Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Арсамбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821d0a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Направление подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
Код направления подготовки (специальности)	05.04.06
Профиль подготовки	«Геоэкологические основы устойчивого развития»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный - 2020

Содержание

1.Цель и задачи практики	3
2. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра	4
3. Вид практики, способы и формы её проведения	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
5. Структура и содержание практики	4
6. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике	5
7. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике	6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики	7
10.Критерии оценки защиты преддипломной практики	9
Приложение А	
Приложение Б	

1. Цель и задачи практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» является обязательным разделом образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и направлена непосредственно на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель практики:

Приобретение знаний, умений, навыков проведения учебных занятий и подготовка магистрантов к преподавательской деятельности.

Задачи практики:

- изучения организации учебного процесса в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- изучение современных образовательных технологий; - изучение содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин;
- изучение материально-технического обеспечения учебных дисциплин;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки и предшествующего обучения;
- овладение методикой подготовки и проведения учебных занятий со студентами; - овладение методикой оценки эффективности учебных занятий и степени усвоения учебного материала обучающими.

2. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» входит в блок Б2 «Практики, НИР». Данный вид практики вооружает магистров необходимым опытом профессионально-педагогической деятельности и предполагает овладение профессионально-педагогическими навыками. Методические знания необходимы в профессиональной деятельности. Учебная (педагогическая) практика – это самостоятельная и необходимая часть педагогического знания о конструировании, применении и развитии форм, средств и методов педагогической деятельности при формировании профессиональных знаний и умений обучающихся. Особенностью практики являет то, что педагог профессионального обучения научился работать с учебным материалом по экологии, методическими приемами формирования знаний, умений и навыков у обучающихся. В программе учтен базовый объем знаний и навыков, полученных в ООП бакалавриата 05.03.06 – «Экология и природопользование», а также профессиональные знания, полученные при освоении магистерской программы.

Педагогическая практика носит теоретико-прикладной характер, в ходе которой приобретается опыт педагогического проектирования учебного процесса. Современные требования педагогического образования, основанные на идеях гуманизации, демократизации, экологизации, определяют необходимость создания вариативной системы экологического образования, что предполагает многообразие модификаций в системе экологического образования при сохранении ее основных характерных признаков. Именно вариативность определяет создание реальных и более широких возможностей для саморазвития, самореализации, самоопределения личности.

3. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)».

Способ проведения практики: стационарная

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» осуществляется в соответствии с выбранным направлением подготовки магистранта. Практика проходит под контролем научного руководителя магистранта. Основной формой проведения педагогической практики является – стационарная. Тип практики - практика по развитию первичных навыков педагогической деятельности студентов и формирование у них профессиональных компетенций в соответствии с профилем соответствующей магистерской программы.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые в результате ООП ВО компетенции	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**
ОПК-9: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - этические нормы и основные модели организационного поведения; - особенности работы членов трудового коллектива. уметь: - определять проблемы, задачи и методы научного исследования; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат. владеть: - эффективной коммуникацией; - системным и аналитическим мышлением, для формирования научного мировоззрения.
ПК-10: владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять	знать: - основные методы и проблемы научного исследования; - современные геоэкологические проблемы; - методические рекомендации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. уметь:

учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития	- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; - получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; - обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; - формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. владеть: - навыками анализа имеющихся данные; - навыками формулирования практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» включает в себя посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» осуществляется обучающимися на 2 курсе:

Подготовка и проведение лекционных (не менее 2-х, одно из них зачетное), семинарских (не менее 3-х, одно из них зачетное. Работа со специальной педагогической и методической литературой. Взаимные посещения учебных занятий (не менее 3-х). Участие в организации учебно-воспитательных мероприятиях кафедры, факультета.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость				Формы текущего
		Анализ, систематизация и обобщение информации по теме практики	Подготовка методических материалов для проведения занятий	Проведение занятий	Подготовка к выступлению по результатам практики	
1	Изучение государственного образовательного стандарта и учебного плана по одной из образовательных	6				Обсуждение полученных результатов с

	программ					руководителем практики
2	Работа с учебно-методической литературой, лабораторным и программным обеспечением по выбранной дисциплине	24	16			Посещение занятий руководителем практики
3	Проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под руководством преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта			24		Посещение занятий руководителем практики
4	Проведение практических и лабораторных занятий со студентами по темам, рекомендованным руководителем педагогической практики			32		Защита полученных результатов на заседании кафедры
5	Подготовка отчетов				6	
	Итого	30	16	56	6	108

6. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике

1) По завершении I этапа в дневнике оформляется план практики обучающегося, определяются темы и календарный график проведения учебных занятий.

2) На II этапе прохождения практики происходит подготовка, включающая консультации научного руководителя, написание конспектов и непосредственное проведение учебных занятий. Кроме того, на данном этапе студенты разрабатывают мультимедийное сопровождения занятий, контрольно-измерительные материалы. Обязательным является взаимопосещения занятий магистрантами.

3) На III этапе магистранты завершают оформление отчета, дневника практики и других форм отчетности и готовятся к собеседованию по итогам практики. Защита отчета по педагогической практике происходит на январском заседании кафедры общей экологии, где после выступления магистра, его педагогическую деятельность оценивает научный руководитель по всем этапам, отраженным в дневнике и отчете практики.

Требования к оформлению отчета: текст печатается через 1,5 интервал, шрифтом Times New Roman, 14; поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 2,5 см, правое - 1 см. Объём может составлять 10-15 страниц, но может быть увеличен за счет прилагаемых конспектов

занятий в бумажном варианте либо на диске.

Текст состоит из введения, основного раздела, заключения, списка литературы и приложений. Во введении приводятся цель практики, сроки, место прохождения, основные виды работ и заданий.

В основной части приводится описание основных результатов педагогической деятельности - виды работы, выполняемые во время прохождения практики(разработка конспектов занятий, мультимедийного сопровождения, контрольно-измерительных материалов).

Рекомендации по оформлению отчета по практике закреплены в Положении об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (принято Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Протокол № 1 от «25» января 2018 г.). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

Отчет по преддипломной практике представляет собой краткое изложение результатов исследования, проведенного по теме выпускной квалификационной работы. Введение - вступительная часть отчета о прохождении производственной преддипломной практики, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи исследования, указать объект и предмет исследования, определить степень изученности темы исследования, сформулировать теоретическую и практическую значимость исследования, элементы научной новизны, перечень методов, использованных в процессе исследований.

Основная часть - это краткое изложение проведенных в течение двух лет исследований по теме магистерской диссертации.

Заключение - итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося, указывается апробация полученных результатов исследования (научные публикации автора).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики

Для подготовки отчета обучающиеся обеспечены доступом к электронной

информационно-образовательной среде университета IPRbooks (ЭБС IPRbooks) (договор № 4881/19).

Литература

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, принятое решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 28.01.2016 (протокол №1), утвержденное Ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 1.02.2016.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1041.

а) Основная:

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Гараева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30072.— ЭБС «IPRbooks»

2. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полищук О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2011.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35804.— ЭБС «IPRbooks».

б) Дополнительная литература:

1.Андреева Н.Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Д.Андреева, В.П.Соломин, Т.В.Васильева; под ред. Н.Д.Андреевой. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 208 с.

2.Гретченко, А. И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство / А. И. Гретченко, А. А. Гретченко. М.: КноРус, 2009, 425 с.

3.Общеевропейское пространство образования, науки и культуры: Сборник научных статей / Под общ. ред. Г. В. Макович. —Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, Б.г. — ISBN 5-7688-0902-3. Ч. 1. — 2005, 267 с.

4.Пономарева И. Н. Общая методика обучения биологии: учебное пособие для педагогических вузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова ; под ред. И. Н. Пономаревой .— 2-е изд., перераб. — М.: Академия, 2007 .— 274

5.Сиволапов, Андрей Вячеславович. Реформы в мировом образовательном пространстве : выбор стратегии развития: монография /А. В. Сиволапов. Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2005, 141 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
2. www.edu.ru - сайт Министерства образования РФ.
3. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 - научно-теоретический журнал «Педагогика».
4. www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm - Интернет - журнал «Эйдос»
5. www.sp-jornal.ru - «Сибирский педагогический журнал»
6. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm - журнал «Педагогическая наука и образование».
7. www.iovrao.ru/?c=61 - научно-педагогический журнал «Человек и образование».
8. www.kollegi.kz/load/14 - журнал «Творческая педагогика».
9. www.livejournal.ru/communities/23 - живой журнал «Педагогика и воспитание».
10. www.it-n.ru/board.aspx - сеть творческих учителей.
11. www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/ - Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия).
12. http://www.pedlib.ru/ - Педагогическая библиотека.
13. http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/ - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование.
14. http://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека «EHbrary».
15. http://www.vestniknews.ru/ - журнал «Вестник образования России».
16. www.diss.rsl.ru - электронная библиотека диссертаций.
17. http: //www.mailcleanerplus .com/profit/elbib/obrlib.php - электронная библиотека Педагогика и образование.

9. Критерии оценки практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета о проделанной работе.

По итогам производственной практики проводится научный семинар, на которой магистранты представляют и защищают индивидуальные отчёты, проводят мультемедийную презентацию по итогам практики.

По положительным итогам учебной (педагогической) практики в зачётную книжку студента выставляется отметка «зачтено».

Критерии оценки для зачёта

«зачтено»:

–магистрант полностью или по большей части выполнил программу практики;

–магистрант способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;

–магистрант способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;

–магистрант способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

–магистрант подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения научно-производственной практики;

–магистрант защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики.

«не зачтено»:

–магистрант по большей части или полностью не выполнил программу практики;

–магистрант не способен или серьёзно затрудняется продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;

–магистрант не способен или существенно затрудняется изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;

–магистрант не способен или существенно затрудняется изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

–магистрант не подготовил индивидуальный (не принял активного участия в подготовке группового) отчёта о самостоятельной научно-исследовательской работе во время прохождения производственной практики либо отчёт далеко не полный;

магистрант не защитил индивидуальный (не принял активного участия в подготовке группового) отчёта о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики.

Приложение А.

Дневник педагогической практики

ДНЕВНИК
педагогической практики
для обучающихся по направлению
05.04.06 «Экология и природопользование»

студента(ки) ____ курса _____ группы _____ формы обучения
направление подготовки _____
_____
_____
_____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место практики_____
_____

Руководители практики:
от университета_____
период прохождения практики с _____ по _____

№ п\п	Основные задания	Календарные сроки проведения	Отметка о проведении

Студент(ка) _____
(подпись)

Руководитель практики _____
(подпись)

«___» _____20 г.

Приложение Б
Отзыв-характеристика на работу обучающегося
ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

_____

Ф.И.О. обучающегося

проходившего (ую) практику в _____

_____

наименование организации (фирмы)

Руководитель практики _____

Отношение обучающегося к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и т.д.) _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Объем выполненной работы во время педагогической практики_____

_____
_____
_____
_____

Качество выполненной работы обучающимся, степень проявленной самостоятельности, уровень овладения теоретическими знаниями и практическими навыками _____
_____
_____
_____
_____
_____

Помощь, оказанная обучающимся в выполнении отдельных заданий на предприятии_____
_____
_____
_____
_

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики

_____ _____

(должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)