Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Арсамбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра «Экология и природопользование»

ПРОГРАММА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
Код направления подготовки (специальности)	05.04.06
Профиль подготовки	«Геоэкологические основы устойчивого развития»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный 2020

Программа научно-исследовательской работы в семестре [Текст]– Грозный: ФГБОУ «Чеченский государственный университет», 2020.

Программа научно-исследовательской работы в семестре рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экология и природопользование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №1 от 01 сентября 2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экология и природопользование», уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1041, с учетом профиля образовательной программы «Геоэкологические основы устойчивого развития», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Цели и задачи научно-исследовательской работы	5
3.	Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы	6
4.	Место научно-исследовательской работы в семестре в структуре образовательной программы	7
5.	Организация и планирование научно-исследовательской работы	8
6	Общее руководство и контроль научно-исследовательской работы	9
7	Методические рекомендации по предоставлению отчетности к выполнению плана научно-исследовательской работы	10
8	Критерии оценки научно-исследовательской работы в семестре	16
	Библиографический список	17

1. Общие положени

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в полном объеме относится к вариативной части программы [1, с. 10].

Программа научно-исследовательской работы в семестре, регулирует вопросы организации и проведения научных исследований, для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 № 1041.

Программа определяет понятие научно-исследовательской работы обучающихся, порядок её организации и руководства, раскрывает содержание и структуру научно-исследовательской работы в семестре, требования к отчетной документации.

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры «Геоэкологические основы устойчивого развития» является научно-исследовательская деятельность, которая предполагает:

- определение проблем, задач и методов научного исследования;
- получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;
- оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным.

При организации научно-исследовательской работы в семестре по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование рекомендуется использовать следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

– планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
– проведение научно-исследовательской работы;
– корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
– составление отчета о научно-исследовательской работе;
– публичную защиту выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты её результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих специалистов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Согласно Положения о научно-исследовательском семинаре, реализуемом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (уровень подготовки – магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре), принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 21.04.2016 (протокол №3) научно-исследовательская работа является компонентом учебного плана магистерской программы [2].

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет не менее 6 зачетных единиц.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы в семестре

Цель научно-исследовательской работы - сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Задачей НИР является формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов посредством:

− планирования исследования в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки магистра;

− библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

− решения конкретных задач исследования;

− выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);

− использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;

− формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

− обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

3. Перечень компетенций, проверяемых государственной итоговой аттестацией, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей программы подготовки магистранта и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры):

общепрофессиональные компетенции:

− способностью к активной социальной мобильности (ОПК-5);

− способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);

− готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

профессиональные компетенции (ПК):

− способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений,

опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

− способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);

− владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);

− способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4).

Формирование этих компетенций достигается путем:

– становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирования у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирования умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами теоретического исследований;

– формирования готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– формирования способности формулировать задачи научного поиска и находить пути их решения на основе углубления профессиональных знаний;

– формирования навыка библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

4. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа в семестре входит в вариативную часть Блока 2. Практики, (Б2.В.02(Н)) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. Осуществляется на протяжении 1 и 2 курсов обучения.

Трудоемкость научно-исследовательской работы в семестре по учебному плану магистерской программы «Геоэкологические основы

устойчивого развития» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование составляет 36 з.е (1 курс – 25 з.е., 2 курс – 11 з.е.).

Научно-исследовательская работа в семестре является распределенной. Форма контроля дифференцированный зачет.

5. Организация и планирование научно-исследовательской работы в семестре

Научно-исследовательская работа в течение семестра осуществляется под руководством одного из ведущих преподавателей кафедры «Экология и природопользование», являющегося, научным руководителем магистрантов. Для организации этой работы на каждый семестр составляется график консультаций, который доводится до всех обучающихся.

В обязанности руководителя научно-исследовательской работой магистрантов входит:

– консультирование по вопросам тематики исследовательских работ в области, относящееся к содержанию магистерской образовательной программы;

– консультирование по вопросам выбора темы исследования;

– оказание помощи по составлению библиографии по теме исследования;

– консультирование по оформлению результата научно-исследовательской работы (статья, тезисы на конференцию, доклад на научно-исследовательский семинар и т.д.).

Направление и содержание научно-исследовательской работы магистранта определяются выпускающей кафедрой «Экология и природопользование» путем обсуждения и утверждения темы магистерской диссертации на заседании кафедры.

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется путём включения соответствующих заданий в индивидуальный план работы магистранта на год, утверждаемый научным руководителем.

Научно-исследовательская работа магистранта может реализовываться в следующих формах:

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта;

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

– участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);

– выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в Институте, а также в других вузах;

– самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

– подготовка и защита магистерской диссертации.

Обязательный минимум планирования научно-исследовательской работы магистранта по семестрам:

– составление библиографического списка по выбранному направлению исследования;

– выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции студентов или научно-исследовательском семинаре;

– сбор материала для проведения диссертационного исследования;

– окончательное утверждение темы исследования;

– утверждение плана-графика работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (конец второго курса);

– обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования;

– завершение сбора материала для выпускной квалификационной работы и написание первого раздела, посвященного обзору литературы по теме исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

– публикация статьи по теме диссертационного исследования.

6. Общее руководство и контроль научно-исследовательской работы

Общее руководство программой научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство научно-исследовательской работой в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Обсуждение плана и промежуточных результатов научно-исследовательской работы проводится на выпускающей кафедре «Экология и природопользование» в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Семинар должен проводиться не менее 2 раз в год. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы магистрантов [2, с.4].

Результаты выполнения научно-исследовательской работы фиксируются в индивидуальном плане работы магистранта. Магистранты, не выполнившие план научно-исследовательской работы, к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) не допускаются.

Без получения оценки по результатам научно-исследовательской работы по семестрам магистрант не может быть положительно аттестован за текущий год.

7. Методические рекомендации по предоставлению отчетности к выполнению плана научно-исследовательской работы

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1	2
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 50 источников.
2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	– Описание организации и методов исследования в форме эссе. – Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя с оценкой уровня формирования компетенций, перечисленных в пункте 3.
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Отзыв о выступлении в характеристике магистранта с оценкой уровня формирования компетенций, перечисленных в пункте 3
6. Выступление на научно-исследовательском семинаре	Запись в протоколе семинара с оценкой уровня формирования компетенций, перечисленных в пункте 3
7. Магистерская диссертация	Отзыв научного руководителя с оценкой уровня формирования компетенций.

Рекомендации по написанию научной статьи

1. Критерии написания научной статьи

1.1. Критерии написания научной статьи по содержанию:

− *Научность* (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания, поэтому часто определяется по ключевым ссылкам в тексте, реализуемым методам исследования и выводами).

− *Новизна и оригинальность (*предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками).

−*Актуальность* – это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.

−*Практичность* (связь с практической деятельностью).

−*Методичность* (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации; чаще всего определяется количеством и полезностью рекомендаций в статье).

−*Убедительность* (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций).

1.2. Критерии написания научной статьи по форме изложения:

− *Логичность* (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

− *Ясность* (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

− *Оригинальность* (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

− *Полнота* (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

1.3. Основные логико-методологическими требования к результату научной статьи:

1. Результат должен быть конкретным утвердительным суждением.

2. Истинность результата должна быть обоснованной.

3. В работе должна быть показана новизна и актуальность результата исследования.

4. Разработка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель статьи.

Основные моменты, которыми должны руководствоваться авторы при написании научных статей:

- развитие научной гипотезы;
- осуществление обратной связи между разделами статьи;
- обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме;
- четкая логическая структура отдельных разделов статьи.

План работы над научной статьёй

1. Определитесь, готовы ли вы приступить к написанию статьи и можно ли ее публиковать в открытой печати.
2. Составьте подробный план построения статьи. Подберите всю необходимую информацию (статьи, книги, патенты и др.) и проанализируйте её.
3. Напишите введение, в котором сформулируйте необходимость проведения работы и ее основные направления.
4. Поработайте над названием статьи.
5. В основной части статьи опишите методику исследования, полученные результаты и дайте их объяснение.
6. Составьте список литературы.
7. Сделайте выводы.
8. Напишите аннотацию.
9. Проведите авторское редактирование.
10. Сократите все, что не несет полезной информации, вычеркните лишние слова, непонятные термины, неясности.
11. Отправьте статью в редакцию. Прислушайтесь к редакторским замечаниям, но не допустите искажения статьи при редактировании.

Структура научной статьи

1.Составить общий план построения статьи.

2.Определить название статьи.

Поиску удачного названия всегда следует посвятить время, хотя речь идет всего лишь об одной фразе. Название должно отражать содержание статьи и в то же время быть привлекательным, броским. Это особенно важно сейчас − в связи с огромным потоком информации.

В то же время за внешне красивым названием можно не увидеть, о чем же эта статья. В формулировке заглавия должно содержаться нечто, что станет основным результатом статьи.

Практика показывает, что хороший заголовок получается тогда, когда статья закончена. Поэтому в начале написания статьи пусть заглавие будет «рабочим». Потом его можно изменить, конкретизировать.

3. Рекомендуемая структура статьи:

1. Аннотация

2. Вступление (введение)

3. Основная часть (методика исследования, полученные результаты и их объяснение),

4. Выводы (заключение)

5. Список литературы (литература).

3.1. Аннотация

Аннотация выполняет функцию расширенного названия статьи и повествует о содержании работы. Аннотация показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и применимо в выполненной им работе. Плохо написанная аннотация может испортить впечатление от хорошей статьи.

3.2. Вступление

Целью вступления является доведение до читателя основных задач, которые ставил перед собой автор статьи.

Этот раздел статьи авторы нередко опускают и сразу же переходят к изложению полученных результатов. Вряд ли это оправданно. Читателю хочется понять, в чем состояла необходимость постановки работы, и какое место она занимает среди аналогичных отечественных и зарубежных разработок.

Во вступлении наиболее уместен обзор найденных автором литературных источников (статей, патентов, отчетов, информации из Интернета). Что бы полезного ни сделал автор, у его исследований всегда есть предшественники. Поэтому необходимо найти следы этих предшественников и критически проанализировать их работы. Добросовестный автор должен рассмотреть не только источники, подтверждающие правильность его выводов, но и работы, их опровергающие. Отношение к работам предшественников должно быть уважительным: ведь автор может позволить себе их критику, а они не имеют возможности возразить в ответ.

Как правило, вступление должно в себя включать:

- определение научной гипотезы;
- содержать необходимую вводную информацию;
- подробно объяснять причины, по которым были начаты исследования;
- критическая оценка производимых ранее работ в данной области;
- раскрыть уровень актуальности данной темы;
- четкий план изложения материала.

3.3. Основная часть

Здесь необходимо подробно изложить процесс исследования, научные

факты и открытия, на которые опирался или же которые опровергал автор. Здесь же нужно указать ссылки на используемые источники, обычно это 4-6 ссылок на 8 тыс. знаков. Обязательно должна быть подчеркнута научная новизна предлагаемых идей. Здесь же можно привести примеры практической апробации полученных результатов.

От самостоятельного исследователя требуется умение: выбрать задачу для исследования. Пользоваться имеющимися средствами для проведения исследования или создавать свои, новые средства.

Разобраться в полученных результатах и понять, что нового и полезного дало исследование.

Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы и их объяснение. Возможно, представить результаты в наглядной форме: в виде таблиц, графиков, диаграмм.

3.4. Выводы

Выводы нельзя отождествлять с аннотацией, у них разные функции. Выводы должны показывать, что получено, а аннотация − что сделано. Выводы не могут быть слишком многочисленными. Достаточно трех-пяти выводов, полученных в итоге нескольких лет работы над темой. Выводы должны иметь характер тезисов.

Любая научная статья, в которой предлагаются новые методы, идеи или приводится аналитический обзор, должна завершаться выводами автора: что позволяет понять, чего можно добиться, используя описанную идею, кому это может быть интересно

3.5 Литература

Библиографическое описание источника или документа может быть полным, кратким и расширенным. Полное библиографическое описание применяется в государственных библиографических указателях и печатных каталожных карточках; оно содержит все обязательные и факультативные элементы. Приведем пример полного библиографического описания (обязательные элементы выделены подчеркиванием):

Бочаров, И.Н. Александр II [Текст] / И.Н. Бочаров, Ю.Н. Глушакова.– 2-е изд., доп. – М. : Молодая гвардия, 2003. – 390 с., 24 л. ил. ; 21 см. – (Жизнь замечательных людей : ЖЗЛ : сер. биогр. : осн. в 1890 г. Ф. Павленковым и продолж. в 1933 г. М. Горьким ; вып. 1009). – Библиогр.: с. 385–389. – 5000 экз. – ISBN 5-235-02408-7.

Краткое библиографическое описание включает только обязательные элементы. Это вид описания используется при оформлении библиографических списков в диссертациях, в авторефератах диссертаций, а также в курсовых и дипломных работах. Расширенное библиографическое

описание включает обязательные элементы и один или несколько факультативных элементов.

Схематично краткое библиографическое описание выглядит так:

Заголовок (фамилия, имя, отчество автора). Заглавие (название книги, статьи) [область физической характеристики] : Сведения, относящиеся к заглавию (раскрывают тематику, вид, жанр, назначение документа и т.д.) / Сведения об ответственности (содержат информацию об авторах, составителях, редакторах, переводчиках и т.п.; об организациях, от имени которых опубликован документ). – Сведения об издании (содержат данные о повторности издания, его переработке и т.п.). – Место издания (название города, где издан документ) : Издательство или издающая организация, Дата издания. – Объем (сведения о количестве страниц, листов).

Конкретизируем эту схему для книги:

Медлик, С. Гостиничный бизнес [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса / С. Медлик, Х. Инграм ; пер. с англ. А.В. Павлова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 239 с.

В сведениях об ответственности указываются инициалы и фамилии всех авторов, если их количество не превышает трех; в противном случае инициалы и фамилия первого автора и др. При указании места издания сокращенно указываются только Москва (М.) и Санкт-Петербург (СПб.); на Украине – Киев (К.); в Белоруссии – Минск (Мн.).

Пример отдельного издания:

Мананков, А.В. Краткий словарь терминов по геоэкологии и экологической безопасности: учебное пособие / А.В. Мананков, В.П. Парначёв. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.- строит. ун-та, 2006. – 156 с.

Примеры источников из периодических изданий:

Кочуров Б. И., Антипова А. В. и др. Районирование территории России по степени экологической напряженности //Изв. РАН. Сер. Географ. – 1994.– № 1. – С. 119–125.

Пример оформления библиографического описания нормативного документа:

ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1 - 84; введ. 2003-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2002. –47 с.

Библиографические описания диссертаций и авторефератов диссертаций аналогично описанию книги одного автора. В описание включаются сведения об ученой степени и шифр номенклатуры специальностей научных работников, наименование учреждения, в котором диссертация защищена; при описании диссертации дополнительно приводятся дата защиты и утверждения, номер государственной регистрации. Например:

Беляев А.Ю. Геоэкологическая роль поверхностного стока при строительстве АЗС в городских условиях [Текст] : Автореф дис. ... канд. техн. наук : 25.00.36 / А. Ю. Беляев; Моск. гос. строит. ун-т. - М., 2003. – 26 с.

При описании материалов из Интернета необходимо отразить кроме

общих сведений: режим доступа, тип протокола, доменный адрес сайта, имя файла, дату получения информации. Например:

Ксенофонтов Б.С. Охрана окружающей среды: биотехнологические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 200 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/528520

8. Критерии оценки научно-исследовательской работы в семестре

Форма контроля научно-исследовательской работы в семестре является дифференцированный зачет.

Оценка «отлично» ставится магистранту, полностью выполнившему задачи НИР; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах использования методов научно-исследовательской деятельности, владения технологией проектирования и осуществления научного исследования, интерпретации и апробации результатов исследования; представивший результаты собственного исследования в виде полноценной научной статьи, доклада на научной конференции; овладевшему научно-исследовательскими, организаторскими, научно-методическими и рефлексивными умениями; предоставившему документацию НИР в срок, в полном объеме, выполненные на высоком качественном уровне.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, полностью выполнившему программу НИР, владеющему достаточным теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач; проявившим сформированность умений научно-исследовательской деятельности; испытывающему некоторые затруднения в проектировании собственного научного исследования; способный разрабатывать и реализовывать план научно-исследовательской работы; представивший результаты собственного исследования в виде научной статьи; в целом овладевший научно-исследовательскими, научно-методическими, организаторскими и рефлексивными умениями; предоставивший документацию НИР в срок, в полном объеме, выполненные на хорошем качественном уровне;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, выполнивший основные задачи НИР, не проявляющий творческого, познавательного, исследовательского интереса в решении поставленных задач; испытывающий затруднения в проектировании собственного исследования, разработке и реализации плана научно-исследовательской работы и интерпретации результатов исследования, предоставивший основные отчетные материалы в срок, выполненные на удовлетворительном уровне; в целом овладевший научно-исследовательскими, научно-методическими, организаторскими и рефлексивными умениями;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает магистрант, не выполнивший программу НИР; допускавший существенные сбои в выполнении индивидуального плана научно-исследовательской работы, не предоставивший отчетной документации и материалов магистерской диссертации

Библиографический список:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 05.04.06 Экология и приордопользование, уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1041.

2. Положение о научно-исследовательском семинаре, реализуемом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (уровень подготовки – магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре), принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 21.04.2016 (протокол №3)