Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Арсамбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821d0a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра «Экология и природопользование»

ПРОГРАММА
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»

Направление подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
Код направления подготовки (специальности)	05.04.06
Профиль подготовки	«Геоэкологические основы устойчивого развития»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный - 2020

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 г. №1041); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301); Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383).

Содержание

1.Общие положения	3
2. Цель и задачи практики	5
3. Вид практики, способы и формы её проведения	6
4. Место практики в структуре ООП ВО	6
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП ВО	7
6. Объём практики и её продолжительность	8
7. Структура и содержание научно-исследовательской практики	9
8. Формы промежуточной аттестации	10
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики	14
Приложения	

1. Общие положения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская) – (далее Научно-исследовательская практика) является одним из видов учебного процесса подготовки магистров.

Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской практики магистрантов, обучающихся по направлению магистерской подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Геоэкологические основы устойчивого развития», разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП магистратуры и отражается в индивидуальном плане магистранта.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства.

В рамках научно-исследовательской практики используются:

– диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения научно-исследовательских задач,

– структурно-логические (задачные) технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов,

– проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации,

– технологии учебного исследования, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения научно-исследовательских задач в рамках магистерской диссертации,

– диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку.

Самостоятельная работа магистранта на научно-исследовательской практике включает:

– изучение научно-методического опыта и системы работы объекта исследования,

– соблюдение индивидуально плана научно-исследовательской практики и поэтапное выполнение экспериментального задания (под руководством руководителя научно-исследовательской практики),

– проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством руководителя научно-исследовательской практики).

Исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках магистерской диссертации (задания могут носить групповой характер).

В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

2. Цель и задачи практики

Целями научно-исследовательской практики является формирование знаний, умений и навыков магистрантов по самостоятельному проведению НИР для решения новых задач в области экологии и природопользования, устойчивого развития, а также приобретение обучающимися практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Цели научно-исследовательской практики магистрантов:

– формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ,

– овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,

– сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской практики

Задачи и содержание научно-исследовательской практики магистрантов:

– работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

– проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации;

– освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);

– освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;

– подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

– приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

– подготовка материала для магистерской диссертации.

3. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: научно-исследовательская.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики.

4. Место практики в структуре ООП ВО

В структуре учебного плана Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская) относится к Блоку 2 Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Требованиями, необходимыми для освоения практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Проблемы устойчивого развития горных территорий Северного Кавказа», «Устойчивое развитие: глобальный и региональный аспекты», «Ландшафтно-геоэкологические системы», «ГИС-технологии в ландшафтно- геоэкологических исследованиях», «Геоэкополитика», «Геоэкологическое проектирование и геосистемный мониторинг», «Медико-экологические основы природопользования», «Управление инновационной деятельностью в природопользовании».

На данную практику опираются «Государственная итоговая аттестация», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Знания, умения и навыки, полученные при выполнении научно-исследовательской работы (с семинаром) используются каждым обучающимся при выполнении темы магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) и в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП ВО

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные в таблице 1:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Планируемые результаты освоения**
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Знать: - современные методы научных исследований. Уметь: - определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новую информацию на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. Владеть: - способностью обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; навыками реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры	Знать: фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин по направлению. Уметь: понимать современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности. Владеть: оценкой состояния природной среды; навыками организации природоохранных

		мероприятий
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Знать: основы проектирования и экспертно-аналитической деятельности. Уметь: оценивать исследования с использованием современных подходов и методов. Владеть: методами работы аппаратуры и вычислительных комплексов
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Знания: - современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований Умения: - проводить оценку состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным Навыки: - обработки и интерпретации экологической информации для оценки состояния, устойчивости и прогноза развития природных комплексов
ПК-10	владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития	Знать: объект, предмет и задачи педагогической науки, ее категориальный аппарат, сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления; структуру педагогического процесса, основные педагогические концепции и технологии Уметь: грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития. Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях,

6. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

№№	Этапы НИР	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ. Выбор темы научного исследования. Обоснование актуальности темы НИР. Постановка реальных целей НИР, ознакомление с тематикой исследовательских работ. Использование методики самопознания для выбора темы исследований. Определение объекта и предмета НИР Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме. Использование методики самопознания для выбора темы исследований. Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки относительно актуальности темы НИР. Составление библиографии по теме НИР.	проверка выполнения индивидуальных заданий собеседование на семинаре отчет по НИР зачет
2	Практический	Проведение научного исследования по утвержденной теме. Анализ литературных и иных источников информации по тематике научного исследования. Анализ особенностей объекта и предмета исследований. Анализ методологий, применимых в исследовании. Выбор и методологии и обоснование выбора. Организация и проведение эксперимента в лабораторных условиях.	проверка выполнения индивидуальных заданий собеседование на семинаре отчет по НИР зачет
3	Обработка и анализ полученной информации	Интерпретация экспериментально полученных данных. Оценка достоверности экспериментальных данных. Проверка и уточнение научной гипотезы с помощью эмпирических данных. Подготовка отчета по НИР	проверка выполнения индивидуальных заданий собеседование на семинаре, выступление на научной конференции, отчет по НИР зачет
4	Заключительный	Написание научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Подготовка к публичной защите магистерской диссертации.	собеседование на семинаре, выступление на научной конференции.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

– знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

– умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

– умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

8. Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточного контроля знаний: зачёт (1 этап) и зачёт с оценкой (2 этап).

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации студентов.

Научно-исследовательская практика, представляет собой законченный теоретический и практический труд, связанный с решением актуальных задач,

определяемых особенностями научной специальности и избранной области профессиональной деятельности.

Работа оформляется в виде отчета, в котором магистрант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений. Научно-исследовательская работа отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание работы характеризуются оригинальностью и уникальностью приводимых сведений, особой научной формой изложения, высокой степенью авторского суждения. Основой содержания является материал, включающий описание факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте. В тексте допускаются субъективные оценки, подтверждаемые теоретическими и эмпирическими данными, имеющимся профессиональным опытом.

На выпускающей кафедре «Экология и природопользование», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, основными этапами НИР студентов-магистрантов являются:

1. Ознакомление магистрантов с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре.
2. Закрепление студентов за научными руководителями из числа ведущих преподавателей, имеющих научную степень и/ или опыт педагогической и научно-исследовательской деятельности.
3. Определение научным руководителем совместно с магистрантом научной проблемы, представляющей практический интерес; обоснование актуальности ее решения.
4. Формулирование темы научного исследования магистра; определение предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования.
5. Утверждение темы НИР и магистерской диссертации, плана-графика работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.
6. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
7. Проведение текущей и промежуточной аттестации магистрантов по результатам научно-исследовательской практики.

По завершении практики, студент предоставляет отчет о научно-исследовательской

деятельности, отражающий его научную деятельность. Отчет о практике по НИР включает следующие структурные элементы:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основную часть (состоящую из глав и/или параграфов)

Результаты апробации НИР

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Титульный лист-первая страница работы (номер страницы при нумерации не проставляется), которая заполняется по строго определенным правилам.

Содержание - приводятся заголовки структурных частей представленного труда с построчным указанием всех страниц, с которых они начинаются. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы (названиям глав и/ или параграфов, приложениям и т.д.), быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Введение - содержит анализ актуальности темы исследования с точки зрения современности и социальной значимости, суть проблемной ситуации; степень научной разработанности проблемы; объект, предмет, цель, задачи, хронологические рамки исследования; теоретико-методологическую основу и теоретическую базу работы; описание ее структуры. Описание актуальности темы состоит в необходимости достаточно убедительно обосновать научную важность, своевременность данного исследования для совершенствования или развития той или иной сферы.

Объект исследования - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Объект исследования - это то, на что направлен процесс познания. Предмет исследования находится в границах объекта, выступая в качестве его существенной части. Это некая модель объекта, дающая представление о том, как его рассматривать, какие новые отношения, свойства, связи, аспекты и функции объекта раскрываются (или могут быть раскрыты) в процессе познания. То есть предметом исследования являются те наиболее значимые с практической или теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению.

Цель исследования - выявление существенных характеристик предмета исследования. Ставя перед собой цель, магистрант делает прогноз относительно

результатов, которые намерен получить в ходе работы.

Задачи исследования - это конкретные шаги, дающие представление о том, что и в какой последовательности необходимо сделать для достижения поставленной цели. Формулировка задач обычно начинается со слов «выявить», «проанализировать», «построить модель» и т.п. Количество задач должно соответствовать количеству параграфов работы. Хронологические рамки исследования определяют временной интервал, в котором изучаемый объект (процесс) подвергается непосредственному анализу. Желательным условием является - совпадение одной из временных границ исследования со временем подготовки магистерской диссертации. Теоретическая и методологическая основа исследования должна отражать основные теоретические концепты и методологические принципы проводимого исследования. Применяемые методологические принципы исследования могут включать как классические подходы к анализу выбранного объекта исследования, так и, активно разрабатываемые в современной науке. Теоретической базой проводимого исследования могут служить федеральные законы и иные нормативно-правовые акты; сведения Федеральной службы государственной статистики РФ и ее территориальных подразделений; материалы социологических исследований и мониторингов; экспертные оценки ведущих исследователей; периодическая печать.

В основной части отражается теоретическо-аналитический обзор темы исследования, согласованной с научным руководителем. Обязательным требованием - является правильное оформление ссылки на цитируемые источники. В конце глав и/ или параграфов следует подвести итог, представляющий собой выводы из вышеприведенного анализа материала.

Предоставляется полный список научно-практических конференций, круглых столов и иных публичных мероприятий, на которых происходила апробация магистрантом ее основных положений и выводов, с указанием уровня мероприятия, места и даты его проведения, с полным указанием выходных данных в соответствии с требованиями и номерами страниц.

В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов, а также их практическая направленность.

В заключении приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Важнейшее требование к заключению - его краткость и обстоятельность (в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы).

Список использованных источников.

В процессе подготовки работы важное место отведено сбору материала. Поэтому после предварительного знакомства с проблемой магистранту следует приступить к составлению библиографии с учетом работ, рекомендованных научным руководителем. Список использованных источников могут составлять нормативные акты, первоисточники, монографии, периодические научные издания, материалы прессы и др., выполненные на бумажных и электронных носителях, а также размещенные в сети Интернет.

Приложения.

В случае необходимости привести большие по объему таблицы, схемы рисунки, прибегают к оформлению приложения. В приложениях должны быть также помещен инструментарий и общие данные собственного эмпирического исследования (выходные данные апробации результатов работы). Форма приложения не регламентируется и определяется задачами работы, тем не менее, его техническое оформление должно полностью соответствовать требованиям.

Выполняя отчет по НИР необходимо руководствоваться основными требованиями, согласно Положения об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (принято Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Протокол № 1 от «25» января 2018 г.).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

1. Бурда, А. Г. Современные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов / А. Г. Бурда. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 35 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25983.html

2. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84020.html

3. Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] : практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.

— 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html

Интернет-ресурсы

1. URL: http://sinncom.ru/content/reforma/index.htm- специализирован-ный образовательный портал «Инновации в образовании»;
2. URL: http://минобрнауки.рф/ – сайт Министерства образования и науки РФ;
3. URL: http://www.mcko.ru/ – Московский центр качества образова-ния;
4. URL: http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/ – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам;
5. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU»;
6. URL: www.gumer.info – Библиотека Гумер;
7. URL: www.koob.ru – КУБ - электронная библиотека;
8. URL: www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Титульный лист отчёта

Министерство науки и высшего образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
Факультет географии и геоэкологии
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
и.о. зав.кафедрой
канд. биол. наук, доцент
____ У.Т.Гайрабеков

ОТЧЕТ ПО
ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Магистрант _____

Руководитель
д-р биол. наук, профессор _____ Алахвердиев Ф.Д.

Грозный 20_____

Приложение 2

Извлечение из индивидуального плана магистранта

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)

Программа научно-исследовательской практики

1. Цели практики _____
2. Задачи практики _____
3. Место прохождения _____
4. Сроки прохождения практики _____
5. Компетенции магистранта, формируемые в результате прохождения практики _____

Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Виды и содержание работ	Форма отчетности	Отметка о выполнении работы

Научный руководитель магистранта_____
(подпись)