Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 11:02:15
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра акушерства и гинекологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Симуляционный курс»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.01
Направление подготовки (специальности)	Акушерство и гинекология
Квалификация выпускника	Врач- акушер-гинеколог
Форма обучения	Очная

Грозный

Нунаева Э.С. Рабочая программа производственной практики «Симуляционный курс» [Текст] / Сост. Нунаева Э.С. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 11 от 01 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация – врач- акушер-гинеколог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 6, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-акушера гинеколога для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

Задачи дисциплины:

— Упражняясь освоить: определение срока беременности, предполагаемой массы плоды, измерение наружных размеров таза, определение анатомических и функциональных особенности малого таза с диагностикой плоскостей и внутренних размеров полости малого таза, окружности живота и высоты стояния дна матки. Отработать приемы Леопольда.

— Отработка алгоритмов действий при неосложненных родах каждого обучающегося и бригады в целом.

— Отработка тактика ведения преждевременных родов в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами.

— Проведение тренинга по ведению третьего периода родов и отработка алгоритма действий при акушерских кровотечениях в команде в соответствии с существующими клиническими протоколами.

— Определять признак Вастена, признаки угрозы разрыва матки, выбирать тактику родоразрешения. Выполнять алгоритм тактики ведения при дистоции плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); выполнять приемы для рождения плечевого пояса (приемы (McRoberts,Rubin I,Rubin II, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood,перелом ключицы плода, симфизиотомия), диагностировать осложнения и их корректировать.

— Проводить оценку особенностей вставления головки, выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определять переднеголовное, лобное и лицевое предлежания. Выбирать тактику ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. Выполнять комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): определять показания, наличие условий для проведения, выполнять подготовку к проведению и обезболиванию.

— Выполнять принятие родов при тазовом предлежании: чисто ягодичное предлежание, смешанное, ножное. Выполнять пособие по Цовьяному №1 и №2, классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс.

— Выполнять экстракцию плода за тазовый конец.

— Проводить осмотр шейки матки, стенок влагалища, определять степень разрыва шейки матки.

— Ушивать шейку матки при III степени разрыва. Определяться с тактикой при нарастающей гематоме влагалища.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	**знать:** патоморфологию акушерских заболеваний; оценку анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии; определение функционального состояния плода (оценка дыхательных движений, оценка двигательной активности, оценка тонуса); основные вопросы нормы и патологии в акушерстве; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; группы риска; мероприятия по профилактике осложнений; основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; **уметь:** получения объективной информацию о заболевании; оценки динамики течения болезни и ее прогноза; сбора анамнеза заболевания; оценки тяжести состояния больного**;** **владеть:** провести медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при

		патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, гестоз, рубец на матке, многоводие, многоплодная беременность); проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных заболеваний в акушерстве; определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования.
ПК-6. Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	ПК-6.1. Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	**знать:** основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве; основные современные методы профилактики и лечения в акушерстве; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве; основы фармакотерапии в клинике акушерских болезней; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	средств, применяемых в акушерстве; показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп; **уметь:** фармакотерапии в акушерстве, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию; лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, пре и эклампсия, разрыв матки; купирования болевого синдрома; обезболивания в акушерстве; оказания помощи роженице и новорожденному при физиологическом течении родового акта и в послеродовом периоде; **владеть:** оказать необходимую помощь при гиповолемическом, септическом, анафилактическом, кардиогенном шоке, судорожных припадках, острой почечной недостаточности, острой задержке мочи, клинике острого живота, купировании приступов острой боли, различных видах кровотечений в акушерстве; определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания операциям; разработать план

		подготовки больного к экстренной или плановой операции; определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и своевременно начать их лечение; обосновать наиболее целесообразный вид и объём операции в зависимости от выявленного заболевания; разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов; разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з. е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**72/2**		**72/2**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**72**		**72**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	72		72
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Виды профессиональной деятельности (ординатора)**	**Место работы**	**Форма текущего контроля**
1.	Физиологическое акушерство	Физикальное обследование беременной. Вычисления срока беременности и даты родов, предполагаемой массы плода. Определение наружных размеров малого таза, проводной оси родового канала. Определение внутренних размеров полости малого таза, окружности живота и высоты стояния дна матки. Приемы Леопольда. Плод как объект родов. Определение швов и родничков на голове при влагалищном исследовании; определение вида и позиции плода, определение вида и позиции плода, определение положения головки по отношению к плоскостям таза. Определение степени «зрелости» шейки матки. Варианты нормального биомеханизма. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Ведение родов по партограмме ВОЗ. Кардиотокография. Навык ведения физиологических родов. Навык проведения и интерпретации интранатальной кардиотограммы	Зачет
2.	Патологическое акушерство	Ведение патологических родов. Анатомически узкий таз. Диагностика различных форм и степеней сужения таза. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза. Неправильные положения плода Разгибательные	

		предлежания плода. Переднее-головное предлежание. Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании. Лобное предлежание. Биомеханизм родов при лобном предлежании. Лицевое предлежани. Биомеханизм родов при лицевом предлежании. Варианты патологического вставления головки. Понятие о высоком прямом и низком поперечном стоянии стреловидного шва. Особенности механизма родов. Асинклитические вставления головки. Особенности течения и ведение родов. Тазовое предлежание плода. Пособии, оказываемые в родах при различных видах тазовых предлежаний. Техника их выполнения. Умение провести пельвиометрию, выявить и оценить степень и форму сужения таза. Навык выбора оптимальной тактики родоразрешения при узком тазе. Навык ведения родов при анатомическом сужении таза с учетом знаний о нормальном биомеханизме родов при различных формах сужения таза. Навык своевременно диагностировать клиническое несоответствие размеров головки плода и таза матери. Навык ведения родов при клинически узком тазе. Навык ведения родов при неправильном положении плода и предлежании головки плода. Умение диагностировать тазовое предлежание плода и определить их разновидности. Навык ведения родов и оказания пособий при тазовом предлежании плода.	
3.	Оперативное акушерство	Операции и пособия, направленные на исправление положения плода или предлежания плода. Родоразрешающие операции. Вакуум экстракции плода. Наложение акушерских щипцов. Извлечение плода за тазовый конец. Умение выполнения акушерского поворота. Навык экстракции плода за тазовый конец. Навык своевременно определять показания к операции кесарева сечения. Операции, применяемые при послеродовых кровотечениях. Навык выполнения методов остановки кровотечения (ручного отделения плаценты и выделения последа, ручного обследования полости матки). Геморрагический шок в акушерстве и гинекологии. Навык определения объема кровопотери, степени тяжести геморрагического шока и восполнения кровопотери.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физиологическое акушерство	24				24
2.	Патологическое акушерство	24				24
3.	Оперативное акушерство	24				24
	Итого	**72**				**72**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Лекции (не предусмотрены учебным планом)

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Физиологическое акушерство	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	24	ПК-5,6
Патологическое акушерство	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	24	ПК-5,6
Оперативное акушерство	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	24	ПК-5,6
Всего часов			**72**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Акушерство

1. Барановская Е.И. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник/ Барановская Е.И.— Электрон.текстовые данные. — Минск: Выш. школа, 2014. — 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35454.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Айламазян Э.К. Акушерство [Электронный ресурс]/ Айламазян Э.К.— Электронные текстовые данные. — СПб.: Спец.Лит, 2010. — 545 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45642.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Айламазян Э.К. -7-е изд., испр. и доп. 2010. - 543 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
5. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
6. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html
7. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2611-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html

Гинекология

1.Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html
2.Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
3.Занько, С. Н. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова; под ред. С. Н. Занько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 640 c. — 978-985-06-1828-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20069.html
4. Айламазян, Э. К. Гинекология [Электронный ресурс] / Э. К. Айламазян. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2012. — 416 c. — 978-5-299-00527-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45675.html
5. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к собеседованию:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Физиологическое акушерство	**ПК-5,6**
1. Физикальное обследование беременной. 2. Вычисления срока беременности и даты родов, предполагаемой массы плода.	

3. Определение наружных размеров малого таза, проводной оси родового канала. 4. Определение внутренних размеров полости малого таза, окружности живота и высоты стояния дна матки. Приемы Леопольда. 5. Плод как объект родов. Определение швов и родничков на голове при влагалищном исследовании; определение вида и позиции плода, определение вида и позиции плода, определение положения головки по отношению к плоскостям таза. 6. Определение степени «зрелости» шейки матки. 7. Варианты нормального биомеханизма. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. 8. Ведение родов по партограмме ВОЗ. Кардиотокография. 9. Навык ведения физиологических родов. 10. Навык проведения и интерпретации интранатальной кардиотограммы.	

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Физикальное обследование беременной.
2. Вычисления срока беременности и даты родов, предполагаемой массы плода.
3. Определение наружных размеров малого таза, проводной оси родового канала.
4. Определение внутренних размеров полости малого таза, окружности живота и высоты стояния дна матки. Приемы Леопольда.
5. Плод как объект родов. Определение швов и родничков на голове при влагалищном исследовании; определение вида и позиции плода, определение вида и позиции плода, определение положения головки по отношению к плоскостям таза.
6. Определение степени «зрелости» шейки матки.
7. Варианты нормального биомеханизма. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
8. Ведение родов по партограмме ВОЗ. Кардиотокография.
9. Навык ведения физиологических родов.
10. Навык проведения и интерпретации интранатальной кардиотограммы.
11. Ведение патологических родов.
12. Анатомически узкий таз.
13. Диагностика различных форм и степеней сужения таза.
14. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза.
15. Неправильные положения плода Разгибательные предлежания плода.
16. Переднеголовное предлежание. Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании.
17. Лобное предлежание. Биомеханизм родов при лобном предлежании.
18. Лицевое предлежани. Биомеханизм родов при лицевом предлежании.
19. Варианты патологического вставления головки. Понятие о высоком прямом и низком поперечном стоянии стреловидного шва.
20. Особенности механизма родов. Асинклитические вставления головки. Особенности течения и ведение родов.
21. Тазовое предлежание плода. Пособии, оказываемые в родах при различных видах тазовых предлежаний.
22. Техника выполнения пособий.
23. Умение провести пельвиометрию, выявить и оценить степень и форму сужения таза.
24. Навык выбора оптимальной тактики родоразрешения при узком тазе.
25. Навык ведения родов при анатомическом сужении таза с учетом знаний о нормальном биомеханизме родов при различных формах сужения таза.

26. Навык своевременно диагностировать клиническое несоответствие размеров головки плода и таза матери.
27. Навык ведения родов при клинически узком тазе.
28. Навык ведения родов при неправильном положении плода и предлежании головки плода.
29. Умение диагностировать тазовое предлежание плода и определить их разновидности.
30. Навык ведения родов и оказания пособий при тазовом предлежании плода.
31. Операции и пособия, направленные на исправление положения плода или предлежания плода.
32. Родоразрешающие операции.
33. Вакуум экстракции плода.
34. Наложение акушерских щипцов.
35. Извлечение плода за тазовый конец.
36. Умение выполнения акушерского поворота.
37. Навык экстракции плода за тазовый конец.
38. Навык своевременно определять показания к операции кесарева сечения.
39. Операции, применяемые при послеродовых кровотечениях.
40. Навык выполнения методов остановки кровотечения (ручного отделения плаценты и выделения последа, ручного обследования полости матки).
41. Геморрагический шок в акушерстве.
42. Навык определения объема кровопотери, степени тяжести геморрагического шока и восполнения кровопотери.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Физиологическое акушерство	ПК-5,6	собеседование; экзаменационные материалы
2.	Патологическое акушерство	ПК-5,6	собеседование; экзаменационные материалы
3.	Оперативное акушерство	ПК-5,6	собеседование; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Акушерство

1. Барановская Е.И. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник/ Барановская Е.И.— Электрон.текстовые данные. — Минск: Выш. школа, 2014. — 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35454.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Айламазян Э.К. Акушерство [Электронный ресурс]/ Айламазян Э.К.— Электронные текстовые данные. — СПб.: Спец.Лит, 2010. — 545 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45642.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Айламазян Э.К. -7-е изд., испр. и доп. 2010. - 543 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
5. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
6. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html
7. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2611-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html

Гинекология

1.Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html
2.Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
3.Занько, С. Н. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова; под ред. С. Н. Занько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 640 c. — 978-985-06-1828-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20069.html
4. Айламазян, Э. К. Гинекология [Электронный ресурс] / Э. К. Айламазян. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2012. — 416 c. — 978-5-299-00527-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45675.html
5. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html

7.2. Дополнительная литература

Акушерство

1.Акушерство [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Занько, Л. Е. Радецкая, И. М. Арестова [и др.]; под ред. С. Н. Занько, Л. Е. Радецкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 735 c. — 978-985-06-2171-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24050.html
2. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 c. — 978-5-9758-1711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80977.html
3.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html
4. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html
5. Ушакова Г.А. Акушерство в алгоритмах [Электронный ресурс]: учебное пособие по ведению родов для клинических ординаторов и интернов/ Ушакова Г.А., Григорук Н.П., Новикова О.Н.— Электронные текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская

государственная медицинская академия, 2009. — 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6103.html. — ЭБС «IPRbooks»
6.Радзинский В.Е., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html

Гинекология

1.Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html
2.Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
3.Занько, С. Н. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова; под ред. С. Н. Занько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 640 c. — 978-985-06-1828-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20069.html
4. Айламазян, Э. К. Гинекология [Электронный ресурс] / Э. К. Айламазян. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 416 c. — 978-5-299-00527-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45675.html
5. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html
6. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Славянова И.К., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116223.html
7.. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кантильный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В.., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465165.html
8.Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белокриницкая Т.Е., Артымук Н.В., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451847.html
9.. Клинические фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак. [Электронный ресурс]: учебное пособие /под редакцией Радзинский В.Е., Ших Е.В., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460313.html
10.Схемы лечения. Акушерства и гинекология. [Электронный ресурс]: учебное пособие /под редакцией Серова В.Н., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785423503659.html
11.Заболевания сердца у беременных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Федорова С.И., Пронина В.П.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457161.html
12.Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447390.html
13.. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455821.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный

университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра акушерства и гинекологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.01
Направление подготовки (специальности)	Акушерство и гинекология
Квалификация выпускника	Врач- акушер-гинеколог
Форма обучения	Очная

Грозный

Нунаева Э.С. Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» [Текст] / Сост. Нунаева Э.С. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 11 от 01 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация – врач- акушер-гинеколог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 6, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

профессионально-практическая подготовка ординаторов, ориентированная на углубление профессионально-ориентированной и научно-исследовательской подготовки и формирование у ординаторов универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных (научно-исследовательских) компетенций.

Задачи:

— приобретение студентами знаний научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности;

— обучение студентов важнейшим методам научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности, позволяющим:

осуществлять самостоятельный выбор и обоснование цели в организации и проведении научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;

формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;

осуществлять выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые методические подходы;

обрабатывать и критически оценивать результаты исследований;

подготавливать и оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады;

самостоятельно планировать и проведение клинических исследований.

— формирование у ординаторов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

— формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ПК-9.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач. ПК-9.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ПК-9.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления	**знать:** принципы доказательной медицины, хельсинской декларации, статистического анализа медицинских данных **уметь:** подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов **владеть:** самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов

	результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	автоматизированного сбора и обработки информации; подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых по результатам НИР.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 9 з. е. (324 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**324/9**	**324/9**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**324**	**324**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		324	324
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Название раздела модуля**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	Определение тематики и плана исследования. Выбор научной литературы по выбранной теме. Обработка и анализ полученных результатов.	Устный опрос

2.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	Работа с литературными источниками, медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых.	Устный опрос
3.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	Работа с литературными источниками, медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых.	Устный опрос
4.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	Работа с литературными источниками, медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых.	Устный опрос

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	81				81
2.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	81				81
3.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	81				81
4.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	81				81
	Всего по дисциплине	324				324

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Лекции (не предусмотрены учебным планом)

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Подготовительный этап	Определение тематики и плана исследования. Сбор и реферирование научной литературы.	экзаменационные материалы	81	ПК-9
Основной этап (работа с литературными источниками, пациентами, медицинской документацией)	Подготовка литературного обзора. Работа с медицинской документацией. Работа с пациентами. Анализ результатов. Обработка и анализ полученных результатов	экзаменационные материалы	81	ПК-9
Заключительный этап (подготовка отчета и материала для демонстрации выполненной НИР)	Демонстрация литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов (видеоролик или фильм, обучающий мультфильм), научной статьи, тезисов,	экзаменационные материалы	81	ПК-9

	постера, мини-конференции, изобретательской работы (рационализаторское предложение, полезная модель, компьютерная программа).			
Экзамен с оценкой	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе и экзамену (собеседованию и тестированию).	экзаменационные материалы	81	ПК-9
Всего часов			324	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Акушерство

1. Барановская Е.И. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник/ Барановская Е.И.— Электрон.текстовые данные. — Минск: Выш. школа, 2014. — 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35454.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Айламазян Э.К. Акушерство [Электронный ресурс]/ Айламазян Э.К.— Электронные текстовые данные. — СПб.: Спец.Лит, 2010. — 545 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45642.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Айламазян Э.К. -7-е изд., испр. и доп. 2010. - 543 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
5. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
6. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html
7. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2611-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html

Гинекология

1.Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html
2.Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
3.Занько, С. Н. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова; под ред. С. Н. Занько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 640 с. — 978-985-06-1828-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20069.html

4. Айламазян, Э. К. Гинекология [Электронный ресурс] / Э. К. Айламазян. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2012. — 416 с. — 978-5-299-00527-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45675.html
5. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Хельсинская декларация всемирной медицинской ассоциации: рекомендации по проведению биомедицинских исследований на людях.
2. Основы медицинской статистики: основные статистические показатели.
3. Основы доказательной медицины.
4. Обзор медицинский литературы: правила оформления библиографического списка.
5. Школьная медицина в РФ: формы организации, проблемы, реформа.
6. Десятилетие детства в РФ: основные направления и указы.
7. Основные понятия изобретательской деятельности (рационализаторское предложение, патент на изобретение, полезная модель).
8. Доказательная база диагностических методик и использования генно-инженерных биологических препаратов при лечении аутоиммунных заболеваний.
9. Научные подходы к организации обучения основам здорового образа жизни и формирования здоровьесберегающего поведения.
10. Концепция «Качество жизни».

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	ПК-9	экзаменационные материалы
2.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	ПК-9	экзаменационные материалы
3.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	ПК-9	экзаменационные материалы
4.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	ПК-9	экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Акушерство

1. Барановская Е.И. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник/ Барановская Е.И.— Электрон.текстовые данные. — Минск: Выш. школа, 2014. — 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35454.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Айламазян Э.К. Акушерство [Электронный ресурс]/ Айламазян Э.К.— Электронные текстовые данные. — СПб.: Спец.Лит, 2010. — 545 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45642.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Айламазян Э.К. -7-е изд., испр. и доп. 2010. - 543 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
5. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
6. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html
7. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2611-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html

Гинекология

1.Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html
2.Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
3.Занько, С. Н. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова; под ред. С. Н. Занько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 640 с. — 978-985-06-1828-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20069.html
4. Айламазян, Э. К. Гинекология [Электронный ресурс] / Э. К. Айламазян. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2012. — 416 с. — 978-5-299-00527-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45675.html
5. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html

7.2. Дополнительная литература

Акушерство

1.Акушерство [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Занько, Л. Е. Радецкая, И. М. Арестова [и др.]; под ред. С. Н. Занько, Л. Е. Радецкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 735 с. — 978-985-06-2171-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24050.html
2. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80977.html
3.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html

4. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html
5. Ушакова Г.А. Акушерство в алгоритмах [Электронный ресурс]: учебное пособие по ведению родов для клинических ординаторов и интернов/ Ушакова Г.А., Григорук Н.П., Новикова О.Н.— Электронные текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6103.html. — ЭБС «IPRbooks»
6.Радзинский В.Е., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html

Гинекология

1.Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html
2.Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
3.Занько, С. Н. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова; под ред. С. Н. Занько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 640 c. — 978-985-06-1828-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20069.html
4. Айламазян, Э. К. Гинекология [Электронный ресурс] / Э. К. Айламазян. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 416 c. — 978-5-299-00527-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45675.html
5. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html
6. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Славянова И.К., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116223.html
7.. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кантильный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В.., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465165.html
8.Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белокриницкая Т.Е., Артымук Н.В., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451847.html
9.. Клинические фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак. [Электронный ресурс]: учебное пособие /под редакцией Радзинский В.Е., Ших Е.В., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460313.html
10.Схемы лечения. Акушерства и гинекология. [Электронный ресурс]: учебное пособие /под редакцией Серова В.Н., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785423503659.html
11.Заболевания сердца у беременных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Федорова С.И., Пронина В.П.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457161.html
12.Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е.

Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447390.html
13.. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455821.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра акушерства и гинекологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Клиническая практика»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.01
Направление подготовки (специальности)	Акушерство и гинекология
Квалификация выпускника	Врач- акушер-гинеколог
Форма обучения	Очная

Грозный

Нунаева Э.С. Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» [Текст] / Сост. Нунаева Э.С. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 11 от 01 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация – врач- акушер-гинеколог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 6, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:
Цель: подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-акушера гинеколога для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

Задачи дисциплины:
Задачи первого года обучения:
1. закрепление теоретических знаний по акушерству, перинатологии, неонатологии;
2. развитие практических умений и навыков по акушерству;
3. формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам акушерства.

Задачи второго года обучения:
1. закрепление теоретических знаний по гинекологии, онкогинекологии, вопросам эндокринологии в акушерско-гинекологической практике;
2. развитие практических умений и навыков по гинекологии, онкогинекологии, эндокринологии в акушерско-гинекологической практике;
3. формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам гинекологии, онкогинекологии, эндокринологии в акушерско-гинекологической практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

-общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных	**знать:** возрастные периоды развития репродуктивной системы, основные анатомические и функциональные изменения репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию репродуктивной системы;

		средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач. ОПК-4.4. Умеет применять в медицинской практике лекарственные растения и препараты на их основе и иные вещества, и их комбинаций при решении профессиональных задач.	группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушер-гинекологии, их профилактику; показания к госпитализации акушерско-гинекологических больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушер-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной акушерско-гинекологической патологией; выработать план ведения пациентов с патологией репродуктивной системы; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов лечения в акушер-гинекологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской

			информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1. Умеет организовывать персонализированное лечение пациента, оценивает его эффективность и безопасность.	**знать:** возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; группы риска. клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и

			фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности; теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах;

			уметь: организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; выработать план ведения беременности, родов при физиологически протекающей гестации у пациенток различного возраста; выработать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; оказывать реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции

			кесарева сечения; уметь оценить противопоказания; методикой остановки профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных	ОПК-6.1. Знает способы организации и проведения реабилитационных мероприятий среди населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры. ОПК-6.2. Умеет разработать больному	**знать:** основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия):

	программ реабилитации или абилитации инвалидов.	план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни. ОПК-6.3. Владеет методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии; методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК.	детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях; **уметь:** определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;

			определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях; **владеть:** методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-7.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила, и порядок медико-социальной экспертизы. ОПК-7.2. Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций, и	**знать:** признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила, и порядок медико-социальной экспертизы **уметь:** определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций, и

		стандартов медицинской помощи. ОПК-7.3. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	стандартов медицинской помощи **владеть:** навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию. ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты. ПК-2.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента. ПК-2.4. Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента. ПК-2.5. Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. ПК-2.6. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-2.7. Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента. ПК-2.8. Интерпретирует данные, полученные при	**знать:** организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; **уметь:** осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить

	лабораторном обследовании пациента. ПК-2.9. Интерпретирует данные, полученные при инструментальном обследовании пациента. ПК-2.10. Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами. ПК-2.11. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. ПК-2.12. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. ПК-2.13. Определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. ПК-2.14. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ПК-2.15. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; провести реабилитацию после прерывания беременности; проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с акушерско-гинекологической патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **владеть:** методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации.
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	ПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и	**знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии репродуктивной системы; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике; **уметь:** анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов обследования в акушер-гинекологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического

		обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей репродуктивной системы, состояния внутриутробного плода гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско- гинекологической патологии методиками определения и оценки функционального состояния организма; интерпретацией методов исследования.
ПК-6. Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	ПК-6.1. Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	**знать:** возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности; теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в

		различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; выработать план ведения беременности, родов при физиологически протекающей гестации у пациенток различного возраста; выработать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; оказывать реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения; уметь оценить противопоказания; методикой остановки профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и

		коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК-8.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. ПК-8.2. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками	**знать:** основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо и грязелечению при заболеваниях репродуктивной системы; **уметь:** определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.4. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.5. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.6. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками	процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях репродуктивной системы; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях репродуктивной системы; **владеть:** методикой простейших элементов лечебной физкультуры; владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 64 з.ед. (2304 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**1224/34**	**1080/30**	**64/2304**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**1224**	**1080**	**2304**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	1224	1080	2304
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Виды профессиональной деятельности (ординатора)**	**Место работы**	**Форма текущего контроля**
Первый год обучения			
1.	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении.	Отделение патологии беременности, родильное отделение, послеродовое отделение, отделение новорожденных РКЦОЗиМИР им. Аймани Кадыровой и в ГБУ КБ№4 г. Грозного	Зачет
Второй год обучения			

1.	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении.	Гинекологическое отделение в РКЦОЗиМИР им. Аймани Кадыровой и в ГБУ КБ№4 г. Грозного	Зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении.					
	Итого	1224				1224

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении.					
	Итого	1080				1080

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.7. Лекции (не предусмотрены учебным планом)

4.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	1224	ОПК-4,5,6,7; ПК-2,5,6,8
Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	1080	ОПК-4,5,6,7; ПК-2,5,6,8
Всего часов			**2304**	

4.9. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Акушерство

1. Барановская Е.И. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник/ Барановская Е.И.— Электрон.текстовые данные. — Минск: Выш. школа, 2014. — 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35454.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Айламазян Э.К. Акушерство [Электронный ресурс]/ Айламазян Э.К.— Электронные текстовые данные. — СПб.: Спец.Лит, 2010. — 545 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45642.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Айламазян Э.К. -7-е изд., испр. и доп. 2010. - 543 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
5. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
6. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html
7. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2611-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html

Гинекология

1.Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html
2.Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
3.Занько, С. Н. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова; под ред. С. Н. Занько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 640 c. — 978-985-06-1828-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20069.html
4. Айламазян, Э. К. Гинекология [Электронный ресурс] / Э. К. Айламазян. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2012. — 416 c. — 978-5-299-00527-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45675.html
5. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к собеседованию:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Раздел (тема) дисциплины: Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении. 1.Анамнез (жалобы, семейный, специальный, соматические заболевания).	**ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8**

2.Объективные методы исследования. 3.Типы телосложения и распределение жировой клетчатки, оценка полового развития, исследование молочных желез, исследование живота.	

Примерный перечень тем рефератов:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Раздел (тема) дисциплины: Клиника послеродового периода. Ранний послеродовый период.	**ОПК-4,5,6,7; ПК-2,5,6,8**

Примерный перечень тем докладов:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Беременность при экстрагенитальных заболеваниях. Аппендицит и беременность. Клиника. Диагностика. Лечение.	**ОПК-4,5,6,7; ПК-2,5,6,8**

Образец тестовых заданий:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Раздел (тема) дисциплины: Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении. При измерении наружной конъюгаты беременная находится в положении • - стоя • - лежа на спине • - на боку с вытянутыми ногами • + на боку с согнутой в тазобедренном и коленном суставе нижележащей ногой и вытянутой вышележащей • - на боку с согнутой в тазобедренном и коленном суставе вышележащей ногой и вытянутой нижележащей Измерение диагональной конъюгаты производят • - для вычисления индекса Соловьева • + при влагалищном исследовании • - с помощью тазомера от верхнего края лона до остистого отростка 5-го поясничного позвонка • - в положении женщины стоя • - в положении женщины лежа на боку Первым приемом Леопольда-Левицкого определяют • + высоту стояния дна матки • - характер предлежащей части плода • - позицию плода	

• - вид позиции плода • - отношение предлежащей части ко входу в малый таз Вторым приемом Леопольда-Левицкого определяют • - высоту стояния дна матки • - характер предлежащей части плода • + позицию плода • + вид позиции плода • + положение плода Третьим приемом Леопольда-Левицкого определяют • - высоту стояния дна матки • + характер предлежащей части • - позицию плода • - вид позиции плода • + баллотирование головки Четвертым приемом Леопольда-Левицкого определяют • - положение плода • + характер предлежащей части плода • - позицию плода • - вид позиции плода • + отношение предлежащей части ко входу в малый таз Измерение окружности живота беременной женщины производится • - в положении лежа на боку • - в положении стоя • - на уровне дна матки • + на уровне пупка • + для определения зрелости плода Максимальная высота стояния дна матки наблюдается • + в 36 недель • - в 38 недель • - в 39 недель • - в 4О недель • - в начале 1-го периода родов	

Образец ситуационных задач:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Раздел (тема) дисциплины: Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении. 1.Пациентка Н. беременна. Известно, что первый день последней менструации был 11.09. Рассчитайте предполагаемую дату родов. **Эталон ответа:** Дата родов - 18.06. 2.В ходе наружного и внутреннего акушерского исследований измерены следующие размеры:-distantiaspinarum- 26;-distantiacristarum- 28;-distantiatrochanterica- 30;-conjugata extema - 21;-индекс Соловьева - 1,4;-индекс Франка - 12;-conjugata diagonalis -	**ОПК-4,5,6,7; ПК-2,5,6,8**

13,4;-ромб Михаэлиса: вертикальный размер - 13, горизонтальный размер – 12.Какое заключение можно сделать? **Эталон ответа:** Нормальные размеры женского таза. 3.Во время УЗИ в 19 нед. беременности у пациентки М. отмечено, что пуповина содержит два сосуда. Нормально ли это? **Эталон ответа**: Нет, пуповина должна содержать три сосуда: две артерии и одну вену. 4.При влагалищном исследовании размер диагональной коньюгаты составил 13см. Назовите размер истинной коньюгаты. **Эталон ответа:** Размер истинной коньюгаты 11см. 5.При влагалищном исследовании беременной в женской консультации обнаружено, что размер диагональной конъюгаты равен 12 см, а индекс Соловьева - 1,5. Вычислите размер истинной конъюгаты и подтвердите еще тремя способами. **Эталон ответа:** 12 см - 1,5 см = 10,5 см.	

Примерный перечень практических навыков:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Акушерско-гинекологическая помощь в Российской Федерации: 1. Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации 2.Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации.	**ОПК-4,5,6,7; ПК-2,5,6,8**

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1 год обучения

1 Анамнез (жалобы, семейный, специальный, соматические заболевания).
2 Объективные методы исследования.
3 Типы телосложения и распределение жировой клетчатки, оценка полового развития, исследование молочных желез, исследование живота.
4 Строение женского таза. Клиническое значение размеров женского таза в акушерстве.
5 Кровоснабжение матки и придатков.
6 Мышцы тазового дна, их функции в процессе родового акта.
7 Молочные железы.
8 Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
9 Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины.
10 Профилактика эмбрио - ифетопатий.
11 Основные мероприятия по снижению мертворождаемости и ранней детскойсмертности.
12 Роль женских консультаций в перинатальной охранеплода.
13 Перинатальная охрана плода. Влияние вредных факторов наплод.
14 Методы объективного исследования гинекологических больных – наружное,

двуручное (влагалищное и прямокишечное).
15 Исследование при помощи влагалищных зеркал.
16 Кольпоскопия.
17 Методы исследования функции яичников: цитология влагалищного мазка, симптом "зрачка", симптом растяжения шеечного секрета, кристаллизация шеечного секрета, базальная температура.
18 Биопсия (прицельная, конусовидная), раздельное диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия.
19 Пункция брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез).
20 Определение проходимости маточных труб (гистеросальпингография), лапароскопия, кульдоскопия.
21 Рентгенография органов малого таза в условиях пневмоперитонеума.
22 Биконтрастная гинекография.
23 Цитологическое исследование мазков и гистологическое исследование препаратов. Диагностика с помощью ультразвука (эхография).
24 Диагностика ранних и поздних сроков беременности.
25 Определение срока дородового отпуска и родов.
26 Исследования околоплодных вод (амниоскопия);
27 Ультразвуковое исследование плода;
28 Методы изучения функции плаценты (гормональное, ультразвуковое сканирование, изучение плацентарного кровотока, функциональные пробы).
29 Современные методы исследования состояния плода.
30 Изучение сердечной деятельности (ЭКГ, ФКГ, кардиотахография).
31 Плод, как объектродов.
32 Факторы, обусловливающие биомеханизмродов.
33 Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затыло
34 Клиническое течение родов, периодыродов.
35 Оценка сократительной активностиматки.
36 Ведение I периодародов.
37 Ведение II периодародов.
38 Ведение III периодародов.
39 Ранний послеродовый период.
40 Послеродовый период. Уход за родильницами.
41 Клиническое течение послеродового периода.
42 Ведение неосложненного послеродового периода.
43 Современные методы диагностики состояния плода. Биофизический профиль плода.
44 Признаки доношенного и недоношенного плода. Особенности переношенного плода.
45 Иммунитет новорожденных и опасность инфекционных заболеваний для них.

2 год обучения
1 Аменорея центрального генеза. Методы диагностики. Лечение.
2 Яичниковая и маточная форма аменореи. Диагностика. Лечение.
3 Дисфункциональные маточные кровотечения в пременопаузальном периоде. Диагностика. Лечение
4 Синдром склерокистозных яичников. Клиника. Диагностика. Лечение.
5 Предменструальный синдром. Клиника. Лечение.
6 Адреногенитальный синдром. Клиника. Диагностика. Лечение
7 Вульвит. Клиника. Диагностика. Лечение.
8 Бартолинит. Клиника. Диагностика. Лечение
9 Инфекционные заболевания влагалища. Клиника. Диагностика. Лечение.
10 Воспалительные заболевания шейки матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Эндометрит. Клиника. Диагностика. Лечение.

11 Воспаление придатков матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Параметрит. Клиника. Диагностика. Лечение.
12 Пельвиоперитонит и перитонит. Клиника. Диагностика. Лечение.
13 Миома матки. Классификация. Методы диагностики. Показания к хирургическому лечению миом матки.
14 Классификация опухолей яичников (ВОЗ). Доброкачественные опухоли яичников. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
15 Эпителиальные опухоли яичников. Клиника. Диагностика. Лечение. Муцинозные опухоли яичников. Клиника. Диагностика. Лечение.
16 Опухоли стромы полового тяжа. Клиника. Диагностика. Лечение.
17 Гиперпластические процессы эндометрия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
18 Эндометриоз женских половых органов. Классификация. Этиология. Патогенез. Методы диагностики.
19 Аденомиоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
20 Рак тела матки.I патогенетический вариант. Диагностика. Лечение.
21 Рак тела матки. Классификация по стадиям. Клиника. Диагностика. Рак тела матки. II патогенетический вариант. Клиника. Диагностика. Лечение.
22 Рак шейки матки. Диагностика преинвазивной стадии рака шейки матки. Лечение.
23 Рак шейки матки. Методы диагностики и принципы лечения в зависимости от стадии процесса.
24 Рак шейки матки. Значение профилактических осмотров. Доброкачественные заболевания шейки матки. Методы диагностики. Лечение.
25 Трофобластическая болезнь. Классификация. Этиология.Пузырный занос. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
26 Хорионкарцинома матки. Клиника. Диагностика. Лечение.
27 Бесплодный брак. Причины женского бесплодия.
28 Планирование семьи. Современные методы контрацепции (естественные, гормональные, внутриматочные, барьерные, хирургические). Правила выбора методов контрацепции. Противопоказания.
29 Внематочная беременность. Общие сведения. Патогенез. Клиника. Диагностика и методы лечения.
30 Редкие формы внематочной беременности.
31 Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции).
32 Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.
33 Свежие ранения и старые повреждения половых органов.
34 Мочеполовые и кишечно-половые свищи.
35 Инородные тела.
36 Понятие об «остром животе»
37 Клиническая картина и диагностика «острого живота»
38 Дифференциальная диагностика и лечение «острого живота»
39 Климактерический синдром. Клиника. Лечение.
40 Посткастрационный синдром. Клиника.Лечение.
41 Аномалии сократительной деятельности матки. Причины.Классификация. Методы диагностики.
42 Слабость родовой деятельности. Клиника. Диагностика. Лечение.
43 Чрезмерно сильная родовая деятельность (быстрые и стремительные роды). Клиника. Диагностика. Лечение.
44 Дискоординированная родовая деятельность.Клиника. Диагностика. Лечение.

45 Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода.
46 Особенности течения родов при тазовых предлежаниях. Осложнения для матери и плода.
47 Виды тазовых предлежаний.
48 Ведение родов при ножном предлежании плода.
49 Ведение родов при чисто ягодичном предлежании плода по методу Цовьянова Н.А.
50 Невынашивание беременности. Причины. Диагностика. Лечение.
51 Переношенная беременность. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности и запоздалых родов.
52 Преждевременные роды. Причины. Особенности клинического течения и тактика ведения родов. Признаки недоношенного плода.
53 Истмико-цервикальная недостаточность. Диагностика. Методы коррекции.
54 Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиника.
55 Диагностика. Тактика врача. Осложнения.
56 Предлежание плаценты. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Многоплодная беременность. Диагностика. Тактика ведения родов.
57 Кровотечения в последовом периоде. Причины. Клиника. Акушерская тактика.
58 Гипотоническиеи атонические кровотеченияв раннем послеродовом периоде. Причины. Диагностика. Профилактика.Лечение.
59 Геморрагический шок в акушерской практике. Причины. Стадии.
60 Диагностика. Лечение.
61 Течение беременности и родов при пороках сердца.
62 Анемия беременных. Классификация. Особенности течения и ведения беременности и родов.
63 Заболевания почек (пиелонефриты) и беременность. Тактика ведения беременности и родов.
64 Аппендицит и беременность. Клиника. Диагностика. Лечение.
65 Сахарный диабет и беременность. Течение беременности и родов.
66 Беременность и заболевания печени (острая желтая атрофия печени, внутрипеченочный холестаз, HELLP -синдром) Клиника. Диагностика. Лечение.
67 Показанияи противопоказания к операции кесарева сечения. Основные этапы операции. Возможные осложнения.
68 Акушерские щипцы. Показания и условия к их применению.
69 Плодоразрущие операции. Классификация. Показания. Противопоказания.
70 Условия проведения плодоразрушающих операций. Необходимий инструментарий.
71 Акушерский травматизм. Классификация.
72 Мероприятия по снижению акушерского травматизма.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении.	ОПК-4,5,6,7; ПК-2,5,6,8	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи; практические навыки;

			экзаменационные материалы
2.	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении.	ОПК-4,5,6,7; ПК-2,5,6,8	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Акушерство

1. Барановская Е.И. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник/ Барановская Е.И.— Электрон.текстовые данные. — Минск: Выш. школа, 2014. — 288 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35454.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Айламазян Э.К. Акушерство [Электронный ресурс]/ Айламазян Э.К.— Электронные текстовые данные. — СПб.: Спец.Лит, 2010. — 545 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45642.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Айламазян Э.К. -7-е изд., испр. и доп. 2010. - 543 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
5. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
6. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html
7. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2611-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html

Гинекология

1.Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / Вподред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html
2.Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
3.Занько, С. Н. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова; под ред. С. Н. Занько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 640 c. — 978-985-06-1828-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20069.html

4. Айламазян, Э. К. Гинекология [Электронный ресурс] / Э. К. Айламазян. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2012. — 416 c. — 978-5-299-00527-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45675.html
5. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html

7.2. Дополнительная литература

Акушерство

1.Акушерство [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Занько, Л. Е. Радецкая, И. М. Арестова [и др.]; под ред. С. Н. Занько, Л. Е. Радецкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 735 c. — 978-985-06-2171-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24050.html
2. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 c. — 978-5-9758-1711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80977.html
3.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html
4. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html
5. Ушакова Г.А. Акушерство в алгоритмах [Электронный ресурс]: учебное пособие по ведению родов для клинических ординаторов и интернов/ Ушакова Г.А., Григорук Н.П., Новикова О.Н.— Электронные текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 156 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6103.html. — ЭБС «IPRbooks»
6.Радзинский В.Е., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html

Гинекология

1.Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html
2.Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
3.Занько, С. Н. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова; под ред. С. Н. Занько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 640 c. — 978-985-06-1828-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20069.html
4. Айламазян, Э. К. Гинекология [Электронный ресурс] / Э. К. Айламазян. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 416 c. — 978-5-299-00527-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45675.html
5. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html

6. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Славянова И.К., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116223.html
7.. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кантильный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В.., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465165.html
8.Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белокриницкая Т.Е., Артымук Н.В., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451847.html
9.. Клинические фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак. [Электронный ресурс]: учебное пособие /под редакцией Радзинский В.Е., Ших Е.В., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460313.html
10.Схемы лечения. Акушерства и гинекология. [Электронный ресурс]: учебное пособие /под редакцией Серова В.Н., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785423503659.html
11.Заболевания сердца у беременных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Федорова С.И., Пронина В.П.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457161.html
12.Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447390.html
13.. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455821.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».