Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2022 13:28:53
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А.КАДЫРОВА»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра «Госпитальная хирургия»

# РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ»

«Производственная (клиническая) практика. Маммология»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | **Онкология** |
| Код направления подготовки (специальности) | 31.08.57 |
| Квалификация выпускника | Врач –онколог |
| Форма обучения | Очная |
| Код дисциплины | Б2.Б.01(П) |

**Грозный, 2021**

**Ферзаули А.Н.** Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная (клиническая) практика. Маммология» [Текст] / Сост. А.Н. Ферзаули. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 01 сентября 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.57 «Онкология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1043 и рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Ферзаули А.Н. , 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021

**Содержание**


| | | |
|---|---|---|
| **1** | Цели и задачи освоения дисциплины | **4** |
| **2** | Место дисциплины в структуре образовательной программы | **4** |
| **3** | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | **4** |
| **4** | Трудоемкость дисциплины | **5** |
| **5** | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | **7** |
| **6** | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | **10** |
| **7** | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | **111** |
| **8** | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | **31** |
| **9** | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины | **32** |
| **10** | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | **34** |
| **11** | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | **35** |
| **12** | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | **35** |

## 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** производственной практики для специальности 31.08.57 «Онкология» модуль "Маммология"– закрепление теоретических знаний по онкологии, повышение уровня профессиональных умений и приобретение практических навыков в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-онколога для работы в учреждениях здравоохранения.

**Задачами производственной практики являются:**

-освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с онкологическими заболеваниями молочной железы;
-освоение методики проведения предоперационной подготовки у больных, страдающих онкологическими заболеваниями молочной железы;
-освоение современных методик проведения операций у больных с онкологической патологией молочной железы;
-освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у больных;
-освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации;
-формирование теоретических знаний и практических умений по онкологическим заболеваниям молочной железы;
-обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении онкологических заболеваний молочной железы;
-ознакомление с принципами профилактики инфекции и создания благоприятных условий пребывания больных в стационаре и условий труда медицинского персонала;
-изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с онкопатологией молочной железы;
-формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-онколога в амбулаторных условиях;
-обучение основным требованиям врачебной этики и деонтологических принципов;
-формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний с учетом хирургического этапа;
-формирование у ординаторов теоретических и практических умений по специальности ОНКОЛОГИЯ;
-освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний молочной железы.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Учебная дисциплина Производственная (клиническая) практика, Маммология, Б2.В.01(П)в рамках специальности 31.08.57 относится к вариативной части Блока 2 «Практики».**

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы

***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***лечебная деятельность:***

готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями (ПК-6);

***реабилитационная деятельность:***

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

**Знать:**

организацию маммологической службы и нормативные акты регламентирующие ее оказание в РФ;

анатомию, физиологию и возрастные особенности молочных желез, а так же основные принципы их гормональной регуляции;

терминологию иклассификации дисгормональных гиперплазий и ЗНО молочных желез;

клинику, диагностику и принципы лечения больных с предраковыми заболеваниями и злокачественными опухолями МЖ;

показания и противопоказания к применению лучевой терапии злокачественных опухолей МЖ в пред- и послеоперационном периоде;

виды радикальныхоперативных вмешательств у больных раком МЖ;

возможности химиотерапии ЗНО МЖ (показания, схемы, до- и послеоперационная ХТ);

**Уметь:**

собрать полный анамнез у больной с онкопатологией молочных желез;

методически правильно пальпировать молочные железы и регионарные лимфатические узлы с объективным описанием имеющихся изменений паренхимы МЖ и состояния лимфоузлов;

определить объем и последовательность проведения дополнительного обследования необходимого для установления диагноза;

провести тонкоигольную пункционную аспирационную биопсию уплотнения молочной железы для получения материала с целью цитологической верификации заболевания;

сформулировать диагноз предраковых заболеваний и злокачественных опухолей МЖ с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;

выбрать наиболее эффективные методы лечения для выявленной патологии у пациенток с онкопатологией МЖ.

**Владеть:**

методикой полного клинического обследования больных с наличием онкопатологии молочных желез;

алгоритмом постановки диагноза у больных с предраковыми заболеваниями и ЗНО молочных желез;

анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличия предраковых заболеваний МЖ и на основание полученных данных выработать индивидуальный план лечения больных;

подбором рациональногои индивидуального лечения больных с раком МЖ на основании гистологического строения и распространенности опухолевого процесса, данных молекулярного- генетического иммуногистохимического исследований.

**4.Трудоемкость дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).**
**Второй год:** 324 учебных часов (9 ЗЕТ)
**4.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код компетенции | Наименование разделов и тем дисциплины | Краткое содержание разделов и тем. |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Работа в профильных отделениях. | • Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей.<br>• Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.<br>• Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.<br>• Участие в консилиумах, тематических разборах больных.<br>• Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, присутствие при стернальной и плевральной пункциях, лапароцентез.<br>• Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ.<br>• Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ, сердца и органов брюшной полости.<br>• Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, маммографии.<br>• Присутствие при эндоскопических исследованиях: проведение ректороманоскопии, присутствие при фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии, лапароскопических операций.<br>• Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных. |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Работа в кабинете маммолога | • Клиническое обследование и ведение больных с заболеваниями МЖ.<br>• Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.<br>• Определение необходимости госпитализации больных заболеванием молочной железы или возможности амбулаторного лечения.<br>• Определение ближайшего и отдаленного прогноза.<br>• Составление плана обследования больной. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.<br>• проведение адекватной операции;<br>• назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях; |

| | | |
|---|---|---|
| | | • выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;<br>• Заполнение первичной документации при первичном приеме больного;<br>• |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Выполнение следующих манипуляций: | • исследование молочных желез;<br>• пальпация регионарных лимфоузлов;<br>• пальцевое исследование прямой кишки;<br>• ректороманоскопия;<br>• катетеризация мочевого пузыря;<br>• клизмы очистительные и лечебные.<br>• методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия; диагностическая лапароскопия, лапароскопическая аппанедэктомия, холецистэктомия;<br>• методы радионуклидной диагностики: сцинтиграфия печени, почек, эндокринных желез, методы сканирования;<br>• современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, МРТ.<br>• участие в перевязках, операциях и манипуляциях |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Работа в рентген-кабинете: | • присутствие при маммографии |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ведение больных по представленным в таблице темам для клинических ординаторов является обязательным.

5.1.Содержание разделов дисциплины

**Разделы дисциплины, структурированные по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся | Внеаудиторная |

| | | | Лекции | ПЗ | Семинары работа в отделении | работа СР |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Клиническое обследование больного | 108 | - | - | - | **108** |
| 2 | Основные принципы диагностики заболеваний молочной железы (методы исследования) | 108 | - | - | - | **108** |
| 3 | Методы лечения заболеваний молочной железы | 108 | - | - | - | **108** |
| | Итоговый контроль (зачет) | | | | | |
| **Всего** | | **324** | **-** | **-** | **-** | **324** |

***Примечания:***

1. Работа ординаторов в профильных отделениях осуществляется в соответствии со скользящим графиком по индивидуальному плану.
2. Семинарские занятия проводятся преимущественно в виде клинических разборов больных.
3. Работа в диагностических подразделениях (лабораториях, отделениях функциональной диагностики, эндоскопии и др.) проводится с отрывом и без отрыва от курации больных как регулярное участие ординаторов в обследовании своих больных.

**5.2Клинические практические занятия (не предусмотрены).**

**5.3 Самостоятельная работа ординатора**

| № | Название тем для самостоятельной работы | Часы |
|---|---|---|
| 1 | Клиническое обследование больного | 108 |
| 2 | Основные принципы диагностики заболеваний молочной железы (методы исследования) | 108 |
| 3 | Методы лечения заболеваний молочной железы | 108 |
| | **Итого** | 324 |

| Наименование темы или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в том числе КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|
| Клиническое обследование больного | Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. | Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. | 108 | ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 |

| Наименование темы или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в том числе КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | Собеседование с преподавателем. | | |
| Основные принципы диагностики заболеваний молочной железы (методы исследования) | Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов. | Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач Зачет – контроль. | 108 | ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 |
| Методы лечения заболеваний молочной железы | Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов. | Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач. Зачет – контроль. | 108 | ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 |
| **ИТОГО:** | | | **324** | |

**Дневник клинического ординатора**

Сведения о проведенной работе ординатором регистрируются в своем дневнике, где отмечаются:

- перечень курируемых больных с указанием фамилии, номера истории болезни, основного диагноза, даты курации;
- перечень больных с неотложными состояниями (те же сведения);
- перечень выполненных за день диагностических исследований;
- перечень лечебных и диагностических манипуляций;
- перечень первично осмотренных больных;
- участие в конференциях, заседаниях научных обществ;
- участие в патологоанатомических вскрытиях;
- проработанная специальная литература.

Выполнение всех видов деятельности ординатора заверяется кафедральным куратором ординатора или заведующим отделением.

**6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Производственная (клиническая) практика. Маммология»**

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

1.Онкология: Учебник / Л. З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т. К. Дудицкая, Б. И. Поляков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.: ил. Библиогр.: С. 511 - 512.
2.Онкология : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.И. Чиссова, акад. РАН и РАМН М.И. Давыдова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 1072 с.
3.Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.
4.Онкоурология: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил.
5.Национальное руководство. Гематология. (Серия "Национальные руководства") Под ред. О. А. Рукавицына,ГЭОТАР,2015.-776с.
6.Национальное руководство. Маммология + CD (Серия "Национальные руководства") Под ред.В.П. Харченко, Н.И. Рожковой,ГЭОТАР,2009.-328с.
7.Онкология. Национальное руководство /Гл. ред.В. И. Чиссов, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1070с.: ил. - (Национальный проект "Здоровье"). Прил.: компакт-диск. - Предм.указ.: с.1057-1060. -
8.Онкология: модульный практикум: Учебное пособие для медицинских вузов и последипломного образования врачей / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, Ж. Х. Ганцев, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 320с. Библиогр. в конце модулей. -.
9.Вельшер Л. З. Клиническая онкология: Избранные лекции/ Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.: ил. Рекомендовано УМО. - Библиогр.: С. 485 - 486.
10.Атлас онкологических операций / Под ред .В. И. Чиссова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 632 с.: и 11.Сидоренко Ю. С. Очерки неотложной онкологии / Ю. С. Сидоренко. - СПб.: Изд.дом "Образование", 2006. - 192с.: ил. Библиогр.: с.188-190.

**Дополнительная**

1.Ганцев Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии: Учебное пособие для мед вузов/ Ш. Х. Ганцев. - М.: МИА, 2007. - 416с.: ил. Библиогр.:с.413-414.
2.Препараты, методы и схемы иммунотерапии опухолей: Справочник / В. И. Новиков, А. А. Власов, В. И. Карандашов, И. Г. Сидорович. - М.: Медицина, 2006. - 152с. Библиогр.:с.147-149.
3.Ошибки в клинической онкологии: Руководство для врачей / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - 3 - е изд., исправ. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 768 с. - (Библиотека врача - специалиста. Онкология).
4.Грушина Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: Руководство для врачей / Т. И. Грушина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240с. Библиогр.:с.232-239.
5.TNM Атлас :Иллюстрированное руководство по TNM классификации злокачественных опухолей / К. Виттекинд, Ф. Л. Грин, Р. В. П. Хаттер, М. Климпфингер, Л.Х.Собин; Под ред. Ш. Х. Ганцева. - 5-е изд. - М.: МИА, 2007. - 408с.: ил. Библиогр.:с. V11.
6.Давыдов М. И. Онкология: Учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.: ил.
7.Новые методы в онкологической практике: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 25 - 26 июня 2013 г / Под ред. А. Ф. Лазарева, РАМН Российский онкологический научный центр им. Н. Н. Блохина, Алт. фил., Адм. Алтайского края ГУ по здравоохранению и фармацевтической деятельности, Алт. краевой онкологический диспансер, АГМУ. - Барнаул: АЗБУКА, 2013. - 269 с.
8.Профилактика и лечение злокачественных новообразований в современных условиях: Материалы Российской науч.-практ.конференции с междунар. участием 3-4 июля 2007г / Под ред. А. Ф. Лазарева, Рос. онкологический науч.центр им.Н.Н.Блохина, Алтайский филиал, Алтайский краевой онкологический диспансер, Администрация Алт.края, Гл.упр. по здравоохранению и фармац. деяте. - Барнаул: Б.и., 2007. - 400с.
9.Лазарев А. Ф. Региональные особенности распространения первично - множественных

злокачественных новообразований / А. Ф. Лазарев, Я. Н. Шойхет, Е. Л. Секержинская. - Барнаул: АЗБУКА, 2011. - 183 с.: ил. Библиогр.: С. 159 - 182. хирургия».-Гиппократ.-2011г, 712 с.

**Средства обеспечения освоенных дисциплин:**

- пациенты клинических отделений ;
- комплект муляжей;
- кино-видео-компьютерные фильмы;
- фотографии и слайды.

## 7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Производственная (клиническая) практика. Маммология»

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

| № п/п | Контролируемые разделы практики | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|
| | | | вид | кол-во |
| 1. | Стационар | ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Практические навыки;<br>Отчет по практике;<br>Вопросы к итоговому собеседованию | 7<br>1<br>41 |
| 2. | Поликлиника | ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Собеседование;<br>Практические навыки;<br>Отчет по практике;<br>Вопросы к итоговому собеседованию | 21<br>7<br>1<br>41 |

**Перечень оценочных средств**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представленность оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по разделам/темам дисциплины |
| 2 | Практические навыки | Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины/практики | Перечень практических навыков |
| 3 | Отчеты по практикам | Средство, которое позволяет студенту обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик. | Отчет по практике (дневник) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Экзаменационные материалы | Итоговое собеседование | Перечень вопросов к итоговому собеседованию |

**Вопросы для собеседования**

По практике «Маммология»

**Поликлиника**

**Доброкачественные опухоли и дисгормональные гиперплазии молочных желез.**

1. Статистические данные по распространенности мастопатии среди женского населения.
2. Факторы, определяющие развитие дисгормональных гиперплазий молочной железы.
3. Клинико-морфологическая классификация дисгормональных гиперплазий.
4. Симптоматология узловых форм мастопатии:

- Аденома
- Фиброаденома
- Филлоидная фиброаденома

5. Симптоматология диффузных форм мастопатии:

- Диффузный нелокализованный фиброаденоматоз
- Диффузный локализованный фиброаденоматоз
- Диффузный кистозный фиброаденоматоз
- Внутрипротоковый папилломатоз, дуктэктазия
- Плазмоцитарный мастит

6. Диагностика дисгормональных гиперплазий:
а) физикальное исследование (осмотр, пальпация);
б) рентгенологическая диагностика;
в) ультразвуковое исследование;
г) диагностическая секторальная резекция молочной железы;
д) морфологическая верификация.
7. Дифференциальная диагностика мастопатий.
8. Лечение дисгормональных гиперплазий молочной железы:
а) хирургическое (показания и объем вмешательства);
б) лекарственное (гормональное, негормональное, фитотерапия);
9. Диспансерное наблюдение больных с дисгормональными гиперплазиями молочных желез.
10. Прогноз

**Рак молочной железы**

1. Статистика заболеваемости РМЖ
2. Патогенетические аспекты РМЖ
3. Факторы риска возникновения рака молочной железы
4. Активный поиск (скрининговые программы)
5. Методы диагностики рака молочной желез
6. Клинические формы рака молочной железы
7. Стадии процесса в TNM и отечественной классификациях
8. Лечебные мероприятия, используемые при раке молочной железы:

- оперативные вмешательства
- лучевая терапия
- химиотерапия
- гормонотерапия

9. Лечебная тактика при раке молочной железы в зависимости от стадии опухолевого процесса
10. Диспансеризация и реабилитация больных раком молочной желез
11. Прогноз

**Методические рекомендации по проведению собеседования:**

Для подготовки к собеседованию, обучающемуся необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной,
в том числе и специальной, литературы и публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы. В ходе собеседования преподавателем могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы.

**Шкалы и критерии оценивания:**

| **Оценка** | **Критерии оценки** |
|---|---|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим |

| | |
|---|---|
| | систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

**Перечень практических навыков**
По практике «Маммология»

| **Раздел (тема) дисциплины:** | **Код формируемой компетенции:** |
|---|---|
| **Стационар**<br>**Поликлиника** | **ПК-1,2,4,5,6,8,9,11** |
| 1. Осмотр и пальпаторное исследование молочных желез, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата. | |
| 2. Пункционная и ножевая биопсия лимфатических узлов, опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата. | |
| 3. Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков-отпечатков. | |
| 4. Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM. | |
| 5. Выбрать адекватный план лечения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного. | |
| 6. Дренирование послеоперационных ран, ведение чистых и гнойных ран. | |
| 7. Оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность. | |

**ОРДИНАТУРА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. ОНКОЛОГИЯ**

**ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Фамилия…….

Имя……...

Отчество…….

Специальность……

Кафедра……

Время прохождения……

**Календарный план работы**

| № п/п | Полное название поликлиники, отделения, кабинета (указать конкретно) | Продолжительность работы | | Количество осмотренных пациентов | Подпись преподавателя |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Начало | Окончание | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Примечание: в день ординатор должен осматривать не менее 10 пациентов (на-пример, 7 человек на приеме и 3 – на вызове, или 10 человек в дневном стацио-наре).

**Работа в поликлинике***

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | Пациент №1<br><br>Пациент №2 | | | | | |

***Примечание:**1) Каждый день заверяется подписью и личной печатью врача
2)Ежедневно описываются все осмотренные врачом-ординатором пациенты с указанием места (на приеме, на вызове, активное посещение на дому, в кабинете профилактики, в дневном стационаре, в отделении неотложной помощи и др.) и цели приема (первичное или повторное посещение, диспансерный осмотр, профилактический осмотр и др.)
3)В графе «Диагноз» указываются основное, сопутствующие заболевания, осложнения в соответствии с требованиями современных классификаций
4)В графе «Мероприятия» сокращенно указываются назначенные врачом план обследования, план лечебно-профилактических мероприятий, выписываются рецепты на латинском языке назначенной фармакотерапии

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**Прослушанный лекционный курс**

| № п/п | Тема лекции | Дата | Подпись преподавателя |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**Самостоятельная работа - обязательны к выполнению за время прохождения практики два вида работ на выбор:**

1) выполнить презентацию клинического случая или текстовое описание клинического случая или кейс-стадии (с приведенным клинико-лабораторным и инструментальным обследованием, формулировкой диагноза, лечебно-профилактическими мероприятиями и обсуждением);

2) выбрать один из вариантов санитарно-просветительной работы (задания 4,5,6,7)

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Дата |
|---|---|---|
| 1. | Презентация клинического случая в формате Power point (название): | |
| 2. | Описание клинического случая в виде тезисов (статьи) для публикации в журнале (сборнике научных трудов) | |
| 3. | Создание case-study на тему: | |
| 4 | Составление плана работы школы для лиц с высоким риском возникновения социально значимых неинфекционных заболеваний. (Школа для здоровых) | |
| 5 | Составление плана работы школы для больных с соци-ально значимыми неинфекционными заболеваниями | |
| 6 | Реферат по санитарно-просветительной работе на тему: | |
| 7 | Выпуск санитарного бюллетеня на тему: | |

**Подготовка к зачетам**

| № п/п | Тема зачета | Продолжительность работы | | Дата сдачи |
|---|---|---|---|---|
| | | Начало | Окончание | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Характеристика врача-ординатора**

Главный врач поликлиники _____ _____ _____
(название) (подпись) (ФИО)

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (ФИО)

(Примечание: в конце характеристики даѐтся оценка работы врача-ординатора по пятибалльной системе, дневник заверяется круглой печатью учреждения, где врач-ординатор проходил практику)

Врач-ординатор _____ допущен к итоговой аттестации
(ФИО)

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (ФИО)

«_____» «_____» 20_____ года

**Методические рекомендации по оформлению дневника:**
1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической)базовой части практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах и умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин. 6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ по специальностям, учебный план которых не предусматривает работу в стационаре и поликлинике, в соответствующих разделах дневника в хронологическом порядке вносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, умения и владения навыками, что заверяется подписью куратора группы.
9. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется. Итоговый контроль объёма и уровня усвоения обучающимся умений и навыков осуществляется в ходе дифференцированного зачёта по окончании производственной (клинической) практики. Дифференцированный зачет: тестирование, ситуационные задачи, собеседование, показ техники манипуляций на муляжах.

**Экзаменационные материалы**
**Перечень вопросов к итоговому собеседованию**
по производственной (клинической) практике. Онкология

1. Понятие о дисгормональных гиперплазиях молочных желез
2. Сущность гормональных нарушений в развитии гиперплазии и доброкачественных опухолей
3. Морфологическая классификация гиперплазии и доброкачественных опухолей. Диагностика и лечение
4. Методы обследования больных с патологией молочных желез
5. Основные принципы лечения диффузной формы фиброзно-кистозной болезни
6. Основные принципы лечения узловых форм фиброзно-кистозной болезни и доброкачественных форм
7. Частота возникновения рака на фоне гиперплазии и доброкачественных опухолей
8. Диспансерное наблюдение за больными с гиперплазиями и доброкачественными опухолями
9. Рак молочной железы. Статистика и эпидемиология
10. Биологические особенности
11. Понятие о рецепторах стероидных гормонов
12. Клинические формы рака молочной железы
13. Закономерности метастазирования. Особенности лимфогенного и гематогенного метастазирования.
14. Морфологическая классификация ВОЗ
15. Зависимость прогноза от локализации и формы опухолевого роста
16. Зависимость прогноза от степени инвазии опухолевых клеток и экспрессии гена Her-2/neu
17. Клиническая классификация
18. Клиническая картина и диагностика
19. Понятие о ранней и своевременной диагностике
20. Понятие о группах повышенного риска
21. Роль анамнеза в диагностике заболеваний молочной железы
22. Методика обследования молочной железы

23. Клиническая картина узловых форм
24. Клиническая картина диффузных форм
25. Клиническая картина редких и атипичных форм
26. Особенности течения и диагностики рака молочной железы: у молодых женщин, в период беременности
27. Значение маммографии в диагностике
28. Значение УЗИ в диагностике
29. Роль цитологического исследования
30. Хирургическая биопсия как последний этап в диагностике
31. Дифференциальная диагностика
32. Общие принципы лечения рака молочной железы
33. Показания к хирургическому лечению. Понятие о радикальных, паллиативных и сохранных операциях
34. Показания к комбинированному лечению
35. Показания к комплексному лечению
36. Принципы индивидуального подхода к выбору метода лечения
37. Хирургическое лечение
38. Лучевое лечение
39. Лекарственная терапия в комплексном лечении рака молочной железы
40. Принципы гормонотерапии
41. Результаты лечения

**Методические рекомендации по подготовке к итоговому собеседованию:**
Цель итогового собеседования — проверка и оценка уровня полученных обучающимся специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы. Оценке подлежат правильность и грамотность речи обучающегося, а также его достижения в течение семестра. Дополнительной целью итогового собеседования является формирование у обучающегося таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у обучающегося система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки. При подготовке к итоговому собеседованию важно правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Во время подготовки к итоговому собеседованию обучающиеся также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении основных тем курса в течение семестра. Это позволяет им уяснить логическую структуру дисциплины, объединить отдельные темы единую систему, увидеть перспективы ее развития. Самостоятельная работа по подготовке к итоговому собеседованию во время сессии должна планироваться обучающимся, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на итоговое собеседование, так, чтобы за предоставленный для подготовки срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет обучающемуся самостоятельно перепроверить усвоение материала.

**Критерии оценки знаний на итоговом собеседовании:**
Оценка **«**зачтено**»** выставляется обучающемуся, если продемонстрировано: глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных ситуаций; умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; умение делать законченные обоснованные выводы; умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.
Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если продемонстрировано: отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных ситуаций; неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; неумение делать законченные обоснованные выводы; неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

## 8.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. МАММОЛОГИЯ»

### 8.1. Основная литература

1.Онкология: Учебник / Л. З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т. К. Дудицкая, Б. И. Поляков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.: ил. Библиогр.: С. 511 - 512.
2.Онкология : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.И. Чиссова, акад. РАН и РАМН М.И. Давыдова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 1072 с.
3.Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.
4.Онкоурология: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил.
5.Национальное руководство. Гематология. (Серия "Национальные руководства") Под ред. О. А. Рукавицына,ГЭОТАР,2015.-776с.
6.Национальное руководство. Маммология + CD (Серия "Национальные руководства") Под ред.В.П. Харченко, Н.И. Рожковой,ГЭОТАР,2009.-328с.
7.Онкология. Национальное руководство /Гл. ред.В. И. Чиссов, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1070с.: ил. - (Национальный проект "Здоровье"). Прил.: компакт-диск. - Предм.указ.: с.1057-1060. -
8.Онкология: модульный практикум: Учебное пособие для медицинских вузов и последипломного образования врачей / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, Ж. Х. Ганцев, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 320с. Библиогр. в конце модулей. -.
9.Вельшер Л. З. Клиническая онкология: Избранные лекции/ Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.: ил. Рекомендовано УМО. - Библиогр.: С. 485 - 486.
10.Атлас онкологических операций / Под ред .В. И. Чиссова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 632 с.: и 11.Сидоренко Ю. С. Очерки неотложной онкологии / Ю. С. Сидоренко. - СПб.: Изд.дом "Образование", 2006. - 192с.: ил. Библиогр.: с.188-190.

### 8.2 Дополнительная литература

1.Ганцев Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии: Учебное пособие для мед вузов/ Ш. Х. Ганцев. - М.: МИА, 2007. - 416с.: ил. Библиогр.:с.413-414.
2.Препараты, методы и схемы иммунотерапии опухолей: Справочник / В. И. Новиков, А. А. Власов, В. И. Карандашов, И. Г. Сидорович. - М.: Медицина, 2006. - 152с. Библиогр.:с.147-149.
3.Ошибки в клинической онкологии: Руководство для врачей / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - 3 - е изд., исправ. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 768 с. - (Библиотека врача - специалиста. Онкология).
4.Грушина Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: Руководство для врачей / Т. И. Грушина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240с. Библиогр.:с.232-239.
5.TNM Атлас :Иллюстрированное руководство по TNM классификации злокачественных опухолей / К. Виттекинд, Ф. Л. Грин, Р. В. П. Хаттер, М. Климпфингер, Л.Х.Собин; Под ред. Ш. Х. Ганцева. - 5-е изд. - М.: МИА, 2007. - 408с.: ил. Библиогр.:с. V11.
6.Давыдов М. И. Онкология: Учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.: ил.
7.Новые методы в онкологической практике: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 25 - 26 июня 2013 г / Под ред. А. Ф. Лазарева, РАМН Российский онкологический научный центр им. Н. Н. Блохина, Алт. фил., Адм. Алтайского края ГУ по здравоохранению и фармацевтической деятельности, Алт. краевой онкологический диспансер, АГМУ. - Барнаул: АЗБУКА, 2013. - 269 с.
8.Профилактика и лечение злокачественных новообразований в современных условиях: Материалы Российской науч.-практ.конференции с междунар. участием 3-4 июля 2007г / Под ред. А. Ф. Лазарева, Рос. онкологический науч.центр им.Н.Н.Блохина, Алтайский филиал, Алтайский краевой онкологический диспансер, Администрация Алт.края, Гл.упр. по здравоохранению и фармац. деяте. - Барнаул: Б.и., 2007. - 400с.
9.Лазарев А. Ф. Региональные особенности распространения первично - множественных злокачественных новообразований / А. Ф. Лазарев, Я. Н. Шойхет, Е. Л. Секержинская. - Барнаул: АЗБУКА, 2011. - 183 с.: ил. Библиогр.: С. 159 - 182. хирургия».-Гиппократ.-2011г, 712 с.

### 8.3 Периодический издания:

1.Журнал Клиническая медицина
2. Анналы хирургии
3.Русский медицинский журнал
4. Журнал «Вопросы онкологии»
5.Consilium medicum
6.Lancet.

## 9.ПЕРЕЧЕНЬ РУСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Webmedinfo.ru/ - Образовательный медицинский портал - медицинские книги, мед. программы, рефераты, поиск лекарств, каталог ссылок.
2. http://www.medlook.ru/ - каталог русскоязычных медицинских сайтов и статей.
3. http://www.rusmedserv.com/ - Русский медицинский сервер – медицина и здоровье в России.
4. http://www.medlinks.ru/ - «Medlink» - медицинский тематический каталог. Подборка ссылок на ресурсы для специалистов, пациентов. Научно-популярные статьи.
5.www.mednavigator.ru/ - MedNavigator - каталог медицинских сайтов. Аннотированные ссылки на сайты по разделам: медицинские услуги, альтернативная медицина, и др. Система поиска медицинской информации
6.http://www.med2000.ru/ - «Медицина 2000» - медицинская ассоциация. Информационные материалы: медицинские энциклопедии, энциклопедия лекарств, популярные и научные статьи, ответы врачей на вопросы посетителей сайта.
7.http://mega.km.ru/health/ - Энциклопедия здоровья «Кирилла и Мефодия» - научно-популярные статьи по основным разделам медицины. Фармакологический справочник.
8.http://gradusnik.ru/ - Градусник.ру - конспекты для врачей, истории болезней для студентов, медицинский юмор и форум для всех.
9.http://www.infamed.com/ - Медицинский центр «ИнфаМед» - информация по теоретическим и практическим вопросам медицины, каталог медицинских публикаций в Интернет, психологические тесты, медицинские компьютерные программы.
10.www.medsite.net.ru - Проект Medsite - коллекция историй болезни по многим специальностям.
11.http://www.doktor.ru/ - популярно о медицине, информация о различных отраслях медицины.
12.http://03.ru/ - большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.
13.llbest.ru/medicine/ - A11best.ru, раздел «Медицина» - коллекция медицинских рефератов.
14.varles.narod.ru/ - Медицинские лекции - онлайн коллекция медицинских публикаций. Каталог материалов: лекции, курсовые, рефераты, приказы Минздрава РФ, атласы по анатомии и лекарственным растениям, фармакологический справочник и др. Форум.
15.www.minzdravsoc.ru/docs - банк документов на сайте Минздравсоцразвития России.
16.www.medicinform.net - Медицинская информационная сеть - портал о здоровье и медицине.
17.http://www.medmir.com/index.php - Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке - бесплатные клинические журналы.
18.http://www.medinfo.ru/ - Medinfo.ru - информационно - справочный ресурс.
19.http://www.who.int/tb/en/ - сссылка сайта Всемирной организации здравоохранения о туберкулезе - публикации, программы и проекты, темы здоровья, данные и статистика
20.http://www.medscape.com - Medscape-англоязычный медицинский поисковик по различным направлениям (кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, легочная гипертензия и т.д.). Доступны полнотекстовые статьи из журналов, материалы конференций, консультация ведущими американскими специалистами, медицинские новости каждую неделю.
21.http://www.scirus.com/ - Scirus - поисковая система Elsevier. Более чем 450 миллионов определенных для науки Веб-страниц, научный банк данные (Database), открытый доступ к 442956 электронным печатным изданиям в Физике, Математике, Информатике, Количественной Биологии и Статистике.
22.http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/ - мета-каталог, список ресурсов по болезням, иллюстрации.
23.http://www.mic.ki.se/Other.html - Karolinska Institutet University Library огромный список сетевых ресурсов по медицине и биологии.

24.http://medbioworld.com - есть список бесплатных журналов.
25.http://web.uni-marburg.de/zahnmedizin//web/web.htm - ссылки на медицинские сайты: интернет - поиск, медицинские сайты по специальностям, стоматологические сайты (английский).
26.http://www.cdc.gov/ - Центры по контролю и профилактике заболеваний: здоровье и безопасность, данные и статистики.
27.Анатомия - интерактивный анатомический атлас человека - анатомический атлас с подробными иллюстрациями и описанием органов и систем человека: скелет, внутренние органы, сердечно-сосудистая, нервная, пищеварительная системы и др. http://anatomy.tj
28.Анатомия человека онлайн. http://www.innerbody.com/htm/body.html
29.Атлас головного мозга - норма и патологии. http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html
30.Atlas of Human Anatomy - атлас Анатомия человека (английский). http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml

**Библиотеки в интернете.**

**Российские библиотеки.**

1.«Сигла»-поиск литературы в библиотеках РФ - библиотечная компьютерная сеть. www.sigla.ru/
2.Центральная научная медицинская библиотека им. И.М. Сеченова - сведения о библиотеке. Информационные ресурсы, предоставленные в сети Интернет. Поиск в электронном каталоге, по специализированным базам данных и сводному каталогу. http://www.scsml.rssi.ru/
3.Научная Электронная библиотека. http://elibrary.ru
4.Библиотека ИМС НЕВРОНЕТ - специальная литература: библиотека невролога, библиотека эпилептолога, большая медицинская энциклопедия. http://www.neuro.net.ru/bibliot/
5.Медицинская библиотека сервера medlinks - разделы библиотеки по типу публикаций, по специальностям. Книги и руководства, новости медицины, новости сайта, статьи. http://medlinks.ru/topics.php
6.Электронная медицинская библиотека - каталог библиотеки медицинских книг и учебников. Можно бесплатно скачать электронные книги и учебники, учебную медицинскую литературу. http://www.medliter.ru/
7.Медицинская Библиотека - собрание инструкций к лекарственным препаратам и профилактическим средствам. http://www.lib-med.ru/
8.SURGERYLIB.RU - электронная библиотека по хирургии - архив, статьи, книги по хирургии, методички, рефераты, диссертации, фотоматериалы. http://surgerylib.ru/
9.Медицинская библиотека Cell Thera.py - клеточная терапия, новости медицины, библиотека. http://celltherapy.ru/?library
10.Медицинская библиотека - статьи, инфекционные заболевания и осложнения, СПИД; психиатрия, онкология, педиатрия и др. специальности. http://gamgam.boom.ru/
11.Библиотека на xray.nm.ru - материалы по лучевой диагностике, терапии, хирургии, стоматологии. Общемедицинские новости. Психологические тесты. http://xray.nm.ru/book.html
12.Медицинская онлайн библиотека - бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тес- ты. http://med-lib.ru/index.shtml
13.Российская государственная библиотека - сведения о библиотеке. Информационные ресурсы, предоставленные в сети Интернет, поиск в электронном каталоге и специализированных базах данных. http://www.rsl.ru/
14.InFolio- университетская электронная библиотека - собрание учебной, научной, художественной, справочной литературы, необходимой для преподавателей и студентов университетских специальностей. www.infoliolib.info/

**Иностранные библиотеки.**

1.Американская Национальная библиотека медицины (лекарств) - обеспечивает информацию и услуги исследования во всех областях биомедицины и здравоохранения. Базы данных и ресурсы Каталог содержит книги, журналы, и аудиовизуальные средства http://www.nlm.nih.gov/
2. PubMed - текстовая база данных медицинских публикаций на английском языке, на основе раздела биотехнология национальной медицинской библиотеки США (NationalLibraryofMedicine, NLM). PubMed является бесплатной версией базы данных MEDLINE. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.MLANet - ассоциация медицинских б ибилиотек США - о целях и деятельности MLA: сбор и предоставление информации о медицинской науке и образовании; просветительство в сфере здорового образа жизни населения. Пресс-релизы, отчеты MLA. www.mlanet.org/index.htm

4. Медицинские библиотеки мира - каталог ссылок - ссылки на серверы медицинских библиотек США, Канады, Австралии, стран Европы и Азии. http://www.lib.uiowa.edu/
5.Немецкая Центральная Медицинская Библиотека - предоставление научной информации, литературы и других средств массовой информации по медицинским и биологическим специальностям. Онлайн - каталоги, архивы. Интернет-ресурсы -медицинские библиотеки во всем мире. www.zbmed.de
6. Библиотека Наук Здоровья Клода Мора университета Вирджиния - основные ресурсы-Medline, PubMed; журналы и книги- полного текста, учебники, статьи. http://www.healthsystem.virginia.edu/internet/library/
7.Европейский Союз для информации здоровья и библиотек (European Association for Health Information and Libraries) - цель: профессиональное развитие, кооперации, обмен опытов; связи с библиотеками в восточной Европе. http://www.eahil.net
8. Электронная журнальная библиотека - университетская библиотека медицинского университета Вены - банк данных, бесплатно с зеленым пунктом; журналы полнотексты по специальности. http://rzblx1.uniregensburg.de/ezeit/fl.phtml?bibid=ZBMW
9. Биомедицинские цифровые библиотеки – биомедицинский журнал открытый доступ ко всем статьям; архив статей. http://www.biodiglib.com/home/
10. Medicine - медицинская библиотека - открытый доступ, медицинские книги для всех клинических областей. http://www.emedicine.com/
11. Медицинская библиотека Merck – on-line - библиотека по специальностям: справочники, ссылки. http://www.merck.com/mmpe/index.html
12. Цифровая библиотека информации анатомии - Атласы Анатомии - учебники анатомии и атласы анатомии. http://www.anatomyatlases.org/
13. - Сайт ЧГУ им. А.А. Кадырова ЭБС IPR books

## 10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Индивидуальный план*** составляется на основе «Типового учебного плана и программы» с учетом реальных возможностей базового учреждения, будущего места работы молодого специалиста.
Усвоение практических навыков врачом-ординатором обеспечивается во время работы на рабочем месте. Для этого среди 10 больных, которых ведет ординатор, должно быть 4 тематических в соответствии с изучаемым по индивидуальному плану разделу программы.
***Овладение навыков необходимо оценивать на всех этапах подготовки специалиста***: вначале ординатуры, при сдаче зачетов по разделам программы, на квартальных аттестациях, в ходе реферативных докладов и на заключительном экзамене.
***Все виды контроля*** за ходом подготовки следует отражать в дневниках работы врачей-ординаторов.
Все записи ординатора в дневник визируются непосредственным руководителем (куратором) подготовки специалиста. Итоги аттестации оценивает и оформляет преподаватель кафедры госпитальной хирургии Медицинского института Чеченского государственного университета имени А.А Кадырова.
Важным этапом в подготовке врача-ординатора является обучение работе с научной литературой по специальной и смежным дисциплинам и подготовка рефератов, докладов, презентаций по прочитанной литературе. За период обучения врач-ординатор пишет рефераты, готовит доклады и презентации по своей специальности. Темы рефератов, докладов, презентаций врач-ординатор выбирает с первых дней изучения того или иного раздела учебного плана, стремясь сформулировать ее максимально конкретно, ориентирует на клинические аспекты, проблемы, диагностику (в том числе раннюю, экспрессную) и терапию (в том числе интенсивную), вопросы диспансеризации и реабилитации. Возможно в качестве реферативной работы выполнение ординатором переводов и обзоров иностранной научной литературы по избранной теме.
При разборе реферата ординатора, руководитель должен оценить соответствие содержания выбранной теме, объем представленной информации и ее новизну, актуальность для практической деятельности, ясность изложения, правильность оформления списка литературы в соответствии с библиографическими требованиями, а также изложить свои замечания и пожелания. Полезно использовать практику предварительного перекрестного рецензирования рефератов другими ординаторами, обучающимися на базе.
Лучшие рефераты можно использовать для сообщения на конференциях.

***Клинический разбор*** – обязательная форма работы с ординаторами, предметом клинического разбора могут быть наиболее сложные в диагностическом и терапевтическом отношении случаи заболевания, осложненные формы с особенностями тактики их ведения, истории болезни с протоколами аутопсий умерших больных. Разборы следует проводить не реже 1 раза в месяц с тем, чтобы все участники разбора могли подготовиться.

Клинический разбор проводят профессора, доценты, ассистенты кафедр, главные специалисты города, руководители подготовки ординаторов. Тема и дата проведения разбора сообщается всем участникам заблаговременно, тогда же ординаторы получают индивидуальные задания: подготовить демонстрацию больного, необходимые иллюстрации (таблицы, слайды, графики и т.п.). Ход подготовки материалов к разбору контролируется руководителем ординатора для своевременного исправления недостатков и помощи.

Прогрессивной формой подготовки ординатора является ***участие в научно-практической работе*** для приобретения навыков самостоятельной творческой работы, повышения интереса к избранной специальности, углубления знаний и умений, формирования способности к анализу выявленных факторов и их клинической интерпретации.

В качестве основных форм научно-практической работы ординатора можно использовать:

- изучение и анализ особенностей течения отдельных нозологических форм по материалам данного стационара,
- оценку непосредственных и отдаленных результатов лечения больных с использованием новых средств терапии или комплекса терапевтических мероприятий,
- анализ ошибок в диагностике, терапии, причин заболеваемости и смертности в стационаре,
- разработку данных по эффективности внедрения новых методов диагностики и терапии,
- анализ показателей деятельности базового учреждения за месяц (квартал, полугодие, год) и участие в составлении отчетов отделения.

Суммарная оценка ***зачета (аттестации***) в баллах отражается в дневнике с указанием недостатков и рекомендации по их устранению. При последующих зачетах руководитель ординатора выясняет, удалось ли ординатору повысить уровень профессиональных знаний и практических навыков по этому разделу.

## 11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**При освоении данной программы предусмотрено использование следующего специального программного обеспечение:**

Информационные технологии библиотеки ЧГУ им. А.А. Кадырова (ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru, электронный каталог, база учебно-методических пособий преподавателей ЧГУ им. А.А. Кадырова)

Портал системы электронного обучения

Программное обеспечение:

Текстовый редактор Word (Microsoft Office) или любой другой текстовый редактор

Редактор электронных таблиц Excel (Microsoft Office) или любой другой редактор электронных таблиц

Редактор мультимедийных презентаций PowerPoint (Microsoft Office)

Программа EpiInfo

Статистический пакет SPSS Statistica или другой статистический пакет

## 12.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Производственная (клиническая) практика. Маммология»

Используются помещения, оборудование и хозслужбы медицинских учреждений, которые являются клиническими базами кафедры (ГБУ «Республиканский онкологический диспансер»). Учебные комнаты №1,2 кафедры "Госпитальной хирургии", оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (интерактивная доска), таблицы, плакаты,

тестовый материал, тематические стенды, плакаты, портреты выдающихся хирургов. Книжный фонд. Периодика.
Оборудованные аудитории: в распоряжении кафедры имеются 2 учебных аудиторий, 1 конференц-зал.
Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:
- персональный компьютер – 2 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- принтер/сканер/копир/ - 1 шт.;
- фотоаппарат цифровой высокого разрешения – 1 шт.;
- негатоскоп стационарный – 1 шт.
Наглядные пособия:
-учебные пособия под редакцией профессорско-преподавательского состава кафедры по вопросам колопроктологии;
-набор таблиц по темам дисциплины;
-постеры по актуальным проблемам маммологии;
-презентации Microsoft PowerPoint по заболеваниям молочной железы;
-видеоматериалы по оперативному лечению некоторых заболеваний молочной железы;
-электронные учебники;
Видео-аудиовизуальные средства обучения.
Электронная библиотека курса:
Муляж для обследования молочной железы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра «Госпитальная хирургия»

# РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ»

«Производственная (клиническая) практика. Онкология»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | **Онкология** |
| Код направления подготовки (специальности) | 31.08.57 |
| Квалификация выпускника | Врач –онколог |
| Форма обучения | Очная |
| Код дисциплины | Б2.Б.01(П) |

**Грозный, 2021**

**Ферзаули А.Н.** Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная (клиническая) практика. Онкология» [Текст] / Сост. А.Н. Ферзаули. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 01 сентября 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.57 «Онкология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1043 и рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Ферзаули А.Н. , 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2021

**Содержание**


| | | |
|---|---|---|
| **1** | Цели и задачи освоения дисциплины | **4** |
| **2** | Место дисциплины в структуре образовательной программы | **4** |
| **3** | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | **4** |
| **4** | Трудоемкость дисциплины | **6** |
| **5** | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | **10** |
| **6** | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | **12** |
| **7** | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | **13** |
| **8** | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | **39** |
| **9** | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины | **40** |
| **10** | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | **42** |
| **11** | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | **43** |
| **12** | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | **43** |

**1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** производственной практики по специальности 31.08.57 «Онкология» является закрепление теоретических знаний по онкологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами производственной практики являются:**

**Для ординаторов первого года обучения:**

Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;

Совершенствование способностей выбора наиболее информативных методов инструментального обследования в конкретных диагностических ситуациях у онкологических больных;

Совершенствование умения интерпретировать информацию, полученную от инструментальных и лабораторных методов обследования больных;

Обучение методам инвазивной диагностики опухолевых и пограничных с ними заболеваниях;

Обучение выбору рационального алгоритма и планированию лечения больных злокачественными опухолями;

Обучение выполнению оперативных вмешательств при опухолевых заболеваниях;

Освоение принципов лучевого лечения злокачественных опухолей;

Приобретение навыков лекарственного лечения при опухолевых заболеваниях;

Освоение методов ранней диагностики и профилактики злокачественных опухолей.

**Для ординаторов второго года обучения:**

Воспитать у врача - онколога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Учебная дисциплина Производственная (клиническая) практика, Онкология Б2.Б.01(П)в рамках специальности 31.08.57 относится к базовой части Блока 2 «Практики».**

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Врач, закончивший ординатуру по онкологии и прошедший практику, соответствует по профессиональному назначению специальности 31.08.57 «Онкология" подготовлен для профессионального использования в качестве врача-онколога для работы в практическом здравоохранении.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы ***и профессиональные компетенции***

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие ***компетенции***

***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***лечебная деятельность:***

готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями (ПК-6);

***реабилитационная деятельность:***

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

***Знать:***

общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений;

нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога;

особенности оформления медицинской документации на онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);

особенности динамического наблюдения за онкологическими больными, и необходимого обследования и лечения;

принципы врачебной этики и деонтологии;

основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);

необходимое обследование больного с ЗО в соответствии с локализацией опухоли и возможными путями метастазирования;

классификации ВОЗ и ECOG оценки тяжести состояния больного и меры выведения пациента из этого состояния и объем и последовательность реанимационных мероприятий;

основные методы лечения онкологических больных (хирургический, лекарственный, лучевой).

***Уметь:***

определять срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на ВТЭК;

интерпретировать данные цитологического и гистологического исследования опухолей, состояния рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых маркеров и антигенов;

интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного;

интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показателей иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга;

готовить пациентов к рентгенологическим исследованиям (рентгенографиям органов желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей);

интерпретировать результаты методов лучевой диагностики обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, эхограмм, данных МРТ-, сцинтиграфии и ПЭТ- исследований;

интерпретировать данные эндоскопических методов обследования пациента;

поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз;

проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний;

определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению;

применять на практике знания медицинской этики и деонтологии.

***Владеть:***

этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;

методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);

оформлением документации для морфологического исследования;
техникой забора материала для цитологического и гистологического исследования;
правилами и техникой переливания препаратов и компонентов крови;
определением степени распространенности злокачественной опухоли (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического), определить основные прогностические перспективы.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

***Знать:***

формы и методы санитарного просвещения;
показатели характеризующие заболеваемость населения злокачественными опухолями;
принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
принципы оказания неотложной помощи у онкологических больных;
показания и противопоказания к применению хирургического, лекарственного и лучевого метода лечения у больных со злокачественными опухолями.

***Уметь:***

проводить профилактические осмотры;
проводить пропаганду здорового образа жизни;
составить отчет о своей работе.

***Владеть:***

методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
методами операционной диагностики (биопсии опухолей);
техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;
техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);
методами обезболивания онкологических пациентов;
методиками нутритивной терапии и зондового питания;
техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
ларингофиссуры, половинной резекции языка, удаления подчелюстной слюнной железы, перевязки наружной сонной артерии, резекции щитовидной железы, биопсии опухоли и лимфатического узла, парастернальной медиастинотомии, диагностической торакотомии, гастростомии, еюностомии, колостомии, наложение обходных гастроэнтеро и энтеро-энтеро анастомозов резекции тонкой кишки, овариэктомия, орхфуникулэктомии,
трансуретральной резекции, ампутации полового члена, секторальной резекции молочной железы, удаления доброкачествественных и злокачественных опухолей мягких тканей, ампутации и экзартикуляции пальца, верхней и нижней конечности;
техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга;
техникой выполнения люмбальной пункции;
техникой иссечения доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и кожной пластики (свободным кожным лоскутом);
основами медицинской информатики и компьютерной техники.

**4.Трудоемкость дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных единиц (2376 часов).**
**Первый год:** 1368 учебных часов (38 ЗЕТ)
**Второй год:** 1008 учебных часов (28 ЗЕТ)
**4.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код компетенции | Наименование разделов и тем дисциплины | Краткое содержание разделов и тем. |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Работа в профильных отделениях. | Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.<br>Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.<br>Участие в консилиумах, тематических разборах больных.<br>Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, пункционные биопсии периферических лимфатических узлов, образований щитовидной и молочной желез, мягких тканей; проведение люмбальной и стернальной пункций, лапаро- и торакоцентезов. |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Работа в кабинете УЗИ: | Присутствие при УЗИ, периферических лимфатических узлов, мягких тканей, щитовидной и молочной желез, органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза, проведении интервенционных диагностических процедур под контролем эхографии.<br>Работа в рентгеновском отделении: присутствие при рентгенологических, исследованиях и КТ органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, костей и мягких тканей, молочной и щитовидной желез, проведении интервенционных диагностических процедур под контролем данных методов исследования.<br>Присутствие при эндоскопических исследованиях: при ларингоскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии, фиброколоноскопии, цистоскопии, гистероскопии, а также при проведении биопсий онкопатологии исследуемых органов, стентирование при опухолевой обтурации трахеи, бронхов, пищевода, холедоха.<br>Присутствие и участие (доклады) на утренних врачебных, клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.<br>Участие в проведении оперативных вмешательств при опухолях различных локализаций курируемых больных.<br>Участие в проведении лекарственного лечения при опухолях различных локализаций курируемых больных.<br>Участие в проведении поликлинического осмотра |

| | | |
|---|---|---|
| | | больных направленных на консультацию в Онкодиспансер, заполнении медицинской документации и составлении алгоритма обследования больных с онкопатологией. |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Работа в процедурном кабинете: | забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при стернальной и плевральной пункциях, лапароцентез. |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Работа в кабинете функциональной диагностики: | снятие и расшифровка ЭКГ. |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Поликлиническое отделение: | Сбор анамнеза, клиническое обследование больного с подозрением или установленным диагнозом злокачественного образования , заполнение амбулаторной карты;<br>Оценка данных осмотра и опроса, результатов проведенных по месту жительства методов исследования, обоснование и формулировка предварительного диагноза;<br>Определение, при необходимости, рационального алгоритма в дополнительном обследовании больного в онкодиспансере;<br>Обоснование клинического диагноза и тактики лечения больного;<br>Участие в консилиуме радиолога, химиотерапевта и хирурга-онколога для определением дальнейшей тактики ведения больного со злокачественной опухолью;<br>Обоснование лечения онкологических больных в соответствии с локализацией, формой роста, гистологической структурой злокачественной опухоли, тяжестью состояния и возрастом больного;<br>Заполнение специальной документации на больного с впервые выявленной злокачественной опухолью. |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Работа в рентген-кабинете: | присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости. |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Присутствие при эндоскопических исследованиях: | проведение ректороманоскопии, присутствие при фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии. |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Обоснование лечения онкобольных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: | проведение адекватной операции; |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Навыки оказания лечебно- | составление плана ведения больного с онкологической патологией; |

| | | |
|---|---|---|
| | диагностической помощи в условиях стационара: | |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Выполнение следующих манипуляций: | все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные); |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Оценка физического развития: | оценка функционального состояния организма; |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Оценка результатов специальных исследований; | водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;<br>биохимических исследований. |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики: | лабораторная диагностика нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;<br>лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:<br>периферической крови;<br>пунктата костного мозга;<br>клиническое исследование мочи;<br>копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта; |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Рентгенологические методы исследования: | значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата; |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Ультразвуковые методы диагностики: | эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография; |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Методы эндоскопии: | эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия; |
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Методы радионуклеидной диагностики | сцинтиграфия печени, почек, эндокринных желез, методы сканирования; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Современные методы лучевой диагностики | компьютерная томография, МРТ. | **5.1.** |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ведение больных по представленным в таблице темам для клинических ординаторов является обязательным.

5.1.Содержание разделов дисциплины

**Разделы дисциплины, структурированные по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся | | | Внеаудиторная работа СР |
| | | | Лекции | ПЗ | Семинары работа в отделении | |
| 1 | Клиническое обследование больного | 792 | - | - | - | **792** |
| 2 | Основные принципы диагностики онкологических заболеваний (методы исследования) | 792 | - | - | - | **792** |
| 3 | Методы лечения | 792 | - | - | - | **792** |
| | Итоговый контроль (зачет) | | | | | |
| **Всего** | | **2376** | **-** | **-** | **-** | **2376** |

***Примечания:***

4. Работа ординаторов в профильных отделениях осуществляется в соответствии со скользящим графиком по индивидуальному плану.
5. Семинарские занятия проводятся преимущественно в виде клинических разборов больных.
6. Работа в диагностических подразделениях (лабораториях, отделениях функциональной диагностики, эндоскопии и др.) проводится с отрывом и без отрыва от курации больных как регулярное участие ординаторов в обследовании своих больных.

**5.2Клинические практические занятия (не предусмотрены).**

**5.3 Самостоятельная работа ординатора**

| № | Название тем для самостоятельной работы | Часы |
|---|---|---|
| 1 | Клиническое обследование больного | 792 |
| 2 | Основные принципы диагностики онкологических заболеваний (методы исследования) | 792 |
| 3 | Методы лечения | 792 |
| | **Итого** | 2376 |

| Наименование темы или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в том числе КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|
| Клиническое обследование больного | Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. | Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. | 108 | ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 |
| Основные принципы диагностики онкологических заболеваний (методы исследования) | Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов. | Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач Зачет – контроль. | 108 | ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 |
| Методы лечения | Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов. | Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач. Зачет – контроль. | 108 | ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 |

| Наименование темы или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в том числе КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **ИТОГО:** | | | **324** | |

**Дневник клинического ординатора**

Сведения о проведенной работе ординатором регистрируются в своем дневнике, где отмечаются:

- перечень курируемых больных с указанием фамилии, номера истории болезни, основного диагноза, даты курации;
- перечень больных с неотложными состояниями (те же сведения);
- перечень выполненных за день диагностических исследований;
- перечень лечебных и диагностических манипуляций;
- перечень первично осмотренных больных;
- участие в конференциях, заседаниях научных обществ;
- участие в патологоанатомических вскрытиях;
- проработанная специальная литература.

Выполнение всех видов деятельности ординатора заверяется кафедральным куратором ординатора или заведующим отделением.

## 6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Производственная (клиническая) практика. Онкология»

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

1.Онкология: Учебник / Л. З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т. К. Дудицкая, Б. И. Поляков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.: ил. Библиогр.: С. 511 - 512.

2.Онкология : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.И. Чиссова, акад. РАН и РАМН М.И. Давыдова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 1072 с.

3.Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.

4.Онкоурология: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил.

5.Национальное руководство. Гематология. (Серия "Национальные руководства") Под ред. О. А. Рукавицына,ГЭОТАР,2015.-776с.

6.Национальное руководство. Маммология + CD (Серия "Национальные руководства") Под ред.В.П. Харченко, Н.И. Рожковой,ГЭОТАР,2009.-328с.

7.Онкология. Национальное руководство /Гл. ред.В. И. Чиссов, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1070с.: ил. - (Национальный проект "Здоровье"). Прил.: компакт-диск. - Предм.указ.: с.1057-1060. -

8.Онкология: модульный практикум: Учебное пособие для медицинских вузов и последипломного образования врачей / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, Ж. Х. Ганцев, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 320с. Библиогр. в конце модулей. -.

9.Вельшер Л. З. Клиническая онкология: Избранные лекции/ Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.: ил. Рекомендовано УМО. - Библиогр.: С. 485 - 486.

10.Атлас онкологических операций / Под ред .В. И. Чиссова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 632 с.: и

11.Сидоренко Ю. С. Очерки неотложной онкологии / Ю. С. Сидоренко. - СПб.: Изд.дом "Образование", 2006. - 192с.: ил. Библиогр.: с.188-190.

**Дополнительная**

1.Ганцев Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии: Учебное пособие для мед вузов/ Ш. Х. Ганцев. - М.: МИА, 2007. - 416с.: ил. Библиогр.:с.413-414.

2.Препараты, методы и схемы иммунотерапии опухолей: Справочник / В. И. Новиков, А. А. Власов, В. И. Карандашов, И. Г. Сидорович. - М.: Медицина, 2006. - 152с. Библиогр.:с.147-149.

3.Ошибки в клинической онкологии: Руководство для врачей / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - 3 - е изд., исправ. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 768 с. - (Библиотека врача - специалиста. Онкология).
4.Грушина Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: Руководство для врачей / Т. И. Грушина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240с. Библиогр.:с.232-239.
5.TNM Атлас :Иллюстрированное руководство по TNM классификации злокачественных опухолей / К. Виттекинд, Ф. Л. Грин, Р. В. П. Хаттер, М. Климпфингер, Л.Х.Собин; Под ред. Ш. Х. Ганцева. - 5-е изд. - М.: МИА, 2007. - 408с.: ил. Библиогр.:с. V11.
6.Давыдов М. И. Онкология: Учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.: ил.
7.Новые методы в онкологической практике: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 25 - 26 июня 2013 г / Под ред. А. Ф. Лазарева, РАМН Российский онкологический научный центр им. Н. Н. Блохина, Алт. фил., Адм. Алтайского края ГУ по здравоохранению и фармацевтической деятельности, Алт. краевой онкологический диспансер, АГМУ. - Барнаул: АЗБУКА, 2013. - 269 с.
8.Профилактика и лечение злокачественных новообразований в современных условиях: Материалы Российской науч.-практ.конференции с междунар. участием 3-4 июля 2007г / Под ред. А. Ф. Лазарева, Рос. онкологический науч.центр им.Н.Н.Блохина, Алтайский филиал, Алтайский краевой онкологический диспансер, Администрация Алт.края, Гл.упр. по здравоохранению и фармац. деяте. - Барнаул: Б.и., 2007. - 400с.
9.Лазарев А. Ф. Региональные особенности распространения первично - множественных злокачественных новообразований / А. Ф. Лазарев, Я. Н. Шойхет, Е. Л. Секержинская. - Барнаул: АЗБУКА, 2011. - 183 с.: ил. Библиогр.: С. 159 - 182. хирургия».-Гиппократ.-2011г, 712 с.

**Средства обеспечения освоенных дисциплин:**

- пациенты клинических отделений ;
- комплект муляжей;
- кино-видео-компьютерные фильмы;
- фотографии и слайды.

## 7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Производственная (клиническая) практика. Онкология»

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

**2.**

| № п/п | Контролируемые разделы практики | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|
| | | | вид | кол-во |
| 1. | Стационар | ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Практические навыки;<br>Отчет по практике;<br>Экзаменационные материалы | 57<br><br>1<br>78 |
| 2. | Поликлиника | ПК-1,2,4,5,6,8,9,11 | Собеседование;<br>Практические навыки;<br>Отчет по практике;<br>Экзаменационные материалы | 98<br>57<br><br>1<br>78 |

**Перечень оценочных средств**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представленность оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по разделам/темам дисциплины |
| 2 | Практические навыки | Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины/практики | Перечень практических навыков |
| 3 | Отчеты по практикам | Средство, которое позволяет обучающемуся обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик. | Отчет по практике (дневник) |
| 4 | Экзаменационные материалы | Итоговое собеседование | Перечень вопросов к итоговому собеседованию |

**Вопросы для собеседования**

По производственной (клинической) практике. Онкология

**Поликлиника**

**Диагностика опухолей**

1. Лабораторные методы исследования. Биохимические изменения у онкологических больных.
2. Возможности рентгенологического исследования в онкологии.
3. Иммунологические тесты в диагностике злокачественных опухолей.
4. Характеристика синдрома уплотнения ткани.
5. Характеристика синдрома нарушения функции.
6. Характеристика синдрома деструкции.
7. Характеристика синдрома патологических выделений.
8. Фиброгастроскопия в диагностике онкологических заболеваний.
9. Уровни диагностики. Определение уровня диагностики в зависимости от локализа ции, степени распространенности процесса.
10. Компьютерная томография в диагностике онкологических заболеваний. 11. Значение и место рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового и тер мографического методов в диагностике опухолей.
12. Специальные методы обследования (радиоизотопная диагностика, теплография).
13. Лабораторные методы исследования в онкологии. Изменения периферической крови.

**Методы лечения в онкологии**

1. Чувствительность злокачественных опухолей к химиотерапевтическим препаратам.
2. Химиотерапия злокачественных опухолей. Место химиотерапии в лечении.
3. Показания и противопоказания к химиотерапевтическому лечению.
4. Классификация противоопухолевых препаратов.
5. Методы введения химиотерапевтических препаратов.
6. Значение профилактической и поддерживающей химиотерапии.
7. Расчет доз химиотерапевтических препаратов.
8. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей.

9. Классификация методов лечения - хирургический, комбинированный, комплексный и другие. Показания.
10.Ритм введения химиотерапевтических препаратов.
11.Радиочувствительность и радиорезистентность.
12.Принципы радикальных оперативных вмешательств - понятие об абластике, ан- тибластике, зональности, футлярности.
13.Побочные действия химиотерапевтических препаратов.
14.Показания к лучевой терапии.
15.Показания к вспомогательной терапии у онкологических больных.
16.Инфекционные осложнения при химиотерапии.

**Опухоли головы и шеи**

1. Дифференциальная диагностика рака щитовидной железы.
2. Классификация рака щитовидной железы.
3. Методы лечения рака щитовидной железы.
4. Рак щитовидной железы - эпидемиология, факторы, способствующие его развитию.
5. Диагностика опухолей языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба.
6. Классификация опухолей языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба.
7. Методы лечения опухолей языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба.
8. Клиника и диагностика рака щитовидной железы.

**Опухоли грудной клетки**

1. Лимфогематогенное метастазирование рака легкого, влияние на клинику и выбор метода лечения.
2. Дифференциальная диагностика рака легкого.
3. Выбор метода лечения рака пищевода в зависимости от стадии и локализации процесса.
4. Методы лечения рака легкого. Прогноз.
5. Статистика рака пищевода. Факторы, способствующие возникновению.
6. Опухоли средостения и плевры.
7. Методы диагностики рака легкого. Рентгенологические симптомы рака легкого.
8. Методы диагностики и лечения опухолей средостения.
9. Методы диагностики и лечения опухолей плевры.
10.Статистика рака легкого, группы повышенного риска.
11.Основные клинические варианты течения рака легкого в зависимости от формы роста и локализации.
12.Ранние признаки рака пищевода и при запущенности процесса.
13.Классификация рака пищевода по стадиям и TNM.
14.Классификация рака легкого по стадиям.
15.Клиническое течение центрального рака легкого.
16.Клинические проявления рака пищевода в зависимости от стадии, формы роста, локализации.
17.Гистологические типы рака легкого.
18.Клиника периферического рака легкого.
19.Диагностика рака пищевода, дифференциальная диагностика.

**Опухоли брюшной полости и ЗБВО**

1. Дифференциальная диагностика рака желудка.
2. Выбор метода лечения рака печени.
3. Предраковые заболевания толстой кишки.
4. Особенности клиники рака ободочной кишки в зависимости от локализации.
5. Клинические проявления рака прямой кишки.
6. Выбор метода лечения рака желудка.
7. Выбор оперативного вмешательства при опухолях билиопанкреатодуоденальной зоны.
8. Факторы, способствующие возникновению рака желудка.
9. Показания к хирургическому лечению рака желудка, принципы радикальной операции.
10.Клинические проявления рака печени и формы течения.
11.Классификация рака ободочной кишки по стадиям и TNM.
12.Выбор метода оперативного вмешательства при раке ободочной кишки.
13.Выбор оперативного вмешательства в зависимости от локализации рака прямой кишки.

14.Доброкачественные и злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли.
15.Классификация рака желудка по стадиям и TNM.
16.Паллиативные методы лечения рака желудка.
17.Опухоли тонкой кишки - эпидемиология. Принципы лечения.
18.Методы диагностики рака ободочной и прямой кишки.
19.Частота поражения раком различных отделов прямой кишки.
20.Опухоли билиопанкреатодуоденальной области.
21.Классификация опухолей забрюшинного пространства.
22.Особенности клинической картины рака желудка в зависимости от локализации.
23.Рак печени (первичный и метастатический) - частота, факторы, способствующие раз витию.
24.Диагностика опухолей тонкой кишки.
25.Рентгенологические симптомы рака ободочной кишки.
26.Классификация первичного рака печени по TNM.
27.Предраковые заболевания прямой кишки.
28.Классификация рака поджелудочной железы по TNM.
29.Методы диагностики и лечения забрюшинных внеорганных опухолей.
30.Частота локализации и формы роста рака желудка.
31.Пути распространения рака желудка (лимфогематогенный, по продолжению), влияние на клинические проявления и врачебную тактику.
32.Методы лечения опухолей тонкой кишки.
33.Значение колоноскопии в диагностике рака ободочной кишки.
34.Классификация рака прямой кишки по TNM.
35.Клинические проявления опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны.
36.Значение в клинике рентгенологической диагностики рака желудка.
37.Методы диагностики рака желудка. Значение рентгенологического и эндоскопиче ского методов исследования в диагностике рака желудка.
38.Диагностика рака печени.
39.Вопросы статистики, эпидемиологии рака ободочной кишки.
40.Клинические формы рака ободочной кишки.
41.Методы исследования, применяемые при раке прямой кишки.
42.Методы диагностики опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны.

**Методические рекомендации по проведению собеседования:**
Для подготовки к собеседованию, обучающемуся необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной,
в том числе и специальной, литературы и публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы. В ходе собеседования преподавателем могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы.

**Шкалы и критерии оценивания:**

| **Оценка** | **Критерии оценки** |
|---|---|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему |

| | |
|---|---|
| | предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

**Перечень практических навыков**

По производственной (клинической) практике. Онкология

| **Раздел (тема) дисциплины:** | **Код формируемой компетенции:** |
|---|---|
| **Стационар**<br>**Поликлиника**<br>Первый год обучения | **ПК-1,2,4,5,6,8,9,11** |
| **Манипуляции:** | |
| венепункцию и венесекцию периферических вен; | |
| катетеризацию мочевого пузыря; | |
| зондирование и промывание желудка; | |
| наложение повязок; | |
| выполнение пункций (плевральной, абдоминальной, стернальной); | |
| вскрытие абсцессов и флегмон мягких тканей | |
| сифонную клизму; | |
| лапароцентез, пункцию заднего свода; | |
| остановку кровотечения, перевязку и тампонаду ран; | |
| массаж сердца, искусственное дыхание; | |
| трахеостомию; | |
| пункцию периферических лимфатических узлов; | |
| устранение тонко- и толстокишечной непроходимости, наложение колостомы; | |
| ректо(вагина)льное исследование; | |
| ректороманоскопию с биопсией опухоли; | |
| цистоскопию; | |
| пункцию яичка; | |
| пункцию простаты (чрескожную и трансректальную); | |

| | |
|---|---|
| наложение эпицистостомы; | |
| тампонаду полости носа и носоглотки при кровотечении; | |
| ассистировать на операциях при онкопатологии органов брюшной полости; | |
| подготовить больного на операцию по поводу заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства; | |
| секторальную резекцию молочной железы; | |
| удаление доброкачественных опухолей кожи и мягких тканей; | |
| трепан-биопсию опухолей костей; | |
| нижнюю трахеостомию с оформлением временной или постоянной трахеостомы; | |
| перевязку наружной сонной, а по показаниям и общей сонной артерии; | |
| прескаленную биопсию; | |
| удаление неосложненных внеорганных опухолей шеи; | |
| удаление ограниченных опухолей подчелюстной и малых слюнных желез; | |
| биопсию опухолей костей и мягких тканей; | |
| краевую резекцию кости при доброкачественных опухолях. | |
| **Стационар**<br>**Поликлиника**<br>Второй год обучения | **ПК-1,2,4,5,6,8,9,11** |
| резекцию околоушной слюнной железы в плоскости ветвей лицевого нерва; | |
| стандартную гемитиреоидэктомию или экстракапсулярную субтотальную резекцию щитовидной железы с выделением возвратных нервов и околощитовидных желез; | |
| торакотомию; | |
| краевую резекцию легкого; | |
| пневмонэктомию; | |
| энуклеацию доброкачественых опухолей легкого; | |
| субтотальную резекцию пищевода; | |
| дистальную субтотальную резекцию желудка; | |
| резекцию кишки:<br>а) - резекцию тонкой кишки с межкишечным анастомозом,<br>б) - резекцию толстой кишки с межкишечным анастомозом,<br>в) - обструктивную резекцию кишки по Гартману; | |
| сформировать гастроэнтероанастомоз; | |
| сформировать энтероэнтероанастомоз; | |
| выполнить билиодигестивный анастомоз; | |
| орхофуникулэктомию; | |
| нефрэктомию; | |
| трансуретральную резекцию мочевого пузыря; | |
| резекцию мочевого пузыря; | |
| удаление придатков; | |
| резекцию яичника; | |
| надвлагалищную ампутацию матки; | |
| экстирпацию матки; | |
| вульвэктомию; | |
| ампутацию шейки матки; | |
| все виды радикальных операций на молочной железе; | |
| радикальные операции при опухолях мягких тканей различных локализаций; | |

| | |
|---|---|
| все виды лимфаденэктомий (подмышечную, операцию Дюкена, подвздошно-пахово- бедренную лимфаденэктомию). | |

**Методические рекомендации по сдаче практических навыков:**
По окончании каждого раздела осуществляется оценка практических навыков, обучающихся по пятибалльной системе.
Работа по освоению практических навыков проводится в структурных подразделениях медицинских организаций, на учебных базах кафедры. При выполнении задания используется: медицинское оборудование, комплект оборудования кафедры.

**Шкалы и критерии оценивания:**

| **Результат оценки** | **Балл** |
|---|---|
| Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением ситуационных задач, владеющему приемами и практическими навыками по дисциплине «Онкология» в полном объеме | **5** |
| Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, справившемуся с решением ситуационной задачи, однако не до конца уверенному в выполнении практических навыков, используемых в онкологии | **4** |
| Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении ситуационной задачи, не может выполнить отдельные практические навыки. | **3** |
| Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить ситуационную задачу, не может выполнить более половины практических навыков. | **0** |

**ОРДИНАТУРА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. ОНКОЛОГИЯ**

**ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Фамилия…….

Имя……...

Отчество…….

Специальность……

Кафедра……

Время прохождения……

**Календарный план работы**

| № п/п | Полное название поликлиники, отделения, кабинета (указать конкретно) | Продолжительность работы | | Количество осмотренных пациентов | Подпись преподавателя |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Начало | Окончание | | |
| Модуль 1 | Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники | | | | |
| Модуль 2 | Профилактическая работа в клинике внутренних болезней. Ведение пациентов терапевтического профиля на амбулаторно-поликлиническом этапе | | | | |
| Модуль 3 | Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе | | | | |
| Модуль 4 | Междисциплинарные проблемы в амбулаторно-поликлинической практике терапевта | | | | |

Примечание: в день ординатор должен осматривать не менее 10 пациентов (на-пример, 7 человек на приеме и 3 – на вызове, или 10 человек в дневном стацио-наре).

**Работа в поликлинике***

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | Пациент №1<br><br>Пациент №2 | | | | | |

***Примечание:**1) Каждый день заверяется подписью и личной печатью врача
2)Ежедневно описываются все осмотренные врачом-ординатором пациенты с указанием места (на приеме, на вызове, активное посещение на дому, в кабинете профилактики, в дневном стационаре, в отделении неотложной помощи и др.) и цели приема (первичное или повторное посещение, диспансерный осмотр, профилактический осмотр и др.)
3)В графе «Диагноз» указываются основное, сопутствующие заболевания, осложнения в соответствии с требованиями современных классификаций
4)В графе «Мероприятия» сокращенно указываются назначенные врачом план обследования, план лечебно-профилактических мероприятий, выписываются рецепты на латинском языке назначенной фармакотерапии

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Дата | № п/п | Дата рожде-ния | Пол | Место работы | Диагноз | Мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**Прослушанный лекционный курс**

| № п/п | Тема лекции | Дата | Подпись преподавателя |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**Самостоятельная работа - обязательны к выполнению за время прохождения практики два вида работ на выбор:**

3) выполнить презентацию клинического случая или текстовое описание клинического случая или кейс-стади (с приведенным клинико-лабораторным и инструментальным обследованием, формулировкой диагноза, лечебно-профилактическими мероприятиями и обсуждением);

4) выбрать один из вариантов санитарно-просветительной работы (задания 4,5,6,7)

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Дата |
|---|---|---|
| 1. | Презентация клинического случая в формате Power point (название): | |
| 2. | Описание клинического случая<br><br>в виде тезисов (статьи) для публикации в журнале (сборнике научных тудов) | |
| 3. | Создание case-study на тему: | |
| 4. | Составление плана работы школы для лиц с высоким риском возникновения социально значимых неинфекционных заболеваний (Школа для здоровых) | |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Составление плана работы школы для больных с соци-ально значимыми неинфекционными заболеваниями | |
| 6. | Реферат по санитарно-просветительной работе на тему: | |
| 7. | Выпуск санитарного бюллетеня на тему: | |
| | | |

**Список прочитанной литературы**

| № п/п | Автор(ы) | Название, издательство, год издания |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

**Подготовка к зачетам**

| № п/п | Тема зачета | Продолжительность работы | | Дата сдачи |
|---|---|---|---|---|
| | | Начало | Окончание | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Характеристика врача-ординатора**

Главный врач поликлиники _____ _____ _____
(название) (подпись) (ФИО)

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (ФИО)

(Примечание: в конце характеристики даѐтся оценка работы врача-ординатора по пятибалльной системе, дневник заверяется круглой печатью учреждения, где врач-ординатор проходил практику)

Врач-ординатор _____ допущен к итоговой аттестации
(ФИО)

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (ФИО)

«_____» «_____» 20_____ года

**Методические рекомендации по оформлению дневника:**
1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.

2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической)базовой части практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах и умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин. 6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ по специальностям, учебный план которых не предусматривает работу в стационаре и поликлинике, в соответствующих разделах дневника в хронологическом порядке вносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, умения и владения навыками, что заверяется подписью куратора группы.
9. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется. Итоговый контроль объёма и уровня усвоения обучающимся умений и навыков осуществляется в ходе дифференцированного зачёта по окончании производственной (клинической) практики. Дифференцированный зачет: тестирование, ситуационные задачи, собеседование, показ техники манипуляций на муляжах.

**Экзаменационные материалы**
**Перечень вопросов к итоговому собеседованию**
по производственной (клинической) практике. Онкология

**Перечень вопросов к итоговому собеседованию (первый год обучения)**
1.Организация онкологической службы. Статистика и эпидемиология. Диспансерный принцип организации онкологической службы РФ, функции и задачи. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Онкологические кабинеты ЛПУ, смотровые кабинеты, функции и задачи.
2.Клинические группы. Онкологический диспансер, функции и задачи. Понятие о канцеррегистре. Формы отчетной документации по онкологии. Распространенность злокачественных новообразований.
3.Структура онкологической заболеваемости. Понятие о первичной и вторичной профилактике рака. Основные показатели онкологической службы.
4.Биология опухолевого роста. Патогенез клинических симптомов. Канцерогенез. Современное представление о морфогенезе опухолей. Биологические виды и анатомические формы роста опухолей. Метастазирование. Рецидивирование.
5.Методы диагностики в онкологии. Лабораторные, лучевые, эндоскопические методы диагностики опухолей. Радионуклидная диагностика. Онкомаркеры.
6.Основные принципы лечения злокачественных новообразований. Принципы хирургического, комбинированного и комплексного лечения злокачественных новообразований.
7.Принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Принципы лекарственной терапии онкологических заболеваний. Паллиативная помощь.
8.Опухоли желудка: - эпителиальные доброкачественные опухоли желудка, принципы лечения.
9.Неэпителиальные доброкачественные опухоли желудка, принципы лечения.
10.Злокачественные опухоли желудка: заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления в зависимости от клинико-анатомической формы роста опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования.
11.Злокачественные опухоли желудка, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения, медицинская и социальная реабилитация больных раком желудка, врачебно-трудовая экспертиза.

12.Опухоли ободочной и прямой кишки: - доброкачественные колоректальные опухоли, принципы лечения.
13.Злокачественные опухоли ободочной и прямой кишки: заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления в зависимости от клинико-анатомической формы роста опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования.
14. Злокачественные опухоли ободочной и прямой кишки: дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения, медицинская и социальная реабилитация больных раком желудка, врачебно-трудовая экспертиза.
15.Опухоли билиарнопанкреатодуоденальной зоны: заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от клинико-анатомической формы роста опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования.
16.Опухоли билиарнопанкреатодуоденальной зоны: дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.
17.Рак головки поджелудочной железы. Заболеваемость. Диагностика. Клиника. Методы лечения.
18.Рак тела и хвоста поджелудочной железы. Заболеваемость. Диагностика. Клиника. Методы лечения.
19.Опухоли поджелудочной железы: заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от клинико- анатомической формы роста опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.
20.Опухоли печени: заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.
21.Первичный рак печени: определение. Тенденции заболеваемости и смертности от первичного рака печени в России и в мире. Охарактеризовать макроскопические формы роста первичного рака печени. Назовите гистологические варианты рака печени. Ведущие факторы в этиопатогенезе гепатоцеллюлярного рака печени.
22.Роль описторхоза в возникновении холангиокарциномы. Меры профилактики первичного рака печени. Клинические симптомы, характерные для первичного рака печени. Охарактеризовать периоды развития и клинические формы рака печени. Методы диагностики рака печени. Назовите принципы лечения рака печени.
23.Забрюшинные неорганные опухоли: заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.
24.Рак легкого. Заболеваемость и смертность. Способствующие факторы. Профилактика. Патолого-анатомическая характеристика. Понятие о центральном и периферическом раке. Закономерности метастазирования. Деление на стадии.
25.Рак легкого. Клиническая картина центрального рака легкого.
26.Рак легкого. Клиническая картина периферического рака легкого.
27.Рак легкого: методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования.
28.Рак легкого: дифференциальная диагностика, современные методы лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное лечение), показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

29.Опухоли плевры: заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования.
30.Опухоли плевры: дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

**Перечень вопросов к итоговому собеседованию (второй год обучения)**
1. Заболеваемость раком шейки матки, смертность. Этиология. Фоновые и предраковые заболевания. Методы профилактики рака. Виды скрининга. Методика проведения популяционного скрининга.
2. Классификация рака шейки матки. Метастазирование.
3. Клиника рака шейки матки (инвазивного и местнораспространенного)
4. Диагностика рака шейки матки.
5. Хирургический, комбинированный и сочетанный лучевые методы в лечении пациенток с раком шейки матки. Роль химиотерапии
6. Заболеваемость раком тела матки. Фоновые и предраковые заболевания эндометрия.
7. Классификация рака тела матки. Метастазирование.
8. Клиника рака тела матки.
9. Методы диагностики рака тела матки.
10.Методы лечения пациенток с раком тела матки. Заболеваемость раком яичников. Группы риска. Возможные причины развития рака.
11.Классификация рака яичников. Метастазирование.
12.Клиника рака яичников.
13.Методы диагностики рака яичников.
14.Методы лечения пациенток с раком яичников. Виды операций. Химиотерапия и лучевое лечение.
15.Заболеваемость раком почек. Клиника рака. Методы диагностики и лечение.
16.Опухоли мочевого пузыря - факторы риска, предраковые заболевания. Клиника рака. Методы диагностики и лечения. Классификация опухолей яичек. Факторы риска. Метастазирование опухолей яичка. Клиника. Диагностика и принципы лечения Заболеваемость раком предстательной железы. Этиология. Диагностика рака простаты, методы скрининга.
17.Клиника первичного и метастатического рака предстательной железы.
18.Методы лечения рака предстательной железы.
19.Опухоли кожи. Заболеваемость. Этиология. Факторы риска. Факультативные кератопреканцерозы и облигатные предраки кожи.
20.Рак кожи – гистологические формы. Формы опухолевого роста. Особенности разных форм рака, метастазирование.
21.Диагностика, принципы лечения пациентов с базальноклеточным и плоскоклеточным раком кожи.
22.Классификация невусов. Меланомоопасные невусы, меланоз Дюбрея. Признаки активизации пигментных невусов.
23.Меланома: происхождение, клинические признаки, особенности роста и метастазирования. Диагностика, принципы лечения.
24.Классификация опухолей мягких тканей. Метастазирование сарком. Клиника сарком в зависимости от локализации, гистологической формы и степени распространения.
25.Методы диагностики и принципы лечения пациентов с саркомами мягких тканей.
26.Классификация предопухолевых и опухолевых заболеваний молочных желез. Заболеваемость раком молочной железы. Этиология. Группы риска по раку. Профилактика. Раннее выявление рака.
27.Мастопатия диффузная и очаговая – этиология, клиника, диагностика, лечение.
28.Доброкачественные опухоли молочных желез - фиброаденома, филлоидные опухоли, протоковая папиллома. Клиника, диагностика и лечение.
29.Рак молочной железы – клинические проявления, клинические формы, метастазирование.
30.Методы диагностика опухолей молочной железы. Визуальные симптомы рака молочной железы.
31.Рак молочной железы – принципы лечения. Виды оперативных вмешательств.
32.Определение «злокачественные лимфомы». Общие признаки. Виды лимфом. Заболеваемость. Этиология.

33.Лимфома Ходжкина, морфологическая классификация, принципы диагностики. Последовательность диагностических методов.
34.Клиника лимфомы Ходжкина, группы симптомов, стадирование.
35.Морфологические формы неходжкинских лимфом, клиника и диагностика.
36.Принципы лечения пациентов с неходжкинскими лимфомами и лимфомой Ходжкина.
37.Определение понятий «опухоль» и «рак». Основные свойства опухолей (беспредельность роста, относительная автономность, клеточная атипия, метастазирование).
38.Этиология опухолей у детей. Внешние и генетические факторы. Причины возникновения индуцированных опухолей.
39.Пути метастазирования опухолей, этапы.
40.Организация онкопедиатрической службы. Группы диспансерного учета. 5. Учетные документы на онкобольных, сроки их оформления.
41.Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований в детском. Структура заболеваемости.
42.Группы повышенного риска по онкопатологии у детей.
43.Принципы деонтологии в онкопедиатрии.
44.Диагностический алгоритм в онкологии. Основная цель диагностических этапов. Виды биопсий.
45.Особенности диагностики опухолей у детей. Принципы онкологической настороженности педиатров.
46.Структура диагноза онкологического заболевания. Классификация TNM. Стадии.
47.Лечение злокачественных новообразований. Особенности лечения опухолей у детей.
48.Общие принципы хирургического лечения онкологических больных: абластика, антибластика, футлярность. Виды оперативных вмешательств. Особенности оперативных вмешательств у детей при опухолевой патологии.

**Методические рекомендации по подготовке к итоговому собеседованию:**

Цель итогового собеседования — проверка и оценка уровня полученных обучающимся специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы. Оценке подлежат правильность и грамотность речи обучающегося, а также его достижения в течение семестра. Дополнительной целью итогового собеседования является формирование у обучающегося таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у обучающегося система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки. При подготовке к итоговому собеседованию важно правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Во время подготовки к итоговому собеседованию обучающиеся также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении основных тем курса в течение семестра. Это позволяет им уяснить логическую структуру дисциплины, объединить отдельные темы единую систему, увидеть перспективы ее развития. Самостоятельная работа по подготовке к итоговому собеседованию во время сессии должна планироваться обучающимся, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на итоговое собеседование, так, чтобы за предоставленный для подготовки срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет обучающемуся самостоятельно перепроверить усвоение материала.

**Критерии оценки знаний на итоговом собеседовании:**

Оценка **«**зачтено**»** выставляется обучающемуся, если продемонстрировано: глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных ситуаций; умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; умение делать законченные обоснованные выводы; умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если продемонстрировано: отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных ситуаций; неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять

изучаемые данные; неумение делать законченные обоснованные выводы; неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

## 8.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. ОНКОЛОГИЯ»

### 8.1. Основная литература

1.Онкология: Учебник / Л. З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т. К. Дудицкая, Б. И. Поляков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.: ил. Библиогр.: С. 511 - 512.
2.Онкология : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.И. Чиссова, акад. РАН и РАМН М.И. Давыдова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 1072 с.
3.Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.
4.Онкоурология: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил.
5.Национальное руководство. Гематология. (Серия "Национальные руководства") Под ред. О. А. Рукавицына,ГЭОТАР,2015.-776с.
6.Национальное руководство. Маммология + CD (Серия "Национальные руководства") Под ред.В.П. Харченко, Н.И. Рожковой,ГЭОТАР,2009.-328с.
7.Онкология. Национальное руководство /Гл. ред.В. И. Чиссов, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1070с.: ил. - (Национальный проект "Здоровье"). Прил.: компакт-диск. - Предм.указ.: с.1057-1060. -
8.Онкология: модульный практикум: Учебное пособие для медицинских вузов и последипломного образования врачей / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, Ж. Х. Ганцев, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 320с. Библиогр. в конце модулей. -.
9.Вельшер Л. З. Клиническая онкология: Избранные лекции/ Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.: ил. Рекомендовано УМО. - Библиогр.: С. 485 - 486.
10.Атлас онкологических операций / Под ред .В. И. Чиссова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 632 с.: и 11.Сидоренко Ю. С. Очерки неотложной онкологии / Ю. С. Сидоренко. - СПб.: Изд.дом "Образование", 2006. - 192с.: ил. Библиогр.: с.188-190.

### 8.2 Дополнительная литература

1.Ганцев Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии: Учебное пособие для мед вузов/ Ш. Х. Ганцев. - М.: МИА, 2007. - 416с.: ил. Библиогр.:с.413-414.
2.Препараты, методы и схемы иммунотерапии опухолей: Справочник / В. И. Новиков, А. А. Власов, В. И. Карандашов, И. Г. Сидорович. - М.: Медицина, 2006. - 152с. Библиогр.:с.147-149.
3.Ошибки в клинической онкологии: Руководство для врачей / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - 3 - е изд., исправ. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 768 с. - (Библиотека врача - специалиста. Онкология).
4.Грушина Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: Руководство для врачей / Т. И. Грушина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240с. Библиогр.:с.232-239.
5.TNM Атлас :Иллюстрированное руководство по TNM классификации злокачественных опухолей / К. Виттекинд, Ф. Л. Грин, Р. В. П. Хаттер, М. Климпфингер, Л.Х.Собин; Под ред. Ш. Х. Ганцева. - 5-е изд. - М.: МИА, 2007. - 408с.: ил. Библиогр.:с. V11.
6.Давыдов М. И. Онкология: Учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.: ил.
7.Новые методы в онкологической практике: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 25 - 26 июня 2013 г / Под ред. А. Ф. Лазарева, РАМН Российский онкологический научный центр им. Н. Н. Блохина, Алт. фил., Адм. Алтайского края ГУ по здравоохранению и фармацевтической деятельности, Алт. краевой онкологический диспансер, АГМУ. - Барнаул: АЗБУКА, 2013. - 269 с.
8.Профилактика и лечение злокачественных новообразований в современных условиях: Материалы Российской науч.-практ.конференции с междунар. участием 3-4 июля 2007г / Под ред. А. Ф. Лазарева, Рос. онкологический науч.центр им.Н.Н.Блохина, Алтайский филиал, Алтайский краевой онкологический диспансер, Администрация Алт.края, Гл.упр. по здравоохранению и фармац. деяте. - Барнаул: Б.и., 2007. - 400с.
9.Лазарев А. Ф. Региональные особенности распространения первично - множественных злокачественных новообразований / А. Ф. Лазарев, Я. Н. Шойхет, Е. Л. Секержинская. - Барнаул:

АЗБУКА, 2011. - 183 с.: ил. Библиогр.: С. 159 - 182. хирургия».-Гиппократ.-2011г, 712 с.

**8.3 Периодический издания:**

1.Журнал Клиническая медицина
2. Анналы хирургии
3.Русский медицинский журнал
4. Журнал «Вопросы онкологии»
5.Consilium medicum
6.Lancet.

## 9.ПЕРЕЧЕНЬ РУСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Webmedinfo.ru/ - Образовательный медицинский портал - медицинские книги, мед. программы, рефераты, поиск лекарств, каталог ссылок.
2. http://www.medlook.ru/ - каталог русскоязычных медицинских сайтов и статей.
3. http://www.rusmedserv.com/ - Русский медицинский сервер – медицина и здоровье в России.
4. http://www.medlinks.ru/ - «Medlink» - медицинский тематический каталог. Подборка ссылок на ресурсы для специалистов, пациентов. Научно-популярные статьи.
5.www.mednavigator.ru/ - MedNavigator - каталог медицинских сайтов. Аннотированные ссылки на сайты по разделам: медицинские услуги, альтернативная медицина, и др. Система поиска медицинской информации
6.http://www.med2000.ru/ - «Медицина 2000» - медицинская ассоциация. Информационные материалы: медицинские энциклопедии, энциклопедия лекарств, популярные и научные статьи, ответы врачей на вопросы посетителей сайта.
7.http://mega.km.ru/health/ - Энциклопедия здоровья «Кирилла и Мефодия» - научно-популярные статьи по основным разделам медицины. Фармакологический справочник.
8.http://gradusnik.ru/ - Градусник.ру - конспекты для врачей, истории болезней для студентов, медицинский юмор и форум для всех.
9.http://www.infamed.com/ - Медицинский центр «ИнфаМед» - информация по теоретическим и практическим вопросам медицины, каталог медицинских публикаций в Интернет, психологические тесты, медицинские компьютерные программы.
10.www.medsite.net.ru - Проект Medsite - коллекция историй болезни по многим специальностям.
11.http://www.doktor.ru/ - популярно о медицине, информация о различных отраслях медицины.
12.http://03.ru/ - большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.
13.llbest.ru/medicine/ - A11best.ru, раздел «Медицина» - коллекция медицинских рефератов.
14.varles.narod.ru/ - Медицинские лекции - онлайн коллекция медицинских публикаций. Каталог материалов: лекции, курсовые, рефераты, приказы Минздрава РФ, атласы по анатомии и лекарственным растениям, фармакологический справочник и др. Форум.
15.www.minzdravsoc.ru/docs - банк документов на сайте Минздравсоцразвития России.
16.www.medicinform.net - Медицинская информационная сеть - портал о здоровье и медицине.
17.http://www.medmir.com/index.php - Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке - бесплатные клинические журналы.
18.http://www.medinfo.ru/ - Medinfo.ru - информационно - справочный ресурс.
19.http://www.who.int/tb/en/ - сссылка сайта Всемирной организации здравоохранения о туберкулезе - публикации, программы и проекты, темы здоровья, данные и статистика
20.http://www.medscape.com - Medscape-англоязычный медицинский поисковик по различным направлениям (кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, легочная гипертензия и т.д.). Доступны полнотекстовые статьи из журналов, материалы конференций, консультация ведущими американскими специалистами, медицинские новости каждую неделю.
21.http://www.scirus.com/ - Scirus - поисковая система Elsevier. Более чем 450 миллионов определенных для науки Веб-страниц, научный банк данные (Database), открытый доступ к 442956 электронным печатным изданиям в Физике, Математике, Информатике, Количественной Биологии и Статистике.

22.http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/ - мета-каталог, список ресурсов по болезням, иллюстрации.
23.http://www.mic.ki.se/Other.html - Karolinska Institutet University Library огромный список сетевых ресурсов по медицине и биологии.
24.http://medbioworld.com - есть список бесплатных журналов.
25.http://web.uni-marburg.de/zahnmedizin//web/web.htm - ссылки на медицинские сайты: интернет - поиск, медицинские сайты по специальностям, стоматологические сайты (английский).
26.http://www.cdc.gov/ - Центры по контролю и профилактике заболеваний: здоровье и безопасность, данные и статистики.
27.Анатомия - интерактивный анатомический атлас человека - анатомический атлас с подробными иллюстрациями и описанием органов и систем человека: скелет, внутренние органы, сердечно-сосудистая, нервная, пищеварительная системы и др. http://anatomy.tj
28.Анатомия человека онлайн. http://www.innerbody.com/htm/body.html
29.Атлас головного мозга - норма и патологии. http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html
30.Atlas of Human Anatomy - атлас Анатомия человека (английский). http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml

**Библиотеки в интернете.**

**Российские библиотеки.**

1.«Сигла»-поиск литературы в библиотеках РФ - библиотечная компьютерная сеть. www.sigla.ru/
2.Центральная научная медицинская библиотека им. И.М. Сеченова - сведения о библиотеке. Информационные ресурсы, предоставленные в сети Интернет. Поиск в электронном каталоге, по специализированным базам данных и сводному каталогу. http://www.scsml.rssi.ru/
3.Научная Электронная библиотека. http://elibrary.ru
4.Библиотека ИМС НЕВРОНЕТ - специальная литература: библиотека невролога, библиотека эпилептолога, большая медицинская энциклопедия. http://www.neuro.net.ru/bibliot/
5.Медицинская библиотека сервера medlinks - разделы библиотеки по типу публикаций, по специальностям. Книги и руководства, новости медицины, новости сайта, статьи. http://medlinks.ru/topics.php
6.Электронная медицинская библиотека - каталог библиотеки медицинских книг и учебников. Можно бесплатно скачать электронные книги и учебники, учебную медицинскую литературу. http://www.medliter.ru/
7.Медицинская Библиотека - собрание инструкций к лекарственным препаратам и профилактическим средствам. http://www.lib-med.ru/
8.SURGERYLIB.RU - электронная библиотека по хирургии - архив, статьи, книги по хирургии, методички, рефераты, диссертации, фотоматериалы. http://surgerylib.ru/
9.Медицинская библиотека Cell Thera.py - клеточная терапия, новости медицины, библиотека. http://celltherapy.ru/?library
10.Медицинская библиотека - статьи, инфекционные заболевания и осложнения, СПИД; психиатрия, онкология, педиатрия и др. специальности. http://gamgam.boom.ru/
11.Библиотека на xray.nm.ru - материалы по лучевой диагностике, терапии, хирургии, стоматологии. Общемедицинские новости. Психологические тесты. http://xray.nm.ru/book.html
12.Медицинская онлайн библиотека - бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тес- ты. http://med-lib.ru/index.shtml
13.Российская государственная библиотека - сведения о библиотеке. Информационные ресурсы, предоставленные в сети Интернет, поиск в электронном каталоге и специализированных базах данных. http://www.rsl.ru/
14.InFolio- университетская электронная библиотека - собрание учебной, научной, художественной, справочной литературы, необходимой для преподавателей и студентов университетских специальностей. www.infoliolib.info/

**Иностранные библиотеки.**

1.Американская Национальная библиотека медицины (лекарств) - обеспечивает информацию и услуги исследования во всех областях биомедицины и здравоохранения. Базы данных и ресурсы Каталог содержит книги, журналы, и аудиовизуальные средства http://www.nlm.nih.gov/
2. PubMed - текстовая база данных медицинских публикаций на английском языке, на основе раздела биотехнология национальной медицинской библиотеки США (NationalLibraryofMedicine,

NLM). PubMed является бесплатной версией базы данных MEDLINE. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.MLANet - ассоциация медицинских б ибилиотек США - о целях и деятельности MLA: сбор и предоставление информации о медицинской науке и образовании; просветительство в сфере здорового образа жизни населения. Пресс-релизы, отчеты MLA. www.mlanet.org/index.htm
4. Медицинские библиотеки мира - каталог ссылок - ссылки на серверы медицинских библиотек США, Канады, Австралии, стран Европы и Азии. http://www.lib.uiowa.edu/
5.Немецкая Центральная Медицинская Библиотека - предоставление научной информации, литературы и других средств массовой информации по медицинским и биологическим специальностям. Онлайн - каталоги, архивы. Интернет-ресурсы -медицинские библиотеки во всем мире. www.zbmed.de
6. Библиотека Наук Здоровья Клода Мора университета Вирджиния - основные ресурсы-Medline, PubMed; журналы и книги- полного текста, учебники, статьи. http://www.healthsystem.virginia.edu/internet/library/
7.Европейский Союз для информации здоровья и библиотек (European Association for Health Information and Libraries) - цель: профессиональное развитие, кооперации, обмен опытов; связи с библиотеками в восточной Европе. http://www.eahil.net
8. Электронная журнальная библиотека - университетская библиотека медицинского университета Вены - банк данных, бесплатно с зеленым пунктом; журналы полнотексты по специальности. http://rzblx1.uniregensburg.de/ezeit/fl.phtml?bibid=ZBMW
9. Биомедицинские цифровые библиотеки – биомедицинский журнал открытый доступ ко всем статьям; архив статей. http://www.biodiglib.com/home/
10. Medicine - медицинская библиотека - открытый доступ, медицинские книги для всех клинических областей. http://www.emedicine.com/
11. Медицинская библиотека Merck – on-line - библиотека по специальностям: справочники, ссылки. http://www.merck.com/mmpe/index.html
12. Цифровая библиотека информации анатомии - Атласы Анатомии - учебники анатомии и атласы анатомии. http://www.anatomyatlases.org/
13. - Сайт ЧГУ им. А.А. Кадырова ЭБС IPR books

## 10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Индивидуальный план*** составляется на основе «Типового учебного плана и программы» с учетом реальных возможностей базового учреждения, будущего места работы молодого специалиста.
Усвоение практических навыков врачом-ординатором обеспечивается во время работы на рабочем месте. Для этого среди 10 больных, которых ведет ординатор, должно быть 4 тематических в соответствии с изучаемым по индивидуальному плану разделу программы.
***Овладение навыков необходимо оценивать на всех этапах подготовки специалиста***: вначале ординатуры, при сдаче зачетов по разделам программы, на квартальных аттестациях, в ходе реферативных докладов и на заключительном экзамене.
***Все виды контроля*** за ходом подготовки следует отражать в дневниках работы врачей-ординаторов.
Все записи ординатора в дневник визируются непосредственным руководителем (куратором) подготовки специалиста. Итоги аттестации оценивает и оформляет преподаватель кафедры госпитальной хирургии Медицинского института Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова.
Важным этапом в подготовке врача-ординатора является обучение работе с научной литературой по специальной и смежным дисциплинам и подготовка рефератов, докладов, презентаций по прочитанной литературе. За период обучения врач-ординатор пишет рефераты, готовит доклады и презентации по своей специальности. Темы рефератов, докладов, презентаций врач-ординатор выбирает с первых дней изучения того или иного раздела учебного плана, стремясь сформулировать ее максимально конкретно, ориентирует на клинические аспекты, проблемы, диагностику (в том числе раннюю, экспрессную) и терапию (в том числе интенсивную), вопросы диспансеризации и реабилитации. Возможно в качестве реферативной работы выполнение ординатором переводов и обзоров иностранной научной литературы по избранной теме.
При разборе реферата ординатора, руководитель должен оценить соответствие содержания выбранной теме, объем представленной информации и ее новизну, актуальность для практической

деятельности, ясность изложения, правильность оформления списка литературы в соответствии с библиографическими требованиями, а также изложить свои замечания и пожелания. Полезно использовать практику предварительного перекрестного рецензирования рефератов другими ординаторами, обучающимися на базе.
Лучшие рефераты можно использовать для сообщения на конференциях.
***Клинический разбор*** – обязательная форма работы с ординаторами, предметом клинического разбора могут быть наиболее сложные в диагностическом и терапевтическом отношении случаи заболевания, осложненные формы с особенностями тактики их ведения, истории болезни с протоколами аутопсий умерших больных. Разборы следует проводить не реже 1 раза в месяц с тем, чтобы все участники разбора могли подготовиться.
Клинический разбор проводят профессора, доценты, ассистенты кафедр, главные специалисты города, руководители подготовки ординаторов. Тема и дата проведения разбора сообщается всем участникам заблаговременно, тогда же ординаторы получают индивидуальные задания: подготовить демонстрацию больного, необходимые иллюстрации (таблицы, слайды, графики и т.п.). Ход подготовки материалов к разбору контролируется руководителем ординатора для своевременного исправления недостатков и помощи.
Прогрессивной формой подготовки ординатора является ***участие в научно-практической работе*** для приобретения навыков самостоятельной творческой работы, повышения интереса к избранной специальности, углубления знаний и умений, формирования способности к анализу выявленных факторов и их клинической интерпретации.
В качестве основных форм научно-практической работы ординатора можно использовать:
- изучение и анализ особенностей течения отдельных нозологических форм по материалам данного стационара,
- оценку непосредственных и отдаленных результатов лечения больных с использованием новых средств терапии или комплекса терапевтических мероприятий,
- анализ ошибок в диагностике, терапии, причин заболеваемости и смертности в стационаре,
- разработку данных по эффективности внедрения новых методов диагностики и терапии,
- анализ показателей деятельности базового учреждения за месяц (квартал, полугодие, год) и участие в составлении отчетов отделения.

Суммарная оценка ***зачета (аттестации***) в баллах отражается в дневнике с указанием недостатков и рекомендации по их устранению. При последующих зачетах руководитель ординатора выясняет, удалось ли ординатору повысить уровень профессиональных знаний и практических навыков по этому разделу.

## 11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**При освоении данной программы предусмотрено использование следующего специального программного обеспечение:**
Информационные технологии библиотеки ЧГУ им. А.А. Кадырова (ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru, электронный каталог, база учебно-методических пособий преподавателей ЧГУ им. А.А. Кадырова)
Портал системы электронного обучения
Программное обеспечение:
Текстовый редактор Word (Microsoft Office) или любой другой текстовый редактор
Редактор электронных таблиц Excel (Microsoft Office) или любой другой редактор электронных таблиц
Редактор мультимедийных презентаций PowerPoint (Microsoft Office)
Программа EpiInfo
Статистический пакет SPSS Statistica или другой статистический пакет

## 12.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Производственная (клиническая) практика. Онкология»

Используются помещения, оборудование и хозслужбы медицинских учреждений, которые являются клиническими базами кафедры (ГБУ «Республиканский онкологический диспансер»). Учебные комнаты №1,2 кафедры "Госпитальной хирургии", оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми

наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (интерактивная доска), таблицы, плакаты, тестовый материал, тематические стенды, плакаты, портреты выдающихся хирургов. Книжный фонд. Периодика.
Оборудованные аудитории: в распоряжении кафедры имеются 2 учебных аудиторий, 1 конференц-зал.
Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:
- персональный компьютер – 2 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- принтер/сканер/копир/ - 1 шт.;
- фотоаппарат цифровой высокого разрешения – 1 шт.;
- негатоскоп стационарный – 1 шт.
Наглядные пособия:
-учебные пособия под редакцией профессорско-преподавательского состава кафедры по вопросам колопроктологии;
-набор таблиц по темам дисциплины;
-постеры по актуальным проблемам онкологии;
-презентации Microsoft Power Point по основным темам;
-видеоматериалы по оперативному лечению некоторых онкозаболеваний ЖКТ;
-электронные учебники;
Видео-аудиовизуальные средства обучения.
Электронная библиотека курса:
25 тематических лекций.
Междисциплинарный симуляционный центр института:
Муляж для обследования толстой кишки.
Лапароскопический тренажер.