Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2022 13:48:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра Психиатрия и неврология

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и информатизации
С.С. Абдулазимов
«___» _____

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»

П Р А К Т И К А

Направление подготовки	Неврология
Профиль подготовки	31.08.42
Квалификация (степень) выпускника	Врач – невропатолог
Форма обучения	Очная
Трудоемкость (в зачетных единицах)	зачетных единиц 72/2592
Код дисциплины	040106
Согласована с УМУ	Начальник Н.У. Ярычев
Рекомендована заседанием кафедры Психиатрия и неврология	Заведующий кафедрой: К.А. Идрисов

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели освоения дисциплины	68
2.Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры	69
3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины	70
4. Содержание и структура дисциплины	71
4.1. Содержание разделов дисциплины	72
4.2. Структура дисциплины	73
4.3.Лабораторные работы	75
5.Образовательные технологии	77
6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	79
7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	81
7.2. Методические указания к лабораторным занятиям	83
7.3. Методические указания к практическим занятиям	84
7.4.Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	85
7.8.Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий	86
8.Материально-техническое обеспечение дисциплины	87
9.Лист согласования рабочей программы	88

ВВЕДЕНИЕ

Практическая подготовка обучающихся является составной частью основных образовательных программ высшего и послевузовского медицинского образования. Участие обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ординатора-клинического фармаколога осуществляется под контролем работников образовательных и научных организаций, которые несут ответственность за проведение практической подготовки обучающихся, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере здравоохранения. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики по специальности 31.08.20 «Психиатрия» является развитие умений и освоение навыков, для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр

Задачами производственной практики являются:

1. Закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач- психиатр на амбулаторно-поликлиническом приеме.
2. Закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач- психиатр в условиях психиатрического стационара.

Квалификационная характеристика ординатора, прошедшего практику по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Врач, закончивший ординатуру по психиатрии и прошедший практику, соответствует по профессиональному назначению специальности 31.08.20 «Психиатрия» и подготовлен для профессионального использования в качестве врача-психиатра для работы в практическом здравоохранении.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы ***универсальные и профессиональные компетенции***

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими расстройствами (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи в условиях стационара (ДПК-1);
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема (ДПК-2);
- готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в психиатрической помощи (ДПК-3).

Ординатор, прошедший практику, должен знать:

- алгоритм действий при обследовании больного;
- алгоритм действий при возникновении неотложных ситуаций, угрожающих жизни больного;
- алгоритм назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии инфекционных больных;
- оформление документации.

Ординатор должен уметь и иметь навыки:

№ п/п	Вид деятельности	Уровень освоения*	Мини-мальное кол-во
1	Курация больных с разными заболеваниями с полным оформлением истории болезни	3	120
2	Первичный осмотр больных, постановка предварительного диагноза и оказание первой помощи. Консультации в других стационарах, в первичных очагах	2-3	200

№ п/п	Вид деятельности	Уровень освоения*	Мини-мальное кол-во
3	Курация больных в отделении интенсивной терапии	2-3	20
4	Дежурства по стационару	2-3	22
	Диагностические процедуры		
5	Оценка рентгенограмм внутренних органов и скелета	2	120
6	Расшифровка ЭКГ	3	200
7	Пальцевое исследование прямой кишки	3	20
8	Люмбальная пункция	3	20
9	организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии	3	5
10	Постановка кожно-аллергических проб	3	20
11	Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимических исследований	3	100
12	Купирование вертеброгенного болевого синдрома	2	50
13	Купирование эпилептического припадка	3	100
14	Оценка результатов исследований:	3	100
	– бактериологических и вирусологических	3	100
	– паразитоскопии препаратов крови	3	50
	– серологических	3	100
	– водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса	3	50
	– спинномозговой жидкости	3	30
	– копроскопического	3	30
15	Определение групп крови	3	30
	Лечебные процедуры		
1	Переливание препаратов крови и кровезаменителей	3	10
2	Регидратация пероральным и внутривенным способом	3	50
3	Неспецифическая дезинтоксикационная терапия	3	50
4	Введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных)	3	50
5	Искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов	3	5
6	Проведение аппаратной вентиляции легких	2	10
7	Оксигенотерапия	3	10
8	Наружный массаж сердца	3	5
9	Электрическая стимуляция сердца	2	3
10	Промывание желудка	3	20
11	Желудочное и дуоденальное зондирование	3	10
	Разное		
1	Введение профилактических вакцин разных типов	2-3	20
2	Санитарная обработка поступающего больного	2-3	10
3	Выступления на врачебных конференциях	3	4

* Примечание: уровни освоения процедур:

1- выполняется в присутствии специалиста;

2- выполняется под руководством специалиста;

3- выполняется самостоятельно.

3.ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 2592 учебных часа (48 недель)
Трудоемкость: 72 (зачетных единицы)
Режим занятий: 6 учебных часов в день

Первый год
Срок обучения: 1296 учебных часов (24 недели)
Трудоемкость: 36 (зачетных единиц)

Второй год
Срок обучения: 1296 учебных часов (24 недели)
Трудоемкость: 36 (зачетных единиц)

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с неврологическими заболеваниями в стационарном отдедении. Оформление медицинской документации.	Стационарное отделение	4 недели	Применение знаний в неврологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с неврологическими заболеваниями	Дебри-финг
2	Обследование, клиническое наблюдение и диагностика неврологического статуса пациента в амбулаторных условиях. Оформление медицинской документации.	Амбулаторное неврологические отделение	2 недели	Применение знаний в неврологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с неврологическими заболеваниями.	Дебри-финг
3	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с ОНМК. Оформление медицинской документации.	Стационарное нейрососудистое отделение в сосудистом центре	3 недели	Применение знаний в неврологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с неврологическими заболеваниями. (ОНМК).	Дебри-финг

4	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с демиелинизирующими заболеваниями.. Оформление медицинской документации.	Стационарное неврологическое отделение	3 недели	Применение знаний в неврологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с заболеваниями нервной системы.	Дебри-финг
5	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с функциональными нарушения нервной системы. Оформление медицинской документации.	Неврологическое отделение	4 недели	Применение знаний неврологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с неврологическими заболеваниями.	Дебри-финг
6	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с вертеброгенной патологией. Оформление медицинской документации.	Неврологическое отделение	4 недели	Применение знаний неврологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с неврологическими заболеваниями.	Дебри-финг

7	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с тревожно-депрессивными расстройствами. Оформление медицинской документации.	Стационарное неврологическое отделение	4 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с неврологическими заболеваниями.	Дебри-финг
8	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с эпилепсией. Оформление медицинской документации.	Неврологическое отделение	3 недели	Применение знаний в неврологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с неврологическими щаболеваниями.	Дебри-финг
9	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с паралитическим синдромом. Оформление медицинской документации	Стационарное неврологическое отделение	3 недели	Применение знаний в неврологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с неврологическими заболеваниями.	Дебри-финг

10	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с обухолями ЦНС. Оформление медицинской документации.	Стационарное нейрохирургическре отделение	3 недели	Применение знаний в неврологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с неврологическими заболеваниями.	Дебри-финг
11	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с болезнью Паркинсона. Оформление медицинской документации.	Стационарное неврологическое отделение	2 недели	Применение знаний в неврологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с неврологическими заболеваниями.	Дебри-финг
12	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с невротическими расстройствами. Оформление медицинской документации	Стационарное неврологическое отделение	3 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с неврологическими заболеваниями.	Дебри-финг

13	Обследование, клиническое наблюдение и лечение реанимационных больных. Оформление медицинской документации	Отделение реанимации	3 недели	Применение знаний в неврологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с неврологическими заболеваниями.	Дебри-финг
14	Участие в эндоскопических, рентгенографических, исследованиях УЗИ. Знакомство с возможностями КТ, ЯМР, сцинтиграфии, эластографии	Кабинеты функцио-нальной диагностики отделения эндоскопии, рентгенография, УЗИ,	2 недели	Клиническая интерпретация результатов инструментальных обследований	Дебри-финг

15	Современные методики забора биологического материала для лабораторных исследований крови для: морфологического анализа; биохимических исследований; гемостазиологических исследований; бактериологических исследований; серологических исследований; иммунологических исследований; паразитоскопии. Современные методики забора и исследования спинномозговой жидкости, плевральной жидкости, содержимого кожных пузырей, абсцессов, мочи, слизи из ротоглотки, носа, глаз, дуоденального содержимого, испражнений: для посевов, для морфологических исследований для овоскопии и паразитоскопии. Участие в непосредственном проведении исследований биологических субстратов под руководством врача-лаборанта. Знакомство с современными методами антигенной диагностики, генных исследований (ПЦР).	Клинические, биохимические, серологические лаборатории	2 недели	Клиническая оценка результатов лабораторных исследований.	Дебри-финг

16	Начальные этапы обследования, дифференциальной диагностики, оказание экстренной медицинской помощи больным. Оформление медицинской документации.	Приемное отделение	3 недели	Применение знаний патологии внутренних болезней, акушерства и гинекологии, хирургических болезней, неврологии для решения вопроса о необходимости пребывания больного в стационаре и дальнейшей госпитализации больного, оказания экстренной медицинской помощи.	Дебри-финг

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Анисимова, Н. Б. Клиническая фармакология: учебное пособие / Н. Б. Анисимова, Л. И. Литвинова. – Ростов н /Д: Феникс, 2006. – 379 с.
2. Воронов, Г. Г. Клиническая фармакология: учебное пособие / Г. Г. Воронов, А. Г. Захаренко. – Мн.: Выш. Шк., 2003. – 238 с.
3. Клиническая фармакология: национальное руководство / под. Ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 976 с.
4. Крыжановский, С. А. Тесты и ситуационные задачи по курсу «Клиническая фармакология»: учебное пособие. – М.: Мастерство, 2007. – 192 с.
5. Об обращении лекарственных средств: Федеральный Закон от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 16. – Ст. 1815
6. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 февраля 2007 № 110 // Российская газ. – 2007. – 15.05. – С.17
7. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, В. В. Яснецова. Выпуск XI. – М.: Эхо, 2010. – 944 с.
8. Руководство к практическим занятиям «Нервные болезни» Умарова Х.Я., Геотар-Медиа, 2010 г.

Дополнительная:

1.Харкевич Д. А. Фармакология. М.: ГэоТар медицина, 2001. 661 с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства: в 2-х т., М.: Новая волна 2001. Т. 1,2.
3. Михайлов И.Б. Клиническая фармакология. Сенкт-Петербург, Фолиант, 2000. 526 с.
4.Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии для врачей и провизоров. Томск, 8ТТ, 1998. 479 с.
5. Руководство по фармакологии к практическим занятиям. Под ред. П. А. Галенко-Ярошевского, А.И. Ханкоевой. М.:Изд-во РАМН, 2000. 704 с.
6. Балабаньян В.Ю., Решетников С.И. Руководство для подготовки к занятиям по фармакологии. М.: Инфомедиа Паблишер,2000. 228 с.
7.Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии для врачей и провизоров. - Томск: 8ТТ, 1998. 480 с.
8.Сергеев П.В., Галенко-Ярошевский П.А., Шимановский Н.Л. Очерки биохимической фармакологии. - М.: «Фарммединфо», 1996. 384 с.

9.Базисная и клиническая фармакология: Пер. с англ. / Под ред. Б.Г.Катсунга. В 2-х тт. Том 1.- М.: «Бином, СПб.: «Невский диалект», 2000.
10.Елинов Н.П., Громова Э.Г. Современные лекарственные препараты: Справочник с рецептурой. - СПб., 2000. 928 с.
11. Нил М.Дж. Наглядная фармакология. Серия «Экзамен на отлично»: Пер. с англ. / Под ред. М.А. Демидовой. М., 1999. 103 с.
12.Беляков В.А., Соловьев И.К. Наркотические анальгетики - опиаты, опиоиды, их агонисты и антагонисты. Нижний Новгород.: Изд-во «Нижегородская ярмарка», 2001. - 112 с.
13.Информация для специалистов здравоохранения. Выпуск 3.Противомикробные и противовирусные лекарственные средства. М.: РЦ «ФАРМЕДИНФО», 1998. - 456 с.
14. Информация для специалистов здравоохранения. Выпуск 5. Лекарственные средства, применяемые в онкологии. М.: РЦ «ФАРМЕДИНФО», 1999. - 284 с.
15.Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии. Под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова.М.: 2002. - 384 с.
16.М.Л. Гершанович, В.А. Филов, М.А. Акимов, А.А. Акимов Введение в фармакотерапию злокачественных опухолей. - СПб.: Сотис, 1999.-152 с.

Рекомендуемые медицинские журналы:

Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. Инфекционные болезни. Клиническая медицина. Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. Педиатрия. Пульмонология. Русский медицинский журнал. Терапевтический архив. - и инфекционные болезни. Consilium medicum; J. Clinical Immunology; Lancet; J. Gastroenterology; J. Infec. Disease; J. Infec. Disease et Immunology; J. Infec. Immunology; J. Microbiology et al.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Используются помещения, оборудование и хозслужбы клинических баз.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Целью практики является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности, а ее проведение должно обеспечивать непрерывность и последовательность овладения обучающимся навыками профессиональной деятельности.

Согласно федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, трудоемкость практики для ординатора составляет 66 зачетных единиц. При этом программа практики предполагает необходимость строгого соблюдения последовательности освоения образовательной программы, а именно: к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы (обязательные и факультативные).

При прохождении практики и в рамках самостоятельной работы проводится отработка и закрепление профессиональных навыков. Выполнение ординатором каждого навыка заносится в дневник учета практических навыков с учетом числа их выполнений (повторений). Наилучшим способом контроля овладения профессиональными навыками является дебрифинг – подробный разбор сделанного с анализом и коррекцией ошибок (при их наличии). Как и в случае симуляционного курса, оценка по каждому навыку осуществляется по форме «отработано – не отработано», итоговая аттестация практики – «зачтено – не зачтено».

По завершению прохождения практики ординаторы предоставляют по месту прохождения обучения отчет о прохождении практики по форме. При условии успешного прохождения ординаторами практики высшее учебное заведение проводит их итоговую государственную аттестацию, в случае положительного прохождения которой выдается соответствующий документ государственного образца о послевузовском профессиональном образовании.

Грозный 2016 г.

ЛИСТ согласования рабочей программы

1. Направление подготовки: «Неврология».
2. Код дисциплины: 040106
3. Наименование профиля 31.08.42
4. Наименование дисциплины: «Неврология».
5. Форма обучения: очная.
6. Учебный год: 2016-2017.
7. Рекомендована заседанием кафедры Психиатрия и неврология, протокол № 8 от «08» «апреля» 2016 г.
8. Ответственный исп.: д.м.н. Умарова Х.Я.
9. Наименование кафедры: Психиатрия и неврология
10. Исполнитель: д.м.н. Умарова Х.Я.
11. Согласовано: зав. кафедрой Психиатрия и неврология доктором медицинских наук, Идрисовым К.А.
12. Председатель учебно-методической комиссии Медицинского института: доктор медицинских наук Байсултанов И.Х.
13. Зав. отделом комплектования научной библиотеки ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Китаева Р.М.
14. Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» под учетным номером на правах учебно-методического электронного издания.
15. Начальник учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» д. п. н., профессор Н.У. Ярычев.