Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслambекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2022 13:46:06
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Дерматовенерология»

Производственная (клиническая) практика

Направление подготовки	Дерматовенерология
Профиль подготовки	31.08.32
Квалификация (степень) выпускника	Врач – дерматовенеролог
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б 2.Б.01 (П)

Всего ЗЕТ	66
Всего часов	2376
Из них:	
Аудиторные занятия	
Самостоятельная работа	2376

Грозный 2021г.

Рецензент: Сайдуллаева М.Г. доктор медицинских наук, профессор заведующая кафедрой Госпитальная терапия Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Дениева М.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Дерматовенерология» [Текст] / Сост. М.И. Дениева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Поликлинической терапии». Рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 03.09.2021г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология», квалификации (степень) – врач-дерматолог, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года, за N 1200 с учетом профиля 31.08.32 «Дерматовенерология», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.И.Дениева, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021

Содержание

1	Цель и задачи программы	4
2	Место дисциплины в структуре ООП ординатора	5
3	Требования к результатам освоения программы ординатуры	6
4	Трудоемкость производственной практики	11
5	Содержание производственной практики	12
6	Образовательные технологии	22
7	Учебно- методическое обеспечение практики	23
8	Материально техническое обеспечение практики	24
9	Методические рекомендации по организации практики	24

ВВЕДЕНИЕ

Практическая подготовка обучающихся является составной частью основных образовательных программ высшего и послевузовского медицинского образования. Участие

обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ординатора-дерматовенеролога осуществляется под контролем работников образовательных и научных организаций, которые несут ответственность за проведение практической подготовки обучающихся, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере здравоохранения. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Способ проведения производственной(клинической) практики – стационарная.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

2. Цели освоения дисциплины

Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» является:

использование имеющихся навыков опроса и обследования больных; использование полученных теоретических знаний для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению больных.

Задачами производственной (клинической) практики являются:

1. Использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
2. Практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного
3. Умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента
4. Применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
5. Применение на практике полученных теоретических знаний по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской

помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями

6. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в отделении анестезиологии и реанимации;
7. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
8. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;
9. Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.
10. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них угрожающих жизни состояний;
11. Научить ординатора правильно давать объективную оценку своим действиям.

Квалификационная характеристика ординатора, прошедшего производственную (клиническую) практику по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Врач, закончивший ординатуру по дерматовененрологии и прошедший практику, соответствует по профессиональному назначению специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» и подготовлен для профессионального использования в качестве врача-дерматовененролога для работы в практическом здравоохранении.

2. Место производственной (клинической) практики в структуре ООП ординатора

Производственная (клиническая) практика является элементом программы ФГОС ВО основой профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.32 «Дерматовенерология» и относится к дисциплинам по выбору ординатора (Вариативная часть).

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы ***универсальные и профессиональные компетенции***

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); УК-2 - готовность к

управлению коллективом, толерантно воспринимать

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с кожными и венерическими заболеваниями (ИППП)заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации с кожной патологией (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Ординатор, прошедший практику, должен знать:

- алгоритм действий при обследовании больного;
- алгоритм действий при возникновении неотложных ситуаций, угрожающих жизни больного;
- алгоритм назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии инфекционных больных;
- оформление документации.

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача- дерматовенеролога
- Строение и функции кожи в возрастных аспектах
- Принципы обследования пациента
- Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов (для симуляционного курса);
- Стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий.

Уметь:

- Уметь заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- Уметь давать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем;
- Уметь составлять план необходимого обследования и лечения венерического больного;
- Уметь интерпретировать результаты серологического обследования;
- Уметь микроскопировать бледную спирохету в темном поле;
- Уметь взять отделяемое шанкров;
- Уметь хранить и транспортировать отделяемое шанкров;
- Уметь взять соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки;
- Уметь проводить инстилляции лекарственных веществ в уретру;
- Уметь промывать уретру по Жане;
- Уметь исследовать простату и семенные пузырьки;
- Уметь забирать секрет простаты для микроскопии;
- Уметь проводить массаж простаты;
- Уметь обследовать больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- Уметь диагностировать клинические проявления инфекционных и паразитарных болезней кожи;
- Уметь составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- Уметь интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- Уметь взять патологический материл от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- Уметь воспроизводить симптом зонда А.И. Поспелова; оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
- ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов;

- проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;
- оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

Владеть:

- Владеть методами общеклинического обследования пациента;
- Владеть методами клинического обследования венерического больного;
- базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;
- навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи взрослому населению.

Задачи второго года обучения:

В результате прохождения производственной (клинической) практики ординатор второго

года обучения должен:

Знать:

- Принципы обследования пациента
- Клиническую картину заболеваний дерматовенерологического профиля
- Особенности течения заболеваний у лиц пожилого возраста и у детей
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,
- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры
- правила составления диспансерных групп;
- основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи

Уметь:

- Уметь диагностировать клинические проявления кожных заболеваний;
- Уметь составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
- Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Уметь давать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам;

- Уметь визуально оценивать состояние кожи;
- Уметь обследовать покровные ткани человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
- Уметь взять патологический материл от больных (эпидермальныех чешуйки, ногтевые пластинки, пораженныех волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);
- Уметь хранить и транспортировать патологический материл от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток);
- Уметь хранить и транспортировать патологический материл от больных для микробиологического посева на питательные среды;
- Владеть методами криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;
- Уметь выписать и оформить рецепты основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
- Уметь диагностировать клинические проявления микозов кожи;
- Уметь составлять план необходимого обследования и лечения микологического больного;
- Уметь интерпретировать результаты лабораторных методов исследования;
- Уметь диагностировать и дифференцировать клинические проявления заболеваний кожи у детей;
- Уметь интерпретировать результаты лабораторного исследования у детей с кожными заболеваниями;
- Уметь составлять план необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями

Владеть:

- Владеть деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
- Владеть методами анестезии кожи;
- Владеть методами внутридермальных инъекций; взятия биопсии кожи;
- Владеть методами клинического обследования микологического больного;
- Владеть методами инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
- Владеть методами клинического обследования дерматологического больного;
- Владеть методами пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы

Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”;

- Владеть методами взятия патологического материла от больных;
- Владеть методами люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
- Владеть методом выполнения йодной пробы;
- Владеть методом воспроизведения симптома Унны.

4.Трудоемкость производственной (клинической) практики.

Срок обучения: 2700 часов

Трудоемкость: 75 (зачетных единицы)

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Первый год

Срок обучения: 1368 учебных часов (25 недели)

Трудоемкость: 36 (зачетных единиц)

Второй год

Срок обучения: 1332 учебных часов (25 недели)

Трудоемкость: 36 (зачетных единиц)

5**.СОДЕРЖАНИЕ ПОРИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

ПРАКТИКА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	**Виды профессиональной деятельности ординатора**	**Место работы**	**Продолжительность цикла ЗЕ =38**	**Формируемые профессиональные компетенции**	**Форма контроля**

1	Симуляционный дерматовенерологический курс.	Центр освоения практических умений и навыков	2	ПК 1-11 Способность и готовность оказать необходимую неотложную помощь. Сформировать навык правильной оценки состояния пациента и своим действиям	Зачет

2	Стационарный прием: обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с заболеваниями кожи. Лечение и профилактика сопутствующей терапевтической и хирургической патологии. Оформление медицинской документации. Курирование больных Участие в клинических разборах и конференциях	Стационарное Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	8	ПК 1-9 Применение знаний патологии кожных болезней, острой и хронической патологии для сбора анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных.	Дебри-финг

3	Амбулаторный прием Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с заболеваниями кожи. Лечение и профилактика сопутствующей терапевтической и хирургической патологии. Оформление медицинской документации.	Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	8	ПК 1-9 Готовность и применение знаний патологии кожных болезней и ИППП, для сбора анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики в условиях амбулаторного приема, оказания экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных.	Дебри-финг

4	Совместная работа с врачом лаборантом	Лабораторное Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	1	ПК 1-9 Применение знаний инфекционной патологии, внутренних болезней, хирургической патологии для сбора анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных. Умение и выработка навыков своевременного оповещения городской службы сан.эпид.надзора. Использование знаний для личной защиты и защиты окружающих лиц.	Дебри-финг

5	Оформление медицинской документации.	Приемное Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	2	ПК 1-9 Применение знаний патологии и внутренних болезней, для сбора анамнеза, фиксирования данных, статистической обработке, создание общих выводов и рекомендаций.	Дебри-финг

6	Ведение профилактической деятельности	Стационарное Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	2	Применение медико-социальных знаний и знаний поведения людей с кожной патологией и ИППП для оказания профилактической и реабилитационной помощи и медицинской помощи.	Дебри-финг

7	Обследование, клиническое наблюдение, диагностика, лечение и профилактика у больных больных с микозами.	Отделение, кабинет микозов, ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	6	ПК 1-9 Применение знаний патологии микозов кожи *слизистых* оболочек, острой и хронической патологии. Сбора анамнеза болезни, обследование, проведение дифференциальной диагностики, оказание медицинской помощи, адекватной квалифицированной помощи больным	Дебри-финг

8	Прием детей с кожной патологией.	Отделение, ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	8	Применение знаний кожных и венерических болезней у детей, особенности течения заболеваний, диагностики, оказания плановой и экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных детей с кожной патологией.	Дебри-финг

9	Дежурство под контролем руководителя	Отделение, ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	1	Применение на практике знаний кожных и венерических болезней у детей, особенности течения заболеваний, диагностики, оказания плановой и экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных с кожной патологией.	

Практика 2 год обучения

№	**Виды профессиональной деятельности ординатора**	**Место работы**	**Продолжительность цикла ЗЕ=37**	**Формируемые профессиональные компетенции**	**Форма контроля**

1	Симуляционный курс.	Центр освоения практических умений и навыков	2	ПК 1-11 Способность и готовность оказать необходимую неотложную помощь. Сформировать навык правильной оценки состояния пациента и своим действиям	Зачет
2	Стационарный прием: обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с заболеваниями кожи. Лечение и профилактика сопутствующей терапевтической и хирургической патологии. Оформление медицинской документации. Курирование больных Участие в клинических разборах и конференциях	Стационарное Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	8	ПК 1-9 Применение знаний патологии кожных болезней, острой и хронической патологии для сбора анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных.	Дебри-финг

3	Амбулаторный прием Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с заболеваниями кожи. Лечение и профилактика сопутствующей терапевтической и хирургической патологии. Оформление медицинской документации.	Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	8	ПК 1-9 Готовность и применение знаний патологии кожных болезней и ИППП, для сбора анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики в условиях амбулаторного приема, оказания экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных.	Дебри-финг

4	Совместная работа с врачом лаборантом	Лабораторное Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	1	ПК 1-9 Применение знаний инфекционной патологии, внутренних болезней, хирургической патологии для сбора анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных. Умение и выработка навыков своевременного оповещения городской службы сан.эпид.надзора. Использование знаний для личной защиты и защиты окружающих лиц.	Дебри-финг

5	Оформление медицинской документации.	Приемное Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	2	ПК 1-9 Применение знаний патологии и внутренних болезней, для сбора анамнеза, фиксирования данных, статистической обработке, создание общих выводов и рекомендаций.	Дебри-финг

6	Ведение профилактической деятельности	Стационарное Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	1	Применение медико-социальных знаний и знаний поведения людей с кожной патологией и ИППП для оказания профилактической и реабилитационной помощи и медицинской помощи.	Дебри-финг

7	Обследование, клиническое наблюдение, диагностика, лечение и профилактика у больных больных с микозами.	Отделение, кабинет микозов, ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	6	ПК 1-9 Применение знаний патологии микозов кожи слизистых оболочек, острой и хронической патологии. Сбора анамнеза болезни, обследование, проведение дифференциальной диагностики, оказание медицинской помощи, адекватной квалифицированной помощи больным	Дебри-финг

8	Прием детей с кожной патологией.	Отделение, ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	8	Применение знаний кожных и венерических болезней у детей, особенности течения заболеваний, диагностики, оказания плановой и экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных детей с кожной патологией.	Дебри-финг
9	Дежурство под контролем руководителя	Отделение, ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	1		

6. Образовательные технологии

В процессе прохождения производственной (клинической) практики предусмотрено:

1) Ознакомление с нормативными документами которыми руководствуется врач дерматовенеролог в своей профессиональной деятельности, а так же ознакомление с должностными обязанностями и правами вача дерматовенеролога.
2) курация пациентов на базе стационарных отделений ГБУ «Республиканский кожно – венерологический диспансер» (ГБУ «РКВД»
3) амбулаторный прием пациентов совместно с врачом дерматовенерологом в поликлиническом отделении ГБУ «РКВД»
4) ведение медицинской документации стационарных и амбулаторных пациентов.
5) Ознакомление с учетно – отчетной документацией.
6) Освоение методических пособий по практическим навыкам.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература (О.Л.)

1. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни : учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2009г. -544с.
2. Скрипин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для врачей и студентов мед.вузов –М. Триада-форм». 1999г.-688с.
3. Скрипин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для врачей и студентов мед.вузов –М. Триада-форм». 2001г.-688с.
4. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г. Кожные и венерические болезни : учебник.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2012г.-544с.
5. «Кожные и венерические болезни» Справочник под редакцией О.Л.Иванова –М. Медицина 1997г.-352с.
6. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для врачей и студентов медицинских Вузов.-М «Триада-форм». 2005г.-688с.
7. Хэбиф . Кожные болезни. Диагностика и лечение./ Томас П.Хэбиф : Перев. С анг; под общей редакцией акад РАМН проф. А.А.Кубановой –М;МЕД пресс информ 2007г. 2-е изд. 672с.
8. Об обращении лекарственных средств: Федеральный Закон от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 16. – Ст. 1815
9. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 февраля 2007 № 110 // Российская газ. – 2007. – 15.05. – С.17

10. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, В. В. Яснецова. Выпуск XI. – М.: Эхо, 2010. – 944 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1.Адаскевич В.П. Кожные и венерические болезни. В.П.Адаскевич /В.П.Козин –М.мед. лит. 2006-672с.
2. Адаскевич В.П. Мяделец О.Д. «Дерматозы эозинофильные и нейтрофильные». М, Н.Новгород-2001-278 с.
3. Адаскевич В.П. «Неотложные состояния в дерматологии». СПб изд. «Ольга», 2000 - 144 с.
4. «Актуальная дерматология», под ред. проф. Адаскевич В.П. М. Медицинская книга, Нижний Новгород, 2000- 306 с.
5. Аковбян В.А, Прохоренков В.И и др «Сифилис»(иллюстрированное руководство) М.,2003,-365 с.
6. «Актуальная дерматология». Под ред. проф. Адаскевич В.П. М. Медицинская книга 2000 -306 с. Библиотека практического врача (Дерматология).
7. Балязин В.А. и др. «Нейрокожные синдромы: клиника, диагностика». М.. Элиста-2001.-96 с.
8. Дмитриевский А.А. «СПИД: приговор отменяется» М..-2003.- 365 с.
9. «Иммунопатология и аллергология (алгоритмы диагностики и лечения)». Под ред. Акад. РАМН Хаитова Р.М. -М.,- 2003.,-112 с.
10. Исаков В. Л. и др. «Герпес. Патогенез и лабораторная диагностика» (Руководство для врача) М., Медицина,- 2001.
11. Клиническая дерматовенерология: в 2т./ под редакцией Ю.К, Скрипкина, Ю.С. Бутова. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. – тI- 720с, т II – 928с

12. Н.С.Потекаев. Дерматовенерология-синтез науки и практики. Избранные труды-Москва: Медицинская книга, 2004г.- 272с.

13. Методические материалы по диагностике и лечению ИППП и ассоциированных с ними заболеваний, (под ред. акад. Серова В.Н. проф. Кубановой А.А.) М.. - 2001.-40 с. 13. Методические материалы по диагностике и лечению наиболее распространенных ИППП и заболеваний кожи (Протоколы ведения больных). М. - 2001.- 127 с. 14. Молочков А. В. и др. «Саркома Капоши». М..-2002. - 144 с. 15. Пальцев М.А., Потекаев Н.Н., Казанцева И.А. и др. Клинико- морфологическая диагностика заболеваний кожи (атлас) –М: Медицина, 2004.-432с.
14. Европейские стандарты диагностики и лечения заболеваний, передаваемых половым путем-М: Мед. литература, 2006г.-272с.

Интернет ресурсы:

Наименование	Адрес сайта

Сайт РОДВК	http://www.rodv.ru/
Официальный сайт Кафедры кожных и венерических болезней МГМСУ	http://dermavenerolog.ru/
Национальный сервер дерматологии	http://www.dermatology.ru/
Дерматологический онлайн журнал	http://escholarship.org/uc/doj
Мед Скайп дерматология	http://www.medscape.com/dermatology/journals
Новости в дерматологии	http://www.mdlinx.com/dermatology/news.cfm
	http://reference.medscape.com/dermatology
	http://dermatologytimes.modernmedicine.com/
Атласы:	http://www.dermnet.com/
	http://www.dermatlas.net/atlas/index.cfm
	http://www.danderm-pdv.is.kkh.dk/atlas/index.html
Современные статьи по дерматологии	http://emedicine.medscape.com/dermatology
Национальный сервер микологии	. http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html
Медико-биологический информационный портал «Медлайн»	http://www.medline.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются помещения, оборудование и хозяйственные службы, клинические базы. ГБУ «Республиканский кожно – венерологический диспансер». Чеченская Республика.

Тонометр, лампа Вуда, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, дерматоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, источник питания APC BACK-UPC RS 500 VA 2100V 3 шт, кресло 3 шт, компьютер Intel Core 2 / рабочее место врача/ 3 шт, компьютер HP Laserjet 1018 2 шт, стол 3 шт, стулья 3 шт, телевизор «САМСУНГ» 1 шт,

сумба 4 шт, сонометр LD 71 стетоскоп 1 шт, тонометр с фонендоскопом 1 шт, холодильник «БИРЮСА» 1 шт, шкаф плательный 1 шт, ширма медицинская 1 шт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Целью практики является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности, а ее проведение должно обеспечивать непрерывность и последовательность овладения обучающимся навыками профессиональной деятельности.

Согласно федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, трудоемкость практики для ординатора составляет 66 зачетных единиц. При этом программа практики предполагает необходимость строгого соблюдения последовательности освоения образовательной программы, а именно: к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы (обязательные и факультативные).

При прохождении практики и в рамках самостоятельной работы проводится отработка и закрепление профессиональных навыков. Выполнение ординатором каждого навыка заносится в дневник учета практических навыков с учетом числа их выполнений (повторений). Наилучшим способом контроля овладения профессиональными навыками является дебрифинг – подробный разбор сделанного с анализом и коррекцией ошибок (при их наличии). Оценка по каждому навыку осуществляется по форме «отработано – не отработано», итоговая аттестация практики – «зачтено – не зачтено».

По завершению прохождения практики ординаторы предоставляют по месту прохождения обучения отчет о прохождении практики по форме. При условии успешного прохождения ординаторами практики высшее учебное заведение проводит их итоговую государственную аттестацию, в случае положительного прохождения которой выдается соответствующий документ государственного образца о послевузовском профессиональном образовании.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Дерматовенерология»

ПРАКТИКА-ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Направление подготовки	Дерматовенерология
Профиль подготовки	31.08.32
Квалификация (степень) выпускника	Врач – дерматовенеролог
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б2.В.01(П)

Всего ЗЕТ	9
Всего часов	324
Из них:	
Аудиторные занятия	
Самостоятельная работа	324

Грозный 2021 г.

Рецензент: Сайдуллаева М.Г. доктор медицинских наук, профессор заведующая кафедрой Госпитальная терапия Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Дениева М.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Дерматовенерология» [Текст] / Сост. М.И.Дениева– Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Поликлинической терапии». Рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 03.09.2021г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология», квалификации (степень) – врач-дерматолог, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года, за N 1200 с учетом профиля 31.08.32 «Дерматовенерология», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.И. Дениева, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1	Цель и задачи программы	4
2	Место дисциплины в структуре ООП ординатора	5
3	Требования к результатам освоения программы ординатуры	6
4	Трудоемкость производственной практики (частная товенерология)	11
5	Содержание производственной практики9 частная товенерология0	12
6	Образовательные технологии	22
7	Учебно- методическое обеспечение практики	23
8	Материально техническое обеспечение практики	24
9	Методические рекомендации по организации практики	24

ВВЕДЕНИЕ

Практическая подготовка обучающихся является составной частью основных образовательных программ высшего и послевузовского медицинского образования. Участие

обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ординатора-дерматовенеролога осуществляется под контролем работников образовательных и научных организаций, которые несут ответственность за проведение практической подготовки обучающихся, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере здравоохранения. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Способ проведения производственной (клинической) практики – стационарная.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ)

3. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики (частная дерматовенерология) по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» является:

использование имеющихся навыков опроса и обследования больных; использование полученных теоретических знаний для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению больных.

Задачами производственной практики (частная дерматовенерология) являются:

11. Использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики

12. Практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного
13. Умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента
14. Применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
15. Применение на практике полученных теоретических знаний по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями
16. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в отделении анестезиологии и реанимации;
17. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
18. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;
19. Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.
20. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них угрожающих жизни состояний;
12. Научить ординатора правильно давать объективную оценку своим действиям.

Квалификационная характеристика ординатора, прошедшего производственную практику (частная дерматовенерология) по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Врач, закончивший ординатуру по дерматовененрологии и прошедший практику, соответствует по профессиональному назначению специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» и подготовлен для профессионального использования в качестве врача-дерматовененролога для работы в практическом здравоохранении.

2. Место производственной практики (частная дерматовенерология) в структуре ООП ординатора

Производственная (клиническая) практика является элементом программы ФГОС ВО основой профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.32 «Дерматовенерология» и относится к дисциплинам по выбору ординатора (Вариативная часть).

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы ***профессиональные компетенции***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с кожными и венерическими заболеваниями (ИППП)заболеваниями (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации с кожной патологией (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Ординатор, прошедший практику, должен знать:

− алгоритм действий при обследовании больного;
− алгоритм действий при возникновении неотложных ситуаций, угрожающих жизни больного;
− алгоритм назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии инфекционных больных;
− оформление документации.

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача- дерматовенеролога
- Строение и функции кожи в возрастных аспектах
- Принципы обследования пациента
- Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов (для симуляционного курса);
- Стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий.

Уметь:

- Уметь заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- Уметь давать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем;
- Уметь составлять план необходимого обследования и лечения венерического больного;
- Уметь интерпретировать результаты серологического обследования;
- Уметь микроскопировать бледную спирохету в темном поле;
- Уметь взять отделяемое шанкров;
- Уметь хранить и транспортировать отделяемое шанкров;
- Уметь взять соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки;
- Уметь проводить инстилляции лекарственных веществ в уретру;
- Уметь промывать уретру по Жане;
- Уметь исследовать простату и семенные пузырьки;

- Уметь забирать секрет простаты для микроскопии;
- Уметь проводить массаж простаты;
- Уметь обследовать больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- Уметь диагностировать клинические проявления инфекционных и паразитарных болезней кожи;
- Уметь составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- Уметь интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- Уметь взять патологический материл от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- Уметь воспроизводить симптом зонда А.И. Поспелова; оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
- ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов;
- проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;
- оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

Владеть:

- Владеть методами общеклинического обследования пациента;
- Владеть методами клинического обследования венерического больного;
- базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;
- навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи взрослому населению.

Задачи второго года обучения:

В результате прохождения производственной практики (частная дерматовенерология) ординатор второго года обучения должен:

Знать:

- Принципы обследования пациента
- Клиническую картину заболеваний дерматовенерологического профиля
- Особенности течения заболеваний у лиц пожилого возраста и у детей
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,
- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры
- правила составления диспансерных групп;
- основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи

Уметь:

- Уметь диагностировать клинические проявления кожных заболеваний;
- Уметь составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
- Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Уметь давать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- Уметь визуально оценивать состояние кожи;
- Уметь обследовать покровные ткани человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
- Уметь взять патологический материл от больных (эпидермальныех чешуйки, ногтевые пластинки, пораженныех волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);
- Уметь хранить и транспортировать патологический материл от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток);
- Уметь хранить и транспортировать патологический материл от больных для микробиологического посева на питательные среды;
- Владеть методами криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;
- Уметь выписать и оформить рецепты основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
- Уметь диагностировать клинические проявления микозов кожи;
- Уметь составлять план необходимого обследования и лечения микологического больного;

- Уметь интерпретировать результаты лабораторных методов исследования;
- Уметь диагностировать и дифференцировать клинические проявления заболеваний кожи у детей;
- Уметь интерпретировать результаты лабораторного исследования у детей с кожными заболеваниями;
- Уметь составлять план необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями

Владеть:

- Владеть деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
- Владеть методами анестезии кожи;
- Владеть методами внутридермальных инъекций; взятия биопсии кожи;
- Владеть методами клинического обследования микологического больного;
- Владеть методами инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
- Владеть методами клинического обследования дерматологического больного;
- Владеть методами пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”;
- Владеть методами взятия патологического материла от больных;
- Владеть методами люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
- Владеть методом выполнения йодной пробы;
- Владеть методом воспроизведения симптома Унны.

4. Трудоемкость производственной (частная дерматовенерология) практики.

Срок обучения: 324 часов

Трудоемкость: 9 (зачетных единицы)

Режим занятий: 6 учебных часов в день

5.СОДЕРЖАНИЕ ПОРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ)

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжитель-ность цикла ЗЕ =9	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Симуляционный дерматовенерологический курс.	Центр освоения практических умений и навыков	2	ПК 1-11 Способность и готовность оказать необходимую неотложную помощь. Сформировать навык правильной оценки состояния пациента и своим действиям	Зачет

2	Стационарный прием: обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с заболеваниями кожи. Лечение и профилактика сопутствующей терапевтической и хирургической патологии. Оформление медицинской документации. Курирование больных Участие в клинических разборах и конференциях	Стационарное Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	8	ПК 1-9 Применение знаний патологии кожных болезней, острой и хронической патологии для сбора анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных.	Дебри-финг

3	Амбулаторный прием Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с заболеваниями кожи. Лечение и профилактика сопутствующей терапевтической и хирургической патологии. Оформление медицинской документации.	Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	8	ПК 1-9 Готовность и применение знаний патологии кожных болезней и ИППП, для сбора анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики в условиях амбулаторного приема, оказания экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных.	Дебри-финг

4	Совместная работа с врачом лаборантом	Лабораторное Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	1	ПК 1-9 Применение знаний инфекционной патологии, внутренних болезней, хирургической патологии для сбора анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных. Умение и выработка навыков своевременного оповещения городской службы сан.эпид.надзора. Использование знаний для личной защиты и защиты окружающих лиц.	Дебри-финг

5	Оформление медицинской документации.	Приемное Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	2	ПК 1-9 Применение знаний патологии и внутренних болезней, для сбора анамнеза, фиксирования данных, статистической обработке, создание общих выводов и рекомендаций.	Дебри-финг

6	Ведение профилактической деятельности	Стационарное Отделение ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	2	Применение медико-социальных знаний и знаний поведения людей с кожной патологией и ИППП для оказания профилактической и реабилитационной помощи и медицинской помощи.	Дебри-финг

7	Обследование, клиническое наблюдение, диагностика, лечение и профилактика у больных больных с микозами.	Отделение, кабинет микозов, ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	6	ПК 1-9 Применение знаний патологии микозов кожи *слизистых* оболочек, острой и хронической патологии. Сбора анамнеза болезни, обследование, проведение дифференциальной диагностики, оказание медицинской помощи, адекватной квалифицированной помощи больным	Дебри-финг

8	Прием детей с кожной патологией.	Отделение, ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	8	Применение знаний кожных и венерических болезней у детей, особенности течения заболеваний, диагностики, оказания плановой и экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных детей с кожной патологией.	Дебри-финг

9	Дежурство под контролем руководителя	Отделение, ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Калашникова, 15	1	Применение на практике знаний кожных и венерических болезней у детей, особенности течения заболеваний, диагностики, оказания плановой и экстренной медицинской помощи, адекватного квалифицированного лечения больных с кожной патологией.	

6. Образовательные технологии

В процессе прохождения производственной практики(частная дерматовенерология) предусмотрено:

7) Ознакомление с нормативными документами которыми руководствуется врач дерматовенеролог в своей профессиональной деятельности, а так же ознакомление с должностными обязанностями и правами вача дерматовенеролога.
8) курация пациентов на базе стационарных отделений ГБУ «Республиканский кожно – венерологический диспансер» (ГБУ «РКВД»
9) амбулаторный прием пациентов совместно с врачом дерматовенерологом в поликлиническом отделении ГБУ «РКВД»
10) ведение медицинской документации стационарных и амбулаторных пациентов.
11) Ознакомление с учетно – отчетной документацией.
12) Освоение методических пособий по практическим навыкам.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература (О.Л.)

5. Адаскевич, В.П.Неотложная дерматология : рук-во.-М. : Триада- фарм,2001
6. Самцов, А.В.Дерматовенерология : учебник.-СПб. : СпецЛит,2008

7. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г.Кожные и венерические болезни: учебник.-М .: ГЭОТАР-Медиа,2012
8. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г.Кожные и венерические болезни: учебник.-М. : ГЭОТ АР-Медиа,2009

Дополнительная литература (Д.Л.)

12. Бутов, Ю.С., ред. Кожные болезни и инфекции, передающиеся половым путем : руководство-М. : Медицина,2002
13. Скрипкин, Ю.К., и др. Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем : справочник-М. : МИА,2006
14. Дерматовенерология. Национальное руководство+СД: В 2т. (Под Ю.К. Скрипкин. – М., 2008. – Т.1-960с. 3. Новиков А.И. Кожные и венерические болезни. Учебник./ под ред. Иванова О.Л. – М, 2002, гриф УМО 4. Фицпатрик Т. «Дерматология» Атлас – справочник. Пер. с анг. Яз. М:, Практика-1024с.
15. Скрипкин, Ю.К., и др. Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем : справочник-М. : МИА,2003
16. Соколовский, Е.В., ред.Дерматовенерология : учебник.-М. : Академия,2007
17. Родионов, А. Н. Справочник по кожным и венерическим заболеваниям - 3- е изд., доп. и перераб.-СПб. : Питер,2005
18. Кубанова, А.А., Акимов, В.Г.Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. Атлас-справочник.-М.: МИА,2009
19. Короткий, Н.Г., Шарова, Н.М.Кожные и венерические болезни : учебник.-М. : МИА,2007
20. Адаскевич, В.П., Козин, В.М.Кожные и венерические болезни : учеб. рук-во.-М. : Мед.лит,2006
21. Чеботарев, В.В. и др.Дерматовенерология : учебник.-М. : ГЭОТАР- Медиа,2013
22. Иванов, О.Л., ред., Молочков, В.А., Бутов, Ю.С.идр. Кожные и венерические болезни : учебник.-М. : Шико,2006
23. .Мачарадзе, Д.Ш.Атопический дерматит у детей : руководство.-М. :Г ЭОТ АР-Медиа,2007

13.Справочник дерматовенеролога [Электронный ресурс]-М. : ИД " Равновесие",2006

Интернет ресурсы: Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются помещения, оборудование и хозяйственные службы, клинические базы. ГБУ «Республиканский кожно – венерологический диспансер». Чеченская Республика.

Тонометр, лампа Вуда, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, дерматоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, источник питания APC BACK-UPC RS 500 VA 2100V 3 шт, кресло 3 шт, компьютер Intel Core 2 / рабочее место врача/ 3 шт, компьютер HP Laserjet 1018 2 шт, стол 3 шт, стулья 3 шт, телевизор «САМСУНГ» 1 шт, сумба 4 шт, сонометр LD 71 стетоскоп 1 шт, тонометр с фонендоскопом 1 шт, холодильник «БИРЮСА» 1 шт, шкаф плательный 1 шт, ширма медицинская 1 шт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Целью практики является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности, а ее проведение должно обеспечивать непрерывность и последовательность овладения обучающимся навыками профессиональной деятельности.

Согласно федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, трудоемкость практики для ординатора составляет 66 зачетных единиц. При этом программа практики предполагает необходимость строгого соблюдения последовательности освоения образовательной программы, а именно: к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы (обязательные и факультативные).

При прохождении практики и в рамках самостоятельной работы проводится отработка и закрепление профессиональных навыков. Выполнение ординатором каждого навыка заносится в дневник учета практических навыков с учетом числа их выполнений (повторений). Наилучшим способом контроля овладения профессиональными навыками является дебрифинг – подробный разбор сделанного с анализом и коррекцией ошибок (при их наличии). Как и в случае симуляционного курса, оценка по каждому навыку осуществляется по форме «отработано – не отработано», итоговая аттестация практики – «зачтено – не зачтено».

По завершению прохождения практики ординаторы предоставляют по месту прохождения обучения отчет о прохождении практики по форме. При условии успешного прохождения ординаторами практики высшее учебное заведение проводит их итоговую государственную аттестацию, в случае положительного прохождения которой выдается соответствующий документ государственного образца о послевузовском профессиональном образовании.