Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории древнего мира и средних веков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки (специальности)	История
Код направления подготовки (специальности)	46.04.01
Профиль подготовки	История мировых цивилизаций (древность и средние века)
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный - 2019

Гайтамирова С.А. Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрантов [Текст] / Сост. С.А. Гайтамирова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2019.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории древнего мира и средних веков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 27 июня 2019 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01. «История», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1300, с учетом профиля «История мировых цивилизаций (древность и средние века)», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© С.А. Гайтамирова, 2019

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики …….. 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …….. 4
3. Место практики в структуре ОПОП подготовки магистров ……. … 6
4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий ……... 7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике ……. 9
7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике ……. 9
8. Место и время проведения учебной практики …….. 9
9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики …….. 10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……. 12
11. Материально-техническое обеспечение учебной практики ……. 12

Приложение

1. Цели и задачи освоения учебной практики

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерской программе, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Основная цель учебной (научно-исследовательской) практики – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, необходимые для подготовки магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении базовых дисциплин в течение первого годы обучения в магистратуре;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной работы магистра.

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4).

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК - 2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	*Знать:* методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; *Уметь:* при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов; избегать автоматического применения

		стандартных формул и приемов при решении задач; *Владеть:* методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов.
ПК - 3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	*Знать:* современные тенденции развития исторической науки; *Уметь:* основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение; *Владеть:* навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.
ПК - 4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	*Знать:* возможности использования информационных ресурсов в поисковой деятельности; *Уметь:* использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности; *Владеть:* навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.

3. Место практики в структуре ОПОП подготовки магистров

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным элементом практической составляющей обучения студентов. Рабочим учебным планом направления подготовки магистров 46.04.01 История магистерская программа предусмотрен блок Б2. «Практики», составным элементом которого является «практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» на 1 курсе (2 семестр). Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика представляет вариативную часть цикла программы. Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения по направлениям подготовки бакалавров и в магистратуре. Учебная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в образовательный процесс.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История мировых цивилизаций» (ОК-1), «Исторические источники и специфика их

анализа» (ОПК-4), «Исторические источники в Интернет» (ОПК-4, ПК-4), Теория и методология исторической науки (ОПК-3).

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Объем учебной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета (защита отчета). Учебная практика проводится на 1 курсе магистратуры во 2 семестре, в количестве 2-х недель

Виды учебной работы	***Очная***	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	-	108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем:			
Индивидуальные и групповые консультации	4	-	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /			
Практическая работа под контролем преподавателя	104	-	104

4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудит.	СРС	
1.	Общий инструктаж на кафедре (проводит руководитель практики): цель и задачи практики, порядок прохождения практики.		4		Фиксация посещений
2.	Разработка индивидуальной учебной программы прохождения учебной практики		8		Запись в отчете.
3.	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её учебно-методической деятельности. Обзор основных направлений учебно-методической и		10		Работа с документами на кафедре

	воспитательной работы кафедры.				
4.	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе.		8		Работа с документами в деканате
5.	Знакомство с нормативными актами, регламентирующими организацию работы в вузе, с документацией по организации учебного процесса: ФГОС ВО рабочими учебными планами, локальными нормативными актами, регламентирующими методическое сопровождение учебного процесса		14		Работа с литературой; поиск информации в Интернет; разработка раздела рабочей программы и ФОСа по заданию преподавателя
6.	Составление расписания занятий и промежуточной аттестации, знакомство с работой государственной экзаменационной комиссии		14		Консультации с преподавателями; составление расписания занятий; разработка экзаменационных вопросов по предмету.
7.	Индивидуальная работа со студентами, выполнение обязанностей куратора студенческой группы, проведение внеаудиторных воспитательных дел.		14		Сбор и обработка фактического материала и статистических данных
8.	Сбор и обработка фактического материала и статистических данных.		26		
9.	Подготовка отчета о практике		18		
	Итого		104		

4.3. Способы и формы проведения учебной практики

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Учебная практика осуществляется в форме самостоятельного изучения магистрантами периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации. Разработка структуры магистерской диссертации, с учетом выбора объекта исследования.

Результаты учебной практики должны быть оформлены в письменном виде.

Тема магистерской диссертации разрабатывается магистрантами самостоятельно с учетом специфики магистерской программы и обоснованием выбранной темы исследования.

Учебная практика включает два этапа:

1) самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных исторических проблем по направлению подготовки:

- проведение установочной консультации по учебной практике и составление рабочего (индивидуального) плана и графика (Приложение 1.) выполнения работ совместно с научным руководителем.

Рабочий (индивидуальный) план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет произвольную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

- изучение теоретических и практических аспектов в области истории и оценочной деятельности в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;

- проведение магистрантами начального исследования с учетом специфики магистерской программы (определить предмет, объект исследования, исследовать зарубежный и отечественный опыт, традиционные и современные методы исследований по интересующей проблеме).

2) внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на изучение практики ведения самостоятельной научной работы и получение первичных профессиональных навыков:

- выбор и обоснование темы магистерской диссертации, формирование развернутой структуры исследования. Предоставление указанных материалов научному руководителю;

- подготовка и защита отчета о проделанной работе.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

а) типовые задания

1. Особенности документооборота кафедры и факультета
2. Особенности документооборота научно-исследовательской лаборатории
3. Основные направления деятельности лаборатории кафедры
4. Классификация исследовательских материалов, хранящихся в лабораториях
5. Законодательство в сфере хранения и распространения информации
6. Законодательство в сфере образования и науки РФ
7. Особенности методической работы на кафедре и организации учебного процесса на факультете

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Чеченского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

• соответствие содержания отчета заданию на практику;
• соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
• постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
• логичность и последовательность изложения материала;
• объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
• анализ и обобщение практического материала;
• наличие аннотации (реферата) отчета;
• наличие и обоснованность выводов;
• правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, таблицы и т.д.);
• соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
• отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

• полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
• изложение логически последовательно;
• стиль речи;
• логичность и корректность аргументации;
• отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
• качество графического материала;
• оригинальность и креативность.

Методические рекомендации по выполнению заданий практики

Вводная часть:

1. Проведение установочной конференции, в ходе которой студенты должны ознакомиться с задачами и содержанием практики, обсудить организационные вопросы.

2. Составление индивидуального плана работы практиканта, который включает перечень заданий с их поэтапным распределением.

3. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), её материально-технической базой предполагает, прежде всего анализ по отчетной документации кафедры и сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения (базы практики), ведущих научных сотрудников.

Основная часть:

1. Изучение научной литературы и другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-педагогической информации по теме (заданию). В процессе их анализа должны применяться методы описания и характеристики источников и литературы.

2. Результатами работы является реферативное описание не менее 3 наименований источников и литературы по теме.

3. Участие в проведении научных исследований или выполнение проектных разработок предполагает знакомство с методами научной работы педагогов и аспирантов

кафедры, а также самостоятельный научный поиск по теме своего исследований (заданию).

4. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-педагогической информации по теме (заданию) предполагает изучение и систематизацию источников по теме (заданию), анализ научной литературы. Результатом является подготовленный материал для публикации статьи, отчёт практиканта.

5. В течение практики обучающийся должен выступить на научной конференции по теме своего исследования, либо на итоговой конференции по практике, подготовив текст научного доклада и, при необходимости, наглядные материалы (презентацию).

Заключительная часть:

1. Аналитический отчет о прохождении практики включает общий самоанализ выполненных в период практики видов научно-исследовательской деятельности.

2. Оформление отчетной документации по практике и защита отчета по практике осуществляются в конце практики. Защита проходит в форме устного доклада и презентации по итогам прохождения практики.

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущая проверка качества усвоения знаний осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на консультациях с научным руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практической научной деятельностью. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем, знание научной и учебно-методической литературы.

4.Форма проведения аттестации по учебной (научно-исследовательской практике). Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Аттестация по практике проводится по результатам всех видов деятельности практиканта при наличии отчетной документации по практике. Она предполагает написание аналитического отчета, а также его защиту. К моменту аттестации обучающимся представляется пакет отчетной документации.

Итоговая оценка утверждается на заседании кафедры на основании:

1. Отзыва руководителя о выполнении индивидуального задания практикантом;
2. Своевременности и качества предоставленной отчетной документации;
3. Результатов защиты отчёта.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В программе практики предусмотрено использование следующих современных образовательных технологий:

- активные методы (лекция, дискуссия, выполнение творческих заданий, составление презентации, защита проекта и т.д.);
- интерактивные методы (skype технология, занятия в режиме on-line, самостоятельная работа магистров с использованием возможностей телекоммуникационных сетей с целью создания вебквестов);

- проектная технология (написание магистерской диссертации, заполнение портфолио);

- технология проблемного обучения (решение проблемных вопросов, задач, ситуаций).

7. Место и время проведения учебной практики

Практика проходит на базе научных подразделений исторического факультета. Практиканты знакомятся со спецификой кафедр, лабораторий и их проблематикой. Основная работа по сбору материалов по истории исторического факультета будет проходить в научной библиотеке ЧГУ (просмотр подшивок газет), фондах музея города Грозного, в Государственном архиве Чеченской Республики.

Время проведения учебной практики: 29.06. – 12.07. (2 недели).

8.Перечень учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики

1. Маслов, В.И. Образование в современном мире: учебное пособие / В.И. Маслов; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва: Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8;[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id =455585
2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2008. — 208 c. — 978-5-8291-1000-0.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36452.html
2. Зверев, В.В. Методика научной работы: учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва: Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= 443545 (18.07.2018).
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. -URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=450759

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие
2. требования и правила составления [Текст]. - Введ. 2004-07-01. - М., 2004. – 55 с.
3. ГОСТ 7.32 – 2001 Отчет о научно-технической работе. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2002-07-01. – М., 2001. – 19 с.
4. Змеев, С.И. Технология обучения взрослых: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / С.И.Змеев. – М., 2002.
5. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2004. - 432 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://www.yellowpages/ru/rus/nd2/gu10/bo1957728 Всеобщей истории институт

http://www.vivl.ru/ Всемирная история в лицах

http://www.shpl.ru Государственная публичная историческая библиотека России.

http://www.garf.ru Государственный архив Российской Федерации.

http://www.igh.ru/ Институт всеобщей истории РАН

http://www.nspu.net Интернет-портал НГПУ

http://www.teacher.syktsu.ru Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории.

http://www.slovari.yandex.ru/dict/io История Отечества с древнейших времен до наших дней

http://www.elib.ispu.ru/library/history История России с древнейших времен до 1917 года.

http://www.pish.ru журнал «Преподавание истории в школе»

htpt://yaca.yandex.ru/yca/cat/Sciences/Humanities/History Каталог Yandex по истории

http://www.lants/tellur/ru/history/ Методические материалы по истории

http://www.humanities.edu.ru Портал «Гуманистическое образование»

http://www.historydoc.edu.ru Коллекция «Исторические документы»

htpt://www.humanities.edu.ru/db/sect/353/44 Портал «Гуманистическое образование»

http://www.praviteli.org Правители России и Советского Союза http://www.rsl/ru/ Российская Государственная библиотека http://www.hiseoria.ru Российский электронный журнал «Мир истории»

http://www.thg.ru/education/20051204/index.html Серия электронных ресурсов «Всеобщей истории»

http://www.hist.msu.ru/ER/Etext Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

http://www.his.lseptemder.ru «Я иду на урок истории» электронная версия газеты «История»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Рабочее место магистранта для прохождения учебной практики должно быть оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательные блоги преподавателей кафедры.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Минимально необходимый для реализации учебной практики перечень

материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Приложение 1

Индивидуальный план учебной практики магистра

_____

№	Содержание разделов учебной практики	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель учебной практики

(магистерской диссертации)_____ _____ ФИО

Магистрант _____ _____ Ф.И.О.