Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2022 13:30:28
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb3d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

Кафедра «География»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.04.02
профиль подготовки	Методология преподавания географии
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 / 2 года и 4 месяца

Грозный, 2022

Мукаева Л.А. Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) [Текст] /сост. кандидат географических наук, доцент Л.А. Мукаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 03 сентября 2022г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География, профиль подготовки «Методология преподавания географии» квалификация (степень) выпускника магистр уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. N 895, с учетом профиля «Методология преподавания географии», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Л.А. Мукаева, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская):

– закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретённых в период получения высшего образования; углубление научной и профессиональной культуры; подготовка магистерской диссертации.

1. **Задачи практики:**

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистров и формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- сформировать умения для использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; овладеть современными методами исследований;
- сформировать готовность к восприятию инновационных образовательных технологий;
- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства;
- самостоятельно сформулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний;
- проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

2. **Место производственной научно-исследовательской работы в структуре ООП ФГОС ВО**

Производственная научно-исследовательская работа осуществляется магистром на протяжении всего времени обучения в магистратуре (1,2,3 семестры). Общее количество часов специализированной подготовки магистров по направлению 05.04.02 «Методология преподавания географии», отведённое на НИР, составляет 288 часа, 36 зачетных единиц.

Выпускающая кафедра «География», на которой реализуется магистерская программа «Методология преподавания географии» определяет специальные требования к подготовке магистра по направлению «География»:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роль и место в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных профессиональных знаний по научной проблеме, изучаемой магистром;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами, ресурсами Интернета и т. п.

3. Выполнение производственной научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа выполняется магистром под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

4. Компетенции магистра, формируемые в результате выполнения производственной научно-исследовательской работы

ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

В результате выполнения программы НИР магистр согласно ФГОС ВПО по направлению 05.04.02 «География» приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции: ОПК-6,7, ПК – 1,2,3,4,5.

ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований
ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

5. Содержание научно-исследовательской работы магистра

Содержание НИР определяется кафедрой «География», осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в каждом семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утверждённым индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с др. организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете, в университете, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачётов по научно-исследовательской работе в семестрах). Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистров приводится в Приложении 1.

Содержание научно-исследовательской работы магистра в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистра (Приложение 2). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистром под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

6. Сроки проведения и основные этапы производственной научно-исследовательской работы магистра

НИР магистрами выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Основными этапами НИР являются: *планирование*: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор магистром темы исследования; *выполнение научно-исследовательской работы*; *корректировка плана проведения НИР* в соответствии с полученными результатами; *составление отчета о научно-исследовательской работе* (Приложение 3); *публичная защита выполненной работы*.

Результатом научно-исследовательской работы магистров в первом семестре является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на заседании кафедры.

Во втором семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются: утвержденная тема диссертации; утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (Приложение 4); постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; публикация статьи по теме диссертационного исследования.

В третьем семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских отечественных и зарубежных публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом НИР является подготовка окончательного текста магистерской диссертации, с обязательной формулировкой основных защищаемых положений. Результаты НИР нужно представить на научном семинаре кафедры «География».

7. Методические рекомендации для магистров по составлению отчётов по производственной научно-исследовательской работе

По итогам выполнения НИР в семестре магистру необходимо представить отчёт для утверждения научному руководителю. Затем отчет передается на кафедру «География».

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе). К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе). Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять Введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистр в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5., предоставление текста готовой магистерской диссертации, выступление на научном семинаре кафедры «География». Отчёт сопровождается презентацией доклада.

8. Руководство и контроль производственной научно-исследовательской работой магистров

Руководство общей программой НИР и индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляется научным руководителем магистерской диссертации. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре «География». Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистра, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистров на научно-практических конференциях (круглых столах). Магистры, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и

предзащите магистерской диссертации не допускаются. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистра в семестре, магистру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Кафедра «География» составляет расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий для магистров. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми магистрами.

9. Учебно-методическое обеспечение производственной научно-исследовательской работы

Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 c. — 978-5-238-02488-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59467.html

Гулак А.С. Введение в экономическую географию и регионалистику [Электронный ресурс]: учебное пособие /— Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 158 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73275.html

Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 390 с.http://znanium.com/bookread.phpbook=237608

Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с http://znanium.com/bookread.phpbook=163109

1. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных экономико-географических исследований: Учеб. пособие для студ. вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 368 с.
2. Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М.: Ось-89, 2000. 320 с.
3. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие. М.: Академия, 2004.

Степанюга Н.А. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 477 c. — 978-985-06-1388-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20143.html

4. Францифоров Ю. В., Павлова Е. П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации. Практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. М.: Книга-Сервис, 2003. 128 с.

Реестры электронных библиотечных ресурсов

1. РГБ (открытая электронная библиотека диссертаций) http://diss.rsl.ru
2. Портал для аспирантов http://www.aspirantura.spb.ru/
3. Сайт для аспирантов и соискателей ученых степеней http://dissertacia.com/
4. Лапыгин Ю.Н. Диссертационное исследование магистранта, аспиранта, докторанта. Электронный учебник. Режим доступа: http://fictionbook.ru/author/yuriyi_nikolaevich_lapiygin/dissertacionnoe_issledovanie_magistranta/read_online.html page=1
5. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: Методическое пособие, 2002. Электронный ресурс http://window.edu.ru/resource/285/50285

11. Новые технологии, используемые при проведении производственной научно-исследовательской работы

В современном обществе XXI века сформировались новые возможности в проведении научно-исследовательской работы. К ним относятся: возрастающее количество персональных компьютеров, подключение к сети Интернет, внедрение информационных технологий в процесс обучения, электронная почта и автоматизированные библиотеки, электронные конференции, информационно-поисковые системы, программные средства навигации в Интернете и др.

5. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

В период выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации магистр использует современную аппаратуру и технические средства обработки данных. Магистры должны использовать в своей работе ресурсы Интернета, систем ГИС-технологий, работают с информацией из различных литературных источников (книжных и в электронной библиотеках). Магистр использует следующие пакеты прикладных программ: Arc Gis, MSOffise, Windows.

Приложение 1

Виды и содержание производственной научно-исследовательской работы магистров

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека литературных источников. К литературным источникам относятся: монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 30 источников.
2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
3. Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
4. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Отзыв о выступлении и характеристика магистра
5. Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры о научном уровне исследования
6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР Характеристика руководителя о результатах НИР магистра

Приложение 2

Индивидуальный план
производственной научно-исследовательской работы магистра
в ____семестре

Магистр _____
(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИР в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				

Научный руководитель
магистра

Научный руководитель
магистерской программы

Приложение 3

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научный руководитель

_____

“___”_____ 202_ г.

Магистр

_____

“___”_____ 202_ г.

Грозный, 2022

Приложение 4

План-график работы над магистерской диссертацией

Магистр_____
(фамилия, имя отчество)

Тема диссертации_____

Наименование этапа выполнения магистерской диссертации	Плановая дата	Фактическая дата	Отметка научного руководителя об исполнении (подпись)

Научный руководитель
магистра

Научный руководитель
магистерской программы

Приложение А

Отзыв по практике

О работе магистра _____ курса факультета географии и геоэкологии **по направлению подготовки 05.04.02 География, магистерская программа «Методология преподавания географии»**

_____

(ф.и.о. полностью)

в период с _____20___г. по _____20___г.,

проходившего_____ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: _____

_____

_____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период практики студент выполнил следующий объем работы _____

_____

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Работа практиканта выполнена _____и заслуживает

(полностью, не полностью)

оценки _____

(***неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)***

Руководитель предприятия _____(_____)

Групповой руководитель_____ (_____)

Место печати «_____»_____20_____г.

Итоговый отчет студента о прохождении практики

Магистра_____курса_____отделения,_____
_____факультета,
специальность _____

(ф.и.о. полностью)
в период с _____20___г. по _____20___г.,
проходившего_____ практику.
(указать вид практики)
Место проведения практики: _____
_____
_____
(указать точное название учреждения, адрес, телефон)
За время проведения практики были поставлены следующие цели и задачи:
_____
_____
_____
Выполнен следующий объем работы : _____
_____
_____
_____
_____
Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которые были использованы в период прохождения практики _____
_____
_____
_____
_____
Самоанализ выполненной работы _____
_____
_____
_____
Положительные стороны практики _____
_____
_____
_____
Отрицательные стороны практики _____
_____
_____
_____

Подпись магистра-практиканта
_____
«_____»_____20___г.

Подпись руководителя практики
_____
«_____»_____20_____г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра «География»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТА

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.04.02
профиль подготовки	Методология преподавания географии
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 / 2 года и 4 месяца

Грозный 2022

Мукаева Л.А. Рабочая программа научно-исследовательской работы [Текст] /сост. кандидат географических наук, доцент Л.А. Мукаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 03 сентября 2022г)., составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География, профиль подготовки «Методология преподавания географии» квалификация (степень) выпускника магистр уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. N 895,, с учетом профиля «Методология преподавания географии», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

.

© Л.А. Мукаева, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

1. **Цель производственной научно-исследовательской работы** – закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретённых в период получения высшего образования; углубление научной и профессиональной культуры; подготовка магистерской диссертации.

В соответствии с ФГОС ВО производственная научно-исследовательская работа (НИР) магистра включает: планирование НИР (составление индивидуального плана работы, выбор темы исследования, написание реферата по выбранной теме), проведение НИР; составление отчёта о НИР; подготовка магистерской диссертации и её публичная защита.

2. Задачи производственной научно-исследовательской работы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистров и формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- сформировать умения для использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; овладеть современными методами исследований;
- сформировать готовность к восприятию инновационных образовательных технологий;
- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства;
- самостоятельно сформулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний;
- проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

3. Место производственной научно-исследовательской работы в структуре ООП ФГОС ВО

Производственная научно-исследовательская работа осуществляется магистром на протяжении всего времени обучения в магистратуре (1,2,3 семестры). Общее количество часов специализированной подготовки магистров по направлению 05.04.02 «Методология преподавания географии», отведённое на НИР, составляет 1476 часа, 36 зачетных единиц.

Выпускающая кафедра «География», на которой реализуется магистерская программа «Методология преподавания географии» определяет специальные требования к подготовке магистра по направлению «География»:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роль и место в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных профессиональных знаний по научной проблеме, изучаемой магистром;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами, ресурсами Интернета и т. п.

4.Выполнение производственной научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа выполняется магистром под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

5. Компетенции магистра, формируемые в результате выполнения производственной научно-исследовательской работы

В результате выполнения программы НИР магистр согласно ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции: ОПК-5,7-8, ПК – 1,2,4,5.

ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований
ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

6. Содержание научно-исследовательской работы магистра

Содержание НИР определяется кафедрой «География», осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в каждом семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утверждённым индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с др. организациями);

- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете, в университете, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачётов по научно-исследовательской работе в семестрах). Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистров приводится в Приложении 1.

Содержание научно-исследовательской работы магистра в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистра (Приложение 2). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистром под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

7. Сроки проведения и основные этапы производственной научно-исследовательской работы магистра

НИР магистрами выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Основными этапами НИР являются: *планирование*: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор магистром темы исследования; *выполнение научно-исследовательской работы*; *корректировка плана проведения НИР* в соответствии с полученными результатами; *составление отчета о научно-исследовательской работе* (Приложение 3); *публичная защита выполненной работы*.

Результатом научно-исследовательской работы магистров в первом семестре является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на заседании кафедры.

Во втором семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются: утвержденная тема диссертации; утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (Приложение 4); постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; публикация статьи по теме диссертационного исследования.

В третьем семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских отечественных и зарубежных публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области

проводимого исследования; оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом НИР является подготовка окончательного текста магистерской диссертации, с обязательной формулировкой основных защищаемых положений. Результаты НИР нужно представить на научном семинаре кафедры «География».

8. Методические рекомендации для магистров по составлению отчётов по производственной научно-исследовательской работе

По итогам выполнения НИР в семестре магистру необходимо представить отчёт для утверждения научному руководителю. Затем отчет передается на кафедру «География».

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе). К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе). Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять Введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистр в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5., предоставление текста готовой магистерской диссертации, выступление на научном семинаре кафедры «География». Отчёт сопровождается презентацией доклада.

9. Руководство и контроль научно-исследовательской работой магистров

Руководство общей программой НИР и индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляется научным руководителем магистерской диссертации. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре «География». Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистра, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистров на научно-практических конференциях (круглых столах). Магистры, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистра в семестре, магистру

выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Кафедра «География» составляет расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий для магистров. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми магистрами.

10. Учебно-методическое обеспечение производственной научно-исследовательской работы

Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 c. — 978-5-238-02488-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59467.html

Гулак А.С. Введение в экономическую географию и регионалистику [Электронный ресурс]: учебное пособие /— Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 158 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73275.html

Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 390 с.http://znanium.com/bookread.phpbook=237608

Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с http://znanium.com/bookread.phpbook=163109

Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных экономико-географических исследований: Учеб. пособие для студ. вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 368 с.

Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М.: Ось-89, 2000. 320 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие. М.: Академия, 2004.

Степанюга Н.А. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 477 c. — 978-985-06-1388-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20143.html

Францифоров Ю. В., Павлова Е. П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации. Практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. М.: Книга-Сервис, 2003. 128 с.

Реестры электронных библиотечных ресурсов

РГБ (открытая электронная библиотека диссертаций) http://diss.rsl.ru

Портал для аспирантов http://www.aspirantura.spb.ru/

Сайт для аспирантов и соискателей ученых степеней http://dissertacia.com/

Лапыгин Ю.Н. Диссертационное исследование магистранта, аспиранта, докторанта. Электронный учебник. Режим доступа: http://fictionbook.ru/author/yuriyi_nikolaevich_lapiygin/dissertacionnoe_issledovanie_magistranta/read_online.html page=1

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: Методическое пособие, 2002. Электронный ресурс http://window.edu.ru/resource/285/50285

11. Новые технологии, используемые при проведении производственной научно-исследовательской работы

В современном обществе XXI века сформировались новые возможности в проведении научно-исследовательской работы. К ним относятся: возрастающее количество персональных компьютеров, подключение к сети Интернет, внедрение информационных технологий в процесс обучения, электронная почта и автоматизированные библиотеки, электронные конференции, информационно-поисковые системы, программные средства навигации в Интернете и др.

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

В период выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации магистр использует современную аппаратуру и технические средства обработки данных. Магистры должны использовать в своей работе ресурсы Интернета, систем ГИС-технологий, работают с информацией из различных литературных источников (книжных и в электронной библиотеках). Магистр использует следующие пакеты прикладных программ: Arc Gis, MSOffise, Windows.

Приложение 1

Виды и содержание научно-исследовательской работы магистров

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека литературных источников. К литературным источникам относятся: монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 30 источников.
2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
3. Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
4. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Отзыв о выступлении и характеристика магистра
5. Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры о научном уровне исследования
6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР Характеристика руководителя о результатах НИР магистра

Приложение 2

Индивидуальный план
научно-исследовательской работы магистра
в ____семестре

Магистр _____
(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИР в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
13				
14				
15				
16				

Научный руководитель
магистра

Научный руководитель
магистерской программы

Приложение 3

ОТЧЕТ О
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научный руководитель

_____

“___”_____ 201_ г.

Магистр

_____

“___”_____ 202_ г.

Грозный, 2022

Приложение 4

План-график работы над магистерской диссертацией

Магистр_____
_
(фамилия, имя отчество)

Тема
диссертации_____

Наименование этапа выполнения магистерской диссертации	Плановая дата	Фактическая дата	Отметка научного руководителя об исполнении (подпись)

Научный руководитель
магистра

Научный руководитель
магистерской программы

Приложение А

Отзыв по практике

О работе магистра _____ курса факультета географии и геоэкологии **по направлению подготовки 05.04.02 – География, магистерская программа «Методология преподавания географии»**

_____

(ф.и.о. полностью)

в период с _____20___г. по _____20___г.,

проходившего_____ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: _____

_____

_____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период практики студент выполнил следующий объем работы _____

_____

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Работа практиканта выполнена _____и заслуживает

(полностью, не полностью)

оценки _____

(***неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)***

Руководитель предприятия _____(_____)

Групповой руководитель_____ (_____)

Место печати «_____»_____20_____г.

Итоговый отчет студента о прохождении практики

Магистра_____курса_____отделения,_____
_____факультета,
специальность _____

(ф.и.о. полностью)
в период с _____20___г. по _____20___г.,
проходившего_____ практику.
(указать вид практики)
Место проведения практики: _____
_____
_____
_
(указать точное название учреждения, адрес, телефон)
За время проведения практики были поставлены следующие цели и задачи:
_____
_____
_____
Выполнен следующий объем работы : _____
_____
_____
_____
_____
Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которые были использованы в период прохождения практики _____
_____
_____
_____
_____
____
Самоанализ выполненной работы _____
_____
_____
_____
__
Положительные стороны практики _____
_____
_____
_____
_
Отрицательные стороны практики _____
_____
_____
_____

Подпись магистра-практиканта _____
«_____»_____20___г.

Подпись руководителя практики _____
«_____»_____20_____г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра «География»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.04.02
профиль подготовки	Методология преподавания географии
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 / 2 года и 4 месяца

Грозный 2022

Мукаева Л.А. Рабочая программа учебная (педагогическая) практика [Текст] /сост. кандидат географических наук, доцент Л.А. Мукаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 03 сентября 2022г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География, профиль подготовки «Методология преподавания географии» квалификация (степень) выпускника магистр уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. N 895,, с учетом профиля «Методология преподавания географии», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки

© Л.А. Мукаева, 2022

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Значение практики в подготовке магистров.

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.02 «География» и направлена непосредственно на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.2. Целью педагогической практики является: формирование творческой личности будущего учителя географии, вооружение его знаниями теоретических и методологических основ науки, а также методическими умениями, обеспечивающими выполнение различных функций учителя географии.

1.3. Задачи практики:

- изучения организации учебного процесса в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- изучение современных образовательных технологий;
- изучение содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин;
- изучение материально-технического обеспечения учебных дисциплин;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки и предшествующего обучения;
- овладение методикой подготовки и проведения учебных занятий с магистрами;
- овладение методикой оценки эффективности учебных занятий и степени усвоения учебного материала обучающими.

В области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств воспитания и обучения.

В области организационно управленческой деятельности:

- формирование таких качеств личности будущего учителя, как развитые познавательные интересы, организаторские способности, стремление к самообразованию, способность осваивать новые педагогические технологии и концепции;
- широкий кругозор в области географии и методики ее преподавания; интерес к гуманитарным областям знаний, педагогическое сознание;
- способность к самооценке своих педагогических данных и результатов работы.

1.4. Рекомендации по прохождению практики.

Педагогическая практика базируется на учебных дисциплинах подготовки магистра, таких, в первую очередь, как «Основы общей педагогики»; «Методика преподавания географии» и другие.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе предшествующего обучения по направлению подготовки бакалавра географа, необходимы для успешного выполнения программы педагогической практики.

1.5. Место и время проведения учебно-педагогической практике.

Время проведения практики: 2 семестр, 4 недели, всего 36 часов, по плану 216, без отрыва от учебного процесса. Место проведения практики: кафедра экономической и социальной географии, аудитории, библиотека университета.

Компетенции магистра, формируемые в результате выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика). В результате выполнения программы НИР магистр согласно ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-2, ПК – 12.

ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-12	владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРИМЕРНЫЙ БАЛАНС ВРЕМЕНИ.

Перед началом практики проводится организационное собрание магистрантов, на котором разъясняются цели и задачи, место практики, выдаются дневники, индивидуальные задания, программы, разъясняются требования к прохождению практики, сбору и оформлению материалов, и получению зачета.

Примерный баланс времени.

№ п/п	**Виды работ**	**Затраты времени, дни**
1	Получение индивидуального задания на практику руководителем практики и консультация у руководителя.	4
2	Инструктаж по технике безопасности на кафедре	4

3	Сбор, обработка литературного материала по методике преподавания.	4
4	Сбор, обработка учебно-методических материалов для подготовки проведения учебных занятий	4
5	Разработка программы и содержания учебного занятия (лекции, практического занятия, лабораторного занятия в соответствии с заданием на практику) в форме конспекта	4
6	Проведение учебного занятия и оценка эффективности его проведения.	4
7	Подготовка отчета по практике	4
	Итого:	28

Форма текущего контроля: консультации руководителя практики и оценка степени выполнения индивидуальной программы. Итоговый контроль: зачет с оценкой.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с целями и задачами практики, а также в соответствии с индивидуальным заданием на практику предусматривается:

- уточнение у руководителя задания на практику;
- изучение организации учебного процесса в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- изучение современных образовательных технологий, используемых на кафедре экономической и социальной географии;
- изучение содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин, читаемых по дисциплинам кафедры;
- изучение материально-технического обеспечения учебных дисциплин кафедры;
- посещение занятий преподавателей кафедры в соответствии и заданием на практику;
- разработка содержания учебного занятия (составление конспекта);
- проведение учебного занятия под контролем руководителя практики;
- составление отчета по практике;
- защита результатов практики (сдача зачета).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТУ И ОРГАНИЗАЦИИ СДАЧИ ЗАЧЁТА

Отчетными документами по практике является: дневник, отчет по практике (пояснительная записка).

Дневник практики (стандартная форма) должен содержать индивидуальное задание.

Отчет по результатам практики является научно- техническим документом, содержащим исчерпывающие и систематизированные сведения о выполненной работе, должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТа.

Структура отчета:

- титульный лист;
- задание;
- содержание (оглавление, введение, основная часть, заключение (личные выводы), используемая литература, приложения).

Отчет печатается на компьютере на одной стороне листа стандартного размера А4, с проставлением нумерации.

Приложения могут содержать эскизы, рисунки, ксерокопии документов, схем, технологических и строительных чертежей; допускается исполнение на листах других форматов.

Отчет должен быть подписан руководителями практики.

После окончания практики, оформления дневника и отчета, магистрант допускается к защите отчета.

Прием зачета осуществляет руководитель практики.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - Дрофа, 2004. - 443 с.

2. Сборник нормативных документов. География. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по географии /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - Дрофа, 2007. - 100 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2013. - 48 с.

4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа /[сост. Е.С. Савинов]. - М.: Просвещение, 2011. - 342 с.

5. Рабочие программы. География. 5 — 9 классы: учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2014. - 409 с

6. Рабочие программы. География. 10 — 11 классы: учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2013. - 166 с.

7. Ефремова Н.Ф. Компетенции в образовании: формирование и оценивание / - М.: Издательство «Национальное образование», 2012. - 416 с.

8. Землянская Е.Н. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов: http://www.iprbo okshop.ru/8285. учебное пособие/ Электрон.текстовые данные. М.: Прометей. МПГУ, 2011. 120 с.

1. Бакланова С.Л. Экологическое образование в курсе «География Алтайского края». Учебно-методическое пособие, 3-е изд. – Бийск БПГУ, 2007.

2. Душина И.В., Таможня Е.А. Методика и технология обучения географии в школе. М: АСТ, 2002

3. Методика преподавания региональной географии в школе: учебное пособие под ред. М.А.Никоновой – М.: АСТ, 2003

4. Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе: учебное пособие – М.: АСТ, 2007

5. Кейв, М. А. Инновационные процессы в профильном образовании: учебное пособие/ - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 168 с

6. Кикоть В.Я., Якунин В.А. Педагогика и психология высшего образования. СПб.1996.

7. Современный урок географии. Методические разработки уроков. /Состав. И.И. Баринова. – М.: Школа - Пресс, 2000, 128с (география в школе. Биб-ка журнала «ГВШ», вып. 3) е.

8. Крылова О.В. Интересный урок географии. Кн. для учителя, 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000, 95с.

9. Пантелеева Н.К. «Урок- семинар» (моря России) журнал «ГВШ» №3, 2003год.

10. Пантелеева Н.К. «Как написать реферат» журнал «ГВШ» №1, 2004год.

11. Содержание и оформление курсовых, дипломных проектов и работ: метод. указ.)/ Владим. Гос. Ун-т; сост.: З.А. Кудрявцева, А..М. Яскевич. – Владимир: Изд. Владим. Гос. Ун-т. 1991. – 92 с.

12. Степанова, И. Ю. Проектирование практик ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе: монография/ И. Ю. Степанова, В. А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 368 с.

13. Фокин Ю. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2002

Примечание: магистрант при прохождении практики использует также учебно-методическую литературу и электронные базы данных, имеющиеся на кафедре географии.

Отзыв по практике

О работе магистра _____ курса географического факультета **по направлению подготовки 05.04.02 – География, магистерская программа «Методология преподавания географии»**

_____

(Ф.И.О. полностью) в период с _____20___г. по _____20___г.,

проходившего_____ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: _____

_____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период практики магистр выполнил следующий объем работы _____

_____

_ (краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Работа практиканта выполнена _____и заслуживает оценки

_____

___

(полностью, не полностью)

_____

_____

(*неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)*

Руководитель предприятия _____(_____)

Групповой руководитель_____ (_____)

Место печати «_____»_____20_____г.

Итоговый отчет магистра о прохождении практики

Магистр_____курса_____отделения_____
_____факультета,
специальность _____

(Ф.И.О. полностью)
в период с _____20___г. по _____20___г.,
проходившего_____ практику.
(указать вид практики)
Место проведения практики:
_____
_____
__
(указать точное название учреждения, адрес, телефон)
За время проведения практики были поставлены следующие цели и задачи:
_____
_____
_____
Выполнен следующий объем работы: _____
_____
_____
_____
Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которые были использованы в период прохождения практики _____
_____
_____
_____
Самоанализ выполненной работы _____
_____
_____
_____
_____
Положительные стороны практики _____
_____
_____
_____
_____
Отрицательные стороны практики
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись магистра-практиканта
_____
«_____»_____20___г.

Подпись руководителя практики
_____
«_____»_____20_____г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра «География»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.04.02
профиль подготовки	Методология преподавания географии
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 / 2 года и 4 месяца

Грозный - 2022

Мукаева Л.А. Рабочая программа преддипломной практики [Текст] /сост. кандидат географических наук, доцент Л.А. Мукаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Рабочая программа преддипломной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 03 сентября 2022г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.02 «География», профиль подготовки «Методология преподавания географии» квалификация (степень) выпускника магистр уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. N 895, с учетом профиля «Методология преподавания географии», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки

© Л.А. Мукаева, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика магистров проводится с целью более углубленного изучения общенаучных и профессиональных дисциплин на основе приобретения практического опыта, для закрепления полученных компетенций и навыков научной и практической работы.

2. Задачи преддипломной практики:

Основными задачами практики являются:

- привить навыки самостоятельной работы путём участия в работе предприятия;
- ознакомить магистра со структурой предприятия и технологией производственного процесса, деятельностью службы охраны труда; проанализировать особенности деятельности природоохранных подразделений предприятий и служб организаций;
- изучить и соблюдать правила техники безопасности производства при работе в полевых условиях, в технологических процессах;
- изучить методы диагностики социально-экономического и состояния культурных ландшафтов;
- изучить способы, методы и технические средства, обеспечивающие ландшафтно-архитектурные исследования;
- обобщить и анализировать полученные результаты и материалы научно-исследовательской практики;
- разработать рекомендации по улучшению состояния природных и культурных ландшафтов, развитию хозяйства, снижению экологических рисков отдельных территорий.

выполнить:

– анализ, систематизацию и обобщение информации по теме практики;

приобрести навыки:

– в области освоения методики научных и производственных исследований.

– работы с измерительными приборами, на экспериментальных установках, используемых в лабораториях научно-производственных предприятий;

– работы в научном коллективе.

Объект преддипломной практики:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на региональном и локальном уровнях.

3. Место практики в структуре магистерской программы

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и относится к базовой части Б2.В.04 (Пд). Она осуществляется в соответствии с выбранным направлением и индивидуальным планом подготовки магистранта. Практика проходит под контролем научного руководителя магистранта и руководителя производственного подразделения.

Преддипломная практика проводится в течении 8-недель и базируется на теоретических знаниях, полученных магистрами в ходе обучения на факультете географии и геоэкологии. Преддипломная практика направлена на формирование научно-исследовательских навыков в индивидуальной научной работе и в применении их в практической деятельности. Во время практики закладываются знания, умения, востребованные при изучении дисциплин на 1-2 курсах магистерской программы «Методология преподавания географии» и при подготовке и написании магистерской диссертации.

Преддипломная (научно-исследовательская) практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной (профильной) части, направленных на углубление знаний, умений и компетенций для выбора дальнейшего вида профессиональной деятельности.

В результате прохождения преддипломной (научно-исследовательской) практики магистр должен закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплин базовой части, а также знать причины изменений окружающей среды под влиянием деятельности человека, механизмы обеспечивающие устойчивость экосистем, методы решения в проектах задач комплексного использования сырьевых и энергетических ресурсов, максимального использования вторичных ресурсов и попутных продуктов, создания замкнутых производственных циклов, рационального использования атмосферного воздуха, воды, почвы; правила и процедуры экологического обоснования хозяйственной деятельности на разных стадиях проектирования; возможности управления процессами в экосистеме; механизмы взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами; особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека. Он должен уметь определять и разрабатывать мероприятия, направленные на охрану литосферы, атмосферы и биоты от негативного воздействия урбанизации и городской застройки, оценить воздействие предприятия на компоненты окружающей среды и его изменение во времени, экологическую эффективность технологических процессов и используемых природоохранных сооружений; обосновать выбор вариантов для осуществления дополнительных мероприятий по охране окружающей среды, прогнозировать возможные отдаленные последствия воздействия антропогенного и технического воздействия. Он должен владеть методами оценки экологической опасности производственных объектов; методами оценки нарушений производственными объектами состояния компонентов окружающей природной среды (оценка опасности загрязнения приземной атмосферы, загрязнения и нарушения состояния земельных ресурсов, состояния поверхностных вод, состояния растительного покрова), методиками оценка класса опасности отходов для окружающей природной среды.

4. Формы проведения преддипломной (научно-исследовательской) практики:

Преддипломная (научно-исследовательская) практика осуществляется в соответствии с выбранным направлением и индивидуальным планом подготовки магистранта. Практика проходит под контролем научного руководителя магистранта и руководителя производственного подразделения. Основной формой проведения преддипломной (научно-исследовательской) практики является - рассредоточенная.

5. Место и время проведения преддипломной (научно-исследовательской) практики:

Преддипломная (научно-исследовательская) практика проводится на базе кафедры географии факультета географии и геоэкологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им А.А. Кадырова», а также в Министерстве образования и науки ЧР, в Министерстве промышленности и энергетики ЧР, СОШ №14, СОШ №7, лицей №1 и др.

Прохождение преддипломной (научно-исследовательской) практики предусмотрено в 4 семестре, на 2 году обучения. Время прохождения практики составляет 8 недель (432 часа). Результаты преддипломной (научно-исследовательской) практики используются в научно-исследовательской работе магистранта.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной (научно-исследовательской) практики.

В результате прохождения преддипломной (научно-исследовательской) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональными компетенциями:

ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного

исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и преддипломной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.

ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.

ПК-5 владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

7. Объем преддипломной практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
Аудиторные занятия: в том числе	8	8			
Руководство практикой, включая выдачу задания и проверку отчета (из расчета на одного магистранта)	10	10			
Внеаудиторные занятия: в том числе	30	30			
Работа на предприятии	20	20			
Получение профессиональных навыков	30	30			
Самостоятельная работа: в том числе	132	132			
Составление отчета	36	36			
Оформление графических материалов для отчета	20	20			
Другие виды самостоятельной работы:					
Чеченский государственный университет *(выполнение практических работ в соответствии с*	50	50			
Проведение исследования по теме ВКР	20	20			
Работа с литературой	62	62			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость час	**432**	**432**			
зач. ед.	**4**	**4**			

8. Структура и содержание преддипломной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость преддипломной (научно-исследовательской) практики составляет 432 часа, 12 зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Магистрант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. На этом этапе формулируются цель и задачи практики с учетом специфики деятельности выбранного предприятия, Магистрант изучает правила техники безопасности на рабочем месте, правила эксплуатации производственного оборудования; информационные технологии и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации. Магистрант получает перечень необходимых документов, которые необходимо представить после окончания практики	60	Проверка техники безопасности, готовности к выполнению практики
2.	Преддипломный (экспериментальный, исследовательский) этап. Нацелен на получение производственных навыков, на выполнение конкретных производственных заданий, сбор, обработка и систематизацию фактического и литературного материала, на участие в процессе наблюдений, измерений и других выполняемых обучающимся самостоятельных видов работ. На данном этапе магистрант выполняет производственные задачи в соответствии с планом практики	180	Консультации, собеседование

3.	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	160	Консультации, методическая помощь
4.	Заключительный этап. Оформление результатов преддипломной практики. Подготовка отчета по практике, выступления на научном семинаре.	32	1. Отчет о научно-преддипломной практике. 2. Отзыв о прохождении научно-преддипломной практики магистрантом
	Итого:	432	зачет

9. Разделы практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами не предусмотрены

Практические работы

Практические работы не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых проектов не предусмотрены

10. Примерная структура и содержание отчета

По результатам практики магистрант составляет отчет объемом не менее 10-15 страниц текста с приложением необходимых иллюстраций в виде схем, чертежей, фотографий.

Отчёт по практике должен содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, раздел по индивидуальному заданию, выводы, список использованных источников, приложения.

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord 2003 и выше. Шрифт Times New Roman (Cyr), 12 кегль, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ - 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание - по ширине.

Используемый размер бумаги А4, формат набора 165 х 252 мм (параметры полосы: верхнее поле - 20 мм; нижнее - 25; левое - 30; правое - 15).

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчеты проверяются руководителем практики на месте ее прохождения, заверяются его подписью и печатью предприятия. Отчеты защищаются на кафедре перед комиссией из преподавателей. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка.

Аттестация выполняется по предъявлению руководителю практики выполненного индивидуального задания, входящего в состав отчета о прохождении практики, проводится защита отчета и сдается дифференцированный зачет преподавателю, ответственному за проведение практики. Оценка выставляется с учётом мнения представителя предприятия.

Форма титульного листа и форма индивидуального задания приведены в Приложении 1

Практика трактуется как успешно завершенная только при условии успешной защиты отчета.

11. Образовательные, научно-исследовательские и научнопроизводственные технологии, используемые в преддипломной производственной практике:

При проведении преддипломной практики используются:

Во время проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: наглядная демонстрация работы техники и оборудования, мультимедийные презентации, внеаудиторная работа с обучающимися, по вопросам технологии и организации производства, а также основных природоохранных мероприятий. Предусматривается проведение самостоятельной работы магистрантов на всех этапах производственной практики, в ходе которой обучающиеся работают с технической литературой, содержащей сведения о специфике предприятия, технологических процессах, новейших методах и способах добычи и переработки сырья, состоянии природной среды в районе его технологического воздействия, применяемых природоохранных мероприятиях

Научно-производственные технологии - в форме индивидуального обучения приемам работы на специализированном оборудовании.

12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на преддипломной (научно-исследовательской) практике:

Общие рекомендации для обеспечения работы магистрантов на преддипломной (научно-исследовательской) практике.

Перед началом работы по выполнению задания практики, полученного от кафедры, магистрант должен ознакомиться со своими обязанностями, с рабочим местом, где будет выполняться основная часть работы, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.

По прибытии на место прохождения практики магистрант встречается с руководителем практики от предприятия, назначаемым заранее приказом руководителя предприятия по ходатайству руководства Чеченского государственного университета им. А А. Кадырова.

Практика начинается с общего ознакомления с базой практики (предприятием, организацией), структурой, направлениями деятельности.

Затем магистрант должен составить календарный план работы по выполнению задания на практику и согласовать этот план с руководителем практики от предприятия и руководителем от кафедры.

В ходе практики магистрант должен анализировать выполнение заданий календарного плана и делать в нем соответствующие пометки.

Во время практики магистранты должны участвовать в научно-преддипломной деятельности предприятия, проявлять свои профессиональные знания и умение работать в научном коллективе.

По окончании практики необходимо заверить выполнение календарного плана подписью руководителя научно-преддипломной практики от предприятия и печатью предприятия.

По прибытии в ВУЗ практикант представляет заверенные календарный план и отчет руководителю практики от кафедры для проверки. Представляется также характеристика с места прохождения практики (на бланке календарного плана или отдельно), которая зачитывается на защите отчетов по практике, и дневник преддипломной практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. В отзыве руководитель излагает свою оценку сформированности умений и навыков преддипломной деятельности магистранта, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

В конце аттестации проводится защита практики по форме научного семинара с участием заведующего кафедрой, научных руководителей и всех магистрантов направления.

Каждый магистрант выступает с презентацией результатов проведенной работы и задает вопросы выступающим однокурсникам. Аттестацию проводит руководитель магистерской программы, по представленным: отчету, отзыву непосредственного руководителя практики, качеству работы на консультациях и результатам защиты практики.

Отчет должен содержать информационный материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики. Магистрант делает анализ работы предприятия и выводы.

Итоговая оценка выставляется с учетом:

- умения защищать собранный материал, аргументировать выводы
- оценки приобретенных навыков и умений
- качества ведения дневника практики
- качества представленного отчета.

13. Методические рекомендации по выполнению заданий:

Магистрант выполняет индивидуальное задание, на основе которого составляется программа практики.

Выполнение задания следует начинать с определения целей и постановки задач практики, после чего следует (вместе с руководителем), определить алгоритм решения, исходя из приоритетов выполнения задания, подобрать методику решения этих задач, определить механизм их выполнения, подобрать источники информации (литературу, определиться с кругом лиц, к которым можно обратиться за помощью: экспертов, консультантов, наставника).

Магистрант должен тщательно прорабатывать каждый раздел задания. В процессе работы магистрант заполняет дневник практики. Записывается не только объем и содержание выполненной работы, но и полученные результаты. Записи вносятся ежедневно, правильность записей проверяется руководителем практики от предприятия. На основе собранного материала и данных из дневника составляется отчет по практике. Отчет проверяется и визируется руководителями практики, как от кафедры, так и от предприятия.

Требования к результатам выполнения задания:

1. Проработать все разделы программы практики;
2. Решить поставленные задачи;
3. Получить заявленные результаты;
4. Добросовестно выполнять должностные обязанности;
5. Собрать необходимые материалы, сведения и документацию для отчета.

14. Методические рекомендации по подготовке отчета по преддипломной (научно-исследовательской) практике:

В отчёте по преддипломной (научно-исследовательской) практике во введении кратко излагаются: цель, задачи, актуальность практики, характер преддипломной или научной деятельности, приводятся краткие данные о месте прохождения практики, выполняемые обязанности, в том случае, если магистрант проходил практику в научном учреждении приводится также методика, описываются этапы исследований, необходимые для выполнения задания. В основной части излагаются результаты

предварительных экологических исследований территории или этапов производства с элементами описания применённых или планируемых к применению методик, принципов установления экологичности территорий и звеньев производственного цикла. В целом отчёт о первой преддипломной практике должен показать, что магистрант обладает достаточной суммой экологических знаний, знаком с теоретическими основами ряда дисциплин, приобрел определенные профессиональные знания и умения.

Обязательными элементами структуры отчета являются:

– цель и задачи практики;

– общая характеристика предприятия;

– описание выполненных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями.

Отчет по преддипломной (научно-исследовательской) практики включает:

1. Титульный лист

2. Календарный план-график

3. Содержание – размещают на отдельной (пронумерованной) странице после титульного листа и календарного плана-графика.

4. Введение, где автор обосновывает тему и цель исследования. Рекомендуется отметить также новизну и практическую значимость проведенных работ.

5. Основная часть отчета должна демонстрировать полученный магистрантом в вузе комплекс теоретических знаний и практических умений, полученных во время практической деятельности, в отчете рекомендуется описывать освоенные методики, принципы методов, приборы, на которых проводились анализы.

6. Выводы, в которых выделяется существенное, главное как результат исследовательской или преддипломной работы практиканта.

7. Список используемых источников, в который включают все использованные в работе источники в порядке появления ссылок на них в тексте или в алфавитном порядке.

8. Приложения – при необходимости. Таблицы, графики, рисунки, математические расчеты и т.п. Должны демонстрировать достоверность полученных в ходе исследования результатов.

Таблицы располагаются после первого упоминания о них в тексте отчета. Если таблицы с текстом непосредственно не связаны, не имеют первостепенного значения, то можно располагать их в приложении. Все таблицы должны иметь заголовок, который располагается над таблицей. Заголовок должен кратко характеризовать значение табличных данных.

15. Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной (научно-исследовательской) практики:

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации прохождения практики о проделанной работе.

По итогам преддипломной практики проводится научный семинар, на которой магистранты представляют и защищают индивидуальные отчёты, проводят мультимедийную презентацию по итогам практики.

По положительным итогам преддипломной практики в зачётную книжку магистранта выставляется отметка «зачтено».

Критерии оценки для зачёта

«зачтено»:

- магистрант полностью или по большей части выполнил программу практики;
- магистрант способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики;

- магистрант способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время преддипломной практики;
- магистрант способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- магистрант подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения научно-преддипломной практики;
- магистрант защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики.

«не зачтено»:

- магистрант по большей части или полностью не выполнил программу практики;
- магистрант не способен или серьёзно затрудняется продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики;
- магистрант не способен или существенно затрудняется изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время преддипломной практики;
- магистрант не способен или существенно затрудняется изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- магистрант не подготовил индивидуальный (не принял активного участия в подготовке группового) отчёта о самостоятельной научно-исследовательской работе во время прохождения преддипломной практики либо отчёт далеко не полный;
- магистрант не защитил индивидуальный (не принял активного участия в подготовке группового) отчёта о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики.

16. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной (научно-исследовательской) практики:

1. Дроздов В.В. Общая экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011.— 410 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17949. — ЭБС
2. Бродский А.К. Общая экология / учебное пособие. -5-е изд., переработки и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-256с.
3. Вронский В.А. Экология и окружающая среда / учебное пособие – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов на Дону: Издательство центр «Март», 2008.-432с.
4. Горелов А.А. Экология / 2-е Издание., стер.-М.: Издательство центр «Академия», 2007.-400с. Уч. б/гр.
5. Емельянов А.Г. Основы природопользования: 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2006. -304с.Библиограф: с.288.
6. Замятин А.В., Марков Н.Г. Анализ динамики земной поверхности по данным дистанционного зондирования Земли: - М.: ФИЗМАТЛИТ: 2007.-176с.
7. Ивлиева О.В. Экология океана: - Грозный: Издательство ЧГУ, 2015.-102с.
8. Кальгин В.Г. Промышленная экология: учебное пособие - 2-е изд.стер.-М.: Издательство центр «Академия», 2006.-432с.
9. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник / 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.-304с.
10. Колесников С.И. Экология: учебное пособие для бакалавров / 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов на Дону: Академцентр, 2014.-384с.

11. Коробкин В.И., Передельский Л.В., Экология: уч. Для вузов / 12-е изд., под. И перераб. - Ростов на Дону: Феникс, 2007.-602с.
12. Сергиенко Л.И. Экологическая оптимизация регионального природопользования [Электронный ресурс]: монография/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Международный юридический институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24092. — ЭБС
13. Ягодин Г.А. Устойчивое развитие. Человек и биосфера [Электронный ресурс]/— Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 109 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26074. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование: Учебное пособие для высших пед. учебных заведений. 3-е изд., стер. «Высшее профессиональное образование - Естественные науки». М.: Академия, 2008.
15. Экология и экономика природопользования: учебник / под ред. Э.В. Гирусова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 591 с.
1. Бердокс П., Радд Д. Стратегия защиты окружающей среды от загрязнений. М.: Мир, 1980. 606 с.
2. Кирюшин В.И. Экологизация земледелия и технологическая политика М.: Изд-во МСХА, 2000. 473 с.
3. Методические основы оценки антропогенного влияния на качество поверхностных вод. Л.: Гидрометиздат, 1981.
4. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России. М.: Финансы и статистика, 1995. 606 с.
5. Соколов О.А., Черников В.А. Атлас распределения тяжелых металлов в объектах окружающей среды. Пущино: ОНТИ ПНЦ РАН, 1999. 36 с.
6. Ткачук К.Н. Промышленная экология. Киев: УМК ВО, 1992. 272 с.
7. Черников В.А., Алексахин Р.М., Голубев А.В. Агроэкология. М: Колос, 2000. 536 с.
8. Чирков Ю.И. Пестерева Н.М. Исследование ресурсов климата и погоды в рисоводстве. Л.: Гидрометиздат, 1990. 160 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/
2. Надежность технических систем и технологический риск: Электронное учебное пособие // Департамент ГЗ МЧС России. [Электронный ресурс]. URL: http://www.oksion.ru/index-l .html
3. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. [Электронный ресурс]. URL: http://www.priroda.ru/lib/detail.php?ID=5179
4. Устойчивый мегаполис. Тетиор А.Н. [Электронный ресурс]. URL: http://www.leadnet.ru/tet/t0.htm
5. Balancino – Отраслевое природопользование. [Электронный ресурс]. URL: http://balancino.ru/index/0-10
6. Конвенция о биологическом разнообразии http://www.twirpx.com/file/143652/
7. Красная Книга России Растения http://www.biodat.ru/db/rbp/index.htm

17. Материально-техническое обеспечение преддипломной (научно-исследовательской) практики

Имеющаяся материальная база для обеспечения преддипломной (научно-исследовательской) практики, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (помещения для проведения камеральных и аналитических работ, необходимое аналитическое оборудование, приборная база,

химические реактивы, научная библиотека с фондом научной, методической литературы и профильных периодических изданий). Все необходимое для прохождения преддипломной (научно-исследовательской) практики предоставляется принимающей преддипломной организацией, с которой заключается договор. Преддипломная практика магистрантов осуществляется с использованием финансовых и материальных ресурсов базового предприятия.

В процессе практики магистранты обеспечиваются за счет принимающей организации рабочей одеждой, инструментами и приборами. Выполнение рабочих обязанностей и стажировка магистранта-практиканта производятся с использованием оборудования и аппаратуры работодателя.

Паспорт

Преддипломной практики для направления подготовки 05.04.02. География

Преддипломная практика	4	8	12 з. ед. (432 час)	16.03 - 24.05		Преддипломная практика кафедры географии проводится в МПР и др.	**знать:** - алгоритмы расчета параметров аппаратов очистки газов и сточных вод; - методы расчета объемов водопотребления и водоотведения, оформления проекта нормативов нормативно-допустимых сбросов (НДС). методы оценки рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и правила разработки и оформления проекта нормативов предельно-допустимых выбросов (ПДВ).	**Владеть:** - компьютерными технологиями и программами в области охраны окружающей среды