Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2022 10:25:24
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Педагогическая практика

Шифр и наименование группы научных специальностей	3.2 Профилактическая медицина
Шифр и наименование научной специальности	3.2.3 Общественное здоровье и здравоохранение
Форма обучения	Очная
Срок освоения	3 года
Количество з.е.	180

Грозный

1. Цели и задачи практики

Цель- формирование комплексной психолого-педагогической, учебно-методической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

Задачи практики:

- приобретение навыков педагогической работы;
- овладение практиками проведения различных видов учебных занятий (лекций, семинарских, практических занятий);
- формирование навыков учебно-методической работы;
- овладение принципами разработки учебно-методических комплексов дисциплин по профилю.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения- непрерывно.

Способы проведения – стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	**знать:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей, современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования; **уметь:** осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся по своему направлению; внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся; **владеть:** технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, общими и специфическими нормами преподавательской этики.
ПК-3. Способность и готовность организовать, обеспечить	**Знать:** организацию и виды учебной деятельности

методические, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю общественное здоровье и здравоохранение.	студентов; современные модели и стратегии образования, образовательные технологии; педагогические основы преподавательской деятельности в вузе; специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов; специфику основных традиционных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях; особенности инновационных форм организации и проведения занятий; структуру дисциплины; формы и средства методического обеспечения преподавательской деятельности; **уметь:** формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемой дисциплины; использовать современные образовательные технологии; использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности; **владеть:** навыками текущего и перспективного планирования учебной деятельности; реализации основных традиционных и инновационных форм проведения занятий в вузе; навыками использования современных образовательных технологий; разработки методического обеспечения дисциплины: учебных пособий (в том числе электронных), методических указаний и др.

4. Место практики в структуре образовательной программы
Учебная практика относится к вариативной части Блока 2.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по производственной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели/ 108 академических часов. Практика проводится на 2 курсе заочного обучения.

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ курса	№ курса	Всего
		2	
Общая трудоемкость		**108/3**	**108/3**
Аудиторная работа:		**108**	**108**
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**108**	**108**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Консультации		108	108
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

6. Структура и содержание практики

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Организация педагогической практики. Установочный инструктаж по педагогической практике	Инструктаж по формам, видам работы по практике, ведению необходимой документации, технике безопасности. Распределение аспирантов по учебным дисциплинам по профилю, читаемым на кафедрах, в рамках которых они должны проходить практику в соответствии с профилем аспирантской подготовки. Выдача бланков и шаблонов документации. Определение тем и форм учебных занятий по профилю, которые аспирант должен провести. Составление расписания посещения занятий и занятий, которые будет проводить аспирант. Консультации по предложенным темам и освоение литературы для преподавания дисциплин по профилю и составления соответствующих методических разработок. Заполнение аспирантом индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на вводном этапе.	Устный отчет, собеседование, анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой

2.	Раздел 2. Посещение и анализ лекций, практических (семинарских) занятий по профилю руководителя практики, а также (доцентов, профессоров, зав. кафедрой) кафедры	Посещение аспирантом занятий с целью наблюдения за учебным процессом. Знакомство с формами и методами проведения преподавателями учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, зачетов, экзаменов и др.). Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики.	Устный отчет, собеседование, анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой
3.	Раздел 3. Подготовительный этап (раздел) педагогической практики. Подготовка к проведению занятий по профилю	Чтение аспирантом специальной и учебно-методической литературы и составление методических разработок по каждой из запланированных тем занятий, включая подробный план занятия. Подготовка дидактических и иллюстративных материалов, компьютерных презентаций, разработка и тиражирование раздаточного материала для студентов. Консультация руководителя педагогической практики, обсуждение предварительных вариантов методических разработок и их доработка с учетом замечаний руководителя практики. Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики.	Устный отчет, собеседование, анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой
4.	Раздел 4. Основной этап педагогической практики. Проведение учебных занятий по профилю	Проведение учебных занятий (пробных лекций, семинаров, практических занятий по темам аспирантской программы и др. видов работ) согласно составленному графику прохождения аспирантом педагогической практики. Анализ каждого проведенного занятия в ходе обсуждения с руководителем практики и др. преподавателями,	Устный отчет, собеседование, анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой

		присутствующими на занятии. Корректировка ранее подготовленных методических разработок к занятиям с учетом замечаний. Посещение занятий др. аспирантов-практикантов, участие в их обсуждении. Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики.	
5.	Раздел 5. Заключительный этап (раздел) педагогической практики. Оформление документации	Оформление отчетной документации (индивидуальный план прохождения педагогической практики с отзывом руководителя практики)	Устный отчет, собеседование, анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / Белогурова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1496-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html

2. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формами текущего контроля прохождения аспирантами педагогической практики являются: устный отчет, собеседование, самоанализ одного из проведенных аспирантом занятий; анализ одного из посещенных аспирантом занятий ведущих преподавателей кафедры.

Промежуточная аттестация по результатам прохождения педагогической практики проводится в форме экзамена на основании представленного отчета аспиранта о прохождении педагогической практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва руководителя практики о прохождении педагогической практики.

Отчетная документация по педагогической практике аспиранта:

• индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой руководителя;

• отчет по педагогической практике и материалы, прилагаемые к отчету;

• отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / Белогурова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1496-5. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html
2. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html

Дополнительная литература

1. Мещерякова, А. М. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских: учеб. пособие / Мещерякова А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 176 с. - ISBN 5-9704-0281-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402818.html
2. Медицинское образование и профессиональное развитие, №1, 2018 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2220-8453-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2220-8453-2018-01.html

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».