Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 15:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5bdf31845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра новой и новейшей истории

Рабочая программа

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки	**История**
Код	**46.03.01**
Направленность (профиль)	**История**

Грозный-2021

1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	**УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;**
Общепрофессиональные компетенции	Информационно-аналитическая деятельность	**ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;**
Профессиональные	Научно-исследовательская-	**ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

2. **Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм **УК-2.2** Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления проектной работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2.3** Владеет методикой организации проектной деятельности	**знать:** - основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологическо – математического анализа: определения меры, системы, структуры, целостного системного качества; типологию систем; принцип соответствия качества количественно – выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементарной системы; - корпус отражающих общественные системы массовых исторических источников, несущих в себе скрытую, системно – структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов; - систему

		математических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно – исторического применения методики расчета и технически – компьютерные, программные средства их реализации и принципы интерпретации; - общую методику источниковедческой критики массовых письменных источников: актовых материалов, делопроизводственной документации; - проблематику, главные направления и концепции историографии, опирающейся на системную методологию и методику математического анализа **уметь:** - осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии; - правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математические методы (модели) и проводить необходимые подготовительные расчеты; - переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты; - правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знания сущности и

		содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода; конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации; - вписывать результаты истолкования математических моделей в существующие концепции истории арабских стран. **еть:** - основными приёмами количественной формализации, исследуемых процессов и явлений; - основными способами имитации и моделирования статистического материала, в т. ч. методом соотношений; -навыками определения статистических ошибок, возникающих при количественной формализации качественных явлений и процессов.
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	**ОПК-5.1** Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности **ОПК 5.2**. Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-5.3.** Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе	**знать:** - основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологическо – математического анализа: определения меры, системы, структуры, целостного системного качества; типологию систем; принцип соответствия качества количественно – выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементарной системы; - корпус отражающих общественные системы

	отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	массовых исторических источников, несущих в себе скрытую, системно – структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов; - систему математических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно – исторического применения методики расчета и технически – компьютерные, программные средства их реализации и принципы интерпретации; - общую методику источниковедческой критики массовых письменных источников: актовых материалов, делопроизводственной документации; - проблематику, главные направления и концепции историографии, опирающейся на системную методологию и методику математического анализа **уметь:** - осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии; - правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математические методы (модели) и проводить необходимые подготовительные расчеты; - переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную

		форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты; - правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знания сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода; конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации; - вписывать результаты истолкования математических моделей в существующие концепции истории арабских стран. **еть:** - основными приёмами количественной формализации, исследуемых процессов и явлений; - основными способами имитации и моделирования статистического материала, в т. ч. методом соотношений; -навыками определения статистических ошибок, возникающих при количественной формализации качественных явлений и процессов.
ПК-2 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической	**ПК-2.1** Знать наиболее важные современные подходы и концепции исторического познания, законы и закономерности исторической науки **ПК-2.2** Уметь интерпретировать исторические факты с точки зрения различных концепций, определять предпосылки, причины, суть и последствия событий , определять роль личности в истории,	**знать:** - основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологическо – математического анализа: определения меры, системы, структуры, целостного системного качества; типологию систем; принцип соответствия качества количественно – выражаемого мерой и принцип

организации общества	социальных групп (классов) , использовать и учитывать многофакторность в истории развития человеческого общества: природа, культурная традиция, ментальность, производственный фактор и др. **ПК-2.3** Владеть методами общенаучными и собственно-историческими методами: нарративным,историко-генетическим,сравнительным и типологическим; критики исторического источника и исторической герменевтике познания	двойственности (множественности) качеств элементарной системы; - корпус отражающих общественные системы массовых исторических источников, несущих в себе скрытую, системно – структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов; - систему математических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно – исторического применения методики расчета и технически – компьютерные, программные средства их реализации и принципы интерпретации; - общую методику источниковедческой критики массовых письменных источников: актовых материалов, делопроизводственной документации; - проблематику, главные направления и концепции историографии, опирающейся на системную методологию и методику математического анализа **уметь:** - осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии; - правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математические методы (модели) и проводить

		необходимые подготовительные расчеты; - переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты; - правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знания сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода; конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации; - вписывать результаты истолкования математических моделей в существующие концепции истории арабских стран. **еть:** - основными приёмами количественной формализации, исследуемых процессов и явлений; - основными способами имитации и моделирования статистического материала, в т. ч. методом соотношений; -навыками определения статистических ошибок, возникающих при количественной формализации качественных явлений и процессов.
ПК-3 Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой	**ПК-3.1** Знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; **ПК-3.2** Уметь анализировать тенденции современной науки,	**знать:** - основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологическо – математического анализа: определения меры, системы,

информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; правильно составлять библиографические описания, писать рефераты и аннотации **ПК-3.3** Владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	структуры, целостного системного качества; типологию систем; принцип соответствия качества количественно – выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементарной системы; - корпус отражающих общественные системы массовых исторических источников, несущих в себе скрытую, системно – структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов; - систему математических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно – исторического применения методики расчета и технически – компьютерные, программные средства их реализации и принципы интерпретации; - общую методику источниковедческой критики массовых письменных источников: актовых материалов, делопроизводственной документации; - проблематику, главные направления и концепции историографии, опирающейся на системную методологию и методику математического анализа **уметь:** - осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии; - правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых

		источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математические методы (модели) и проводить необходимые подготовительные расчеты; - переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты; - правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знания сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода; конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации; - вписывать результаты истолкования математических моделей в существующие концепции истории арабских стран. **еть:** - основными приёмами количественной формализации, исследуемых процессов и явлений; - основными способами имитации и моделирования статистического материала, в т. ч. методом соотношений; -навыками определения статистических ошибок, возникающих при количественной формализации качественных явлений и процессов.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	*Формы обучения - очная*	
	всего	*4 сем.*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	**216/6,0**	**216/6,0**
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа		
Занятия семинарского типа		
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен*		Зачет с оценкой
Самостоятельная работа (СРС)	**216/6,0**	**216/6,0**
Из них на выполнение курсовой работы (курсового проекта)		

4. *Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очная форма обучения

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общая трудоемкость часы	Формы текущего контроля
11	Организационный этап, включающий вводную лекцию, инструктаж и подготовку к научно-библиографической практике	21	Беседа с преподавателем
2 2	Изучение правил описания библиографической информации.	21	Беседа с преподавателем

33	Библиографический поиск в специализированной библиографической периодике (научно-библиографический отдел Национальной библиотеки)	21	Собеседование, контроль за выполнением задания Самостоятельная работа студентов
4	Работа с каталогами Национальной библиотеки, библиотеки ЧГУ.	21	Проверка выполнения задания Самостоятельная работа
5	Библиографический поиск в электронных каталогах центральных российских библиотек	21	Собеседование, контроль по ходу выполнения задания Самостоятельная работа
6	Работа с банком информации российской книжной палаты.	21	Собеседование, проверка выполнения задания
7	Библиографический поиск в электронных каталогах крупнейших библиотек зарубежных университетов и исследовательских центров.	21	Самостоятельная работа
8	Библиографический поиск в специализированных Интернет-порталах по историческим дисциплинам.	21	Собеседование, контроль
9	Поиск информации по библиографическим разделам диссертаций (электронный каталог диссертаций РГБ.)	21	Самостоятельная работа
10	Просмотр специализированных	21	Самостоятельная работа

	гуманитарных журналов по исследовательской тематике студента.		
11	Написание отчета по практике	4	Проверка отчета
9 12	Подготовка структурированного библиографического списка опубликованных источников и литературы	2	Проверка списка и отчета о прохождении практики
13	**Итого**	**216**	Зачет с оценкой

4.1.2. Очно-заочная форма обучения – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

Виды учебной работы	***Формы обучения - заочная***	
	всего	***3 сем.***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	**216/6,0**	**216/6,0**
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа		
Занятия семинарского типа		
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен*		Зачет с оценкой
Самостоятельная работа (СРС)	**216/6,0**	**216/6,0**
Из них на выполнение курсовой работы (курсового проекта)		

4.1.3. заочная форма обучения

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общая трудоемкость часы	Формы текущего контроля
11	Организационный этап, включающий вводную лекцию, инструктаж и подготовку к научно-библиографической практике	21	Беседа с преподавателем
2 2	Изучение правил описания библиографической информации.	21	Беседа с преподавателем
33	Библиографический поиск в специализированной библиографической периодике (научно-библиографический отдел Национальной библиотеки)	21	Собеседование, контроль за выполнением задания Самостоятельная работа студентов
4	Работа с каталогами Национальной библиотеки, библиотеки ЧГУ.	21	Проверка выполнения задания Самостоятельная работа
5	Библиографический поиск в электронных каталогах центральных российских библиотек	21	Собеседование, контроль по ходу выполнения задания Самостоятельная работа
6	Работа с банком информации российской книжной палаты.	21	Собеседование, проверка выполнения задания
7	Библиографический поиск в электронных каталогах крупнейших библиотек зарубежных университетов и исследовательских центров.	21	Самостоятельная работа

8	Библиографический поиск в специализированных Интернет-порталах по историческим дисциплинам.	21	Собеседование, контроль
9	Поиск информации по библиографическим разделам диссертаций (электронный каталог диссертаций РГБ.)	21	Самостоятельная работа
10	Просмотр специализированных гуманитарных журналов по исследовательской тематике студента.	21	Самостоятельная работа
11	Написание отчета по практике	4	Проверка отчета
9 12	Подготовка структурированного библиографического списка опубликованных источников и литературы	2	Проверка списка и отчета о прохождении практики
13	**Итого**	**216**	Зачет с оценкой

4.2. Вид практики, способы и формы ее проведения

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-научно-библиографическая практика начинается с проведения установочной конференции по вопросам организации и прохождения практики. В ходе конференции студенты распределяются по базам практики (библиотекам), получают основные сведения о них и консультации по прохождению, содержанию практики и оформлению отчетной документации. В назначенный срок студенты являются в библиотеку, на кафедру новой и новейшей истории, знакомятся с правами и обязанностями пользователей, правилами внутреннего распорядка.
2. С целью изучения функциональной структуры библиотеки, проводится экскурсия, где студенты получат общее представление о структуре библиотеки и ее деятельности. Для изучения деятельности библиотеки студенты знакомятся с Федеральным Законом о

библиотечном деле, Законом о библиотечном деле Национальной библиотеки, Уставом библиотеки, базы практики. По окончании изучения деятельности библиотеки, студентами составляется краткая характеристика, где указывается название библиотеки, характеризуется структура и деятельность каждого структурного подразделения библиотеки.

3. В ходе деятельности студент осваивает процессы научной обработки документов и составляет библиографические записи (БЗ) для различных информационно-поисковых массивов. При составлении БЗ на документ, студент должен пользоваться документами, регламентирующими процесс составления БЗ (ГОСТами системы СИБИД, правилами, инструкциями, методическими рекомендациями). Составленные БЗ проверяются руководителями практики.

4. Студент изучает систему каталогов и картотек библиотеки и составляет характеристики на:

a) АК (алфавитный каталог);

b) СК (систематический каталог);

c) СКС (систематическая картотека статей);

d) КСК (краеведческий систематический каталог);

e) ЭК (электронный каталог) и другие каталоги и картотеки.

Студент характеризует внешнее оформление каталога (картотеки), размещение каталога (картотеки) с позиции читателя, виды разделителей, состав элементов БЗ на основной и добавочной карточках, способ расстановки карточек в разделах каталога.

5. Работа с СБА. При работе с каталогами осуществляется поиск документов (по различным темам, проблемам, разных авторов и т.д.) Студент должен освоить технологию поиска документов и различные приемы.

6. В ходе практической деятельности студентам предлагается: изучить состав БФ библиотеки по различным признакам (темы, типы, виды, язык документов и др.), структуру БФ в целом и отдельных частей БФ библиотеки. Студент также изучает расстановку БФ (различные способы, в том числе и в условиях открытого доступа). При изучении состава и структуры БФ особое внимание следует уделить информационным ресурсам библиотеки в области истории: научной исторической литературе (тематические научные сборники статей, монографии, диссертации, депонированные рукописи, статьи в научных журналах и изданиям научно-популярного характера (в том числе и сериям); учебникам и учебным пособиям по истории для школ и вузов; справочным и библиографическим изданиям, изданиям исторических источников; периодическим изданиям по вопросам истории; БД (базам данных) исторической тематики; библиографическим БД в области истории. Студенты знакомятся с универсальными информационными ресурсами «Книжной летописью», ежегодником «Книги Российской Федерации», «Летописью журнальных статей», «Летописью газетных статей», «Картографической летописью», «Летописью периодических и продолжающихся изданий», «Летописью рецензий», «Библиографией российской библиографии» и «Летописью авторефератов диссертаций», информационным бюллетенем «Новые книги России» (в электронном и печатном вариантах).

7. В ходе изучения ИР студенты заполняют таблицы: Периодические издания по истории (не менее 5-ти): № п/п Наименование издания Учредитель, издатель Периодичность Краткая характеристика содержания и структуры Справочные издания по истории (не менее 10-ти): №

п/п Наименование издания Выходные данные (место, год, изд-во) Вид и краткая характеристика структуры и содержания Результаты практики. В ходе научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) научно-библиографической практики студенты должны: получить представление о библиотеке как социально-культурном учреждении; знать специфику деятельности библиотек разного типа, вида, а также специфику деятельности отдельных подразделений библиотеки; знать правила расстановки документов в БФ; знать фонд (структуру, содержание) библиотеки и, в частности, универсальные и исторические ИР; знать справочный аппарат библиотеки и владеть навыками и умениями поисковой работы; владеть навыками и умениями научной обработки документов.

Базы прохождения практики:

Данная практика проводится по графику учебного процесса и в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.03.01«История».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) -(научно-библиографическая) практика студентов исторического факультета Чеченского государственного университета проводится в научно-библиографическом отделе библиотеки Чеченского государственного университета и в Национальной библиотеке Чеченской Республики, на кафедре новой и новейшей истории.

Формы отчетности практики

Процесс приобретения студентами учебных навыков складывается из следующих элементов:

а.усвоение теоретических и методических сведений, даваемых руководителями практики во вводных лекциях, ознакомительных беседах инструктивного характера, а также в процессе контроля и проверки результатов их работы с целью устранения возможных недочетов и недостатков;

б.изучение нормативных документов и методических пособий, регламентирующих библиографическую деятельность;

в.личное ознакомление с организацией работы библиографических отделов библиотек, их методическим обеспечением, самим процессом выполнения производственных заданий на рабочих местах;

г.самостоятельная практическая работа по выполнению конкретных заданий в соответствии с программой прохождения практики;

д.закрепление в конспектах и дневниках получаемой информации и сведений о процессе выполняемой работы

составление отчетной документации по учебной (научно-библиографической) практике.

Формы отчетности

В ходе практики студент заполняет учетную карточку, где указывается перечень выполненных заданий с оценкой руководителей практики, характеристика деятельности студента, которую составляет руководитель практики. Карточка заверяется подписью руководителя учреждения и печатью учреждения. Требования к оформлению дневника практики В процессе прохождения практики студент ведет дневник, где отражает ежедневное выполнение заданий. Каждая запись в дневнике проверяется руководителем практики и каждое выполненное задание оценивается. После оформления дневника практики руководитель проставляет итоговую оценку и заверяет ее подписью и печатью учреждения. Дневник практики состоит из 3-х частей: первая отражает календарно-тематический план работы студента на весь период прохождения практики, вторая – содержание работы, третья – включает приложения. Как приложения оформляются разного рода справки, схемы, характеристики, 8 планы, примеры (образцы) оформления документов библиотеки и др.

Раздел 1. Предполагает составление календарного плана работы студента на весь период прохождения практики. Примерная форма календарного плана практики приводится в Приложении 1.

Раздел 2. Раздел «Краткое описание выполненной работы» заполняется в разрезе тем практики. Записи должны быть ежедневными, краткими, конкретными: какую работу выполнял студент, какие составлял или изучал документы, осваивал обязанности. Оценка выполненных работ производится Руководителем практики от учреждения по результатам работы студента- практиканта в конкретном отделе и заверяется его подписью.

5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Студент получает зачет по практике, если в установленный графиком учебного процесса срок он представит:

1) отчет по практике с описанием видов проведенных работ, мест библиографического поиска и аналитической справкой о специфике библиографической ситуации по данной исследовательской теме;

2) библиографический список опубликованных источников и исследовательской литературы по теме, структурированный по видам источников, видам и жанрам научных публикаций, выстроенный по хронологическому или алфавитному принципам.

При составлении библиографического списка источников и литературы рекомендуется составить тематическую рубрикацию по видам источников (актовые и эго-документы, статистические данные, художественные источники и т.д.) и публикаций (общие работы по теме, биографии, исследования отдельных сюжетов и т.д.). Жестких универсальных правил здесь нет, рубрикация зависит от масштаба и специфики выбранной темы библиографического поиска.

Библиографическая запись в списке источников и литературы состоит из областей описания, каждая из которых отделяется от последующей области точкой и пробелом.

Обязательные области описания:

1. Автор (если авторов несколько, то их пишут через запятую). В библиографических списках Ф.И.О. автора выделяется курсивом. Например:

Иванов Т.В., Петров В.В.

2. Заглавие: Подзаголовок / Сведения об ответственности. Подзаголовок (если есть) отделяется от заглавия двоеточием (если только на титульном листе не стоят какие-либо другие знаки препинания) и пишется с большой буквы. Сведения об ответственности (кто является редактором, составителем, переводчиком и. т.п.) отделяются от заглавия *одной косой чертой* и приводятся обычно тогда, когда у работы нет автора (публикация источника(ов), тематический сборник, коллективный труд). Например:

О нравах: Историко-философские очерки / Под ред. П.И. Сидорова.

3. Сведения об издании (если есть). Например:

2-е изд., перераб. и доп.

4. Выходные данные (место и год издания). Общепринятые сокращения: Москва - М., Санкт Петербург - СПб., Ленинград - Л., Петроград - Пг., Ростов н/Д, Н. Новгород. Все названия иностранных городов пишутся полностью. ГОСТ требует указывать издательство, но в работах, не предназначенных к публикации его можно не указывать, ограничившись местом и годом издания. Обратите внимание: место издания от года всегда отделяется запятой или точкой с запятой, если используется сокращение. Например:

М., 2003. Пермь, 2000.

5. Том, часть, номер, выпуск и т. п. Например:

Т. 2: Эпоха феодализма. Т. 1, вып. 2. № 3.

6. Страницы. Для книг: 544 с. или: XII, 602 с. (илл.) Для статей: С. 22-65.

Общие правила библиографического описания

1. Описание составляется по титульному листу, а не по обложке. Лишь недостающие сведения берутся с обложки, оборота титульного листа и т.п.

2. Если описывается статья, то применяется следующий порядок: *Автор*. Заглавие // Название сборника или журнала. Далее полагающиеся области описания. (Никаких “в кн.”, “в сб.” не надо! Точка перед косыми чертами не ставится.)

3. Для газет действуют особые правила: // Молот Прикамья. 2001. 1 апр. С. 4. (для газет объемом менее 6 страниц номер страницы указывать не надо).

4. Если издание представляет собой том сериального издания, то: *Автор*. Заглавие. Место, год издания. Страницы. (Название серии; Том (выпуск) в серии). Например:

Иванов И.И. О смерти. М., 1998. 245 с. (Библиотечка натуралиста; Вып. 4).

5. На страницу интернета ссылаются почти также, как на статью: *Автор* (если есть). Заглавие // http://www.istochnikovedenie.ru/bibliogr.html Если очень хочется, то можно указывать и дату последнего обращения к документу

6. Автореферат описывается по образцу: *Иванов И.И.* Русское летописание второй половины XIII в.: Источниковедческое исслед.: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. М., 2000. 24 с.

7. Рецензия описывается по образцу: *Иванов И.И.* [Рец.] // Вопросы истории. 2002. № 3. С. 145-149. — Рец. на кн.: *Петров П.П.* О жизни. М., 2001. 345 с.

Подстрочные примечания и цитирование в работе.

1. В подстрочных примечаниях надо указывать не все страницы работы, а только те, на которые Вы в данный момент ссылаетесь. Напр.: С. 87, 96. С. 27-59. Стб. 288.

2. Если Вы ссылаетесь на одно и то же издание два раза подряд на одной странице, пишите: * Там же. С. 23.

3. Если Вы ссылаетесь на какое-то издание повторно, но не подряд, существуют следующие варианты:

а) * *Иванов И.И.* Указ. соч. С. 23. (только в том случае, если предыдущая ссылка на И.И. Иванова была именно на эту его работу).

б) * *Иванов И.И.* Русские летописи... С. 23.

4. Если Вы много цитируете какую-то одну работу, Вы можете ввести для нее сокращение, которое надо расшифровать в Списке сокращений. Напр.:

Бережков. Хронология. — *Бережков Н.Г.* Хронология русского летописания. М., 1963.

5. Если Вы в одном примечании ссылаетесь на две или более работы, их надо писать через *точку с запятой*. Если это две работы одного и того же автора, то:

* *Иванов И.И.* Порядок... С. 23; *Он же.* Непорядок... С. 57.

6. При ссылке на *источники*, имеющие общепринятое деление на небольшие главки, статьи, стихи и т.п. (библейские книги, многие античные источники, памятники законодательства, эпической поэзии, летописи, дневники и пр.) можно вместо подстрочных примечаний указывать “адрес” в тексте в скобках, напр.:

(1 Тим. 4, 2) (II, 4) (статья 6784 г.) (1920 г., 8 янв.) и т.п.

Но при этом Вы хотя бы один раз все равно должны сослаться на то издание, которым Вы пользовались.

7. Ссылаться не на публикацию, а на рукопись или архивный документ допустимо только в том случае, если Вы сами работали в этом хранилище. Порядок ссылки такой: Название архивохранилища (часто сокращение). “Адрес” в нем (фонд, опись, ед. хр.). Лист рукописи или дела. Напр.:

* РГАДА. Ф. 199. Оп. 1. Д. 17. Л. 7-7 об.

8. Если Вы цитируете издание, которое Вы сами не смотрели (например, его нет в пермских библиотеках), то надо сослаться на то издание, по которому Вы цитируете:

* Цит. по: *Иванов И.И.* К вопросу... С. 25.

9. Если мысль другого человека, на которую Вы ссылаетесь, нигде не опубликована, надо сделать примечание типа: “Благодарю такого-то, поделившегося со мной этим наблюдением в устной беседе” или “Ссылаюсь на доклад такого-то, прочитанный там-то тогда-то”, и т.п.

10. Если Вы цитируете источник или литературу, и посреди цитаты хотите сделать какое-то свое замечание, Вы помещаете его в круглых скобках, и в конце после тире пишете курсивом инициалы Ваших имени и фамилии. Например:

“и вот он (медведь. — *Т.Г.*) пошел на меня”; “нововый (так в рукописи. — *Т.Г.*) городъ”

11. Когда Вы упоминаете человека *в тексте* работы, инициалы пишутся *перед* фамилией, но в *библиографической ссылке* или *списке литературы* — инициалы *после* фамилии. Например:

Мнение Д.Д. Беляева по данному вопросу представляется вполне убедительным.

Беляев Д.Д. Указ.соч. С. 24.

Контрольная 1.

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.

I. Автор книги: Петр Петрович Толочко
Заглавие книги: Русские летописи и летописцы X-XIII вв.
Место издания: Санкт-Петербург
Издательство: Алетейя
Год издания: 2003
Количество страниц в книге: 295

II. Заглавие публикации источника: The Parker Chronicle and Laws
Подзаголовок: A facsimile
Сведения об ответственности: Ed. by R. Flower and H. Smith
Место издания: London
Год издания сборника: 1941
Количество страниц в издании: 120

III. Автор: Борис Борисович Борисов
Название статьи: Проблемы остаются
Название журнала: Вопросы истории КПСС
Год издания: 1979
Номер: 6
Место издания журнала: Москва
Страницы, которые занимает статья: 5-17

Контрольная 2.

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.

I. Автор книги: Борис Викторович Сапунов
Заглавие книги: Книга в России в XI-XIII вв.
Место издания: Ленинград
Издательство: Наука
Год издания: 1978
Количество страниц в книге: 231

II. Заглавие публикации источника: The Anglo-Saxon Chronicle
Сведения об ответственности: Transl. by M. Swanton
Место издания: London

Год издания сборника: 1997
Количество страниц в издании: 335

III. Автор: Борис Борис Глебов
Заглавие статьи: Проблема решена
Название сборника: Решения XVII съезда партии в жизнь!
Год издания: 1987
Место издания сборника: Москва
Выпуск: 2
Страницы, которые занимает статья: 5-17

Контрольная 3

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.
I. Автор статьи: Олександр Гуржій
Заглавие статьи (в виде цитаты из источника): “Іван носить плахту, а Настя — булаву”?
Подзаголовок: Суспільно-політичний портрет елітної жінки першої доби XVII-XVIII ст.
Страницы, на которых опубликована статья: 219-230
Название альманаха, в котором опубликована статья: Соціум
Подзаголовок альманаха: Альманах соціальної історії
Место издания сборника: Київ
Год издания сборника: 2002
Сведения о томе: Випуск 1

II. Заглавие публикации источника: The Parker Chronicle and Laws (Corpus Christi College, Cambridge, MS. 173)
Подзаголовок: A facsimile
Сведения об ответственности: Ed. by R. Flower and H. Smith
Место издания: London
Год издания сборника: 1941
Количество страниц в издании: 120

III. Автор: Борис Стрельников
Название газетной статьи: Проблемы остаются
Название газеты: Правда
Год издания: 1979
Число месяца: 5 мая
Место издания газеты: Москва
Страница (полоса) в газете: 5

Контрольная 4.

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.
I. Автор статьи: В.И. Корецкий
Заглавие статьи: Соловецкий летописец XV в.
Страницы, на которых опубликована статья: 223-243
Название издания, в котором опубликована статья: Летописи и хроники
Сведения, относящиеся к заглавию сборника (подзаголовки): 1980 г.
В.Н. Татищев и изучение русского летописания
Место издания: Москва
Год издания: 1981 Издательство: Наука

II. Заглавие многотомной публикации источника: The Anglo-Saxon Chroncile
Подзаголовок многотомной публикации источника: A collaborative edition
Номер тома: Vol. 8
Заглавие тома: MS. F *(MS. значит "manuscript")*
Подзаголовок тома: A semi-diplomatic edition with intr. and indices
Сведения об ответственности, относящиеся к тому: Ed. P.S. Barker
Место издания: Cambridge Год издания тома: 2000
Количество страниц в издании: CLVII *в предисловии и* 187 *в основной части*

III. Автор публикации источника (описывается на автора): J. Zupitza
Название публикации источника: Fragment einer englischen Chronik aus den Jahren 1113 und 1114
Название журнала: Anglia
Подзаголовок журнала: Zeitschrift für englische Philologie
Год издания: 1878
Места издания (2 одновременно): Tübingen Halle
Том: Bd. 1. *(в западных журналах обычно один "том" соответствует одному году, но том может состоять из нескольких номеров или тетрадей ("fasciles"))*
Страницы в журнале: S. 195-197.

Контрольная 5.

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.
I. Опишите статью. Автор статьи: А.С. Хорошев
Заглавие статьи: Знаменская икона
Подзаголовок статьи: Древнейшая святыня Новгорода
Страницы, на которых опубликована статья: 180-186.
Название сборника: Великий Новгород в истории средневековой Европы
Подзаголовок сборника: К 70-летию Валентина Лаврентьевича Янина
Место издания: Москва
Год издания: 1999 Издательство: Русские словари
Количество страниц в сборнике: 466

II. Опишите издание источника (издан латинский текст параллельно с английским переводом):
Общее заглавие: The Chronicle of John of Worcester
Подзаголовок многотомной публикации источника: A collaborative edition
Номер тома: Vol. 2
Заглавие тома: The annals from 450 to 1066
Издатели: Ed. by R. Darlington, P. McGurk
Переводчики: Transl. by J. Bray and P. McGurk
Место издания: Oxford Год издания тома: 1995
Количество страниц в издании: XXVI *в предисловии и* 717 *в основной части*

III. Опишите предисловие к изданию источника: Автор предисловия: C. Clark
Название предисловия: Introduction
Название публикации источника: The Peterborough Chronicle, 1070-1154
Страницы, на которых находится предисловие: XV-LXXXVII
Сведения об ответственности (издания): Ed. by C. Clark
Сведения об издании: 2nd ed.
Год издания: 1970

Места издания (2 одновременно): Oxford

Контрольная 6.

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.

I. Опишите статью. Имя автора статьи: Lars
Фамилия автора статьи: Lönnroth
Заглавие статьи: Vas visste Snorre om Kungahälla?
Страницы, на которых опубликована статья: 232-241
Название сборника: Норна у источника Судьбы
Подзаголовок сборника: Сборник статей в честь Е.А. Мельниковой
Ответственный редактор сборника: Татьяна Николаевна Джаксон
Место издания: Москва
Год издания: 2001 Издательство: Индрик
Количество страниц в сборнике: 479

II. Опишите статью из журнала:
Автор статьи: Анна Саакян
Заглавие статьи: Мир зазеркалья в лондонском Сохо
Название журнала: Еженедельный журнал
Год: 2002 Номер: 49
Страницы, на которых опубликована статья: 30-32.

III. Опишите послесловие к монографии, написанное другими авторами:
Авторы предисловия: А.И. Плигузов В.Л. Янин
Название послесловия: Послесловие
Автор монографии: Василий Осипович Ключевский
Название монографии: Древнерусские жития святых как исторический источник
Страницы, на которых находится послесловие: *1-19 (в послесловии отдельная нумерация страниц, но в данном случае это не важно)*
Год издания: 1989 Место издания: Москва Издательство: Наука

Контрольная 7.

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.

I. Опишите монографию. Автора: Elena A. Melnikova
Заглавие: The Eastern world of the Vikings
Подзаголовок: Eight essays about Scandinavia and Eastern Europe in the Early Middle Ages
Место издания: Gцteborg Год издания: 1996
Количество страниц в книге: XIII в предисловии и 140 в основной части

II. Опишите статью из журнала:
Автор статьи: Д.И. Прозоровский
Заглавие статьи: Кто был первым писателем первой Новгородской летописи
Название журнала: Журнал министерства народного просвещения
Год: 1852 Месяц: Июль
Страницы, на которых опубликована статья: 1-28.

III. Опишите однотомный словарь:
Заглавие словаря: Литература Древней Руси
Подзаголовок словаря: Биобиблиографический словарь
Сведения об ответственности: Под ред. О.В. Творогова

Сост. Л.В. Соколова
Год издания: 1996 Место издания: Москва
Количество страниц: 239

Контрольная 8.

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.

I. Опишите сборник статей. Заглавие: Мир житий
Подзаголовок: Сборник материалов конференции (Москва, 3-5 октября 2001 г.)
Ответственный редактор: О.В. Гладкова
Место издания: Москва Год издания: 2002
Издательство: Кругъ. Количество страниц в сборнике: 303

II. Опишите переиздание статьи в сборнике избранных произведений ее автора:
Автор статьи (NB: он же стоит и на титульном листе сборника!!!):
Никита Александрович Мещерский
Заглавие статьи: Древнерусская повесть о взятии Царьграда варягами в 1204 г.
Заглавие сборника: Избранные статьи
Год издания: 1995 Место издания: Санкт-Петербург
Страницы, на которых опубликована статья: 190-211.

III. Опишите статью из журнала:
Автор статьи: П.П. Толочко
Заглавие статьи: Тисячоліття давньоруського літописання
Название журнала: Київська старовина
Год издания: 1999 Номер: 1 Место издания: Київ
Страницы, на которых опубликована статья: 3-13

Контрольная 9.

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.

I. Опишите сборник статей. Автор: Д.С. Лихачев
Заглавие: Поэтика древнерусской литературы
Сведения об издании: Это третье издание, дополненное
Место издания: Москва Год издания: 1977
Издательство: Наука Количество страниц: 359

II. Опишите переиздание статьи в сборнике избранных произведений ее автора:
Автор статьи (NB: он же стоит и на титульном листе сборника!!!):
Никита Александрович Мещерский
Заглавие статьи: Древнерусская повесть о взятии Царьграда фрягами в 1204 г.
Заглавие сборника: Избранные статьи
Год издания: 1995 Место издания: Санкт-Петербург
Страницы, на которых опубликована статья: 190-211.

III. Опишите статью из сборника:
Автор статьи: E. Keenan
Заглавие статьи: Opening remarks
Название сборника: Russian and Slavic History
Год издания: 1977 Место издания: Oxford
Страницы, на которых опубликована статья: 212-217

Контрольная 10.

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.

I. Опишите издание источника. Заглавие:Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским
Сведения об ответственности: Ответственный редактор — Д.С. Лихачев
Текст подготовили Я.С. Лурье и Ю.Д. Рыков
Сведения об издании: Третье издание
Место издания: Москва Год издания: 1993
Издательство: Наука Количество страниц: 431

II. Опишите автореферат диссертации:
Автор: Д.Д.Беляев
Заглавие: Формирование государственной организации у майя Петена в классический период (I тыс. н.э.)
Сведения, относящиеся к заглавию: Автореф. дис. ... канд. ист. наук
Год издания (совпадает с годом защиты): 2001 Место издания: Москва
Количество страниц: 24

III. Опишите статью из газеты:
Автор статьи: П.П. Человечников
Заглавие статьи: Славно поработали железнодорожники!
Название газеты: Гудок
Год издания: 2003 Месяц: март День: 25 Место издания: Москва
Страница (полоса), на которой опубликована статья: 2

Контрольная 11.

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.

I. Опишите монографию. Имя автора книги: Ацуо
Фамилия автора книги: Накадзава
Заглавие книги: Рукописание Магнуша
Подзаголовок: Исследование и тексты
Место издания: Санкт-Петербург
Издательство: Дмитрий Буланин
Год издания: 2003
Количество страниц в книге: 295

II. Опишите сборник статей. Заглавие сборника: А се єго сребро
Подзаголовок: Збірник праць на пошану чл.-корр. НАН України М.Ф. Котляра з нагоди його 70-річчя
Сведения об ответственности: Відп. ред. Валерій Смолій
Место издания: Київ
Год издания сборника: 2002
Количество страниц в издании: 282

III. Опишите статью. Автор статьи: В.В. Бейлекчи
Название статьи: Еще раз об истоках града Мурома
Название сборника: Столичные и периферийные города Руси и России в средние века и раннее новое время (XI-XVII вв.)
Подзаголовок сборника: Проблемы культуры и культурного наследия
Второй подзаголовок сборника: Доклады Третьей научной конференции (Муром, 17-20 мая 2000 г.)

Год издания: 2003
Издательство: Древлехранилище
Место издания: Москва
Страницы, которые занимает статья: 77-85
Количество страниц в сборнике: 277

Контрольная 12.

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.

I. Опишите монографию. Автор книги: Александр Александрович Шайкин
Заглавие книги: “Се повЬсти времяньных лет...”
Подзаголовок: От Кия до Мономаха
Место издания: Москва
Издательство: Современник
Год издания: 1989
Количество страниц в книге: 253

II. Опишите сборник статей.
Заглавие сборника статей: Другие средние века
Подзаголовок: К 75-летию А.Я. Гуревича
Сведения об ответственности: Составители: И.В. Дубровский, С.В. Оболенская, М.Ю. Парамонова
Место издания: Москва
Издательство: ЦГНИИ ИНИОН РАН Университетская книга
Год издания сборника: 2000
Количество страниц в издании: 463 с.

III. Опишите статью. Автор большой статьи: А.Г. Бобров
Название статьи: Монастырские книжные центры Новгородской республики
Название сборника: Книжные центры Древней Руси
Подзаголовок сборника: Севернорусские монастыри
Место издания сборника: Санкт-Петербург
Издательство: Дмитрий Буланин
Год издания: 2001
Страницы, которые занимает статья: 3-123
Число страниц в сборнике: 389 с.

Контрольная 13.

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.

I. Авторы статьи: А.В. Лубский и А.П. Пронштейн
Заглавие статьи: Некоторые теоретические и методические проблемы источниковедения массовых источников
Страницы, на которых опубликована статья: 3-35
Название ежегодника, в котором опубликована статья: Источниковедение отечественной истории
Подзаголовок ежегодника: Сборник статей
Год ежегодника: 1981
Место издания ежегодника: Москва
Год издания ежегодника: 1982
Количество страниц в томе: 280

II. Опишите сборник:
Заглавие сборника: События и люди в документах курских архивов
Сведения об ответственности: Составитель и редактор А.С. Травина
Место издания: Курск
Год издания сборника: 2002 г.
Количество страниц в издании: 72
Количество статей в сборнике: 14

III. Опишите статью из справочного издания.
Автор статьи: Н.А. Казакова
Название статьи: Гурий Тушин
Страницы, на которых расположена статья: 180-182
Название справочного издания: Словарь книжников и книжности Древней Руси
Выпуск: 2
Название выпуска: Вторая половина XIV – XVI в.
Часть: 1
Название части: А–К
Год издания: 1988
Место издания: Ленинград
Корректоры: Г.А. Александров, Л.М. Бова, Н.П. Кизим

Контрольная 14.

Задание: Составьте правильное библиографическое описание на основании имеющихся данных.
I. Автор статьи: Петр Петрович Петровский
Заглавие статьи: Что такое источниковедение?
Подзаголовок: К истории научной дисциплины в XIX-XX вв.
Страницы, на которых опубликована статья: 219-230
Название альманаха, в котором опубликована статья: Источниковедение отечественной истории
Подзаголовок альманаха: Сборник научных статей
Место издания сборника: Москва
Год издания сборника: 2002
Сведения о томе: Выпуск 1
II. Опишите сборник:
Заглавие сборника: Народ и власть: Исторические источники и методы исследования
Подзаголовок: Памяти Владимира Васильевича Кабанова
Другой подзаголовок: Материалы XVI научной конференции
Москва, 20-31 января 2004 г.
Сведения об ответственности: Ответственный редактор А.В. Мурваьев.
Место издания: Москва
Год издания сборника: 2004
Количество страниц в издании: 402
Количество статей в сборнике: 73

III. Авторы: Борис Стрельников и Сергей Марковников (собственные корреспонденты “Призыва” в Кольчугинском районе Владимирской области)
Название газетной статьи: Проблемы решены
Подзаголовок: Как бюрократы чуть не сорвали посевную
Название газеты: Призыв
Год издания: 1979
Число месяца: 5 мая

Место издания газеты: Владимир
Страница (полоса) в газете: 2
Количество полос в газете: 4

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа» (доступен в научно-библиографическом отделе Национальной библиотеки ЧР и Интернете).

Дополнительная литература:

2. Ежегодник книги Российской Федерации.
3. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Библиографический указатель ИНИОН.
4. Летопись журнальных статей
5. Летопись газетных статей
6. Летопись авторефератов диссертаций
7. библиографические издания НИЦ «Информкультура» Российской государственной библиотеки.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.1.Периодические издания

1. Новая и новейшая история. www. novaya istoria. Ru
2. Политика и общество: научный журнал. www. NBPUBLISH. COM
3. Глобальные проблемы и международные отношения. E- mail: avtor@lavinfo. Ru

7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Журнал «Международные процессы» - www.intertrends.ru
2. Документы и исследования по истории международных отношений – www.ipolitics.ru
3. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru
4. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

8. Состав программного обеспечения

1. Microsoft Office Word
2. Microsoft PowerPoint
3. PDF
4. Adobe Reader

9. Оборудование и технические средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска (экран)