Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра Экологии и природопользования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ "

Направление подготовки (специальности)	Экология и природопользование
Код направления подготовки (специальности)	05.04.06
Профиль подготовки	Геоэкологические основы устойчивого развития
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2020

Ирисханов И.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновационной деятельностью в природопользовании» [Текст] / Сост. доцент Ирисханов И.В. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экология и природопользование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «01» сентября 2020г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Б1.В.ДВ.04.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. №1041, с учетом профиля Геоэкологические основы устойчивого развития, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Ирисханов И.В., 2020
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление инновационной деятельностью в природопользовании» является:

– формирование основополагающих понятий в области управления природопользованием и охраной окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формирования экологической политики и инновационной деятельности в природопользовании.

Задачи:

- формирование основных принципов управления в природопользовании
- развитие практических навыков инновационной деятельности, экологического консалтинга и аудирования
- развитие навыков самостоятельной деятельности и эффективной деловой активности на рынке инноваций
- сформировать основы экологического предпринимательства
- знакомство с принципами, методологией и практическими методами и процедурами управления в области природопользования
- порядок проведения экологической экспертизы предплановых, предпроектных и проектных материалов, методы экологического мониторинга, средства контроля соответствия технического состояния оборудования предприятия требованиям охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- порядок учета и составления отчетности по охране окружающей среды;
- знать основы экономики, организации производства, труда и управления, средства вычислительной техники, коммуникаций и связи, правила и нормы охраны труда
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- владеть отечественным и международным опытом существующих систем управления в природопользовании, региональными аспектами управления и инновационной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление инновационной деятельностью в природопользовании» по направлению подготовки 05.04.06 по профилю «Геоэкологические основы устойчивого развития», с уровнем

магистратура в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональной компетенции (ПК):

- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методологические основы управления и инновационной деятельности в природопользовании;

Уметь проводить расчеты средневзвешенного параметрического индекса, платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными источниками и др.

Владеть: знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении и обработке знаний в области управления природопользованием; требованиями к написанию бизнес-плана.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. Дисциплина «Управление инновационной деятельностью в природопользовании» относится к вариативной части дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1-м и 2-м курсах во 2-м и 3-м семестрах.

Освоение дисциплины «Управление инновационной деятельностью в природопользовании» опирается на знаниях курсов подготовки бакалавра «Экономика природопользования», «Менеджмент и маркетинг в экологии», «Экологические проблемы применения нанотехнологий».

Дисциплина является источником формирования комплексного подхода к управлению природопользованием и охраной окружающей среды, оценкой инструментов управления в экологии и инновационной деятельности.

Дисциплина «Управление и инновационная деятельность в природопользовании» занимает особое место в формировании у будущего магистра предпринимательского экологического мышления и современного грамотного экологически ориентированного управленца-природопользователя. Знание основ науки управления помогает быстро ориентироваться в современном рыночном процессе, понимать и составлять бизнес-планы, разрабатывать программы экологического аудирования и

создания систем рационального управления в природопользовании.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (108часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	2 семестр	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	32	86
Лекции (Л)	18	16	34
Практические занятия (ПЗ)	36	16	52
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа:	54	36	90
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-		-
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Зачет			

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Предмет и задачи курса. Положение в общей системе экологического образования.	Основные понятия: инновационная деятельность в природопользовании, инновации, система, элементы, инновационный цикл. Качественная трансформация составляющих инновационного цикла. Понятие инновация и инновационная деятельность.	УО, Э, Д реферат, доклад
2	Теоретические и методологические	Природа и сущность управления и инновационной деятельности. Производственно-	УО, Э, Д реферат,

	основы управления и инновационной деятельности в природопользовании.	техническая, коммерческая, финансовая, страховая, административные функции в природопользовании и охране окружающей среды. Уровни управленческой иерархии. Наука и практика управления. Объекты управления в инновационном менеджменте.	доклад
3	Оценка условий для привлечения инвестиций, направленных на технологическое перевооружение природоохранных технологий промышленных предприятий.	Критерии инвестиций. Источники финансирования, инвестиционные фонды и паевые инвестиционные фонды, венчурные фирмы и др. Основные формы инвестирования. Кредитование и венчурное финансирование. Условия инвестирования. Оценка условий инвестиционной привлекательности. Потенциал страны или региона.	УО, Э, Д реферат, доклад
4	Основные проблемы инвестирования	Актуализация объекта инвестирования. Отсутствие государственной защиты. Вывоз капитала из России. Замкнутость малого бизнеса. Определение стоимости инновации. Пути привлечения инвестиций на российский рынок. Создание условий.	УО, Э, Д реферат, доклад
5	Система факторов и критериев инновационного процесса.	Этапы инновационного цикла и инновационный проект. Связь инвестиций (вложения средств) с инновационными и с чисто инвестиционными проектами. Связь понятий инновационного и инвестиционного проектов с этапами инновационного цикла.	УО, Э, Д реферат, доклад
6	Меры по сохранению коммерческого потенциала результатов инновационного проекта.	Рекомендации по подготовке соглашений о конфиденциальности. Понятие коммерчески ценной конфиденциальной информации. Специфика соответствующего российского и американского законодательства. Соглашения о конфиденциальности. Меры конфиден-циальности в договорно-правовых отношениях по созданию результатов интеллектуальной деятельности.	УО, Э, Д реферат, доклад
7	Система управления природопользованием на предприятии. Охрана окружающей среды на	Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятия. Предписания о приостановлении выбросов и вредных физических воздействий. Экологические требования к эксплуатации предприятий в части охраны атмосферного воздуха, охраны поверхностных вод и охраны от неблагоприятного воздействия отходов	УО, Э, Д реферат, доклад

	предприятии.	производства и потребления. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Документация предприятия по вопросам охраны окружающей среды. Паспорт опасных отходов. Государственный экологический контроль действующего предприятия	
8	Требования к написанию бизнес-плана. Производственный экологический контроль. Оценка рисков инновационного проекта как составляющая инвестиционного проектирования.	Структура бизнес-плана. Анализ рынка, анализ конкуренции, план маркетинга, план производства. Порядок организации производственного экологического контроля. Производственный аналитический контроль за работой очистных сооружений. Контроль токсичности природных и сточных вод с использованием действующих методов биотестирования. Формирование стратегий реализации инновационных проектов. Субъекты инновационного бизнеса Привлекательность инновационного проекта. Стратегия планирования. Экологический аудит как важный инструмент системы управления природопользованием.	УО, Э, Д реферат, доклад

⦿ **Планируемые формы текущего контроля: УО – устный опрос, Р – написание реферата, К – коллоквиум, Э – эссе, Т – тестирование, рубежный контроль - РК, П – подготовка презентации; С – собеседование; Д – дискуссия; ПР – письменная работа.**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Структура дисциплины

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи курса. Положение в общей системе экологического образования.	12	2	4		6
2	Теоретические и методологические основы управления и инновационной деятельности в природопользовании.	12	2	4		6
3	Оценка условий для привлечения инвестиций, направленных на технологическое перевооружение	12	2	4		6

	природоохранных технологий промышленных предприятий.					
4	Основные проблемы инвестирования	12	2	4		6
5	Система факторов и критериев инновационного процесса.	12	2	4		6
6	Меры по сохранению коммерческого потенциала результатов инновационного проекта.	16	2	4		8
7	Система управления природопользованием на предприятии. Охрана окружающей среды на предприятии.	16	2	6		8
8	Требования к написанию бизнес-плана. Производственный экологический контроль. Оценка рисков инновационного проекта как составляющая инвестиционного проектирования.	18	4	6		8
	Итого (без учета часов на экзамен):	108	18	36		54

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Предмет и задачи курса. Положение в общей системе экологического образования.	творческое задание	кейс	6	ПК-4
Теоретические и методологические основы управления и инновационной деятельности в природопользовании.	домашнее задание	коллоквиум	6	ПК-4
Оценка условий для привлечения инвестиций, направленных на технологическое перевооружение природоохранных технологий промышленных предприятий.	доклад	доклад, эссе	6	ПК-4
Основные проблемы инвестирования	реферат	круглый стол	6	ПК-4

Система факторов и критериев инновационного процесса.	коллоквиум	реферат	6	ПК-4
Меры по сохранению коммерческого потенциала результатов инновационного проекта.	реферат	творческое задание	8	ПК-4
Система управления природопользованием на предприятии. Охрана окружающей среды на предприятии.	коллоквиум	доклад, эссе	8	ПК-4
Требования к написанию бизнес-плана. Производственный экологический контроль. Оценка рисков инновационного проекта как составляющая инвестиционного проектирования.	контр.работа	круглый стол	8	ПК-4

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	**2**	**3**	4
1	1	Предмет и задачи курса. Положение в общей системе экологического образования.	4
2	2	Теоретические и методологические основы управления и инновационной деятельности в природопользовании.	4
3	3	Оценка условий для привлечения инвестиций, направленных на технологическое перевооружение природоохранных технологий промышленных предприятий.	4
4	4	Основные проблемы инвестирования	4
5	5	Система факторов и критериев инновационного процесса.	4
6	6	Меры по сохранению коммерческого потенциала результатов инновационного проекта.	4
7	7	Система управления природопользованием на предприятии. Охрана окружающей среды на предприятии.	6
8	8	Требования к написанию бизнес-плана. Производственный экологический контроль. Оценка рисков инновационного проекта как составляющая инвестиционного проектирования.	6

Самостоятельная работа студентов реализуется различными видами учебной и внеучебной работы. Она включает в себя подготовку студентов к семинарским (практическим) занятиям, написание проекта и подготовку к его защите, подготовку доклада и публичного выступления, подготовку организации дискуссии; подготовку к зачету, решение тестовых заданий.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающегося - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках:

-самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;

-самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой её результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа обучающегося определяется образовательным стандартом, рабочей программой дисциплины, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

-самоконтроль и самооценка обучающегося;

-контроль и оценка со стороны преподавателя.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных (лекционных и практических) занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

1. Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2. Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом

(учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебною материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на практическом занятии (конференции), составление библиографии, тематических кроссвордов, тестовых заданий, статьи и др.

3. Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым и организационно-управленческим играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах, включает подготовку студентов к практическим занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, журнальные публикации, Интернет-ресурсы и глоссарий.

Самостоятельная работа предусматривает также решение во внеучебное время практических заданий.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к зачету

Для закрепления и развития полученных знаний предлагаются:

-вопросы для обсуждения на практических занятиях (самопроверки);
-ситуационные задачи или ситуации для анализа (кейсы, мини-кейсы);
-практические задания и тестовые задания,
-деловая, организационно-управленческая, ролевая игра
-доклады.

Итак, самостоятельная работа студентов предполагает:

– подготовку теоретического материала для опроса на практических занятиях, используя методическое пособие;
– написание докладов, темы которых представлены в разделе «Формы текущего, промежуточного, рубежного и итогового контроля»;
– защиту творческой учебно-исследовательской работы по теме дисциплины;
– подготовка, написание, публикация статьи;
– самотестирование, которое является одной из форм контроля полученных знаний, которое представлено в разделе Формы текущего, промежуточного, рубежного и итогового контроля».

4.5. Лабораторные занятия не предусмотрены по дисциплине «Управление инновационной деятельностью в природопользовании».

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) - данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление инновационной деятельностью в природопользовании»

В курсе «Управление инновационной деятельностью в природопользовании» магистрантами выполняются следующие виды самостоятельной работы:

- индивидуальная работа по подготовке к практическим и семинарским занятиям;
- различные виды самостоятельной работы по темам семинаров (тестовые задания, подготовка к проверочным работам, подготовка к мультимедийным презентациям).

Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к текущей, промежуточной аттестации. Текущая аттестация проводится после завершения выполнения каждой из практической работ по теме изучаемой дисциплины в форме устного опроса-собеседования

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра согласно учебным планам.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление инновационной деятельностью в природопользовании»:

1. РПД по дисциплине ««Управление инновационной деятельностью в природопользовании»;
2. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Управление инновационной деятельностью в природопользовании» и методические рекомендации по работе над рефератом.
3. Терминологический словарь по дисциплине.
4. Перечень тем для самостоятельного изучения.
5. Перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Инновационная деятельность в природопользовании, инновации, система, элементы, инновационный цикл.
2. Качественная трансформация составляющих инновационного цикла. Понятие инновация и инновационная деятельность.
3. Природа и сущность управления и инновационной деятельности.
4. Производственно-техническая, коммерческая, финансовая, страховая, административные функции в природопользовании и охране окружающей среды.
5. Уровни управленческой иерархии. Наука и практика управления.
6. Объекты управления в инновационном менеджменте.
7. Критерии инвестиций. Источники финансирования, инвестиционные фонды и паевые инвестиционные фонды, венчурные фирмы и др.
8. Основные формы инвестирования. Кредитование и венчурное финансирование. Условия инвестирования.
9. Оценка условий инвестиционной привлекательности. Потенциал страны или региона.
10. Актуализация объекта инвестирования. Отсутствие государственной защиты.
11. Вывоз капитала из России. Замкнутость малого бизнеса.
12. Определение стоимости инновации. Пути привлечения инвестиций на российский рынок. Создание условий.
13. Этапы инновационного цикла и инновационный проект.
14. Связь инвестиций (вложения средств) с инновационными и с чисто инвестиционными проектами.
15. Связь понятий инновационного и инвестиционного проектов с этапами инновационного цикла.
16. Рекомендации по подготовке соглашений о конфиденциальности. Понятие коммерчески ценной конфиденциальной информации.
17. Специфика соответствующего российского и американского законодательства. Соглашения о конфиденциальности.
18. Меры конфиденциальности в договорно-правовых отношениях по созданию результатов интеллектуальной деятельности.
19. Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятия.
20. Экологические требования к эксплуатации предприятий в части охраны атмосферного воздуха, охраны поверхностных вод и охраны от неблагоприятного воздействия отходов производства и потребления. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
21. Документация предприятия по вопросам охраны окружающей среды.
22. Паспорт опасных отходов. Государственный экологический контроль действующего предприятия

23. Операции, связанные с лицензированием результатов интеллектуальной деятельности. Принципиальные особенности лицензионных договоров.
24. Структура и содержание лицензионных договоров. Вопросы экспортного контроля.
25. Структура бизнес-плана. Анализ рынка, анализ конкуренции, план маркетинга, план производства.
26. Порядок организации производственного экологического контроля.
27. Производственный аналитический контроль за работой очистных сооружений. Контроль токсичности природных и сточных вод с использованием действующих методов биотестирования.

6.2. Рубежный контроль

Вопросы к экзамену:

1. Система управления природопользованием в РФ.
2. Органы управления природопользованием в России
3. Правовые методы управления природопользованием
4. Виды управления природопользованием
5. Экономический механизм природопользования как функция управления природопользованием
6. Механизм государственного регулирования землепользованием.
7. Механизм управления водопользованием.
8. Механизм управления пользованием недрами.
9. Механизм управления лесопользованием.
10. Механизм управления пользованием объектами животного мира.
11. Система управления природопользованием на предприятии
12. Эколого-экономическое управление природопользованием на международном уровне.
13. Социальные и информационные инструменты управления природопользованием
14. Государственные природные кадастры как основная форма реализации учетной функции управления природопользованием и охраной окружающей природной среды
15. Государственная политика в области оценки природных ресурсов
16. Экологический аудит как важный инструмент системы управления природопользованием. Типы, виды, нормативная база экологического аудита в России. Система стандартов по экологическому аудиту.
17. Экологическая маркировка и экологическая сертификация как инструмент управления природопользованием
18. Информационное обеспечение управления природопользованием. Экологическая статистика как информационный метод экологического управления
19. Экологическое лицензирование как инструмент управления природопользованием. Понятие, функции, формы, особенности оформления. Типовая процедура лицензирования. Субъекты и объекты

20. Экологическое нормирование и стандартизация как важнейший инструмент регулирования.
21. Основные понятия: инновационная деятельность в природопользовании, инновации, система, элементы, инновационный цикл. Качественная трансформация составляющих инновационного цикла.
22. Этапы инновационного цикла: идея, НИР, ОКР, ОП, производство, рынок.
23. Понятие инновационного экологического проекта. Соотнесение понятий инновационного и инвестиционного проекта с этапами инновационного цикла. Графики соотнесения объема инвестиций и риска.
24. Ресурсный подход к обеспечению инновационной деятельности в экологии, роль инновационного менеджмента. Понятие рентабельности инвестиций в экологические инновации.
25. Законодательство в области интеллектуальной собственности с учетом особенностей экологических проектов. Имущественные и неимущественные права.
26. Интеллектуальная собственность в природоохранных проектах. Права автора. Исключительное право.
27. Виды интеллектуальной собственности: промышленная собственность и объекты авторского права в экологических проектах.
28. Интеллектуальная собственность как объект для коммерциализации в экологических проектах.
29. Ноу-хау. Фирменное наименование. Товарные знаки и знаки обслуживания.
30. Лицензионный договор как основа для передачи прав на интеллектуальную собственность в природоохранных проектах. Виды лицензионных договоров.
31. Методические основы оценки стоимости лицензионных договоров при осуществлении экологических проектов. Виды платежей: паушальный и роялти.
32. Меры по сохранению коммерческого потенциала результатов инновационного экологического проекта. Понятие коммерчески ценной конфиденциальной информации.
33. Формирование инновационно-инвестиционных экологических проектов. Этапы формирования и реализации проектов.
34. Экономика инновационного экологических проекта. Рентабельность инвестиций в природоохранные проекты. Метод дисконтирования.
35. Бизнес-план инновационного экологического проекта.
36. Проектный анализ. Экспертиза и отбор экологических проектов.
37. Критерии и факторы инновационного цикла. Этапы инновационного экологического проекта и группы критических факторов.
38. Оценка рисков инновационного экологического проекта как составляющая инвестиционного проектирования. Математическое определение экологического риска.
39. Классификация проектных рисков. Численное определение экологического риска. Экологический риск инновационного проекта.
40. Венчурное инвестирование экологических проектов.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия: инновационная деятельность в природопользовании, инновации, система, элементы, инновационный цикл. Качественная трансформация составляющих инновационного цикла. Понятие инновация и инновационная деятельность.	ПК-4	кейс, доклад
2.	Природа и сущность управления и инновационной деятельности. Производственно-техническая, коммерческая, финансовая, страховая, административные функции в природопользовании и охране окружающей среды. Уровни управленческой иерархии. Наука и практика управления. Объекты управления в инновационном менеджменте.	ПК-4	реферат
3.	Критерии инвестиций. Источники финансирования, инвестиционные фонды и паевые инвестиционные фонды, венчурные фирмы и др.	ПК-4	творческое задание
4.	Основные формы инвестирования. Кредитование и венчурное финансирование. Условия инвестирования. Оценка условий инвестиционной привлекательности. Потенциал страны или региона.	ПК-4	эссе
5.	Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятия. Предписания о приостановлении выбросов и вредных физических воздействий. Экологические требования к эксплуатации предприятий в части охраны атмосферного воздуха, охраны поверхностных вод и охраны от неблагоприятного воздействия отходов производства и потребления. Плата за негативное воздействие на окружающую	ПК-4	коллоквиум

	среду. Документация предприятия по вопросам охраны окружающей среды. Паспорт опасных отходов. Государственный экологический контроль действующего предприятия. Структура бизнес-плана. Анализ рынка, анализ конкуренции, план маркетинга, план производства.		
6.	Порядок организации производственного экологического контроля. Производственный аналитический контроль за работой очистных сооружений. Контроль токсичности природных и сточных вод с использованием действующих методов биотестирования. Формирование стратегий реализации инновационных проектов. Субъекты инновационного бизнеса Привлекательность инновационного проекта. Стратегия планирования. Экологический аудит как важный инструмент системы управления природопользованием.	ПК-4	круглый стол

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

7.1. Основная литература:

1. Голик В.И. Экономические аспекты рационализации природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голик В.И., Шевченко Е.В., Ткачева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9785.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Сердитова Н.Е. Экономика природопользования. Эколого-экономический аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сердитова Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17985.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22253.html.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература:

1. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования: учебник для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2010. 500 с.
2. Системы экологического менеджмента: учеб. пособие для студентов вузов / С. Ю. Дайман, Т. В. Гусева, Е. А. Заика, Т. В. Сокорнова. М.: ИНФРА-М, 2010. 335 с.
3. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Экономика. М.: ИНФРА-М , 2009. 376 с.
4. Дурович А. П. Основы маркетинга: Учебн. пос. М.: Новое знание, 2004. 157 с.
5. Ильинова С.Д., Гохберг Л.М., Ягудин С.Ю. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 169 с.
6. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: Учебник М.: ИНФРА-М, 2005. 187 с.
7. Морозов Ю.П. Инновационный менеджмент: учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 2000. 154 с.
8. Управление природоохранной деятельностью в РФ: Учебн. пос. / под рук. Ю. Осипова и др. М.: Варяг, 1996.

9. Фомичева Е.В. Экономика природопользования: учеб.пособие. М.: Дашков и К, 2003. 207 с.
10. Хотяшева О.М. Инновационный менеджмент. СПб.: Питер, 2005. 217 с.
11. Экономические и правовые основы природопользования: учеб. пос. для студентов вузов / под ред. В. А. Харченко. М.: Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 2002. 527 с.
12. Юмаев М. М. Платежи за пользование природными ресурсами: полезные ископаемые: налог на добычу и платежи за пользование недрами; земля: земельный налог, арендная плата ; водный налог: животный мир, водные биоресурсы: сборы за пользование; лесные и экологические платежи. М.: Статус-Кво 97, 2005. 288 с.

Кодексы, нормативные документы:

1. Об охране окружающей среды. Закон РФ от 10.01.2002 №7-ФЗ
2. Об охране атмосферного воздуха. Закон РФ от 04.05.99 N 96-ФЗ
3. Водный Кодекс Российской Федерации (с изменениями на 30.06.03). Закон РФ от 16.11.1995 № 167- ФЗ
4. Об отходах производства и потребления (с изменениями на 29 декабря 2000 года). Закон РФ от 24 июня 1998 года № 89-фз
5. О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него. Постановление Правительства РФ от 02.03.00 N 183
6. О порядке установления и пересмотра экологических и гигиенических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух и государственной регистрации вредных (загрязняющих) веществ и Постановление Правительства РФ от 02.03.00 N 182
7. О порядке ограничения, приостановления или прекращения выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух. Постановление Правительства РФ от 28.11.02 N 847
8. Положение о водоохранных зонах водных объектов и их прибрежных защитных полосах. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 23.11.96 N 1404.
9. Методические указания по разработке нормативов предельно допустимых сбросов вредных веществ в поверхностные водные объекты (уточненная редакция). - М.: МПР РФ, 1999.
10. ГОСТ 17.1.1.01-77. Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения.
11. ГОСТ 17.1.1.02-77. Охрана природы. Гидросфера. Классификация водных объектов.
12. ГОСТ 17.1.1.03-78. Охрана природы. Гидросфера. Классификация водопользования.
13. ГОСТ 17.1.3.13-86 "Охрана природы. Гидросфера. Общие требования к охране поверхностных вод от загрязнения". - М.: Изд-во стандартов, 1987.
14. Методика расчета предельно допустимых сбросов (ПДС) веществ в водные объекты со сточными водами. - М.: Госкомприроды СССР, 1990. (Срок действия продлен письмом Минприроды России от 15.04.93 № 07-37/65-1177).
15. О Правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 2000 года N 461.

16. Об утверждении Методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, Приказ МПР России от 2 декабря 2002 года N 483-р
17. ГОСТ 30772-2001. Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Термины и определения.
18. ГОСТ 30774-2001 Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Паспорт опасности отходов. Основные требования.
19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями на 8 декабря 2003 года). Кодекс РФ от 30.12.01 N 195-ФЗ

Периодические издания

- География и природные ресурсы;
- Природа и человек;
- Проблемы региональной экологии;

Юг России. Экология, развитие. Научно-практический журнал. Махачкала.
Экологический вестник Северного Кавказа. Научно-теоретический журнал.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.wwf.ru/resources/publ/book//292
2. www.consultant.ru – интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»
3. www.mnr.gov.ru – сайт Министерства природных ресурсов РФ
4. www.dist-cons.ru/modules/Ecology - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности
5. www.unep.org – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде
6. control.mnr.gov.ru - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
7. http:/ecobez.narod.ru/ecosafety.html – информационные материалы по управлению экологической безопасностью
8. www.dist-cons.ru/modules/Ecology - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности
9. www.ecoindustry.ru – сайт журнала «Экология производства»
10. www.hse-rudn.ru – информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление инновационной деятельностью в природопользовании»

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практической работе необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Составить план-конспект своего выступления, обращаться за методической помощью к преподавателю. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых работ.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться библиотекой ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Работа над основной и дополнительной литературой. Учебная литература подразделяется на учебники (общего назначения, специализированные), учебные пособия (конспекты лекций, сборники лабораторных работ, хрестоматии, пособия по курсовому и дипломному проектированию, учебные словари) и учебно-методические материалы (документы, тексты лекций, задания на семинары и лабораторные работы, дидактические материалы преподавателю для учебных занятий по дисциплине и др.). Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных в РПД учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных сведений. Большинство студентов, имея хорошие начальные навыки работы с первоисточниками, все же не умеют в короткий срок извлечь требуемую информацию из большого объема. Можно рекомендовать следующую последовательность получения информации путем изучения в издании: заглавия; фамилии автора; наименования издательства (или учреждения, выпустившего книгу); времени издания; количества изданий (первое, второе и т.д.); аннотации; оглавления; введения или предисловия; справочно-библиографического аппарата (списка литературы, указателей, приложений и т.д.), первых предложений абзацев и иллюстративного материала в представляющих интерес главах. При наличии достаточного времени вызвавшие интерес главы изучаются более внимательно с пометками необходимых материалов закладками. При необходимости сведения могут быть выписаны или ксерокопированы.

Для накопления информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной работы на последнем курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке. Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным

фондом вуза. Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов как очной, так и заочной формы обучения; в том числе:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки вуза.

При подготовке докладов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на практических занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия для ВУЗов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале. Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Для подготовки тем по самостоятельной работе необходимо подготовить рефераты и презентации по предлагаемым темам:

1. Основные определения и понятия геоэкологических исследований. Цели и задачи курса, его структура.
2. Краткий исторический обзор развития эколого-географических исследований в России и за рубежом.

3. Гуманитарно-экологический, системный, экологический, факторный, ландшафтный подход.
4. Информационный, структурный, структурно-морфологический и позиционный анализ.
5. Геосистема, природно-территориальный комплекс, ландшафт.
6. Общенаучные методы, междисциплинарные и специфические для данной науки. Полевые методы исследований.
7. Камеральные методы исследований.
8. Эмпирические и теоретические исследования.
9. Комплексное физико-географическое профилирование. Картографирование природных и природно-антропогенных геосистем.
10. Подготовительный период. Полевой период. Комплексное физико-географическое описание. Камеральный период. Структура отчета.
11. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Предельно допустимые выбросы (ПДВ). Предельно допустимые сбросы (ПДС). Оценка качества воздуха.
12. Нормирование качества воды. Нормирование качества почвы. Нормирование в области радиационной безопасности. ПДК вредных веществ в продуктах питания.
13. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Предельно допустимые выбросы (ПДВ). Предельно допустимые сбросы (ПДС). Оценка качества воздуха.
14. Нормирование качества воды. Нормирование качества почвы.
15. Нормирование в области радиационной безопасности. ПДК вредных веществ в продуктах питания.
16. Территориальные социально-экономические системы. Литературный, математический, картографический метод. Исторический подход. Метод анкетного опроса.
17. Подготовительный период. Методика сбора материалов. Источники информации. Полевой период. Камеральный период.
18. Методика обработки материалов исследования. Составление отчета.
19. Изучение численности и воспроизводства населения. Миграция населения. Анализ размещения населения и степени заселенности территории.
20. Оценка границ города. Геологическое строение, рельеф, климатические условия, водоснабжение, озеленение.
21. Экологические аспекты изучения города. Анализ народнохозяйственной структуры города. Изучение территориальной организации городов.

22. Классификация городов по числу жителей. Народнохозяйственная структура города. Планировочные и территориальные структуры города. Функциональное зонирование города.
23. Оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности. Анализ структуры отрасли.
24. Территориальная организация отрасли. Анализ факторов размещения.

Учебный реферат − это самостоятельная научно-исследовательская работа, где вы раскрываете суть исследуемой проблемы, приводите различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Этапы работы над учебным рефератом:

1. Выбор темы. Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.
2. Подбор и изучение основных источников по теме. Как правило, при разработке реферата используется не менее 5 источников литературы или электронных ресурсов.
3. Составление библиографического списка. Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.
4. Обработка и систематизация материала.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.

Структура учебного реферата

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Библиографический список.

Приложение.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не более 10 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список.

Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 20 мм,

левое – 30 мм,

верхнее – 20 мм.

нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Методические рекомендации по подготовки презентации

Презентация выполняется в программе Power Point. Слайды должны быть наглядным отражением содержания работы по теме.

− Первый слайд должен содержать следующую информацию: тему доклада, фамилию автора.

− На втором слайде размещается текст, содержащий цель доклада.

− Последующие слайды могут содержать схемы, картинки, краткий текст, фотографии с названиями и, если это необходимо, то пояснениями к ним.

Текст в слайдах должен быть кратким. Он может использоваться в заголовках слайда, пояснять картинку или представлять текстовую информацию.

В методические указания и материалы по видам занятий следует включить методические указания по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методические материалы к используемым в образовательном процессе техническим средствам и информационно-коммуникационным технологиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При реализации учебной работы по дисциплине «Управление инновационной деятельностью в природопользовании» с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование реализуется компетентностный подход. При чтении лекций по темам курса «Управление инновационной деятельностью в

природопользовании» используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. Во время практических занятий обучающиеся представляют презентации, Интернет-обзоры, подготовленные в рамках самостоятельной работы.

Информационные технологии:

Лекция-визуализация.

Коллоквиум.

Интернет-технологии.

ЭБС IPR books

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/, информационно-правовой портал «Гарант» – http://base.garant.ru/.

Специальное программное обеспечение не требуется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа: 1-45, 1-47, 1-50, 1-52. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Аудитории для проведения практических занятий: 1-52, 1-48, 1-43, 2-48.

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки 3 корпуса, аудитория 1-43.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 1-53, 2-48.