Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зауров Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2022 13:26:40
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра Факультетской и госпитальной педиатрии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ» ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)П РА К Т И К А

Направление подготовки	Неонатология
Профиль подготовки	31.08.18
Квалификация (степень) выпускника	Врач – неонатолог
Форма обучения	Очная
Трудоемкость (в зачетных единицах)	66 зачетных единиц
Код дисциплины	Б2.Б.01(П)
Согласована с УМУ	Начальник Н.У. Ярычев
Рекомендована заседанием кафедры Факультетская и госпитальная педиатрия	Заведующий кафедрой: А.Б. Махтиева

Грозный 2021

Аннотация учебной дисциплины

«Производственная (клиническая) практика»

31.08.18 Неонатология Б2.Б.01(П)

Цель дисциплины	Целью производственной практики по специальности 31.08.18 «Неонатология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по неонатологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи дисциплины	1. Изучение принципов организации перинатальной службы в Чеченской Республике, работой основных структурных подразделений родильных домов, принципов оказания уровневой неонатальной помощи новорожденным и детям раннего возраста, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела, маршрутизации беременных женщин и новорожденных детей; 2. Формирование навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей в т. ч. с экстремально низкой массой тела; 3. Формирование навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей, формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения; 4. Формирование навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей. 5. Углубление навыков в проведении респираторной терапии, оказания неотложной помощи новорожденным, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста неонатолога согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н (зарегистрированному Минюстом России 25.08.2011 г. Р№18247).

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является элементом программы ФГОС ВО 3+ основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров в ординатуре по направлению подготовки 31.08.18 «Неонатология» и относится к базовой части Блока 2 учебного цикла – Б2.1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	*профилактическая деятельность:* **ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; **ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за новорожденными; *диагностическая деятельность:* **ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; *лечебная деятельность:* **ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи; **ПК-7** - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации *психолого-педагогическая деятельность:* **ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
В результате прохождения производственной практики ординатор должен	***Знать:*** - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и

	санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы избранной специальности; - правовые вопросы в перинатологии и неонатологии; - вопросы этики и деонтологии в неонатологии; - принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; - влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; - современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; - организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга; - элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела; - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики; - клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии. ***Уметь:*** - прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери; - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии; - провести объективное исследование новорожденного; - оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь; - определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;

	- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка; - провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий; - работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.); - выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; - осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий; - осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; - оформить медицинскую документацию; - провести анализ перинатальной и неонатальной смертности. ***Владеть:*** - Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен. - Катетеризацией вены пуповины. - Техникой катетеризации мочевого пузыря. - Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки. - Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста. - Техникой и различные схемы проведения фототерапии. - Техникой выполнения операции заменного переливания крови. - Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции. - Навыками проведения прямой ларингоскопии. - Техникой выполнения интубации трахеи. - Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева. - Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку). - Техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.

	- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости. - Техникой непрямого массажа сердца. - Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных. - Техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии. - Техникой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов