Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.06.01
Направленность (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Заочная
Трудоемкость (в зачетных единицах)	3 зач. ед.

Грозный-2021

Гишкаева Л.Л. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика [Текст] / Сост. Гишкаева Л.Л. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021.

Рабочая программа и методические указания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) рассмотрены на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендованы к использованию в учебном процессе (протокол № 11 от 5 июля 2021 г.), составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации - аспирантура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 898, с учетом профиля «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика», а также рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.

© Гишкаева Л.Л. (автор), 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Цели и задачи практики	4
2.	Вид практики, способы и формы ее проведения	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы	8
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	8
6.	Содержание практики	9
7.	Форма отчетности по практике	10
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база для проведения практики	14
	Приложение 1.	15
	Приложение 2.	
	Приложение 3.	
	Приложение 4.	

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Основные задачи практики:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях ВУЗа;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности студента и студенческой группы;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения;
- развивать интерес студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Форма проведения: дискретно

Способы проведения: стационарная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Время прохождения практики в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составляет 4 недели. Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится на базе Университета. Практика проводится, как правило, на выпускающих кафедрах Университета, за которыми закреплена подготовка аспирантов по соответствующему направлению (профилю) подготовки. При необходимости аспирант может пройти педагогическую практику на других сходных по профилю кафедрах, особенно в случае совпадения научных интересов этих кафедр и научного исследования аспиранта. В этом случае прохождение аспирантом педагогической практики должно быть согласовано с выпускающей кафедрой.

Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой *(Приложение 1)* составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) направлен на освоение аспирантом следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **(ОПК-3).**
Профессиональные компетенции (ПК)	- способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие

	теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков **(ПК-2).**

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования;
- порядок реализации основных положений, требований и документов, регламентирующих деятельность ВУЗа, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы в ВУЗе в соответствии действующими нормативными документами;
- современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности;
- основы учебно-методической работы в высшей школе;
- порядок организации планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- основы педагогической культуры и мастерства;
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в ВУЗе;
- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- психологические особенности студенческого возраста;
- средства и способы активизации познавательной деятельности студентов;
- социально-психологические особенности студенческой группы;
- основные виды профессиональной деятельности педагога;
- функции деятельности преподавателя ВУЗа;

- основные требования к теоретической, практической и методической готовности преподавателя ВУЗа.

Уметь:

- применять методы и приёмы составления планов лекций, задач, упражнений, тестов по различным темам;
- использовать образовательные технологии, методы и приёмы проведения лекционных и практических занятий;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно- исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их решению;
- использовать в профессиональной деятельности психологические знания; определять цель занятия, подбирать методы изложения материала;
- выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий, составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам;
- давать психологическую характеристику личности, студенческой группе;
- активизировать собственную познавательную деятельность;
- организовывать эффективную работу в малых группах, снимать эмоциональное напряжение перед выступлением в аудитории, использовать полученные сведения для совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- структурировать и психологически грамотно преобразовывать научное знание в учебный материал.

Владеть:

- методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;

- опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- технологиями профессионально-ориентированного обучения;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- техниками использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам;
- техникой речи, правилами поведения при проведении учебных занятий;
- методикой и технологией проведения учебного занятия;
- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к педагогической деятельности. Организация практики должна обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта педагогической деятельности и формирования положительной мотивации к педагогической деятельности в Университете.

Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) предполагает наличие компетенций, сформированных у аспирантов на разных уровнях обучения (бакалавриат, магистратура либо специалитет). Дисциплиной, на освоении которой базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), является «Профессиональное становление преподавателя в высшей школе». Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 38.06.01 Экономика. Общая трудоемкость практики у аспирантов 2 курса составляет 216 часов (6 зач. ед.).

6. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Распределение часов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость			Формы контроля
			Зач. ед	Часы	
1	Установочный этап	Общий инструктаж о задачах практики, по заполнению форм отчетных документов, инструктаж по технике безопасности, организационная работа по распределению аспирантов по дисциплинам.	0,28	10	План практики, заверенный руководителем практики
2	Подготовительный этап -	Посещение лекционных и практических занятий по дисциплинам кафедры, за которой закреплен аспирант согласно распределению установочного периода. Подготовка тематических планов занятий со списком	0,56	20	Наблюдение

		используемой литературы и исходных материалов, программных и технических средств, необходимых для подготовки и проведения учебных занятий.			
3	Основной этап	Проведение учебных занятий.	1,67	60	
4	Заключительный этап	Анализ итогов работы в ходе практики, оформление и сдача отчета по практике.	0,28	10	Отчет, защита отчета
5	Защита практики	Устный опрос	0,23	8	Зачет с оценкой
	Итого		3	108	

7. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) предусмотрены участие аспиранта в разработке учебно-методических материалов по дисциплине, публикации научных трудов, доклады на учебно-методических конференциях. Виды отчетной документации по данной практике аспирантов:

- индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) с визой научного руководителя (Приложение 1);
- дневник прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Приложение 2);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Приложение 4);
- учебно-методические материалы (УМК, тексты лекций, планы семинарских (практических) занятий, практические задания, тесты и другие

контрольные материалы, списки лично использованной, а также рекомендуемой студентам/магистрантам учебной и научной литературы и т.п., разработанные аспирантом в рамках методической работы (при условии планирования данного вида работы).

За прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) выставляется зачет по итогам отчета аспиранта о прохождении практики на заседании выпускающей кафедры с учетом отзыва научного руководителя и отзыва заведующего кафедрой, на которой проходила практика, если эта кафедра не является для аспиранта выпускающей.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Зачет за практику проставляется в зачетно-экзаменационную ведомость. Зачет по практике приравнивается к зачетам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Руководство данным видом практики осуществляется руководителем аспиранта. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены методики экспериментальной работы и тексты аналитических материалов, составленные модели, концепции, подходы и т.д.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

Основными критериями оценки являются:

- объективность, всесторонний учет объема работ и анализ ее качества;
- учет индивидуально-личностных особенностей каждого аспиранта;
- система сформированности исследовательских умений и навыков;

- уровень теоретического, методического, методологического исследования педагогической деятельности, ее целей, задач, содержания.

Методы, используемые для оценки практики:

- наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- беседы с педагогами, методистами, руководителями образовательных учреждений, со студентами;
- анализ отчетной документации студентов по практике.

Невыполнение программы практики приравнивается к не сдаче экзамена. Аспирант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично. Практика оценивается руководителем по практике на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике аспиранта. Дифференцированный зачет по педагогической практике проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки качества практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности отражены в следующей таблице:

Оценки качества практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	**Критерии оценки качества практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**
«отлично»	○ в полном объеме выполнена программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; ○ студент овладел компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ качественно выполнен отчет по практике; ○ студент полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-

	исследовательская практика) o отзыв руководителя практики положительный, без замечаний
«хорошо»	o программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом выполнены; o студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; o качественно выполнен отчет по практике; o студент дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности o отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания
«удовлетворительно»	o программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; выполнены в недостаточном объеме; o студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; o отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения; o студент дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; o отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений
«неудовлетворительно»	o программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом не выполнены; o студент не овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; o не качественно выполнен отчет по практике; o студент не ответил вопросы в процессе устной

	защиты отчета по практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности; ○ отзыв руководителя практики отрицательный

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы: учебник / В. Д. Самойлов. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-0719-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/114950.html

2. Безбородова, М. А. Зарубежные научные школы в психологии: учебное пособие / М. А. Безбородова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4263-0884-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105898.html

3. Каткова, Е. Н. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. В 4 частях. Ч.1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации: учебное пособие / Е. Н. Каткова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-0157-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85813.html

4. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика: учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79812.html

Информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.informika.ru (Информационный центр Министерства образования и науки РФ).
2. http://www.encyclopedia.ru (Каталог русскоязычных энциклопедий)
3. http://www.searchengines.ru (Энциклопедия поисковых систем)
4. http://www.allbest.ru/union/ (Союз образовательных сайтов)
5. http://www.ido.ru (Система открытого образования с использованием дистанционных технологий)
6. http://catalog.alledu.ru/ (Каталог «Все образование»)
7. http://www.uni.h1.ru/ (Все о дистанционном образовании)

8. http://www.openet.ru (Российский портал открытого образования)
9. http://www.auditorium.ru (Информационный образовательный портал)
10. http://www.catalog.unicor.ru (Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы»)
11. http://teachpro.ru/ (Образовательные ресурсы)
12. WWW.YANDEX.RU
13. WWW.IKPRAO.RU – Интернет-портал Института коррекционной педагогики РАО
14. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека;
15. http://www.gnpbu.ru Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используется:

- общесистемное и прикладное программное обеспечение: операционные системы и офисные программы;
- электронные информационно-справочные системы: Консультант Плюс, «Гарант».

11. Материально-техническая база для проведения практики

Для проведения практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, фонд библиотеки. Для обработки материалов, собранных аспирантом в ходе практики, имеется доступ в компьютерные классы. Фонд библиотеки обеспечивает аспирантов основной литературой в количестве 0,5 экземпляра на человека. Также аспирантам предоставляется возможность пользования сетью Интернет в образовательном учреждении.

Практика проводится в учебных аудиториях Института экономики и финансов, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.06.01
Направленность (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Заочная
Трудоемкость (в зачетных единицах)	9 зач. ед.

Грозный-2021

Гишкаева Л.Л. Программа и методические указания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) [Текст] / Сост. Гишкаева Л.Л. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021.

Рабочая программа и методические указания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) рассмотрены на заседании кафедры «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий», рекомендованы к использованию в учебном процессе (протокол № 11 от 5 июля 2021 г.), составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации - аспирантура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 898, с учетом профиля «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика», а также рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.

© Гишкаева Л.Л. (автор), 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. Кадырова», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цели и задачи практики	4
2.	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	7
6.	Содержание практики	7
7.	Форма отчетности по практике	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база для проведения практики	14
	Приложение 1. Титульный лист	16
	Приложение 2. Дневник по практике	*18*
	Приложение 3.	
	Приложение 4.	
	Приложение 5.	

1. Цели и задачи практики

Целью практики является освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.

Тематика практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Задачи практики:

– сформировать представления о содержании исследования по теме диссертации;

– развить аналитическую и рефлексивную деятельность исследователя;

– применять знания по направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских, научно-практических задач;

– овладеть методикой исследования и научного эксперимента;

– собрать и обобщить информацию для написания диссертации;

– закрепить и углубить теоретические знания, и апробировать сформулированные гипотезы и предположения;

– подтвердить актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;

– подготовить тезисы доклада на конференцию или статьи для опубликования;

– овладеть навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Форма проведения: дискретно

Способы проведения: стационарная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности.

Время прохождения практики в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составляет 6 недели.

Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для

ее проведения. Практика проводится в государственных и коммерческих организациях, предприятиях, акционерных обществах.

Для руководства практикой назначаются руководители из числа лиц, относящих к профессорско-преподавательскому составу университета (соответствующего структурного подразделения), а также из числа специалистов организации, на базе которого проводится практика.

Аспиранты проходят практику по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности в Академии наук Чеченской Республики, ФГБУ Комплексном научно-исследовательском институте РАН, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, на основании договоров о сотрудничестве, а также на кафедрах Института. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой *(Приложение 1)* составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направлен на освоение аспирантом следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).
Профессиональные компетенции (ПК)	- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем, анализа современных тенденций и прогнозов их развития, формирования и развития региональных рынков,

	организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1); - способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2). - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно- исследовательской работы (ПК-3).

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- особенности построения научной деятельности; теоретические, методологические и методические основы организации научного

исследования;
- основные способы интерпретации и презентации результатов научного исследования; методы обработки и алгоритмы интерпретации исследовательских данных;
- современные научные методы для решения исследовательских задач.

Уметь:

- интерпретировать и оформлять результаты научного исследования;
- представлять данные научного исследования научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.

Владеть:

- современными методами и методиками научного исследования; методами комплексного математико-статистического анализа исследовательских данных; способами и технологиями представления исследовательских данных в форме научных отчетов и публикаций;
- способностью разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к научно-исследовательской деятельности.

Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления производством, регионального менеджмента. Для прохождения практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (бакалавриат, магистратура либо специалитет). Дисциплины на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности: «История и философия науки», «Методология научных

исследований». Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 38.06.01 Экономика. Общая трудоемкость практики у аспирантов 3 курса составляет 324 часов (9 зач. ед.).

6. Содержание практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Распределение часов практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость		Формы контроля
		Зач. ед	Часы	
1	Составления плана прохождения практики	0,84	30	План практики, заверенный руководителем практики
2	Выполнение плана согласно теме диссертационного исследования	2,23	80	Наблюдение
3	Написание публикации по итогам практики	3,34	120	Публикация
4	Подготовка отчета о практике	1,78	64	Отчет, защита отчета
5	Защита практики	0,84	30	Зачет с оценкой

	Итого	9	324	

7. **Формы отчётности по практике**

Итоговая аттестация за практику проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчётности.

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить документацию и представить научному руководителю письменный отчет.

Отчетная документация по практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности аспирантов включает:

– индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) с визой научного руководителя *(Приложение 1);*

– дневник практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) *(Приложение 2);*

– отчет о прохождении практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) *(Приложение 3);*

– отзыв научного руководителя о прохождении практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) *(Приложение 4);*

– отзыв из организации, в которой проходила практика с подписью руководителя практики от организации *(Приложение 5);*

– материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием аттестации аспиранта по итогам прохождения практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности являются отзывы руководителя практики от кафедры и от организации.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее руководителем от кафедры (как правило, заведующим кафедрой) в виде дифференцированного зачета.

Все документы, представляемые обучающимися на аттестацию по практике, должны быть заверены подписью руководителя базы практики и печатью.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Повторное прохождение практики с целью повышения оценки не допускается. Дифференцированный зачет за практику проставляется в зачетно-экзаменационную ведомость.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Руководство данным видом практики осуществляется руководителем аспиранта. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены методики экспериментальной работы и тексты аналитических материалов, составленные модели, концепции, подходы и т.д.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

Основными критериями оценки являются:

- объективность, всесторонний учет объема работ и анализ ее качества;
- учет индивидуально-личностных особенностей каждого аспиранта;
- система сформированности исследовательских умений и навыков;
- уровень теоретического, методического, методологического исследования научной деятельности, ее целей, задач, содержания.

Методы, используемые для оценки практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности:

- наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- беседы со студентами, руководителями структурных подразделений организаций, на базе которых проходит практика.
- анализ отчетной документации студентов по практике.

Невыполнение программы практики приравнивается к не сдаче экзамена. Аспирант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

Практика оценивается руководителем по практике на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике аспиранта. Дифференцированный зачет по практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности проставляется в ведомость и зачетную книжку.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника, отзыв руководителя практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты.

Критерии оценки качества практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Критерии оценки качества практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности отражены в следующей таблице:

Оценки качества практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	**Критерии оценки качества практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**
«отлично»	○ в полном объеме выполнена программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; ○ студент овладел компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ качественно выполнен отчет по практике; ○ студент полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по практике по

	получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) o отзыв руководителя практики положительный, без замечаний
«хорошо»	o программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом выполнены; o студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; o качественно выполнен отчет по практике; o студент дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности o отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания
«удовлетворительно»	o программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; выполнены в недостаточном объеме; o студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; o отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения; o студент дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; o отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений
«неудовлетворительно»	o программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом не выполнены; o студент не овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; o не качественно выполнен отчет по практике; o студент не ответил вопросы в процессе устной

	защиты отчета по практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности; ○ отзыв руководителя практики отрицательный

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Медведев, П. В. Математическая обработка результатов исследования: учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7410-1772-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78785.html

2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65865.html

3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/77633.html

4. Минько, Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций: учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-4486-0035-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/70613.html

5. Кузовкова, Т. А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования: учебное пособие для аспирантов / Т. А. Кузовкова. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61577.html

Информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.informika.ru (Информационный центр Министерства образования и науки РФ).
2. http://www.encyclopedia.ru (Каталог русскоязычных энциклопедий)
3. http://www.searchengines.ru (Энциклопедия поисковых систем)
4. http://www.allbest.ru/union/ (Союз образовательных сайтов)
5. http://www.ido.ru (Система открытого образования с использованием дистанционных технологий)
6. http://catalog.alledu.ru/ (Каталог «Все образование»)
7. http://www.uni.h1.ru/ (Все о дистанционном образовании)
8. http://www.openet.ru (Российский портал открытого образования)
9. http://www.auditorium.ru (Информационный образовательный портал)
10. http://www.catalog.unicor.ru (Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы»)
11. http://teachpro.ru/ (Образовательные ресурсы)
12. WWW.YANDEX.RU
13. WWW.IKPRAO.RU – Интернет-портал Института коррекционной педагогики РАО
14. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека;
15. http://www.gnpbu.ru Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используется:

- общесистемное и прикладное программное обеспечение: операционные системы и офисные программы;
- электронные информационно-справочные системы: Консультант Плюс, «Гарант».

11. Материально-техническая база для проведения практики

Для проведения практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, фонд библиотеки. Для обработки материалов, собранных аспирантом в ходе практики, имеется доступ в компьютерные классы. Фонд библиотеки обеспечивает аспирантов

основной литературой в количестве 0,5 экземпляра на человека. Также аспирантам предоставляется возможность пользования сетью Интернет в образовательном учреждении.

Материально-техническая база организации, на котором проводится практика должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и может включать в себя:

1. Компьютеры, частично или полностью оснащенные программным обеспечением.
2. Компьютерную сеть, с использованием современного сетевого оборудования (сервера, свитчи, роутеры, маршрутизаторы и т.д.).
3. Неограниченный доступ в интернет с возможностью использования статических IP адресов.
4. Другое оборудование необходимое для проведения практики.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им А.А. Кадырова»

Институт/факультет _____

Утвержден на заседании
кафедры «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»
_____ 20 _г.
Заведующий кафедрой И.О.Ф., подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)
(20 _ /20 _ учебный год)
(Ф.И.О. *аспиранта*) Направление подготовки _____
Код, название

Наименование профиля подготовки_____
Форма обучения -_____ Срок обучения в соответствии с ФГОС - Год обучения, семестр _____ Период прохождения практики: с «___ » _____ 20___ г. по «___ » _____20 __ г.
Кафедра_____
Заведующий кафедрой_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя)

Место прохождения практики_____
Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Период прохождения практики
с « » 20 г. по « » 20 г.

Научный руководитель Ф.И.О./подпись

№ п/п	Планируемые формы работы во время практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объем часов		

Подпись аспиранта «___» _____ г.
Подпись научного руководителя

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЯ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

(20__ /20 _учебный год)
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название
Наименование профиля подготовки _____
Форма обучения - _____
Срок обучения в соответствии с ФГОС-
Год обучения, семестр_____
Кафедра _____
Заведующий кафедрой _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)
Место прохождения практики: _____
Научный руководитель_____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)
Руководитель практики от организации _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Период прохождения практики:
с « » 20 _г. по « » 20 _г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Аспирант « ___ » _____ г.
Научный руководитель « ___ » _____ г.
Руководитель практики от организации « ___ » _____ г.
Место печати организации

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЯ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

(20__ /20 _учебный год)
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Год обучения, семестр _____
Наименование кафедры _____
Период прохождения практики _____
с « » 20 г. по « » 20 г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

Основные итоги практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Аспирант
Научный руководитель

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЯ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

(20 __ /20__учебный год)
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название
Наименование профиля подготовки _____
Год обучения, семестр_____
Кафедра _____
Период прохождения практики: с «__ »_____ 20 г. по «___»
_____20 г.

Руководитель практики от организации Ф.И.О./подпись

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЯ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

(20 __ /20__учебный год)
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название
Наименование профиля подготовки _____
Год обучения, семестр_____
Кафедра _____
Период прохождения практики: с «__ »_____ 20 г. по «___»
_____20 г.

Научный руководитель Ф.И.О./подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.06.01
Направленность (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Заочная
Трудоемкость (в зачетных единицах)	129 зач. ед.

Грозный-2021

Гишкаева Л.Л. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика [Текст] / Сост. Гишкаева Л.Л. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 11 от 5 июля 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации - аспирантура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 898, с учетом профиля «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика», а также рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.

© Гишкаева Л.Л. (автор), 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021

Содержание

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности……..4
2. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук…….....4
3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП….6
4. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....6
5. Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта…….8
6.Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности…….8
7. Руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта…..9
8. Учебная литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения научно-исследовательской деятельности……..9

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Необходимость осуществления научно-исследовательской деятельности аспирантов обусловлена требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, с учетом направленности (профиля) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика».

Основной целью научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных материалов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр вуза.

2. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит:

- осуществление научно-исследовательской деятельности по избранной тематике;
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в профильных научных конференциях;
- написание текста диссертационного исследования и автореферата.

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук включает оформление диссертационной работы, представление ее на кафедру и/или в соответствующий диссертационный совет.

Выполненная научно-квалификационной работа аспиранта должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и в программах академической мобильности, хоздоговорных научно-исследовательских работах.

Подготовленная диссертация обсуждается на заседании кафедры, и после обсуждения кафедра выносит решение о представлении/не представлении к защите диссертации в соответствующем совете.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов организуется на профильных кафедрах. Руководство научно-исследовательской деятельностью аспирантов осуществляют профессора, доценты, научные сотрудники вуза, имеющие научную степень доктора и/или кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов, включаемая в учебный процесс, предусматривает:
- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик.

Научно-исследовательская деятельностьаспирантов выполняемая во внеучебное время, организуется в следующих формах:
- работы в научных семинарах и кружках;
- участие во внутривузовских, межвузовских, регионального и иного уровня научных конференциях, олимпиадах;
- подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с сотрудниками или научным руководителем;
- работы по руководству научными работами студентов Университета.

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика. Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская деятельность проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

4. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы.

(ПК-3).

В результате проведения научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

знать:

- особенности построения научной деятельности; виды и варианты представления результатов научных исследований в области экономики;
- теоретические, методологические и методические основы организации научного исследования;
- специфику организации научной деятельности в экономической сфере;
-основные способы интерпретации и презентации результатов научного исследования;
- методы обработки и алгоритмы интерпретации исследовательских данных;
- современные научные методы для решения исследовательских задач;

уметь:

- разрабатывать дизайн и архитектуру научного исследования;
- формулировать научный аппарат проводимого исследования (актуальность, проблему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, методологическое основание, научную и практическую значимость);
- выделять актуальные проблемы экономического развития;
- адекватно подбирать и критически оценивать научные методы и методы математико-статистического анализа данных;
- интерпретировать и оформлять результаты научного исследования;
- представлять данные проведенного исследования научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;

владеть:

- современными методами и методиками научного исследования;
- методами комплексного математико-статистического анализа исследовательских данных;
- способами и технологиями представления исследовательских данных в форме научных отчетов и публикаций;
- способностью разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности;
- навыками организации совместной деятельности специалистов для достижения целей исследования;
- навыками менеджмента социализации результатов исследования.

В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой кандидатской диссертации и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме;
- разработать методику экспериментальных исследований и провести предварительные эксперименты;
- оценить результаты предварительных экспериментов, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- провести экспериментальное исследование;
- обработать результаты эксперимента;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях, входящих в перечень журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки РФ для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

5. Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 4644 часа (129 зачетных единиц).

6. Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности

Индивидуальные планы научно-исследовательской деятельности по теме диссертации, на весь период и на каждый год обучения, обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым они прикреплены.

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской деятельности каждого года обучения кафедра проводит аттестацию аспиранта в период прохождения промежуточной аттестации в форме зачета.

Результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта фиксируются в зачетной книжке аспиранта и зачетной ведомости преподавателя. Форма отчета определена действующим Положением о промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

7. Руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта

Руководителем аспиранта является назначенный приказом ректора научный руководитель аспиранта.

В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

Руководитель:

4. обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы научно-исследовательской деятельности;
5. проводит необходимые консультации при планировании и проведении научно-исследовательской деятельности;
6. осуществляет консультации при составлении отчета по научно-исследовательской деятельности;
7. участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

8. Учебная литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения научно-исследовательской деятельности

1. Добреньков, В. И. Методология и методика социологического исследования: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — Москва: Академический проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110077.html

2. Математические методы и модели исследования операций: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080116 «Математические методы в экономике» и другим экономическим специальностям / В. А. Колемаев, Т. М. Гатауллин, Н. И. Заичкин [и др.]; под редакцией В. А. Колемаева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-238-01325-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/83033.html

3. Медведев, П. В. Научные исследования: учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7410-1795-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/71293.html

4. Турский, И. И. Методология научного исследования: курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/108059.html

5. Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования: учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/108694.html

6. Хорина, И. В. Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики: практические решения: учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 93 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111790.html

Интернет-ресурсы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность

https://www.6lib.ru/	Электронная библиотека образовательных и научных изданий. Включает более 2400 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.	Содержит полнотекстовые учебники и учебные пособия
http://www.cir.ru/index.jsp	Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.	
https://www.public.ru/	Интернет-библиотека СМИ База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека».	Включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов
https://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека	Доступны аннотации и полнотекстовые версии статей
https://diss.rsl.ru/	Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ	Включает полнотекстовые базы данных диссертаций