Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Алхазурович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2022 13:30:39
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА КЛИНИЧЕСКАЯ ИНФЕКТОЛОГИЯ

Направление подготовки	Инфекционные болезни
Профиль подготовки	31.08.35
Квалификация (степень) выпускника	Врач-инфекционист
Форма обучения	Очная
Трудоемкость (в зачетных единицах)	зачетных единиц 28

Грозный 2021 г.

Рецензент: А.Б**.** Махтиева доцент, кандидат медицинских наук, заведующая кафедры «Факультетской и госпитальной педиатрии» медицинского факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Р.М. Дагаева. Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» [Текст] / Сост. Р.М. Дагаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Поликлинической терапии». Рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 03.09.2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.08.35 «Инфекционные болезни», квалификации (степень) – врач-инфекционист, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года, за N 1198, с учетом профиля 31.08.35 «Инфекционные болезни», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

©Р.М. Дагаева, 2021
©ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ВРАЧА-ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ 4
II. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ОРДИНАТУРЫ 6
III. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 7
IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ ЧАСТИ) 7
4.1. Формируемые компетенции 7
4.2. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор 11
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ ЧАСТИ) 13
VI. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 15
VII. ОБЯЗАННОСТИ ОРДИНАТОРА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 16
VIII. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ 16
IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 17
9.1. Основная литература 17
9.2. Дополнительная литература 17
9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы 21
X. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ 22

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ВРАЧА-ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1.1. Цель практики: закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.2. Задачи практики первого года обучения:

1) профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (организация и контроль за соблюдением комплекса противоэпидемических мероприятий – карантина, вакцинопрофилактика, серопрофилактика, химиопрофилактика;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (диспансерное наблюдение реконвалесцентов инфекционных болезней);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья (анализ заболеваемости);

2) диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (выявление, выделение и оценка симптомов, синдромов; постановка предварительного диагноза, проведение дифференциального диагноза, назначение обследования, трактовка полученных результатов обследования);
- диагностика неотложных состояний (выявление, выделение и оценка ОГМ, ВЧГ, ИТШ, дегидратации, ГВШ, ДН, НК, ОПН, ГУС и т.д);
- проведение медицинской экспертизы (рецензирование историй болезни);

3) лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи (согласно стандартам оказания медицинской помощи инфекционным больным);
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОГМ, ВЧГ, ИТШ, дегидратации, ГВШ, ДН, НК, ОПН, ГУС и т.д);
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4) реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации (инфекционных больных);

6) психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (пропаганда здорового образа жизни);

7) организационно-управленческая деятельность (в условиях работы инфекционного стационара):

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Задачи практики второго года обучения:

1) профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (организация и контроль за соблюдением комплекса противоэпидемических мероприятий – карантина, вакцинопрофилактика, серопрофилактика, химиопрофилактика;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (диспансерное наблюдение реконвалесцентов инфекционных болезней);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья (анализ заболеваемости);

2) диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (выявление, выделение и оценка симптомов, синдромов; постановка предварительного диагноза, проведение дифференциального диагноза, назначение обследования, трактовка полученных результатов обследования);
- диагностика неотложных состояний (выявление, выделение и оценка ОГМ, ВЧГ, ИТШ, дегидратации, ГВШ, ДН, НК, ОПН, ГУС и т.д);
- проведение медицинской экспертизы (рецензирование историй болезни);

3) лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи (согласно стандартам оказания медицинской помощи инфекционным больным);
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОГМ, ВЧГ, ИТШ, дегидратации, ГВШ, ДН, НК, ОПН, ГУС и т.д);
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4) реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации (инфекционных больных);

6) психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (пропаганда здорового образа жизни);

7) организационно-управленческая деятельность (в условиях работы инфекционного стационара):
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются: [1]

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

II. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) В СТРУКТУРЕ ОПП ОРДИНАТУРЫ

2.1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Прохождение производственной (клинической) практики (базовой части) направлено на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**: [2]

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.3. Для прохождения производственной (клинической) практики (базовой части) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами на 1 курсе:

1) Инфекционные болезни (Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9)
2) Общественное здоровье и здравоохранение
3) Педагогика
4) Медицина чрезвычайных ситуаций
5) Патология

знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами на 2 курсе:

6) Инфекционные болезни (Раздел 7)
7) Дисциплины по выбору (Профилактика инфекционных заболеваний)

[1] п. 4.2 ФГОС ВО по специальности
[2] п. 4.3 ФГОС ВО по специальности

2.4. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть), необходимы для прохождения производственной (клинической) практики (вариативной части).

III. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПП.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса данный вид практики проходит на 1 и 2 курсе. Продолжительность практики – 2376 часов- 44недель.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ ЧАСТИ)

4.1. Формируемые компетенции

№	Формируемые компетенции	Проектируемые результаты освоения (уметь, владеть)	Оценочные средства
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь: логически мыслить, анализировать, выделять причинно-следственные связи, обосновывать и доказывать свою мысль; делать выводы Владеть: Методами анализа для обоснования диагноза, обследования, лечения	Конференция, отчет по практике
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: использовать знания в предупреждении и/или разрешении конфликтных ситуаций. Применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий во время оказания медико-санитарной помощи	Конференция, отчет по практике

		Владеть: методами предупреждения и/или разрешения конфликтов. Методами медицинской деонтологии при проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в различных ситуациях	
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Уметь: использовать педагогические, дидактические принципы для преподавания разделов дисциплины инфекционные болезни Владеть: методами преподавания инфекционных болезней	Конференция
4	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Уметь: применять принципы санологии и профилактической медицины Владеть: методами определения и оценки физического развития; методами определения и оценки функционального состояния организма; методами обучения принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек	Конференция, отчет по практике
5	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Уметь: применять принципы диспансеризации в	Отчет по практике

	наблюдения	практике Владеть: методами диспансерного наблюдения	
6	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь: применять основы и принципы эпидемиологии и военной эпидемиологии, основы ГО Владеть: Методами проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Участие в ежегодной «игре» по ГО; отчет по практике
7	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Уметь: применять полученные данные для анализа показателей здоровья Владеть: методами сбора и медико-статистического анализа информации	Конференция, отчет по практике
8	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь: выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: методами выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Собеседование, решение задач, прием практических навыков; конференция, отчет по практике

		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
9	Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Уметь: применять принципы ведения и лечения инфекционных больных Владеть: методами ведения и лечения инфекционных больных	Конференция, отчет по практике
10	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Уметь: оказать первую медицинскую помощь в экстренных и чрезвычайных ситуациях Владеть: методами оказания первой медицинской помощи в экстренных и чрезвычайных ситуациях	Конференция, отчет по практике
11	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Уметь: применять принципы реабилитации при инфекционных заболеваниях Владеть: методами медицинской реабилитации при инфекционных болезнях	Конференция, отчет по практике
12	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Уметь: применять принципы медицинской профилактики и психологии эффективного общения	Конференция, отчет по практике

		Владеть: методами медицинской профилактики психологии эффективного общения	
13	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Уметь: организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-инфекциониста. Владеть: методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Конференция, отчет по практике
14	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь: использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи Владеть: методами оценки качества оказания медицинской помощи	Конференция, отчет по практике
15	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Уметь: организовать оказание первой медицинской помощи в условиях экстремальной обстановки; противоэпидемические	Участие в ежегодной «игре» по ГО; отчет по практике

		мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: методами организации оказания первой медицинской помощи в условиях экстремальной обстановки; противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

1. Общие врачебные диагностические и лечебные манипуляции

1.1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
1.2. Ведение медицинской документации
1.2.1. Оформление истории болезни, амбулаторной карты
1.2.2. Оформление листка временной нетрудоспособности
1.2.3. Оформление документов для представления больного на ВК
1.2.4. Выписка рецептов
1.2.5. Оформление эпикризов (переводных, выписных, при направлении на инструментальные обследования)
1.3. Определение группы крови
1.4. Техника переливания препаратов крови
1.5. Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желчевыводящих путей, ЖКТ, мочевыделительной системы
1.6. Внутривенное введение лекарственных средств
1.7. Диагностика и экстренная помощь при неотложных состояниях:
1.7.1. Шок (инфекционно-токсический, анафилактический, геморрагический, дегидратационный, кардиогенный)
1.7.2. Острая дыхательная недостаточность
1.7.3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность
1.7.4. Острая надпочечниковая недостаточность
1.7.5. Острая печеночная недостаточность
1.7.6. Острая почечная недостаточность
1.7.7. Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная,мозговая)
1.7.8. Неотложная помощь при судорожном синдроме
1.8. Определение показаний для общеклинических лабораторных методов исследования
1.9. Определение показаний для инструментальных методов исследования
1.10. Трактовка результатов лабораторных исследований:
1.10.1. Анализа мочи общего, по Нечипоренко, по Зимницкому
1.10.2. Анализа мокроты
1.10.3. Анализа желудочного и дуоденального содержимого

1.10.4. Анализа мочи на желчные пигменты, амилазу
1.10.5. Анализа крови на липидный спектр, белковый спектр, билирубин, ревматические и воспалительные пробы
1.10.6. Анализа крови на мочевину, креатинин, остаточный азот, активность трансаминаз и других ферментов крови
1.10.7. Содержания электролитов в крови и показатели КОС
1.10.8. Содержания глюкозы в крови и моче
1.10.9. Коагулограммы
1.10.10. Иммунограммы
1.10.11. Клинического анализа крови
1.10.12. Результаты стернальной пункции (миелограммы)
1.10.13. Копрограммы
1.11. Трактовка результатов инструментальных исследований
1.11.1. Электрокардиограммы
1.11.2. Рентгенологического исследования (обзорной рентгенограммы органов грудной и брюшной полости)
1.11.3. Ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек
1.11.4. Нейросонограммы
2. Навыки врача-инфекциониста
2.1. Сбор целенаправленного эпидемиологического анамнеза
2.2. Клинико-анамнестическое обследование инфекционного больного (с трактовкой результатов по дням болезни)
2.2.1. Выявление и описание элементов сыпи
2.2.2. Выявление и описание изменений в зеве
2.2.3. Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов
2.2.4. Выявление признаков поражения слюнных желез
2.2.5. Выявление и описание синдромов поражения верхних дыхательных путей (фарингит, ларингит, трахеит, стеноз гортани, истинный и ложный круп)
2.2.6. Выявление периферических отеков, асцита, оценка степени отека подкожной клетчатки при дифтерии
2.2.7. Проведение неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов
2.2.8. Выявление глазных симптомов, важных для диагностики ботулизма, нейроинфекций, токсоплазмоза и других заболеваний
2.2.9. Выявление и описание, оценка степени выраженности синдромов поражения ЖКТ (гастрит, энтерит, колит)
2.2.10. Оценка степени угнетения сознания
2.2.11. Оценка характера и типа лихорадочной реакции
2.2.12. Оценка желтухи
2.2.13. Выявление и оценка гепатолиенального синдрома
2.2.14. Выявление и описание изменений костно-мышечной системы (миалгии, артралгии, атрофии, фиброзиты)
2.3. Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов инфекционного заболевания (экзантема, поражение зева, лимфаденопатия, лихорадка, гепатоспленомегалия, диарея,желтуха, менингеальный и энцефалитический синдромы)
2.4. Формулировка клинического диагноза
2.5. Определение показания к госпитализации в инфекционный стационар
2.6. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного
2.7. Навыки забора материала на исследование (крови, мочи, рвотных масс, промывных

вод желудка, дуоденального содержимого, фекалий, отделяемого зева, мокроты)
2.8. Трактовка результатов бактериологических, паразитологических, вирусологических, серологических исследований
2.9. Трактовка иммунограммы
2.10. Приготовление толстой капли и мазка крови
2.11. Трактовка результатов исследования: микроскопии толстой капли и мазка
2.12. Владение техникой проведения люмбальной пункции
2.13. Трактовка результатов исследования ликвора
2.14. Владение клиническими и лабораторными приемами выявления и оценки выраженности дегидратации и электролитных нарушений
2.15. Постановка кожных аллергических проб, их оценки 2.16. Владение техникой проведения ректороманоскопии
2.17. Оценка результатов ректороманоскопического исследования
2.18. Пальцевое исследование прямой кишки
2.19. Назначение адекватной терапии инфекцонным больным
2.19.1. Назначение антибактериальных, противовирусных, противопротозойных, противогельминтных препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения
2.19.2. Определение показаний, выбор доз и способов введения иммуноглобулинов, сывороток
2.19.3. Проведение дезинтоксикационной терапии
2.19.4. Проведение пероральной и внутривенной регидратации
2.19.6. Проведение инфузионной терапии (суточный объем, внутривенный объем, стартовый раствор, скорость введения жидкости, этапы введения жидкости, соотношение растворов, введение коллоидов, мониторинг)
2.20. Основы рационального питания, диетотерапия
2.21. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии инфекционным больным
2.22. Владение принципами и методами неотложной терапии инфекционных больных
2.23. Навыки проведения искусственного дыхания
2.24. Непрямой массаж сердца
2.25. Промывание желудка
2.26. Катетеризация мочевого пузыря
2.27. Регистрация случая инфекционного заболевания
2.28. Организация проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
2.29. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при подозрении на особо опасную инфекцию
2.30. Владение медицинской деонтологией при общении с инфекционным больным и его родственниками
2.31. Владение основами диспансерного наблюдения за инфекционными больными
2.32. Навыки проведения санитарно-просветительной работы среди разных групп населения
2.33. Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ ЧАСТИ)

Срок обучения: 2376 АЧ
Трудоемкость: 66 ЗЕ
Клиническая база: ГБУ «РКЦИБ»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональ-ные компетенции	Форма текущего контроля
Стационарная практика				
Первый год обучения				
Стационар				
1.	Курация больных в отделении с кишечным профилем коек	учебных часов 378 недель 7	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12	Собеседование по больным, оценка практических навыков
2.	Курация больных в отделении с гепатитным профилем коек	учебных часов 378 недель 7	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12	Собеседование по больным, оценка практических навыков
Поликлиника				
3.	Прием пациентов в консультативно-диагностическом центре/ВПП	учебных часов 252 недель 4 и 2/3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10, 11,12	Собеседование по больным, оценка практических навыков
Второй год обучения				
Стационар				
1.	Курация больных в ОРИТ	учебных часов 396 недель 7 и 1/3	ПК-1,5,6,7,8,9,10, 11,12	Собеседование по больным, оценка практических навыков
2.	Курация больных в диагностическом отделении	учебных часов 378 недель 7	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12	Собеседование по больным,

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональ-ные компетенции	Форма текущего контроля
				оценка практических навыков
3.	Курация больных в детском боксовом отделении	учебных часов 108 недель 2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12	Собеседование по больным, оценка практических навыков
4.	Курация больных в детском респираторном отделении	учебных часов 108 недель 2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12	Собеседование по больным, оценка практических навыков
5.	Курация больных в детском кишечном отделении	учебных часов 108 недель 2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12	Собеседование по больным, оценка практических навыков
Поликлиника				
6.	Прием пациентов в консультативно-диагностическом центре/ДПП	учебных часов 108 недель 2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10, 11,12	Собеседование по больным, оценка практических навыков
7.	Прием пациентов в «Клещевом центре»	учебных часов 162 недель 3	ПК-1,2,4,5,6,8,9,10, 11	Собеседование по больным, оценка

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональ-ные компетенции	Форма текущего контроля
				практических навыков

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме дифференцированного зачета по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий промежуточной аттестации (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценки практических навыков;
- заполненного дневника практики, в котором отражаются все манипуляции, которые он выполнил течение рабочего дня;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель практики.

2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.

3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.

4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.

- отзывов руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

7. ОБЯЗАННОСТИ ОРДИНАТОРА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы

для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

Ординатор, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, или неудовлетворительную оценку на зачете, направляется повторно на практику.

8. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от кафедры обязан:

- предварительно решить вопрос о предоставлении ординаторам рабочих мест на базе практики;
- совместно с зав. кафедрой провести организационно-установочное собрание по практике;
- установить связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составить рабочую программу проведения практики;
- разработать и выдать ординаторам календарно-тематический план (индивидуальные задания) для прохождения практики на конкретном рабочем месте;
- принимать участие в распределении ординаторов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- совместно с руководителем практики от организации осуществлять контроль за соблюдением ординаторами правил внутреннего распорядка организации и техники безопасности;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков прохождения практики и за выполнением программы практики; своевременно принимать необходимые меры по устранению возможных отклонений от программы практики;
- оказывать методическую помощь ординаторам;
- оценивать результаты выполнения ординаторами программы практики.

Руководитель практики от медицинской организации обязан:

- познакомиться с программой производственной практики;
- ознакомить ординаторов с режимом работы организации и спецификой ее работы;
- осуществлять систематический контроль за текущей работой ординатора;
- создавать необходимые условия для выполнения программы практики на всех рабочих местах;
- оказывать ординаторам практическую помощь;
- обеспечивать эффективное использование ординаторами рабочего времени;
- по окончании практики составить отзыв-характеристику на ординатора, в которой указываются: степень выполнения программы практики, приобретение практических навыков, готовность к выполнению профессиональных задач, а также выявленные в процессе прохождения практики деловые качества ординатора.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство с компакт-диском / ред. Н. Д. Ющук. - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 1047 с. - (Сер. "Национальные руководства")
2. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство/ ред. В.В. Покровского. – М: "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 608 с.
3. ВИЧ-инфекция у детей: учебное пособие / Э.Н.Симовьян и др. Ростов н/Д: Феникс,

2010. – 221 с.
4. Нейроинфекции у детей: коллективная монография / ред. Н.В. Скрипченко. СПб: Тактик Студио, 2015. - 855 с.
5. Хронические нейроинфекции / ред. И.А.Завалишина. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. - 560 с. (библиотека врача-специалиста)

9.2. Дополнительная литература

1. Атлас детских инфекционных заболеваний / ред. К. Дж. Бэйкер; пер. с англ. ред. В. Ф. Учайкин. - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 496 с.: ил.
2. Атлас инфекционных болезней / ред. В. И. Лучшев. - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 224 с.
3. Бондаренко А. Л. Природно-очаговые инфекции: монография / А. Л. Бондаренко, Е. О. Утенкова. – 2009. - 262 с.
4. Емельянова, Г. А. Детские инфекции: пути распространения, клинические проявления, меры профилактики. Версия 1.1: научное издание / Г. А. Емельянова. – М. – 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Сибирская язва: актуальные проблемы разработки и внедрения медицинских средств защиты: руководства для врачей / ред.: Г. Г. Онищенко, В. В. Кожухов. - М.: Медицина, 2010. - 424 с.: ил.
6. Токмалаев А. К. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: научное издание / А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова. - 2010. - 432 с. : ил.
7. Алексеева Л. А. ДВС-синдром: рук. для врачей / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. - 2010. - 120 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста)
8. Интенсивная терапия. Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по интенсивной терапии в 2-х т.; Стандарты мед. помощи; Фармакологический справочник; Медицинские калькуляторы; Нормы лабораторно-инструментальных показателей; Интернет-ресурсы; МКБ-10: научное издание. - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2009 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Консультант врача)
9. Неврология: национальное руководство с компакт-диском / ред. Е. И. Гусев. - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1040 с. - (Сер. "Национальные Руководства»)
10. Фтизиатрия. Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по фтизиатрии; Фармакологический справ.; Иллюстрации и фотографии; Стандарты мед. помощи; Нормативно-правовые документы; МКБ-10; Информация для пациентов; Система поиска: научное издание. - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1 электрон. опт. диск. - (Консультант врача)

в) Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ВЗРОСЛЫХ БОЛЬНЫХ ГЕПАТИТОМ В / рабочая группа МЗ РФ и авторский коллектив, сопредседатели академик РАМН, профессор Ивашкин В.Т., академик РАМН, профессор Ющук Н. Д.,Москва, 2014. - 60 с.
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ВЗРОСЛЫХ БОЛЬНЫХ

ГЕПАТИТОМ С / рабочая группа МЗ РФ и авторский коллектив, сопредседатели академик РАМН, профессор Ивашкин В.Т., академик РАМН, профессор Ющук Н. Д.,Москва, 2014. - 93 с.
6. ПРОТОКОЛЫ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ. / В.В. ПОКРОВСКИЙ и др. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Актуальные вопросы. 2013. № 6 – 25 с.
7. ПРОТОКОЛЫ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ. / В.В. ПОКРОВСКИЙ и др. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Актуальные вопросы. 2014. № 6 – 43 с.
8. Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку: Клинический протокол. / Л.Ю. Афонина и др. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Актуальные вопросы. 2012. № 6. – 16 с.
9. ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10
10. ПРИКАЗ МЗ РФ от 19 декабря 2003 г. N 606 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ОТ МАТЕРИ РЕБЕНКУ И ОБРАЗЦА ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ХИМИОПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ
11. ПРИКАЗ МЗ РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)"
12. ПРИКАЗ МЗ РФ от 15 мая 2012 г. N 535н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ МЕДИЦИНСКИХ И ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАНИЙ К РАЗМЕЩЕНИЮ ПАЦИЕНТОВ В МАЛОМЕСТНЫХ ПАЛАТАХ (БОКСАХ)
13. ПРИКАЗ МР РФ от 24 декабря 2012 г. N 1512н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ПРИ БОЛЕЗНИ, ВЫЗВАННОЙ ВИРУСОМ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА (ВИЧ)
14. ПРИКАЗ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1511н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПРИ БОЛЕЗНИ, ВЫЗВАННОЙ ВИРУСОМ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА (ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ)
15. ПРИКАЗ МЗ РФ от 9 ноября 2012 г. N 758н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ БОЛЕЗНИ, ВЫЗВАННОЙ ВИРУСОМ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА (ВИЧ-ИНФЕКЦИИ)
16. ПРИКАЗ МЗ РФ от 8 ноября 2012 г. N 689н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ, ВЫЗЫВАЕМОМ ВИРУСОМ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА (ВИЧ-ИНФЕКЦИИ)
17. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР И ПРОФИЛАКТИКА ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗА И КИШЕЧНОГО ИЕРСИНИОЗА МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ МУ 3.1.1.2438-09
18. ПРОФИЛАКТИКА БРЮШНОГО ТИФА И ПАРАТИФОВ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА СП 3.1.1.2137-06
19. ПРОФИЛАКТИКА МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.2512-09
20. ПРОФИЛАКТИКА ЧУМЫ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.1380-03
21. ПРОФИЛАКТИКА КОКЛЮША Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3162-14

22. ПРОФИЛАКТИКА ЛЕПТОСПИРОЗНОЙ ИНФЕКЦИИ У ЛЮДЕЙ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2835-11
23. ПРОФИЛАКТИКА САЛЬМОНЕЛЛЕЗА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2616-10
24. ПРОФИЛАКТИКА ПОЛИОМИЕЛИТА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2951-11
25. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ДЕЗИНСЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОТИВ СИНАНТРОПНЫХ ЧЛЕНИСТОНОГИХ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.5.2.1376-03
26. ПРОФИЛАКТИКА ЭНТЕРОВИРУСНОЙ (НЕПОЛИО) ИНФЕКЦИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2950-11
27. ПРОФИЛАКТИКА СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10
28. САНИТАРНО - ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ДЕРАТИЗАЦИИ Санитарно - эпидемиологические правила СП 3.5.3.1129-02
29. ПРОФИЛАКТИКА ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 3.2.1333-03
30. ПРОФИЛАКТИКА ЭНТЕРОБИОЗА Санитарно - эпидемиологические правила СП 3.2.1317-03
31. ПРОФИЛАКТИКА ЛЕГИОНЕЛЛЕЗА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.2626-10
32. ПРОФИЛАКТИКА ДИФТЕРИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3109-13
33. ПРОФИЛАКТИКА ХОЛЕРЫ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ НАДЗОРУ ЗА ХОЛЕРОЙ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2521-09
34. САНИТАРНАЯ ОХРАНА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08
35. ПРОФИЛАКТИКА КЛЕЩЕВОГО ВИРУСНОГО ЭНЦЕФАЛИТА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3.2352-08
36. ПРОФИЛАКТИКА СТОЛБНЯКА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1381-03
37. ПРОФИЛАКТИКА ТУЛЯРЕМИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2642-10
38. ПОРЯДОК ВЫДАЧИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ О ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ С ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛОВЕКА I-IV ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ (ОПАСНОСТИ), ГЕННО-ИНЖЕНЕРНО-МОДИФИЦИРОВАННЫМИ МИКРООРГАНИЗМАМИ, ЯДАМИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ГЕЛЬМИНТАМИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.2.1318-03
39. ПОРЯДОК УЧЕТА, ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ И ТРАНСПОРТИРОВАНИЯ МИКРООРГАНИЗМОВ I-IV ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.2.036-95
40. БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ С МИКРООРГАНИЗМАМИ I-II ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ (ОПАСНОСТИ) Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.1285-03
41. БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ С МИКРООРГАНИЗМАМИ III-IV ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ (ОПАСНОСТИ) И ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ПАРАЗИТАРНЫХ

БОЛЕЗНЕЙ Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08
42. ОРГАНИЗАЦИЯ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2367-08
43. ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1275-03
44. ПРОФИЛАКТИКА КОРИ, КРАСНУХИ, ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПАРОТИТА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2952-11
45. ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1295-03
46. ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08
47. ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2825-10
48. ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ НАДЗОРУ ЗА ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-00
49. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И ВЫПОЛНЕНИЕМ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ N 1 К СП 1.1.1058-01 Санитарные правила СП 1.1.2193-07
50. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И ВЫПОЛНЕНИЕМ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ Санитарные правила СП 1.1.1058-01
51. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЩЕНИЮ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
52. ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА С Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13
53. ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА И ДРУГИХ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13
54. ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-13

9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1) Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Академии.
   Адрес сайта: http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library.
2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа»
   Адрес сайта: www.biblioclub.ru.
   Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ
   Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.
   Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Академии.
   Доступом обеспечены все обучающиеся Академии через сеть интернет.

3) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ»
   Адрес сайта: www.studmedlib.ru.
   Базовая коллекция – 100% доступ
   Договор №149К-МА/01/2015 от 16.02.2015
   Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.
   Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов), в том числе по индивидуальным ключам (500 шт.)
4) ЭБС Кировской ГМА
   Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru.
   Принадлежность: собственная
   Доступом обеспечены все обучающиеся Кировской ГМА через сеть интернет.
   Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр академии. Представлены периодические издания академии.
5) Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «КонсультантКиров»
   Договор №808К-МА/01/2014 от23.12.2014
   Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.
6) Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU
   Адрес сайта: http://elibrary.ru
   Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011
7) База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательств «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).

Интернет-ресурсы открытого доступа:

8) Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
9) Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
10) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/window)
11) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
12) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).