Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общего языкознания

ПРОГРАММА

Преддипломной практики

Направление подготовки (специальности)	Филология
Код направления подготовки (специальности)	45.03.01
Профиль подготовки	Зарубежная филология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно/заочно
Код дисциплины	Б2.В.03(П)
Всего ЗЕТ	6
Количество недель	4

Грозный, 2020

Программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики рассмотрена на (*наименование практики*)
заседании кафедры общего языкознания, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 02.09. 2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _45.03.01. Филология, (степень, квалификация - бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08. 2014 года № 947, с учетом профиля Отечественная филология, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

Рабочая программа практики составлена Дасаевым А.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
6. Содержание практики
7. Формы отчетности практики
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложения

1. Цели и задачи практики

Цели преддипломной **практики.**

Целями **преддипломной** практики являются: получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи преддипломной практики.

Задачами **преддипломной практики** являются: является приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работ, а также оформления ее результатов. Это достигается посредством изучения предметной области филологии, анализа и обобщения данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирования проблемы, обзора методов исследования, формулирование ожидаемых результатов впускной квалификационной работы, грамотного оформления отчета по практике. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики **преддипломная**

Форма проведения - непрерывная

Способы проведения.

Преддипломная практика является стационарной, проводится в структурных подразделениях университета, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу.

Тип практики: Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенции, сформированные в результате освоения программы (культурные (ОК), общекультурные (ОПК), профессиональные(ПК)	
ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной	знать теоретические положения и концепции филологических наук
ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знать способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций
ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	уметь применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	знать основные принципы научно-исследовательской деятельности; уметь делать аргументированные умозаключения и выводы; владеть методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания
ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;	знать приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам

знание основных библиографических источников и поисковых систем	конкретной узкой области филологического знания; уметь готовить библиографии по темам дисциплины; владеть приемами библиографического описания.
ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами. Устного. Письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	знать жанры представления научной информации; владеть навыками представления материалов собственных исследований
ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	знать типологию уроков литературы, основные формы обучения, специфику внеклассной работы по литературе; уметь отбирать соответствующие формы и методы работы; владеть методикой проведения учебных занятий по литературе и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального образования.
ПК-6 умение готовить учебно- методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	знать существующие методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; уметь находить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий.
ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	знать основные формы распространения и популяризации литературоведческих знаний. – уметь адаптировать текст с учётом возрастных особенностей школьников; владеть методиками распространения и

	популяризации литературоведческих знаний и воспитательной работы с учащимися
ПК-12 владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	
ПК-12 способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	уметь отбирать соответствующие формы и методы работы; владеть методикой проведения учебных занятий по литературе и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального образования.

*****Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

4. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2. Вариативная часть «Практики» - Б2.В.04 (Пд).

Преддипломная практика входит в Блок 2. Практики (вариативная часть). Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ОПОП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы. Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы, студентам необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин «Основ филологии», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «Практикум английского языка», «Практикум

чеченского языка», «Педагогика и психология», «Риторика», «История чеченской литературы» а также практические навыки, полученные в ходе предыдущих практик и выполнения курсовой работы. Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц производственной практики определяются учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 45.03.01 Филология. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. зачетных единиц, 4 недели / 216 часов академических часов.

Виды учебной работы	***Очная***	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)		216 (6 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем:			
Индивидуальные и групповые консультации	2		2
Промежуточная аттестация: **Зачет**			
Практическая работа под контролем преподавателя	214		214

6. Содержание практики

Содержанием практики является углубленное изучения теории тех областей филологии, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.

Содержательный поэтапный план преддипломной практики включает в себя:

1 этап практики	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана

	прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.
2 этап практики	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: -введение. - обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы. - библиографический список; - материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы. - предварительные выводы по исследованию.
3 этап практики	Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.

7. Формы отчетности практики

1. Отчет студента о прохождении преддипломной практики.

2. Отзыв научного руководителя о прохождении студентом преддипломной практики (Оценка результатов).

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и навыки. Студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в выпускной квалификационной работе. Отчет по практике имеет следующую структуру:

1) титульный лист;

2) рабочий график;

3) отчет о выполнении индивидуального задания на практику (написанные разделы ВКР, количество изученных за время практики текстов, научных работ по теме, а также общее количество изданий, включенных в библиографический список выпускной квалификационной работы);

4) Презентация темы исследования (обоснование ее актуальности и новизны, формулировка цели и задач, предмета и объекта исследования, характеристика материала исследования, описание применяемых в работе методов); вывод о степень готовности сочинения, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима);

5) Приложение 1 (библиографический список по теме исследования);

6) Приложение 2 (метаданные выпускной квалификационной работы).

К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики (оценка результатов прохождения практики), в котором оценивается уровень сформированности компетенций.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы.	ПК-1	Отчет
	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы.	ПК-1 ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12	Отчет
	Подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.	ПК-1; ПК-3;	Библиографический список по теме исследования.

			Аннотация.
	Сдача отчета	ПК-4	Отчет по практике (Приложение 1)

Основными формами контроля и оценивания уровня сформированности компетенций являются отчет по практике и зачет. При оценивании учитываются: 1) рабочий график; 2) отчет по практике, выполненный студентом; 3) библиографический список по теме исследования; 4) метаданные выпускной квалификационной работы; 5) отзыв руководителя практики.

1) Образец рабочего графика

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Филологический факультет

Рабочий график (план) практики
Студент _____ _____
ФИО

Направление подготовки _45.03.01 Филология_____
(шифр, наименование)
направленность (профиль) подготовки «Отечественная филология»
Курс: 4
Форма обучения: очная

Вид, тип, способ прохождения практики: стационарная, дискретная

Срок прохождения практики с ____ по _____
Профильная организация (название), г.Грозный, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Руководитель практики от организации (вуза)

_____

_____

_____

Ф.И.О. научного руководителя, уч.степень, звание)

Индивидуальное задание на практику

- собрать и обработать необходимый теоретический и фактический материал для написания выпускной квалификационной работы,
- составить библиографический список (не менее 50 наименований),
- завершить теоретическую и практическую главы ВКР,
- заключение,
- оформить библиографический список,
- подготовить защитное слово и презентацию для выступления,

составить отчет по практике

№ п/п	Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.	Установочная конференция		Получение индивидуального задания, ознакомление с формами отчетных документов
2.	Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), составление библиографии		знать методы и способы получения информации; иметь представление об информационной и библиографической культуре; уметь работать с источниками филологической информации; владеть способами работы с информацией в глобальных

			компьютерных сетях; знать приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; уметь готовить библиографии по темам дисциплины; владеть приемами библиографического описания.
3.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление ее в виде теоретической главы		знать основные принципы научно-исследовательской деятельности; уметь делать аргументированные умозаключения и выводы; знать теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; уметь применять их в собственной научно-исследовательской деятельности

4.	Обработка фактического материала, его структурирование в избранных аспектах и написание исследовательской главы		знать основные способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; уметь применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
	Подготовка защитного слова, составление отчета по практике		знать жанры представления научной информации; владеть навыками представления материалов собственных исследований.

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы _____/_____« » ____ 20__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____«___» мая 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

Научный руководитель составляет отзыв (Приложение 2)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html

Дополнительная литература

Кокаева, Л. Х. Методические рекомендации к самостоятельной работе бакалавров по дисциплине «Методика обучения родному языку и литературе» [Электронный ресурс] / Л. Х. Кокаева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2014. — 80 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73808.html

Панов, М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. Том 1 [Электронный ресурс] / М. В. Панов ; под ред. Е. А. Земская, С. М. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2004. — 568 c. — 5-9551-0034-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15019.html

Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е. В. Алексеенко, Е. С.

Богославская, И. П. Буянец [и др.] ; под ред. Е. В. Мстиславская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 c. — 978-5-94841-218-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73585.html

Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку: учебное пособие, 2-е изд-е., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.−264с.

Миролюбов А.А. История отечественной методики обучения иностранным языкам.−М.: СТУПЕНИ, ИНФРА-М, 2002.− 448с.

Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Практикум к базовому курсу. М., АСТ АСТРЕЛЬ, 2008.

Дополнительная литература

Альбеткова Р.И. Активные формы изучения литературы. М., 1988.

Белова С.В. Диалогическое изучение литературы в старших классах. М.,2003

Библер В.С. Диалог и культура // Библер В.С. М.М. Бахтин или поэтика культуры. М., 1991.

Богданова О.Ю., Леонов С.Е., Чертов В.Ф. Методика преподавания литературы. М., 1999.

Браже Т.Г. Целостное изучение эпического произведения. СПб, 2000.

Восприятие учащимися литературного произведения и методика школьного анализа/ Под ред. А.М. Докусова. М., 1974.

Гуковский Г.А. Изучение литературного произведения в школе. М., 2000.

Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку [Электронный ресурс] / И.В. Вронская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2015. — 336 c. — 978-5-9925-1035-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61012.html

Мильруд Р. П. Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology: учеб. пособие для вузов - М.: Дрофа, 2007.

Никитенко З.Н. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Н. Никитенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 288 c. — 978-5-7042-2481-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23998.html

Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе. Выпуск 15 [Электронный ресурс] : сборник научно-методических трудов / Т.Б. Агалакова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2010. — 115 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5898.html

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.Образовательный портал. www.edu.ru
2.Методико-Литературный Интер-нет-Сервер – МЛИС. http://www.mlis.forb.ru
3.Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества http://www.openclass.ru/articles/33098/
4. Интернет-журнал «Филолог» http://philolog.pspu.ru/.

5.Internet Explorer

6.PowerPoint

7.Microsoft Word 2010

8. Проигрыватель Windows Media

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В учебном процессе для освоения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения;
- видео- аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека; доступ: IPR books http://www.iprbookshop.ru/586
- пополнение фонда учебной и научной литературы библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки(специальности).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

с «____» _____ 201____ по «____» _____ 201____

_____
(Ф.И.О. студента)

Грозный 201___

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Период выполнения	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка руководителя о выполнении
	Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), составление библиографии	
	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление ее в виде теоретической главы	
	Обработка фактического материала, его структурирование в избранных аспектах и написание исследовательской главы	
	Подготовка защитного слова, составление отчета по практике	

Заключение руководителя_____
____
_____
___ _____
Руководитель практики _____

(подпись, инициалы имени, фамилия)

«_____» июня 201____ г.

Рекомендуемый объем отчета – 1-2 страницы. К отчету прилагается библиографический список по теме выпускной квалификационной работы.

\

Приложение 2

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

За время прохождения производственной преддипломной практики в Чеченском государственном университете с «____» ____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г. обучающийся _____

(ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС	Перечень сформированных результатов	Оценка
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	– знать теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного	(указать кол-во баллов от 0 до 20)

	интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	произведения, разных форм коммуникаций; – уметь применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; – владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций	
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	– знать основные принципы научно-исследовательской деятельности; – уметь делать аргументированные умозаключения и выводы; – владеть методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.	
ПК-3	владение навыками подготовки научных – знать приемы библиографического описания, основные (указать кол-во баллов от 0 до 12 обзоров, аннотаций, библиографий по тематике проводимых	знать приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; – уметь	

	исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	готовить библиографии по темам дисциплины; – владеть приемами библиографического описания.	
ПК-4	владение навыками представления материалов собственных исследований	– знать жанры представления научной информации; – владеть навыками представления материалов собственных исследований.	

Итоговая оценка Зачтено

Количество баллов – 100

Руководитель практики от организации (вуза)
вписывается ФИО, должность, кафедра

Подпись _____ Дата «____» июня 201__г