Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2023 14:04:16
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 3
Количество недель 2

Грозный, 2023

Берсанов Р.У. Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от «24» марта 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

Ознакомление обучающихся с основными видами научно-исследовательской деятельности в медицине и осуществление обучающимися на практике одной из форм самостоятельного научного исследования по смежной проблематике стоматологических заболеваний и патологии внутренних органов с представлением в конце обучения его результатов.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации;
- ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных;
- обучению студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами;
- обучению студентов принципами оформления научных статей;
- обучению студентов принципами подготовки обзоров литературы;
- ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации;
- приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 2 семестра.

2. Продолжительность практики – 2 недели (12 рабочих дней).

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – учебная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы -общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-13.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	**Знать:** методы поиска информации в библиотечных ресурсах, информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности; **уметь:** решать стандартные задачи профессиональной

			деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; **владеть:** решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к учебным практикам базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: иностранный язык, медицинская информатика.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ семестра	№ семестра	Всего
		4	
Общая трудоемкость		**108/3**	**108/3**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)		104	104
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:			
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Консультация		4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	

6.структура и содержание практики
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Организация научно-исследовательской деятельности в медицине	Обсуждение цели и задач практики. Научно-исследовательская деятельность в медицине: участники, материалы и методы, основные документы, этические аспекты клинических исследований. Доклинические исследования. Этапы клинического исследования, дизайн исследования. Данные завершившихся клинических исследований – основа для разработки и модернизации клинических рекомендаций и для дальнейшего научного поиска.	Устный опрос
2.	Информационные источники сведений о клинических исследованиях. Проблематика научных исследований на стыке стоматологии и внутренних болезней	Стоматологические проявления соматических заболеваний и «соматический ответ» на стоматологические заболевания. Выбор обучающимся направления исследований на стыке стоматологии и внутренних болезней. Информационный поиск в медицинских базах данных о клинических исследованиях по выбранному направлению. Проработка тематической литературы с привлечением 3-5 отечественных и 5-7	Устный опрос

		зарубежных источников (указано минимальное количество). Выявление «узких мест», «белых пятен» и противоречивых сведений, касающихся анализируемой проблемы, согласно литературным данным. Новые данные, полученные в ходе исследований, их значение для медицинской практики и для дальнейшего научного поиска.	
3.	Представление результатов научно-исследовательской работы обучающегося	Формирование и представление отчета о проведенном поиске литературных данных по выбранной тематике. Составление обзора литературы по выбранной тематике по одной из двух форм: написание краткой обзорной статьи или создание презентации.	Устный опрос

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний.
2. Понятие распространенности стоматологических заболеваний.
3. Понятие интенсивности поражения зубов кариесом.
4. Роль науки в развитии современного общества.
5. Понятие «наука» и «научное исследовании». Классификация наук.
6. Методология научного исследования.
7. Методы научного исследования, их классификация.
8. Системный метод научного исследования.
9. Методика научного исследования (планирование, прогнозирование, выбор темы).
10. Источники научной информации и их классификация
11. Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации
12. Понятие рандомизации. Принципы правильной организации сбора данных.
13. Методика чтения (виды чтения) научной литературы.
14. Требования к подготовке студента в области информационных технологий.
15. Электронная библиотека как основа информационно-методической поддержки научных исследований в вузе.
16. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях.
17. Требования к техническому оформлению научных студенческих работ.
18. Правила оформления библиографического списка.
19. Функциональные стили современного русского литературного языка.
20. Этика научно-исследовательской работы.
21. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества НИР.
22. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
23. Виды научных публикаций (обзор).
24. Редактирование и рецензирование научных работ.
25. Культура устной и письменной речи студента.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html
2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

Дополнительная литература

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html
2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 3

Количество недель 2

Грозный, 2023

Берсанов Р.У. Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от «24» марта 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

клиническая подготовка, овладение обучающимися теорией и практикой медсестринских манипуляций, начальных профессиональных навыков медицинской сестры стоматологического кабинета.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление обучающихся с этапами и видами стерилизации, с приказами по стерилизации, с понятиями асептики и антисептики;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 4 семестра.

2. Продолжительность практики – 2 недели (12 рабочих дней).

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – учебная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы -общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1. Умеет организовывать уход за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	**Знать:** алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; **уметь:** проводить действия по оказанию первичной медицинской помощи при различных неотложных состояниях;

			владеть: навыками организации ухода за больными.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: ППКС; физике, математике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; латинскому языку.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
Контактная работа (всего), в том числе:		**108**		
Аудиторная работа		**76**		
Практика в отделении		68	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**20**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		10	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		10	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	-	-
	ЗЕТ	3	-	-

6.структура и содержание практики

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	**Название раздела практики**	**Содержание раздела**
1.	Практика в отделении(ях)	Освоение практических навыков по тематике учебного плана учебной практике.

2.	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)	Работа с литературой в библиотеке и Интернет-ресурсами для систематизации фактического материала.
3.	Ведение дневника практики	Ежедневно на базах учебной практики под контролем базовых руководителей, под контролем кафедрального руководителя в процессе промежуточной аттестации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html

2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2429-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424292.html

3/ Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учеб. пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко - Минск : Выш. шк. , 2016. - 366 с. - ISBN 978-985-06-2245-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622457.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень тем рефератов:

1. Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения. Структура ЛПУ. История создания сестринского дела в России.
2. Типы лечебных учреждений. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала стоматологического отделения.
3. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ.
4. Питание в условиях ЛПУ. Основы рационального и диетического питания.
5. Уход за больными и личная гигиена пациента в стоматологическом стационаре
6. Способы применения лекарственных средств
7. Неотложные состояния. Доврачебная помощь.
8. Организация информационной службы в поликлинике.
9. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни населения.
10. Центральное стерилизационное отделение (ЦСО). Организация. Виды стерилизации. Контроль стерилизации

Примерный перечень практических навыков:

Стерилизация:

- Приготовление моющего раствора для обработки инструментария;
- Приготовление тройного раствора;
- постановка проб: амидопириновой фенолфталеиновой
-контроль качества стерилизации перевязочного материала;
- приготовление валиков;
- проведение цветной пробы на новокаин;
- приготовление тампонов;
- приготовление турунд.

Подготовка рабочего места стоматолога к приему больных:

- уход за бормашиной и наконечниками;
- проверка исправности бормашины;
- проверка работы слюноотсоса;
- регуляция напора воды в бормашине;
- разборка и сборка наконечника;
- подготовка рабочего места врача;
- накрывание стерильного стола

Пломбировочные материалы:

- приготовление и замешивание различных пломбировочных материалов: цементов композиционных материалов
- замешивание материала для временных пломб;
- замешивание лечебных прокладок;
- замешивание материалов для пломбирования корневых каналов;
- замешивание изолирующих прокладок.

Помощь в работе стоматолога:

- правильная подача инструментария;
- орошение полости рта;
- проведение аппликаций лекарственными веществами.

Первичные экстренные мероприятия и участие в них:

- измерение температуры;
- подсчет пульса;
- участие в оказании помощи при: обмороке коллапсе шоке острой сердечно-сосудистой недостаточности приступе эпилепсии аллергических анафилактоидных реакциях
- проведение инъекций: подкожных внутримышечных внутривенных
- проведение инъекций лекарственных веществ по переходной складке слизистой полости рта.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Понятие асептики и антисептики. Определение. Виды.
2. Стерилизация. Определение. Этапы стерилизации стоматологического инструментария. Виды стерилизации. Приказы по стерилизации. Дезинфекция стоматологического инструментария. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов.
3. Предстерилизационная обработка стоматологического инструментария. Состав моющего раствора. Контроль качества предстерилизационной очистки.
4. Стерилизация стоматологического инструментария суховоздушным методом. Значение стерилизации в профилактике вирусного гепатита и дифтерии. Контроль за работой паровых стерилизаторов.
5. Стерилизация режущего стоматологического инструментария.
6. Стерилизация стоматологических боров.
7. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации (азопирамовая, фенолфталеиновая). Контроль за работой стерилизаторов.
8. Дезинфекция, мойка и стерилизация перчаток.
9. Дезинфекция оттисков и оттискных ложек.
10. Подготовка к работе инструментального столика врача-стоматолога. Оснащение столика.
11. Дезинфекция кабинета.
12. Стерильный стол. Правила подготовки.
13. Обработка стоматологических наконечников.
14. Обработка рук врача-стоматолога перед и после приема очередного пациента. Особенности обработки рук врача-стоматолога загрязненных кровью и гноем.
15. Обработка инструментального столика врача-стоматолога.
16. Стерилизация и хранение зеркал.

17. Обработка и хранение стекол для замешивания материала.
18. Обработка стен и полов, водопроводных кранов, раковин и плевательниц в стоматологическом кабинете.
19. Методика взятия материала для бактериологического исследования при подозрении на дифтерию.
20. Приготовление и стерилизация валиков и тампонов.
21. Подготовка стоматологического кабинета к работе.
22. Подсчет пульса. Его характеристики.
23. Методика проведения аппликаций лекарственными веществами в полости рта.
24. Методика измерения артериального давления.
25. Организация стоматологического кабинета. Требования.
26. Оснащение стоматологического кабинета.
27. Генеральная уборка стоматологического кабинета. Правила проведения. Инвентарь.
28. Подготовка и проведение ирригации полости рта лекарственными препаратами.
29. Методика проведения подкожных инъекций.
30. Методика проведения внутримышечных инъекций.
31. Методика проведения внутривенных инъекций.
32. Методика проведения инъекций лекарственных веществ по переходной складке слизистой оболочке полости рта.
33. Этапы оказания неотложной медицинской помощи при обмороке.
34. Этапы оказания неотложной медицинской помощи при коллапсе.
35. Этапы оказания неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
36. Этапы оказания неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе.
37. Аварийная аптечка. Профилактика профессиональных заражений.
38. Должностные обязанности медицинской сестры.
39. Профессиональные вредности младшего медицинского персонала.
40. Профилактика передачи инфекции.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html

2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2429-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424292.html

3/ Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учеб. пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко - Минск : Выш. шк. , 2016. - 366 с. - ISBN 978-985-06-2245-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622457.html

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html

2. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html
3. Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / Шевченко Александра Александровна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html
4. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 3

Количество недель 2

Грозный, 2023

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от «24» марта 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

углубление и закрепление знаний по профилактике стоматологических заболеваний, полученных при освоении дисциплины «Пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология».

Задачи:

- обучение обучающихся умению выделить ведущие факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом, методам стоматологического просвещения, позволяющим осуществлять мотивацию населения к поддержанию стоматологического здоровья.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 6 семестра.

2. Продолжительность практики – 2 недели (12 рабочих дней).

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ПК-1.2. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ПК-1.3. Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов. ПК-1.4. Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов. ПК-1.5. Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований.	**Знать:** методики эпидемиологического обследования по критериям ВОЗ, правила формирования диспансерных групп; **уметь:** анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской

	ПК-1.6. Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований. ПК-1.7. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.8. Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых. ПК-1.9. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.10. Анализирует полученные результаты обследования. ПК-1.11. Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-1.12. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПК-1.13. Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ПК-1.14. Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ПК-1.15. Интерпретирует данные лабораторных исследований. ПК-1.16. Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. ПК-1.17. Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ПК-1.18. Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами.	помощи **владеть:** оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп

	ПК-1.19. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.20. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-1.21. Применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. ПК-5.2. Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. ПК-5.3. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	**Знать:** методики сбора и статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска развития основных стоматологических заболеваний; **уметь:** проводить опрос пациентов и заполнять статистическую медицинскую документацию; проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера; проводить санитарно-просветительскую работу среди населения различного возраста; **владеть:** знаниями о современных методиках сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости;

		навыками самоконтроля основных физиологических показателей; навыками общения с различными группами населения.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: медицинской информатике; ППКС; материаловедению; биоэтике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; гистологии, эмбриологии, цитологии- гистологии полости рта; биологической химии - биохимии полости рта; нормальной физиологии; биологии; гигиене; микробиологии, вирусологии - микробиологии полости рта; патофизиологии - патофизиологии головы и шеи; патологической анатомии - патологической анатомии головы и шеи.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
Контактная работа (всего), в том числе:		**108**		
Аудиторная работа		**76**		
Практика в отделении		68	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**20**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		10	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		10	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	-	-
	ЗЕТ	3	-	-

6.структура и содержание практики

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№	**Название раздела практики**	**Содержание раздела**

п/п		
1.	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Оборудование кабинета гигиены и профилактики. 1 Медико-санитарные нормы при оборудовании кабинета гигиены и профилактики в ДСП. 2 Оснащение и оборудование кабинета гигиены и профилактики. Инструментарий кабинета и профилактики 1 Инструментарий, применяемый в кабинете гигиены и профилактики 2 Большой и малый стоматологические наборы 3 Инструменты для снятия зубных отложений Правила стерилизации инструментария 1.Элементы асептики и антисептики 2. Основные правила стерилизации инструментария 3. Средства, используемые для стерилизации инструментария. Методы осмотра челюстно-лицевой области и полости рта. 1.Способы и правила осмотра челюстно-лицевой области. 2. Знания правильного использования стоматологического инструментария по назначению Методы осмотра ребёнка. Сбор анамнеза. 1. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. 2. Осмотр зубов. 3. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твёрдых тканей зуба. 4. Методика осмотра слизистой оболочки полости рта. Запись зубной формулы. 1. Графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ. 2. Формирование, сроки прорезывания и рассасывания молочных и постоянных зубов. Практическое освоение методов чистки зубов. 1. Применение знаний методов чистки зубов на пациентах. Гигиена полости рта. 1. Индексы гигиены. 2. Красители для определения зубного налёта. Предметы гигиены полости рта.

		1.Виды зубных щёток. 2. Уход за зубными щётками. 3. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта, жевательные резинки. Средства гигиены полости рта. 1. Назначение, состав, классификация зубных паст. 2. Показания к применению. 3. Зубные порошки, зубные эликсиры. Методы чистки зубов. 1. Практическое освоение стандартного освоения чистки зубов. 2. Контролируемая чистка зубов. 3. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом. 1. Распространённость кариеса. 2. Интенсивность кариеса (индекс КПУ, кп, КПУ+кп, кпп) 3. Прирост интенсивности кариеса. 4. Редукция кариеса. 5. Оценка активности кариеса по методике Т.Ф. Виноградовой.
2.	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
3.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html

2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень тем рефератов:

1. Основные методы чистки зубов.
2. Роль гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
3. Количественная и качественная оценка зубных отложений в профилактике кариеса.
4. Состав, структура, механизмы формирования и биохимия зубных отложений.
5. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний.
6. Современные материалы для герметизации фиссур постоянных зубов у детей (силанты, стеклоиномеры, компомеры, жидкотекучие композиты).
7. Современные способы и методы экзогенной профилактики кариеса зубов.
8. Роль грудного вскармливания в профилактике кариеса.
9. Профессиональная гигиена полости рта при ортодонтическом лечении.
10.Роль укрепления соматического здоровья в профилактике кариеса зубов у детей.
11.Рациональное питание – эндогенная немедикаментозная профилактика кариеса.
12.Механизм действия и пути поступления фтора в организм человека.
13.Основные и дополнительные средства гигиены полости рта.

Примерный перечень практических навыков:
1. проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
2. записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
3. определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
4. определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
5. определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
6. осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
7. выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
8. обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
9. проводить контролируемую чистку зубов;
10. проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
11. проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
12. применять реминерализирующие средства;
13. использовать фторидсодержащие растворы;
14. покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
15. проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
16. проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
17. проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;
18. разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:
1. Подбор основных и дополнительных предметов гигиены полости рта.
2. Выбор метода чистки зубов для индивидуальной гигиены полости рта.
3. Стандартный метод чистки зубов.
4. Показания к использованию дополнительных средств гигиены.
5. Рекомендации родителям детей различных возрастов по уходу за полостью рта.
6. Контролируемая чистка зубов.
7. Показания для назначения паст, содержащих минеральные препараты, растительные компоненты.
8. Показания для назначения гигиенических и F-содержащих зубных паст.

9. Показания для назначения паст, содержащих БАВ, соли.
10. Правила заполнения зубной формулы детей по ВОЗ.
11. Основные и дополнительные методы исследования в выявлении факторов риска развития кариеса, заболеваний пародонта.
12. Основные и дополнительные методы исследования в выявлении факторов риска развития аномалий ЗЧС.
13. Активность кариозного процесса, интенсивность кариеса у детей в различные возрастные периоды.
14. Определение кариесогенных свойств зубного налета.
15. Определение гигиенического состояния полости рта по методике Федорова-Володкиной. 16. Определение гигиенического состояния полости рта по методике Грина-Вермиллиона.
17. Определение индекса эффективности гигиены (PHP).
18. Определение гигиенического состояния полости рта по методике Пахомова.
19. Оценка состояния пародонта по индексу ПМА.
20. Оценка состояния пародонта по индексам ПИ, КПИ.
21. Оценка состояния пародонта по индексу CPITN.
22. Рецептура препаратов, используемых для оценки гигиенического состояния полости рта, пародонта и теста эмалевой резистентности.
23. Оценка резистентности твердых тканей зубов.
24. Эпидемиологические показатели основных стоматологических заболеваний.
25. Оценка свойств слюны (КОСРЭ тест, pH и т.д.).
26. Описание рентгенологических стадий развития зуба.
27. Методы герметизации фиссур. Показания, противопоказания, этапы, используемые материалы.
28. Методы экзогенной профилактики кариеса (с указанием используемых препаратов).
29. Рецептурная пропись препаратов, содержащих Ca, P, F для местного применения.
30. Механический метод удаления зубных отложений.
31. Физические методы удаления зубных отложений.
32. Химический метод удаления зубных отложений.
33. Рецептурная пропись препаратов, применяемых для обработки полости рта при проведении профессиональной гигиены.
34. Схемы применения современных средств экзогенной профилактики кариеса.
35. Методики реминерализации Леуса-Боровского, Пахомова.
36. Эндогенная профилактика кариеса с помощью препаратов, содержащих Ca, F, P.
37. Санитарное просвещение родителей детей различных возрастов по эндогенной безлекарственной профилактике кариеса, заболеваний пародонта и аномалий ЗЧС.
38. Оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий.
39. Методы экзогенного использования фторидов.
40. Последовательность этапов диспансеризации.
41. Методы стерилизации различного инструментария (режущего, зеркал, наконечников, боров, эндодонтических инструментов) и перевязочного материала.
42. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации стоматологического инструментария.
43. Меры по предупреждению возможности распространения стоматологом гепатитов, ВИЧ-инфекции, защите врача.
44. Организация работы профилактического кабинета.
45. Санитарное просвещение беременных.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html
2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

Дополнительная литература

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html
2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 3

Количество недель 2

Грозный, 2023

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от «24» марта 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

закрепить у обучающихся знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники.

Задачи:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной.
- изучить правила санитарной обработки помещений;
- изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении
- научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей.
- научиться проводить внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей).
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором
- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;
- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи
- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке
- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:
1. Практика является непрерывной и проводится в конце 7семестра.
2. Продолжительность практики – 2 недели.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
Способы проведения – стационарная.
Тип практики – производственная.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении	ОПК-6.1. Умеет организовывать персонализированное лечение пациента, оценивает его эффективность и безопасность.	**Знать:** методы лечения основных стоматологических заболеваний; **уметь:** тактику ведения больных с различными

профессиональных задач		стоматологическими заболеваниями; **владеть:** методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний.
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ПК-1.2. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ПК-1.3. Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов. ПК-1.4. Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов. ПК-1.5. Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований. ПК-1.6. Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований. ПК-1.7. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.8. Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых. ПК-1.9. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.10. Анализирует полученные результаты обследования. ПК-1.11. Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-1.12. Интерпретирует	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.

	результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПК-1.13. Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ПК-1.14. Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ПК-1.15. Интерпретирует данные лабораторных исследований. ПК-1.16. Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. ПК-1.17. Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ПК-1.18. Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами. ПК-1.19. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.20. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-1.21. Применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и	**Знать:** методы лечения основных стоматологических заболеваний; **уметь:** тактику ведения больных с

	фармакокинетику лекарственных средств. ПК-2.2. Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. ПК-2.5. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ПК-2.6. Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ПК-2.7. Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ПК-2.8. Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). ПК-2.9. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ПК-2.10. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.11. Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения. ПК-2.12. Назначает лекарственные препараты для	различными стоматологическими заболеваниями; **владеть:** методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний.

	лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.13. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. ПК-2.14. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. ПК-2.15. Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. ПК-2.16. Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. ПК-2.17. Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. ПК-2.18. Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. ПК-2.19. Пользуется методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). ПК-2.20. Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет медицинские показания к общей анестезии. ПК-2.21. Определяет способы введения, режим и дозу	

	лекарственных препаратов. ПК-2.22. Применяет методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ПК-2.23. Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ПК-2.24. Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ПК-2.25. Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. ПК-2.26. Применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	ПК-6.1. Анализирует качество оказания медицинской помощи. ПК-6.2. Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. ПК-6.3. Заполняет медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-6.4. Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ПК-6.5. Работает в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). ПК-6.6. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-6.7. Анализирует качество и эффективность ведения	**Знать:** основные виды медицинской документации; **уметь:** правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); **владеть:** правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни).

	медицинской документации. ПК-6.8. Организует госпитализацию для лечения в стационарных условиях.	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: медицинской информатике; ППКС; материаловедению; биоэтике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; гистологии, эмбриологии, цитологии- гистологии полости рта; биологической химии - биохимии полости рта; нормальной физиологии; биологии; гигиене; микробиологии, вирусологии - микробиологии полости рта; патофизиологии - патофизиологии головы и шеи; патологической анатомии - патологической анатомии головы и шеи; кариесологии и заболеванию твердых тканей зубов, эндодонтии; зубопротезированию (простое протезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов); заболеваниям головы и шеи; общей хирургии, хирургическим болезням.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
Контактная работа (всего), в том числе:		**108**		
Аудиторная работа		**76**		
Практика в отделении		68	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**20**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		10	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		10	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	-	-
	ЗЕТ	3	-	-

6.структура и содержание практики

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1.	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Организация хирургической стоматологической помощи. 1.Проведение осмотра пациента; 2.Установление предварительный диагноз; 3.Обосновывание и планирование объема дополнительных исследований; 4.Применение средств индивидуальной защиты; 5. Соблюдение принципов устройства и правил эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; 6.Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; 7. Соблюдение санитарноэпидемических норм и требований; 8.Осуществление ведения медицинской документации. Обезболивание в хирургической стоматологии. 1.Подбор вида местной анестезии/обезболивания; 2. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; 3.Оказание неотложной помощи в экстренной и неотложной формах; 4.Определение способа введения, режима и дозы лекарственных препаратов; 5.Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях. 1.Проведение операции удаления зуба; 2.Вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; 3.Осуществление направления пациента на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; 4.Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.
2.	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
3.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд. , перераб. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. ? 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html

2. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html

3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень тем рефератов:

1. Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика.
2. Общие осложнения при проведении местного обезболивания. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика.
3. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта. Структуры нервной системы участвующие в иннервации челюстно-лицевой области. Возникновении болевых ощущений, тревоги и страха. Потенцированная местная анестезия, премедикация в стоматологии. Оценка риска стоматологического лечения.
4. Специфические заболевания ЧЛО. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Современные методы диагностики и лечения.
5. Принципы планирования комплексного лечения больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Хирургическое лечение. Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации, использования медикаментозных средств, иммунотерапии, физических методов лечения как способов решения задачи патогенетической терапии больных с одонтогенным абсцессом, флегмоной. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.
6. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО (сепсис, медиастинит, флебит, тромбофлебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса). Классификация. Этиология, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение. Интенсивная терапия и реанимация больных с осложнениями воспалительных заболеваний ЧЛО.

Перечень практических навыков

1. Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно- гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.
2. Изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.
3. Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психоэмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриротового

осмотра: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб. При необходимости назначить дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД. Полученные данные обсуждаются с врачом-руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. Устанавливается предварительный и окончательный диагноз. Намечается план лечения.

4. Проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной.
5. Проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины
6. Проведение анестезий (под руководством куратора): Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса.
7. Проведение анестезий (под руководством куратора): Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня
8. Проведение анестезий (под руководством куратора): Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Устранение острого края лунки в области одного зуба
9. Проведение анестезий (под руководством куратора) Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины: Рассечение слизистого капюшона над не полностью прорезовшимся полуретенированным зубом мудрости.
10. Проведение анестезий (под руководством куратора) Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины: Удаление мелких доброкачественных новообразований в полости рта и на коже лица (папиллома, фиброма)
11. Проведение анестезий (под руководством куратора). Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Зондирование и бужирование протоков слюнных желез.
12. Проведение анестезий (под руководством куратора). Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Лечение альвеолита. Подготовка отчета по практике. Заполнение дневника.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Организация работы хирургического кабинета (отделения). Количественные и качественные показатели работы врача хирурга- стоматолога.
2. Ведение медицинской документации (медицинская карта стоматологического больного, листок нетрудоспособности, операционный журнал, дефектура и др.).
3. Показания к удалению зубов (абсолютные, санационные, протетические и эстетические).
4. Противопоказания к удалению зубов (общие и местные).
5. Оборудование, инструменты и материалы, используемые при выполнении операции удаления зубов.
6. Показания и противопоказания к проведению зубосохраняющих операций (резекция верхушки корня зуба, гемисекция, ампутация корня, реплантация зуба).
7. Периоститы челюстей, клиника, диагностика, лечение.
8. Одонтогенные остеомиелиты челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
9. Одонтогенные синуситы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Затрудненное прорезывание зубов, перикоронарит, методы лечения.

11. Медикаментозная терапия воспалительных процессовчелюстно- лицевой области.
12. Какие нервы выключаются при проведении мандибулярной анестезии?
13. Какие нервы выключаются при проведении торусальной анестезии?
14. Какие виды анестезии возможно провести для удаления зубов на нижней челюсти?
15. Какую анестезию необходимо провести для удаления премоляров на верхней челюсти?
16. Какие виды анестезии возможно провести для удаления резцов на нижней челюсти?
17. Выберите щипцы для удаления зуба 1.6 с сохраненной коронковой частью.
18. Выберите щипцы для удаления зуба 2.6 с сохраненной коронковой частью.
19. Выберите щипцы для зуба 3.6 с сохраненной коронковой частью.
20. Перечислите возможные ранние осложнения, возникающие после удаления зуба.
21. Перечислите возможные поздние осложнения, возникающие после удаления зуба.
22. Поставьте в правильном порядке этапы удаления зуба:
а) кюретаж лунки;
б) наложение щипцов;
в) вывихание (люксация, ротация);
г) продвижение щипцов;
д) отслаивание круговой связки;
е) тракция;
23. Определите правильное положение врача относительно пациента при удалении зуба 1.6.
24. Методы остановки луночкового кровотечения.
25. Выберите щипцы для удаления корней нижних моляров.
26. Требования, предъявляемые к разрезу при вскрытии поднадкостничного абсцесса.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд. , перераб. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. ? 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html
2. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html
3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html

Дополнительная литература:

1. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html
2. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Клиническая практика по стоматологии общей практики

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Грозный, 2023

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от «24» марта 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций врача-стоматолога.

Задачи:

- закрепить у обучающихся теоретические знания и практические навыки, полученные за период обучения по методике обследования больных, диагностике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений.
- совершенствовать мануальные навыки при проведении различных этапов стоматологического лечения.
- закрепить знания по лабораторным методам изготовления конструкций зубных протезов.
- получить практические навыки по санитарно-просветительной работе и научить работу данного медицинского учреждения.
- выполнение основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии.
- проведение обучающимися выпускной квалификационной мануальной работы.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра.

2. Продолжительность практики – 1 неделя, 2 дня.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	**Знать:** современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных; постановку диагноза по МКБ-10; **уметь:** провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать

		клинический диагноз по МКБ-10; **владеть:** интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки диагноза МКБ-10.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Умеет организовывать персонализированное лечение пациента, оценивает его эффективность и безопасность.	**Знать:** дифференциальную диагностику, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; **уметь:** осуществлять навыки обследования и логического обоснования диагноза при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; **владеть:** основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта,

		полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ПК-1.2. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ПК-1.3. Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов. ПК-1.4. Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов. ПК-1.5. Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований. ПК-1.6. Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований. ПК-1.7. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.8. Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых. ПК-1.9. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.10. Анализирует полученные результаты обследования. ПК-1.11. Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-1.12. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).	**Знать:** современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных; постановку диагноза по МКБ-10; **уметь:** провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз по МКБ-10; **владеть:** интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки диагноза МКБ-10.

	ПК-1.13. Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ПК-1.14. Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ПК-1.15. Интерпретирует данные лабораторных исследований. ПК-1.16. Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. ПК-1.17. Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ПК-1.18. Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами. ПК-1.19. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.20. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-1.21. Применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ПК-2.2. Назначает	**Знать:** дифференциальную диагностику, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

	немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. ПК-2.5. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ПК-2.6. Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ПК-2.7. Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ПК-2.8. Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). ПК-2.9. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ПК-2.10. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.11. Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения. ПК-2.12. Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.13. Формулирует	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; **уметь:** осуществлять навыки обследования и логического обоснования диагноза при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; **владеть:** основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.

	медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. ПК-2.14. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. ПК-2.15. Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. ПК-2.16. Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. ПК-2.17. Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. ПК-2.18. Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. ПК-2.19. Пользуется методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). ПК-2.20. Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет медицинские показания к общей анестезии. ПК-2.21. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.22. Применяет методы лечения дефектов зубных рядов	

	ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ПК-2.23. Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ПК-2.24. Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ПК-2.25. Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. ПК-2.26. Применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	ПК-6.1. Анализирует качество оказания медицинской помощи. ПК-6.2. Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. ПК-6.3. Заполняет медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-6.4. Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ПК-6.5. Работает в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). ПК-6.6. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-6.7. Анализирует качество и эффективность ведения медицинской документации. ПК-6.8. Организует	**Знать:** основные виды медицинской документации; **уметь:** правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); **владеть:** правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни).

	госпитализацию для лечения в стационарных условиях.	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) проводится в конце 10 семестра после освоения предшествующих специальностей стоматологии, включающего основы и общие вопросы специальности.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) относится к блоку практик Б2. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно- лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями стоматологического профиля.

Отработать умения: обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать стоматологическое лечение и проведение клинических этапов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
Контактная работа (всего), в том числе:		**72**		
Аудиторная работа		**50**		
Практика в отделении		42	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**10**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		5	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		5	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	**2**	дневник	собеседование

	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72	-	-
	ЗЕТ	2	-	-

6.структура и содержание практики
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1.	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Комплексное ведение пациентов с активным кариесом. Проведение осмотра полости рта и зубов, заполнение зубной формулы Пальпация регионарных лимфатических узлов, мягких тканей лица Проведение диагностического алгоритма: основные и дополнительные методы исследования, применяемые при лечении твердых тканей зубов Диагностика кариозного поражения по глубине, по локализации, по течению патологического процесса Чтение и оценка рентгенограмм при поражении твердых тканей зубов Устранение болевого синдрома: соблюдение режима работы режущими инструментами, проведение аппликационного и инъекционного обезболивания Подсчет индекса КПУ и гигиенических индексов Обучение стандартному методу чистки зубов, подбор зубной щетки и зубных паст Проведение профессиональной гигиены полости рта Восстановление анатомической целостности зуба композиционными материалами Проведение реминерализующей терапии при кариесе в стадии пятна и некариозных поражениях Формирование и пломбирование полостей 1-5 классов Приготовление и замешивание лечебных и изолирующих прокладок Выбор пломбировочного материала Проведение диагностического алгоритма: основные и дополнительные методы исследования, применяемые при лечении некариозных поражений Диагностика некариозных поражений, возникающих до- и после- прорезывания зубов: по глубине, по локализации, по течению патологического процесса Применение методик внутреннего и наружного отбеливания зубов Реставрация зубов Помощь при травме зубов Оказание первой помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме Физиотерапия при лечении некариозных поражений Анализ проделанной работы: учетная и отчетная документация, количественные и качественные показатели работы. Комплексное ведение пациентов с пародонтитом. 1. Методы обезболивания больных с заболеваниями пародонта 2. Изготовление временных шин при лечении болезней пародонта 3. Изготовление постоянных шин и шин-протезов при лечении болезней пародонта 4. Избирательнаяпришлифовкаокклюзиоиной поверхности при болезнях пародонта 5. Гигиена полости рта в профилактике и лечении пациентов с пародонтитом 6.

		Комплексное консервативное лечение 7. Припасовка и наложение ортодонтических пластинок с наклонной плоскостью и накусочной площадкой 8. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении патологической стираемости твердых тканей зубов Комплексное ведение пациентов при полном отсутствии зубов 1. Определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта 2. Снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов 3. Припасовка индивидуальных ложек 4. Снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов 5. Определение центрального соотношения и высоты/прикуса при полном отсутствии зубов 6. Проверка конструкции протеза при полном отсутствии зубов 7. Припасовка и наложение протезов при полном отсутствии зубов 8. Коррекция протеза при полном отсутствии зубов 9. Определение "непереносимости" к пластмассовым протезам Комплексное ведение пациентов с аномалиями и деформациями ЧЛО. 1. Владение навыками обследования и логического обоснования диагноза при деформациях зубных рядов, прикуса и заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; 2. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных при деформациях зубных рядов и прикуса; 3.Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава; 4. Владение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных при деформациях зубных рядов, прикуса и заболеваниях височнонижнечелюстного сустава; 5.Владение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики. 6. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении вторичных деформаций зубных рядов. Комплексное ведение пациентов с применением имплантатов 1.Владение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения при использовании различных систем имплантации. 2. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных при

		дефектах челюстей (послеоперационных) по поводу воспалительных процессов. 3.Алгоритм обследования пациента: оценка состояния прикуса(определение высоты и ширины альвеолярного отростка, определение оптимального объема прикрепленной десны) 4. Владение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с использованием различных систем имплантации 5.Владение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.
2.	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написание реферата, статьи, истории болезни стоматологического больного.
3.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html

2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень тем рефератов:

1. Структура современного ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории.
2. Понятие этики и деонтологии в медицине. Правовые аспекты в работе врача-стоматолога. Этика и деонтология в стоматологии.
3. Функциональная анатомия жевательного аппарата. Артикуляция, окклюзия, прикус.
4. Клинико-лабораторные методы исследований. Рентгенологические методы (ортопантомография, внутриротовая рентгенография, томография ВНЧС, телерентгенография).
5. Графические методы исследований: регистрация движений нижней челюсти, электромиография, реоартрография, фонография.

Примерный перечень практических навыков:

Комплексное ведение пациентов с активным кариесом

Проведение осмотра полости рта и зубов, заполнение зубной формулы

Пальпация регионарных лимфатических узлов, мягких тканей лица

Проведение диагностического алгоритма: основные и дополнительные методы исследования, применяемые при лечении твердых тканей зубов
Диагностика кариозного поражения по глубине, по локализации, по течению патологического процесса
Чтение и оценка рентгенограмм при поражении твердых тканей зубов
Устранение болевого синдрома: соблюдение режима работы режущими инструментами, проведение аппликационного и инъекционного обезболивания
Подсчет индекса КПУ и гигиенических индексов
Обучение стандартному методу чистки зубов, подбор зубной щетки и зубных паст
Проведение профессиональной гигиены полости рта
Восстановление анатомической целостности зуба композиционными материалами
Проведение реминерализующей терапии при кариесе в стадии пятна и некариозных поражениях
Формирование и пломбирование полостей 1-5 классов
Приготовление и замешивание лечебных и изолирующих прокладок
Выбор пломбировочного материала
Проведение диагностического алгоритма: основные и дополнительные методы исследования, применяемые при лечении некариозных поражений
Диагностика некариозных поражений, возникающих до- и после- прорезывания зубов: по глубине, по локализации, по течению патологического процесса
Применение методик внутреннего и наружного отбеливания зубов
Реставрация зубов
Помощь при травме зубов
Оказание первой помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме
Физиотерапия при лечении некариозных поражений
Анализ проделанной работы: учетная и отчетная документация, количественные и качественные показатели работы

Комплексное ведение пациентов с пародонтитом

Методы обезболивания больных с заболеваниями пародонта
Изготовление временных шин при лечении болезней пародонта
Изготовление постоянных шин и шин-протезов при лечении болезней пародонта
Избирательная пришлифовка окклюзиоиной поверхности при болезнях пародонта
Гигиена полости рта в профилактике и лечении пациентов с пародонтитом
Комплексное консервативное лечение
Припасовка и наложение ортодонтических пластинок с наклонной плоскостью и накусочной площадкой
Изготовление ортопедических аппаратов при лечении патологической стираемости твердых тканей зубов

Комплексное ведение пациентов при полном отсутствии зубов

Определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта
Снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов
Припасовка индивидуальных ложек
Снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов
Определение центрального соотношения и высоты/прикуса при полном отсутствии зубов
Проверка конструкции протеза при полном отсутствии зубов
Припасовка и наложение протезов при полном отсутствии зубов
Коррекция протеза при полном отсутствии зубов
Определение "непереносимости" к пластмассовым протезам

Комплексное ведение пациентов с аномалиями и деформациями ЧЛО

1. Владение навыками обследования и логического обоснования диагноза при деформациях зубных рядов, прикуса и заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

2. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных при деформациях зубных рядов и прикуса;
3.Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;
4. Владение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных при деформациях зубных рядов, прикуса и заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;
5.Владение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.
6. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении вторичных деформаций зубных рядов

Комплексное ведение пациентов с применением имплантатов

1.Владение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения при использовании различных систем имплантации.
2. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных при дефектах челюстей (послеоперационных) по поводу воспалительных процессов.
3.Алгоритм обследования пациента: оценка состояния прикуса (определение высоты и ширины альвеолярного отростка, определение оптимального объема прикрепленной десны)
4. Владение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с использованием различных систем имплантации
5.Владение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Продемонстрировать методы обследования пациентов на терапевтическом приеме.
2. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.
3. Продемонстрировать на модели стандартный метод препарирования и пломбирования кариозной полости.
4. Продемонстрировать на модели стандартный метод эндодонтического лечения.
5. однокорневого зуба (раскрытие полости зуба, инструментальная и медикаментозная обработка канала, пломбирование канала).
6. Составить план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз.
7. Продемонстрировать на модели проведения реминерализирующей терапии.
8. Продемонстрировать на модели методы препарирования I класса по Блеку.
9. Продемонстрировать на модели методы препарирования II класса по Блеку.
10. Продемонстрировать на модели методы препарирования III класса по Блеку.
11. Продемонстрировать на модели методы препарирования IV класса по Блеку.
12. Продемонстрировать на модели методы препарирования V класса по Блеку.
13. Продемонстрировать на модели лечения кариеса I класса с использованием композитов светового и химического отверждения, цементов (минеральных, стеклоиономерных).
14. Продемонстрировать на модели лечения кариеса IIкласса с использованием композитов светового и химического отверждения, цементов (минеральных, стеклоиономерных).

15. Продемонстрировать на модели лечения кариеса III класса с использованием композитов светового и химического отверждения, цементов (минеральных, стеклоиономерных).
16. Продемонстрировать на модели лечения кариеса IV класса с использованием композитов светового и химического отверждения, цементов (минеральных, стеклоиономерных).
17. Продемонстрировать на модели лечения кариеса V класса с использованием композитов светового и химического отверждения, цементов (минеральных, стеклоиономерных).
18. Продемонстрировать на модели методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения.
19. Продемонстрировать на модели методики проведения профессиональной гигиены.
20. Продемонстрировать на модели методы выполнения диагностики заболеваний пульпы и периодонта.
21. Продемонстрировать на модели проведение температурной диагностики.
22. Продемонстрировать на модели проведение перкуссии зуба вертикальной и горизонтальной.
23. Продемонстрировать на модели проведение препарирования кариозной полости.
24. Продемонстрировать на модели проведение лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности.
25. Продемонстрировать на модели раскрытие полости зубов разной групповой принадлежности.
26. Продемонстрировать на модели определение длины корневого канала (электрометрического, рентгенологического, табличного).
27. Продемонстрировать на модели пломбирование корневых каналов гуттаперчей латеральной конденсации.
28. Оценка рентгенограмм.
29. Продемонстрировать на модели реставрацию зубов после эндодонтического лечения.
30. Продемонстрировать на модели методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
31. Продемонстрировать на модели пломбирование кариозных полостей композитами химического и светового отверждения.
32. Продемонстрировать на модели пломбирование кариозных полостей цементами (минеральными, СИЦ).
33. Продемонстрировать на модели применение девитализирующих средств для лечения пульпита.
34. Продемонстрировать на модели применение эндодонтического инструментария для обработки каналов при лечении пульпита и периодонтита.
35. Продемонстрировать на модели применение антисептиков для медикаментозной обработки кариозной полости и корневых каналов.
36. Продемонстрировать на модели применение пломбировочных материалов для временного и постоянного пломбирования корневых каналов.
37. Продемонстрировать на модели способы обезболивания в терапевтической стоматологии.
38. Продемонстрировать на модели применение временного пломбировочного материала.
39. Продемонстрировать на модели наложения лечебных и изолирующих прокладок.
40. Продемонстрировать на модели лечения кариеса в стадии пятна.
41. Продемонстрировать на модели лечения поверхностного кариеса.
42. Продемонстрировать на модели лечение среднего кариеса.
43. Продемонстрировать на модели лечения глубокого кариеса.
44. Продемонстрировать на модели лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.

45. Продемонстрировать на модели методику использования кариеса индикатора.
46. Продемонстрировать на модели шлифования и полирования пломбы.
47. Продемонстрировать на модели определения рабочей длины корневого канала (клиническими, электрическими и рентгенологическими методами).
48. Продемонстрировать правильное оформления истории болезни и другой медицинской документации.
49. Пути распространения инфекции в ортопедическом отделении. Профилактика СПИДа и гепатита В на ортопедическом приеме.
50. Обеспечение эпидемиологической безопасности на стоматологическом приеме. Дезинфекция и стерилизация инструментов, оттисков, зубных протезов на этапах изготовления.
51. Подготовка полости рта к протезированию. Специальные методы подготовки к протезированию при частичном отсутствии зубов: терапевтически, хирургические и ортопедические мероприятия.
52. Вторичные деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Зубоальвеолярное удлинение, формы, степень, клиника. Дифференциальная диагностика.
53. Зубоальвеолярное удлинение- показания к выбору метода лечения.
54. Микропротезирование: вкладки. Показания к протезированию вкладками. Принципы формирования полостей под вкладки. Методы изготовления вкладок.
55. Микропротезирование: Виниры. Показания к протезированию винирами. Особенности препарирования зубов под виниры. Методы изготовления.
56. Методика припасовки индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсть. Получение функциональных оттисков (компрессионных и разгружающих).
57. Металлокерамические коронки: показания к применению, клинические этапы изготовления. Особенности препарирования зубов под металлокерамические коронки.
58. Прямой и косвенный методы изготовления ЛКШВ. Материалы для изготовления ЛКШВ. Разборные ЛКШВ.
59. Какие нервы выключаются при проведении мандибулярной анестезии?
60. Какие нервы выключается при проведении торусальной анестезии?
61. Какие виды анестезии возможно провести для удаления зубов на нижней челюсти?
62. Какую анестезию необходимо провести для удаления премоляров на верхней челюсти.
63. Какую анестезию необходимо провести для удаления резцов на нижней челюсти?
64. Выберите щипцы для удаления зуба 1.6 с сохраненной коронковой частью.
65. Выберите щипцы для удаления зуба 2.6 с сохраненной коронковой частью
66. Выберите щипцы для удаления зуба 3.6 с сохраненной коронковой частью
67. Перечислите возможные *ранние* осложнения, возникающие после удаления зуба.
68. Перечислите возможные *поздние* осложнения, возникающие после удаления зуба.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html

2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

Дополнительная литература

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html

2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Грозный, 2023

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от «24» марта 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций врача-стоматолога-ортопеда, а также лечение и профилактика дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта, зубоальвеолярных деформаций.

Задачи:

- закрепить у обучающихся теоретические знания и практические навыки полученные за период обучения по методике обследования больных, диагностике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений;
- совершенствовать мануальные навыки при проведении различных этапов ортопедического лечения;
- закрепить знания по лабораторным методам изготовления конструкций зубных протезов;
- получить практические навыки по санитарно-просветительной работе и научить работу данного медицинского учреждения;
- выполнение основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в начале 8 семестра.

2. Продолжительность практики – 1 неделя, 2 дня.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Умеет организовывать персонализированное лечение пациента, оценивает его эффективность и безопасность.	**Знать:** методы лечения основных стоматологических заболеваний; **уметь:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; **владеть:** методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний.
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ПК-1.2. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ПК-1.3. Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов. ПК-1.4. Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов. ПК-1.5. Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований. ПК-1.6. Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований. ПК-1.7. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-

	телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.8. Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых. ПК-1.9. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.10. Анализирует полученные результаты обследования. ПК-1.11. Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-1.12. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПК-1.13. Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ПК-1.14. Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ПК-1.15. Интерпретирует данные лабораторных исследований. ПК-1.16. Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. ПК-1.17. Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ПК-1.18. Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами. ПК-1.19. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,	статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.

	радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.20. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-1.21. Применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ПК-2.2. Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. ПК-2.5. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ПК-2.6. Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ПК-2.7. Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ПК-2.8. Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические	**Знать:** методы лечения основных стоматологических заболеваний; **уметь:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; **владеть:** методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний.

	материалы, инструменты). ПК-2.9. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ПК-2.10. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.11. Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения. ПК-2.12. Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.13. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. ПК-2.14. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. ПК-2.15. Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. ПК-2.16. Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. ПК-2.17. Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. ПК-2.18. Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. ПК-2.19. Пользуется методами	

	лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). ПК-2.20. Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет медицинские показания к общей анестезии. ПК-2.21. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.22. Применяет методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ПК-2.23. Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ПК-2.24. Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ПК-2.25. Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. ПК-2.26. Применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	ПК-6.1. Анализирует качество оказания медицинской помощи. ПК-6.2. Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.	**Знать:** основные виды медицинской документации; **уметь:** правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-

	ПК-6.3. Заполняет медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-6.4. Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ПК-6.5. Работает в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). ПК-6.6. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-6.7. Анализирует качество и эффективность ведения медицинской документации. ПК-6.8. Организует госпитализацию для лечения в стационарных условиях.	поликлиническую карту, стационарную историю болезни); **владеть:** правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни).

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в конце 8 семестра после освоения пропедевтического курса и курса ортопедической стоматологии, включающего основы и общие вопросы специальности, а также частный курс по ортопедическим методам лечения патологии пародонта.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, практического фундамента подготовки врача-стоматолога.

В период практики студент обязан отработать умения: обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных ортопедических лечебных средств; выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции. Практика по ортопедической стоматологии проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы	**Всего**	**Формы отчетности и контроля**

		часов	Форма отчетности	Форма контроля
Контактная работа (всего), в том числе:		**72**		
Аудиторная работа		**50**		
Практика в отделении		42	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**10**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		5	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		5	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72	-	-
	ЗЕТ	2	-	-

6.структура и содержание практики
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1.	В клинике ортопедической стоматологии	Зубное протезирование при дефектах коронок зубов и зубных рядов 1.Оформление документации ортопедического отделения - заполнение истории болезни - оформление наряда - оформление дневника врача ортопедического отделения 2.Проведение функциональных методов исследования 3.Определение степени подвижности зубов 4.Определение степени атрофии пародонта 5. Проведение функциональных диагностических проб 6.Заполнение и анализ одонтопародонтограммы 7.Определение эффективности жевания с помощью функциональных жевательных проб 8.Методика снятия оттисков (гипсом, эластическими и термопластическими массами) 9.Методы обезболивания при обработке зубов 10.Изготовление металлической коронки: - Обработка зубов под коронку - Припасовка

		коронок - Фиксация коронок 11.Изготовление комбинированной, пластмассовсой, фарфоровой коронок 12.Изготовление вкладок - обработка полостей - прямой и косвенный методы изготовления вкладки из металла, пластмассы и фарфора 13.Изготовление штифтового зуба (простого, с наружным кольцом по Ричмонду) 14.Изготовление мостовидных протезов - обработка зубов под опоры протезов - припасовка мостовидного протеза - определение центральной окклюзии при дефектах зубных рядов - фиксация мостовидного протеза 15.Изготовление полукоронки 16.Параллелометрия, изучение моделей в параллелометре 17.Припасовка телескопической коронки 18.Проверка конструкции съемного протеза 19.Припасовка цельнолитых бюгельных протезов, пластиночных протезов 20.Наложение бюгельных, пластиночных протезов 21. Починка съемных протезов 22.Коррекция съемных протезов Ортопедическое лечение болезней пародонта, патологической стираемости твердых тканей зубов и вторичной деформации зубных рядов 1.Методы обезболивания больных с заболеваниями пародонта 2. Изготовление временных шин при лечении болезней пародонта 3.Изготовление постоянных шин и шин-протезов при лечении болезней пародонта 4.Избирательная пришлифовка окклюзионной поверхности при болезнях пародонта 5. Изучение лицевых признаков заболеваний челюстно-лицевой области 6.Измерение диагностических моделей челюстей 7.Припасовка и наложение ортодонтических пластинок с наклонной плоскостью и накусочной площадкой 8. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении патологической стираемости твердых тканей зубов 9. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении вторичных деформаций зубных рядов Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов 1.Определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта 2.Снятие предварительных оттисков при полном

		отсутствии зубов 3.Припасовка индивидуальных ложек 4.Снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов 5.Определение центрального соотношения и высоты/прикуса при полном отсутствии зубов 6. Проверка конструкции протеза при полном отсутствии зубов 7.Припасовка и наложение протезов при полном отсутствии зубов 8.Коррекция протеза при полном отсутствии зубов 9.Определение "непереносимости" к пластмассовым протезам
2.	В зуботехнической лаборатории	1.Приготовление гипса 2.Отливка гипсовых моделей - по гипсовым оттискам - по оттискам из эластических материалов - по оттискам из термопластических материалов 3. Моделировка коронки зуба 4.Изготовление металлических штампов 5.Штамповка металлической коронки 6.Отбеливание металлических коронок 7.Техника шлифовки и полировки коронок 8. Изготовление комбинированной коронки 9. Моделирование тела мостовидного протеза 10. Техника пайки металлических коронок 11. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками 12.Изготовление удерживающего кламмера 13.Загипсовка моделей в окклюдатор в прикусе 14.Постановка зубов в конструкции съемных протезов
3.	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
4.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html

2. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html

3. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень тем рефератов:

1.Модуль зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов

1. Понятие этики и деонтологии в медицине. Правовые аспекты в работе врача-стоматолога. Этика и деонтология в стоматологии.
2. Полное отсутствие зубов. Методы протезирования лиц с полным отсутствием зубов: полными съемными пластиночными протезами, полными съемными протезами с использованием жестких базисов, протезами с двухслойным базисом, протезами на литых металлических базисах.
3. Клинико-лабораторные методы исследований. Рентгенологические методы (ортопантомография, внутриротовая рентгенография, томография ВНЧС, телерентгенография).
4. Графические методы исследований: регистрация движений нижней челюсти, электромиография, реоартрография, фонография.
5. Изменения в зубочелюстной системе при полной потере зубов. Виды съемных протезов.
6. Анатомо-физиологические особенности тканей протезного ложа, имеющие особенности для протезирования (типы слизистой по Суппле, зоны податливости по Люнду, типы верхней челюсти по Шредеру, типы нижней челюсти по Келлеру, Дойникову, классификация беззубых челюстей Оксмана). Клинические этапы протезирования при полном отсутствии зубов.
7. Анатомические и функциональные оттиски (материалы и методики). Виды индивидуальных ложек, их изготовление и припасовка.
8. Определение центрального соотношения челюстей. Возможные ошибки при определении центрального соотношения челюстей и методы их устранения.
9. Функциональная анатомия жевательного аппарата. Артикуляция, окклюзия, прикус.
10. Подбор искусственных зубов. Методы постановки искусственных зубов.
11. Изготовление полных съёмных пластиночных протезов с использованием методики объемного моделирования краев базиса.
12. Наложение протеза на протезное ложе, коррекция.
13. Влияние протеза на протезное ложе.
14. Изготовление полных съёмных пластиночных протезов с использованием методики объемного моделирования краев базиса.
15. Полное отсутствие зубов. Методы протезирования лиц с полным отсутствием зубов: полными съемными пластиночными протезами, полными съемными протезами с использованием жестких базисов, протезами с двухслойным базисом, протезами на литых металлических базисах.
16. Изготовление съёмных протезов с опорами на имплантаты.
17. Особенности повторного протезирования. Перебазировка.

2. Модуль «протезирование при полном отсутствии зубов»

1. Анатомо-физиологические особенности тканей протезного ложа, имеющие особенности для протезирования (типы слизистой по Суппле, зоны податливости по Люнду, типы верхней челюсти по Шредеру, типы нижней челюсти по Келлеру, Дойникову, классификация беззубых челюстей Оксмана). Клинические этапы протезирования при полном отсутствии зубов.
2. Анатомические и функциональные оттиски (материалы и методики). Виды индивидуальных ложек, их изготовление и припасовка.

3. Определение центрального соотношения челюстей. Возможные ошибки при определении центрального соотношения челюстей и методы их устраненния. 4. Подбор искусственных зубов. Методы постановки искусственных зубов. 5. Наложение протеза на протезное ложе, коррекция. 6. Особенности повторного протезирования. Перебазировка

Перечень примерных тем по санитарному просвещению

1. Профилактика кариеса зубов.
2. Профилактика осложнений кариеса зубов.
3. Состояние зубов и здоровье человека.
4. Гигиенический уход за полостью рта и чистка зубов щеткой.
5. Уход за зубными протезами.
6. Зубные пасты, их классификация, показания к выбору.
7. Разновидности съёмных и несъёмных конструкций зубных протезов.
8. Вредные привычки и их влияние на состояние и положение зубов, альвеолярных дуг и слизистой оболочки полости рта.
9. Кровоточивость десны: причины, лечение, меры предупреждения.
10. Гингивиты, их проявление и лечение.
11. Пародонтит, особенности его проявления и методы комплексного лечения.
12. Влияние пораженности кариесом зубов и пародонтитом на возникновение заболеваний внутренних органов.
13. Массаж десен как средство укрепления их.
14. Использование имплантатов в ортопедической стоматологии.
15. Профилактика аномалий и деформаций прикуса.
16. Повышенная стираемость зубов и методы лечения.
17. Ортопедические методы устранения деформаций прикуса.
18. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов (диагностика, профилактика, лечение).

Примерный перечень практических навыков:

Зубопротезная техника

1. Приготовление гипса
2. Отливка гипсовых моделей.

-по гипсовым оттискам
-по оттискам из эластических материалов
-по оттискам из термопластических материалов

3. Моделировка коронки зуба
4. Изготовление металлических штампов
5. Штамповка металлической коронки
6. Отбеливание металлических коронок
7. Техника шлифовки и полировки коронок
8. Изготовление комбинированной коронки
9. Моделирование тела мостовидного протеза
10. Техника пайки металлических коронок
11. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками
12. Изготовление удерживающего кламмера
13. Загипсовка моделей в окклюдатор в прикусе
14. Постановка зубов в конструкции съемных протезов

Методы обследования

1. Оформление документации ортопедического отделения

- заполнение истории болезни
- оформление наряда

- оформление дневника врача ортопедического отделения
2. Определение степени подвижности зубов
3. Определение степени атрофии пародонта
4. Проведение функциональных диагностических проб
5. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы
6. Определение эффективности жевания с помощью функциональных жевательных проб

Зубное протезирование при дефектах коронок зубов и зубных рядов
1. Методика снятия оттисков (гипсом, эластическими и термопластическими массами)
2. Методы обезболивания при обработке зубов
3. Изготовление металлической коронки:
- Обработка зубов под коронку
- Припасовка коронок
- Фиксация коронок
4. Изготовление комбинированной коронки
5. Изготовление пластмассовой коронки
6. Изготовление фарфоровой коронки
7. Изготовление вкладок:
- обработка полостей
- прямой и косвенный методы изготовления вкладки из металла, пластмассы и фарфора
8. Изготовление штифтового зуба (простого, с наружным кольцом по Ричмонду)
9. Изготовление мостовидных протезов:
- обработка зубов под опоры протезов
- припасовка мостовидного протеза
- определение центральной окклюзии при дефектах зубных рядов
- фиксация мостовидного протеза
10. Изготовление полукоронки
11. Параллелометрия, изучение моделей в параллелометре
12. Припасовка телескопической коронки
13. Проверка конструкции съемного протеза
14. Припасовка цельнолитых бюгельных протезов
15. Припасовка пластиночных протезов
16. Наложение бюгельных протезов
17. Наложение пластиночных протезов
18. Наложение пластиночных протезов
19. Коррекция съемных протезов

Ортопедическое лечение болезней пародонта, патологической стираемости твердых тканей зубов и вторичной деформации зубных рядов
1. Методы обезболивания больных с заболеваниями пародонта
2. Изготовление временных шин при лечении болезней пародонта
3. Изготовление постоянных шин и шин-протезов при лечении болезней пародонта
4. Избирательная пришлифовка окклюзиоиной поверхности при болезнях пародонта
5. Изучение лицевых признаков заболеваний челюстно- лицевой области
6. Измерение диагностических моделей челюстей
7. Припасовка и наложение ортодонтических пластинок с наклонной плоскостью и накусочной площадкой
8. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении патологической стираемости твердых тканей зубов.
9. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении вторичных деформаций зубных рядов
Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов

1. Определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта
2. Снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов
3. Припасовка индивидуальных ложек
4. Снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов
5. Определение центрального соотношения и высоты/прикуса при полном отсутствии • зубов
6. Проверка конструкции протеза при полном отсутствии зубов
7. Припасовка и наложение протезов при полном отсутствии зубов
8. Коррекция протеза при полном отсутствии зубов
9. Определение "непереносимости" к пластмассовым протезам

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Оформление документов первичного пациента.
2. Проведение опроса (сбор жалоб, анамнестических данных).
3. Обследование больного (осмотр, пальпация мягких тканей лица, ВНЧС, определение высоты нижнего отдела лица, определение вида прикуса, зондирование, перкуссия, определение подвижности зубов, определение податливости слизистой оболочки протезного ложа).
4. Формулирование диагноза.
5. Правила снятия металлической коронки.
6. Препарирование зубов под штампованную, пластмассовую коронки.
7. Изготовление временной пластмассовой коронки клиническим способом.
8. Получение анатомического оттиска альгинатными, силиконовыми массами.
9. Изготовление гипсовой модели челюсти.
10. Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками, определение центрального соотношения челюстей.
11. Моделирование восковой репродукции культевой штифтовой вкладки.
12. Моделирование из воска вкладки.
13. Припасовка культевой вкладки, коронки, съемных протезов.
14. Фиксация на цемент вкладок, коронок, мостовидных протезов.
15. Проверка конструкции съемного протеза.
16. Припасовка съемного протеза.
17. Коррекция съемного протеза.
18. Починка съемного протеза.
19. Изготовление индивидуальной ложки для верхней челюсти.
20. Изготовление индивидуальной ложки для нижней челюсти.
21. Получение функциональных оттисков.
22. Определение центрального соотношения челюстей.
23. Зафиксировать прикусную вилку артикулятора на сохраненных зубных рядах.
24. Используя лицевую дугу и трансфер артикулятора, сориентировать верхнюю модель фантома в верхнечелюстном пространстве артикулятора.
25. На гипсовой модели с использованием параллелометра обозначить клинический экватор (межевую линию) для выбора кламмера системы NEY.
26. Провести анализ ортопантомограммы. Поставить предварительный диагноз.
27. Провести осмотр модели беззубой верхней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Шредеру.
28. Провести осмотр гипсовой модели беззубой нижней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Курляндскому.
29. На гипсовой модели верхней челюсти обозначит зоны податливости слизистой оболочки твердого неба по Люнду.
30. С использованием аппарата Ларина определить на фантоме расположение Камперовской горизонтали.

31. Методика получения двуслойного оттиска. Назвать материалы, применяемые для этого.
32. Определение цвета искусственных зубов с использованием расцветки к пластмассе «Синма» и керамической расцветки «Vita».
33. Восстановление культи зуба при помощи анкерного штифта.
34. Шинирование зубов при помощи «Риббонда».
35. Избирательное пришлифовывание зубов.
36. Параллелометрия на диагностических моделях челюстей при помощи шинирующих конструкций.
37. Чтение ортопантомограмм.
38. Ортопедические методы лечения ПСЗ и заболеваний ВНЧС
39. Показания к применению метода дезокклюзии при лечении вторичных деформаций зубных рядов и прикуса.
40. Факторы, способствующие возникновению и развитию артроза.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html
2. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html
3. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html

Дополнительная литература

1. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4634-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446348.html
2. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html
3. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.
1. https://dlib.eastview.com/

2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Грозный, 2023

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от «24» марта 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области стоматологии терапевтической в качестве помощника врача-стоматолога.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организацией работы терапевтических отделений районных и городских стоматологических поликлиник.
- закрепить и расширить практические навыки по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний.
- закрепить навыки по оформлению и ведению медицинской документации.
- получить навыки по проведению санитарно-просветительской работы путем проведения бесед с больными, выпуска санитарных бюллетеней.
- выполнять основные принципы профессиональной этики и медицинской деонтологии.
- освоение и проведение обучающимися учебно-исследовательской работы.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра.

2. Продолжительность практики – 1 неделя, 2 дня.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Умеет организовывать персонализированное лечение пациента, оценивает его эффективность и безопасность.	**Знать:** методы лечения основных стоматологических заболеваний; **уметь:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; **владеть:** методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний.
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ПК-1.2. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ПК-1.3. Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов. ПК-1.4. Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов. ПК-1.5. Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований. ПК-1.6. Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований. ПК-1.7. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-

	телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.8. Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых. ПК-1.9. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.10. Анализирует полученные результаты обследования. ПК-1.11. Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-1.12. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПК-1.13. Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ПК-1.14. Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ПК-1.15. Интерпретирует данные лабораторных исследований. ПК-1.16. Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. ПК-1.17. Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ПК-1.18. Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами. ПК-1.19. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,	статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.

	радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.20. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-1.21. Применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ПК-2.2. Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. ПК-2.5. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ПК-2.6. Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ПК-2.7. Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ПК-2.8. Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические	**Знать:** методы лечения основных стоматологических заболеваний; **уметь:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; **владеть:** методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний.

	материалы, инструменты). ПК-2.9. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ПК-2.10. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.11. Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения. ПК-2.12. Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.13. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. ПК-2.14. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. ПК-2.15. Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. ПК-2.16. Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. ПК-2.17. Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. ПК-2.18. Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. ПК-2.19. Пользуется методами	

	лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). ПК-2.20. Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет медицинские показания к общей анестезии. ПК-2.21. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.22. Применяет методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ПК-2.23. Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ПК-2.24. Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ПК-2.25. Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. ПК-2.26. Применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	ПК-6.1. Анализирует качество оказания медицинской помощи. ПК-6.2. Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.	**Знать:** основные виды медицинской документации; **уметь:** правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-

	ПК-6.3. Заполняет медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-6.4. Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ПК-6.5. Работает в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). ПК-6.6. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-6.7. Анализирует качество и эффективность ведения медицинской документации. ПК-6.8. Организует госпитализацию для лечения в стационарных условиях.	поликлиническую карту, стационарную историю болезни); **владеть:** правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни).

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: медицинской информатике; ППКС; материаловедению; биоэтике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; гистологии, эмбриологии, цитологии- гистологии полости рта; биологической химии - биохимии полости рта; нормальной физиологии; биологии; гигиене; микробиологии, вирусологии - микробиологии полости рта; патофизиологии - патофизиологии головы и шеи; патологической анатомии - патологической анатомии головы и шеи; кариесологии и заболеванию твердых тканей зубов, эндодонтии; зубопротезированию (простое протезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов); заболеваниям головы и шеи.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы	**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
		Форма отчетности	**Форма контроля**
Контактная работа (всего), в том числе:	**72**		
Аудиторная работа	**50**		
Практика в отделении	42	дневник	собеседование
Симуляционный курс	4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового	4	Статья/ реферат	Статья/ реферат

отчетов, дневника)				
Внеаудиторная работа		**10**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		5	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		5	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72	-	-
	ЗЕТ	2	-	-

6.структура и содержание практики
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1.	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Осмотр полости рта и зубов, заполнение зубной формулы, пальпация регионарных лимфатических узлов, применение основных и дополнительных методов исследования при лечении твердых тканей зубов, диагностика кариозного процесса и некариозных поражений, чтение и оценка рентгенограмм при диагностике кариеса, устранение болевого синдрома: соблюдение режима работы режущими инструментами, проведение аппликационного и инъекционного обезболивания, подсчет гигиенических индексов и КПУ, обучение стандартному методу чистки зубов, подбор зубной щетки и зубных паст, использование средств индивидуальной защиты: перчатки, маска, защитные очки, назначение и обучение рациональной гигиене полости рта, проведение профессиональной гигиены полости рта реминерализующая терапия, проведение обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений, применение методик отбеливания зубов, помощь при травме зубов, физиотерапия при лечении некариозных поражений. Препарирование кариозных и некариозных полостей, приготовление и замешивание лечебных и изолирующих прокладок, выбор пломбировочного материала, восстановление анатомической целостности зуба композиционными материалами, реставрация зубов, оказание первой помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.
2.	Материалы по сбору,	Написания реферата, оформление санитарного

	обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	бюллетеня.
3.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html

2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примеры оценочных средств:

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед

1. Зубные пасты, состав, классификация.
2. Противокариозные зубные пасты.
3. Здоровые зубы – это просто!
4. Дополнительные средства гигиены полости рта.
5. Профилактика кариеса.
6. Методики чистки зубов.
7. Контролируемая гигиена полости рта.
8. Индикаторы зубного налета.
9. Распространенность кариеса.
10. Факторы, предрасполагающие к развитию кариозного процесса.
11. Рациональное питание в профилактике стоматологических заболеваний.
12. Повышенная чувствительность зубов. Способы ее преодоления.
13. Зубные щетки, их разновидности. Правильный выбор зубной щетки.
14. Домашние отбеливающие системы.
15. Зубной налет. Его роль в развитии кариозного процесса.
16. Секреты красивой улыбки.
17. Что такое кариес зубов?
18.Реминерализирующая терапия.
19. Алгоритм чистки зубов.
20. Вредные привычки и их влияние на развитие кариеса.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Роль гигиены полости рта в профилактике кариозного процесса.
2. Оценка кариесрезистентности твердых тканей зубов.
3. Структура, принципы организации стоматологической терапевтической помощи.
4. Этика и деонтология на стоматологическом приеме.
5. Теории возникновения кариеса.
6. Современный взгляд на концепцию развития кариозного процесса.

7. Профилактика кариеса. Зубные пасты.
8. Интердентальные средства гигиены.
9. Физиотерапевтические методы лечения при некариозных поражениях твердых тканей зубов.
10. Постоперационная чувствительность при применении композиционных пломбировочных материалов. Путе ее устранения.
11. Реминерализирующая терапия при лечении кариеса эмали.
12. Методы лечения кариеса дентина.
13. Устранение болевого синдрома при препарировании твердых тканей зуба.
14. Профилактика и лечение гиперестезии твердых тканей зубов.
15. Эффективность различных методов снятия зубных отложений.
16. Малоинвазивные технологии, используемые при лечении твердых тканей зубов.
17. Стеклоиономерные материалы и их применение при лечении некариозных поражений твердых тканей зубов.
18. Матричные системы: функции, виды, особенности применения.
19. Сравнительная характеристика адгезивных систем.
20. Препарирование кариозных полостей по Блэку.
21. Восстановление эстетики фронтальной группы зубов при использовании композитных материалов.
22. Компьютерный некроз твердых тканей зубов.
23. Отбеливание зубов. Виды. Показания и противопоказания. Сравнительная характеристика. 24. Профессиональная гигиена полости рта.
25. Использование кофердама в клинике терапевтической стоматологии.

Примерный перечень практических навыков:
1. Проведение осмотра полости рта и зубов, заполнение зубной формулы
2. Пальпация регионарных лимфатических узлов, мягких тканей лица
3. Проведение диагностического алгоритма: основные и дополнительные методы исследования, применяемые при лечении твердых тканей зубов
4. Диагностика кариозного поражения по глубине, по локализации, по течению патологического процесса
5. Чтение и оценка рентгенограмм при поражении твердых тканей зубов
6. Устранение болевого синдрома: соблюдение режима работы режущими инструментами, проведение аппликационного и инъекционного обезболивания
7. Подсчет индекса КПУ и гигиенических индексов
8. Обучение стандартному методу чистки зубов, подбор зубной щетки и зубных паст
9. Проведение профессиональной гигиены полости рта
10. Восстановление анатомической целостности зуба композиционными материалами
11. Проведение реминерализующей терапии при кариесе в стадии пятна и некариозных поражениях
12. Формирование и пломбирование полостей 1-5 классов
13. Приготовление и замешивание лечебных и изолирующих прокладок
14. Выбор пломбировочного материала
15. Проведение диагностического алгоритма: основные и дополнительные методы исследования, применяемые при лечении некариозных поражений
16. Диагностика некариозных поражений, возникающих до и после- прорезывания зубов: по глубине, по локализации, по течению патологического процесса
17. Применение методик внутреннего и наружного отбеливания зубов
18. Реставрация зубов
19. Помощь при травме зубов
20. Оказание первой помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме
21. Физиотерапия при лечении некариозных поражений

22. Анализ проделанной работы: учетная и отчетная документация, количественные и качественные показатели работы

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1.Организация и оснащение стоматологического кабинета.
2.Вопросы деонтологии в стоматологии.
3.Обязанности медсестры и санитарки стоматологического кабинета.
4.Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта и лечения зубов.
5.Обработка и стерилизация стоматологических инструментов.
6.Эндодонтический инструментарий: классификация, показания к применению.
7.Типы бормашин, их краткая характеристика.
8.Виды и эксплуатация наконечников к бормашинам.
9.Учетная и отчетная документация врача-стоматолога на терапевтическом приеме.
10. Медицинская карта стоматологического больного (форма 043/у): правила заполнения.
11. Основные методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.
12. Дополнительные методы обследования в клинике терапевтической стоматологии.
13. Санитарно-просветительная работа врача-стоматолога.
14. Кариес зубов: определение, факторы патогенеза, показатели заболеваемости.
15. Теории возникновения кариеса в трудах отечественных ученых.
16. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
17. Патологическая анатомия кариеса зубов.
18. Классификация кариозных полостей: топографическая, клиническая.
19. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна.
20. Клиника и дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.
21. Клиника и дифференциальная диагностика среднего кариеса зубов.
22. Клиника и дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
23. Лечение начальных форм кариеса.
24. Лечение среднего кариеса.
25. Лечение глубокого кариеса.
26. Методы обезболивания при лечении кариеса зубов.
27. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
28. Профилактика кариеса препаратами местного действия.
29. Обоснования и методы обшей профилактики кариеса зубов.
30. Значение рациональной гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов.
31. Формирование и пломбирование кариозных полостей 1-2 классов. Контактный пункт.
32. Особенности препарирования и пломбирования полостей 3-4 классов.
33. Особенности препарирования кариозных полостей 5 класса и атипичных полостей.
34. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию.
35. Классификация стоматологических пломбировочных материалов.
36. Временные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика применения.
37. Изолирующие и лечебные прокладки при лечении глубокого кариеса.
38. Фосфатные цементы: состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
39. Силико-фосфатные цементы и силикатные цементы: состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
40. Композиционные пломбировочные материалы химического отверждения: состав, свойства, показания к применению.
41. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор материала, сроки затвердевания пломб, их обработка.
42. Композиционные пломбировочные материалы светового отверждения: состав,

свойства, показания к применению.
43. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания к применению.
44. Этиология и классификация различных форм пульпита.
45. Острый очаговый пульпит: клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
46. Острый диффузный пульпит: клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
47. Хронический фиброзный пульпит, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
48. Хронический гангренозный пульпит: клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
49. Хронический гипертрофический пульпит: клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
50. Обострение хронического пульпита: клиника, дифф. диагностика, выбор метода лечения.
51. Электроодонтометрия: показания к применению. Виды аппаратов и методика исследования.
52. Обезболивание при лечении пульпита.
53. Методы лечения пульпита: классификация, показания.
54. Лечение пульпита методом некротизации: методика, рецепты.
55. Метод девитальной экстирпации: показания, методика, рецепты.
56. Метод девитальной ампутации: показания, методика, рецепты.
57. Лечение пульпита методом витальной экстирпации.
58. Диатермокоагуляция при лечении осложненного кариеса зубов: показания, методика.
59. Консервативный метод лечения пульпитов: показания, методика, рецепты.
60. Метод витальной ампутации: показания, методика, рецепты.
61. Электрофорез корневых каналов: показания, методика.
62. Резорцин-формалиновый метод: показания, методика, рецепты.
63. Методики и средства медикаментозной обработки корневых каналов зубов.
64. Методики инструментальной обработки корневых каналов зубов.
65. Пломбирование корневых каналов зубов: цель, методики.
66. Техника определения рабочей длины корневых каналов зубов.
67. Ошибки и осложнения при лечении пульпита, способы их устранения.
68. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов: классификация, свойства, показаний к применению.
69. Периодонтит: этиология, патогенез, классификация.
70. Острый периодонтит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
71. Лечение острого периодонтита.
72. Хронический фиброзный периодонтит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
73. Хронический гранулирующий периодонтит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
74. Хронический гранулематозный периодонтит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
75. Обострение хронического периодонтита: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
76. Показания и противопоказания к лечению периодонтита.
77. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита, способы их устранения.
78. Рентгенодиагностика заболеваний зубов.
79. Зубной налет и его роль в возникновении кариеса зубов. Методы удаления и профилактики зубного налета.
80. Зубные отложения: методы их выявления, удаления и профилактика.

81. Физиотерапия осложнений после пломбирования корневых каналов зуба.
82. Лечение периодонтита зубов в одно посещение: показания, методика применения.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html

2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

Дополнительная литература

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html

2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 3

Количество недель 2

Грозный, 2023

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от «24» марта 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской стоматологии.

Задачи:

- освоение обучающимися методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 9 семестра.

2. Продолжительность практики – 2 недели.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные

		патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Умеет организовывать персонализированное лечение пациента, оценивает его эффективность и безопасность.	**Знать:** методы лечения основных стоматологических заболеваний; **уметь:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; **владеть:** методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний.
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ПК-1.2. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ПК-1.3. Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов. ПК-1.4. Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов. ПК-1.5. Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований. ПК-1.6. Обосновывает необходимость и объем	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с

	инструментальных исследований. ПК-1.7. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.8. Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых. ПК-1.9. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.10. Анализирует полученные результаты обследования. ПК-1.11. Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-1.12. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПК-1.13. Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ПК-1.14. Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ПК-1.15. Интерпретирует данные лабораторных исследований. ПК-1.16. Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. ПК-1.17. Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ПК-1.18. Интерпретирует данные консультаций	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.

	пациентов врачами-специалистами. ПК-1.19. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.20. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-1.21. Применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ПК-2.2. Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. ПК-2.5. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ПК-2.6. Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ПК-2.7. Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов,	**Знать:** методы лечения основных стоматологических заболеваний; **уметь:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; **владеть:** методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний.

	выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ПК-2.8. Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). ПК-2.9. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ПК-2.10. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.11. Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения. ПК-2.12. Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.13. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. ПК-2.14. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. ПК-2.15. Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. ПК-2.16. Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. ПК-2.17. Определяет необходимость направления пациента к соответствующим	

	врачам-специалистам. ПК-2.18. Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. ПК-2.19. Пользуется методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). ПК-2.20. Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет медицинские показания к общей анестезии. ПК-2.21. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.22. Применяет методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ПК-2.23. Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ПК-2.24. Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ПК-2.25. Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. ПК-2.26. Применяет средства индивидуальной защиты.	

ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	ПК-6.1. Анализирует качество оказания медицинской помощи. ПК-6.2. Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. ПК-6.3. Заполняет медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-6.4. Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ПК-6.5. Работает в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). ПК-6.6. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-6.7. Анализирует качество и эффективность ведения медицинской документации. ПК-6.8. Организует госпитализацию для лечения в стационарных условиях.	**Знать:** основные виды медицинской документации; **уметь:** правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); **владеть:** правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни).

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: медицинской информатике; ППКС; материаловедению; биоэтике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; гистологии, эмбриологии, цитологии- гистологии полости рта; биологической химии - биохимии полости рта; нормальной физиологии; биологии; гигиене; микробиологии, вирусологии - микробиологии полости рта; патофизиологии - патофизиологии головы и шеи; патологической анатомии - патологической анатомии головы и шеи; кариесологии и заболеванию твердых тканей зубов, эндодонтии; зубопротезированию (простое протезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов); заболеваниям головы и шеи.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы	**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
		Форма отчетности	**Форма контроля**

Контактная работа (всего), в том числе:		**108**		
Аудиторная работа		**76**		
Практика в отделении		68	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**20**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		10	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		10	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	-	-
	ЗЕТ	3	-	-

6.структура и содержание практики

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1.	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Тема 1. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Методы обезболивания твёрдых тканей зубов при лечении кариеса. Этиотропная терапия при неоперативном лечении кариеса. Патогенетическая терапия кариеса. Роль психотерапии в профилактике боязни и боли у ребёнка. Примедикация. Виды анестезии при лечении кариеса. Этапы обработки кариозных полостей. Виды пломбировочных материалов и их применение. Роль психотерапии при лечении кариеса. Премедикация. Виды обезболивания. Аппликационная и инъекционная анестезия, используемые препараты. Общая анестезия. Показания к проведению. Тема 2. Оценка отдалённых результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Оценка результатов лечения кариеса. Рентгенодиагностика. Понятие диспансеризации. Составление диспансерных групп детей дошкольного и школьного возраста по методике Т.Ф. Виноградовой. Ошибки, допускамые при постановке диагноза и

		лечении кариеса. Дифференциальная диагностика кариеса. Осложнения, возникающие после неправильного лечения кариеса. Профилактика и исправление ошибок и осложнений. Тема 3. Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учёт и отчётность. Понятие «санации». Массовая, групповая и индивидуальная формы санации полости рта. Их достоинства и недостатки. Понятие «санированного» пациента. Централизованный и децентрализованный методы санации. Их достоинства и недостатки. Бригадный метод. Санационная карта. Тема 4. Некариозные поражения зубов у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Гипоплазия. Флюороз. Классификация некариозных поражений. Гипоплазия эмали. Виды гипоплазии, их характеристика. Лечение. Эндемический флюороз. Клиническая картина. Формы. Лечение. Тема 5. Наследственные поражения тканей зубов у детей. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов Роль наследственных факторов. Несовершенный амелогенез. Варианты проявлений. Несовершенный дентиногенез. Дисплазия Капдепона. Синдром Стентона-Капдепона. Диагностика и методы лечения. Тема 6. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника пульпитов у детей. Причины развития пульпитов у детей. Патогенез пульпитов. Классификация пульпита по Е.Е. Платонову. Клиника острого очагового, диффузного хронического фиброзного, гангренозного и гипертрофического пульпитов. Клинические проявления. Электроодонтодиагностика и рентгенодиагностика. Обострение хронического пульпита. Дифференциальная диагностика. Тема 7. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальная ампутация, показания, противопоказания. Девитальная экстирпация, показания, противопоказания. Особенности лечения по посещениям. Анализ эффективности лечения. Тема 8. Лечение пульпитов у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. Показания к витальной ампутации и экстирпации. Противопоказания. Этапы лечения.

		Лекарственные препараты, особенности применения в детском возрасте. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению общей анестезии у детей в поликлинических условиях и в условиях стационара. Тема 9. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Особенности строения периодонта у детей различных возрастных групп. Этиология периодонтитов. Патогенетические изменения у детей при периодонтитах. Классификация периодонтитов у детей. Клиническая картина различных форм периодонтитов. Типы патологической резорбции корней при различных формах периодонтитов у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тема 10. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Особенности лечения периодонтитов молочных зубов в зависимости от возраста, рентгенологической картины, степени сформированности и резорбции корней. Показания к удалению молочных зубов при периодонтитах. Пломбировочные материалы, применяемые для каналов молочных зубов. Тема 11. Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Особенности лечения периодонтитов постоянных зубов в зависимости от возраста, рентгенологической картины, степени сформированности корней. Пломбировочные материалы, применяемые для каналов постоянных зубов. Тема 12. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки при лечении периодонтитов у детей различных возрастных групп. Профилактика ошибок. Осложнения, возникающие после лечения периодонтитов у детей различных возрастных групп. Определение возможных пределов терапевтического лечения. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения. Рентгенологическое исследование.
2.	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
3.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html

2. Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень тем рефератов:

1. Классификация, клиника. Диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей.
2. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания, противопоказания. Выбор лекарственных препаратов.
3. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.
4. Анатомо-физиологические особенности периодонта и пародонта у детей различного возраста.
5. Дифференциальная диагностика заболеваний твёрдых тканей зубов у детей.
6. Острый герпетический стоматит у детей. Кандидозы.

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед:

1. Вредные привычки у детей и их последствия для формирования прикуса.
2. Необходимость зубного протезирования у детей после раннего удаления молочных зубов
3. Что нужно знать родителям о врожденных расщелинах губы и неба.
4. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов в оценке соматического и стоматологического здоровья ребенка.
5. Зубы ребенка: что должна знать беременная женщина и кормящая мать.
6. Профилактика кариеса зубов.
7. С какого возраста нужно заботиться о зубах ребенка.
8. Углеводы и болезни зубов у детей. Культура употребления углеводов.
9. Нужна ли детям твердая пища? Её значение в рациональной гигиене полости рта.
10. Зубная щетка Вашего ребенка, как правильно её подобрать.
11. Как правильно чистить зубы.
12. Полощите рот после еды, учитесь делать правильно.
13. Зачем нужно лечить молочные зубы?
14. Что делать, если зубы расположены неправильно?
15. Какими зубными пастами следует пользоваться детям разного возраста.
16. Одонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области у детей.
17. Профилактика альвеолитов и остеомиелитов лунки после удаления зуба.
18. Ожоги лица и слизистой полости рта. Неотложная помощь.
19. Зубы и здоровье.
20. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний.
21. Острый герпетический стоматит. Санитарно-эпидемический режим в домашних условиях.
22. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей.
23. Жевательная резинка: за и против.

24. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании зубочелюстных аномалий.
25. Фториды в воде и зубной пасте, их значение в профилактике кариеса у детей.
26. Алкоголь и никотин в возникновении заболеваний органов полости рта.

Примерный перечень практических навыков:
1. Организовать рабочее место с учетом эргономики, правил асептики и антисептики.
2. Провести осмотр ребенка, диагностику заболеваний полости рта, заполнить санационную карту, включая зубную формулу.
3. Определить функцию речи, дыхания, смыкания губ, ВНЧС, глотания, жевания, слюноотделения, оценить состояние лимфатических узлов, уздечек губ и языка, определить глубину преддверья полости рта.
4. Определить показатели распространенности, интенсивности, прироста, степени активности и редукции кариеса.
5. Провести ИГ полости рта (OHI-S, PHP, Федорова-Володкиной), пробу Шиллера-Писарева, PMA, CPTIN.
6. Определить диспансерную группу и составить план диспансеризации.
7. Провести профессиональную гигиену полости рта.
8. Провести герметизацию фиссур молочного, постоянного зуба различными материалами (СИЦ, силантами и др.).
9. Провести аппликацию зубов реминерализирующими растворами, покрытие зубов фторсодержащими лаками.
10. Провести метод серебрения молочного зуба.
11. Выполнить препарирование кариозной полости в молочном, постоянном зубе.
12. Выполнить пломбирование кариозной полости молочного, постоянного зуба различными пломбировочными материалами.
13. Провести шлифование и полирование пломбы.
14. Приготовить и наложить временные пломбировочные материалы, лечебные и изолирующие прокладки.
15. Наложить мумифицирующую, некротизирующую пасты.
16. Выполнить раскрытие полости молочного, постоянного зуба.
17. Удалить коронковую, корневую пульпу (витальный, девитальный методы).
18. Провести инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов молочного, постоянного зуба.
19. Выполнить пломбирование корневых каналов молочного, постоянного зуба различными материалами.
20. Провести орошение, аппликацию лекарственных средств, при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
21. Провести инфильтрационное, проводниковое, аппликационное обезболивание.
22. Провести удаление молочного, постоянного зуба.
23. Оказать первую помощь при травме, провести первичную хирургическую обработку раны челюстно-лицевой области.
24. Определить центральную окклюзию, артикуляцию и произношение звуков.
25. Выполнить моделирование из воска ортодонтических и ортопедических конструкций.
26. Снять слепки зубов, зубных рядов и челюстей, отлить гипсовые модели.
27. Провести коррекцию съемного протеза, ортодонтического аппарата.
28. Припасовать и наложить съемный пластиночный протез.
29. Провести временное шинирование зубов.
30. Владеть методикой чтения рентгенограмм.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Классификация кариеса у детей профессора Т.Ф. Виноградовой. Методика определения и цифровые критерии активности кариозного процесса.
2. Статистические показатели кариеса (распространенность, интенсивность). Понятие прироста интенсивности и редукции кариеса. Факторы, определяющие величину этих показателей.
3. Анатомо-гистологические предпосылки диагностики и клиники кариеса временных зубов.
4. Кариес временных зубов: течение, локализация, патологоанатомические зоны, симптоматика.
5. Лечение кариеса временных зубов. Выбор пломбировочного материала.
6. Кариес в стадии пятна: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
7. Компенсированная и субкомпенсированная формы кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объём стоматологической помощи.
8. Декомпенсированная форма кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объём стоматологической помощи.
9. Лечение кариеса постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Выбор пломбировочного материала.
10. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
11. Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
12. Гипоплазия эмали временных и постоянных зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
13. Флюороз. Этиопатогегнез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
14. Классификации пульпитов зубов у детей. Факторы, определяющие выбор метода лечения пульпитов зубов у детей.
15. Особенности строения пульпы временных зубов у детей. Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов временных зубов.
16. Особенности строения пульпы постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов постоянных зубов у детей.
17. Острые и обострившиеся хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
18. Хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
19. Острые и обострившиеся хронические пульпиты постоянных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
20. Хронические пульпиты постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
21. Биологический метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
22. Метод витальной ампутации пульпы зубов у детей. Показания к применению. Методика выполнения, особенности при лечении острых и хронических пульпитов, лекарственные препараты. Диспансеризация.
23. Лечение пульпита у детей методом витальной экстирпации. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
24. Метод девитальной ампутации пульпы при лечении временных зубов. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.

25. Лечение пульпита у детей методом девитальной экстирпации. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
26. Ошибки и осложнения при лечении пульпита временных зубов. Профилактика и лечение осложнений.
27. Ошибки и осложнения при лечении пульпита постоянных зубов у детей витальными методами. Профилактика и лечение осложнений.
28. Строение периодонта временных зубов на этапах формирования корней.
29. Строение периодонта постоянных зубов у детей на этапах формирования корней. Рентгенологическая картина этапов формирования корней.
30. Острые и обострившиеся хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, лечение.
31. Хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
32. Острые и обострившиеся хронические периодонтиты постоянных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
33. Хронические периодонтиты постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода и особенности лечения.
34. Строение пародонта у детей в различные возрастные периоды.
35. Рентгенологическая картина строения пародонта в период временного, смешанного и постоянного прикуса.
36. Гингивит у детей: классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
37. Пародонтит у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
38. Идиопатические заболевания пародонта у детей (сахарный диабет, кератодермия, гистиоцитоз). Дифференциальная диагностика с гингивитами и пародонтитами.
39. Строение слизистой оболочки полости рта у детей в разные возрастные периоды.
40. Острый герпетический стоматит у детей: этиология, патогенез, клиника.
41. Острый герпетический стоматит у детей: лечение, профилактика.
42. Рецидивирующий герпетический стоматит у детей: патогенез, клиника, принципы профилактики и лечения.
43. Рецидивирующие афты слизистой полости рта: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html

2. Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html

Дополнительная литература:

1. Топольницкий, О. З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1994-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html
2. Корсак, А. К. Детская хирургическая стоматология : учеб. пособие / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич - Минск : Выш. шк. , 2013. - 527 с. - ISBN 978-985-06-2334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623348.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика (методы обследования в ортодонтии)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 3

Количество недель 2

Грозный, 2023

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Ознакомительная практика (методы обследования в ортодонтии)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от «24» марта 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

овладение знаниями в области профилактики, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Создание базы знаний и умений для возможности ортодонтического лечения пациентов различного возраста, протезирования детей, руководствуясь в работе принципами врачебной этики и деонтологии.

Задачи:

- обучение обучающихся выявлению и диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение обучающихся проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области;
- обучение обучающихся профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций;
- обучение обучающихся методам профилактики, лечения и реабилитации пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
- обучение обучающихся методам санитарного просвещения населения и медико-педагогического убеждения: проведение бесед, лекций среди детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов, обучение пациентов гигиене полости рта;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы ортодонтического отделения;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 9 семестра.

2. Продолжительность практики – 2 недели.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – учебная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	**Знать:** патогенетические механизмы возникновения рецидивов в ортодонтии; деонтологические основы в ортодонтии; показания к применению методов Пона, Тона, Герлаха, Корхауза; методы диагностики ЗЧА; показания к применению различных видов

		изгиба; основы и принципы медицины, основанной на доказательствах; основы работы с медицинскими поисковыми системами; **уметь:** распознавать и устранять рецидивы в ортодонтии; определять психотип пациента; провести расчёты по методу Пона, Тона, Герлаха, Корхауза; произвести серию ортодонтических снимков; создавать изгибы разных порядков; Анализировать полученную при работе с медицинскими поисковыми системами информацию; **владеть:** алгоритмом изготовления и применения ретейнеров; алгоритмом субьектно ориентированного общения с пациентами; алгоритмом проведения расчетов в ортодонтии; алгоритмом анализа ортодонтических снимков; алгоритмом создания изгибов I, II, III, IV порядка; Навыками публичного выступления в профессиональной среде.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) проводится в конце 10 семестра после освоения предшествующих специальностей стоматологии, включающего основы и общие вопросы специальности.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) относится к блоку практик Б2. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно- лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями стоматологического профиля.

Отработать умения: обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать стоматологическое лечение и проведение клинических этапов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах
5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
Контактная работа (всего), в том числе:		**108**		
Аудиторная работа		**76**		
Практика в отделении		68	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**20**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		10	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		10	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	-	-
	ЗЕТ	3	-	-

6.структура и содержание практики
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	**Название раздела практики**	**Содержание раздела**
1.	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Рецидивы в ортодонтическом лечении. Этика и деонтология в ортодонтии. Методика обследования пациентов с ЗЧА. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические). Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов при ЗЧА. Диагностика зубочелюстных аномалий: метод Пона, Тона,Герлаха, Корхауза. Диагностика зубочелюстных аномалий. Фотографии в ортодонтии. ТРГ. Расчет ТРГ. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).
2.	Материалы по сбору,	Написание реферата, статьи, истории болезни

	обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	стоматологического больного.
3.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html

2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461150.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень практических навыков:

1. проведения клинического осмотра ортодонтического пациента;
2. проведение клинических и функциональных проб;
3. определение индексов гигиены полости рта и пародонтальных индексов;
4. проведение обучения индивидуальной гигиене полости рта;
5. проведение профессиональной гигиены полости рта;
6. проведение избирательного пришлифовывания зубов;
7. снятие оттисков с челюстей;
8. получение гипсовых моделей челюстей;
9. определение конструктивного прикуса;
10. проведение антропометрических измерений диагностических гипсовых моделей челюстей;
11. измерение рентгенограмм;
12. конструирование ортодонтических аппаратов;
13. припасовка и сдача ортодонтического аппарата (одночелюстного, межчелюстного, двучелюстного);
14. фиксация элементов несъемной техники;
15. активация ортодонтической аппаратуры;
16. фиксация ретенционного аппарата.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Морфологическая и функциональная характеристика постоянной окклюзии. 2.Морфологическая и функциональная характеристика временной окклюзии.
2. Морфологическая и функциональная характеристика жевательного аппарата в антенатальном и раннем постнатальном периодах развития ребенка.
3. Морфологическая и функциональная характеристика сменного прикуса.
4. Аномалии функций (жевание, глотание, дыхание). Влияние на формирование зубочелюстных аномалий.
5. Анатомо - физиологические особенности строения полости рта новорожденного.
6. Понятие об окклюзии. Морфологические особенности постоянной окклюзии.
7. Физиологические повышения окклюзии. Возрастные периоды, особенности.

8. Миофункциональные методы исследованияв ортодонтии (жевательные пробы, мастикациография, миография, миотонометрия).
9. Понятие о «норме» в ортодонтии. Диагноз в ортодонтии: формирование, обоснование.
10. Миогимнастика как метод профилактики зубочелюстных аномалий. Комплексы миогимнастических упражнений для различных видов аномалий.
11. Вредные привычки, приводящие к формированию дизокклюзий. Профилактика.
12. Основные и дополнительные методы обследования в ортодонтии.
13. Периоды сменной окклюзии. Сроки прорезывания постоянных зубов.
14. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды.
15. Классификация зубочелюстных аномалий по МКБ, по Энглю, Д.А. Калвелису.
16. Классификация вредных привычек по В.П. Окушко.
17. Аппарат Брюкля. Принцип действия и активация элементов.
18. Алгоритм описания и анализа ортопантомограммы.
19. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Этиология, клиника, лечение в различные возрастные периоды.
20. Применение стандартных металлических коронок для протезирования в детском возрасте.
21. Принцип конструирования базисной пластинки с винтом. Виды дополнительных конструктивных элементов. Активация.
22. Съемное протезирование в детском возрасте. Показания к применению. Основы конструирования.
23. Тканевые преобразования при ортодонтическом перемещении зубов.
24. Аппараты функционально-направляющего действия. Выделить активные и фиксирующие элементы.
25. Анализ телерентгенограмм. Назвать и обозначить основные точки исследования.
27.Ортодонтическая помощь при врожденных расщелинах неба и альвеолярного отростка.
28.Вестибулярные пластинки Шонхера, Хинца. Виды. Показания к применению. Режим ношения.
26. Виды ортодонтических аппаратов и принципы их действия.
27. Анализ телерентгенограмм. Определение типа роста.
28. Активные элементы механически-действующих аппаратов. Принципы активации.
29. Функционально-действующие аппараты. Виды. Принципы действия
30. Алгоритм антропометрического измерения моделей по методу Пона.
31. Ортодонтические ретенционные аппараты. Их виды. Принципы применения.
32. Регулятор функций Френкля I и II типов. Устройство, показания к применению. Механизм действия.
33. Рентгенологические исследования в ортодонтии.
34. Регулятор функций Френкля III типа. Устройство, показания к применению. Механизм действия.
35. Элементы брекет-системы. Назвать и обозначить.
36. Виды ортодонтических аппаратов и принципы их действия. Регулятор функций Френкля. Виды. Устройство, показания к применению.
37. Алгоритм антропометрического измерения моделей по методу Тонна.
38. Рентгенологические методы исследования в ортодонтии. КЛКТ – преимущества и особенности.
39. Периоды формирования временной окклюзии. Понятие «мезиальной ступеньки».
40. Алгоритм антропометрического измерения моделей по методу Коркхауза.
41. Методы диагностики сужения зубных рядов. Лечение с помощью несъемных аппаратов (Аппараты Норда, Дерихсвайлера).
42. Понятие о несьемной ортодонтической технике. Алгоритм фиксации брекета.
46.Классификация вредных привычек по В.П.Окушко. Влияние языка на развитие аномалий зубочелюстной системы.

43. 47.Виды блоковых двучелюстных ортодонтических аппаратов и принципы их действия.
44. 48.Современные миофункциональные аппараты. Принципы применения.
45. Хирургические мероприятия в ортодонтии. Компактостеотомия.
46. Классификация зубочелюстных аномалий Э. Энгля. Актуальность, достоинства и недостатки.
47. Биометрические методы диагностики (Хауса-Снагиной).
48. Хирургические мероприятия в ортодонтии. Понятие о системной направляющей экстракции зубов.
49. Местохранители. Применение и принцип конструирования.
50. Анализ телерентгенограмм. Анализ расположения челюстей.
51. Вредные привычки, приводящие к формированию дистальной окклюзии. Способы устранения, профилактика
52. Адентия. Морфологические, функциональные и эстетические отклонения. Синдром ангидротической эктодермальной дисплазии. Лечение.
53. Аномалии положения отдельных зубов. Этиология, клиника, лечение.
54. Аномалии прорезывания зубов. Этиология, клиника, лечение.
55. Дистальная окклюзия. Этиология, клиника, лечение в различные возрастные периоды.
56. Аномалии количества и величины зубов. Этиология, клиника, лечение.
57. Гиподентия. Морфологические, функциональные и эстетические отклонения. Лечение в различные возрастные периоды.
58. Диастема. Этиология, клиника, лечение.
59. Мезиальная окклюзия. Этиология, клиника, лечение в период сменной и постоянной окклюзии.
60. Комбинированное аппаратурно-хирургическое лечение при лечении мезиальной окклюзии
61. Перекрестная окклюзия. Этиология, клиника, лечение в различные возрастные периоды.
62. Комбинированное аппаратурно-хирургическое лечение при лечении дистальной окклюзии.
63. Трансверзальные аномалии окклюзии. Этиология, клиника, лечение в различные возрастные периоды.
64. Глубокая резцовая окклюзия и дизокклюзия. Этиология, клиника, лечение.
65. Осложнения при ортодонтическом лечении, их причины и методы предупреждения.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html
2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461150.html

Дополнительная литература

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html
2. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».