. Continuous. Past Continuous. Развитие	2

		диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	
4	1	Времена гр. Continuous. Future Continuous. Лексическая тема. Text “Meals in England”. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
5	3	Неопределенные местоимения some, any, no. Лексическая тема. Text “London”. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
6	1	Времена гр. Continuous. Past Continuous. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
7	3	Language study. Dialogues. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
8	3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема. Text “London”. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
9	3	Лексическая тема. “The Story of the Union Jack”. Развитие диалогической и монологической речи. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Контрольно-тренировочные предложения	2
10-11	4	Лексическая тема. “The Story of the Union Jack”. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
12	3	Лексическая тема. Topic “The English Language”. Оборот there is /there are. Четыре типа вопросительных предложений. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
13-14	3	Лексическая тема. Topic “The English Language”. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные предложения	4
15	2	Эквиваленты модальных глаголов: should, would, ought to, need. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
16	3	Наиболее употребительные наречия. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
	Итого в семестре		**32**

		III семестр	
1	1	Причастие I. Функции причастия I в предложении. Лексическая тема: Text “Moscow, the capital of Russia”. Развитие диалогической и монологической речи.	2
2	1	Времена гр. Continuous. Present Continuous. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
3-4	2	Past Continuous. Лексическая тема: Text “Moscow, the capital of Russia”. Развитие диалогической и монологической речи.	4
5-6	2	Лексическая тема: Text “Meals in England”. Развитие диалогической и монологической речи.	4
7-8	4	Неопределенные местоимения some, any, no. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
9-10	2	Модальные глаголы can, may, must. Неопределенно-личные предложения. Лексическая тема: Text “Meals in England”. Развитие диалогической и монологической речи.	4
11-12	2	Past Continuous. Лексическая тема: Text “The United Kingdom”. Развитие диалогической и монологической речи.	4
13-14	4	Future Continuous. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
15-16	4	Безличное местоимение it. Безличные предложения. Лексическая тема: Text “The United Kingdom”. Развитие диалогической и монологической речи.	4
17	3	Language Study. Dialogues. Лексическая тема: Text “London”. Развитие диалогической и монологической речи.	2
		Итого в семестре	**34**
		IV семестр	
1-2	5	Обзорное повторение пройденного грамматического и лексического материала. Language study. Dialogues. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
3-4	5	Лексическая тема: Text “My plans for future”. Развитие монологической и диалогической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
5-6	5	Причастие II. Правильные и неправильные глаголы. Функции причастия II в предложении. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
7-8	6	Лексическая тема: Text “My plans for future”. Активизация лексики по теме. Развитие монологической и диалогической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
9-10	6	Лексическая тема. Text “Banks”. Развитие монологической и диалогической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
11-12	6	Развитие монологической и диалогической речи. Числительные (количественные, порядковые, дробные). Контрольно-тренировочные упражнения.	4
13-14	5	Лексическая тема. Text “Banks”. Контрольно-тренировочные упражнения. Развитие монологической и	4

		диалогической речи.	
15	4	Лексическая тема. Text “What is an Economist”. Контрольно-тренировочные упражнения. Развитие монологической и диалогической речи.	2
16	4	Language Study. Dialogues. Развитие монологической и диалогической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
		Итого в семестре	**32**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 8 зачетных единиц (324 академических часов).

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов				
	№ семестра 1	№ семестра 2	№ семестра 3	№ семестра 4	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**18**	**-**	**18**	**-**	**36**
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	18		18		36
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа:	**52**	**74**	**72**	**90**	**288**
Собеседование	10	10	10	10	40
Тестирование	6	6	6	6	24
Самостоятельно изучение разделов	36	58	56	74	224
Контроль	зачет	зачет	зачет	экзамен	**27**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводный курс	8		2		6

2	Морфология	16		6		10
3	Синтаксис	10		2		8
4	Лексические разговорные и профессиональные темы.	20		8		28
	Итого:	**70**		**18**		**52**

Разделы дисциплины, изучаемые в II семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфология	10				10
2	Синтаксис	8				8
3	Лексические разговорные и профессиональные темы.	56				56
	Итого:	**74**				**74**

Разделы дисциплины, изучаемые в III семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфология	16		6		10
2	Синтаксис	14		4		10
3	Лексические разговорные и профессиональные темы.	60		8		52
	Итого:	**90**		**18**		**72**

Разделы дисциплины, изучаемые в IV семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Морфология	20		-		20
2	Синтаксис	10				10
3	Лексические разговорные и профессиональные темы.	60				60
	Итого:	**90**				**90**

4.4. Самостоятельная работа студентов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Вводный курс.	Подготовка беглого чтения небольшого текста на немецком языке, обращая внимание на правила чтения, интонацию и ритмику предложений.	Собеседование Самостоятельное изучение	2 4	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	4 2 10	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 2 4	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 2 20	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого в I семестре			52	
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 3 5	УК 4 УК 4.1 УК 4.2

	специальности, основными грамматическими категориями.			
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 2 48	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого во II семестре			74	
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 3 5	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 3 5	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	10 2 60	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого во III семестре			72	
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 3 7	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на	Собеседование Тестирование Самостоятельное	2 2 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2

	употребление различных типов придаточных предложений.	изучение		
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	10 2 48	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого во IV семестре			90	
Всего часов:			288	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		I семестр	
1	1	Алфавит. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Чтение ударных гласных в 4 типах слога. Формы обращения. Лексическая тема: “About myself.” Развитие диалогической и монологической речи.	2
2	1	Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Лексическая тема: “About myself.” Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
3	2	Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Лексическая тема. Text “About my family.” Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
4	2	Личные местоимения. Именительный и объектный падежи. Притяжательный падеж имен существительных. Лексическая тема. Text “Grozny”. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
5	4	Предлоги места и направления. Притяжательные местоимения. Лексическая тема. Text: “My friends”. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
6	2	Лексическая тема. Text “My Biography”. Развитие диалогической и монологической речи. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Отрицательные предложения. Контрольно-тренировочные предложения	2
7	2	Оборот there is /there are. Четыре типа вопросительных предложений. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
8	4	Модальные глаголы can, may, must. Эквиваленты модальных глаголов. Модальные глаголы should, would, ought to, need. Лексическая тема. Text: “A Letter to a Friend”. Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
		Итого в семестре	**18**
		III семестр	
1	1	Причастие I. Функции причастия I в предложении. Лексическая тема: Text “Moscow, the capital of Russia”. Развитие диалогической и монологической речи.	2
2	1	Past Continuous. Лексическая тема: Text “Moscow, the capital of Russia”. Развитие диалогической и монологической речи.	2
3	2	Лексическая тема: Text “Meals in England”. Развитие диалогической и монологической речи.	2
4	2	Past Continuous. Лексическая тема: Text “The United Kingdom”. Развитие диалогической и монологической речи.	2
5	4	Language Study. Dialogues.	2

		Лексическая тема: Text “London”. Развитие диалогической и монологической речи.	
6	2	Повторение времен группы Continuous. Лексическая тема: Topic “The English Language”. Развитие диалогической и монологической речи.	2
7	2	Времена гр. Indefinite. Лексическая тема: “The Story of the Union Jack”. Развитие диалогической и монологической речи.	2
8	4	Причастие II. Правильные и неправильные глаголы. Функции причастия II в предложении. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
		Итого в семестре	**18**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Иностранный язык» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Вводный курс.	Алфавит. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Дифтонги. Чтение согласных. Ударение. Интонация	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1.Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров. 2. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2020, – 414 с. – 109 экз. 3.Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз. .
Морфология	Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Новая	Опрос, оценка выступлений, проверка решения	1.Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров.

	лексика Числительные (количественные, порядковые). Даты, часы.	тестовых задач и упражнений	2. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2020, – 414 с. – 109 экз. 3.Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз.
Синтаксис	Предложение. Порядок слов в повествовательном предложении.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1.Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров. 2. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2020, – 414 с. – 109 экз. 3.Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз.
Лексические разговорные и профессиональные темы.	“My Future Profession”	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1.Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров. 2. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2020, – 414 с. – 109 экз. 3.Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз.
Лексические разговорные и профессиональные темы.	“The English language”	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1.Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров. 2. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2020, – 414 с. – 109 экз. 3.Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз.
Лексические	“Great Britain/London”	Опрос, оценка	1.Агабекян И.П. Английский

разговорные и профессиональные темы.		выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров. 2. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2020, – 414 с. – 109 экз. 3.Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз.
Лексические разговорные и профессиональные темы.	"Economy of the UK"	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1. Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 321 c. – 978-5-4487-0209-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74282.html 2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2020. – 379 с. – 109 экземпляров. 3. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2021, – 414 с. – 109 экз. 4. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2020. – с. 413 – 49 экз.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
10	Алфавит. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Дифтонги. Чтение согласных. Ударение. Интонация. Артикль. Неопределенный и определенный артикли.	УК 4	Собеседование	2
11	Предложение. Порядок слов. Повествовательные предложения. Отрицательные предложения.	УК 4	Собеседование	4
			Тестирование	6
12	Лексическая тема: Text “The English Language”	УК 4	Собеседование	2
13	Лексическая тема: Text “Student’s Working Day”	УК 4	Собеседование	2
14	Лексическая тема: “The Chechen State University”	УК 4	Собеседование	2
			Тестирование	2
15	Лексическая тема: “Great Britain/London”	УК 4	Собеседование	2
			Тестирование	2
16	Лексическая тема: "Economy of the UK"	УК 4	Собеседование	2
			Тестирование	2
17	Лексическая тема: "Economy of the USA"	УК 4	Собеседование	2
			Тестирование	2
18	Лексическая тема: "What is Economics"	УК 4	Собеседование Тестирование	2
	Зачет	УК 4	Вопросы к зачету	

Шкала и критерии оценивания устного опроса.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал
«Хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

«Удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
«Неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература:

1. Ильчинская Е.П. Let’s Learn English with Pleasure.
English Grammar in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 321 c. – 978-5-4487-0209-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74282.html
2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров.
3. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2022, – 414 с. – 109 экз.
4. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

www.wikipedia.org
www.direct.gov.uk/en/
http://www.pkc.gov.uk/
www.dying.about.com
www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
www.multitran.ru электронный словарь Multitran

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На занятиях используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов, а также на практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks»)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деловой иностранный язык»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023 г.

Сардалова Л.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» [Текст] / Сост. **Сардалова Л.Р.** – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 29 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 963, с учетом профиля «Организация управления бизнесом в сфере торговли», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Л.Р.Сардалова, 2023 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023

Содержание

23. Цели и задачи освоения дисциплины 4
24. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
25. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
26. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
27. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20
28. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21
29. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 22
30. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22
31. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 23
32. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 24
33. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 24

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;
- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;
- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	**Знать:** демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. **Уметь:** воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **Владеть:** понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	**Знать:** место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. **Уметь:** делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации

		общения. **Владеть:** способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК5.2 Планирует и создает устойчивую коммуникативную связь для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. **Уметь:** делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. **Владеть:** способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.О.1.02 изучается в рамках обязательной части Блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенноеое дело». Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для изучения последующей дисциплины:

2. Деловой иностранный язык

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 8 зачетных единиц (144 академических часов).

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	№ семестра 5	№ Семестра 6	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**34**	**32**	**66**
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	34	32	66
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**38**	**40**	**78**
Собеседование	10	10	30
Тестирование	6	6	10
Самостоятельно изучение разделов	22	24	38
Контроль	зачет	зачет	**27/324**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины.

№п./п.	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Форма текущего контроля
1	"Economy of the UK”	"Economy of the UK" "Economy of the USA" "What is Economics"	Собеседование Тестирование
2	“Banks”	“English bank“ “Banks“ “Bank of London“	Собеседование
3	“Commercial contracts”	“Commercial contracts” “Shopping”	Собеседование
4.	“Money"	“Money" "Money - Currency - Currency transactions" "The ruble is the monetary unit of Russia"	Собеседование Тестирование
5	"Economy of England"	"Economy of England" "Economy of London" "Market economy"	Собеседование Тестирование

6	"Market"	"Economy" "Market"	Собеседование

Собеседование (С), тестирование (Т)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в V семестре.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Economy of the UK	20		10		10
2	Banks	16		4		10
3	Commercial contracts	36		20		18
	Итого:	**72**		**34**		**38**

Разделы дисциплины, изучаемые в VI семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Money	18		8		10
2	Economy of England	16		6		10
3	Market	38		18		20
	Итого:	**72**		**32**		**40**

4.4. Самостоятельная работа студентов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Economy of the UK	Работа с текстами по специальности. Обучение переводу профессионально – ориентированных текстов.	Тестирование Самостоятельное изучение	2 8	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 ОПК 5.2

Banks	Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям	Тестирование Самостоятельное изучение	2 8	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 ОПК 5.2
Commercial contracts	Работа с текстами по специальности. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 2 12	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 ОПК 5.2
Итого в V семестре			38	
Money	Работа с текстами по специальности. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 3 7	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 ОПК 5.2
Economy of England	Работа с текстами по специальности. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 ОПК 5.2
Market	Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 3 11	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 ОПК 5.2
Итого во VI семестре			40	
Всего часов:			78	

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские)занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		V семестр	
1	1	Текст: "Economy of the UK". Развитие монологической и диалогической речи. Образование и употребление Perfect. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
2	1	Текст: "Economy of the USA". Активизация новой лексики. Развитие монологической и диалогической речи.	2
3-4	2	Текст: "What is Economics". Активизация новой лексики Развитие монологической и диалогической речи.	4
5-6	2	Текст: “English bank”. Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
7-8	4	Текст: “Banks». Инфинитивная конструкция to be going to. Контрольно – тренировочные упражнения.	4
9-10	2	Текст: “Bank of London». Контрольно – тренировочные упражнения.	4
11-12	2	Текст: “Commercial contracts”. Контрольно – тренировочные упражнения. "Money - Currency - Currency transactions"	4
13-14	4	Текст: “Shopping”. Сложноподчиненные предложения. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
15-16	4	Текст: “Money". Автоматизация лексических и грамматических навыков.	4
17	3	Текст: "Money - Currency - Currency transactions" Причастные обороты. Контрольно- тренировочные упражнения.	2
		Итого в семестре	**34**
		VI семестр	
1	3	Текст: "The ruble is the monetary unit of Russia". Активизация новой лексики Развитие монологической и диалогической речи.	2
2	2	Текст: "Economy of England". Активизация новой лексики. Развитие монологической и диалогической речи.	2
3	3	Текст"Economy of London". Активизация новой лексики Развитие монологической и диалогической речи.	2
4	1	Лексическая тема: "Market economy". Автоматизация лексических и грамматических навыков.	2
5	3	Текст: "Economy". Развитие монологической и диалогической речи. Сложные формы прошедшего времени.	2
6	1	"Market». Активизация новой лексики. Развитие	2

		монологической и диалогической речи.	
7	3	“Supermarket”, Активизация новой лексики. Развитие монологической и диалогической речи,	2
8	3	“Student’s working day”. Активизация новой лексики. Развитие монологической и диалогической речи. Глагол. Спряжение глаголов.	2
9	3	“Pounds”. Активизация новой лексики. Развитие монологической и диалогической речи,	2
10-11	4	Текст: “The Chechen republic“, (Чтение и перевод текста.**).** Контрольно – тренировочные упражнения.	4
12	3	Текст: “Travelling”. Контрольно – тренировочные упражнения.	2
13-14	3	Текст: “USA”. Сложноподчиненные предложения. Контрольно- тренировочные упражнения.	4
15	2	Текст: “Economy of the UK". Автоматизация лексических и грамматических навыков.	2
16	3	Текст: “Commercial contracts”. Причастные обороты. Контрольно- тренировочные упражнения.	2
	Итого в семестре		**32**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 8 зачетных единиц (144 академических часов).

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	№ семестра 5	№ семестра 6	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**20**	**-**	**20**
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**52**	**72**	**124**
Собеседование	15	15	30
Тестирование	7	7	14
Самостоятельно изучение разделов	40	40	80
Контроль	зачет	зачет	-

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в V семестре.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Economy of the UK	16		6		10
2	Banks	14		4		10
3	Commercial contracts	42		10		32
	Итого:	**54**		**20**		**52**

Разделы дисциплины, изучаемые в VI семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Money	20		-		20
2	Economy of England	10		-		10
3	Market	42		-		42
	Итого:	**72**		**-**		**72**

4.4. Самостоятельная работа студентов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Economy of the UK	Работа с текстами по специальности. Обучение переводу профессионально – ориентированных текстов.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 2 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 ОПК 5.2
Banks	Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 2 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 ОПК 5.2
Commercial contracts	Работа с текстами по специальности. Подготовка к	Собеседование Тестирование Самостоятельное	8 4 20	УК 4 УК 4.1 УК 4.2

	монологическим и диалогическим высказываниям.	изучение		ОПК 5.2
Итого в V семестре			52	
Money	Работа с текстами по специальности. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 4 10	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 ОПК 5.2
Economy of England	Работа с текстами по специальности. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 8	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 ОПК 5.2
Market	Работа с текстами по специальности. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	10 2 30	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 ОПК 5.2
Итого в VIсеместре			72	
Всего часов:			124	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		V семестр	
1	1	Текст: "Economy of the UK". Развитие монологической и диалогической речи. Образование и употребление Perfect. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
2	1	Текст: "Economy of the USA". Активизация новой лексики. Развитие монологической и диалогической речи.	2
3	2	Текст: "What is Economics". Активизация новой лексики Развитие монологической и диалогической речи.	2
4	2	Текст: “English bank”. Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
5	4	Текст: “Banks». Инфинитивная конструкция to be going to. Контрольно – тренировочные упражнения.	2
6	2	Текст: “Bank of London». Контрольно – тренировочные упражнения.	2
7	2	Текст: “Commercial contracts”. Контрольно – тренировочные упражнения. "Money - Currency – Currency transactions”.	4
8	4	Текст: “Shopping”. Сложноподчиненные предложения. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
		Итого в семестре	**20**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Иностранный язык» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
"Economy of the UK”	"Economy of the UK" "Economy of the USA" "What is Economics"	Опрос, оценка выступлений, проверка	1. Ильчинская Е.П. Let’s Learn English with Pleasure. English Grammar in Use

		решения тестовых задач и упражнений	[Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 321 c. – 978-5-4487-0209-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74282.html 2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2015. – 379 с. – 109 экземпляров.
“Banks”	“English bank“ “Banks“ “Bank of London“	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1. Ильчинская Е.П. Let’s Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 321 c. – 978-5-4487-0209-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74282.html 2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2015. – 379 с. – 109 экземпляров.
“Commercial contracts”	“Commercial contracts” “Shopping”	Опрос, оценка выступлений, проверка решения контрольно-тренировочных упражнений	1. Ильчинская Е.П. Let’s Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2021. – 321 c. – 978-5-4487-0209-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74282.html 2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров.
“Money"	“Money" "Money - Currency - Currency transactions" "The ruble is the monetary unit of Russia"	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1. Ильчинская Е.П. Let’s Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2021. – 321 c. – 978-5-4487-0209-9. –

			Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74282.html 2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров.

6. Фонд оценочных средств для для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Текущий контроль проводится на основе балльно-рейтинговой системы на каждом занятии в устной или письменной форме (в форме диалогов, управляемых диалогов, ролевых игр и т.п.). Объектом текущего контроля является уровень сформированности речевых умений и языковых навыков.

Промежуточный контроль в виде письменной контрольной работы проводится после завершения изучения темы/ нескольких тем. Виды письменных контрольных заданий:

- тест множественного выбора
- задания на заполнение пропусков;
- перевод с иностранного/русского.

Промежуточный контроль по завершении курса обучения проводится в форме зачета, включающего в себя проверку знания пройденного материала и качества сформированности следующих умений:

1) чтение: поисковое/просмотровое/изучающее чтение в объеме изученных тем на материале коротких простых текстов;
2) говорение: монологическое/диалогическое высказывание в объеме требований курса (уметь представиться; запросить/дать информацию на знакомые темы: имя, место жительства, семья, друзья, профессия, любимые занятия; сформулировать просьбу/отреагировать на просьбу)

Образец тестового задания

6.1. Текущий контроль

1. Тестовое задание:

1) On our journey to ...France, we crossed ...Atlantic Ocean.
A. the, the B. the, -C. -, the D. -, -
2) What did you eat for ... lunch?
A. - B. a C. the D. an
3) Randy plays ... violin, and Mark plays ... hockey at
...Boy's Club near ... Times Square.
A. the, the, the, theB the, -, -, the C. the, -, the, - D. -, -, -, -
4) ... Queen Elizabeth II is ... monarch of ...Great Britain.
A. the, the, the B. -, a, - C. -, the, - D. the, the, -
5) Clara's mother is in ... hospital, that's why she didn't

come to ... work on Tuesday.
A. the, the B. -, - C. the, - D. -, the
6) ... Florida State University is smaller than ...University of Florida.
A. the, the B. -, - C. the, - D. -, the
7) It was a tough voyage. We were at ... sea for six weeks and had ... nice time.
A. -, - B. the, - C. -, a D. the, -
8) I would like to go to China. I want to try ... Chinese food and to learn ... Chinese language. I've heard that ...Chinese are very hospitable.
A. the, the, the B. -, the, the C. -, -, the D.-, the, -
9) ... Andes are in ... South America.
A. The, - B. -, - C. The, the D. -, the
10) ...National Gallery is to ... north of ...London.
A. -, the, - B. The, -, - C. The, the, - D. The, the, the
Ключи: 1C, 2A, 3B, 4D, 5C, 6A, 7C, 8B, 9C, 10C

2. Тестовое задание:
1. Hi! What's ….?
A you name B your name C the name D name
2. Mr. Green is .... English teacher.
A our B us C we D you
3. How .... you today? – I'm fine thanks.
A are B is C be D am
4. We are .... the classroom.
A on B in C at D with
5. .... are fifteen students in my class.
A These B Them C There D Their
6. Look at .... airplane in the sky! It's very big!
A these B this C it D that
7. Franco comes .... Costa Rica. A for B in C at D from
8. Yolanda comes to school .... train. A on B with C in D by
9. Did you see the news on TV .... ten o'clock? A at B on C in D from
10. Franco .... to the cinema after the lesson. A did go B

6.2. Рубежный и промежуточный контроль.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Чтение и перевод текста со словарем.
   Время – 30 минут.
2. Устное изложение пройденной темы.
3. Выполнение контрольных заданий.

Прочитайте текст, переведите его на русский язык:

Text 15. Profit
(Прибыль)

The **pursuit** and realization of profit is an essential characteristic of capitalism. Profit is **derived** by selling a product for more than the cost required to produce or **acquire** it. Some consider the pursuit of profit to be the essence of capitalism. **Sociologist** and economist, Max Weber, says that "capitalism is identical with the pursuit of profit, and forever renewed profit, **by means of conscious**, rational, capitalistic **enterprise**". However, it is not a unique characteristic for capitalism, some practiced profitable barter and monetary profit has been known since **antiquity**.

Opponents of capitalism often protest that private owners of capital do not **remunerate laborers** the full value of their production but keep a portion as profit, claiming this to be **exploitative**. However, defenders of capitalism **argue** that when a worker is paid the wage for which he agreed to work, there is no exploitation, especially in a free market where no one else is making an offer more desirable to the worker; that "the full value of a worker's production" is based on his work, not on how much profit is created, something that depends almost entirely on factors that are independent of the worker's performance; that profit is a **critical measure** of how much value is created by the production process; that the private owners are the ones who should decide how much of the profit is to be used to increase the compensation of the workers (which they often do, as **bonuses**); and that profit provides the capital for further growth and **innovation**.

READ AND ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS

1.How can profit be derived?
2.Is the pursuit of profits a unique characteristic of capitalism?
3.What do defenders of capitalism think the value of a worker's production is based on?

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
5	"Economy of the UK”	УК 4 ОПК 5.2	Собеседование	2
6	“Banks”	УК 4	Собеседование	4

	“Commercial contracts”	ОПК 5.2	Тестирование	6
7	“Money"	УК 4 ОПК 5.2	Собеседование	2
8	"Economy of England"	УК 4 ОПК 5.2	Собеседование	2
9	"Market" "Economy of the UK”	УК 4 ОПК 5.2	Собеседование	2
			Тестирование	2
10	“Banks”	УК 4 ОПК 5.2	Собеседование	2
			Тестирование	2
	Зачет	УК 4 ОПК 5.2	Вопросы к зачету	

Шкала и критерии оценивания устного опроса.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал
«Хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«Удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
«Неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля.

Оценка	Критерий оценки зачета
«зачтено»	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент полностью раскрывает содержание вопросов, знает основные правила фонетики, грамматики, владеет лексико-грамматическим минимумом ИЯ, необходимым для чтения и перевода литературы по специальности, умеет вести беседы на профессиональные и бытовые темы в пределах пройденной тематики. Его ответ логичен, четко структурирован. Студент реагирует на дополнительные вопросы .
«не зачтено»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература:

1. Ильчинская Е.П. Let’s Learn English with Pleasure.
English Grammar in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 321 c. – 978-5-4487-0209-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74282.html
2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2015. – 379 с. – 109 экземпляров.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.wikipedia.org
2. www.direct.gov.uk/en/
3. http://www.pkc.gov.uk/
4. www.dying.about.com 5
5. www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
6. www.multitran.ru электронный словарь Multitran

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На занятиях используется компьютерная техника для демонстрации презентационных

мультимедийных материалов, а также на практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks»)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История таможенного дела и таможенной политики России»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.06
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалист
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Газиев В.З. Рабочая программа учебной дисциплины «**История таможенного дела и таможенной политики России**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Отечественная история» (протокол № 7 от 12.09.2022 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© **Газиев В.З.,** 2023г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023

1. **Цели и задачи дисциплины**

Курс «**История таможенного дела и таможенной политики России**» является одной из дисциплин, формирующих профессиональную подготовку студентов специальности 38.05.02 – Таможенное дело.

Цель курса: вооружить студентов научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействовать формированию исторического сознания у слушателей.

Задачи курса заключаются в том, чтобы:

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- владеть основами экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

ОПК-1.4 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

Для изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия;

Уметь:

- выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

Владеть:

- уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**История таможенного дела и таможенной политики России**» относится к основной обязательной базовой части по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемые университетом самостоятельно. Её освоение происходит во 2 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Основы таможенного дела», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**		**Семестры**	
				2	**2**
		ОФО	**ЗФО**	**очно**	**заочно**
Контактная работа (всего)		48	12	48	12
В том числе:					
Лекции		16	6	16	6
Практические занятия		32	6	32	6
Семинары					
Самостоятельная работа (всего)		96	132	96	132
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
ИТР					
Рефераты		12	12	12	12
Доклады		12	10	12	10
Презентации		12	30	12	30
Подготовка к практическим занятиям		30	30	30	30
Подготовка к зачету		30	30	30	30
Вид отчетности		**зачет**	**зачет**	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины	в часах	**144**	**144**	**144**	**144**
	в з.е.	**3**	**3**	**3**	**3**

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО ДЛЯ НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Организационно-правовые основы таможенного контроля	8/0,2	16/0,4	-	24/0,6
2	Технологии таможенного контроля при перемещении товаров различными видами транспорта	8/0,2	16/0,4	-	24/0,6

Итого часов:	**16/0,4**	**32/10**	**-**	**48/1,3**

4.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование дидактической единицы (раздел)	Содержание разделов
1	Теоретико-методологические составляющие предмета «Истории таможенного дела и таможенной политики России»	1.1 Предмет, метод и задачи курса. 1.2 Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. 1.3 Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли, Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений. 1.4 Историография курса, основные этапы ее развития. 1.5 Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания специалистов в области таможенного дела .
2	Таможенно-пошлинные обложения в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности (IX-XIVвв.)	2.2 Появление товарного производства в Древней Руси. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами. «Мыто» и другие, проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. Внутренние и пограничные пошлины. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспошлинная торговля русских в Византии. Отражение торговых отношений в «Русской правде». 2.3 Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XШ-XIV вв. 2.4 Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки. Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания. Дифференциация таможенных сборов и пошлин, попытки их регламентации посредством договорных грамот князей великих и удельных.

3	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV-вторая половина XVII вв.)	3.1 Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений. Торговая политика Московского государства. Гостиные дворы в Москве. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства. 3.2 Формирование законодательных основ таможенного дела, Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники. 3.3 Появление таможенных учреждений. Мытные дома и мытные дороги. Служба таможенных голов и целовальников. Таможенные книги. 3.4 Усиление государственного вмешательства в сферу внешней торговли и таможенного дела. Соборное уложение 1649 г. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653 г.). Введение единой «рублёвой пошлины». 3.5Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа. 3.6 А.Л. Ордин-Нащёкин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле. 3.7 Устройство пограничных таможен. 3.8 Покровительство отечественному купечеству. Появление русских оптовиков-скупщиков. Регламентация правил торговли для иностранцев. Введение новой процедуры таможенного оформления импортных товаров. 3.9 Усиление централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода, Приказ Большой казны. Московская Большая таможня. Посольская новая таможня. Совершенствование управления таможенным делом на местах, появление таможен (таможенных изб).

4	Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.	4.1 Утверждение абсолютизма в России. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I. Развитие балтийской торговли. Восстановление откупной системы взимания таможенных платежей. 4.2 Повышение роли таможни в обеспечении доходов государственной казны. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. Развитие сети пограничных таможенных учреждений. 4.3 Таможенные льготы отечественной крупной промышленности. Покровительство купечеству. Переход к

		таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Подходы к классификации товаров, исчисления и взимания пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой. Борьба с контрабандой. Последствия таможенной политики Петра I. 4.4 Таможенный тариф 1731 г. Ревизия политики таможенного протекционизма. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие русско-английской торговли. 4.5 Создание Комиссии о коммерции, её проекты по обеспечению регулярного и полного сбора таможенных пошлин.
5	Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в	5.1 Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.). Возврат к принципам таможенной политики Петра I. Реформа графа П. И. Шувалова (1753 г.) Переход к взиманию единых тарифных и дополнительных 13копеечных пошлин только в портовых и пограничных таможнях. Значение ликвидации внутренних таможен, таможенных границ и , пошлин для формирования единого российского рынка. 5.2 Развитие таможенного законодательства в Таможенном уставе 1755г. 5.3 Особенности таможенного тарифа 1757 г. Закрепление порядка установления размера таможенного обложения ввозимых фабрично-заводских изделий в зависимости от производства их аналогов в России. 5.4 Последствия ослабления государственных начал в осуществлении таможенного дела. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела. Перевод таможен в казённое ведение и управление. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом (1762 г.) 5.5 Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г. 5.6 Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике. 5.7 Учреждение таможенной пограничной цепи и стражи. Формирование общественного мнения по таможенным вопросам. Г.Р. Державин во главе Коммерц-коллегии. А.Н. Радищев - управляющий Санкт-Петербургской таможней.

6	Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства	6.1 Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачек цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров. 6.2 Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады. Резкое обострение франко-русских отношений.

		Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию. 6.3 Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров. 6.4 Граф Е.Ф. Канкрин, поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства. Поляризация в Российском обществе взглядов и позиций сторонников свободной торговли и протекционизма. 6.5 Нарастание фритредерских тенденций в таможеннотарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Сопричастность этих тарифов с политикой либеральных реформ. Таможенные льготы на импорт металлов, предоставленные отечественным машиностроительным заводам и другим производителям. 6.6 Усиление фискальных функций тарифа. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876г.

7	Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIXXX вв.	7.1 Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права в России. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли. 7.2 Деятельность И.А. Виноградского во главе финансового ведомства страны. Возрождение протекционистской политики. 7.3 Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику. Рост объема внешнеторгового оборота. Повышение ставок пошлин на ввозимые промышленные товары. 7.4 Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д. И. Менделеева. 7.5 Развитие восточной торговли. Доля таможенных сборов в доходах государства. 7.6 Закрепление взглядов протекционистов в Таможенном уставе 1892 г. 7.7 Рост внешнеторговых операций. Соотношение российских и иностранных торговых операций во внешнеторговом обороте. 7.8 Доля России в мировой торговле. Увеличение сбора пошлин и таможенного дохода. 7.9 Закон о двойном таможенном тарифе (1893 г.), его антигерманская направленность. Таможенная война России с Германией. Торгово-тарифная дипломатия России. Конвенционный тариф 1894 г. С.Ю. Витте о таможенном покровительстве отечественной промышленности. 7.10 Таможенный тариф 1903 г., его охранительные начала. 7.11 Таможенные уставы 1904, 1910 гг. - завершение становления единой системы таможенных органов России
8	Таможенное дело и таможенная политика в условиях Советского государства	8.1 Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях». 8.2 Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных

		учреждений». Переименование Департамента таможенных сборов в Главное

		управление таможенного контроля (ГУТК) и подчинение его Наркомату торговли и промышленности (НКТиП) (июнь 1918г.). 8.3 Преобразование НКТиП в Наркомат внешней торговли (НКВТ) (1920 г.). Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ), таможенных округов, таможен I, II и III разрядов, таможенных постов. А.И. Потяев - руководитель ГТУ. 8.4 Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях НЭПа. Таможенные тарифы по ввозной торговле (февраль 1922 г.) и привозной торговле (июнь 1922 г.). Создание Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВТ. Таможенный устав СССР (1924 г) о системе таможенных учреждений, условиях пропуска пассажиров и товаров через границу и других таможенных обрядностях. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. - тенденции к либерализации таможенного режима. 8.5 Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах. 8.6 Таможенный кодекс СССР (1928 г.), об организации и осуществлении таможенного дела в государстве. 8.7 Сокращение внешнеторговых связей, свертывание таможенной деятельности. 8.9 Восстановление системы таможенных органов в послевоенный период, организация и осуществление таможенного контроля возрастающих объемов внешнеторговых грузов, транспортных средств, международных почтовых отправлении, пассажирских и туристических потоков. 8.10 Укрепление кадрового состава таможенных органов. Структура и функции Главного таможенного управления (ГТУ). Двухзвенная система управления таможенным делом. А.Г. Морозов, Ю.Н. Примеров - руководители ГТУ. Формирование и развитие внешнеторговых и таможенно-тарифных отношений между социалистическими странами. Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ). Заключение двухсторонних и многосторонних договоров и соглашений между таможенными службами о сотрудничестве и взаимопомощи по таможенным вопросам. Унификация таможенного законодательства. Ежегодные конференции руководителей таможенных

		управлений - коллективный совещательный орган по координации действий в сфере таможенной политики и таможенного дела социалистических стран. 8.11 Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг., их подверженность конъюнктуре политических предпочтений во взаимоотношениях СССР с другими государствами. Таможенный кодекс СССР 1964 г. Определение таможенноправовых норм в связи с принятием Конституции СССР 1977 г. Введение новых правил таможенного контроля. Усиление административной ответственности за контрабанду валюты и валютных ценностей. 8.12 Демократизация внешнеэкономических связей СССР, перестройка управления внешнеэкономической деятельности во второй половине 80-х годов. 8.13 Выработка норм, регулирующих перемещение товаров, таможенный контроль и таможенное оформление. Ответственность за контрабанду и нарушения таможенных правил. Дознание по делам о контрабанде как новая функция таможенных органов. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991 г.)
	Создание таможенной службы Российской Федерации. Новые	9.1 Политическая и экономическая ситуация в стране. Становление суверенной российской государственности -

9	подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики РФ (1991 -2019 гг.)	решающий фактор создания самостоятельной российской таможенной службы. 9.2 Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». 9.3 Выработка новых основ организации и функционирования таможенной службы России. Указ Президента России от 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР». Положение «О Государственном таможенном комитете РСФСР» его характеристика. 9.4 Проблемы преодоления последствий распада СССР: правового определения государственной и таможенной границ, обеспечения единой таможенной территории, формирования единой системы таможенных органов, таможенной инфраструктуры. 9.5 Новая концепция таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Новые подходы к формированию системы таможенных органов. Создание региональных таможенных управлений, определение их функций. Создание новых таможен, таможенных постов и пунктов пропуска в приграничных районах и внутри страны. 9.6 Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела. Придание таможенным органам статуса правоохранительных органов. 9.7 Кадровая работа, укрепление таможенных органов и учреждений кадрами. Создание Российской таможенной академии, формирование кадрового потенциала таможенной службы. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации». 9.8 Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета. 9.9 Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности. Указ Президента РСФСР от 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР».

10	Таможенное дело и таможенная политика России в новейшее время во взаимодействии с Евразийским экономическим союзом	10.1 Актуализация таможенного тарифа и модернизация товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности России. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности». 10.2 Нова редакция таможенного кодекса Евразийского экономического союза (01.01.2018 г.). Таможенная система стран ЕАЭС и Российской Федерации. Единая таможенная политика стран ЕАЭС. 10.3 Евразийский экономический союз: цели, задачи создания, правовое регулирование. Решение кадровой проблемы, развитие материально-технической базы ЕАЭС. Основные функции ЕАЭС. Международная деятельность ЕАЭС на современном этапе.

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	1, 2	**Теоретико-методологические составляющие предмета** Вопросы к теме: Предмет истории таможенного дела. Что понимается под определение таможенного дела Сущность и содержание таможенной политики. Периодизация истории таможенного дела. Место и роль предмета в формировании профессии таможенника. **Таможенно-пошлинные обложения в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности (IX-XIVвв.)** (предусмотрена тематическая дискуссия) Зарождение таможенного дела в Киевской Руси. Договоры Олега и Игоря с греками 907 г., 911 г., 944 г. Взимание таможенных сборов и пошлин.	6/0,16	

2	3, 4	**Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV - вторая половина XVII вв.)** Вопросы к теме: Мыт и тамга. Виды таможенных пошлин, их характеристика. Таможенная реформа. Формирование законодательных основ таможенного дела. «Именной указ от 25 октября 1653», «Новоторг овый устав 1667». **Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.** Вопросы к теме: Совершенствование управления таможенным делом. Развитие таможенного законодательства. Первый протекционистский таможенный тариф (1724 г.).	8/0,18	
3	5,6	**Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.** Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачек цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров. Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады. Резкое обострение франко-русских отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию. Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров. Граф Е.Ф. Канкрин, поворот к протекционистской таможеннотарифной политике. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы	6/0,16	

		страны и развитие отечественного промышленного производства. Поляризация в Российском обществе взглядов и позиций сторонников свободной торговли и протекционизма. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг.		
4	7,8	**Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.** Вопросы к теме: Протекционистские тенденции в таможенной политике России во второй половине XIX в. Тарифы 1891 г., 1893 г., их значение в защите национальной экономики. Таможенная война России и Германии. Конвенционные тарифы 1894, 1904 годов. **Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.)** Вопросы к теме: Создание и деятельность таможенной службы Советской России. Таможенно-тарифная политика Советского государства в период деятельности Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).	6/0,16	
5	9,10	**Создание таможенной службы Российской Федерации. Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики РФ (1991 -2000 гг.).** (предусмотрено проведение круглого стола) Вопросы к теме: Создание таможенной службы Российской Федерации. Выработка основ организации и функционирования таможенных органов. Новое таможенное законодательство Российской Федерации. **Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000 - 2011 гг.)** Вопросы к теме: Стратегия и тактика таможенной политики России в современных условиях.	6/0,16	

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа

подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета	О,Т	аудиторная	16	32
		внеаудиторная	32	32
Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	О, Т ДЗ	аудиторная	16	32
		внеаудиторная	32	3ё
			96	***132***

6.1 ТЕМЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ РАССМОТРЕНИЕ

1. Газета «Таможня» как источник изучения таможенного дела и таможенной политики России, (обзор газеты за 2001 г.).
2. Зарождение таможенного дела на Руси в X-XП вв.
3. Мыт и тамга. Понятия. Содержания.
4. Таможенная политика Московского централизованного государства.
5. Таможенные реформы в середине XVII в.
6. Торговый устав 1653 г., его характеристика.
7. Система пошлин в Московском государстве в начале XVII в.
8. Первый опыт протекционистского таможенного тарифа в России.
9. Система управления таможенной политикой и таможенным делом в России в XVII-XIX вв.
10. Таможенная политика в конце XVII - начале XVIII вв.
11. Таможенно-тарифная политика Российской империи в XVIII в.
12. Взаимосвязь внешней политики и таможенной политики России (исторический опыт XIX в.).
13. Торговые отношения России в XIX в. и их влияние на таможенно-тарифное систему.
14. Фритредерские тенденции в таможенных тарифах 50-60-х гг. XIX в.
15. Правовые основы борьбы с контрабандой в законодательных документах России XIX в.
16. Фритредерские тенденции в таможенной политике в начале XIX в.
17. Таможенная война между Россией и Германией.
18. Влияние таможенной политики протекционизма на экономическое развитие России, (конец XIX - начало XX вв.).
19. Протекционистские тарифы в XIX - начале XX вв.
20. Конвенционные тарифы. Понятия. Применение.

21. Таможенно-тарифная политика второй половины XIX в.
22. Таможенно-тарифная система и таможенное законодательство в период НЭПа (1921-1927 гг.).
23. Интеграция таможенной политики в рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).
24. Перестройка внешнеэкономической деятельности стран и ее влияние на таможенную политику (1985-1990 гг.).
25. Создание таможенной службы Российской Федерации и развертывание ее деятельности.
26. Разработка новой концепции таможенного контроля и оформления в условиях перевода экономики страны на рыночные отношения.
27. Таможенная политика и таможенное дело общее и особенное.
28. Таможенная службы - важнейший институт российского государства: история и современность.
29. Участие таможенных органов в разработке и осуществлении таможенной политики
30. Механизмы и средства реализации таможенной политики на современном этапе.

6.2. ТЕМАТИКА ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Теоретико-методологические составляющие предмета.
2. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIVвв.).
3. Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV-вторая половина XVII вв.).
4. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.
5. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.
6. Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства.
7. Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.
8. Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.).
9. Создание таможенной службы Российской Федерации.
10. Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики РФ (1991 -2000 гг.).
11. Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2011гг.).
12. Таможенный союз с Единым экономическим пространством.
13. Образование Евразийского экономического союза.
14. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (01.01.2018 г.).

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие/под ред. Т.Н. Ивановой. Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2020. – 117 с.
2. Покровская В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 298 с.
3. Покровска, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 344 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы таможенного дела учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.]; под общей редакцией А. П. Джабиева. — Москва: Юрайт, 2022. — 392 с.— ISBN 978-5-9916-9083-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437380
2. Киселев С.Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: курс лекций/ Киселев С.Г., Савченко М.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2020. — 204 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69983.html. — ЭБС «IPRbooks».
3. Содномова С.К. История таможенного дела и таможенной политики: курс лекций. Директ-Медиа, 2020 г.-151 с.

Нормативные и правовые документы:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (вступил силу 01.01.2018 г.).
2. Конституция РФ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (актуальная версия).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая), 143-ФЗ, 144-ФЗ, 145-ФЗ (с обновлениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
6. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
7. Закон Российской Федерации от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе».
8. Конституция РФ.

8 . ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие/под ред. Т.Н. Ивановой. Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2020. – 117 с.
2. Покровская В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 298 с.
3. Основы таможенного дела учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.]; под общей редакцией А. П. Джабиева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с.— ISBN 978-
4. Джабиев О. Г. Основы таможенного дела: учебник для вузов: РЭУ - М., 2022 г.- 339
5. А.В. Кулешов, Л.А. Желтикова, О.В. Шишкина Контракты и внешнеторговая документация учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. - Санк-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 256 с.

6. Кащеев В.В. Контроль таможенной стоимости: учебное пособие* / В. В. Кащеев, К. А. Летюшова, И. А. Смирнова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. - 277 с.: ил. - Библиогр.: с. 262-267

Интернет-ресурсы:

1. IPRbooks ЭБС, ibooks , ЛАНЬ
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Официальный сайт ФТС России www.customs.ru.
4. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» www.vch.ru. 5. Сайт Всемирной таможенной организации www.wcoomd.org.
6. Международный таможенный электронный журнал www.worldcustomsjournal.org.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».
Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

_____

Кафедра «Физическое воспитание»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалитет
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» [Текст] / Сост. – Т.Д. Башхаджиев - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физическое воспитание», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 01 сентября 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, с учетом профиля
«Таможенное регулирование и контроль», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.Д. Башхаджиев, 2023

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023

Содержание

34. Цели и задачи освоения дисциплины;
35. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
36. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
37. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
38. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
39. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
40. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
41. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
42. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
43. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
44. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.1);
- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК-7.2).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Использует основы физической культуры для	**Знать:** - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. **Уметь:** - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта

профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Физическая культура и спорт» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	**Всего**
Общая трудоемкость	**18**	**18**	**18**	**18**	**72**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	8	8	8	8	**32**
Лекции (Л)	6	6	6	6	24
Практические занятия (ПЗ)	2	2	2	2	8
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа:	**16**	**16**	**20**	**20**	**72**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическое задание (РГЗ)					
Реферат	6	6	10	10	32
Эссе (Э)					
Самостоятельное изучение разделов	10	10	10	10	40
Зачет/ экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	*Теоретическое занятие.* Физическая культура как феномен общей культуры человека. *Краткое содержание.* Понятие культура, физическая культура. Возникновение и развитие физической культуры. Роль физической культуры и спорта в современном обществе. Основные направления развития физической культуры и спорта в России на современном этапе.	собеседование
2.	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта	*Теоретическое занятие.* Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	собеседование
3.	Социально-биологические основы физической культуры	*Теоретическое занятие.* Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. *Краткое содержание.* Двигательная активность – жизненно необходимая биологическая потребность организма человека; нормы двигательной активности современного человека; гиподинамия и гипокинезия. Чрезмерные физические нагрузки; механизмы адаптации человека к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; деадаптация и реадаптация человека к физическим нагрузкам. *Теоретическое занятие.* Адаптация отдельных систем организма человека к физкультурно-спортивной деятельности. *Краткое содержание.* Опорно-двигательный аппарат; нервная система; мышечная система; сердечно-сосудистая система; дыхательная система; изменения в системе пищеварения и выделения.	собеседование
4.	Основы здорового	*Теоретическое занятие.* Образ жизни и здоровье.	собеседование

	образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	*Краткое содержание.* Роль личности и государства в формировании и сохранении здоровья; состояние здоровья населения России; здоровье в системе человеческих ценностей. Понятия «Здоровье», «Болезнь»; основные факторы и виды здоровья; здоровый образ жизни; Оценка состояния здоровья населения. Оценка и самооценка собственного здоровья.	
5.	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	*Теоретическое занятие* Физическая культура и спорт в жизнедеятельности студентов. Краткое содержание. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	собеседование
6.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	*Теоретическое занятие.* Общая физическая подготовка. Гибкость и методика ее развития. Краткое содержание. Общая и профессионально-прикладная физическая подготовка. Двигательные качества. Основные закономерности развития двигательных качеств. Гибкость и методика развития. Методика развития гибкости на учебно-тренировочных занятиях по физической культуре со студентами.	собеседование
7.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	*Теоретическое занятие.* Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Краткое содержание. Параметры физических нагрузок при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Противопоказания для занятий физическими упражнениями. Принципы, средства и способы закаливания.	собеседование
8.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	*Теоретическое занятие.* Спорт. Краткое содержание. Понятие «Спорт»; виды спорта; значимость спортивных соревнований; виды спортивных соревнований; регламентация и способы проведения соревнований; определение результата в соревнованиях; условия соревнований, влияющих на соревновательную деятельность спортсменов; студенческие соревнования.	собеседование
9.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	*Теоретическое занятие.* Модельные характеристики спортсменов высокого класса. Определение целей и задач в спортивной подготовке или системой физических упражнений. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Специальные зачётные требования и нормативы по годам обучения, по избранному виду спорта или системой физических упражнений. Спортивная классификация и правила	собеседование

		спортивных соревнований в избранном виде спорта. Методико-практические занятия, ритмическая гимнастика.	
10.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	*Теоретическое занятие* Самоконтроль при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Краткое содержание. Задачи самоконтроля. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Функциональные пробы в самоконтроле.	собеседование
11.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	*Теоретическое занятие.* Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Понятие ППФП. Цели и задачи. ППФП студентов. Организация, формы и средства ППФП в вузе. Система контроля ППФП физической подготовки студентов.	собеседование
12.	Физическая культура профессиональной деятельности	*Теоретические занятие.* Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Краткое содержание. Краткая характеристика основных форм оздоровительной физической культуры, применяемые в трудовой деятельности бакалавра и магистра.	собеседование

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**7**	2	1		4
2	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта	**4**	2			2
3	Социально-биологические основы физической культуры	**7**	2	1		4
	Итого:	**18**	**6**	**2**		**10**

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	**7**	2	1		4
2	Психофизические основы учебного труда	**4**	2			2

	и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.					
3	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	**7**	2	1		4
	Итого:	**18**	**6**	**2**		**10**

4.5. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	**7**	2	1		4
2	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	**4**	2			2
3	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	**7**	2	1		4
	Итого:	**18**	**6**	**2**		**10**

4.6. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

Таблица 7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**7**	2	1		4
2	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	**4**	2			2
3	Физическая культура профессиональной деятельности	**7**	2	1		4
	Итого:	**18**	**6**	**2**		**10**

4.7 Самостоятельная работа студентов

№ раздела	**Наименование темы дисциплины или раздела**	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся**	**Оценочное средство**	**Количество часов**	**Код компетенций**
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные	4	**УК-7**

	подготовке студентов		задания,		
2	Социально-биологические основы физической культуры	Подготовка к аудиторным занятия	Устный опрос, письменные задания,	2	**УК-7**
3	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	**УК-7**
4	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	**УК-7**
5	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	2	**УК-7**
6	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	**УК-7**
7	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	**УК-7**
8	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	2	**УК-7**
9	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	**УК-7**
10	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	**УК-7**
11	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	2	**УК-7**
12	Физическая культура профессиональной деятельности	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	**УК-7**

4.8. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.9. Практические (методико-практические) занятия

№ семестра	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	**1** **3**	Оценка собственной физической культуры личности. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	**2**
2	**1** **2** **3**	Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методико-практические занятия. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.	**2**
3	**1** **2** **3**	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Методика проведения учебно-тренировочного занятия.	**2**
4	**1** **2** **3**	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, формулы). Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	**2**
5	**Всего**		**8**

(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ) ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость часов			
	Очно-заочная форма			Заочная форма
	Всего	1 сем.	2 сем.	**1 сем.**
Общая трудоемкость	**72**	**36**	**36**	**72**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**34**	**17**	**17**	**10**
Лекции (Л)	34	17	17	10
Практические занятия (ПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа:	**38**	**19**	**19**	**62**
Курсовой проект (КП), курсовая				

работа (КР)				
Расчетно-графическое задание (РГЗ)				
Реферат				
Эссе (Э)				
Самостоятельное изучение разделов				
Зачет/ экзамен		зачет	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**8**	5	-	-	3
2	Социально - биологические основы физической культуры.	**6**	2	-	-	4
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	**8**	4	-	-	4
4	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	**8**	4	-	-	4
5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	**6**	2	-	-	4
	Итого:	**36**	**17**	**-**	**-**	**19**

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	**8**	5	-	-	3
2	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	**6**	2	-	-	4
3	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	**8**	4	-	-	4
4	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**8**	4	-	-	4

5	Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	**6**	2	-	-	4
	Итого:	**36**	**17**	**-**	**-**	**19**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**4**	2	-		10
2	Социально - биологические основы физической культуры.	**8**	2	-		12
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	**8**	2	-		14
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	**8**	2	-		14
5	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	**8**	2	-		12
	Итого:	**72**	**10**	**-**		**62**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495814.

Тема: Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519864.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510794.

Тема: Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514967.

2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515859.

3. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516454.

Тема: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом : методические рекомендации / составители Ю. С.Ванюшин [и др.]. — Казань : КГАУ, 2020. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296489. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519864.

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510794.

Тема: Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 20231 — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518668.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение

студентом требований учебной программы по теоретическому разделу.

Уровень овладения теоретическими и методическими знаниями определяется соответствующими показателями при ответах на поставленные вопросы теоретического и методического разделов курса.

6.1. Перечень вопросов по разделам дисциплины:

1 семестр

Раздел (тема) дисциплины: Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Краткое содержание. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельность (сущность) физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Вопросы по теме:

1. Цели и задачи предмета.
2. Что вы понимаете под физической культурой личности?
3. Какова роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности?
4. Какие черты характера формируют физическая культура и спорт в понятии «нравственное воспитание»?
5. Совершенствованию каких органов чувств способствуют занятия физическими упражнениями в плане «умственного воспитания».
6. Сущность трудового воспитания в процессе физических упражнений?
7. Какие возможности заключены в физической культуре и спорте для эстетического воспитания.
8. Дайте объяснение понятия физическая культура и спорт-средство укрепления мира, дружбы и сотрудничества между народами.
9. Дайте определение физической культуре.
10. Что такое физические упражнения?
11. Что такое спорт?
12. Раскройте содержание понятий физическая подготовка, физическое развитие, физическое совершенствование.
13. Что представляет собой физическая рекреация и двигательная реабилитация?
14. Охарактеризуйте понятия определений физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовленность и двигательная активность.
15. Профессиональная направленность физического воспитания.

Раздел (тема) дисциплины: Тема 2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.

Краткое содержание. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

1. В каком году принят действующий ФЗ «О физической культуре и спорте»?
2. Орган управления в сфере физической культуры и спорта в современной России.

Раздел (тема) дисциплины: Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Краткое содержание. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Вопросы по теме:

1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
2. Понятие биологической системы как человеческий организм.
3. Перечислите виды тканей организма и их свойства общего и специфического характера.
4. Функции костей скелета человека.
5. Представления об опорно-двигательном аппарате.
6. Представление о мышечной системе.
7. Представление о кровеносной и дыхательной системах.
8. ЦНС, ее отделы и функции.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Краткая физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
11. Разновидности предстартового состояния.
12. Из скольких частей состоит разминка и чему она способствует?
13. Что такое процесс врабатывания?
14. Состояние «мертвой точки».
15. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
16. Функциональное состояние организма при утомлении.
17. С чем связано развитие процесса утомления?
18. Неблагоприятные воздействия при умственном переутомлении.
19. Принцип устранения и профилактики утомления при умственных и физических нагрузках.
20. Физиологические процессы, обеспечивающие «восстановление».
21. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.

2 семестр

Раздел (тема) дисциплины: Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Краткое содержание. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Вопросы по теме:

1. Понятие – «здоровье».
2. Определение здорового образа жизни.
3. Раскройте определение трех видов здоровья: физическое, психическое и нравственное.
4. Содержание элементов здорового образа жизни, плодотворного труда и рационального режима труда и отдыха.
5. Вредные привычки и их воздействие на организм человека.
6. Основные два закона здорового образа жизни.
7. Закаливание как оздоровительное средство.
8. Какова роль личной гигиены в здоровом образе жизни?
9. Факторы, определяющие здоровый образ жизни.
10. Гигиена физических упражнений.
11. Принципы закаливания.

Раздел (тема) дисциплины: Тема 5. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Краткое содержание. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Вопросы по теме:

1. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
2. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.
3. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
4. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
5. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
6. Изменение работоспособности с течение рабочего дня.
7. Изменение работоспособности в течение учебной недели.
8. Изменение работоспособности по семестрам и в целом за учебный год.
9. Типы изменений умственной работоспособности студентов.
10. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
12. Использование «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.
13. Способность студентов в условиях оздоровительно-спортивного лагеря.
14. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.

Раздел (тема) дисциплины: Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Краткое содержание. Методические принципы физического воспитания. Методы

физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Вопросы по теме:

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Физические качества.
4. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.
5. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.
6. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
7. Специальная физическая подготовка.
8. Методы спортивной тренировки.
9. Методы развития выносливости.
10. Методы развития силы.

3 семестр

Раздел (тема) дисциплины: Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Краткое содержание. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Принцип интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

Вопросы по теме:

1. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка?
2. Какие психофизические качества являются ведущими в вашей профессии?
3. Какие виды спорта и физических упражнений способствуют развитию важных качеств вашей профессии?
4. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
5. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями.
6. Формы самостоятельных занятий.
7. Содержание самостоятельных занятий.
8. Использование средств физической культуры в режиме труда и отдыха.
9. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
10. Управление самостоятельными занятиями. Определение цели. Учет индивидуальных особенностей.
11. Правила проведения самостоятельных занятий.

Раздел (тема) дисциплины: Тема 8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Краткое содержание. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и

метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Вопросы по теме:

1. Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
2. Массовый спорт, его цели и задачи.
3. Студенческий спорт, его организационные особенности.
4. Спорт в высшем учебном заведении.
5. Спорт в элективном курсе учебной дисциплины «Физическая культура»
6. Спорт в свободное время студентов. Разновидности занятий и их организационная основа.
7. Студенческие спортивные соревнования.
8. Спортивные соревнования как средство и метод общефизической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки и контроля их эффективности.
9. Организационные основы занятий различными оздоровительными системами в свободное время студентов.
10. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения.
11. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.
12. Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
13. Виды спорта комплексного разностороннего воздействия на организм занимающегося.

Раздел (тема) дисциплины: Тема 9. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Краткое содержание. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.

Вопросы по теме:

1. Краткая историческая справка о виде спорта/система физических упражнений.
2. Характеристика возможностей влияния избранного вида спорта/системы физических упражнений/ на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности.
3. Определение цели и задач спортивной подготовки / занятий системой физических упражнений/ в избранном виде спорта в условиях вуза.
4. Перспективное планирование подготовки.
5. Текущее и оперативное планирование подготовки.
6. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности: физической, технической, тактической и психической.
7. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта / системе физических упражнений/.
8. Специальные зачетные требования и нормативы по избранному виду спорта / система физических упражнений/ по годам / семестрам обучения.

9. Календарь студенческих внутривузовских и вневузовских соревнований по избранному виду спорта.

10. Требования спортивной классификации и правила соревнований в избранном виде спорта.

4 семестр

Раздел (тема) дисциплины: Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Краткое содержание. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Вопросы по теме:

1. Объективные и субъективные показатели самоконтроля уровня физического состояния.
2. Основные формы контроля при занятиях физической культурой и спортом.
3. Критические состояния в процессе физических нагрузок и оказание первой помощи (обморок, гравитационный шок, гипогликемический шок и др.)
4. Оптимальная физическая нагрузка и ее влияние на развитие адаптационных процессов.
5. На что направлен и что включает в себя врачебный контроль?
6. Самоконтроль, его цели и задачи.
7. Дневник самоконтроля.
8. Методы контроля за функциональным состоянием организма во время занятий физическими упражнениями.
9. Оценка состояния здоровья человека.
10. Определение уровня физической подготовленности студента (характеристика методов и тестов).

Раздел (тема) дисциплины: Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Краткое содержание. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

Вопросы по теме:

1. Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду.
2. Влияние необходимости перемены и разделения труда на содержание психофизической подготовки будущего специалиста.
3. Обеспечение высокого уровня интенсивности и индивидуальной производительности труда будущих специалистов.
4. Обеспечение психофизической надежности будущих специалистов в избранном виде профессионального труда.

5. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи.
6. Место ППФП в системе физического воспитания.
7. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.
8. Методика подбора средств ППФП студентов.
9. Основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавра и специалиста избранного профиля.
10. Влияние условий труда выпускников факультета на содержание ППФП студентов.
11. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов данного факультета.
12. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов данного факультета.
13. Основное содержание ППФП студентов и его реализация на факультете.

Раздел (тема) дисциплины: Тема 12. Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра.

Краткое содержание. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Вопросы по теме:

1. Производственная физическая культура, ее цели и задачи.
2. Методические основы производственной физической культуры.
3. Производственная физическая культура в рабочее время.
4. Вводная гимнастика.
5. Физкультурная пауза.
6. Физкультурная минутка.
7. Микропауза активного отдыха.
8. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
9. Физическая культура и спорт в свободное время.
10. Утренняя гигиеническая гимнастика.
11. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.
12. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

6.2. Вопросы к зачету

1. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.
2. Дать определение понятий: «физическое воспитание», «система физического воспитания», «физическая культура», «физическая подготовка», «физическое развитие», «физическое совершенство», «спорт».
3. Общая физическая подготовка. Ее цели и задачи.
4. Физическая культура личности. Основные признаки физической культуры личности.
5. Основные методы физического воспитания.

6. Здоровый образ жизни и его составляющие.

7. Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация, студенческий спорт.

8. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка.

9. Факторы, влияющие на состояние здоровья студентов.

10. Определение зон интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).

11. Воспитание физических качеств. Определение понятий гибкости, выносливости, силы, быстроты, ловкости. Основные средства и методы воспитания.

12. Структура учебно-тренировочного занятия.

13. Понятие «Здоровье». Общественное и индивидуальное здоровье.

14. Закаливание и его влияние на сохранение, и укрепление здоровья.

15. Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность.

16. Методические основы производственной физической культуры.

17. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и частотой сердечных сокращений.

18. Влияние регулярных занятий ходьбой и медленным бегом на физическое здоровье человека.

19. Определение уровня силовой подготовленности.

20. Воспитание выносливости. Определение понятия качества. Средства и методы воспитания качества. Тестирование. Индивидуализация физических нагрузок в учебно-тренировочном процессе.

21. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Ее цели и задачи.

22. Значение физической подготовки студента для будущей профессии.

23. Оценка функциональной подготовленности организма.

24. Объективные и субъективные показатели самоконтроля уровня физического состояния.

25. Основные формы контроля при занятиях физической культурой и спортом.

26. Критические состояния в процессе физических нагрузок и оказание первой помощи (обморок, гравитационный шок, гипогликемический шок и др.).

27. Оптимальная физическая нагрузка и ее влияние на развитие адаптационных процессов.

28. Профилактика гиподинамии средствами физического воспитания.

29. Основные правила организации занятий на развитие силы и предупреждение травматизма.

30. Особенности организации учебных занятий в основном отделении и отделении спортивного совершенствования. Специальные зачетные требования и нормативы.

Примерная шкала оценивания (критерии и уровни) сформированности компетенций по дисциплине

Повышенный	Базовый	Пороговый
Знает и понимает термины, понятия и основные закономерности, может самостоятельно их интерпретировать и использовать. В ответах и заданиях демонстрирует полное,	Знает термины и понятия, основные закономерности, способен их интерпретировать и использовать. В ответах и заданиях демонстрирует достаточно полное (или с незначительными	Знает ключевые термины и понятия, но допускает ошибки и неточности в дефинициях; знает основные закономерности, способен их интерпретировать, но не способен использовать. В

глубокое и всестороннее (в том числе, выходящее за рамки программы) знание учебного материала	пробелами и неточностями) знание учебного материала	ответах и заданиях демонстрирует фрагментарное знание учебного материала
Умеет (способен) самостоятельно анализировать и обобщать теоретический материал, применять теоретическую базу при выполнении контрольных (практических) заданий. Способен выполнить задания повышенной сложности	Умеет (способен) применять теоретическую базу при выполнении контрольных (практических) заданий. Умеет (способен) выполнять типовые контрольные (практические) задания, предусмотренные программой. Допускает незначительные ошибки (неточности) в контрольных (практических) заданиях, не нарушающие логику их выполнения	Испытывает затруднения при анализе и обобщении теоретического материала, его применении при выполнении контрольных (практических) заданий. Умеет (способен) выполнять контрольные (практические) задания, но не всех типов. Испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении контрольных (практических) заданий
Владеет методикой выполнения стандартных контрольных (практических) заданий, использует полученные навыки и опыт при выполнении нестандартных заданий. Выполняет учебные задачи и контрольные (практические) задания быстро, качественно, самостоятельно; производит оценку их выполнения без посторонней помощи	Владеет методикой выполнения стандартных контрольных (практических) заданий, выполнение нестандартных заданий вызывает затруднения. Выполняет учебные задачи и практические задания в установленный срок с достаточным уровнем качества; производит оценку собственных действий (выполненных заданий) с консультацией преподавателя.	Не владеет методикой выполнения типовых контрольных (практических) заданий, испытывает трудности их выполнения по заданному алгоритму. Способен оценить собственные действия и выполненные задания только с помощью преподавателя

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ТЕСТЫ

1. Планирование в физическом воспитании – это:

1) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ;

2) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся;

3) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков;

4) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели.

2. Результатом физической подготовки является:

1) физическое развитие индивидуума;
2) физическое воспитание;
3) физическая подготовленность;
4) физическое совершенство.

3. Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется:

1) спортивной тренировкой;
2) специальной физической подготовкой;
3) физическим совершенством;
4) профессионально-прикладной физической подготовкой.

4. Укажите, какое понятие (термин) подчеркивает прикладную направленность физического воспитания к трудовой или иной деятельности:

1) физическая подготовка;
2) физическое совершенство;
3) физическая культура;
4) физическое состояние.

5. На каком этапе обучения формируется двигательный навык?

1) при разучивании движения;
2) при ознакомлении с движением;
3) при совершенствовании движения.

6. Укажите, что послужило основой (источником) возникновения физического воспитания в обществе:

1) результаты научных исследований;
2) прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой личности;
3) **осознанное понимание людьми явления упражняемости (повторяемости действий), важности так называемой предварительной подготовки человека к жизни и установление связи между ними**;
4) желание заниматься физическими упражнениями.

7. На современном этапе развития общества основными критериями физического совершенства служат:

1) показатели телосложения;
2) показатели здоровья;
3) уровень и качество сформированных двигательных умений и навыков;
4) нормативы и требования государственных программ по физическому воспитанию в сочетании с нормативами единой спортивной классификации.

8. Физическая культура - это:

1) стремление к высшим спортивным достижениям;
2) разновидность развлекательной деятельности человека;
3) часть человеческой культуры.

9. Физическая подготовленность характеризуется:
1) высокой устойчивостью организма к стрессовым ситуациям;
2) уровнем развития физических качеств;
3) хорошим развитием систем дыхания и кровообращения;
4) высокими результатами в учебной и трудовой деятельности.

10.Что является основными средствами физического воспитания?

1) учебные занятия;

2) физические упражнения;

3) средства обучения;

4) средства закаливания.

11.Реализация цели физического воспитания осуществляется через решение:

1) двигательных, гигиенических и просветительских задач;

2) закаливающих, психологических и философских задач;

3) задач развития дыхательной и сердечно – сосудистой систем;

4) оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

12. Здоровье это:
1) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших;
2) динамическое состояние физического, духовного и социального благополучия;
3) уровень жизни – степень удовлетворения основных материальных и духовных потребностей.
13. Основные компоненты образа жизни:
1) внешняя среда и природно-климатические условия, здравоохранение;
2) климат, погода, экологическая обстановка, быт.
3) соматический, физический, психический, нравственный;
14. Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются:
1) уровень жизни, качество жизни и стиль жизни;
2) образ жизни, биология и наследственность, внешняя среда и природно-климатические условия, здравоохранение;
3) соблюдение правил личной гигиены, закаливание, психогигиена.
15. Основная форма организации физического воспитания в школе:
1. Урок
2. Тренировка;
3. Соревнования;
4. Физкультпауза;
16. Под физическое самовоспитание понимается:
1) процесс, обеспечивающий полноценное выполнение человеком трудовых, психических и биологических функций при максимальной продолжительности жизни;
2) педагогический процесс целенаправленной, сознательной, планомерной работы над собой и ориентированный на формирование физической культуры личности;

3) процесс, отражающий степень удовлетворения содержательных потребностей, которые проявляются в возможностях самоутверждения, самовыражения, саморазвития и самоуважения.

17. Чем характеризуется утомление:

1) отказом от работы;

2) временным снижением работоспособности организма;

3) повышенной ЧСС.

18. Возрастной период, наиболее чувствительный для воздействий, характеризующийся оптимальными возможностями для ускоренного развития какой-либо стороны психики или психомоторики (памяти, мышления, двигательных навыков, физических качеств и др.), а также обучения и воспитания, называется:

1) дошкольным;

2) школьным;

3) сенситивным;

4) базовым.

19. Первая помощь при ушибах заключается в том, что поврежденное место следует:

1) охладить;

2) постараться положить на возвышение и постараться обратиться к врачу;

3) нагреть, наложить теплый компресс.

20. Главной причиной нарушения осанки является:

1) привычка определенным позам;

2) слабость мышц;

3) отсутствие движения во время школьных уроков;

4) ношение сумки, портфеля в одной руке.

21.Укажите норму частоты сердечных сокращений (ЧСС) в покое у здорового нетренированного человека:

1) 85-90 уд. /мин.;

2) 80-84 уд. /мин.;

3) 60-80 уд. /мин.

22. К специфическим методам физического воспитания относятся:

1) словесные методы (распоряжения, команды, указания) и методы наглядного воздействия;

2) методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы;

3) методы срочной информации;

4) практический метод, видеометод, методы самостоятельной работы, методы контроля и самоконтроля.

23. **Наиболее информативным, объективным и широко используемым в практике физического воспитания и спорта показателем реакции организма на физическую нагрузку является:**

1) время выполнения двигательного действия;

2) величина частоты сердечных сокращений (ЧСС);

3) продолжительность сна;

4) коэффициент выносливости.

24. Отношение педагогически оправданных (рациональных) затрат времени к общей продолжительности урока называется:

1) физической нагрузкой;

2) интенсивностью физической нагрузки;

3) моторной плотностью урока;

4) общей плотностью урока.

25. Что понимается под закаливанием:

1) купание в холодной воде и хождение босиком;
2) приспособление организма к воздействиям внешней среды;
3) сочетание воздушных и солнечных ванн с физическими упражнениями.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Таблица 14

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 91-100%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 91-100%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 91-100%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом : методические рекомендации / составители Ю. С.Ванюшин [и др.]. — Казань : КГАУ, 2020. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296489. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488328.

3. Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261701. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / М. П. Стародубцев, А. В. Иваненко, И. Е. Кабаев, Т. А. Иваненко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279371. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179192. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516254.

7.2. Дополнительная литература

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514550.

2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493684.

3. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511502.

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165158. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489224.

6. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488898.

7. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11092-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495432.

8. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496688.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Теоретический раздел формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества, и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Методико-практический направлен на самостоятельное воспроизведение студентами основных методов и способов физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

Самостоятельная работа является одним из главных звеньев полноценного образования, на которое отводится значительная часть учебного времени.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка зачету должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачета.
3. Время непосредственно перед зачетом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачете высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций. Это необходимо и в связи с постоянными изменениями законодательства в изучаемой сфере.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. использование текстового редактора Microsoft Word;
3. использование табличного редактора Microsoft Excel;
4. организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты**.**

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционный зал для проведения теоретических занятий.
2. Методический кабинет.

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Теория и история государства и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.1.06 ОСНОВЫ ПРАВА»

Специальность	Таможенное дело
Код специальности	38.05.02
Специализация	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023г.

Хакимова М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» / Сост. старший преподаватель кафедры **Хакимова М.Р.** – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15.05.2023г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», (уровень - специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453, с учетом специализации «Таможенное регулирование и контроль», а также рабочим учебным планом по данной специальности.

© Хакимова М.Р. 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	18
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	22

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы права» ставит своей целью дать студентам научное

представление о праве и государстве, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; овладение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и иных отраслей права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.

Задачи дисциплины:

- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- сформировать у студентов представления об основных понятиях и категориях юриспруденции;
- развить навыки самостоятельного ориентирования в российском правовом поле;
- овладеть правовой терминологией и иметь четкое представление об основных положениях действующего законодательства в Российской Федерации и международного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
Профессиональные		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знает: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства. Умеет: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. Владеет: - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых

		отношений.
	УК-10.2 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности.	Знает: - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Умеет: - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Владеет: - мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному рост
ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле	ПК-1.5 Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Знает: - основные нормативные правовые документы. Умеет: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности. Владеет: - навыками работы с нормативными правовыми документами
ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела	ПК-5.1 Знает нормы действующего права, определяющие признаки административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела	Знает: - основные нормативные правовые документы. Умеет: - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности. Владеет: - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы права» является базовой дисциплиной ООП подготовки обучающихся по направлению 38.05.02 «Таможенное дело». Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции на пороговом уровне. Освоение дисциплины «Основы права» является необходимой основой

для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий**	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 2	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	40	40
Реферат (Р)		
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	10	10
Контроль	20	20
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1.	Основы теории государства и права	Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы правления государства. Форма государственного устройства. Политический режим. Основные черты правового государства. Понятие и признаки права. Система права. Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
2.	Основы конституционного права РФ	Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Субъекты и нормы конституционного права. Конституционные правоотношения.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
3.	Основы	Понятие, система и принципы административного права. Система органов исполнительной власти. Административное	Устный опрос,

	административного права РФ	принуждение. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие муниципального права. Понятие, функции и принципы местного самоуправления.	контроль самостоятельной подготовки
4.	Основы гражданского права РФ	Понятие гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская юридическая обязанность. Понятие и формы сделок.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
5.	Основы семейного права РФ	Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Защита семейных прав.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
6.	Основы уголовного права РФ	Понятие и задачи уголовного права. Понятие и состав преступления. Понятие и цели наказания. Виды уголовных наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
7.	Основы трудового права РФ	Понятие, предмет и задачи трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Трудовой договор (контракт). Понятие трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Понятие дисциплины труда. Понятие и виды ответственности по трудовому праву.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
8.	Основы налогового права РФ	Отношения, регулируемые Налоговым кодексом РФ. Налоги, сборы, налоговые вычеты и специальные налоговые режимы. Элементы налогообложения	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
9.	Антикоррупционное законодательство РФ	Понятие и сущность коррупции. Правовые основы противодействия коррупции.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
10.	Основы международного права	Возникновение и сущность международного права. Международное публичное и международное частное право. Основные принципы международного права. Основные институты международного права. Ответственность в международном праве. Мирное урегулирование международных споров.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	Аудиторная	Внеаудиторная

			работа		работа СРС
			Л.	Пр.	
1	2	3	4	5	6
1	Основы теории государства и права	8	4	4	4
2	Основы конституционного права РФ	8	4	4	4
3	Основы административного права РФ	6	2	2	4
4	Основы гражданского права РФ	8	4	4	4
5	Основы семейного права РФ	6	2	2	4
6	Основы уголовного права РФ	8	4	4	4
7	Основы трудового права РФ	6	2	2	4
8	Основы налогового права РФ	8	4	4	4
9	Антикоррупционное законодательство РФ	6	2	2	4
10	Основы международного права	8	4	4	4
Итого:		72	32	32	40
Контроль		36			

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основы административного права РФ	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.5 ПК-5.1
Основы семейного права РФ	Реферирование литературы	Реферат	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.5 ПК-5.1
Основы трудового права РФ	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.5 ПК-5.1

Антикоррупционное законодательство РФ	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.5 ПК-5.1
Всего часов			8	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Тема 1: Основы теории государства и права** Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы правления государства. Форма государственного устройства. Политический режим. Основные черты правового государства. Понятие и признаки права. Система права. Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты.	4
2		**Тема 2: Основы конституционного права РФ** Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Субъекты и нормы конституционного права. Конституционные правоотношения.	4
3		**Тема 3: Основы административного права РФ** Понятие, система и принципы административного права. Система органов исполнительной власти. Административное принуждение. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие муниципального права. Понятие, функции и принципы местного самоуправления.	2
4		**Тема 4: Основы гражданского права РФ** Понятие гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская юридическая обязанность. Понятие и формы сделок.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5		**Тема 5: Основы семейного права РФ** Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Защита семейных прав.	2
6		**Тема 6: Основы уголовного права РФ** Понятие и задачи уголовного права. Понятие и состав преступления. Понятие и цели наказания. Виды уголовных наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4
7		**Тема 7: Основы трудового права РФ** Понятие, предмет и задачи трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Трудовой договор (контракт). Понятие трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Понятие дисциплины труда. Понятие и виды ответственности по трудовому праву.	2
8		**Тема 8: Основы налогового права РФ** Отношения, регулируемые Налоговым кодексом РФ. Налоги, сборы, налоговые вычеты и специальные налоговые режимы. Элементы налогообложения	4
9		**Тема 9: Антикоррупционное законодательство РФ** Понятие и сущность коррупции. Правовые основы противодействия коррупции.	2
10		**Тема 8: Основы международного права** Возникновение и сущность международного права. Международное публичное и международное частное право. Основные принципы международного права. Основные институты международного права. Ответственность в международном праве. Мирное урегулирование международных споров.	4

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий**	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 2	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	94	94
Реферат (Р)		
Доклад (Д)		
Тест (Т)		
Контроль		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л.	Пр.	
1	2	3	4	5	6
1	Основы теории государства и права	14	2	2	10
2	Основы конституционного права РФ	10	2		8
3	Основы административного права РФ	10		2	8
4	Основы гражданского права РФ	12	2		10
5	Основы семейного права РФ	8			8
6	Основы уголовного права РФ	12		2	10
7	Основы трудового права РФ	10			10
8	Основы налогового права РФ	12		2	10
9	Антикоррупционное законодательство РФ	10			10
10	Основы международного права	10			10

Итого:	108	6	8	94

4.4 Лабораторные работы
не предусмотрены.

4.5. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Тема 1: Основы теории государства и права** Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы правления государства. Форма государственного устройства. Политический режим. Основные черты правового государства. Понятие и признаки права. Система права. Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты.	2
2		**Тема 3: Основы административного права РФ** Понятие, система и принципы административного права. Система органов исполнительной власти. Административное принуждение. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие муниципального права. Понятие, функции и принципы местного самоуправления.	2
3		**Тема 6: Основы уголовного права РФ** Понятие и задачи уголовного права. Понятие и состав преступления. Понятие и цели наказания. Виды уголовных наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2
4		**Тема 8: Основы налогового права РФ** Отношения, регулируемые Налоговым кодексом РФ. Налоги, сборы, налоговые вычеты и специальные налоговые режимы. Элементы налогообложения	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Правоведение: учебное пособие / М. П. Беляев, Л. А. Буторин, Т. А. Буторина [и др.]; под редакцией М. П. Беляева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-394-04672-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120748.html

2. Юнусова, А. Н. Правоведение: учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов: Вузовское

образование, 2022. — 118 c. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120564.html

В курсе «Основы права» студентами выполняются следующие виды самостоятельной работы:

- индивидуальная работа по подготовке к практическим и семинарским занятиям;
- различные виды самостоятельной работы по темам семинаров (рефераты, доклады, подготовка к проверочным работам, подготовка к мультимедийным презентациям).

Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные средства для текущей аттестации 2 семестр

Виды занятий и темы, выносимые на рубежную аттестацию №1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы теории о государстве и праве	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.5 ПК-5.1	Вопросы
2	Основы конституционного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.5 ПК-5.1	Вопросы
3	Основы административного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.5 ПК-5.1	Вопросы

Рубежная аттестация №1 проходит в форме письменного контроля знаний:

Вопросы к 1-й аттестации:

1. Происхождение и сущность государства.
2. Теории происхождения государства

3. Понятие, признаки и функции государства.
4. Государства по форме правления и форме государственного устройства
5. Понятие и признаки правового государства
6. Принцип разделения властей
7. Государства по типу политических режимов
8. Причины происхождения права. Теории происхождения права
9. Понятие и признаки права
10. Понятие и виды источников права
11. Понятие и структура норм права
12. Классификация норм права
13. Правовая культура. Правовые системы современности
14. Понятие и признаки правоотношений
15. Структура правоотношений
16. Юридические факты
17. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона
18. Конституция как основной закон государства
19. Основы конституционного строя РФ
20. Понятие государственного (конституционного) права
21. Конституционные основы экономической системы РФ
22. Формы государственного устройства. Федеративное устройство РФ
23. Законодательная власть (раскрыть специфику деятельности органа осуществляющего законодательную власть)
24. Исполнительная власть. Судебная власть.
25. Избирательное право и избирательный процесс РФ
26. Административное право РФ и административный процесс

Критерии оценки тестового задания

Оценка	Критерии

«отлично»	выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой
«хорошо»	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины
«удовлетворительно»	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике
«неудовлетворительно»	ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Виды занятий и темы, выносимые на рубежную аттестацию №2.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы гражданского права РФ	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.5 ПК-5.1	УО
2	Основы семейного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.5 ПК-5.1	УО
3	Основы уголовного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.5 ПК-5.1	УО
4	Основы экологического права РФ	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.5 ПК-5.1	УО
5	Основы международного права	УК-10.1	УО

		УК-10.2 ПК-1.5 ПК-5.1	

Рубежная текущая аттестация №2 проходит в форме устного опроса:

Вопросы ко 2-й аттестации:

1. Предмет и метод гражданского права
2. Понятия гражданского правоотношения
3. Особенности и виды гражданских правоотношений
4. Субъекты гражданского права
5. Опека, попечительство, патронаж
6. Граждане как субъекты гражданских прав
7. Понятие. признаки и разновидности юридического лица
8. Возникновение и основания прекращения юридического лица. Виды прекращения юридического лица.
9. Понятие и виды договоров
10. Изменения расторжение договора
11. Понятие и классификация прав и свобод личности
12. Объекты гражданского права. Классификация вещей
13. Понятие и стороны обязательств
14. Основания возникновения обязательств и принципы их исполнения.
15. Содержание и форма договора
16. Понятие и основания прекращения обязательств
17. Права собственности: понятие, виды. Защита права собственности
18. Понятие и предмет трудового права. Понятие и виды трудовых правоотношений
19. Понятие и содержание трудового договора (контракта). Разновидности трудового договора.
20. Основание прекращения трудового договора.
21. Рабочее время и время отдыха
22. Понятие и источники семейного права. Основания прекращения брака

23. Задачи и принципы семейного права. Алиментные обязательства
24. Понятие уголовного права. Основание юридической ответственности.
25. Преступление: понятие и признаки. Виды уголовного наказания
26. Вина: понятие и формы. Отягчающие вину обстоятельства
27. Субъективные и объективные стороны преступления
28. Объект и субъект преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
29. Ответственность по уголовному праву.
30. Понятие и система экологического права
31. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение
32. Возникновение и сущность международного права
33. Функции международного права
34. Мирное урегулирование споров в международном праве

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями туроперейтинга. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **зачета.**

Вопросы к зачету:

1. Происхождение и сущность государства.
2. Теории происхождения государства
3. Понятие, признаки и функции государства.
4. Государства по форме правления и форме государственного устройства
5. Понятие и признаки правового государства
6. Принцип разделения властей
7. Государства по типу политических режимов
8. Причины происхождения права. Теории происхождения права
9. Понятие и признаки права
10. Понятие и виды источников права
11. Понятие и структура норм права
12. Классификация норм права
13. Правовая культура. Правовые системы современности
14. Понятие и признаки правоотношений
15. Структура правоотношений
16. Юридические факты
17. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона
18. Конституция как основной закон государства
19. Основы конституционного строя РФ
20. Понятие государственного (конституционного) права
21. Конституционные основы экономической системы РФ
22. Формы государственного устройства. Федеративное устройство РФ
23. Законодательная власть (раскрыть специфику деятельности органа осуществляющего законодательную власть)
24. Исполнительная власть. Судебная власть.
25. Избирательное право и избирательный процесс РФ
26. Административное право РФ и административный процесс
27. Предмет и метод гражданского права
28. Понятия гражданского правоотношения
29. Особенности и виды гражданских правоотношений
30. Субъекты гражданского права
31. Опека, попечительство, патронаж
32. Граждане как субъекты гражданских прав
33. Понятие. признаки и разновидности юридического лица
34. Возникновение и основания прекращения юридического лица. Виды прекращения юридического лица.
35. Понятие и виды договоров
36. Изменения расторжение договора
37. Понятие и классификация прав и свобод личности
38. Объекты гражданского права. Классификация вещей
39. Понятие и стороны обязательств
40. Основания возникновения обязательств и принципы их исполнения.
41. Содержание и форма договора
42. Понятие и основания прекращения обязательств
43. Права собственности: понятие, виды. Защита права собственности
44. Понятие и предмет трудового права. Понятие и виды трудовых правоотношений

45. Понятие и содержание трудового договора (контракта). Разновидности трудового договора.
46. Основание прекращения трудового договора.
47. Рабочее время и время отдыха
48. Понятие и источники семейного права. Основания прекращения брака
49. Задачи и принципы семейного права. Алиментные обязательства
50. Понятие уголовного права. Основание юридической ответственности.
51. Преступление: понятие и признаки. Виды уголовного наказания
52. Вина: понятие и формы. Отягчающие вину обстоятельства
53. Субъективные и объективные стороны преступления
54. Объект и субъект преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
55. Ответственность по уголовному праву.
56. Понятие и система экологического права
57. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение
58. Возникновение и сущность международного права
59. Функции международного права
60. Мирное урегулирование споров в международном праве

Шкала и критерии оценивания устного ответа:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями туроперейтинга. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. Правоведение: учебное пособие / М. П. Беляев, Л. А. Буторин, Т. А. Буторина [и др.]; под редакцией М. П. Беляева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-394-04672-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120748.html

2. Юнусова, А. Н. Правоведение: учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 118 c. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120564.html

Периодические издания

1. Вестник Чеченского государственного университета.

2. Журнал «Закон и право».

3. Журнал «Государство и право».

4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.

5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Словари. http://slovari-online.ru
2. Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
3. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
4. Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

9. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.
Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:
1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).
Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы,

изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Для понимания и качественного усвоения курса рекомендуется следующая последовательность действий обучающегося:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические ситуации.

Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, но и ту литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения

информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать литературу;
4. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;
5. Ответить на вопросы плана практического занятия;
6. Выполнить домашнее задание;
7. Проработать тестовые задания и задачи;
8. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине – это углубление и расширение знаний в области маркетинга; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Виды СРС

1. Реферат
2. Доклад
3. Эссе
4. Презентации
5. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться также электронной библиотекой ВУЗа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова располагает

необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

НЕТ

Начальная военная подготовка

Основы российской государственности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИТДОВИЧА КАДЫРОВА»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки	Таможенное дело
Код направления подготовки	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.08

Грозный, 2023

Джабраилов Ю.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» [Текст] / Сост.– **Ю.М**. **Джабраилов** Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 05 от 25.05.2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г № 954, с учетом профиля «», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Ю.М. Джабраилов, 2023г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023

Содержание

45. Цели и задачи освоения дисциплины 4
46. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
47. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
48. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 5
49. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18
50. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 23
51. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 30
52. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 30
53. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 31
54. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 33
55. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 33

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1 Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения	**Знать:** нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения , организаций и отдельных граждан; **Уметь:** поддерживать должный уровень

полноценной социальной и профессиональной деятельности		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Владеть** нормами здорового образа жизни, правильного питания и поведения , организаций и отдельных граждан;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-7-2. Использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности УК-8-1. Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов УК-8.2 Готов принимать участие в оперативной деятельности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях	**Знать:** навыки использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными; **Уметь:** использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными; **Владеть**: навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными; **Знать:** Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов **Уметь:** принимать участие в оперативной деятельности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях; **Владеть**: Способеностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.О.22 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	**34**	**34**
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**38**	**38**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельно изучение разделов	18	18
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
11.	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	1.Задачи и основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2.Биосфера, место человека в биосфере. 3. Среда обитания человека, характеристика ее факторов. Техносфера. 4.Взаимодействие человека с внешней средой. Краткая характеристика сенсорных систем человека. 5.Классификация основных форм деятельности человека. Особенности физического и умственного труда 6.Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Утомление. Охрана труда. 7. Прогнозы основных опасностей на территории Российской Федерации. 8.Правовые и организационные основы БЖД.
12.	Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени	1.Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени. Основные понятия и определения: чрезвычайные события, чрезвычайные условия, причины ЧС, чрезвычайные ситуации. 2.Фазы развития ЧС. 3.Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного, техногенного и биолого - социального характера). 4.Характеристика и классификация ЧС природного характера. 5.Характеристика и классификация ЧС природного характера - литосферные (землетрясения, сели, лавины, извержения вулканов, оползни); 6.Характеристика и классификация ЧС природного характера - атмосферные (ураганы, бури, смерчи, метели, торнадо, ливни, град); 7.Характеристика и классификация ЧС природного характера - гидросферные (наводнения, цунами, паводки); 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, химически опасных, радиационно – опасных, коммунально – энергетических и гидродинамических объектах. 9. Чрезвычайные ситуации биолого - социального характера: биологические (инфекционные и вирусные заболевания), социальные (терроризм) и экологические угрозы, возникающие по вине человека. 10.Виды и средства поражающего воздействия различных ЧС, их классификация.
13.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в	1.Безопасность жизнедеятельности в производственной среде: опасные и вредные факторы производственной среды. 2.Особенности различных форм трудовой деятельности. 3.Общие санитарно-технические требования к организации

	производственной и жилой (бытовой) среде.	производства. 4.Нормативные показатели безопасности технических систем. 5.Методы повышения безопасности технологических процессов 6.Утомление и его профилактика. 7.Основные группы неблагоприятных факторов жилой ды.
14.	Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера	1.Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Наблюдение и контроль за состоянием окружающей природной среды и потенциально опасных объектов. 3.Организация оповещения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). 4.Порядок действий по сигналу «Внимание всем!» 5.Организация и проведение эвакуационных мероприятий. 6.Инженерная защита населения; 7.Медицинские мероприятия; 8. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. 9.Способы защиты от литосферных (землетрясения, сели, лавины, извержения вулканов, оползни) природных ЧС: 10. Способы защиты от атмосферных (ураганы, бури, смерчи, метели, торнадо, ливни, град) природных ЧС; 11. Способы защиты от гидросферных (паводки, наводнения, цунами) природных ЧС.
15.	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1.Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2.Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро). 3. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на химически опасных объектах (ХОО). 4. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на радиационно опасных объектах (РОО). 5. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на коммунально-энергетических сетях. 6. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. 7. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на гидродинамических опасных объектах.
16.	Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты	1.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) биолого – социального характера. 2.Инфекционные заболевания (заболевания людей и животных, болезни и вредители растений). 3.Экологические угрозы, возникающие по вине человека. 4.Чрезвычайные ситуации социально-политического и военно-политического характера.

		5. Террористические акты 6.Характеристика основных социальных опасностей: 7. Причины и предупреждение насилия, жестокого и агрессивного поведения; 8. Предупреждение национальной и религиозной нетерпимости среди населения; 9. Причины и предупреждение суицидального поведения; 10. Противодействие наркомании, алкоголизму и табакокурению.
17.	Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	1.Основные приемы и принципы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пораженным в ЧС. 2.Первая помощь при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами. 3.Первая помощь при ранениях 4. Первая помощь при кровотечениях, 5. Первая помощь при вывихах и переломах костей, ушибах и растяжениях связок. 6.Первая помощь при ожогах. 7.Первая помощь при отморожениях. 8.Первая помощь при электротравмах и утоплении. 9. Первая помощь при обмороках 10. Первая медико – психологическая помощь пострадавшим в террористических актах.
18.	Характеристика и особенности опасностей военного времени	1.Гражданская оборона военного времени 2. Общая характеристика ядерного оружия 3. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушно-ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. 4. Общая характеристика биологического оружия 5. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия 6. Отравление боевыми химическими отравляющими веществами (ОВ) 7.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
19.	Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций.	1.Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 2.Средства индивидуальной защиты, их характеристика. 3.Подготовка объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций. 4.Место и роль объектовой комиссии по ЧС.

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1__семестре

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Количество часов*				
		Всего	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Вне-ауд. работа
1.	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	12	2	2		8
2.	Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени.	12	2	2		4
3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) Среде.	12	2	2		4
4.	Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.	12	2	2		4
5.	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	12	2	2		4
6.	Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты	12	2	2		4
7.	Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	12	2	2		4
8.	Характеристика и особенности опасностей военного времени	12	2	2		4
9.	Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций	12	1	1		6
ИТОГО		**108**	17	**17**		38

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
	1 семестр	
1	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	2
2	Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени.	2
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) Среде.	2
4	Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.	2
5	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
6	Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты	2
7.	Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2
8	Характеристика и особенности опасностей военного времени	2
9	Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций	1
Итого в семестре		17

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) программой не предусмотрены

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	**8**	**8**

Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**64**	**64**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	14	14
Эссе (Э)	30	30
Самостоятельно изучение разделов	20	20
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1__семестре

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Количество часов*				
		Всего	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Вне-ауд. работа
1.	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	12	2	2		6
2.	Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени.	12	2	2		6
3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) Среде.	12	2	2		6
4.	Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.	12	2	2		6
5.	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	12	2	2		6
6.	Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты	12	2	2		6
7.	Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	12	2	2		8
8.	Характеристика и особенности опасностей военного времени	12	2	2		10

9.	Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций	12	1	1		10
ИТОГО		**108**	17	**17**		64

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
	1 семестр	
1	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	2
2	Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени.	2
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) Среде.	2
4	Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.	2
5	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
6	Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты	2
7.	Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2
8	Характеристика и особенности опасностей военного времени	2
9	Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций	1
Итого в семестре		14

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) программой не предусмотрены

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторному практикуму, семинарам, практическим занятиям, деловым, обучающим играм, к рубежным контролям, зачету, в выполнении домашнего задания.

Самостоятельная работа предполагает практику подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

№ Раздела	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
1.	- Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности человека.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -написание рефератов; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата	**Безопасность жизнедеятельности.** Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.-6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2021.-423 с http://www.iprbookshop.ru
	- Безопасность быта и потребительских услуг.			
	- Прогноз основных опасностей (угроз) жизнедеятельности человека на территории России.			
2.	- Классификация опасных природных процессов. Опасные геологические процессы. Опасные гидрологические процессы. Опасные метеорологические процессы. Природные пожары.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата	**Девисилов В.А.** Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. - 4-е изд., перераб. и доп. -М.: ФОРУМ, 2020. -496 с.: ил. - (Профессиональное образование). **В.А. Акимов.**

	- Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. - Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации экологического характера. -Террористические угрозы и опасности. -Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -написание рефератов; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2020. — 592 с: ил. http://www.iprbookshop.ru
3.	- Общая характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение. - Общая характеристика биологического оружия. Характеристика и номенклатура биологических средств. - Краткая характеристика болезней, вызываемых болезнетворными микробами при применении биологического оружия.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -написание рефератов; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата	**Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда:** Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2021.— 317 с.: ил. **П.П. Кукин и др.** Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2022. — 279с: ил. **Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда:** Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2021. - 335 с.: ил. **http://www.iprbookshop.ru/52058.html**
4.	- Обеспечение устойчивости	-проработка учебного материала (по конспектам	Опрос, оценка	**Е.В. Глебова** Производственная

	функционирования экономики и территорий. - Контроль состояния окружающей среды в районах размещения объектов потенциально опасных для жизни и здоровья людей. - Организация, принципы и порядок оповещения населения в ЧС, действий по сигналу «Внимание всем!», проведения эвакуации.	лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -написание рефератов; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	выступлений, защита реферата	санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2020. - 382 с: ил.
5.	- Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (Федеральные законы, Постановления Правительства РФ). - Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -написание рефератов; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата	**Безопасность жизнедеятельности:** Учебник для вузов / ЗанькоН.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. - СПб. : Лань, 2021 . - 672 с. : ил.
6.	- Основные источники биолого-социальных угроз и опасностей для здоровья населения - Предупреждение насилия, национальной и религиозной нетерпимости, суицидального, жестокого, агрессивного поведения. - Противодействие наркомании и наркотизму,	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и	Опрос, оценка выступлений, защита реферата	**П.П. Кукин и др.** Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2022. — 279с: ил.

	алкоголизму, табакокурению.	вопросами для самопроверки;		
9.	- Подготовка объекта экономики (организации) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Место и роль объективной комиссии по ЧС.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -написание реферато; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата	**Б.С. Мастрюков** Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2021.- 334 с.: ил.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

6.1. Текущий контроль:

Основная тематика рефератов:
Темы рефератов:

1. Право на жизнь и качество жизни населения РФ и его реализация.
2. Демографическая обстановка в России, сложившаяся к началу XXI века.
3. Проблема здоровья населения России.
4. Причины демографического кризиса в России.
5. Экологическая обстановка и опасности характерные для г. Грозного.
6. Человек и среда обитания, её состояние.
7. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
8. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
9. Чрезвычайные ситуации природного характера.
10. Возможные чрезвычайные ситуации биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.
11. Стихийные бедствия метеорологического характера.
12. Стихийные бедствия гидрологического характера.
13. Биолого-социальные ЧС.
14. Техногенные чрезвычайные ситуации.
15. Аварии на радиационно опасных объектах.
16. Аварии на гидродинамических опасных объектах.
17. Аварии на транспорте.
18. Аварии на коммунально-энергетических системах**.**
19. Аварии на химически опасных объектах.
20. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
22. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
23. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
24. Организация обучения населения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях.
25. Последствия ЧС природного характера (стихийных бедствий), действия работников и населения при их возникновении.
26. Обеспечение устойчивости функционирования экономики и территорий.
27. Подготовка системы управления, сия и средств ведомственных подсистем РСЧС к ликвидации последствий ЧС.
28. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
29. Порядок сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
30. Защита населения путём эвакуации.
31. Защитные сооружения и порядок их использования.
32. Особенности содержания и эксплуатации защитных сооружений на потенциально опасных объектах и территориях.
33. Повышение защитных свойств дома (квартиры).
34. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

35. Основы обеспечения промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.

36. Защита населения и территорий при авариях, на ядерно-опасных и радиационно-опасных объектах с выбросом (угрозой выбросов) радиоактивных веществ.

37. Системы безопасности АС.

38. Принципы и мероприятия по обеспечению радиационной безопасности.

39. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах (ХОО) с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).

40. Контроль химической обстановки, определение мер по защите населения.

41. Защита населения и территорий при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах.

42. Система обеспечения пожарной безопасности.

43. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

44. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

45. Методы и средства тушения пожаров.

46. Мероприятия по защите населения и территорий, а также работающего персонала при аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, проводимые заблаговременно.

47. Мероприятия, проводимые при возникновении ЧС, связанных со взрывами и пожарами на объектах.

48. Защита населения и территорий от террористических проявлений (террористических актов).

49. Сущность ликвидации последствий ЧС, как комплекса аварийно- спасательных и других неотложных работ.

50. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей

51. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

52. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.

53. Физиологические основы труда и профилактика утомления.

54. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.

55. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест, приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма

56. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры по его профилактики.

57. Производственная вибрация, и ее воздействие на человека.

58. Производственные шум и пыль, их воздействие на организм человека.

59. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений.

60. Безопасность в жилой (бытовой) среде.

Методические указания по выполнению рефератов

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, совершенствованию контроля за

качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Образец тестового задания

1.В случае приближения смерчей жители населенных пунктов для своей защиты:
-: занимают чердаки
-: остаются в здании
-: покидают помещения
+: занимают подвальные помещения

2. Способ, не имеющий места при розыске пострадавших:
-: кинологический
+: фотографирование
-: технический
-: опрос очевидцев

3. Сферы возникновения чрезвычайных ситуаций:
-: воздушные, атмосферные, кислородные
-: территориальные, региональные, федеральные
-: бытовые, личные, общественные
+: социальные, природные, техногенные

4. По масштабу оползни классифицируются на
+: крупные, средние, мелкомасштабные
-: хрупкие, ледяные, водяные
-: земляные, легкие, тяжелые
-: солнечные, ветряные, дождевые

Вопросы к зачету:

1.Задачи и основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2.Биосфера, место человека в биосфере.
3. Среда обитания человека, характеристика ее факторов. Техносфера.
4.Взаимодействие человека с внешней средой. Краткая характеристика сенсорных систем человека.
5.Классификация основных форм деятельности человека. Особенности физического и умственного труда
6.Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Утомление. Охрана труда.
7. Прогнозы основных опасностей на территории Российской Федерации.
8.Правовые и организационные основы БЖД.
9.Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени. Основные понятия и определения: чрезвычайные события, чрезвычайные условия, причины ЧС, чрезвычайные ситуации.
10.Фазы развития ЧС.
11.Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного, техногенного и биолого - социального характера).
12.Характеристика и классификация ЧС природного характера.
13Характеристика и классификация ЧС природного характера - литосферные (землетрясения, сели, лавины, извержения вулканов, оползни);

14Характеристика и классификация ЧС природного характера - атмосферные (ураганы, бури, смерчи, метели, торнадо, ливни, град);
15Характеристика и классификация ЧС природного характера - гидросферные (наводнения, цунами, паводки);
16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, химически опасных, радиационно – опасных, коммунально – энергетических и гидродинамических объектах.
17. Чрезвычайные ситуации биолого - социального характера: биологические (инфекционные и вирусные заболевания), социальные (терроризм) и экологические угрозы, возникающие по вине человека.
18.Виды и средства поражающего воздействия различных ЧС, их классификация.
19.Безопасность жизнедеятельности в производственной среде: опасные и вредные факторы производственной среды.
20.Особенности различных форм трудовой деятельности.
21.Общие санитарно-технические требования к организации производства.
22.Нормативные показатели безопасности технических систем
23.Методы повышения безопасности технологических процессов
24.Утомление и мероприятия по его профилактике.
25.Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды.
26.Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
27. Наблюдение и контроль за состоянием окружающей природной среды и потенциально опасных объектов.
28.Организация оповещения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
29.Порядок действий по сигналу «Внимание всем!»
30.Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
31.Инженерная защита населения;
32.Медицинские мероприятия;
33. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
34.Способы защиты от литосферных (землетрясения, сели, лавины, извержения вулканов, оползни) природных ЧС:
35 Способы защиты от атмосферных (ураганы, бури, смерчи, метели, торнадо, ливни, град) природных ЧС;
36 Способы защиты от гидросферных (паводки, наводнения, цунами) природных ЧС.
37.Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
38.Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро).
39. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на химически опасных объектах (ХОО).
40. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на радиационно опасных объектах (РОО).
41. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на коммунально-энергетических сетях.
42. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
43. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на гидродинамических опасных объектах.
44.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) биолого – социального характера.
45.Инфекционные заболевания (заболевания людей и животных, болезни и вредители растений).
46.Экологические угрозы, возникающие по вине человека.
47.Чрезвычайные ситуации социально-политического и военно-политического характера.
48. Террористические акты
49.Характеристика основных социальных опасностей:
50 Причины и предупреждение насилия, жестокого и агрессивного поведения;
51. Предупреждение национальной и религиозной нетерпимости среди населения;
52 Причины и предупреждение суицидального поведения;
53. Противодействие наркомании, алкоголизму и табакокурению.

54.Основные приемы и принципы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пораженным в ЧС.
55.Первая помощь при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.
56.Первая помощь при ранениях
57. Первая помощь при кровотечениях,
58. Первая помощь при вывихах и переломах костей, ушибах и растяжениях связок.
59.Первая помощь при ожогах.
60.Первая помощь при отморожениях.
61.Первая помощь при электротравмах и утоплении.
62. Первая помощь при обмороках
63. Первая медико – психологическая помощь пострадавшим в террористических актах.
64.Гражданская оборона военного времени
65. Общая характеристика ядерного оружия
66. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушно-ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.
67. Общая характеристика биологического оружия
68. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия
69. Отравление боевыми химическими отравляющими веществами (ОВ)
70.Средства индивидуальной защиты, их характеристика.
71.Подготовка объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций.
72.Место и роль объектовой комиссии по ЧС.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос
Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий
Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий
Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий
Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. — 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2021. — 616 с. : ил.
2.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для бакалавров/С.В.Белов..- 4-е издание, ппереработ. И доп. - М.:Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2021.- 682 с. – Серия :бакалавр.Базовый еурс.
3.В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2020. —379с.

6.2. Дополнительная учебная литература:

1.Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2021. — 328 с: ил.
2.Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2021. - 335 с.: ил.
3.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / ЗанькоН.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. - СПб. : Лань, 2021 . - 672 с. : ил.
4.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. - М.: Дашков и К, 2022.- 420 с.
5.Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / 6.Б.С. Мастрюков. - М.: Академия, 2021. - 320 с.: ил.
7.Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2020.- 334 с.: ил.
8.В.Н. Башкин Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2021. — 360 с: ил
9.Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. - 4-е изд., перераб. и доп. -М.: ФОРУМ, 2022. -496 с.: ил. - (Профессиональное образование). - 592 с: ил.
10.Е.В. Глебова Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2020. - 382 с: ил.
11.Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2020. — 317 с.: ил.

7. Периодические издания

Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
Журнал «Безопасность труда в промышленности»
Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
Журнал «Справочник специалиста по охране труда»
Журнал «Технологии техносферной безопасности»

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. **Хроники катастроф: чудеса света и природы**. *http://chronicl.chat.ru/security.htm*
2. **Правила дорожного движения Российской Федерации**. *http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml*
3. **Безопасность. Образование. Человек: информационный портал** *http://www.bezopasnost.edu66.ru*
4. **Безопасность и здоровье: технологии и обучение** *http://risk-net.ru*
5. **Информационный сайт «Эвакуация при пожаре»**
6. http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php
7. http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm
8. http://www.job-portal.ru/doc/view_439.html
9. http://artpb.ru/stats/stat7.html
10. http://www.tehbez.ru/
11. http://www.metod – kopilka.ru/page –1 –2 –2.html
12. http://promeco.h1.ru/lek/bgd 12.shtml

9. Оборудование и технические средства обучения

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» – http://base.garant.ru/

Госты, стандарты, нормативы. – http://www.gostrf.com/

Профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс. Реестр профессиональных стандартов – http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org)

Электронно-библиотечная система IPRBooks(http://www.iprbookshop.ru)

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы военной подготовки»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалист
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.О.1.09

Грозный, 2023

Джабраилов Ю.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» [Текст] / Сост.– **Ю.М**. **Джабраилов** Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 29 мая 2023г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки_____, (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от _____, с учетом профиля «_____», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Ю.М. Джабраилов, 2023г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023

Содержание

56. Цели и задачи освоения дисциплины 4
57. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
58. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
59. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 5
60. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18
61. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 23
62. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 30
63. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 30
64. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 31
65. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 33
66. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 33

4. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы военной подгтовки» направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальных компетенций (УК):

- УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ;организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии,средствах его применения;

правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальнымисредствами;

тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;

назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основныенаправления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

основные положения Военной доктрины РФ;

правовое положение и порядок прохождения военной службы;

- **уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета(ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

читать топографические карты различной номенклатуры;

давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

применять положения нормативно-правовых актов;

- **владеть:** строевыми приемами на месте и в движении;навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;

навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской по- мощи при ранениях и травмах;

навыками работы с нормативно-правовыми документами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» относится к обязательной части, реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	№ семестра	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**72**	**72**
Лекции (Л)	26	26
Групповые занятия	8	8
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**36**	**36**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельно изучение разделов	36	36
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

Номер и наименование раздела,темы, формы промежуточной аттестации	Всег	В том числе учебных	из них по видам учебных занятий						Время,
			Лекции	Семинары	Групповы	Практичес-	Контроль	Зачёты	
Раздел 1. Общевоинские уставыВС РФ									
Тема 1. Общевоинские уставы Во-оруженных Сил Российской Федера- ции, их основные требования и содержание	9	6	6						3
Тема 2. Внутренний порядок и суточ-ный наряд	6	4	2		2				2
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2			2				1
Раздел 2. Строевая подготовка									
Тема 4. Строевые приемы и движе-ние без оружия	9	6				6			3
Раздел 3. Огневая подготовка изстрелкового оружия									
Тема 5. Основы, приемы и правиластрельбы из стрелкового оружия	3	2				2			1
Тема 6. Назначение, боевые свой- ства, материальная часть и примене- ние стрелкового оружия, ручных	18	12				12			6

противотанковых гранатометов иручных гранат									
Тема 7. Выполнение упражненийучебных стрельб из стрелкового ору- жия	9	6				6			3
Раздел 4. Основы тактики обще-войсковых подразделений									

Номер и наименование раздела,темы, формы промежуточной аттестации	Всег	В том числе учебных	из них по видам учебных занятий						Время,
			Лекции	Семинары	Групповы	Практичес	Контроль	Зачёты	
Тема 8. Вооруженные Силы Россий-ской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характери-стики (ТТХ) основных образцов во-оружения и техники ВС РФ	6	4	4						2
Тема 9. Основы общевойскового боя	3	2	2						1
Тема 10. Основы инженерного обес-печения	3	2			2				1
Тема 11. Организация воинских ча- стей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного против-ника	3	2	2						1
Раздел 5. Радиационная, химиче-ская и биологическая защита									
Тема 12. Ядерное, химическое, био-логическое, зажигательное оружие	3	2	2						1
Тема 13. Радиационная, химическаяи биологическая защита	6	4				4			2
Раздел 6. Военная топография									
Тема 14. Местность как элемент бое- вой обстановки. Измерения и ориен- тирование на местности без карты,движение по азимутам	3	2	2						1
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2			2				1
Раздел 7. Основы медицинскогообеспечения									
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская по- мощь при ранениях, травмах и осо- бых случаях	9	6	2			4			3

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	В том числе учебных	из них по видам учебных занятий						Время, отводимое на самостоя-
			Лекции	Семинары	Групповые	Практически	Контрольные	Зачёты	
Раздел 8. Военно-политическая подготовка									
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2						1
Раздел 9. Правовая подготовка									
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2						1
Зачёт	6	4						4	2
Всего по модулю:	**108**	**72**	**26**		**8**	**34**		**4**	**36**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в____семестре

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
	1 семестр	
1	Строевые приемы и движение без оружия	6
2	Основы, приемы и правиластрельбы из стрелкового оружия	2
3	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов иручных гранат	12
4	Выполнение упражненийучебных стрельб из стрелкового оружия	6

5	Радиационная, химическаяи биологическая защита	4
6	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская по- мощь при ранениях, травмах и особых случаях	4
Итого в семестре		34

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторному практикуму, семинарам, практическим занятиям, деловым, обучающим играм, к рубежным контролям, зачету, в выполнении домашнего задания.

Самостоятельная работа предполагает практику подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военнойслужбе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изме-нениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы»(вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Углян-ский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.

9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смир-нов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.

10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.

11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное по-собие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений.

– 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.

3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Подред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.

7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

8 Оборудование и технические средства обучения

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

9 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» – http://base.garant.ru/

Госты, стандарты, нормативы. – http://www.gostrf.com/

Профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс. Реестр профессиональных стандартов – http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org)

Электронно-библиотечная система IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Кафедра «Философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы Российской государственности»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалист
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2023

Эльбиева Л.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы Российской государственности**» [Текст] / Сост. Л.Р. Эльбиева – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №11 от 5 июля 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, 10.03.01 «Информационная безопасность» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 1427, с учетом профиля «Организация и технологии защиты информации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Л.Р. Эльбиева, 2023г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	24
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	28

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы**.**

Задачи освоения дисциплины

Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской

цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Группа компетенций	Категория компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость **Уметь:** - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно

		относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; **Владеть:** - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01«Информационная безопасность».

Дисциплина Б1.О. «Основы Российской государственности» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки «Организация и технологии защиты информации». Изучается на 1курсе в 1-м семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов 72/2**		
	1 семестр		**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**34**		**72**
Лекции (Л)	17		17
Практические занятия (ПЗ)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)			

Самостоятельная работа:	38		38
Доклад (Д)			
Самостоятельное изучение разделов			
Зачёт/экзамен	зачет		72/2

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Что такое Россия.	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	УО ,Т,Д
2	Российское государство-цивилизация.	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	УО, Т, Д
3	Российское	Мировоззрение и его значение для человека,	УО,

	мировоззрение и ценности российской цивилизации.	общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	Т, Д
4	Политическое устройство России.	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	УО, Т, Д

5	Вызовы будущего и развитие страны.	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	УО, Т, Д

Тестирование (Т), доклад (Д), устный ответ (УО)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1__семестре

№ п/п		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Что такое Россия.	8	2	2		6
2	Российское государство-цивилизация.	16	4	4		8
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	16	4	4		8
4	Политическое устройство России.	16	4	4		8
5	Вызовы будущего и развитие страны.	14	3	3		8
	Итого	72	17	17		38

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Что такое Россия.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	6	УК-5
Российское государство-цивилизация.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	8	УК-5
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	8	УК-5
Политическое устройство России.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	8	УК-5
Вызовы будущего и развитие страны.	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	8	УК-5
Всего часов			38	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
1	1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	2
2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	2
3	2	Философское осмысление России как цивилизации	2
4	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность.	2

5	3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	2
6	4	Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей.	2
7	4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
8	5	Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	2
9	5	Сценарии развития российской цивилизации	1
		Итого в семестре:	17

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов 72/2**		
	1 семестр		**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**34**		**34**
Лекции (Л)	17		17
Практические занятия (ПЗ)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	38		38
Доклад (Д)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Зачёт/экзамен	зачет		72/2

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№		**Всего**	**Аудиторная работа**	**Внеауд.**

п/п			Л	ПЗ	ЛР	работа СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Что такое Россия.	10	2	2		6
2	Российское государство-цивилизация.	16	4	4		8
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	16	4	4		8
4	Политическое устройство России.	16	4	4		8
5	Вызовы будущего и развитие страны.	14	3	3		8
	Итого	72	17	17		38

4.4.Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Что такое Россия.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, доклад	6	УК-5
Российское государство-цивилизация.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, доклад	8	УК-5
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, доклад	8	УК-5
Политическое устройство России.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, доклад	8	УК-5
Вызовы будущего и развитие страны.	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, доклад	8	УК-5
Всего часов			38	

4.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
1	1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	2
2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	2
3	2	Философское осмысление России как цивилизации	2
4	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность.	2
5	3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	2
6	4	Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей.	2
7	4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
8	5	Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	2
9	5	Сценарии развития российской цивилизации	1
		Итого в семестре:	17

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Основы Российской государственности» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Что такое Россия.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019. http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Российское государство-цивилизация.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Российское мировоззрение и ценности российской	Проработка учебного материала (по конспектам	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова

цивилизации.	лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.		А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Политическое устройство России.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017 Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008 Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69388.html
Вызовы будущего и развитие страны.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных

	докладов на семинарах и практических занятиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки;		решений. М.: Аспект Пресс, 2017 Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008 Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60088.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образец тестовых заданий для текущего контроля:

1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
А) в 2020 году Б) в 1993 году В) в 2000 году Г) в 1995 году

2 Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял:
А) Константин Леонтьев Б) Уильям Макнил В) Арнольд Тойнби
Г) Вадим Цымбурски.

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей:
А) Счетная Палата Б) Совет Федерации В) Федеральное агентство по делам молодёжи
Г) Президент.

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это…
А) закон Б) государственная программа В) государственный бюджет
Г) местное самоуправление

Вопросы к 1-й рубежной аттестации*:*

Вопросы для устного опроса по темам:
Тема № 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.
Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
Население, культура, религии и языки.
Современное положение российских регионов.
Выдающиеся персоналии («герои»).
Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема № 2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают?
Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Тема № 3. Философское осмысление России как цивилизации

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).
Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема № 4 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.
Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Тема № 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)
Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.
Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.
Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.
«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Вопросы к 2-й рубежной аттестации:

Вопросы для устного опроса по темам:

Тема № 6. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.

Тема № 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Тема № 8. Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Тема №9. Сценарии развития российской цивилизации

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях омические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Примерная тематика рефератов:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

Вопросы к зачету/экзамену

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Перечень дополнительной литературы:

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79. Документ зарегистрирован № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр) Страница 46 из 50. Страница создана: 21.04.2023 17:33 45
14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
16. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.
Документ зарегистрирован № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр)
Страница 47 из 50. Страница создана: 21.04.2023 17:33

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5. http://www.iprbookshop.ru
6. http://ivis.ru
7. http://www.studentlibrary.ru

8. www.chechnya.gov.ru
9. www.rost.ru
10. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах. Для понимания и качественного усвоения курса рекомендуется следующая последовательность действий обучающегося:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические ситуации.

Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную

познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, но и ту литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать литературу;
4. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;
5. Ответить на вопросы плана практического занятия;
6. Выполнить домашнее задание;

7. Проработать тестовые задания и задачи;

8. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине – это углубление и расширение знаний в области маркетинга; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности. Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и

литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Виды СРС

1. Реферат
2. Доклад
3. Эссе
4. Презентации
5. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться также электронной библиотекой ВУЗа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, лабораторных практикумов. Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям, к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

Для проведения лекционных и практических занятий кафедра «Информационная безопасность» располагает аудиториями, где установлено проекционное оборудование (мультимедиа проектор, ноутбук) для демонстрации презентаций, обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой по учебной дисциплине «Основы Российской государственности».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки	Таможенное дело
Код направления подготовки	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О1.11

Грозный – 2023

Юсупова М.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» / Сост. / М.Д.. Юсупова - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 17.05.2023г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (степень – специалист), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© М.Д.Юсупова, 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучаемой дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;

развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических явлений;

- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне, как в России, так и за рубежом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемы результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)

Универ сальные	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9-1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике. УК-9-2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Общепрофес сиональные	ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-4. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическая теория» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Обществознание», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки специалистов и направлен на формирование у студентов высокого уровня абстрактного мышления, на овладение современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений. Знания, полученные при изучении дисциплины, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования и изменения социальной структуры общества, позволяют подготовить информационную, логическую и творческую базу выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**			
			ОФО		**ОЗФО**	
	ОФО	**ЗФО**	**1**	**2**	**1**	**2**
Контактная работа (всего)	**132**	**66**	**68**	**64**	**16**	**16**
В том числе:						
Лекции	66	33	34	32	8	8
Практические занятия	66	33	34	32	8	8

Семинары						
Самостоятельная работа (всего)	**192**	**258**	**40**	**152**	**92**	**200**
В том числе:						
Курсовая работа (проект)	64	64	-	64		64
Рефераты						
Доклады	29	29	13	16	13	16
Презентации						
И (или) другие виды самостоятельной работы:						
Подготовка к практическим занятиям	53	102	17	36	34	68
Подготовка к экзамену (зачету)	46	63	10	36	45	52
Вид отчетности	зачет, экзамен	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**324/9**	**324/9**	**108/3**	**216/6**	**108/3**	**216/6**

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	**Общие вопросы экономической теории.**	**Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод и функции.** 1.Предмет экономической теории. 2.Методы экономической теории. 3.Функции и задачи экономической теории.	С;Д;Р;Т
		Тема 2. Исторические аспекты становления и развития экономической науки. 1.Общее представление о значении и состоянии экономической теории в современном мире. 2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки. 3. Современные направления и школы экономической теории.	С;Д;Р;Т

		Тема 3. Общественное производство: сущность, структура, результаты. 1. Общая характеристика хозяйственной деятельности. 2.Производство: его содержание, структура основные экономические цели и результаты. 3.Основные экономические проблемы хозяйственной деятельности, стоящие перед обществом и способы их разрешения. 4.Общественный продукт, его состав и стадии движения.	С;Д;Р;Т
		Тема 4. Экономические потребности, блага, ресурсы и экономический выбор.	С;Д;Р;Т

		1. Экономические потребностей и их виды. Блага 2. Понятие и виды экономических ресурсов 3. Понятие производственных возможностей. Предельные величины Экономическая эффективность и способы его измерения.	
		Тема 5. Экономические агенты и экономические интересы. Собственность и доходы. 1. Понятие экономических агентов и их основные виды. 2. Экономические интересы. 3. Сущность, формы собственности. 4. Доходы и их виды, прибыль.	С;Д;Р;Т
		Тема 6. Экономические системы и модели смешанной экономики. 1.Содержание и понятие экономической системы общества. 2. Классификация, типы экономических систем. 3. Модели экономических систем.	С;Д;Р;Т
2	**Микроэкономика**	**Тема 1. Основы микроэкономики** 1. Микроэкономика, как раздел экономической науки. 2. Предмет и метод микроэкономики. 3.Микроэкономический анализ и экономические субъекты в микроэкономике. 4. Современные проблемы и структурные разделы в микроэкономике.	С;Д;Р;Т
		Тема 2. Рыночный механизм и элементы его функционирования. 1.Понятие, сущность и особенности возникновения рынка. 2.Функции, структура, субъект, объект и характерные особенности рынка. 3.Рыночный механизм: его особенности и элементы. 4. Рынок и рыночная экономика: преимущества и недостатки.	С;Д;Р;Т
		Тема 3. Спрос, предложение, цена. 1. Спрос, как экономическая категория и факторы, определяющие его величину. 2. Предложение, как экономическая категория и факторы, определяющие его величину. 3. Спрос и предложение: рыночное	С;Д;Р;Т

		равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения.	
		Тема 4. Теория факторов производства и распределение факторных доходов.	С;Д;Р;Т

		Тема 10. Фирма, как объект микроэкономического анализа 1. Экономика предприятия (фирмы), его цели, функции. 2. Виды и организационно-правовые формы предприятий. 3. Эффективность функционирования фирмы.	С;Д;Р;Т
		Тема 11. Экономическая теория товара и денег. 1. Понятие товара и его свойства. 2.Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Трудовая теория стоимости. 3. Деньги, их сущность и функции.	С;Д;Р;Т
		Тема 12. Предпринимательская деятельность: сущность и формы ее реализации. 1. Сущность, содержание и виды предпринимательской деятельности. 2.Организационно-правовые формы предпринимательства. 3. Маркетинговая система в предпринимательстве. 4. Менеджмент – как управление: сущность, понятие и функции.	С;Д;Р;Т
3	**Макроэкономика**	**Тема 1. Национальная экономика.** 1. Производство и воспроизводство, национальное богатство. 2. Понятие и сущность макроэкономики. 3. Основные и производные макроэкономические показатели. 4.Система национальных счетов. **Тема 2. Теория макроэкономического равновесия.** 1.Понятие макроэкономического равновесия 2. Совокупный спрос и совокупное предложение	С;Д;Р;Т

		3.Теории макроэкономического равновесия **Тема 3. Теория экономических циклов.** 1. Понятие экономического цикла. 2. Характерные особенности экономических циклов. 3. Фазы экономических циклов. 4.Особенности циклов в современных условиях **Тема 4. Теория экономического роста**. 1. Понятия и проблемы экономического роста. 2. Типы экономического роста. 3. Основные факторы и темпы экономического роста.	

	Новая экономика **История экономической науки**	**Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица.** 1. Понятие безработицы. 2. Проблемы обеспечения занятости населения. 3. Государственное регулирование занятости. **Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.** 1.Инфляция: сущность и виды. 2. Причины и механизм, вызывающие инфляцию. 3.Социально – экономические последствия инфляции. 4.Адаптационная и антиинфляционная политика государства. **Тема 7. Государство и экономик**а. 1. Необходимость гос регулирования экономики. 2. Классическая и кейнсианская концепции регулирования экономики. 3. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. регулирования экономики. **Тема 8. Денежно-кредитное регулирование.** 1. Деньги: сущность, функции денег 2. Количественная теория денег и денежное обращение 3. Банки и мультипликатор денежного предложения 4. **Тема 9. Финансовая система государства.** 1.Гос. бюджет-ведущее звено фин. системы 2.Бюджетный процесс 3.Проблемы бюджетного дефицита и гос. долга 4. Финансовая политика государства **Тема 10. Фискальная политика, как инструмент государственного регулирования.** 1.Роль финансовой политики в гос. регулировании экономики. 2 Расходы и налоги Принципы налогообложения. 3 Налоговая система РФ: элементы, функции и классификация налогов.	

		4. Механизм действия фискальной политики. **Тема 11. Социальная политика государства** 1.Социальные модели и показатели. 2. Дифференциация доходов населения. 3.Семейный бюджет. 4.Социальная защита населения. **Тема 1. Влияние глобализации на выбор национальной экономики** 1.Глобализация: сущность, проблемы, тенденции. 2.Современные тенденции мирового развития. 3.Всемирное хозяйство и международная торговля. 4.Состояние мировых валютных систем. **Тема 1. Экономические воззрения в традиционных обществах** 1.Экономическая мысль Древнего Востока. 2.Экономические воззрения в античном обществе. 3. Экономическая мысль Средневековья. **Тема 2. Систематизация экономических знаний и появление первых экономических школ.** 1. Школа меркантелизма. 2. Экономическая школа физиократов. 3. Классическая политическая экономия. 4. Экономическое учение марксизма. **Тема 3. Формирование и эволюция современной экономической мысли.** 1.Маржиналистская революция и вклад в нее Венской и Лозаннской экономических школ. 2.Институцианализм и этапы его развития. 3.Кейсиантсво и неокейсиантство. 4.Неолиберализм и монетаризм. **Тема 4. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли** 1.М.И. 2.Организационно-производственная школа А.В.Чаянова. Теория экономических циклов Н.Д.Кондратьева. 4. Российская экономико- математическая школа.	

С-собеседование, Р- реферат, Д-доклад, Т-тесты

4.3 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-9.1
Общие вопросы экономической науки		Тестировани е	3	УК-9.2
	написание реферата;	Реферат	2	
Микроэкономика	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-9.1 УК-9.2
		Тест	3	
	написание доклада;	Доклад	2	
Макроэкономика	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	40	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.4
	написание доклада;	Доклад	20	
Новая экономика	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.4
	написание доклада;	Доклад	30	
История экономической науки	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.4
		Тестировани е	5	
	написание реферата;	Реферат	4	

4.4Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

1.5 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4

1,2,3,4,5	1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод и функции. Тема 2. Исторические аспекты становления и развития экономической науки. Тема 3. Общественное производство: сущность, структура, результаты. Тема 4. Экономические потребности, блага, ресурсы и экономический выбор. Тема 5. Экономические агенты и экономические интересы. Собственность и доходы. Тема 6. Экономические системы и модели смешанной экономики. Тема 7. Товарное производство и его роль в экономическом развитии общества	10
6,7	2	Тема 1. Основы микроэкономики.	4
		Тема 2. Рыночный механизм и элементы его функционирования.	
8,9	2	Тема 3. Спрос, предложение, цена. Тема 4. Теория факторов производства и распределение факторных доходов.	4
10,11	2	Тема 5. Теория рационального поведения потребителя Тема 6. Издержки производства, доход, прибыль и экономическое равновесие.	4
12,13	2	Тема 7. Доходы хозяйствующих субъектов Тема 8. Конкуренция и монополия на рынке.	4
14,15	2	Тема9. Экономический риск и неопределенность. Тема 10. Фирма, как объект микроэкономического анализа.	4
16,17	2	Тема 11. Экономическая теория товара и денег. Тема 12. Предпринимательская деятельность: сущность и формы ее реализации.	4
Итого в семестре			**34**
2 семестр			
1	3	Тема 1. Национальная экономика Тема 2. Теория макроэкономического равновесия.	4
2	3	Тема 3. Теория экономических циклов. Тема 4 Теория экономического роста.	4
3	3	Тема 5 Макроэкономическая нестабильность: безработица. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: Инфляция.	4
4	3	Тема 7. Государство и экономика.	4

5	3	Тема 8. Денежно-кредитное регулирование. Тема 9. Финансовая система государства.	4
6	3	Тема 10. Фискальная политика как инструмент гос. Регулирования. Тема 11. Социальная политика государства.	4
7-8	5	Тема 12. Экономические воззрения в традиционных обществах. Тема 13. Систематизация экономических знаний и появление первых экономических школ. Тема 14. Формирование и эволюция современной экономической мысли.	4
Итого в семестре			32

4.6. Курсовая работа (темы курсовой работы представлены в ФОС)

5. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

5.1. Основная литература

1.Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 501 с.

2.Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 527 с.

1. Юсупова М.Д. Экономическая теория: учебное пособие/ Грозный: Издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020. - 152 с.
2. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика: учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.]; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — М.: Дашков и К, 2021. — 934 с.

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее
- сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru

77. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечноинформационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

8.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Основы таможенного дела»

Направление подготовки	Таможенное дело
Код направления подготовки	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.1.12

Грозный – 2023

Решиев С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы таможенного дела» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9 от 17.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы таможенного дела» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств, а также знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию, таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством.

Задачи учебного курса:

- применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемы результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
Уме	ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности.	ОПК-1-4. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;
	ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу;

Профессиональные	ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле.	ПК-1-5. Владеет способностью обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы таможенного дела» относится к основной обязательной базовой части по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 1 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «История таможенного и таможенной политики России», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Общая и таможенная статистика», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	1	2
Контактная работа (всего)	68	16	68	16
В том числе:				
Лекции	34	8	34	8
Практические занятия	34	8	34	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	76	128	76	128
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	24	20	24
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	34	24	34	24
Подготовка к зачету	22	80	22	80
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Понятие таможенного дела и его место в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	16/2	16/2	-	32/0,8
2	Таможенные органы Российской Федерации	18/8	18/8	-	36/1
Итого часов:		**34/10**	**34/10**	**-**	**68/1,8**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	История развития таможенного дела на территории современной Российской Федерации.	1.1. От мыта до тамги 1.2. Развитие таможенного дела в царской России 1.3. Советский период развития таможенной службы 1.4. Новейшая история таможенной службы Российской Федерации 1.5. История развития Таможенного Союза
2	Понятие таможенного дела и его место в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	1.Технология таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом 2.Технология таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом 3.Технология таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств водным транспортом 4.Технология таможенного контроля при перемещении товаров воздушным транспортом 5.Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений 6.Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта (магистральными трубопроводами и линиями электропередачи) 7.Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами.
3.	Таможенные органы Российской Федерации	3.1. Система таможенных органов Российской Федерации и их инфраструктура 3.2. Задачи и функции таможенных органов Российской Федерации 3.3. Управление в таможенных органах РФ 3.4. Основы прохождения службы в таможенных органах Российской Федерации 3.5. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

4.	Международное сотрудничество таможенных органов Российской Федерации.	4.1. Таможенное сотрудничество: исторический аспект и современное состояние 4.2. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана: понятие, общая характеристика, цели и задачи 4.3. Международные договоры и международные конвенции в области таможенного дела 4.4 Всемирная таможенная организация:общая характеристика и основные направления деятельности 4.5. Россия и Всемирная торговая организация
5.	Средства и методы обеспечения таможенными органами применения мер таможеннотарифного регулирования внешнеторговой деятельности.	5.1. Таможенно-тарифное регулирование как элемент государственного регулирования внешнеторговой деятельности 5.2. Классификация товаров в таможенных целях. Единый таможенный тариф 5.3. Страна происхождения товара 5.4. Таможенная стоимость товара 5.5. Таможенные платежи и порядок их взимания
6.	Нетарифное регулирование и торговые ограничения.	6.1. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности: понятие, классификация, характеристика 6.2. Применение запретов и ограничений неэкономического характера 6.3. Нетарифные меры регулирования внешней торговли 6.4. Экспортный контроль 6.5. Валютные ограничения и валютный контроль
7.	Таможенные процедуры	7.1. Понятие таможенной процедуры, порядок ее выбора и декларирования 7.2. Понятие выпуска товара 7.3. Общая характеристика таможенных процедур 7.4. Ответственность за уплату таможенных платежей в различных таможенных процедурах 7.5. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *

1	История развития таможенного дела на территории современной Российской Федерации.	1.1. От мыта до тамги 1.2. Развитие таможенного дела в царской России 1.3. Советский период развития таможенной службы 1.4. Новейшая история таможенной службы Российской Федерации 1.5. История развития Таможенного Союза	16/2	О, Т, ДЗ
2	Понятие таможенного дела и его место в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	1.Технология таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом 2.Технология таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом 3.Технология таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств водным транспортом 4.Технология таможенного контроля при перемещении товаров воздушным транспортом 5.Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений 6.Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта (магистральными трубопроводами и линиями электропередачи) 7.Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами.	18/8	О, Т, ДЗ
3.	Таможенные органы Российской Федерации	1.Система таможенных органов Российской Федерации и их инфраструктура 2.Задачи и функции таможенных органов Российской Федерации 3. Управление в таможенных органах РФ 4.Основы прохождения службы в таможенных органах Российской Федерации 5.Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела		
4.	Международное сотрудничество таможенных органов Российской Федерации.	Таможенное сотрудничество: исторический аспект и современное состояние. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана: понятие, общая характеристика,цели и задачи Международные договоры и международные конвенции в области.таможенного дела Всемирная таможенная организация: общая характеристика и основные направления деятельности Россия и Всемирная торговая организация		

	Средства и методы обеспечения таможенными органами применения мер таможеннотарифного регулирования внешнеторговой деятельности.	5.1. Таможенно-тарифное регулирование как элемент государственного регулирования внешнеторговой деятельности 5.2. Классификация товаров в таможенных целях. Единый таможенный тариф 5.3. Страна происхождения товара 5.4. Таможенная стоимость товара 5.5. Таможенные платежи и порядок их взимания		
	Нетарифное регулирование и торговые ограничения.	6.1. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности: понятие, классификация, характеристика 6.2. Применение запретов и ограничений неэкономического характера 6.3. Нетарифные меры регулирования внешней торговли 6.4. Экспортный контроль 6.5. Валютные ограничения и валютный контроль		
	Таможенные процедуры	7.1. Понятие таможенной процедуры, порядок ее выбора и декларирования 7.2. Понятие выпуска товара 7.3. Общая характеристика таможенных процедур 7.4. Ответственность за уплату таможенных платежей в различных таможенных процедурах 7.5. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру		

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Понятие таможенного дела и его место в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	О,Т	аудиторная	16	-
		внеаудиторная	36	60
Таможенные органы Российской Федерации	О, Т ДЗ	аудиторная	4	36
		внеаудиторная	20	32
			76	***128***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Торгово-промышленные палаты и их функции в осуществлении негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2.
3. Анализ законодательной базы:
4. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон №164 ФЗ от 08.12.2003.
5. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон №173 ФЗ в ред. от 29.06.2004 №58-ФЗ.
6. О таможенном тарифе: Федеральный закон от 21.05.93 в ред. от 23.12.2003 №186-ФЗ.
7. Мировая практика определения таможенной стоимости.
8. Оценка товаров в таможенных целях.
9. Понятие глобализации и интернационализации.
10. Конкурентные стратегии предприятий в условиях глобализации. Формы международной кооперации (международная производственная кооперация, деятельность ТНК).
11. Национальная безопасность страны.
12. Продовольственная безопасность как элемент национальной безопасности страны.
13. Продовольственная независимость.
14. Политика протекционизма.
15. Степень открытости экономики Российской Федерации. Экспортная квота (отношение стоимость экспорта к ВВП), объем экспорта на душу населения, сальдо платежного баланса.
16. Основные страны-партнеры Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности.
17. Товарная структура экспорта и импорта РФ.
18. Основные тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
19. Экономические цели таможенного дела и их значение в развитии национальной экономики. Фискальная и регулятивная функции таможенного дела.
20. Сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами других стран, значение в расширении международных связей.
21. Таможенный союз СНГ, его формирование, роль в развитии торговых отношений между странами. Принципы определения страны происхождения товара.
22. Основные условия договора международной купли-продажи товаров (внешнеторгового договора), необходимые для таможенного оформления.
23. Использование сведений, содержащихся в договоре, заключённом при совершении внешнеторговой сделки, для определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.
24. Юридическое понятие континентального шельфа.
25. Характер унификации процедур таможенного оформления в международной практике
26. Основные международные таможенные конвенции в области

таможенного оформления.

27. Таможенно-банковский валютный контроль при экспортно-импортных сделках.
28. Место и время таможенного оформления при экспорте энергетического сырья их России.
29. Валютный аспект в системе таможенных платежей, ее подтверждение.
30. Таможенные перевозчики и их роль в обеспечении таможенного контроля.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова. - М.: ИНФРА-М, 2020 – 160 с.
2. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69737.html
3. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru

3. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика и информационные технологии в таможенном деле»

Направление подготовки	Таможенное дело
Код направления подготовки	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.1.13

Грозный, 2023

Эльмурзаева М.Э. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в таможенном деле» / Сост. Эльмурзаева М.Э. - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры программирование и инфокоммуникационные технологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 5 от 26 мая 2023г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 - Таможенное дело, степень – бакалавр, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020, № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Эльмурзаева М.Э., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	27
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	27
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	33
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	34
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	35
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	36
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	36

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий**,** привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера;

получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера;

развитие навыка работы со служебными программами;

рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода;

выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем);

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Группа компетенций	Категория компетенций	Код наименование компетенции
ОПК-6.1	Общепрофессиональные	ОПК-6-1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан
ОПК-6.2	Общепрофессиональные	ОПК-6-2. Владеет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-6.1	ОПК-6-1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан	**Знать**: общую характеристику информационных процессов; принципы работы современных информационных технологий, их виды. **Уметь:** применять современные информационные технологии для получения новых знаний. **Владеть**: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.
ОПК-6.2	ОПК-6-2. Владеет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	**Знать**: общую характеристику информационных процессов; принципы работы современных информационных технологий, их виды. **Уметь:** применять современные информационные технологии для получения новых знаний. **Владеть**: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина Б1.О.08 «Информатика и информационные технологии в таможенном деле» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»

Изучается на 1 курсе во 2-м семестре, и на 2 курсе в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 8 зачетных единиц (288ч.)

Форма работы обучающихся/Виды учебных	**Трудоемкость, часов 288/8**		
	2 семестр	**3 семестр**	**Всего**

занятий			
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**48**	**51**	**99**
Лекции (Л)	16	17	33
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	32	34	66
Самостоятельная работа:	96	93	189
Доклад (Д)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Зачёт/экзамен	зачет	экзамен	288/8

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия теории информации	1.1. Основные определения 1.2. Основные свойства информации 1.3. Классификация информации 1.4. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний 1.5. Алфавитный подход к определению количества информации 1.6. Единицы измерения информации 1.7. Системы счисления 1.8. Характеристики основных типов данных 1.9. Кодирование числовой информации в компьютере 1.10. Кодирование текстовой информации в компьютере 1.11. Кодирование графической информации в компьютере	УО,Т,Д

		1.12. Кодирование аудио информации в компьютере	
2	Основы логики и логические основы компьютера	1.1. Основные понятия алгебры логики 1.2. Основные логические операции 1.3. Логические основы ЭВМ	УО, Т,Д
3	Технические средства реализации информационных процессов	3.1. Этапы развития вычислительной техники. 3.2. Принципы работы электронной вычислительной системы 3.3. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера	УО,Т,Д
4	Программные средства реализации информационных процессов	4.1. Системное программное обеспечение ЭВМ. 4.2. Файловая структура ОС. Операции с файлами. 4.3. Инструментальное программное обеспечение ЭВМ. 4.4. Основные понятия алгоритмических языков. Алфавит. Синтаксис. Семантика. 4.5. Основные алгоритмические языки высокого уровня. 4.6. Прикладное программное обеспечение ЭВМ. 4.7. Общие сведения о графических редакторах	УО, Т,Д
5	Модели решения функциональных и вычислительных задач	5.1. Основные понятия моделирования. 5.2. Классификации моделей 5.3. Базы данных и базы знаний 5.4. Этапы моделирования	УО,Т,Д
6	Алгоритмизация и программирование	6.1. Понятие алгоритма и его свойства 6.2. Основные типы алгоритмических структур и их блок-схемы 6.3. Примеры блок-схем алгоритмов 6.4. Примеры алгоритмов, составленных в псевдокоде	УО, Т,Д
7	Технологии программирования	7.1. Основные технологии программирования 7.2. Основные принципы структурного программирования (программирование без GO TO) 7.3. Основные понятия объектно-	УО,Т,Д

		ориентированного программирования 7.4. Этапы решения задач на компьютере	
8	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	8.1. Классификация вычислительных сетей 8.2. Виды сетевых ресурсов 8.3. Топология и архитектура вычислительных сетей 8.4. Программное обеспечение вычислительных сетей 8.5. Протоколы электронной почты 8.6. Коммуникационное оборудование 8.7. Основные понятия криптографии 8.8. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП) 8.9. Компьютерные вирусы 8.10. Классификация антивирусных программ 8.11. Облачная антивирусная защита	УО,Т,Д

№ темы	**Наименование темы**	**Содержание темы**	**Форма текущего контроля**
1	2	3	4
1	Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием Эволюция информационных систем	1.1. Информационные технологии и системы, основные понятия 1.2. Виды информационных систем 1.3. Структура и состав ИС 1.4. Роль информационных технологий обработки задач управления на предприятии 1.5. Поколения ИС 1.6. Три модели развития ИС 1.7. Тенденции и причины трансформации моделей ИС	УО,Т,Д
2	Экономическая информация на предприятиях и способы ее формализованного описания Создание информационных систем	2.1 Состав и содержание экономической информации 2.2. Экономическая информация как предмет и продукт информационной системы 2.3. Документация и технология ее формирования 2.4. Формализация описания информации в виде внутримашинного информационного обеспечения 2.5 Стадии создания автоматизированных систем 2.6. Постановка задачи как особая стадия	УО,Т,Д

		2.7.Последовательность разработки ИС	
3	Математическое, программное и информационное обеспечение новых информационных технологий	3.1. Основные компоненты новых информационных технологий (НИТ) 3.2. Виды обеспечения НИТ 3.3. Принципиальная схема НИТ и электронный документооборот 3.4. Организационные компоненты НИТ	УО,Т,Д
4	Интеллектуализация новых информационных технологий и систем Экспертные системы и их характеристики	4.1. Классы информационных технологий 4.2. Автоматизация процессов бизнеса 4.3. Задачи автоматизированной системы научных исследований 4.4. Intranet-системы 4.5. Характеристика системы Project Expert 4.6. Оценка эффективности проекта	УО, Т,Д
5	Информационно-справочные системы управления. Экспертно-обучающие системы	5.1. Состав внутрифирменной интегрированной системы управления 5.2. Технология хранилищ данных и обработка приложений 5.3. Основные модули системы 5.4. Нейронные системы и сети 5.5. Процесс проектирования экспертно-обучающей системы	УО,Т,Д
6	Системы поддержки принятия решений	6.1. Назначение систем поддержки принятия решений 6.2. Компоненты системы поддержки принятия решений 6.3. Использование систем поддержки принятия решений	УО,Т,Д
7	Информационные технологии формирования бизнес-планов	7.1. Автоматизированные системы бизнес-планирования 7.2. Имитационные модели деятельности предприятий 7.3. Задача планирования эффективности инвестиций 7.4. Возможности пакета Microsoft Project 7.5 Информационные системы управления проектами	УО,Т,Д
8	CASE-технологии и их использование	8.1. Необходимость применения CASE-технологий 8.2. Назначение и основные элементы CASE-технологий 8.3. Сущность CASE-технологий и их преимущества	УО,Т,Д

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: УО – устный опрос, Д – написание доклада, К – коллоквиум, Э – эссе, Т – тестирование, рубежный контроль - РК, П – подготовка презентации; С – собеседование; Д – дискуссия; ПР – письменная работа.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия теории информации	18	2		4	12
2	Основы логики и логические основы компьютера	18	2		4	12
3	Технические средства реализации информационных процессов	18	2		4	12
4	Программные средства реализации информационных процессов	18	2		4	12
5	Модели решения функциональных и вычислительных задач	18	2		4	12
6	Алгоритмизация и программирование	18	2		4	12
7	Технологии программирования	18	2		4	12
8	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	18	2		4	12
Итого		**144**	**16**		**32**	**96**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием	18	2		4	12

	Эволюция информационных систем					
2	Экономическая информация на предприятиях и способы ее формализованного описания Создание информационных систем	18	2		4	12
3	Математическое, программное и информационное обеспечение новых информационных технологий	18	2		4	12
4	Интеллектуализация новых информационных технологий и систем Экспертные системы и их характеристики	18	2		4	12
5	Информационно-справочные системы управления. Экспертно-обучающие системы	18	2		4	12
6	Системы поддержки принятия решений	18	2		4	12
7	Информационные технологии формирования бизнес-планов	17	2		4	11
8	CASE-технологии и их использование	19	3		6	10
Итого		**144**	**17**		**34**	**93**

4.4. Самостоятельная работа студентов во 2 семестре

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основные понятия теории информации	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Основы логики и логические основы компьютера	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Технические средства реализации информационных процессов	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2

Программные средства реализации информационных процессов	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Модели решения функциональных и вычислительных задач	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Алгоритмизация и программирование	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Технологии программирования	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Всего часов			**96**	

4.4. Самостоятельная работа студентов в 3 семестре

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием Эволюция информационных систем	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Экономическая информация на предприятиях и способы ее формализованного описания Создание информационных систем	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Математическое, программное и информационное обеспечение новых информационных технологий	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Интеллектуализация новых информационных технологий и систем Экспертные системы и их характеристики	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Информационно-справочные системы	Реферирование	Устный	12	ОПК-6.1

управления. Экспертно-обучающие системы	литературы	опрос, тестирование, реферат		ОПК-6.2
Системы поддержки принятия решений	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Информационные технологии формирования бизнес-планов	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2
CASE-технологии и их использование	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Всего часов			**93**	

4.5. Лабораторные занятия во 2 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Создание презентаций в «Microsoft PowerPoint 2016»	4
2	2	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Редактирование текста в «Microsoft Word 2016»	4
3	3	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Редактирование текста в «Microsoft Word 2016»	4
4	4	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Редактирование таблиц в «Microsoft Word 2016»	4
5	5	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Редактирование таблиц в «Microsoft Word 2016»	4
6	6	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Выполнение практических заданий требующих совместного использования программ «MS Word 2016», «MS Excel 2016» и «MS PowerPoint 2016»	4
7	7	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Выполнение практических заданий требующих совместного использования программ «MS Word 2016», «MS Excel 2016» и «MS PowerPoint 2016»	4

8	8	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Выполнение практических заданий требующих совместного использования программ «MS Word 2016», «MS Excel 2016» и «MS PowerPoint 2016»	4
Итого:			**32**

4.5. Лабораторные занятия в 3 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Условное форматирование в программе «Microsoft Excel 2016»	4
2	2	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Применение логических формул в программе «Microsoft Excel 2016»	4
3	3	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Применение финансовых формул в программе «Microsoft Excel 2016»	4
4	4	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Применение текстовых формул в программе «Microsoft Excel 2016»	4
5	5	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Применение математических формул в программе «Microsoft Excel 2016»	4
6	6	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Анализ и обобщение данных в электронных таблицах «Microsoft Excel 2016»	4
7	7	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Выполнение практических заданий требующих совместного использования программ «MS Word 2016», «MS Excel 2016» и «MS PowerPoint 2016»	4
8	8	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Лабораторная № 2 Создание базы данных «MS Access 2016»	6
Итого:			**34**

4.6. Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 8 зачетных единиц (288ч.)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов 288/8**		
	2 семестр	**3 семестр**	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**18**	**12**	**30**
Лекции (Л)	8	4	12
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	10	8	18
Самостоятельная работа:	146	76+36	258
Доклад (Д)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Зачёт/экзамен	зачет	экзамен	**288/8**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ темы	**Наименование темы**	**Содержание темы**	**Форма текущего контроля**
1	2	3	4
1	Основные понятия теории информации	1.1. Основные определения 1.2. Основные свойства информации 1.3. Классификация информации 1.4. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний 1.5. Алфавитный подход к определению количества информации 1.6. Единицы измерения информации	УО,Т,Д

		1.7. Системы счисления 1.8. Характеристики основных типов данных 1.9. Кодирование числовой информации в компьютере 1.10. Кодирование текстовой информации в компьютере 1.11. Кодирование графической информации в компьютере 1.12. Кодирование аудио информации в компьютере	
2	Основы логики и логические основы компьютера	2.1. Основные понятия алгебры логики 2.2. Основные логические операции 2.3. Логические основы ЭВМ	УО, Т,Д
3	Технические средства реализации информационных процессов	3.1. Этапы развития вычислительной техники. 3.2. Принципы работы электронной вычислительной системы 3.3. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера	УО,Т,Д
4	Программные средства реализации информационных процессов	4.1. Системное программное обеспечение ЭВМ. 4.2. Файловая структура ОС. Операции с файлами. 4.3. Инструментальное программное обеспечение ЭВМ. 4.4. Основные понятия алгоритмических языков. Алфавит. Синтаксис. Семантика. 4.5. Основные алгоритмические языки высокого уровня. 4.6. Прикладное программное обеспечение ЭВМ. 4.7. Общие сведения о графических редакторах	УО, Т,Д
5	Модели решения функциональных и вычислительных задач	5.1. Основные понятия моделирования. 5.2. Классификации моделей 5.3. Базы данных и базы знаний 5.4. Этапы моделирования	УО,Т,Д

6	Алгоритмизация и программирование	6.1. Понятие алгоритма и его свойства 6.2. Основные типы алгоритмических структур и их блок-схемы 6.3. Примеры блок-схем алгоритмов 6.4. Примеры алгоритмов, составленных в псевдокоде	УО, Т,Д
7	Технологии программирования	7.1. Основные технологии программирования 7.2. Основные принципы структурного программирования (программирование без GO TO) 7.3. Основные понятия объектно-ориентированного программирования 7.4. Этапы решения задач на компьютере	УО,Т,Д
8	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	8.1. Классификация вычислительных сетей 8.2. Виды сетевых ресурсов 8.3. Топология и архитектура вычислительных сетей 8.4. Программное обеспечение вычислительных сетей 8.5. Протоколы электронной почты 8.6. Коммуникационное оборудование 8.7. Основные понятия криптографии 8.8. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП) 8.9. Компьютерные вирусы 8.10. Классификация антивирусных программ 8.11. Облачная антивирусная защита	УО,Т,Д

№ темы	**Наименование темы**	**Содержание темы**	**Форма текущего контроля**
1	2	3	4
1	Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием Эволюция информационных систем	1.1. Информационные технологии и системы, основные понятия 1.2. Виды информационных систем 1.3. Структура и состав ИС 1.4. Роль информационных технологий обработки задач управления на предприятии 1.5. Поколения ИС 1.6. Три модели развития ИС 1.7. Тенденции и причины трансформации моделей ИС	УО,Т,Д

2	Экономическая информация на предприятиях и способы ее формализованного описания Создание информационных систем	2.1 Состав и содержание экономической информации 2.2. Экономическая информация как предмет и продукт информационной системы 2.3. Документация и технология ее формирования 2.4. Формализация описания информации в виде внутримашинного информационного обеспечения 2.5 Стадии создания автоматизированных систем 2.6. Постановка задачи как особая стадия 2.7.Последовательность разработки ИС	УО,Т,Д
3	Математическое, программное и информационное обеспечение новых информационных технологий	3.1. Основные компоненты новых информационных технологий (НИТ) 3.2. Виды обеспечения НИТ 3.3. Принципиальная схема НИТ и электронный документооборот 3.4. Организационные компоненты НИТ	УО,Т,Д
4	Интеллектуализация новых информационных технологий и систем Экспертные системы и их характеристики	4.1. Классы информационных технологий 4.2. Автоматизация процессов бизнеса 4.3. Задачи автоматизированной системы научных исследований 4.4. Intranet-системы 4.5. Характеристика системы Project Expert 4.6. Оценка эффективности проекта	УО, Т,Д
5	Информационно-справочные системы управления. Экспертно-обучающие системы	5.1. Состав внутрифирменной интегрированной системы управления 5.2. Технология хранилищ данных и обработка приложений 5.3. Основные модули системы 5.4. Нейронные системы и сети 5.5. Процесс проектирования экспертно-обучающей системы	УО,Т,Д
6	Системы поддержки принятия решений	6.1. Назначение систем поддержки принятия решений 6.2. Компоненты системы поддержки принятия решений 6.3. Использование систем поддержки принятия решений	УО,Т,Д
7	Информационные технологии формирования бизнес-планов	7.1. Автоматизированные системы бизнес-планирования 7.2. Имитационные модели деятельности предприятий 7.3. Задача планирования эффективности инвестиций 7.4. Возможности пакета Microsoft Project 7.5 Информационные системы управления	УО,Т,Д

		проектами	
8	CASE-технологии и их использование	8.1. Необходимость применения CASE-технологий 8.2. Назначение и основные элементы CASE-технологий 8.3. Сущность CASE-технологий и их преимущества	УО,Т,Д

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: УО – устный опрос, Д – написание доклада, К – коллоквиум, Э – эссе, Т – тестирование, рубежный контроль - РК, П – подготовка презентации; С – собеседование; Д – дискуссия; ПР – письменная работа.

4.3.Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия теории информации	21	1		2	18
2	Основы логики и логические основы компьютера	21	1		2	18
3	Технические средства реализации информационных процессов	20	1		1	18
4	Программные средства реализации информационных процессов	20	1		1	18
5	Модели решения функциональных и вычислительных задач	20	1		1	18
6	Алгоритмизация и программирование	20	1		1	18
7	Технологии программирования	20	1		1	18
8	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	22	1		1	20
Итого		**164**	**8**		**10**	**146**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием Эволюция информационных систем	11			1	10
2	Экономическая информация на предприятиях и способы ее формализованного описания Создание информационных систем	11			1	10
3	Математическое, программное и информационное обеспечение новых информационных технологий	12	1		1	10
4	Интеллектуализация новых информационных технологий и систем Экспертные системы и их характеристики	12	1		1	10
5	Информационно-справочные системы управления. Экспертно-обучающие системы	12	1		1	10
6	Системы поддержки принятия решений	12	1		1	10
7	Информационные технологии формирования бизнес-планов	9			1	8
8	CASE-технологии и их использование	9			1	8
Итого		**88**	**4**		**8**	**76**

4.4.Самостоятельная работа студентов во 2 семестре

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

	обучающихся, в т.ч. КСР			
Основные понятия теории информации	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Основы логики и логические основы компьютера	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Технические средства реализации информационных процессов	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Программные средства реализации информационных процессов	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Модели решения функциональных и вычислительных задач	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Алгоритмизация и программирование	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Технологии программирования	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Всего часов			**146**	

4.4.Самостоятельная работа студентов в 3 семестре

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием Эволюция информационных систем	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Экономическая информация на предприятиях и способы ее формализованного описания Создание информационных систем	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Математическое, программное и информационное обеспечение новых информационных технологий	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Интеллектуализация новых информационных технологий и систем Экспертные системы и их характеристики	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Информационно-справочные системы управления. Экспертно-обучающие системы	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Системы поддержки принятия решений	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Информационные технологии формирования бизнес-планов	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2
CASE-технологии и их использование	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Всего часов			**76**	

4.5. Лабораторные занятия во 2 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Лабораторная № 1 Условное форматирование в программе «Microsoft Excel 2016»	1
2	2	Лабораторная № 2 Применение логических формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
3	3	Лабораторная № 3 Применение финансовых формул в программе «Microsoft	1

		Excel 2016»	
4	4	Лабораторная № 4 Применение текстовых формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
5	5	Лабораторная № 5 Применение математических формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
6	6	Лабораторная № 6 Анализ и обобщение данных в электронных таблицах «Microsoft Excel 2016»	1
7	7	Лабораторная № 7 Выполнение практических заданий требующих совместного использования программ «MS Word 2016», «MS Excel 2016» и «MS PowerPoint 2016»	2
8	8	Лабораторная № 8 Создание базы данных «MS Access 2016»	2
Итого:			**10**

4.5. Лабораторные занятия в 3 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Лабораторная № 1 Условное форматирование в программе «Microsoft Excel 2016»	1
2	2	Лабораторная № 2 Применение логических формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
3	3	Лабораторная № 3 Применение финансовых формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
4	4	Лабораторная № 4 Применение текстовых формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
5	5	Лабораторная № 5 Применение математических формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
6	6	Лабораторная № 6 Анализ и обобщение данных в электронных таблицах «Microsoft Excel 2016»	1
7	7	Лабораторная № 7 Выполнение практических заданий требующих совместного использования программ «MS Word 2016», «MS Excel 2016» и «MS PowerPoint 2016»	1

8	8	Лабораторная № 8 Создание базы данных «MS Access 2016»	1
Итого:			**8**

4.6.Практические (семинарские) занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом во 2м семестре

4.6.Практические (семинарские) занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом в 3 семестре

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

2. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru. Дата обращения 18.06.2020 г.
3. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/. Подробно изложены нормативноправовые акты в области экологии и природопользования. Дата обращения 18.06.2020 г.
4. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: http://libgost.ru/. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования. Дата обращения 18.06.2020 г.
5. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: http://bankpatentov.ru/. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования. Дата обращения 18.06.2020 г.

В курсе «Информатика и информационные технологии в таможенном деле» студентами выполняются следующие виды самостоятельной работы:

- индивидуальная работа по подготовке к лабораторным и семинарским занятиям;

- различные виды самостоятельной работы по темам семинаров (тестовые задания, подготовка докладов, презентаций).

Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия теории информации	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос
2.	Основы логики и логические основы компьютера	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Контрольное задание
3.	Технические средства реализации информационных процессов	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос
4.	Программные средства реализации информационных процессов	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Контрольное задание
5.	Модели решения функциональных и вычислительных задач	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос
6.	Алгоритмизация и программирование	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Контрольное задание
7.	Технологии программирования	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Контрольное задание

№ п/п	Контролируемые разделы	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос
2.	Эволюция информационных систем	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Контрольное задание
3.	Экономическая информация на предприятиях и способы ее формализованного описания	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос
4.	Создание информационных систем	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Контрольное задание
5.	Математическое, программное и информационное обеспечение новых информационных технологий	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос

6.	Интеллектуализация новых информационных технологий и систем	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Контрольное задание
7.	Экспертные системы и их характеристики	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос
8.	Информационно-справочные системы управления. Экспертно-обучающие системы	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Контрольное задание

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего к**о**нтроля.

Темы самостоятельной работы

1. Назначение программы Micrsoft Excel.
2. Вид экрана. Ввод информации в таблицу.
3. Организация данных в программе – рабочая книга, рабочий лист, ячейка. Сохранение таблицы в файле.
4. Форматирование содержимого ячейки. Команда Формат – Ячейка.
5. Правила построения формул.
6. Копирование и перенос содержимого ячеек.
7. Использование встроенных функций.
8. Автозаполнение. Автосуммирование.
9. Построение диаграммы. Мастер диаграмм.
10. Создание шаблонов. Создание таблиц на основе шаблонов.
11. Основные действия с рабочим местом.
12. Работа со списками. Форма – ввод, просмотр, удаление и поиск информации.
13. Работа со списками. Сортировка записей. Промежуточные и общие итоги.
14. Работа со списками. Поиск информации по одному или нескольким критериям.
15. Создание и использование макросов.
16. Адресация ячеек

Вопросы к экзамену:

1. Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием
2. Информационные технологии и системы, основные понятия
3. Виды информационных систем
4. Структура и состав ИС
5. Роль информационных технологий обработки задач управления на предприятии
6. Эволюция информационных систем
7. Поколения ИС
8. Три модели развития ИС
9. Тенденции и причины трансформации моделей ИС
10. Экономическая информация на предприятиях и способы ее формализованного описания
11. Состав и содержание экономической информации
12. Экономическая информация как предмет и продукт информационной системы
13. Документация и технология ее формирования
14. Формализация описания информации в виде внутримашинного информационного обеспечения
15. Создание информационных систем
16. Стадии создания автоматизированных систем
17. Постановка задачи как особая стадия
18. Последовательность разработки ИС
19. Математическое, программное и информационное обеспечение новых информационных технологий

20. Основные компоненты новых информационных технологий (НИТ)
21. Виды обеспечения НИТ
22. Принципиальная схема НИТ и электронный документооборот
23. Организационные компоненты НИТ
24. Интеллектуализация новых информационных технологий и систем
25. Классы информационных технологий
26. Автоматизация процессов бизнеса
27. Задачи автоматизированной системы научных исследований
28. Intranet-системы
29. Экспертные системы и их характеристики
30. Характеристика системы Project Expert
31. Оценка эффективности проекта
32. Информационно-справочные системы управления
33. Состав внутрифирменной интегрированной системы управления
34. Технология хранилищ данных и обработка приложений
35. Основные модули системы
36. Экспертно-обучающие системы
37. Нейронные системы и сети
38. Процесс проектирования экспертно-обучающей системы
39. Системы поддержки принятия решений
40. Назначение систем поддержки принятия решений
41. Компоненты системы поддержки принятия решений
42. Использование систем поддержки принятия решений
43. Информационные технологии формирования бизнес-планов
44. Автоматизированные системы бизнес-планирования
45. Имитационные модели деятельности предприятий
46. Задача планирования эффективности инвестиций
47. Возможности пакета Microsoft Project
48. Информационные системы управления проектами
49. CASE-технологии и их использование. Информационные системы и технологии в менеджменте
50. Необходимость применения CASE-технологий
51. Назначение и основные элементы CASE-технологий
52. Сущность CASE-технологий и их преимущества
53. Понятие информационной технологии, классификация информационных технологий
54. Сущность и содержание услуг системной интеграции и услуг ИТ - консалтинга.
55. Эволюция информационных технологий
56. Свойства информационных технологий
57. Интегрированные информационные технологии общего назначения
58. Информационные технологии электронного офиса
59. Технологии обработки графических образов
60. Гипертекстовая технология. Сетевые технологии
61. Технология мультимедиа
62. Технологии видеоконференции
63. Интеллектуальные информационные технологии
64. Технологии обеспечения безопасности обработки информации

65. Технологии интегрированных информационных систем общего назначения
66. Технологии геоинформационных систем
67. Технологии распределенной обработки данных
68. Технологии информационных хранилищ
69. Технологии электронного документооборота
70. Технологии групповой работы и интранет/интернет
71. Информационные технологии в управлении
72. Технологии построения корпоративных информационных систем
73. Технологии экспертных систем
74. Технологии интеллектуального анализа данных
75. Технологии систем поддержки принятия решений
76. Интернет-технологии фондового рынка
77. ИС в пенсионном и страховом обеспечении
78. Экономическая информация**.** Свойства экономической информации**.** Классификация экономической информации.
79. Ключевые понятия, определяющие структуру экономической информации реквизит, показатель и документ. Классификация документов.
80. Информационные технологии. Примеры использования информационных технологий в бизнесе
81. Информационные системы, экономические информационные системы. Классификация информационных систем
82. Структура экономических информационных систем
83. Обеспечивающие подсистемы экономических информационных систем
84. Функциональные подсистемы экономических информационных систем
85. Автоматизированные банковские системы
86. Бухгалтерские и финансово-аналитические информационные системы
87. Маркетинговые информационные системы
88. Справочно-правовые информационные системы
89. Информационные системы фондового рынка

7.Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Роганов Е.А. Основы информатики и программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Роганов Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 390 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/102026.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Петрова А.Н. Реализация баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова А.Н., Степаненко В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/105714.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Молдованова О.В. Информационные системы и базы данных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Молдованова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 177 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/106617.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Прохоров А.Н. Работа в современном офисе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прохоров А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Интернет-

Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 390 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/102055.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Лань [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com. Дата обращения 18.06.2020 г.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: https://elibrary.ru/. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Дата обращения 18.06.2020 г.
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. Дата обращения 18.06.2020 г.
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru. Дата обращения 18.06.2020 г.
5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru Дата обращения 18.06.2020 г.
6. http://school-collection.edu.ru,
7. http://www.edu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины геоинформационные системы

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах

поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью (подтверждением теоретических положений) в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен: - освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по данной дисциплине. - планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем. - самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя. - выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Подготовка к экзамену включает три стадии: - самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); - непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. Подготовку к экзамену целесообразно начать с планирования и подбора литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Литература для подготовки к экзамену (зачету) рекомендуется преподавателем и указана в программе курса. Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются примерами. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. В ходе подготовки к экзамену (зачету) студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных

пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала. В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Windows; MS Office, Antivirus, Браузер.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья). Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов. Мультимедийная аудитория. Компьютерный класс.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая и таможенная статистика»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023

Маккаева Р.С-А. Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и таможенная статистика» [Текст] / Сост. Р.С-А.Маккаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита в цифровой экономике, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 13 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года №1453, по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», (уровень специалитета), направленность (профиль) «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Маккаева Р.С-А., 2023 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2023

Содержание

67. Цели и задачи освоения дисциплины; 4
68. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 4
69. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; 5
70. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; 6
71. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); 21
72. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); 29
73. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); 37
74. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); 38
75. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 38
76. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); 42
77. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 42

5. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело». Целью изучения дисциплины «Общая и таможенная статистика» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Задачи:

- умение анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности;
- иметь представление о методах статистического анализа;
- владение методикой исчисления основных статистических показателей, отображающих экономические процессы в таможенном деле;
- раскрытие основных принципов сущности и взаимосвязи основных статистических показателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Общая и таможенная статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	**Знать:** принципы информационной и библиографической культуры и требования информационной безопасности **Уметь:** осуществлять сбор, обработку, анализ данных **Владеть:** методами анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества

ПК-3 Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	**ПК-3.2** Получает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов	**Знать:** информационные источники, касающиеся сферы ВЭД; состав участников реализации внешнеторгового контракта; технологию взаимодействия со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта; **Уметь:** осуществлять сбор и анализ статистических данных организаций, осуществляющих внешнеторговые операции; определять круг участников реализации внешнеторгового контракта; осуществлять взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта; **Владеть:** навыками сбора и анализа статистических данных реализации внешнеторговых контрактов организаций; навыками выбора внешнеэкономических деловых партнеров и проверки их надежности для заключения внешнеторгового контракта.
ПК-4 Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов	**ПК-4.4** Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	**Знать:** правовые основы осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; **Уметь:** вести оперативный учет процентов за отсрочку (рассрочку), пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей **Владеть:** методикой анализа динамики, состава и структуры таможенных платежей и задолженности по их уплате.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» относится к блоку Б1.О.1.12 базовая часть, дисциплина обязательная.

Для эффективного усвоения материала по курсу «Общая и таможенная статистика» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Математика» и «Информатика и информационные технологии в таможенном деле».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	**64**	**64**
Лекции (Л)	*32*	*32*
Практические занятия (ПЗ)	*32*	*32*
Лабораторные работы (ЛР)	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*
Самостоятельная работа:	**80**	**80**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Контрольная работа (КР)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	**зачет**	**зачет**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	№ раздела
1.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	1.1. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения 1.2. Программно -	ДЗ, Т, УО, ПЗ

		методологические вопросы статистического наблюдения 1.3. Основные организационные вопросы статистического наблюдения 1.4. Точность статистического наблюдения и ее контроль	
2.	Статистическая сводка и группировка	2.1. Задачи сводки и ее содержание 2.2. Виды статистических группировок 2.3. Принципы построения статистических группировок и классификаций 2.4. Статистическая таблица и ее элементы	ДЗ, Т, УО, ПЗ
3.	Абсолютные и относительные статистические показатели	3.1. Классификация статистических показателей 3.2. Абсолютные показатели 3.3. Относительные показатели	ДЗ, Т, УО, ПЗ
4.	Графическое изображение статистических данных	4.1. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика 4.2. Классификация видов графиков 4.3. Диаграммы сравнения, диаграммы структуры и диаграммы динамики 4.4. Статистические карты	ДЗ, Т, УО, ПЗ
5.	Средние показатели	5.1. Сущность средних показателей 5.2. Средняя арифметическая и ее свойства 5.3. Другие виды средних 5.4. Структурные средние	ДЗ, Т, УО, ПЗ
6.	Анализ вариации	6.1. Основные показатели вариации	ДЗ, Т, УО, ПЗ

		6.2. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей	
7.	Выборочное наблюдение	7.1. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации 7.2. Основные способы формирования выборочной совокупности 7.3. Определение необходимого объема выборки 7.4. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность	ДЗ, Т, УО, ПЗ
8.	Статистическое изучение взаимосвязи	8.1. Причинность, регрессия, корреляция 8.2. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок	ДЗ, Т, УО, ПЗ
9.	Статистическое изучение динамики	9.1. Понятие и классификации рядов динамики 9.2. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики 9.3. Показатели изменения уровней ряда динамики	ДЗ, Т, УО, ПЗ
10.	Статистический анализ структуры	10.1. Понятие и виды структуры социально-экономических явлений 10.2. Показатели структуры и структурных сдвигов	ДЗ, Т, УО, ПЗ
11.	Индексы	11.1. Понятие экономических индексов 11.2.Индивидуальные и общие индексы	ДЗ, Т, УО, ПЗ

12.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	12.1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. История развития таможенной статистики в России 12.2 Предмет и задачи таможенной статистики.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
13.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	13.1. Методология статистического наблюдения в таможенной статистике. 13.2. Единицы наблюдения в таможенной статистике 13.3. Документальная основа ведения таможенной статистики	ДЗ, Т, УО, ПЗ
14.	Статистика таможенных правонарушений	14.1. Экономическая безопасность РФ. 14.2. Автоматизированная Система управления рисками в таможенной практике	ДЗ, Т, УО, ПЗ
15.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	15.1 Методика статистики перемещения транспортных средств. 15.2 Таможенная декларация: порядок и срок заполнения и сдачи. 15.3 Статистика перемещения физических лиц через границу.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	9	2	2		5
2.	Статистическая сводка и группировка	9	2	2		5
3.	Абсолютные и относительные статистические показатели	9	2	2		5
4.	Графическое изображение статистических данных	9	2	2		5
5.	Средние показатели	14	4	4		6
6.	Анализ вариации	9	2	2		5
7.	Выборочное наблюдение	9	2	2		5
8.	Статистическое изучение взаимосвязи	9	2	2		5
9.	Статистическое изучение динамики	9	2	2		5
10.	Статистический анализ структуры	9	2	2		5
11.	Индексы	9	2	2		5
12.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	10	2	2		6
13.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	10	2	2		6
14.	Статистика таможенных правонарушений	10	2	2		6
15.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	10	2	2		6
	Всего	**144**	**32**	**32**		**80**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в	УО	5	ОПК-2.1

	рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Статистическая сводка и группировка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ПЗ, УО,РГР	5	ОПК-2.1
Абсолютные и относительные статистические показатели	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	5	ОПК-2.1
Графическое изображение статистических данных	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	5	ОПК-2.1
Средние показатели	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	ПЗ, УО,РГР	6	ОПК-2.1

	и семинарские занятия			
Анализ вариации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ПЗ, УО	5	ОПК-2.1
Выборочное наблюдение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	5	ОПК-2.1
Статистическое изучение взаимосвязи	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО,РГР	5	ОПК-2.1
Статистическое изучение динамики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	УО, ПЗ,РГР	5	ОПК-2.1

	занятия			
Статистический анализ структуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	5	ОПК-2.1
Индексы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	5	ОПК-2.1
Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	5	ПК-3.2 ПК-4.4
Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ПК-3.2 ПК-4.4
Статистика таможенных правонарушений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование	УО, ПЗ	6	ПК-3.2 ПК-4.4

	статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ПК-3.2 ПК-4.4
Всего часов			80	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	1.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	2
2	2.	Статистическая сводка и группировка	2
3	3.	Абсолютные и относительные статистические показатели	2
4	4.	Графическое изображение статистических данных	2
5-6	5.	Средние показатели	4
7	6.	Анализ вариации	2
8	7.	Выборочное наблюдение	2
9	8.	Статистическое изучение взаимосвязи	2
10	9.	Статистическое изучение динамики	2
11	10.	Статистический анализ структуры	2
12	11.	Индексы	2
13	12.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	2
14	13.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	2

15	14.	Статистика таможенных правонарушений	2
16	15.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	2
Итого в семестре			**32**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.8. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	3/4 семестрах	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	**16**	**16**
Лекции (Л)	*8*	*8*
Практические занятия (ПЗ)	*8*	*8*
Лабораторные работы (ЛР)	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*
Самостоятельная работа:	**128**	**128**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	64	64
Контрольная работа (КР)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	**зачет**	**зачет**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3/4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	10	1	1		8

2.	Статистическая сводка и группировка	10	1	1		8
3.	Абсолютные и относительные статистические показатели	10	1	1		8
4.	Графическое изображение статистических данных	10	1	1		8
5.	Средние показатели	12	1	1		10
6.	Анализ вариации	8				8
7.	Выборочное наблюдение	8				8
8.	Статистическое изучение взаимосвязи	8				8
9.	Статистическое изучение динамики	10	1	1		8
10.	Статистический анализ структуры	8				8
11.	Индексы	10	1	1		8
12.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	10	1	1		8
13.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	10				10
14.	Статистика таможенных правонарушений	10				10
15.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	10				10
	Всего	**144**	**8**	**8**		**128**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ОПК-2.1

Статистическая сводка и группировка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ПЗ, УО,РГР	8	ОПК-2.1
Абсолютные и относительные статистические показатели	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	ОПК-2.1
Графическое изображение статистических данных	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ОПК-2.1
Средние показатели	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ПЗ, УО,РГР	10	ОПК-2.1
Анализ вариации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	ПЗ, УО	8	ОПК-2.1

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Выборочное наблюдение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ОПК-2.1
Статистическое изучение взаимосвязи	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО,РГР	8	ОПК-2.1
Статистическое изучение динамики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ,РГР	8	ОПК-2.1
Статистический анализ структуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, ПЗ	8	ОПК-2.1

	и семинарские занятия			
Индексы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ОПК-2.1
Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ПК-3.2 ПК-4.4
Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	10	ПК-3.2 ПК-4.4
Статистика таможенных правонарушений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	10	ПК-3.2 ПК-4.4
Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	УО, ПЗ	10	ПК-3.2 ПК-4.4

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			80	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
3/4семестр			
1	1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	1
2	1	Статистическая сводка и группировка	1
3	1	Абсолютные и относительные статистические показатели	1
4	1	Графическое изображение статистических данных	1
5-6	1	Средние показатели	1
7		Анализ вариации	
8		Выборочное наблюдение	
9		Статистическое изучение взаимосвязи	
10	1	Статистическое изучение динамики	1
11		Статистический анализ структуры	
12	1	Индексы	1
13	1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	1
14		Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	
15		Статистика таможенных правонарушений	
16		Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	
Итого в семестре			**8**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Общая и таможенная статистика» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 c. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71058.html
Статистическая сводка и группировка	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,

	дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 c. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71058.html
Абсолютные и относительные статистические показатели	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 c. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71058.html
Графическое изображение статистических	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной	Опрос, оценка выступлений, защита	Гусаров В.М. Статистика: учеб. пособие

данных	литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	реферата, доклада	для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
Средние показатели	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 c. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html
Анализ вариации	-проработка учебного	Опрос, оценка	Гусаров В.М.

	материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	выступлений, защита реферата, доклада	Статистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
Выборочное наблюдение	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html

Статистическое изучение взаимосвязи	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 c. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html
Статистическое изучение динамики	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 c. — 978-5-238-01226-1. —

			Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html
Статистический анализ структуры			Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 c. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html
Индексы			Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. :

			ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 c. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html
Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики			Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Степанова С.М., Рухманова Н.А., Сорокина Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 391 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66800.html.— ЭБС «IPRbooks»
Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.			Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Степанова С.М., Рухманова Н.А., Сорокина Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 391 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66800.html.— ЭБС

			«IPRbooks»
Статистика таможенных правонарушений			Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Степанова С.М., Рухманова Н.А., Сорокина Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66800.html.— ЭБС «IPRbooks»
Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц			Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Степанова С.М., Рухманова Н.А., Сорокина Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66800.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения дисциплины:

- текущий контроль успеваемости

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	ОПК-2.1	Устный опрос, тестирование, реферат
2	Статистическая сводка и группировка	ОПК-2.1	Тест Собеседование
3	Абсолютные и относительные статистические показатели	ОПК-2.1	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания)
4	Графическое изображение статистических данных	ОПК-2.1	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания)
5	Средние показатели	ОПК-2.1	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания)
6	Анализ вариации	ОПК-2.1	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания)
7	Выборочное наблюдение	ОПК-2.1	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания)
8	Статистическое изучение взаимосвязи	ОПК-2.1	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания)
9	Статистическое изучение динамики	ОПК-2.1	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания)
10	Статистический анализ структуры	ОПК-2.1	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания)
11	Индексы	ОПК-2.1	Собеседование Разноуровневые задачи (задания

12	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	ПК-3.2 ПК-4.4	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания)
13	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	ПК-3.2 ПК-4.4	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания)
14	Статистика таможенных правонарушений	ПК-3.2 ПК-4.4	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания)
15	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	ПК-3.2 ПК-4.4	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания)

а. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего к**о**нтроля

Примерные тестовые задания:

Какие два основных элемента имеется в таблице?
А) Подлежащее, сказуемое +
Б) Подлежащее, дополнение
В) Дополнение, обстоятельство
Г) Сказуемое, обстоятельство

Какие существуют виды статистических таблиц?
А) Простые, групповые
Б) Простые, сложные
В) Простые, групповые и комбинационные +
Г) Нет правильного варианта

Как называется график, созданный на основании накопленных частот?
А) Гистограмма
Б) Полигон частот
В) Огива +
Г) Линейная диаграмма

7Что такое относительная величина в статистике?
А) Показатель, которым статистика характеризует совокупности единиц, соединенных в группы или в целом
Б) Обобщающий показатель, который представляет собой частное от деления двух статистических величин и характеризует количественное соотношение между ними +
В) Показатель, характеризующий уровень выполнения предприятием своих обязательств, предусмотренных в договорах
Г) Показывает, насколько широко распространено изучаемое явление в той или иной среде

В чем выражается относительная величина структуры?
А) В процентах, коэффициентах +
Б) В коэффициентах, промилле
В) В промилле, процентах
Г) В децемилле, промилле

Что характеризуют относительные величины динамики?
А) характеризуют количественное соотношение одноименных показателей, относящихся к различным объектам статистического наблюдения
Б) характеризуют соотношения между отдельными частями статистической совокупности и показывают во сколько раз сравнимая часть совокупности больше или меньше части, которая принимается за базу сравнения
В) характеризуют изменение изучаемого явления во времени, выявляют направление развития, измеряют интенсивность развития +
Г) характеризуют насколько широко распространено изучаемое явление в той или иной среде

Какое основополагающе условие для применения средних величин?
А) использование средней только в том случае, когда признак изменяется, варьирует у отдельных единиц совокупности
Б) массовость изучаемого явления +
В) средние величины могут рассчитываться только в качественно однородных совокупностях
Г) нет правильного ответа

Когда применяется средняя арифметическая взвешенная?
А) Используется, в случае, когда варианты совокупности имеют различную частоту +
Б) Применяется когда частоты вариант равны между собой или равны единице
В) В случае, когда варианты и частоты в интервальном вариационном ряду имеют большое численное значение
Г) Только в случае, когда частоты отдельных вариант выражены частностями

13. Как рассчитать величину средней арифметической способом моментов?
А) Разделить варианты на постоянное число, а именно величину интервала
Б) величину момента первого порядка умножить на величину того интервала, на который делили все варианты, и прибавить к полученному произведению величину варианты, которую вычитали +
В) Вычесть из всех вариант постоянное число (лучше для этого использовать значение серединной варианты или варианты с наибольшей частотой)
Г) Рассчитать среднюю арифметическую изновых вариант

Что называется модой?
А) называется обобщающая характеристика совокупности однотипных явлений по какому-либо варьирующему признаку, которая показывает уровень признака, отнесенный к единице совокупности
Б) называется варианта, которая находится в середине вариационного ряда
В) называется научная обработка первичных материалов статистического наблюдения для характеристики совокупности обобщающими показателями

Г) называется величина признака (варианта), которая чаще всего встречается в данной совокупности. +

Какой из видов дисперсии отражает случайную вариацию?
А) межгрупповая дисперсия
Б) внутригрупповая дисперсия +
В) общая дисперсия
Г) нет правильного варианта

Какие существуют способы сопоставления показателей динамики?
А) базисный, моментов
Б) цепной, моментов
В) цепной, базисный +
Г) нет правильного варианта

Что такое темп роста в статистике?
А) характеризует абсолютный прирост в относительных величинах
Б) Он характеризует отношение двух уровней ряда и может выражаться в виде коэффициента или в процентах +
В) определяется в разностном сопоставлении двух уровней ряда динамики в единицах измерения исходной информации
Г) измеряет наращивание во времени экономического потенциала

Вопросы для устного опроса по темам:

1.Предмет и метод статистики.
Статистическое наблюдение.
1.1. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения
1.2. Программно - методологические вопросы статистического наблюдения
1.3. Основные организационные вопросы статистического наблюдения
1.4.Точность статистического наблюдения и ее контроль
2.Статистическая сводка и группировка
2.1. Задачи сводки и ее содержание
2.2. Виды статистических группировок.
2.3.Принципы построения статистических группировок и классификаций
2.4. Статистическая таблица и ее элементы
3.Абсолютные и относительные статистические показатели
3.1. Классификация статистических показателей
3.2. Абсолютные показатели
3.3. Относительные показатели

4.Графическое изображение статистических данных
4.1. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика
4.2. Классификация видов графиков
4.3. Диаграммы сравнения, диаграммы структуры и диаграммы динамики
4.4. Статистические карты

5.Средние показатели
5.1. Сущность средних показателей
5.2. Средняя арифметическая и ее свойства

5.3. Другие виды средних
5.4. Структурные средние

6.Анализ вариации

6.1. Основные показатели вариации
6.2. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей

7.Выборочное наблюдение

7.1. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации
7.2. Основные способы формирования выборочной совокупности
7.3. Определение необходимого объема выборки
7.4. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность

8.Статистическое изучение взаимосвязи

8.1. Причинность, регрессия, корреляция
8.2. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок

9.Статистическое изучение динамики

9.1. Понятие и классификации рядов динамики
9.2. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики
9.3. Показатели изменения уровней ряда динамики

10.Статистический анализ структуры

10.1.Понятие и виды структуры социально-экономических явлений
10.2. Показатели структуры и структурных сдвигов

11. Индексы

11.1.Понятие экономических индексов
11.2.Индивидуальные и общие индексы

12. **Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики**

12.1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. История развития таможенной статистики в России
12.2 Предмет и задачи таможенной статистики.

13.Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.

13.1. Методология статистического наблюдения в таможенной статистике.
13.2. Единицы наблюдения в таможенной статистике
13.3. Документальная основа ведения таможенной статистики

14. Статистика таможенных правонарушений

14.1. Экономическая безопасность РФ.
14.2. Автоматизированная Система управления рисками в таможенной практике

15.Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц

15.1 Методика статистики перемещения транспортных средств.
15.2 Таможенная декларация: порядок и срок заполнения и сдачи.
15.3 Статистика перемещения физических лиц через границу.

Примерная тематика рефератов:

1.Основы таможенной статистики внешней торговли.
2.Обеспечение сопоставимости данных в таможенной статистике.
3. Границы сферы статистического наблюдения.

4.Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения.
5.Информационное обеспечение в области государственного регулирования внешней торговли.
6.Взаимосвязь таможенной статистики с другими отраслями государственной и ведомственной статистики.
7.Сравнительный анализ методологий таможенной статистики внешней торговли России и Белоруссии (Казахстана, Киргизии, Таджикистана).
8. Проблемы сопоставимости (несопоставимости) данных таможенной статистики внешней торговли РФ и стран-контрагентов (по конкретным странам).
9. Сводки и группировки в таможенной статистике внешней торговли и их отражение в формах статистической отчетности.
10. Сводки и группировки в таможенной статистике валютного контроля и их отражение в формах статистической отчетности.
11. Сводки и группировки в статистике таможенных платежей и их отражение в формах статистической отчетности.
12.Сводки и группировки в специальной таможенной статистике таможенных правонарушений и их отражение в формах статистической отчетности.
13. Натуральный и стоимостной учет внешнеторгового оборота.
14. Объект и система учета внешней торговли.
15.Система статистического учета внешней торговли.
16. Исследование основных тенденций развития внешней торговли региона на основе данных таможенной статистики внешней торговли.
17.Особенности статистического учета транспортных средств, оформленных в качестве товара.
18.Организация статистического учета данных об экспорте и импорте стран.
19.Декларотивные основы таможенной статистики.
20.Стоимостная оценка экспортно-импортных операций.
21.Количественный учет товаров.
22.Средние величины и их использование при анализе дифференциации цен на товары по данным таможенной статистики внешней торговли.
23.Индексный метод в статистике внешней торговли.
24. Проблемы и особенности расчета системы индексов внешней торговли на региональном уровне.
25. Статистические показатели объема внешней торговли.
26.Аналих основных тенденций внешнеторговых товарных потоков.
27.Анализ структуры внешнеторговых товарных потоков.
28. Статистический анализ структуры и динамики нарушений, таможенных правил на основе данных специальной таможенной статистики таможенных правонарушений.
29.Статистическмй анализ структуры и динамики потоков контрабанды на основе данных специальной таможенной статистики таможенных правонарушений.
30. Статистический анализ структуры и динамики экспорта (импорта) региона на основе данных таможенной статистики внешней торговли.
31.Анализ динамики внешнеторговых товарных потоков.
32.Контроль за поступлением таможенных платежей в федеральный бюджет.
33.Использование статистического метода при составлении торгового оборота отдельных статей платежного баланса.
34. Условия поставки товаров в рамках методологии таможенной статистики (ИНКОТЕРМС).
35. Особенности стоимостной оценки экспорта и импорта в таможенной статистике внешней торговле и платежном балансе.

36.Стстистика таможенных правонарушений.
37. Организация статистического учета неорганизованной «челночной» торговли.
38. Статистика валютного контроля.
39. Статистическое исследование валютных и товарных потоков на основе данных статистики валютного контроля (по экспортным операциям).
40.Статистическое исследование валютных и товарных потоков на основе данных статистики валютного контроля (по импортным операциям).
41. Статистическое исследование валютных и товарных потоков на основе данных статистики валютного контроля (по бартерным операциям).
42. Статистический анализ структуры и динамики экспорта (импорта) РФ на основе данных таможенной статистики внешней торговли.
43. Исследование основных тенденций развития внешней торговли РФ на основе данных таможенной статистики внешней торговли.
44.Теоретические и методологические основы таможенной статистики внешней торговли и ее связь со статистикой международной торговли.
45.Статистический анализ влияния ввозных таможенных пошлин на импорт товаров в Россию (по конкретным группам товаров).
46.Статистический анализ эффективности деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов.
47.Статистический анализ эффективности деятельности подразделений таможенного оформления и таможенного контроля.
48.Отражение данных таможенной статистики внешней торговли в платежном балансе страны.
49.Отражение данных таможенной статистики внешней торговли в системе макроэкономических показателей.
50. Отражение данных таможенной статистики внешней торговли в торговом балансе страны.

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и метод статистической науки
2. Виды и способы статистического наблюдения
3. Программа статистического наблюдения
4. Организационный план статистического наблюдения
5. Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения
6. Виды и формы статистических группировок
7. Принципы построения статистических группировок
8. Понятие о статистической сводке
9. Статистические ряды распределения
10. Статистические таблицы, сказуемое и подлежащее таблицы, ее макет
11. Основные правила составления таблиц
12. Графическое представление статистических данных
13. Элементы статистического графика
14. Построение диаграмм сравнения
15. Построение диаграмм структуры
16. Построение диаграмм динамики
17. Понятие статистического показателя
18. Абсолютные и относительные показатели
19. Расчет относительных показателей динамики
20. Расчет относительных показателей плана и реализации плана

21. Расчет относительных показателей структуры
22. Расчет средних величин
23. Свойства средней арифметической
24. Формы средних величин
25. Структурные средние величины
26. Расчет моды и медианы по несгруппированным данным
27. Расчет моды и медианы по сгруппированным данным
28. Расчет моды и медианы по интервальным рядам
29. Понятие вариации, задачи ее изучения
30. Расчет среднего квадратического отклонения
31. Расчет дисперсии
32. Расчет коэффициента вариации
33. Правило сложения дисперсий
34. Расчет межгрупповой дисперсии
35. Расчет средней из внутригрупповых дисперсий
36. Расчет эмпирического корреляционного отношения
37. Понятие выборочного наблюдения
38. Ошибки репрезентативности
39. Расчет средней ошибки выборки при случайном повторном отборе
40. Расчет средней ошибки выборки при случайном бесповторном отборе
41. Расчет предельной ошибки выборки
42. Понятие о статистической и корреляционной зависимости
43. Количественные критерии оценки тесноты связи
44. Методы выявления наличия связи
45. Понятие и виды рядов динамики
46. Ряды абсолютных, относительных и средних величин
47. Моментные и интервальные ряды динамики
48. Ряды с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями
49. Стационарные и нестационарные ряды
50. Понятия интерполяции и экстраполяции
51. Сопоставимость рядов динамики. Периодизация динамики
52. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы выравнивания рядов динамики
53. Метод укрупнения интервалов. Скользящие средние
54. Аналитическое выравнивание. Методы выявления сезонной компоненты.
55. Основные направления статистического изучения структуры.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами

	выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1 Основная литература

1. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 398 c. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71058.html
2. Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 479 c. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html

7.2. Дополнительная литература:

3. Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Степанова С.М., Рухманова Н.А., Сорокина Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2021.— 391 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66800.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Васильева Э.К.,

Лялин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 398 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71058.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Гусаров В.М., Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Периодические издания

1. Учет и статистика (http://www.iprbookshop.ru/61925.html)
2. Российские статистические ежегодники.
3. Статистические сборники «Национальные счета России».

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Росстата - www.gks.ru
- Банка России – www.cbr.ru
- Всемирной торговой организации - www.wto.org
- Международного валютного фонда – www.imf.org
- Всемирного банка - www.worldbank.org
- Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
- Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
- Международная организации труда - www.ilo.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для

убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: экран, проектор, ноутбук;
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;
5. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата
Абдулхамитовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Налоги и налогообложение»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговая и бюджетная система РФ»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Налоговая и бюджетная система РФ» состоит в формировании у студентов комплекса знаний и умений в области налогово-бюджетной политики государства и её значении для эффективного управления национальной экономикой.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и способных применять их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать теоретическую основу знаний по налогам и сборам;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики РФ;
- обеспечить выпускника конкретными знаниями в области налогообложения;
- научить исчислять налоговые платежи;
- ознакомление с содержанием государственного бюджета как экономической категории, его функциями и ролью как финансовой базы социально-экономического развития общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-4. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: - экономическое содержание, сущность, виды налогов в РФ; -принципы налогообложения, функции налогов; - основы налогообложения; - основные нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов в бюджет; - структуру показателей для формирования бюджета; - налоговую систему Российской Федерации. Уметь: - анализировать тенденции развития налоговой системы российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности выбрать более оптимальную систему налогообложения; - определять объект налогообложения и налоговую базу; - исчислять суммы налогов с учетом льгот; - составлять налоговые декларации и другие отчетные документы по налогообложению; - выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; - анализировать и прогнозировать поступление
ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и	ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	

взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов		таможенных платежей в федеральный бюджет государства Владеть: - способностью к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени, процентов, взыскания задолженности, осуществления организационно-правовых основ таможенно-тарифного регулирования ВЭД.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Для изучения курса требуется знание экономической теории, общей таможенной статистики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является опорным для последующей дисциплины: «Особые пошлины в таможенном деле».

4.1. Структура дисциплины.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетную единицу (4 зачетн. единицы)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	68	68
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная работа:	76	76

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	56	56
Вид итогового контроля (зачет)	зачет	зачет

Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.	Социально - экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Структура бюджетной системы РФ Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. Основные характеристики федерального бюджета. Классификации доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета и его регулирование. Проблемы сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.	УО;Т;РК; УО;Т;РК; УО;Т;РК; УО;Т;РК;
2	Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта. Понятие налога, сбора, пошлины. Необходимость налогов, их социальная сущность. Функции налогов. Классификация налогов по	УО;Т;РК;

		видам и признакам. Система налогового законодательства России. Налоговый кодекс РФ и нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Основные принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Методы и способы налогообложения	
3	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения.	Понятие налоговой системы. Общая характеристика налоговой системы России. Принципы построения налоговой системы, еѐ составные элементы. Понятия и сущность налоговой политики. Цели и задачи налоговой политики. Государственное регулирование налоговой политики. Права налогоплательщиков. Обеспечение защиты прав налогоплательщиков государством. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Ответственность за исполнение налогового законодательства. Основные этапы реформирования системы налогообложения в экономически развитых странах. Уровень налогообложения в мировой экономике. Сущность и формы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике. Современная политика налогов и сборов в России, еѐ тенденции, проблемы и их решение. Налоговый механизм и его воздействие на экономику государств.	УО;Т;РК;
4	Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	НДС, акцизы, таможенные пошлины, НДФЛ, страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды другие федеральные налоги	УО;Т;РК;
5	Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета.	Налог на имущество организаций. транспортный налог, налог на игорный бизнес	УО;Т;РК;
6	Тема 6 Местные налоги и сборы, их роль в	Земельный налог, налог на имущество физических лиц	УО;Т;РК;

	местном самоуправлении.		
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Единый сельскохозяйственный налог, УСН, ПСН, НПД, СРП	УО;Т;РК;
8	Тема 8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	Понятия, значения и формы налогового контроля. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета. Налоговые проверки, их значение, цели и виды. Камеральные налоговые проверки, порядок, сроки и место их проведения. Цели и порядок проведения выездной налоговой проверки, периодичность проведения, оформление результатов. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности. Формы вины при совершении налоговых правонарушений Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения. Налоговые санкции и давность их взыскания.	УО;Т;РК;

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.	**20**	**4**	**4**	**–**	**12**
2	Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	**18**	**4**	**4**	–	**10**
3	Тема 3. Налоговая система Российской	**18**	**4**	**4**	**-**	**10**

	Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения.					
4	Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	**22**	**6**	**6**	**–**	**10**
5	Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета.	**18**	**4**	**4**	**-**	**10**
6	Тема 6 Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении.	**14**	**4**	**4**	**-**	**6**
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	**14**	**4**	**4**	**-**	**6**
8	Тема 8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	**20**	**4**	**4**		**12**
	Итого	**144**	**34**	**34**		**76**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, Т, УО	**12**	ОПК-1-4
Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы	Изучение учебных пособий; написание докладов; выполнение эссе рефератов,	Р, УО, Т	**10**	ОПК-1-4
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО Т	**10**	ОПК-1-4

Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов, рефератов; выполнение эссе	Р, УО	**10**	ПК-4-4
Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	**10**	ПК-4-4
Тема 6 Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	**6**	ПК-4-4
Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	**6**	ПК-4-4
Тема 8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	**12**	ОПК-1-4

4.5. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.	**4**
2	2	Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	**4**
3	3	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения.	**4**
4	4	Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	**6**
5	5	Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета.	**4**
6	6	Тема 6 Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении.	**4**
7	7	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	**4**
8	8	Тема 8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	**4**

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетную единицу (4 зачетн. единицы)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная работа:	128	128
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Самостоятельное изучение разделов	108	108
Вид итогового контроля (зачет)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	№ раздела
1	2	3	1
1	Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.	Социально - экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Структура бюджетной системы РФ Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. Основные характеристики федерального бюджета. Классификации доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета и его регулирование. Проблемы сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.	1
2	Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта. Понятие налога, сбора, пошлины. Необходимость налогов, их социальная сущность. Функции налогов. Классификация налогов по видам и признакам. Система налогового законодательства России. Налоговый кодекс РФ и нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Основные принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Методы и способы налогообложения	2
3	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая	Понятие налоговой системы. Общая характеристика налоговой системы России. Принципы построения	3

	политика государства. Субъекты налогообложения.	налоговой системы, еѐ составные элементы. Понятия и сущность налоговой политики. Цели и задачи налоговой политики. Государственное регулирование налоговой политики. Права налогоплательщиков. Обеспечение защиты прав налогоплательщиков государством. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Ответственность за исполнение налогового законодательства. Основные этапы реформирования системы налогообложения в экономически развитых странах. Уровень налогообложения в мировой экономике. Сущность и формы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике. Современная политика налогов и сборов в России, еѐ тенденции, проблемы и их решение. Налоговый механизм и его воздействие на экономику государств.	
4	Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	НДС, акцизы, таможенные пошлины, НДФЛ, страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды другие федеральные налоги	4
5	Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета.	Налог на имущество организаций. транспортный налог, налог на игорный бизнес	5
6	Тема 6 Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении.	Земельный налог, налог на имущество физических лиц	6
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Единый сельскохозяйственный налог, УСН, ПСН, НПД, СРП	7
8	Тема 8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	Понятия, значения и формы налогового контроля. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета. Налоговые проверки, их значение, цели и виды. Камеральные налоговые проверки, порядок, сроки и место их проведения. Цели и	8

		порядок проведения выездной налоговой проверки, периодичность проведения, оформление результатов. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности. Формы вины при совершении налоговых правонарушений Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения. Налоговые санкции и давность их взыскания.	

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

4.3. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.4. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.	**2**
2	2	Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	**2**
3	3	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения.	**1**
4	4	Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	**2**
5	5	Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета.	**2**
6	6	Тема 6 Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении.	**1**
7	7	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	**2**
8	8	Тема 8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	**2**

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 346 c. — 978-5-4486-0048-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69299.html
2. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 c. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81486.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/81486
3. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 225 c. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78035. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. — 244 c. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100061.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105033.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Налоги и налогообложение : практикум / составители В. А. Афончикова [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 168 c. — ISBN 978-5-7014-0922-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95205.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 c. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109156. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

a. Периодические издания

Журнал: Налоговая политика и практика // Режим доступа: http://nalogkodeks.ru/
Журнал: Российский налоговый курьер // Режим доступа: https://www.rnk.ru/
Журнал: Налоговые споры // Режим доступа: https://e.nalspori.ru/

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся по дисциплине

6.1 Экзаменационные материалы

по дисциплине «Налоговая и бюджетная система РФ»
для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на 2 и 3 курсе.

Тестовые задания к зачету по дисциплине

Тестовые задания

1. Законодательство РФ о налогах и сборах состоит из:

a) НК РФ;

b) федеральных законов и законов субъектов о налогах и сборах;

c) НК РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах.

2. Акты законодательства о налогах вступают в силу:

a) не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее первого числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

b) не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования;

c) не ранее 1-го числа очередного налогового периода.

3.Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются:

a) организации, налоговые органы, налоговые агенты, таможенные органы;

b) налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые и таможенные органы;

c) налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.

4.Налог – это:

a) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц с целью пополнения федерального бюджета;

b) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения для налогоплательщика государственными и иными уполномоченными органами юридически значимых действий,

включая выдачу разрешений (лицензий);

c) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций

и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в

целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

5.Федеральными налогами признаются:

a) налоги, которые установлены Налоговым кодексом и обязательны к уплате на

всей территории РФ;

b) налоги, уплачиваемые только в федеральный бюджет;

c) только косвенные налоги.

6.Региональными налогами признаются налоги:

a) устанавливаемые законами субъектов РФ;

b) уплачиваемые в бюджеты субъектов РФ;

c) устанавливаемые НК РФ и законами субъектов РФ о налогах, вводимые в действие на территории субъектов РФ Налоговым кодексом и законами субъектов и обязательны к уплате на территории соответствующих субъектов РФ.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы для собеседования

1. Функции налогов и их взаимосвязь. Роль государства в их реализации.
2. Налоговая система, ее эффективность. Проблемы и перспективы развития.
3. Классификация налогов.
4. Налоговая политика, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика.
5. Понятие налогового контроля и его формы.
6. Налоговые правонарушения и ответственность налогоплательщиков за их совершение.
7. Сущность налога на добавленную стоимость и его роль в формировании бюджетов
8. Акцизы и их место в налоговой системе. Налогоплательщики акцизов.
9. Таможенные пошлины.

10. Налог на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение.
11. Налог на доходы физических лиц и его место в налоговой системе РФ.
12. Государственная пошлина.
13. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.
14. Налогоплательщики налога на имущество организаций и объект налогообложения.
15. Налогоплательщики, объект и налоговая база по транспортному налогу.
16. Налогоплательщики земельного налога и объект налогообложения.
17. Налог на имущество физических лиц.
18. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) и условия его применения.
19. Сущность упрощенной системы налогообложения, налогоплательщики, порядок и условия перехода на УСН.
20. Сущность патентной системы налогообложения и условия ее применения.
21. Плательщики и база для начисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Тарифы страховых взносов.

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Для успешного прохождения собеседования студент должен ознакомится с лекционным материал, а также дополнительные источники (учебники, учебные пособия), предложенные в списке литературы.

Шкалы и критерии оценивания:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Темы рефератов

по дисциплине «Налоговая и бюджетная система РФ

1. Воздействие налогов на экономику современного общества.
2. Налоги в системе финансовых категорий.
3. Роль налогов в социальной жизни общества.
4. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства.
5. Историческое развитие системы налогов.
6. Принципы налогообложения, отражающие особенности и тенденции современной налоговой системы.
7. Финансовое устройство Европейских государств.
8. Формирование финансовой системы на Руси.
9. Налоги – инструмент влияния на различные стороны деятельности их плательщиков.
10. Основные виды налогов, исходя из формы обложения.
11. Основы финансирования мероприятий по социальной защите населения.
12. Таможенные пошлины – важнейший инструмент внешнеторговой политики государства.
13. Влияние ставок таможенных пошлин и налогов на национальных производителей.
14. Создание оффшорных компаний – способ снижения налогового давления.
15. Нерезидентские компании с льготным режимом налогообложения.
16. Виды оффшорных компаний.
17. Модели бюджетно-налоговой политики.
18. Государственные расходы, налоги, инфляция.

Шкалы и критерии оценивания:

Баллы	Критерии
5	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
4	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

3	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
2-1	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамитовича Кадырова»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов к зачету)
по дисциплине «Налоговая и бюджетная система РФ»

Теоретические вопросы:

1. Экономическая сущность налогов и сборов и их роль в распределении и перераспределении ВВП.
2. Элементы налога и их характеристика.
3. Функции налогов и их взаимосвязь. Роль государства в их реализации.
4. Законодательство о налогах и сборах.
5. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
6. Налоговые органы, их права и обязанности.
7. Права и обязанности налогоплательщиков.
8. Принципы и методы налогообложения.
9. Способы уплаты налогов.
10. Налоговая система, ее эффективность. Проблемы и перспективы развития.
11. Классификация налогов.
12. Налоговая и бюджетная политика, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика.
13. Основные модели налоговой и бюджетной политики.
14. Основные направления налоговой и бюджетной политики РФ на современном этапе.
15. Понятие налогового контроля и его формы.
16. Камеральная налоговая проверка, ее задачи, порядок проведения.
17. Выездная налоговая проверка, порядок оформления ее результатов.
18. Налоговые правонарушения и ответственность налогоплательщиков за их совершение.
19. Сущность налога на добавленную стоимость и его роль в формировании бюджетов
20. Налогоплательщики НДС и объекты налогообложения.
21. Налоговая база НДС и порядок ее определения.
22. Налоговый период и налоговые ставки НДС.
23. Налоговые вычеты и порядок исчисления НДС.
24. Порядок и сроки уплаты налога на добавленную стоимость.
25. Акцизы и их место в налоговой системе. Налогоплательщики акцизов.
26. Подакцизные товары и ставки акцизов.

27. Налоговая база, порядок исчисления и уплаты акцизов.
28. Таможенные пошлины.
29. Налог на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение.
30. Налогоплательщики и объект налогообложения по налогу на прибыль.
31. Доходы и расходы, учитываемые при определении налога на прибыль.
32. Налоговый период, налоговая база по налогу на прибыль и порядок ее расчета.
33. Налоговые ставки по налогу на прибыль.
34. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей.
35. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения.
36. Налоговая декларация по налогу на прибыль.
37. Налог на доходы физических лиц и его место в налоговой системе РФ.
38. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц и объект налогообложения.
39. Доходы физических лиц, освобождаемые от налогообложения.
40. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц и ставки налога.
41. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
42. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
43. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц.
44. Государственная пошлина.
45. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических
ресурсов.
46. Налогоплательщики налога на имущество организаций и объект налогообложения.
47. Налоговая база по налогу на имущество организаций и порядок ее определения.
48. Налоговый (отчетный) период, налоговая ставка и налоговые льготы по налогу на имущество организаций.
49. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций. Налоговая декларация.
50. Налогоплательщики, объект и налоговая база по транспортному налогу.
51. Налоговые ставки по транспортному налогу, порядок его исчисления и уплаты. Налоговая декларация.
52. Налогоплательщики земельного налога и объект налогообложения.
53. Налоговая база по земельному налогу и порядок ее определения.
54. Налоговый (отчетный) период, налоговые ставки и налоговые льготы по земельному
налогу.
55. Порядок исчисления земельного налога и авансовых платежей по нему.
56. Налог на имущество физических лиц.
57. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) и условия его применения.
58. Объект налогообложения ЕСХН и порядок признания доходов и расходов.
59. Налоговый (отчетный) период, налоговая ставка и порядок определения налоговой базы по ЕСХН.
60. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН. Налоговая декларация.
61. Сущность упрощенной системы налогообложения, налогоплательщики, порядок и условия перехода на УСН.
62. Объекты налогообложения по УСН и порядок определения доходов и расходов.
63. Налоговый (отчетный) период, налоговая база и налоговые ставки по УСН.
64. Порядок исчисления, уплаты налога при УСН и подачи налоговой декларации.
65. Упрощенная система налогообложения на основе патента.

66. Сущность единого налога на вмененный доход (ЕНВД) и основные понятия по налогу.
67. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база по ЕНВД.
68. Налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты ЕНВД. Налоговая
декларация.
69. Сущность патентной системы налогообложения и условия ее применения.
70. Объект налогообложения, налоговая база, порядок исчисления и сроки уплаты налога
при применении патентной системы налогообложения
71. Плательщики и база для начисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Тарифы страховых взносов.
72. Размер страховых взносов, уплачиваемых плательщиками, не производящими выплат
физическим лицам. Порядок их исчисления и уплаты.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету):

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента» // Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

2. ЭБС «ИВИС» // Режим доступа: http:// www.ivis.ru 3. ЭБС «IPR BOOKS » // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС Лань // Режим доступа: https://e.lanbook.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный

регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типичных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитика- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение

4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра «География»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Экономический потенциал таможенной территории РФ»

Направление подготовки	Таможенное дело
Код направления подготовки	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.08

Грозный – 2023

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих владение базовыми теоретическими знаниями в области экономической географии России и их использование при решении теоретических и практических задач общественного развития; изучение всех составляющих экономического потенциала таможенной территории РФ (демографического, трудового, минерально-сырьевого, производственного) и их размещения по территории страны.

Задачи дисциплины:

- раскрывает вопросы содержания, роль и пути эффективного использования экономического потенциала страны на основе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, обеспечивающих оптимальный уровень производства, защиту экономического суверенитета и экономической безопасности Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 относится к базовой обязательной части. В содержании курса представлены знания в области географии. Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Экономическая теория; Мировая экономика и международные экономические отношения; Основы таможенного дела.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

ОПК-1.1 Знает основы экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению

ОПК-1-3. Определяет задачи и принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа российской и мировой экономик. В результате освоения дисциплины обучающийся должен *ЗНАТЬ:*

- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономических комплексов регионов России;
- понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения;
- экономико-географическую характеристику регионов России;
- место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации, России в системе мирового хозяйства. *УМЕТЬ:*
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики России;
- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;
- оценивать производственный потенциал России и степень его

использования;

- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России;
- находить необходимую информацию в различных источниках, оценивать ее качество и содержание, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. *ВЛАДЕТЬ:*
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных и информационных технологий;
- навыками работы со статистической информацией;
- навыками и приемами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики России, ее регионов и отраслей.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**		**Семестры**	
				2	**2**
		ОФО	**ЗФО**	**ОФО**	**ЗФО**
Аудиторные занятия (всего)		**48**	**18**	**48**	**18**
В том числе:					
Лекции		24	8	24	8
Практические занятия		24	10	24	10
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		**60**	**90**	**60**	**90**
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к практическим занятиям					
Подготовка к экзамену					
Вид отчетности		**зачет**	**зачет**	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	**108**	**108**	**108**	**108**
	Всего в зач. единицах	**3**	**3**	**3**	**3**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы				Всего часов	
		лекционные		практические			
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации	2	2	2		4	2
2	Минерально-сырьевой потенциал России	2	2	2		4	2
3	Демографические факторы развития экономики России	4	2	4		8	2
4	География промышленности России	4	4	4	2	8	4
5	Федеральные округа России, их экономикогеографическая характеристика	4	4	4	4	8	4
6	Участие России в интеграционных процессах	4	4	4	2	8	4
7	Россия и интегральные интернациональные процессы: угрозы национальным интересам России в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	4		4	2	8	
Всего часов		**24**	**8**	**24**	**10**	**48**	**18**

5.2 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1	Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации	Таможенная территория и таможенная граница РФ. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Оценка экономического потенциала. Характеристика экономического потенциала РФ. Территориальная структура национальной экономики. Территории свободных экономических зон и таможенная территория России. Степенью использования потенциала. Тенденции развития российской экономики в начале 21 века. Основные термины: таможенная территория, таможенная граница, территориальная структура национальной экономики, территориально-производственный комплекс, экономический потенциал.

2	Минерально-сырьевой потенциал России	Общая оценка природных ресурсов РФ. Размещение и потенциал топливноэнергетических, металлорудных ресурсов, нерудных полезных ископаемых РФ. Лесные и водные ресурсы РФ. Проблемы развития минерально-сырьевой базы РФ. Категории запасов полезных ископаемых. Принципы классификации природных ресурсов. Крупнейшие нефтегазоносные районы в России. Крупнейшие месторождения железных и медных руд. Нерудные полезные ископаемые России. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ. Демографическая ситуация в РФ. Характеристика трудовых ресурсов России и регионов. Распределение трудовых ресурсов по регионам Россию. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы. Динамика уменьшения населения России. Регионы, наиболее сильно аккумулирующие трудовые ресурсы страны. Российские города миллионеры. Основные направления миграции трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Основные термины: Ресурсы, размещение ресурсов, природные ресурсы, национальное хозяйство, природно-ресурсный потенциал территории, топливно-энергетические ресурсы, эффективность распределения ресурсов, размещение производительных сил, региональная политика, трудовые ресурсы, трудовой потенциал

3	Демографические факторы развития экономики России	Характеристика трудовых ресурсов России и регионов. Распределение трудовых ресурсов по регионам Россию. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы. Динамика уменьшения населения России. Регионы, наиболее сильно аккумулирующие трудовые ресурсы страны. Российские города миллионеры. Основные направления миграции трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

3	География промышленности России	Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности. Топливно-энергетический баланс. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
4	Федеральные округа России, их экономико-географическая характеристика	Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России. Цель введения экономического районирования территории РФ. Принципы районирования. Звенья районирования. Понятие современного экономического района. Признаки экономического района. Таксономия экономических районов.
5	Участие России в интеграционных процессах	Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик. Проблемы интеграции России в мировую экономику. Понятие свободных экономических зон. Особенность свободных экономических зон. Цель свободных экономических зон. Социальная роль свободных экономических зон. Виды свободных экономических зон. Экспортно-производственные зоны. Особые экономические зоны
6	Россия и интегральные интернациональные процессы: угрозы национальным интересам России в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	Место России в международном экономическом сообществе. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура.Сравнение макроэкономических показателей России и зарубежных стран.

5.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы анализа экономического потенциала	Тема 1.1. Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории» 1. Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории». 2. Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Понятие национального богатства. 3. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России.
		Тема 1.2. Методология анализа экономического потенциала страны 1. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы системного и структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. 2. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала. 3. Особенности расчёта природно-ресурсного, трудового, производственного, финансового, экспортного потенциала.
2	Анализ функционального строения экономического потенциала России	Тема 2.1. Трудовой потенциал России Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Естественный прирост населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста. Трудовой потенциал таможенной территории. Экономическое активное население в РФ. Структура экономически активного населения (ЭАН).

		Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения. Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции. Внутренние и международные миграции. Сальдо миграционного движения. Регулирование миграционных потоков. Методики прогнозирования численности населения страны, крупного региона. Демографические проблемы России и подходы к их решению.

		Тема 2.2. Минерально-сырьевой потенциал России 1. Классификация природных ресурсов. Состав минерально-сырьевого потенциала. Топливно-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы. 2. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета. 3. Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов. Динамика объемов добычи минеральных ресурсов. Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов. Показатели прироста разведанных запасов ресурсов. 4. Анализ эффективности использования природноресурсного потенциала. Совершенствование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.

3	Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России	Тема 3.1. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса 1. Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. 2. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности. 3. Топливно-энергетический баланс. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и

		электроэнергии. 4. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности
		Тема 3.2. Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов 1. Металлургический комплекс. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий. Состояние основных производственных фондов, их загрузка. Производство основных видов продукции металлургического комплекса. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки. 2. Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса. 3. Демонополизация промышленного потенциала и развитие конкуренции отечественных товаропроизводителей. 4. Потенциал и проблемы развития машиностроения. 5. Экономический потенциал обороннопромышленного комплекса. Экспорт вооружения и военной техники. Выпуск продукции двойного назначения.

4	Экономическое районирование России	Тема 4.1. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории 1. Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России. Цель введения экономического районирования территории РФ. 2. Принципы районирования. Звенья районирования. Понятие современного экономического района. Признаки экономического района. Таксономия экономических районов.

5	Экономический потенциал интеграционных процессов	Тема 5.1. Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации 1. Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик. 2. Проблемы интеграции России в мировую экономику. 3. Понятие свободных экономических зон. Особенность свободных экономических зон. Цель свободных экономических зон. Социальная роль. Свободных экономических зон. Виды свободных экономических зон. Экспортно-производственные зоны. Особые экономические зоны.
		Тема 5.2. Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал 1. Причины экономической интеграции. Перспективный план интеграционного развития ЕАЭС. Особенности таможенных отношений с членами Таможенного союза. 2. Экономический потенциал стран-участниц ЕАЭС.
6	Россия и интегральные интернациональные процессы: угрозы национальным интересам России в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	Тема 6.1. Россия в системе международ разделения труда 1. Место России в международном экономическом сообществе. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира. 2. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. 3. Сравнение макроэкономических показателей России и зарубежных стран.
		Тема 6.2. Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности 1. Понятие экономического суверенитета и экономической безопасности страны. 2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Формы самостоятельной работы студентов.

1.Изучение литературы: базовой (учебников) и дополнительной (монографий, периодических изданий. 2.Конспектирование изученной литературы.

6.2 Виды самостоятельной работы студентов:

1.Практическое занятие:

- экспресс-опрос (основных понятий и т.д.);
- беседа-опрос (конспектов, тезисов, контрольных заданий);
- диспут (эссе - творческое осмысление той или иной проблемы);
- доклад (развернутое изложение одного из фрагментов темы);
- реферат (изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме);
- подготовка к экзамену;
- доклады (участие в научных студенческих конференциях, конкурсах, «круглых столах»).

6.3 Контроль и проверка самостоятельной работы студента.

Используются следующие основные формы контроля самостоятельной работы студентов:

- проверка самостоятельной работы студента по написанию конспектов и тезисов;
- экспресс-опрос основных понятий и высказываний мыслителей;
- опрос-беседа типовых заданий для практических занятий; диспут-беседа по темам эссе; защита реферата.
- выступление с докладами на научных студенческих конференциях, участие в конкурсах, олимпиадах, в работе «круглого стола».

6.4 Темы самостоятельной работы

1. Природные и исторические условия развития экономики России.
2. Геополитического положения России, достоинства и недостатки.
3. Влияние территориального фактора на развитие российской экономики.
4. Национальное богатство России.
5. Роль государства в функционировании российской экономики.
6. Причины, обусловливающие тенденции к милитаризации экономики России.
7. Миграционные потоки – проблема мировой политики.
8. Перспективы политики иммиграции и натурализация в России и мире.
9. Механизмы и причины демографической катастрофы.
10. Причины, вызвавшие абсолютное сокращение численности населения России в 90-е годы.
11. Современный тип воспроизводства населения.
12. Факторы, влияющие на динамику рождаемости и смертности в России во второй половине XX в.

13. Воздействие внешней миграции населения на экономику России.
14. Тенденции, определяющие изменения возрастной структуры населения России.
15. Показатели, определяющие уровень образования трудовых ресурсов в России.
16. Преимущества и недостатки научно-технического потенциала СССР.
17. Основные направления реформирования научной сферы России в переходный период.
18. Главные показатели эффективности использования основных производственных фондов.
19. Эффективность общественного производства в России.
20. Причины высокой материалоемкости производства в России и пути выхода из ситуации.
21. Особенности отраслевой структуры промышленности.
22. Модели и механизм структурной перестройки российской экономики.
23. Таможенная территория и ее граница.
24. Основные элементы инфраструктуры таможенной территории.
25. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.
26. Отраслевой потенциал таможенной территории.
27. Таможенный союз государств-участников СНГ.
28. Экономическое сотрудничество и интеграция России со странами СНГ.
29. Таможенное сотрудничество стран СНГ- членов Таможенного союза.
30. Сущность, критерии и способы обеспечения экономической безопасности.
31. Виды угроз экономической безопасности страны.
32. Показатели финансовой устойчивости экономики.
33. Бюджетно-налоговая безопасность.
34. Актуализация проблемы обеспечения устойчивого и безопасного экономического развития.
35. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура.
36. Экономический потенциал свободных таможенных зон.
37. Потенциал экономических районов таможенной территории.
38. Экономический потенциал таможенных территорий стран мира.
39. Проблемы использования и воспроизводства природно-ресурсного потенциала.
40. Теория «трех миров» и их характеристика.
41. Геоэкономическая структура мира.
42. Экономические потенциалы ведущих государств мира.
43. Геостратегическая структура международных отношений.
44. Фазы развития структуры международных отношений.
45. Цели и приоритеты внешнеэкономической политики.
46. Цели экспортной стратегии.
47. Принципы развития экспорта.
48. Стратегия развития экспорта как основа экономического роста.
49. Стратегия России в области развития экспорта.

50. Основные подходы государства по стимулированию экспорта.
51. Экспортный потенциал малого бизнеса.
52. Развитие экспорта в регионах и отраслях.
53. Развитие интеграционных процессов.
54. Типы интеграционных объединений.
55. Основные условия развития интеграционных процессов.
56. Роль СНГ в развитии экономических связей.
57. Сущность и объективная необходимость создания свободных экономических зон.
58. Основные черты и классификация свободных экономических зон.
59. Типы свободных экономических зон, организованных в России.
60. Свободные экономические зоны в России: современное состояние и проблемы функционирования.
61. Государственная стратегия развития и рационального использования минерально-сырьевой базы.
62. Значение минерального сырья в современной экономике.
63. Финансирование и налогообложение минерально-сырьевого комплекса.
64. Минерально-сырьевой комплекс и государственная стратегия его использования.
65. Основные проблемы и недостатки использования минеральносырьевой базы.
66. Национальные интересы России в области экономики.
67. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
68. Обеспечение национальной безопасности и защита интересов России в экономической сфере.
69. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
70. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации.
71. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
72. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.
73. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
74. Коррупция – угроза национальным интересам России.
75. Концепция национального интереса.
76. Концепция национальной безопасности.
77. Приоритеты национальной безопасности России.
78. Демографическое развитие и его социально-экономические последствия.
79. Демографические аспекты формирования трудового потенциала.
80. Взаимосвязь государственной политики с демографическими и миграционными процессами в России.

7 Учебно-методическое обеспечение

7.1. Основная литература.

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2021.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4507.html

2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8596.html.

3. Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Д.— Электрон.текстовыеданные.— СПб.: Интермедия, 2021.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28001.html

7.2. Дополнительная литература.

1. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 105 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63156.html. 2. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России. Регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мартынов В.Л., Сазонова И.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020.— 356 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19325.html. 3. Писарева М.П. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарева М.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2021.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8210.html.

4. Семенов В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для ФНО РГУП/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2021.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45231.html.

5. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Русинова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022.— 243 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63002.html.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика таможенного дела», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» (протокол №7 от 17.05.2023г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Экономика таможенного дела**»** состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике. **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Индикаторы достижения компетенции:

УК-2-2. Владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК-9-2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1-3. Определяет задачи и принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа российской и мировой экономик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;
- направления международной интеграции в таможенном деле;
- методы оптимизации размеров таможенных органов;
- принципы и факторы размещения таможенных органов;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности.

-обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач.

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние

таможенной политики на развитие отечественной экономики;

- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; - планировать деятельность таможенных органов; - оценивать эффективность таможенного дела. **Владеть:**
- навыками систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела;
- навыками выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов;

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. «Входные» для данной дисциплины знания, умения и навыки приобретаются при изучении таких дисциплин как «Основы таможенного дела», «Экономическая география и экономический потенциал таможенной территории РФ».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Экономические основы деятельности таможенных органов» послужат необходимым инструментарием для освоения таких дисциплин, как «Обеспечение таможенными органами экономической безопасности», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности», «Общий и таможенный менеджмент» и др.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	6	7
Контактная работа	68	16	64	16
В том числе:				
Лекции	34	8	34	8
Практические занятия	34	8	34	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	40	92	40	92
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	10	10	10	10
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	17	16	17	16
Подготовка к зачету	30	66	30	66
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экономические основы деятельности таможенных органов и система таможенных органов	Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении экономической безопасности государства. Система и экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов.	УО;Т;РК;
2	Обеспечение деятельности таможенных органов	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда. Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов. Тыловое и информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	УО;Т;РК;

3	Деятельность таможенных органов и ее оценка	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности таможенных органов. Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах и международное сотрудничество таможенных органов. Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.	УО;Т;РК;

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении экономической безопасности государства.	**8**	**4**	**4**	**–**	**4**
2	Система и экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов.	**8**	**4**	**4**	–	**4**
3	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда.	**8**	**4**	**4**	**-**	**4**
4	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов.	**8**	**4**	**4**	**–**	**4**
5	Тыловое и информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	**8**	**4**	**4**	**-**	**6**
6	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности таможенных органов.	**8**	**4**	**4**	**-**	**6**
7	Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах и международное сотрудничество таможенных органов.	**8**	**4**	**4**	**-**	**6**
8	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.	**8**	**6**	**6**	**-**	**6**
	Итого	**68**	**34**	**34**		**40**

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, Т, УО	5	ОПК-1
Система и экономические основы создания, размещения и	Изучение учебных пособий; написание докладов; выполнение эссе рефератов,	Р, УО, Т	5	ОПК-1
Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО Т	5	ОПК-1
Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов, рефератов; выполнение эссе	Р, УО	10	ОПК-1
Тыловое и информационнотехническое обеспечение деятельности таможенных органов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	10	ОПК-1
Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности таможенных органов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	5	ОПК-1

Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах и международное сотрудничество таможенных органов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	7	ОПК-1
Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	10	ОПК-1

5.4. Лабораторная работа. *Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.*

5.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении экономической безопасности государства.	4
3	1	Система и экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов.	4
5	2	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда.	4
7	2	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов.	4
9	2	Тыловое и информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	4
11	3	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности	4
13	3	Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных	4
15-17	3	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.6. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экономические основы деятельности таможенных органов и система таможенных органов	Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении экономической безопасности государства. Система и экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов.	УО;Т;РК;
2	Обеспечение деятельности таможенных органов	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда. Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов. Тыловое и информационно-техническое	УО;Т;РК;
		обеспечение деятельности таможенных органов	
3	Деятельность таможенных органов и ее оценка	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности таможенных органов. Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах и международное сотрудничество таможенных органов. Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.	УО;Т;РК;

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

5.7. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении экономической безопасности государства.		**1**	**1**	**–**	**10**

2	Система и экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов.		**1**	**1**	–	**20**
3	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда.		**1**	**1**	**-**	**12**
4	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов.		**1**	**1**	**–**	**10**
5	Тыловое и информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов		**1**	**1**	**-**	**10**
6	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности таможенных органов.		**1**	**1**	**-**	**10**
7	Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах и международное сотрудничество таможенных органов.		**1**	**2**	**-**	**10**
8	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.		**1**	**2**	**-**	**10**
	Итого	**108**	**8**	**10**		**92**

5.8. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.9. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономические основы деятельности таможенных органов как практика и как наука, ее роль в обеспечении экономической безопасности государства.	1
	1	Система и экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов.	1
2	2	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплаты труда.	1
	2	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов.	1
3	2	Тыловое и информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	1

	3	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в экономических основах деятельности	1
4	3	Управление качеством таможенных услуг. Экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных	2
5	3	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.	2

5.10. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109225.html

7. Селетков, С. Н. Экономическая безопасность государства : учебное пособие / С. Н. Селетков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2020. — 70 с. — ISBN 978-

5-374-00371-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11131.html

8. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В.

Шмелёва. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 54 с. — ISBN 978-5-

906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64212.html

9. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В.

Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-

4383-0116-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66807.html

10. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01562-0. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81718.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.

2.Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www, consuitant.ru

3.http://www.iglib.ru – Интернет-библиотека образовательных изданий

4. http://ww.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская система – online

5.http://провэд.ru – Аналитический сайт внешнеэкономической информации

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему

доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать

процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. *Подготовка презентации и доклада*

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и

просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научнометодическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типичных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая

логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитика- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанровокомпозиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Миниисследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения
8. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования:

экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечноинформационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки	Таможенное дело
Код направления подготовки	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.08

Грозный – 2023

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» [Текст] / Сост. С.С. Решиев – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от 19 марта 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

Муртазова Х.М-С. 2023г.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» заключается в том, чтобы дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

Учебные задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
- проанализировать роль крупнейших стран;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код по ФГОС	Индикатор ы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК-9-1.** Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике.
Общепрофессиональные	**ОПК-1.** Способен применять знания экономической и управленческой теории при	**ОПК-1.1.** Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного
	решении оперативных и тактических задач в торговоэкономической, торговоорганизационной, торговотехнологической и административноуправленческих сферах.	обращения различных форм собственности. **ОПК-1.3.** Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, выбирает систему налогообложения предприятия. **ОПК-1-4.** Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности
Профессиональные	**ПК-1.** Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле	**ПК-1-1.** Знает порядок ведения внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части учебного плана и является обязательной дисциплиной. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История экономики», «Макроэкономика», «Региональная экономика». Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы; цели, задачи и способы общекультурного и профессионального самосовершенствования, методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности;

Уметь: анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать экономические знания в различных сферах деятельности, реализовывать достижения развитой личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной и профессиональной деятельности;

Владеть: навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей исторического развития общества для проявления гражданской позиции в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками самоорганизации и самообразования.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Планирование и прогнозирование в экономике», «Внешнеэкономическая деятельность».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	4	5
Контактная работа (всего)	68	26	68	26
В том числе:				
Лекции	34	12	34	12
Практические занятия	34	14	34	14
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	76	226	76	226
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	58	20	58
Презентации	16		16	
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	20	58	20	58
Подготовка к зачету	20	110	20	110
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**252/7**	**252/7**	**252/7**	**252/7**

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Регионы в современном мировом хозяйстве	**Тема 1. «Международная экономическая интеграция».** 1. Теоретические аспекты международной экономической интеграции.	С;Д;Р; РК; Т
	Тема 2. «Формы международной экономической интеграции. 1. Интеграционные объединения мира. 2. Международные экономические организации». 3. Практика международной экономической интеграции (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР). АСЕАН, ВАС и АТЭС. СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве. Интеграционные тенденции в рамках СНГ.	С;Д;Р; РК; Т
	Тема 3. «Международная конкурентоспособность и методы ее оценки». Понятие международной конкурентоспособности. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.	С;Д;Р; РК; Т
	Тема 4. «Методы оценки международной конкурентоспособности». Современные методы оценки международной конкурентоспособности. 1. Конкурентоспособность России в мировой экономике. 2.	С;Д;Р; РК; Т
	Тема 5. «Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики». Понятие отраслевой структуры мировой экономики. Основные направления отраслевых сдвигов в мировом хозяйстве. 1. Структура промышленности в современной мировой экономике. 2.	С;Д;Р; РК; Т
	Тема 6. «Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения». 1. Проблема преодоления бедности и отсталости. 2. Проблема обеспечения человеческой безопасности. 3. Продовольственная проблема. 4. Демографическая проблема.	С;Д;Р; РК; Т

	Тема 7. «Направления совместного решения глобальных проблем мировой экономики». 1. Проблема развития человеческого потенциала. 2. Проблема экологии и устойчивого развития.	С;Д;Р; РК; Т

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	**Сущность и структура мирового хозяйства**	17/5	20/8	-	37/13
2	**Основные формы международных экономических отношений**	20/5	26/8	-	46/13
Итого часов:		**37/10**	**46/16**	**-**	**83/26**

5.2. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	**Сущность и структура мирового хозяйства**	Введение в дисциплину (цель, задачи, характеристика компетенций). Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения. Формирование современной мировой экономической системы. Международное разделение труда – основа развития мирового Хозяйства. Потенциал развития мировой экономической системы. Финансовые, научные, образовательные и информационные ресурсы мирового хозяйства.
2	**Основные формы международных экономических отношений**	Группы стран в мировой экономике Особенности экономики развитых и развивающихся стран Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности Транснационализация хозяйственной деятельности

С – собеседование, Р – реферат, Д – доклад, РК – рубежный контроль, Т – тесты.

5.3. Практические занятия (семинары)

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Сущность и структура мирового хозяйства	О,Т	аудиторная	42	13
		внеаудиторная	85	113
Основные формы международных экономических отношений	О, Т ДЗ	аудиторная	41	13
		внеаудиторная	86	113
			252	***252***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

Тема 1. «Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения».
Тема 2. «Формирование современной мировой экономической системы».
Тема 3. «Международное разделение труда – основа развития мирового Хозяйства».
Тема 4. «Потенциал развития мировой экономической системы».
Тема 5. «Финансовые, научные, образовательные и информационные ресурсы мирового хозяйства».
Тема 6. «Группы стран в мировой экономике».
Тема 7. «Особенности экономики развитых и развивающихся стран».
Тема 8. «Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики».
Тема 9. «Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности».
Тема 10. «Транснационализация хозяйственной деятельности».
Тема 11. «Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике».
Тема 12. «Международная экономическая интеграция».
Тема 13. «Формы международной экономической интеграции
Тема 14. «Международная конкурентоспособность и методы ее оценки».
Тема 15. «Методы оценки международной конкурентоспособности»
Тема 16. «Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики».

Тема 17. «Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения».
Тема 18. «Направления совместного решения глобальных проблем мировой экономики».

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 689 с. https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1444736#page/1
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2021. — 528 с. https://biblioonline.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoyekonomike429157#page/

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 136 с. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=926578&spec=1
2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп Москва:

Издательство ЮРАЙТ, 2021. — 376 с.Режим доступа: https://biblioonline.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1-434611#page/1 3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2021. — 282 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnaya-torgovlyatovarami-i-uslugami-v-2-ch-chast-1-438809#page/1

4. Баева М.А. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2020. - 110 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107428/#1
5. Федеральный закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/
6. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/12 **7.** Генеральное

соглашение по тарифам и торговле от 15. 04. 1994 г. http://docs.cntd.ru/document/902339370

8. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). http://ind.kurganobl.ru/assets/files/WTO/services.pdf

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «ИНФРА–М» http://znanium.com
2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com
3. ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru
4. ЭБС «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
5. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
6. Библиографическая и реферативная база данных Scopus https://www.elsevier.com/solutions/scopus

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономической теории и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая безопасность»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	«Таможенное регулирование и контроль»
Квалификация выпускника	Специалитет
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023 г.

Мусханова Х.Ж. Рабочая программа учебной дисциплины: «Экономическая безопасность» [Текст] / Сост. Мусханова Х.Ж. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 06 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «25» ноября 2020 г. № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль» проф. стандартов: «Аудитор», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Мусханова Х.Ж., 2023 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	17
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование комплекса теоретико-методических знаний в области экономической безопасности, и практических навыков применения методики и инструментария расчета показателей, индикаторов пороговых и прогнозных значений состояния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

-изучить теоретические и методические основы экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

-получить всестороннее представление о важнейших индикаторах экономической безопасности, их специфике в системе национальной безопасности;

-изучить основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности;

-уметь решать профессиональные задачи с применением методик и инструментария расчета показателей, индикаторов пороговых и прогнозных значений состояния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	**ОПК-1.1.** Знает основы экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению **ОПК-1.4.** Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать:** - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); **Уметь:** - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; **Владеть:** - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы
Профессиональные		

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	**ПК-2-4.** Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	**Знать:** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; **Уметь:** - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; **Владеть:** - методами проведения оценки рисков и представления обоснованного анализа, а также заключения о финансовой деятельности и состоятельности (устойчивость) предприятий и организаций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам базовой части по направлению подготовки «Таможенное регулирование и контроль» преподаваемых в двух семестрах студентам очной и заочной форм обучения.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: Экономика таможенного дела, Экономический потенциал таможенной территории РФ.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: экономика таможенного дела.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторные занятия:	**48**	**48**

лекции	16	16
практические и семинарские занятия	32	32
лабораторные работы (лабораторный практикум)	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Зачет/экзамен	**зачет-3**	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности	Понятия "опасность" и "безопасность": историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Виды источников угроз. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни построения экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности.	УО, Т, РК
2	Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	Правовое обеспечение национальной безопасности России. Понятие, сущность и содержание «национальных интересов». Национальные приоритеты России. Угрозы национальной России и предпосылки ее обеспечения. Государственные органы обеспечения национальной безопасности России. Понятие «экономическая безопасность», ее определение, категории и содержание. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Объект и субъект экономической	УО, Т, РК

		безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности России. Стратегия экономической безопасности России.	
3	Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	Основные понятия и определения. Пороговые значения экономической безопасности. Первая группа пороговых значений индикаторов ЭБ производственной сферы, уровня жизни населения. Классификация угроз экономической безопасности. Классификация показателей экономической безопасности. Степень значимости показателей. Период действия угроз и их прогнозирование. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия. Характеристика групп показателей и их состав. Общие макроэкономические показатели. Уровень и качество жизни. Уровень инфляции. Уровень безработицы. Экономический рост. Темп роста промышленного производства. Базовые макроэкономические показатели, определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Структура собственности.	УО, Т, РК
4	Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	Понятие внешнеэкономической безопасности. Интересы и приоритеты внешнеэкономической безопасности государств. Основные показатели внешнеэкономической безопасности государства. Методики оценки внешнеэкономической безопасности государства. Традиционные опасности и угрозы внешнеэкономической безопасности страны. Современные угрозы внешнеэкономической безопасности России на примере ЕврАзЭС.	УО, Т, РК
5	Тема 5. Финансовая безопасность	Теоретические и методические аспекты финансовой безопасности. Типология финансовой безопасности. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой	УО, Т, РК

		безопасности государства. Принципы и направления в обеспечении финансовой безопасности. Основные индикаторы финансовой безопасности России.	
6	Тема 6. Продовольственная безопасность	Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Понятие и основные факторы продовольственной безопасности. Нормативное правовое регулирование продовольственной безопасности России. Продовольственная стратегия. Оценка продовольственной безопасности Российской Федерации. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.	УО, Т, РК
7	Тема 7. Информационная безопасность	Понятие и сущность информационной безопасности. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в Российской Федерации. законодательные акты. Государственные стандарты защиты информации. Риски и угрозы информационной безопасности, способы предотвращения. Обеспечение комплексной информационной защиты на предприятиях и организациях.	УО, Т, РК
8	Тема 8. Энергетическая безопасность	"Энергетическая безопасность" в свете глобальных энергетических проблем. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики. Основные угрозы энергетической безопасности. Принципы обеспечения энергетической безопасности. Энергетическая безопасность как основной приоритет Энергетической стратегии России.	УО, Т, РК
9	Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	Основные направления государственной политики в области экологии Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации Пути и средства реализации государственной политики в области экологии	УО, Т, РК

		Климатическая стратегия как инструмент обеспечения экологической безопасности.	
10	Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	Теневая экономика: понятие, признаки и сущность. Типы теневой экономики: "беловоротничковая", "серая", "черная". Субъекты теневой экономики. Причины возникновения теневой экономики. Особенности формирования теневой экономики в России. Сферы деятельности теневой экономики: финансово-кредитная, отношения собственности, внешнеэкономическая деятельность, потребительский рынок. Негативные последствия теневой экономики. Экономическая преступность как внутренняя угроза экономической безопасности государства. Признаки экономической преступности.	УО, Т, РК
11	Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Факторы, оказывающие влияние на социально-экономическую ситуацию в регионах России. Ключевые аспекты повышения устойчивости и безопасности регионов России. Уровни экономической защищенности регионов. Факторы конкурентоспособности регионов.	УО, Т, РК
12	Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и оценки уровня экономической безопасности. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Методика оценки эффективности деятельности предприятия. Карта расчета эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих. Способы обеспечения безопасности на предприятиях.	УО, Т, РК

13	Тема 13. Экономическая безопасность личности	Понятие, сущность, объект и субъекты экономической безопасности личности. Правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства. Стратегия об уровне и качестве жизни населения. Особенности экономической безопасности лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.	УО, Т, РК

Устный ответ (УО), тестирование (Т), рубежный контроль (РК)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа, СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
4 семестр						
1	Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности	9	1	2	-	6
2	Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	9	1	2	-	6
3	Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	9	1	2	-	6
4	Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	9	1	2	-	6
5	Тема 5. Финансовая безопасность	9	1	2	-	6
6	Тема 6. Продовольственная безопасность	9	1	2	-	6
7	Тема 7. Информационная безопасность	9	1	2	-	6
8	Тема 8. Энергетическая безопасность	7	1	2	-	4
9	Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	7	1	2	-	4

10	Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	10	2	4	-	4
11	Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	8	2	4	-	2
12	Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	8	2	4	-	2
13	Тема 13. Экономическая безопасность личности	5	1	2	-	2
	Итого:	**108**	**16**	**32**	**-**	**60**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО	6	ОПК-1 ПК-2
Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	6	ОПК-1 ПК-2
Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	6	ОПК-1 ПК-2

Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	6	ОПК-1 ПК-2
Тема 5. Финансовая безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	6	ОПК-1 ПК-2
Тема 6. Продовольственная безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	6	ОПК-1 ПК-2
Тема 7. Информационная безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	6	ОПК-1 ПК-2
Тема 8. Энергетическая безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, невыносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	4	ОПК-1 ПК-2

Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, невыносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	4	ОПК-1 ПК-2
Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	4	ОПК-1 ПК-2
Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	2	ОПК-1 ПК-2
Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	2	ОПК-1 ПК-2
Тема 13. Экономическая безопасность личности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	2	ОПК-1 ПК-2

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	Тематика практических занятий (семинаров)	*Количество часов*

4 семестр		
1	Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности	2
2	Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	2
3	Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	2
4	Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	2
5	Тема 5. Финансовая безопасность	2
6	Тема 6. Продовольственная безопасность	2
7	Тема 7. Информационная безопасность	2
8	Тема 8. Энергетическая безопасность	2
9	Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	2
10	Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	4
11	Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	4
12	Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	4
13	Тема 13. Экономическая безопасность личности	2

4.7 Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа**)**

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Установочная	Зимняя	Всего
Общая трудоемкость	**36**	**72**	**108**
Аудиторные занятия:	**6**	**12**	**18**
лекции	2	6	8
практические и семинарские занятия	4	6	10
лабораторные работы (лабораторный практикум)	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*
Самостоятельная работа	**30**	**60**	**90**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	60	90
Зачет/экзамен		**Зачет**	

4.8. Разделы дисциплины, изучаемые в семестрах

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа, СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
Установочная сессия						
1	Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности	7	1		-	6
2	Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	7	1		-	6
3	Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	7	-	1	-	6
4	Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	7	-	1	-	6
5	Тема 5. Финансовая безопасность	3	-	1	-	2
6	Тема 6. Продовольственная безопасность	2,5	-	0,5	-	2
7	Тема 7. Информационная безопасность	2,5	-	0,5	-	2
	Итого	**36**	**2**	**4**	**-**	**30**
Зимняя сессия						
8	Тема 8. Энергетическая безопасность	12	1	1	-	10
9	Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	12	1	1	-	10
10	Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	12	1	1	-	10
11	Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	12	1	1	-	10
12	Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	12	1	1	-	10
13	Тема 13. Экономическая безопасность личности	12	1	1	-	10
	Итого:	**72**	**6**	**6**	**-**	**60**

4.9. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

1	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО	6	ОПК-1 ПК-2
Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	6	ОПК-1 ПК-2
Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	6	ОПК-1 ПК-2
Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	6	ОПК-1 ПК-2
Тема 5. Финансовая безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	2	ОПК-1 ПК-2

Тема 6. Продовольственная безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	2	ОПК-1 ПК-2
Тема 7. Информационная безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	2	ОПК-1 ПК-2
Тема 8. Энергетическая безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	10	ОПК-1 ПК-2
Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	10	ОПК-1 ПК-2
Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	10	ОПК-1 ПК-2

Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	10	ОПК-1 ПК-2
Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	10	ОПК-1 ПК-2
Тема 13. Экономическая безопасность личности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	10	ОПК-1 ПК-2

4.10. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.11. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

4.12. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	Тематика практических занятий (семинаров)	*Количество часов*
Установочная сессия		
1	Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности	-
2	Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	-
3	Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	1
4	Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	1

5	Тема 5. Финансовая безопасность	1
6	Тема 6. Продовольственная безопасность	0,5
7	Тема 7. Информационная безопасность	0,5
Зимняя сессия		
8	Тема 8. Энергетическая безопасность	1
9	Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	1
10	Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	1
11	Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	1
12	Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	1
13	Тема 13. Экономическая безопасность личности	1

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Методическая литература:

1. Довтаев С-А.Ш., Мусостова Д.Ш., Мовсаров Р.Д. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / С-А.Ш. Довтаев, Д.Ш. Мусостова, Р.Д. Мовсаров. – Грозный: изд. Чеченского государственного университета, 2017. – 20 с.

а. Основная литература:

1. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых: монография / М. А. Гуреева, Н. С. Зиядуллаев, И. К. Ларионов, В. В. Овчинников. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 478 c. — ISBN 978-5-394-04676-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120802.html (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 c. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116248.html (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116248

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81598.html (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3. Дополнительная литература

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 c. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81619.html (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-98228-099-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66806.html (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. **Интернет-ресурсы**

1. http://www.economicus.ru (Экономический портал).
2.http://www.finansy.ru (Экономические книги).
3. http://www.glossary.ru Глоссарий.
4.Экономический словарь (http://www.dis.ru/slovar/).
5.«Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (http://economicus.ru/).

6. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

6.1. Основная литература:

1. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых: монография / М. А. Гуреева, Н. С. Зиядуллаев, И. К. Ларионов, В. В. Овчинников. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 478 c. — ISBN 978-5-394-04676-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120802.html (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116248.html (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116248

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81598.html (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 c. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81619.html (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-98228-099-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66806.html (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: **http://www.garant.ru.**
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: www, consuitant.ru
3. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». URL: **www.raexpert.ru**
4. Федеральная служба государственной статистики «РОССТАТ». URL: **www.gks.ru**

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается

на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс

овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы

«Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. КАДЫРОВ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Направление подготовки	Таможенное дело
Код направления подготовки	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.08

Грозный – 2023

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 25.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» способствует формированию системы знаний об организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств; совокупности знаний в области таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу и оказанием услуг в сфере таможенного дела.

Основные задачи дисциплины:

- формирования системы знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- овладения навыками выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- привития навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- овладения разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного дела.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3-2. Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска

ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов.

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
Индикаторы достижения компетенции:
ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела
Индикаторы достижения компетенции:
ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров
ПК-5-4. Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- основы нормативно-правовой базы таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- правовые и организационные основы таможенного контроля товаров и транспортных средств, иных видов государственного контроля, осуществляемых при совершении таможенных операций, форм таможенного контроля;
- особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

Уметь:

- контролировать выполнение норм таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- применять формы таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля, осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства;
- применять формы и порядок таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу при совершении таможенных операций.

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения, использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, основными навыками письменного оформления документов, используемых при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

 навыками таможенного контроля товаров и транспортных средств, навыками заполнения и контроля таможенных документов, навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; соблюдения участниками ВЭД таможенного законодательства при совершении таможенных операций;

 осуществлять таможенный контроль в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу при совершении таможенных операций.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) программы специалитета и является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при изучении данной дисциплины: Мировая экономика и международные экономические отношения, Основы внешнеэкономической деятельности, Таможенные платежи и таможенные процедуры, Таможенная стоимость и происхождение товаров.

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Технические средства таможенного контроля, Таможенный контроль после выпуска товаров, Контроль таможенной стоимости товаров, Таможенный контроль отдельных видов товаров.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	6	7
Контактная работа (всего)	64	16	64	16
В том числе:				
Лекции	32	8	32	8
Практические занятия	32	8	32	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	80	128	80	128
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	40	20	40
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	40	40	40	40
Подготовка к зачету	20	48	20	48
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенное законодательство об основных Принципах осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств	4/1	4/1		8/2
2	Формы и порядок поведения таможенного контроля товаров и транспортных средств	4/1	4/1		8/2
3	Правовые основы применения таможенных операций при перемещении товаров через Таможенную границу. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную Территорию ЕАЭС (и убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС)	4/1	4/1		8/2
4	Таможенный контроль отдельных категорий Таможенный контроль при временном хранении товаров	4/1	4/1		8/2
5	Таможенный контроль перевозок товаров под Таможенной процедурой таможенного транзита	4/1	4/1		8/2
6	Правовые основы перемещения товаров различными видами транспорта	4/1	4/1		8/2
7	Иные виды государственного контроля, проводимые таможенными органами	2/0,5	2/0,5		4/1
8	Правовые основы декларирования и выпуска товара и транспортных средств. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	2/0,5	2/0,5		4/1
9	Таможенный контроль при декларировании и выпуске товаров и транспортных средств	2/0,5	2/0,5		4/1
10	Специфика таможенного контроля при декларировании товара	2/0,5	2/0,5		4/1
Итого часов:		**32/8**	**32/8**	**-**	**64/16**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенное законодательство об основных Принципах осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств	Киотская конвенция по упрощению и гармонизации таможенных процедур Всемирной таможенной организации. Таможенное законодательство ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС. Международные соглашения по международным перевозкам различными видами транспорта. Решения Комиссии таможенного союза. Основные положения Стратегии развития таможенной службы РФ до 2020 года. Нормативно-правовое регулирование и организация таможенного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Принципы проведения таможенного контроля. Система управления рисками. Цели применения системы управления рисками. Объекты анализа риска. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками. Взаимная административная помощь таможенных органов. Взаимная административная помощь и взаимодействие таможенных органов в соответствии с международными договорами государств – членов ЕАЭС. Обмен информацией между таможенными органами. Взаимное признание решений, принятых таможенными органами
2	Формы и порядок поведения таможенного контроля товаров и транспортных средств	Основания, форма, порядок направления и исполнения поручения о проведении отдельных форм таможенного контроля. Порядок проведения таможенного контроля. Товары, находящиеся под таможенным контролем. Зоны таможенного контроля. Участие специалиста при проведении таможенного контроля. Использование технических средств при проведении таможенного контроля. Грузовые и иные операции в отношении товаров и транспортных средств, необходимые для таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств, помещений и других мест. Предварительное информирование таможенных органов. Проверка документов и сведений; устный опрос; получение объяснений; таможенное наблюдение; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков; таможенный осмотр помещений и территорий; учет товаров, находящихся под таможенным контролем; проверка системы учета товаров и отчетности; таможенная проверка.

3	Правовые основы применения таможенных операций при перемещении товаров через Таможенную границу. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную Территорию ЕАЭС (и убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС)	Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Уведомление о прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия. Действия с товарами и транспортными средствами. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Взаимодействие между таможенными органами и контролирующими государственными органами на Государственной границе РФ. Виды и формы контроля лиц, товаров и транспортных средств, применяемые в пунктах пропуска. Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы РФ и видам транспорта, на котором перемещаются товары. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию Таможенного союза, место и время прибытия. Разгрузка и перегрузка в месте прибытия. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии. Зоны таможенного контроля (ЗТК). Место и время убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Применение (перевозочных) документов и нанесение соответствующих отметок таможенным органом. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, срок их уплаты при убытии иностранных товаров с таможенной территории ЕАЭС. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии. Предоставление документов и сведений. Погрузка на транспортные средства и иные грузовые и складские операции.

4	Таможенный контроль отдельных категорий Таможенный контроль при временном хранении товаров	Правовое и функциональное содержание таможенной операции «временное хранение товаров». Общие положения о временном хранении товаров. Места временного хранения товаров. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Срок временного хранения товаров. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при временном хранении товаров. Склады временного хранения (СВХ). Помещение товаров на СВХ и их выдача. Документы и сведения, необходимые для применения процедуры временного хранения. Склады временного хранения таможенных органов. Временное хранение в иных местах. Владелец склада временного хранения. Условия включения в реестр владельцев склада временного хранения. Права, обязанности, ответственность владельца склада временного хранения.

5	Таможенный контроль перевозок товаров под Таможенной про таможенного транзита	Содержание таможенной процедуры таможенного транзита. Порядок выдачи разрешения на таможенный транзит. Условия помещения товаров под процедуру таможенный транзит. Транзитная декларация. Сроки таможенного транзита. Оборудование транспортных средств, контейнеров и съемных кузовов при перевозках товаров под таможенными пломбами и печатями. Меры по обеспечению соблюдения таможенного законодательства при помещении товара под таможенную процедуру таможенный транзит. Таможенное сопровождение. Определение маршрута перевозки. Взаимодействие таможенных органов при осуществлении таможенного контроля при перевозках товаров между таможенными органами. Завершение процедуры таможенный транзит.

6	Правовые основы перемещения товаров различными видами транспорта	Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом. Международные конвенции и соглашения. Порядок проведения таможенных операций и таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного оформления. Таможенные операции и таможенный контроль товаров, перевозимых автотранспортом. Таможенные операции и таможенный контроль товаров, перевозимых железнодорожным транспортом. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок железнодорожным транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом. Нормативное регулирование таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках морским (речным) транспортом. Международные конвенции и договоры. Общие требования при таможенном декларировании и таможенном контроле судов, а также товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу этими судами. Виды судовой документации, подлежащей таможенному контролю. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом. Нормативноправовое регулирование таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках. Виды документов, представляемых при таможенном декларировании и таможенном контроле. Порядок проведения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушными судами, осуществляющими международные перевозки. Виды документов, представляемых при таможенном декларировании и таможенном контроле.
7	Иные виды государственного контроля, проводимые таможенными органами.	Виды государственного контроля в пограничном пункте пропуска. Правовые основы, принципы и виды государственного контроля, проводимого в пунктах пропуска. Государственные органы, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска. Полномочия, права и обязанности таможенных органов по осуществлению транспортного, карантинного фитосанитарного, санитарно-карантинного, ветеринарного контроля на пограничных пунктах пропуска.
8	Правовые основы декларирования и выпуска товара и транспортных средств. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Выбор и изменение таможенной процедуры. Порядок помещения товара под определенную таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Условия помещения товара под определенную таможенную процедуру.

9	Таможенный контроль при декларировании и выпуске товаров и транспортных средств	Общие положения о таможенном декларировании товаров. Декларация на товары. Транзитная декларировании и декларация. Декларация на транспортное средство. Представление документов при таможенном декларировании товаров. Декларант, его права, обязанности и ответственность. Таможенный представитель, его права, обязанности и ответственность Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Особенности таможенного декларирования отдельных товаров. Основания для выпуска товаров и порядок выпуска товаров. Сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Условно выпущенные товары. Таможенный контроль при условном выпуске товара. Отказ в выпуске товаров.
10	Специфика таможенного контроля при декларировании товара	Таможенный контроль соблюдения таможенного законодательства при применении различных форм декларирования товаров, подачи неполной таможенной декларации. Периодической таможенной декларации. Периодическое временное декларирование вывозимых товаров. Таможенный контроль соблюдения места и сроков декларирования.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенное законодательство об основных Принципах осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств	Сущность таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенный кодекс ЕАЭС о таможенном контроле. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения таможенного контроля. Параметры проведения таможенного контроля	4	О, Т, ДЗ
2	Формы и порядок поведения таможенного контроля товаров и транспортных средств	Формы таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Принципы проведения таможенного контроля. Реализация принципа выборочности при таможенном контроле товаров на основе применения системы управления рисками	4	О, Т, ДЗ
3	Правовые основы применения таможенных операций при перемещении товаров через Таможенную границу. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную Территорию ЕАЭС (и убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС)	Система управления рисками в таможенном деле: формирование, особенности функционирования, цели, задачи, объекты анализа риска и элементы процесса реализации СУР. Специфика таможенного контроля при прибытии и убытии товара, при временном хранении, при помещении под процедуру внутреннего таможенного транзита.	4	О, Т, ДЗ

4	Таможенный контроль отдельных категорий Таможенный контроль при временном хранении товаров	Специфика таможенного контроля при декларировании товара. Особенности таможенного контроля при международных перевозках товаров.	4	Д, Д/П

5	Таможенный контроль перевозок товаров под Таможенной процедурой таможенного транзита	Место доставки товаров, находящегося под таможенной процедурой при таможенном транзите. Обязанности и ответственность перевозчика и экспедитора при применении процедуры таможенный транзит. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Особенности оформления внесения обеспечения в форме денежных средств.	4	О, Т, РГЗ
6	Правовые основы перемещения товаров различными видами транспорта	Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975 Нормативное регулирование таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках. Международные конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок. Конвенция ИКАО 1944 г. и приложения к ней. Порядок проведения таможенных операций и таможенного контроля воздушных судов, осуществляющих международные полёты. воздушными судами, осуществляющими международные перевозки.	4	О, РГЗ, Т
7	Иные виды государственного контроля, проводимые таможенными органами.	Организация транспортного контроля при осуществлении международных автомобильных перевозок. Организация документальных фитосанитарного и ветеринарного контроля. Организация документального санитарноэпидемиологического контроля.	2	О, РГЗ, Т
8	Правовые основы декларирования и выпуска товара и транспортных средств. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Виды таможенных процедур: выпуск для декларирования и внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; контроля товаров, беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства; свободная таможенная зона; свободный склад; специальная таможенная процедура (таможенная процедура, определяющая для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории или за ее пределами).	2	О, РГЗ, Т

9	Таможенный контроль декларировании и выпуске товаров и транспортных средств	Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур. Сроки подачи таможенной декларации. Выпуск товаров при необходимости исследования документов, проб и образцов товаров либо получения заключения эксперта. Выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления.	2	О, РГЗ, Т
10	таможенного декларировании Специфика контроля при товара	Таможенный контроль соблюдения таможенного законодательства при применении различных форм декларирования товаров, подачи неполной таможенной декларации. Периодической таможенной декларации. Периодическое временное декларирование вывозимых товаров. Таможенный контроль соблюдения места и сроков декларирования.	2	О, РГЗ, Т, Д

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа выполняется в виде курсовой работы, реферата, доклада или презентации студентом по ниже представленным темам. Впоследствии студенты представляют для защиты свои работы, в процессе оценивания происходит обсуждение работы, а также блиц-опрос студента.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1 семестр				
Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенное законодательство об основных Принципах осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств Формы и порядок поведения таможенного контроля товаров и транспортных средств	О,Т	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	10,0
Правовые основы применения таможенных операций при перемещении товаров через Таможенную границу. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную Территорию ЕАЭС (и убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС) Таможенный контроль отдельных категорий Таможенный контроль при временном хранении товаров	О, Т ДЗ	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенный контроль перевозок товаров под Таможенной процедурой таможенного транзита Правовые основы перемещения товаров различными видами транспорта	Д, Д/П	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0

Иные виды государственного контроля, проводимые таможенными органами. Правовые основы декларирования и выпуска товара и транспортных средств. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	О,Т, РГЗ	аудиторная	0,2	0,4
		внеаудиторная	4,0	8,0
Таможенный контроль при декларировании и выпуске товаров и транспортных средств	О, Т, РГЗ	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0
Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенное законодательство об основных Принципах осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств Формы и порядок поведения таможенного контроля товаров и транспортных средств	О, Т, РГЗ	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0
	О, Т, РГЗ, Д	аудиторная	0,2	-
Правовые основы применения таможенных операций при перемещении товаров через Таможенную границу. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную Территорию ЕАЭС (и убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС) Таможенный контроль отдельных категорий Таможенный контроль при временном хранении товаров		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенный контроль перевозок товаров под Таможенной процедурой таможенного транзита Правовые основы перемещения товаров различными видами транспорта	О, К, РГЗ	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0
Иные виды государственного контроля, проводимые таможенными органами. Правовые основы декларирования и выпуска товара и транспортных средств. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	О, Т, РГЗ	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенный контроль при декларировании и выпуске товаров и транспортных средств	О, РГЗ, Д, Д/П	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	6,0	8,0
Всего часов			***80***	***128***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой

деятельности в Российской Федерации

2. Деятельность таможенных органов по организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.

3. Принципы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.
4. Формы таможенного контроля. Особенности применения форм таможенного контроля.
5. Система управления рисками (цели ее применения, профили, объекты анализа риска).
6. Виды и цели таможенных проверок таможенными органами.
7. Порядок проведения, права и обязанности лиц, участвующих в проверках.
8. Таможенный представитель (права, обязанности, ответственность).
9. Специалист по таможенным операциям (права, обязанности, ответственность).
10. Правовое регулирование деятельности таможенных представителей и специалистов по таможенным операциям.
11. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр таможенных перевозчиков. (Права. Обязанности и ответственность).
12. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев складов временного хранения (СВХ). (Обязанности и ответственность владельцев СВХ).
13. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли. (Обязанность и ответственность владельцев магазинов беспошлинной торговли).
14. Статус уполномоченного экономического оператора.
15. Таможенный контроль мер таможенно-тарифного регулирования.
16. Таможенный контроль мер нетарифного регулирования.
17. Таможенный контроль разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, выпуск которых возможен только при наличии разрешения соответствующего компетентного органа.
18. Таможенный контроль ввоза/вывоза служебного и гражданского оружия.
19. Таможенный контроль товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия при ввозе на территорию Российской Федерации.
20. Таможенный контроль продукции на соответствие требованиям технических регламентов.
21. Порядок ввоза/вывоза товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
22. Порядок ввоза/вывоза товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.
23. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
24. Таможенный контроль товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
25. Таможенный контроль товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.
26. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
27. Таможенный контроль припасов.
28. Таможенный контроль транспортных средств международной перевозки при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
29. Таможенный контроль товаров при прибытии различным видом транспорта, на котором осуществляется перевозка.
30. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Основы таможенного дела. Под общ. ред. А.Я. Черныш. - М.: изд-во Российской таможенной академии, 2021.
2. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. А.А. Костин. - М.: Интермедия, 2020.
3. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. А.В. Кулешов, В.А. Черных, О.В. Шишкина. - М.: изд-во Российской таможенной академии, 2020.
4. Таможенный кодекс ЕАЭС. - М.: Проспект, 2020.
5. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: Учебное пособие. - СПб. Троицкий мост, 2022. - 214 с.: ил.
6. Минакова И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минакова И.В., Тихомиров М.Е., Коварда В.В.- Электрон. текстовые данные. - СПб. Интермедия, 2020. - 192 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27975.- ЭБС «IPRbooks»

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Буваева Н.Э. Международное таможенное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева А. В. Зуба; под общ. ред. А.В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 298 с.
2. Геращенко Г.П. Экономика таможенного дела: учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрийчук; под ред. Г. П. Геращенко. — М.: Юрайт, 2022. — 234 с.
3. Новикова С.А. Таможенное дело: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.А. Новикова. — М.: Юрайт, 2020. — 302 с.
4. Основы таможенного дела: учебник для вузов / А.П. Джабиев [и др.]; под общ. ред. А.П. Джабиева. — М.: Юрайт, 2020. — 392 с.
5. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 344 с.
6. Покровская В.В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 298 с.
7. Попова, Л.И. Товароведение в таможенном деле: учеб. пособие для вузов / Л.И. Попова. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2020. — 227 с.
8. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин; под ред. Е.Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 450 с.
9. Сафоненков П.Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П.Н. Сафоненков. — М.: Юрайт, 2021. — 251 с.
10. Сидоров В. Н. Таможенное право. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Н. Сидоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021.

— 267 с.

11. Консультант+ 2 http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

12. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ресурсы открытого доступа)

13. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
2. Сайт Евразийского экономического сообщества: www.evrazes.com
3. Сайт Всемирной таможенной организации: www.wcoom.org
4. Сайт Европейского союза: www.europa.eu.int
5. Сайт Комиссии Таможенного союза: www.tsous.ru
6. Сайт ФТС России: www.customs.ru
7. Справочная правовая система Консультант Плюс: www.www.consultant.ru.
8. Справочная правовая система Гарант: www.garant.ru.
9. Международный таможенный электронный журнал: www.worldcustomsjournal.org.

10.Сайт «Виртуальная таможня» www.vch.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра экономической теории и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЕАЭС»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный - 2023

Юсупова М.Д., Саламова А.С.Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное регулирование в ЕАЭС» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 7 от 15.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»,
2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов понимания основ организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе. Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов со структурой, целями и задачами Евразийского экономического союза (ЕАЭС);
- раскрыть базовые положения таможенного регулирования внешнеторговой деятельности;
- дать студентам целостное понятие о системе правового обеспечения таможенного регулирования в Таможенном союзе ЕАЭС;
- рассмотреть понятийный аппарат таможенного регулирования;
- научить сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;
- познакомить студентов с особенностями перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза ЕАЭС отдельных категорий товаров;
- раскрыть тарифные методы регулирования международной торговли в Таможенном союзе ЕАЭС;
- рассмотреть нетарифные методы регулирования международной торговли в Таможенном союзе ЕАЭС.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции:
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-1. Знает основы экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению ОПК-1-2. Использует современные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации

	ОПК-1-3. Определяет задачи и принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа российской и мировой экономик
ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле	ПК-1-3. Умеет применять нормативно-правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров
ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур ОПК-5.Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности ОПК-5.1 Знает международную и российскую нормативно-законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; плюсы и минусы интеграции.
Уметь:
осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности. *Владеть:*

навыками контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное регулирование в ЕАЭС» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре. Содержание дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, которые они получили в ходе освоения дисциплин базового блока - «Основы внешнеэкономической деятельности», «Основы таможенного дела». Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения производственной практики, успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки дипломной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Все час го ов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	9	9
Контактные занятия (всего)	68	12	68	1
В том числе:				
Лекции	32	6	32	6
Практические занятия	36	6	36	6
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	76	132	76	132
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	22	20	22
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	30	80	30	80
Подготовка к зачету	26	30	26	30
Вид отчетности				
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	144/4	144/4	144/4	144/4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1.	Тема 1. История развития Евразийского экономического союза, его структура	2/1	2/1		4/2
2.	Тема 2. Договор об учреждение ЕАЭС, функционирование и упразднение.	2/1	2/1		4/2
3.	Тема 3. Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза 2010 г.	2/1	2/1		4/2
4.	Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС договор о создании, Таможенный	2/1	2/1		4/2
5.	Тема 5. Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.	2/1	2/1		4/2
6.	Тема 6. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	2/1	2/1		4/2
7.	Тема 7. Особенности таможенно-тарифного регулирования.	4	4/1		8/1
8.	Тема 8. Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.	2	3/1		5/1

9.	Тема 9. Перечень документов таможеннотарифного регулирования. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».	4	4		8
10.	Тема 10. «Единство товарной номенклатуры ЕАЭС», включенной в таможенное законодательство РФ.	2	2		4
11.	Тема 11. Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов, происходящих в обществе.	2	2		4
12.	Тема 12. Интеграция экономических образований в развитии мировой экономики	2	4		6
13.	Тема 13. Экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС, плюсы и минусы интеграции.	2	4		46
14.	Тема 14. Анализ тенденций развития российской и мировой экономик.	2	2		4
Всего:		32/6	36/8		68/12

5.2. Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	**2**	**3**
1.	Тема1. История развития Евразийского экономического союза, его структура	Общие сведения об организации. История Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Преимущества Евразийского экономического союза. Органы управления Евразийского экономического союза.
2.	Тема 2. Договор об учреждении ЕАЭС, функционирование и упразднение.	Внешнеторговая деятельность, как часть внешнеэкономической деятельности и мировой опыт ее регулирования. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ.
3.	Тема 3. Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза.	Тема 3. Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза. Характеристика правового обеспечения таможенного регулирования в Таможенном союзе ЕАЭС. Понятие таможенного законодательства Таможенного союза ЕАЭС.
4.	Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС договор о создании, Таможенный кодекс ЕАЭС	Таможенный кодекс Таможенного союза. Международные договоры государств-членов Таможенного союза. Решения Евразийской экономической комиссии.
5.	Тема 5. Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.	Источники терминологии таможенного дела. Единая таможенная территория и таможенная граница. Основные, термины, используемые в таможенном законодательстве.

6.	Тема 6. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	Понятие «перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу». Товары и транспортные средства в понимании таможенного законодательства
7.	Тема 7. Особенности таможеннотарифного регулирования.	Перемещение товаров через таможенную границу ТС физическими лицами. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
8.	Тема 8. Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.	Сущность и функции таможенно-тарифного регулирования. Способы установления таможенных пошлин. Таможеннотарифное регулирование в Таможенном союзе ЕАЭС.
9.	Тема 9. Перечень документов таможенно-тарифного регулирования. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательстваРоссийской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
10.	Тема 10. «Единство товарной номенклатуры ЕАЭС» включенной в таможенное законодательство РФ.	Таможенная стоимость как элемент таможеннотарифного регулирования. Порядок определения таможенной стоимости на территории России и Таможенного союза.
11.	Тема 11. Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов происходящих в обществе.	Таможенные пошлины. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные сборы.
12.	Тема 12. Интеграция экономических образований в развитии мировой экономики	Тарифные льготы. Тарифные преференции. Льготы, предусмотренные применение таможенных процедур. Освобождение от таможенных платежей товаров для личного пользования, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза физическими лицами.
13.	Тема 13. Экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС, плюсы и минусы интеграции.	Нетарифное регулирование в ЕАЭС. Правовое обеспечение нетарифного регулирования. Классификация нетарифных методов регулирования внешней торговли.
14.	Тема 14. Анализ тенденций развития российской и мировой экономик.	Меры прямого ограничения: лицензирование и квотирование. Специальные защитные меры: импортные квоты, специальные пошлины, антидемпинговые пошлины, установление барьера по минимальным ценам на рынке страны импортера, компенсационные пошлины. Административные и таможенные формальности: импортные налоги и сборы, сертификация, предотгрузочная инспекция.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля*

1	2	3		
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы регулирования	Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.	4/1	Д, С
2	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	4/1	Д, С
3	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.	4/1	Д, С
4	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках ЕАЭС сообщества в торговле с третьими странами. Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Государственное регулирование трансграничных перевозок данных категорий товаров. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности их таможенного оформления и таможенного контроля. Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей.	4/1	Д, С
5	Национальная система экспортного контроля	Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	3/1	Д, С
6	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Условия и порядок выдачи лицензий. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники.	4/1	Д, С

7	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу	Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации.	4/1	Д, С
8	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	2/1	Д, С
9	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау».	4	Д, С
			32/8	

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1. История развития Евразийского экономического союза, его структура	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	4/5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3 ПК-2.4
Основы ВТема 2. Договор об учреждение ЕврАзЭС, функционирование и упразднение.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3 ПК-2.4

Тема 3. Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза 2010 г.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС договор о создании, Таможенный	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 5. Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 6. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 7. Особенности таможеннотарифного регулирования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	5/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 8. Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 9. Перечень документов таможенно-тарифного регулирования. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	5/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 10. «Единство товарной номенклатуры ЕАЭС» включенной в таможенное законодательство РФ.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 11. Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов происходящих в обществе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4

Тема 12. Интеграция экономических образований в развитии мировой экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 13. Экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС, плюсы и минусы интеграции.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Тема 14. Анализ тенденций развития российской и мировой экономик.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.3, ПК-2.4
Всего часов			79/130	

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Общие сведения об организации. История Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Преимущества Евразийского экономического союза. Органы управления Евразийского экономического союза.
2. Внешнеторговая деятельность, как часть внешнеэкономической деятельности и мировой опыт ее регулирования. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ.
3. Таможенный кодекс Таможенного союза. Международные договоры государств-членов Таможенного союза. Решения Евразийской экономической комиссии.
4. Источники терминологии таможенного дела. Единая таможенная территория и таможенная граница. Основные термины, используемые в таможенном законодательстве.
5. Понятие «перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу». Товары и транспортные средства в понимании таможенного законодательства.
6. Перемещение товаров через таможенную границу ТС физическими лицами. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенное регулирование в ЕАЭС» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное регулирование в ЕАЭС» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рожкова, Ю.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие / Ю.В. Рожкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2021. - 197 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1189-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439066 .

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.www.consultant.ru - справочная правовая система Консультант Плюс
2. http://www.coomd.org - сайт Всемирной таможенной организации
3. http://www.customs.ru - официальный сайт Федеральной таможенной службы
4. http://www.goverment.ru - интернет-портал Правительства Российской Федерации 5. http://www.www.edu.ru

- Федеральный портал «Российское образование»

6. http://www.rbk.ru – РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство;
7. http://www.worldcustomsjournal.org - международный таможенный электронный журнал

9 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023

Саламова А.С. Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы внешнеэкономической деятельности**» [Текст] / Сост. Саламова А.С. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита в цифровой экономике, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 17 маяя 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года №1453, по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», (уровень специалитета), направленность (профиль) «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Саламова А.С., 2023 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2023

Содержание

78. Цели и задачи освоения дисциплины; 4
79. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 4
80. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; 5
81. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; 6
82. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); 21
83. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); 29
84. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); 37
85. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); 38
86. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 38
87. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); 42
88. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 42

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

«Основы внешнеэкономической деятельности» ознакомление с основами внешнеэкономической деятельности предприятий, формирование у студентов целостного представления о функционировании предприятия на внешнем рынке, анализ внешнеэкономической деятельности предприятия в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины является приобретение знаний:

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности;
- обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций);
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;
- сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4-1. Обеспечивает соблюдение нормативно-правовых актов ЕАЭС и международных договоров при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5-1. Знает международную и российскую нормативно-законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность

ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу

ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1-5. Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов

ПК-3-2. Получает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые понятия и категории в области внешнеэкономической деятельности, основные тенденции развития российской и мировой экономики;

Уметь: оценивать и анализировать основные тенденции развития российской и мировой экономики;

Владеть: навыками анализа основных тенденций развития российской и мировой экономики с помощью типовых методик, позволяющих рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на внешнем рынке.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии таможенного контроля (практикум)» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	3	4
Контактная работа (всего)	51	18	51	18
В том числе:				
Лекции	17	8	17	8
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	126	93	126
В том числе:				
Рефераты	30		30	
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	25	26	25	26

Подготовка к зачету	18	80	18	80
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	14/4	24/63	-	38/67
2	Стандартизация условий и унификация права международной торговли	13/4	25/63	-	38/67
Итого часов:		**27/8**	**34/126**	**-**	**76/134**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	Понятие внешнеэкономической деятельности (ВЭД) фирмы. Цели и мотивы развития ВЭД фирмы. Виды ВЭД. Организационно-правовые основы осуществления ВЭД в Российской Федерации. Классификация фирм – участников ВЭД. Основные направления развития ВЭД в России. Обычаи и обыкновения в международной торговле. Признаки торгового обычая. Правила применения торговых обычаев. Единообразные правила общего характера, применяемые по всем видам международных торговых сделок. Международные организации, разрабатывающие единообразные правила. Основные документы, подготовленные и принятые ИНСИТРАЛ и Международной торговой палатой. Венская конвенция ООН о договорах международной купле-продаже товаров (1980). Понятие и содержание типовых контрактов. Индивидуальные и общие условия контрактов. Сферы использования типовых контрактов.
2	Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение коммерческой сделки	Пакет внешнеторговых документов. Товаросопроводительные документы. Отгрузочные документы. Товарораспорядительные документы. Коммерческие документы. Коммерческий счет фактура и его реквизиты. Предварительная фактура. Сертификационный счет-фактура. Весовое свидетельство. Упаковочный лист и спецификации. Сертификат контроля качества. Финансовые документы. Страховые документы. Страховое письмо. Страховой сертификат. Страховой полис. Страховой полис «от всех рисков». Транспортные документы. Виды транспортных документов. Морские перевозки. Коносамент. Функции коносамента. Чистый коносамент. Железнодорожные перевозки. Железнодорожная накладная. Дорожная ведомость. Автодорожные перевозки. Накладная автодорожной перевозки. Авиаперевозки. Авиагрузовая накладная. Прочие транспортные документы. Таможенные документы. Таможенная декларация. Грузовая таможенная декларация. Экспортные и импортные лицензии. Валютная лицензия. Налоговая декларация. Сертификат о происхождении товара. Сертификат качества. Транзитные документы. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные документы.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Роль и значение государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Основные принципы и методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное регулирование. Определение таможенного тарифа. Цели таможенного тарифа. Импортный и экспортный таможенные тарифы. Нетарифное регулирование. Методы нетарифного регулирования. Экономические, налоговые, валютные методы нетарифного регулирования. Стимулирование экспорта. Административные методы нетарифного регулирования. Количественные ограничения экспорта и импорта. Квотирование. Лицензирование. Контингентирование. Добровольное самоограничение экспорта. Запретительные меры. Валютный и таможенный контроль. Программирование внешнеторговой деятельности. Торгово-политическое содействие государства развитию внешнеторговой деятельности.	16/2	О, Т, ДЗ

2	Таможенное регулирование	Законодательная основа таможенно-тарифного регулирования. Организация таможенного регулирования. Виды таможенных режимов. Таможенный тариф. Пошлины. Методика исчисления пошлин. Виды пошлин. Методика определение таможенной стоимости товаров. Определение страны происхождения. Тарифная льгота. Таможенные процедуры. Сущность и особенности международной производственной кооперации (МПК). Международное разделение труда как основа МПК. Формы кооперации. Экономическая эффективность МПК. Основные условия контрактов и соглашений в сфере МПК. Контракт подрядного кооперирования. Договоры о кооперации в производстве единого продукта. Участие российских фирм в МПК.	18/8	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Организационно-правовые основы таможенного контроля	О,Т	аудиторная	34	9
		внеаудиторная	24	63
Организационно-правовые основы таможенного контроля	О, Т ДЗ	аудиторная	34	9
		внеаудиторная	25	63
			117	***144***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Внешнеторговая деятельность фирмы.
2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Экономические методы регламентирования внешнеторговых операций в международной практике.
4. Нетарифные препятствия в системе международной торговли.
5. Концепции международной торговли как теоретическая база внешнеэкономической деятельности.

6. Лизинг во внешнеторговой практике.

7. Международные перевозки и транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности.

8. Роль ВТО в регулировании международной торговли.

9. Транснациональные корпорации в мировой экономике.

10. Международная торговля инжиниринговыми услугами.

11. Международная торговля лицензиями и ноу-хау.

12. Создание и функционирование свободных экономических зон.

13. Страхование в практике внешнеторговых сделок.

14. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности.

15. Переговоры с зарубежными партнерами, деловая переписка и деловой протокол.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под ред. Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 503 c. — 978-5-238-01772-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81751.html
2. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2023.— 306 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50623.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ашмаров, И. А. Основы мировой экономики и внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 330 c. — 978-5-4487-0491-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82230.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 20121 — 420 c. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

5. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2021. — 100 c. — ISBN 978-5-9590-0766-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69737.html

6. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 c. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации

2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС

3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;

4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО

5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

12. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru

13. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

14. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

15. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

16. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

17. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

18. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

19. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

20. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

21. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ И ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Закриева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» заключается в формировании формирование у студентов профессиональных компетенций области товароведения, экспертизы товаров в таможенном деле посредством теоретической и практической подготовки, основополагающих знаний о назначении, применении и содержании Товарной номенклатуры.

Задачи учебного курса:

– ознакомление с основными нормативными документами в области классификации, экспертизы качества и количества, подтверждения соответствия товаров;

– изучение основных понятий в области классификации и товароведческих характеристик однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, экспертизы их количества и качества;

– определить место и роль экспертизы в таможенном деле;

– ознакомление с порядком действий должностных лиц таможенных органов при назначении экспертиз;

– изучение методов классификации, идентификации и маркировки однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров;

– изучение способов определения качества товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам;

– овладение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.

– изучить порядок систематизации товаров согласно ТН ВЭД при таможенном декларировании и таможенном контроле, ведении таможенной статистики;

– освоить общие аспекты определения кода согласно ТН ВЭД;

– изучить основные правила интерпретации ТН ВЭД.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4-2. Принимает классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС

ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1-2. Умеет применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, способен диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД

ПК-1-4. Назначает таможенные экспертизы и умеет использовать их результаты при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля

ПК-2: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-1. Способен применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

ПК-2-3. Владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товаров, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС;

– применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, способен диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД;

– применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.

Уметь:

– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле;

владеть навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товаров, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Владеть:

– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

– специальными знаниями в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, способен диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД;

– навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товаров, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» относится к вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 4, 5 и 6 семестрах.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Экономические основы деятельности таможенных органов», «Общая и таможенная статистика». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Таможенное декларирование», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		ОФО	ОФО	ОФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО

	ОФО	**ЗФО**	4	5	6	6	7	8
Контактная работа (всего)	131	54	48	51	32	18	18	18
В том числе:								
Лекции	49	24	16	17	16	8	8	8
Практические занятия	82	30	32	34	16	10	10	10
Семинары								
Самостоятельная работа (всего)	166	270	60	57	49	72	72	126
В том числе:								
Рефераты								
Доклады	20	20	-	10	10	-	10	10
Презентации								
И (или) другие виды самостоятельной работы:								
Подготовка к практическим занятиям	146	250	60	47	39	72	62	116
Подготовка к зачету	27	-	-	-	27	-	-	-
Вид отчетности	зачет, зачет, экзамен	зачет, зачет, экзамен	зачет	зачет	экзамен	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**324/9**	**324/9**	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**90/2,5**	**90/2,5**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Товароведение в таможенном деле	16/8	32/10	-	48/18
2	Техническое регулирование и метрология	8/4	16/4	-	24/8
3	Экспертиза в таможенном деле	9/4	18/6	-	27/10
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	16/8	16/10	-	32/18
Итого часов:		**49/24**	**82/30**	**-**	**48/20**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Товароведение в таможенном деле	Значение товароведения в деятельности таможенных органов. Классификация и кодирование товаров. Качество товаров при совершении таможенных операций. Упаковка, транспортирование и хранение товаров. Средства товарной информации и маркировка товаров
2	Техническое регулирование и метрология	Техническое регулирование и стандартизация. Подтверждение соответствия товаров. Подтверждение соответствия импортируемых товаров. Основы метрологии
3	Экспертиза в таможенном деле	Идентификация и фальсификация товаров. Основные понятия и определения в области экспертизы. Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Особенности классификации отдельных групп товаров

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Товароведение в таможенном деле	Значение товароведения в деятельности таможенных органов. Классификация и кодирование товаров. Качество товаров при совершении таможенных операций. Упаковка, транспортирование и хранение товаров. Средства товарной информации и маркировка товаров	32/10	О, Т, ДЗ

2	Техническое регулирование и метрология	Техническое регулирование и стандартизация. Подтверждение соответствия товаров. Подтверждение соответствия импортируемых товаров. Основы метрологии	16/4	О, Т, ДЗ
3	Экспертиза в таможенном деле	Идентификация и фальсификация товаров. Основные понятия и определения в области экспертизы. Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	18/6	О, Т, ДЗ
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Особенности классификации отдельных групп товаров	16/10	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Товароведение в таможенном деле Техническое регулирование и метрология	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	58	60
Экспертиза в таможенном деле	О, Т	аудиторная	2	-

		внеаудиторная	26	36
Товароведение в таможенном деле Техническое регулирование и метрология	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	27	36
Экспертиза в таможенном деле	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	47	126
			166	***270***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Техническое регулирование и стандартизация. Подтверждение соответствия товаров. Подтверждение соответствия импортируемых товаров. Основы метрологии
2. Идентификация и фальсификация товаров. Основные понятия и
3. определения в области экспертизы. Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

2. Смирнова, И. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : методическое пособие / И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86419.html

3. Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под редакцией Ж. Ю. Койтовой. — Москва : Дашков и К, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-394-02407-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85571.html

4. Асфондьярова, И. В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров : учебное пособие / И. В. Асфондьярова, К. В. Илларионова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9909159-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80505.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7. Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 508 с. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85599.html

8. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-394-03083-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85297.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС

3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

22. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
23. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
24. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
25. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
26. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
27. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
28. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
29. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
30. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
31. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.А.А.КАДЫРОВА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Таможенное декларирование»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалитет
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Саламова А. С. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное дкларирование». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 1 от 25.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,
2023.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Таможенное декларирование» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств, а также знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию, таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством.
Задачи учебного курса:

- сформировать систему знаний о законодательном обеспечении применения технологий таможенного контроля;
- сформировать практические навыки применения технологий таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным, железнодорожным, воздушным, водным транспортом, а также перемещения товаров в международных почтовых отправлениях и стационарным транспортом.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Индикаторы достижения компетенции:
ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:
ОПК-6-1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан
ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов
Индикаторы достижения компетенции:
ПК-4-2. Владеет навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
ПК-4-3. Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и методы интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности, методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
- инновационные технологии в таможенном деле;
- *Уметь:*

– адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность;

– выявлять перспективы и риски внедрения инноваций в профессиональной деятельности;

Владеть:

- приемами сбора информации о ценах мирового и национального рынков;
- навыками оценки эффективности используемых методов и средств

самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки;

- навыками анализа зарубежного опыта инновационных изменений в таможенном деле.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное декларирование» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 6,7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	6	7
Контактная работа (всего)	48	16	48	16
В том числе:				
Лекции	20	6	20	6
Практические занятия	28	10	28	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	60	130	60	130
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				

И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	20	30	20	30
Подготовка к зачету	20	80	20	80
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1.	Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	2/1	4/1	-	8/2
2.	Законодательная база таможенного декларирования то варов и транспортных средств	2/1	4/1		6/2
3.	Особенности таможенног декларирования товаров	4/1	4/1		8/2
4.	Предварительное таможенное декларирование товаров	4/1	4/1		8/2
5.	Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	4/1	6/2		10/3
6.	Представление документов при таможенном декларировании товаров	4/1	6/2	-	8/3
Итого часов:		**20/6**	**28/8**	**-**	**48/14**

5.2. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве. Понятие таможенного декларирования. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств как один из этапов совершения таможенных операций. Сфера и условия таможенного декларирования. Формы таможенного декларирования.

2.	Законодательная база таможенного декларирования то варов и транспортных средств	Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление таможенного декларирования.
3.	Особенности таможенного декларирования товаров	Сроки подачи таможенной декларации. Декларант: его права, обязанности и ответственность. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Декларирование товаров с подачей неполной, временной и периодической таможенной декларацией (если декларант не располагает точными сведениями, необходимыми для таможенного декларирования; при регулярном перемещении через таможенную границу товаров одним и тем же лицом в течение определенного периода времени; при перемещении товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи..
4.	Предварительное таможенное декларирование товаров	Порядок осуществления предварительного таможенного декларирования товаров. Предоставление документов и сведений при осуществлении предварительного таможенного декларирования товаров.
5.	Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	Понятие, назначение и порядок заполнения декларации на товары. Роль и значение декларации на товары для внешнеэкономической деятельности. Функции декларации на товары. Специфика декларирования товаров в декларации на товары. Требования по заполнению декларации на товары. Основные графы декларации на товары и порядок их заполнения для ввозимых товаров и для вывозимых. Особенности заполнения декларации на товары в различных таможенных процедурах.
6.	Представление документов при таможенном декларировании товаров	Предоставление документов при таможенном декларировании товаров и транспортных средств. Перечень документов, представляемых при таможенном декларировании товаров. Особенности их заполнения и порядка предоставления в таможенные органы.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *

1.	Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве. Понятие таможенного декларирования. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств как один из этапов совершения таможенных операций. Сфера и условия таможенного декларирования. Формы таможенного декларирования.	6/2	О, Т, ДЗ
2.	Законодательная база таможенного декларирования то варов и транспортных средств	Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление таможенного декларирования.	6/2	О, Т, ДЗ
3.	Особенности таможенного декларирования товаров	Сроки подачи таможенной декларации. Декларант: его права, обязанности и ответственность. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Декларирование товаров с подачей неполной, временной и периодической таможенной декларацией (если декларант не располагает точными сведениями, необходимыми для таможенного декларирования; при регулярном перемещении через таможенную границу товаров одним и тем же лицом в течение определенного периода времени; при перемещении товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.	6/2	О, Т, ДЗ
4.	Предварительное таможенное декларирование товаров	Порядок осуществления предварительного таможенного декларирования товаров. Предоставление документов и сведений при осуществлении предварительного таможенного декларирования товаров.	6/2	О, Т, ДЗ

5.	Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	Понятие, назначение и порядок заполнения декларации на товары. Роль и значение декларации на товары для внешнеэкономической деятельности. Функции декларации на товары. Специфика декларирования товаров в декларации на товары. Требования по заполнению декларации на товары. Основные графы декларации на товары и порядок их заполнения для ввозимых товаров и для вывозимых. Особенности заполнения декларации на товары в различных таможенных процедурах. Разбор практических ситуаций с использованием подготовленных презентаций	5/1	О, Т, ДЗ
6.	Представление документов при таможенном декларировании товаров	Предоставление документов при таможенном декларировании товаров и транспортных средств. Перечень документов, представляемых при таможенном декларировании товаров. Особенности их заполнения и порядка предоставления в таможенные органы.	5/1	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеконтактной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения Законодательная база таможенного декларирования то варов и транспортных средств	О, Т	контактная	2	-
		внеконтактная	14	22
Особенности таможенного декларирования товаров	О, Т, ДЗ	контактная	2	-
		внеконтактная	14	22
Предварительное	О, Т	контактная	2	-

таможенное декларирование товаров		внеконтактная	14	22
Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	О, Т, ДЗ	контактная	2	-
		внеконтактная	14	22
Представление документов при таможенном декларировании товаров	О, Т	контактная	2	-
		внеконтактная	14	22
Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	О, Т, ДЗ	контактная	2	-
		внеконтактная	14	20
			96	***130***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

Статья 23 Договора о ЕАЭС Информационное взаимодействие в рамках Союза;

1. Протокол об информационно-коммуникационных технологиях и информационном взаимодействии в рамках евразийского экономического Союза (Протокол № 3 № 3 к Договору о ЕАЭС);
2. Приказ ФТС России, Минфина России от 30.10.2017 г. № 1720 «Об утверждении показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и Центрального аппарата ФТС России».
3. Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров;
4. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения». Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ с изм. и доп.;
5. Приказ ФТС России от 28.12.2012 № 2675 «Об утверждении методических рекомендаций о применении карнета АТА»
6. Приказ ФТС России от 01.06.2011 г. № 1157 «Об утверждении инструкции о действиях
7. Должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом»;
8. О введении обязательного предварительного информирования о товарах, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза железнодорожным транспортом.
9. Решение Коллегии ЕЭК от 17.09.2013 № 196;
10. Соглашение об особенностях таможенного транзита товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом по таможенной территории таможенного союза;
11. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», гл. 42-43 о таможенном контроле;
12. Приказ ГТК РФ от 12.09.2001 № 892 с изм. и доп. «Об утверждении Положения о таможенном оформлении и таможенном контроле судов, используемых в целях торгового мореплавания, а также товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации этими судами» с изм.
13. 6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Красильников А.Ю. Учебно-методический комплекс дисциплины «Таможенное декларирование» для специальности Таможенное дело – Пятигорск: ПГУ, 2021.

2. Покровская, В. В. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 344. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты специалитета. - ISBN 978-5-9916-8682-2. - ISBN 978-5-9916-8683-9.URL: http://www.biblio-online.ru/book/B1C21D2C-230B-457C-A0EC-8F6607AB6E95.

3. Старикова, О. Г. Основы таможенного дела [Текст] : учебник / О. Г. Старикова. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. - 408 с. - Библиогр.: с.

393-408. - студенты. - ISBN 978-5-4383-0036-6 : 790-00.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

11. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69737.html

12. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток:

Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-

9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:

[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция

А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки

МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

14. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 15. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

16. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

17. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

18. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

19. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

20. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

21. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

22. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

23. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.А.А.КАДЫРОВА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалитет
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

А.С. Саламова. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенные операции». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9 от 17.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Таможенные операции» заключается в формировании у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по таможенным операциям в рамках организации транспортного процесса при транспортировке различных грузов в единой транспортной системе.

Задачи учебного курса:

 сформировать у студентов систему знаний о деятельности таможенных органов в Российской Федерации и правовую основу таможенных процедур при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3-2. Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска

ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-6-2. Владеет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами

ПК-2: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-3. Владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товаров, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

ПК-5: Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

 правила и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, и внутреннего таможенного транзита; *Уметь:*

– оформлять и анализировать различные документы, необходимых для таможенных целей, в частности таможенные декларации, товаротранспортные документы, платежные, банковские документы и др.;

Владеть:

 практическими навыками по определению таможенной стоимости товаров; расчету таможенных платежей, применению форм таможенного контроля.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенные операции» относится к вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 4 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Экономические основы деятельности таможенных органов», «Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Таможенные платежи и таможенные процедуры», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	4	5
Контактная работа (всего)	48	20	48	20
В том числе:				
Лекции	16	8	16	8
Практические занятия	32	12	32	12
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	96	124	96	124
В том числе:				
Курсовая работа	36	36	27	36
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	40	68	39	68
Подготовка к зачету	-	-	-	-
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Правовые основы таможенного дела в РФ	2/2	4/2	-	6/4
2	Таможенное право как отрасль права	2/2	4/2	-	6/4
3	Таможенные органы как субъекты таможенного права	2/2	6/2	-	8/4

4	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	2/2	6/2	-	8/4
5	Таможенные режимы	4/-	6/2	-	4/2
6	Таможенное оформление	4/-	6/2	-	4/2
Итого часов:		**16/8**	**32/12**	**-**	**48/20**

5.2 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Правовые основы таможенного дела в РФ	Понятие и структура таможенного дела. Понятие и принципы таможенной политики. Основные понятия, используемые в законодательстве о таможенном деле. Законодательство о таможенном деле.
2	Таможенное право как отрасль права	Понятие, предмет и метод таможенного права России. Система таможенного права. Источники таможенного права. Субъекты таможенного права. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права. Понятие и виды таможенных правоотношений
3	Таможенные органы как субъекты таможенного права	Понятие и правовой статус таможенных органов. Система таможенных органов. Основные функции таможенных органов и формы их реализации.
4	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	Понятие основных принципов перемещения через таможенную границу. Характеристика принципов перемещения через таможенную границу
5	Таможенные режимы	Понятие, виды и значение таможенных режимов. Характеристика таможенных режимов. Порядок выбора и изменения таможенных режимов. Таможенный перевозчик. Внутренний таможенный транзит
6	Таможенное оформление	Понятие, цель, место, время, язык и виды таможенного оформления. Виды деклараций. Декларант, его права и обязанности. Правовой статус таможенного брокера, специалиста по таможенному оформлению и таможенного перевозчика. Предварительное таможенное оформление (предварительные операции). Основное таможенное оформление (декларирование). Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных категорий лиц

5.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *
1	Правовые основы таможенного дела в РФ	Понятие и структура таможенного дела. Понятие и принципы таможенной политики. Основные понятия, используемые в законодательстве о таможенном деле. Законодательство о таможенном деле.	4/2	О, Т, ДЗ
2	Таможенное право как отрасль права	Понятие, предмет и метод таможенного права России. Система таможенного права. Источники таможенного права. Субъекты таможенного права. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права. Понятие и виды таможенных правоотношений	4/2	О, Т, ДЗ
3	Таможенные органы как субъекты таможенного права	Понятие и правовой статус таможенных органов. Система таможенных органов. Основные функции таможенных органов и формы их реализации.	6/2	О, Т, ДЗ
4	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	Понятие основных принципов перемещения через таможенную границу. Характеристика принципов перемещения через таможенную границу	6/2	О, Т, ДЗ
5	Таможенные режимы	Понятие, виды и значение таможенных режимов. Характеристика таможенных режимов. Порядок выбора и изменения таможенных режимов. Таможенный перевозчик. Внутренний таможенный транзит	6/2	О, Т, ДЗ
6	Таможенное оформление	Понятие, цель, место, время, язык и виды таможенного оформления. Виды деклараций. Декларант, его права и обязанности. Правовой статус таможенного брокера, специалиста по таможенному оформлению и таможенного перевозчика. Предварительное таможенное оформление (предварительные операции). Основное таможенное оформление (декларирование). Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных категорий лиц	6/2	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время

аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Правовые основы таможенного дела в РФ Таможенное право как отрасль права	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Таможенные органы как субъекты таможенного права Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Таможенные режимы	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Правовые основы таможенного дела в РФ Таможенное право как отрасль права	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Таможенные органы как субъекты таможенного права Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	О, Т	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	*14*	*22*
Таможенные режимы	О, Т	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	14	22
			96	***124***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Понятие, цель, место, время, язык и виды таможенного оформления.
2. Виды деклараций.
3. Декларант, его права и обязанности.
4. Правовой статус таможенного брокера, специалиста по таможенному оформлению и таможенного перевозчика.
5. Понятие, виды и значение таможенных режимов.
6. Характеристика таможенных режимов.
7. Порядок выбора и изменения таможенных режимов.

6.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4. Глушак Н.В. Таможенные операции : учебное пособие для вузов / Глушак Н.В., Глушак О.В.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-43830209-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
— URL: https://www.iprbookshop.ru/103993.html

5. Бякин Г.И. Таможенные операции : учебное пособие / Бякин Г.И.. — СанктПетербург : Интермедия, 2021. — 268 c. — ISBN 9728-5-4383-0037-3. — Текст : электронный
// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82292.html
6. Воротынцева Т.М. Таможенные операции : учебное пособие / Воротынцева Т.М.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 123 c. — ISBN 978-5-4377-0112-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
https://www.iprbookshop.ru/70677.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13. Актуальные проблемы совершения таможенных операций в отношении морских судов, ремонтируемых в иностранных портах : монография / Т.Н. Тимченко [и др.].. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 148 c. — ISBN 978-5-9908002-9-8. — Текст :
электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
https://www.iprbookshop.ru/58546.html
14. Малышенко Ю.В. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Ч. 1 : учебное пособие / Малышенко Ю.В., Костин А .А., Костина О.В.. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 210 c. — ISBN 978-5-9590-0942-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
https://www.iprbookshop.ru/84861.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция
А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки
МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 4. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».
Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.А.КАДЫРОВА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства таможенного контроля» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) -Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9 от 17.05 20 21 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – освоение видов, технических характеристик и области применения технических средств таможенного контроля (ТСТК).
Изучение дисциплины «Технические средства таможенного контроля» способствует формированию системы знаний об формирование знаний, умений и навыков применения технических средств таможенного контроля в конкретных организационно-технических, правовых основаниях применения, их основных тактико-технических характеристиках и методиках применения различных видов ТСТК при таможенном контроле товаров и транспортных средств. Основные задачи дисциплины:

- углубление знаний и компетентности в использовании технических средств таможенного контроля при таможенном контроле и борьбе с нарушениями таможенных правил;
- формирование комплексного представления о законодательстве при осуществлении таможенного контроля с использованием технических средств;
- ознакомление с основами работы контактных и дистанционных, пассивных и активных технических средств таможенного контроля;
- изучение основных физических, физико-химических и химических методов, используемых в технических средствах таможенного контроля;
- изучение основных нормативно-правовых актов, определяющих перечень и порядок их применения при таможенном контроле товаров и транспортных средств;
- овладение методами принятия решений о применении конкретных видов ТСТД при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- формирование навыков эффективного применения конкретных видов ТСТД при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- изучение основ безопасности при контроле делящихся и радиоактивных материалов, использовании досмотровой рентгеновской техники;
- приобрести навыки работы с техническими средствами таможенного контроля;
- формирование навыков принятия решений по эффективному применению технических средств таможенного контроля.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции:
ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы.
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Индикаторы достижения компетенции:
ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу

ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле.
Индикаторы достижения компетенции:
ПК-1-2. Умеет применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, способен диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД.
ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела Индикаторы достижения компетенции:
ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- технические средства и технологию оперативной диагностики и классификации товаров, руд, химического сырья, металлов и сплавов, драгоценных металлов, драгоценных камней и коллекционных геологических материалов;
- технические средства оперативной диагностики наркотических веществ;
- технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств;
- правовые основы применения ТСТК;
- технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров, и транспортных средств;
- технические средства и технологию опробования товаров в таможенных целях, техническое обеспечение таможенной экспертизы, интроскопию и способы её осуществления в таможенном деле;
- стационарные, мобильные и переносные интроскопические ТСТК;
- перспективы развития ТСТК таможенных органов РФ.

Уметь:

- классифицировать ТСТК;
- определять задачи таможенного контроля;
- применять ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу, при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных, железнодорожных, автомобильных, международных речных и морских перевозках, при контроле международных почтовых отправлений;
- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах.

Владеть:

- методами и техническими средствами таможенного досмотра и поиска;
- методами радиационного контроля в таможенных зонах;
- приемами техники безопасности при работе с ТСТК;
- навыками технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) программы специалитета и является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при изучении данной дисциплины: Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Безопасность жизнедеятельности, Основы таможенного дела, Основы внешнеэкономической деятельности, Таможенные платежи и таможенные процедуры. Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Современные технологии таможенного контроля (практикум), Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств, Таможенный контроль отдельных видов товаров.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	7	8
Контактная работа (всего)	51	14	51	14
В том числе:				
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	34	8	34	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	130	93	130
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				
Рефераты	10	10	10	10
Доклады	10	10	10	10
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	34	20	34	20
Подготовка к зачету	39	90	39	90
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО ДЛЯ НИХ КОЛИЧЕСТВА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Технологии таможенного контроля. Технические средства в таможенном деле	2/1	4/1	-	6/2
2	Технические средства радиационного контроля.	2/1	4/1	-	6/2
3	Общая характеристика технических средств Таможенного контроля (ТСТК)	2/0,5	4/1	-	6/1,5
4	Основные требования по оснащению объектов Таможенной инфраструктуры комплексом информационно-технических средств	2/0,5	4/1	-	6/1,5
5	Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК	1/0,5	2/1	-	3/1,5
6	Принципы применения и классификация ТСТК	1/0,5	2/1	-	3/1,5
7	Технические средства поиска и досмотра	2/0,5	4/1	-	6/1,5
8	Технические средства контроля подлинности Таможенных документов, банкнот и ценных бумаг	1/0,5	2/1	-	3/1,5
9	Технические средства интроскопии объектов Таможенного контроля	2/0,5	4/1	-	6/1,5
10	Технические средства таможенн наблюдения, связи, контроля и охраны	2/0,5	4/1	-	6/1,5
Итого часов:		**17/6**	**34/10**	**0/0**	**51/16**

8.2.
8.3.
8.4.
8.5.
8.6.
8.7.
8.8.
8.9.
8.10.АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

5.2. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Технологии таможенного контроля. Технические средства в таможенном деле	Понятие, принципы, формы, порядок и сроки проведения таможенного контроля. Права и обязанности сторон таможенного контроля. Товары, находящиеся под таможенным контролем. Понятия технологий таможенного контроля. Внутренний таможенный транзит: содержание таможенной процедуры.

2	Технические средства радиационного контроля.	Понятие делящихся и радиоактивных материалов (ДРМ). Организация таможенного оформления и таможенного контроля ДРМ. Основы радиационной безопасности. Способы и средства обеспечения радиационной безопасности людей и объектов. Виды радиоактивного излучения. Приборы радиационного и дозиметрического контроля. Основные технические средства таможенного контроля ДРМ.
3	Общая характеристика технических средств Таможенного контроля (ТСТК)	Определение ТСТК. Основные виды таможенной техники. Виды и объекты таможенных правонарушений.

4	Основные требования по оснащению объектов Таможенной инфраструктуры комплексом информационнотехнических средств	Нормативно-правовые акты ФТС России, устанавливающие требования по оснащению объектов таможенной инфраструктуры (морских, воздушных, автомобильных, железнодорожных, пешеходных пунктов пропуска, пунктов приема уведомлений, зон таможенного контроля, служебно-производственных зданий таможенных постов, таможен) комплексом информационно-технических средств, в том числе техническими средствами таможенного контроля. Минимально необходимый комплект ТСТК для оснащения пункта пропуска (таможенного поста).
5	Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК	Основные законы и нормативно-правовые акты ФТС России, регламентирующие порядок, перечень и условия применения ТСТК в таможенных органах. Основные объекты таможенного контроля. Стационарные и полевые условия использования ТСТК. Досмотрово-поисковые, контрольные задачи, задачи оперативной диагностики, классификации, идентификации и таможенного опробования товаров и предметов.
6	Принципы применения и классификация ТСТК	Основания классификации ТСТК. Классификация ТСТК по функционально-целевому назначению. Основные принципы применения ТСТК.

7	Технические средства поиска и досмотра	Средства поиска и досмотра. Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска. Технические средства досмотра объектов с целью обнаружения предметов таможенных правонарушений (наркотических и взрывчатых веществ, оружия). Технические средства поиска тайников, сокрытых вложений и конкретных предметов таможенных правонарушений. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования труднодоступных мест. Основные задачи и способы проведения таможенной диагностики. Требования, предъявляемые к диагностическим техническим средствам.
8	Технические средства контроля подлинности Таможенных документов, банкнот и ценных бумаг	Основные элементы защиты банкнот денежных знаков и документов от подделки. Основные и дополнительные элементы защиты от подделки. Способы подделки денежных знаков и документов. Основные методы оперативной диагностики банкнот денежных знаков и таможенных документов. Классификация технических средств контроля подлинности таможенных документов, банкнот и ценных бумаг. Тактико-технические характеристики основных приборов проверки подлинности банкнот денежных знаков и таможенных документов.
9	Технические средства интроскопии объектов Таможенного контроля	Интроскопия и ее основные характеристики. Классификация досмотровой рентгеновской техники. Организация таможенного контроля с применением досмотровой рентгеновской техники. Обеспечение требований радиационной безопасности при использовании досмотровой рентгеновской техники. Основные производители и тактико-технические характеристики досмотровых рентгенотелевизионных аппаратов.
10	Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля и охраны	Понятие технических средств охраны. Система телевизионного наблюдения. Система охранно-пожарной сигнализации, контроля доступа. Средства связи и передачи информации. Структура ведомственной системы связи таможенных органов. Технические средства контроля объема, линейных размеров, влажности круглых и пиленых лесоматериалов. Основные технические средства контроля носителей аудио-, видеоинформации, носителей информации для ЭВМ.

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Технологии таможенного контроля. Технические средства в таможенном деле	Роль и место технических средств таможенного контроля в оперативной работе таможенных органов	2	О, Т, ДЗ
2	Технические средства радиационного контроля.	Технические средства таможенного контроля, условия, принципы применения, классификация	2	О, Т, ДЗ
3	Общая характеристика технических средств Таможенного контро (ТСТК)	Оценка результатов измерений и качества технических средств таможенного контроля	2	О, Т, ДЗ
4	Основные требования по оснащению объектов Таможенной инфраструктуры комплексом информационнотехнических средств	Контроль подлинности документов, валюты и акцизных марок, атрибутов таможенного обеспечения	2	Д, Д/П
5	Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК	Технические средства пои металлических объектов	2	О, Т, РГЗ
6	Принципы применения и классификация ТСТК	Технические средства для досмотра	2	О, РГЗ, Т
7	Технические средст поиска и досмотра	Технические средства диагностики драгоценных металлов и камней	2	О, РГЗ, Т
8	Технические средст контроля подлинности Таможенных документо банкнот и ценных бумаг	Досмотровая рентгеновская техника и средства контроля делящихся и радиоактивных материалов	2	О, РГЗ, Т
9	Технические средст интроскопии объектов Таможенного контроля	Технические средства поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ	2	О, РГЗ, Т
10	Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля и охраны	Разработка и эксплуатация технических средств таможенного контроля	2	О, РГЗ, Т, Д

5.3. Практические занятия (семинары)

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа выполняется в виде реферата, доклада или презентации студентом по ниже представленным темам. Впоследствии студенты представляют для защиты свои работы, в процессе оценивания происходит обсуждение работы, а также блиц-опрос студента.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1 семестр				
Технологии таможенного контро Технические средства в таможенном деле Технические средства радиационного контроля.	О,Т	аудиторная	0,2	-
		внеаудиторная	1,0	4,0
Общая характеристика технических средств Таможенного контроля (ТСТК) Основные требования по оснащению объектов Таможенной инфраструктуры комплексом информационно-технических средств	О, Т ДЗ	аудиторная	0,4	0,2
		внеаудиторная	3,0	6,0
Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК Принципы применения и классификация ТСТК	Д, Д/П	аудиторная	0,2	0,4
		внеаудиторная	4,0	6,0
	О,Т, РГЗ	аудиторная	0,4	0,4
Технические средства поиска и досмотра Технические средства контроля подлинности Таможенных документов, банкнот и ценных бумаг		внеаудиторная	3,0	8,0
Технические средства интроскопии объектов Таможенного контроля	О, Т, РГЗ	аудиторная	0,4	0,2
		внеаудиторная	3,0	7,0
Технологии таможенного контро Технические средства в таможенном деле Технические средства радиационного контроля.	О, Т, РГЗ	аудиторная	0,4	0,4
		внеаудиторная	2,6	8,0
Общая характеристика технических средств Таможенного контроля (ТСТК) Основные требования по оснащению объектов Таможенной инфраструктуры комплексом информационно-технических средств	О, Т, РГЗ, Д	аудиторная	0,2	0,4
		внеаудиторная	6,0	8,0
Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК Принципы применения и классификация ТСТК	О, К, РГЗ	аудиторная	0,4	0,4
		внеаудиторная	4,0	8,0
Технические средства поиска и досмотра	О, Т, РГЗ	аудиторная	0,4	0,4

Технические средства контроля подлинности Таможенных документов, банкнот и ценных бумаг		внеаудиторная	4,0	8,0
Технические средства интроскопии объектов Таможенного контроля	О, РГЗ, Д, Д/П	аудиторная	0,4	0,2
		внеаудиторная	6,0	8,0
Всего часов			***40***	***74***

6.2 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

Вопросы для самостоятельного изучения с целью дополнения знаний по теме:

1 Оперативные задачи таможенного контроля, требующие применения технических средств.

2 Виды общественных правоотношений, перечень и характеристика охранительных и регулятивных задач таможенного контроля.

3 Назначение технических средств таможенного контроля.

4 Правовая основа применения технических средств таможенного контроля.

5Технические средства таможенного контроля: понятия, условия и принципы применения.

6 Классификация технических средств таможенного контроля.

7 Перечень технических средств таможенного контроля.

8 Назначение и примеры досмотровой рентген-телевизионной техники.

9 Основные эксплуатационные характеристики технических средств. Погрешности методов и средств измерений.

10 Надёжность и достоверность контроля.

11 Система метрологического контроля и надзора.

12 Определить визуально защиты банкнот и документов.

13 Определить основные признаки защиты американских долларов.

14 Изучить способы частичной подделки документов и особенности их обнаружения.

15 Установить характер проявления защитного признака или подделки при внешнем осмотре банкнот в отраженном свете.

16 Установить характер проявления защитного признака или подделки при внешнем осмотре банкнот в проходящем свете.

17 Установить характер проявления защитного признака или подделки под воздействием ультрафиолетового излучения.

18 Изучить основные органы управления многофункциональных приборов и комплексов для контроля подлинности документов, денежных знаков и защищенных бумаг.

19 Стационарные металлоискатели.

20 Металлоискатели по принципу «приём - передача».

21 Металлоискатели на биениях.

22 Однокатушечные металлоискатели индукционного типа.

23 Импульсные металлоискатели.

24 Магнитометры.

25 Примеры ручных металлоискателей.

26 Назначение и примеры флюороскопической досмотровой техники.

27 Назначение и примеры инепекционно-досмотровых комплексов.

28 Назначение и примеры средств поиска.

29 Назначение и примеры средств нанесения и считывания специальных меток.

30 Назначение и примеры досмотрового инструмента.

31 Назначение и примеры технических средств подповерхностного зондирования. 32 Фотографирование лиц, присутствующих при таможенном досмотре.

Темы докладов и сообщений

1 Система оперативных задач таможенного контроля, обуславливающих применение ТСТК.

2 Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле.

3 Принципы и основная классификация ТСТК.

4 Основные требования к применению ТСТК при таможенном контроле и таможенном декларировании товаров и транспортных средств.

5 Основные оперативные задачи таможенных органов, требующие применения ТСТК.

6 Стационарные и оперативные условия использования ТСТК.

7 Понятия таможенной диагностики, классификации, идентификации и верификации.

8 Основное содержание положений типовых требований по оснащению объектов таможенной инфраструктуры комплексом ТСТК.

9 Основные виды таможенных правонарушений, для выявления которых могут применяться ТСТК.

10 ТС визуального наблюдения и охраны таможенных объектов: назначение, задачи, классификация, перечень и техническая характеристика наиболее применяемых технических средств визуального теленаблюдения и оптических приборов.

11 Схема оборудования таможенного зала прилета аэропорта техническими средствами телевизионного наблюдения: назначение, перечень зон телевизионного контроля и требования к ним; технические средства теленаблюдения.

12 Средства оперативного наблюдения в ночное время: принцип действия и основные детали ПНВ, характеристика основных видов.

13 Перечень и характеристика наиболее эффективных технических средств визуального наблюдения и охраны таможенных объектов.

14 Перечень и характеристика наиболее эффективных технических средств наблюдения в ночное время.

15 Перечень и характеристика наиболее эффективных технических средств таможенного декларирования объектов таможенного контроля.

16 Принципы работы технических средств проверки подлинности таможенных документов, валюты и атрибутов таможенного обеспечения.

17 Особенности эксплуатации приборов «Регула 4003», «Регула 4005.М».

18 Исследование с помощью приборов особенностей защиты акцизных марок, банкнот разных стран и достоинств, отдельных образцов фальшивых купюр.

19 Изучение оперативно-технических возможностей автоматических детекторов проверки подлинности американских долларов типа «ДВС-02».

20 Классификация и основные параметры технических средств поиска металлических объектов.

21 Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.

22 Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.

23 Досмотровый инструмент и приспособления.

24 Технические средства оптико-механического обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.

25 Специальные меточные средства.

26 Радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.

27 Интроскопическая техника.

28 Рентгеновская досмотровая техника.

30 Драгоценные металлы и сплавы. Их основные свойства. Пробы драгоценных металлов и сплавов. Классификация драгоценных металлов.

31 Методы и технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов и сплавов.

32 Устройство, возможности и основные характеристики средств оперативной диагностики драгоценных металлов и сплавов: приборов «Дельта-1», «Карат». Техника безопасности работы с этими средствами.

33 «КРИСТАЛЛ – 1 М» - электронный измерительный прибор, предназначенный для идентификации драгоценных камней.

34 Стационарные системы обнаружения ДРМ.

35 Стационарная система обнаружения ДРМ в таможенных органах – система «Янтарь».

36 Мобильные системы обнаружения делящихся и радиоактивных материалов.

37 Поисковые приборы радиационного контроля.

38 Дозиметры как средства контроля делящихся и радиоактивных материалов.

39 Радиометры-спектрометры как средства контроля делящихся и радиоактивных материалов.

40 Средства индивидуальной защиты.

41 Понятия, область применения: наркотическое средство, психотропное свойство, прекурсоры НВ и ПВ, лекарственное средство и лекарственные препараты; нейролептики, транквилизаторы, седативные вещества, антидепрессанты, неотропические средства. Их научно- правовая база.

42 Методы обнаружения и идентификации НВ, ПВ: перечень, сущность, область применения.

43 Особенности, составная область применения сущность; достоинства и недостатки экспресс - тестов «Наркоцвет».

44 Технические средства поиска и идентификации наркотических веществ. 45 Технические средства поиска и идентификации взрывчатых веществ.

Рекомендуемая литература:

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Основы таможенного дела. Под общ. ред. А.Я. Черныш. - М.: изд-во Российской таможенной академии, 2021

2. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. А.А. Костин. - М.: Интермедия, 2022.

3. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. А.В.

Кулешов, В.А. Черных, О.В. Шишкина. - М.: изд-во Российской таможенной академии, 2020.

4. Таможенный кодекс ЕАЭС. - М.: Проспект, 2020.

5. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: Учебное пособие. - СПб. Троицкий мост, 2020 - 214 с.: ил.

6. Минакова И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минакова И.В., Тихомиров М.Е., Коварда
В.В.- Электрон. текстовые данные. - СПб. Интермедия, 2021. - 192 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27975.- ЭБС «IPRbooks»

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

3. Афонин П.Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля: учеб. пособие для вузов по спец. 080115 «Таможенное дело» / П.Н. Афонин, А.Н. Сигаев. - СПб.: Троицкий Мост, 2023 - 252с.

4. Буваева Н.Э. Международное таможенное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева А. В. Зуба; под общ. ред. А.В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 298 с.

5. Геращенко Г.П. Экономика таможенного дела: учебник и практикум для вузов
/ Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрийчук; под ред. Г. П. Геращенко. — М.: Юрайт, 2019. — 234 с.

6. Новикова С.А. Таможенное дело: учебник для бакалавриата и магистратуры /
С.А. Новикова. — М.: Юрайт, 2022. — 302 с.

7. Основы таможенного дела: учебник для вузов / А.П. Джабиев [и др.]; под общ.
ред. А.П. Джабиева. — М.: Юрайт, 2021. — 392 с.

8. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 344 с.

9. Покровская В.В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 298 с.

10. Попова Л.И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Л. И. Попова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021 - 311 с.

11. Попова Л.И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учеб. пособие для вузов / Л.И. Попова. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — 227 с.

12. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин; под ред. Е.Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 450 с.

13. Сафоненков П.Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П.Н. Сафоненков. — М.: Юрайт, 2022. — 251 с.

14. Сидоров В. Н. Таможенное право. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Н. Сидоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.

— 267 с.

15. Консультант+ 2 http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
16. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ресурсы открытого доступа)
17. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
2. Сайт Евразийского экономического сообщества: www.evrazes.com
3. Сайт Всемирной таможенной организации: www.wcoom.org
4. Сайт Европейского союза: www.europa.eu.int
5. Сайт Комиссии Таможенного союза: www.tsous.ru
6. Сайт ФТС России: www.customs.ru
7. Справочная правовая система Консультант Плюс: www.www.consultant.ru.
8. Справочная правовая система Гарант: www.garant.ru.
9. Международный таможенный электронный журнал: www.worldcustomsjournal.org.
10. Сайт «Виртуальная таможня» www.vch.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».
Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.А.А.КАДЫРОВА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ (ПРАКТИКУМ)»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии таможенного контроля (практикум)». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9 от 17.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,

2023.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Современные технологии таможенного контроля (практикум)» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств, а также знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию, таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством.
Задачи учебного курса:

- сформировать систему знаний о законодательном обеспечении применения технологий таможенного контроля;
- сформировать практические навыки применения технологий таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным, железнодорожным, воздушным, водным транспортом, а также перемещения товаров в международных почтовых отправлениях и стационарным транспортом.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности.
Индикаторы достижения компетенции:
ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы.
ОПК -5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.
Индикаторы достижения компетенции:
ОПК -5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу;
ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.
Индикаторы достижения компетенции:
ПК-2-3. Владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товаров, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела
Индикаторы достижения компетенции:
ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;
ПК-5-4 Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и методы интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности, методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
- инновационные технологии в таможенном деле; *Уметь:*

– адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность;

– выявлять перспективы и риски внедрения инноваций в профессиональной деятельности;

Владеть:

- приемами сбора информации о ценах мирового и национального рынков;
- навыками оценки эффективности используемых методов и средств

самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки;

- навыками анализа зарубежного опыта инновационных изменений в таможенном деле.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии таможенного контроля (практикум)» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	9	9
Контактная работа (всего)	51	20	51	20
В том числе:				
Лекции	17	10	17	10
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	129	160	129	160
В том числе:				
Рефераты	30	40	30	40
Доклады	30	40	30	40
Презентации				

И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	30	20	30	20
Подготовка к зачету	39	60	39	60
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Организационно-правовые осн таможенного контроля	8/2	16/2	-	24/4
2	Технологии таможенного контроля при перемещении товаров различными видами транспорта	9/4	18/8	-	27/12
Итого часов:		**17/6**	**34/10**	**-**	**51/16**

5.2 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Организационно-правовые основы таможенного контроля	Введение в дисциплину (цель, задачи, характеристика компетенций). Задачи и функции таможенных органов при производстве таможенного контроля. Правовое обеспечение реализации форм таможенного контроля. Объекты и формы таможенного контроля. Принципы таможенного контроля. Основные термины и понятия дисциплины (формы, методы, технология как комплекс организационных мер, Операций таможенного контроля, критерии эффективности таможенного контроля и др.). Развитие перспективных таможенных технологий.
2	Технологии таможенного контроля при перемещении товаров различными видами транспорта	Технология таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом Технология таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом Технология таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств водным транспортом Технология таможенного контроля при перемещении товаров воздушным транспортом Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта (магистральными трубопроводами и линиями электропередачи)

		Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами

5.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *
1	Организационно-правовые основы таможенного контроля	Нормативное регулирование государственного контроля (надзора) международных автомобильных перевозок. Цель, задачи таможенного контроля автотранспортных средств и контроля товаров, перевозимых грузовым автомобильным транспортом. Полномочия таможенных органов в отношении автомобильных транспортных средств, перевозящих товары, находящиеся под таможенным контролем. Зоны таможенного контроля, правила и сроки осуществления контроля. Документы и сведения, предоставляемые при перевозке товаров автомобильным транспортом. Технологические операции досмотра автотранспортных средств и товаров. Решения, принимаемые должностными лицами таможенных органов. Действия должностных лиц таможенных органов, расположенных в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, при проведении транспортного контроля и проверке документов, необходимых для осуществления санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного контроля и ветеринарного надзора. Таможенный контроль при перевозке товаров таможенным перевозчиком. Таможенный контроль при перевозке товаров с использованием книжки МДП, карнета АТА. Таможенный контроль пассажирского автотранспорта.	16/2	О, Т, ДЗ

2	Технологии таможенного контроля при перемещении товаров различными видами транспорта	Правовое регулирование международных перевозок железнодорожным транспортом. Цель, задачи, формы таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом. Зоны таможенного контроля, правила и сроки осуществления контроля. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля. Обязательное предварительное информирование на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование международных перевозок водным транспортом. Задачи таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых водным транспортом. Водные виды транспорта (морской, речной). Зоны таможенного контроля. Таможенный контроль судов и грузов (товаров), правила и сроки совершения таможенных операций. Документация. Таможенный контроль судна при приходе. Таможенный контроль судна при отходе. Таможенный контроль товаров, ввозимых судами на таможенную территорию. Таможенный контроль товаров, вывозимых судами с таможенной территории. Использование водных судов таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. Воздушное пространство и воздушный транспорт (суда, инфраструктура). Правовое регулирование и правила международных воздушных перевозок. Зоны таможенного контроля. Совершение таможенных операций и проведение контроля воздушных судов и перемещаемых ими товаров при прибытии и убытии с таможенной территории, в том числе при предоставлении документов в электронной форме. Совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля в отношении воздушных судов и перемещаемых ими товаров при совершении промежуточной, вынужденной (технической) посадки. Использование воздушных судов при осуществлении таможенного контроля. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, правовое регулирование. Упрощенная система контроля. Правила прохождения таможенного контроля при прилете. Порядок перемещения физическими лицами для личного пользования	18/8	О, Т, ДЗ

		отдельных категорий товаров (лекарственные средства, оружия, имеющего культурную ценность и т.д.). Правовое регулирование, инфраструктура международного почтового обмена. Положения законодательства Таможенного союза, регламентирующиею перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Таможенное декларирование международных почтовых отправлений. Система ограничений на ввоз/вывоз товаров физическими лицами. Таможенные операции и технология таможенного контроля международных почтовых отправлений. Основы таможенного администрирования энергоносителей. Товары группы ТН ВЭД, технологии их транспортировки. Структура таможенных органов, осуществляющих контроль за их перемещением через таможенную границу. Термины, определения, особенности перемещения и таможенного контроля энергоносителей трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Правовое регулирование таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами, основные положения. Отнесение товаров к товарам личного пользования. Перечень товаров, не относящихся к товарам для личного пользования. Декларирование товаров физическими лицами. Форма и порядок заполнения пассажирской таможенной декларации. Формы, применяемые к физическим лицам. Порядок проведения личного досмотра. Досмотр транспортного средства.		

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Организационно-правовые основы таможенного контроля	О,Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	36	60
Организационно-правовые основы таможенного контроля	О, Т ДЗ	аудиторная	4	1
		внеаудиторная	20	32
			93	***128***

1.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Статья 23 Договора о ЕАЭС Информационное взаимодействие в рамках Союза.
2. Протокол об информационно-коммуникационных технологиях и информационном взаимодействии в рамках евразийского экономического Союза (Протокол № 3 № 3 к Договору о ЕАЭС);
3. Приказ ФТС России, Минфина России от 30.10.2017 г. № 1720 «Об утверждении показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и Центрального аппарата ФТС России».
4. Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров;
5. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения». Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ с изм. и доп.;
6. Приказ ФТС России от 28.12.2012 № 2675 «Об утверждении методических рекомендаций о применении карнета АТА»
7. Приказ ФТС России от 01.06.2011 г. № 1157 «Об утверждении инструкции о действиях
8. Должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом»;
9. О введении обязательного предварительного информирования о товарах, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза железнодорожным транспортом.
10. Решение Коллегии ЕЭК от 17.09.2013 № 196;
11. Соглашение об особенностях таможенного транзита товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом по таможенной территории таможенного союза;
12. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», гл. 42-43 о таможенном контроле;
13. Приказ ГТК РФ от 12.09.2001 № 892 с изм. и доп. «Об утверждении Положения о таможенном оформлении и таможенном контроле судов, используемых в целях торгового мореплавания, а также товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации этими судами» с изм.

1.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7. Бакаева О.Ю. Таможенное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бакаева О.Ю., Голубь О.В., Коваленко Е.П., Лайченкова Н.Н., Бакаева О.Ю., 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 512 с.

8. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова. - М.: ИНФРА-М, 2021 – 160 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

2. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69737.html

3. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция

А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки

МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

2.Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 15. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

3.Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

4.Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

5.Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

6.Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

7.Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.А.КАДЫРОВА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Закриева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9 от 17.05.2023г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» заключается в формировании системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами; навыков осуществления процедур таможенного контроля; навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля.

Задачи учебного курса:

- формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;
- ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;
- выработка у студентов навыков и умений выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров и транспортных средств..

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4-2. Принимает классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС

ПК-5: Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5-4. Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля после выпуска товаров; место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования РФ;

Уметь:

– осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями;

Владеть:

- навыками планирования и организации проверочных мероприятий.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» относится к вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Общий и таможенный менеджмент».

Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта. Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	7	9
Контактная работа (всего)	51	14	51	18
В том числе:				
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	34	8	34	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	57	94	57	94
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	24	20	24
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	37	70	37	70
Подготовка к зачету	-	-	-	-
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита	2/2	4/2	-	6/4
2	Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок	2/2	6/2	-	8/4
3	Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	2/2	6/2	-	8/4
4	Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	2/2	6/2	-	8/4
5	Порядок организации таможенной ревизии	4/-	6/2	-	10/2
6	Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности	5/-	6/-	-	14/-
Итого часов:		**17/8**	**34/10**	**-**	**51/18**

5.2. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля. Принципы таможенного контроля в Таможенном кодекса ЕАЭС (далее - ТК ТС). Международный опыт таможенного аудита в государствах ЕС, США, Японии, ЕАЭС (Россия). Требования к таможенному контролю после выпуска товаров в развитии мероприятий дорожной карты «Совершенствование таможенного администрирования».

2	Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок	Принципы системы управления рисками, используемые при таможенном контроля после выпуска товаров. Виды таможенных проверок: камеральная и выездная таможенные проверки. Оценка финансовой устойчивости компаний. Сведения Единого государственного реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на официальном сайте Федеральной налоговой службы России, Центральный реестр субъектов внешнеэкономической деятельности, ЦРСВЭД - ресурс Единой автоматизированной системы таможенных органов
3	Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Таможенная проверка и ее основные формы Проверка документов и сведений. Осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе специальной таможенной ревизии. Получение пояснений от лиц, представляющих интересы участников ВЭД. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств.
4	Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Преимущества, которые предоставляют таможенные органы лицам, получившим специальные упрощенные процедуры либо включенным в перечень по приказу ФТС России № 000. Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов.
5	Порядок организац таможенной ревизии	Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД. Назначение таможенной ревизии. Формирование плана таможенной ревизии. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов.
6	Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности	Основания для проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Организация проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного осмотра помещений и территорий. Порядок входа должностных лиц таможенных органов в помещения проверяемого лица. Документы, предоставляемые проверяемому лицу для проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Основания для отказа в доступе на территорию проверяемого лица.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *

1	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля. Принципы таможенного контроля в Таможенном кодекса ЕАЭС (далее - ТК ТС). Международный опыт таможенного аудита в государствах ЕС, США, Японии, ЕАЭС (Россия). Требования к таможенному контролю после выпуска товаров в развитии мероприятий дорожной карты «Совершенствование таможенного администрирования».	2/2	О, Т, ДЗ

2	Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок	Принципы системы управления рисками, используемые при таможенном контроля после выпуска товаров. Виды таможенных проверок: камеральная и выездная таможенные проверки. Оценка финансовой устойчивости компаний. Сведения Единого государственного реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на официальном сайте Федеральной налоговой службы России, Центральный реестр субъектов внешнеэкономической деятельности, ЦРСВЭД - ресурс Единой автоматизированной системы таможенных органов	2/2	О, Т, ДЗ
3	Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Таможенная проверка и ее основные формы Проверка документов и сведений. Осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе специальной таможенной ревизии. Получение пояснений от лиц, представляющих интересы участников ВЭД. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств.	2/2	О, Т, ДЗ
4	Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Преимущества, которые предоставляют таможенные органы лицам, получившим специальные упрощенные процедуры либо включенным в перечень по приказу ФТС России № 000. Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов.	2/2	О, Т, ДЗ

5	Порядок организации таможенной ревизии	Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД. Назначение таможенной ревизии. Формирование плана таможенной ревизии. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов.	4/-	О, Т, ДЗ
6	Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности	Основания для проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Организация проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного осмотра помещений и территорий. Порядок входа должностных лиц таможенных органов в помещения проверяемого лица. Документы, предоставляемые проверяемому лицу для проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Основания для отказа в доступе на территорию проверяемого лица.	5/-	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации.	О, Т	аудиторная	2	4

Международный опыт таможенного аудита Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок		внеаудиторная	6	15
Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	7	15
Порядок организации таможенной ревизии	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	8	15
Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	8	15
Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	О, Т	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	*8*	*15*
Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	О, Т	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	8	15
			57	***94***

Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита
2. Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок
3. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров
4. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме
5. Порядок организации таможенной ревизии
6. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита
7. Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок
8. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров
9. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

9. Попова Л.И. Технологии таможенного контроля. Практикум : учебное пособие / Попова Л.И.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 162 c. — ISBN 9785-4377-0105-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70678.html

10. Карданов В.А. Технологии таможенного контроля : учебное пособие / Карданов В.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 141 c. — ISBN 978-5-4486-0645-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80780.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Агамагомедова С.А. Административно-правовое регулирование таможенного контроля в Российской Федерации в условиях евразийской интеграции : монография / Агамагомедова С.А.. — : Троицкий мост, 2022. — 424 c. — ISBN 978-5-9909159-8-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70740.html

2 .Шашкина А.Н. Административно-правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров : монография / Шашкина А.Н.. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 84 c. — ISBN 978-5-9590-1004-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— URL: https://www.iprbookshop.ru/93169.html

3.Актуальные вопросы таможенного контроля после выпуска товаров : сборник материалов научно-практической конференции / Е.И. Андреева [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 60 c. — ISBN 978-5-9590-0893-2. — Текст :
электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69980.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации

2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС

3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;

4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО

5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция
А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки
МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 4. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.А.А.КАДЫРОВА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТАМОЖЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Закриева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9 от 17.05.2023г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте» является получение обучающимися систематического представления о порядке таможенного оформления и контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами в личных целях, не связанных с предпринимательской деятельностью.

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- овладение теоретическими и специальными знаниями в области таможенного регулирования порядка перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров и транспортных средств физическими лицами в личных целях;
- формирование навыков практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов Российской Федерации в области таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами в личных целях;
- изучение особенностей упрощенного порядка таможенного оформления и контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами в личных целях;
- приобретение практических навыков в области таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу

ЕАЭС в личных целях;

- приобретение практических навыков в квалифицированной оценке всего многообразия возникающих нестандартных ситуаций;
- расширение кругозора и компетентности студентов в области таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС в личных целях.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-5-1. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3-2. Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска

ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции:
ОПК-4-1. Обеспечивает соблюдение нормативно-правовых актов ЕАЭС и международных договоров при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- основные положения и методы интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности, методы и средства познания, обучения и самоконтроля; инновационные технологии в таможенном деле;

Уметь:

– адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность;
– выявлять перспективы и риски внедрения инноваций в профессиональной деятельности;

Владеть:

- приемами сбора информации о ценах мирового и национального рынков;
- навыками оценки эффективности используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки;
- навыками анализа зарубежного опыта инновационных изменений в таможенном деле.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 8, 9 семестре.
Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Таможенное декларирование», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Практикум по организации контроля таможенной стоимости». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.
Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	8	9
Контактная работа (всего)	48	18	48	18
В том числе:				
Лекции	16	8	16	8
Практические занятия	32	10	32	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	96	126	96	126

В том числе:				
Рефераты				
Доклады				
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:	20	20	20	20
Подготовка к практическим занятиям	34	28	34	28
Подготовка к зачету	42	78	42	78
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Неторговый оборот: понятие, структура и особенности таможенного регулирования	4/2	10/2	-	14/4
2	Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	2/2	6/2		8/4
3	Порядок таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	4/2	6/2	-	10/4
4	Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами различными видами транспорта	6/2	10/4		16/6
Итого часов:		**16/8**	**32/10**	**-**	**48/18**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела

1	Неторговый оборот: понятие, структура и особенности таможенного регулирования	Нормативно-правовое регулирование порядка перемещения товаров физическими лицами для личного пользования. Общие принципы перемещения товаров физическими лицами для личного пользования. Основные понятия и термины, используемые в неторговом обороте. Правовая основа и общие условия правового регулирования. Принципы перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу. Способы перемещения товаров физическими лицами. Применение запретов и ограничений в отношении товаров для личного пользования. Применение системы двойного коридора при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров для личного пользования.
2	Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования. Временное хранение товаров для личного пользования. Таможенное декларирование товаров для личного пользования. Выпуск товаров для личного пользования. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых в сопровождаемом багаже.
3	Порядок таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	Понятие и формы таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение. Формы таможенного контроля, применяемые в отношении физических лиц. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.
4	Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами различными видами транспорта	Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами автомобильным транспортом. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами железнодорожным транспортом. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами воздушным и водным транспортом.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *
1	Неторговый оборот: понятие, структура и особенности таможенного регулирования	Сведения, подлежащие указанию в пассажирской таможенной декларации. Порядок заполнения пассажирской таможенной декларации. Представление документов при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Таможенное декларирование товаров для личного пользования, пересылаемых в МПО. Таможенное декларирование наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	10/2	О, Т, ДЗ

2	Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	Порядок исчисления таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами для личного пользования и отражение их в ТПО. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей у физических лиц в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами для личного пользования. Сроки уплаты таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами для личного пользования. Общие условия применения таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования. Стоимость товаров для личного пользования. Единые ставки таможенных пошлин и их применение.	6/2	О, Т, ДЗ
3	Порядок таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами автомобильным транспортом. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами железнодорожным транспортом. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами воздушным и водным транспортом.	6/2	О, Т, ДЗ
4	Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами различными видами транспорта	Нормативно-правовое регулирование порядка перемещения товаров физическими лицами для личного пользования. Общие принципы перемещения товаров физическими лицами для личного пользования. Основные понятия и термины, используемые в неторговом обороте. Правовая основа и общие условия правового регулирования. Принципы перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу. Способы перемещения товаров физическими лицами. Применение запретов и ограничений в отношении товаров для личного пользования. Применение системы двойного коридора при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров для личного пользования.	10/4	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и

конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеконтактной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Неторговый оборот: понятие, структура и особенности таможенного регулирования Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	О,Т	контактная	2	-
		внеконтактная	30	40
Порядок таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	О, Т ДЗ	контактная	4	-
		внеконтактная	20	20
Неторговый оборот: понятие, структура и особенности таможенного регулирования	О,Т	контактная	2	-
		внеконтактная	20	40
Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	О, Т ДЗ	контактная	2	-
		внеконтактная	16	26
			96	***126***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Статья 23 Договора о ЕАЭС Информационное взаимодействие в рамках Союза;
2. Протокол об информационно-коммуникационных технологиях и информационном взаимодействии в рамках евразийского экономического Союза (Протокол № 3 № 3 к Договору о ЕАЭС);
3. Приказ ФТС России, Минфина России от 30.10.2017 г. № 1720 «Об утверждении показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и Центрального аппарата ФТС России».
4. Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров;
5. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения». Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ с изм. и доп.;
6. Приказ ФТС России от 28.12.2012 № 2675 «Об утверждении методических рекомендаций о применении карнета АТА»
7. Приказ ФТС России от 01.06.2011 г. № 1157 «Об утверждении инструкции о действиях
8. Должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом»;
9. О введении обязательного предварительного информирования о товарах, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза железнодорожным транспортом.
10. Решение Коллегии ЕЭК от 17.09.2013 № 196;
11. Соглашение об особенностях таможенного транзита товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом по таможенной территории таможенного союза;

12. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», гл. 42-43 о таможенном контроле;

13. Приказ ГТК РФ от 12.09.2001 № 892 с изм. и доп. «Об утверждении Положения о таможенном оформлении и таможенном контроле судов, используемых в целях торгового мореплавания, а также товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации этими судами» с изм.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Таможенное оформление и таможенный контроль в неторговом обороте» специальности 38.05.02 Таможенное дело /подгот. В.А. Антаков. - перераб и доп.- Великие Луки: РИО ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА, 2018. - 27 с.

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное оформление и таможенный контроль в неторговом обороте» специальности 38.05.02 Таможенное дело /подгот. В.А.Антаков. -перераб. и доп.- Великие Луки: РИО ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА, 2018. - 40 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

2. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69737.html

3. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток:

Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-

9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 3. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
11. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9 от 17.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

□ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;
- определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» направлен на формирование следующих *компетенций*:

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4-1: Обеспечивает соблюдение нормативно-правовых актов ЕАЭС и международных договоров при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела;

ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1-5. Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности Индикаторы достижения компетенции:

ПК-3-2.Получает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Содержание дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, которые они получили в ходе освоения дисциплин базового блока - «Основы внешнеэкономической деятельности», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Таможенные операции».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Современные технологии таможенного контроля (практикум)»,«Выявление и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения производственной практики, успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки дипломной работы.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	7	7
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:	51	14	51	14
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	34	8	34	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	57	94	57	94
В том числе:				
Рефераты	10	20	10	20
Доклады				
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	20	30	20	30
Подготовка к зачету	27	44	27	44
Вид отчетности				
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	108/3	108/3	108/3	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1.	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы регулирования	1/1	2/1		3/2
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	2/1	4/1		6/2
3.	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	2/1	4/1		6/2
4.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	2/1	4/1		6/2
5.	Национальная система экспортного контроля	2/1	4/1		6/2
6.	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	2/1	4/1		6/2
7.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу	2	4/1		6/1
8.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	2	4/1		6/1
9.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	2	4/1		6/1
Итого часов:		**17/6**	**34/8**		**51/14**

5.2. Лекционные занятия

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**
1	**2**	**3**

1.	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы регулирования	Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами.
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) мпорта. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.
3.	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.
4.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного оформления и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.
5.	Национальная система экспортного контроля	Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.
6.	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение.

7.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу	Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.
8.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.
9.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**	**Кол-во часов**
1	**2**	**3**	**4**	
1.	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы регулирования	Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые осн нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами.	Д, С	2/1

2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.	Д, С	4/1
3.	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.	Д, С	4/1
4.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного оформления и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.	Д, С	4/1
5.	Национальная система экспортного контроля	Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Национальная система	Д, С	4/1
		экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативноправовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.		
6.	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение.	Д, С	4/1

7.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу	Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.	Д, С	4/1
8.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.	Д, С	4/1
9.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты интеллектуальной собственности таможенными органами.	Д, С	4/1

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов ОФО/ЗФО
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы регулирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/10
Национальная система экспортного контроля	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	7/10
Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	7/10

Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	7/10
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/12
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	6/12
Всего часов			57/94

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]:

учебное пособие/ П.А. Баклаков и др. - СПб.: Интермедиа, 2021.- 918 с. - ЭБС «Интермедиа.» – Режим доступа:

http://www.intermediapublishing.ru/p/Zapriti_papka_na_starii_komp/Baklakov_zapreti_01.html

1. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Нетарифные ограничения. Квотирование и лицензирование [Электронный ресурс]. - Саратов: Вузовское образование, 2020 - 2325 c. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14897.html

2. Кириллов, Ю.Г. Запреты и ограничения внешнеторгов деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кириллов Ю.Г., Коновалов И.А., Кузнецов В.В. - Омск: Омский государственный технический университет, 2015. - 192 c. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58101.html

3. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Ограничения на ввоз [Электронный ресурс]. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 5172 c. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14901.html

4. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Ограничения на вывоз [Электронный ресурс]. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 3270 c. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14900.html

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.www.consultant.ru - справочная правовая система Консультант Плюс
2. http://www.coomd.org - сайт Всемирной таможенной организации
3. http://www.customs.ru - официальный сайт Федеральной таможенной службы
4. http://www.goverment.ru - интернет-портал Правительства Российской Федерации
5. http://www.www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
6. http://www.rbk.ru – РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство;
7. http://www.worldcustomsjournal.org - международный таможенный электронный журнал

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата
Абдулхамитовича Кадырова»

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Электронные платежные системы в таможенном деле»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Алиева А.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Электронные платежные системы в таможенном деле» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес-информатика (протокол № 9 от 17.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Электронные платежные системы в таможенном деле» является формирование у обучающихся профессиональной и общекультурной компетенций посредством освоения комплекса знаний по ключевым вопросам функционирования платежных систем в таможенном деле, приобретения умений и навыков по применению технологий таможенных платежей с использованием платежных карт.
Задачи учебного курса:

- сформировать навыки применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан;
- сформировать навыки использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Индикаторы достижения компетенции:
ОПК-6-1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан.

ОПК-6-2 Владеет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

Уметь:
- применить в таможенном деле информационные технологии для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан

Владеть:
- навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Электронные платежные системы в таможенном деле» относится к базовой вариативной части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре.
Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Информатика и информационные таможенные технологии», «Электронные платежные системы в таможенном деле».

Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Таможенное декларирование», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	9	9
Контактная работа (всего)	51	14	51	14
В том числе:				
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	34	8	34	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	130	93	130
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	30	40	30	40
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	30	40	30	40
Подготовка к зачету	33	50	33	50
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**144/4**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Платежные карты	2	2	-	4
2	Национальная платежная система РФ	2	2	-	4
3	Основы электронных платежных систем в таможенном деле	2	2		4
4	Технологии электронных платежей с использованием платежных карт	2	4		6
Итого часов:		**8**	**10**	**-**	**18**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Платежные карты	Общие понятия и назначение платежных карт Платежная система «Таможенная карта» Платежная система «Мультисервисная платежная система»
2	Национальная платеж система РФ	Эмиссия платежных карт Платежная система МИР Обеспечение безопасности транзакций и защита от мошенничества
3	Основы электронных платежных систем в таможенном деле	Понятие и принципы функционирования электронных платежных систем Эмитент, эквайрер и расчетный банк Процессинговый центр Электронные терминалы и банкоматы
4	Технологии электронных платежей с использованием платежных карт	Варианты уплаты таможенных платежей с использованием электронных средств оплаты. Общий порядок оплаты с использованием таможенных карт. Информационный обмен между координатором эмиссии таможенных карт и информационной системой ФТС России. Удаленная оплата таможенных платежей. Применение платежных терминалов и банкоматов физическими лицами для уплаты таможенных платежей, пеней, процентов и штрафов за товары, перемещаемые для личного пользования. Оплата через операторов таможенных платежей. Подключение к электронным платежным системам и обслуживанием платежных карт.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *
1	Платежные карты	Общие понятия и назначение платежных карт Платежная система «Таможенная карта» Платежная система «Мультисервисная платежная система»	4	О, Т, ДЗ
2	Национальная платежная система РФ	Эмиссия платежных карт Платежная система МИР Обеспечение безопасности транзакций и защита от мошенничества	4	О, Т, ДЗ
3	Основы электронных платежных систем в таможенном деле	Понятие и принципы функционирования электронных платежных систем Эмитент, эквайрер и расчетный банк Процессинговый центр Электронные терминалы и банкоматы	4	О, Т, ДЗ

4	Технологии электронных платежей с использованием платежных карт	Варианты уплаты таможенных платежей с использованием электронных средств оплаты. Общий порядок оплаты с использованием таможенных карт. Информационный обмен между координатором эмиссии таможенных карт и информационной системой ФТС России. Удаленная оплата таможенных платежей. Применение платежных терминалов и банкоматов физическими лицами для уплаты таможенных платежей, пеней, процентов и штрафов за товары, перемещаемые для личного пользования. Оплата через операторов таможенных платежей. Подключение к электронным платежным системам и обслуживанием платежных карт.	6	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Платежные карты Национальная платежная система РФ	О,Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	20	30
Основы электронных платежных систем в таможенном деле	О,Т	аудиторная	2	
		внеаудиторная	20	30

Платежные карты Национальная платежная система РФ	О,Т	аудиторная	2	
		внеаудиторная	20	30
Основы платежных систем в электронных таможенном деле	О, Т ДЗ	аудиторная	4	-
		внеаудиторная	21	36
			93	***126***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

27. Современная платежная система России.
28. Понятие и виды электронных платёжных систем
29. Структура и порядок функционирования систем взаиморасчётов по пластиковым картам.
30. Интернет-банкинг и электронные чеки.
31. Технология функционирования систем «Интернет-Банк».
32. Принципы использования цифровой подписи в системах электронных денег.
33. Варианты уплаты таможенных платежей с использованием электронных средств оплаты.
34. Общий порядок оплаты с использованием таможенных карт.
35. Информационный обмен между координатором эмиссии таможенных карт и информационной системой ФТС России.
36. Удаленная оплата таможенных платежей.
37. Применение платежных терминалов и банкоматов физическими лицами для уплаты таможенных платежей, пеней, процентов и штрафов за товары, перемещаемые для личного пользования.
38. Оплата через операторов таможенных платежей.
39. Подключение к электронным платежным системам и обслуживанием платежных карт

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Куницына Н.Н. Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России : монография / Куницына Н.Н., Дюдикова Е.И.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 192 с. — ISBN 9785-9296-0909-1.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Малышенко Ю.В. Электронные платежные системы в таможенном деле :
учебное пособие / Малышенко Ю.В., Барсегян Д.Э.. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-9590-1026-3. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93231.html 7. Малышенко Ю.В. Платежные карты, электронные платежные системы и их использование в торговле и таможенном деле : учебное пособие / Малышенко Ю.В.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-4383-0110-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82272.html
2.Хахаев И.А. Вычислительные машины, сети и системы телекоммуникаций в таможенном деле: учебное пособие / Хахаев И.А.. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО,

2020. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66426.html.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
6. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
7. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
8. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1..Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru

3.Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

4.Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

5.Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

6.Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-

телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата
Абдулхамитовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТАМОЖЕННОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Муртазова Х.М-С., Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное администрирование». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа разработана на кафедре Экономическая теория и предпринимательство, составитель Муртазова Х.М-С., доцент, к.э.н., утверждена протоколом № 9 от 17.05.23 г.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Таможенное администрирование» является получение теоретических знаний и практических навыков в области таможенного администрирования, включая особенности оформления и сопровождения различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления и нормативно-правовое обеспечение.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины предполагается решение следующих задач:

- ознакомление с терминологией, правовой основой, основными принципами таможенного администрирования;
- изучение сущности, организации и работы таможенных органов;
- приобретение студентами практических навыков таможенного администрирования для обеспечения готовности к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств. Учебная дисциплина (модуль) «Таможенное администрирование» относится базовой вариантной части

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.2. Использует современные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации

ОПК-1.3. Определяет задачи и принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа российской и мировой экономике

ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности

ПК-3.1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов

ПК-3.3. Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных соглашениях к внешнеэкономической деятельности при заключении внешнеторговых контрактов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- основные положения и методы интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности, методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
- инновационные технологии в таможенном деле; *Уметь:*

– адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность;

– выявлять перспективы и риски внедрения инноваций в профессиональной деятельности;

Владеть:

- приемами сбора информации о ценах мирового и национального рынков;
- навыками оценки эффективности используемых методов и средств

самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки;

- навыками анализа зарубежного опыта инновационных изменений в таможенном деле.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное администрирование» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «История таможенного дела и таможенной политики», «Основы товароведения и экспертизы в таможенном деле. Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	5	9
Контактная работа (всего)	51	28	51	28
В том числе:				
Лекции	17	12	17	12
Практические занятия	34	16	34	16
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	153	228	66	228
В том числе:				
Рефераты				
Доклады		20	20	20
Презентации		10		10
И (или) другие виды самостоятельной работы:	53	120	26	120
Подготовка к практическим занятиям	50	58	20	58
Подготовка к экзамену	50	20	20	20
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**252/7**	**144/4**	**252/7**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Таможенное регулирование и основы контроля в системе управления таможенными органами	8/4	16/6	-	24/10
2	Управление качеством таможенной деятельности и совершенствование таможенного администрирования	9/8	18/10	-	27/18
Итого часов:		**17/12**	**34/16**	**-**	**51/28**

5.2 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Таможенное регулирование и основы контроля в системе управления таможенными органами	Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности и проведение таможенного контроля. Понятие таможенного контроля. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Полномочия ЕЭК по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Понятия ««администрирование», «таможенное администрирование». Основные направления таможенного администрирования в России. Модель таможенного администрирования в сфере таможенного контроля. Понятие управленческой деятельности, ее специфика и цели. Уровни управленческой деятельности. Основные подходы к изучению управленческой деятельности. Определение системы основных управленческих функций. Понятие таможенной деятельности. Структура таможенной деятельности. Формальное представление таможенной деятельности. Свойства таможенной деятельности. Таможенное дело как единство таможенной деятельности. Особенности профессиональной таможенной деятельности. Структура и содержание таможенного администрирования. Функциональные компоненты системы управления таможенным делом России. Системное решение: понятие. Типовые системные задачи и решения. Примеры системных решений в таможенном деле.

2	Управление качеством таможенной деятельности и совершенствование таможенного администрирования	Таможенная деятельность как услуга. Показатели качества таможенной деятельности. Факторы, определяющие качество результатов деятельности. Принципы управления качеством продукции и услуг. Стандартизация в обеспечении качества таможенных услуг. Метрологическое обеспечение таможенной деятельности. Международные стандарты ИСО серии 9000: назначение, структура, содержание и требования. Совершенствование системы управления таможенным органом на основе МС ИСО серии 9000. Состав документации системы управления таможенным органом. Подходы к формированию показателей и критериев оценки эффективности таможенной деятельности. Структура показателей эффективности таможенных органов, их взаимосвязь с эффективностью ВЭД. Формирование системы показателей деятельности таможенных органов. Проблема оценки эффективности таможенной деятельности. Примеры построения показателей эффективности деятельности для различных уровней таможенных органов.

5.3 Практические занятия

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол во часов	Форма текущего контроля *
1	Таможенное регулирование и основы контроля в системе управления таможенными органами Управление качеством таможенной деятельности и совершенствование таможенного администрирования	Проблемы таможенного администрирования. Ключевые недостатки существующей системы таможенного администрирования в России. Аспекты оценки качества таможенного администрирования. Непредсказуемость и затратность технологий таможенного администрирования при субъектно-ориентированном подходе. Механизмы, позволяющие надежно сопоставить данные о таможенном декларировании товаров и о реализации их во внутреннем обороте, их внедрение. Основные направления совершенствования таможенного администрирования. Системные и радикальные изменения существующих технологий на всех этапах – от ввоза товаров до их реализации. Улучшение собираемости таможенных пошлин и налогов, повышение достоверности таможенного декларирования при одновременном упрощении таможенных операций и сокращение затрат участников ВЭД. Пути достижения. Изменение бизнеспроцессов, последовательность административных процедур и перераспределение функций между таможенными и налоговыми органами. Максимального использования предварительной информации о ввозимых товарах, частичной ориентации контроля на этап после выпуска, повышения эффективности использования электронных технологий.	18/10	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

5 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеконтактной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Таможенное регулирование и основы контроля в системе управления таможенными органами	О,Т	контактная	25	58
		внеконтактная	25	56
Управление качеством таможенной деятельности и совершенствование таможенного администрир ования	О, Т ДЗ	контактная	50	56
		внеконтактная	53	58
			153	228

5.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Статья 23 Договора о ЕАЭС Информационное взаимодействие в рамках Союза.
2. Протокол об информационно-коммуникационных технологиях и информационном взаимодействии в рамках евразийского экономического Союза (Протокол № 3 № 3 к Договору о ЕАЭС).
3. Приказ ФТС России, Минфина России от 30.10.2017 г. № 1720 «Об утверждении показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и Центрального аппарата ФТС России».
4. Таможенное регулирование и таможенный контроль.
5. Управленческая деятельность таможенных органов.
6. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения». Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ с изм. и доп

Приказ ФТС России от 28.12.2012 № 2675 «Об утверждении методических рекомендаций о применении карнета АТА»

1. Приказ ФТС России от 01.06.2011 г. № 1157 «Об утверждении инструкции о действиях
2. Должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом»;

3. О введении обязательного предварительного информирования о товарах, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза железнодорожным транспортом.

4. Решение Коллегии ЕЭК от 17.09.2013 № 196;

5. Соглашение об особенностях таможенного транзита товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом по таможенной территории таможенного союза;

6. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», гл. 42-43 о таможенном контроле;

7. Приказ ГТК РФ от 12.09.2001 № 892 с изм. и доп. «Об утверждении Положения о таможенном оформлении и таможенном контроле судов, используемых в целях торгового мореплавания, а также товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации этими судами» с изм.

1.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бакаева О.Ю. Таможенное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бакаева О.Ю., Голубь О.В., Коваленко Е.П., Лайченкова Н.Н., Бакаева О.Ю., 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 512 с.

2. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова. - М.: ИНФРА-М, 2021 – 160 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Покровская, В.В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1.: учебник для бакалавриата и магистратуры/ В.В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. - URL: https://urait.ru/bcode/43461.
2. Аудит внешнеэкономической деятельности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.\Т. М. Рогуленко. Учебная литература. Бакалавр и магистр. Модуль.2021
3. Внешнеэкономическая деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", М. – 2021.
4. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ Е.Ф. Прокушев, А.А.Костин; под редакцией Е.Ф.Прокушева.— 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 450 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412673.
5. Бойкова, М.В. Таможенное администрирование в условиях международной интеграции: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: РТА, 2022. — 164 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74222 — Загл. с экрана.
6. Волков В.Ф. Коррупция и ее особенности в институтах таможенного администрирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2020.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28016.html.— ЭБС «IPRbooks».

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. .Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,
таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 15. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
3. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL:
http://www.tsouz.ru/
4. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
16. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
17. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
18. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:
http://www.elibrary.ru
19. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
20. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Таможенное регулирование в СЭЗ»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «**Таможенное регулирование в СЭЗ**». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9 от17.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «является специальное образование, способствующее получению студентами углубленных знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

Задачи учебного курса:

- изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон; овладение навыками применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД при создании бизнес-проектов на территории СЭЗ;
- владение логикой научного подхода в области экономического развития государства и степени интеграции в мировое сообщество, позволяющего отвечать на основные вопросы экономического развития страны в сфере торговли

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1-1. Знает основы экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению

ОПК-1-2. Использует современные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социальноэкономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей.
- инновационные технологии в таможенном деле;

Уметь:

– выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; выбирать и применять

математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	7	8
Контактная работа (всего)	51	18	51	18
В том числе:				
Лекции	17	8	17	8
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	57	57	57	57
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	12	12	12	12
Подготовка к зачету	25	25	25	25
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Научно-теоретические и правовые основы таможенного регулирования в РФ	25/9	45/28	-	70/37
2	Таможенные органы как субъекты таможенного права.	26/9	45/29	-	71/38
Итого часов:		**51/18**	**34/10**	**-**	**141/75**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Научно-теоретические и правовые основы таможенного регулирования в РФ	История таможенного дела и таможенной политики РФ. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела РФ. Законодательство о таможенном деле: основные понятия. Таможенная политика, цели и методы ее осуществления. Понятие, предмет, метод и принципы таможенного права РФ. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.
2	Таможенные органы как субъекты таможенного права	Понятие и правовой статус таможенных органов. Компетенция таможенных органов и формы ее реализации. Краткая характеристика, признаки единства, принципы построения взаимоотношений. Правовой статус, основные задачи, функции и права ФТС РФ, таможни, таможенного поста. Обязанности и правоограничения государственных таможенных служащих. Основные направления правоохранительной деятельности таможенных органов. Контроль за деятельностью таможенных органов. Правовое регулирование деятельности таможенных брокеров и специалистов по таможенному оформлению. Правила ведения реестра таможенных брокеров. Права, обязанности и ответственность таможенных брокеров. Деятельность в области таможенного дела. Реестры лиц, осуществляющих такую деятельность. Включение и исключение юридических лиц из реестров. Порядок обжалований действий бездействий и решений таможенных органов

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Основная документация, используемая для таможенного контроля.	Основная документация, используемая для таможенного контроля. Товарная номенклатура ВЭД: назначение, сфера применения. Характеристика, принципы построения и структура ТН ВЭД. Классификация много компонентных товаров и комплектов. Особенности применения ИНКОТЕРМС-2010. Роль условий поставок, предусмотренных ИНКОТЕРМС-200 для определения таможенной стоимости товаров. Документы, необходимые для таможенного валютного контроля. Порядок оформления и паспорта сделки. Заполнение паспорта сделки в случаях экспортной сделки и бартерной сделки. Основные условия внешнеторгового контракта, необходимые для таможенного оформления. Использование сведений, содержащихся в ВТК для определения таможенной стоимости товаров. Валютно-финансовые условия ВТК как основа формирования таможенной стоимости. ВТК как основа составления ГТД, ДТС. Понятие, виды, краткая характеристика преступлений в сфере таможенного дела. Нарушение таможенных правил и ответственность за них. Виды взысканий и особенности их наложения за нарушения таможенных правил.	16/2	О, Т, ДЗ

2	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Регулирование перемещения через таможенную границу РФ отдельных видов товаров, транспортных средств физическими лицами. Оборудование транспортных, контейнеров и съемных кузовов для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования. Понятие, виды и порядок уплаты таможенных платежей. Порядок начисления таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов. Методы нетарифного регулирования. Таможенные льготы. Национальная система преференций РФ.	18/8	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Научно-теоретические и правовые основы таможенного регулирования в РФ	О,Т	аудиторная	23	13
		внеаудиторная	22	15
Таможенные органы как субъекты таможенного права.	О, Т ДЗ	аудиторная	21	14
		внеаудиторная	23	15
			90	***57***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Анализ недостатков современной системы таможенно-тарифного регулирования.

2. Ввозная таможенная пошлина: понятие и экономическая сущность.

3. Виды ставок таможенных пошлин, порядок их начисления, дифференциация. Процедура их применения. Год начала подготовки студентов -2020

4. Влияние режима санкций на таможенно-тарифное регулирование российской экономики.

5. Вывозная таможенная пошлина: понятие и экономическая сущность.

6. Выполнение таможенно-тарифных обязательств России перед ВТО на уровне ЕАЭС.

7. Динамика роста взаимной торговли в условиях ЕАЭС.

8. Единая система тарифных преференций ЕАЭС.

9. Единый таможенный тариф ЕАЭС: сущность, цели, структура, принципы построения.

10. Зарубежный опыт применения таможенного тарифа для регулирования внешнеторговой деятельности.

11. Значение таможенно-тарифного регулирования для развития современной международной торговли.

12. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность, назначение, порядок осуществления.

13. Критерии достаточной переработки товара и их практическое использование в таможенной практике России.

14. Международная практика введения режимов преференций и наибольшего благоприятствования.

15. Международно-правовая основа таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.

16. Международный опыт использования тарифной эскалации и тарифных уступок.

17. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения.

18. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного союза (Россия, Белорусия, Казахстан) : УМП для бакалавров – Пенза : изд-во ПГУ, 2023. - 268 с

2. Таможенное право. Учебник для вузов М.: Юнити-Диана, 2020 - 384 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69489.html

10. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М.

Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69737.html

11. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
    1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
    2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
    3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
    4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
    5. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

6. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Таможенное право»

Специальность	Таможенное дело
Код специальности	38.05.02
Специализация	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.29

Грозный, 2023г.

Хакимова М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное право» / Сост. ст. преподаватель **Хакимова М.Р.** - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15.05.2023г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», (уровень - специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453.

© Хакимова М.Р. 2023.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью прохождения учебной дисциплины «Таможенное право» является ознакомление студентов с основами нормативно правового таможенного регулирования и тенденциями его развития, с механизмом таможенного регулирования, с системой таможенных органов и порядком их функционирования.

Задачи:

- усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий таможенного законодательства; современной нормативно-правовой базы, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в области таможенного регулирования;

- ознакомление с материалами судебной и административной правоприменительной практики по различным проблемам в таможенном регулировании и их анализу;

- формирование умения свободно ориентироваться в таможенном законодательстве, анализировать юридические факты в области применения норм таможенного законодательства;

- овладение навыками реализации норм таможенного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

универсальных (УК):

- знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению (УК-10.1);
- знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности (УК-10.2).

общепрофессиональных (ОПК):

- знает международную и российскую нормативно-законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность (ОПК-5.1);
- знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу (ОПК-5.3).

профессиональных (ПК):

- умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-2.4);
- умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-2.5);
- осуществляет процессуальное документирование события и признаков административного правонарушения или преступления в области таможенного дела (ПК-5.3);
- осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-5.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий таможенного права РФ; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области таможенного регулирования;

- таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

- основные нормативные правовые акты, регулирующие защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Уметь:

- анализировать юридические факты в области применения норм таможенного законодательства;

- применять нормы таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками

внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

- применять нормы, регулирующие защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Владеть:

- навыками применения общеправовых знаний в сфере таможенного права;
- навыками анализа и применения норм действующего таможенного законодательства;
- навыками осуществления контроля за исполнением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- навыками обеспечения защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Таможенное право» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы права», «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Правовые режимы особых экономических зон», «Таможенный контроль отдельных видов товаров», «Особые пошлины в таможенном деле», «Внешнеторговая документация».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Формы работы обучающихся / ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 6	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	44	44
Реферат (Р)		
Доклад (Д)		
Тест (Т)		
Контроль		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
20.	Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.	Таможенное регулирование: понятие и содержание. Таможенное дело, таможенная политика. История таможенного дела в России. Понятие таможенного права. Таможенное право и таможенное дело. Таможенное право как отрасль законодательства, наука и дисциплина. Нормы и принципы таможенного права. Таможенные правоотношения. Система субъектов таможенного права. Основные понятия, используемые в таможенном праве. Таможенные союзы: история, современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования. Евразийский экономический союз.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
21.	Источники таможенного права.	Система источников таможенного права. Структура и компетенция органов Евразийского экономического союза. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза. Национальное таможенное законодательство в условиях Евразийского экономического союза. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании. Иерархия источников таможенного права Евразийского экономического союза и Российской Федерации. Международно-правовые источники таможенного права. Актуальные проблемы источников таможенного права в условиях Евразийского экономического союза: юридическая сила, толкование, конкуренция между источниками.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
22.	Участники таможенных правоотношений.	Стороны таможенных правоотношений. Понятие и система таможенных органов. Функции и полномочия таможенных органов. Правовой статус Федеральной таможенной службы, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов. Правовой статус специализированных таможенных органов. Учреждения и предприятия, находящиеся в ведении таможенных органов. Представительства за рубежом. Подвластные субъекты таможенных правоотношений.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
23.	Таможенные органы. Служба в таможенных органах	Понятие, принципы, виды и особенности государственной службы в таможенных органах. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса. Государственные гражданские служащие таможенных органов. Работники таможенных органов. Порядок поступления на службу в таможенные органы, ее прохождения и прекращения.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
24.	Товары и транспортные средства как объект таможенно-	Товары и транспортные средства как непосредственный предмет таможенных правоотношений. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Документы, предоставляемые при перемещении товаров. Общий порядок перемещения	Опрос, контроль самостоятельной подготовки

	правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.	товаров. Особенности перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Перемещение товаров физическими лицами. Понятие и принципы таможенного оформления. Декларация на товары. Правовое регулирование оформления товаров в упрощенном порядке.	
25.	Таможенные платежи.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости. Виды платежей, предусмотренных таможенным законодательством. Таможенные пошлины: понятие и виды. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования. Исчисление таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Налог на добавленную стоимость (НДС). История НДС и особенности НДС в таможенном праве. Акциз. Таможенные сборы. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных платежей.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
26.	Таможенный контроль.	Понятие, принципы и виды таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Система управления рисками и ее роль в организации таможенного контроля. Таможенный контроль после выпуска товаров. Правовое регулирование деятельности таможенных органов как агентов валютного контроля.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
27.	Таможенные процедуры.	Понятие таможенной процедуры. Условия и порядок помещения товара под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
28.	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	Правоохранительная деятельность таможенных органов. Оперативно - розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов РФ. Таможенные органы как органы дознания. Административные таможенные правонарушения.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
29.	Ответственность в сфере таможенного права.	Меры административной ответственности. Производство по делам об административных таможенных правонарушениях: понятие и принципы, участники. Возбуждение дела и его административное расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления по делу. Сроки давности	Опрос, контроль самостоятельной подготовки

		привлечения к ответственности за административные таможенные правонарушения. Пересмотр и обжалование постановления по делу. Исполнение постановлений и административных наказаний, назначаемых за нарушение таможенного законодательства. Проблемы ответственности за нарушения таможенного законодательства в ЕАЭС.	
30.	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Отмена решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Предоставление информации, взятие проб и образцов товаров.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
31.	Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	Понятие обжалования и право на обжалование. Порядок, сроки, форма и последствия подачи жалобы в таможенные органы. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа. Рассмотрение жалоб судом, арбитражным судом.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л.	Пр.	
1	2	3	4	5	6
1	Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.	12	4	4	4
2	Источники таможенного права.	8	2	2	4
3	Участники таможенных правоотношений.	8	2	2	4
4	Таможенные органы. Служба в таможенных органах.	8	2	2	4
5	Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.	8	2	2	4
6	Таможенные платежи.	12	4	4	4

7	Таможенный контроль.	8	2	2	4
8	Таможенные процедуры.	12	4	4	4
9	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	8	2	2	4
10	Ответственность в сфере таможенного права.	12	4	4	4
11	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	6	2	2	2
12	Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	6	2	2	2
Итого:		108	32	32	44

4.4 Лабораторные работы
не предусмотрены.

4.5. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Тема 1: Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.** Таможенное регулирование: понятие и содержание. Таможенное дело, таможенная политика. История таможенного дела в России. Понятие таможенного права. Таможенное право и таможенное дело. Таможенное право как отрасль законодательства, наука и дисциплина. Нормы и принципы таможенного права. Таможенные правоотношения. Система субъектов таможенного права. Основные понятия, используемые в таможенном праве. Таможенные союзы: история, современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования. Евразийский экономический союз.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2		**Тема 2: Источники таможенного права.** Система источников таможенного права. Структура и компетенция органов Евразийского экономического союза. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза. Национальное таможенное законодательство в условиях Евразийского экономического союза. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании. Иерархия источников таможенного права Евразийского экономического союза и Российской Федерации. Международно-правовые источники таможенного права. Актуальные проблемы источников таможенного права в условиях Евразийского экономического союза: юридическая сила, толкование, конкуренция между источниками.	2
3		**Тема 3: Участники таможенных правоотношений.** Стороны таможенных правоотношений. Понятие и система таможенных органов. Функции и полномочия таможенных органов. Правовой статус Федеральной таможенной службы, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов. Правовой статус специализированных таможенных органов. Учреждения и предприятия, находящиеся в ведении таможенных органов. Представительства за рубежом. Подвластные субъекты таможенных правоотношений.	2
4		**Тема 4: Таможенные органы. Служба в таможенных органах.** Понятие, принципы, виды и особенности государственной службы в таможенных органах. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса. Государственные гражданские служащие таможенных органов. Работники таможенных органов. Порядок поступления на службу в таможенные органы, ее прохождения и прекращения.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5		**Тема 5: Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.** Товары и транспортные средства как непосредственный предмет таможенных правоотношений. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Документы, предоставляемые при перемещении товаров. Общий порядок перемещения товаров. Особенности перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Перемещение товаров физическими лицами. Понятие и принципы таможенного оформления. Декларация на товары. Правовое регулирование оформления товаров в упрощенном порядке.	2
6		**Тема 6: Таможенные платежи.** Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости. Виды платежей, предусмотренных таможенным законодательством. Таможенные пошлины: понятие и виды. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования. Исчисление таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Налог на добавленную стоимость (НДС). История НДС и особенности НДС в таможенном праве. Акциз. Таможенные сборы. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных платежей.	4
7		**Тема 7: Таможенный контроль.** Понятие, принципы и виды таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Система управления рисками и ее роль в организации таможенного контроля. Таможенный контроль после выпуска товаров. Правовое регулирование деятельности таможенных органов как агентов валютного контроля.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
8		**Тема 8: Таможенные процедуры.** Понятие таможенной процедуры. Условия и порядок помещения товара под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	4
9		**Тема 9: Правоохранительная деятельность таможенных органов.** Правоохранительная деятельность таможенных органов. Оперативно - розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов РФ. Таможенные органы как органы дознания. Административные таможенные правонарушения.	2
10		**Тема 10: Ответственность в сфере таможенного права.** Меры административной ответственности. Производство по делам об административных таможенных правонарушениях: понятие и принципы, участники. Возбуждение дела и его административное расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления по делу. Сроки давности привлечения к ответственности за административные таможенные правонарушения. Пересмотр и обжалование постановления по делу. Исполнение постановлений и административных наказаний, назначаемых за нарушение таможенного законодательства. Проблемы ответственности за нарушения таможенного законодательства в ЕАЭС.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
11		**Тема 11: Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.** Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Отмена решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Предоставление информации, взятие проб и образцов товаров.	2
12		**Тема 12: Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.** Понятие обжалования и право на обжалование. Порядок, сроки, форма и последствия подачи жалобы в таможенные органы. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа. Рассмотрение жалоб судом, арбитражным судом.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 5	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	22	22
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	122	122
Реферат (Р)		
Доклад (Д)		
Тест (Т)		

Контроль		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л.	Пр.	
1	2	3	4	5	6
1	Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.	12	2		10
2	Источники таможенного права.	8		2	10
3	Участники таможенных правоотношений.	8	2		10
4	Таможенные органы. Служба в таможенных органах.	8		2	10
5	Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.	8	2		10
6	Таможенные платежи.	12		2	10
7	Таможенный контроль.	8	2		10
8	Таможенные процедуры.	12		2	12
9	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	8	2		10
10	Ответственность в сфере таможенного права.	12		2	10
11	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	6	2		10
12	Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	6			10
Итого:		144	12	10	122

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Тема 2: Источники таможенного права.** Система источников таможенного права. Структура и компетенция органов Евразийского экономического союза. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза. Национальное таможенное законодательство в условиях Евразийского экономического союза. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании. Иерархия источников таможенного права Евразийского экономического союза и Российской Федерации. Международно-правовые источники таможенного права. Актуальные проблемы источников таможенного права в условиях Евразийского экономического союза: юридическая сила, толкование, конкуренция между источниками.	2
2		**Тема 4: Таможенные органы. Служба в таможенных органах.** Понятие, принципы, виды и особенности государственной службы в таможенных органах. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса. Государственные гражданские служащие таможенных органов. Работники таможенных органов. Порядок поступления на службу в таможенные органы, ее прохождения и прекращения.	2
3		**Тема 6: Таможенные платежи.** Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости. Виды платежей, предусмотренных таможенным законодательством. Таможенные пошлины: понятие и виды. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования. Исчисление таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Налог на добавленную стоимость (НДС). История НДС и особенности НДС в таможенном праве. Акциз. Таможенные сборы. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных платежей.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4		**Тема 8: Таможенные процедуры.** Понятие таможенной процедуры. Условия и порядок помещения товара под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	2
5		**Тема 10: Ответственность в сфере таможенного права.** Меры административной ответственности. Производство по делам об административных таможенных правонарушениях: понятие и принципы, участники. Возбуждение дела и его административное расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления по делу. Сроки давности привлечения к ответственности за административные таможенные правонарушения. Пересмотр и обжалование постановления по делу. Исполнение постановлений и административных наказаний, назначаемых за нарушение таможенного законодательства. Проблемы ответственности за нарушения таможенного законодательства в ЕАЭС.	2

4.6 Курсовая работа
не предусмотрена

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Таможенное регулирование.	- проработка учебного материала (по конспектам	Опрос, оценка	Таможенное право [Электронный

Таможенное право как отрасль российского права.	лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	выступлений	ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c — ISBN978-5-238-01752-5.
Источники таможенного права.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/.
Участники таможенных правоотношений.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c — ISBN978-5-238-01752-5.
Таможенные органы. Служба в таможенных органах.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов,

	докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с — ISBN978-5-238-01752-5.
Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.
Таможенные платежи.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.
Таможенный контроль.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.

	дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		
Таможенные процедуры.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.
Правоохранительная деятельность таможенных органов.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c — ISBN978-5-238-01752-5.
Ответственность в сфере таможенного права.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой;	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые

	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с — ISBN978-5-238-01752-5.
Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законо-дательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		СПС КонсультантПлюс.
Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законо-дательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- Предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией.
- Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
- Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию.
- Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины.
- Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.
- сообщения для выступлений на практических занятиях.
- Подготовка рефератов в студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Таможенное право»

1. Предмет таможенного права
2. Виды таможенных режимов и их краткая характеристика
3. Вопросы ведомственного контроля в деятельности таможенных органов
4. Вопросы ответственности в новом российском таможенном законодательстве.
5. Таможенное право как комплексная отрасль российского права. Общая и особенная части таможенного права.
6. Методы в таможенном праве.
7. Предмет регулирования в таможенном деле.
8. Общие и специальные принципы таможенного права. Источники таможенного права, их классификация.
9. Правоохранительная деятельность таможенных органов: общая характеристика, особенности.
10. Таможенные органы как субъекты проведения оперативно-розыскной деятельности.
11. Государственная служба в таможенных органах Российской Федерации: правовые основы, особенности регулирования.
12. Порядок прохождения таможенной службы: правовой статус таможенного служащего, аттестация, ограничения на таможенной службе. Обязанности государственного таможенного служащего.
13. Федеральная таможенная служба: правовой статус.
14. Таможенный пост.
15. Региональное таможенное управление.
16. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
17. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.
18. Права и обязанности государственных таможенных служащих.
19. Действие таможенной процедуры во времени и пространстве.
20. Общие положения применения таможенных процедур.
21. Классификация таможенных процедур в ТК ЕАЭС.
22. Таможенные операции как институт таможенного права: теоретико-правовая характеристика.
24. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
25. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.
26. Понятие, цели таможенного контроля.
27. Принципы проведения таможенного контроля.
28. Личный таможенный досмотр - форма таможенного контроля.
29. Система управления рисками и ее роль в организации таможенного контроля.
30. Объекты таможенного контроля.
31. Таможенный досмотр и таможенный осмотр: сравнительный анализ.
32. Формы таможенного контроля.
33. Зоны таможенного контроля.
34. Формы таможенного контроля.
35. Специфика таможенного контроля.
36. Понятие и виды таможенных платежей
37. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.
38. Общие правила принудительного взыскания таможенных платежей.
39. Меры обеспечения уплаты таможенных платежей.
40. Административное принуждение в таможенной сфере.
41. Виды мер административного принуждения.
42. Административная ответственность: понятие, основания.
43. Административные правонарушения в области таможенного дела: понятие, состав.
44. Состав административного правонарушения и преступления: сравнительная
45. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

46. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности: особенности правового регулирования.
48. Международные правовые договоры в сфере охраны интеллектуальной собственности: особенности применения в таможенной сфере.
49. Таможенный союз как международная организация.
50. Организационная структура ЕАЭС.
51. Структура и юридическая сила Таможенного кодекса ЕАЭС.
52. Комиссия ЕАЭС: правовой статус, виды издаваемых актов.
53. Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц
54. Особенности обложения таможенными пошлинами и налогами при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.3, ПК-5.4.	Опрос, оценка выступлений.
2	Источники таможенного права.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.3, ПК-5.4.	Опрос, оценка выступлений
3	Участники таможенных правоотношений.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.3, ПК-5.4.	Опрос, оценка выступлений
4	Таможенные органы. Служба в таможенных органах.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.3, ПК-5.4.	Опрос, оценка выступлений
5	Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового	УК-10.1, УК-10.2,	Опрос, оценка выступлений

	регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.	ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.3, ПК-5.4.	
6	Таможенные платежи.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.3, ПК-5.4.	Опрос, оценка выступлений
7	Таможенный контроль.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.3, ПК-5.4.	Опрос, оценка выступлений
8	Таможенные процедуры.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.3, ПК-5.4.	Опрос, оценка выступлений
9	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.3, ПК-5.4.	Опрос, оценка выступлений
10	Ответственность в сфере таможенного права.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.3, ПК-5.4.	Опрос, оценка выступлений
11	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5,	Опрос, оценка выступлений

		ПК-5.3, ПК-5.4.	
12	Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.3, ПК-5.4.	Опрос, оценка выступлений

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работ

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература.

1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 463 c. — ISBN978-5-238-01752-5.
2. Курс по таможенному праву [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское универсиТемы 1-8 http://www.iprbooks hop.ru/65243.html 26 тетское издательство, Норматика, 2021. — 119 c. — ISBN978-5- 4374-0412-6

3. Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова С.А. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2020. — 276 c. — ISBN978-5-4383-0088-5.
4. Лодыженский, К. Н. История русского таможенного тарифа / К. Н. Лодыженский. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07157-3.
5. Сафоненков, П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5- 534-89562-9.

7.2 Дополнительная литература.

1. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-07445-1.

2. Лузина, Т. В. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами: учебное пособие для вузов / Т. В. Лузина, Т. Б. Толстихина. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02310-7.

3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-01399- 3.

4. Шашкина, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебное пособие для вузов / А. Н. Шашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-01275-0.

6. Попова, Л. И. Таможенное оформление товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534- 00559-2.

7. Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9369-1.

7.3 Периодические издания:

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

Словари. http://slovari-online.ru
Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. MicrosoftOffice 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамитовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНВЕНЦИИ И СОГЛАШЕНИЯ ПО ТОРГОВЛЕ»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Саламова А.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Международные конвенции и соглашения по торговле». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) – Таможенное регулирование и контроль). Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9 от 17.05.2023г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение основных международных конвенций и соглашений по различным аспектам международной торговли, документов международных экономических организаций, позволяющих систематизировать и унифицировать нормы национального права, а дисциплины также их роли и места в общей системе регулирования международных экономических отношений на современном этапе развития мирохозяйственных связей.

Задачи учебного курса:

- усвоение понятия о международных организациях, разрабатывающих документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.
- изучение нормативной базы, посвященной внешнеэкономической деятельности и внешнеторговым соглашениям сторон;
- знание основных международных актов, посвященных регулированию банковских расчетов, международной перевозки, интеллектуальной собственности, инвестиционной деятельности;
- свободное ориентирование в различных способах досудебного и альтернативного разрешения споров, в частности в порядке международного коммерческого арбитража;
- обучение составлению юридически значимых документов на основе действующих конвенций (договоры международной купли-продажи, инвестиционные соглашения, арбитражные соглашения, иски и др.)

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

ОПК-4-1 обеспечивает соблюдение нормативно-правовых актов ЕАЭС и международных договоров при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела;

ОПК-5.Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

ОПК-5-1 знает международную и российскую нормативно-законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность;

ОПК-5-2 планирует и создает устойчивую коммуникационную связь для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5.3 Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу

ПК-3. Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных соглашениях к внешнеэкономической деятельности при заключении внешнеторговых контрактов

ПК-3-3 осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных соглашениях к внешнеэкономической деятельности при заключении внешнеторговых контрактов.

ПК-5 Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела.

ПК-5.4 Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-объективную необходимость и закономерности международно-правового регулирования международных отношений;

-международно-правовую позицию России по различным вопросам международной жизни;

-необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

-основные исторические факты и события международно-правового характера;

-историческую роль России в развитии международного права, в формировании и обеспечении современного международного правопорядка.

Уметь:

-юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую

значимость;

-оценить ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм международного права;

-найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый международноправовой материал.

Владеть:

-навыками использования методикой сравнительно-правового анализа;

-навыками использования международно-правового материала;

-навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные конвенции и соглашения по торговле» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 6 семестре.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	**6**	**7**
Контактная работа (всего)	**51**	**12**	**51**	**12**
В том числе:				
Лекции	17		17	6
Практические занятия	34		34	6
Семинары				

Самостоятельная работа (всего)	**57**	**96**	**57**	**96**
В том числе:				
Контрольная работа		16		16
Рефераты	10		10	
Доклады	10		10	
Презентации	17		17	
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	10	40	10	40
Подготовка к зачету	10	40	10	40
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего часов
1	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	2/1	4/1	-	6/2
2	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	2/0,5	4/0,5	-	6/1
3	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	2/0,5	4/0,5	-	6/1
4	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	2/1	4/1	-	6/2
5	Конвенции соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	2/1	4/1	-	6/2
6	Документы, регулирующие вопросы права интеллектуальную собственность	2/1	4/1	-	6/2
7	Документы, регулирующие международные перевозки	2/0,5	4/0,5	-	6/1
8	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	2/0,5	4/0,5	-	6/1
Итого часов:		**17/6**	**34/6**	**-**	**51/12**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	Система Организации Объединенных Наций (ООН) ее структура. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Всемирная торговая организация (ВТО/ГАТТ). Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО (МГЦ). Международный валютный фонд (МВФ). Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЖ ООН). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Организация Объединенных Наций по промышленному сотрудничеству (ЮНИДО). Европейский союз (ЕС). Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
2.	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.), основные положения и сфера применения. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА,1994 г.). Генеральное соглашение торговле услугами (ГАТТ).
3.	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	Соглашение о партнерстве сотрудничестве между Россией и ЕС (24 мая 1994 г.). Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государствучастников Содружества Независимых Государств (1992 г.). Общие условия поставок товаров между организациями стран — членов СЭВ (1968-1988 гг.).

4.	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	Унифицированные правила и обычаи для Документарных аккредитивов (1993 г.). Женевские конвенции об унификации права, относящегося к векселям (1930 г.) (Конвенция о единообразном законе переводном и простом векселе; Конвенция о разрешении некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях; Конвенция о гербовом сборе в отношении переводных и простых векселей). Унифицированные правила по инкассо (1994 г.). Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях (ЮНСИТРАЛ, 1998г.).
5.	Конвенции согла регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	Сеульская конвенция об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций - МИГА (1985 г.); Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер (1994 г., из пакета документов Уругвайского раунда переговоров. Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами (1965 г.).
6.	Документы, регулирующие вопросы права интеллектуальную собственность	Парижская конвенция об охране промышленной собственности (1967г.). Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1971 г.). Римская международная конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (1961 г.)
7.	Документы, регулир международные перевозки	Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов (1980 г.). Конвенция ООН о морскойперевозке (Гамбургские правила, 1978 г.). Варшавские конвенции по унификации некоторых правил, относящихся международным авиаперевозкам (1929 г.). Международная конвенция перевозке грузов по железной дороге (1961 г.). Женевская конвенция о международной дорожной перевозке грузов (КДПГ, 1956г.). Женевская таможенная конвенция международной перевозке грузов с применением книжки МД(1975г.).

8.	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	Нью-йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958г.).Регламент Арбитражного суда Международной торговой палаты (1988 г.). Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля*
1	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	Виды международных организаций, разрабатывающих документы международной торговли и экономического сотрудничества. Европейские организации по торговому и экономическому сотрудничеству. Европейский союз (ЕС). Цели и структура международных экономических организаций. Влияние международных правовых актов на содержание внешнеэкономических договоров	4/1	О, Т, ДЗ
2	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Виды международных конвенций и соглашений, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность.. Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА, 1994 г.). Общие условия Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТТ).	4/0,5	О, Т, ДЗ
3	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	Виды соглашений, регламентирующих внешнеторговые отношения. Общие условия поставок товаров между организациями стран.	4/0,5	О, Т, ДЗ
4	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Международные конвенции, регулирующие внешнеэкономические расчеты.	4/1	Д, Д/П
5	Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное	Значение Сеульской конвенции об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций— МИГА. Значение соглашения о торговых аспектах инвестиционных мер. Значение Вашингтонской конвенции о порядке	4/1	О, Т,Д

	сотрудничество	разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами.		
6	Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность	Итоги Парижской конвенции об охране промышленной собственности. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.	4/1	О, Т,Д
7	Документы, регулирующие международные перевозки	Правила для транспортных документов на смешанную перевозку ЮНКТАД/МТП (1992г.). Международные конвенции в области международных перевозок. Европейское соглашение о международных автомагистралях	4/0,5	О, Т,Д
8	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	Значение Нью-йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Регламент Арбитражного суда Международной торговой палаты. Основные положения Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже.	4/0,5	О, Т,Д
ИТОГО ЧАСОВ:				34/6

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Европейская ассоциация	О,Т	аудиторная	2,0	6,0

свободной торговли. Роль международных организаций в системе мирохозяйственных связей.		внеаудиторная	4,0	6,0
Международные правила толкования торговых терминов. Международные договоры о компенсационных закупках (1990 г.).	О, Т ДЗ	аудиторная	4,0	6,0
		внеаудиторная	3,0	6,0
Классификация экономических, региональных организаций.	Д, Д/П	аудиторная	2,0	4,0
		внеаудиторная	4,0	4,0
Унифицированные правила по гарантиям. Унифицированные правила для гарантий по первому требованию.	О,Т	аудиторная	4,0	6,0
		внеаудиторная	3,0	8,0
Руководство по составлению промышленных договоров сооружение объектов. НИДО по промышленных	О, Т	аудиторная	4,0	6,0
		внеаудиторная	3,0	8,0
Руководство подготовке технико-экономических исследований	О, Т	аудиторная	4,0	4,0
Значение участия России в международных конвенциях Всемирной организации интеллектуальной собственности		внеаудиторная	4,0	8,0
Европейское соглашение о международных автомагистралях	О, Т, Д	аудиторная	3,0	6,0
		внеаудиторная	6,0	8,0
Основные положения Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже	О, К	аудиторная	4,0	4,0
		внеаудиторная	4,0	8,0
Всего часов			***60***	***96***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Особенности правового регулирования международной торговли и внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие и виды источников правового регулирования.
3. Роль международных конвенций и соглашений в правовом регулировании внешнеэкономической деятельности.
4. Международные экономические организации и регулирование внешней торговли.

5. Унификация норм правового регулирования внешней торговли: понятие, причины, основные направления и перспективы.
6. Классификация международных экономических организаций.
7. Система ООН и ее структура.
8. Современная экономическая деятельность ООН: основные направления.
9. Деятельность Экономического и Социального Совета ООН.
10. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): структура, цели, функции и основные направления деятельности.
11. Роль территориальных комиссий ООН в развитии международной торговли.
12. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН): структура, цели, функции, основные направления деятельности.
13. Всемирная торговая организация (ВТО/ГАТТ): структура, цели, функции, принципы.
14. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО): структура, цели, функции, основные направления деятельности.
15. ЮНСИТРАЛ: основные направления деятельности и роль в развитии международного экономического и торгового права.
16. Международная торговая палата: цели и основные направления деятельности.

1. ***6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы*** Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6.
2. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53414671-4.
3. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. 4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС :
учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8.
8. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4.
9. Экономический словарь (http://www.dis.ru/slovar/)
10. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (http://economicus.ru/)

а **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53403480-6.
2. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. 3. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А.
Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1.
4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8.
5. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4.
6. Экономический словарь (http://www.dis.ru/slovar/)
7. «Economicus» – информация по самому широкому спектру
экономических дисциплин (http://economicus.ru/)

b ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru 10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

11. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационнотелекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационнопоисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебнонаглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамитовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Транспортная и таможенная логистика»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Гехаева П.Т**.** Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная и таможенная логистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9 от 17.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Транспортная и таможенная логистика» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств, а также знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию, таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством.

Задачи учебного курса:

- сформировать взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов;
- обеспечивать взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

ОПК-5.3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу

Индикаторы достижения компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов *Уметь:*
- обеспечивать взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов *Владеть:*
- взаимодействием между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Транспортная и таможенная логистика» относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 8,9 семестрах. Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об

особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	9	9
Аудиторные занятия (всего)	64	20	64	20
В том числе:				
Лекции	32	8	32	8
Практические занятия	32	12	32	12
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	80	124	80	124
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	30	34	30	34
Подготовка к зачету	30	70	30	70
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Теоретические и методологические основы логистики	16/2	16/2	-	24/8
2	Логистика внешнеэкономической деятельности	18/8	18/8	-	27/12
Итого часов:		**32/10**	**32/10**	**-**	**64/20**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические и методологические основы логистики	Совершенствование логистики. Определение логистики. Основные тенденции развития. Принципы, функции, концепции логистики. Цели и задачи логистики. Значимость логистики. Методология логистики. Научная база логистики.
2	Функциональные области логистики	Закупочная логистика. Производственная логистика. Сбытовая (распределительная) логистика. Транспортная логистика. Информационная логистика. Запасы в логистике. Логистика складирования.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *
1	**Теоретические и методологические основы логистики**	Совершенствование логистики. Определение логистики. Основные тенденции развития. Принципы, функции, концепции логистики. Цели и задачи логистики. Значимость логистики. Методология логистики. Научная база логистики.	16/2	О, Т, ДЗ
2	**Функциональные области логистики**	Закупочная логистика. Производственная логистика. Сбытовая (распределительная) логистика. Транспортная логистика. Информационная логистика. Запасы в логистике. Логистика складирования.	18/8	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы

обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Организационно-правовые основы таможенного контроля	О,Т	аудиторная	33	54
		внеаудиторная	36	60
Организационно-правовые основы таможенного контроля	О, Т ДЗ	аудиторная	4	10
		внеаудиторная	20	32
			93	***128***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

Вопросы для собеседования

1. Введение. Первые взгляды на логистику.
2. Совершенствование логистики.
3. Определение логистики.
4. Основные тенденции развития.
5. Принципы, функции, концепции логистики.
6. Цели и задачи логистики. Значимость логистики.
7. Методология логистики.
8. Научная база логистики.
9. Закупочная логистика.
10. Производственная логистика.
11. Сбытовая (распределительная) логистика.
12. Транспортная логистика.
13. Информационная логистика.
14. Запасы в логистике.
15. Логистика складирования.

Вопросы для собеседования

1.Логистика в экономике.

2.Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности.

3.Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.

Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности

4.Объекты логистики внешнеэкономической деятельности.

5.Таможенная логистическая процедура.

6. Общие принципы.

7.Таможенная логистическая система.

8. Микрологистическая система, ее основные элементы.

9. Макрологистическая система, основные элементы

10.Способы выхода на иностранный рынок.
11..Ведение глобальных операций.
12.Глобальные цепи поставок.
13.Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли.
14..Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики.
15..Базисные условия международных поставок грузов.
16.Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов.
17..Нетарифное регулирование товарных потоков.
18. Экономические и административные нетарифные ограничения.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-392-16345-8.
2. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: Учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб.: Политехника, 2020. - 286 с.: ил. - ISBN 978-5- 7325-0920-5.
3. Логистика: учеб. пособие для бакалавров / Б. А. Аникин [и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2020. -408 с. - ISBN 978-5-392-16340-3.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-392-16345-8.

Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: Учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб.: Политехника, 2020. - 286 с.: ил. - ISBN 978-5-7325-0920-5.Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-59590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25771.html Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
4. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/ 8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

8 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

9 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

10 ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

11 Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-

телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамитовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, КРЕДИТ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ

РЕГУЛИРОВАНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Демельханова Б.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенные платежи и таможенные процедуры». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки (профиль – Таможенное регулирование и контроль). Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», (протокол № 7 от 25. 05. 2023г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Таможенные процедуры и таможенные платежи» способствует формированию системы знаний о таможенных платежах в системе таможенно - тарифного регулирования, освоение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в ЕАЭС и в Российской Федерации в частности и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, взыскания, возврата.

Задачи учебного курса:

- определение роли и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской

Федерации и факторов на них влияющих;

- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей;
- изучение порядка применения обеспечения уплаты таможенных платежей, процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;
- приобретение навыков оформления таможенных документов (таможенной расписки, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств);
- формирование навыков и умений по осуществлению контроля за правильностью начисления и своевременностью уплаты таможенных платежей.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-5.Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу;

ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов

ПК-4-1. Владеет навыками по исчислению, контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты, осуществлению взыскания и возврата таможенных платежей;

ПК-4-2. Владеет навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;

ПК-4.3 Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику таможенных платежей в ЕАЭС и государствах- членах ЕАЭС;
- основные категории, используемые при взимании таможенных платежей;
- существенные особенности российского законодательства о таможенных платежах, а также законодательства ЕАЭС.

Уметь:

- свободно ориентироваться в системе таможенных платежей;

- применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения при исчислении и взимании таможенных платежей.

Владеть:

- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в сфере таможенных платежей.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенные платежи и таможенные процедуры» относится к дисциплинам к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 5,6 семестрах.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Все час го ов**		**Семестры**			
			ОФО		**ЗФО**	
	ОФО	**ЗФО**	**5**	**6**	**6**	**7**
Контактная работа (всего)	**82**	**38**	**32**	**51**	**16**	**22**
В том числе:						
Лекции	33	16	14	17	6	10
Практические занятия	50	22	18	34	10	12
Семинары						
Самостоятельная работа (всего)	**170**	**214**	**77**	**92**	**92**	**122**
В том числе:						
Контрольная работа						
Рефераты						
Доклады	50	62	26	22	30	32
Презентации						
И (или) другие виды самостоятельной работы:						
Подготовка к практическим занятиям	70	70	30	40	30	40
Подготовка к экзамену (зачету)	50	82	21	30	32	50
Вид отчетности	зачет, экзамен	зачет, экзаме н	зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**252/7**	**252/7**	**108/3**	**144/4**	**108/3**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО, ЗФО)			
		Лекции	Практика	Семинар	Всего
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре					
1	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	1/0,5	1//1	-	2/1,5
2	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	2/1	2/1	-	4/2
3	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	1/0,5	1//1	-	2/1,5
4	Таможенные платежи при экспорте товаров	2/1	2/2	-	4/3
5	Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	2/1	2/1	-	4/2
6	Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	2/0,5	2/1	-	4/1,5
7	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	2/0,5	2/1	-	4/1,5
8	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	2/0,5	2/1	-	4/1,5
9	Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)	2/0,5	2/1	-	4/1,5
Итого часов:		16/6	**16/10**	**-**	**32/16**
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре					
10	Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенный склад	2/2	4/2		6/4
11	Особенности, применения таможенных платежей в процедуре свободная таможенная зона (свободный склад)	2/1	4/2		6/3
12	Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	2/1	4/1		6/2
13	Таможенные, платежи в таможенной процедуре реэкспорта	2/1	4/2		6/3

14	Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	2/2	4/2		6/4
15	Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	2/1	4/1		6/2
16	Таможенные платежи в таможенных процедуре беспошлинной торговли	2/1	4/1		6/2
17	Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре	2/1	4/1		6/2
Итого часов:		**17/10**	**34/12**		**51/21**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре		
9.	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	Таможенно-правовое регулирование таможенных платежей и таможенной стоимости. Роль и структура таможенных платежей в экономике. Обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Обеспечения уплаты таможенных платежей, налогов. Взыскание и возврат таможенных платежей.Исчисление Таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров через таможенную границу.
10.	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	Институт таможенной процедуры в механизме таможенно-правового регулирования и их классификация. Виды таможенных процедур. Особенности взимания таможенных платежей в различных таможенных процедурах.

11.	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	Общая схема налогообложения в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Применение таможенных платежей в зависимости от различных особенностей перемещения товаров в процедуре выпуска для внутреннего потребления. Порядок расчета ввозной таможенной пошлины. Особенности взимания акцизов с товаров, заявляемых в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Расчет взимания НДС с товаров, заявляемых в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Порядок заполнения графы 47 «Исчисление таможенных пошлин и сборов». Порядок уплаты таможенных платежей.
12.	Таможенные платежи при экспорте товаров	Содержание и сущность таможенной процедуры экспорт. Общая схема налогообложения в процедуре экспорт: Особенности применения вывозных таможенных пошлин при вывозе товаров с таможенной территории.
13.	Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	Общая схема налогообложения в процедуре таможенного транзита: Льготы по уплате таможенных платежей в процедуре таможенного транзита.
14.	Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	Правовая регламентация, понятие и структура таможенной процедуры переработки на таможенной территории. Общая схема взимания платежей в процедуре переработки на таможенной территории
15.	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	Правовое регулирование, понятие и структура таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Общая схема таможенного обложения в процедуре переработки для внутреннего потребления. Общая схема взимания платежей в процедуре переработки для внутреннего потребления.
16.	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	Правовое регламентирование, экономическое содержание и структура таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Общая схема таможенного обложения в процедуре переработки вне таможенной территории. Общая схема взимания платежей в процедуре переработки вне таможенной территории.

17.	Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)	Правовое регулирование, экономическое назначение и структура таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Общая схема таможенного обложения в процедуре временного ввоза (допуска).
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре		
18.	Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенный склад	Правовое регулирование, экономическое значение и функции таможенной процедуры таможенный склад. Общая схема таможенного обложения в процедуре таможенный склад.
19.	Особенности, применения таможенных платежей в процедуре свободная таможенная зона (свободный склад)	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры свободной таможенной зоны как атрибута особых экономических зон. Общая схема взимания таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре свободной таможенной зоны.
20.	Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры реимпорта. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре реимпорта.
21.	Таможенные, платежи в таможенной процедуре реэкспорта	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры реэкспорта. Регулирование таможенных платежей и налогов в таможенной процедуре реэкспорта.
22.	Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	Экономическое значение, правовое регулирование, функции, платежи в таможенной процедуре уничтожения. Правовое регулирование, функции, платежи в таможенной процедуре отказа в пользу государства.
23.	Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры временный вывоз Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре временный вывоз.
24.	Таможенные платежи в таможенных процедуре беспошлинной торговли	Экономическое значение, правовое регулирование и Функции процедуры беспошлинной торговли. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в процедуре беспошлинной торговли
25.	Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре	Экономическое значение, правовое регулирование и функции процедуры. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в специальной таможенной процедуре.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля*
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре				
1	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	Таможенно-правовое регулирование таможенных платежей и таможенной стоимости. Роль и структура таможенных платежей в экономике. Обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Обеспечения уплаты таможенных платежей, налогов	1/1	О, Т, ДЗ
2	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	Институт таможенной процедуры в механизме таможенно-правового регулирования. Виды таможенных процедур их классификация в Таможенном кодексе. Особенности взимания таможенных платежей в различных таможенных процедурах.	2/1	О, Т, ДЗ
3	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	Общая схема налогообложения в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Применение таможенных платежей в зависимости от различных особенностей перемещения товаров в процедуре выпуска для внутреннего потребления. Порядок расчета ввозной таможенной пошлины. Особенности взимания акцизов и НДС с товаров, заявляемых в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Расчет взимания НДС с товаров, заявляемых в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Порядок уплаты таможенных платежей.	1/1	О, Т, ДЗ
4	Таможенные платежи при экспорте товаров	Содержание и сущность таможенной процедуры экспорт. Общая схема налогообложения в процедуре экспорт. Особенности применения вывозных таможенных пошлин при вывозе товаров с таможенной территории.	2/2	Д, Д/П

5	Платежи в таможенной процедуре таможенного транзита	Содержание таможенной процедуры таможенного транзита. Общая схема налогообложения в процедуре таможенного транзита: Льготы по уплате таможенных платежей в процедуре таможенного транзита. Сборы за таможенное сопровождение	2/1	О, Т
6	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки на таможенной территории	Правовая регламентация, понятие и структура таможенной процедуры переработки на таможенной территории. Общая схема взимания платежей в процедуре переработки на таможенной территории Разбор проблемных ситуаций	2/1	О, Т
7	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления.	Правовое регулирование, понятие и структура таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Общая схема таможенного обложения в процедуре переработки для внутреннего потребления. Разбор проблемных ситуаций	2/1	О, Т
8	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	Правовое регламентирование, экономическое содержание и структура таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Общая схема таможенного обложения в процедуре переработки вне таможенной территории. Разбор проблемных ситуаций	2/1	О, Т
9	Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза	Правовое регулирование, экономическое назначение и структура таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Общая схема таможенного обложения в процедуре временного ввоза (допуска). Разбор проблемных ситуаций	2/1	О, Т
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре				
10	Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенный склад	Правовое регулирование, экономическое значение и функции таможенной процедуры таможенный склад. Общая схема таможенного обложения в процедуре таможенный склад.	4/2	О, К

11	Особенности применения таможенных платежей в процедуре свободная таможенная зона (свободный склад)	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры свободной таможенной зоны как атрибута особых экономических зон. Общая схема взимания таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре свободной таможенной зоны	4/2	О, К
12	Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	Экономическое значение, правовое регулирование и Функции таможенной процедуры реимпорта. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов В таможенной процедуре реимпорта. Разбор проблемных ситуаций	4/1	О
13	Таможенные платежи в таможенной процедуре реэкспорта	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры реимпорта. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре реимпорта. Разбор проблемных ситуаций	4/2	О
14	Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	Экономическое значение, правовое регулирование, Функции таможенной процедуры уничтожения. Платежи в таможенной процедуре отказа в пользу государства	4/2	О, Э, Д, Д/П
15	Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры временный вывоз Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре временный вывоз.	4/1	О
16	Таможенные платежи в таможенных процедурах беспошлинной торговли	Экономическое значение, правовое регулирование и функции процедуры беспошлинной торговли. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в процедуре беспошлинной торговли	4/1	О

17	Таможенные платежи в таможенной специальной таможенной процедуре	Экономическое значение, правовое регулирование и функции в специальной процедуре. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в специальной процедуре.	4/1	О, Д, Т

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа выполняется в виде курсовой работы, реферата, доклада или презентации студентом по ниже представленным темам. Впоследствии студенты представляют для защиты свои работы, в процессе оценивания происходит обсуждение работы, а также блиц-опрос студента.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
5 семестр				
Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	О,Т	аудиторная	8,3	9,0
		внеаудиторная	8,3	9,0
Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления Таможенные платежи при экспорте товаров	О, Т ДЗ	аудиторная	6,3	9,0
		внеаудиторная	8,0	9,0
Платежи таможенной процедуре таможенного транзита Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	Д, Д/П	аудиторная	6,3	10,0
		внеаудиторная	8,0	9,0
Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	О,Т	аудиторная	6,8	9,0
		внеаудиторная	8,0	9,0
Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)	О, Т	аудиторная	8,0	10,0
		внеаудиторная	8,0	9,0
Всего часов			***76***	***92***
6 семестр				
Таможенные платежи в таможенной	О, Д, Д/П	аудиторная	6,0	8,0

процедуре таможенный склад		внеаудиторная	6,0	8,0
Особенности, применения таможенных платежей в процедуре свободная таможенная зона(свободный склад)	О, Э, Д, Д/П	аудиторная	6,0	8,0
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	О, К	аудиторная	6,0	8,0
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенные, платежи в таможенной процедуре реэкспорта	О, Э, Д, Д/П	аудиторная	6,0	8,0
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	О, Э, Д, Д/П	аудиторная	6,0	8,0
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	О, Э, Д, Д/П	аудиторная	5,0	8,0
		внеаудиторная	6,0	8,0
Таможенные платежи в таможенных процедуре беспошлинной торговли	О	аудиторная	6,0	8,0
		внеаудиторная	5,0	7,0
Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре	О, Э, Д, Д/П	аудиторная	6,0	6,0
		внеаудиторная	5,0	5,0
Всего часов			***93***	***122***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Таможенные платежи и таможенные процедуры в системе таможенного регулирования в ЕАЭС.

2.Определение и декларирование таможенной стоимости в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления.

3.Таможенные пошлины и налоги в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления: исчисление, декларирование, уплата.

4.Таможенные платеж ив таможенной процедуре экспорта: исчисление, декларирование, уплата.

5.Определение и декларирование таможенной стоимости в таможенной процедуре экспорта.

6.Таможенные пошлины и налоги в таможенной процедуре временного ввоза(допуска) и при ее завершении.

7.Определение и декларирование таможенной стоимости в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)и при ее завершении.

8.Таможенные пошлины и налоги и таможенная стоимость в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории и при ее завершении.

9.Таможенные пошлины и налоги и таможенная стоимость в таможенной процедуре переработки на таможенной территории и при ее завершении.

10.Таможенные пошлины и налоги и таможенная стоимость в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления и при ее завершении.

11.Возникновение, прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов в зависимости от заявленной таможенной процедуры.
12.Плательщики таможенных пошлин и налогов в различных таможенных процедурах.
13.Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах.
14.Обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах.
15.Льготы по уплате таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах. 16.Таможенные сборы в различных таможенных процедурах.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
2. Таможенный кодекс Российской Федерации (утв. ВС РФ 18.06.1993 N 5221-1) (ред. от 26.06.2008)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ(ред. от 11.10.2018)
9. Баландина, Г. Таможенно-тарифная политика и стимулирование инноваций в России. / Г. Баландина, Н. Воловик, С. Приходько. - М.: Издательский дом Дело РАНХиГС, 2018. - 228 с.
10. Бекяшев, К. Таможенное право: учебник. - 3-е издание, переработанное и дополненное. / К. Бекяшев, Е. Моисеев. - М.: Проспект, 2021. - 336 с.
11. Боков, К. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства России: монография. / К. Боков. - М.: Проспект, 2020. - 172 с.
12. Борисов, С.М. Таможенный союз: совместное взимание ввозных таможенных пошлин. / С.М. Борисов. // Деньги и кредит. - №8. - 2020. - С. 33-36.
13. Бородавко, Е. Контроль таможенной стоимости как фактор сдерживания либерализации внешней торговли стран-членов единого экономического пространства. / Е. Бородавко. // Теория и практика таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. - №1. - 2020. - С. 108-121.
14. Буваева, Н. Международное таможенное право: учебник. / Н. Буваева. - М.: Юрайт, 2021. - 376 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)

2. Таможенный кодекс Российской Федерации (утв. ВС РФ 18.06.1993 N 5221-1) (ред. от 26.06.2008)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) 8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ(ред. от 11.10.2018)
9. Баландина, Г. Таможенно-тарифная политика и стимулирование инноваций в России. / Г. Баландина, Н. Воловик, С. Приходько. - М.: Издательский дом Дело РАНХиГС, 2021. - 228 с.
10. Бекяшев, К. Таможенное право: учебник. - 3-е издание, переработанное и дополненное. / К. Бекяшев, Е. Моисеев. - М.: Проспект, 2022. - 336 с.
11. Боков, К. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства России: монография. / К. Боков. - М.: Проспект, 2020. - 172 с.
12. Борисов, С.М. Таможенный союз: совместное взимание ввозных таможенных пошлин. / С.М. Борисов. // Деньги и кредит. - №8. - 2021. - С. 33-36.
13. Бородавко, Е. Контроль таможенной стоимости как фактор сдерживания либерализации внешней торговли стран-членов единого экономического пространства. / Е. Бородавко. // Теория и практика таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. - №1. - 2020. - С. 108-121.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

2.Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru

3.Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

4.Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

5.Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

6..Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru8.Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационнотелекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационнопоисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамитовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТОРГОВЫХ ТЕРМИНОВ»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный - 2023

Гехаева П.Т. Рабочая программа учебной дисциплины «Международные правила использования торговых терминов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9от 17.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является:

- получение обучающимися знаний на базе специальных текстов, связанных со спецификой и основными областями логистики, о международных терминах, международных правилах по толкованию наиболее широко используемых терминов в области внешней торговли – Инкотермс.

Задачи:

- применять положение международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:
ОПК-4: способностью применять положение международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.
Индикаторы достижения компетенции:
ОПК-4-1. Обеспечивает соблюдение нормативно-правовых актов ЕАЭС и международных договоров при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела;
ОПК-5.Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.
Индикаторы достижения компетенции:
ОПК-5-1. Знает международную и российскую нормативно-законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность;
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
ПК-2-1. Способен применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;
ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела
ПК-5-4. Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– порядок ведения внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах; *Уметь:*

– обеспечивать соблюдение нормативно-правовых актов ЕАЭС и международных договоров при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела; *Владеть:*

– порядком ведения внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах;

– контролем за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные правила использования торговых терминов» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Товароведение, эспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД». Является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	7	
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:	51	14	51	14
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	34	8	34	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	57	94	57	94
В том числе:				
Рефераты				
Доклады				
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	23	60	23	60
Подготовка к зачету	30	34	30	34
Вид отчетности				
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	144/4	144/4	144/4	144/4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Введение в международную торговлю	5/2	11/2		16/4
2	Международные правила толкования торговых терминов Incoterms 2010	6/2	11/3		17/5

3	Электронный обмен данными	6/2	12/3		18//5
Итого часов:		17/6	34/8		51/14

5.2. Лекционные занятия

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР
Введение в международную торговлю	Основные понятия международной торговли. Причины международной торговли. Программы развития международной торговли. Государственное регулирование международной торговли. Стимулирование экспортеров. Деловое письмо. Понятие делового письма. Структура. Устойчивые обороты. Международный контракт.
Международные правила толкования торговых терминов Incoterms 2010	Понятие и основное содержание базисных условий поставки товаров. Роль Международной торговой палаты (ICC) в развитии международной торговли. Введение в Incoterms 2010. История создания и вносимых изменений. Понятие «торговый обычай». Правила ICC по использованию национальных и международных терминов. Раскрытие терминов Incoterms 2010. Термины группы E, F, C, D. Обязанности продавца. Момент перехода рисков
Электронный обмен данными	EDI технологии. Стандартизация обмена документами. Обеспечение взаимодействия компьютерных систем различных сегментов. Первая многоуровневая модель EDI.EDI стандарты. Международный стандарт UN/EDIFACT. Стандарт США ANSI ASC X12. Применение EDI документов в логистике.
Всего часов	

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*Наименование раздела*	*Содержание*	*Количество часов*	Форма текущего контроля *
1	**2**	**3**	**4**	
1	Введение в международную торговлю	Основные понятия международной торговли. Причины международной торговли. Программы развития международной торговли. Государственное регулирование международной торговли. Стимулирование экспортеров. Деловое письмо. Понятие делового письма. Структура. Устойчивые обороты.	10	УО, Д

		Международный контракт.		
2	Международные правила толкования торговых терминов Incoterms 2010	Понятие и основное содержание базисных условий поставки товаров. Роль Международной торговой палаты (ICC) в развитии международной торговли. Введение в Incoterms 2010. История создания и вносимых изменений. Понятие «торговый обычай». Правила ICC по использованию национальных и международных терминов. Раскрытие терминов Incoterms 2010. Термины группы E, F, C, D. Обязанности продавца. Момент перехода рисков	12	УО, Д
3	Электронный обмен данными	EDI технологии. Стандартизация обмена документами. Обеспечение взаимодействия компьютерных систем различных сегментов. Первая многоуровневая модель EDI.EDI стандарты. Международный стандарт UN/EDIFACT. Стандарт США ANSI ASC X12. Применение ED документов в логистике.	12	УО, Д

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Проведение проверки правильности определения таможенной стоимости товаров**.**	О,Т	аудиторная	20	30
		внеаудиторная	20	30
Определение таможенной стоимости товаров.	О, Т ДЗ	аудиторная	33	40
		внеаудиторная	20	30
			93	***130***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Основные понятия международной торговли.
2. Причины международной торговли.
3. Программы развития международной торговли.
4. Государственное регулирование международной торговли.
5. Стимулирование экспортеров.
6. Деловое письмо.
7. Понятие делового письма.
8. Структура. Устойчивые обороты.
9. Международный контракт.
10. Понятие и основное содержание базисных условий поставки товаров.
11. РольМеждународной торговой палаты (ICC) в развитии международной торговли.
12. Введение в Incoterms 2010.
13. История создания и вносимых изменений.
14. Понятие «торговый обычай». Правила ICC по использованию национальных и международных терминов.
15. Раскрытие терминов Incoterms 2010.
16. Термины группы E, F, C, D. Обязанности продавца.
17. Момент перехода рисков. EDI технологии.
18. Стандартизация обмена документами.
19. Обеспечение взаимодействия компьютерных систем различных сегментов.
20. Первая многоуровневая модель EDI.EDI стандарты.
21. Международный стандарт UN/EDIFACT. Стандарт США ANSI ASC X12.
22. Применение ED документов в логистике.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Семенова, Е.Е.** Международная торговля: учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 260 с. : табл. - Библтогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4662-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27888
2. **Моргунов, В.И.** Международный маркетинг : учебник для бакалавров / В.И. Моргунов, С.В. Моргунов. - Москва : Дашков и Ко, 2020. - 182 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02229-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221300
3. **Кобелев, О.А.** Электронная коммерция : учебное пособие / О.А. Кобелев ; ред. С.В. Пирогова. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2020. - 684 с. - ISBN 978-5-394-01738-4 ;Тоже [Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11223

8ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

2.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

3.ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

4.Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com .

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамитовича
Кадырова»
_____
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Электронное декларирование»

(ПРАКТИКУМ)»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Алиев Р.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Электронное декларирование (практикум)». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес-информатика (протокол № 7 от 26.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Электронное декларирование (практикум)» является получение знаний об основных направлениях и условиях реализации электронного декларирования, а также формирование практических умений и навыков создания электронных документов для представления сведений таможенным органам.

Задачи учебного курса:

- сформировать навыки применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан;
- сформировать навыки использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-6-1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан

ОПК-6-2 Владеет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами

ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности Индикаторы достижения компетенции:

ПК-4-2. Владеет навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан.

Уметь:

- контролировать правильность исчисления, полноты и своевременности.

Владеть:

- навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Электронное декларирование (практикум)» относится к базовой вариативной части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 10 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Информатика и информационные таможенные технологии», «Электронные платежные системы в таможенном деле». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Таможенное декларирование», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	8	А
Контактная работа (всего)	48	16	48	16
В том числе:				
Лекции	16	6	16	6
Практические занятия	32	10	32	120
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	60	92	60	92
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	20	22	20	22
Подготовка к зачету	20	50	20	50
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	История становления и современное состояние электронного декларирования. Основные понятия и сущность электронного декларирования	4	8	-	12
2	Особенности совершения таможенных операций при декларировании товаров в электронной форме	4	8	-	12
3	Требования к программно-техническому обеспечению и технология электронного представления сведений при декларировании через Интернет.	4	8		12
4	Технические и программные средства, применяемые для электронного представления сведения	4	8		12
Итого часов:		**16**	**32**	**-**	**48**

5.2 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	История становления и современное состояние электронного декларирования. Основные понятия и сущность электронного декларирования	Пилотный проект по внедрению системы электронного декларирования на Каширском таможенном посту. Переход электронного декларирования в режим штатного внедрения. Создание принципиально новой схемы электронного декларирования с использованием сети Интернет. Ввод в опытную эксплуатацию информационной технологии по представлению сведений в электронной форме для целей таможенного оформления с использованием сети Интернет. Современное состояние электронного декларирования. Система электронного декларирования как система электронного документооборота. Основные возможности и выгоды от использования системы электронного декларирования. Основные угрозы информационной безопасности и методы обеспечения безопасности при осуществлении электронного обмена данными.
2	Особенности совершения таможенных операций при декларировании товаров в электронной форме	Условия применения электронной формы декларирования. Электронные документы, формируемые лицом, декларирующим товары. Условия и порядок обязательного предоставления бумажных экземпляров электронных документов, распечатки электронных документов. Действия должностных лиц таможенных органов при проверке и работе с документами и сведениями, представленными в электронной форме. Электронный архив декларанта.
3	Требования к программнотехническому обеспечению и технология электронного представления сведений при декларировании через Интернет.	Разработка новых технологических решений для организации системы электронного декларирования. Технология электронного декларирования с применением сетей Интернет. Технические решения, применяемые для реализации технологии электронного декларирования через Интернет: АСВД, транспортная технологическая подсистема (ТТП) ЕАИС таможенных органов. Технические требования, предъявляемые к оснащению таможенных органов, осуществляющих таможенное оформление товаров и транспортных средств, декларируемых в электронной форме с применением сетей Интернет. Программное обеспечение, необходимое для реализации электронного декларирования через Интернет. Технология представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей Интернет. Особенности информационного взаимодействия при обмене электронными сообщениями. Процесс электронного декларирования использованием сетей Интернет с информационно-технической и организационной точек зрения. Сравнение систем электронного декларирования
4	Технические и программные средства, применяемые для электронного представления сведения	Характеристика некоторых технических средств, применяемых для электронного представления сведения, на примере системы защиты информации от несанкционированного доступа (СЗИ НСД) Характеристика некоторых программных средств, применяемых для электронного представления сведений на примере автоматизированной подсистемы. Особенности применения некоторых программно-технических средств, используемых декларантами и таможенными органами при реализации технологии электронного декларирования

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *
1	История становления и современное состояние электронного декларирования. Основные понятия и сущность электронного декларирования	Пилотный проект по внедрению системы электронного декларирования на Каширском таможенном посту. Переход электронного декларирования в режим штатного внедрения. Создание принципиально новой схемы электронного декларирования с использованием сети Интернет. Ввод в опытную эксплуатацию информационной технологии по представлению сведений в электронной форме для целей таможенного оформления с использованием сети Интернет. Современное состояние электронного декларирования. Система электронного декларирования как система электронного документооборота. Основные возможности и выгоды от использования системы электронного декларирования. Основные угрозы информационной безопасности и методы обеспечения безопасности при осуществлении электронного обмена данными.	2	О, Т, ДЗ
2	Особенности совершения таможенных операций при декларировании товаров в электронной форме	Условия применения электронной формы декларирования. Электронные документы, формируемые лицом, декларирующим товары. Условия и порядок обязательного предоставления бумажных экземпляров электронных документов, распечатки электронных документов. Действия должностных лиц таможенных органов при проверке и работе с документами и сведениями, представленными в электронной форме. Электронный архив декларанта.	6	О, Т, ДЗ

3	Требования к программнотехническому обеспечению и технология электронного представления сведений при декларировании через Интернет.	Разработка новых технологических решений для организации системы электронного декларирования. Технология электронного декларирования с применением сетей Интернет. Технические решения, применяемые для реализации технологии электронного декларирования через Интернет: АСВД, транспортная технологическая подсистема (ТТП) ЕАИС таможенных органов. Технические требования, предъявляемые к оснащению таможенных органов, осуществляющих таможенное оформление товаров и транспортных средств, декларируемых в электронной форме с применением сетей Интернет. Программное обеспечение, необходимое для реализации электронного декларирования через Интернет. Технология представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей Интернет. Особенности информационного взаимодействия при обмене электронными сообщениями. Процесс электронного декларирования использованием сетей Интернет с информационно-технической и организационной точек зрения. Сравнение систем электронного декларирования	6	
4	Технические и программные средства, применяемые для электронного представления сведения	Характеристика некоторых технических средств, применяемых для электронного представления сведения, на примере системы защиты информации от несанкционированного доступа (СЗИ НСД) Характеристика некоторых программных средств, применяемых для электронного представления сведений на примере автоматизированной подсистемы. Особенности применения некоторых программно-технических средств, используемых декларантами и таможенными органами при реализации технологии электронного декларирования	4	

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
История становления и современное состояние электронного декларирования. Основные понятия и сущность электронного декларирования Особенности совершения таможенных операций при декларировании товаров в электронной форме	О,Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	12	20
Требования к программно-техническому обеспечению и технология электронного представления сведений при декларировании через Интернет.	О,Т	аудиторная	2	
		внеаудиторная	12	20
Технические и программные средства, применяемые для электронного представления сведения	О,Т	аудиторная	2	
		внеаудиторная	12	20
История становления и современное состояние электронного декларирования. Основные понятия и сущность электронного декларирования	О, Т ДЗ	аудиторная	4	-
		внеаудиторная	14	30
			60	***90***

Т*емы, выносимые на самостоятельное рассмотрение*

14. Структура и функциональные возможности системы предварительного информирования;
15. Предварительное информирование при перевозках автомобильным транспортом.
16. Предварительное информирование при перевозках железнодорожным транспортом.
17. Предварительное информирование при перевозках морским (речным) транспортом.
18. Предварительное информирование при перевозках воздушным транспортом.
19. Предпосылки создания и современные условия реализации технологии электронного декларирования.
20. Особенности реализации технологии электронного декларирования посредствам портала электронного декларирования ФТС России.
21. История разработки и внедрения технологии электронного декларирования
22. Современное состояние электронного декларирования в Российской Федерации
23. Перспективы дальнейшего развития технологии электронного декларирования 24. Система электронного декларирования как система электронного документооборота.
25. Международные нормативно-правовые основы электронного документооборота в таможенном деле.
26.

6.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

30. Малышенко Ю.В. Правовые основы, принципы и схемы электронного декларирования: учебное пособие / Малышенко Ю.В.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 236 с..

31. Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме : учебное пособие / Малышенко Ю.В.. — СанктПетербург : Интермедия, 2022. — 264 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

16. Лисс А.А. Виртуальная таможня. Современное средство электронного декларирования : учебно-методическое пособие / Лисс А.А., Родионов С.В., Хахаев И.А.. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2022 — 49 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65823.html

17. Матвеева В.А. Документационное обеспечение управления в таможенных органах (с применением электронного обучения). В 2 частях. Ч.1 : курс лекций / Матвеева В.А.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-9590-1131-4 (ч.1), 978-5-9590-1130-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105676.html 18. Хачатрян Г.А. Организация и сопровождение электронного документооборота:
учебник для СПО / Хачатрян Г.А., Кузнецова И.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0877-7, 978-5-4497-0782-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97086.html.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
7. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

17. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

18. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. URL:www.customs.ru 19. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

20. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

21. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

22. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/ 23. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
24. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
25. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
26. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
27. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».
Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общий и таможенный менеджмент»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалитет
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный 2023

Сулумов С.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий и таможенный менеджмент» [Текст] / Сост. С.Х. Сулумов – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Менеджмент», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 17.05. 2023г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», (квалификация – специалист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной программе специалитета.

© С.Х.Сулумов, 2023г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 621
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 27
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 28
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 628
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 32
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 32

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общих представлений о таможенном деле как объекте управления, о направлениях и проблемах его развития,

совершенствование знаний в области теории управления таможенными системами и процессами.

Задачи:

- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- анализ эволюции традиционной модели управления таможенными органами, изучение концептуальных и методологических основ управления таможенными институтами, организациями, процессами;
- развитие у студентов теоретического мышления в области управления таможенными системами;
- изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий принятия управленческих решений;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по программе специалитета 38.05.02 «Таможенное дело»:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды	**Знать:** – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. – основные приемы и нормы социального взаимодействия; – основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. **Уметь:** – организовывать командное взаимодействие для	Тема 1. «Современный менеджмент: отправные понятия и перспективы использования в деятельности таможенных органов». Тема 2. «Таможенный менеджмент: основные понятия и определения».

		решения управленческих задач. – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; – - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды **Владеть:** – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах	**Знать:** – традиционную модель управления в таможенных органах России, современные тенденции и практические решения по внедрению в практику государственного управления принципов, методов и технологий – современного менеджмента. **Уметь:** – ориентироваться в современном теоретико-методологическом инструментарии анализа, подготовки и принятия решений по управлению таможенными органами; **Владеть:**	Тема 3. «Организационные и методологические основы управления таможенными органами». Тема 4. «Традиционная модель управления таможенными органами России». Тема 5. «Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда».

		– навыками по выбору инструментальных средств для решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.	
ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов	**Знать:** – основные понятия содержания экономических процессов, происходящих во внешнеэкономической деятельности российской и мировой экономики и анализ тенденций их развития в – таможенном менеджменте. **Уметь:** – применять основные понятия содержания экономических процессов, происходящих во внешнеэкономической деятельности российской и мировой экономики и анализировать тенденции их развития в таможенном менеджменте **Владеть:** – навыками применения основных понятий экономических процессов, происходящих во внешнеэкономической деятельности российской и мировой экономики и анализа тенденции их развития в таможенном менеджменте.	Тема 6. «Руководство и лидерство в таможенном менеджменте». Тема 7. «Управление развитием института таможенного дела».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение дисциплины «Общий и таможенный менеджмент» основывается на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплины «Экономическая теория», «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности».

В свою очередь дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте».

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку специалиста, углубить знание прикладных вопросов, связанных с организацией таможенного дела в России как объекта управления, уяснить роль контроллинга как интегративной функции и инструментальной среды управления.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зач. ед. (144 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**64**	**64**
Лекции (Л)	*32*	*32*
Практические занятия (ПЗ)	*32*	*32*
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**80**	**80**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Тестирование (Т)	20	20
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Зачет	**зачет**	**зачет**

4.2 Содержание тем дисциплины

№ темы	**Наименование темы**	**Содержание темы**	**Форма текущего контроля**
1.	Введение в таможенный менеджмент	Основные тенденции эволюции сферы внешнеэкономической деятельности России. Общие направления в реформировании системы государственного управления. Теория как предмет изучения: определение, содержание, этапы формирования. Проблемы современного менеджмента и пути их преодоления. Циклический характер формирования теории. Потребность в теории управления особым, специфическим объектом - таможенным делом. Задача таможенного менеджмента как теории.	ДЗ, УО, Т

2	Общий и специальный менеджмент	Различие между общим и специальным менеджментом. Функции и методы специального менеджмента. Менеджмент в государственной службе: общее и особенное. Изменяющиеся условия функционирования государственных организаций. Государственная служба и новые технологии современного менеджмента. Интегративная модель управления. Законы управления государственной службой	ДЗ, Т, УО
3	Таможенный менеджмент: основные понятия и определения	Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом. Процесс управления в таможенных органах: понятие о процессе управления; аспекты и свойства процесса управления. Объект и предмет таможенного менеджмента и особенности их изучения. Организация и система управление в таможенных органах Российской Федерации. Таможенный менеджмент как теоретическая основа управления таможенными институтами, организациями (таможенными органами), процессами (деятельностью таможенных органов) и таможенными услугами.	ДЗ, Р, УО
4	Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте	Основные законы управления, элементы и базовая принципиальная модель управления. Общие и частные принципы управления. Классификация методов управления. Особенности управления в таможенных органах: понятие об управлении, принципы, методы и функции управлении. Эволюция управленческих парадигм. Принципиальная модель управления таможенными органами и ее особенности.	ДЗ, Т, УО
5	Методологические подходы к управлению таможенным делом	Главный методологический принцип управления. Методологические подходы к решению проблем управления. Процессный подход. Модель бизнес-процесса. Системный подход. Методологические процедуры системного подхода. Ситуационный подход. Методологическая процедура ситуационного подхода. Целостноэволюционный (интегративный) подход.	ДЗ, Т, УО
6	Таможенное дело России как объект управления	Таможенное дело России – определение и структуризация понятия. Эволюция понятия «таможенное дело». Морфологическая модель таможенного дела. Государственная таможенная политика. Система таможенных органов. Региональные таможенные органы. Особенности описания таможенной службы как	ДЗ, Т, УО

		системы. Полимодальное представление таможенной системы. Иерархия таможенных систем. Структурно-организационное представление таможенной системы. Функционально-технологическое представление таможенной системы. Особенности управления в таможенных органах: понятие об управлении, принципы, методы и функции управления.	
7	Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента	Условия формирования теоретической модели таможенного дела. Структура теоретической модели таможенного дела. Алгоритм теоретической модели таможенного дела. Формализация теоретической модели. Теоретические задачи таможенного менеджмента. Традиционные и инновационные модели управления таможенными органами России.	ДЗ, Т, УО
8	Традиционная модель управления таможенными органами России	Особенности управления в таможенных органах Российской Федерации. Общее руководство таможенным делом. Структуры управления: органы, кадры и технические средства управления. Организационная структура таможенных органов. Функции управления в таможенных органах: организационное планирование; организация и регулирование; контроль как функция управления. Особенности кадровой политики в таможенных органах Российской Федерации. Процессный подход к управлению в таможенных органах. Особенности принятия управленческого решения в таможенных органах. Процесс принятия управленческих решений.	ДЗ, Т, УО
9	Инновационная модель управления таможенными органами	Услуги, таможенные услуги: понятия и определения. Системный характер таможенных услуг. Теоретические положения, роль и направления эволюции маркетинга услуг. Место, роль и проблемы маркетинга в сфере таможенных услуг. Административный регламент как инструмент управления таможенными услугами.	ДЗ, Т, УО
10	Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления	Формирование концепции государственного управления на основе контроллинга. Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах. Концептуальные основы контроллинга в таможенном деле. Специфика контроллинга в таможенныхорганах. Контроллинг как технология управления на основе знаний. Особенности и этапы внедрения контроллинга.	ДЗ, Т, УО
11	Управление развитием института таможенного	Системное управление таможенным делом. Системные факторы (вызовы и угрозы),	ДЗ, Т, УО

	дела	определяющие необходимость развития таможенного дела на современном этапе. Задача управления развитием института таможенного дела. Основные положения институционального подхода, идеи и логическая схема создания института таможенного дела. Задачи и модель управления развитием таможенного дела.	
12	Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений	Основные понятия, методическая схема и компоненты экспертно-аналитической технологии. Состав и алгоритмическая схема технологии тренинга. Инструментальные средства подготовки и принятия групповых управленческих решений: качественная линейка, метод парных сравнений, метод бальных оценок, матрица SWOT (возможностей и угроз), матрица Бостонской консультационной группы (трансформированная), «многомерная» Бостонская матрица (лепестковая диаграмма).	ДЗ, Т, УО
13	Системная оценка (позиционирование) таможенного органа	Стратегия как системная характеристика таможенного органа. Основные определения понятия «стратегия». Методологические подходы к формированию стратегий. Задача позиционирования таможенного органа. Методология позиционирования. Пример позиционирования таможенной системы. Анализ позиции и определение ситуационных условий развития.	ДЗ, Т, УО

4.3 Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в таможенный менеджмент	10	2	2		6
2.	Общий и специальный менеджмент	10	2	2		6
3.	Таможенный менеджмент: основные понятия и определения	10	2	2		6
4.	Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте	10	2	2		6
5.	Методологические подходы к управлению таможенным делом	10	2	2		6
6.	Таможенное дело России как объект управления	10	2	2		6
7.	Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента	10	2	2		6
8	Традиционная модель управления таможенными органами России	10	2	2		6
9	Инновационная модель управления таможенными органами	10	2	2		6

10	Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления	10	2	2		6
11	Управление развитием института таможенного дела	14	4	4		6
12	Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений	14	4	4		6
13	Системная оценка (позиционирование) таможенного органа	16	4	4		8
	Всего	**144**	**32**	**32**		**80**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Введение в таможенный менеджмент	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Общий и специальный менеджмент	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Таможенный менеджмент: основные понятия и определения	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	6	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации	МП, Т	6	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Методологические подходы к управлению таможенным делом	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Таможенное дело России как объект управления	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание эссе	Т	6	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Традиционная модель	Подготовка к лекции и	УД, Т	6	УК-3; ОПК-3;

управления таможенными органами России	практическим занятиям, подготовка устного доклада			ПК-3
Инновационная модель управления таможенными органами	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	6	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Управление развитием института таможенного дела	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации	МП, Т	6	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т	6	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Системная оценка (позиционирование) таможенного органа	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание эссе	Т	8	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Всего часов			**80**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ занятия	*Тематика практических занятий*	*Количество часов*
	4 семестр	
1	Введение в таможенный менеджмент	2
2	Общий и специальный менеджмент	2
3	Таможенный менеджмент: основные понятия и определения	2
4	Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте	2
5	Методологические подходы к управлению таможенным делом	2
6	Таможенное дело России как объект управления	2
7	Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента	2

8	Традиционная модель управления таможенными органами России	2
9	Инновационная модель управления таможенными органами	2
10	Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления	2
11-12	Управление развитием института таможенного дела	4
13-14	Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений	4
15-16	Системная оценка (позиционирование) таможенного органа	4
Итого в семестре		**32**

Заочная форма обучения

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зач. ед. (144 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**20**	**20**
Лекции (Л)	*10*	*10*
Практические занятия (ПЗ)	*10*	*10*
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**124**	**124**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	30	30
Тестирование (Т)	30	30
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	64	64
Зачет	**зачет**	**зачет**

4.2 Содержание тем дисциплины

№ темы	**Наименование темы**	**Содержание темы**	**Форма текущего контроля**
1.	Введение в таможенный менеджмент	Основные тенденции эволюции сферы внешнеэкономической деятельности России. Общие направления в реформировании системы государственного управления. Теория как предмет изучения: определение, содержание, этапы формирования. Проблемы современного менеджмента и пути их преодоления. Циклический характер формирования теории. Потребность в теории управления особым,	ДЗ, УО, Т

		специфическим объектом - таможенным делом. Задача таможенного менеджмента как теории.	
2	Общий и специальный менеджмент	Различие между общим и специальным менеджментом. Функции и методы специального менеджмента. Менеджмент в государственной службе: общее и особенное. Изменяющиеся условия функционирования государственных организаций. Государственная служба и новые технологии современного менеджмента. Интегративная модель управления. Законы управления государственной службой	ДЗ, Т, УО
3	Таможенный менеджмент: основные понятия и определения	Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом. Процесс управления в таможенных органах: понятие о процессе управления; аспекты и свойства процесса управления. Объект и предмет таможенного менеджмента и особенности их изучения. Организация и система управление в таможенных органах Российской Федерации. Таможенный менеджмент как теоретическая основа управления таможенными институтами, организациями (таможенными органами), процессами (деятельностью таможенных органов) и таможенными услугами.	ДЗ, Р, УО
4	Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте	Основные законы управления, элементы и базовая принципиальная модель управления. Общие и частные принципы управления. Классификация методов управления. Особенности управления в таможенных органах: понятие об управлении, принципы, методы и функции управлении. Эволюция управленческих парадигм. Принципиальная модель управления таможенными органами и ее особенности.	ДЗ, Т, УО
5	Методологические подходы к управлению таможенным делом	Главный методологический принцип управления. Методологические подходы к решению проблем управления. Процессный подход. Модель бизнес-процесса. Системный подход. Методологические процедуры системного подхода. Ситуационный подход. Методологическая процедура ситуационного подхода. Целостноэволюционный (интегративный) подход.	ДЗ, Т, УО
6	Таможенное дело России как объект управления	Таможенное дело России – определение и структуризация понятия. Эволюция понятия «таможенное дело». Морфологическая модель таможенного дела. Государственная таможенная политика. Система таможенных	ДЗ, Т, УО

		органов. Региональные таможенные органы. Особенности описания таможенной службы как системы. Полимодальное представление таможенной системы. Иерархия таможенных систем. Структурно-организационное представление таможенной системы. Функционально-технологическое представление таможенной системы. Особенности управления в таможенных органах: понятие об управлении, принципы, методы и функции управления.	
7	Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента	Условия формирования теоретической модели таможенного дела. Структура теоретической модели таможенного дела. Алгоритм теоретической модели таможенного дела. Формализация теоретической модели. Теоретические задачи таможенного менеджмента. Традиционные и инновационные модели управления таможенными органами России.	ДЗ, Т, УО
8	Традиционная модель управления таможенными органами России	Особенности управления в таможенных органах Российской Федерации. Общее руководство таможенным делом. Структуры управления: органы, кадры и технические средства управления. Организационная структура таможенных органов. Функции управления в таможенных органах: организационное планирование; организация и регулирование; контроль как функция управления. Особенности кадровой политики в таможенных органах Российской Федерации. Процессный подход к управлению в таможенных органах. Особенности принятия управленческого решения в таможенных органах. Процесс принятия управленческих решений.	ДЗ, Т, УО
9	Инновационная модель управления таможенными органами	Услуги, таможенные услуги: понятия и определения. Системный характер таможенных услуг. Теоретические положения, роль и направления эволюции маркетинга услуг. Место, роль и проблемы маркетинга в сфере таможенных услуг. Административный регламент как инструмент управления таможенными услугами.	ДЗ, Т, УО
10	Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления	Формирование концепции государственного управления на основе контроллинга. Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах. Концептуальные основы контроллинга в таможенном деле. Специфика контроллинга в таможенныхорганах. Контроллинг как технология управления на основе знаний. Особенности и этапы внедрения контроллинга.	ДЗ, Т, УО

11	Управление развитием института таможенного дела	Системное управление таможенным делом. Системные факторы (вызовы и угрозы), определяющие необходимость развития таможенного дела на современном этапе. Задача управления развитием института таможенного дела. Основные положения институционального подхода, идеи и логическая схема создания института таможенного дела. Задачи и модель управления развитием таможенного дела.	ДЗ, Т, УО
12	Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений	Основные понятия, методическая схема и компоненты экспертно-аналитической технологии. Состав и алгоритмическая схема технологии тренинга. Инструментальные средства подготовки и принятия групповых управленческих решений: качественная линейка, метод парных сравнений, метод бальных оценок, матрица SWOT (возможностей и угроз), матрица Бостонской консультационной группы (трансформированная), «многомерная» Бостонская матрица (лепестковая диаграмма).	ДЗ, Т, УО
13	Системная оценка (позиционирование) таможенного органа	Стратегия как системная характеристика таможенного органа. Основные определения понятия «стратегия». Методологические подходы к формированию стратегий. Задача позиционирования таможенного органа. Методология позиционирования. Пример позиционирования таможенной системы. Анализ позиции и определение ситуационных условий развития.	ДЗ, Т, УО

4.3 Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в таможенный менеджмент	12	2	2		8
2.	Общий и специальный менеджмент	12	2	2		8
3.	Таможенный менеджмент: основные понятия и определения	12	2	2		8
4.	Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте	12	2	2		8
5.	Методологические подходы к управлению таможенным делом	12	2	2		8
6.	Таможенное дело России как объект управления	10				10
7.	Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента	10				10
8	Традиционная модель управления таможенными органами России	10				10

9	Инновационная модель управления таможенными органами	10				10
10	Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления	10				10
11	Управление развитием института таможенного дела	10				10
12	Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений	12				12
13	Системная оценка (позиционирование) таможенного органа	12				12
	Всего	**144**	**10**	**10**		**124**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Введение в таможенный менеджмент	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Общий и специальный менеджмент	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Таможенный менеджмент: основные понятия и определения	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	8	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации	МП, Т	8	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Методологические подходы к управлению таможенным делом	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Таможенное дело России как объект управления	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание эссе	Т	10	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Традиционная модель управления таможенными органами России	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	УК-3; ОПК-3; ПК-3

Инновационная модель управления таможенными органами	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	10	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Управление развитием института таможенного дела	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации	МП, Т	10	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т	12	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Системная оценка (позиционирование) таможенного органа	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание эссе	Т	12	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Всего часов			**124**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ занятия	*Тематика практических занятий*	*Количество часов*
	4 семестр	
1	Введение в таможенный менеджмент	2
2	Общий и специальный менеджмент	2
3	Таможенный менеджмент: основные понятия и определения	2
4	Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте	2
5	Методологические подходы к управлению таможенным делом	2
Итого в семестре		**10**

4.6 Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен (а) учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Таможенный менеджмент: учебное пособие / О. П. Кузнецова, В. В. Кузнецов, И. А. Коновалов [и др.]. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-8149-2995-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115448.html
2. Бондарева, А. В. Общий и таможенный менеджмент: учебное пособие / А. В. Бондарева, И. Н. Зубченко. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-4377-0030-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40874.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Введение в таможенный менеджмент	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов	Кейс Реферат Экзаменационные материалы	5 20 30 6 90 60
2.	Общий и специальный менеджмент	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов	Кейс Реферат Экзаменационные материалы	
3.	Таможенный менеджмент: основные понятия и определения	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды	Реферат Кейс Творческое задание Экзаменационные материалы	

		ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов		
4.	Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов	Кейс Экзаменационные материалы	
5.	Методологические подходы к управлению таможенным делом	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов	Кейс Творческое задание Экзаменационные материалы	
6.	Таможенное дело России как объект управления	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или	Кейс Творческое задание Экзаменационные материалы	

		ведения внешнеторговых контрактов		
7.	Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
8.	Традиционная модель управления таможенными органами России	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов	Кейс Реферат Творческое задание Экзаменационные материалы	
9.	Инновационная модель управления таможенными органами	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов	Кейс Реферат Экзаменационные материалы	
10.	Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки	Реферат Кейс Творческое задание Экзаменационные материалы	

		организационно-управленческих решений в таможенных органах ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов		
11.	Управление развитием института таможенного дела	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов	Кейс Экзаменационные материалы	
12.	Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов	Кейс Творческое задание Экзаменационные материалы	
13.	Системная оценка (позиционирование) таможенного органа	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов	Кейс Творческое задание Экзаменационные материалы	

Темы рефератов

по дисциплине «Общий и таможенный менеджмент»

1. Сущность и основные категории таможенного менеджмента
2. Типология и взаимосвязь основных функций таможенного менеджмента
3. Классификация видов менеджмента
4. Менеджеры: типы, задачи, роли, качества
5. Исторические предпосылки таможенного менеджмента
6. Основные стадии становления менеджмента
7. Основные факторы и особенности формирования российского менеджмента
8. Основные направления в развитии управленческой мысли
9. Варианты концептуальных подходов в менеджменте: процессный, системный, ситуационный подходы
10. Организация как объект таможенного менеджмента: сущность, виды, общие характеристики
11. Внутренние переменные организации
12. Внешняя среда организации в таможенных органах
13. Основные стадии и циклы организации
14. Коммуникации в таможенном менеджменте: сущность, цели, функции, типы
15. Структура процесса коммуникаций в таможенном менеджменте
16. Коммуникационные роли
17. Коммуникационные барьеры и их типология
18. Способы повышения эффективности коммуникаций и совершенствования информационного обмена в организации
19. Управленческое решение в системе таможенного менеджмента
20. Формы регламентации управленческой деятельности
21. Классификация методов таможенного менеджмента
22. Цели и виды моделирования в менеджменте
23. Управление кадрами
24. Социально-психологические аспекты таможенного менеджмента
25. Делегирование: понятие, сущности, цели, принципы
26. Полномочия и ответственность как основа делегирования в менеджменте
27. Мотивация в таможенном менеджменте
28. Теории мотивации
29. Стили руководства
30. Формы коллегиальности в таможенном менеджменте
31. Правила делового общения
32. Конфликты в коллективе, способы их профилактики и разрешения
33. Сущность и функции стратегического планирования
34. Принципы построения эффективной организации
35. Типы организационных структур
36. Сущность, цели и основные виды контроля в менеджменте
37. Инструменты менеджмента
38. Инновационная стратегия в таможенных органах
39. Характеристика системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
40. Особенности регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне субъектов Российской Федерации.
41. Роль таможенных органов в регулировании внешнеэкономической деятельности. 42. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов России.
43. Основные направления экономической деятельности таможенных органов.
44. Таможенная политика России: исторический опыт ее проведения.
45. Развитие таможенной службы в России: исторический аспект.

46. Роль таможенной инфраструктуры в организации и осуществлении таможенного дела.
47. Виды управленческих отношений и организационных структур управления в таможенных органах.
48. Организация процесса управления в системе таможенных органах
49. Проблемы функционирования таможенных органов в Российской Федерации.
50. Соотношение тарифных и нетарифных методов регулирования в системе таможенного дела Российской Федерации
51. Особенности организации валютного контроля в Российской Федерации
52. Планирование в таможенной системе: основные направления принципы и методы.
53. Экономическая эффективность пресечения нарушений таможенных норм и правил.
54. Анализ хозяйственной деятельности таможенных органов: понятие, содержание, основные показатели.
55. Методы борьбы с экономическими преступлениями в мировой таможенной практике.
56. Проблемы экономического и таможенного сотрудничества стран СНГ и России, способы повышения его эффективности.
57. Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.
58. Особенности набора и отбора персонала для работы в таможенных органах.
59. Организация и совершенствование системы оплаты труда работников таможенных органов Российской Федерации.
60. Организация правоохранительной деятельности таможенных органов и пути ее совершенствования.
61. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
62. Применение информационных технологий в таможенном деле.

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ
по дисциплине «Общий и таможенный менеджмент»

1. Процесс принятия управленческих решений.
2. Маркетинговый подход к управлению деятельностью таможенных органов.
3. Услуги, таможенные услуги: понятия и определения.
4. Теоретические положения, роль и направления эволюции маркетинга услуг.
5. Место, роль и проблемы маркетинга в сфере таможенных услуг.
6. Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте.
7. Основные законы (постулаты) управления, элементы и базовая принципиальная модель управления.
8. Общие и частные принципы управления.
9. Классификация методов управления. Эволюция управленческих парадигм.
10. Принципиальная модель управления таможенными органами и ее особенности.
11. Формализованная схема процесса управления таможенной системой.
12. Свойства, закономерности и динамика управления.
13. Свойства и закономерности управления.
14. Виды и теоретические задачи управления.
15. Идентификация объекта и центральная процедура управления.
16. Теорема и принципы согласования взаимодействия систем управления.
17. Контроллинг как функция и инструментальная среда управления на основе знаний.
18. Формирование тенденции государственного управления на основе контроллинга.
19. Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах.
20. Концептуальные основы контроллинга в таможенном деле.
21. Специфика контроллинга в таможенных органах.
22. Контроллинг как технология управления на основе знаний. 83. Особенности и этапы внедрения контроллинга.

Вопросы к зачету по дисциплине
«Общий и таможенный менеджмент»

1. Развитие сферы внешнеэкономической деятельности России.
2. Общие тенденции в реформировании системы государственного управления.
3. Теория как предмет изучения: определение, содержание, этапы формирования.
4. Современный менеджмент: традиции, проблемы, инновации.
5. Менеджмент и управление как взаимозаменяемые понятия.
6. Проблемы современного менеджмента и пути их преодоления.
7. Модели обучения и формирования эффективного руководителя.
8. Различия между общим и специальным менеджментом.
9. Функции и методы специального менеджмента.
10. Менеджмент в коммерческой фирме и в государственной службе. Интегративная модель управления.
11. Государственная служба: законы и инновационные технологии управления.
12. Таможенный менеджмент: основные понятия и определения.
13. Таможенное дело - открытая, динамично развивающаяся система.
14. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом. Базовые понятия и определения.
15. Объект и предмет таможенного менеджмента и особенности их изучения.
16. Актуальные проблемы и направления реформирования государственной системы управления.
17. Экономическая модель государственного управления и ограничения в ее эволюции.
18. Необходимость и программные документы реформирования системы государственного управления в России.
19. Этапы реформирования системы государственного управления Концепция административной реформы.
20. Комплексная реформа бюджетной системы.
21. Таможенное дело России как объект управления.
22. Базовые определения и морфологическая модель таможенного дела.
23. Структура понятия «таможенное дело». Таможенное дело в виде иерархии таможенных систем.
24. Особенности описания таможенной службы как системы. Полимодельное представление таможенной системы.
25. Структурно-организационное представление таможенной системы.
26. Функционально-технологическое представление таможенной системы.
27. Теоретическая модель таможенного менеджмента.
28. Условия формирования теоретической модели таможенного менеджмента.
29. Структура теоретической модели таможенного менеджмента.
30. Алгоритм теоретической модели таможенного менеджмента.
31. Формализация теоретической модели таможенного менеджмента.
32. Теоретические задачи таможенного менеджмента.
33. Традиционные и инновационные методологические подходы к управлению таможенным делом.
34. Таможенная система как объект управления. Главный методологический принцип управления организацией.
35. Методологические подходы к решению проблем управления.
36. Процессный подход.
37. Системный подход.
38. Ситуационный подход.
39. Целостно-эволюционный подход.
40. Основные положения системного управления таможенным делом.

41. Структура и основное содержание системного управления таможенным делом.
42. Теоретическое содержание базовой модели управления.
43. Функционально-технологическая модель системного управления.
44. Аналитическая модель системного управления.
45. Графоаналитическое представление и теоретические задачи системного управления.
46. Задача позиционирования таможенных систем.
47. Общая функциональная структура решения задач системного управления.
48. Управление таможенным делом на основе знаний - интегративный подход.
49. Характеристика категории «управление знаниями».
50. Организационные знания.
51. Модели системы управления знаниями.
52. Концепция управления деятельностью таможенных органов на основе знаний.
53. Формализация процесса приобретения знаний в таможенном деле.
54. Модель управления таможенным делом на основе знаний.
55. Традиционная модель управления таможенными органами России.
56. Особенности управления в таможенных органах Российской Федерации.
57. Общее руководство таможенным делом. Организационная структура таможенных органов.
58. Функции управления в таможенных органах.
59. Процессный подход к управлению в таможенных органах.
60. Особенности принятия управленческого решения в таможенных органах.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Литература

1. Таможенный менеджмент: учебное пособие / О. П. Кузнецова, В. В. Кузнецов, И. А. Коновалов [и др.]. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-8149-2995-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115448.html
2. Бондарева, А. В. Общий и таможенный менеджмент: учебное пособие / А. В. Бондарева, И. Н. Зубченко. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-4377-0030-3.

— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40874.html
3. Макрусев, В. В. Таможенный менеджмент : учебник / В. В. Макрусев, А. Е. Суглобов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 348 c. — ISBN 978-5-394-03377-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85455.html
4. Прокопович, Г. А. Таможенный менеджмент / Г. А. Прокопович, Е. Н. Соловьёв. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 288 c. — ISBN 978-5-4383-0105-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85756.html

7.2. Периодические издания

1. Таможенное дело России
2. Валютное регулирование и внешнеэкономическая деятельность.
3. Финансы
4. Вестник Министерства финансов РФ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
2. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
3. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
4. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.arb.ru.
5. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asv.org.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом

получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое обучающимся на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение

6. Список использованной литературы
7. Приложения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамитовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Правовые режимы особых экономических зон

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые режимы особых экономических зон». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол №9 от 17.05.2023г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Правовые режимы особых экономических зон» является формирование целостного представления об особых экономических зонах в Российской Федерации, её законодательстве, в целях развития обрабатывающих отраслей экономики, высокотехнологичных отраслей экономики, развития туризма, санаторнокурортной сферы, портовой и транспортной инфраструктур, разработки технологий и коммерциализации их результатов, производства новых видов продукции.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом закона «об особых экономических зонах в Российской Федерации»;
- изучение основных типов особых экономических зон;
- выработка умений понимать особенности территорий с особым экономическим статусом;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативноправовой базой и юридической литературой в сфере правового режима территорий с особым экономическим статусом;
- развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности на территории особой экономической зоны.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций:

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур:

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

ПК-2-5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

В результате освоения дисциплины «Правовые режимы особых экономических зон» обучающийся должен:

Знать

- основные понятия, используемые в Федеральном законе "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"

- процедуру создания и прекращения существования особых экономических зон;

- предмет и условия соглашения об осуществлении промышленно-производственной, технико-внедренческой, туристско-рекреационной деятельности или деятельности в портовой особой экономической зоне
- основные функции управляющей компании.

Уметь

- определять типы особых экономических зон;
- анализировать основные органы управления особыми экономическими зонами;
- анализировать документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности;
- различать государственный контроль (надзор) на территории особой экономической зоны и муниципальный контроль на территории особой экономической зоны; Владеть
- навыками анализа налогообложение резидентов особых экономических зон;
- навыками составления документов, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности на территории особой экономической зоны;
- навыками составления соглашения об осуществлении деятельности;
- способностью анализировать полномочия органов управления особыми экономическими зонами.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые режимы особых экономических зон» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла профессионального цикла (Б1) и относится к направлению «Таможенное дело».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	9	10
Контактная работа	34	12	34	12
В том числе:				
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	17	6	17	6
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	40	132	40	132
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	30	20	30
Презентации				

И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	10	40	10	40
Подготовка к зачету	10	62	10	62
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	9семестр	Всего
Аудиторные занятия:	34	34
лекции	17	17
практические и семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа	74	74
Виды промежуточного контроля		
Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед.	108/3	108/3
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

(зачет)

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раз-дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания	16	2	2		6
2.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	16	2	2		6

3.	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования	16	2	2		6
4.	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования	20	4	4		6
5.	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса	20	*4*	4		8
6.	Применение таможенной процеду свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон	20	3	3		8
	Итого:	108	17	17		40

Заочная форма

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, в часах	
	11 семестр	Всего
Контактная работа, в том числе	12	12
лекции	6	6
практические и семинарские занятия	6	6
Самостоятельная работа	96	96
Виды промежуточного контроля		
Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед.	108/3	108/3
Вид итогового контроля (зачет)	Зачет	Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В 9 СЕМЕСТРЕ

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	СР

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания	18	2	2		14
2.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	18	2	2		14
3.	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования	18	2	2		14
4.	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования	18				18
5.	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса	18				18
6.	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон	18				18
	Итого:	108	6	6		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

я	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания	Понятие и цели создания свободных экономических зон. Основные критерии классификации. Типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли (ЗСТ). Промышленно-производственные зоны (ППЗ). Торгово-промышленные зоны (ТПЗ). Технико-разрабатывающие зоны (ТРЗ). Функциональные зоны (ФЗ). Источники финансирования СЭЗ. Результаты зонирования – создания СЭЗ.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).
2	Особенности международноправового регулирования отношений в области таможенного дела	Понятие и формы межгосударственно экономической и межгосударственной таможенной интеграции. Формы интеграционных отношений	Выполнение домашнего задания (ДЗ),

	в межгосударственных интеграционных объединениях	государств. Понятия зоны свободной торговли и таможенного союза. Признаки, особенности и характерные черты зоны свободной торговли и таможенного союза как форм экономической интеграции государств. Практика государств по созданию зон свободной торговли и таможенных союзов. Развитие интеграционных отношений в области таможенного дела на постсоветском пространстве. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Содружества независимых государств. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Союзного государства России и Беларуси. История создания, правовые основы,	рубежный контроль (РК), устный опрос (О).
		структура и функции органов управления интеграцией Единого экономического пространства России, Беларуси, Казахстана, Армении, Киргизии. Направления международного сотрудничества, в том числе в сфере защиты товаров на иностранных рынках.	
3	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования	Специфика правового регулирования создания и функционирования свободных экономических зон. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Стандарты Киотской Конвенции для свободных экономических зон. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах ЮгоВосточной Азии.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).

4	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования	Понятие и цели создания особых экономических зон РФ. Типы особых экономических зон РФ. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Проблемы функционирования ОЭЗ. Особые экономические зоны РФ промышленного типа. Особые экономические зоны РФ технологического типа. Особые экономические зоны РФ туристического типа. Особые экономические зоны РФ логистического типа.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).
5	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса	Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы Расторжение соглашения. Причины расторжения соглашения. Существенные нарушения условий соглашения.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), устный опрос (О).
6	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на	Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Товары,	Выполнение домашнего задания (ДЗ),

	территориях особых экономических зон	не допускаемые к помещению под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Документы при помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Документы, подтверждающие сведения о резиденте особой экономической зоны. Уведомление таможенного органа о ввозе товаров. Таможенный контроль на территориях особых экономических зон. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территории особых экономических зон. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита. Учет товаров и отчетность о товарах при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Порядок вывоза товаров таможенного союза, помещенных под процедуру свободной таможенной зоны. Действия с товарами в случае прекращения функционирования особой экономической зоны. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.	рубежный контроль (РК), устный опрос (О).

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство
Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Особенности международноправового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум

Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования	Написание реферата	Реферат
Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение
Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум
Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум
Всего часов		

3.Темы практических и/или семинарских занятий

№ занятия	№ раздела	Тема
1	2	3
1	1	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания
2	2	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях
3	3	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования
4	4	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования
5	5	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса
6	6	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.
Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Литература
1	2	
1	Свободные экономические зо понятия, типы и цели создания	1. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 167 c. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62069.html; 2. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование [Электронный ресурс] / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2022. — 228 c. — 9785-9614-1046-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82774.html
2	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	
3	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования	
4	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования	
5	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса	
6	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон	

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование/Автор/Выходные данные
1.	Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 167 c. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62069.html

2.	Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование [Электронный ресурс] / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2022. — 228 с. — 978-5-9614-1046-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82774.html
3.	Тиницкая О.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тиницкая О.В., Макарова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2022.— 252 с.— Режим до http://www.iprbookshop.ru/28027.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4.	Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Т.А. Бирюкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 231 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19225.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3 Нормативные правовые акты:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к

Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) //КонсультантПлюс: ВерсияПроф [Электрон. ресурс]; //КонсультантПлюс: ВерсияПроф [Электрон. ресурс];

2. Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны (Заключено в г. Санкт-Петербурге 18.06.2010) //КонсультантПлюс: ВерсияПроф [Электрон. ресурс]; //КонсультантПлюс: ВерсияПроф [Электрон. ресурс];

3. Об особых экономических зонах в Российской Федерации. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Консультант Плюс: Версия Проф. Законодательство [Электрон. ресурс];

4. Об утверждении критериев создания особой экономической зоны. Постановление Правительства РФ от 26.04.2012 N 398 с изм. // Консультант Плюс: Версия Проф. Законодательство [Электрон. ресурс];

5. Приказ ФТС России от 30.04.2015 N 817 «Об утверждении требований к обустройству и оборудованию территории особой экономической зоны и требований к обустройству и оборудованию земельных участков, предоставленных резидентам особой экономической зоны, в случаях, предусмотренных частью 4 статьи 37.2 Федерального закона от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // Консультант Плюс: Версия Проф.Законодательство [Электрон. ресурс].

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

http://www.customs.ru – официальный сайт ФТС России;
http://economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации / Деятельность / Направления / Особые экономические зоны; http://www.russez.ru – официальный сайт АО «Особые экономические зоны».

8 .Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Таможенная стоимость и происхождение товаров»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный -2023

Закриева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенная стоимость и происхождение товаров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9 от 17.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

А.А. Кадырова», 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучаемой дисциплины является изучение правовых аспектов определения таможенной стоимости товаров и ее контроля; уточнение и конкретизация порядка определения таможенной стоимости, применение методов определения таможенной стоимости товаров, заполнение и контроль декларации таможенной стоимости, корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей.

Задачи:

- применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1-2. Умеет применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД;

ПК-4-1. Владеет навыками по исчислению, контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты, осуществлению взыскания и возврата таможенных платежей

ПК-4-3. Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу.

ОПК-4-2. Принимает классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; - определить таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу.

Уметь:

осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле;

применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, способен диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД; Владеть:

навыками по исчислению, контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты, осуществлению взыскания и возврата таможенных платежей

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенная стоимость и происхождение товаров» относится к дисциплинам по выбору. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно.
Её освоение происходит в 5 семестре.
Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы внешнеэкономической деятельности».
Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД». Является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	5	
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:	68	16	68	16
Лекции	34	8	34	8
Практические занятия	34	8	34	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	110	92	110	92
В том числе:				
Рефераты				
Доклады				
Презентации	20		20	
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	50	70	50	70
Подготовка к зачету	40	60	40	60
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	144/4	108/3	144/4	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Понятие «таможенная стоимость товара».	16	4		20
2	Декларирование таможенной стоимости при ввозе. Декларация таможенной стоимости (ДТС).	16	4		20

3	Понятие «таможенная стоимость товара».	36	8		44
Итого часов:		68/1,8	16/0,4		84/2.3

5.2. Лекционные занятия

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР
Декларирование таможенной стоимости при ввозе.	Декларация таможенной стоимости (ДТС). Специфика применения и правила заполнения декларации таможенной стоимости разных форм. Порядок определения и заявления таможенной стоимости.
Контроль таможенной стоимости при таможенном декларировании и выпуске товаров.	Принятие таможенной стоимости. Уточнение таможенной стоимости. Принятие решения о корректировке таможенной стоимости. Расчет размера обеспечения уплаты таможенных платежей в связи с проверкой правильности определения таможенной стоимости
Порядок и Правила определения таможенной стоимости	Процедура определения таможенной стоимости, через незаконно ввозимых товаров, таможенную Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров вследствие аварии или действия непреодолимой силы.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела	Содержание	Количество часов	Форма текущего контроля *
1	2	3	4	
1	Порядок и Правила определения таможенной стоимости	Процедура определения таможенной стоимости. Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров вследствие аварии или действия непреодолимой силы.	10	УО, Д

2	Определение таможенной стоимости	Основные принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Документы, необходимые для подтверждения таможенной стоимости вывозимых товаров.	12	УО, Д
3	Проведение проверки правильности определенбия таможенной стоимости товаров ввозимых (вывозимых) на таможенную территорию ЕАЭС.	Проведение анализа представленных декларантом пояснений по условиям продажи, которые могли повлиять на стоимость сделки. Контроль таможенной стоимости при выявлении таможенной несоответствий сведений о количестве и (или) стоимости качестве товара. Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров по методу по стоимости сделки с ввозимыми товарами.	12	УО, Д

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Проведение проверки правильности определения таможенной стоимости товаров.	О,Т	аудиторная	20	10
		внеаудиторная	20	32
Определение таможенной стоимости товаров.	О, Т ДЗ	аудиторная	16	20
		внеаудиторная	20	30
			76	92

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

Понятие «таможенная стоимость товара». стоимость товара
Теоретические основы таможенной стоимости .
Законодательная (правовая) база определения таможенной стоимости.
Общие принципы определения таможенной стоимости.
Методы определения таможенной стоимости.
Мировая практика определения таможенной стоимости.

Специфика применения и правила заполнения декларации таможенной стоимости разных форм.
Порядок определения и заявления таможенной стоимости.
Принятие таможенной стоимости.
Уточнение таможенной стоимости.
Принятие решения о корректировке таможенной стоимости.
Расчет размера обеспечения уплаты таможенных платежей в связи с проверкой правильности определения таможенной стоимости
Процедура определения таможенной стоимости, через незаконно ввозимых товаров, таможенную
Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров вследствие аварии или действия непреодолимой силы.
Основные принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров.
Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров.
Документы, необходимые для подтверждения таможенной стоимости вывозимых товаров.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Бакаева О.Ю. Таможенное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бакаева О.Ю., Голубь О.В., Коваленко Е.П., Лайченкова Н.Н., Бакаева О.Ю., 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 512 с.
2.Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова. - М.: ИНФРА-М, 2018 – 160 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Моргунов, В.И. Международный маркетинг: учебник для бакалавров / В.И. Моргунов, С.В. Моргунов. - Москва : Дашков и Ко, 2023. - 182 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02229-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221300
Кобелев, О.А. Электронная коммерция : учебное пособие / О.А.
Кобелев ; ред. С.В. Пирогова. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2022.
- 684 с. - ISBN 978-5-394-01738-4 ;Тоже [Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11223
3. Семенова, Е.Е. Международная торговля: учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 260 с.: табл. - Библтогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4662-; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27888

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru
Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com .

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».
Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный- 2023

Гехаева П.Т. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенный контроль отдельных видов товаров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство» (протокол № 9 от 17.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе

Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины формирование у студентов необходимых знаний, связанных с ключевыми положениями теории и практики осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ.

Задачи изучения дисциплины:

изучение особенностей пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров;

освоение порядка таможенного контроля отдельных категорий товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины «Таможенный контроль отдельных видов товаров» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Таможенные операции», «Информатика и информационные таможенные технологии».

Процесс изучения дисциплины «Таможенный контроль отдельных видов товаров» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3-2. Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы
ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела	ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; плюсы и минусы интеграции;

Уметь:

осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; Владеть:

навыками контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенный контроль отдельных видов товаров» относится к вариативной части по выбору профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Данная дисциплина является основополагающей для приобретения обучающимися навыков таможенного контроля, установления особенностей заполнения таможенной декларации по результатам таможенного контроля отдельных категорий товаров и обеспечивает их фундаментальными знаниями, необходимыми для изучения таких дисциплин, как: «Контроль таможенной стоимости товаров» и др.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	8	11
Контактные занятия (всего)	48	14	48	14
В том числе:				
Лекции	16	6	16	6
Практические занятия	32	8	32	8
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	96	130	96	130
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	10	20	10	20
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	30	50	30	50
Подготовка к зачету	36	60	36	60
Вид отчетности	зачет	Зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	144/4	144/4	144/4	144/4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1.	Тема 1.Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	2/1	4/1		6/2
2.	Тема 2. Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров, его формы и	2/1	4/1		6/2

	порядок осуществления				
3.	Тема 3. Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	2/1	4/1		6/2
4.	Тема 4. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	2/1	4/1		6/2
5.	Тема 5. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс отправлениях	2/1	4/1		6/2
6.	Тема 6. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	2/1	4/1		6/2
7.	Тема 7. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	2	4/1		6/2
8.	Тема 8. Порядок осуществления таможенного контроля продукции военного назначения	2	4/1		
Итого часов:		16/6	32/8		48/14

5.2. Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Тема 1.Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	1.Основания перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров 2.Основные положения относительно порядка пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров

2.	Тема 2. Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров, его формы и порядок осуществления	1.Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров и порядок его осуществления 2.Представление документов и сведений, необходимых для проведения таможенного контроля отдельных категорий товаров 3.Учет отдельных категорий товаров, которые перемещаются через таможенную границу 4.Устный опрос граждан и должностных лиц субъектов хозяйствования, организаций во время таможенного контроля отдельных категорий товаров 5.Проверка системы отчетности и учета отдельных категорий товаров, а также своевременности, достоверности, полноты начисления и оплаты таможенных платежей и сборов во время таможенного контроля 6.Осмотр территорий и помещений СВХ, магазинов беспошлинной торговли и других мест проведения таможенного контроля отдельных категорий товаров 7.Таможенный осмотр и таможенный досмотр отдельных категорий товаров
3.	Тема 3. Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	1.Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через таможенную границу 2.Санитарно-эпидемиологическое обеспечение таможенного контроля 3.Карантинное фитосанитарное обеспечение таможенного контроля 4.Ветеринарно-санитарное обеспечение таможенного контроля 5.Особенности осуществления таможенного контроля перемещения лицензируемых товаров.
4.	Тема 4. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	1.Правовое регулирование перемещения товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи 2.Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи 3.Методы выявления незаконного перемещения через таможенную границу товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи

5.	Тема 5. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс отправлениях	1.Правовое регулирование перемещения товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс-отправлениях. 2.Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспрессотправлениях. 3.Методы выявления незаконного перемещения через таможенную границу товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс-отправлениях.
6.	Тема 6. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	1.Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами. 2.Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением товаров через таможенную границу физическими лицами 3.Методы выявления незаконного перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами.
7.	Тема 7. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	1.Государственная политика по охране культурных ценностей 2.Органы государственного регулирования и контроля за вывозом и ввозом культурных ценностей 3.Правовое регулирование перемещения культурных ценностей и предметов антиквариата через таможенную границу 4.Порядок выдачи разрешений на перемещение культурных ценностей через таможенную границу 5.Классификация культурных ценностей и предметов антиквариата 6.Характеристика основных видов культурных ценностей 7.Идентификационные признаки предметов антиквариата 8.Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением культурных ценностей и предметов антиквариата через таможенную границу 9.Методы выявления незаконного перемещения культурных ценностей через таможенную границу
8.	Тема 8. Порядок осуществления таможенного контроля продукции военного назначения	1.Правовое регулирование перемещения оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ через таможенную границу 2.Порядок выдачи разрешений на перемещение оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ через таможенную границу 3.Классификация основных видов оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ 4.Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением оружия, боеприпасов и

		взрывчатых веществ через таможенную границу 5.Методы выявления незаконного перемещения оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ через таможенную границу

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *
1.	Тема 1.Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	Изучение нормативной правовой базы, регламентирующей проведение таможенного контроля отдельных категорий товаров	4/1	Д, С
2.	Тема 2. Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров, его формы и порядок осуществления	Изучение процедуры назначения таможенного контроля отдельных категорий товаров, его форм и порядка осуществления	4/1	Д, С
3.	Тема 3. Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	Изучение технологии организации таможенного контроля и порядка пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	4/1	Д, С
4.	Тема 4. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	Изучение порядка осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	4/1	Д, С
5.	Тема 5. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс отправлениях	Анализ нормативных правовых актов, регулирующих международные грузоперевозки товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспрессотправлениях	4/1	Д, С
6.	Тема 6. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	Формирование пакета разрешительных документов, необходимых для таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и	4/1	Д, С

		экспрессотправлениях		
7.	Тема 7. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Анализ нормативных правовых актов, регулирующих международные грузоперевозки товаров, перемещаемых физическими лицами	4/1	Д, С
8.	Тема 8. Порядок осуществления таможенного контроля продукции военного назначения	Формирование пакета разрешительных документов, необходимых для таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	4/1	Д, С

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Типовые технологические схемы осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
Обоснование необходимости и порядок привлечения специалистов и экспертов для участия в таможенном контроле отдельных категорий товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
Обоснования необходимости и порядок осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров с таможенными органами сопредельных	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2

государств	семинарские занятия			
Права и обязанности сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля отдельных категорий товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
Нормативные правовые акты, регулирующие международные грузоперевозки товаров,	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
пересылаемых в международных почтовых и экспресс-отправлениях	в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Нормативные правовые акты, регулирующие международные грузоперевозки товаров, перемещаемых физическими лицами	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	12/16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
Нормативные правовые акты, регулирующие международные грузоперевозки товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Д, С	12/18	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.4 ПК-5.2
Всего часов			96/130	

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таможенный контроль отдельных категорий товаров: опорный конспект лекций для студентов таможенного дела спец. 38.05.02 Таможенное дело, очной и заочной форм обучения.

Таможенный контроль отдельных категорий товаров: метод. рекомендации к выполнению практ. работ для студентов таможен. дела спец. 38.05.02 Таможенное дело, очной и заочной форм обучения.

Таможенный контроль отдельных категорий товаров: метод. рекомендации для самост. изуч. дисциплины для студентов таможен. дела спец. 38.05.02 Таможенное дело, очной и заочной форм обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Ерошенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные.
— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2015. — 372 с. — 978-5-9590-0554-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25771.html. 2. Останин В.А. Управление рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Останин, Н.А. Шаланина. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2015. — 140 с. — 978-5-9590-0571-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25805.html.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: https://http://www.iprbookshop.ru.

Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА «Налоги и налогообложение»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Особые пошлины в таможенном деле»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Особые пошлины в таможенном деле» состоит в освоении теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных пошлин в ЕАЭС и в Российской Федерации в частности и в приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, взыскания, возврата и их применение в таможенно-тарифном регулировании ВЭД.

Задачи дисциплины:

- определение роли и места особых таможенных пошлин в механизме таможенно-тарифного регулирования ВЭД;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных пошлин в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных пошлин;
- изучение порядка применения обеспечения уплаты таможенных пошлин, процедуры взыскания и возврата;
- приобретение навыков оформления таможенных документов (таможенной расписки, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных пошлин, решения о взыскании денежных средств);
- формирование навыков и умений по осуществлению контроля за правильностью начисления и своевременностью уплаты таможенных платежей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<table>
<tr><th>Код по ФГОС</th><th>Индикаторы достижения</th><th>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</th></tr>
<tr><td colspan="3">Общепрофессиональные</td></tr>
<tr><td>ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</td><td>ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу</td><td rowspan="2">Знать:
- организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД;
- существенные особенности российского законодательства о таможенных пошлинах, а также законодательства ЕАЭС;
- виды таможенных пошлин, применяемых в таможенно-тарифном регулировании ВЭД;
- порядок исчисления и уплаты особых таможенных пошлин;
- правовые, организационные основы определения, декларирования, контроля таможенной стоимости;
Уметь:
- свободно ориентироваться в системе таможенных платежей;
- применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения при исчислении и взимании особых таможенных пошлин;
- применять методы определения таможенной стоимости;
- осуществлять проверку правильности определения заявленной стоимости товаров;
- производить расчет таможенных пошлин
Владеть:</td></tr>
<tr><td>ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности,</td><td>ПК-4-3. Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу</td></tr>
</table>

осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов		- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в сфере таможенного дела; - навыками контроля правильности исчисления таможенных пошлин; - навыками заполнения и контроля таможенных документов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 базовой части учебного плана. Для изучения курса требуется знание «Экономической теории».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является профилем предшествующей дисциплинам: « Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

4.1. Структура дисциплины.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетную единицу (3 зачетн. единицы)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Вид итогового контроля (зачет)	зачет	зачет

Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	Понятие и виды таможенных платежей. Порядок расчета таможенных платежей. Виды ставок таможенных пошлин. Правовое регулирование таможенных платежей в Таможенном союзе. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Порядок обеспечения и принудительного взыскания таможенных пошлин и налогов Таможенные платежи как источник доходов современного государства	УО;Т;РК; УО;Т;РК; УО;Т;РК; УО;Т;РК;
2	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	Предварительные защитные пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные	УО;Т;РК;
3	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	Применение особых и иных пошлин в целях защиты внутреннего рынка. Возникновение и прекращение обязанности по уплате особых пошлин. Случаи, когда особые пошлины не уплачиваются.	УО;Т;РК;
4	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Применение временных и обычных защитных мер.	УО;Т;РК;
5	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Антидемпинговое расследование при анализе воздействия демпингового импорта на цены аналогичного товара на российском рынке. Оценка основных экономических факторов, имеющих отношение к состоянию	УО;Т;РК;

		отрасли российской экономики. Понятие ущерба в антидемпинговом процессе	
6	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Формы предоставления иностранной субсидии. Основания отнесения субсидий иностранного государства к специфическим субсидиям	УО;Т;РК;
7	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	Сроки и порядок уплаты специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. Обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. Возврат (зачет) сумм специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, денежных средств (денег), внесенных в качестве обеспечения исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. Взыскание специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.	УО;Т;РК;

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	**28**	**4**	**4**	**–**	**24**
2	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	**14**	**2**	**2**	–	**10**
3	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	**16**	**3**	**3**	**-**	**10**
4	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	**14**	**2**	**2**	**–**	**10**

5	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	**14**	**2**	**2**	**-**	**10**
6	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	**9**	**2**	**2**	**-**	**5**
7	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	**9**	**2**	**2**	**-**	**5**
	Итого	**104**	**17**	**17**		**74**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, Т, УО	**24**	ОПК-5-З
Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	Изучение учебных пособий; написание докладов; выполнение эссе рефератов,	Р, УО, Т	**10**	ОПК-5-З
Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО Т	**10**	ОПК-5-З
Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов, рефератов; выполнение эссе	Р, УО	**10**	ПК-4-З.

Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	**10**	ПК-4-3.
Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	**5**	ПК-4-3.
	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	**5**	ПК-4-3
Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	10	ПК-4-3

4.5. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	**4**
3	2	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	**2**
5	3	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	**3**
7	4	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	**2**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
9	5	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	**2**
11	6	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	**2**
13	7	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	**2**

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетную единицу (3 зачетные единицы)

Вид работы		Трудоемкость, часов	
	7 семестр (Установочная сессия)	7 семестр (зимняя сессия)	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	4	10	14
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	32	62	94
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)	10		20
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	22		74
Вид итогового контроля	**зачет**		**зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие таможенных	Понятие и виды таможенных	

	платежей и их краткая характеристика	платежей. Порядок расчета таможенных платежей. Виды ставок таможенных пошлин. Правовое регулирование таможенных платежей в Таможенном союзе. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Порядок обеспечения и принудительного взыскания таможенных пошлин и налогов Таможенные платежи как источник доходов современного государства	УО;Т;РК; УО;Т;РК; УО;Т;РК; УО;Т;РК;
2	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	Предварительные защитные пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные	УО;Т;РК;
3	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	Применение особых и иных пошлин в целях защиты внутреннего рынка. Возникновение и прекращение обязанности по уплате особых пошлин. Случаи, когда особые пошлины не уплачиваются.	УО;Т;РК;
4	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Применение временных и обычных защитных мер.	УО;Т;РК;
5	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Антидемпинговое расследование при анализе воздействия демпингового импорта на цены аналогичного товара на российском рынке. Оценка основных экономических факторов, имеющих отношение к состоянию отрасли российской экономики. Понятие ущерба в антидемпинговом процессе	УО;Т;РК;
6	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Формы предоставления иностранной субсидии. Основания отнесения субсидий иностранного государства к специфическим субсидиям	УО;Т;РК;
7	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных	Сроки и порядок уплаты специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. Обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных,	УО;Т;РК;

	пошлин	антидемпинговых, компенсационных пошлин. Возврат (зачет) сумм специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, денежных средств (денег), внесенных в качестве обеспечения исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. Взыскание специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.	

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

4.3 . Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	**28**	**0,5**	**1**	**–**	**24**
2	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	**14**	**0,5**	**1**	–	**10**
3	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	**16**	**1**	**2**	**-**	**20**
4	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	**14**	**1**	**1**	**–**	**10**
5	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	**14**	**1**	**1**	**-**	**10**
6	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	**9**	**1**	**1**	**-**	**10**
7	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	**9**	**1**	**1**	**-**	**10**
	Итого	**104**	**6**	**8**		**94**

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	**1**
1	1	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	**1**
2	2	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	**2**
2	2	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	**1**
2	2	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	**1**
2	2	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	**1**
2	2	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	**1**

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Сокольникова, О. Б. Таможенные платежи : учебник / О. Б. Сокольникова. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9590-0933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84865.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей Дополнительная литература
2. Сокольникова, О. Б. Таможенные платежи в таможенных процедурах : учебное пособие / О. Б. Сокольникова. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-9590-0774-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69808.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Немирова, Г. Таможенные платежи : сборник задач / Г. Немирова, Т. Сарсенбаев, З.А. Ильсаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259285 – Текст : электронный. Нормативно-правовые акты
3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г
2. Приказ ФТС России от 30.12.2010 № 2747 «Перечень соответствий видов налогов, сборов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, кодам бюджетной классификации".

4. Приказ ФТС России от 26.05.2010 N 1022 "О сводном перечне нормативно-справочной информации, используемой при предоставлении освобождений от уплаты таможенных платежей". 4. Письмо ФТС России от 26.02.2010 № 05-17/8688 «О предоставлении разъяснений (по вопросам, связанным с освобождением от уплаты налога на добавленную стоимость)».
5. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 года № 17)».
6. Соглашение о едином таможенно-тарифном регулировании (Москва, 25 января 2008 г.)
7. Протокол о единой системе тарифных преференций таможенного союза (Москва, 12 декабря 2008 г.)
8. Протокол о внесении изменения в соглашение о едином таможенно-тарифном регулировании от 25 января 2008 г.(Астана, 25 сентября 2013 года)
9. Протокол о предоставлении тарифных льгот (Москва, 12 декабря 2008 г.)
10. Федеральный закон Российской Федерации от 27.11.2010 № 311- ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"
11. Таможенный кодекс Таможенного союза: Протокол о внесении изменений и дополнений в Договор о Таможенном кодексе таможенного союза от 16.04.2010.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51- ФЗ.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 3.09.2004 № 450 «Об утверждении ставок вывозных таможенных пошлин на товары, вывозимые с территории Российской Федерации за пределы государств-участников соглашений о Таможенном союзе 15. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2004 N2257 «Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства».

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся по дисциплине

6.1 Экзаменационные материалы

по дисциплине «Особые пошлины в таможенном деле»
для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины ««Особые пошлины в таможенном деле».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на 3 курсе.

Тестовые задания к зачету по дисциплине «Особые пошлины в таможенном деле»

Тестовые задания

1. Таможенная пошлина — это:
а) прямой налог;
б) косвенный налог;
в) налоговый пограничный платеж.

2. Полное определение таможенных платежей — это:
а) ввозная таможенная пошлина; вывозная таможенная пошлина; акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ;
б) ввозная таможенная пошлина; вывозная таможенная пошлина; НДС, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ; акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ; таможенные сборы;
в) ввозная и вывозная таможенные пошлины.
3.Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин и налогов:
а) при ввозе и вывозе товаров;
б) при ввозе товаров — с момента пересечения таможенной границы;
в) при ввозе товаров — с момента пересечения таможенной границы, при вывозе товаров — с момента подачи таможенной декларации или совершения действий, непосредственно направленных на вывоз товаров с таможенной территории РФ.
4. Объект обложения таможенными пошлинами и налогами — это:
а) товары, перемещаемые через таможенную границу;
б) импортные товары в розничной и оптовой торговле.
5. Налоговой базой в целях исчисления таможенных пошлин, налогов являются:
а) таможенная стоимость товаров;
б) количество товаров, ввозимых на территорию РФ;
в) таможенная стоимость товаров и (или) их количество.
6. Товары, производство и экспорт которых субсидировались, облагаются пошлинами:
а) антидемпинговыми;
б) протекционистскими;
в) компенсационными;
г) специальными.
7. Ставка таможенной пошлины, взимаемая с единицы измерения товаров, называется:
а) адвалорная;
б) специфическая;
в) комбинированная;
г) твердая.
8. Размеры ставок таможенных пошлин и тарифов указывает:
а) Таможенный кодекс РФ;
б) Постановление Правительства «О таможенном тарифе...»;
в) Соглашение об избежании двойного налогообложения;
г) Налоговый кодекс РФ;
д) Закон «О таможенном тарифе».
9.
В какой валюте платятся таможенные пошлины:
а) в валюте РФ;
б) в валюте таможенной декларации;
в) в долларах США;
г) в евро.
10. Плательщик таможенной пошлины — это:
а) импортер;
б) экспортер;
в) владелец товара;
г) декларирующее лицо.
11. Транзитные товары подлежат обложению таможенными пошлинами:
а) нет;

б) да, преференциальными пошлинами;
в) да, в льготном тарифе.
12. Под альтернативной ставкой таможенной пошлины понимается, что:
а) декларант может выбрать любую из предложенных;
б) она сочетает в себе адвалорные и специфические ставки;
в) действует и адвалорная, и специфическая ставки, но выбирается большая из них.

13. Тарифными льготами пользуются группы товаров:
а) временно ввозимые и вывозимые из РФ под таможенным контролем;
б) вывозимые с таможенной территории РФ в пределах объемов на экспорт для федеральных государственных нужд;
в) предметы роскоши.
14. Таможенные платежи при ввозе товаров на таможенную территорию РФ уплачиваются:
а) в течение 15 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган;
б) в течение 20 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган;
в) не позднее дня подачи таможенной декларации;
г) за 10 дней до дня подачи таможенной декларации.

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы для собеседования

1. Виды специальных таможенных режимов. Перемещение транспортных средств.
2. Временный ввоз и временный вывоз оборудования и запасных частей, морских (речных) судов и воздушных судов, не используемых для международных перевозок товаров и пассажиров.
3. Перемещение товаров физическими лицами.
4. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
5. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
6. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Для успешного прохождения собеседования студент должен ознакомится с лекционным материал, а также дополнительные источники (учебники, учебные пособия), предложенные в списке литературы.

Шкалы и критерии оценивания:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

0	Не было попытки выполнить задание

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамитовича Кадырова»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Темы рефератов

по дисциплине «Особые пошлины в таможенном деле»

1. Таможенное регулирование, таможенное законодательство и таможенное дело.
2. Таможня как инструмент государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, виды.
3. Таможенные органы Российской Федерации: структура, функции.
4. Административные правонарушения в области таможенного права.
5. Международные организации в области таможенного дела. Всемирная таможенная организация.
6. Понятие, виды таможенных платежей.
7. Исчисление, уплата, взыскание таможенных платежей. Льготы по уплате.
8. Таможенная пошлина: понятие, виды ставок.
9. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов.
10. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

Шкалы и критерии оценивания:

Баллы	Критерии
5	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

4	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
3	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
2-1	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамитовича Кадырова»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов к зачету)

по дисциплине «Особые пошлины в таможенном деле»

Теоретические вопросы:

1. История развития таможенного дела.
2. Понятие и сущность таможенного дела.
3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Тарифное и нетарифное регулирование.
4. Основные понятия используемые в таможенном деле.
5. Основы таможенно-тарифного регулирования.
6. Правила определения страны происхождения товаров: принципы и критерии.
7. Таможенная стоимость товаров. Понятие и методы определения таможенной стоимости. Декларация таможенной стоимости (ДТС).
8. Понятие таможенного оформления (ТО) товаров. Цели, участники, принципы.
9. Начало и завершение ТО. Место и время проведения ТО.
10. Таможенные режимы. Понятие, назначение, виды.
11. Характеристика и содержание таможенных режимов.

12. Определение статуса товаров с помощью таможенных режимов.

13. Порядок уплаты таможенных пошлин при перемещении товаров в соответствии с заявляемыми таможенными режимами.

14. Понятие и виды таможенных процедур. Таможенные документы при проведении таможенных процедур.

15. Основные документы по таможенному оформлению товаров (ПСМ РБ № 863).

16. Порядок перемещения товаров через таможенную границу. Налогообложение товаров для личного пользования. Порядок перемещения валюты.

17. Таможенные платежи. Виды, ставки, базы исчисления.

18. Методика исчисления и уплаты таможенных платежей.

19. Порядок уплаты таможенных платежей. Получатели, валюта, формы уплаты.

20. Таможенные пошлины. Виды, порядок исчисления и уплаты.

21. Особые пошлины в таможенном деле.

22. Понятие и виды таможенных платежей. Порядок расчета таможенных платежей.

23. Понятие и виды таможенных платежей.

24. Порядок расчета таможенных платежей.

25. Виды ставок таможенных пошлин.

26. Правовое регулирование таможенных платежей в Таможенном союзе.

27. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.

28. Порядок обеспечения и принудительного взыскания таможенных пошлин и налогов

29. Таможенные платежи как источник доходов современного государства

30. Предварительные защитные пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные

31. Применение особых и иных пошлин в целях защиты внутреннего рынка.

32. Возникновение и прекращение обязанности по уплате особых пошлин.

33. Случаи, когда особые пошлины не уплачиваются.

34. Применение временных и обычных защитных мер.

35. Антидемпинговое расследование при анализе воздействия демпингового импорта на цены аналогичного товара на российском рынке.

36. Оценка основных экономических факторов, имеющих отношение к состоянию отрасли российской экономики.

37. Понятие ущерба в антидемпинговом процессе

38. Формы предоставления иностранной субсидии.

39. Основания отнесения субсидий иностранного государства к специфическим субсидиям

40. Сроки и порядок уплаты специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.

41. Обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.

42. Возврат (зачет) сумм специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, денежных средств (денег), внесенных в качестве обеспечения исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.

43. Взыскание специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.

44. Таможенный тариф и порядок его построения.

45. Валютный контроль. Документы, применяемые при валютном контроле.

46. Внешнеторговые операции. Сроки и способы завершения внешнеторговых операций при экспорте и импорте товаров.

47. Статистическое декларирование товаров. Условия, порядок и сроки.

48. Таможенный контроль. Понятие, формы и способы производства.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету):

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на

предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru/ – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. http://www.customs.ru/ - сайт Федеральной таможенной службы РФ
4. http://www.garant.ru – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая): - Российское законодательство

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.
2.Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www, consuitant.ru
3.http://www.iglib.ru – Интернет-библиотека образовательных изданий
4. http://ww.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская система –online
5.http://провэд.ru – Аналитический сайт внешнеэкономической информации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места,

определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типичных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитика- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы

«Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЧЕЧЕНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Чеченский язык»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023

Ахмадова З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Чеченский язык» [Текст] / сост. кандидат филологических наук, доцент кафедры «Чеченская филология»
З.М. Ахмадова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Чеченская филология», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 07 05. 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (уровень бакалавриата), профиль: «Таможенное регулирование и конртроль», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1453 от 25.11.2020, с учетом утвержденным рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

©З.М. Ахмадова, 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	36
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	43
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи.

Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.

Задачи: формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы

- формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи

- дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи;

- развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике;

- овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования.

Конечные требования, предъявляемые по завершению обучения данной дисциплине:

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Уровень 1	**Знать:** орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы

	письменной и устной литературной речи **Уметь:** применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника. Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном (-ых) языке **Владеть**: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, системой норм чеченского литературного языка способность логически и грамматически строить устную и письменную речь. **Знать:**систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. **Уметь:** применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов. **Владеть:**навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.
Уровень 2	**Знать**: особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; **Уметь:** правильно и уместно использовать различные языковые средства. **Владеть:** основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности. **Знать:** юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. **Уметь:** использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов **Владеть:** навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов.
Уровень 3	**Знать:** о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета; **Уметь:** ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);

	аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; **Владеть:** основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке. **Знать:** способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах **Уметь:**демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. **Владеть:** способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка.
Систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов.

Уметь: применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь.
Применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.

Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.
Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Чеченский язык» относится к дисциплинам вариативной части **Б1.В.01** рабочего учебного плана по направлению подготовки **38.05.02 «Таможенное дело».** Изучается в 1 семестре очно и заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Чеченский язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).

Чеченский язык имеет самостоятельное значение, но не является предшествующей

для других.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий	**Трудоёмкость, часов**	
	№ 1 семестра	**Всего**
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	**34**	**34**
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**38**	**38**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	**18**	**18**
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материалов учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим, лекционным занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
ИТОГО всего часов	**72**	**72**
Вид итогового контроля	**Зачёт**	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1	Нохчийн меттан фонетика	Нохчийн меттан алфавит. Элп, аз, хьаьрк. Шалха мукъаза элпаш, уьш кхуллу хьаьркаш (I, Ь, Ъ, Х). Е (ЙЕ), Ё (ЙО), Ю (ЙУ), ЮЬ (ЙУЬ), Я (ЙА), ЯЬ (ЙАЬ) элпаш а, аьзнаш а йаздаран бакъонаш . Къасторан хьаьркаш: ь, ъ. Нохчийн меттан мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Дифтонгаш, монофтонгаш. Йуьхьанцара а, шозлагIа а мукъа аьзнаш. Й элпан маьIна а, нийсайаздар а.	УО, ПР, Р

2	Лексикологи	Нохчийн меттан лексика. Дешнийн маьIнаш (лексически, грамматически; нийса а, тIедеана а). Дешнийн тайпанаш (омонимаш, синонимаш, антонимаш, табу, эвфемизмаш, диалектизмаш, кальканаш, керла дешнаш, ширделла дешнаш, диалектизмаш). Фразеологи, фразеологизмийн тайпанаш (дозарш, цаIаллаш, цхьаьнакхетарш).	УО, ПР
3	Морфологи	Грамматикин чулацам а, маьIна а. Схьайаьлла, схьайалаза лард. Грамматически категореш. Нохчийн меттан дешнийн морфологически хIоттам. Къамелан дакъойн йукъара маьIна. Коьрта къамелан дакъош (6): цIердош, билгалдош, терахьдош, цIерметдош, хандош, куцдош. Церан грамматически категореш а, синтаксически функцеш а. ГIуллакхан къамелан дакъош (3): хуттург, дакъалг, дештIаьхье. Шакъаьстина лела меже: айдардош.	УО, ПР, Р
4	Синтаксис.	Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхечу предложенийн тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш, церан тайпанаш. Синтаксически таллам цхьалхечу а, чолхечу а предложенин.	УО, ПР

Принятые сокращения: УО – устный опрос, КР – курсовая работа, Р – реферат, ЭП – электронный практикум, К – коллоквиум, Э – эссе, Т – тестирование, П – презентации; С – собеседование; Д – дискуссия, доклады; ПР – письменная работа, ЛР – лабораторная работа.

4.3. Очная форма обучения 1-семестр 2.з.е

№ п/п	Наименование разделов	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1.	Фонетика	-	-	6	-	-	-	10

2.	Лексикологи	-	-	8	-	-	-	10
3.	Морфологи	-	-	10	-	-	-	10
4.	Синтаксис	-	-	10	-	-	-	8
Итого		**-**	**-**	**34**	**-**	**-**	**-**	**38**

Самостоятельная работа студетов

№	Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Количество часов	Код конпетенции
1	Фонетика	Письменная работа	реферат	10	УК-4.1,
2	Лексикологи	Письменная работа	реферат	10	УК-4.1
3	Морфологи	Письменная работа	реферат	10	УК-4.1
4	Синтаксис	Письменная работа	реферат	8	УК-4.1
5	**Итого всего часов**			**38**	

4.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по очной форме обучения учебным планом не предусмотрены.

4.5. Практические (семинарские) занятия 1 семестра по очной форме обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Нохчийн меттан алфавит. Элп, аз, хьаьрк. Шалха мукъаза элпаш, уьш кхуллу хьаьркаш (І, Ь, Ъ, Х). Е (ЙЕ), Ё (ЙО), Ю (ЙУ), ЮЬ (ЙУЬ), Я (ЙА), ЯЬ (ЙАЬ) элпаш а, аьзнаш а йаздаран бакъонаш. Къасторан хьаьркаш: ь, ъ.	4
2	1	Нохчийн меттан мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Дифтонгаш, монофтонгаш. Йуьхьанцара а, шозлагІа а мукъа аьзнаш. Й элпан маьІна а, нийсайаздар а.	2
3	2	Нохчийн меттан лексика. Дешнийн маьІнаш (лексически, грамматически; нийса а, тІедеана а).	4
4	2	Дешнийн тайпанаш (омонимаш, синонимаш, антонимаш, табу, эвфемизмаш, диалектизмаш, кальканаш, керла дешнаш, ширделла дешнаш, диалектизмаш). Фразеологи, фразеологизмийн тайпанаш (дозарш, цаІаллаш, цхьаьнакхетарш).	4
5	3	Грамматикин чулацам а, маьІна а. Схьайаьлла, схьайалаза лард. Грамматически категореш. Нохчийн меттан дешнийн морфологически хІоттам. Къамелан дакъойн йукъара маьІна.	4
6	3	Коьрта къамелан дакъош (6): цІердош, билгалдош, терахьдош, цІерметдош, хандош, куцдош. Церан грамматически категореш	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		а, синтаксически функцеш а. ГIуллакхан къамелан дакъош (3): хуттург, дакъалг, дештIаьхье. Шакъаьстина лела меже: айдардош.	
7	4	Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш.	4
8	4	Цхьалхечу предложенийн тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш, церан тайпанаш. Синтаксически таллам цхьалхечу а, чолхечу а предложенин.	6
	Итого		**34**

4.6. Заочная форма обучения (1-семестр) 2 з.е

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1.	Фонетика	-	-	2	-	-	-	10
2.	Лексикологи	-	-	4	-	-	-	16
3.	Морфологи	-	-	2	-	-	-	18
4.	Синтаксис	-	-	4	-	-	-	16
Итого		**-**	**-**	**12**	**-**	**-**	**-**	**60**

Самостоятельная работа студетов

№	Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Количество часов	Код конпетенции
1	Фонетика	Письменная работа	реферат	10	УК-4.1
2	Лексикологи	Письменная работа	реферат	16	УК-4.1
3	Морфологи	Письменная работа	реферат	18	УК-4.1
4	Синтаксис	Письменная работа	реферат	16	УК-4.1
5	**Итого всего часов**			**60**	

4.7. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по заочной форме обучения учебным планом не предусмотрены.

4.8. Практические (семинарские) занятия 1 семестра по заочной форме обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Нохчийн меттан алфавит. Элп, аз, хьаьрк. Шалха мукъаза элпаш, уьш кхуллу хьаьркаш (І, Ь, Ъ, Х). Е (ЙЕ), Ё (ЙО), Ю (ЙУ), ЮЬ (ЙУЬ), Я (ЙА), ЯЬ (ЙАЬ) элпаш а, аьзнаш а йаздаран бакъонаш. Къасторан хьаьркаш: ь, ъ. Нохчийн меттан мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Дифтонгаш, монофтонгаш. Йуьхьанцара а, шозлагІа а мукъа аьзнаш. Й элпан маьІна а, нийсайаздар а.	2
2	2	Нохчийн меттан лексика. Дешнийн маьІнаш (лексически, грамматически; нийса а, тІедеана а). Дешнийн тайпанаш (омонимаш, синонимаш, антонимаш, табу, эвфемизмаш, диалектизмаш, кальканаш, керла дешнаш, ширделла дешнаш, диалектизмаш). Фразеологи, фразеологизмийн тайпанаш (дозарш, цаІаллаш, цхьаьнакхетарш).	2
3	3	Грамматикин чулацам а, маьІна а. Схьайаьлла, схьайалаза лард. Грамматически категореш. Нохчийн меттан дешнийн морфологически хІоттам. Къамелан дакъойн йукъара маьІна.	2
4	3	Коьрта къамелан дакъош (6): цІердош, билгалдош, терахьдош, цІерметдош, хандош, куцдош. Церан грамматически категореш а, синтаксически функцеш а. ГІуллакхан къамелан дакъош (3): хуттург, дакъалг, дештІаьхье. Шакъаьстина лела меже: айдардош.	2
5	4	Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш.	2
6	4	Цхьалхечу предложенийн тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш, церан тайпанаш. Синтаксически таллам цхьалхечу а, чолхечу а предложенин.	2
	Итого		**12**

4.9. Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрена.

5. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Тема	Учебно-методическая литература
1	2	3
1	Нохчийн меттан фонетика, мукъачу а, мукъазчу а аьзнийн система.	Письменная работа по разделу «Фонетика» по следующим работам с использованием художественных текстов на чеченском языке. Лахахь далийна Iилманан белхех пайда а оьцуш, кхочушбие болх: 1. Йоцца характеристика йалайе мукъачу а, мукъазчу а аьзнийн. Билгалйаха церан коьрта вовшахкъасторан билгалонаш. 2. Схьайазйе ши агIо текст исбаьхьаллин литература тIера, билгалдаха йуьхьанцара, шозлагIа мукъа аьзнаш. 3. Схьайазде текста йуккъера дешнаш ь, ъ къасторан хьаьркаш йолу. 4. Схьайазде шала а, шалха а мукъаза аьзнаш долу дешнаш. 5. Схьайазде дешнаш шайн хIоттамехь: Е, Ё, ЙУ, ЙУЬ, ЙА, ЙАЬ элпаш долу, хIун аьзнаш ду цара билгалдохурш? 1. Тимаев А.Д. ХIинцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи. Грозный, 2011. 416 с. [57-248] 2. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный, 2011. 208 с. [27-206] 3. Грамматика чеченского языка. Т.1 «Введение в грамматику. Фонетика. Морфемика. Словообразование», Грозный, 2013. 848 с. 182-192, 225-243] 4. Дешериев Ю.Д. Современный чеченский литературный язык. Ч.1, Фонетика. Грозный, 1960. 120 с. [6-120] 5. Магомедов А.Г Очерки фонетики чеченского языка. Махачкала, 2005. 203 с. [16-184] 7. Саламова Р.А. Нохчийн меттан фонетика. Грозный, 1992. 308 с. [3-302]
2	Нохчийн меттан лексикологи, лексикологин маьIна. Дешнийн	Письменная работа по разделу «Лексикология» по следующим работам с использованием художественных текстов на чеченском языке. Лахахь далийна Iилманан белхех пайда а оьцуш, кхочушбие болх: 1. Схьайазйе ши агIо текст исбаьхьаллин литература тIера, йало таро йолчу дешнашна йалае: синонимаш, антонимаш, омонимаш. 2. Схьайазде текста йуккъера: керла дешнаш а, ширделла дешнаш а. 3. Йало таро йолчу дешнашна эвфемизмаш йалае. 4 Схьайазйе шайн хIоттамехь кальканаш йолу предложенеш, билгалйаха, йуьззина йа йуьззина йоцу кальканаш йу? 1.Тимаев А.Д. ХIинцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи. (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.) Грозный, 2007. 416 с. [18-56]

№	Тема	Учебно-методическая литература
	маьIнаш а, тайпанаш а.	2. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю**.** Нохчийн мотт. Лексикологи, фонетика, морфологи. Нохч-г1алг1айн педучилищан 1-2 курсийн студенташна учебник. 1 часть, Грозный, 1972. 252 с. [10-23] 3. Эдилов С.Э. Нохчийн меттан практикум (дешаран пособи). Соьлжа-г1ала, 2011. 304 с. [3-124] 4. Ирезиев С-Х.С-Э., Х.Р. Сельмурзаева. Нохчийн меттан мукъачу аьзнийн система. Соьлжа-г1ала, 2020. 130 с. [7-128]
4	Синтаксис. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш, церан тайпанаш.	Письменная работа по разделу «Синтаксис» по следующим работам с использованием художественных текстов на чеченском языке. Лахахь далийна Iилманан белхех пайда а оьцуш, кхочушбие болх: 1. Схьайазйе текст, билгалйаха коьрта а, коьртаза а меженаш. 2. Схьайазйе текста йуккъера цхьалхе предложенеш, билгалйаха церан тайпанаш, талла уьш синтаксически. 3. Схьайазйе текста йуккъера пхиппа хIора тайпа чолхе предложенеш, синтаксически таллам бе. 1. Эдилов С.Э. Нохчийн меттан синтаксисан практикум. Соьлжа-гIала, 2012. 304 с. [4-299] 2. Халидов А.И. Типологический синтаксис чеченского простого предложения. Нальчик, 2004. 271 с. [17-260] 3. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. Чеченский язык. Учебник для педучилища. 2-я часть, Синтаксис. Грозный, 1985. 148 с. [3-144] 4. Навразова Х.Б. Чеченский язык: описательный и сравнительно-типологический анализ простого предложения. Назрань, 2005. 306 с. [12-282]

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Виды занятий и темы, выносимые на рубежную аттестацию №1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Фонетика	УК-4.1	устный опрос, письменная работа, реферат, тестирование
2	Морфологи	УК-4.1	устный опрос, письменная работа, реферат, тестирование

Рубежная аттестация №1 проходит в форме тестирования:

1: Маса элп ду нохчийн алфавитехь

-: 45
-: 33
-: 47
-: 49

3: Маса элп ду нохчийн алфавитехь оьрсийн маттахь доцуш
-: 12
-: 13
-: 16
-: 15

4: Муьлха аьзнаш декъало нохчийн маттахь чIогIа-кIеда хиларца
-: мукъаза
-: деха
-: мукъа
-: доца

5: КIеда аз йуккъехь долу дош билгалдаккха
-: КIошта
+: кхеташо
+: верта
-: толам

6: Йуккъехь кIеда аз доцу дош къастаде
-: гIийла
-: гезга
-: гIовгIа
-: лаам

7: Нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца йаздо элпаш билгалдаха
-: (й,ъ,I,йа)
-: (е, ж, и, о)
-: (ё, ф, щ, ы)
-: (з, оь, йу,йа)

8: Муьлха дош нийса декъна дешдакъошка
-: Iи-лман-ча
-: Iил-ман-ча
-: ил-ла-нча
-: аха-рхо

9: Нохчийн дешнашкахь йа аз а, йа элп а дац
-: (ё)
-: (йа)
-: (щ)
-: (ф)

10: Муьлхачу дешдекъехь лаьтта нохчийн маттахь тохар

-: хьалхарчу
-: йуккъерчу
-: шолгIачу
-: тIехьарчу

11: Муха къастадо нохчийн маттахь деха аз
-: йозанехь
-: хьаьркаца
-: аларца
-: тIадамца

12: Муьлхачу дашехь ду къамелехь ца олуш долу мукъа аз
-: лаам
-: толам
-: тахана
-: хIинцалц

13: Шалха элп йуккъехь долу дош къастаде
-: бIов
-: зIе
-: гIала
-: дIора

14: Шала шалха элп долу дош къастаде
-: бIаьрг
-: ведда
-: воккха
-: латта

15: Билгалдаккха шала элп долу дош
-: гIайгIа
-: лаьа
-: готта
-: уьшал

16: Мукъаза аз шаладирзина дош билгалдаккха
-: дитт
-: мотт
-: дикка
-: латта

17: Дешан маьIна чIагIдар гойтуш долу дош къастаде
-: гIийла
-: йистехь
-: уллехь
-: цигахь

18: Мукъаза аз цIердешнийн дукхаллин терахь кхуллуш шаладирзина
-: дитташ

-: латтанаш
-: хьаннаш
-: гIиллакхаш

19: Хандешан йахана хан кхуллуш мукъаза аз шаладирзина
-: даьккхина
-: лаьттина
-: хилла
-: халла

21: Маса къамелан дакъа ду нохчийн маттахь
-: (9)
-: (6)
-: (I0)
-: (I2)

22: Маса коьрта къамелан. дакъа ду нохчийн маттахь
-: (7)
-: (5)
-: (4)
-: (6)

23: Маса гIуллакхан къамелан дакъа ду нохчийн маттахь
-: (3)
-: (-4)
-: (4)
-: (6)
25: ГIуллакхан къамелан дакъа гайта
-: цIердош
-: куцдош
-: айдардош
-: дештIаьхье

26: Ша лела къамелан дакъа гайта
-: хуттург
-: айдардош
-: хандош
-: терахьдош

27: Муьлха къамелан дакъа ду цIердош
-: шалела
-: коьрта
-: гIуллакхан

28: ХIун гойту цIердашо
-: мухалла
-: масалла
-: хIума

-: рогIалла

29: ЦIердош къастаде
-: лекха
-: лоха
-: гIиллакх
-: итт

30: Доланиг дожарехь долу дош къастаде
-: тешам
-: лаамца
-: доттагIчуьн
-: толамах

Примерная тематика рефератов:

1. Билгалдешнийн тайпанаш, легарш а.
2. ГIоьнан къамелан дакъош.
3. ГIуллакхан къамелан дакъош.
4. Куцдош, куцдешнийн тайпанаш, синтаксически гIуллакх.
5. Масдар. Масдаран кхолладалар, грамматически класс.
6. Морфологи, цуьнан маьIна а (къамелан дакъош, грамматически категореш).
7. Нохчийн меттан мукъа а, мукъаза а аьзнаш.
8. Нохчийн меттан мукъазчу аьзнийн хIоттам.
9. Нохчийн меттан мукъачу аьзнийн хIоттам.
10. Нохчийн меттан цIердешнийн легарш.
11. Предложенин коьрта меженаш
12. Предложенин коьртаза меженаш
13. Терахьдешнийн морфологически хIоттам, церан синтаксически гIуллакх.
14. Терахьдешнийн тайпанаш а, кхолладалар а.
15. Хандешан латтаман кепаш, церан кхоллайаларан некъ.
16. Хандешнийн саттамаш, церан кхолладалар.
17. Хандош. Хандешан грамматически категореш.
18. Ц1ерметдешнийн тайпанаш, церан легадалар.
19. Цхьалхечу предложенин кепаш.
20. Йаххьийн цIерметдешнаш, церан легадалар.

Шкала и критерования письменных и творческих работ

5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 90-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 76-89%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-75%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы, выносимые на №1 рубежную аттестацию (билгалдоху коьрта хаттарш):

1. Билгалдешан маса кеп йу?
2. Йуьхьаьнцара а, схьадевлла а мукъа аьзнаш, муха къаьста уьш?
3. Кхолладаларан меттиге хьажжина мукъа аьзнаш муьлхачу тайпанашка декъало.
4. Лаамаза билгалдош къастаде: Іаьржаниг, буьрсаниг, хазаниг, оьзда гІиллакх.
5. Лааме билгалдош къастаде: Іаьржа коч, буьрса амал, оьзданиг
6. Мукъазчу аьзнийн тайпанашка декъадалар муха хуьлу?
7. Мукъачу аьзнийн система, хІун башхалла йу цу системин?
8. Муха кхоллало шала мукъаза аьзнаш?
9. Муха къаьста элп, аз, фонема?
10. Нохчийн меттан мукъа а, мукъаза а аьзнаш.
11. ХІун гойту терахьдашо?
12. ЦІердешан дукхаллин терахь кхолларан маса некъ бу?
13. Цхьалхе терахьдош маса дашах лаьтта?
14. Шалха мукъаза элпаш, уьш кхуллу хьаьркаш.
15. Элп, аз, хьаьрк.

Составить библиографию работ по разделам: Нохчийн меттан фонетика, морфологи. Составить конспект на тему: «Нохчийн меттан фонетика талларан истори, кхиаран некъаш» по следующим работам:

Литература (пайдаэца литературех):

1. Тимаев А.Д. ХIинцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи. Грозный, 2011.
2. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный, 2011.
3. Грамматика чеченского языка. Т.1 «Введение в грамматику. Фонетика. Морфемика. Словообразование», Грозный, 2013.
4. Дешериев Ю.Д. Современный чеченский литературный язык. Ч.1, Фонетика. Грозный, 1960.
5. Магомедов А.Г Очерки фонетики чеченского языка. Грозный, 2005.
6. Чрелашвили К.Т. Парадигматический и дистрибутивный анализ системы согласных нахских языков. Тбилиси, 2009.
7. Саламова Р.А. Нохчийн меттан фонетика. Грозный, 1992.
Литература (пайдаэца литературех):
8. Эдилов С.Э. Нохчийн меттан практикум. Соьлжа-гIала, 2011.
9. Тимаев А.Д., Ирезиев С-Х.С-Э., Абубакаров А.Х. Нохчийн меттан морфологин практически курс. Грозный, 2012.
10. Тимаев А.Д. Древнейшая структура именных основ и категория грамматических классов в нахских языках и диалектах. Грозный, 2012.

Виды занятий и темы, выносимые на рубежную аттестацию №2.
Этапы формирования и оценивания компетенций

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Лексикология	УК-4.1	Устный опрос, письменная работа, тестирование
2	Синтаксис	УК-4.1	Устный опрос, письменная работа, тестирование

Рубежная аттестация №2 проходит в форме тестирования:

1: Къастаде синонимаш
-: догIа, догIа
-: говр, дин, алаша
-: чехка, меллаша
-: лекха, лоха

2: Дешан маьIна чIагIдар гойтуш долу дош къастаде
-: гIийла
-: йистехь

-: уллехь
-: цигахь

3: Мукъаза аз цIердешнийн дукхаллин терахь кхуллуш шаладирзина
-: дитташ
-: латтанаш
-: хьаннаш
-: гIиллакхаш

4: Хандешан йахана хан кхуллуш мукъаза аз шаладирзина
-: даьккхина
-: лаьттина
-: хилла
-: халла

5: Дацаран маьIнехь долу дош къастаде
-: чIогIа
-: хIума
-: хIумма а
-: дуккха а

6: Муха гочдича нийса хир ду оьрсийн ***снайпер*** дош
-: таллархо
-: иччархо
-: гочдархо
-: дешархо

7: ХIун гойту цIердашо
-: мухалла
-: масалла
-: хIума
-: рогIалла

8: ЦIердош къастаде
-: лекха
-: лоха
-: гIиллакх
-: итт

9: Билгалдаха антонимаш
-: маса, чехка, каде
-: жима, воккха
-: хIусам, петар, цIа
-: сирла, къегина, йекхна

10: Доланиг дожарехь долу дош къастаде
-: тешам
-: лаамца

-: доттагIчуьн
-: толамах

11: Лург дожарехь долу дош къастаде
-: эшам
-: лаамца
-: зезагна
-: вешица

12: Дийриг дожарехь долу дош къастаде
-: йиша
-: Даймахке
-: корах
-: дешархочо

13: Муьлхачу дожарца къастадо нохчийн маттахь легар
-: цIерниг
-: коьчалниг
-: лург
-: дустург

14: Маса легар ду нохчийн маттахь цIердешан
-: (3)
-: (5)
-: (4)
-: (6)

15: Хьалхарчу легаран чаккхенаш билгалъйаха
-: (-нца, -арца)
+: (-ца,-аца)
-: (-ица)
-: (-чуьнца)

16: ШолгIачу легаран чаккхенаш къастайе
-: (-ах,-ал)
-: (-ица)
-: (-нца,-арца)
-: (-чуьнца)

17: КхоалгIачу легаран чаккхе къастайе
-: (-ан,-ал)
-: (-нца)
-: (-ица)
-: (-ца,-аца)

18: ДоьалгIачу легаран чаккхе къастайе
-: (-е,-а)
-: (-ица)
-: (-чуьнца)

-: (-ца,-аца)

19: Цхаьаллин терахьехь бен ца лела цIердош къастаде
-: дуьне
-: нана
-: ойла
-: дийцар

20: Дукхаллин терахьехь бен ца лела цIердош къастаде
-: кедаш
-: неIарш
-: галеш
+: аьшпаш

21: Синкхетам болу цIердош къастаде
-: толам
-: газа
-: иччархо
-: говр

22: Синкхетам боцу цIердош къастаде
-: вахархо
-: шелахо
-: уьстагI
-: лазархо

23: Суффиксан гIоьнца дукхаллин терахь кхоллало дош къастаде
-: ча
-: лам
-: зезаг
-: хьун

24: Орамера мукъа аз хийцалуш, суффиксан гIоьнца дукхаллин терахье доьрзу дош къастаде
-: стаг
-: нана
-: ваша
-: дитт

25: Билгалдаха нийсачу маьIнехь дешнаш
-: говр уьду
-: денош уьду
-: зама уьду
-: шераш уьду

26: Билгалдаха тIедеанчу маьIнехь дешнаш
-: дашо сахьт
-: дашо чIуг

-: дашо куьйгаш
-: дашо кхаба

27: Къастаде дош лексически а, грамматически а маьІна долуш
-: малх
-: лаьмнаш
-: вада
-: хаза

28: 1-чу грамматически класс йукъадогІу дош билгалдаккха
-: да
-: лам
-: нана
-: кор

29: 2-чу грамматический класс йукъадогІу дош гайта
-: билгало
+: йиша
-: чулацам
-: тІам

30: Цхьаллин дукхаллин терахьехь муьлха гІоьналлин хандешнаш лела «гІала» цІердашца
-: (ду-ду)
-: (йу-йу)
-: (бу-бу)
-: (йу-бу)

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы, выносимые на №2 рубежную аттестацию

1. Нохчийн меттан лексикологи, лексикологин маьІна.
2. Дешнийн маьІнаш: лексически а, грамматически а.
3. Нийса а, тІедеана маьІна.
4. Дешнийн тайпанаш: синонимаш, омонимаш, антонимаш, табу, эвфемизмаш.
5. Дешнийн ширдалар, историзмаш, архаизмаш.
6. Лексикин тайпанаш: книжни, Іилманан, ша-къаьстина йолу, дог-ойла гІатторан, тІеман лексика.
7. Диалектизмаш, церан тайпанаш.
8. Нохчийн меттан предложенин коьрта меженаш.

9. Цхьалхечу предложенийн тайпанаш.
10. Фразеологи, фразеологизмаш, церан тайпанаш.
11. Нохчийн меттан предложенин коьртаза меженаш.
12. Синонимаш, церан кхоллайаларан некъаш.
13. Омонимаш, церан тайпанаш.
14. Антонимаш, нохчийн маттахь церан лелар.
15. Табу а, эвфемизмаш а х1инцалерачу нохчийн маттахь.

Шкала и критерии оценивания устного ответа:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень практических знаний. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Тема	Код компетенци	Наименование оценочного средства

1	Нохчийн меттан фонетика	Нохчийн меттан мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Дифтонгаш, монофтонгаш. Йуьхьанцара а, шозлагIа а мукъа аьзнаш. Й элпан маьIна а, нийсайаздар а.	УК-4.1	УО, ПР, Р
2	Лексикологи	Нохчийн меттан лексика. Дешнийн маьIнаш (лексически, грамматически; нийса а, тIедеана а). Дешнийн тайпанаш.	УК-4.1	УО, ПР
3	Морфологи	Коьрта къамелан дакъош. ГIуллакхан къамелан дакъош. Шакъаьстина лела меже.	УК-4.1	УО, ПР, Р
4	Синтаксис.	Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхечу предложенийн тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш, церан тайпанаш. Синтаксически таллам цхьалхечу а, чолхечу а предложенин.	УК-4.1	УО, ПР

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1.Маса элп ду нохчийн алфавитехь?

2.Маса мукъа аз ду нохчийн маттахь

3.Муьлха аьзнаш декъало нохчийн маттахь чIогIа-кIеда хиларца

4.КIеда аз йуккъехь долу дош билгалдаккха

(КIошта, кхеташо, толам)

5. Йуккъехь кIеда аз доцу дош къастаде

(гIийла гезга гIовгIа лаам)

6.Шалха элп йуккъехь долу дош къастаде

(бIов зIе гIала дIора)

7.Шалха маса элп ду нохчийн алфавитехь?

8.Шалха элпаш кхуллуш тIекхета 4 хьаьрк муьлхарш йу?

9.Даладе масала шалха а, шала элп долуш.

10.Маса къамелан дакъа ду нохчийн маттахь? - Дагардие муьлханаш девза шуна?

11.Маса дожар ду нохчийн маттахь?

12.Нохчийн матте гочде кIиран денош:

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье

13. Неологизмаш стенах олу?

14. Йахна хан билгалйоккхуш хIоттайе предложени.

15.ЦIердешан дукхаллин терахьан категори.

16.Муьлха къамелан дакъа ду терахьдош?

17.ХIун гойту терахьдашо?

18. Муьлха хаттар хила тарло терахьдешан?

19.Шен маьIне хьаьжжина маса тайпане декъало терахьдош?

20.Билгалдешан маса кеп йу?

21.Лааме билгалдош къастаде: Iаьржа коч, буьрса амал, оьзданиг

22.Лаамаза билгалдош къастаде: Iаьржаниг, буьрсаниг, хазаниг, оьзда гIиллакх.

23.Цхьалхе терахьдош.

24.Муьлханиг ду цхьалхе терахьдош: пхийтта, пхиъ, кхойтта, кхузткъа?

25.Чолхе терахьдош.

26.Муьлха къамелан дакъа ду цIерметдош?

27.Маса тайпане декъало цIерметдош, шен маьIне хьаьжжина?

28.Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш.

29.ХIоттайе айдаран предложени.

30.Айдардош, йукъара кхетам.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен

	логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень практических знаний. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Грамматика чеченского языка. Т.1 «Введение в грамматику. Фонетика. Морфемика. Словообразование». Грозный, 2023. 848 с. [182-833]
2. Тимаев А.Д. Х1инцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи. (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.). Грозный, 2021. 416 с. [5-414]
3. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный, 2021. 208 с. [27-206]
4. Тимаев А.Д., Ирезиев С-Х.С-Э., Абубакаров А.Х. Нохчийн меттан морфологин практически курс. Грозный, 2022. 176 с. [6-174]
5. Тимаев А.Д. Древнейшая структура именных основ и категория грамматических классов в нахских языках и диалектах. Грозный, 2022. 272 с. [12-255]
6. Эдилов С.Э. Нохчийн меттан практикум. Соьлжа-г1ала, 2011. 304 с. [3-300]
7. Ирезиев С-Х.С-Э., Сельмурзаева Х.Р. Нохчийн меттан мукъачу аьзнийн система. Соьлжа-г1ала, 2020. 132 с. [5-128]

7.2. Дополнительная литература

1. Алироев И.Ю. Чеченский язык. М., 2021. 152 с. [3-150]
2. Арсаханов И.Г. Х1инцалера нохчийн мотт. Лексикологи, фонетика, морфологи. Грозный, 1965. 208 с. [3-188]

3. Вагапов А.Д. Этимологический словарь чеченского языка. Тбилиси, 2011. 734 с. [3-732]
4. Вагапов А.Д. Ц1ердешнийн легарш. Грозный, 2003. 96 с. [3-95]
1. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. Нохчийн мотт. Лексикологи, фонетика, морфологи. Нохч-г1алг1айн педучилищан I-II курсийн студенташна учебник. 1 часть, Грозный, 1972. 252 с. [10-250]
2. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. Чеченский язык. Учебник для педучилища. 2-я часть, Синтаксис. Грозный, 1985. 148 с. [3-144]
3. Магомедов А.Г Очерки фонетики чеченского языка. Грозный, 2005. 203 с. [16-184]
4. Мациев А.Г. Чеченско-русский словарь. М., 2000. 629с. [8-625]
5. Навразова Х.Б. Чеченский язык: описательный и сравнительно-типологический анализ простого предложения. Назрань, 2005. 306 с. [12-282]
6. Саламова Р.А. Нохчийн меттан фонетика. Грозный, 1992. 308 с. [3-302]
7. Халидов А.И. Нохчийн метта1илманан терминийн луг1ат. Грозный, 2012. 448 с. [5-447]
8. Халидов А.И. Типологический синтаксис чеченского простого предложения. Нальчик, 2004. 271 с. [17-260]
9. Эдилов С.Э. Нохчийн меттан синтаксисан практикум. Соьлжа-г1ала, 2012. 304 с. [4-299]

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы языкознания»
2. Межвузовский журнал «Lingua-universum»
3. Межвузовский журнал «Рефлексия»
4. Научно-аналитический журнал «Вестник ЧГУ»
5. Вестник МГУ «Филология» и «Лингвистика»
6. Журнал «Русский язык в научном освещении»
7. Журнал «Орга»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

Электронно-библиотечная система. http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека студента.

http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=16358

www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru
www.book.ru Электронная библиотека
www.KNIGAFUND.ru Электронная библиотека

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Чеченский язык»

Методические указания по освоению дисциплины **«Чеченский язык»** адресованы студентам очной очно-заочной и заочной формы обучения.

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины **«Чеченский язык»** для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Следует учитывать, что часть курса изучается студентом самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного практического материала и подготовке к семинарским занятиям.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, и готовятся к сдаче зачета.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения домашних и иных заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

9.1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Обучающимся необходимо:

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- перед новой темой необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущем занятии;
- записать возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к преподавателю (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Каждая учебная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи.

Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и рука. Конспектирование

способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал.

Некоторые обучающиеся полагают, что при наличии учебных пособий, учебников нет необходимости вести конспект. Такие обучающиеся нередко совершают ошибку, так как не используют конспект как средство, позволяющее активизировать свою работу на занятии и глубже усвоить ее содержание.

Определенная часть обучающихся считает, что конспекты могут заменить учебники, поэтому они стремятся к дословной записи конспекта и нередко не задумываются над ее содержанием. В результате при разборе учебного материала по механической записи требуется больше труда и времени, чем при понимании и кратком конспектировании материала.

Конспект ведется в тетради или на отдельных листах.

Рекомендуется в тетради оставлять поля для дополнительных записей, замечаний и пунктов плана. Но конспектирование в тетради имеет и недостаток: в нем мало места для пополнения новыми материалами, выводами и обобщениями. В этом отношении более удобен конспект на отдельных листах (карточках). Из него нетрудно извлечь отдельную необходимую запись, конспект можно быстро пополнить листами, в которых содержатся новые выводы, обобщения, фактические данные. При подготовке выступлений, докладов легко подобрать листки из различных конспектов и свести их вместе. В результате такой работы конспект может стать тематическим.

Но вести конспект на отдельных листках или карточках более трудоемко, чем в тетради. Карточки легко рассыпать и перепутать, приходиться обзаводиться ящичками для хранения карточек, возникает необходимость на каждом листке писать его порядковый номер.

Но затрата труда и времени окупается преимуществами конспектирования на карточках перед конспектом в тетради.

Рекомендуется делать такие карточки, которые помещаются в обычный почтовый конверт. Карточки удобно тасовать, менять при необходимости их последовательность, раскладывать на столе для обзора.

При конспектировании допускается сокращение слов, но необходимо соблюдать меру. Каждый студент обычно вырабатывает свои правила сокращения. Но если они не введены в систему, то лучше их не применять, т.к. случайные сокращения ведут к тому, что спустя некоторое время конспект становится непонятным.

Следует знать, что не существует какого-либо единого, годного для всех метода конспектирования. Каждый ведет записи так, как ему представляется наиболее целесообразным и удобным. Собственный метод складывается по мере накопления опыта, но во всех случаях надо стремится к тому, чтобы конспективные записи были краткими и наилучшим образом содействовали глубокому усвоению изучаемого материала.

9.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Семинарские и практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных

публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающимся следует при подготовке к практическим занятиям:

- ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;
- внимательно прочитать материал, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных задач, изучение нормативно-правовых документов. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю.

Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

9.3. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

При подготовке к занятию и устным опросам студенты в первую очередь используют материал практических занятий. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

9.4. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания реферата является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания

авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования,

используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,
левое – 30 мм,
верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

2. *Выбор темы.* Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.
3. *Подбор и изучение основных источников по теме.* Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.
4. *Составление библиографического списка.* Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.
5. *Обработка и систематизация материала.*
6. *Разработка плана реферата.*
7. *Написание реферата.* К сдаче зачета по дисциплине **«Чеченский язык»** допускаются лишь те студенты, которые выполнили письменную работу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации учебной работы по дисциплине «Чеченский язык» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.05.02 «Таможенное дело»** реализуется компетентностный подход. В рамках данной дисциплины осуществляется использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий с использованием презентаций, внеаудиторная работа в научной библиотеке.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

- Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org)
- Электронно-библиотечная система IPRBooks(http://www.iprbookshop.ru)
- Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)
- Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Nose 1 year Education License, договор № 15573/РНД 2933 от 27.12.2017 г.;
- OS Windows № 15576/РНД 2933 от 27.12.2017 г.;
- MS Office № 15576/РНД 2933 от 27.12.2016 г.Соглашение OVS (Open value subscription) Кодсоглашения V8985616;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 700 (Номер лицензионного документа: 658/2018 от 24.04.2018);
- WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc legalization GetGenuine (договор от 10.08.2017 г.);
- WINEDU RUS UpgrdSapk OLP NL Acdmc (договор от 10.08.2017 г.);
- CoreCAL SNGL LicSAPk OLP NL Acdmc UsrCAL (договор от 10.08.2017 г.);
- WinSvrStd RUS LicSAPk OLP NL Acdmc 2 Proc (договор от 10.08.2017 г.).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях, учебные аудитория обеспечены материально-технической базой: интерактивная доска, компьютер, проектор и все необходимое оборудование для проведения практических занятий по учебной дисциплине **«Чеченский язык».**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Исторический факультет
Кафедра истории и культуры народов Чечни

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История народов Чеченской Республики»

Направление подготовки	Торговое дело
Код направления подготовки	38.03.06
Профиль подготовки	«Организация и управление бизнесом в сфере торговли»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2023 г.

Газиев В.З. Рабочая программа учебной дисциплины «История ЧР» /сост. В.З. Газиев – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры история и культура народов Чечни, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «04» 05. 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 963, с учетом профиля «Организация и управление бизнесом в сфере торговли», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© В.З. Газиев, 2023

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

		стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	24
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	25
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «История ЧР» являются - формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.

Задачи:

- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;
- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;
- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;
- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	**УК-5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; **Уметь:** - раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; **владеть:** - способностью понимать, критически анализировать и излагать культурные особенности и традиции различных этнических групп.
	УК-5.3. Умеет	**Знать:** особенности современных

	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	подходов концептуально-методологического и мировоззренческого обобщения исторических и обществоведческих знаний; **Уметь:** применять особенности современных междисциплинарных подходов при обобщении исторических и обществоведческих знаний; **Владеть:** способностью к выявления перспективных тем для применения междисциплинарного подхода на стыке исторических и обществоведческих знаний;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело».

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Виды учебной работы	***Формы обучения***	
	очная	***Очно/заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108/3	108/3
Контактная работа:	68	**34**
Занятия лекционного типа	34	**17**
Занятия семинарского типа	34	**17**
Консультации		
Промежуточная аттестация: зачет		
Самостоятельная работа (СРС)	***40***	74
Из них на выполнение курсовой работы (курсового проекта)	–	–

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам/разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.3 Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.3.1 Очная форма обучения

		Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				СР
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинарские занятия*	*Лабораторные работы*	*Иные занятия*	
1	Чечня с древнейших времен по XVIII в.	8		8				100
1.1	Чечня в древности и в средневековье.	4		4				5
1.2	Чечня в XVI-XVIII вв.	4		4				5
2	Чечня в XIX веке.	8		8				10
2.1	Чечня в первой половине XIX века.	4		4				5
2.2	Чечня во второй половине XIX века.	4		4				5
3	Чечня в XX веке.	18		18				0
3.1	Чечня в начале XX века.	4		4				4
3.2	Чечня в годы Великой Отечественной войны	4		4				4
3.3	Чечено-Ингушская АССР в годы перестройки.	4		4				2
3.4.	Чеченская республика на рубеже XX-XXI вв.	4		4				10
3.5.	Чечня в период двух «чеченских» войн	2		2				10

4.3.2. Очно/ заочная форма обучения

		Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		СР
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

№ п/п	Раздел/тема	*Лекции*	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинарские занятия*	*Лабораторные работы*	*Иные занятия*	
1.	Чечня в древности и в средневековье.	2		2				10
2.	Чечня в XVI-XVIII вв.	2		2				10
3.	Чечня в XIX века.	2		2				10
4	Чечня в начале XX века.	4		4				20
5	Чечня в годы Великой Отечественной войны и депортации.	4		4				10
6	Чеченская республика на рубеже XX-XXI вв.	3		3				14

4.4 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.4.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Чечня с древнейших времен по XVIII в.	
1.1	Чечня в древности и в средневековье.	Предмет, задачи и проблемы курса истории Чечни. Чечня в эпоху первобытнообщинного строя. Нахи и степной мир. Аланское раннефеодальное государство на Северном Кавказе. Татаро-монгольское нашествие и борьба чеченцев за независимость. Нашествие Тамерлана и борьба за независимость.
1.2	Чечня в XVI-XVIII вв.	Территория, население, хозяйственные занятия. Общественно-политический и социальный строй Чечни. Народно-освободительная борьба в Чечне и на Северном Кавказе под предводительством имама Мансура в 1785-1791 гг. Культура и быт народов Чечни.
2	Чечня в XIX веке	
2.1	Чечня в первой половине XIX века.	Общественно-политическое развитие и социальный строй.

		Б.Таймиев. Чечня в период наместничества Ермолова. Народно-освободительное движение горцев Чечни и Дагестана в 30-50-е гг. XIX в. Переселение чеченцев на территорию Османской империи..
3	Чечня в XX веке	
3.1	Чечня в начале XX века.	Социально-экономическое и политическое развитие Чечни в начале XX века. Чечня в период революции 1905-1907 гг. и Первой мировой войны. Чечня в революциях 1917 г. и гражданской войны. Чечня в период «социалистических» модернизаций (20-40- е гг.)
3.2	Чечня в годы Великой Отечественной войны.	Перестройка народного хозяйства на военный лад. Подвиги воинов Чечено-Ингушетии на фронтах ВОв. Ликвидация ЧИАССР и депортация чеченцев и ингушей. Жизнь в условиях «спецпоселения». XX съезд КПСС и восстановление ЧИАССР. Культура, образование и наука в ЧИАССР в 60-80-е гг.
3.3.	Чечено-Ингушская АССР в годы перестройки.	Развитие гласности и демократии и перестройка общественно-политической жизни республики. Курс на оздоровление экономики. Новые формы организации трудовой деятельности. Политическая борьба в Чечено-Ингушетии в годы перестройки.
4	Чечня на рубеже XX –XXI вв.	Причины чеченского кризиса. Чечня в период первой чеченской войны 1994-1996 гг. Военные действия в 1999-2000 гг. Деятельность руководства Республики по прекращению военных действий и восстановлению экономики и социальной сферы. Укрепление политической стабильности и ускорение восстановительных процессов.

4.5. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	Чечня с древнейших времен по XVIII в.	
1.1	Чечня в древности и в средневековье.	Чечня в период первобытнообщинного строя. Кочевники и Чечня в VII веке до н.э. - IV век н.э. Аланское раннефеодальное государство и чеченцы. Хазары и чеченцы. Материальная и духовная культура Чечни в эпоху средневековья Татаро-монгольское нашествие и борьба чеченцев за независимость. Нашествие Тамерлана и борьба за независимость.
1.2	Чечня в XVI-XVIII вв.	Этническая карта Чечни в XVI-XVIII вв.: территория, население. Основные хозяйственные занятия. Чечня в международных отношениях в XVI-XVIII вв. Общественно-политический и социальный строй Чечни. Народно-освободительная борьба в Чечне и на Северном Кавказе под предводительством имама Мансура в 1785-1791 гг. Материальная и духовная культура Чечни XVI-XVIII вв.
2	Чечня в XIX веке.	
2.1	Чечня в первой половине XIX века.	Общественно-политическое развитие и социальный строй. Чечня в политике России на Кавказе. Поход генерала Булгакова (1807 г). Чечня в период наместничества Ермолова. Наступление царизма на Чечню (1818-1820 гг.). Б.Таймиев. Народно-освободительное движение на Северо-Восточном Кавказе в 30-50-х гг. XIX века.
2.2	Чечня во второй половине XIX века.	Реформы в Чечне в 60-90-е гг. XIX века. Общественно-политические события в Чечне в пореформенный период. Интеграция края в экономическую систему России (60-90 гг.XIX века). Культура и быт Чечни в XIX века.

		Мухаджирство.
3	Чечня в XX веке	
3.1	Чечня в начале XX века.	Социально-экономическое развитие Чечни в начале XX века. Развитие капиталистических отношений в сельских районах края. Развитие грозненского нефтяного района в начале XX века. Чечня в первой русской буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. Наш край в годы Первой мировой войны. Чечня в революциях 1917 г. Гражданская война и борьба чеченцев против белой гвардии Деникина. Государственное и культурное строительство в 20-30-е гг. XX века. Коллективизация и репрессии в Чечне в 30 е годы XX века.
3.2.	Чечня в годы Великой Отечественной войны и депортации.	ЧИАССР накануне Великой Отечественной войны. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Подвиги воинов Чечено-Ингушетии на фронтах ВОв. Фальсификация истории Чечено-Ингушетии периода Великой Отечественной войны. Депортация чеченцев и ингушей. Жизнь в условиях «спецпоселения».
3.3.	Чечня в 1959-1990 гг.	XX- й съезд КПСС и реабилитация чеченского народа. Восстановление ЧИАССР. Промышленность, с/х , культура, образование и наука в Чечне в 60-80-е гг.
	Чечено-Ингушская АССР в годы перестройки.	Общественно-политическая обстановка в Чечне во 2-ой пол. 80-х гг. XX века. Общенациональный съезд чеченского народа. Дальнейшее обострение борьбы за политическую власть в республике.
4	Чечня на рубеже XX –XXI вв.	
4.1.	Чечня в период «двух» чеченских войн	Причины чеченского кризиса. Чечня в период военных действий 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения. Военные действия в Чечне в 1999-2000 гг. Формирование федеральных и республиканских органов власти. Деятельность руководства Республики по

		прекращению военных действий и восстановлению экономики и социальной сферы. Укрепление политической стабильности и ускорение восстановительных процессов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

А) библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Б) кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

В) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

– текущий контроль успеваемости

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства
1.	**Чечня с древнейших времен по XVIII в.**	Устный опрос, информационный доклад,

2.	**Чечня в XIX веке.**	Устный опрос, информационный доклад,
3.	**Чечня в XX веке.**	Устный опрос, информационный доклад,
4.	**Чеченская республика на рубеже XX-XXI вв.**	Устный опрос, информационный доклад,

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего к**о**нтроля

Вопросы для устного опроса:

1.Предмет, источники и периодизация истории Чечни.
2.Чечня в конце бронзового и раннего железного века (скифы, сарматы).
3.Чечня в VII в. до н.э. - IV в. н.э.
4.Чечня в составе Аланского раннефеодального государства.
5.Чечня накануне монгольского нашествия.
6.Борьба чеченцев против чингизидов.
7.Нашествие Тамерлана на Северный Кавказ и борьба его народов за независимость.
8.Материальная и духовная культура Чечни в XIII-XV вв.
9.Чеченцы на этнической карте Кавказа. Границы расселения чеченцев в XVI-XVIII вв.
10.Социально- экономический и политический строй чеченцев в XVI-XVIII вв.
11.Движение шейха Мансура (1785-1791 гг.) на Северном Кавказе.
12.Материальная культура Чечни (XVI-XVIII вв.).
13.Духовная культура чеченцев (XVI-XVIII вв.).
14.Общественный и семейный быт. (XVI-XVIII вв.).
15.Усиление колониальной политики России на Северном Кавказе и в Чечни (1 пол.XIX в.).
16. Ермолов и его политика в Чечне.
17.Народно-освободительное движение в Чечне в 1 трети XIX в.
18.Чечня в период Кавказской войны.
19.Административная, судебная и аграрная реформы в Чечне во 2-ой пол. XIX в.
20.Кунта-хаджи и его учение «зикр». «Зикристы».
21.Участие чеченцев в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
22.Восстание в Чечне и Дагестане в 1877-78 гг.
23.Социально-экономическое и политическое положение в Чечне в начале XX в.
24.Активизация крестьянского движения. Абречество (нач.XX в.).
25.Развитие промышленности в Чечне в условиях монополизации (нач.XX в.).
26.Революционное движение в Чечне в 1905-1907 гг.
27.Чечня в годы Первой мировой войны.
28.Чечня в революциях 1917 г.
29.Октябрьская революции 1917 г. и Чечня.
30.Чечня и гражданская война.
31.Горская республика и Чечня.
32.Чечня в период восстановления народного хозяйства (1920-1925 гг.).
33.Чечня в годы индустриализации.
34.Культурное строительство в 1920-1945 гг.
35.Государственное строительство в Чечне в 20-30 гг. XX в.
36.Репрессии в Чечне в 30-е гг. XX века.

37.Чечня в предвоенные годы (1938-1941 гг.).
38.Чечено-Ингушетия в годы Великой Отечественной войны.
39.Культура и образование Чечни в годы Великой Отечественной войны.
40.Депортация чеченцев и ингушей.
41.Жизнь депортированных в «спецпоселении».
42.Чеченцы на фронтах Великой Отечественной войны.
43.XX съезд КПСС и восстановление ЧИАССР.
44.Чечено-Ингушетия в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века.
45.Промышленное строительство в ЧИАССР в 60-80- гг. XX века.
46.Культурное развитие республики в 60-80-е гг. XX в.
47.Развитие сельского хозяйства республики в 70-80-е гг. XX в.
48.Чечня в годы перестройки (1985-90 гг.).
49.Общественно-политическая ситуация в стране и в Чечне в начале 90- гг. XX в.
50.Общенациональный съезд чеченского народа (ноябрь 1990 г.). Борьба за политическую власть в республике.
51.Ввод войск на территорию ЧР и военные действия 1994-1995 гг. Наведение «конституционного порядка».
52.Хасав-Юртовские соглашения. Усиление социально-экономического и политического кризиса в 1996-1999 гг.
53.Военные действия на территории Чечни 1999- 2001 гг.
54.Последствия двух войн за одно десятилетия для Чечни.
55.Чечня в послевоенный период (экономика, культура, социальная сфера).
56.Духовный кризис чеченского общества – как следствие двух разрушительных войн.
57.Формирование федеральных и республиканских органов власти (2000 г.).
58.Деятельность Чеченской республики во главе с А.-Х.А. Кадыровым.
59.Избрание Р.А. Кадырова Президентом Чеченской Республики.
60.Укрепление политической стабильности и ускорения восстановительных процессов.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Доклад с презентацией

Доклад с презентацией, направлен на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Презентация выполняется в программе Power Point. Слайды должны быть наглядным отражением содержания работы по теме.

− Первый слайд должен содержать следующую информацию: тему доклада, фамилию автора.

− На втором слайде размещается текст, содержащий цель доклада.

− Последующие слайды могут содержать схемы, картинки, краткий текст, фотографии с названиями и, если это необходимо, то пояснениями к ним.

Текст в слайдах должен быть кратким. Он может использоваться в заголовках слайда, пояснять иллюстрации или представлять краткую текстовую информацию.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, не отвечает на вопросы.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины

1.История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т.1. История Чечни с древнейших времен до конца XIX века. Грозный, 2022. – 828 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=21678449

2.История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах Т. 2. История Чечни XX и начала XXI веков. Грозный, 2022. – 832 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=21678449
3.Актуальные проблемы истории Чечни. Грозный, 2021. https://www.dissercat.com/content/chechnya-v-30-50-e-gody-xix-veka-problemy-obshchestvenno-politicheskogo-razvitiya
4.Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времен по XVIII век. М.,2021. http://www.checheninfo.ru/
5.Ахмадов Я.З., Хасмагомадов Э. История Чечни в XIX – XX вв. М., 2021. https://chenetbook.info/
6.История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. М.,1988. http://www.elbrusoid.org/

6.1.Периодические издания

- Сайт Российской национальной библиотеки- http:// www.nlr.ru
- Сайт Российской государственной библиотеки- http:// www.rsl.ru
- Сайт Государственной публичной исторической библиотеки- http:// www.shpl.ru/
- Научная литература по исторической тематике- http:// www.auditorium.ru/
- Археобиблиобаза, информация о составе архивных фондов в России- http:// www.openweb.ru/rusarch
- Электронно-библиотечная система: www.iprbookshop.ru
- **Консультант студента**: www. studmedlib.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
Информационно-правовой портал «Гарант» – http://base.garant.ru/
Госты, стандарты, нормативы. – http://www.gostrf.com/
Профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс. Реестр профессиональных стандартов – http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/
Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org)
Электронно-библиотечная система IPRBooks(http://www.iprbookshop.ru)
Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)
Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечениемдисциплины.
Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:
1. Аудиторные занятия (лекции, практические/семинарские, лабораторные занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/

практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).

3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому/ семинарскому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Для понимания и качественного усвоения курса рекомендуется следующая последовательность действий обучающегося:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10–15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому/ семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Состав программного обеспечения

1. Microsoft Office Word
2. Microsoft PowerPoint
3. PDF
4. Adobe Reader

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
Кафедра музееведения и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЧЕЧЕНСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	специалист
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023 г.

Манаев М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» [Текст] /сост. кандидат исторических наук, доцент М.А. Манаев – Грозный: ФГБОУ «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (музееведение и культурология), рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «17.» 05. 2023г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Таможенное дело», уровень высшего образования – специалитет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© М.А. Манаев (автор), 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

		стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	27
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	29
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	38
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	38

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.

Задачи: углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5.	**УК-5.1** Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия	***Знать*:** основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики. ***Уметь:*** определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики

		Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности в развитии личности, общества
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира	***Знать*:** основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики. ***Уметь:*** определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики ***Владеть:*** средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности в развитии личности, общества

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины. Код дисциплины Б1.В.03. Дисциплина изучается на 1 семестре по очной, и заочной форме обучения. Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Обществознание». Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1 Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма работы обучающихся виды учебных занятий	трудоемкость, часов	
	Семестр № 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
Лекции	17	17
Практические занятия	17	17
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа:	38	38

Курсовой проект, курсовая работа		
расчетно-графическое задание		
Реферат		
Эссе		
Самостоятельное изучение разделов	38	38
Зачет /экзамен	Зачет	72

4.2. **Содержание разделов дисциплины.**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Этика – наука о морали и нравственности	История становления этики. Определение понятия «Этика», «Мораль», «Нравственность». Своеобразный моральный кодекс чеченцев и его основные заповеди.	УО
2	Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа	Место и роль чеченской традиционной культуры и этики в современном обществе. Понятие культура.	УО
3	Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев	Этикет – совокупность правил поведения. Этикет - составная часть культуры общества. Национальные особенности этикета чеченцев. Идеал человека в системе традиционной этике чеченцев	УО
4	Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм	Гуманизм народных обычаев и традиций. Мораль – форма духовной культуры. Структура и особенности морали. Мораль и гуманизм. Причины необходимости	УО

		гуманизации жизни общества в современном мире	
5	Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.	Отечество, патриотизм в этике чеченцев. Сын народа (къонах) – идеал мужчины в традиционной этике чеченцев. Интернациональные черты духовного облика народа	УО
6	Куначество и гостеприимство в обычаях и традициях чеченцев.	Этические нормы тайпов. Яхь – кодекс мужской чести. Куначество – побратимство. Гостеприимство чеченцев. Дружба – как умение понимать другого человека.	УО
7	Брак и семья в чеченской этике	Семья как институт нравственного воспитания чеченцев. Нравственные основы чеченских семей. Особенности внутри семейных отношений чеченцев	УО
8	Ислам и традиционная этика чеченцев	Ислам и чеченская народная этика. Влияние ислама на ход человеческой истории. Основы учения ислама о морали. Ислам и человек, его предназначение, цели и смысл жизни. Ислам о нравственных основах семьи и семейных отношений. Нравственные поучения ислама о женщине. Роль и место мусульманских праздников, ритуалов, обрядов в нравственно-психологической жизни человека	УО
9	Народные календарные праздники чеченцев	Календарная система, игравшая существенную роль в жизни чеченцев в глубокой	УО

		древности. Старые названия месяцев и их символическое значение. Благоприятные и неблагоприятные дни по чеченскому календарю	

- **Примечание: УО – устный опрос, КР – курсовая работа, Р – реферат, ЭП – электронный практикум, К – коллоквиум, Э – эссе, Т – тестирование, П – презентации; С – собеседование; Д – дискуссия; ПР – письменная работа, ЛР – лабораторная работа.**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Этика – наука о морали и нравственности	8	2	2	-	4
2	Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа	8	2	2	-	4
3	Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев	8	2	2	-	4
4	Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм	8	2	2	-	4
5	Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.	8	2	2	-	4
6	Куначество и гостеприимство в обычаях и традициях чеченцев.	8	2	2	-	4

7	Брак и семья в чеченской этике	8	2	2	-	4
8	Ислам и традиционная этика чеченцев	8	2	2	-	4
9	Народные календарные праздники чеченцев	8	1	1	-	6
	ИТОГО	72	17	17		38

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч.	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
1.Материальная культура чеченцев	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	4	УК-5.1, УК-5.2
2.Традиционные духовные ценности чеченского народа.	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
3. **Обычаи и традиции чеченского народа.**	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
4. **Этикетные нормы чеченского народа.**	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	4	УК-5.1, УК-5.2
5.Чеченская семья в традициях и нравах.	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2

	дискуссии. Диалоги.			
6.Фольклор и мифология чеченского народа	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
7.Тайп как форма социальной организации	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
Всего часов			38	

4.4. Лабораторные занятия *не предусмотрены учебным планом*

4.5.Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	**1**	**Тема 1. Материальная культура чеченцев** 1. Специфика понятий «этническая (традиционная) культура», «культура народности», «национальная культура», «этнонациональная культура» 2. Традиционная (этническая) материальная культура чеченцев 3. Национальная материальная культура чеченцев 4. Этнонациональная материальная культура чеченцев	2
2	**2**	**Тема 2. Духовная культура чеченцев.** 1.Сущностные характеристики содержания термина «оьздангалла». 2.Особенности восприятия человека в чеченском обществе и нравственные императивы общественной морали. 3.Доминантные духовные ценности чеченской культуры. 4.Чеченский кодекс чести *“**Къонахалла**”*.	2
3	**3**	**Тема 3. Обычаи и традиции чеченского народа.** 1.Обычай гостеприимства. 2.Добрачные отношения молодёжи – «Институт	2

		ухаживания». 3.Синкъерам. 5.Ловзар (свадебный обряд). 6.Родственные связи. 7.Коллективная взаимопомощь. 8.Тезет. 9.Кровная месть и прощение кровника. 10.«Нана къинтера якхар» – обряд материнского благословения**.**	
4	**4**	**Тема 4. Этикетные нормы чеченского народа.** 1.Понятие «гIиллакх» в чеченской традиции. 2.Национальные особенности чеченского этикета. 3.Основные нормы и правила чеченского этикета. 4.Феномен "нохчалла" в традиционном чеченском обществе и его основные компоненты.	3
5,6	**5**	**Тема 5. Чеченская семья в традициях и нравах.** 1.Сакральное пространство чеченской семьи. 2. Значимость родственных связей. 3.Отношение к детям и особенности их воспитания. 4. Статус отца и матери в чеченских семьях. 5. Четыре возрастных этапа в жизни чеченца. 6.Внутрисемейные этикетные нормы. 7.Отношение к старшему поколению. 8. Статус дочери, дяди по отцу и сестры в чеченской семье. 9.Мехкарий. 10. Особый демократизм чеченского брака. 11.Уникальность чеченского завещания – «Весет кехат»	4
7	**6**	**Тема 6. Фольклор и мифология чеченского народа** 1.Народная музыка и национальная хореография чеченского народа (народ нохчий) 2.Истоки чеченского фольклора и история его изучения. 3.Отдельные жанры чеченского фольклора. 4.Мифология народа нохчий. 5.Героический эпос народа нохчий. 6.Песенный фольклор народа нохчий.	2
8	**7**	**Тема 7. Тайп как форма социальной организации** 1. Институт чеченского тайпа.	2

		2. Признаки чеченского тайпа. 3. Структура тайпа. 4. Генезис тайпа.	
9	**8**	**Тема 8. Средневековая архитектура горной Чечни** 1.Жилые башни. 2.Боевые башни. 3.Замки, башенные поселения и крепости. 4.Система сторожевых поселений и сигнальных башен горной Чечни. 5.Культовые и погребальные сооружения. 6.Петроглифы Чечни.	2
	ИТОГО		**17 ч.**

4.6 . Курсовой проект (курсовая работа) ***не предусмотрены учебным планом***.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72часа).

Форма работы обучающихся виды учебных занятии	Трудоемкость, часов	
	№ 1 семестра	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа:	62	62
Курсовой проект, курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Реферат		
Эссе		
Самостоятельное изучение разделов	62	62
Зачет/ экзамен	72	72

4.3. **Содержание разделов дисциплины.**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Этика – наука о морали и нравственности	История становления этики. Определение понятия «Этика», «Мораль», «Нравственность». Своеобразный моральный кодекс чеченцев и его основные заповеди.	УО
2	Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа	Место и роль чеченской традиционной культуры и этики в современном обществе. Понятие культура.	УО
3	Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев	Этикет – совокупность правил поведения. Этикет - составная часть культуры общества. Национальные особенности этикета чеченцев. Идеал человека в системе традиционной этике чеченцев	УО
4	Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм	Гуманизм народных обычаев и традиций. Мораль – форма духовной культуры. Структура и особенности морали. Мораль и гуманизм. Причины необходимости гуманизации жизни общества в современном мире	УО
5	Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.	Отечество, патриотизм в этике чеченцев. Сын народа (къонах) – идеал мужчины в традиционной этике	УО

		чеченцев. Интернациональные черты духовного облика народа	
6	Куначество и гостеприимство в обычаях и традициях чеченцев.	Этические нормы тайпов. Яхь – кодекс мужской чести. Куначество – побратимство. Гостеприимство чеченцев. Дружба – как умение понимать другого человека.	УО
7	Брак и семья в чеченской этике	Семья как институт нравственного воспитания чеченцев. Нравственные основы чеченских семей. Особенности внутри семейных отношений чеченцев	УО
8	Ислам и традиционная этика чеченцев	Ислам и чеченская народная этика. Влияние ислама на ход человеческой истории. Основы учения ислама о морали. Ислам и человек, его предназначение, цели и смысл жизни. Ислам о нравственных основах семьи и семейных отношений. Нравственные поучения ислама о женщине. Роль и место мусульманских праздников, ритуалов, обрядов в нравственно-психологической жизни человека	УО
9	Народные календарные	Календарная система, игравшая существенную	УО

	праздники чеченцев	роль в жизни чеченцев в глубокой древности. Старые названия месяцев и их символическое значение. Благоприятные и неблагоприятные дни по чеченскому календарю	

- **Примечание: УО – устный опрос, КР – курсовая работа, Р – реферат, ЭП – электронный практикум, К – коллоквиум, Э – эссе, Т – тестирование, П – презентации; С – собеседование; Д – дискуссия; ПР – письменная работа, ЛР – лабораторная работа.**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Этика – наука о морали и нравственности	7	1	-	-	6
2	Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа	7	1	-	-	6
3	Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев	7	1	-	-	6
4	Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм	7	1	-	-	6
5	Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.	7	-	1	-	6

6	Куначество и гостеприимство в обычаях и традициях чеченцев.	7	-	1	-	6
7	Брак и семья в чеченской этике	7	-	1	-	6
8	Ислам и традиционная этика чеченцев	9	-	1	-	8
9	Народные календарные праздники чеченцев	14	-	2	-	12
	ИТОГО	72	4	6		62

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
1.Материальная культура чеченцев	Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. диалоги	Доклад, устный опрос.	14	УК-5.1, УК-5.2
2.Традиционные духовные ценности чеченского народа.	Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. диалоги	Доклад, устный опрос.	8	УК-5.1, УК-5.2
3. **Обычаи и традиции чеченского народа.**	Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. диалоги	Доклад, устный опрос.	8	УК-5.1, УК-5.2
4. **Этикетные нормы чеченского народа.**	Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. диалоги	Доклад, устный опрос.	8	УК-5.1, УК-5.2
5.Чеченская семья в традициях и нравах.	Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. диалоги	Доклад, устный опрос.	10	УК-5.1, УК-5.2
6.Фольклор и	Развернутая беседа с	Доклад,	8	УК-5.1, УК-5.2

мифология чеченского народа	обсуждением групповые дискуссии. диалоги	устный опрос.		
7.Тайп как форма социальной организации	Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. диалоги	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
Всего часов			62	

4.4. Лабораторные занятия *не предусмотрены учебным планом*

4.5. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	**1**	**Тема 1. Материальная культура чеченцев** 1. Специфика понятий «этническая (традиционная) культура», «культура народности», «национальная культура», «этнонациональная культура» 2. Традиционная (этническая) материальная культура чеченцев 3. Национальная материальная культура чеченцев 4. Этнонациональная материальная культура чеченцев	2
2	**2**	**Тема 3. Обычаи и традиции чеченского народа.** 1.Обычай гостеприимства. 2.Добрачные отношения молодёжи – «Институт ухаживания». 3.Синкъерам. 5.Ловзар (свадебный обряд). 6.Родственные связи. 7.Коллективная взаимопомощь. 8.Тезет. 9.Кровная месть и прощение кровника. 10.«Нана къинтера якхар» – обряд материнского благословения**.**	2
3	**3**	**Тема 4. Этикетные нормы чеченского народа.** 1.Понятие «гIиллакх» в чеченской традиции. 2.Национальные особенности чеченского этикета. 3.Основные нормы и правила чеченского этикета. 4.Феномен "нохчалла" в традиционном чеченском обществе и его основные компоненты.	1

4	**4**	**Тема 5. Чеченская семья в традициях и нравах.** 1.Сакральное пространство чеченской семьи. 2. Значимость родственных связей. 3.Отношение к детям и особенности их воспитания. 4. Статус отца и матери в чеченских семьях. 5. Четыре возрастных этапа в жизни чеченца. 6.Внутрисемейные этикетные нормы. 7.Отношение к старшему поколению. 8. Статус дочери, дяди по отцу и сестры в чеченской семье. 9.Мехкарий. 10. Особый демократизм чеченского брака. 11.Уникальность чеченского завещания – «Весет кехат»	1
	ИТОГО		**6 ч.**

4.7 Курсовой проект (курсовая работа) *не предусмотрены учебным планом*.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Необходимо обратить внимание студентов на необходимость тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчит самостоятельную и практическую работу студентов. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых необходимо делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент должен добросовестно и инициативно подходить к изучению материалов, подготовленных преподавателем для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Можно и нужно задавать вопросы преподавателю с целью уяснения материала.

Основная литература

1. Гадаев В.Ю. Чеченская традиционная культура и этика Учебное пособие Грозный – Махачкала 2020
2. Осмаев М.К. Чеченцы: обычаи, традиции, обряды (историко-культурные аспекты проблемы) Монография Грозный 2016.
3. Ильясов Л.М. Культура чеченского народа. Москва, 2009. – 263-с.
4. Хасбулатова З.И. Нравственная культура чеченцев «гIиллакх- оьздангалла». Назрань,2007
5. Ахмадов М. Чеченская традиционная культура и этика. – Грозный: «Грозненский
6. рабочий», 2006. – 207 с.

7. Ахмадов М. «Нохчийн г1иллакх-оьздангалла». – Грозный-СПб,.: «Седа», 2002.
8. Исаев Э. «Вайнахская этика». - Назрань, 1999.
9. Эльбуздукаева Т.У. Культура Чечни ХХвек. Грозный, 2012. – 410 с.

Дополнительная литература

1.Алироев И.Ю. «Язык, история и культура вайнахов». - Грозный, «Книга», 1990.
2. Берсанов Х.-А. «Г1иллакхийн хазна – ирсан некъаш». – Грозный, «Книга», 1990
3. Межидов Д.Д., Алироев И.Ю. «Чеченцы: обычаи, традиции, нравы». – Грозный, «Книга», 1992. – 206 с.
4. Хасбулатова З.И. Семья и семейная обрядность чеченцев в XIX – начале XX века. М.: ИИУ МГОУ, 2018. – 432.
5. Хасбулатова З.И. Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX – начале XX вв.). – М, 2007.- 415 с.
6. Хасбулатова З.И. Традиционная культура воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX – начале XX вв.) историко-этнографическое исследование. Грозный, 2019. – 396 с.
вв.). – М, 2007.- 415 с.
7. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71049.html.— ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания:

1. «Дош»
2. «Серло»
3. «Нана»

5.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Сайт Российской национальной библиотеки- http:// www.nlr.ru
2. Сайт Российской государственной библиотеки- http:// www.rsl.ru
3. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки- http:// www.shpl.ru/
4. Научная литература по исторической тематике- http:// www.auditorium.ru/
5. Археобиблиобаза, информация о составе архивных фондов в России- http:// www.openweb.ru/rusarch
6. Ж.Российская история.М.: Наука, 2016. Эл.почта–otech_ist@mail.ru

РАН, 2016. ФГУП «Академиздатцентр «Наука», 2016

7. Полнотекстовая база электронных изданий ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru

6.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть	Примерные темы для опроса

		учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся.	
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Типовые тестовые задания
3.	Презентация	Способ наглядного представления информации, как правило, с использованием аудиовизуальных средств. Презентация на базе информационно-коммуникационных технологий содержит в себе текст, иллюстрации к нему, использует гиперссылки.	Примерные темы презентаций
4.	Информационный проект (доклад)	Продукт самостоятельной работы в виде краткого изложения для публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Примерные темы презентаций
5.	Вопросы на зачет	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине *(модулю)*

Вопросы к первой аттестации:

1. Внешняя и внутренняя культура человека
2. Дружба – как умение понимать другого человека.
3. Интернациональные черты духовного облика народа
4. История становления этики
5. Красота нашей морали. «Золотое правило нравственности»
6. Куначество – побратимство у народов Северного Кавказа
7. Мораль в системе национальной духовной культуры
8. Национальные особенности этикета чеченцев
9. Определение понятия «Этика», «Мораль», «Нравственность»
10. Отечество, патриотизм в этике чеченцев
11. Понятие культура. Народная культура как система
12. Самобытность и уникальность чеченской культуры
13. Своеобразный моральный кодекс чеченцев и его основные заповеди
14. Сын народа (къонах) – идеал мужчины в традиционной этике чеченцев
15. Традиционная (этническая), национальная и этнонациональная культура чеченцев
16. Традиционная культура и этика как наука. Предмет и задачи
17. Традиционная этика как составная часть культуры народа
18. Этика межнационального общения у чеченцев
19. Этика общения, её сущность и роль в жизни человека и народа
20. Этикет – совокупность правил поведения

21. Этикет общественной жизни
22. Этикет семейной жизни
23. Этикет составная часть культуры общества
24. Яхь – кодекс мужской чести.
25. Фольклор.
26. Ислам в жизни чеченцев

Вопросы ко второй аттестации:

1. Брак и семья в чеченской этике.
2. Быт – уклад повседневной жизни
3. Внешняя и внутренняя культура человека
4. Воспитание у чеченцев
5. Гостеприимство и куначество в чеченском обществе.
6. Гостеприимство и куначество как категории чеченской этики
7. Ислам – мировая религия
8. Исламская мораль и этика чеченцев
9. Календарная система, игравшая существенную роль в жизни чеченцев в глубокой древности
10. Красота нашей морали. «Золотое правило нравственности»
11. Культура поведения и этикет в чеченской семье
12. Национальное, особенное и общечеловеческое в чеченской этике
13. Нравственные основы чеченских семей
14. Обычаи, традиции и обряды чеченцев
15. Основные традиционные блюда чеченской кухни
16. Основные ценности чеченской традиционной культуры
17. Особенности внутрисемейных отношений чеченцев
18. Оьздангалла и ее значение в жизни чеченцев
19. Патриотизм и героизм в этике чеченцев
20. Своеобразие морального кодекса чеченцев
21. Семья как институт нравственного воспитания чеченцев
22. Совесть как нравственная категория чеченцев
23. Современное состояние нравственной культуры чеченского народа
24. Устное народное творчество
25. Этика межнационального общения у чеченцев
26. Этика общения, её сущность и роль в жизни человека и народа.

Примерные тестовые задания к аттестации:

Тестовые задания ко 2 аттестации:

1. Традиционная культура, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени, субъектом которой является народ
-: массовая культура
-: материальная культура
-: духовная культура
+: национальная культура
2.Какие институты выступают в роли регулятора общественной жизни в традиционном чеченском обществе.

-: Государство
+: Традиции и нормы морали
-: Политические и правовые институты
-: Сословные институты
3. Уважение к человеку в чеченском обществе зависело от его …
-: сословной принадлежности
-: генеалогии
+: личных достоинств
-: богатства

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Традиционная культура и этика как наука. Предмет и задачи
2. Традиционная этика как составная часть культуры народа
3. Самобытность и уникальность чеченской культуры
4. История становления этики
5. Определение понятия «Этика», «Мораль», «Нравственность»
6. Своеобразный моральный кодекс чеченцев и его основные заповеди
7. Этикет – совокупность правил поведения
8. Этикет составная часть культуры общества
9. Национальные особенности этикета чеченцев
10. Понятие культура. Народная культура как система
11. Мораль в системе национальной духовной культуры
12. Быт – уклад повседневной жизни
13. Внешняя и внутренняя культура человека
14. Красота нашей морали. «Золотое правило нравственности»
15. Отечество, патриотизм в этике чеченцев
16. Сын народа (къонах) – идеал мужчины в традиционной этике чеченцев
17. Интернациональные черты духовного облика народа
18. Этические нормы тайпов
19. Яхь – кодекс мужской чести
20. Куначество – побратимство
21. Дружба – как умение понимать другого человека
22. Семья как институт нравственного воспитания чеченцев
23. Нравственные основы чеченских семей
24. Особенности внутрисемейных отношений чеченцев
25. Ислам – мировая религия
26. Особенности исламской этика
27. Исламская мораль и этика чеченцев
28. Календарная система, игравшая существенную роль в жизни чеченцев в глубокой древности
29. Старые названия месяцев и их символическое значение
30. Благоприятные и неблагоприятные дни по чеченскому календарю
31. Устное народное творчество
32. Обычаи, традиции и обряды чеченцев
33. Основные традиционные блюда чеченской кухни
34. Особенности Ислама в Чечне
35. Национальное, особенное и общечеловеческое в чеченской этике
36. Этика межнационального общения у чеченцев

37. Современное состояние нравственной культуры чеченского народа
38. Народные календарные праздники чеченцев
39. Своеобразие морального кодекса чеченцев
40. Совесть как нравственная категория чеченцев
41. Гостеприимство и куначество как категории чеченской этики
42. Патриотизм и героизм в этике чеченцев
43. Этика общения, её сущность и роль в жизни человека и народа
44. Оьздангалла и ее значение в жизни чеченцев
45. Основные ценности чеченской традиционной культуры

Этапы формирования и оценивания компетенций.

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части	Наименование оценочного средства
1	Этика – наука о морали и нравственности	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос.
2	Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос.
3	Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос.
4	Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос.
5	Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос.
6	Куначество и гостеприимство в обычаях и традициях чеченцев.	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос.
7	Брак и семья в чеченской этике	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос.
8	Ислам и традиционная этика чеченцев	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос.
9	Народные календарные праздники чеченцев	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками п и выполнении практических задач
з	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении
	практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения п и выполнении практических работ
о	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 90-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 76-89%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-75%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература
Основная литература

1. Гадаев В.Ю. Чеченская традиционная культура и этика Учебное пособие Грозный – Махачкала 2020
2. Осмаев М.К. Чеченцы: обычаи, традиции, обряды (историко-культурные аспекты проблемы) Монография Грозный 2023.
3. Ильясов Л.М. Культура чеченского народа. Москва, 2021. – 263-с.
4. Хасбулатова З.И. Нравственная культура чеченцев «гIиллакх- оьздангалла». Назрань,2020
5. Ахмадов М. Чеченская традиционная культура и этика. – Грозный: «Грозненский
6. рабочий», 2021. – 207 с.

7. Ахмадов М. «Нохчийн г1иллакх-оьздангалла». – Грозный-СПб,.: «Седа», 2002.
8. Исаев Э. «Вайнахская этика». - Назрань, 1999.
9. Эльбуздукаева Т.У. Культура Чечни ХХвек. Грозный, 2020. – 410 с.

7.2 Дополнительная литература

Дополнительная литература

1.Алироев И.Ю. «Язык, история и культура вайнахов». - Грозный, «Книга», 2020.
2. Берсанов Х.-А. «Г1иллакхийн хазна – ирсан некъаш». – Грозный, «Книга», 1990
3. Межидов Д.Д., Алироев И.Ю. «Чеченцы: обычаи, традиции, нравы». – Грозный, «Книга»,2022. – 206 с.
4. Хасбулатова З.И. Семья и семейная обрядность чеченцев в XIX – начале XX века. М.: ИИУ МГОУ, 2020. – 432.
5. Хасбулатова З.И. Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX – начале XX вв.). – М, 2021.- 415 с.
6. Хасбулатова З.И. Традиционная культура воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX – начале XX вв.) историко-этнографическое исследование. Грозный, 2019. – 396 с.вв.). – М, 2021.- 415 с.
7. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71049.html.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Периодические издания

Периодические издания:

1. «Дош»
2. «Серло»
3. «Нана»

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Сайт Российской национальной библиотеки- http:// www.nlr.ru
2. Сайт Российской государственной библиотеки- http:// www.rsl.ru
3. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки- http:// www.shpl.ru/
4. Научная литература по исторической тематике- http:// www.auditorium.ru/
5. Археобиблиобаза, информация о составе архивных фондов в России- http:// www.openweb.ru/rusarch
6. Ж.Российская история.М.: Наука, 2016. Эл.почта–otech_ist@mail.ru

РАН, 2016. ФГУП «Академиздатцентр «Наука», 2016

7. Полнотекстовая база электронных изданий ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Темы для устного опроса:

1. Этика – наука о морали и нравственности

2. История становления этики. Определение понятия «Этика», «Мораль», «Нравственность»
3. Своеобразный моральный кодекс чеченцев и его основные заповеди.
4. Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа
5. Место и роль чеченской традиционной культуры и этики в современном обществе. Понятие культура.
6. Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев
7. Этикет – совокупность правил поведения и как составная часть культуры общества.
8. Национальные особенности этикета чеченцев.
9. Идеал человека в системе традиционной этике чеченцев
10. Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм
11. Гуманизм народных обычаев и традиций.
12. Мораль – форма духовной культуры, структура и особенности морали.
13. Причины необходимости гуманизации жизни общества в современном мире
14. Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.
15. Отечество, патриотизм в этике чеченцев. Сын народа (къонах) – идеал мужчины в традиционной этике чеченцев.
16. Интернациональные черты духовного облика народа
17. Куначество и гостеприимство в обычаях и традициях чеченцев.
18. Этические нормы тайпов. Яхь – кодекс мужской чести.
19. Куначество – побратимство.
20. Гостеприимство чеченцев.
21. Дружба – как умение понимать другого человека.
22. Брак и семья в чеченской этике
23. Семья как институт нравственного воспитания чеченцев.
24. Нравственные основы чеченских семей и особенности внутри семейных отношений чеченцев
25. Ислам и традиционная этика чеченцев
26. Ислам и человек, его предназначение, цели и смысл жизни.
27. Ислам о нравственных основах семьи и семейных отношений.
28. Роль и место мусульманских праздников, ритуалов, обрядов в нравственно-психологической жизни человека
29. Народные календарные праздники чеченцев
30. Календарная система, игравшая существенную роль в жизни чеченцев в глубокой древности.
31. Старые названия месяцев и их символическое значение.
32. Благоприятные и неблагоприятные дни по чеченскому календарю.

Методические рекомендации по проведению устного опроса

Устный ответ:

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Методические рекомендации по подготовки и проведению практических занятий:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарским занятиям. Задачей семинарского занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и законспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к семинару включает несколько стадий: поиск и отбор материала, формулирование ответа в соответствии с заданием, составление конспекта, подготовка к устному ответу, выступление на семинаре и усвоение дополнений

Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с приведенной в настоящем пособии литературой. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления с темами. Опираясь на полученные знания, необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме, которые представлены в списках дополнительной литературы. Сюда включены новейшие научные труды, исследования, ставшие классическими, учебные пособия, посвященные отдельным периодам или аспектам истерического процесса. Эту литературу студент может найти, прежде всего, в библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» или в Электронно-библиотечной системе IPRbooks. В том случае, кода рекомендуемая литература представлена в свободном доступе в сети Интернет на заслуживающих доверии ресурсах, дополнительно дана соответствующая ссылка. Другими источниками информации можно пользоваться, если в них содержатся данные, необходимые для ответа на вопросы и выполнения заданий. Ответ на поставленные вопросы может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы. Хронологический план включает в себя даты, события, их результат и значение, возможны также пояснения. Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса. Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (логическими доводами или фактическими данными), пояснения и комментарии, возможно ссылку на другие тезисы. Студенты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала. Ценность любого ответа значительно возрастает, если студент точно указывает источник информации – точное название документа, книги, статьи, сайта.

Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради. Студент, пришедший на занятие без конспектов, оформленных в соответствии с заданием и не участвующий в работе, считается неподготовленным и получает неудовлетворительную оценку. Во время работы на семинаре студенты должны внимательно слушать выступления участников, комментарии преподавателя и записывать

недостающие сведения в конспект. Для записи дополнений рекомендуется отводить в конспекте поля размером от 1/4 до 1/3 ширины листа, записывать дополнения рядом с вопросом, к которому они относятся, нумеровать их, а в тексте конспекта делать ссылку на соответствующее дополнение. Выполнение всех этих рекомендаций обеспечит эффективность изучения темы семинарского занятия и существенно облегчит подготовку к итоговому контрольному мероприятию (зачету, экзамену). В связи с тем, что темы семинаров охватывают лишь отдельные аспекты курса, часть материала изучается на лекции и в ходе самостоятельной работы. Работа на семинаре не освобождает студента от необходимости посещать лекции и работать самостоятельно.

Тематика докладов:

1. Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев.
2. Мораль в системе национальной духовной культуры.
3. Быт – уклад повседневной жизни.
4. Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.
5. Куначество в обычаях и традициях чеченцев.
6. Брак и семья в чеченской этике.
7. Семья как институт нравственного воспитания чеченцев.
8. Особенности внутрисемейных отношений вайнахов.
9. Ислам и традиционная этика чеченцев.
10. Ислам – мировая религия.
11. Материальная культура чеченцев
12. Традиционная (этническая), этнонациональная и духовная культура чеченцев.
13. Этика в контексте этнокультуры.
14. Формы взаимопомощи в традиционном чеченском обществе в XIX – нач. XX вв.
15. Общественный быт чеченцев в XIX – нач. XX вв.
16. Традиционные нормы поведения в общественном быту.
17. Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.
18. Национальная семейно-родственная этика чеченцев. Этнонациональная семейно-родственная этика чеченцев
19. Культура поведения и этикет в семейной жизни чеченцев в XIX-XX вв.
20. Особенности воспитания детей в чеченской семье.
21. Роль семьи в формировании толерантности у детей.
22. Семья как институт нравственного воспитания чеченцев
23. Традиционный этикет чеченцев в XIX-XX вв.
24. Особенности общественной жизни чеченцев в XIX - XX вв.
25. Гостеприимство и куначество в чеченском обществе.
26. Брак и свадебные обряды у чеченцев. Традиции и новации.

Методические рекомендации по написанию докладов:

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader. Самая простая программа для создания презентаций - MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает обработку, умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения

ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 6 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Темы презентаций:

1.Средневековая архитектура горной Чечни
2.Жилые башни. Боевые башни. Замки, башенные поселения и крепости.
3.Система сторожевых поселений и сигнальных башен горной Чечни. Культовые и погребальные сооружения. Петроглифы Чечни.
4. Тайп как форма социальной организации
5. Фольклор и мифология чеченского народа
6. Героический эпос и песенный фольклор народа нохчий.
7. Народные сказки, пословицы, поговорки, предания
8. Чеченская семья в традициях и нравах.
9.Этикетные нормы чеченского народа.
10. Обычаи и традиции чеченского народа.
11.Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.
12.Куначество в обычаях и традициях чеченцев.
13.Материальная культура чеченцев
14. Традиционная мужская и женская одежда чеченцев
15. Украшения, обувь и головной убор чеченцев (мужской и женский)
16 Духовная культура чеченцев.
17. Чеченская семья в традициях и нравах.

Методические указания для подготовки презентации

Презентация *(от англ. presentation – представление, преподнесение,* изображение) − способ наглядного представления информации, как правило, с использованием аудиовизуальных средств. Презентация на базе информационно-коммуникационных технологий содержит в себе текст, иллюстрации к нему, использует гиперссылки.

Подготовка презентации включает следующие пошаговые действия: 1) подготовка и согласование с руководителем текста доклада; 2) разработка структуры презентации; 3) создание презентации в PowerPoint; 4) репетиция доклада с использованием презентации.

Для того чтобы презентация была помощником для Вас и членов ГЭК, а не усложняла процесс защиты работы, используйте при ее создании следующие ниже рекомендации.

- Презентация должна полностью соответствовать тексту вашего доклада. В первую очередь Вам необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь – создать презентацию.
- Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре вашего доклада. Не планируйте в процессе доклада возвращаться к предыдущим слайдам или перелистывать их вперед, это усложнит процесс и может сбить ход ваших рассуждений.
- Не пытайтесь отразить в презентации весь текст доклада. Слайды должны демонстрировать лишь основные положения Вашего доклада.
- Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации.

• Текст на слайдах не должен быть слишком мелким, чтобы члены аттестационной комиссии могли легко прочитать его.
• Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде.
• Тезисы доклада должны быть общепонятными.
• Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации!
• Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и выразительное название.
• В дизайне презентации придерживайтесь принципа «чем меньше, тем лучше»
• Не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде.
• Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан. Лучшее сочетание: белый фон, черный текст.
• В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий.
• Лучше использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда.
• Используйте только один вид шрифта. Лучше использовать простой печатный шрифт вместо экзотических шрифтов.
• Используйте прописные и строчные буквы, а не только прописные.
• Размещайте наиболее важные высказывания посредине слайдов.
• Используйте общеизвестные символы и знаки (неизвестные же вам придется предварительно разъяснять слушателям)
• Структура презентации должна соответствовать структуре доклада.
• Рекомендуемое общее количество слайдов – 10–15.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме и теоретические источники для подготовки. Подготовка предполагает проработку лекционного материала, составление в рабочих тетрадях вспомогательных схем для наглядного структурирования материала с целью упрощения его запоминания. Обращать внимание на основную терминологию, классификацию, отличительные особенности, наличие соответствующих связей между отдельными процессами. Время тестирования, обычно не менее 40 минут.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Чеченская традиционная культура и этика» лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету. Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос. При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.Сайт Российской национальной библиотеки- http:// www.nlr.ru
2.Сайт Российской государственной библиотеки- http:// www.rsl.ru
3.Сайт Государственной публичной исторической библиотеки- http:// www.shpl.ru/
4.Научная литература по исторической тематике- http:// www.auditorium.ru/
5.Археобиблиобаза, информация о составе архивных фондов в России- http:// www.openweb.ru/rusarch
6.Ж.Российская история.М.: Наука, 2016. Эл.почта–otech_ist@mail.ru
РАН, 2016. ФГУП «Академиздатцентр «Наука», 2021
7. Полнотекстовая база электронных изданий ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:
1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски).
2.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации для проведения занятий семинарского типа.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке университета.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Психология профессиональной деятельности»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалитет
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный- 2023

Эхаева Р.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология и педагогика» (протокол № 7 от 26.05.2023г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса - сформировать у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах;
-обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности;
-заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии. **Задачи:**

1. Познакомить студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов;
2. Определить важнейшие психологические требования к работнику современной организации;
3. Показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков;
4. Сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;
5. Сформировать ряд универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Индикаторы достижения компетенции:
УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы.

УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни Индикаторы достижения компетенции:

УК-6-1. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6-2. Критически оценивает эффективность своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5-2. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает:

-принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования;

-основы приобретения новых знаний и умений;

-стратегии формирования эффективной командной работы.

- общие закономерности влияния личности на результаты работы в команде;

Умеет:

-руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

- планировать и создавать устойчивую коммуникационную связь для решения задач профессиональной деятельности; понимать особенности поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их особенности в своей профессиональной деятельности.

Владеет:

-навыками практического анализа, навыками приобретения новых знаний и умений

- навыками формирования условий для профессионального развития; карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой частниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) программы специалитета и является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при изучении данной дисциплины: Общий и таможенный менеджмент.

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	3	4
Контактная работа	34	12	34	12
В том числе:				
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	17	6	17	6
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	74	96	74	96
В том числе:				

Рефераты				
Доклады	20	10	20	10
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	20	16	20	16
Подготовка к зачету	34	70	34	70
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее: учебная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СРС
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1.	Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	5		5				24
2.	Личность в пространстве. Профессиональной деятельности.	6		6				25
3	Управление профессиональным развитием и саморазвитием	6		6				25
Всего		**17**		**17**				**74**

5.1.2.Заочная форма обучения

		Виды учебной работы (в часах)

№ п/п	Раздел/тема	Контактная работа						СРС
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1.	Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	2		2				33
2.	Личность в пространстве. Профессиональной деятельности.	2		2				30
3	Управление профессиональным развитием и саморазвитием	2		2				33
Всего		**6**		**6**				**96**

6.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.1.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование т (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	**Раздел 1. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности**	Объект, предмет, функции и принципы психологии профессиональной деятельности. Профессиональная пригодность. Критерии профессионального отбора. Профессиональная готовность. Виды профессиональной готовности. Профессиональная деятельность. Фазы развития профессионализма. Профессиональная направленность.
2	**Раздел 2. Личность в пространстве. Профессиональной деятельности.**	Работоспособность и утомление. Рабочий динамический стереотип. Профессиональные стрессы. Виды профессиональных стрессов. Защита от профессионального стресса. Умения и способности, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

3	**Раздел 3. Управление профессиональным развитием саморазвитием**	Психологические типы деятельности, общения, поведения и их роль в профессиональной деятельности. Профессиональный авторитет и самоутверждение специалиста. Технология успеха в профессиональной деятельности. Самосовершенствование специалиста.

6.1.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	*Содержание практического занятия*
1	**Раздел 1.** Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	**Тема1.1** Профессиональная пригодность.
		Тема 1.2 Психологические параметры профессиональной готовности будущего специалиста.
2	**Раздел 2.** Личность в пространстве. Профессиональной деятельности	**Тема 2.1** Умения и способности, необходимые для успешной профессиональной деятельности.
		Тема 2.2 Профессиональная направленность.
		Тема 2.3 Психодиагностика: «Могу ли я быть руководителем?»;
		Тема 2.4 «Психотип стиля мышления, общения и поведения».
		Тема 2.5 Защита от профессионального стресса: изучение своих индивидуальных признаков стресса.
		Описание собственного стрессового сценария. Выполнение упражнений
	Раздел 3. Управление профессиональным развитием и саморазвитием. Зачет.	**Тема 3.1** Психодиагностика по опроснику «Уровень притязаний» (определить уровень своих притязаний).
		Тема 3.2 Определить свои шансы на успех в будущей профессиональной деятельности.
		Тема 3.3 Определить свой путь профессионального самоутверждения. Самосовершенствование

7.Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	**Раздел 1.** Теоретические основы психологии профессиональной деятельности. Тема 1.2 Психологические параметры профессиональной готовности будущего специалиста.	Устный опрос Мини-тест Исследовательский проект (реферат) Презентация
2.	**Раздел 2.** Личность в пространстве. Профессионал Тема 2.5 Защита от профессионального стресса: изучение своих индивидуальных признаков стресса. Описание собственного стрессового сценария. Выполнение упражнений ьной деятельности	Устный опрос Мини-тест Презентация
3.	**Раздел 3.** Управление профессиональным развитием и саморазвитием. Тема 3.3 Определить свой путь профессионального самоутверждения. Самосовершенствование Зачет.	Устный опрос Мини-тест Отчет по презентациям Защита реферата

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Вопросы для текущего контроля на практических занятиях

В процессе изучения дисциплины студенты должны изучить конспекты лекций, поработать с приведенными выше источниками, научиться работать в парах и микрогруппах.

Тема 1. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности

Вопросы к теме

1. Профессиональная пригодность.
2. Психологические параметры профессиональной готовности будущего специалиста.

Тема 2. Личность в пространстве. Профессиональной деятельности.

Вопросы к теме

1. Умения и способности, необходимые для успешной профессиональной деятельности.
2. Профессиональная направленность.
3. Психодиагностика: «Могу ли я быть руководителем?»;
4. «Психотип стиля мышления, общения и поведения».
5. Защита от профессионального стресса: изучение своих индивидуальных признаков стресса.

Описание собственного стрессового сценария. Выполнение упражнений

Тема 3. Управление профессиональным развитием и саморазвитием.

Вопросы к теме

1. Психодиагностика по опроснику «Уровень притязаний» (определить уровень своих притязаний).
2. Определить свои шансы на успех в будущей профессиональной деятельности.
3.Определить свой путь профессионального самоутверждения.
Самосовершенствование

Тематика для реферата

1. Психология лечебного процесса
2. Требования к личности медицинского работника
3. Профессиональное общение в лечебном учреждении
4. Особенности общения с больными и их родственниками
5. Лингвистические и паралингвистические компоненты общения
6. Психология здоровых людей
7. Психология отношения к болезни
8. Влияние болезни на психику
9. Методы совладания со стрессом
10. Профессиональные деформации личности медицинского работника
11. Различия индивидуальной и групповой психокоррекции
12. Методы психокоррекции, основанные на релаксации
13. Методы внушения в психокоррекции
14. Соотношение категории способностей и понятия ПВК.
15. Основные психологические классификации ПВК.
16. Виды и организация режимов труда и отдыха.
17. Роль потребностей в формировании эмоциональных и волевых процессов.
18. Сравнительная характеристика содержательных и процессуальных теорий мотивации.
19.Межгрупповые отношения в процессе трудовой деятельности.
20. Критерии отбора и комплектование малой рабочей группы.
21. Коллективный субъект совместной управленческой деятельности.
22. Профессиональная деформация личности психолога как пример отрицательного влияния профессии на личность.
23. Проблема профотбора в работах отечественных психотехников.
24. Современные методы профессионального обучения.
25. Психологические аспекты работы с кадровым резервом.
26. Анализ факторов, влияющих на оценку персонала.
27. Психологическое содержание аварийной ситуации.
28. Анализ основных психологических механизмов, приводящих к ошибочным действиям.
29. Феномен субъективной предрасположенности травматизму. Марбе.
30. Виды профессиональных деструкций личности.
31. Конфликты профессионального самоопределения.
32. Коучинг как технология раскрытия профессионального потенциала.

33. Правила ротации персонала.
34. Характеристика профессионального мышления.
35. Динамика профессионализма в особых и экстремальных условиях труда.
36. Влияние предмета труда на психику работника.
37.Комплексные концепции профессионализации в отечественной и зарубежной психологии.
38. Адаптация специалиста к профессиональной среде.
39. Особенности составления характеристики работника.
40. Показатели и критерии индивидуального стиля деятельности.
41. Динамика ценностно-смыслового отношения субъекта к профессиональной деятельности.
42. Способы идентификации человека с профессией.
43. Концепции регуляции психических состояний работника.
44. Профессиональные факторы возникновения негативных психических состояний.
45. Методика индивидуальной профконсультации в ситуации потери и поиска работы.
46. Психологическая сущность профессионального маргингализма.

Требования к реферату.

Осуществляется теоретический анализ предложенной темы, опираясь на имеющуюся по данному вопросу научную литературу, и оформляются результаты теоретических поисков в виде реферата.

Перечисленные темы для реферативной работы ориентированы на подробное изучение исторических этапов становления дифференциальной психологии как самостоятельной области научного знания. В ходе работы необходимо проанализировать биологически детерминированные и социально детерминированные характеристики в структуре индивидуальности. В ходе подготовки рефератов обучающиеся должны сформировать представление о необходимости дифференцированного подхода к выбору методов анализа психологических явлений. Необходимо обратить внимание на анализ соотношения индивидных, личностных и субъектных свойств в структуре целостной индивидуальности.

Правила оформления. Работа сдается в печатном виде, в файлах и в папке. Объем работы 15 – 20 страниц.

Темы индивидуальных творческих заданий (презентаций).

Методические рекомендации по оформлению творческих заданий (презентаций):

Качество выполнения создания и защиты творческого проекта оценивается по следующим критериям

1.Отличная подготовка проекта оценивается, когда дан детальный анализ предмета исследования, осуществлено предварительное обсуждение подготовленного проекта (оформленного в печатном виде) с преподавателем; использованы адекватные проблеме экспертные способы изучения предмета, оформление работы соответствует

всем требованиям, имеются правильно оформленные ссылки на литературные источники.

2. Неудовлетворительная подготовка проекта – когда проект не завершен, поставленная цель не реализована, отсутствует анализ предмета исследования, отсутствует психодиагностическая программа, оформление работы не соответствует требованиям, отсутствуют ссылки на литературные источники.

Индивидуальные творческие задания (презентации):

Тема1: Социально-психологические аспекты совместной деятельности (4 часа семинара)

1. Представление о другом человеке: от восприятия к пониманию
2. Социально-психологические стереотипы восприятия другого
3. Феноменология группового поведения
4. Групповые роли личности и их проявления
5. Отношения в группе, их динамика
6. Командные феномены (командный дух, сплоченность, сработанность) 7. Agile-подход как реализация социально-психологических представлений в труде
8. Краудсорсинг как феномен добровольного взаимодействия

Тема 2. Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования

(4 часа семинара)

1. Конфликтогенные личности и отклоняющееся поведение
2. Объективные причины противостояния
3. Типология конфликтного поведения
4. Психологические техники разрешения конфликта
5. Стресс: определение и характеристики
6. Стрессоустойчивость: диагностика и развитие
7. Психотехнологии работы со стрессом
8. Организационные феномены создания рабочего комфорта

Тема 3. Психология управления в современной организации (4 часа семинара)

1. Концепция человека и парадигма управления
2. Руководитель и его управленческая позиция
3. Когнитивные проблемы современного управления
4. Психологические технологии в непосредственном управлении
5. Обратная связь и ее роль в организационной практике
6. Психологические феномены рабочего состояния
7. Современные инструменты оценки вовлеченности работников
8. Психологические маркеры качества трудовой жизни

Промежуточная аттестация(РК)

При определении разброса баллов при аттестации преподавателем применяется следующая система ранжирования:

От 6Б -оценка «3» – 8Б -оценка «4» - до 10Б-«5».

10 Б предполагает полный ответ на поставленные вопросы, когда студент демонстрирует знание актуальных проблем и перспектив дифференциальной психологии; владеет знаниями о теоретических и методологических основах анализа индивидуальных различий, способах исследования структуры и генеза личности и интеллекта, структуры индивидуально-психологических особенностей человека, роли средовых и генетических факторов в их происхождении, влиянии индивидуально-психологических особенностей на процесс развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия личности и пр. **5 баллов** – ответ «не зачтено» - предполагает не полный ответ на поставленные вопросы, когда студент не демонстрирует знание актуальных проблем и перспектив дифференциальной психологии; не достаточно владеет знаниями о теоретических и методологических основах анализа индивидуальных различий, способах исследования структуры и генеза личности и интеллекта, структуры индивидуально-психологических особенностей человека, роли средовых и генетических факторов в их происхождении, влиянии индивидуально-психологических особенностей на процесс развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия личности.Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Психология профессиональной деятельности» составляет 100 баллов.

Вопросы к первому Рубежному контролю

1.Могут ли процессы коммуникации, перцепции и интеракции в общении осуществляться вне друг друга?

2. Выделите коммуникативную, перцептивную и интерактивную сторону общения в таком его виде как торги.

3. В чем отличие между спором и полемикой, дебатами и дискуссией?

4. Что является критерием правильного выбора вида делового общения в зависимости от его цели?

5. Почему жесты должны интерпретироваться только в их совокупности и с учетом ситуации, в которой находится человек?

6. Какие рекомендации можно дать человеку, желающему, чтобы жесты его не выдавали? 7. Как в ходе делового общения выяснить, какова величина личностного пространства собеседника?

8. Каково оптимальное взаимное расположение 3-4 партнеров в ситуации переговоров?

9. В чем основное отличие переговоров от других видов делового общения.

10. Какие факторы способствуют обладанию психологического преимущества на переговорах?

11. Обоснуйте психологически, какую последовательность лучше предложить: "встреча - размещение - отдых - переговоры" или "встреча - размещение - переговоры - отдых"?

12. Стоит ли указывать партнеру по переговорам, что Вы видите в его поведении применение нечестных уловок?

13. Каково Ваше мнение относительно этической основы тестирования в деловом общении? 14. Какими тестами Вы бы пользовались при приеме на работу человека на должность экономиста-аналитика? Менеджера? Секретаря - референта?

15. Каковы стрессовые факторы управленческой деятельности и психологические методы борьбы с ними?

16. Нужна ли комната психологической разгрузки не только на производстве, но и в офисе?

17. В чем отличие этических норм при общении с коллегами и при общении с клиентами?

18. Как обращаться к собеседнику при деловом общении, если вы не знаете его имени?

19. В каких случаях неэтично прибегать к помощи телефона, а необходимо написать письмо? 20. Как обратить внимание на свое выступление, не нарушая при этом этических норм?

Вопросы ко второму Рубежному контролю

1. В чем отличие темперамента от характера и на знание чего из них целесообразнее полагаться при выборе стратегии поведения в деловом общении?

2. Как в ситуации делового общения без специального тестирования определить тип темперамента человека?

3. Изменяем ли характер? Какими способами можно влиять на его изменение? Мотивация и волевые качества личности в воспитании свойств характера, необходимых для достижения успеха в деловом общении.

4. Экстраверсия и интроверсия: виды личностного стрежня или типы характера? 5. Каковы психологические причины появления в рабочей группе аутсайдеров и индифферентов?

6. Может ли успешно функционировать группа, в которой формальное и статусное лидерство разделено?

7. Существуют ли виды деятельности группы, в которых авторитарное руководство является оптимальным?

8. Что бы Вы порекомендовали руководителю для того, чтобы он сумел не "заставлять", а "влиять" на своих подчиненных?

9. Как предотвратить расширение зоны конфликта в деловом общении?

10.Существуют ли ситуации делового общения, когда стратегия давления была бы наиболее оптимальной?

11.Как можно предотвратить развитие конфликта в личностноэмоциональной сфере, используя знание индивидуально-психологических особенностей личности?

12.Как предотвратить возникновение барьера первого впечатления, моделируя перцептивную сторону общения?

13.Что общего между современным деловым этикетом и деловой этикой традиционного общества?

14.Существует ли профессиональный этикет, чьи нормы противоречили бы общим этическим принципам?

15.Как нужно вести себя при общении с иностранным партнером, если этикет его страны расходится с нормами Вашей?
16.Актуально ли сегодня выражение "Клиент всегда прав"?
17.Каковы этические основы делового имиджа начальника?
18.В чем разница между этикетом общения с коллегами и этикетом общения начальником? 19.Считается ли женщина, согласно деловому этикету, слабым существом?

Вопросы к зачету

1. История изучения психологических аспектов профессиональной деятельности.
2. Психология профессионализма как область психологии труда.
3. Области применения психологического анализа профессиональной деятельности.
4. Связь дисциплины с другими областями научного знания.
5. Профессия. Понятие и ее основные компоненты.
6. Психологическая структура профессиональной деятельности.
7. Профессиональная задача.
8. Профессиональное действие - модели трудового акта. Профессиональные ценности и ценностные ориентации.
9. Ошибка: концепция и классификация.
10. Восприятие пространства человеком.
11. Профессиональный опыт: действие и структура.
12. Понятие «перцептивный мир» в контексте информационной и концептуальной моделей.
13. Перцептивные миры в различных видах труда.
14. Образ внешнего мира в сознании разнотипных: профессионалов.
15. Образ субъекта деятельности в сознании разнотипных профессионалов.
16. История профессиографирования как метода психологического изучения профессий.
17. Психологическая классификация профессий, профессиографическая типология личности.
18. Подходы к классификации профессиограмм, зависимость от структуры и содержания профессиограммы, от ее целей и вида.
19. Интегративный подход к профессионализму человека: общая характеристика.
20. Наблюдение. Способы повышения надежности данных наблюдения.
21. Виды опросных методов, специфика каждого из них.
22. Метод анализа документов - приемы качественно-количественного анализа.
23. Психологически-ориентированная профессиограмма, ее схема и принципы составления.
24. Этапы наблюдения в профессиографии, внешние и внутренние факторы, определяющие успешность наблюдения.
25. Анализ документальных источников в профессиографии.
26. Экспертная оценка в профессиографии.
27. Эксперимент в профессиографии.

28. Структурирование материала как этап профессиографического анализа.
29. Интерпретация материала, способы представления данных.
30. Описание профессиональной деятельности и описание работы. 31. Затратность работы и ее оценка.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов

исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебнопознавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

Презентация

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научнометодическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели. Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1.Луговский В. А., Кох М. Н. Психология профессиональной деятельности : учеб.метод.
пособие. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 101 с // URL:
http://kubsau.ru/upload/iblock/bbe/bbe113e611f5812d04f6401d31aa3151.pdf

2.Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) - Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2020. - 409с.

3.Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) - Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2022. -448с.

4.Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) - М: Издательский центр «Академия», 2020. - 178с.

5.Сухов А.Н. Социальная психология (учебное пособие для ссузов) - М.:
Издательский центр «Академия», 2020. - 240с.

Дополнительная учебная литература

1.Шеламова Г.М. Этикет делового общения. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 187с.

2.Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 65с.

3.Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) - СПб.: Издательский дом Питер, 2020. - 368с.

8.3. Периодические издания http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html - Вестник Московского университета.
Серия 14, Психология
http://www.voppsy.ru/ - Вопросы психологии (журнал)
http://psyjournal.ru/ - Журнал практической психологии и психоанализа
http://psyjournals.ru/kip/ - Культурно-историческая психология
http://psyjournals.ru/index.shtml - Портал психологических изданий PsyJournals.ru
http://psystudy.ru/ - Психологические исследования
http://www.psychol.ras.ru/08.shtml - Психологический журнал
http://www.psyedu.ru/ - Электронный журнал Psyedu.Ru http://www.psychology.su/
- Журнал «Психология»

1аучная электронная библиотека library.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/index.php7page id=242
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php7page id=6
3. Библиотека портала -http://www.edu.ru/index.php7page id=242
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24808.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Состав программного обеспечения

Современное освоение курса практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий. Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, семинаров, практических (лабораторных) занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почте, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий. Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

1.применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

2.привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

3.возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

4.текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веббраузеры и т.п. (например, Microsoft Windows, Microsoft Office). Средства MicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
- MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

11.Оборудование и технические средства обучения

Специальная аудитория - компьютерный класс (CPU Intel Pentium 4 3,2 GHz, Memory 1GB
DDR RAM, HDD 120GB, Screen Sumsung SynsMaster 710n 17”, Graphics Nvidia GeForce 6700 GHz, OS Windows XP Professional SP2), оснащенные мультимедийным демонстрационным оборудованием, интерактивная доска, подключение Internet, ноутбук, проектор.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

Направление подготовки	Таможенное дело
Код направления подготовки	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, Заочная
Код дисциплины	Б1.В.05

Грозный,2023

Акиева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» [Текст] / Сост. З.М. Акиева - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Математический анализ, алгебра и геометрия», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол 9 от 17.05. 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (степень - бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1453 от 25.11.2020 г. с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Акиева З.М., 2023
© ФГБОУ ВО ««Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 862
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 862
3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. 863
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. 863
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 870
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 871
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) . 876
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 876
9. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины. 876
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 878
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 878

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математика» является повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности, ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, а также ознакомление с основными понятиями алгебры и геометрии, освоение методов и способов решения математических задач, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования, выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Задачи освоения дисциплины:

- привитие студентам навыков исследования с использованием методов высшей математики, умение перевести экономическую задачу на математический язык;
- обучение студентов методам логически строгого построения доказательств;
- формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки «Таможенное дело»:

Группа компетенций	Категория компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные	Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Универсальные	Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-1	**УК-1.2.** Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации	**Знать:** основные понятия и методы дисциплины**,** необходимые для решения поставленных задач. **Уметь:** разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации. **Владеть:** методикой анализа доступных источников информации
УК-2	**УК-2.2** Владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	**Знать:** математические понятия и методы**,** необходимые для решения поставленных задач. **Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Владеть:** методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.
УК-9	**УК–9.2.** Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	**Знать:** Основные понятия, утверждения и методы дисциплины, необходимые для разработки методов экономического и финансового планирования. **Уметь:** применять математические методы в экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **Владеть:** навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.05 «Математика» относится к дисциплинам обязательной части рабочего учебного плана профили «Таможенное регулирование и контроль» по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (квалификация «специалист»).

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Вид учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	Семестр 1	Семестр 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	64	100
Лекции (Л)	17	32	49
Практические занятия (ПЗ)	17	32	49
Самостоятельная работа:	110	80	160
Самостоятельное изучение разделов	110	80	160
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
32.	Линейная алгебра	Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Элементарные преобразования матриц. Вычисление определителей 2-го и 3-го. Обратная матрица. Алгоритм нахождение обратной матрицы. Вычисление ранга матрицы. Решение матричных уравнений. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ с помощью обратной матицы. Формулы Крамера. Метод Гаусса	ДЗ РК
33.	Векторная алгебра	Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов и их свойства. Геометрический смысл векторного и смешанного произведений	ДЗ РК
34.	Аналитическая геометрия	Основные задачи геометрии. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Уравнения плоскости. Угол между плоскостями. Прямая в пространстве	ДЗ РК
35.	Дифференциальное исчисление	Производные функций. Дифференциал функции Связь	ДЗ

		между дифференцируемостью и непрерывностью. Основные теоремы о дифференцируемых функциях. Исследование функции с помощью производной. Общая схема исследования функции и построения её графика	РК
36.	Интегральное исчисление	Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица неопределённых интегралов. Основные методы интегрирования	ДЗ РК

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Линейная алгебра	48	6	6		36
2.	Векторная алгебра	48	6	6		36
3.	Аналитическая геометрия	48	5	5		38
Итого		144	17	17		110

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Дифференциальное исчисление	72	16	16		40
6.	Интегральное исчисление	72	16	16		40
Итого		144	32	32		80

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Линейная алгебра	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) -выполнение домашних работ	Текущий контроль, контрольная работа	22	УК-1 УК-2 УК-9
Векторная алгебра	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) -выполнение домашних работ	Текущий контроль, контрольная работа	22	УК-1 УК-2 УК-9
Аналитическая геометрия	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) -выполнение домашних работ	Текущий контроль, контрольная работа	22	УК-1 УК-2 УК-9
Дифференциальное исчисление	Производные функций. Дифференциал функции Связь между дифференцируемостью и непрерывностью. Основные теоремы о дифференцируемых функциях. Исследование функции с помощью производной. Общая схема исследования функции и построения её графика	Текущий контроль, контрольная работа	22	УК-1 УК-2 УК-9
Интегральное исчисление	Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица неопределённых интегралов. Основные методы интегрирования	Текущий контроль, контрольная работа	22	УК-1 УК-2 УК-9
Всего часов			110	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	**2**	**3**	**4**
1.	1	Матрицы. Действия над матрицами. Вычисление определителей 2-го и 3. Обратная матрица. Алгоритм нахождение обратной матрицы. Ранг матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ с помощью обратной матицы. Формулы Крамера. Метод Гаусса	4

2.	2	Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение. Смешанное произведение векторов	6
3.	3	Основные задачи геометрии. Различные уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Уравнения плоскости	7
Всего			17
№ занятия	**№ раздела**	**Содержание практического занятия**	**Кол-во часов**
1.	4	Вычисление пределов. Производные функций. Дифференциал функции	8
2.	4	Связь между дифференцируемостью и непрерывностью. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	8
3.	4	Исследование функции с помощью производной. Общая схема исследования функции и построения её графика	8
4.	5	Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица неопределённых интегралов. Основные методы интегрирования	8
Всего			32

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 8 зачетных единиц (288часов).

Вид учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	Семестр 1	Семестр 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	4	16	20
Лекции (Л)	2	8	10
Практические занятия (ПЗ)	2	8	10
Самостоятельная работа:	32	236	268
Самостоятельное изучение разделов	32	236	268
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет	Зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Линейная алгебра	36	2	2		32
Итого		36	2	2		32

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2.	Векторная алгебра	62	2	2		58
3.	Аналитическая геометрия	62	2	2		58
4.	Дифференциальное исчисление	64	2	2		60
5.	Интегральное исчисление	64	2	2		60
Итого		252	8	8		236

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Линейная алгебра	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) -выполнение домашних работ	Текущий контроль, контрольная работа	48	УК-1 УК-2 УК-9
Векторная алгебра	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) -выполнение домашних работ	Текущий контроль, контрольная работа	48	УК-1 УК-2 УК-9

Аналитическая геометрия	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) -выполнение домашних работ	Текущий контроль, контрольная работа	52	УК-1 УК-2 УК-9
Дифференциальное исчисление	Производные функций. Дифференциал функции Связь между дифференцируемостью и непрерывностью. Основные теоремы о дифференцируемых функциях. Исследование функции с помощью производной. Общая схема исследования функции и построения её графика	Текущий контроль, контрольная работа	52	УК-1 УК-2 УК-9
Интегральное исчисление	Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица неопределённых интегралов. Основные методы интегрирования	Текущий контроль, контрольная работа	52	УК-1 УК-2 УК-9
Всего часов			252	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	**2**	**3**	**4**
1.	1	Матрицы. Действия над матрицами. Вычисление определителей 2-го и 3. Обратная матрица. Алгоритм нахождение обратной матрицы. Ранг матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ с помощью обратной матицы. Формулы Крамера. Метод Гаусса	2
2.	**2**	Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение. Смешанное произведение векторов	2

3.	3	Основные задачи геометрии. Различные уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Уравнения плоскости	2
4.	4-5	Вычисление пределов. Производная. Таблица производных, вычисление производных. Применение производной при исследовании функции. Неопределенный интеграл, таблица интегралов, методы вычисления интегралов. Определенный интеграл	2
Всего			8

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

5.1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

– Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

– После изучения какого-либо раздела по учебнику и конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Студенты знакомятся с частью теоретического материала, определенного в содержании преподаваемой дисциплины в процессе лекционного курса. Часть теоретического материала студенты самостоятельно прорабатывают и усваивают с использованием рекомендуемой литературы.

5.2. Учебно-методическая литература

1. Хамидуллин Р.Я. Математика. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник/ 1. Хамидуллин Р.Я., Гулиян Б.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Университет «Синергия», 2019.— 720 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/101347.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Глухов В.А. Курс высшей математики. В 2-х томах. Т.I [Электронный ресурс]: учебник/ Глухов В.А., Котов Г.А., Котова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020.— 566 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99382.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. .Глухов В.А. Курс высшей математики. В 2-х томах. Т.I [Электронный ресурс]: учебник/ Глухов В.А., Котов Г.А., Котова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС

АСВ, 2020.— 566 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99382.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85606.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Дюженкова Л.И. Практикум по высшей математике. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дюженкова Л.И., Дюженкова О.Ю., Михалин Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 449 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88990.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Беднаж В.А. Избранные главы математического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беднаж В.А., Родикова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 109 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86506.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85606.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль усвоения теоретической части курса осуществляется во время лекций, индивидуальных консультаций, и включает в себя проверку самостоятельной работы студентов, проведение тестирования.

Текущий контроль усвоения практической части курса включает в себя проверку промежуточных контрольных работ, стандартизованных дидактических тестов рубежного контроля, выполнение практических работ, периодический опрос по основным разделам курса.

Итоговой формой контроля является зачет.

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

6.1 Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Линейная алгебра	УК-1 УК-2 УК-9	Контрольная работа
2	Векторная алгебра	УК-1 УК-2 УК-9	Контрольная работа
3	Аналитическая геометрия	УК-1 УК-2 УК-9	Контрольная работа
4	Дифференциальное исчисление	УК-1 УК-2	Контрольная работа

		УК-9	
5	Интегральное исчисление	УК-1 УК-2 УК-9	Контрольная работа

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Список вопросов для устных ответов

1. Классификация матриц: квадратная, диагональная и т.д. Транспонирование матрицы.
2. Невырожденные матрицы. Обратная матрица. Примеры
3.Определители 2-го и 3-го порядка. Основные понятия.
4. Системы линейных уравнений. Теорема Кронекера – Капелли (без доказательства)
5.. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений
6. Системы линейных уравнений. Матричный метод решения систем линейных уравнений
7. Системы линейных уравнений. Формулы Крамера решения систем линейных уравнений
8. Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов
9.Простейшие задачи аналитической геометрии
10.Полярная система координат. Связь между полярными и прямоугольными координатами.
11.Различные виды уравнений плоскости.
12.Кривые второго порядка.

Образцы контрольных работ

Раздел (тема) дисциплины
«Линейная алгебра»
Вариант №1

1.Найти линейную комбинацию матриц C=2A-3B+5E

$$\hat{A}=\begin{pmatrix} 4 & 5 & -6 \\ 2 & 1 & 0 \\ -2 & 6 & 2 \end{pmatrix};\ \hat{A}=\begin{pmatrix} 8 & 5 & -3 \\ 4 & 3 & 2 \\ 0 & 7 & 4 \end{pmatrix}$$

2.Вычислить определитель различными способами

$$\begin{vmatrix} 4 & -2 & 6 \\ 0 & 5 & 7 \\ 3 & 2 & -1 \end{vmatrix}$$

3.Решить систему линейных уравнений
а) по формулам Крамера; б) методом Гаусса

$$\begin{cases} 2x-3y=-6 \\ 5x-6y=-2 \end{cases}$$

4.Привести к ступенчатому виду

$$\hat{A}=\begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 5 \\ 1 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

Раздел (тема) дисциплины
«Аналитическая геометрия на плоскости

Вариант№1

Задание 1**.**

В треугольнике *ABC* с заданными координатами вершин

A	***B***	***C***
(-3; 5)	(2; 0)	(9;6)

Найдите

1.1.Длину стороны *AC;*

1.2.Уравнение прямой *AB;*

1.3.Уравнение медианы АЕ;

1.4. Найти площадь треугольника *ABC.*

Задание 2.

Уравнение прямой3x-6y+18=0 представить в различных видах:

1) уравнение с угловым коэффициентом;

2) уравнение в отрезках;

3) в нормальном виде.

Построить данную прямую.

Задание 3.

Доказать, что три точки А(1;-3);В(-2;6) и С(3;-9)принадлежат одной прямой.

Задание 4.

Найти точку пересечения прямых *y=2x-5* и *y=-3x+5*, а также угол между ними.

Раздел (тема) дисциплины

«Векторная алгебра»

Вариант№1

Задание 1.

Дана пирамида с вершинами в точках

A	***B***	***C***	***D***
(-2;7;-4)	(0;-5;1)	(2;3;-1)	(3;4;-8)

Найдите

1.1. Длину ребра *BC*; 1.2. Площадь грани *ABC*;

1.3.Угол между ребрами *AD*и *AC*;1.4.Обьём пирамиды.

Раздел (тема) дисциплины

«Аналитическая геометрия в пространстве»

Вариант№1

Задание 1.

Определить вид линии и построить её

$1.\frac{x^2}{9}-\frac{y^2}{25}=1$ $2.\begin{cases} x=2t-3 \\ y=t \end{cases}$

$3.\begin{cases} x=5+3\cos\alpha \\ y=-4-3\sin\alpha \end{cases}$ $4.2x-5z-10=0$

Задание 2.

Составить уравнение плоскости, проходящей через

1) точку *M(2; -3; 4)* и параллельно плоскости *Oxy*;

2) точку *M(5;-7;2)* и перпендикулярно вектору

Задание 3.

Составить каноническое уравнение прямой, проходящей через точку *M(4; -6; 5)* параллельно прямой $\begin{cases} x+3y+z-6=0, \\ 2x-y-4z+1=0. \end{cases}$.

Раздел (тема) дисциплины:
«Теория пределов»
Вариант №1

Задание 1.
Найти пределы

1) $\lim\limits_{x\to 2}\dfrac{x^2-6x+8}{x^2-8x+12}$; 2) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sqrt{1+x+x^2}-\sqrt{1-x+x^2}}{x^2-x}$;

3) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{x^3}{1-\cos x}$; 4) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{tg5x}{\sin 7x}$;

5) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{(2x^3+4x+5)(x^2+x+1)}{(x+2)(x^4+2x^3+7x^2+x-1)}$.

Раздел (тема) дисциплины:
«Дифференциальное исчисление функции одной переменной»
Вариант №1

Задание 1.
Найти область определение функции
1) $f(x)=7x-3x^2$; 2) $f(x)=\ln(3x^2-6x)$
Задание 2.
Выяснить четность и нечетность функции
1) $f(x)=5x^2-3x^4$; 2) $f(x)=6x-3x^3$
Задание3.
Найти производную функции
1) $f(x)=5x^2-3x-8$; 2) $f(x)=x\cdot 5^x$

3) $y=\dfrac{x^2}{x^2+1}$; 4) $f(x)=\ln(3x^2-6x)$

Задание 4.
Исследовать функцию и построить график

$y=\dfrac{x^3}{4-x^2}$

Раздел (тема) дисциплины:
«Интегральное исчисление функций одной переменной»
Вариант №1

Задание 1. Вычислить неопределенный интеграл
1)метод замены переменной

$\int\dfrac{dx}{(2x-5)^2}\int \ell^{4x}dx$

2) метод интегрирование по частям

$\int 6x\sin xdx$ $\int 9\ln xdx$

3 интегрирование рациональной дроби

$\int \frac{3x^2-4x+5}{x(x^2-4)}dx$

Задание 2. Вычислить определенный интеграл

1) метод замены переменной

$\int_1^3 \frac{dx}{(2x-5)^2}$ $\int_0^2 \ell^{5x}dx$

2)метод интегрирование по частям

$\int_0^{\pi} x\sin xdx$ $\int_1^{\ell} 2\ln xdx$

Задание 3. Вычислить площадь плоской фигуры

1) $y=3x^2$, $x=1$ $x=3$

2) $y=\cos x$ $x=\frac{3\pi}{2}$, $x=0$, $y=0$

Образцы тестового материала.

Вектор- это

-: направленный отрезок

-: прямая

-: точка

-: число

Векторы перпендикулярны, тогда скалярное произведение двух ненулевых векторов равно

-: 0

-: -1

-: 5

-: 100

Проекция вектора $\bar{a}$ на ось l равна

-: $|\vec{a}|\cos\varphi$

-: $cos\varphi$

-: $|\vec{a}|$

-: 1

Длина вектора $\bar{a}=(1;2;-2)$ равна

-: 3

-: 6

-: 0

-: 7

Сумма векторов $\bar{a}=(-3;\ 5;\ 6)$ и $\vec{в}=(1;3;-2)$ есть вектор

-: $\vec{c}=(-2;8;4)$

-: $\vec{c}=(0;0;0)$

-: $\vec{c}=(5;5;5)$

-: $\vec{c}=3$

Скалярное произведение двух ненулевых векторов равно

-: $|\vec{a}|\,|\vec{в}|\cos\varphi$

-: $|\vec{a}|\ \vec{в}$

-: $\vec{a}\ \vec{в}$

-: $|\vec{a}|\cos\varphi$

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.Хамидуллин Р.Я. Математика. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник/ Хамидуллин Р.Я., Гулиян Б.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Университет «Синергия», 2019.— 720 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/101347.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Глухов В.А. Курс высшей математики. В 2-х томах. Т.I [Электронный ресурс]: учебник/ Глухов В.А., Котов Г.А., Котова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020.— 566 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99382.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.Глухов В.А. Курс высшей математики. В 2-х томах. Т.I [Электронный ресурс]: учебник/ Глухов В.А., Котов Г.А., Котова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020.— 566 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99382.html.— ЭБС «IPRbooks»

4.Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 512 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85606.html.— ЭБС «IPRbooks»

5.Дюженкова Л.И. Практикум по высшей математике. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дюженкова Л.И., Дюженкова О.Ю., Михалин Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 449 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88990.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.Беднаж В.А. Избранные главы математического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беднаж В.А., Родикова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 109 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86506.html.— ЭБС «IPRbooks»

7.Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 512 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85606.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org)
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks(http://www.iprbookshop.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)
4. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой,

имеющейся в библиотеке университета. Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы по изучению рекомендованной литературы. Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, и самостоятельная работа студентов.

Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды университета. На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине.

Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал. С целью уяснения теоретических положений, разрешения возможных затруднений необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы.

Целью практических занятий по дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи:

- дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу,
- готовятся к практическим занятиям, контрольным работам по отдельным темам дисциплины
- прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины.

В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

При выполнении практических заданий основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя.

На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающегося.

Оценка выполненной работы осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению и оформлению работы.

После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Лекционные занятия проводятся в обычной аудитории, оснащенной учебной мебелью и доской, проекционного и мультимедийного оборудования.

Для проведения лабораторных занятий по данной дисциплине необходимо использование технических средств (проектор, интерактивная доска), а также - компьютерный класс, набор персональных компьютеров со стандартным комплексом программ и с выходом в Интернет.

Для выполнения лабораторных работ у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру с выходом в Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра учета, анализа и аудита в цифровой экономике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АФХД участников внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Специализация	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.07

Грозный, 2023

Пайтаева К.Т. Рабочая программа учебной дисциплины «АФХД участников внешнеэкономической деятельности» [Текст] / Сост. К.Т. Пайтаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Учет, анализ и аудит в цифровой экономике», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №9 от «17»мая 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «25» ноября 2020 г. №1453, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© К.Т. Пайтаева, 2023 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023 г.

Содержание

89. Цели и задачи освоения дисциплины; 4
90. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
91. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
92. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 5
93. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13
94. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15
95. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 51
96. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 53
97. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 53
98. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 57
99. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 57

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности;
- освоение студентами базовых методов и методик в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий - участников внешнеэкономической деятельности;
- приобретение практических навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий - участников внешнеэкономической деятельности;
- изучение методики определения влияния различных факторов на результаты функционирования предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- выработка умения использовать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «АФХД участников внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: - методы экономического и финансового планирования; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Владеть: - навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
	УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски	Знать: - финансовые инструменты для управления финансами в условиях неопределенности и риска; Уметь: - анализировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; Владеть: - навыками использования финансовых

		инструментов для управления финансами и минимизации рисков.
Профессиональные		
ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле	ПК-1.4. Назначает таможенные экспертизы и умеет использовать их результаты при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля	Знать: - порядок осуществления таможенного контроля и таможенных операций; Уметь: - применять нормы законодательства РФ и договорно-правовой базы ЕАЭС, регулирующие таможенные операции; Владеть: - таможенной терминологией; навыками осуществления таможенных операций и таможенного контроля.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «АФХД участников внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части рабочего учебного плана. Дисциплина «АФХД участников внешнеэкономической деятельности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ообразовательной программы. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Экономическая теория», «Общая и таможенная статистика», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «АФХД участников внешнеэкономической деятельности», необходимы для успешного прохождения программы преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**51**	**51**
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**93**	**93**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	93	93
Контрольная работа (КР)		

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Зачет/ Экзамен	**Экзамен**	**Экзамен**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Семестр 7			
1	**Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.**	Предмет, содержание и задачи АФХД предприятия. Роль АФХД в управлении производством. Система показателей в АФХД предприятия. Информационное обеспечение и последовательность АФХД предприятия.	С, Т, РЗ Р
2	**Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.**	Методика АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Традиционные методы АФХД предприятия. Информационное обеспечение АФХД. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в АФХД предприятия.	С, Т, РЗ Р
3	**Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.**	Внешнеэкономическая деятельность: предмет и методология. Анализ экспортных операций. Анализ экспортных контрактов в разрезе основных показателей и факторов. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от экспорта продукции. Анализ импортных операций. Информационное обеспечение анализа импорта.	С, Т, РЗ Р
4	**Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.**	Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. Оценки резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.	С, Т, РЗ Р
5	**Анализ обеспеченности и использования**	Цель и задачи анализа основных средств предприятия. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.	С,

	основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования Оценка резервов повышения эффективности использования основных средств.	Т, РЗ Р
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Значение и задачи анализа материальных ресурсов. Оценка планов материально-технического снабжения. Управление запасами. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	С, Т, РЗ Р
7	**Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.**	Состав финансовых результатов предприятия, задачи, источники информации. Анализ динамики финансовых результатов. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от продажи импортируемых товаров. Анализ показателей рентабельности предприятия. Определение резервов роста прибыли.	С, Т, РЗ Р
8	**Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.**	Предмет, содержание и значение анализа финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Информационная база анализа финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Методы финансового анализа.	С, Т, РЗ Р

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: собеседование (С), разноуровневые задачи (РЗ), тестирование (Т), реферат (Р) и т.д.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздел	Названия разделов	Количество часов		
		Контактная работа обучающихся		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторна

а			Л	ПЗ	ЛР	я работа СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	17	2	4	-	11
2	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	17	2	4	-	11
3	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	17	2	4	-	11
4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	18	2	4	-	12
5	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	18	2	4	-	12
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	18	2	4	-	12
7	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	18	2	4	-	12
8	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	21	3	6	-	12
	ИТОГО:	**144**	**17**	**34**		**93**

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, Р	11	УК-9.2. УК-9.3.
Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, Р	11	УК-9.2. УК-9.3.
Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	11	УК-9.2. УК-9.3. ПК-1.4.
Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	12	УК-9.2. УК-9.3.
Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	12	УК-9.2. УК-9.3.
Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	12	УК-9.2. УК-9.3. ПК-1.4
Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	12	УК-9.2. УК-9.3. ПК-1.4
Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных	С, Т, РЗ, Р	12	УК-9.2. УК-9.3. ПК-1.4

внешнеэкономическую деятельность.	пособий; подготовка к тестовым заданиям.			
Всего часов			**93**	

4.4 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Практические (семинарские) занятия, 7 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1,2	1	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4
3,4	2	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	4
5,6	3	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	4
7,8	4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4
9, 10	5	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4
11, 12	6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4
13, 14	7	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4
15, 16, 17	8	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	Установочная сессия	Летняя сессия	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**18**		**18**
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа:	**90**	**36**	**126**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Зачет/ Экзамен		**Экзамен**	**Экзамен**

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Названия разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	17	1	1	-	15
2	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	17	1	1	-	15
3	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	18	1	1	-	16
4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	18	1	1	-	16
5	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	18	1	1	-	16

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	18	1	1	-	16
7	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	19	1	2	-	16
8	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	19	1	2	-	16
	ИТОГО:	144	8	10		126

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	15	УК-9.2 УК-9.3
Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	15	УК-9.2 УК-9.3
Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	16	УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.4
Анализ использования трудовых ресурсов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;	С, Т, РЗ, Р	16	УК-9.2 УК-9.3

предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.			
Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	16	УК-9.2 УК-9.3
Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	16	УК-9.2 УК-9.3
Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	16	УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.4
Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	16	УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.4
Всего часов			126	

4.5 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6 Практические (семинарские) занятия, 7 семестр

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	2	3
1	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	1

№ занятия	Тема	Кол-во часов
2	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	1
3	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	1
4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	1
5	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	1
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	1
7	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	2
8	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	2

4.7 Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрены учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева; под ред. Е.В. Бурденко. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура).
2. Делятицкая А.В. Экономический анализ: конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94201.html.
3. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71230.html.
4. Кириченко Д.А. Финансовый анализ: учебное пособие / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123545.html.

5. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В.Е. Афонина [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104484.html.
6. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85146.html.
7. Лавренова Г.А. Экономический анализ: практикум / Лавренова Г.А. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7731-1038-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126094.html.
8. Лавренова Г.А. Анализ экономической деятельности предприятия: практикум / Лавренова Г.А. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118608.html.
9. Минина Ю. И. Экономический анализ: лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 191 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105094.html.
10. Плотникова И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83660.html.
11. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник для бакалавров / Прыкина Л.В. — Москва: Дашков и К, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03590-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111007.html.
12. Хоружий Л.И. Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления: практикум / Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А. — Москва: Научный консультант, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-907330-26-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110594.html
13. Тюленева Н.А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах: учебное пособие / Тюленева Н.А. — Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125541.html.
14. Финансовый анализ: учебное пособие / Н.С. Пионткевич, Е.Г. Шатковская, Ю.А. Долгих и др.; под общ. ред. Н.С. Пионткевич. Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022.
15. Шеремет А.Д., Козельцева Е.А. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020.

16. Шишова Л.С. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности: учебно-методическое пособие — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 49 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115940.html.
17. Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие / составители Г.И. Заболотни, М.В. Каширина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105093.html.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1.	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	УК-9.2 УК-9.3	Собеседование	14
			Разноуровневые задачи	2
			Тест	10
2.	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение	УК-9.2 УК-9.3	Собеседование	7
			Разноуровневые задачи	3
			Тест	8
3.	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	УК-9.2. УК-9.3. ПК-1.4.	Собеседование	11
			Разноуровневые задачи	7
			Тест	13
4.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	УК-9.2.	Собеседование	16
			Разноуровневые задачи	4
			Тест	12
5.	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	УК-9.2.	Собеседование	17
			Разноуровневые задачи	9
			Тест	8
6.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	УК-9.2.	Собеседование	16
			Разноуровневые задачи	3
			Тест	8
7.	Анализ динамики и структуры	УК-9.2.	Собеседование	15

	финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	УК-9.3. ПК-1.4	Разноуровневые задачи	4
			Тест	8
8.	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	УК-9.2. УК-9.3. ПК-1.4	Собеседование	27
			Разноуровневые задачи	8
			Тест	6
9.	Экзамен	УК-9.2. УК-9.3. ПК-1.4.	Вопросы к экзамену	90

Вопросы для собеседования

по дисциплине «АФХД участников внешнеэкономической деятельности»

(наименование дисциплины)

Тема 1. Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

Вопросы к практическому занятию:

1. Предмет, содержание и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
2. Роль АФХД в управлении производством.
3. Система показателей в АФХД.
4. Информационное обеспечение и последовательность АФХД.
5. Какова роль АФХД в управлении хозяйственной деятельностью организаций?
6. Цель АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
7. Задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
8. В чем особенность АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность?
9. Что является предметом АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность?
10. Что является объектом АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.?
11. Назовите источники информации АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
12. Назовите пользователей информации АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
13. Какие требования предъявляются к источникам информации АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность?
14. Этапы и последовательность проведения АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

Тема 2. Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение

Вопросы к практическому занятию:

1. Методика АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
2. Традиционные методы АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
3. Организация компьютерной обработки экономической информации.
4. Методика факторного анализа и его роль в обосновании управленческих решений.
5. Способы измерения влияния факторов в АФХД предприятия.
6. Резервы в системе АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
7. Связь АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность, с другими науками.

Тема 3. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

Вопросы к практическому занятию:

1. Внешнеэкономическая деятельность: предмет и методология.
2. Анализ экспортных операций.
3. Внешнеэкономическая деятельность как объект экономического анализа.
4. Анализ экспортных контрактов в разрезе основных показателей и факторов.
5. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от экспорта продукции.
6. Анализ импортных операций.
7. Информационное обеспечение анализа импорта.
8. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности и их роль в управлении предприятием.
9. Роль АФХД в разработке основных плановых показателей.
10. Понятие, цель и задачи SWOT-анализа.
11. Назовите факторы, определяющие качество и конкурентоспособность продукции предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

Вопросы к практическому занятию:

1. Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
3. Анализ движения трудовых ресурсов.
4. Анализ использования фонда рабочего времени.
5. Анализ производительности труда.
6. Анализ использования фонда заработной платы.
7. Оценка резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
8. Каковы задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов?
9. Как анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
10. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?
11. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии?
12. Как определить сверхплановые целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?
13. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели

производительности труда и методику их расчета.

14. От каких факторов зависит уровень среднегодовой и среднечасовой выработки на промышленных предприятиях?
15. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
16. Основные направления анализа фонда заработной платы предприятия.

Тема 5. Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

Вопросы к практическому занятию:

1. Цель и задачи анализа использования основных средств предприятия.
2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
3. Анализ движения и технического состояния основных средств.
4. Анализ эффективности использования основных средств.
5. Анализ использования производственной мощности предприятия.
6. Анализ использования технологического оборудования
7. Оценка резервов повышения эффективности использования основных средств.
8. Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств?
9. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?
10. Для чего и как рассчитываются показатели эффективности использования основных средств?
11. Что характеризует показатель фондоотдачи основных средств?
12. Какие факторы определяют величину фондоотдачи?
13. Какие показатели характеризуют интенсивность и экстенсивность использования основных средств?
14. Что понимают под производственной мощностью предприятия и за счет чего может измениться ее величина?
15. Какова взаимосвязь между фондоотдачей и производственной мощностью?
16. Показатели движения и технического состояния основных средств.
17. Обобщающие и частные показатели использования основных средств.

Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

Вопросы к практическому занятию:

1. Значение и задачи анализа использования материальных ресурсов.
2. Оценка планов материально-технического снабжения.
3. Управление запасами предприятия.
4. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
6. Каковы задачи и источники анализа материальных ресурсов?
7. Как анализируется обеспеченность предприятия материальными ресурсами?
8. Назовите источники покрытия потребности в материальных ресурсах.
9. Какие обобщающие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?
10. Что характеризует и как определяется материалоотдача продукции?

11. Назовите частные показатели эффективности использования материальных ресурсах.
12. От каких факторов зависит общая материалоемкость и материалоемкость отдельных изделий?
13. Назовите факторы изменения прибыли на рубль материальных затрат.

Тема 7. Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

Вопросы к практическому занятию:

1. Состав финансовых результатов предприятия, задачи, источники информации.
2. Анализ динамики финансовых результатов предприятия.
3. Анализ влияния факторов на изменение финансовых результатов от реализации продукции.
4. Анализ показателей рентабельности предприятия.
5. Определение резервов роста прибыли.
6. Каковы задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия?
7. Перечислите основные источники информации анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
8. Приведите показатели прибыли и укажите их взаимосвязь.
9. Какие факторы и как влияют на динамику балансовой прибыли?
10. От каких факторов зависит величина прибыли от продаж?
11. Назовите основные направления использования прибыли.
12. Какие факторы и как влияют на динамику чистой прибыли предприятия?
13. Какие показатели рентабельности применяют в анализе?
14. Назовите факторы, влияющие на изменение рентабельности производства, рентабельности продаж, рентабельности имущества.
15. Перечислите резервы повышения суммы прибыли и рентабельности.

Тема 8. Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

Вопросы к практическому занятию:

1. Предмет, содержание и значение анализа финансового состояния предприятия.
2. Информационная база анализа финансового состояния предприятия.
3. Методы финансового анализа предприятия.
4. Что понимают под финансовым состоянием предприятия и в связи с чем повышается значимость его анализа на современном этапе?
5. Анализ структуры и динамики основного капитала.
6. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.
7. Анализ состояния дебиторской задолженности.
8. Анализ состояния производственных запасов.
9. Понятие и сущность источников финансирования.
10. Классификация источников финансирования хозяйственной деятельности.
11. Способы формирования и наращивания источников финансирования.
12. Управление источниками финансирования предприятия.

13. Факторный анализ показателей эффективности использования капитала.
14. Анализ оборачиваемости капитала.
15. Понятие и содержание финансовой устойчивости организации
16. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
17. Определение типа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.
18. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами предприятия.
19. Понятие, значение и основные направления анализа ликвидности предприятия.
20. Анализ платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.
21. Анализ платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств.
22. Информационная база анализа денежных потоков.
23. Классификация денежных потоков предприятия.
24. Методы анализа денежных потоков предприятия.
25. Оборачиваемость как основной критерий оценки деловой активности предприятия.
26. Методы диагностики вероятности банкротства.
27. Понятие, цели и направления финансового оздоровления предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

Методические рекомендации по проведению собеседования

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.).

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;

- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания собеседования:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «АФХД участников внешнеэкономической деятельности»

(наименование дисциплины)

Тема 1. Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

ЗАДАЧА 1. Проанализировать динамику показателей**.** Определить темпы роста и прироста следующих показателей. Сделать выводы.

Годы	Выпуск продукции, тыс. руб.	Численность работающих, чел.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.

2020	100	20	120
2021	120	22	125
2022	115	19	128

ЗАДАЧА 2. По данным таблицы определить величину влияния факторов на фонд рабочего времени способом цепных подстановок. Сделать выводы.

Показатель	План	Факт	Отклонение от плана (+, -)
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	218	215	
Численность рабочих (Р)	152	150	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	8	7,9	
Общий фонд рабочего времени (ФРВ), чел.- час			

Факторная модель фонда рабочего времени имеет вид:

ФРВ = Р * Д * П

Тема 2. Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение

ЗАДАЧА 1. Определить величину влияния факторов на фонд рабочего времени способом относительных разниц по таблице. Сделать выводы.

Показатель	План	Факт	Отклонение от плана (+, -)
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	210	212	
Численность рабочих (ЧР)	55	52	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	9	8,5	
Общий фонд рабочего времени (ФРВ), чел.- час			

Факторная модель фонда рабочего времени имеет вид:

ФРВ = ЧР * Д * П

ЗАДАЧА 2. Определить величину влияния факторов на объём выпущенной продукции способом относительных разниц по таблице. Сделать выводы.

Показатель	План	Факт	Отклонение от плана (+, -)
Объём выпуска продукции (ВП), тыс. руб.			
Среднесписочная численность рабочих (ЧР)	388	386	
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	215	214	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,5	7,6	
Среднечасовая выработка продукции одним рабочим (ЧВ), руб.	150	152	

Факторная модель выпуска продукции имеет вид:

ВП = ЧР * Д * П * ЧВ

ЗАДАЧА 3. Определите результативный показатель и влияние факторов на него методом абсолютных разниц.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
Среднесписочная численность рабочих	чел.	35	44
Выработка годовая одного	тыс. руб.	168	175

рабочего			
Товарная продукция	тыс. руб.		

Тема 3. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

ЗАДАЧА 1. Расчет потребностей предприятия в оборотных средствах.

Предприятие выпускало в прошлом году продукцию по себестоимости 530 тыс. руб. Фактические остатки на начало рассматриваемого периода составили:
I квартал – 34 тыс. руб.,
II квартал – 20 тыс. руб.,
III квартал – 22 тыс. руб.,
IV квартал – 28 тыс. руб.

Планируется что этот показатель на начало следующего года составит 30 тыс. руб. Выпуск продукции увеличится. Себестоимость реализации составит, согласно плану, 750 тыс. руб. Определить потребность предприятия в оборотных средствах. Сделать выводы.

ЗАДАЧА 2. Расчет и анализ финансовых показателей бизнес-плана предприятия.

По данным таблицы 1 провести анализ финансовых показателей деятельности предприятия. Сделать выводы.

Таблица

Основные финансовые показатели деятельности предприятия

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Абсолютное отклонение (+/-), тыс. руб.		Темп прироста, %	
				2021 г. к 2020 г.	2022 г. к 2021 г.	2021 г. к 2020 г.	2022 г. к 2021 г.
Выручка	691 707	601 084	666 125				
Себестоимость продаж	581 521	547 266	578 752				
Валовая прибыль (убыток)	110 186	53 818	87 373				
Коммерческие расходы	65 322	114 203	102 999				
Управленческие расходы	121 214	64 277	98 174				
Прибыль (убыток) от продаж	-76 350	-124 662	-113 800				
Проценты к уплате	2 959	10 100	8 078				
Прочие доходы	82 343	31 912	134 553				
Прочие расходы	110 338	27 865	10 415				

Прибыль (убыток) до налогообложения	-107 296	-130 715	2 317				
Чистая прибыль (убыток)	-95 493	-297 504	1 928				
Совокупный финансовый результат периода	-95 493	-297 504	1 928				

ЗАДАЧА 3. Расчет и анализ финансовых показателей предприятия.

По данным таблицы 2 провести анализ эффективности использования внеоборотных и оборотных активов предприятия. Сделать выводы.

Таблица

Состав и структура оборотных средств

Показатель	2020 г.	Уд. вес, %	2021 г.	Уд. вес, %	2022 г.	Уд. вес, %	Абсолютное отклонение (+/-), тыс. руб.		Темп прироста, %	
							2021 г. к 2020 г.	2022 г. к 2021 г.	2021 г. к 2020 г.	2022 г. к 2021 г.
АКТИВЫ	1 143 746		1 089 175		1 008 553					
ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	688 222		833 205		774 410					
Нематериальные активы	6		0		7 573					
Основные средства	676 389		797 209		699 947					
Отложенные налоговые активы	11 827		35 756		66 890					
Прочие внеоборотные активы			240							
ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	455 524		255 970		234 143					
Запасы	147 509		114 772		118 784					
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	55 486		16 361							
Дебиторская задолженность	249 856		122 943		109 184					

Финансовые вложения	0		0		5 510					
Денежные средства и денежные эквиваленты	2 267		469		257					
Прочие оборотные активы	406		1 425		408					

ЗАДАЧА 4. Расчет и анализ финансовых показателей бизнес-плана предприятия.

Определите сумму собственного капитала фирмы, если известно, что:
сумма внеоборотных средств фирмы составляет – 1800553 руб.,
сумма долгосрочных обязательств – 108826 руб.,
краткосрочных обязательств – 1040136 руб.,
сумма оборотных активов – 1015034 руб.

Сделать выводы.

ЗАДАЧА 5. Расчет потребностей предприятия в оборотных средствах.

По данным таблицы провести вертикальный анализ актива баланса ООО «Импульс». Рассчитанные данные представить в таблице, сделать выводы.

Вертикальный анализ актива баланса ООО «Импульс»

Статьи актива	Базисный год		Отчетный год		Изменения +; -
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	по структуре
Внеоборотные активы	11087		9361		
Оборотные активы	19251		23197		
Итого стоимость активов					

ЗАДАЧА 6. Используя данные, приведенные в таблице необходимо рассчитать базисные и цепные темпы роста объемов производства и реализации продукции. Сделать выводы.

Оценка темпов роста производства и реализации продукции.

год	Объем производства продукции, тыс. руб.	Темпы роста, %		Объем реализации, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		Базисные	Цепные		Базисные	цепные
2017	8560			8320		
2018	9300			8850		
2019	9450			9100		
2020	10800			10580		
2021	10600			10420		

2022	11200			10950		

ЗАДАЧА 7. Организация по контракту должна поставить на экспорт 1600 т продукции по цене 900 долл. за тонну. Фактические поставки составили 1605 т по цене 990 долл. за тонну. Курс ЦБ: на момент подписания контракта – 66 руб. за 1 долл., на момент выполнения контракта – 69,8 руб. за 1 долл. Определить:

1) коэффициент выполнения экспортного контракта: общий, по объёму, по цене, по курсу;

2) сумму отклонений выручки: общую, за счёт уменьшения физического объема экспорта, контрактной цены и валютного курса.

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

ЗАДАЧА 1. На основании данных, приведенных в таблице необходимо определить отклонение по численности персонала. Рассчитать коэффициенты, характеризующие движение работников. Сделать выводы.

Таблица

Анализ движения работников предприятия

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
1. Списочная численность персонала на начало года:	28	30	
2. Выбыло персонала: в том числе: по собственному желанию за нарушение труд. дисциплины	12 5 3	11 4 5	
3. Принято персонала:	14	13	
4. Списочная численность персонала на конец года:	30	32	
5, Среднесписочная численность персонала:	29	31	
6. Постоянный состав персонала	16	19	
7. Коэффициент оборота по выбытию			
8. Коэффициент оборота по приему			
9. Коэффициент текучести кадров			
10. Коэффициент постоянства персонала			

ЗАДАЧА 2. На основании данных, приведенных в таблице, необходимо провести факторный анализ изменения фонда рабочего времени. Составить выводы

Таблица

Анализ использования фонда рабочего времени

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонен. от прош. года(+, -)	Отклонен. от прош. года в %
Отработано за год всеми рабочими, чел.-дн.	107857	125926		
Среднесписочная численность рабочих (КР)	497	567		
Отработано за год одним рабочим:				
дней (Д)	217	222		
часов (Ч)	1632	1637		
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	7,52	7,37		
Фонд рабочего времени, тыс. ч.	810, 9	927, 9		

ЗАДАЧА 3. Используя данные, приведенные в таблице, необходимо провести факторный анализ производительности труда. Сделать выводы. Разработать рекомендации

Таблица

Анализ производительности труда

Показатель	План	Факт	Отклонение
1. Объем производства продукции , руб.	9 602 560	11 810 799	
2. Среднесписочная численность рабочих (ЧР)	160	165	
3. Отработано дней одним рабочим за год (Д)	220	210	
4. Средняя продолжительность рабочего дня (П), часов	8,0	7,8	
5. Среднечасовая выработка одного рабочего (ЧВ), руб/час	34.1	43.7	

ЗАДАЧА 4. На основании приведенных данных напишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы. Сделать выводы

Анализ фонда заработной платы Таблица

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем производства продукции, шт., VВП	5 000	4 500
Трудоемкость, чел-ч, ТЕ	40	42
Оплата за 1 чел-ч, р., Отр	20	25
Фонд заработной платы, тыс. р., ФЗП	4 000	4 725

Тема 5. Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

ЗАДАЧА 1. Используя данные, приведенные в таблице, необходимо определить структуру основных средств. Рассчитать изменение. Сделать выводы.

Таблица

Структура и динамика основных средств на ООО «Вектор» (тыс. руб.)

Вид основных средств	Наличие на начало года		Наличие на конец года		Изменение (+;-)	
	сумма	уд. вес %	сумма	уд. вес %	сумма	уд. вес %
1.Здания 2.Сооружения 3.Оборудование 4.Транспортные средства 5.Прочие виды основных средств	3548,0 1145,5 933,0 3125,5 320,0		3720,0 1090,0 1120,5 3426,0 425,5			
Всего:	9072,0	100,0	9782,0	100,0		-

ЗАДАЧА 2. Используя данные, приведенные в таблице, провести анализ технического состояния основных средств. Рассчитать коэффициенты износа и годности по всей стоимости основных средств и по нескольким отдельным группам. Сделать выводы.

Таблица

Анализ износа основных средств по ООО «Вектор» (тыс. руб.)

Вид основных средств	На начало года		На конец года	
	Сумма	Износ	Сумма	Износ
1.Здания	3548,0	1230,4	3720,0	1635,5
2.Сооружения	1145,5	242,0	1090,0	420,5
3.Оборудование	933,0	321,5	1120,5	283,4
4.Транспортные средства	3125,5	642,0	3426,0	672,5
5.Прочие виды основных средств	320,0	34,3	425,5	63,9
Всего	9072,0	2470,2	9782,0	3075,8

ЗАДАЧА 3. На основе данных таблицы рассчитать показатели эффективности использования основных средств: фондоотдачу и фондоемкость. Определить отклонения и темпы роста. Сделать выводы.

Таблица.

Анализ эффективности использования основных фондов на ООО «Прогресс»

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+; -)	Темпы изменения
1. Объем выпуска продукции тыс.	3430,5	4895,4		

руб.				
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	6337,1	7493,8		
3. Фондоотдача				
4. Фондоемкость				

ЗАДАЧА 4. На основании исходных данных провести анализ эффективности использования основных средств. Рассчитать фондоотдачу и фондорентабельность, их динамику, влияние факторов. Сделать выводы и предложения.

Таблица

Анализ фондоотдачи и фондорентабельности

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Средняя стоимость основных средств (тыс. руб.)	80000	79000
Объем выпущенной продукции (тыс. руб.)	85000	85200
Прибыль предприятия (тыс. руб.)	78000	81000

ЗАДАЧА 5. Определите среднегодовую стоимость основных средств; стоимость основных средств на конец года; коэффициенты обновления и выбытия, если известно, что стоимость основных производственных фондов на начало года составила 2800 тыс. руб., поступление и выбытие отражены в таблице.

Таблица

Анализ движения основных средств

Месяц	Основные средства, тыс. руб.	
	Поступление	Выбытие
1 января	50	7
1 апреля	60	5
1 июля	75	9
1 октября	20	6
Итого	205	27

ЗАДАЧА 6. Организация в процессе деятельности использовала три вида оборудования. Определите средний срок эксплуатации оборудования. Сделать выводы. Дать название таблице

Вид оборудования	Количество, ед.	Срок эксплуатации, лет
Оборудование А	4	5
Оборудование В	3	6
Оборудование С	7	2

ЗАДАЧА 7. Определите средний возраст оборудования, используемого организацией в процессе производства. Сделать выводы. Дать название таблице**.**

Возраст оборудования, лет	Количество, ед.
До 3 лет	15
От 3 до 5 лет	10
От 5 до 10 лет	8
От 10 до 20 лет	7
Свыше 20 лет	5
Всего	45

ЗАДАЧА 8. Дайте общую оценку эффективности управления. Оценить степень изменения расчетных показателей в отчетном периоде по сравнению с прошлым периодом. Сделать выводы.

№ п/п	Показатель	Прошлый период	Отчетный период
1	Объем продаж продукции, тыс. руб.	12420	13420
2	Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных фондов, тыс. руб.	22140	23490
3	Среднегодовая численность ППП, чел.	68	63
4	Численность работников управления, чел.	11	14
5	Затраты на управление, тыс. руб.	930	970
6	Приходится на одного работника управления: а) объема продажи, тыс. руб. б) стоимости промышленно-производственных основных фондов, тыс. руб. в) численности ППП, чел.		
7	Коэффициент эффективности управления (стр. 1: стр. 5.)		

ЗАДАЧА 9. Оцените технический уровень оборудования, используемого на предприятии. Сделайте выводы.

Показатель	На начало года	На конец года
Первоначальная стоимость оборудования, тыс. руб., в том числе нового	35260 7890	37560 8542
Износ оборудования, тыс. руб.	5615	7368

Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

ЗАДАЧА 1. На основе исходных данных приведенных в таблице провести анализ структуры материальных запасов, определить отклонения. Сделать выводы и предложения

Таблица

Анализ состояния и структуры запасов материальных ресурсов, тыс. руб.

п/п	Виды материальных ресурсов	Базисный год		Отчетный год		Откл. сумма, тыс. руб.
		сумма тыс. руб.	% к итогу	сумма тыс. руб.	% к итогу	
8.	Сырье и материалы	7628		1533		
9.	Покупные полуфабрикаты и комплект. изделия	-	-	-	-	-
10.	Топливо (газ)	330		283		
11.	Энергия	466		165		
12.	Запасные части	-	-	-	-	-
13.	Итого	8424	100,0	1981	100	

ЗАДАЧА 2. На основании исходных данных проанализировать эффективность использования материальных ресурсов. Определить влияние изменения материалоотдачи на объем продукции. Составить выводы.

Показатели	План	Факт	Изменение, +,-	Изменение,%
Объем выпущенной продукции,тыс. руб.	50000	53500		
Материальные затраты, тыс. руб.	35000	37000		
Материалоотдача, руб.				
Материалоемкость, руб.				

ЗАДАЧА 3. На основании исходных данных проанализировать эффективность использования материальных. Исчислить показатели факторного анализа. Определить влияние факторов на изменение материалоемкости: Структуры продукции, удельного расхода материальных ресурсов, цен на материальные ресурсы и продажных цен на продукцию. Сделать выводы.

		По плану на	Фактически

Показатели	План	фактический объем	По плановым ценам	По плановым ценам на продукцию	По фактическим ценам
Товарная продукция, тыс. руб.	50000	52600	52600	52600	53500
Материальные затраты, тыс. руб.	35000	35700	36200	37000	37000
Материалоемкость продукции, руб.					

Тема 7. Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

ЗАДАЧА 1. На основе данных, приведенных в таблице, необходимо провести структурный анализ доходов и расходов организации. Определить темпы роста и прироста. Сделать выводы и предложения

Таблица

Показатели состава, структуры и динамики доходов и расходов ОАО «Вектор»

Показатель	Сумма доходов и расходов, млн. руб.			Темп роста, %	Структура доходов и расходов, %		
	Базисный год	Отчетный год	±Δ		Базисный год	Отчетный год	±Δ
1. Доходы – всего В том числе:	29944	33625			100,0	100,0	-
1.1. Выручка от продаж	29670	33304					
1.2. Проценты к получению	38	75					
1.3. Прочие доходы	236	246					
2. Расходы – всего В том числе	28312	31091			100,0	100,0	-
2.1. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	22280	22990					
2.2. Коммерческие расходы	1480	2030					
2.3. Управленческие расходы	3020	3630					
2.4. Проценты к уплате	240	655					
2.5. Прочие расходы	480	666					
2.6. Налог на прибыль	812	1120					
3. Чистая прибыль (п. 1 – п. 2)	1632	2534			-	-	-

4. Коэффициент соотношения доходов и расходов (п. 1 : п. 2)	1,0576	1,0815			-	-	-

ЗАДАЧА 2. На основании данных, приведенных в таблице, необходимо провести анализ влияния на прибыль факторов: выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции. Сделать выводы.

Данные для факторного анализа прибыли от реализации продукции, тыс. руб.

Показатель	Прошлый год	Фактически VPП при базовой цене и себест. продукции	Отчетный год
Выручка (нетто) от реализации продукции.	83414	81032	97120
Полная себестоимость реализованной продукции.	67937	65534	78523
Прибыль	15477	15498	18597

ЗАДАЧА 3. Используя данные, приведенные в таблице необходимо провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции. Сделать выводы.
Данные для факторного анализа прибыли от реализации отдельных видов продукции

Показатель	Изделие А		Изделие Б	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем продаж, шт.	10455	12546	10045	5904
Цена изделия, руб.	5,0	6,0	3,1	3,7
Себестоимость изделия руб.	4,0	4,8	2,6	3,1
Прибыль, руб.	10455	15055	50225	3542

ЗАДАЧА 4. Привести факторную модель анализа рентабельности отдельных видов продукции. Сделать факторный анализ рентабельности продукции. Разработать выводы и предложения.

Факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции

Вид продукции	Цена, руб.		Себестоимость		Рентабельность, %	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
А	5,0	6,0	4,0	4,8	25	25
Б	3,1	3,7	2,6	3,1	19,2	19,4

Тема 8. Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

ЗАДАЧА 1. Сгруппировать пассивы предприятия по степени срочности их оплаты и провести сравнительный анализ. Результаты анализа представить в виде таблицы. Сформулировать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Капитал и резервы		
1.1. Уставный капитал	310000	340000
1.2. Добавочный капитал	460000	440000
1.3. Резервный капитал	73500	72200
1.4. Прочие	21600	23000
2. Долгосрочные обязательства	850000	856000
3. Краткосрочные обязательства		
3.1. Кредиты и займы	39000	32000
3.2. Кредиторская задолженность	29500	33200
3.3. Прочие обязательства	10600	12500

ЗАДАЧА 2. Провести анализ динамики и состава пассивов предприятия. Сформулировать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Капитал и резервы		
1.1. Уставный капитал	7500	5800
1.2. Добавочный капитал	2500	1600
1.3. Резервный капитал	140	125
1.4. Прочие	23	50
2. Долгосрочные обязательства	5600	4500
3. Краткосрочные обязательства		
3.1. Кредиты и займы	1800	1600
3.2. Кредиторская задолженность	580	690
3.3. Прочие обязательства	120	150

ЗАДАЧА 3. Сгруппировать пассивы предприятия по степени срочности их оплаты и провести их сравнительный анализ. Результаты анализа представить в виде таблицы. Сформулировать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Капитал и резервы		
1.1. Уставный капитал	5900	5600
1.2. Добавочный капитал	5600	3200
1.3. Резервный капитал	7000	9000
1.4. Прочие	300	500
2. Долгосрочные обязательства	12800	14600
3. Краткосрочные обязательства		
3.1. Кредиты и займы	4600	5200
3.2. Кредиторская задолженность	8000	11000
3.3. Прочие обязательства	300	460

ЗАДАЧА 4. Определить тип финансовой устойчивости организации на основе абсолютных показателей финансовой устойчивости на начало и конец отчетного периода.

Сделать выводы.

Показатели	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	602 022	657 644
Запасы	430 349	383 118
Налог на добавленную стоимость	201 095	230 711
Дебиторская задолженность (краткосрочная)	448 497	439 094
Денежные средства	208378	209690
Капитал и резервы	828 146	830 268
Долгосрочные кредиты и займы	2 255	2 959
Краткосрочные кредиты и займы	39 335	-
Кредиторская задолженность	719605	789030

ЗАДАЧА 5. Провести анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Результаты анализа представить в виде таблицы. Сформулировать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Внеоборотные активы	520000	560000
2. Запасы	250000	245000
3. Долгосрочные обязательства	930000	952000
4. Краткосрочные кредиты и займы	320000	349000
5. Капитал и резервы	450000	950000

ЗАДАЧА 6. Провести анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Результаты анализа представить в виде таблицы. Сформулировать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Внеоборотные активы	320000	360000
2. Запасы	250000	245000
3. Долгосрочные обязательства	1880000	1882000
4. Краткосрочные кредиты и займы	190000	109000
5. Капитал и резервы	990000	955000

ЗАДАЧА 7. Провести анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Результаты анализа представить в виде таблицы. Сформулировать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Внеоборотные активы	12000	14000
2. Запасы	5000	6000
3. Долгосрочные обязательства	4000	5000
4. Краткосрочные кредиты и займы	3000	5000
5. Капитал и резервы	6000	5000

ЗАДАЧА 8. Провести анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Результаты анализа представить в виде таблицы. Сформулировать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Внеоборотные активы	3600	3900
2. Запасы	2500	3000
3. Долгосрочные обязательства	7900	6900
4. Краткосрочные кредиты и займы	4000	5000
5. Капитал и резервы	5600	6100

Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач

Решение задачи - это отчет о самостоятельных занятиях студента, это также показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Как должна быть построена работа студента при решении задачи?

В первую очередь, студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Шкалы и критерии оценивания разноуровневых задач (заданий):

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.	Отлично
2	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.	Хорошо
3	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.	Удовлетворительно
4	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	Неудовлетворительно

Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного и текущего контроля

по дисциплине **«АФХД участников внешнеэкономической деятельности»**
(наименование дисциплины)

Тема 1. Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

1. Объектом анализа на микроуровне является:
а) вся экономика в целом;
б) экономика на уровне региона;
в) отрасли народного хозяйства;
г) хозяйствующие субъекты в лице предприятий.

2. Роль и значение экономического анализа как функции управления в том, что он:

а) обеспечивает сбор, обработку и обобщение информации о хозяйственной деятельности предприятия;
б) служит средством выработки оптимальных управленческих решений по повышению эффективности хозяйственной деятельности;
в) необходим для выявления отклонений показателей хозяйственной деятельности;
г) является основой решения вопросов кадрового потенциала предприятия.
3. Предмет науки показывает:
а) зачем изучается данный предмет исследования;
б) что изучает наука;
в) какие используются способы и приёмы;
г) какова цель и содержание науки.
4. Особенностью анализа финансово-хозяйственной деятельности является то, что экономические показатели изучаются:
а) только в статике;
б) только в динамике;
в) не столько в статике, сколько в динамике;
г) не столько в динамике, сколько в статике.
5. На экономические результаты деятельности хозяйствующего субъекта оказывают влияние:
а) факторы внешней среды;
б) факторы внутренней среды;
в) состояние экономики региона;
г) факторы внутренней и внешней среды.
6. Определение абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базисного составляет содержание:
а) факторного анализа;
б) горизонтального анализа;
в) трендового анализа.
г) вертикального анализа
7. Вертикальный анализ отражает:
а) структуру изучаемых показателей;
б) динамику показателей;
в) относительные темпы роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года;
г) абсолютные темпы роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года
8. Комплексный экономический анализ является связующим звеном между:
а) планированием и принятием управленческих решений;
б) прогнозирование и принятием управленческих решений;
в) учетом и принятием управленческих решений;
г) учетом и планированием предприятия.
9. Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:
а) информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы учета предприятия;
б) сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия;
в) информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений;
г) информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности.
10. К пользователям аналитической экономической информации не относятся:
а) кредиторы;
б) собственники предприятия;
в) фискальные органы;

органы законодательной власти.

Тема 2. Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение

1. В чём заключается способ цепных подстановок:
а) в последовательной замене отчётных значений факторов их плановыми значениями и вычитании из каждой последующей подстановки предыдущей;
б) в последовательной замене плановых значений факторов их отчётными значениями и вычитании из каждой последующей подстановки предыдущей;
в) в последовательной замене плановых значений факторов их отчётными значениями и вычитании из каждой предыдущей подстановки последующей;
г) в последовательной замене отчётных значений факторов их плановыми значениями и вычитании из каждой предыдущей подстановки последующей.
2. На предприятиях составляются следующие виды планов аналитической работы:
а) основные и вспомогательные;
б) комплексные и тематические;
в) учётные и отчётные;
г) структурные и типологические.
3. По назначению в процессе управления экономическая информация делится на:
а) первичную и вторичную;
б) регулярную и эпизодическую;
в) управляющую и осведомляющую;
г) внешнюю и внутреннюю.
4. По периодичности поступления аналитическая информация подразделяется на:
а) основную и вспомогательную;
б) первичную и вторичную;
в) внешнюю и внутреннюю;
г) регулярную и эпизодическую.
5. К типам факторных моделей не относятся:
а) аддитивные;
б) мультипликативные;
в) кратные;
г) структурные.
6. При изучении причинно-следственных связей экономических явлений аналитические показатели делятся на:
а) натуральные и стоимостные;
б) нормативные и плановые;
в) основные и вспомогательные;
г) факторные и результативные.
7. В детерминированном анализе кратными называются такие модели, в которых результативный показатель представляет собой:
а) произведение факторов;
б) частное от деления факторов;
в) алгебраическую сумму факторов;
г) разность факторов.
8. Способ исследования причинных связей с помощью логической индукции заключается в том, что:
а) оценка и анализ исследуемого объекта осуществляется через аналогичные объекты;
б) исследование ведётся от частного к общему;
в) происходит детализация изучаемых явлений и процессов на элементы, их систематизация и синтез;

г) исследование осуществляется от результатов к причинам.

Тема 3. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

1. Экономический анализ представляет собой - …

а) систему управления денежными потоками предприятия;

б) совокупность методов, способов и приёмов, с помощью которых оценивается текущее состояние организации, исследуются факторы изменения результатов деятельности, обосновываются бизнес-планы и управленческие решения, выявляются резервы повышения эффективности производства;

в) управленческое и правовое консультирование;

г) предпринимательскую деятельность по независимой проверке состояния бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций.

2. Анализ означает - …

а) соединение ранее расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое;

б) разделение изучаемого явления или предмета на составные части, элементы;

в) выявление и документирование хозяйственных фактов;

г) способ экономической группировки и обобщенного отражения хозяйственных операций на определённую дату.

3. Какие этапы не относятся к системному подходу - …

а) синтез;

б) группировка;

в) детализация;

г) систематизация.

4. Экономический анализ – это функция - …

а) планирования;

б) контроля;

в) управления;

г) бухгалтерского учета.

5. Показатели, которые определяют поведение результативного показателя и выступают в качестве причин изменения его величины, называются - …

а) обобщающими;

б) факторными;

в) внутренними;

г) относительными.

6. Способ исследования причинных связей с помощью логической индукции заключается в том, что - …

а) оценка и анализ исследуемого объекта осуществляется через аналогичные объекты;

б) исследование ведётся от частного к общему;

в) происходит детализация изучаемых явлений и процессов на элементы, их систематизация и синтез;

г) исследование осуществляется от результатов к причинам.

7. На предприятиях составляются следующие виды планов аналитической работы - …

а) основные и вспомогательные;

б) комплексные и тематические;

в) учётные и отчётные;

г) структурные и типологические.

8. Внешний финансовый анализ проводится - …

а) планово-экономическим отделом предприятия;

б) инвесторами;

в) отделом снабжения предприятия;

г) бухгалтерией предприятия.

9: Дедукция – это такой способ, когда - …
а) исследование ведётся от частного к общему;
б) исследование осуществляется от результатов к причинам;
в) происходит выявление и документирование хозяйственных фактов;
г) разрабатывается система показателей, с помощью которых характеризуется объект анализа.
10. Кто возглавляет аналитическую работу на крупных предприятиях - …
а) директор предприятия;
б) главный экономист;
в) главный бухгалтер;
г) главный инженер.
11. При направлении результатов анализа в вышестоящую организацию составляется - …
а) справка;
б) докладная;
в) заключение;
г) пояснительная записка.
12. На основе результатов анализа - …
а) разрабатываются и обосновываются управленческие решения;
б) происходит сбор и систематизация данных;
в) выделяются факторы и определяется их влияние на результат;
г) разрабатывается система показателей, с помощью которых характеризуется объект анализа.
13. Основным признаком экспорта товара является:
а) расчеты в валюте;
б) таможенное оформление;
в) заключение контракта;
г) пересечение границы.

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

1. Экономический анализ представляет собой - …
а) систему управления денежными потоками предприятия;
б) совокупность методов, способов и приёмов, с помощью которых оценивается текущее состояние организации, исследуются факторы изменения результатов деятельности, обосновываются бизнес-планы и управленческие решения, выявляются резервы повышения эффективности производства;
в) управленческое и правовое консультирование;
г) предпринимательскую деятельность по независимой проверке состояния бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций.
2. Анализ означает - …
а) соединение ранее расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое;
б) разделение изучаемого явления или предмета на составные части, элементы;
в) выявление и документирование хозяйственных фактов;
г) способ экономической группировки и обобщенного отражения хозяйственных операций на определённую дату.
3. Какие этапы не относятся к системному подходу - …
а) синтез;
б) группировка;
в) детализация;
г) систематизация.
4. Экономический анализ – это функция - …

а) планирования;
б) контроля;
в) управления;
г) бухгалтерского учета.

5. Показатели, которые определяют поведение результативного показателя и выступают в качестве причин изменения его величины, называются - …

а) обобщающими;
б) факторными;
в) внутренними;
г) относительными.

6. Способ исследования причинных связей с помощью логической индукции заключается в том, что - …

а) оценка и анализ исследуемого объекта осуществляется через аналогичные объекты;
б) исследование ведётся от частного к общему;
в) происходит детализация изучаемых явлений и процессов на элементы, их систематизация и синтез;
г) исследование осуществляется от результатов к причинам.

7. На предприятиях составляются следующие виды планов аналитической работы - …

а) основные и вспомогательные;
б) комплексные и тематические;
в) учётные и отчётные;
г) структурные и типологические.

8. Внешний финансовый анализ проводится - …

а) планово-экономическим отделом предприятия;
б) инвесторами;
в) отделом снабжения предприятия;
г) бухгалтерией предприятия.

9: Дедукция – это такой способ, когда - …

а) исследование ведётся от частного к общему;
б) исследование осуществляется от результатов к причинам;
в) происходит выявление и документирование хозяйственных фактов;
г) разрабатывается система показателей, с помощью которых характеризуется объект анализа.

10. Кто возглавляет аналитическую работу на крупных предприятиях - …

а) директор предприятия;
б) главный экономист;
в) главный бухгалтер;
г) главный инженер.

11. При направлении результатов анализа в вышестоящую организацию составляется - …

а) справка;
б) докладная;
в) заключение;
г) пояснительная записка.

12. На основе результатов анализа - …

а) разрабатываются и обосновываются управленческие решения;
б) происходит сбор и систематизация данных;
в) выделяются факторы и определяется их влияние на результат;
г) разрабатывается система показателей, с помощью которых характеризуется объект анализа.

Тема 5. Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

1. Какой показатель характеризует степень изношенности основных фондов:
а) коэффициент выбытия;
б) коэффициент годности;
в) коэффициент износа;
г) средний возраст оборудования.
2. Коэффициент обновления основных производственных фондов рассчитывается как:
а) отношение стоимости основных фондов, введённых за год, к стоимости основных фондов, выбывших за год;
б) отношение стоимости основных фондов, введенных в эксплуатацию в течение года, к сумме установленного оборудования на начало года;
в) отношение стоимости поступивших в течение года основных фондов к стоимости основных фондов на конец года;
г) отношение объёма выпущенной продукции к стоимости основных производственных фондов.
3. Показатель фондоотдачи основных производственных фондов определяется как отношение:
а) стоимости произведённой продукции к среднегодовой стоимости активной части основных производственных фондов;
б) стоимости основных производственных фондов к стоимости произведённой продукции;
в) стоимости произведённой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
г) прибыли от реализации продукции (работ, услуг) к стоимости основных производственных фондов.
4. Показатель фондорентабельности рассчитывается как:
а) отношение стоимости произведённой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, умноженное на 100 %;
б) отношение прибыли от реализации продукции (работ, услуг) к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, умноженное на 100 %;
в) отношение стоимости промышленно-производственных фондов к среднесписочной численности персонала;
г) отношение прибыли от реализации продукции (работ, услуг) к среднесписочной численности персонала, умноженное на 100%.
5. Показатель общей фондовооружённости труда рассчитывается отношением:
а) среднегодовой стоимости промышленно-производственных фондов к среднесписочной численности рабочих в наибольшую смену;
б) стоимости производственного оборудования к среднесписочной численности рабочих в наибольшую смену;
в) стоимости основных производственных фондов к стоимости произведённой продукции;
г) стоимости произведённой продукции к стоимости активной части основных производственных фондов.
6. Какой из перечисленных показателей не характеризует эффективность использования основных производственных фондов:
а) фондоотдача основных производственных фондов;
б) фондовооружённость труда;
в) фондоёмкость;
г) рентабельность основных производственных фондов.
7. Показатель фондоёмкости определяется как отношение:

а) стоимости произведённой продукции к среднегодовой стоимости активной части основных производственных фондов;
б) стоимости основных производственных фондов к стоимости произведённой продукции;
в) стоимости произведённой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
г) прибыли от реализации продукции (работ, услуг) к стоимости основных производственных фондов.
8. Какой из перечисленных показателей характеризует эффективность использования основных производственных фондов:
а) коэффициент обновления основных производственных фондов;
б) фондовооруженность труда;
в) удельный вес активной части фондов в общей сумме основных производственных фондов;
г) фондоотдача основных производственных фондов.

Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

1. Показателем эффективности использования материальных ресурсов является:
а) фондовооружённость;
б) материалоотдача;
в) рентабельность продаж;
г) производительность труда.
2. Задачами анализа использования материальных ресурсов являются:
а) повышение эффективности использования основных производственных фондов;
б) анализ уровня материалоёмкости продукции в динамике;
в) определение влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия;
г) анализ внешней среды функционирования предприятия.
3. Материалоотдача рассчитывается как отношение:
а) суммы материальных затрат к объему продукции предприятия;
б) прибыли от реализации продукции к сумме материальных затрат;
в) объема произведённой продукции к сумме материальных затрат;
г) суммы материальных затрат к полной себестоимости произведённой продукции.
4. Что характеризует материалоотдача продукции:
а) сумму материальных затрат на производство единицы продукции;
б) стоимость продукции на один рубль материальных затрат;
в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
г) прибыль на рубль материальных затрат.
5. Какой показатель эффективности использования материальных ресурсов относится к обобщающим:
а) металлоёмкость продукции;
б) материалоёмкость отдельных изделий;
в) материалоёмкость продукции;
г) топливоёмкость продукции.
6. Материалоёмкость продукции рассчитывается путём деления:
а) стоимости произведённой продукции на сумму материальных затрат;
б) суммы полученной прибыли на сумму материальных затрат;
в) суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции;
г) суммы материальных затрат на полную себестоимость произведённой продукции.
7. Материалоёмкость продукции характеризует:

а) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
б) стоимость продукции на один рубль материальных затрат;
в) сумму материальных затрат на производство единицы продукции;
г) прибыль на рубль материальных затрат.

8. Интенсивный путь удовлетворения потребностей в материальных ресурсах предполагает:
а) приобретение большего количества материалов;
б) более экономное расходование материалов в процессе производства;
в) изготовление большего количества материалов;
г) увеличение удельных материальных затрат.

Тема 7. Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

1. Прибыль от реализации продукции не зависит от:
а) объёма реализованной продукции;
б) стоимости основных производственных фондов;
в) себестоимости продукции;
г) структура продукции.

2. На сумму прибыли от реализации продукции оказывают отрицательное влияние следующие факторы:
а) увеличение объёма продаж;
б) снижение себестоимости продукции;
в) снижение цен на реализуемую продукцию;
г) увеличение доли рентабельной продукции в общем объёме реализации.

3. К финансовым расходам организации относятся:
а) проценты к получению по облигациям;
б) выплата процентов по облигациям, акциям;
в) доходы от участия в других организациях;
г) доходы от реализации основных средств.

4. Рентабельность производственной деятельности показывает:
а) сколько предприятие имеет прибыли с каждого рубля, затраченного на производство и реализацию продукции;
б) сколько прибыли имеет предприятие с рубля продаж;
в) прибыль на один рубль основных фондов;
г) прибыль на рубль материальных затрат.

5. На увеличение суммы прибыли влияет:
а) увеличение удельного веса материалоёмкой продукции;
б) увеличение удельного веса фондоёмкой продукции;
в) увеличение удельного веса рентабельной продукции;
г) увеличение удельного веса трудоёмкой продукции.

6. Показатель прибыли на рубль материальных затрат определяется:
а) делением суммы полученной прибыли на сумму полученной выручки;
б) делением суммы полученной прибыли на сумму материальных затрат;
в) делением суммы полученной выручки на сумму материальных затрат;
г) делением суммы полученной прибыли на общую сумму затрат на производство и реализацию продукции.

7. Влияние качества продукции на выручку от реализации определяется:
а) умножением разности между ценой изделия повышенного и прежнего качества на объём произведённой продукции повышенного качества;
б) умножением разности между ценой изделия повышенного и прежнего качества на объём реализованной продукции повышенного качества;

в) делением разности между ценой изделия повышенного и прежнего качества на объём произведённой продукции повышенного качества;
г) делением разности между ценой изделия повышенного и прежнего качества на объём реализованной продукции повышенного качества.
8. Отчёт о финансовых результатах должен характеризовать:
а) финансовые результаты хозяйственной деятельности за отчётный период;
б) доходы от хозяйственной деятельности за отчётный период;
в) прибыль для целей налогообложения;
г) прибыль, приходящуюся на одну акцию.

Тема 8. Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

1. Основным источником информации для анализа финансового состояния организации служат данные формы:
а) «Бухгалтерский баланс»;
б) «Отчет о финансовых результатах»;
в) «Отчет об изменениях капитала»;
г) «Отчет о движении денежных средств».
2. В состав оборотных активов предприятия не включаются:
а) предметы труда;
б) готовая продукция на складах;
в) машины и оборудование;
г) денежные средства и средства в расчётах.
3. В состав годовой финансовой отчётности предприятий не включается:
а) отчёт о движении денежных средств;
б) отчёт о финансовых результатах;
в) отчет о запасах неустановленного оборудования, находящегося на складах, в капитальном строительстве;
г) бухгалтерский баланс.
4. Что такое бухгалтерский баланс:
а) таблица двусторонней формы, правая сторона которой называется дебетом, а левая – кредитом;
б) таблица двусторонней формы, правая сторона которой называется пассивом и показывает виды имущества, а левая – активом и отражает источники образования этого имущества;
в) способ обращения показателей, характеризующих ход и результаты хозяйственных процессов;
г) способ обобщённого отражения и экономической группировки имущества предприятия в денежной оценке по видам и источникам их образования на определённую дату.
5. Что показывается в активе баланса:
а) имущество и дебиторская задолженность;
б) имущество и капитал;
в) капитал и обязательства;
г) текущие активы и прибыль.
6. Что понимают под пассивами:
а) капитал и обязательства;
б) кредиторскую задолженность;
в) капитал и кредиторскую задолженность;
г) обязательства.

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий)

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Шкалы и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «АФХД участников внешнеэкономической деятельности»

направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»

для студентов __4__ курса специальности

«Таможенное регулирование и контроль»

(код и наименование специальности)

Зачетно-экзаменационная сессия 2025 - 2026 уч. года

1. Понятие, содержание и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
2. Цель, задачи, предмет и объекты АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
3. Место и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием.
4. Внешнеэкономическая деятельность: предмет и методология.
5. Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
6. Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности.

7. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Система взаимосвязанных аналитических показателей.
9. Информационное обеспечение АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
10. Организационные формы и исполнители аналитической работы.
11. Цель, задачи и особенности анализа ВЭД.
12. Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов.
13. Способ цепных подстановок в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
14. Способ абсолютных разниц в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
15. Способ относительных разниц в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
16. Анализ невостребованной продукции предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
17. Анализ положения товаров на рынках сбыта.
18. Анализ экспортных операций предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
19. Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям.
20. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от экспорта продукции.
21. Значение, задачи, особенности анализа импортных операций.
22. Анализ импортных операций предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
23. Информационное обеспечение анализа импорта предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
24. Анализ выполнения обязательств по импортным контрактам и динамики импорта товаров.
25. Основное содержание и задачи анализа маркетинговой деятельности.
26. Анализ качества продукции предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
27. Понятие, цель и задачи SWOT-анализа.
28. Структура бизнес-плана и роль анализа в его разработке.
29. Определение резервов роста выпуска и реализации продукции предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
30. Задачи анализа использования персонала предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Источники информации.
31. Анализ обеспеченности предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность, трудовыми ресурсами.
32. Анализ использования фонда рабочего времени.
33. Анализ производительности труда.
34. Анализ показателей движения трудовых ресурсов.
35. Анализ использования фонда заработной платы.
36. Задачи анализа использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Источники информации.
37. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.

38. Анализ движения и технического состояния основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
39. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
40. Анализ использования производственной мощности предприятия и технологического оборудования.
41. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
42. Задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Источники информации.
43. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
44. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
45. Оценка планов материально-технического снабжения. Управление запасами.
46. Цели и задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Источники информации.
47. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
48. Анализ динамики экспортной выручки.
49. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
50. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях.
51. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
52. Анализ показателей рентабельности предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
53. Резервы роста прибыли и рентабельности предприятия.
54. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
55. Информационная база анализа финансового состояния предприятия.
56. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
57. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации для анализа финансового состояния предприятия
58. Анализ бухгалтерского баланса предприятия.
59. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
60. Структура актива баланса и ее анализ.
61. Анализ структуры и динамики основного капитала.
62. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.
63. Структура пассива баланса и ее анализ.
64. Классификация источников финансирования хозяйственной деятельности.
65. Анализ состояния дебиторской задолженности предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
66. Анализ состояния кредиторской задолженности предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
67. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
68. Оценка эффективности использования заемного капитала предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Эффект финансового рычага.
69. Капитал предприятия: понятие и классификация.
70. Анализ доходов и расходов организации.

71. Анализ финансовой устойчивости предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
72. Методы финансового анализа.
73. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
74. Относительные показатели финансовой устойчивости.
75. Анализ ликвидности баланса предприятия.
76. Анализ платежеспособности предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
77. Анализ денежных потоков предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
78. Понятие, цели и направления финансового оздоровления предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
79. Методика комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников внешнеэкономической деятельности.
80. Методы анализа денежных потоков предприятия.
81. Отчет о движении денежных средств и его использование в аналитических целях.
82. Определение типа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.
83. Методы диагностики вероятности банкротства.
84. Анализ деловой активности предприятия.
85. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия.
86. Основные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности предприятия.
87. Анализ оборачиваемости капитала.
88. Анализ эффективности использования собственного капитала.
89. Специфика финансового анализа, предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
90. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкала и критерии оценивания для промежуточной аттестации (экзамена):

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при

	решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература

1. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Микушина [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. - 152 с. - Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/.
2. Косорукова И. В., Мощенко О. В., Усанов А. Ю. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва: Университет «Синергия», 2021.
3. Финансовый анализ: учебное пособие / Н.С. Пионткевич, Е.Г. Шатковская, Ю.А. Долгих и др.; под общ. ред. Н.С. Пионткевич. Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022.
4. Шеремет А.Д., Козельцева Е.А. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020.

7.2 Дополнительная литература

1. Делятицкая А. В. Экономический анализ: конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94201.html.
2. Кириченко Д.А. Финансовый анализ: учебное пособие / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123545.html.
3. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В.Е. Афонина [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104484.html.

4. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 247 c. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85146.html.
5. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Микушина [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. - 152 с. - Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/.
6. Лавренова Г.А. Экономический анализ: практикум / Лавренова Г.А. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 160 c. — ISBN 978-5-7731-1038-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126094.html.
7. Лавренова Г.А. Анализ экономической деятельности предприятия: практикум / Лавренова Г.А. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 c. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118608.html.
8. Минина, Ю. И. Экономический анализ: лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 191 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105094.html.
9. Плотникова, И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 c. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83660.html.
10. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник для бакалавров / Прыкина Л.В. — Москва: Дашков и К, 2020. — 253 c. — ISBN 978-5-394-03590-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111007.html.
11. Хоружий Л.И. Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления: практикум / Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А. — Москва: Научный консультант, 2020. — 156 c. — ISBN 978-5-907330-26-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110594.html
12. Тюленева Н.А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах: учебное пособие / Тюленева Н.А. — Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 c. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125541.html.

7.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Экономические науки.
3. Экономист.
4. Экономический анализ: теория и практика.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.edu.ru - российский образовательный портал.
2. www.consultant.ru — Общероссийская справочная система распространения правовой информации «Консультант Плюс».
3. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант».
4. http://financial-analysis.ru/– Информационный online справочник «Финансовый анализ».
5. www.iprbookshop.ru - ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» IPR-books.
6. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и

дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце

презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы, денежное обращение и кредит»

Направление подготовки (специальности)	Торговое дело
Код направления подготовки (специальности)	38.03.06 Торговое дело
Профиль подготовки	Организация и управление бизнесом в сфере торговли
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2023

Хамурадов М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» [Текст] / Сост. М.А. Хамурадов – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансы и кредит, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 17 от 17 мая 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 963, с учетом профиля «Организация и управление бизнесом в сфере торговли», а также учебного плана данного профиля.

© М.А. Хамурадов, 2023г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 621
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 627
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 628
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....628
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 632
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 632

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): в курсе «Финансы, денежное обращение и кредит» раскрываются денежные, финансовые и кредитные отношения; возможность их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; принципы организации финансовой системы; возможные направления влияния финансов на развитие общества; недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем.

Цель учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» - исследование финансовых отношений в их развитии и взаимосвязи.

Задачи: Задачи учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» заключаются в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансовой и банковской систем, налоговых и казначейских органов, кредитных организаций, финансовых подразделений субъектов хозяйствования, Счетной палаты РФ и Контрольно-счетных палат субъектов РФ, Министерства финансов и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к блоку Б1.0.1.14, обязательная дисциплина вариативной части.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: финансы, финансовые рынки, корпоративные финансы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовый риск-менеджмент» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций** бакалавра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**

УК-10 Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	***Знать:*** основные методы экономического и финансового планирования, при формировании и реализации долгосрочных финансовых целей **Уметь**: обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада; **Владеть**: навыками самостоятельной аналитической работы ***Знать:*** основные методы экономического и финансового планирования, при формировании и реализации долгосрочных финансовых целей **Уметь**: обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада; **Владеть**: навыками самостоятельной аналитической работы
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	***Знать:*** методы формирования финансовых ресурсов в условиях рыночной экономики ***Уметь:*** использовать финансовые ресурсы для эффективного распределения на государственном и частном уровне ***Владеть:*** базовыми знаниями в области финансовой системы и ее звеньев ***Знать:***

		Виды финансовых активов, их классификацию, а также теоретические основы принципов и подходов инвестирования; ***Уметь:*** анализировать развитием отношений в денежно-кредитной и финансовой сферах, а также оценивать структуру и стоимость капитала предприятия; ***Владеть:*** необходимыми знаниями в области теории и практики финансов, денежного обращения и кредита
ПК-5. Способен к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	ПК-5.1 Владеет методами организации и осуществления внешних коммуникационных процессов в организации ПК-5.2 Умеет анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии развития деятельности предприятий различных организационно-правовых форм ПК-5.3. Знает основные принципы подбора, управления и мотивации персонала	***Знать:*** количественные методы вычисления параметров финансовых рисков предприятия; ***Уметь:*** грамотно использовать методы оценки финансовых рисков; ***Владеть:*** инструментами и методами анализа финансовой состоятельности предприятия и оценки вероятности банкротства в условиях рисковой среды ***Знать:*** количественные методы вычисления параметров финансовых рисков предприятия; ***Уметь:*** грамотно использовать методы оценки финансовых рисков; ***Владеть:*** инструментами и методами анализа финансовой состоятельности предприятия и оценки вероятности банкротства в условиях рисковой среды

		Знать: методы управления персоналом; ***Уметь:*** Применять на практике методы подбора и управление коллективом; ***Владеть:*** инструментами и методами анализа деятельности персонала организации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	5 семестр	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**		**108**
Аудиторная работа:	48		48
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	32		32
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	60		60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и коллоквиумам, рубежному контролю)			
Подготовка и сдача экзамена	4		4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет		зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Деньги и денежная система	Сущность и функции денег. Виды денег. Валютная система РФ Денежное обращение и денежная система.	
2.	Финансы в системе экономических отношений	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Содержание финансового регулирования. Необходимость и содержание финансового контроля.	ДЗ, Р, Т, РК, Э

		Виды, формы и методы финансового контроля. Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней. Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Государственные социальные внебюджетные фонды.	
3.	Кредит и кредитная система	Сущность и функции кредита. Виды кредита. Кредитная система. ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы. Сущность и функции коммерческих банков.	ДЗ, Т, РК, Э, КР

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
РАЗДЕЛ I. Деньги и денежная система		**36**	**4**	**8**		**24**
Сущность и функции денег.		9	1	2		6
Виды денег.		9	1	2		6
Денежное обращение и денежная система		9	1	2		6
Валютная система РФ		9	1	2		6
РАЗДЕЛ II. Финансы в системе экономических отношений		**36**	**8**	**16**		**45**
1.	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	6	1	2		3
2.	Финансовая политика государства.	6	1	2		6

	Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.					
3.	Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	6	1	2		6
4.	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	6	1	2		6
5.	Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов.	8	**1**	**2**		6
6.	Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства.	10	1	2		6
7.	Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней.	10	1	2		6
11.	Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Управление государственным и муниципальным долгом.	10	1	2		6
РАЗДЕЛ III. Кредит и кредитная система		36	4	8		24
	Сущность и функции кредита. Виды кредита.		1	2		6
	Кредитная система.		1	2		6
	ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы.		1	2		6
	Сущность, виды и функции коммерческих банков.		1	2		6
	Всего	**108**	**16**	**32**		**60**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Сущность и функции денег.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	ОПК-3
Виды денег.	Подготовка к лекции и практическим занятиям,	УД, Т	6	ОПК-3

	подготовка устного доклада			
Денежное обращение и денежная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	6	ОПК-3
Валютная система РФ	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т,	6	ОПК-3
Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	ОПК-4
Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	ОПК-4
Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	ОПК-4
Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	МП, Т,	2	ОПК-4
Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УД, Т	2	ОПК-4
Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Т	2	ОПК-4
Содержание и формы организации межбюджетных	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного	Р, Т	2	ОПК-4

отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней.	доклада			
Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Управление государственным и муниципальным долгом.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	МП, Т,	2	ОПК-4
Сущность и функции кредита. Виды кредита.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	2	ОПК-4
Кредитная система.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	2	ОПК-4
ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УД, Т	2	ОПК-4
Сущность, виды и функции коммерческих банков.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Т	2	ОПК-3
Всего часов		МП, Т,	**60**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

занятия	*№ раздела дисциплины*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Трудоемкость (час./з.е.)*
	1	Сущность и функции денег. Виды денег. Денежное обращение и денежная система	8

	2	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Содержание финансового регулирования. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	8
	3	Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней. Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Государственные социальные внебюджетные фонды.	8
	4	Сущность и функции кредита. Виды кредита. Кредитная система. ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы. Сущность и функции коммерческих банков.	8
		И Т О Г О	32

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единиц (144)

Вид работы	4 курс		
	5	6	всего
Общая трудоемкость	**144**		**144**
Аудиторная работа:	34		34
Лекции (Л)	17		17
Практические занятия (ПЗ)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	110		110
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),			
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Деньги и денежная система	Сущность и функции денег. Виды денег. Денежное обращение и денежная система.	
2.	Финансы в системе экономических отношений	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Содержание финансового регулирования. Необходимость и содержание финансового контроля.	ДЗ, Р, Т, РК, Э

		Виды, формы и методы финансового контроля. Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней. Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Государственные социальные внебюджетные фонды.	
3.	Кредит и кредитная система	Сущность и функции кредита. Виды кредита. Кредитная система. ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы. Сущность и функции коммерческих банков.	ДЗ, Т, РК, Э, КР

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП),курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
РАЗДЕЛ I. Деньги и денежная система		**32**	**4**	**4**		**24**
Сущность и функции денег.		8	1	1		6
Виды денег.		8	1	1		6
Денежное обращение и денежная система		8	1	1		6
Валютная система РФ		8	1	1		6
РАЗДЕЛ II. Финансы в системе экономических отношений		**66**	**9**	**9**		**48**
1.	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	8	2	2		6
2.	Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	8	1	1		6
3.	Содержание финансового	8	1	1		6

	регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов					
4.	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	8	1	1		6
5.	Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов.	10	**1**	**1**		6
6.	Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства.	10	1	1		6
7.	Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней.	10	1	1		6
	Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Управление государственным и муниципальным долгом.	10	1	1		6
РАЗДЕЛ IV. Кредит и кредитная система		**46**	**4**	**4**		**38**
	Сущность и функции кредита. Виды кредита.	10	2	2		8
	Кредитная система.	10	1	1		10
	ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы.	10	1	1		10
	Сущность, виды и функции коммерческих банков.	10				10
	Всего	**108**	**16**	**32**		**60**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Сущность и функции денег.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	ОПК-4.2
Виды денег.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	ОПК-4.2
Денежное обращение и денежная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	6	ОПК-4.2

Валютная система РФ	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т,	6	ОПК-3
Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	УК-10.1 УК-10.2
Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	УК-10.1
Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	6	ОПК-4
Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	МП, Т,	6	ОПК-4
Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УД, Т	10	ОПК-4
Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Т	10	ОПК-4
Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	Р, Т	10	ОПК-4

Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Управление государственным и муниципальным долгом.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	МП, Т,	10	ОПК-4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Сущность и функции кредита. Виды кредита.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ОПК-4.2
Кредитная система.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ОПК-4
ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УД, Т	10	ОПК-4
Сущность, виды и функции коммерческих банков.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Т	10	ОПК-3
Всего часов		МП, Т,	**128**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

занятия	*№ раздела дисциплины*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Трудоемкость (час./з.е.)*
	1	Сущность и функции денег. Виды денег. Денежное обращение и денежная система	4

	2	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Содержание финансового регулирования. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	4
	3	Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней. Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Государственные социальные внебюджетные фонды.	
	4	Сущность и функции кредита. Виды кредита. Кредитная система. ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы. Сущность и функции коммерческих банков.	
		И Т О Г О	8

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. федер. ун-та, 2019. – 355 с.

2. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / Дмитриева И.Е.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95600.html (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95600

3. Магомедова Д.М., Салимова Г.А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - Махачкала: ДГУНХ, 2019. –115с.

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Е. Янин. — 9-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с

5. Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с.

5.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

5.3 Периодическая литература

Финансы и кредит
Финансы
Финансист

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции
УК-10 Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	***Знать:*** основные методы экономического и финансового планирования, при формировании и реализации долгосрочных финансовых целей	Тема 4. Сущность и функции финансов. Тема 8. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.
		Уметь: обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада;	Тема 3. Денежное обращение и денежная система. Тема 4. Сущность и функции финансов.
		Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы	Тема 4. Сущность и функции финансов.
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными	***Знать:*** основные методы экономического и финансового	Тема 5. Финансовые ресурсы. Тема 6.

	финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	планирования, при формировании и реализации долгосрочных финансовых целей	Финансовая система.
		Уметь: обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада;	Тема 5. Финансовые ресурсы. Тема 6. Финансовая система.
		Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы	Тема 5. Финансовые ресурсы. Тема 6. Финансовая система.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения	***Знать:*** методы формирования финансовых ресурсов в условиях рыночной экономики	Тема 5. Финансовые ресурсы. Тема 12. Финансы предприятий.
		Уметь: использовать финансовые ресурсы для эффективного распределения на государственном и частном уровне	Тема 12. Финансы предприятий.
		Владеть: базовыми знаниями в области финансовой системы и ее звеньев	Тема 6. Финансовая система.
	ОПК-4.2 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных	***Знать:*** Виды финансовых активов, их классификацию, а также теоретические	Тема 1. Сущность и функции денег. Тема 2. Виды денег.

	задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	основы принципов и подходов инвестирования;	
		Уметь: анализировать развитием отношений в денежно-кредитной и финансовой сферах, а также оценивать структуру и стоимость капитала предприятия;	Тема 13. Сущность и функции кредита. ……
		Владеть: необходимыми знаниями в области теории и практики финансов, денежного обращения и кредита	Тема 3. Денежное обращение и денежная система. Тема 8. Содержание государственных и муниципальных финансов. Тема 14. Кредитная система.
ПК-5. Способен к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	ПК-5.1 Владеет методами организации и осуществления внешних коммуникационных процессов в организации	***Знать:*** количественные методы вычисления параметров финансовых рисков предприятия;	Тема 12. Финансы предприятий.
		Уметь: грамотно использовать методы оценки финансовых рисков;	Тема 12. Финансы предприятий
		Владеть: инструментами и методами анализа финансовой состоятельности предприятия и оценки	Тема 12. Финансы предприятий

		вероятности банкротства в условиях рисковой среды	
	ПК-5.2 Умеет анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии развития деятельности предприятий различных организационно-правовых форм	***Знать:*** количественные методы вычисления параметров финансовых рисков предприятия;	Тема 12. Финансы предприятий
		Уметь: грамотно использовать методы оценки финансовых рисков;	Тема 12. Финансы предприятий
		Владеть: инструментами и методами анализа финансовой состоятельности предприятия и оценки вероятности банкротства в условиях рисковой среды	Тема 12. Финансы предприятий
	ПК-5.3. Знает основные принципы подбора, управления и мотивации персонала	***Знать:*** методы управления персоналом;	Тема 12. Финансы предприятий
		Уметь: Применять на практике методы подбора и управление коллективом;	Тема 12. Финансы предприятий
		Владеть: инструментами и методами анализа деятельности персонала организации	Тема 12. Финансы предприятий

Темы рефератов

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. **Деньги и денежная система**

Тематика рефератов

История развития денег

Функции денег и их роль в развитии денежной системы
Денежная система РФ
Валютная система и конвертируемость валют

2. Финансы в системе экономических отношений

Тематика рефератов
История возникновения и развития финансов
Финансовая система и ее звенья
Функции финансов и их роль в развитии экономических отношений

3. Государственные и муниципальные финансы

Тематика рефератов
Бюджетная система РФ
Бюджетная система как центральное звено государственных финансов
Государственные внебюджетные фонды
Государственный контроль и методы государственного контроля

4. Кредит и кредитная система

Тематика рефератов
Кредит: сущность, принципы и функции
Кредитная система РФ
Формы и виды кредитов
Коммерческие банки как звено кредитной системы

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ
по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит

1. Что мы понимаем под финансами и на какие виды их можно разделить?
2. Денежная система и закон денежного обращения.
3. Что мы понимаем под полноценными и неполноценными деньгами
4. Что означает золотовалютный стандарт
5. Какие функции выполняют финансы?
6. Какие нормативно-правовые акты регулируют финансовые отношения?
7. Что означает расширенный бюджет?
8. Какая разница между государственным и федеральным бюджетом?
9. Какую роль играет кредит в современной денежно-кредитной системе?
10. Какие виды и формы кредита можно выделить?
11. Функции денег и всегда ли они выполняются?
12. Теории происхождения денег.
13. Прогнозирование банкротства, как методология оценки совокупного риска?
14. Какие методы анализа (оценки) воздействия на бизнес можете назвать?
15. В чем особенность стратегии «Управления инцидентами»?
16. Вероятность и риск, как их определить?
17. Взаимосвязь риска и неопределенности?
18. Популярные модели оценки рисков финансовых активов: границы и особенности практического применения?
19. Хеджирование валютного риска?
20. Риск конфликта интересов, как фактор финансового риска

Вопросы к зачету по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Понятие финансов, финансовых отношений
2. Сущность и функции финансов
3. Деньги и их функции

4. Денежная система РФ
5. Финансовые ресурсы коммерческих организаций
6. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
7. Финансовые ресурсы органов госвласти и местного самоуправления
8. Формы формирования и использования финансовых ресурсов
9. Сферы финансовой системы
10. Субъекты хозяйствования и их финансы
11. Бюджеты органов госвласти и органов местного самоуправления
12. Внебюджетные фонды
13. Финансовая политика, его содержание
14. Понятие и роль финансового механизма
15. Методы организации финансовых отношений
16. Понятие и содержание управления финансами
17. Правовые основы управления финансами
18. Структура источников финансового права
19. Федеральные органы управления финансами
20. Региональные органы управления финансами
21. Муниципальные органы управления финансами
22. Органы управления финансами субъектов хозяйствования
23. Необходимость и содержание финансового планирования
24. Виды финансовых планов и их характеристика
25. Финансовое регулирование и его содержание
26. Финансовое регулирование экономики
27. Финансовое регулирование социальных процессов
28. Финансовый контроль и его содержание
29. Государственный финансовый контроль
30. Роль финансов в усилении экономической и финансовой активности человека.
31. Доходы и расходы пенсионного фонда.
32. Формирование и использование фонда социального страхования.
33. Формирование и использование ФОМС.
34. Правовая основа функционирования внебюджетных фондов.
35. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
36. Финансовая политика, его содержание
37. Понятие и роль финансового механизма
38. Финансовое регулирование и его содержание
39. Финансовое регулирование экономики
40. Финансовое регулирование социальных процессов
41. Финансовый контроль и его содержание
42. Государственный финансовый контроль
43. Негосударственный финансовый контроль
44. Финансы некоммерческих организаций (кроме бюджетных учреждений)
45. Расходы некоммерческих организаций (кроме бюджетных учреждений)
46. Особенности управления финансами некоммерческих организаций
47. Содержание государственных и муниципальных финансов.
48. Система государственных финансов.
49. Бюджетная политика.
50. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
51. Понятие бюджетного права. Бюджетные права органов власти.
52. Принципы формирования мобильного бюджета.
53. Бюджетная система государства.
54. Налоговая система современной России.

55. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
56. Государственные и муниципальные займы.
57. Государственный и муниципальный долг.
58. Сущность и функции кредитов
59. ЦБ и его функции
60. Коммерческие банки и их функции

Критерии оценки:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. федер. ун-та, 2019. – 355 с.

2. Магомедова Д.М., Салимова Г.А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - Махачкала: ДГУНХ, 2019. –115с.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Е. Янин. — 9-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с

4. Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с.

7.2. Периодические издания

5. Экономика и управление: научно-практический журнал
6. Экономика и предпринимательство
7. Финансы
8. Вопросы экономики
9. Вестник Министерства финансов РФ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
7. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
8. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
9. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asv.org.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины. 2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. 3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный

регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое обучающимся на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А.КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра «Учет, анализ и аудит в цифровой экономике»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	«Таможенное дело»
Квалификация выпускника	специалитет
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.В.09

Грозный, 2023г.

Исраилова З.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» / Сост. к.э.н., доцент Исраилова З.Р. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова», 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Учет, анализ и аудит в цифровой экономике», рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «25» ноября 2020 г. № 1453, с учетом профиля «Таможенное дело»,а также учебного плана.

© З.Р.Исраилова, 2023 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023г.

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	18
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является, подготовка квалифицированного специалиста по направлению 38.05.02__«Таможенное дело», и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций.

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, формирование теоретических знаний по универсальным правилам и приемам идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения при организации и ведении бухгалтерского учета и отчетности, освоение общих приемов и наработка навыков их применения для обобщения учетной информации..

Задачами изучения дисциплины

Задачами изучения курса «Бухгалтерский учет и аудит» является:

- получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета и аудита в управлении экономикой;
- ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения;
- ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и анализа;
- изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета и анализа;
- рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета и аудита в организациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит»:

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
Профессиональные		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски	**Знать:** - современные тенденции развития бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации; - основные нормативные и законодательные акты в области бухгалтерского учета и отчетности, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; - особенности сбора и интерпретации данных об объектах бухгалтерского учета для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** обосновывать принятие экономических решений ых областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;

		- навыками сбора и интерпретации данных об объектах бухгалтерского учета для отражения их в системе учета и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Владеть:** владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
1	ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	**Знать:** - знание основные нормативные и законодательные акты в области бухгалтерского учета и отчетности; - особенности сбора и интерпретации данных об объектах бухгалтерского учета для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** умение обосновать принятие управленческихрешений на основе сравнения затрат и результатов по данным бухгалтерского **Владеть:** - методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), егофинансирования из внебюджетных и бюджетных источников

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит» является дисциплиной специалитета Таможенное регулирование и контроль» и относится к базовой части Блока 1 Б1.В.09 рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 - «Таможенное дело» (квалификация «специалитет»)

Она является одной из основных общепрофессиональных дисциплин в процессе получения высшего экономического образования по профилю «Таможенное дело» и входит в федеральный компонент профессиональных дисциплин специализации и является обязательной для изучения.

Подготовка специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика» предполагает изучение значительного перечня общепрофессиональных, специальных и других дисциплин.

Одна из важнейших общепрофессиональных дисциплин «Бухгалтерский учет и аудит», призвана дать студентам представления о сущности и роли бухгалтерского учета,

как функции управления экономикой, а также теоретических знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета и анализа на предприятии и организациях.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «статистика», «математический анализ», «безопасность жизнедеятельности», «Экономика предприятий(организаций)» и др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «экономический анализ», «финансы» и др.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Вид работы	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	48	48
Самостоятельная работа:	80	80
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[2]		
Разноуровневые задачи (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Доклад(Э)	20	20
Тест(Т)	10	10
Подготовка и сдача зачета(экзамена)[3]	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	**Бухгалтерский учет как информационная**	**1**.Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды	УО, РК, Т,Р

	система	хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. **2**.Основные задачи бухгалтерского учета. Базовые принципы бухгалтерского учета, их сущность и значение. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. **3**. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. 4.Порядок организации бухгалтерского учета. Распределение должностных обязанностей сотрудников бухгалтерской службы. Права и обязанности главного бухгалтера. Профессиональная этика бухгалтеров. 5.Учетная политика организации: понятие, формирование и оформление.	
2	**Предмет и метод бухгалтерского учета**	**1**. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета в производственной сфере. Классификация средств предприятия по имущественному составу. Классификация источников формирования имущества. **2.**.Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, денежная оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчетность.	УО, РК, Т, Р
3	**Бухгалтерский баланс**	**1**. Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Общая характеристика актива и пассива баланса. 3.Классификация бухгалтерских балансов **4.** Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс.	УО, РК, Т, Р
4	**Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета**	**1**.Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Счета активные и пассивные, активно-пассивные. Порядок записи операций на активных и пассивных счетах. **2**.Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и	УО, РК, Т, Р

		сложные. Счета синтетического и аналитического учета. **3**.Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь и контрольное значение. 4.Классификация счетов по экономическому содержанию. 5.Классификация счетов по назначению и структуре: основные, регулирующие, операционные	
5.	**Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета**	**1**.Понятие документов и их классификация 2. Порядок составления и обработки первичных документов 3.Учетные регистры и формы бухгалтерского учета 4 . Понятие, сущность и формы инвентаризации Порядок проведения и отражения результатов инвентаризации	УО, РК, Т, Р
6.	**Учетная политика**. **Бухгалтерская отчетность организации**	1.Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. 2.Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. 3..Учетная политика в системе управления организацией. Аспекты учетной политики **4.** Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Сроки предоставления бухгалтерской отчетности. **5**. Содержание и структура бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и других отчетов. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.	УО, РК, Т,Р
7.	**Организация аудиторской деятельности**	1.История развития аудита. 2. Отличие аудита от других форм финансового контроля. 3.Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. 4.Виды аудита и сопутствующие аудиту услуг. деятельности. 5.Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. 6. Этические принципы аудиторской деятельности. 7.Аттестация аудиторов	УО, РК, Т, Р

		8. Права и обязанности аудиторских организаций 9. Ответственность аудиторов 10.Подготовка аудиторской проверки и планирование аудита	
8.	**Учет и аудит труда и его оплаты. Учет денежных средств и кассовых операций.**	1.Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2.Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3.Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. 4.Учет удержаний из заработной платы. 5.Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 6.Аудит оплаты труда 7.Учет кассовых операций и денежных документов. 8. Учет и аудит денежных средств на расчетных счетах. 9. Выписки из расчетного счета предприятия, оформленные банком. Правила обработки выписок банка. 10. Инвентаризация денежных средств и денежных документов.	УО, РК, Т, Р

Устный ответ (УО), тестирование (Т), рубежный контроль (РК), Реферат(Р)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Бухгалтерский учет как информационная система	18	2	6		10
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	18	2	6		10
3	Бухгалтерский баланс	18	2	6		10
4	Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	18	2	6		10
5	Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета	18	2	6		10

6	Учетная политика. Бухгалтерская отчетность организации	18	2	6		10
7	Организация аудиторской деятельности	18	2	6		10
8	Учет и аудит труда и его оплаты Учет денежных средств и кассовых операций.	18	2	6		10
	Итого ЗАЧЕТ-	144	16	48		80

4.4. Самостоятельная работа студентов

6 семестр

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
1.Бухгалтерский учет как информационная система Организация бухгалтерского учета в РФ Автоматизация бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-9.3, ПК-4.4.
	написание реферата;	Реферат	3	
2.Предмет и методы бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-9.3, ПК-4.4.
		Тестирование	2	
	написание доклада;	Доклад	1	
3.Бухгалтерский баланс	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-9.3, ПК-4.4.
	написание доклада;	Доклад	3	
4.Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	**2**	УК-9.3, ПК-4.4.
	написание доклада;	Доклад	3	
5.Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-9.3, ПК-4.4.
		Тестирование	3	
	написание реферата;	Реферат	2	
6. Учетная политика. Бухгалтерская отчетность организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	УК-9.3, ПК-4.4.
	написание доклада;	Разноуровневые задачи	2	
7. Организация	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	УК-9.3, ПК-4.4.

аудиторской деятельности				
	написание доклада;	Разноуровневые задачи	2	
8. Учет и аудит труда и его оплаты Учет денежных средств и кассовых операций	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	УК-9.3, ПК-4.4.
	написание доклада;	Разноуровневые задачи	2	УК-9.3, ПК-4.4.
Всего часов			80	

4.5. Практические занятия (семинары)

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Лабораторные **занятия (семинары) – 6 семестр**

№ занятия	Наименование раздела	Кол-во часов
1	2	4
1	Бухгалтерский учет как информационная система	4
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	4
3	Бухгалтерский баланс	4
4	Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	4
5	Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета	8
6	Учетная политика. Бухгалтерская отчетность организации	8
7	Организация аудиторской деятельности	8
8.	Учет и аудит труда и его оплаты. Учет денежных средств и кассовых операций.	8
	ВСЕГО	48

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрена учебным планом

Очно-заочная форма обучения

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). 6 семестр

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Устан-ая сессия 72часа	Зимняя сессия 72 часа	Летняя сессия	Всего 144часа
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**6**	**14**		**20**
Лекции (Л)	2	4		6
Практические занятия (ПЗ)				-
Лабораторные работы (ЛР)	**4**	**10**		**14**
Самостоятельная работа:	66	58		124
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)	-	-		-
Разноуровневые задачи (РЗ)				30
Реферат (Р)				30
Доклад (Д)				30
Тест (Т)				30
Собеседование(С)				4
Контроль	**зачет**			

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	**Бухгалтерский учет как информационная система**	**1**.Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. **2**.Основные задачи бухгалтерского учета. Базовые принципы бухгалтерского учета, их сущность и значение. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. **3**. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. 4.Порядок организации бухгалтерского учета. Распределение должностных обязанностей сотрудников бухгалтерской службы. Права и обязанности главного бухгалтера. Профессиональная этика бухгалтеров. 5.Учетная политика организации: понятие, формирование и оформление.	УО, РК, Т,Р
2	**Предмет и метод бухгалтерского учета**	**1**. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета в производственной сфере. Классификация средств предприятия	УО, РК, Т, Р

		по имущественному составу. Классификация источников формирования имущества. **2.**.Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, денежная оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчетность.	
3	**Бухгалтерский баланс**	**1**. Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Общая характеристика актива и пассива баланса. 3.Классификация бухгалтерских балансов **4.** Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс.	УО, РК, Т, Р
4	**Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета**	**1**.Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Счета активные и пассивные, активно-пассивные. Порядок записи операций на активных и пассивных счетах. **2**.Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. Счета синтетического и аналитического учета. **3**.Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь и контрольное значение. 4.Классификация счетов по экономическому содержанию. 5.Классификация счетов по назначению и структуре: основные, регулирующие, операционные	УО, РК, Т, Р
5.	**Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета**	**1**.Понятие документов и их классификация 2. Порядок составления и обработки первичных документов 3.Учетные регистры и формы бухгалтерского учета 4 . Понятие, сущность и формы инвентаризации Порядок проведения и отражения результатов инвентаризации	УО, РК, Т, Р
6.	**Учетная политика**. **Бухгалтерская отчетность организации**	1.Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. 2.Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности.	УО, РК, Т,Р

		3..Учетная политика в системе управления организацией. Аспекты учетной политики **4.** Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Сроки предоставления бухгалтерской отчетности. **5**. Содержание и структура бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и других отчетов. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.	
7.	**Организация аудиторской деятельности**	1.История развития аудита. 2. Отличие аудита от других форм финансового контроля. 3.Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. 4.Виды аудита и сопутствующие аудиту услуг. деятельности. 5.Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. 6. Этические принципы аудиторской деятельности. 7.Аттестация аудиторов 8. Права и обязанности аудиторских организаций 9. Ответственность аудиторов 10.Подготовка аудиторской проверки и планирование аудита	УО, РК, Т, Р
8.	**Учет и аудит труда и его оплаты. Учет денежных средств и кассовых операций.**	1.Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2.Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3.Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. 4.Учет удержаний из заработной платы. 5.Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 6.Аудит оплаты труда 7.Учет кассовых операций и денежных документов. 8. Учет и аудит денежных средств на расчетных счетах. 9. Выписки из расчетного счета предприятия, оформленные банком. Правила обработки выписок банка. 10. Инвентаризация денежных средств	УО, РК, Т, Р

		и денежных документов.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Бухгалтерский учет как информационная система	16			1	15
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	17	1		1	15
3	Бухгалтерский баланс	18	1		2	15
4	Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	18	1		2	15
5	Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета. Особенности учета в торговых организациях	17,5	0.5		2	15
6	Учетная политика. Бухгалтерская отчетность организации	18	1		2	15
7	Организация аудиторской деятельности	17,5	0.5		2	15
8	Учет и аудит труда и его оплаты. Учет денежных средств и кассовых операций.	26	1		2	23
	Итого зачет-	144	6		14	124

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

6 семестр

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
1.Бухгалтерский учет как информационная система Организация	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-9.3, ПК-4.4.

бухгалтерского учета в РФ Автоматизация бухгалтерского учета	написание реферата;	Реферат	3	
2.Предмет и методы бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-9.3, ПК-4.4.
		Тестирование	3	
	написание доклада;	Доклад	2	
3.Бухгалтерский баланс	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	УК-9.3, ПК-4.4.
	написание доклада;	Доклад	1	
4.Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-9.3, ПК-4.4.
	написание доклада;	Реферат (презентация)	2	
5.Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-9.3, ПК-4.4.
		Тестирование	1	
	написание реферата;	Реферат	1	
Учетная политика. Бухгалтерская отчетность организации Организация аудиторской деятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-9.3, ПК-4.4. .
		Разноуровневые задачи	3	
Организация аудиторской деятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-9.3, ПК-4.4.
		Разноуровневые задачи	3	
Учет и аудит труда и его оплаты. Учет денежных средств и кассовых операций.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-9.3, ПК-4.4.
	написание доклада;	Реферат (презентация)	3	
Всего часов			**124**	

4.5. Практические занятия (семинары) не предусмотрена учебным планом
Практические занятия (семинары) – 6семестр

4.5. Лабораторная работа– 6 семестр

№ занятия	Наименование раздела	Кол-во часов
1	2	

		4
1	Бухгалтерский учет как информационная система	1
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	2
3	Бухгалтерский баланс	2
4	Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	2
5	Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета Особенности учета в торговых организациях	2
6	Учетная политика. Бухгалтерская отчетность организации	1
7	Организация аудиторской деятельности	2
8	Учет и аудит труда и его оплаты. Учет денежных средств и кассовых операций.	2
	ВСЕГО	14

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Бухгалтерский и аудит» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Бухгалтерский учет как информационная система	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Беляева, Е. Ю. Колесникова, Е. И. Тулинова, Е. В. Ендовицкая. — Электрон.

	источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 96 с. — 978-5-89448-986-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47456.html
Предмет и метод бухгалтерского учета	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Беляева, Е. Ю. Колесникова, Е. И. Тулинова, Е. В. Ендовицкая. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 96 с. — 978-5-89448-986-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47456.html
Бухгалтерский баланс	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / О. П.

	практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Алешкевич, Д. В. Папковская, П. Я. Папковская [и др.]; под ред. П. Я. Папковская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 380 c. — 978-985-503-548-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67618.html
Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Бурлуцкая, Т. П. Бухгалтерский учет для начинающих [Электронный ресурс] : теория и практика / Т. П. Бурлуцкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2016. — 208 c. — 978-5-9729-0106-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40403.html

Документация и инвентаризация-как информационное обеспечение бухгалтерского учета Особенности учета в торговых организациях	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Илышева, Н. Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 156 с. — 978-5-7996-1820-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68230.html
Учетная политика. Бухгалтерская отчетность организации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Алешкевич, Д. В. Папковская, П. Я. Папковская [и др.] ; под ред. П. Я. Папковская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 380 с. —

			978-985-503-548-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67618.html
Организация аудиторской деятельности	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Бухгалтерский учет и экономика. Современная методология и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография / И. В Харчева, Л. И. Хоружий, Д. Д Постникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 202 с. — 978-5-907084-02-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80808.htmlУчебная бухгалтерия каф.: «Бухгалтерский

			учет, анализ и аудит» (Положение об учебной бухгалтерии каф. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Института экономики и финансов).
Учет и аудит труда и его оплаты. Учет денежных средств и кассовых операций.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Илышева, Н. Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 156 с. — 978-5-7996-1820-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68230.html

6.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	

1.	Бухгалтерский учет как информационная система	УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания) Реферат	5 20 30 6 90
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания) Реферат	
3.	Бухгалтерский баланс	УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания) Реферат	
4.	Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания) Реферат	
5	Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета Особенности учета в торговых организациях	УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания) Реферат	
6	Учетная политика. Бухгалтерская отчетность организации	УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания) Реферат	
7	Организация аудиторской деятельности	УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания) Реферат	

8	Учет и аудит труда и его оплаты. Учет денежных средств и кассовых операций.	УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Тест Собеседование Разноуровневые задачи (задания) Реферат	

6.1.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего к**о**нтроля

Примерные тестовые задания:

1. Предметом бух учета является
— Хозяйственная деятельность предприятия
— Финансовая деятельность предприятия
— Экономическая деятельность предприятия
— Коммерческая деятельность предприятия
2. Кто в организации несет ответственность за формирование учетной политики
— Экономисты
— Руководитель
— Учетные работники
— Главный бухгалтер
3. Бухучет представляет собой деятельность
— направленную на оказание помощи в расчете налогов
— направленную на оказание помощи по восстановлению бухучета
— направленную на оказание консультационных услуг по бухучету
— совокупность способов ведения бухгалтерского учета, первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности
4. Какие виды хозяйственного учета вы знаете
— Текущий, финансовый, оперативный
— Оперативный, статистический и бухгалтерский учет
— Статистический, управленческий и нормативный
— Бухгалтерский, оперативный и финансовый учет
5. Каковы основные требования к ведению бухгалтерского учета
— Обязательное соблюдение в течение года принятой учетной политики и ведения учета имущества и обязательств, а также хозяйственных операций в рублях
— Бухгалтерский учет ведется непрерывно в течение отчетного года двойной записью
— Соблюдение учетной политики, непрерывность учета, метод двойной записи, обособленность учета собственности организаций, раздельного учета текущих затрат, ведения учета в валюте РФ – в рублях
— Обособленный учет имущества организации от других юридических лиц и своевременная регистрация на бухгалтерских счетах результатов инвентаризации
6. В каких случаях допускается изменение учетной политики
— Изменение законодательства России или нормативных актов
— Разработка организацией новых способов ведения бухгалтерского учета
— Существенное изменение условий деятельности
— Законодательно-нормативные акты, разработка новых способов ведения бухгалтерского учета, а также существенное изменение деятельности организации

7. Какое определение верно для понятия «Предмет бухгалтерского учёта»:
   - — Предметом бухгалтерского учёта является имущества, источники его формирования.
   - — Предметом бухгалтерского учета являются имущество, источники его формирования, хозяйственные процессы и их результаты.
   - — Предмет бухгалтерского учета – это наука о счетоводства.
   - — Под предметом бухгалтерского учета понимают процессы наблюдения и контроля использования средств предприятия.

8. Какое из определений верно для характеристики метода бухгалтерского учета.
   - — метод бухгалтерского учета – это совокупность способов и приемов, с помощью которых отражаются изменения в составе имущества и источников его формирования в результате хозяйственных процессов.
   - — Метод бухгалтерского учета – это его основные приемы отражения в учете поступления и выбытия средств.
   - — Метод бухгалтерского учета – это приемы и способы, с помощью которых определяется эффективность ведения хозяйства.
   - — Метод бухгалтерского учета – это работа бухгалтерии по сбору и обработке информации, в целях контроля за производственно-финансовой деятельностью предприятия.
9. Какой измеритель является основной в бухгалтерской отчетности?
   - — Трудовой.
   - — Натуральный.
   - — Денежный.
   - — Три измерителя – денежный, натуральный, трудовой.
10. Какие виды учета из перечисленных относятся к хозяйственному учёту?
   - — Бюджетный учёт.
   - — Налоговый учёт.
   - — Оперативно-технический, статистический и бухгалтерский.
   - — Технический учёт.

11. Оперативно – технический учет это:
   - — Система текущего наблюдения и контроля за отдельными хозяйственными процессами непосредственно в момент их совершения.
   - — Часть бухгалтерского учета.
   - — Учет организованный на местах совершения операций.
   - — Оперативно – технический учет ведется также как и бухгалтерский по документам.

12. Статистический учет ведется:
   - — С целью наблюдения за хозяйственной деятельностью предприятия.
   - — Для наблюдения за явлениями массового характера на участках производства.
   - — Для отражения массовых социально-экономических явлений в целях обобщения, изучения и выяснения их закономерностей.

В дополнение бухгалтерского учета.

Вопросы для собеседования

по дисциплине ***«Бухгалтерский учет и аудит»***

(наименование дисциплины)

Раздел 1. (тема) дисциплины: Бухгалтерский учет как информационная система

Вопросы к практическому занятию:

1.Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами.
2.Основные задачи бухгалтерского учета. Базовые принципы бухгалтерского учета, их сущность и значение. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
3.Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями.
4.Права и обязанности главного бухгалтера
5.Учетная политика организаций.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Вопросы к практическому занятию:
1. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета в производственной сфере. Классификация средств предприятия по имущественному составу. Классификация источников формирования имущества.
2. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, денежная оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчетность.

Тема3.Бухгалтерский баланс

Вопросы к практическому занятию:
1. Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Общая характеристика актива и пассива баланса.
2. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс.

Тема4.Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета
Вопросы к практическому занятию:
1.Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Счета активные и пассивные, активно-пассивные. Порядок записи операций на активных и пассивных счетах.
2.Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. Счета синтетического и аналитического учета.
3.Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь и контрольное значение.
4.Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по назначению и структуре: основные, регулирующие, операционные

Тема5.Документация и инвентаризация как информационное обеспечение бухгалтерского учета

Вопросы к практическому занятию:

1.Понятие документов и их классификация
2.Порядок составления и обработки первичных документов
3.Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
4.Понятие, сущность и формы инвентаризации

5.Порядок проведения и отражения результатов инвентаризации

Тема6. Учет труда и его оплаты
Вопросы к практическому занятию:
1.Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления.
2.Документы по учету личного состава, труда и его оплаты.
3.Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
4.Учет удержаний из заработной платы.
5.Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Тема 7.Учет денежных средств
Вопросы к практическому занятию:

1. Формы платежных документов, порядок их оформления.
2. Общая схема документооборота и учет при расчетах: платежными поручениями, платежными требованиями, инкассовыми поручениями, расчетными чеками, аккредитивами.
3. Учет кассовых операций и денежных документов.
4. Учет денежных средств на расчетных счетах.
5. Выписки из расчетного счета предприятия, оформленные банком. Правила обработки выписок банка.
6. Инвентаризация денежных средств и денежных документов.

Тема 8. Бухгалтерская отчетность организации

Вопросы к практическому занятию:
1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Сроки предоставления бухгалтерской отчетности.
2. Содержание и структура бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и других отчетов. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
3. Содержание пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

Темы рефератов по курсу *«Бухгалтерский учет и аудит»*

1. Общая характеристика хозяйственного учета.
2. Виды учета, их характеристика, взаимосвязь.
3. Сущность предмета бухгалтерского учета.
4. Хозяйственные средства и их источники.
5. Метод бухгалтерского учета и его элементы. 6. Документация и инвентаризация.
7. Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. 8. Бухгалтерские счета, их строение и содержание.
9. Оборотные ведомости, их значение и порядок составления. 10. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.
11. Организация бухгалтерского учета на предприятиях.
12. Нормативные документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета на предприятии.
13. Учетная политика организации.
14. Права и обязанности главного бухгалтера.

15. Состав и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. 16. Виды бухгалтерской отчетности.

17. Организационное обеспечение бухгалтерского учета. 18. История зарождения бухгалтерского учета.

19. Учет операций по валютным счетам.

20. Учет операций по специальным счета и счетам в банке.

21. Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в Российской Федерации

22. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.

23. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании.

24. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии.

25. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции.

26. Организация и практика аудиторской деятельности в США. 27. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции. 28. Организация и практика аудиторской деятельности в Японии.

29. Финансовый контроль и его особенности в России

30. Основные этапы становления и развития аудита в России. 31. Перспективы развития аудита в России

32. Постулаты аудита

33.Правовые основы аудиторской деятельности

34.Значение Федерального закона «Об аудиторской деятельности» 21.Состав, структура и содержание международных стандартов аудиторской деятельности

35.Формирование системы стандартов аудиторской деятельности в Российской Федерации (федеральные, внутренние, внутрифирменные)

36.Методы оценки независимости.

37.Кодекс профессиональной этики в США.

38.Британский этический кодекс.

39Кодекс профессиональной этики аудиторов профессиональный аудиторский объединений.

40.Тенденция разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности.

Перечень вопросов к зачету:

1. Возникновение учета.
2. Л. Пачоли и его современники.
3. Три школы развития бухгалтерского учета.
4. Национальный менталитет российского учета.
5. Обусловленность организации учета на предприятии требованиями пользователей информации.
6. Модели построения бухгалтерского учета в мире.
7. Бухгалтерский учет за рубежом.
8. Теории двойной записи.
9. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете.
10. Гармонизация бухгалтерского учета к международным стандартам.
11. Интерпретация обособленного имущества в российской экономике и законодательстве.
12. Применение принципа временной определенности в учетной практике.

13. Различия между понятиями «издержки», «затраты», «расходы».
14. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете.
15. Различные подходы к трактовке понятия «пассив».
16. Классификация активов предприятия для целей учета и контроля.
17. Взаимосвязи разделов актива и пассива баланса.
18. Схемы отражения хозяйственных процессов в бухгалтерском учете.
19. Значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах организации.
20. Моделирование в бухгалтерском учете.
21. Статистическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация.
22. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса.
23. Понятие и виды счетных записей в бухгалтерском учете.
24. Значение бухгалтерского баланса в управлении предприятием.
25. Сравнительная характеристика различных форм бухгалтерского учета.
26. Автоматизация бухгалтерского учета.
27. Классические процедуры бухгалтерского учета.
28. Учетная политика в системе управления организацией.
29. Централизация и децентрализация бухгалтерского учета на предприятии.
30. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия.
31. Роль бухгалтера в современных условиях развития общества.
32. Профессиональная этика бухгалтера
33. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов и их влияние на постановку бухгалтерского (финансового) учета
34. Международные и национальные профессиональные организации.
35. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
36. Сравнительная характеристика финансового и налогового учета.
37. История развития аудита.
38. Аудиторская деятельность организаций
39. Принципы и задачи аудита
40. Аудиторское заключение.
41. Профессиональная этика аудиторов

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

Шкала и критерии оценивания промежуточного (рубежного)контроля

Оценка	Критерии
«Отлично» (10 баллов)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо» (8 баллов)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно» (6 баллов)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания письменных и устных экзаменов

Баллы	Критерии
«Отлично» 5 баллов	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
«Хорошо» 4балла	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«Удовлетворительно» 3 балла	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
«Неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают

2-1	ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0 баллов	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Утверждены на заседании кафедры «Учет, анализ и аудит в цифровой экономике».

Разработчик _____ З.Р.Исраилова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Алешкевич, Д. В. Папковская, П. Я. Папковская [и др.] ; под ред. П. Я. Папковская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 380 c. — 978-985-503-548-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67618.html
2. Дятлова, А. Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Дятлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 c. — 978-5-9500722-0-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75448.html
3. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Беляева, Е. Ю. Колесникова, Е. И. Тулинова, Е. В. Ендовицкая. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 96 c. — 978-5-89448-986-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47456.html

7.2Дополнительная литература.

1. Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства (учебное пособие);./ З.Р.Исраилова, З.Р.Хамбулатова - Издательство АПРОБАЦИЯ Махачкалинский центр повышения квалификации г. Махачкала, 120стр, декабрь 2017 г.
2. Организация финансового учета: учебное пособие/ З.Р. Исраилова,Камилова Р.Ш. – Издательство Махачкалинский центр повышения квалификации, Махачкала,2019
3. Учетная политика /Учебное пособие/ З.Р. Исраилова. – М.: ИндексМедиа, 2020
4. Международные стандарты финансовой отчетности; Учебное пособие для бакалавров. 2-е изд., перераб. и дополн./В.С.Карагод, Л.Б. Трофимова-М; «Юрайт», 2012
5. Консолидации отчетности при объединении бизнеса: монография / Л.Б.Трофимова. – М.: Академия труда и социальных отношений, 2019
6. Бурлуцкая, Т. П. Бухгалтерский учет для начинающих [Электронный ресурс] : теория и практика / Т. П. Бурлуцкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия,

2016. — 208 c. — 978-5-9729-0106-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40403.html

7.3. Периодические издания

В) Информационное обеспечение

1. «1С Предприятие», версия 8. Система автоматизации бухгалтерского учета на предприятии.

2. ПАРУС Предприятие, версия 7. Система для автоматизации управления предприятием.

3.Журнал «Международный бухгалтерский учет» https://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/

4.Журнал «Экономический анализ: теория и практика» https://fin-izdat.ru/journal/analiz/

5.Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1.Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.

2.Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: www, consuitant.ru

3.операционная система семейства MS Windows;

4.программы Microsoft - Word, Excel, Power Point 2010

5.Internet Explorer;

6.ACT-test.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над

конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины. 2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. 3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно

активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце

презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое обучающимся на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностномотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования, обеспечение доступности образования для всех категорий студентов.

Задачи дисциплины:

- гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственнопсихологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;
- анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

2.**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**знать:** - навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами **уметь:** - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **владеть**: - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.Объем дисциплины

Виды учебной работы		***Формы обучения***		
		Очная	***Очнозаочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		34/72	-	-
Контактная работа:				
	Занятия лекционного типа	17	-	-
	Занятия семинарского типа	17	-	-

	Промежуточная аттестация: зачет	зачет	-	-
Самостоятельная работа (СРС)		74	-	-
Из них на выполнение курсовой работы (курсового проекта)		-		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Распределение часов по разделам/темам и видам работы 5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1	Понятие и сущность инклюзивного образования	*2*		*2*				8
2	Категория инклюзии	*2*		*2*				8
3	Инклюзивное образование как предмет психологопедагогических исследований.	*2*		*2*				8
4	Методологические основания педагогики инклюзии	*2*		*2*				8
5	Междисциплинарный характер методологии построения инклюзивного образования.	*2*		*2*				8
6	Понятие и сущность инклюзивной образовательной среды	*2*		*2*				12
7	Отечественная концепция интегрированного обучения	*2*		*2*				12
8	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России	*2*		*2*				10
		16		*16*				74

5.1.2 Очно-заочная форма обучения

		Виды учебной работы (в часах)

№ п/п	Раздел/тема	Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	

6. Программа дисциплины, структурированная по темам/разделам

6.1.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Понятие и сущность инклюзивного образования	Понятие и сущность инклюзивного образования. Этимология понятий интеграция, инклюзия, определение их содержательного поля. Понятия и основные принципы построения инклюзивного образовательного пространства: • Раннее включение в инклюзивную среду. • Коррекционная помощь. - Индивидуальная направленность образования. • Командный способ работы. • Активность родителей, их ответственность за результаты развития ребенка. • Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. • Развитие позитивных межличностных отношений - безопасность (физическая и психологическая).

2	Категория инклюзии	Категория инклюзии в философской, юридической, социологической, психологической и педагогической научной литературе: вариативность подходов и терминов. Понятия: интеграция, мэйнстриминг, инклюзия, социальная интеграция, терминами интеграция, совместное обучение, включение». Системы дефектологической, психолого-педагогической помощи обучающемуся. Метод комплексного сопровождения, реализующего четыре функции: диагностика возникающих проблем; поиск информации о сути проблемы и способах ее разрешения; консультация на этапе принятия решения и выработке плана решения проблемы; помощь на этапе реализации решения проблемы
3	Инклюзивное образование как предмет психологопедагогических исследований.	Актуальность развития инклюзивной практики в России. Эффективность инклюзивного образования. Комплекс условий: готовность специалистов к реализации инклюзивного педагогического процесса (включает все виды готовности: личностной,
		профессиональной, психологической и др.), гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива; организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации детей и молодых людей.
4	Методологические основания педагогики инклюзии	Системный, аксиологический, антропологический, синергетический, личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный подходы как теоретикометодологические основания социальной, образовательной инклюзии. Использование синергетических концептов: «управляющие параметры», «параметры порядка», «принцип подчинения», «точки бифуркации». Понятие дефектоориентированность. Инновационные технологии, реализующие комплексный разноуровневый характер сопровождения участников педагогического процесса: технология адаптации обучающегося к новой образовательной ступени; технология сопровождения педагога; технология помощи обучающегося в процессе обучения; технология взаимодействия с семьей; технология воспитания личности.

5	Междисциплинарный характер методологии построения инклюзивного образования.	Методологические позиции как основания построения концепции инклюзивного образования. Структура образовательной среды: • пространственно-предметный компонент (архитектурно- пространственная организация жизнедеятельности субъектов); • содержательнометодический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); • коммуникативно-организационный компонент (особенности субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).
6	Понятие и сущность инклюзивной образовательной среды	Понятие образовательной среды. Инклюзивная образовательная среда. Характеристика комплекса условий внедрения инклюзивной модели в систему современного образования. Управление процессом внедрения и реализации инклюзии. Цели инклюзивного образования. Определение принципов и критериев инклюзивного образования. Структуру образовательной среды представляют: пространственно-предметный компонент (архитектурно-пространственная организация жизнедеятельности субъектов); содержательнометодический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); коммуникативноорганизационный компонент (особенности
		субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).
7	Отечественная концепция интегрированного обучения	Исследование инклюзивных процессов в отечественной педагогике. Философия воспитания и образования, педагогическая теория. Сущность базовых компонентов: закономерности, цели, принципы, категории, методы и т.д.; психологические концепции, объясняющие механизмы социализации и развития личности в условиях инклюзивного педагогического процесса. Условия организации инклюзивной образовательной среды: Преемственность дошкольного и школьного образования на уровне дидактических технологий, образовательных программ, воспитательного пространства учреждений). - Создание гибкой и вариативной организационно-методической системы, адекватной образовательным потребностям детей с различными возможностями; Комплексное и многоуровневое сопровождение участников образовательного процесса: педагога (научный руководитель, администрация), обучения детей (дефектолог, психолог, родители) и социализации детей (психолог, родители, волонтеры)

8	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России	Международные акты, (подписанные СССР или Российской Федерацией); федеральные (Конституция, законы); правительственные (постановления, распоряжения); ведомственные (Министерства науки и образования РФ); региональные (правительственные и ведомственные) нормативные акты. Инклюзивное образование В Федеральном Законе № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2). Развитие идей инклюзии и опыта инклюзивного образования за рубежом. Инклюзивное образование как современная Российская инновационная образовательная система. Характеристика вариантов инклюзивных образовательных моделей в зарубежных и отечественных образовательных системах.

6.1.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
1	Понятие и сущность инклюзивного образования	Тема 1. Понятие и сущность инклюзивного образования. Этимология понятий интеграция, инклюзия, определение их содержательного поля. Тема 2. Понятия и основные принципы построения инклюзивного образовательного пространства: • Раннее включение в инклюзивную среду. • Коррекционная помощь. - Индивидуальная направленность образования. • Командный способ работы. • Активность родителей, их ответственность за результаты развития ребенка. •
		Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. • Развитие позитивных межличностных отношений - безопасность (физическая и психологическая).
2	Категория инклюзии	Тема 3. Категория инклюзии в философской, юридической, социологической, психологической и педагогической научной литературе: вариативность подходов и терминов. Понятия: интеграция, мэйнстриминг, инклюзия, социальная интеграция, терминами интеграция, совместное обучение, включение». Тема 4. Системы дефектологической, психологопедагогической помощи обучающемуся. Метод комплексного сопровождения, реализующего четыре функции: диагностика возникающих проблем; поиск информации о сути проблемы и способах ее разрешения; консультация на этапе принятия решения и выработке плана решения проблемы; помощь на этапе реализации решения проблемы

3	Инклюзивное образование как предмет психологопедагогических исследований.	Тема 5. Актуальность развития инклюзивной практики в России. Эффективность инклюзивного образования. Тема 6. Комплекс условий: готовность специалистов к реализации инклюзивного педагогического процесса (включает все виды готовности: личностной, профессиональной, психологической и др.), гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива; организация коррекционной помощи и психолого- педагогического сопровождения развития и социализации детей и молодых людей.
4	Методологические основания педагогики инклюзии	Тема 7. Системный, аксиологический, антропологический, синергетический, личностноориентированный, деятельностный, компетентностный подходы как теоретикометодологические основания социальной, образовательной инклюзии. Использование синергетических концептов: «управляющие параметры», «параметры порядка», «принцип подчинения», «точки бифуркации». Понятие дефектоориентированность. Тема 8. Инновационные технологии, реализующие комплексный разноуровневый характер сопровождения участников педагогического процесса: технология адаптации обучающегося к новой образовательной ступени; технология сопровождения педагога; технология помощи обучающегося в процессе обучения; технология взаимодействия с семьей; технология воспитания личности.
5	Междисциплинарный характер методологии	Тема 9. Методологические позиции как основания построения концепции инклюзивного образования. Тема 10. Структура образовательной среды: •

	построения инклюзивного образования.	пространственно-предметный компонент (архитектурно- пространственная организация жизнедеятельности субъектов); • содержательнометодический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); • коммуникативно-организационный компонент (особенности субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).

6	Понятие и сущность инклюзивной образовательной среды	Тема 10. Понятие образовательной среды. Инклюзивная образовательная среда. Характеристика комплекса условий внедрения инклюзивной модели в систему современного образования. Управление процессом внедрения и реализации инклюзии. Цели инклюзивного образования. Тема 11. Определение принципов и критериев инклюзивного образования. Структуру образовательной среды представляют: пространственно-предметный компонент (архитектурно- пространственная организация жизнедеятельности субъектов); содержательнометодический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); коммуникативно-организационный компонент (особенности субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).
7	Отечественная концепция интегрированного обучения	Тема 12. Исследование инклюзивных процессов в отечественной педагогике. Философия воспитания и образования, педагогическая теория. Сущность базовых компонентов: закономерности, цели, принципы, категории, методы и т.д.; психологические концепции, объясняющие механизмы социализации и развития личности в условиях инклюзивного педагогического процесса. Условия организации инклюзивной образовательной среды: Преемственность дошкольного и школьного образования на уровне дидактических технологий, образовательных программ, воспитательного пространства учреждений). - Создание гибкой и вариативной организационно- методической системы, адекватной образовательным потребностям детей с различными возможностями; Тема 13. Комплексное и многоуровневое сопровождение участников образовательного процесса: педагога (научный руководитель, администрация), обучения детей (дефектолог, психолог, родители) и социализации детей (психолог, родители, волонтеры)

8	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования. Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России.	Тема 14. Международные акты, (подписанные СССР или Российской Федерацией); федеральные (Конституция, законы); правительственные (постановления, распоряжения); ведомственные (Министерства науки и образования РФ); региональные (правительственные и ведомственные) нормативные акты. Тема 15. Инклюзивное образование В Федеральном Законе № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2). Тема 16. Развитие идей инклюзии и опыта инклюзивного образования за рубежом. Инклюзивное образование как современная Российская инновационная образовательная система. Характеристика вариантов инклюзивных образовательных моделей в зарубежных и отечественных образовательных системах.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Темы рефератов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету / экзамену

1. Отношение государства и общества к людям с ограниченными возможностями
2. Международные правовые документы о защите прав людей с ОВЗ
3. Проблемы семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ
4. Особые образовательные потребности, общие для разных категорий детей с нарушениями в развитии
5. Современная система специальных образовательных услуг
6. Дифференцированное, интегрированное и инклюзивное образование детей с ОВЗ
7. Концепция специального федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья
8. Интеграция как социально-педагогический феномен.
9. Характеристика инклюзивного образования. Составляющие инклюзии.
10. Инклюзивное образование как реализация прав детей с ОВЗ на образование.
11. Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.
12. Организационные и психолого-педагогические условия инклюзивного образования.
13. Понятие «образовательная среда». Требования к образовательной среде в инклюзивном образовании.
14. Оценка качества инклюзивного образования.

15. Технические средства реабилитации. Специальные технические средства обучения.
16. Социально-психологический аспект педагогического оценивания в условиях инклюзивного образования.
17. Формы и методы формирования положительной устойчивой мотивации учебной деятельности у детей с ОВЗ.
18. Педагогическая оценка результатов обучения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании.
19. Психологическая и профессиональная готовность педагогов к деятельности в условиях инклюзивного образования.
20. Педагогическая деятельность в пространстве инклюзивного образования.

Устный опрос (образец).

Тема: Понятие и сущность инклюзивного образования.

1.Определение принципов и критериев инклюзивного образования.

2. Виды (направления) комплексного сопровождения: коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

3. Характеристика комплекса условий внедрения инклюзивной модели в систему современного образования.

4. Сущность базовых компонентов: закономерности, цели, принципы, категории, методы и т.д.

(Блиц- опрос) Образец Тема: Категория инклюзии

1.Категория инклюзии в философской, юридической, социологической, психологической и педагогической научной литературе: вариативность подходов и терминов.

2.Понятия: интеграция, мэйнстриминг, инклюзия, социальная интеграция, терминами интеграция, совместное обучение, включение».

3.Системы дефектологической, психолого-педагогической помощи обучающему.

4.Метод комплексного сопровождения, реализующего четыре функции: диагностика возникающих проблем; поиск информации о сути проблемы и способах ее разрешения; консультация на этапе принятия решения и выработке плана решения проблемы; помощь на этапе реализации решения проблемы.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет и задачи педагогической психологии.
2. Методы педагогической психологии.
3. Проблемы педагогической психологии.
4. Понятийная система педагогической психологии.
5. Взаимосвязь общей, возрастной и педагогической психологии.Взаимосвязь педагогики и педагогической психологии.
6. Методологические основы педагогической психологии.
7. Проблема соотношения психического развития человека и его воспитания и обучения.
8. Современные зарубежные подходы к исследованию законов усвоения социального опыта.Основные подходы к решению проблемы взаимосвязи обучения и психического развития.

9. Социализация, воспитание, психическое развитие: их взаимосвязь и взаимообусловленность.
10. Возрастные особенности усвоения социального опыта.
11. Основные линии психического развития в учебной деятельности."Пласты" развития школьника и их показатели.
12. Система деятельностей, в которых человек приобретает опыт. Виды научения у человека. Механизмы и факторы, от которых зависит эффективность научения.
13. Структура и развитие учебной деятельности.Взаимосвязь различных психологических теорий научения с теоретическими моделями обучения.
14. Принципы организации учебного процесса.
15. Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин).Типы учения (по П.Я. Гальперину).
16. Виды, характеристики и параметры знаний.Уровни усвоения знаний.
17. Формирование знаний, умений и навыков.
18. Психологические критерии контроля и оценки знаний.Психологический анализ урока.
19. Психологические основы традиционного обучения.Психологические основы проблемного обучения.
20. Психологические основы программированного обучения.Психологическая сущность инновационного обучения.Личностно-ориентированное обучение.
21. Психологические основы развивающего обучения.Психологические основы системы развивающего обучения Эльконина—Давыдова.
22. Психологические основы методической системы развивающего обучения Л.В. Занкова.
23. Психологические основы системы развивающего обучения, основывающейся на теории поэтапного формирования умственных действий.
24. Развитие познавательных процессов и способностей в учебном процессе.
25. Структура процесса учения.Учение как деятельность.
26. Концепция учебной деятельности (В.В. Давыдов).
27. Мотивы учения: виды, уровни, качества.Познавательные учебные мотивы.Социальные познавательные мотивы.
28. Психологические основы обучения в младшем школьном возрасте.Психологические основы обучения в младшем подростковом возрасте.Психологические основы обучения в старшем школьном возрасте.
29. Психология воспитания.Психология самовоспитания.
30. Формирование Я-концепции у подростков.Условия (факторы) социализации личности.
31. Психологические особенности педагогической деятельности.
32. Педагогические способности.Стили педагогической деятельности.
33. Психологические проблемы совершенствования педагогического мастерства.
34. Соотношение понятий: «научение» и «обучение», «учение», «учебная деятельность».
35. Педагогическая компетентность преподавателя: ее сущность, структура, компоненты.
36. Общие педагогические способности, их структура и характеристика.

37. Педагогическая деятельность: ее функции, цели, содержание. Формы, уровни продуктивности.Стили педагогической деятельности, их характеристика.
38. Педагогическое общение: сущность, функции, технология, стили уровни.
39. Педагогические конфликты, пути и средства их разрешения.
40. Сущность понятий «воспитание», «социализация», «формирование», «развитие».
41. Психологические особенности воспитание и обучения в коллективе.
42. Учебная деятельность, её структура, цели, средства, способы, результат.
43. Мотивация и её роль в учебной деятельности.
44. Формы, виды, этапы и уровни усвоения знаний.
45. Психология «трудновоспитуемых».Психология воспитания школьников разного возраста
46. Знания, умения, навыки в структуре учебной деятельности.
47. Современные дидактические концепции.
48. Детство как культурологичекий феномен.
49. Различные подходы к классификации потребностей и мотивов.Специфика биологических потребностей у человека.Строение мотивационно-потребностной сферы человека.
50. Охарактеризуйте психологические компоненты учебной деятельности.Строение индивидуальной деятельности человека.
51. Самосовершенствование личности и деятельности педагога.Совершенствование педагогического мастерства.Психологическая служба школы.
52. Категории, используемые педагогической психологией.
53. Как соотносятся следующие понятия: "мотив", "мотивация" и "мотивационная сфера личности"?

Тестирование

Тест для итоговой аттестации (зачет) по курсу «Инклюзивное образование»

1. Выберите правильный ответ: Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает: А) **инклюзи я** Б) нтеракция,
В) индивидуализация.
2. Выберите правильный ответ: Инклюзия представляет собой:
А) форму сотрудничества;
В) **Б) частный случай интеграции;**
С) стиль поведения.
3. Выберите правильный ответ: Различают два вида интеграции:
4. А) внутреннюю и внешнюю,
Б) пассивную и творческую,
В) образовательную и социальную.
5. Выберите правильный ответ: Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее вкль ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:
А) групповая интеграция,
Б) образовательная интеграция,
В) коммуникация.

6. Выберите правильный ответ: Социальная интеграция должна быть обеспечена: **А) всем без исключения детям с нарушениями в развитии,**

Б) только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте,

В) детям, обучающимся только в специальных учреждениях.

7. Выберите правильный ответ: Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения было а трудах отечественного учёного:

А) А.Н, Леонтьева, Б) С.Л Рубинштейна,

В) **Л.С. Выготского.**

8. Выберите правильный ответ: Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику Инте (инклюзивного) образования стала:

А) **Великобритани я,** Б) Россия,

В) Франция.

9. Выберите правильный ответ: В 70-е г.г. XX в. в странах зап. и восточной Европы отмечаются первые преце, закрытия коррекционных учреждений, из-за:

А) отсутствия детей с ОВЗ,

Б) перевода детей с ОВЗ в детские сады и школы общего типа,

В) обучения детей с ОВЗ на дому.

10. Выберите правильный ответ: В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в:

А) 60-ые г.г. XX в., **Б) 90ые г.г. XX .,** В) 70-ые г.г. XX в..

11. Выберите правильный ответ: В России в первом экспериментальном опыте совместного обучения дет нормальным и нарушенным развитием принимали участие дети дошкольного возраста с нарушением: А) зрительного анализатора,

Б) интеллекта,

В) слухового анализатора.

12. Выберите правильный ответ: В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть гос. образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися поэтому:

А) инклюзия не может носить массовый характер,

Б) инклюзия должна носить массовый характер,

13. Выберите правильный ответ: В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного (обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для:

А)детей с ндрушением опорно-двигательного аппарата,

Б) детей с нарушением интеллекта,

В) детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа.

14. Выберите правильный ответ: Какой из следующих принципов не относится к принципам отечественной (инклюзивного) обучения:

А) интеграция через раннюю коррекцию;

Б) интеграция через обязательную коррекционную помощь каждому интегрированному ребёнку;

В) интеграция через обоснованный отбор детей для интегрированного обучения;

Г) диагностическая информация должна быть представлена наглядно, в виде графиков, рисунков.

13. Выберите правильный ответ: построение между образовательными учреждениями разных уровней, типов и в взаимодействия, при котором обеспечивается выбор и предсказуемость индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, строится взаимодополняемая система психолого-педагогического сопровождения образования ребенка и его семьи, называется:

А) инклюзивная образовательная вертикаль,

Б) инклюзивная образовательная горизонталь,

В) инклюзивная образовательная параллель.

Г)

14. Выберите правильный ответ: На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация ребенка ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках:

А) общеобразовательной средней школы,

Б**) дошкольных учреждений,**

В) семьи.

15. Выберите правильный ответ: Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап:

А) профориентации выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья в сфере возкновение профессиональных интересов и выборов,

Б) сопровождения комплексными психолого-педагогической диагностикой и коррекционной помощи для адаптации в среде здоровых сверстников,

В) ранней интеграции детей с нарушениями в развитии в детские дошкольные учреждения.

16. Выберите правильный ответ: Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:

А) инклюзивной горизонтали,

Б) инклюзивной вертикали.

17. Выберите правильный ответ: Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период:

А) юности, **Б) раннего детства,**

В) младшего школьного возраста.

18. Выберите правильный ответ: Непрерывная вертикаль инклюзивного образования реализуется при соблюдет условий: ребенок, попавший в интегративную среду в раннем возрасте, не должен быть лишён общества обычных сверстников ни на каком этапе своего взросления. Выберите название условия:

А) комплексность непрерывность,

Б) шаговой доступности,

В) единства, целей.

19. Выберите правильный ответ: Определите, о каком условии непрерывной вертикали инклюзивного образования идет речь: все инклюзивные учреждения

должны быть открыты к сотрудничеству и обмену опытом, как внутри своей вертикали, так и по видовому многообразию; информация о развитии ребенка на каждой ступени образовательной вертикали будет фиксироваться в его индивидуальной карте («карта развития»).

А) преемственности,

Б) профессиональной компетентности,

В) шаговой доступности.

20. Выберите правильный ответ: Подход предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется:

А) расширение доступа к образованию;

Б) интеграция;

В) мэйнстриминг;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1.Взрослые с ментальными проблемами в России: по следам Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс]/ И.В. Ларикова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Теревинф, 2020.— 224 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46067.— ЭБС «IPRbooks»

2.Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Отв. ред. С.В.Алехина, Е.Н.Кутепова. – М.: МГППУ, 2020. – 324с.

3.Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021 — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). .- Доступ с сайта ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46067.— ЭБС «IPRbooks»

4. Рожков М.И. Организация воспитательного процесса в школе.- М.: Владос, **2001.- 256с.**

8.3. Периодические издания

1.Журнал «Мир психологии».

2.Журнал «Вопросы психологии».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1.Осипова Е.А. Чуменко Е.В. Основные направления деятельности педагога-психолога - http://www.vashpsixolog.ru/documentation-school-psychologist/63-documentation-plans-reportsspecifications/516-the-main-activities-of-educational-psychologist.

2. http://window.edu.ru/window Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

3.Основные документы педагога-психолога - http://www.cpsy.ru/index.php/specialists/pedagogu-psyhologu/documents/56-dokumenty-pedagogu-psyhologu.

10. Состав программного обеспечения

Современное освоение курса практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий. Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, семинаров, практических (лабораторных) занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почте, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий.

Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

1. применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
2. привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
3. возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
4. текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры и

т.п. (например, Microsoft Windows, Microsoft Office).

Средства MicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
- MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

11. Оборудование и технические средства обучения

Специальная аудитория - компьютерный класс (CPU Intel Pentium 4 3,2 GHz, Memory 1GB
DDR RAM, HDD 120GB, Screen Sumsung SynsMaster 710n 17”, Graphics Nvidia GeForce 6700
GHz, OS Windows XP Professional SP2), оснащенные мультимедийным демонстрационным оборудованием, интерактивная доска, подключение Internet, ноутбук, проектор.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела»

Уровень образования	Высшее образование-специалитет
Код специальности	38.05.02
Специальность	Таможенного дела
Специализация	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Нормативный срок освоения ОП ВО	5 лет
Трудоемкость (в зачетных единицах)	3 зачетные единицы

Грозный – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Уголовное право, процесс и национальная безопасность» Айсханова Е. С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовное право, процесс и национальная безопасность» (протокол №1 от 01.09.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2023

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела» является формирование у студентов основных понятий, назначения и ведения уголовного судопроизводства по всем стадиям уголовного процесса; способности составлять процессуальные документы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов, в рамках освоения компетенции: универсальной УК – 10; профессиональной ПК-5. Формировать у обучающихся логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть проблемных аспектов квалификации преступлений в сфере таможенного дела и разграничения данных деяний со смежными составами преступлений, так же изучение методики и организации расследования преступлений в сфере таможенного дела в РФ.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изучения средств и методов, используемых для выявления, пресечения и расследования преступлений в сфере таможенного дела; освоение организацией расследования преступлений в сфере таможенного дела; сформировать знания об оценке доказательственной и ориентирующей информации; о криминалистических методиках расследования преступлений; о методах обеспечения безопасности; научить студентов организовать расследование с комплексным использованием сил и средств, выдвигать на основе этой информации следственные версии, принимать тактические решения, планировать и осуществлять расследование, использовать технико-криминалистические средства и средства вычислительной техники в процессе раскрытия и расследования преступлений, соблюдать требования по охране прав и интересов граждан, соблюдать требования по сохранению служебной и следственной тайны; реализовать деятельностный подход в анализе проблем расследования преступлений и обучить составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

контрольно-надзорный;

правоохранительный.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10-1. Знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-10-2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности.

ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5-1. Знает нормы действующего права, определяющие признаки административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела

ПК-5-4. Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать общеправовые нормы, применяемые в таможенном деле; таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; определенные требования и регламентацию составления процессуальных документов при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

Уметь решать задачи, требующие общеправовых знаний; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; квалифицировать факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия; систематически использовать, имеющуюся у таможенных органов информацию для определения обстоятельств и условий возникновения рисков, приведших к преступлениям в сере таможенного дела; противостоять злоупотреблениям в профессиональной деятельности; составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении преступлений в сфере таможенного дела; квалифицировать преступления в сфере таможенного дела, осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями, выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела.

Владеть навыками использования нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности; навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков преступления в сфере таможенного дела; навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при

осуществлении таможенного контроля; навыками осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела» относится к блоку 1 программы специалитета.

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 ч., из них аудиторные занятия ----- ч. самостоятельная работа -------- ч.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	44	44
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	14	14
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к зачету	10	10
Вид отчетности		зачет

Содержание разделов дисциплины

Содержание 1 раздела дисциплины (8 семестр)

	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						
№ п/ п		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости,5пром ежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
1.	Понятие, классификация и общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела	18	2		4		12	О, Р

2.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	18	2		4		12	О, Р
3.	Виды и правила квалификации преступлений	18	2		4		12	О, Р
4.	Состав преступления, его значение для квалификации таможенных преступлений. Понятие оконченного и неоконченного преступления в сфере таможенного дела	20	2		6		12	О, Р
5.	Понятие, признаки и уголовно- правовое значение соучастия в совершении преступления в сфере таможенного дела	18	2		4		12	О, Р
6.	Таможенные РФ как органы дознания: понятие, виды, основные направления деятельности	18	3		4		11	О, Р
7.	Деятельность таможенных органов по расследованию преступлений в сфере таможенного дела	17	2		4		11	О, Р
8.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности	17	2		4		11	О, Р
ВСЕГО		108	17		34		93	Зачет 4

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 ч., из них аудиторные занятия 30 ч. самостоятельная работа 108 ч.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	ВСЕГО
Общая трудоемкость	64	64
Аудиторная работа:	30	30
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	44	44
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Вид итогового контроля зачет/экзамен		зачет

Содержание разделов дисциплины

Содержание 1 раздела дисциплины (9 семестр)

	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						
п/ п		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемо сти,7пром ежу-точной аттестаци и
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
1.	Понятие, классификация и общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела	18	2		2		14	О, Р
2.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	19	2		2		15	О, Р
3.	Виды и правила квалификации преступлений	19	2		2		15	О, Р
4.	Состав преступления, его значение для квалификации таможенных преступлений. Понятие оконченного и неоконченного преступления в сфере таможенного дела	18	2		2		14	О, Р
5.	Понятие, признаки и уголовно- правовое значение соучастия в совершении преступления в сфере таможенного дела	16			2		14	О, Р
6.	Таможенные РФ как органы дознания: понятие, виды, основные направления деятельности	16	2		2		14	О, Р
7.	Деятельность таможенных органов по расследованию преступлений в сфере таможенного дела	17	1		2		14	О, Р
8.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности	17	1		2		14	О, Р
ВСЕГО		108	14		16		114	Зачет -4

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34465.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Вишнякова Н.В. Объект и предмет преступлений против собственности [Электронный ресурс]: монография/ Вишнякова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36034.— ЭБС «IPRbooks»

Методика расследования отдельных видов преступлений против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Д.В. Алехин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34479.— ЭБС «IPRbooks»

Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2023.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36045.— ЭБС «IPRbooks»

Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против общественной безопасности [Электронный ресурс]: монография/ Джинджолия Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8794.— ЭБС «IPRbooks»

Карпович О.Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством [Электронный ресурс]: монография/ КарповичО.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8756.— ЭБС «IPRbooks»

Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2021.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.— ЭБС «IPRbooks»

Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2019.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.— ЭБС «IPRbooks»

Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Полищук Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2020.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20951.— ЭБС «IPRbooks»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 63 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15439.— ЭБС «IPRbooks»

Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ С.П. Андрусенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2021.— 305 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23025.— ЭБС «IPRbooks»

Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2019.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.— ЭБС «IPRbooks»

Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2023.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16479.— ЭБС «IPRbooks»

Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2021.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17775.— ЭБС «IPRbooks»

Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ Казакова В.А., Фирсаков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2020.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.— ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru). Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

«GoogleScholar»- Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

«Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

-знакомит с новым учебным материалом;

-разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;

-ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых устанавливаются правила корпоративного поведения;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня

знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием

соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубокоусвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во- вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельнойработы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связиосновных понятий

данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие

вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Написание реферата.

Содержание реферата

Структура и содержание реферата в каждом отдельном случае имеет индивидуальный порядок. Несколько студентов могут выполнять контрольную работу по одной теме, однако эти работы, должны быть основаны на различном практическом материале и отличаться по своей структуре.

Работа должна включать следующие элементы:

титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение;

список использованной литературы.

Работу должны отличать четкость построения; логическая последовательность изложения материала, раскрывающего тему работы; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и основательность рекомендаций.

Контрольная работа должна соответствовать выбранной теме (не менее 80% содержания). Отступления и рассмотрение иных вопросов должны быть четко увязаны с избранной темой.

Титульный лист

Титульный лист является первым листом реферата и должен содержать следующие реквизиты:

полное наименование учебного заведения; название факультета на котором выполнена работа;

прописными буквами указывается: контрольная работа; название темы работы;

данные о студенте, выполнившим работу (Ф.И.О., факультет, курс, группа);

место и год выполнения работы.

Содержание

В содержании последовательно перечисляют наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), а также указывают номера страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список литературы.

Введение

Введение должно кратко характеризовать современное состояние изучаемой проблемы. Во введении следует четко сформулировать цель и основные задачи работы. Цель носит общий характер, является емкой по содержанию и предопределяет выбор

методов исследования. Задачи локализируют цель работы, уточняя тот круг вопросов, которые студент ставит перед собой в данном исследовании.

Разделы (главы) работы. Основная часть работы делится на разделы (главы) и подразделы (параграфы). Их количество в контрольной работе зависит от целей, задач и содержания работы. Все части работы должны быть тесно связаны между собой таким образом, чтобы при переходе от одной части (главы) к другой текст был последовательным, логичным, без явных смысловых разрывов.Рекомендуется, чтобы все главы и параграфы были примерно соразмеримы друг к другу, как по структуре деления, так и по размеру.Заключение.В заключении студент исходя из поставленных задач, проведенного им анализа обобщает итоговые выводы по результатам проделанной работы.Список использованной литературы. Список использованных источников и литературы включает перечень всех источников, которые были использованы при выполнении реферата. Список приводится в последовательности согласно: Нормативно-правовые акты. Специальная литература.

Подготовка к экзамену..К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, в течение всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для его сдачи. Особое внимание следует уделить самостоятельной работе с конспектом лекции и нормативными правовыми актами.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Правовая система «Гарант»

Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно- исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

Специальность	Таможенное дело
Код специальности	38.05.02
Специализация	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.23

Грозный, 2023г.

Хакимова М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» / Сост. ст. преподаватель **Хакимова М.Р.** - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15.05.2023г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», (уровень - специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453.

© Хакимова М.Р. 2023.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Содержание

12. Цели и задачи освоения дисциплины;
13. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

14. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
15. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
18. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
19. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
20. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
21. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
22. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью прохождения учебной дисциплины «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» является формирование у студентов логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;
- уяснение студентами базовых знаний в области правоотношений, возникающих в связи и по поводу перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;
- привитие студентам навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

универсальных (УК):

- знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению (УК-10.1);
- знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности (УК-10.2).

профессиональных (ПК):

- знает нормы действующего права, определяющие признаки административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела (ПК-5.1);
- осуществляет процессуальное документирование события и признаков административного правонарушения или преступления в области таможенного дела (ПК-5.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и сущность административного принуждения, одной из форм которого является административная ответственность, в том числе административной ответственности юридических лиц;
- формы и способы выявления правонарушений в ходе таможенного контроля;
- понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела;
- основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела;
- правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;

- компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;
- документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил;
- основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Уметь:

- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;
- избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;
- определять нормативные и процессуальные основания применения мер административной ответственности;
- квалифицировать, выявлять и анализировать административные правонарушения работе в области таможенного дела;
- осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях. отнесенных к компетенции таможенных органов.

Владеть:

- навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения;
- навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушениях.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» входит в вариативную часть программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы права», «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Таможенное право».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Формы работы обучающихся / ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 9	Всего
Общая трудоемкость	108	108

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	129	129
Реферат (Р)	20	20
Доклад (Д)	40	40
Тест (Т)	40	40
Контроль	29	29
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
37.	Общая характеристика административного правонарушения.	Понятие и особенности административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных видов правонарушения.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
38.	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушениях в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
39.	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля.	Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном декларировании товаров и транспортных средств, помещенных под определенную	Опрос, контроль самостоятельной подготовки

		таможенную процедуру. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа. Составы административного правонарушения за несоблюдения таможенной процедуры. Установления события административного правонарушения.	
40.	Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).	Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
41.	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
42.	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил. Административное расследование, как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил. Процессуальное оформление результатов административного расследования.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
43.	Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами	Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию и убытии товаров и транспортных средств с этой территории. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществлении таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного декларирования товаров и транспортных средств. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий	Опрос, контроль самостоятельной подготовки

	таможенных органов.	и требований таможенных процедур, а также связанных с незаконным осуществлением деятельность в области таможенного дела и др.	
44.	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.	Особенности квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав и порядок привлечения к административной ответственности за эти правонарушения. Порядок и сроки производства процессуальных действий. Вопросы привлечения к административной ответственности за нарушения валютного законодательства. Порядок осуществления процессуальных действий.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
45.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	Право на обжалование постановлений по делу об административном правонарушении. Сроки обжалования постановления по делу об административном правонарушении. Рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л.	Пр.	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика административного правонарушения.	8	4	4	
2	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	8	4	4	
3	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля.	10	4	4	2
4	Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).	10	4	4	2
5	Деятельность должностных лиц	10	4	4	2

	таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.				
6	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	8	4	4	
7	Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.	10	4	4	2
8	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.	10	4	4	2
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	7	2	2	3
Итого:		81	34	34	13
Контроль		27			

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Тема 1: Общая характеристика административного правонарушения.** Понятие и особенности административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных видов правонарушения.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2		**Тема 2: Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.** Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушениях в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.	2
3		**Тема 3: Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля.** Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном декларировании товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа. Составы административного правонарушения за несоблюдения таможенной процедуры. Установления события	2
4		**Тема 4: Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).** Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5		**Тема 5: Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.** Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.	2
6		**Тема 6: Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.** Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил. Административное расследование, как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил. Процессуальное оформление результатов административного расследования.	4
7		**Тема 7: Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.** Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию и убытии товаров и транспортных средств с этой территории. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществлении таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного декларирования товаров и транспортных средств. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных процедур, а также связанных с незаконным осуществлением деятельность в области таможенного дела и др.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
8		**Тема 8: Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.** Особенности квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав и порядок привлечения к административной ответственности за эти правонарушения. Порядок и сроки производства процессуальных действий. Вопросы привлечения к административной ответственности за нарушения валютного законодательства. Порядок осуществления процессуальных действий.	4
9		**Тема 9: Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.** Право на обжалование постановлений по делу об административном правонарушении. Сроки обжалования постановления по делу об административном правонарушении. Рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Формы работы обучающихся / ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 9	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	18	18
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	90	90
Реферат (Р)		
Доклад (Д)		
Тест (Т)		
Контроль		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л.	Пр.	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика административного правонарушения.	12	2		10
2	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	14	2	2	10
3	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля.	12	2		10
4	Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).	12		2	10
5	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	12	2		10
6	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	12		2	10
7	Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.	12		2	10
8	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.	12		2	10
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	10			10
Итого:		108	8	10	90

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Тема 1: Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.** Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушениях в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.	2
2		**Тема 2: Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).** Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.	2
3		**Тема 3: Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.** Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил. Административное расследование, как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил. Процессуальное оформление результатов административного расследования.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4		**Тема 4: Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.** Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию и убытии товаров и транспортных средств с этой территории. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществлении таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного декларирования товаров и транспортных средств. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных процедур, а также связанных с незаконным осуществлением деятельность в области таможенного дела и др.	2
5		**Тема 5: Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.** Особенности квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав и порядок привлечения к административной ответственности за эти правонарушения. Порядок и сроки производства процессуальных действий. Вопросы привлечения к административной ответственности за нарушения валютного законодательства. Порядок осуществления процессуальных действий.	2

4.6 Курсовая работа
не предусмотрена

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Общая характеристика административного	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной	Опрос, оценка выступле	Сафоненков, П. Н. Производство по делам об

правонарушения.	литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	ний	административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М.: Издательство Юрайт, 2021 . — 251 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9369-1.
Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/.
Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9369-1.
Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к	Опрос, оценка выступлений	Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции

законодательства (платежи и льготы).	участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		таможенных органов: учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9369-1.
Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.
Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.
Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законо-	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.

	дательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		
Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законо-дательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.
Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законо-дательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9369-1.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- Предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией.
- Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
- Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию.
- Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины.
- Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.
- сообщения для выступлений на практических занятиях.
- Подготовка рефератов в студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

1. Правовые основы законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.
2. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, и их классификация.
3. Понятие и особенности выявления административных правонарушениях в области таможенного дела
4. Общая характеристика методов выявления административных правонарушений в области таможенного дела
5. Выявление основных схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
6. Использование форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
7. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном декларировании товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру.
8. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.
9. Способы выявления события административного правонарушения по несоблюдению таможенной процедуры.
10. Составы административного правонарушения за несоблюдение таможенной процедуры.
11. Способы и формы установления события административного правонарушения в области таможенного дела.
12. Способы выявления должностными лицами таможенных органов нарушений таможенного и валютного законодательства.
13. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых к ответственности за неуплату таможенных пошлин при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
14. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых к ответственности за неуплату налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
15. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.
16. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов
17. Особенности процессуального оформления должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.
18. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
19. Доставление и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
20. Привод как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
21. Личный досмотр, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

22. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
23. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
24. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели их применения, и порядок оформления.
25. Изъятие вещей и документов, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
26. Оценка стоимости изъятых вещей и других ценностей: цели их применения, и порядок оформления.
27. Порядок регистрации в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.
28. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
29. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
30. Понятие доказательства по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
31. Права и обязанности эксперта, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.
32. Права и обязанности специалиста, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.
33. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
34. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
35. Порядок составления протокола по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
36. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы об административном правонарушении.
37. Административное расследование, как форма производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
38. Процессуальное оформление результатов административного расследования.
39. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил.
40. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при декларировании товаров и транспортных средств.
41. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров отдельными категориями иностранных лиц.
42. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров физическими лицами
43. Квалификация и расследование административных правонарушений, связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела.
44. Особенности расследования и квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	Общая характеристика административного правонарушения.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений.
2	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
3	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
4	Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
5	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
6	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
7	Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
8	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	УК-10.1 УК-10.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Опрос, оценка выступлений

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работ

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.2 Основная литература.

6. Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9369-1.

7. Сафоненков, П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).

8. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534- 01399-3.

9. Сидоров Е.И. ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ОБЛАСТИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА// ПОЛИЦЕЙСКАЯ И СЛЕДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. - 2023. - № 1. - С. 1-23.

10. Зайцев М. С. Абезин Д.А. МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // ВЕСТНИК ВОЛГОГРАДСКОЙ АКАДЕМИИ МВД РОССИИ. - 2017. - № 1. - С. 25-30.

7.3 Дополнительная литература.

1. Лисина А.В. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ВЫЯВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА // ЭКОНОМИКА И СОЦИУМ. - 2022. - № 12-2. С. 35-38.

2. Сидоров Е. И. ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫЯВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ // ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ:

Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Российская таможенная академия, Ростовский филиал. 2021. - С. 166-173.

3. Веретенцева И.В. ОСОБЕННОСТИ ВОЗБУЖДЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ //ПУБЛИЧНОПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Нины Антоновны Куфаковой. Российский eLIBRARY.RU Интернет / Свободный университет дружбы народов. Москва, 2022. - С. 52-59.

4. Шашкина, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебное пособие для вузов / А. Н. Шашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534- 01275-0.

5. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств / Л. И. Попова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978- 5-9916-9982-2.

7.3 Периодические издания:

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

Словари. http://slovari-online.ru
Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. MicrosoftOffice 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата
Абдулхамитовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Контроль таможенной стоимости товаров»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Гехаева П.Т. Рабочая программа учебной дисциплины «Контроль таможенной стоимости товаров», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол №9 от 17.05.23г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Контроль таможенной стоимости товаров» является освоение студентами основных положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Исследование деятельности таможенных органов России, а также таможенных органов на уровне стран-членов Таможенного Союза, в частности, правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования, построения таможенного тарифа, таможенной оценки товара, механизма предоставления таможенных льгот, контроля за правильностью определения таможенной стоимости товаров участниками ВЭД. **Основными задачами** дисциплины выступают изучение**:**

- Ознакомиться с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России;
- Дать знания об основных инструментах таможенной политики государства;
- Рассмотреть специфику контроля таможенными органами за правильностью определения таможенной стоимости товаров.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2.2 Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;

ПК-4. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательств ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-4-1. Владеет навыками по исчислению, контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты, осуществлению взыскания и возврата таможенных платежей;

ПК-4-2. Владеет навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;

Пк-4.3 Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

− теоретические основы контроля таможенной стоимости; − принципы контроля таможенной стоимости; − способы контроля таможенной стоимости.

− порядок определения и контроля таможенной стоимости; − методы определения таможенной стоимости.

Уметь:

− использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности; − использовать практику контроля таможенной стоимости;

− на практике принимать обоснованные управленческие решения.

Владеть:

− навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области определения и контроля таможенной стоимости, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам;

− техникой анализа основных показателей контроля таможенной стоимости;

− приемами анализа уровня, заявленной таможенной стоимости;

методикой составления внешнеторговой документации при реализации внешнеэкономической деятельности.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контроль таможенной стоимости товаров» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – "Ценообразование во внешней торговле", "Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств", "Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности 1", "Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах", "Таможенный контроль после выпуска товаров".

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов			
	ОФО	ЗФО	Всего	
	9 семестр	10 семестр		
Общая трудоемкость	144	20	144	20
Аудиторная работа:	51	14	51	14
Лекции (Л)	17	6	17	6
Практические занятия (ПЗ)	34	8	34	8
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа:	93	130	93	130
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]				

Расчетно-графическое задание (РГЗ)				
Реферат (Р)	30		30	
Эссе (Э)				
Подготовка к практическим занятиям	33		33	
Подготовка к зачету	30		30	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	**Зачет**		**Зачет**	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	**Тема 1.** Понятие таможенной стоимости	1. 1.История установления расчета таможенной стоимости. 1.2. Определение, структура и элементы таможенной стоимости товаров.	Л, ПЗ, ДЗ
2.	**Тема 2.** Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	2.1. Общая характеристика методов определения таможенной стоимости. 2.2. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. 2.3. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. 2.4. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. 2.5. Метод вычитания. 2.6. Метод сложения. Резервный метод. 2.7.Определение таможенной стоимости товаров при заявлении и изменении различных таможенных процедур.	Л, ПЗ, ДЗ
3.	**Тема 3.** Документы, заполняемые декларантом	3.1. Порядок определения и заявления таможенной стоимости. 3.2. Декларация таможенной стоимости (ДТС). 3.3. Декларация таможенной стоимости, форма ДТС-1. Порядок заполнения, примеры. 3.4. Декларация таможенной стоимости, форма ДТС-2. Порядок заполнения, примеры.	Л, ПЗ, ДЗ
		3.5. Корректировка таможенной стоимости.	

4.	**Тема 4.** Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	4.1. Общие правила осуществления контроля таможенной стоимости товаров в рамках действующего ТК ТС. 4.2. Порядок контроля таможенной стоимости товаров до их выпуска. 4. 3.Порядок проведения дополнительной проверки. 4.4. Порядок контроля таможенной стоимости товаров после их выпуска. 4.5.Определение таможенной стоимости таможенными органами	Л, ПЗ, ДЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита практического занятия (ПЗ), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетнографического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**Тема 1.** Понятие таможенной стоимости	20	4	8		10
2	**Тема 2**. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	20	4	8		10
3	**Тема 3.** Документы, заполняемые декларантом	28	6	8		20
4	**Тема 4.** Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	40	3	10		17
	ВСЕГО	**108**	**17**	**34**		**57**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1. Понятие таможенной стоимости	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	10	ПК-4
Тема 2. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	10	ПК-4
Тема 3. Документы, заполняемые декларантом	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	20	ПК-4
Тема 4. Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	17	ПК-4
Всего часов			57	

4.5. Лабораторная работа Не предусмотрена

4.6. Практические занятия

№ занятия	Тематика практических занятий (семинаров)	Количество часов
	9 семестр	
1	**Тема 1.** Понятие таможенной стоимости	8
2	**Тема 2**. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	8
3	**Тема 3.** Документы, заполняемые декларантом	8
4	**Тема 4.** Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	10
Итого в семестре		**34**

4.7. Объем дисциплины и виды учебной работы
Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**14**	**14**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**94**	**94**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Подготовка к практическим занятиям	60	60
Подготовка к зачету	**14**	**14**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	**Зачет**	**Зачет**

4.8. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**Тема 1.** Понятие таможенной стоимости	20	2	2		20
2	**Тема 2**. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	20	2	2		20
3	**Тема 3.** Документы, заполняемые декларантом	28	1	2		20
4	**Тема 4.** Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	40	1	2		34
	ВСЕГО	**108**	**6**	**8**		**92**

4.9. Лабораторная работа Не предусмотрена

4.10. Самостоятельная работа студентов

именование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1. Понятие таможенной стоимости	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	20	ПК-4
Тема 2. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	20	ПК-4
Тема 3. Документы, заполняемые декларантом	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	20	ПК-4
Тема 4. Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	Подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю	ПЗ, РК	34	ПК-4
Всего часов			94	

4.11. Практические занятия

№ занятия	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
	9 семестр	
1	**Тема 1.** Понятие таможенной стоимости	2
2	**Тема 2**. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза	2
3	**Тема 3.** Документы, заполняемые декларантом	2
4	**Тема 4.** Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров	2
Итого в семестре		**8**

5.Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Учебная литература

1. Глазкова Г.В. Определение и контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Глазкова Г.В., Сухарева И.В.. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 124 c. — ISBN 978-5-9590-0805-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69482.html

2. Зубач А.В. Административно-правовое регулирование контроля таможенной стоимости : монография / Зубач А.В., Васильев Р.И.. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 104 c. — ISBN 978-5-9590-0775-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69681.html 3. Купринов Э.П. Информационное обеспечение контроля таможенной стоимости : монография / Купринов Э.П., Долгова М.В., Момсикова Л.В.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 120 c. — ISBN 978-5-9590-0733-1. — Текст :
электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69720.html

4. Кащеев В.В. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Кащеев В.В., Летюшова К.А., Смирнова И.А.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 280 c. — ISBN 978-5-4377-0024-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40868.html

5. Логинова А.С. Практикум по организации контроля таможенной стоимости : учебное пособие / Логинова А.С.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 144 c. — ISBN
978-5-9908002-4-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56151.html

5.2 Периодические издания

1. ЭБС ZNANIUM.COM - http://znanium.com/.
2. ЭБС БиблиоРоссика - www.bibliorossica.com
3. ЭБС Издательства Лань - http://e.lanbook.com/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Вузовская электронно-библиотечная система учебной литературы	http://www.iprbookshop.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы лабораторного занятия, его выступлении и

участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или

практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал

важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научнометодическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования:

экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечноинформационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке; 6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ПРАКТИКУМ ПО ОБОСНОВАНИЮ КОНТРАКТНЫХ ЦЕН»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Ф.Д. Дахаева**.** Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по обоснованию контрактных цен» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес-информатика» (протокол № 9 от 17.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Практикум по обоснованию контрактных цен» заключается в научном обосновании контрактных цен путем создания гармонизированной методологии внешнеэкономического ценообразования на основе отечественного и зарубежного опыта и возможности ее применения на современном этапе реформирования российской экономики.

Задачи учебного курса:

- изучить предмет, принципы, метод, объект и источники ценообразования;
- освоить классификацию и систему цен, а также ценообразующие факторы;
- определить назначение цены как одного из ключевых элементов рыночной экономики;
- исследовать экономическую сущность цен мирового и внутреннего рынков, а также методов контрактного ценообразования;
- определить взаимосвязь структуры рынка и ценообразования;
- рассмотреть основные правила формирования контрактных цен;
- изучить некоторые аспекты международного частного права и российского гражданского законодательства, регламентирующего ценовую политику во внешнеэкономической деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ПК-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1-4. Назначает таможенные экспертизы и умеет использовать их результаты при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля

ПК-2: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-2. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы и методы расчета обобщающих показателей изучаемых явлений и процессов в области внешнеторговых цен;

Уметь:

– исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных цен; начислять таможенные платежи участникам внешнеэкономической деятельности;

Владеть:

 навыками внесения коммерческих и технико-экономических поправок в цены конкурентных материалов; навыками определения ставки таможенной пошлины; правилами, формами и целями сотрудничества с иностранными государствами.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по обоснованию контрактных цен» относится к вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Общий и таможенный менеджмент». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательств», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	7	8
Контактная работа (всего)	51	14	51	18
В том числе:				
Лекции	17	6	17	8
Практические занятия	34	8	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	93	130	93	130
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	24	20	24
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	73	106	73	106
Подготовка к зачету	-	-	-	-
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Ценообразование как основа обоснования контрактных цен	3/2	6/2	-	9/4

2	Особенности ценообразования в международной торговле	2/2	4/2	-	6/4
3	Методы ценообразования	2/2	6/2	-	8/4
4	Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	2/2	6/2	-	8/4
5	Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	4/-	6/2	-	10/2
6	Контрактная цена - база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	4/-	6/-	-	10/-
Итого часов:		**17/8**	**34/12**	**-**	**51/20**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Ценообразование как основа обоснования контрактных цен	Экономическая природа цены. Основные принципы ценообразования. Общая характеристика системы цен. Система функций цен. Функции цены. Учетно-измерительная функция цены. Стимулирующая функция цены. Перераспределительная функция цены. Функция балансирования спроса и предложения. Взаимосвязь цены, спроса, предложения, затрат. Роль цен в международных рыночных отношениях. Единство и противоречивость конкретных функций цен.
2	Особенности ценообразования в международной торговле	Мировой рынок. Мировые цены и цены мирового рынка. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле. Демпинговые цены, последствия их применения.
3	Методы ценообразования	Затратные, рыночные и параметрические методы ценообразования. Система методов ценообразования. Понятие ценообразования. Методы ценообразования, их классификация. Сущность и назначение методов ценообразования. Затратные методы ценообразования, их достоинства и недостатки. Состав издержек, процедура калькуляции цены. Метод полных затрат. Практика использования метода полных затрат. Практика использования метода предельных затрат
4	Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	Технологические этапы процесса формирования цен. Роль ценовой информации при выборе методов ценообразования и принятии решений по ценам. Определение на основных этапах формирования контрактных цен: единиц измерения цены; базиса цены; валюты цены; способа фиксации цены; уровня цены.
5	Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Особенности формирования контрактных цен на разные группы. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.
6	Контрактная цена - база для определения таможенной стоимости и таможенных	Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара, методы определения таможенной стоимости товара. Таможенные пошлины, порядок их исчисления. Таможенные тарифы, порядок их установления.

	платежей	

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *
1	Ценообразование как основа обоснования контрактных цен	Экономическая природа цены. Основные принципы ценообразования. Общая характеристика системы цен. Система функций цен. Функции цены. Учетноизмерительная функция цены. Стимулирующая функция цены. Перераспределительная функция цены. Функция балансирования спроса и предложения. Взаимосвязь цены, спроса, предложения, затрат. Роль цен в международных рыночных отношениях. Единство и противоречивость конкретных функций цен.	4/2	О, Т, ДЗ
2	Особенности ценообразования в международной торговле	Мировой рынок. Мировые цены и цены мирового рынка. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле. Демпинговые цены, последствия их применения.	4/2	О, Т, ДЗ
3	Методы ценообразования	Затратные, рыночные и параметрические методы ценообразования. Система методов ценообразования. Понятие ценообразования. Методы ценообразования, их классификация. Сущность и назначение методов ценообразования. Затратные методы ценообразования, их достоинства и недостатки. Состав издержек, процедура калькуляции цены. Метод полных затрат. Практика использования метода полных затрат. Практика использования метода предельных затрат	6/2	О, Т, ДЗ
4	Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	Технологические этапы процесса формирования цен. Роль ценовой информации при выборе методов ценообразования и принятии решений по ценам. Определение на основных этапах формирования контрактных цен: единиц измерения цены; базиса цены; валюты цены; способа фиксации цены; уровня цены.	6/2	О, Т, ДЗ
5	Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Особенности формирования контрактных цен на разные группы. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.	6/2	О, Т, ДЗ
6	Контрактная цена - база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара, методы определения таможенной стоимости товара. Таможенные пошлины, порядок их исчисления. Таможенные тарифы, порядок их установления.	6/-	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Ценообразование как основа обоснования контрактных цен Особенности ценообразования в международной торговле	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Методы ценообразования Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	20
Ценообразование как основа обоснования контрактных цен Особенности ценообразования в международной торговле	О, Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	14	22
Методы ценообразования Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	О, Т	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	*14*	*22*
Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	О, Т	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	14	22
			96	***126***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

14. Система методов ценообразования.
15. Понятие ценообразования.
16. Методы ценообразования, их классификация.
17. Сущность и назначение методов ценообразования.
18. Затратные методы ценообразования, их достоинства и недостатки.
19. Состав издержек, процедура калькуляции цены.
20. Метод полных затрат. Практика использования метода полных затрат. 21. Практика использования метода предельных затрат
22. Контрактная цена и правила ее фиксации.
23. Состав и структура контрактной цены.
24. Влияние базисных условий поставки на цену товара.
25. Особенности формирования контрактных цен на разные группы.
26. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.

7.1 *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы*

1.Дробот Е.В. Практикум по обоснованию контрактных цен : учебное пособие

/ Дробот Е.В.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 177 c. — ISBN 978-5-4377-0089-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57324.html

2.Элова Г.В. Практикум по контролю и обоснованию контрактных цен : учебное пособие / Элова Г.В.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 96 c. — ISBN 9785-4383-0148-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85779.html

3.Рудь Н.Ю. Практикум по контролю контрактных цен : учебное пособие / Рудь Н.Ю., Ашкалов А.И., Элова Г.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 140 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62990.html

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела : учебное пособие / Н.В. Ширкунова [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 230 c. — ISBN 978-5-9590-0916-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69688.html

2.Вобликов А.Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела : учебное пособие / Вобликов А.Б., Никольская А.Г.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 256 c. — ISBN 978-5-4377-0060-0. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40880.html

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,

таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 4. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/
6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/
8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
11. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Контракты и внешнеторговая документация»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный-2023

Муртазова Х.М-С.Рабочая программа учебной дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9 от 17.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация» реализация требований к освоению компонентов профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач при осуществлении деятельности, связанной с документальным обеспечением внешнеторговых операций и иных, тесно связанных с ними видов гражданско-правовых отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров в сфере международной торговли.

Задачи дисциплины является приобретение знаний:

- изучение основных понятий, формирующих общее знание о внешнеторговых сделках и внешнеторговой документации;
- освоение терминологии, применяемой в практике международной торговли;
- изучение особенностей основных договоров (контрактов), применяемых в международной торговле для различных видов сделок;
- формирование навыков по составлению основных и обеспечивающих контрактов во внешнеторговой деятельности;
- приобретение навыков заполнения декларации на товар и другой таможенной документации;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по
- теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.
- формировать системность мышления, умение выделять главное и второстепенное, долгосрочную память, рефлексию;
- формировать навыки поиска, получения, обработки, хранения информации в электронной форме с использованием программного обеспечения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК	ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2-1. Способен применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ПК-2-2. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; ПК2-4.Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
	ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-3-2. Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных соглашениях к внешнеэкономической деятельности при заключении внешнеторговых контрактов

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контракты и внешнеторговая документация» относится к вариативной части ОП ВО. Дисциплина дает общее представление о системе внешнеторговой документации и ведении делового документооборота, осуществляемого между сторонами внешнеторгового контракта на этапах заключения, исполнения договора, при ведении претензионной работы, а также документооборота в рамках гражданско-правовых отношений, тесно связанных с международной торговлей по перевозке (доставке), хранении, страховании товара и др. Учебная дисциплина «Контракты и внешнеторговая документация» логические связи «Мировая экономика», «Правоведение», «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов», «Экономика таможенного дела».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Вид учебной работы	Всего	Семестры

	часов		ОФО	ЗФО
	ОФО	**ЗФО**	5	6
Контактная работа (всего)	51	20	51	20
В том числе:				
Лекции	17	10	17	10
Практические занятия	34	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	57	124	57	124
В том числе:				
Рефераты	17		17	
Доклады	20	31	20	31
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	10	52	10	52
Подготовка к зачету	10	41	10	41
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Общая характеристика внешнеторговых сделок и внешнеторговой документации	8/5	46/62	-	54/67
2	Договор международной купли-продажи и иные виды внешнеторговых контрактов	9/5	47/62	-	56/67
Итого часов:		**17/16**	**93/124**	**-**	**110/134**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела

1	Общая характеристика внешнеторговых сделок и внешнеторговой документации	Понятие и признаки внешнеторговой сделки. Определение понятия внешнеторговой сделки в российском законодательстве, источниках права иностранных государств и международного права, теории частного права. Основные отличия (признаки) внешнеторговой сделки от сделок во внутреннем гражданском обороте и иных отношений, связанных с трансграничным перемещением. Понятие иностранно элемента как основного признака внешнеторговой сделки. Классификация внешнеторговых сделок. Особенности и источники правового регулирования внешнеторговых сделок. Классификация источников правового регулирования внешнеторговых сделок. Источники международного и национального (внутригосударственного и иностранного) права. Сущность коллизии правового регулирования внешнеторговых сделок. Коммерческие документы во внешней торговле. Понятие и функции коммерческих документов. Основные виды коммерческих документов, применяемых во внешнеторговой деятельности, характеристика их реквизитов: коммерческий и проформа-счет, спецификация, техническая документация на товар (технический паспорт, сертификат качества, сертификат соответствия, сертификат безопасности; протокол испытаний, ведомость запасных частей и др.), упаковочный лист и комплектовочная ведомость, документы по подготовке товара к отгрузке (извещение об отправке, свидетельство об инспектировании, акт сдачи-приемки товара и др.), претензионные документы.
2	Договор международной купли-продажи и иные виды внешнеторговых контрактов	Понятие, виды и характеристика источников правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. Определение и признаки договора международной купли-продажи товаров: предмет договора, особенности содержания договорных отношений, субъектный состав договора, виды, купли-продажи, подпадающие под действие Венской конвенции Организации Объединенных Наций (ООН) о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года. Классификация внешнеторговых контрактов. Источники правового регулирования договоров международной купли-продажи товаров. Условия договора международной купли-продажи товаров, права и обязанности продавца и покупателя, изменение и прекращение договора, последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения. Понятие условий договора и их классификация. Существенные и несущественные условия. Базисные условия. Содержание договора международной купли-продажи товаров: преамбула договора; предмет договора, описание товара по количеству, качеству, ассортименту и иным показателям; цена, сумма контракта и условия платежа; сроки и условия поставки; упаковка (тара) и маркировка; гарантии; форс-мажорная оговорка (понятие и виды обстоятельств, освобождающих стороны от ответственности в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ занятия	Наименование раздел дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля*

1	Общая характеристика внешнеторговых сделок и внешнеторговой документации	Понятие и признаки внешнеторговой сделки. 1. Рассмотреть основные научные точки зрения по поводу сущности внешнеторговых сделок и определить из отличия от сделок во внутреннем гражданском обороте. 2. Проанализировать сущность иностранного элемента в гражданско-правовых отношениях. 3. Рассмотреть, источники российского и международного права, определяющие понятие внешнеторговой сделки; сделать подборку правовых документов. 4. Изучить классификацию внешнеторговых сделок. Субъекты внешнеторговых сделок. 1. Изучить понятие субъекта внешнеторговой сделки в учебной литературе. 2. Дать классификацию субъектов внешнеторговой деятельности. 3. Определить особенности правового статуса юридических и физических лиц, резидентов и нерезидентов (российских и иностранных лиц) во внешнеторговой деятельности; сделать подборку правовых документов, определяющих этот статус в Российской Федерации. 4. Проанализировать особенности правосубъектности юридических и физических лиц, выступающих сторонами внешнеторговых сделок. 5. Рассмотреть способы подтверждения правосубъектности сторон внешнеторгового договора (легализации документов). Особенности и источники правового регулирования внешнеторговых сделок. 1. Изучить учебную литературу и научные публикации по данной теме и определить систему источников правового регулирования внешнеторговых сделок. 2. Дать классификацию источников правового регулирования внешнеторговых сделок. 3. Определить сущность коллизии правового регулирования внешнеторговых сделок, принципы и правила выбора применимого права. Применение электронного обмена данными и электронных документов во внешней торговле. 1. Понятие, история развития и общая характеристика правового регулирования электронного обмена данными и использования электронных документов 2. Характеристика основных международных и российских правовых источников. Регулирующих применение электронных документов и электронного документооборота. 3. Применение Стандарта электронного обмена данными в управлении, торговле и на транспорте (ЭДИФАКТ ООН – ИСО 9735). 4. Понятие, виды и правовой режим электронных подписей по российскому законодательству и международному праву.	16/2	О, Т, ДЗ

2	Договор международной купли-продажи и иные виды внешнеторговых контрактов	Понятие, виды и характеристика источников правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. 1. Изучить учебную литературу и научные публикации, в которых дается определение и рассматриваются признаки договора международной купли-продажи товаров. 2. Изучить классификацию внешнеторговых контрактов. 3. Дать общую характеристику и исследовать вопросы применения международных источников правового регулирования договоров международной купли-продажи товаров. 4. Рассмотреть правовой статус и направления деятельности международных организаций, осуществляющих нормотворчество в области международного частного права. 5. Рассмотреть российское законодательство о договоре международной купле-продаже товаров. Порядок заключения и форма договора международной купли-продажи товаров. 1. Рассмотреть порядок заключения договора международной купли-продажи товаров (по Венской Конвенции ООН 1980 года и в соответствии с иными правовыми источниками, регулирующими международную куплю-продажу товаров); сделать подборку правовых актов. 2. Подготовить проекты документов с офертой на заключение договора международной купли-продажи товаров и акцепта на нее (в соответствии с заданием преподавателя). 3. Изучить технологию ведения преддоговорной работы, способы получения информации о контрагенте, товаре, ценах на товар, способах доставки и пр. 4. Изучить проблемы, связанные с соблюдением формы договора, а также практику доказывания юридического факта заключения договора международной купли-продажи товаров. Условия договора международной купли-продажи товаров 1. Изучить учебную литературу и научные публикации, определить понятие условий договора и дать их классификацию. 2. Рассмотреть содержание условий договора международной купли-продажи товаров, права и обязанности продавца и покупателя. 3. Подготовить проект договора международной купли-продажи товаров (в соответствии с заданием преподавателя). 4. Сделать подборку образцов документов, сопровождающих внешнеторговый контракт (спецификации, счета-фактуры и др.) 5. Проанализировать проблемы толкования и перевода текста контракта международной купли-продажи товаров. договора международной купли-продажи товаров. 6. Определить и проанализировать средства правовой защиты продавца и покупателя от неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по договору международной купли-продажи товаров.	18/8	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Общая характеристика внешнеторговых сделок и внешнеторговой документации	О,Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	36	56
Договор международной купли-продажи и иные виды внешнеторговых контрактов	О, Т ДЗ	аудиторная	4	1
		внеаудиторная	20	32
			93	***124***

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Контракты и внешнеторговая документация» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Общая характеристика внешнеторговых сделок и внешнеторговой документации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Агамагомедова С. А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: монография/С. А. Агамагомедова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 160 с. — ISBN 978-5-16-

	работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		010146-0. - Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/catalog/product/1817959- Режим доступа: по подписке.
Договор международной купли-продажи и иные виды внешнеторговых контрактов	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Авдийский, В. И. Налоговые риски в системе экономической безопасности: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.В. Земсков, А.И. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — ISBN 978¬5-16-017125-8.- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1788624 Режим доступа: по подписке.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представления оценочного средства
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам

		по теме или разделу	
2	Доклад (Д)	Публичное выступление по представлению полученных результатов по определённой учебно-практической, учебно-исследовательской теме.	Темы докладов
3	Собеседование (С)	Беседа педагогического работника с обучающимся, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест (Т)	Стандартизованные задания, краткие, ограниченные во времени испытания, результат выполнения которых соотносится с заранее определенным эталоном оценки уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Реферат (Р)	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа по определенной учебно-исследовательской теме, в котором автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Договоры во внешнеэкономической деятельности.	ПК1.3ПК2.1ПК2.3ПК3.3	Д. КР, С, Т
2.	Договор международной купли-продажи	ПК1.3ПК2.1ПК2.3ПК3.3	Д. КР, С, Т
3.	Договор поставки товаров. Договор мены (бартерный договор)	ПК1.3ПК2.1ПК2.3ПК3.3	Д. КР, С, Т
4.	Договор аренды. Лизинговое соглашение 0,5	ПК1.3ПК2.1ПК2.3ПК3.3	Д. КР, С, Т
5.	Договоры поручения и комиссии. Консигнационные соглашения. Агентские и дилерские соглашения.	ПК1.3ПК2.1ПК2.3ПК3.3	Д. КР, С, Т
6.	Договоры хранения.	ПК1.3ПК2.1ПК2.3ПК3.3	Д. КР, С, Т

	Договоры перевозки		
7.	Лицензионный договор. Договор возмездного оказания услуг.	ПК1.3ПК2.1ПК2.3ПК3.3	Д. КР, С, Т
8.	Договоры на создание (передачу) научно-технической продукции.	ПК1.3ПК2.1ПК2.3ПК3.3	Д. КР, С, Т
9.	Договор подряда. Договор на сооружение промышленных объектов.	ПК1.3ПК2.1ПК2.3ПК3.3	Д. КР, С, Т
10.	Документы, используемые при заключении контракта. Коммерческие документы во внешней торговле. Транспортные и логистические документы.	ПК1.3ПК2.1ПК2.3ПК3.3	Д. КР, С, Т

а. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего к**о**нтроля

Примерные тестовые задания:

1) Какое из указанных понятий более широкое по своему содержанию?
1. Сделка;
2. Контракт;
3. Договор.
2)Как соотносятся между собой понятия внешнеэкономическая и внешнеторговая сделка?
1. Это равнозначные понятия;
2. Как часть и целое;
3. Внешнеэкономическая сделка более широкое понятие.
3) Назовите существенный признак внешнеэкономической сделки?
1. Расчеты по сделке в иностранной валюте;
2. Наличие субъектов, принадлежащих к различным государствам;
3. Необходимость проведения предварительных переговоров.
4) Что не является источником правового регулирования внешнеэкономических сделок в РФ?
1. Международный договор.
2. Национальное законодательство.
3. Судебный прецедент.
5) Какая из международных организаций занимается частной (неофициальной) кодификацией международных обычаев?
1. Содружество Независимых Государств;
2. Торгово-промышленная палата РФ;
3. Международная торговая палата.

6) Унификация права– это …..?
1. Создание единообразных норм;
2. Уменьшение количества материальных норм;
3. Объединение материальных и коллизионных норм.
7) Согласно положениям Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. договор считается заключенным, если он составлен…
1. В устной форме;
2. В письменной форме
3. В конвенции таких положений не существует.
8) Согласно положениям ГК РФ форма внешнеэкономической сделки, если один из участников российское юридическое лицо (предприниматель), должна быть.
1. Обязательно письменной;
2. Может быть и письменной и устной;
3. В ГК РФ таких положений не существует.
9) Сторонами договора коммерческой концессии являются?
1. Правообладатель и пользователь;
2. Агент и принципал;
3. Комиссионер и комитент.
10) Сторонами договора финансовой аренды являются?
1. Кредитор и заемщик;
2. Финансовый агент и клиент;
3. Арендатор и арендодатель.
11) Оферта это…?
1. предложение заключить договор;
2. ответ на акцепт;
3. ведение переговоров.
12) Акцепт это…?
1. предложение заключить договор;
2. ответ на оферту;
3. ведение переговоров.
13) Международный коммерческий арбитраж это…?
1. Один из отделов Международного суда ООН;
2. Институт, разрешающий межгосударственные споры;
3. Институт, рассматривающий коммерческие споры между хозяйствующими субъектами различных стран.
14)Выберите виды международного коммерческого арбитража.
1. Институционный и разовый;
2. Частный и государственный;
3. Национальный и международный.
15) Арбитражное соглашение – это…?
1. волеизъявление сторон о передаче спора на рассмотрение в международный коммерческий арбитраж;
2. соглашение о разграничении компетенции;
3. предложение заключить договор.
16) Какая из сторон оформляет заявление на открытие аккредитива?
1. Получатель;
2. Плательщик;
3. Банк.
17) Какая из сторон оформляет инкассовое поручение?
1. Получатель;
2. Плательщик;
3. Инкассирующий банк.

18) Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение банку произвести платеж указанной в ней суммы – это
1. Чек;
2. Вексель;
3. Коносамент.
19)Документ, составленный по установленной форме, содержащий сведения о товарах, об избранной таможенной процедуре и иные сведения, необходимые для выпуска товара – это
1. Таможенная декларация.
2. Страховой сертификат.
3. Сертификат качества.
20)Документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке – это
1. Страховые документы;
2. Таможенные документы;
3. Транспортные документы.

Вопросы для устного опроса по темам:

Базовый уровень

Тема 1: Документальное оформление внешнеэкономической деятельности.
1. Назначение и классификация внешнеторговой документации
2. Контракт купли-продажи как основной документ оформления внешнеторговой сделки.
3. Методы системного анализа при проверке правильности и достоверности сведений, заявленных во внешнеторговых документах
Тема 2: Нормативно-правовая регламентация заключения внешнеторговых сделок.
1. Значение международного права в международной коммерции.
2. Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с заключением внешнеторгового контракта и оформлением внешнеторговых документов.
3. Конвенция ООН о договорах международной купли - продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция)
4. Гаагская конвенция 1961 г.
5. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА).
6. Инкотермс 2010. Правила толкования международных торговых терминов.
Тема 3. Содержание международного контракта купли-продажи.
1. Оферта, Акцепт. Заказ, Запрос.
2. Особенности заключения договора международной купли-продажи товаров.
3. Форма и содержание контракта международной купли-продажи товаров.
4. Основное статьи договора международной купли-продажи.
Тема 4: Товарные и расчетные внешнеторговые документы.
1. Товарные и расчетные внешнеторговые документы
2. Коммерческие внешнеторговые документы
Тема 5: Документы по платежно-банковским операциям во внешней торговле.
1. Назначение и виды платежно-банковских внешнеторговых документов.
2. Инструкция по банковскому переводу.
3. Заявка на банковскую тратту. Извещение об инкассовом платеже.
4. Извещения о платеже по товарному аккредитиву и о принятии документов к оплате по товарному аккредитиву.
Тема 6: Транспортные внешнеторговые документы.
1. Назначение транспортной документации.

2. Документы, оформляющие железнодорожную перевозку грузов.
Тема 7: Страховая документация во внешней торговле
1. Виды страхования во внешней торговле.
2. Назначение страховой документации во внешней торговле.
Тема 8: Проблемы унификации и стандартизации внешнеторговых документов.
1. Унификация и стандартизация внешнеторговых документов.
2. Формуляры-образцы ООН для внешнеторговых документов.
Тема 9: Особенности российской практики документального оформления и исполнения внешнеторговых сделок.
1. Особенности российской практики документального оформления и исполнения внешнеторговых сделок.
2. Основные ошибки российских экспортеров и импортеров при оформлении внешнеторговых сделок.

Повышенный уровень

Тема 1: Документальное оформление внешнеэкономической деятельности.
1. Правила и принципы документального оформления внешнеторговой сделки.
2. Правовые нормы, регламентирующие оформление внешнеэкономической деятельности.
Тема 2: Нормативно-правовая регламентация заключения внешнеторговых сделок.
1. Особенности выбора и фиксации правоприменения к внешнеторговой сделке.
2. Применение коллизионных норм в отношении применимого права к договору международной купли-продажи
3. Состав внешнеторговой документации и сведений, необходимой для осуществления контроля таможенной стоимости и таможенного контроля в целом
Тема 3. Содержание международного контракта купли-продажи.
1. Предмет договора.
2. Качество и сроки исполнения.
3. Цена и общая сумма контракта.
4. Базисные условия поставки.
5. Транспортные условия.
6. Сдача приемка товаров.
7. Форс-мажор.
8. Приложения к контракту.
Тема 4: Товарные и расчетные внешнеторговые документы.
1. Документы количественной характеристики
2. Документы количественной характеристики товара.
3. Содержание и назначение в целях контроля таможенной стоимости коммерческой, документации
Тема 5: Документы по платежно-банковским операциям во внешней торговле.
1. Заявка на банковскую гарантию. Бнковская гарантия.
2. Инкассовое поручение.
3. Заявка на товарный аккредитив. Товарный аккредитив.
4. Переводной, вексель. Простой вексель. Долговое обязательство.
5. Содержание и назначение в целях контроля таможенной стоимости платежнобанковской документации
Тема 6: Транспортные внешнеторговые документы.
1. Документы международных автомобильных перевозок.
2. Документальное обеспечение доставки товаров морским транспортом
3. Содержание и назначение в целях контроля таможенной стоимости транспортной документации
Тема 7: Страховая документация во внешней торговле.
1. Основные внешнеторговые страховые документы.

2. Страховой полис. Страховой сертификат. Страховое объявление (бордеро). Счет страховщика. Ковернот и его виды.
Тема 8: Проблемы унификации и стандартизации внешнеторговых документов.
1. Система унифицированных внешнеторговых документов ООН.
2. Проблемы унификации и стандартизации внешнеторговых документов.
Тема 9: Особенности российской практики документального оформления и исполнения внешнеторговых сделок.
1. Положения российского законодательства о применении коллизионных норм в отношении применимого права к договору международной купли-продажи.
2. Современная практика, при разрешении споров по внешнеэкономическим контрактам в Международном коммерческом арбитраже при ТПП РФ.

Для успешного прохождения собеседования студент должен ознакомится с лекционным материал, а также дополнительные источники (учебники, учебные пособия), предложенные в списке литературы.

Примерная тематика рефератов:

1. Основные понятия и формы внешнеэкономической деятельности.
2. Классификация внешнеэкономических операций.
3. Определение таможенной стоимости товара.
4. Системы международной сертификации.
5. Правила определения страны происхождения товара.
6. Технологии международного маркетинга.
7. Исследование конъюнктуры мирового рынка.
8. Коммуникационная политика фирмы.
9. Подготовка и заключение международного контракта купли-продажи.
10. Теории международной торговли во внешнеэкономической политике государства. Нетарифные методы регулирования внешней торговли в России
11. Условия, особенности и последствия вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию.
12. Практика международной торговли топливно-сырьевыми товарами.
13. Лизинговые операции во внешнеэкономической деятельности предприятия
14. Особенности технологического обмена во внешней торговле
15. Механизм и особенности привлечения иностранных инвестиций во внешнеэкономической деятельности предприятия.
16. «Инкотермс» в структуре международного контракта
17. Разработка структуры международного контракта
18. Посредническая деятельность во внешнеэкономической деятельности предприятия.
19. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятия Международные государственные тендеры и их особенности
20. Государственное регулирование IPO
21. Антидемпинговая политика государства
22. Налогообложение во внешней торговле
23. Экспортная политика государства
24. Импортная политика государства
25. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности, проблемы и тенденции. Международная система финансовой отчетности и ее роль в развитии
26. внешнеэкономической деятельности в России.
27. Методы определения таможенной стоимости товаров в России
28. Франчайзинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.
29. Государственная политика субъекта РФ по привлечению иностранных инвестиций Государственное регулирование деятельности совместных предприятий

30. Роль торгово-промышленных палат во внешнеэкономической деятельности предприятия.

Перечень вопросов к зачету:

1. Сущность международного разделения труда. Факторы, влияющие на
2. участие стран в МРТ.
3. Свободные экономические зоны. Концептуальный подход к их созданию.
4. Виды льгот, предоставляемых СЭЗам. Россия и СЭЗы. Особые
5. экономические зоны.
6. Виды арендных операций.
7. Международная торговля лицензиями.
8. Условия и формы международных расчетов.
9. Государственное регулирование внешней торговли.
10. Плюсы и минусы вступления России в ВТО
11. Международные торги. История зарождения и современность
12. Внешняя торговля России и ее положение в системе мировых
13. экономических связей.
14. Международное ценообразование. Ценообразующие факторы.
15. Виды торговых скидок.
16. Виды внешнеторговых операций.
17. Содержание контракта купли- продажи.
18. Методы изучения иностранного рынка
19. Техника проведения внешнеторговой сделки.
20. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
21. Исполнение контракта.
22. Международная экономическая интеграция и ее формы.
23. Россия и процессы интеграции: перспективы интеграционного развития в
24. СНГ.
25. ЕС как «лаборатория» международной экономической интеграции.
26. Последствия расширения ЕС для России.
27. Интеграционные группировки на других континентах.
28. Базисные условия поставки.
29. Переговоры с зарубежным партнером
30. − протокольные аспекты подготовки переговоров;
31. − этикет ведения переговоров;
32. − подведение итогов переговоров, бесед.
33. Командировка заграницу
34. − некоторые особенности национальной психологии и деловой этики.
35. Концепция ВЭД предприятия.
36. Критерии выбора форм управления ВЭД предприятия

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Агамагомедова С. А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности:монография/С.А. Агамагомедова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 160 с. —ISBN 978-5-16-010146-0. - Текст: электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1817959- Режим доступа: по подписке.

2. Авдийский, В. И. Налоговые риски в системе экономической безопасности: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.В. Земсков, А.И. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — ISBN 978¬5-16-017125-8.- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1788624 Режим доступа: по подписке.

3. Международные финансы: учебное пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 216 с. —ISBN 978-5-16¬012706-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831180- Режим доступа: по подписке.

4. Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник / А.Н. Стерлигова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 430 с. —ISBN 978-5-16¬011223-7.- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832388 - Режим доступа: по подписке.

5. Романова Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий: монография / Е.А. Романова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 151 с. - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046059 - Режим доступа: по подписке.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС

3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;

4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО

5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

32. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

33. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru

34. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

35. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

36. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

37. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/

38. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

39. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

40. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

41. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

42. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. 3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный,

наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: экран, проектор, ноутбук;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

5. лицензионное программное обеспечение.

учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалитет
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023 г.

Магомадова А.И Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет А.А. Кадырова», 2023.Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «25» 05.2023г, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки38.05.01Таможенноедело , утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «№1453 от25.11.2020 с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль» бакалаврской программы, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

3, Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ”Интернет” (далее - сеть ”Интернет”), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.

Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.

Изучение орфоэпических, морфологических,лексических,синтаксических,норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело указываются компетенции и их коды:

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	**Знать:** основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; **Уметь:** общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми,

	УК-4-2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативными и этическими нормами**;** орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря **Владеть:** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина Б1.О.23 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Таможенное дело». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет ___3__ зачетных единиц (108 часа).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	трудоемкость, часов		
	3семестр		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34		34
Лекции *(Л)*	17		17
Практические занятия*(ПЗ)*	17		17
Лабораторные работы*(ЛР)*			
Самостоятельная работа:	74		74
Курсовой проект(КП), курсовая работа(КР)			
расчетно-графическое задание(РГЗ)			
Реферат (Р)			
Зачет /экзамен	зачет		108./3

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии.	Вводная информация. Цели и задачи освоения дисциплины. Основные понятия (язык и речь, современный русский литературный язык: социальная и функциональная дифференциация, современные нормы русского литературного языка и речевая культура). Языковая норма. Познакомить с различными определениями нормы литературного языка.	УО
2	Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке	Происхождение русского языка. Роль М.В. Ломоносова в истории русского языка. Почему А. С. Пушкина считают создателем современного русского литературного языка. Русский язык в современном мире. Орфография. Употребление прописных букв.	УО, Д
3	Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. Орфография и культура речи.	Речевое общение. Общение для человека - его среда обитания. Основные единицы речевого общения. Речевая ситуация. Речевое событие. Речевое взаимодействие. Специфика устной и письменной деловой речи. Орфография. Правописание мягкого знака в словах разных частей речи.	УО, П, Д
4	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	Характеристика понятия «культура речи». Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).Культура письменной речи (русская орфография).Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета.	УО,П, Д
5	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения .Орфография и правописание в русском языке	Теория и правила речевых актов вербального общения. Принцип вежливости. Доказательность и убедительность речи. Аргументы. Невербальные средства общения. Типы жестов и их отличие. Орфография. Основные орфографические трудности русского языка,	УО,Д,П

		способы их преодоления.	
6	Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	Текст. Признаки текста. Описание. Повествование. Рассуждение. Орфография .Слитное и раздельное написание сложных слов	УО, Э
7	Понятие о монологе и диалоге. Деловая беседа. Орфография и правописание в русском языке.	Основная единица диалога. Типы взаимодействия участников диалога. Структура диалога. Монологическая речь. Жанрово-стилистическая разновидность монолога. Функционально-смысловой тип монолога. Диалогическая и полилогическая ситуации общения, установление речевого контакта с другими членами языкового коллектива. Основные требования к деловой речи: *правильность, точность, краткость и доступность*. Орфография. Правописание корней с чередующимися гласными.	УО, Э
8	Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	Понятие стиля. Разговорная и книжная лексика. Стили современного русского языка-общая характеристика. . Понятие жанра. Стилистические ошибки. Основные признаки научного стиля. Виды текстов научного стиля (аннотация, реферат, рецензия, отзыв, лекция, доклад, сообщение). Разновидности официально-делового стиля. Языковые модели документов. Унификация языка служебных документов. Общие функции документа. Общие требования к служебной информации. Основные нормы деловой письменной речи. Деловые бумаги личного характера. Деловой этикет. Орфография и правописание в русском языке. Правописание приставок.	УО, Т, П,ПР
9	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	Орфография. Принципы русской орфографии. Фонетические нормы. Лексические нормы. Особенности заимствованных слов в русском языке. Фразеологизмы, их использование в речи. Толковые словари, этимологические словари. Ударение в русском языке. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Словообразование. Состав слова.	УО,Т,ПР

		Способы образования слов. Правописание гласных и согласных. Правописание приставок. Пунктуация как показатель речевой культуры. Основные правила употребления знаков препинания.	

жание разделов дисциплины.

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: УО – устный опрос, Д – написание доклада, К – коллоквиум, Э – эссе, Т – тестирование, рубежный контроль - РК, П – подготовка презентации; С – собеседование; Д – дискуссия; ПР – письменная работа.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.5. Структура дисциплины

раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии.	6	2	2		8
2	Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.	12	2	2		8
3	Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. Орфография и культура речи.	12	2	2		8
4	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	12	2	2		8
5	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. Орфография и правописание в русском языке.	14	2	2		10
6	Функционально-смысловые типы речи. Повествование.	8	2	2		6

	Описание. Рассуждение.					
7	Понятие о монологе и диалоге. Орфография и правописание в русском языке.	12	2	2		8
8	Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	14	2	2		10
9	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	12	2	2		8
	Итого:	108	17	17		74

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Язык, речь, речевая культура: основные понятия, содержание, цели и задачи	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	2	УК-4
Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4
	написание доклада	доклад	4	
Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. Орфография и культура речи.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	6	УК-4
	написание доклада; подготовить презентацию	Доклад (презентация)	6	
Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	2	УК-4
	подготовка презентации	Презентация	4	
	написание доклада	Доклад	3	
Организация	подготовка к	Устный ответ	4	УК-4

вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. Орфография и правописание в русском языке.	практическим занятиям; написание доклада; подготовка презентации	Доклад	2	
		Презентация	2	
Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	2	УК-4
	подготовка к Эссе	Эссе	2	
Понятие о монологе и диалоге. Орфография и правописание в русском языке.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4
	подготовка к Эссе	Эссе	2	
Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4
	подготовка презентации;	Презентация	2	
	тестирование;	Тесты	4	
	письменная работа;	Задание	4	
Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4
	тестирование	Тесты	2	
	письменная работа	Упражнение	4	
Всего часов			**74**	

4.5 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.6 Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
		1 семестр	
1	1	Язык, речь, речевая культура: основные понятия, содержание, цели и задачи.	1
2	2	Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.	2
3	3	Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Орфография и культура речи.	2

4	4	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	1
5	5	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. Орфография и правописание в русском языке.	2
6	6	Функционально-смысловые типы речи. Повествование.Описание. Рассуждение.	1
7	7	Понятие о монологе и диалоге. Правила ведения беседы.	1
8	8	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	3
9	9	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	4
Итого в семестре			**17**

ОЧНО - ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3зачетных единиц (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 3	№ Семестра	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**8**		**8**
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**100**		**100**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Доклад (Д)			
Собеседование(С)			
Эссе(Э)			
Тест(Т)			
Контроль	4- зачет		4- зачет

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	Вне-ауд. работа
1	Язык, речь, речевая культура: основные понятия, содержание, цели и задачи.	12		1		10
2	Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.	14				14
3	Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Орфография и культура речи.	14		1		12
4	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	12		1		10
5	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. Орфография и правописание в русском языке.	12		1		10
6	Функционально-смысловые типы речи.	8				8
7	Понятие о монологе и диалоге. Правила ведения беседы.	10		1		8
8	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	14		2		10
9	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	16		2		12
Итого		**108**		**8**		**100**

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Язык, речь, речевая культура: основные понятия, содержание, цели и задачи	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4
Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4
	написание доклада	доклад	4	
Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. Орфография и культура речи.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4
	написание доклада; подготовить презентацию	Доклад (презентация)	6	
Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4
	подготовка презентации	Презентация	4	
	написание доклада	Доклад	4	
Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. Орфография и правописание в русском языке.	подготовка к практическим занятиям; написание доклада; подготовка презентации	Устный ответ	4	УК-4
		Доклад	4	
		Презентация	4	
Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4
	подготовка к Эссе	Эссе	2	
Понятие о монологе и диалоге. Орфография и правописание в русском языке.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	6	УК-4
	подготовка к Эссе	Эссе	4	
Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4
	подготовка презентации;	Презентация	4	
	тестирование;	Тесты	4	
	письменная работа	Задание	4	
Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	6	УК-4
	тестирование	Тесты	4	
	письменная работа	Упражнение	6	
Всего часов			**100**	

4.4 Самостоятельная работа студентов

4.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		семестр	
1	1	Язык, речь, речевая культура: основные понятия, содержание, цели и задачи. Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Вербальное и невербальное общение. Орфография и культура речи.	2
2	3	Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Вербальное и невербальное общение. Орфография и культура речи.	2
3	4	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	2
4	5	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. Орфография и правописание в русском языке.	2
5	7	Понятие о монологе и диалоге. Правила ведения беседы.	2
6/7	8	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	4
8	9	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	3
Итого в семестре			**17**

4.7 Курсовой проект (курсовая работа).

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум/ Н.С. Водина, А.Ю. Иванова, В.С. Клюев и др.; Под. ред. И.М.Рожковой и др. - М.: Флинта; Наука, 2020.
2. Львов,М. Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие. – М., 2022. – 272 с.
3.Букчина В.З. Орфографический словарь русского языка// В.З. Букчина, И.К. Сазонова, Чельцова Л.К. – М.: «АСТ – Пресс», 2021..Эксмо, 2021.
4.Березин В.Теория массовой коммуникации.М.,2020
5.Почепцов Г.Г.Теория коммуникации.М.;К.,2021

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы докладов/рефератов

1. Невербальные средства коммуникации.
2. Общение: коммуникативные барьеры и способы их преодоления.
3. Молодежный жаргон и его специфика.
4. Лексика ограниченного и неограниченного употребления.
5. Национальная специфика вербальной коммуникации.
6. Основные особенности публицистического стиля .
7. Коммуникативные барьеры. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего.
8. Стратегии и тактики речевого общения в процессе переговоров.
9. Коммуникативные барьеры.
10. Основные стратегии, тактики и приемы спора.
11. Речевые роли участников коммуникации.
12. Основные типы коммуникабельности людей.
13. Речевой этикет в деятельности специалиста.
14.История развития норм русского литературного языка.
15. Невербальная коммуникация в профессиональной сфере.
16.Мастерство публичного выступления.
17. Русский язык в современном мире.
18.Язык как зеркало культуры.
19. Типы документов.
20.Монолог о слове.
21.Монологическая речь.

Вопросы к устному опросу

Раздел 1. Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии.

1.Что такое язык?
2.Назовите основные функции языка?
3.Какова структура языка и его уровни.
4.Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?

5.Языковая норма. Что такое норма?

Раздел 2. Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.

1.Расскажите о происхождении русского языка.
2.Какова роль М.В. Ломоносова в истории русского языка?
3.Почему А.С. Пушкина считают создателем современного русского литературного языка?
4.Русский язык в современном мире.
5.Что такое орфография? Общие правила правописания сложных слов.

Раздел 3. Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. Орфография и культура речи.

1.Что представляет собой речевая деятельность?
2.Назовите основные разновидности речи?
3.Какие особенности имеют письменная и устная формы речи?
4.Как они связаны с функциональными стилями русского языка?
5.Орфография.Употребление прописных букв в русском языке.

Раздел 4. Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.

1.Что такое культура речи?
2.Какие компоненты содержит культура речи?
3.Коммуникативные качества речи.
4.Что такое речевой этикет?
5.Речевой этикет имеет национальную специфику?
6.На какие группы делятся формулы речевого этикета?

Раздел 5. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства Общения. Орфография и правописание в русском языке.

1.От чего зависит эффективность речевой коммуникации?
2.Назовите и охарактеризуйте основные виды аргументов?
3.Что понимается под невербальными средствами общения?
4.Какие типы жестов бывают и чем они различаются?
5.Орфография.Чередование гласных в корнях слов.

Раздел 6/7. Функционально-смысловые типы речи. Понятие о монологе и диалоге. Орфография и правописание в русском языке.

1.Функционально-смысловые типы речи и их основные признаки.
2.Укажите основные правила построения рассуждений.
3.Дайте определение диалога и монолога как формы речи устной речи.
4.Укажите основные виды диалога.
5.Укажите три основных типа монологической речи и дайте их краткую характеристику.
6.Правописание **ь** для обозначения на письме мягкости согласных.

Раздел 8. Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов. Орфография и правописание в русском языке.

1.Назовите и охарактеризуйте основные функциональные стили русского языка.
2.В какой сфере общественной деятельности функционирует научный стиль? Назовите его основные черты?
3.Назовите основные черты официально-деловой речи?
4.Дайте определение понятия культура официальной переписки.
5.Деловой этикет и правила делового этикета.
6.Назовите основные типы служебных документов деловых писем. Охарактеризуйте их.
7.Правописание приставок и суффиксов в частях речи.

Раздел 9. Культура письменной речи.

1. Орфография. Принципы русской орфографии.
2.Правописание гласных и согласных.

3.Правописание приставок.

4.Употребление мягкого знака на письме.

5. Словообразование. Состав слова.

6. Способы образования слов.

7.Двойные согласные.

8.Правописание суффиксов существительных.

9.Правописание сложных прилагательных.

10.Синтаксис простого и сложного предложения.

11.Пунктуация. Употребление знаков препинания

12.Охарактеризуйте грамматические, лексические, орфоэпические нормы литературного языка.

13.Нормы русского ударения.

14. Чем отличаются нормы правописания от норм произношения?

15.Трудные случаи употребления имен существительных.

Мини-тест.

1. Тестовое задание:
S: Пишется без ь:
-: овощ( )
-: стереч( )
-: рож( )
-: отреж( )те

2. Тестовое задание:
S: Ошибка в образовании грамматической формы:
-: по обеим сторонам улицы
-: мыть шампунью
-: надеть шубу
-: окончить университет

3. Тестовое задание:
S: Слово с чередующимися о-а в корне:
-: разг<u>о</u>вор
-: раск<u>о</u>лоть
-: к<u>о</u>сить

4. Тестовое задание:
S: Укажите слова, в которых неправильно поставлено ударение.
-: диа′лог
-: жесто′ко
-: изба′ловать
-: ка′учук
-: зло′ба пог<u>о</u>релец

5. Тестовое задание:
S: Кто такой коммуникатор?
-: Лицо, принимающее речевые сигналы
-: Лицо, отправляющее речевые сигналы
-: Лицо, транслирующее речевые сигналы

6. Тестовое задание:

S:Одинаковый взгляд на обсуждаемый вопрос высказывают во время:
-: Беседы,
-: Спора,
-: Дискуссии

6. Тестовое задание:
S: Выберите вариант вашего поведения в споре с демагогом:
-: сделать комплимент,
-:тактично остановить,
-:напомнить о границах спора,
-:резко одернуть
7. Тестовое задание:
S: Значение какого слова определено неверно
-: Элеватор – большое помещение, где очищают, сушат и хранят зерно
-: Юркий – ловкий в движениях, быстрый, проворный
-: Ломовой – напористый, упрямый
-: Интуиция – чутье, тонкое понимание, проникновение в самую суть чего-нибудь
8. Тестовое задание:
S: К какому из приведенных слов не относится характеристика "изменяется по падежам и числам"
-: молоко
-: золото
-: пальто
-: сукно
9. Тестовое задание:
S: Отметьте слово с приставкой пре-
-: пр…певать
-: пр…кончить
-: пр…стегнуть
-: пр…возносить
10. Тестовое задание:
S: В каком слове суффикс –ск
-: рез…кий
-: француз…кий
-: немец…кий
-: батрац…кий
11. Тестовое задание:
S:В каком ряду все существительные – женского рода
-: мель, боль, ноль, соль
-: моль, тюль, голь, соль
-: моль, соль, голь, мель
-: моль, мель, быль, тюль
12. Тестовое задание:
S:Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного
С начала этого учебного года у нас в группе новый **староста**
-: женский
-: средний
-: общий
-: мужской

Творческое задание в виде эссе.
Темы эссе.

1.Речевая культура человека зеркало его духовной культуры.
2.Этические нормы и речевой этикет.
3.Устная публичная речь.
4.Монологическая речь.
5.Моя будущая профессия.

Задание 1. Восстановите текст: вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Я русский человек и с самого ра...его детства конечно говорю (по)русски. (Н…)кто н...разу (не)сделал мне замечания что я совсем (не)знаю русского языка, но в письме...ых работах я часто допускаю ошибки в след...щих словах: собач...нка, навзнич..., раз...яренный, в...юга, пя...десят, оди...адцать, восе...надцать, ра...чет, ра...четливый, ра...читывать, и...ти, (в)общем, в...бще, опас…ность, ст...пендия, пр…зидиум, инт...л...генция, ...нциклопедия, гу...анизм, иску...ный, уча...твовать.

Иногда я сомневаюсь в правописании слов: солом...нка, больш…нство, перево...ики, гру...ики, ра...каз....ики — этих казалось (бы) простых существительных. Зато в прил...гательных: кури...ый, серебр...ый, оловя...ый, кожа...ый, стари...ый, комари...ый я (н…)когда (н...) …делаю ошибки. Еще меня тревожат наречия с приставкой «по» и частицами «не» и «ни» а именно (по) братски, (по) тихоньку, (ни) откуда, (по) весе...ему, (по) новому, (по) гречески, (по) латын..., (по) (алма)атински.

Труднее всего усвоить правописание наречий потому (что) они (в) отличи... от существительных пишут...ся то слитно то раздельно то чере... ч...рточку. (По) этому следует заучить такие слова снов..., сначал..., (по) одиночке, изредк..., начист..., сплош..., лиш..., насте..., точь (в) точь, бок (о) бок, (по) долгу, чере…чур, мало (по) малу, (на) миг, (в) миг, по...час, (тот) час, (в) (по) следстви..., при...ти (во) время, (на) утро, (не) (в) далеке, (в) дали от города, (от) куда (н...) возьмись.

Так (же) трудно разобрат...ся в правописании предложных сочетаний (в) течени... года, (в) следстви... этого, (в) виду того, иметь (в) виду, (не) смотря на пр...пя...ствия, сказать (в) заключени... их (то) же лу...ше заучить.

Задание 2. Расставьте ударения:

Аутсайдер, аристократия, Астана, аэропорты, афера, аннексия, «Анджело»,асбест, августовский, анатом, анапест, агрономия, алкоголь, альтовый,асимметрия,аспид, в аэропорту, аспидная, зубчатый, приговор,баловать, новорожденный, ходатайство, договорные, алкоголь, эксперт.

Перечень вопросов к зачету
1. Что такое культура речи? Цель и задачи культуры речи.
2.Основы культуры речи**.**
3.Литературный язык. Его основные признаки.
4.История русского языка.
5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
6. В чем проявляется системность языка.
7. Назовите и охарактеризуйте формы существования языка.

8.Что такое культура речи, и каковы ее составляющие.
9. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи
10. Этикетные формулы речи.
11. Культура делового общения: общая характеристика и специфические черты.
12.Требование к речевой коммуникации в деловой среде.
13.Факторы успеха в проведении делового совещания.
14. Нормы современной речи (орфоэпия, ударения,,).
15. Коммуникативные качества речи.
16. Непосредственное и опосредованное, вербальное и невербальное общение.
17. От чего зависит эффективность речевой коммуникации?
18.Назовите и охарактеризуйте основные виды аргументов?
19.Что понимается под невербальными средствами общения?
20.Какие типы жестов бывают и чем они различаются?
21. Понятие о монологе и диалоге.
22. В каких случаях диалог может быть информативным?
23. Укажите три основных типа монологической речи и дайте их краткую характеристику.
24. Речевое общение.
25.Основные единицы речевого общения.
26. Разновидности речи.
27.Устная и письменная формы речи.
28. Современная речевая ситуация.
29. Функционально-смысловые типы речи.
30.Функциональные стили русского языка их взаимодействие и общая характеристика.
31. Основные признаки научного стиля.
32. Сфера функционирования официально-делового стиля.
33. Основные нормы деловой письменной речи.
34. Документы и их функции .
35. Личные документы и их функции.
36 . Основные признаки публицистического стиля.
37. Основные признаки и жанры художественного стиля.
38. Разговорно-обиходный стиль.
39. Культура речи и норма ударения в современном русском языке.
40. Приемы унификации служебных документов.
41. Жанры деловых бумаг личного характера.
42. Речевой этикет в документе.
43. Оратор и его аудитория.
44. Основные виды аргументов.
45. Подготовка речи: выбор темы, цель речи.
46.Особенности служебно-делового общения.
47. Деловая беседа. Виды деловых бесед.
48. Деловой этикет.
49.Правила делового этикета.
50. Культура письменной речи (русская орфография).
51. Образование слов русского языка и речевая культура.
52.Пунктуация как показатель речевой культуры.
53. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
54.Чередование гласных в корнях слов.
55. Правописание приставок.
56. Употребление прописной буквы.
57. Самостоятельные и служебные части речи.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части	Наименование оценочного средства
1	Язык, речь, речевая культура: основные понятия, содержание, цели и задачи.	УК-4	Устный ответ
2	Из истории русского языка.	УК-4	Устный ответ, доклад, презентация
3	Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи.	УК-4	Устный ответ, доклад, презентация
4	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	УК-4	Устный ответ, доклад, презентация
5	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения.	УК-4	Устный ответ, доклад, презентация
6	Функционально-смысловые типы речи.	УК-4	Устный ответ, эссе
7	Понятие о монологе и диалоге.	УК-4	Устный ответ, эссе
8	Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	УК-4	Устный ответ, презентация, тесты , письменная работа
9	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	УК-4	Устный ответ, презентация, тесты , письменная работа

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками п и выполнении практических задач
з	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении
	практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения п и выполнении практических работ
о	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100^0/0
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90^0/0
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-8094
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50^0/0

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1 Основная литература

1. Максимов В.И. Русский язык и культура речи; 2-е изд., Москва., 2020.
2. Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. Ростов н/Д., 2021.
3. Ипполитова Н.А., Князева О.А., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Москва, 2020.
4. Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Деловая риторика. Ростов н/Д., 2021.
5. Дунев А.И. Русский язык и культура речи: Москва., 2021.
6. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.- М.: Логос, 2022. 328— с. http://www.iprbookshop.ru/9074
7. Михайлова О.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Михайлова О.Ю.- К.: Южный институт менеджмента, 2020. 99— с. http://www.iprbookshop.ru/10299
8. Абрашина Е.Н. Риторика. Культура оратора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Абрашина. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский городской педагогический университет, 2021. - 186 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26584.html.

7.2 Дополнительная литература

1. Вербицкая Л. А. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку. М., 2021.
2. Тер-Минасова С.Г..Язык и межкультурная коммуникация: (Учеб. пособие)-М:Слово/Slovo,2021.-264с.
3. Кондратьева С. И., Маслова Е. Л. Деловая переписка: Учеб. пособие. М., 2020.
4. Солганик Г.Я. Стилистика текста: Учеб. пособие. М., 2020.
5. Формановская Н. И. Культура общения и речевой этикет. М., 2021.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ' интернет“ (далее сеть” Интернет”), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org)

2. Электронно-библиотечная система IPRBooks(http://www.iprbookshop.ru)

3.Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

4. ФЭБ: "Словарь русского языка (МАС)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции
Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения
Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

Информационный проект (доклад с презентацией)
Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).
Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.
Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.
Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.
Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.
Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.
Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Тестирование
Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.
Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос
Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий
Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий
Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий
Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

Контрольная работа
Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.
Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.
Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.
Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.
Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Windows
2. Веб-браузеры
3. Средства MicrosoftOffice:
   - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
   - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций
4. Антивирус.
5. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- интерактивная доска
- ноутбук;
- мультимедийное оборудование;
- подключение Interne.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Специалитет
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Муртазова Х.М-С. Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование во внешней торговле». составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство (протокол № 9 от 17.05.2023 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» заключается в формировании у обучающихся теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле, а также в развитии экономического мышления и интуиции для ориентации в сложных экономических ситуациях.

Задачи учебного курса:

- дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы;
- обучить технике расчета различных видов цен;
- сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен;
- научить оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен;
- сформировать понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК- 2-2. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС

ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-4-3. Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:*

- объективную необходимость регулирования экономики и цен государством;
- принципы и задачи ценообразования в современных условиях;
- функции цен;
- систему цен и взаимосвязь отдельных видов цен;
- рыночные факторы ценообразования;
- методы государственного регулирования цен и контроля над ценами. *Уметь:*

 грамотно оценивать конъюнктуру (состояние) рынка для принятия верного ценового решения;

 эффективно использовать методы ценообразования для формирования цен на внутреннем и внешнем рынках;

 рассчитать оптовую цену на импортный товар с учетом всех дополнительных расходов на территории России,

 рассчитать розничную цену на импортный товар с учетом всех дополнительных расходов на территории России, рассчитать косвенные налоги, посреднические и торговые надбавки, а также конъюнктуру внутреннего рынка *Владеть:*

 приемами сбора информации о ценах мирового и национального рынков;

 приемами анализа информации о ценах мирового и национального рынков;

 навыками формирования и расчета цены конкретного товара на основе различных методов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 5 семестре.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Экономическая теория», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Дисциплина является последующей для дисциплин: «Практикум по обоснования контрактных цен», «Контроль таможенной стоимости», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	5	6
Контактная работа (всего)	34	16	51	16
В том числе:				
Лекции	17	6	17	6
Практические занятия	17	10	34	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	74	128	93	128
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	40
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	34	28	34	28
Подготовка к зачету	20	80	39	60
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Основы ценообразования.	8/4	8/4	-	8/4
2	Ценообразование во внешней торговле	4/2	4/2	-	8/4
3	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы	5/2	5/2	-	20/8
Итого часов:		**17/8**	**17/8**		**34/18**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основы ценообразования.	Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике. Система цен. Методология ценообразования. Методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Затратные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования.
2	Ценообразование внешней торговле	Цены мирового рынка. Классификация мировых цен. Источники информации о мировых ценах. Контрактные цены во внешней торговле
3	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы	Ценовая политика фирмы. Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования. Анализ внешнеторговых сделок. Эффективность внешнеторговых сделок. Государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах. Контроль цен в экономически развитых странах.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Колво часов	Форма текущего контроля *
1	Основы ценообразования.	Понятие и виды ценовой политики. Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия. Понятие стратегии ценообразования. Характеристика стратегий ценообразования в ВЭД предприятия. Пионерные, стандартные и адаптационные ценовые стратегии. Методы установления цен на базе издержек производства. Методы определения цены с ориентацией на спрос. Расчет цен с ориентацией на уровень конкуренции.	2	О, Т, ДЗ
2	Ценообразование во внешней торговле	Понятие и виды мировых цен. Множественность цен. Внесение поправок на количество поставленных изделий, на комплектацию, на валюту предстоящей сделки, к сроку предстоящей сделки, на условия платежа, на базисные условия поставки, на уторговывание, по техническим характеристикам. Классификация издержек, используемых в калькуляции внешнеторговых цен. Методы ценообразования. Определение цены на экспортную продукцию и его этапы. Расчет экспортной цены с использованием конкурентного метода.	2	О, Т, ДЗ
3	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы	Методы определения таможенной стоимости товаров: по стоимости сделки с ввозимыми товарами, по стоимости сделки с идентичными товарами, по стоимости сделки однородными товарами, метод вычитания, метод сложения, резервный метод.	2	О, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обуч-ся	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Основы ценообразования. Ценообразование во внешней торговле	О,Т	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	36	60
Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы Основы ценообразования.	О, Т ДЗ	аудиторная	4	2
		внеаудиторная	20	30
Ценообразование во внешней торговле	Д, Д/П	аудиторная	2	2
		внеаудиторная	29	34
			93	***128***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка
2. Внешняя торговля и цены
3. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию
4. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок
5. Методы и этапы формирования контрактных цен
6. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей
7. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности

внешнеторговых сделок

8. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами
9. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами.
10. Особенности выбора контрактных цен при поставках машинно-технической продукции.
11. Особенности формирования контрактных цен при заключении контрактов купли-продажи товаров массового спроса.
12. Влияние базисных условий поставки на цену товара.
13. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций.
14. Методология расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок.
15. Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги.
16. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами:
17. Обоснование примененной цены сделки; определение рыночной цены сделки
18. Сравнение рыночной цены с примененной ценой реализации.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 7. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко и др.]; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 437 с.

8. Маховикова Г.А. Ценообразование в торговом деле: учебник Г.А. Маховикова, В.В. Лизовская. — М.: Юрайт, 2022. — 231 с. —

9. Кузнецова Г.В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г.В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020.

10. Шимко П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко; под редакцией И. А. Максимцева. — М.: Юрайт, 2020. — 392 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Слепов В.А Ценообразование: учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова; под ред. В.А. Слепова. - 3-е изд. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 304 с. - ISBN: 978-5-9776-0455-0. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1063806

2. Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме: учебное пособие / Малышенко Ю.В. — СанктПетербург: Интермедия, 2020. — 264 c. — ISBN 978-5-4383-0207-0. — Текст: электронный
// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95274.html 3. Малышенко Ю.В. Электронные платежные системы в таможенном деле: учебное пособие / Малышенко Ю.В., Барсегян Д.Э. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 148 c. — ISBN 978-5-9590-1026-3. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93231.html
4. Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью: курс лекций / Н.В. Воробьева, Д. О. Грачева, Ю. В. Цымбаленко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2021 - 212 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/514362
5. Магомедов М.Д. Ценообразование: учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И.Чайкина. - 3-е изд., перераб. – М.: Дашков и К, 2020 - 248 с. - ISBN 978-5-394-02663-8. - URL: http://znanium.com/catalog/product/937490 (
6. Гуреева М. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М. А. Гуреева. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045371
7. Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельн20тью: учебник / О. И. Дегтярева, А. П. Матусевич, А. В. Шевелева. – М.: Магистр, 2022 - 352 с. - ISBN 978-5-9776-0325-6. – URL http://znanium.com/catalog/product/463071 8. Чурсин А.А. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. – М.: ИНФРА-М, 2020 - 332 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1034190
9. Шуляк П. Н. Ценообразование: учебно-практическое пособие / П. Н. Шуляк. - 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2021 - 196 с. - ISBN 978-5-394-01387-4. - URL: http://znanium.com/catalog/product/342026

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Международная торговая палата Россия - http://www.iccwbo.ru
2. Справочник для экономистов - http://www.catback.ru
3. Ценообразование: теория и практика - http://pricinginfo.ru

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-

телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.А.КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы документооборота в таможенном деле»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы документооборота в таможенном деле» [Текст] / Сост. Мусостова Д.Ш. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 17 мая 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Д.Ш.Мусостова , 2023г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2023

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

4. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы документооборота в таможенном деле» является формирование системы теоретических и методологических знаний основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о роли документа и документированной информации в практике управления;
- изучение законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих работу с документами организации;
- приобретение знаний в области основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы документооборота в таможенном деле» направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-4.2	УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия	Знать: составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия Уметь: составлять и оформлять деловую документацию в соответствии с нормативно- методическими актами; использовать деловую документацию при принятии практических управленческих решений. Владеть: - нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы документооборота в таможенном деле» относится к дисциплинам вариативной части. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: Бизнес-планирование, Экономика предприятий (организаций).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для прохождения преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единиц (108 академических часа)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	5 семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	47	47
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия документирования управленческой деятельности.	Основные положения по документированию управленческой деятельности. Унификация и стандартизация управленческих документов. Виды документов и их классификация. Принципы делопроизводства. Нормативно-методическая база документирования управленческой деятельности и организации работы с документами	УО; ДЗ; ПЗ;
2	Организационно-правовая, распорядительная, плановая и отчетная документация	Разработка и утверждение комплекса организационно-правовых документов (Устав, Положение об организации, структурных подразделений, коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; инструкции по отдельным видам деятельности; должностные	УО; ДЗ; ПЗ;

		инструкции).	
3	Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация	Справочно-информационная документация (СИД): составление и оформление протоколов, докладных (служебных) и объяснительных записок, заявлений, представлений, переписки	УО; ДЗ; ПЗ;
4	Особенности делового стиля управленческой документации	Понятие об официально-деловом стиле. Язык и стиль служебных документов. Общие рекомендации по стилистическому оформлению делового письма Особенности официального делового стиля. Общая классификация деловых писем. Краткая характеристика содержания официально-деловых писем. Краткая характеристика содержания частных деловых писем	УО; ДЗ; ПЗ;

Устный ответ (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия документирования управленческой деятельности.	26	4	8	-	14
2.	Организационно-правовая, распорядительная, плановая и отчетная документация	26	4	8	-	14
3	Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация	26	4	8		14
4	Особенности делового стиля управленческой документации	30	5	10		15
	Всего	**72**	**17**	**34**	-	**57**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основные понятия документирования	Подготовка к лекциям и практическим	УО; ДЗ; ПЗ;	14	ОПК-5 ПК-1

управленческой деятельности.	занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Организационно-правовая, распорядительная, плановая и отчетная документация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; ДЗ; ПЗ;	14	ОПК-5 ПК-1
Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; ДЗ; ПЗ;	14	ОПК-5 ПК-1
Особенности делового стиля управленческой документации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; ДЗ; ПЗ;	15	ОПК-5 ПК-1
Всего часов			57	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		4 семестр	
1	1	Основные понятия документирования управленческой деятельности.	2
2	1	Основные понятия документирования управленческой деятельности.	2
3	2	Организационно-правовая, распорядительная, плановая и отчетная документация	2
4	2	Организационно-правовая, распорядительная, плановая и отчетная документация	2
5	3	Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация	2
6	3	Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация	2
7	4	Особенности делового стиля управленческой документации	2
8	4	Особенности делового стиля управленческой документации	2
9	4	Особенности делового стиля управленческой документации	1
Итого в семестре			**17**

4.7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единиц (108 академических часа)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	7 семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	47	47
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия документирования управленческой деятельности.	Основные положения по документированию управленческой деятельности. Унификация и стандартизация управленческих документов. Виды документов и их классификация. Принципы делопроизводства. Нормативно-методическая база документирования управленческой деятельности и организации работы с документами	УО; ДЗ; ПЗ;
2	Организационно-правовая, распорядительная, плановая и отчетная документация	Разработка и утверждение комплекса организационно-правовых документов (Устав, Положение об организации, структурных подразделений, коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; инструкции по отдельным видам деятельности; должностные инструкции).	УО; ДЗ; ПЗ;
3	Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация	Справочно-информационная документация (СИД): составление и оформление протоколов, докладных (служебных) и объяснительных записок, заявлений, представлений, переписки	УО; ДЗ; ПЗ;
4	Особенности делового стиля управленческой документации	Понятие об официально-деловом стиле. Язык и стиль служебных документов. Общие рекомендации по стилистическому оформлению делового письма Особенности официального делового стиля. Общая классификация деловых писем. Краткая характеристика содержания официально-деловых писем. Краткая характеристика содержания частных деловых писем	УО; ДЗ; ПЗ;

Устный ответ (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия документирования управленческой	26	4	8	-	14

	деятельности.					
2.	Организационно-правовая, распорядительная, плановая и отчетная документация	26	4	8	-	14
3	Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация	26	4	8		14
4	Особенности делового стиля управленческой документации	30	5	10		15
	Всего	**72**	**17**	**34**	-	**57**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основные понятия документирования управленческой деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; ДЗ; ПЗ;	14	УК-4.2
Организационно-правовая, распорядительная, плановая и отчетная документация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; ДЗ; ПЗ;	14	УК-4.2
Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО; ДЗ; ПЗ;	14	УК-4.2

	и семинарские занятия			
Особенности делового стиля управленческой документации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; ДЗ; ПЗ;	15	УК-4.2
Всего часов			57	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		4 семестр	
1	1	Основные понятия документирования управленческой деятельности.	2
2	1	Основные понятия документирования управленческой деятельности.	2
3	2	Организационно-правовая, распорядительная, плановая и отчетная документация	2
4	2	Организационно-правовая, распорядительная, плановая и отчетная документация	2
5	3	Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация	2
6	3	Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация	2
7	4	Особенности делового стиля управленческой документации	2
8	4	Особенности делового стиля управленческой документации	2
9	4	Особенности делового стиля управленческой документации	1
Итого в семестре			**17**

4.12. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Методическая литература:

1. Афонюшкина О.И. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / Афонюшкина О.И.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80510.html (дата обращения: 26.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузнецова И.В. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие для бакалавров / Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-394-03274-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99364.html (дата обращения: 26.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

6.1. Учебная литература

1. Приходько А.Н. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / Приходько А.Н.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-9227-0406-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26872.html (дата обращения: 26.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кауфман Н.Ю. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / Кауфман Н.Ю.. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-93252-309-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26681.html (дата обращения: 26.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Периодические издания

1. Справочная правовая система «Гарант».
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Экономическая безопасность России// Всероссийский экономический журнал.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

2. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: www, consuitant.ru
3. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». URL: www.raexpert.ru
4. Федеральная служба государственной статистики «РОССТАТ».URL: www.gks.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность

студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. 3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим

изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамитовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Налоги и налогообложение»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательств»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательств» состоит в формировании у студентов комплекса знаний и умений в области таможенной политики государства и её значении для эффективного управления национальной экономикой.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и способных применять их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать теоретическую основу знаний по видам таможенных правонарушений и преступлений в сфере таможенного законодательства;
- обосновать особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров;
- обеспечить выпускника конкретными знаниями в области таможенного контроля;
- ознакомить выпускника с полномочиями таможенных органов и обязанностями их должностных лиц в области налогообложения и сборов;
- ознакомление с видами ответственности за нарушение таможенных правил.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
Общепрофессиональные		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК – 10.1 Знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК -10.2 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности.	Знать: - особенности таможенного законодательства в области таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров; . Уметь: - анализировать таможенное законодательство и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Владеть: - способностью толковать и правильно применять правовые нормы таможенного законодательства в области таможенных правонарушений и преступлений в области таможенного права.
ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2-5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней ПК- 5.4 Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений,	Знать : - основные правила осуществления таможенного контроля за соблюдением таможенного законодательства; - основные правила валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. Уметь: - осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и

	установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; - осуществлять контроль соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней Владеть: - основами законодательства в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения курса требуется знание экономической теории, таможенных платежей и таможенных процедур.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является опорным для последующей дисциплины: «Выявление и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

4.1. Структура дисциплины.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов)

4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа (8 зачетн. единиц)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная работа:	80	80
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Вид итогового контроля (зачет)	зачет	зачет

Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и импорта. Основные категории товаров, экспорт и импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Понятие квотирования. Основные категории	УО;Т;РК;

		квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.	
2	Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров	Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров. Оценка результативности осуществления валютного контроля таможенными органами РФ.	
2	Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов	Права и обязанности таможенных органов и их должностных лиц в случаях взимания налогов при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза. Контроль таможенных органов за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) в бюджетную систему Российской Федерации НДС при перемещении через таможенную границу товаров	УО;Т;РК;
4	Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий	Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий на федеральном, региональном и территориальном уровнях. Выбор контроля объектов на основе системы управления рисков. Судебная практика по статье 34 НК РФ	УО;Т;РК;
5	Контроль за соблюдением таможенного законодательства.	Понятия, значения и формы таможенного контроля. Таможенные проверки, их значение, цели и виды. Камеральные таможенные проверки, порядок, сроки и место их проведения. Цели и порядок проведения выездной таможенной проверки, оформление результатов.	УО;Т;РК;
6	Контроль за соблюдением налогового законодательства.	Налоговый контроль. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности. Формы вины при совершении налоговых правонарушений Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения. Налоговые санкции и давность их взыскания.	
7	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации.	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Гласный и негласный характер оперативно-розыскной деятельности Принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности	УО;Т;РК;
8	Нарушения таможенного	Понятие виды и классификация	УО;Т;РК;

	законодательства	таможенных правонарушений Состав таможенного правонарушения Отличительные признаки таможенных преступлений от административных правонарушений в сфере таможенного дела	
9	Ответственность за нарушение таможенных правил	Понятие и основания административной ответственности за нарушение таможенных правил Цели, задачи и принципы применения мер административной ответственности за нарушение таможенных правил Особенности производства по административным делам о нарушении таможенных правил	УО;Т;РК;
10	Таможенный контроль и правила перемещения валюты и товаров для личного пользования через таможенную границу Российской Федерации	Таможенный контроль. Таможенные правила. Перечень случаев перемещения валюты и дорожных чеков, подлежащих обязательному декларированию. Привлечение физических лиц за нарушение таможенных правил к административной и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством российской федерации. Перечень товаров для личного пользования, запрещенных или ограниченных к перемещению через таможенную границу РФ	

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	**23**	**2**	**2**	**–**	**8**
2	Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров	**23**	**4**	**4**	–	**8**
3	Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов	**36**	**4**	**4**	**-**	**8**
4	Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий	**23**	**4**	**4**	**–**	**8**
5	Контроль за соблюдением таможенного законодательства.	**23**	**4**	**4**		**8**
6	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации.		**4**	**4**		**10**

7	Нарушения таможенного законодательства		**4**	**4**		**10**
8	Ответственность за нарушение таможенных правил		**4**	**4**		**10**
9	Таможенный контроль и правила перемещения валюты и товаров для личного пользования через таможенную границу Российской Федерации		**2**	**2**		**10**
	Итого	**144**	**32**	**32**		**80**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, Т, УО	**8**	УК-10.1 ПК-2.5
Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров	Изучение учебных пособий; написание докладов; выполнение эссе рефератов,	Р, УО, Т	**8**	УК-10.1
Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО Т	**8**	УК-10.2 ПК-2.5

	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов, рефератов; выполнение эссе	Р, УО	**8**	ПК-5.4
Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	**8**	УК-10.2 ПК-5.4
Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	**10**	УК- 10.1 ПК-5.4
Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	**10**	УК-10.1
Нарушения таможенного законодательства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	**10**	УК-10.1 ПК- 5.4
Ответственность за нарушение таможенных правил	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	**10**	УК-10.1

Таможенный контроль и правила перемещения валюты и товаров для личного пользования через таможенную границу Российской Федерации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	**8**	УК-10.1 ПК- 5.4

4.5. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	**2**
2	2	Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров	**2**
3	3	Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов	**4**
4	4	Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий	**4**
5	5	Контроль за соблюдением таможенного законодательства.	**4**
6	6	Контроль за соблюдением налогового законодательства.	**2**
7	7	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации.	**2**
8	8	Нарушения таможенного законодательства	**4**
9	9	Ответственность за нарушение таможенных правил	**4**
10	10	Таможенный контроль и правила перемещения валюты и товаров для личного пользования через таможенную границу Российской Федерации	**4**

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетн. единиц)

Вид работы	Трудоемкость, часов

	Семестр 11 (установочная сессия)	Семестр 11 (зимняя сессия)	Всего
Общая трудоемкость	**72**	**72**	**144**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	8	8	16
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа:	64	64	128
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	
Реферат (Р)	12	12	
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	42	42	84
Вид итогового контроля (зачет)		зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	№ раздела
1	2	3	1
1	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и импорта. Основные категории товаров, экспорт и импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Понятие квотирования. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.	1
2	Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров	Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров. Оценка результативности осуществления валютного контроля таможенными органами РФ.	2
3	Полномочия таможенных органов и обязанности их	Права и обязанности таможенных органов и их должностных лиц в случаях взимания налогов при перемещении товаров через таможенную	3

	должностных лиц в области налогообложения и сборов	границу Таможенного союза. Контроль таможенных органов за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) в бюджетную систему Российской Федерации НДС при перемещении через таможенную границу товаров	
4	Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий	Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий на федеральном, региональном и территориальном уровнях. Выбор контроля объектов на основе системы управления рисков. Судебная практика по статье 34 НК РФ	4
5	Контроль за соблюдением таможенного законодательства	Понятия, значения и формы таможенного контроля. Таможенные проверки, их значение, цели и виды. Камеральные таможенные проверки, порядок, сроки и место их проведения. Цели и порядок проведения выездной таможенной проверки, оформление результатов	5
6	Контроль за соблюдением налогового законодательства.	Налоговый контроль. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности. Формы вины при совершении налоговых правонарушений Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения. Налоговые санкции и давность их взыскания.	6
7	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации.	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Гласный и негласный характер оперативно-розыскной деятельности Принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности	7
8	Нарушения таможенного законодательства	Понятие виды и классификация таможенных правонарушений Состав таможенного правонарушения Отличительные признаки таможенных преступлений от административных правонарушений в сфере таможенного дела	8
9	Ответственность за нарушение таможенных правил	Понятие и основания административной ответственности за нарушение таможенных правил Цели, задачи и принципы применения мер административной ответственности за нарушение таможенных правил Особенности производства по административным делам о нарушении таможенных правил	9
10	Таможенный контроль и правила перемещения валюты и товаров для личного пользования через таможенную границу Российской Федерации	Таможенный контроль. Таможенные правила. Перечень случаев перемещения валюты и дорожных чеков, подлежащих обязательному декларированию. Привлечение физических лиц за нарушение таможенных правил к административной и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством российской федерации. Перечень товаров для личного пользования, запрещенных или ограниченных к перемещению через таможенную границу РФ	10

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

4.3 . Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	Аудиторная работа	внеаудиторная работа СР

			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	**13**	**0,5**	**0,5**	**–**	**14**
2	Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров	**23**	**0,5**	**0,5**	–	**14**
3	Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов	**24**	**0,5**	**0,5**	**-**	**14**
4	Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий	**24**	**0,5**	**0,5**	**–**	**14**
5	Контроль за соблюдением таможенного законодательства.	**24**	**0,25**	**0,25**	**-**	**14**
6	Контроль за соблюдением налогового законодательства.		**0,25**	**0,25**		**14**
7	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации.		**0,5**	**0,5**		**14**
8	Нарушения таможенного законодательства		**0,25**	**0,25**		**14**
9	Ответственность за нарушение таможенных правил		**0,25**	**0,25**		**16**
10	Таможенный контроль и правила перемещения валюты и товаров для личного пользования через таможенную границу Российской Федерации		**0,5**	**0,5**		**16**
	Итого	**128**	**8**	**10**		**92**

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	**0,5**
2	2	Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров	**0,5**
3	3	Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов	**0,5**
4	4	Взаимодействие таможенных и налоговых органов при организации и проведении контрольных мероприятий	**0,5**
5	5	Контроль за соблюдением таможенного законодательства.	**0,25**
6	6	Контроль за соблюдением налогового законодательства.	**0,25**
7	7	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации.	**0,5**
8	8	Нарушения таможенного законодательства	**0,25**
9	9	Ответственность за нарушение таможенных правил	**0,25**
10	10	Таможенный контроль и правила перемещения валюты и товаров для личного пользования через таможенную границу	**0,5**

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Крюкова, Н. И. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.
9. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под ред. Г. П. Геращенко. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с.
10. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с.
11. Лузина, Т. В. Организация делопроизводства в таможенных органах / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с.
12. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под ред. В. П. Карагодина. — М. : Издательство Юрайт, 2029. — 208 с.
13. Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с.

14. Антикоррупционное просвещение в таможенной деятельности : монография / Н. Г. Липатова, Н. М. Кожуханов, М. В. Костенников [и др.] ; РТА. - Москва : РИО РТА, 2020. - 151 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 142-151
15. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78035. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
16. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105033.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
17. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109156. — Режим доступа: для авторизир. Пользователе

a. Периодические издания
Журнал: Налоговая политика и практика // Режим доступа: http://nalogkodeks.ru/ Журнал: Российский налоговый курьер // Режим доступа: https://www.rnk.ru/ Журнал: Налоговые споры // Режим доступа: https://e.nalspori.ru/

6.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента» // Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

2. ЭБС «ИВИС» // Режим доступа: http:// www.ivis.ru 3. ЭБС «IPR BOOKS » // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС Лань // Режим доступа: https://e.lanbook.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. 3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено

дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типичных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитика- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории:

оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЯДОВИТЫХ ВЕЩЕСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ И НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ»

Специальность	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль	Таможенное регулирование и контроль
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный – 2023

Хадисова Ж.Т. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки направленность (профиль) - Таможенное регулирование и контроль. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химические дисциплины и фармакология (протокол № 7 от 19.03.2021 г.) и рекомендована к использованию в учебном процессе.

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2022.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств» заключается в овладении знаниями ключевых положений теории и практики применения механизма нетарифного регулирования в таможенном деле; исследование актуальных проблем применения системы нетарифного регулирования при организации таможенного оформления и таможенного контроля.

Задачи учебного курса:

- изучение современных форм и методов применения системы нетарифного регулирования при проведении таможенного контроля и таможенного оформления;
- приобретение знаний в области государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и применения норм международных договоров таможенными органами.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений в сфере государственного регулирования внешнеторговой деятельности; *Уметь:*

– осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений в сфере государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

Владеть:

- навыками осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств» относится к вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 8 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Таможенный контроль после выпуска товаров», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	8	8
Аудиторные занятия (всего)	64	18	64	18
В том числе:				
Лекции	32	8	32	8
Практические занятия	32	10	32	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	80	126	80	126
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	20	20	20	20
Презентации	20		20	
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	30	106	30	106
Подготовка к зачету	10	-	10	-
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий с указанием отведенного для них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы (ОФО/ЗФО)			
		Лекция	Практика	Семинар	Всего
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	4/2	8/2	-	12/4
2	Контроль перемещения наркотических, сильнодействующих и психотропных веществ	6/2	10/4	-	16/6
3	Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ, и ядовитых веществ	6/4	14/4	-	20/8
Итого часов:		**16/8**	**32/10**	**-**	**48/18**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Правовые основы нетарифного регулирования ВЭД в Таможенном союзе и Российской Федерации. Национальные интересы в сфере внешнеэкономической деятельности. Силы и средства государственных органов, обеспечивающих исполнение нетарифных мер регулирования. Цели и задачи применения нетарифных ограничений во внешней торговле. Роль таможенных органов в осуществлении контроля соблюдения мер нетарифного регулирования. Взаимодействие таможенных органов с государственными контролирующими организациями в отношении товаров, подлежащих контролю отдельных министерств и ведомств. Классификация нетарифных ограничений во внешней торговле.

2	Контроль перемещения наркотических, сильнодействующих психотропных веществ	Контроль перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ. Обеспечение государственного контроля за законностью перемещаемых через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ. Выполнение международных обязательств Российской Федерации по контролю за перемещением наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, её территориальных органов и оформлению разрешительных документов
3	Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ, и ядовитых веществ	Основные документы ООН, которые регулируют оборот наркотических средств, психотропных веществ, и ядовитых веществ: Единая конвенция ООН «О наркотических средствах», Конвенция ООН «О борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ»

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля *
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Правовые основы нетарифного регулирования ВЭД в Таможенном союзе и Российской Федерации. Национальные интересы в сфере внешнеэкономической деятельности. Силы и средства государственных органов, обеспечивающих исполнение нетарифных мер регулирования. Цели и задачи применения нетарифных ограничений во внешней торговле. Роль таможенных органов в осуществлении контроля соблюдения мер нетарифного регулирования. Взаимодействие таможенных органов с государственными контролирующими организациями в отношении товаров, подлежащих контролю отдельных министерств и ведомств. Классификация нетарифных ограничений во внешней торговле	16/2	УО, Т, ДЗ

2	Контроль перемещения наркотических, сильнодействующих психотропных веществ. и	Контроль перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ. Обеспечение государственного контроля за законностью перемещаемых через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ. Выполнение международных обязательств Российской Федерации по контролю за перемещением наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, её территориальных органов и оформлению разрешительных документов	18/8	УО, Т, ДЗ
3	Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ, и ядовитых веществ	Основные документы ООН, которые регулируют оборот наркотических средств, психотропных веществ, и ядовитых веществ: Единая конвенция ООН «О наркотических средствах», Конвенция ООН «О борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ»		УО, Т, ДЗ

**РК- рубежный контроль; Т – тестирование; Д – доклад; Д/П – доклад с презентацией; Э – эссе; К – кейсы; РГЗ – расчетно-графическое задание, ДЗ – домашнее задание; О – опрос по теме.*

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	УО, Т, ДЗ	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	30	42
Контроль перемещения наркотических, сильнодействующих и психотропных веществ.	УО, Т, ДЗ	аудиторная	2	-
		внеаудиторная	30	42
Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ, и ядовитых веществ	УО, Т, ДЗ	аудиторная	*2*	-
		внеаудиторная	30	42
			96	***126***

6.1 Темы, выносимые на самостоятельное рассмотрение

27. Выполнение международных обязательств Российской Федерации по контролю за перемещением наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, а также сильнодействующих и ядовитых веществ.
28. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, её территориальных органов и оформлению разрешительных документов.
29. Силы и средства государственных органов, обеспечивающих исполнение нетарифных мер регулирования.
30. Цели и задачи применения нетарифных ограничений во внешней торговле.
31. Роль таможенных органов в осуществлении контроля соблюдения мер нетарифного регулирования.
32. Взаимодействие таможенных органов с государственными контролирующими организациями в отношении товаров, подлежащих контролю отдельных министерств и ведомств.

Классификация нетарифных ограничений во внешней торговле

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

32. Бакаева О.Ю. Таможенное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бакаева О.Ю., Голубь О.В., Коваленко Е.П., Лайченкова Н.Н., Бакаева О.Ю., 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 512 с.
33. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Агамагомедова.
- М.: ИНФРА-М, 2023 – 160 с.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

20. Попова Л.И. Технологии таможенного контроля. Практикум : учебное пособие / Попова Л.И.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 162 c. — ISBN 978-5-4377-0105-8.
— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70678.html
21. Карданов В.А. Технологии таможенного контроля : учебное пособие / Карданов В.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 141 c. — ISBN 978-5-4486-0645-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80780.html
22. Агамагомедова С.А. Административно-правовое регулирование таможенного контроля в Российской Федерации в условиях евразийской интеграции : монография / Агамагомедова С.А.. — : Троицкий мост, 2020. — 424 c. — ISBN 978-5-9909159-8-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70740.html
23. Шашкина А.Н. Административно-правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров : монография / Шашкина А.Н.. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 84 c. — ISBN 978-5-9590-1004-1. — Текст : электронный //
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
— URL: https://www.iprbookshop.ru/93169.html (дата обращения: 20.12.2021).
— Режим доступа: для авторизир. пользователей
24. Актуальные вопросы таможенного контроля после выпуска товаров : сборник материалов научно-практической конференции / Е.И. Андреева [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 60 c. — ISBN 978-5-9590-0893-2. — Текст : электронный //
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
— URL: https://www.iprbookshop.ru/69980.html (дата обращения: 20.12.2021).
— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция

А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки

МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря

1950 г.).

11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

23. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

24. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru 25. Федеральная таможеннаяслужба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru

26. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tsouz.ru/

27. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.wcoomd.org/

28. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации

[Электронный ресурс]. – URL: http://www.customs.ru/ru/ 29. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

30. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

31. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

32. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

33. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Валютные операции и международные расчеты»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	«Таможенное регулирование и контроль»
Квалификация выпускника	Специалист
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2023

Таштамиров М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Валютные операции и международные расчеты» [Текст] / Сост. М.Р. Таштамиров – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 07 от 5 марта 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «25» ноября 2023 г. № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

М.Р. Таштамиров, 2023 г.
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами экономических, организационных и правовых инструментов, при помощи которых реализуется механизм функционирования валютного рынка и осуществления валютных операций в России и за рубежом.

Основными задачами курса являются:

- рассмотрение основных категорий международных валютных отношений;
- выявление и изучение основных закономерностей валютно-финансовых отношений;
- раскрытие принципов и факторов, воздействующих на валютно-финансовую систему страны;
- изучение механизма регулирования валютной системы страны;
- приобретение практических навыков применения технологий валютного контроля.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Валютные операции и международные расчеты» направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемы результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2-5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	знать: особенности функционирования современных финансовых рынков; основные направления финансовой политики Правительства РФ и денежно-кредитной политики Банка России в текущем периоде и на перспективу; закономерности развития финансовых отношений на макроэкономическом уровне; международные расчеты, их условия и формы; уметь: осуществлять анализ факторов, определяющих обменный курс рубля; анализировать процессы, протекающие на национальном и мировом финансовых рынках, и оценивать их воздействие на национальную экономику и деятельность отдельных банков и компаний; оценивать динамику основных финансовых и монетарных индикаторов и прогнозировать возможные направления их изменения; оценивать последствия применения различных инструментов денежно-кредитной политики для банковского и

		реального секторов экономики; владеть: □ способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; □ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; □ способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Валютные операции и международные расчеты» относится к относится к части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.04.01 учебного плана по специальности Таможенное дело 38.05.02.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**51**	**51**
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**93**	**93**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание		
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	13	13
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Зачет/Экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	Функции внешнеэкономической сферы в социально-экономическом развитии страны. Начало осуществления российскими предприятиями внешнеторговой деятельности и порядок регистрации. Особенности деятельности коммерческой организаций с иностранными инвестициями, их филиалов и представительств на территории Российской Федерации.	**ДЗ, Р, УО**
2.	Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	Организация внешнеэкономических операций. Техника внешнеэкономических операций. Критерии классификации внешнеэкономических операций	**ДЗ, Т, УО**
3.	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Структура механизма государственного регулирования ВЭД. Факторы, обусловливающие вмешательство государства в экономические процессы и его функции. Особенности административных средств регулирования экономики.	**ДЗ, Т, УО**
4.	Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	Организация процесса управления внешнеэкономической деятельностью организации. Система органов государственной власти, предусмотренная Конституцией РФ. Система управления ВЭД на федеральном уровне и функции ее институтов. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне. Функции Государственного таможенного комитета РФ (ГТК) - центрального правоохранительного органа в сфере внешнеэкономической деятельности. Основные задачи Центрального Банка России - главного банка страны	**ДЗ, Т, Р, УО**
5.	Валютные операции	Валютные операции с немедленной поставкой. Сущность операции спот. Особенности сделок спот. Применение сделок спот. Срочные сделки, форвардные сделки. Особенности форвардных сделок. Сущность форвардных сделок. Правило "большого пальца". Курс аутрайт. Методика расчета курса форварда. Недостатки форвардных сделок. Рынок фьючерсов. Особенности рынка	**ДЗ, Т, Р, УО**

		финансовых фьючерсов. Операции хейджеров. Операции спекулянтов, Котировка цен финансовых фьючерсов. Расчеты по фьючерсным контрактам. Расчетная палата. Маржа. Виды ордеров. Стандартность условий. Отличия фьючерсов от опционов. Основные виды спекулятивных операций. Опционные опционной торговли. Арбитраж Особенности сделки. Сущность валютного опциона. Цена опциона. Организация валютных арбитражных операций. Процентный арбитраж.	
6.	Российский валютный рынок	Предпосылки становления валютного рынка в России. Административные методы регулирования ВЭД. Закон РФ "О валютном регулировании и валютном контроле в РФ". Регулирование валютного рынка. Валютные ограничения. Принципы осуществления валютных операций. Виды валютных операций. Валюта и валютные резервы РФ. Резиденты и нерезиденты. Открытие и ведение валютных счетов. Порядок обязательной продажи части валютной выручки. Валютный контроль в России. Органы валютного контроля. Функции Центрального Банка РФ. Валютный контроль экспортных операций. Механизм валютного контроля при экспорте. Валютный контроль импортных операций. Паспорт импортной сделки. Дата оплаты и дата таможенного оформления. Ответственность импортера и ответственность банка импортера	**ДЗ, Р, УО**
7.	Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	Формы привлечения иностранных инвестиций в Российскую Федерацию и их правовая регламентация. Международное инвестиционное сотрудничество на условиях концессии. Лизинг как форма международного инвестиционного сотрудничества и правовые основы его реализации в Российской Федерации. Правовая регламентация особых экономических зон в России	**ДЗ, Р, УО**

защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	11	2	4		5
2	Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	19	2	4		13
3	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	19	2	4		13
4	Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	19	2	4		13
5	Валютные операции	25	4	8		13
6	Российский валютный рынок	22	3	6		13
7	Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	19	2	4		13
	ИТОГО:	144	17	34		93

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	5	ПК-2
Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	13	ПК-2
Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	13	ПК-2
Субъекты государственного регулирования и	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка	МП, Т, КР	13	ПК-2

управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание			
Валютные операции	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	13	ПК-2
Российский валютный рынок	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	13	ПК-2
Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	13	ПК-2
Всего часов			**93**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	4
2.	Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	4
3.	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	4
4.	Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	4
5.	Валютные операции	8
6.	Российский валютный рынок	6
7.	Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	4
	ИТОГО:	34

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	11 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**18**	**18**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**126**	**126**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание		
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Зачет/Экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	20	1	1		18
2	Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	20	1	1		18
3	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	20	1	1		18
4	Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	20	1	1		18
5	Валютные операции	24	2	2		18
6	Российский валютный рынок	21	1	2		18
7	Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	21	1	2		18
	ИТОГО:	144	8	10		126

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Роль	Подготовка к лекции	УД, Т	18	ПК-2

внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	и практическим занятиям, подготовка устного доклада			
Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	18	ПК-2
Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	18	ПК-2
Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	18	ПК-2
Валютные операции	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	18	ПК-2
Российский валютный рынок	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	18	ПК-2
Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	18	ПК-2
Всего часов			**126**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	1
2.	Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	1
3.	Система государственного регулирования	1

	внешнеэкономической деятельности	
4.	Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции	1
5.	Валютные операции	2
6.	Российский валютный рынок	2
7.	Регулирование притока иностранных инвестиций в Российской Федерации	2
	ИТОГО:	10

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воробьева, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92986.html (дата обращения: 20.12.2022).
2. Акматалиева, А. С. Международные валютные отношения : учебник / А. С. Акматалиева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 309 с. — ISBN 978-5-4487-0683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92632.html (дата обращения: 20.12.2022).
3. Костин, А. А. Организация валютного контроля при осуществлении различных таможенных операций и таможенных процедур : учебное пособие / А. А. Костин, В. Д. Вагин. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-6040327-9-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80504.html (дата обращения: 20.12.2022).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Литература

1. Агибалов, А. В. Международные расчеты и валютные операции : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Ю. В. Ткачева. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 188 с. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72832.html (дата обращения: 20.12.2022).

2. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Ж. С. Белотелова, Н. П. Белотелова, О. А. Кузминова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 94 c. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75449.html (дата обращения: 20.12.2022).

3. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Ж. С. Белотелова, Н. П. Белотелова, О. А. Кузминова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 94 c. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75449.html (дата обращения: 20.12.2022).

4. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. Н. Мокеева, Е. Б. Бедрина, Е. Г. Князева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Мокеевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 360 c. — ISBN 978-5-7996-2496-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107066.html (дата обращения: 20.12.2022).

5. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76117.html (дата обращения: 20.12.2022).

6.2 Периодические издания

1. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал
2. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал
3. Банковское дело. Информационно-аналитический журнал
4. Банковское право. Информационно-аналитический журнал
5. Деньги, кредит, банки. Информационно-аналитический журнал

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. Центральный Банк Россииhttp://www.cbr.ru

2. Министерство финансов РФhttp://www.minfin.ru
3. Правительство РФhttp://www.government.ru
4. Государственная Дума РФhttp://www.duma.gov.ru
5. Счетная Палата РФhttp://www.ach.gov.ru
6. Министерство по налогам и сборамhttp://www.nalog.ru
7. Бюджетная система РФhttp://www.budgetrf.ru
8. Служба тематических толковых словарейhttp://www.glossary.ru
9. Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/
10. Росстат РФhttp://www.gks.ru/
11. Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/
12. Международный валютный фонд (International Monetary Fund)http://www.imf.org/
13. Мировой банк (World Bank) http://www.worldbank.org/
14. Европейский инвестиционный банк (European Investment Bank)http://www.eib.org/
15. Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development)http://www.ebrd.com/
16. Европейский Центральный Банк (European Central Bank)http://www.ecb.int/
17. Управление Федеральной Резервной Системыhttp://www.federalreserve.gov/
18. Крупнейшие банкиhttp://www.capitaldata.com/banks.cfm

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать

пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и

просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научнометодическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанровокомпозиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое обучающимся на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Миниисследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы

7. Приложения

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем

Используются справочно-правовые системы «ГАРАНТ» и «КонсультантПЛЮС».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Валютный контроль внешнеторговых операций»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	«Таможенное регулирование и контроль»
Квалификация выпускника	Специалист
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2023

Таштамиров М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Валютный контроль внешнеторговых операций» [Текст] / Сост. М.Р. Таштамиров – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 07 от 5 марта 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «25» ноября 2023 г. № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

М.Р. Таштамиров, 2023 г.
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является исследование механизма функционирования валютных операций в национальной экономике и международных отношениях на основе изучения и выявления их факторов, тенденций и особенностей развития.

Основными задачами курса являются:

- выделить основные элементы валютных систем;
- рассмотреть содержание экономической категории «валютный курс»;
- изучить основные типы конверсионных валютных операций, методы управления валютными рисками;
- проанализировать структуру валютного рынка;
- рассмотреть формы и инструменты государственного вмешательства в валютные отношения;
- проанализировать роль золота в современных валютных отношениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Валютный контроль внешнеторговых операций» направлен на формирование следующих компетенций:

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**	**Планируемые результат обучения по дисциплине (ЗУВ)**
ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2-5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знать: правовые основы применения мер тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, запретов и ограничений при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности; виды таможенных операций Уметь: осуществлять контроль применения мер тарифного регулирования запретов и ограничений при совершении таможенных операций Владеть: навыками проведения таможенного контроля за достоверностью сведений представленных в таможенной декларации и иных документов необходимых при совершении таможенных операций

ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-3.2 Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	Знать: - Принципы и методы регулирования валютных отношений. - Цель, задачи и направления валютного контроля в РФ; - Значение и функции таможенных органов РФ при осуществлении валютного контроля. - Технологию осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями, порядок государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок. Уметь: - Применять нормы валютного законодательства в профессиональной деятельности. - Заполнять основные документы, используемые для целей проведения валютного контроля. - Проверять правильность оформления паспорта сделки, соответствие сведений, указанных в паспорте сделки, сведениям, содержащимся в иных документах, задействованных в таможенном оформлении и таможенном контроле. - Принимать обоснованные решения о необходимости привлечения участников ВЭД к ответственности на основе информации, свидетельствующей о нарушении валютного законодательства Владеть: - Навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок валютного контроля. - Методикой и технологией осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями,

		государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Валютный контроль внешнеторговых операций» относится к части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.04.02 учебного плана по специальности Таможенное дело 38.05.02.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
			ОФО	**ЗФО**
	ОФО	**ЗФО**	9	А
Аудиторные занятия (всего)	51	18	51	18
В том числе:				
Лекции	17	8	21	8
Практические занятия	34	10	30	10
Семинары				
Самостоятельная работа (всего)	57	126	57	126
В том числе:				
Рефераты				
Доклады	17	10	17	10
Презентации				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к практическим занятиям	20	14	20	14
Подготовка к зачету	20	98	20	98
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины ВСЕГО в часах/з.е.	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8.	Международные валютные отношения	Национальные, международная и мировая валютные системы. Закономерности развития валютной системы. Кризисы мировой валютной системы. Локальные и специальные валютные кризисы.	**ДЗ, Р, УО**

		Формирование международной валютной системы. Биметаллический стандарт. Золотой монометаллизм: общая характеристика и исторические формы. Особенности золотомонетного, золотослиткового и золотодевизного стандарта.	
9.	Валютные отношения и валютное регулирование	Международный валютный рынок и состояние национальных хозяйств. Открытость и уязвимость национальной экономики. Показатели открытой экономики. Основные черты валютных отношений в мировом хозяйстве. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира. Валютная политика.	**ДЗ, Т, УО**
10.	Международная валютная система	Валюта как специфический товар международного валютного рынка и развитие валютных инструментов сделок на МВР. Ключевые элементы международного валютного рынка: валюта, валютный курс, валютная ликвидность, платежный баланс. Понятие валютной ликвидности. Рынок евровалют: особенности формирования, функционирования и эволюции. Роль рынка евровалют в формировании мирового валютного рынков.	**ДЗ, Т, УО**
11.	Классификация валют, их конвертируемость	Понятие валюты. Валюта и валютные ценности. Состав и структура валютных ценностей: иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, драгоценные металлы, природные драгоценные камни. Состав иностранной валюты. Иностранные банкноты, казначейские билеты, монеты, средства на счетах в денежных единицах иностранных государств.	**ДЗ, Т, Р, УО**
12.	Валютные рынки. Валютные курсы	Сущность валютного рынка. Внутренний валютный рынок и международные валютные рынки. Классификация валютных операций. Наличные и срочные сделки с иностранной валютой. Форвардные сделки. Простой и сложный валютный арбитраж. Основные инструменты валютных рынков. Депозитный сертификат. Переводные векселя. Коммерческая бумага. Основные участники на валютных рынках. Дилеры. Брокеры. Валютные маклеры.	**ДЗ, Т, Р, УО**
13.	Международные расчеты, их условия и	Понятие "международные валютные расчеты". Классификация валютных	**ДЗ, Р, УО**

	формы. Страхование валютных рисков	расчетов на расчеты в форме валютного платежа и клиринговые расчеты. Деление расчетов на наличные и кредит. Формы расчетов в кредит. Коммерческий кредит. Авансовый платеж.	
14.	Балансы международных расчетов	Основные принципы построения платежного баланса. Платежный баланс на дату и за период. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей (баланс «невидимых операций»). Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Операции с официальными валютными резервами. Признак срочности при классификации международного движения капитала. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Понятие резидента и нерезидента. Определение внешнеэкономической сделки. Учет цен. Фиксация момента сделки. Методы классификации статей платежного баланса. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ. Способы измерения сальдо платежного баланса. Глобализация финансового рынка. Методы регулирования платежного баланса	**ДЗ, Р, УО**

защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международные валютные отношения	11	2	4		5
2	Валютные отношения и валютное регулирование	19	2	4		13
3	Международная валютная система	19	2	4		13
4	Классификация валют, их конвертируемость	19	2	4		13
5	Валютные рынки. Валютные курсы	25	4	8		13
6	Международные расчеты, их условия и	22	3	6		13

	формы. Страхование валютных рисков					
7	Балансы международных расчетов	19	2	4		13
	ИТОГО:	144	17	34		93

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Международные валютные отношения	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	5	ПК-2
Валютные отношения и валютное регулирование	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	13	ПК-2
Международная валютная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	13	ПК-2
Классификация валют, их конвертируемость	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	13	ПК-2
Валютные рынки. Валютные курсы	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	13	ПК-2
Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	13	ПК-2
Балансы международных расчетов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	13	ПК-2
Всего часов			**93**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
8.	Международные валютные отношения	4
9.	Валютные отношения и валютное регулирование	4
10.	Международная валютная система	4
11.	Классификация валют, их конвертируемость	4
12.	Валютные рынки. Валютные курсы	8
13.	Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	6
14.	Балансы международных расчетов	4
	ИТОГО:	34

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	11 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**18**	**18**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**126**	**126**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание		
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Зачет/Экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Контактная работа обучающихся		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа СР

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международные валютные отношения	20	1	1		18
2	Валютные отношения и валютное регулирование	20	1	1		18
3	Международная валютная система	20	1	1		18
4	Классификация валют, их конвертируемость	20	1	1		18
5	Валютные рынки. Валютные курсы	24	2	2		18
6	Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	21	1	2		18
7	Балансы международных расчетов	21	1	2		18
	ИТОГО:	144	8	10		126

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Международные валютные отношения	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	18	ПК-2
Валютные отношения и валютное регулирование	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	18	ПК-2
Международная валютная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	18	ПК-2
Классификация валют, их конвертируемость	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	18	ПК-2
Валютные рынки. Валютные курсы	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	18	ПК-2
Международные расчеты, их условия и	Подготовка к лекции и практическим	УД, Т	18	ПК-2

формы. Страхование валютных рисков	занятиям.			
Балансы международных расчетов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	18	ПК-2
Всего часов			**126**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Международные валютные отношения	1
2.	Валютные отношения и валютное регулирование	1
3.	Международная валютная система	1
4.	Классификация валют, их конвертируемость	1
5.	Валютные рынки. Валютные курсы	2
6.	Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	2
7.	Балансы международных расчетов	2
	ИТОГО:	10

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4. Воробьева, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92986.html (дата обращения: 20.12.2022).
5. Акматалиева, А. С. Международные валютные отношения : учебник / А. С. Акматалиева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 309 с. — ISBN 978-5-4487-0683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92632.html (дата обращения: 20.12.2022).

6. Костин, А. А. Организация валютного контроля при осуществлении различных таможенных операций и таможенных процедур : учебное пособие / А. А. Костин, В. Д. Вагин. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 102 c. — ISBN 978-5-6040327-9-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80504.html (дата обращения: 20.12.2022).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Литература

6. Агибалов, А. В. Международные расчеты и валютные операции : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Ю. В. Ткачева. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 188 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72832.html (дата обращения: 20.12.2022).

7. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Ж. С. Белотелова, Н. П. Белотелова, О. А. Кузминова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 94 c. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75449.html (дата обращения: 20.12.2022).

8. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Ж. С. Белотелова, Н. П. Белотелова, О. А. Кузминова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 94 c. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75449.html (дата обращения: 20.12.2022).

9. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. Н. Мокеева, Е. Б. Бедрина, Е. Г. Князева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Мокеевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 360 c. — ISBN 978-5-7996-2496-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107066.html (дата обращения: 20.12.2022).

10. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 c. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76117.html (дата обращения: 20.12.2022).

6.2 Периодические издания

6. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал
7. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал
8. Банковское дело. Информационно-аналитический журнал
9. Банковское право. Информационно-аналитический журнал
10. Деньги, кредит, банки. Информационно-аналитический журнал

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

19. Центральный Банк Россииhttp://www.cbr.ru
20. Министерство финансов РФhttp://www.minfin.ru
21. Правительство РФhttp://www.government.ru
22. Государственная Дума РФhttp://www.duma.gov.ru
23. Счетная Палата РФhttp://www.ach.gov.ru
24. Министерство по налогам и сборамhttp://www.nalog.ru
25. Бюджетная система РФhttp://www.budgetrf.ru
26. Служба тематических толковых словарейhttp://www.glossary.ru
27. Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/
28. Росстат РФhttp://www.gks.ru/
29. Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/
30. Международный валютный фонд (International Monetary Fund)http://www.imf.org/
31. Мировой банк (World Bank) http://www.worldbank.org/
32. Европейский инвестиционный банк (European Investment Bank)http://www.eib.org/
33. Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development)http://www.ebrd.com/
34. Европейский Центральный Банк (European Central Bank)http://www.ecb.int/
35. Управление Федеральной Резервной Системыhttp://www.federalreserve.gov/
36. Крупнейшие банкиhttp://www.capitaldata.com/banks.cfm

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

6. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

7. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

8. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

9. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

10. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

8. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

9. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

10. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

11. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

12. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

13. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

14. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и

просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал

остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научнометодическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанровокомпозиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для

всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое обучающимся на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Миниисследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

8. Титульный лист
9. Оглавление
10. Введение
11. Основная часть
12. Заключение
13. Список использованной литературы
14. Приложения

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем

Используются справочно-правовые системы «ГАРАНТ» и «КонсультантПЛЮС».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Кафедра «Физическое воспитание»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Профиль подготовки	«Таможенное регулирование и контроль»
Квалификация выпускника	Специалист
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело

Грозный, 2023

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» [Текст] / Сост. – Т.Д. Башхаджиев - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физическое воспитание», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 17 мая 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль », а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.Д. Башхаджиев, 2023

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023

Содержание

100 Цели и задачи освоения дисциплины;
101 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
102 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
103 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
104 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
105 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
106 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
107 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
108 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
109 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
110 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.1);
- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК-7.2).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	**Знать:** - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа

сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	и стиля жизни; - основные элементы техники спортивных игр; - технику выполнения тестов по физической подготовленности **Уметь:** - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; - выполнять технику основных элементов по спортивным играм; - правильно выполнять и понимать значение теста по функциональной подготовленности и укрепления здоровья. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **328 ч.**

Таблица 2

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость часов						
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	**Всего**

Общая трудоемкость	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**324**
Контактная аудиторная работа	**28**	**28**	**28**	**28**	**32**	**36**	**180**
обучающихся с преподавателем:							
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа:	**26**	**26**	**26**	**26**	**18**	**22**	**144**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)							
Расчетно-графическое задание (РГЗ)							
Реферат							
Эссе (Э)							
Самостоятельное изучение разделов							
Зачет/ экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Таблица 3

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	*Общая физическая подготовка (ОФП)*	- Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП. - Упражнения для развития и совершенствования физических качеств. - Подготовительные упражнения к комплексу ГТО. - Техника бега с низкого и высокого старта. - Техника стартового разбега, бега по дистанции, финиширования. - Техника бега на короткие дистанции. - Общие развивающие и специальные упражнения в беге на короткие дистанции. - Развитие скоростных качеств: бег на 30, 60, 100 м. - Техника прыжка с места. - Развитие силы: упражнения для мышц рук. - Упражнения для туловища. - Упражнения для мышц ног. Развитие гибкости и координационных способностей: - упражнения на растягивание (активного и пассивного характера); - упражнения на координацию движений; - спортивные игры (волейбол, баскетбол).	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности, приём контрольных нормативов.

		- Техника бега на средние и длинные дистанции.	
2.	*Волейбол*	- Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений. - Обучение и совершенствование подач. - Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении. - Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подач. - Совершенствование техники подач и нападающего удара. - Обучение тактическим приёмам игры. - Обучение технике блокирования мяча. - Совершенствование техники в двухсторонней игре. - Совершенствование техники игры в защите и нападении. - Совершенствование техники и тактики игры.	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности, приём контрольных нормативов.
3.	*Баскетбол*	- Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. - Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. - Обучение и совершенствование технике игры в защите. - Обучение и совершенствование технике игры в нападении. - Обучение тактике игры. - Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча. - Совершенствование техники и тактики игры. - Совершенствование тактических действий в нападении и защите. - Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре.	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности, приём контрольных нормативов.
4.	*Мини-футбол*	- Основные правила игры в мини-футбол. - Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы. - Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. - Ведение мяча. Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема. Удар носком. - Удар серединой лба на месте. - Вбрасывание мяча из-за боковой линии. - Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника. - Комбинации из освоенных элементов техники	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности, приём контрольных нормативов.

		перемещений и владения мячом. - Удар по летящему мячу средней частью подъема. - Вбрасывание мяча из-за боковой линии. - Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. - Обманные движения (финты). - Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. - Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. - Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема. - Резаные удары. Удар по мячу серединой лба. Удар боковой частью лба. - Остановка катящегося мяча подошвой. - Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча грудью. - Совершенствование техники ведения мяча. - Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо. Отбор мяча подкатом. - Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом. Финт ударом. Финт остановкой. - Совершенствование техники игры, тактические действия в защите. - Тактические действия в нападении. - Двухсторонняя игра (Соревнование). - Двухсторонняя игра.	
5.	*Настольный теннис*	- Общеразвивающие упражнения. - Подготовительные упражнения. - Перемещения и стойки. - Поочередные удары слева. - Поочередные удары справа. - Поочередные удары слева и справа по диагонали. - Поочередные удары слева и справа по диагонали против атакующих ударов «восьмеркой». - Подача порезкой. - Подача с боковым вращением мяча слева в различном направлении. - Подача с боковым вращением мяча справа. - Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. - Взаимодействия в нападении и защите. - Игры подготовительные к настольному теннису. - Учебная игра в настольный теннис. - Контрольные игры. - Участия в соревнованиях. - Контрольные испытания по физической	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности, приём контрольных нормативов.

		подготовке и технике игры.	
6.	*Вольная борьба*	- Совершенствование: проходы в ноги, нырок под плечо с захватом ноги, отработка мельницы в стойке. - Совершенствование контрприемов в стойке. - Отработка контрприемов в стойке. - Совершенствование приемов в партере: лампочка в партере, накат с захватом за руку. - Совершенствование контрприемов от лампочки в партере, от наката с захватом за руку, от растяжки в партере. - Совершенствование бросков: бедро, кочерга, мельница, вертушка.	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности, приём контрольных нормативов.
7.	*Плавание*	- Введение в предмет. - Техника и методика обучения плаванию. - Техника и методика обучения плаванию «Кроль на груди». - Техника и методика обучения плаванию «брасс». - Техника и методика обучения плаванию «дельфин». - Обучение нырянию в длину и глубину. - Спасение на водах. - Первая помощь пострадавшим на воде. - Подвижные игры на воде.	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности, приём контрольных нормативов.

4.3. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

№ раздела	Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся
1	*Общая физическая подготовка (ОФП)*	*Подготовка к тестированию, приему нормативов на основе комплекса ГТО, устному опросу по теоретическим основам темы*
2	*Волейбол*	*Подготовка к тестированию, приему нормативов на основе комплекса ГТО, устному опросу по теоретическим основам темы*
3	*Баскетбол*	*Подготовка к тестированию, приему нормативов на основе комплекса ГТО, устному опросу по теоретическим основам темы*
4	*Мини-футбол*	*Подготовка к тестированию, приему нормативов на основе комплекса ГТО, устному опросу по теоретическим основам темы*
5	*Настольный теннис*	*Подготовка к тестированию, приему нормативов на основе комплекса ГТО, устному опросу по теоретическим основам темы*
6	*Вольная борьба*	*Подготовка к тестированию, приему нормативов на основе*

		комплекса ГТО, устному опросу по теоретическим основам темы
7	*Плавание*	*Подготовка к тестированию, приему нормативов на основе комплекса ГТО, устному опросу по теоретическим основам темы*

4.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Учебно-методическое обеспечение:

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495814.

2. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517922.

3. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514804.

Раздел 2. Волейбол.

Учебно-методическое обеспечение:

3. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519688.

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517434.

Раздел 3. Баскетбол.

Учебно-методическое обеспечение:

4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514967.

Раздел 4. Мини-футбол.

Учебно-методическое обеспечение:

4. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519688.

Раздел 5. Настольный теннис.

Учебно-методическое обеспечение:

2. Орлова, Л.Т. Настольный теннис / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-507-44235-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217412. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Раздел 6. Вольная борьба.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515801.

Раздел 7. Плавание.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516455.

2. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516454.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Сопоставление шкал оценивания

Таблица 5

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

6.2. Оценивание выполнения тестов по функциональной и спортивно-технической подготовленности

Таблица 6

Оценивание	Показатели	Критерии
Зачтено	Обучающийся выполняет тест по функциональной подготовленности (не влияет на результат промежуточной аттестации) и тесты по спортивно-технической подготовленности.	Обучающийся сдал тесты по спортивно-технической подготовленности не менее чем на оценку удовлетворительно
Не зачтено	Уровень не сформирован	Обучающийся демонстрирует слабую спортивно-техническую подготовленность с результатом менее оценки «удовлетворительно»

6.3. Оценивание выполнения тестов по физической подготовленности

Таблица 7

Оценивание	Показатели	Критерии
Зачтено	Обучающиеся выполняют обязательные тесты по физической подготовленности	Обучающийся сдал тесты по физической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно»
Не зачтено	Уровень не сформирован	Обучающийся демонстрирует слабую физическую подготовленность с результатом менее оценки «удовлетворительно»

6.4. Тест оценки функциональной подготовленности (функционального состояния сердечно-сосудистой системы)

Таблица 8

Тесты	Единица измерения	Пол	Оценка			
			5	4	3	2
Проба Мартине (20	%	м/ж	<20 %	21-40 %	41-65 %	Более 66 %

приседаний за 30 секунд)						

Примечание: Одномоментный показатель реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Тест функционального состояния сердечно-сосудистой системы проводится в начале и в конце семестра. Оценка теста не влияют на результат промежуточной аттестации обучающихся.

6.5. Тесты оценки спортивно-технической подготовленности

Таблица 9

№ п/п	**Тесты** ***Раздел 1. ОФП***	**Девочки**				**Мальчики**			
		Оценка							
		5	4	3	2	5	4	3	2
1.	Прыжки со скакалкой, поочередно меняя опорную ногу (количество прыжков без остановки).	100	90	80	70	120	110	100	90
2.	Перемещение приставным шагом 4х9 м. (сек.).	14	15	17	18	12	13	15	16
3.	Упор лежа на предплечьях (планка) (мин., сек.).	1.30	1.20	1.10	1.00	2.00	1.50	1.40	1.30
4.	Наклон вперед из и.п. сед ноги врозь (40 см.)	13	11	9	7	11	9	7	5
5.	Удержание одной ноги «Ласточка» (сек.).	60	50	40	30	60	50	40	30
6.	Подтягивание из виса на: - высокой перекладине (мальчики); - низкой перекладине (девочки), (высота перекладины – 90 см.) (количество раз).	18	12	10	8	15	12	10	7
7.	Тест на общую выносливость: Бег 3000 м. (мальчики). Бег 2000 м. (девочки). (мин., сек.)	10.50	12.30	13.10	13.50	12.00	13.40	14.30	15.00

Таблица 10

№ п/п	**Тесты** ***Раздел 2. Волейбол***	**Девочки**				**Мальчики**			
		Оценка							
		5	4	3	2	5	4	3	2
1.	Передача сверху двумя руками над собой (количество раз).	20	15	10	5	20	15	10	5
2.	Передача мяча двумя руками сверху в стенку с расстояния 3 м. (количество	9	7	4	3	12	9	5	3

	раз, без потери мяча).								
3.	Передачи мяча двумя руками снизу в стенку с расстояния 2 м. (количество раз, без потери мяча).	8	6	3	2	11	8	4	2
4.	Передачи мяча двумя руками снизу над собой (количество раз, без потери мяча).	15	10	5	1	15	10	5	1
5.	Нижняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток).	7	5	3	2	8	6	4	2
6.	Верхняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток).	7	5	4	2	9	7	5	3

Таблица 11

№ п/п	**Тесты** ***Раздел 3. Баскетбол***	**Девочки**				**Мальчики**			
		Оценка							
		5	4	3	2	5	4	3	2
1.	Штрафной бросок (количество попаданий из 7 попыток).	>3	2	1	1	>4	3	2	2
2.	Дистанционные броски (из 10 попыток) после ведения.	7	5	4	2	7	6	5	3
3.	Скоростное ведение мяча (сек.).	11	12.5	14	15	7.5	9	12	13

Таблица 12

№ п/п	**Тесты** ***Раздел 4. Мини-футбол***	**Мальчики**			
		Оценка			
		5	4	3	2
1.	Удары по воротам 2х3 м. 5 левой и 5 правой ногами (количество попаданий с расстояния 10 м.).	10	8	7	6
2.	«Футбольный слалом» (20 метров, 5 стоек), (сек.).	10	12	14	16
3.	Передачи мяча в цель с расстояния 20 м. в квадрат 2х2 м. (5 правой, 5 левой ногами), (количество раз).	9	8	7	6
4.	Жонглирование мяча (ногами и/или головой), (количество раз).	20	16	13	10
5.	Челночный бег с ведением мяча 3х10 (сек.)	10	11	12	13

Таблица 13

№ п/п	**Наименование упражнений** ***Раздел 5. Настольный теннис.***	**Девочки**	**Мальчики**
1.	Перемещение в 3-х метровой зоне (вправо-влево) за 1 мин. (количество	45-50	55-65

	раз).		
2.	Перемещение в 3-х метровой зоне в две точки у стола (вперед-назад) за 30 секунд (количество раз).	15-20	20-25
3.	Имитация удара накатом слева за 1 минуту (количество раз).	75-80	95-100
4.	Имитация удара накатом справа за 1 минуту (количество раз).	80-90	90-95

Таблица 14

№ п/п	Наименование упражнений *Раздел 6. Вольная борьба*	Мальчики		
		Оценка		
		5	4	3
1.	Лазание по канату	Ноги под углом 90	Без помощи ног	С помощью ног
2.	Выполнение технических приемов по заданию преподавателя	Правильное выполнение	Выполнение с незначительной ошибкой	Выполнение с существенной ошибкой

Таблица 15

№ п/п	Тесты *Раздел 7. Плавание*	Мальчики/Девочки			
		Оценка			
		5	4	3	2
1.	Проплывание дистанции 200 м без остановки.	без учета времени	без учета времени	без учета времени	без учета времени
2.	Демонстрация техники плавания способом кроль на груди на дистанции 50 м.	без учета времени	без учета времени	без учета времени	без учета времени
3.	Демонстрация техники плавания способом кроль на спине на дистанции 50 м.	без учета времени	без учета времени	без учета времени	без учета времени
4.	Демонстрация техники плавания способом брасс на дистанции 50 м.	без учета времени	без учета времени	без учета времени	без учета времени
5.	Проплывание дистанции 50 м кролем на груди.	с регистрацией времени	с регистрацией времени	с регистрацией времени	с регистрацией времени

Таблица оценки физической подготовленности
по 12-минутному тесту плавания Купера

Таблица 16

Физическая подготовленность	Преодоленное расстояние, м			
	Девушки 13-19 лет	Девушки 20-29 лет	Юноши 13-19 лет	Юноши 20-29 лет
очень плохая	< 350	< 275	< 450	< 350
плохая	350-450	275-350	450-550	350-450
удовлетворительная	450-550	350-450	550-650	450-550
хорошая	550-650	450-550	650-725	550-650
отличная	> 650	> 550	> 725	> 650

6.6. Тесты для оценки физической подготовленности

Таблица 17

№ п/п	**Тесты** ***(Мальчики)***	**Единица измерения**	**5**	**4**	**3**	**2**
1.	Прыжок в длину с места	см	240	225	210	180
2.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены	кол-во раз за 1 мин.	48	37	33	28
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	кол-во раз	15	12	10	7
4.	Наклон вперед, стоя на скамейке	см	13	8	6	4
5.	Челночный бег 3х10	сек	7.1	7.7	8.0	9.0

Таблица 18

№ п/п	**Тесты** ***(Девочки)***	**Единица измерения**	**5**	**4**	**3**	**2**
1.	Прыжок в длину с места	см	195	180	170	150
2.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены	кол-во раз за 1 мин.	45	35	32	25
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки	кол-во раз	17	12	10	5
4.	Наклон вперед, стоя на скамейке	см	16	11	6	4
5.	Челночный бег 3х10	сек	8.2	8.8	9.0	10.0

6.7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Обучающийся должен систематически посещать практические занятия для повышения функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности (за исключением уважительных причин).

2. Обучающийся должен сдать три теста по спортивно-технической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».

3. Обучающийся должен сдать обязательные тесты по физической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».

4. Обучающийся выполнившие все требования по дисциплине (модулю) получают «зачтено»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

3. Стрельникова, И. В. Методические рекомендации по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (для самостоятельной работы студентов) : учебно-методическое пособие / И. В. Стрельникова. — Киров : ВятГУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164437. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Методическая разработка (презентация) по дисциплине: «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» Баскетбол. Основные правила игры : учебно-методическое пособие. — Воронеж : ВГАС, 2021. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253730. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дубов, А. М. Элективные курсы по физической культуре и спорту на основе спортивных игр : учебно-методическое пособие / А. М. Дубов, И. В. Кулькова, Н. Ю. Бурнашова ; под редакцией А. М. Дубова, И. В. Кульковой. — Москва : МПГУ, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-4263-1033-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252986. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Таланцева, В. К. Особенности занятий студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебное пособие / В. К. Таланцева, Т. И. Волкова, Н. В. Алтынова. — Чебоксары : ЧГСХА, 2018. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139075. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Дубов, А. М. Элективные курсы по физической культуре и спорту на основе спортивных игр : учебно-методическое пособие / А. М. Дубов, И. В. Кулькова, Н. Ю. Бурнашова ; под редакцией А. М. Дубова, И. В. Кульковой. — Москва : МПГУ, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-4263-1033-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252986. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (волейбол) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. В. Чернецов, Л. И. Зуб. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247520. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517434.

7.2. Дополнительная литература

9. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520507.

10. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515801.

11. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516455.

12. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11092-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495432.

13. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496688.

14. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496660.

15. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497025.

16. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455433.

17. Орлова, Л.Т. Настольный теннис / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-507-44235-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217412. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru).
8. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
9. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
10. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
11. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
12. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в виде практических занятий и самостоятельной работы студентов. В начале первого семестра обучающимся необходимо пройти медицинский осмотр. По результатам медицинского обследования и в зависимости от состояния здоровья студенты распределяются на основную и специальную медицинскую группы (см. Приложение 1).

Прежде чем приступить к практическим занятиям, обучающимся необходимо прослушать правила безопасного поведения на занятиях и в дальнейшем соблюдать меры безопасности, выполнять все требования преподавателя и методические указания.

Для повышения функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности студентам необходимо посещать каждое практическое занятие, за исключением уважительной причины (болезнь студента, подтверждающаяся медицинской справкой) и выполнять рекомендации по самостоятельной работе.

В начале и в конце каждого семестра студенты должны выполнять тесты физической и технической подготовленности.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельных тренировочных занятий.

В процессе прохождения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре спорту» каждому студенту необходимо:

- систематически посещать учебные занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- иметь спортивную форму и обувь, соответствующую виду занятий;
- соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на открытой спортивной площадке;
- стремиться повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы, предусмотренные учебной программой;
- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания;
- регулярно выполнять утреннюю гигиеническую гимнастику;
- самостоятельно заниматься физическими упражнениями спортом, используя консультации преподавателя.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов здорового образа жизни путем приобретения практических навыков.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5. Использование текстового редактора Microsoft Word;
6. Использование табличного редактора Microsoft Excel;
7. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

3. Два спортивно-оздоровительных комплекса:
   - игровой зал;
   - зал для занятий ОФП;
   - зал единоборств и силовой подготовки;
   - кабинет для шашек, шахмат;
   - зал для занятий специальной медицинской группы;
   - 2 плавательных бассейна.

   Спортивное оборудование и инвентарь:
   1. Стенка гимнастическая.
   2. Перекладина.
   3. Скамейка гимнастическая.
   4. Коврик гимнастический.
   5. Гимнастические маты.
   6. Скакалка гимнастическая.
   7. Палка гимнастическая.
   8. Ракетки и воланы для игры в бадминтон.
   9. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой.
   10. Мячи баскетбольные, волейбольные.
   11. Теннисные столы и ракетки.
   12. Шахматы и шашки.
   13. Медицинский мяч (медбол).
   14. Аптечка медицинская.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Приложение к рабочей программе
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»
для студентов специальных медицинских групп

Грозный, 2022

1. Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **328 ч.**

Таблица 1

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость часов						
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	**Всего**
Общая трудоемкость	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**58**	**328**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**28**	**28**	**28**	**28**	**36**	**36**	**184**
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа:	**26**	**26**	**26**	**26**	**18**	**22**	**144**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)							
Расчетно-графическое задание (РГЗ)							
Реферат							
Эссе (Э)							
Самостоятельное изучение разделов							
Зачет/ экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	

4. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

Предлагаемые курсы на выбор

№	**Наименование курсов**
1	Оздоровительная ходьба
2	Оздоровительная гимнастика, дыхательная гимнастика
3	Элементы подвижных игр, бадминтон и настольный теннис
4	Шахматы и шашки

3. Программа дисциплины, структурированная по темам и разделам

№ п. п.	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины
1	Оздоровительная ходьба	Теоретическая подготовка. Показания и противопоказания. Особенности методики на начальном этапе. Особенности методики щадяще-тренирующего периода. Особенности методики тренирующего периода. Методы самоконтроля.
2	Дыхательная гимнастика	Особенности грудного и диафрагмального дыхания. Методика

		проведения. Показания и противопоказания. Элементы дыхательной гимнастики по Стрельниковой. Особенности проведения занятий. Показания и противопоказания. Методы самоконтроля.
3	Оздоровительная гимнастика	Оздоровительная гимнастика при заболеваниях: - сердечно-сосудистой системы; - органов пищеварения; - органов дыхания; - опорно-двигательного аппарата. Методы самоконтроля.
4	Шахматы и шашки	Ознакомление с основами теории практики игры в шашки и шахматы, формировать представление о правилах игры; обучать простым комбинациям и ходам; учить ориентироваться на плоскости, производить расчеты на несколько ходов вперед. Игра.
5	Элементы подвижных игр.	Теоретическая подготовка. Показания и противопоказания. Элементы эстафет с упражнениями метания теннисным мячом на дальность, точность, левой рукой, правой рукой, попеременно, двумя руками. С упражнениями на развитие координации движений, с упражнениями на развитие равновесия.
6	Элементы настольного тенниса и бадминтона.	Теоретическая подготовка. Показания и противопоказания. Методы самоконтроля. Элементы игры в настольный теннис. Элементы игры в бадминтон.

5. Перечень литературных источников:

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514550.

2. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519540.

3. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514910.

4. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08622-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514960.

5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55566.html.

6. Мавроматис В.Д. Применение бадминтона в оздоровительной физической культуре студентов строительных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Мавроматис. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 60 с. — 978-5-9227-0331-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19029.html.

7. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Токарева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 140 с. — 978-5-9227-0637-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63647.html.

4. Методические указания по подготовке и проведению практических занятий для студентов специальной медицинской группы «А»:

4.1. Для темы: «Оздоровительная ходьба»

Задачи:

1. Улучшение психо-эмоционального состояния, повышение общего тонуса организма.
2. Улучшение деятельности жизненно важных систем организма.
3. Повышение уровня компенсаторно-приспособительных реакций организма.
4. Снижение проявления патологических процессов.
5. Увеличение амплитуды движений, поддержание развития физических качеств, навыков, умений и уровня здоровья на оптимальном уровне.

Особенности методики занятий оздоровительной ходьбой.

Занятия оздоровительной ходьбой проводятся в виде прогулок или дозированной ходьбы. Занятия способствуют улучшению функциональных возможностей дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем, повышают общий тонус организма. Ритмичное чередование напряжения и расслабления мышц позволяет улучшить крово-и лимфообращение, активизировать обмен веществ, укрепить структуры опорно-двигательного аппарата.

Дозирование нагрузки на занятиях оздоровительной ходьбой осуществляются по:

- числу пассивного отдыха (остановок);
- по длительности пассивного отдыха (время длительности остановок);
- по интенсивности передвижения;

– по пройденному расстоянию;

– по длине и количеству шагов;

– по рельефу местности и качеству грунта.

Противопоказания к занятиям носят временный характер.

Основными противопоказаниями являются:

– острый период заболевания;

– высокая температура;

– сильные боли;

– опасность возникновения кровотечений;

– симптомы интоксикации организма;

– консервативное лечение злокачественных опухолей;

– другие состояния организма, при которых нежелательно активизировать физиологические процессы в организме.

Показаны занятия оздоровительной ходьбой для:

– нормализации функций опорно-двигательного аппарата;

– оптимизации процессов возбуждения и торможения в центральной и периферической нервной системе;

– активизации обмена веществ;

– тренировки кардио-респираторной системы;

– адаптации организма к физическим нагрузкам.

Занятия на свежем воздухе более предпочтительны. К занятиям допускаются студенты в спортивной форме и спортивной обуви, которые соответствуют погодным условиям, а также цели и задачам, теме и содержанию занятия.

Перед началом занятий по теме «Оздоровительная ходьба» проводится теоретическая подготовка, которая включает:

– инструктаж по правилам техники безопасности;

– лекционный материал на тему «Особенности занятий оздоровительной ходьбой на начальном этапе, в щадяще-тренирующем и тренирующем периодах»;

– методы самоконтроля с учетом индивидуальных особенностей.

Методика занятий оздоровительной ходьбой основана на общепедагогических (дидактических) принципах. Высокая эффективность методики оздоровительной ходьбы возможна лишь при активном, положительном отношении студента к занятиям.

Объяснение механизмов лечебного воздействия и перспективы ускорения восстановления, предотвращение осложнений и т.д., повышают интерес к занятиям.

Водная часть (5-10 мин.) является организационной частью занятия. Преподаватель строит студентов в шеренгу, отмечает присутствующих и отсутствующих, проверяет наличие спортивной формы и обуви, интересуется состоянием самочувствия занимающихся, измеряет частоту сердечных сокращений, визуально оценивает готовность к предстоящим нагрузкам, сообщает тему, цель, задачи занятия.

Подготовительная часть (20-30 мин.) является разминочной частью занятия, основная цель которой - подготовить организм занимающихся к предстоящей физической нагрузке в основной части занятия.

Средства для подготовительной части:

– дыхательная гимнастика;

– общеразвивающие упражнения на месте без резких смен исходных положений;

– упражнения средней и малой интенсивности для мелких и средних мышечных групп;

– общеразвивающие упражнения в движении строго на шагу малой и средней интенсивности для мелких и средних мышечных групп.

Основная часть (40-50 мин.) на первоначальном этапе включает в себя движение обычной ходьбой в медленном темпе и среднем темпе, строго дозированная по длительности, с обязательным учетом индивидуальных особенностей, при этом индивидуальная техника ходьбы сохраняется. По мере повышения работоспособности (оценивается регулярно по результатам функциональных проб и тестов), усложняется техника ходьбы. В технику ходьбы включаются дополнительные мышечные группы нижних конечностей и таза, что увеличивает общий расход энергии и значительно повышает ее эффективность. Характерные особенности: активное отталкивание стопой, перенос стопы с активным перекатом и поворотом таза вперед за счет притягивания тела вперед к опорной ноге, постановка стоп почти параллельно друг другу с минимальным разворотом. Необходимо избегать «натыкания» на край пятки, следовательно, не следует выносить голень слишком далеко вперед. Переход от обычной ходьбы к усложнениям, осуществляется последовательно и постепенно, с поэтапным включением в технику новых элементов.

Заключительная часть (10-15 мин.) решает задачи восстановления и подведения итогов.

4.2. Для темы: «Дыхательная гимнастика»

Задачи:

1. Улучшение психоэмоционального состояния занимающихся.
2. Улучшение функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
3. Улучшение функционального состояния дыхательной системы.
4. Улучшение деятельности системы пищеварения.
5. Повышение уровня обмена веществ.
6. Снижение процессов возбуждения.

Особенности методики занятий дыхательной гимнастикой.

Дыхательные упражнения неразделимы от процесса проведения любой формы лечебной физической культуры. При заболеваниях дыхательной системы являются ведущими. Дыхательные упражнения подразделяют на:

– статические;
– динамические;
– дренажные.

Статические дыхательные упражнения выполняют в различных исходных положениях в состоянии покоя, т.е. без движения рук, ног, корпуса.

Динамические дыхательные упражнения выполняют в сочетании с движениями конечностей и корпуса.

Дренажные дыхательные упражнения выполняют при необходимости оттока экссудата из плевральной полости и удаления мокроты (при экссудативном плеврите, бронхоэктатической болезни, хроническом бронхите, и других заболеваниях органов дыхания). Следует различать дренажные дыхательные упражнения и позиционный дренаж (специально заданные исходные положения для оттока экссудата по дыхательным путям по принципу «желоба»).

По типу дыхания подразделяют:

– брюшное (диафрагмальное);
– грудное;
– смешанное.

Приступая к применению дыхательных упражнений необходимо научить занимающихся правильно дышать через нос – глубоко, ритмично, равномерно. Только при условии правильного дыхания вырабатывается ритмичность дыхательных движений (вдох-выдох), уменьшается их частота, удлиняется и усиливается выдох. Дыхательная гимнастика применяется в подготовительной, основной и заключительной части занятий любыми формами лечебной физической культуры со всеми студентами специальной медицинской группы.

4.3. Для темы: «Элементы подвижных игр, настольного тенниса, бадминтона».

Задачи:

– повышение психоэмоционального уровня, положительной мотивации к занятиям.

– совершенствование физических способностей, навыков и умений;

– повышение функциональных возможностей жизненно важных систем организма;

– улучшение функций анализаторов;

– оказание общего тонизирующего воздействия на организм занимающихся.

Особенности методики занятий.

В зависимости от специальных задач, которые решаются на занятиях, очень важно переключение занимающихся от негативных мыслей по поводу своего заболевания. Помимо эмоционального воздействия занятия по данной теме оказывают и воспитательное влияние (дисциплинированность, чувство коллективизма). В ЛФК используют малоподвижные, элементы спортивных и подвижных игр.

Малоподвижные игры оказывают незначительную физическую нагрузку на сердечно-сосудистую, дыхательную системы повышая общий тонус организма. Данные игры эффективно применяют в подготовительной и заключительной части занятия, для организации группы, повышения интереса, постепенного снижения физической нагрузки. В содержание таких игр входят упражнения на внимание, координацию движений, на быстроту реакции, развитие глазомера и т.д.

Подвижные игры являются, как правило, частью группового занятия лечебной гимнастики. Характерным для подвижных игр является стремление участвующих в игре к индивидуальному или групповому превосходству, что в значительной мере повышает физическую нагрузку в целом на занятии. Эмоциональная составляющая усиливает нагрузку на нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную систему, что необходимо контролировать регулярными измерениями частоты сердечных сокращений. Дозировка физической нагрузки при проведении подвижных игр снижается количеством перерывов на отдых и их продолжительностью. Также дозировка физических нагрузок регулируется подбором состава команд одинаковых по возрасту и физической подготовленности, своевременной сменой «водящего», продолжительностью и интенсивностью игры.

Элементы настольного тенниса и бадминтона рекомендуется использовать для повышения интереса, дозировки физической нагрузки в основной части занятия лечебной гимнастики, в подготовительной и заключительной части занятий оздоровительным бегом, ходьбой, скандинавской ходьбой. Физиологическое влияние нагрузки спортивных игр при прочих равных условиях зависит от технической подготовленности занимающихся (уровня предшествующей подготовки, владения техническими приемами игры).

При проведении элементов настольного тенниса и бадминтона для студентов специальной медицинской группы необходимо снижать физическую нагрузку, влияя на следующие аспекты:

– облегчение правил игры;
– увеличение количества игроков в команде;
– подбор партнеров равных по силе;
– уменьшение длительности игры;
– частая замена игроков во время игры.

5. Темы рефератов для студентов специальной медицинской группы «Б»

№ п. п.	Наименование темы (раздела) дисциплины	Темы рефератов и докладов
1	Оздоровительная ходьба	1. Основная характеристика оздоровительных эффектов оздоровительной ходьбы. 2. Особенности дозирования нагрузки на занятиях оздоровительной ходьбой. 3. Оздоровительная ходьба (при данном) заболевании.
2	Дыхательная гимнастика	1. Особенности применения дыхательной гимнастики при данном заболевании. 2. Основная характеристика различных методик дыхательной гимнастики (на примере не менее 3). 3. Сравнительная характеристика различных видов дыхания.
3	Оздоровительная гимнастика	1. Особенности применения оздоровительной гимнастики при данном заболевании. 2. Виды оздоровительной гимнастики и особенности их воздействия на организм человека. 3. Методы самоконтроля в процессе занятий оздоровительной гимнастикой.
4	Элементы подвижных игр.	1. Особенности организации и проведения подвижных игр при данном заболевании. 2. Особенности самоконтроля в процессе подвижных игр. 3. Значение подвижных игр в повышении уровня здоровья.
5	Элементы настольного тенниса и бадминтона.	1. Особенности организации и проведения элементов спортивных игр при данном заболевании. 2. Оздоровительные эффекты занятий настольным теннисом. 3. Оздоровительные эффекты занятий бадминтоном.

6. Дополнительные темы рефератов

1. История возникновения и этапы развития ЛФК в России.
2. Классификация и основная характеристика физических упражнений в ЛФК.
3. Методы исследования и оценки уровня здоровья.
4. Методы исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
5. 5.Методы исследования и оценки функционального состояния дыхательной системы.
6. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
7. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
8. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.
9. Особенности ЛФК при нарушениях обмена веществ.
10. ЛФК при заболеваниях суставов.
11. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.
12. ЛФК при дефектах осанки, сколиозах, плоскостопии.
13. ЛФК при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга.
14. ЛФК при ожогах и обморожениях.
15. Значение закаливания для оздоровления организма человека.
16. Основная характеристика оздоровительных эффектов ходьбы.
17. Основная характеристика оздоровительного воздействия бега на организм человека.
18. Особенности оздоровительного воздействия занятий плаванием.
19. Особенности оздоровительного воздействия лыжных прогулок.
20. Особенности оздоровительного воздействия занятий скандинавской ходьбой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе прохождения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре спорту» каждому студенту необходимо:

– систематически посещать учебные занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

– иметь спортивную форму и обувь, соответствующую виду занятий и погодным условиям;

– соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на открытой спортивной площадке;

– стремиться повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы, предусмотренные учебной программой;

– соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания;

– регулярно выполнять утреннюю гигиеническую гимнастику;

– самостоятельно заниматься физическими упражнениями спортом, используя консультации преподавателя;

– активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, институте, университете;

– проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовленностью.

Дисциплина предусматривает практические занятия каждую неделю. Изучение курса завершается зачетом.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов здорового образа жизни путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов.

8. Темы рефератов (индивидуальные задания)

1. История развития и общие основы лечебной физической культуры (ЛФК).
2. Лечебная физическая культура при заболевании.
3. Анатомические сведения о человеке.
4. Физические качества человека, их развитие.
5. Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.
6. Физическая форма.
7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. Дневник самоконтроля.
8. Средства лечебной физкультуры.
9. Формы проведения лечебной физической культуры.
10. Основы здорового образа жизни.
11. Здоровье как ценностная ориентация.
12. Массаж, как средство реабилитации.
13. Оздоровительные средства физической культуры.
14. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
15. Работоспособность и средства ее восстановления.

Студенты выполняют обязательную письменную работу если:

– не могут посещать практические занятия по состоянию здоровья, в связи с имеющимися медицинскими противопоказаниями или временными ограничениями, и запретами на занятия спортом (студенты «Освобожденных от занятий ……»);

– проходят физическую подготовку в «Специальных медицинских группах».

Темы рефератов выбираются совместно с преподавателем в соответствии с предоставленным перечнем. Данный метод обучения позволяет студенту восполнить недостающий объем знаний и расширить собственный кругозор. Студенты имеют право выбора собственной (индивидуальной) темы реферата, при условии, что выбранная тема соответствует области вопросов данной дисциплины и является актуальной и современной.

9. Критерии оценок рефератов:

К зачету допускаются студенты специальной медицинской группы, посетившие 50% занятий в группе ЛФК согласно утвержденному расписанию учебных занятий.

Критерии оценок:

Оценка 5(отлично) ставится за предоставление реферата утвержденной тематики для студентов специальной медицинской группы не позже установленного срока. Реферат соответствует всем требованиям по его оформлению. (см. Требования к оформлению реферата.) Доклад по его защите полностью раскрывает тему и содержание, докладчик свободно проводит анализ, сравнения с использованием специальной терминологии, правильно, кратко и четко отвечает на дополнительные вопросы, уверенно ориентируется в содержании реферата.

Оценка 4(хорошо) ставится за предоставление реферата утвержденной тематики для студентов специальной медицинской группы не позже установленного срока. Оформление реферата имеет незначительные недостатки, в целом реферат соответствует всем требованиям по его оформлению. Доклад по его защите полностью раскрывает тему и содержание, однако докладчик неуверенно проводит анализ и сравнения, правильно, но нечетко отвечает на дополнительные вопросы, имеет не более двух ошибок в изложении основного материала, редко использует специальную терминологию.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за предоставление реферата утвержденной тематики для студентов специальной медицинской группы не позже установленного срока. Оформление реферата содержит не более трех несоответствий или ошибок. Доклад по его защите не полностью раскрывает тему и содержание, в процессе докладчик допускает не более трех неточностей или ошибок, затруднительно проводит анализ и сравнения, не приводит примеров, нечетко и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, путается в последовательности изложения, имеет не более трех ошибок в изложении основного материала, не применяет специальную терминологию, но может объяснить ее значение.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится за отсутствие реферата, утвержденной тематики для студентов специальной медицинской группы. Предоставление реферата осуществлено не в срок, без уважительной причины. Реферат, утвержденной тематики предоставлен в срок, однако отсутствует доклад по его защите. Оформление реферата содержит более трех ошибок и несоответствий. Докладчик не смог раскрыть тему и содержание реферата, не провел анализ, имеет более трех ошибок в изложении основного материала.

Реферат студенту необходимо предоставить не позже, чем за 10 дней до даты проведения зачета вместе с дневником самоконтроля (бланк оформления дневника самоконтроля прилагается).

10. Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу обучающихся по определенной теме. При написании реферата обучающийся должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме, обобщить и систематизировать научный материал. Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Темы рефератов, как правило, посвящены

рассмотрению одной проблемы. Оптимальный объем 15-20 страниц печатного текста. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны вывод, кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

10. Бланк дневника самоконтроля

Таблица дневника самоконтроля

Дата проведения самостоятельного занятия	Содержание (комплекс упражнений №) Вид двигательной активности	ЧСС (пульс) в покое	ЧСС (пульс) после занятия	Выводы	Личная подпись студента