Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы и кредит»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Шифр и направление подготовки	38.06.01 – Экономика
Шифр и наименование направленности (профиля)	08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения	3/4 года
Трудоемкость (в зачетных единицах)	9 зач. ед.

Грозный, 2019

Арсаханова З.А.,Тавбулатова З.К. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит» – [Текст] / Сост. Арсаханова З.А., Тавбулатова З.К.– Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2019

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №1 от «04» сентября 2019г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит», утвержденного от 30.07.2014 г. № 898 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит».

© **Арсаханова З.А.,Тавбулатова З.К.**, 2019
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2019

Содержание

1. Общие положения……..……4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения……...……6
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….……..6

4. Место практики в структуре ОПОП……7
5. Сроки проведения практики в соответствии с учебным планом……..7
6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, содержание……...8
7. Содержание практики
8.Формы отчётности по практике (дневник, отчет и т.д.)…….9

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике……10
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….……..16
11. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики……...…17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……19
13. Приложения……..20-26

1. Общие положения

Важным инструментом формирования профессиональных компетенций будущих специалистов направления подготовки 38.06.01-Экономика, направленность (профиль)- Финансы, денежное обращение и кредит является *научно-исследовательская практика.*

Знание своеобразия образования и обучения в организациях, методов и приемов обучения в условиях организаций стимулирует мотивационную направленность аспирантов к принятию ролевой позиции как специалиста в

области финансов, денежного обращения и кредита, подготавливающегося специалиста для производственного сектора.

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в разнообразных формах профессиональной деятельности.

Программа научно-исследовательской практики входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит, реализуемой в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в аспирантуре.

Программа научно-исследовательской практики по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит определяет цель, задачи, объем, содержание и требования к планируемым результатам практического обучения.

Составление, экспертиза и утверждение программы научно-исследовательской практики осуществляется в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, моделью выпускника, вузовскими нормами качества.

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии со следующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»:

– Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря № 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 №898 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

– Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 01 февраля 2016 г.

Целями практики является:

– освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Задачами практики является:

– сформировать представления о содержании исследования по теме диссертации;

– развить аналитическую и рефлексивную деятельность исследователя;

– применять знания по направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских, научно-практических задач;

– овладеть методикой исследования и научного эксперимента;

– собрать и обобщить информацию для написания диссертации;

– закрепить и углубить теоретические знания, и апробировать сформулированные гипотезы и предположения;

– подтвердить актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;

– подготовить тезисы доклада на конференцию или статьи для опубликования;

– овладеть навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1. Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

1.2. Способы проведения – стационарная.

1.3. Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) осуществляется дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской практики.

1.4. Аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в Академии наук Чеченской Республики, ФГБУ Комплексном научно-исследовательском институте РАН, Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике (Чеченстат), Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, на кафедрах Института, в том числе на выпускающей кафедре.

Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой *(Приложение 1)* составленной аспирантом совместно с научным руководителем, согласованной с руководителем от базы практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направлен на освоение аспирантом следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

профессиональными компетенциями:

– способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к научно-исследовательской деятельности.

Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита.

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет). Дисциплины на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): «История и философия науки», «Методология научных исследований». Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.

5. Сроки проведения практики в соответствии с учебным планом

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) у аспирантов 3 курса всех форм обучения составляет 4 недели, с 16

ноября по 7 декабря у аспирантов очной формы обучения и **с 23 марта по 19 апреля у аспирантов заочной формы обучения.**

6. Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) у аспирантов 3 курса 6 з.е. (216 часов) с продолжительностью 4 недели.

Практика проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 5 семестре на третьем курсе у аспирантов очной формы обучения и в 6 – у заочной.

7. Содержание практики

Научно-исследовательская практика состоит из 5 этапов: подготовительного, эксперимента, обработки и анализа, подготовки отчета и защиты отчета по практике.

Виды работ научно-исследовательской практики: учебная работа; самостоятельная работа.

Циклограмма прохождения практики характеризует примерное распределение времени на выполнение задач практики и может быть представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование этапов, видов работ и содержание деятельности	Трудоемкость (часах)
	Организация практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования	12
2	Экспериментальная часть (Выполнение научно-исследовательских заданий)	108
3	Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента (Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно -технической информации по теме научного	55

	исследования)	
4	Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	39
5	Защита отчета по практике	2
	Итого	216

8. Формы отчётности по практике (дневник, отчет и т.д.)

Итоговая аттестация за практику проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчётности.

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить документацию и представить научному руководителю письменный отчет.

Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспирантов включает:

– индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя *(Приложение 1);*

– дневник научно-исследовательской практики *(Приложение 2);*

– отчет о прохождении научно-исследовательской практики *(Приложение 3);*

– отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики *(Приложение 4);*

– отзыв из организации, в которой проходила научно-исследовательская практика с подписью руководителя практики от организации *(Приложение 5);*

– материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием аттестации аспиранта по итогам прохождения научно-исследовательской практики являются отзывы руководителя практики от кафедры и от организации.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее руководителем от кафедры **в виде дифференцированного зачета.**

Все документы, представляемые обучающимися на аттестацию по практике, должны быть заверены подписью руководителя базы практики и печатью.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Повторное прохождение практики с целью повышения оценки не допускается. Зачет за практику проставляется в зачетно-экзаменационную ведомость.

Зачет по практике приравнивается к зачетам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Руководство данным видом практики осуществляется руководителем аспиранта. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены методики экспериментальной работы и тексты аналитических материалов, составленные модели, концепции, подходы и т.д.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- *контролируемые компетенции:*

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач -УК-3	**Знать:** • Порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; • основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта

	Уметь: • анализировать образовательные стандарты; • подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации
	Владеть: • навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов прохождения научно-исследовательской практики
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках -УК-4	**Знать:** • современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; • методы исследования и проведения экспериментальных работ; • научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики
	Уметь: • самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран; • использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках
	Владеть: • способностью методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках.
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - ОПК-2	**Знать:** • правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; • принципы научного мировоззрения; • требования к оформлению научно-технической документации
	Уметь: • осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; • применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; • организовать работу исследовательского коллектива в области финансов, денежного обращения и кредита и смежных наук; • нести ответственность за результаты своих действий.
	Владеть: • способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий;

	• навыками работы с контрольно-измерительными материалами; • навыками организации и проведения научных мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита.
способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы - ПК-3	**Знать:** • правила оформления полученных результатов в виде подготовленных научных статей; • порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; • основные направления модернизации системы сбора, анализа и обработки данных научных исследований
	Уметь: • докладывать результаты выполненной научно-исследовательской работы; • представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы; • излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.
	Владеть: • навыками организации и проведения научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; • навыками формирования и оформления результатов выполненной научно-исследовательской работы; • приемами организации научного исследования, ознакомиться с методами обработки исследовательского материала, научиться анализировать полученные результаты и представлять их

- *матрицу компетенций:*

Разделы (темы) дисциплина / Компетенции	**УК-3**	**УК-4**	**ОПК-2**	**ПК-3**
Организация практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования	+	+	+	+
Экспериментальная часть (Выполнение научно-исследовательских заданий)	+	+	+	+
Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента (Сбор,	+	+	+	+

обработка, систематизация и обобщение научно -технической информации по теме научного исследования)				
Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	+	+	+	+
Защита отчета по практике	+	+	+	+

- *критерии для оценивания научно-исследовательской практики*

Критерии для оценивания научно-исследовательской практики по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы, денежное обращение и кредит»:

1. Владение научным аппаратом исследования.

2. Четкая концепция работы.

3. Проблемность и актуальность избранной темы (предмета, явления для сравнения).

4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования, степени изученности темы.

5. Стилистика изложения проблемы.

6. Умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности).

7. Уровень экономического и социологического анализа.

8. Эффективность применяемых в исследовании методов и методик.

9. Объем проведенной исследовательской работы.

10. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.

11. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы.

12. Использование наглядного материала (иллюстраций, схем, таблиц).

13. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, самого текста отчета научно-исследовательской практики).

14. Инновационность, вариативность результатов исследования.

15. Апробация, практическая значимость в первую очередь, для методической части.

Оценивание результатов научно-исследовательской практики:

Оценка *«отлично»* выставляется за научно-исследовательскую практику, в которой:

1. Разработан четкий, логичный план изложения.

2. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.

3. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.

4. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

5. Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

6. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

7. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

8. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

9. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы, обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

10. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

11. Все этапы работы выполнены в срок.

12. По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, на спецсеминаре, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

Оценка *«хорошо»* выставляется за научно-исследовательскую практику, в которой:

1. Разработан четкий план изложения.

2. Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы.

3. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.

4. В теоретическом анализе научной и научно-методической литературы аспирант в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.

5. Обобщен педагогический и исследовательский опыт, выявлены его сильные и слабые стороны.

6. Сформулированы гипотеза и задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам.

7. Представлено подробное описание опытно-экспериментальной работы. Хорошо дан количественный анализ данных, результаты отражены в таблицах, широко используются выдержки из протоколов. Аспирант стремится в анализе выявить взаимосвязи между полученными данными, но ему не всегда удается показать процесс постепенного изменения возможностей детей (их поведения, деятельности) в системе педагогической работы.

8. В заключении сформулированы общие выводы, отражено то новое, что вносит работа в практику воспитательно-образовательной работы, конкретизируются педагогические и исследовательские рекомендации.

9. Работа тщательно оформлена.

10. Все этапы работы выполнены в срок.

Оценкой *«удовлетворительно»* оценивается научно-исследовательская практика, в которой:

1. Разработан общий план изложения.

2. Библиография ограничена.

3. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

4. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.

5. Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы конкретно. Методы исследования соответствуют поставленным задачам.

Анализ опытной работы дан описательно, много примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

6. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации.

7. Оформление работы соответствует требованиям.

8. Работа представлена в с

Невыполнение программы практики приравнивается к не сдаче экзамена. Аспирант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

Практика оценивается руководителем по практике на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике аспиранта. Дифференцированный зачет по научно-исследовательской практике проставляется в ведомость и зачетную книжку.

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (ст.79);
- разделом IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А.Климовым от 08.04.2014 г. No АК - 44/05 вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

11. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики

Дополнительная литература:

1. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ Даутова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20776.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27036.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11580.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15399.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20358.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22586.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24802.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Доступ **к учебно-методическим материалам** по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) обеспечен по следующей ссылке https://www.chgu.org/teacher.

информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.informika.ru (Информационный центр Министерства образования и науки РФ)
2. Edu.ru
3. Google.com
4. www.iprbookshop.ru **– (ЭБС «IPRbooks»)**
5. http://www.encyclopedia.ru (Каталог русскоязычных энциклопедий)
6. http://www.searchengines.ru (Энциклопедия поисковых систем)
7. http://www.allbest.ru/union/ (Союз образовательных сайтов)
8. http://www.ido.ru (Система открытого образования с использованием дистанционных технологий)
9. http://catalog.alledu.ru/ (Каталог «Все образование»)
10. http://www.uni.h1.ru/ (Все о дистанционном образовании)
11. http://www.openet.ru (Российский портал открытого образования)
12. http://www.auditorium.ru (Информационный образовательный портал)
13. http://www.catalog.unicor.ru (Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы»)
14. http://teachpro.ru/ (Образовательные ресурсы)
15. WWW.YANDEX.RU
16. WWW.IKPRAO.RU – Интернет-портал Института коррекционной педагогики РАО
17. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека;
18. http://www.gnpbu.ru Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Базы практики: Академия наук Чеченской Республики, ФГБУ Комплексный научно-исследовательский институт РАН, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике (Чеченстат), Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, кафедры вуза.

Вышеперечисленные базы практик обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики: лаборатории, измерительные и вычислительные комплексы, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы и

бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам.

Научно-исследовательские технологии обеспечивают безопасность всех участников процесса и отвечают нормативно-правовой базе. Использование специальных технологий согласовано между руководителем практики от ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и руководителем от принимающей организации.

Программное обеспечение

Подбирается по содержанию практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»

Институт/факультет _____

Утвержден на заседании
кафедры «Финансы и кредит» _____ 20 _г.
Заведующий кафедрой И.О. Фамилия, подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
О ПРОХОЖДЕНИИ АСПИРАНТОМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

(20 _ /20 _ учебный год)

(Ф.И.О.
аспиранта) Направление подготовки _____
Код, название

Наименование профиля _____
Форма обучения -_____ Срок обучения в соответствии с ФГОС - Год обучения, семестр _____ Период прохождения практики: с «___ » _____ 20___ г. по «___ » _____20 __ г.
Кафедра_____

Заведующий кафедрой_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя)

Место прохождения научно-исследовательской практики_____
Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл. практики)

Период прохождения практики
с « « 20 г. по « « 20 г.

Научный руководитель /Ф.И.О.Ю подпись

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

	Общий объем часов		

Подпись аспиранта _____ «___» _____ г.
Подпись научного руководителя_____ / /

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чеченский государственный университет»

ДНЕВНИК
О ПРОХОЖДЕНИИ АСПИРАНТОМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

(20__ /20 _учебный год)
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название
Наименование профиля _____
Форма обучения - _____
Срок обучения в соответствии с ФГОС-
Год обучения, семестр_____
Кафедра _____
Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

Научный руководитель_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)

Руководитель практики от организации _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл. практики)

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с « » 20__ г. по « » 20__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Аспирант « ___ » _____ г.
Научный руководитель « ___ » _____ г.
Руководитель практики от организации « ___ » _____ г.
Место печати организации

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра финансов и кредита

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ АСПИРАНТОМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)
(20__ /20 _учебный год)
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Год обучения, семестр _____
Наименование кафедры _____
Период прохождения научно-исследовательской практики _____

с « » 20__ г. по « » 20__ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

Основные итоги научно-исследовательской практики

Аспирант « » г.

Научный руководитель

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чеченский государственный университет»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ АСПИРАНТОМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

(20 __ /20__учебный год)
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название
Наименование профиля _____
Год обучения, семестр_____
Кафедра _____
Период прохождения педагогической практики: с «__ »_____ 20 г. по «___» _____20 г.

Руководитель практики от организации /Ф.И.О., подпись

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чеченский государственный университет»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ АСПИРАНТОМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

(20 __ /20__учебный год)
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название
Наименование профиля _____
Год обучения, семестр_____
Кафедра _____
Период прохождения педагогической практики: с «__ »_____ 20 г. по «___» _____20 г.

Научный руководитель /Ф.И.О., подпись