Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зайндин Арсабекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2021 15:34:01
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.01.01 Физиологическое акушерство**

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.02 Акушерское дело**

(профессия, специальность)

**Основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

(форма обучения)

**Грозный, 2021**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Физиологическое акушерство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969.

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

А.С-А. Ахметханова, Т.С. Сулиманова, Ф.А. Сослаева, Л.У. Габатаева Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | СТР. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. | 9 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. | 18 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. | 22 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2.Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5.Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7.Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
– физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
– проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
– оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
– оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

**уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;

- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

1. медико-социальные аспекты родовспоможения;
2. анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
3. физиологию беременности, диагностику;
4. охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
5. принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
6. физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
7. роды, периоды родов;
8. ведение родов и послеродового периода;
9. принципы профилактики акушерских осложнений;
10. показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
11. анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
12. основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
13. вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
14. этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

### 1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице).

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### 1.4. Требования к результатам учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|---|---|
| ПК 1.1. | Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. |
| ПК 1.2. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений |

| | |
|---|---|
| | беременности, родов и послеродового периода. |
| ПК 1.3. | Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. |
| ПК 1.4. | Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. |
| ПК 1.5. | Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. |
| ПК 1.6. | Применять лекарственные средства по назначению врача. |
| ПК 1.7. | Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

1. также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

**Женская консультация**

\endash Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов

\endash Оценка функционального состояния беременной

\endash Определение скрытых отеков

\endash Проведение осмотра шейки матки в зеркалах

\endash Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования

\endash Проведение наружной пельвиметрии

Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)

\endash Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)

\endash Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)

\endash Выслушивание сердцебиения плода

\endash Оценка состояния плода методам КТГ

1.2. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам

1.3. Подготовка молочныхжелез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках

1.4. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности

**Приемно-смотровое отделение**

**Фильтр**

Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения

Сбор анамнеза

Исследование артериального пульса на лучевой артерии

Измерение артериального давления на лучевой артерии

Измерение температуры тела в подмышечной впадине

Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания

Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания

Пальпация доступных лимфатических узлов

Осмотр молочных желез

Выполнение антропометрии
Определение и оценка характера родовой деятельности
Проведение наружных приемов акушерского исследования
Проведение наружной пельвиметрии
Определение окружности живота, высоты дна матки
Выслушивание сердцебиения плода

**Смотровой кабинет**

Взятие крови из вены и определение группы крови
Осмотр наружных половых органов
Осмотр шейки матки в зеркалах
Взятие влагалищных мазков
Проведение влагалищного исследование в родах
Определение белка в моче экспресс методом

**Помещениедля санитарной обработки**

- Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
- Постановка очистительной клизмы

**I физиологическое акушерское отделение:**

**Родильное отделение**

2. Заполнение медицинской документации родильного отделения
3. Оценка функционального состояния роженицы
4. Проведение наружной пельвиметрии

- Измерение диагональной коньюгаты и оценка результатов
- Определение c. vera по c. externa и c. diagonalis
- Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
- Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
- Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
- Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
- Выслушивание сердцебиения плода
- Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
- Определение продолжительности схваток и пауз
- Проведение методов самообезболивания в родах
- Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации
- Обучение рожениц правильному поведения во время потуг на кровати Рахманова
- Проведение влагалищного исследования в родах
- Заполнение партограммы и оценка результатов
- Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
- Проведение немедикаментозного обезболивания родов
- Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
- Проведение туалета роженицы
- Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)
- Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом
- Проведение оксигенотерапии
- Подготовка акушерки к приему родов
- Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
- Проведение профилактики офтальмобленореи
- Проведение первичной обработки пуповины
- Проведение вторичной обработки пуповины
- Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
- Определение и оценка признаков отделения плаценты
- Проведение способов выделения отделившегося последа
- Проведение осмотра последа

- Проведение катетеризации мочевого пузыря
- Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
- Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде

**Послеродовое отделение**

и Заполнение медицинской документации послеродового отделения
и Оценка функционального состояния родильницы
1. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
2. Измерение артериального давления на лучевой артерии
3. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
4. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
5. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
6. Сцеживание молочных желез
7. Выполнение пальпации живота
8. Оценка характера послеродовых выделений
9. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде

**Отделение новорожденных**

2. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых
3. Оценка состояния новорождённого
4. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке
5. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых
6. Измерение температуры тела.
7. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки
8. Определение весо-ростового показателя
9. Обучение матери уходу за новорождённым
10. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.
11. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию
12. Подготовка и участие в кормлении новорождённых

12.Обеспечение инфекционной безопасности.

**1.6. Формы контроля:** – экзамен.

**1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:** 36 часа.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

*наименование*

| Наименование ПМ, МДК, тем | Тема занятия учебной практики | виды работ по учебной практике | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПМ.01**«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» | | | | |
| **МДК.01.01. Физиологическое акушерство** | | | | |
| | Тема 1.**Структура родовспоможения Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения** | Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; | *6* | 3 |
| | Тема 2. **Физиология беременности** | Взвешивание беременных и рожениц, измерение роста.<br>Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций.<br>Выслушивание сердцебиения плода.<br>Измерение АД, пульса, температуры.<br>Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.<br>Проведение антропометрии.<br>Пельвиометрия таза.<br>Определение предполагаемого веса плода.<br>Взятие мазков на гонококки, на степень чистоты | *6* | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | влагалища, на онкоцитологию.<br>Проведение бимануального исследования, измерение диагональной конъюгаты.<br>Определение отёков на нижних конечностях.<br>Оформление медицинской документации.<br>Проведение забора крови из вены.<br>Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).<br>Заполнение индивидуальной карты беременной и материнского паспорта.<br>Подготовка инструментов для проведения медицинского аборта.<br>Подготовка инструментов для введения и удаления ВМС.<br>Подготовка инструментов для проведения биопсии.<br>Подготовка инструментов для проведения кольпоскопии.<br>Подготовка инструментов для проведения диатермокоагуляции.<br>Подготовка и проведение влагалищных ванночек и введение тампонов.<br>Подготовка и проведение влагалищных колец (пессариев). | | |
| | Тема 3. **Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин** | Сбор анамнеза и жалоб.<br>Проведение диспансеризации.<br>Определение срока беременности и даты родов.<br>Осмотр и пальпация молочных желез.<br>Осмотр кожных покровов.<br>Осмотр наружных половых органов.<br>Осмотр шейки матки зеркалом Куско. | *6* | *3* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Тема 4.. **Современные методы исследования в акушерстве** | Наблюдение за родовой деятельностью.<br>Сбор анамнеза и жалоб;<br>Оформление истории родов;<br>Измерение ад, пульса, температуры;<br>Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.<br>Определение предполагаемого веса плода.<br>Определение допустимой кровопотери.<br>Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).<br>Пельвиометрия таза.<br>Осмотр наружных половых органов.<br>Выслушивание сердцебиения плода.<br>Участие в проведении КТГ плода.<br>Проведение забора крови из вены.<br>Определение группы крови и Rh-фактора.<br>Участие в подготовке и проведении влагалищного исследования.<br>Транспортировка в родзал.<br>Подсчет схваток.<br>Наблюдение за отхождением околоплодных вод.<br>Транспортировка на УЗИ.<br>Подготовка для систем и проведение внутривенных вливаний. | *6* | *3* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Тема 5. **Течение, ведение физиологических родов** | Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия.<br>Подготовка роженицы к родам.<br>Участие в подготовке акушерки в проведении акушерского пособия.<br>Выслушивание сердцебиения плода.<br>Участие в проведении КТГ плода.<br>Наблюдение при ведении акушерского пособия.<br>Наблюдение при ведении последового периода.<br>Оценка признаков отслойки плаценты.<br>Оценка объема кровопотери.<br>Осмотр последа.<br>Подготовка инструментов для осмотра родовых путей.<br>Участие при проведении осмотра родовых путей в зеркалах.<br>Подготовка инструментов для проведения эпизиотомии.<br>Подготовка инструментов и шовного материала для наложения швов при разрывах родовых путей.<br>Проведение обработки наружных половых органов и швов.<br>Пальпация послеродовой матки.<br>Измерение АД, подсчет пульса.<br>Подготовка для систем и проведение внутривенных вливаний.<br>Проведение внутримышечных инъекций.<br>Наложение пузыря со льдом на дно матки.<br>Транспортировка в послеродовое отделение.<br>Подготовка детского пакета для проведения первичного туалета новорожденного.<br>Участие в проведении первичного туалета новорожденного.<br>Оценка зрелости доношенного плода.<br>Наблюдение при проведении первичной | *6* | *3* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | реанимации новорожденного.<br>Проведение профилактики гонобленореи.<br>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.<br>Подготовка набора для вторичной обработки новорожденного.<br>Наблюдение и участие при вторичной обработке новорожденного.<br>Измерение роста и веса плода.<br>Пеленание новорожденного.<br>Перевод новорожденного в отделение новорожденных.<br>Проведение первичной обработки инструментов и предметов ухода.<br>Осуществление санитарной уборки родового блока. | | |
| Тема 6. **Физиология послеродового периода** | | Измерение АД, пульса, температуры.<br>Пальпация послеродовой матки.<br>Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций.<br>Осмотр и пальпация молочных желез.<br>Наложение пузыря со льдом на дно матки.<br>Помощь при кормлении.<br>Осмотр половых органов.<br>Обработка швов на промежности.<br>Проведение очистительной клизмы.<br>Закладка биксов для стерилизации и заготовка перевязочного материала.<br>Осуществление санитарной уборки послеродового отделения. | *6* | *3* |
| **МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Тема 7. Организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике** | Виды работ по учебной практике<br>Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.<br>Обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода<br>Проведение психологической беседы с пациентками для устранения психо-эмоционального напряжения. | *6* | *3* |
| | **Тема** 8 **Психопрофилактическая работа с беременными** | Виды работ по учебной практике<br>Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.<br>Обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода<br>Проведение психологической беседы с пациентками для устранения психо-эмоционального напряжения. | *6* | *3* |
| | Тема **9 Лечебная физкультура в лечебной практике** | Виды работ по учебной практике<br>Заполнение медицинской документации<br>Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде | 6 | *3* |
| **МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.Тема 2.03.** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Тема 10. **Проведение оценки состояния новорожденного.** | Виды работ по учебной практике | *6* | |
| | | Заполнение медицинской документации отделения новорождённых<br>Оценка состояния новорождённого<br>Осмотрздоровогоноворождённого в родильном блоке<br>Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых<br>Измерение температуры тела.<br>Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки<br>Определение весо-ростового показателя<br>Обеспечение инфекционной безопасности. | | *3* |
| | Тема 11.<br>**Осуществление ухода за новорождённым** | Виды работ по учебной практике | *6* | *3* |
| | | Обучение матери уходу за новорождённым<br>Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.<br>Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию<br>Подготовкаиучастиевкормлении новорождённых<br>Обеспечение инфекционной безопасности | | |
| | Тема **12 Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка** | Заполнение медицинской документации отделения новорождённых<br>Оценка состояния новорождённого<br>Подготовкаиучастиевкормлении новорождённых<br>Обеспечение инфекционной безопасности | **6** | *3* |
| | | **Итого** | **36** | |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице). Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

4. комплект изделий медицинского назначения;
5. комплект муляжей;
6. комплект бланков медицинской документации;
7. комплект учебно-методической документации;
8. наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

**Аппаратура и приборы:**

4.1. весы медицинские;
4.2. ростомер;
4.3. весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
4.4. коробка стерилизационная (разных размеров);
4.5. тонометры;
4.6. термометры медицинские;
4.7. фонедоскоп комбинированный;
4.8. электроотсос или механический отсос;
4.9. камера для хранения стерильных изделий.

**Медицинский инструментарий:**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое Куско;
- зеркало влагалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат – стерильный набор для отрезания пуповины у новорожденного;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал.

**Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:**

- комплект гинекологический, стерильный;

- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гироскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов;
- амнио тест.

**Медицинское оборудование:**

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

**Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):**

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;

- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;

**Медицинская документация:**

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам. **Видеофильмы** соответствующие тематике проводимых занятий.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»:

- Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонова С.В. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2008.
- Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2012.
- Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2012.
- Прилепская В.Н.,Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Радзинский В.Е. «Акушерство»: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений, М., ГЭОТАР –Медиа, 2008.

МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»:

1. Шалимова М.А., Глинкина О.В. Сборник материалов по «Психопрофилактической подготовке беременных к родам» - М.: АНМИ, 2004.

МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педтиатрия с детскими инфекциями.: Учебник. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2011.
2. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. ФГОУ ВУНМЦ, 2008.

1. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Феникс, 2011.
2. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Феникс, 2009.
3. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок. Феникс, 2009.

**Дополнительные источники**

МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»:

1. Абрамченко В.В., Ланцев Е.А. «Руководство для акушерки», СПб. ЭЛБИ, 2005.
2. Айламазян Э.К. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2007.
3. Воскресенцкая С.А. «Оценка состояния плода», Минск,Книжный дом, 2004.
4. Гуськова Н.А. «Акушерство»: справочник, СПб, 2006.
5. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по охране репродуктивного здоровья», М. Триада –Х, 2001.
6. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по безопасному материнству», М. Триада – Х, 2001.
7. Мицьо В.П., Кудрявцева А.В. «Новый справочник акушера и гинеколога, Ростов н/Д, Феникс, 2006.
8. Полякова В.А. «Практическое акушерство в алгоритмах и задачах». –М.: Медицинская книга. 2002г.
9. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие / под ред. В.Е.Радзинского, М., Медицинское информационное агенство, 2004.
10. Савельева Г.М., Кулаков В.И, Стрижаков А.Н. «Акушерство», М.Медицина, 2000.
11. Серов В.Н. и др. Руководство по практическому акушерству, М. Медицинское информационное агентство, 1997.
12. Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» Ростов н/Д, «Феникс», 2007.
13. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятльность» СаН ПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 г № 58 раздел IV.

МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»:

3. Каможнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика. – Ростов на Дону.: Феникс, 2009 г.
4. Каможнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура. –Ростов на Дону.:Феникс, 2010 г.
5. Сорокина Т.Т. Роды и психика. Практическое руководство. - М.: Новое знание, 2003 г.
6. Фролова С.Г., Николаева Е.И. Гигиена беременных. - М.: Медицина, 1987 г. МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»
7. Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство—М.: ГЭОТАР-Медиа , 2009.
8. Айламазян Э.К., Баранов В.С. Перинатальная диагностика наследственных и врождённых болезней —М.: МЕДпресс, 2006.
9. Шабалов Н.П. Неонатология.—М.: МЕДпресс—информ,2010 г.
10. Севостьянова Н.Г. Здоровый ребёнок. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2005 г.
11. Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. М. : «АНМИ», 2005г
12. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. «Педиатрия», М.ОНИКС, 2010 г.
1. Лапис Г.А. Здоровье детей : Полная энциклопедия.- СПб.:Весь, 2003
2. Детские болезни под редакцией акад.РАМН А.А. Баранова .—М.ГЭОТАР-Медиа, 2007
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
4. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года.

Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».

3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».

4. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.

5. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.

6. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в « Инструкции по организации и проведению профилактических пропивоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»

7. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.

8. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.

9. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.

10. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Студенты работают под непосредственным руководством преподавателя. На практике студенты отрабатывают профессиональные компетенции, заложенные в данный ПМ согласно рабочей программы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий

| **Результаты обучения (освоенный практический опыт)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; | - решение проблемно-ситуационных задач;<br>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; |
| физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; | - решение проблемно-ситуационных задач;<br>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; |
| – проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; | - устный контроль;<br>- решение проблемно-ситуационных задач;<br>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; |
| – оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичноготуалета новорожденного; | - решение проблемно-ситуационных задач;<br>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; |
| – оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным; | - устный контроль;<br>- решение проблемно-ситуационных задач;<br>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность**

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.02 Акушерское дело**

(профессия, специальность)

**Основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

(форма обучения)

**Грозный, 2021**

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969.

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

А.С-А. Ахметханова, Т.С. Сулиманова, Ф.А. Сослаева, Л.У. Габатаева Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | СТР. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 10 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 24 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 29 |

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.5. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
1.6. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
∴ενδαση ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

∴ενδαση ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

∴ενδαση ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастныхслучаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются:

- изучение влияния экстрагенитальной патологии на течение беременности и родов;
- ознакомление с содержанием основных работ по уходу за ребенком, выполняемых акушеркой;
- усвоение приемов, методов и способов акушерского пособия при течении беременности и родов у пациенток с экстрагенитальной патологией;

 приобретение практических навыков акушерки.

целью овладения видом профессиональной деятельности по специальности студент в ходе освоения учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

– проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

– проведенияухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

**уметь:**

– осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

– собирать информацию и проводить обследование пациента;

– готовить пациента к диагностическим исследованиям;

– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

– проводить лекарственную терапию по назначению врача;

– осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

– выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;

– осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;

– оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;

– проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

**знать:**

– основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

– особо опасные инфекционные заболевания;

– особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

– влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;

– основные хирургические заболевания;

– особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;

– основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;

– методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;

проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;

основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;

неотложные состояния в педиатрии;

календарь профилактических прививок у детей;

мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

**Задачами учебной практики являются:**

– комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по профессиональному модулю медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах;

10. формирование общих и профессиональных компетенций;

11. приобретение опыта практической работы обучающимися по профессиональному модулю медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Предшествовать учебной практике должны: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология, ОП.08 Психология, ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.11 Основы реабилитологии, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, ОП.13 Основы деловой культуры, экономические и правовые основы производственной деятельности, ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является освоение материала практических занятий по профессиональному модулю.

Прохождение учебной практика по ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах как предшествующее звено перед изучением ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и прохождением производственной практики.

**1.4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базах практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Требования к результатам учебной практики**

13. результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность |
| | |

| | |
|---|---|
| | и качество. |
| **ПК 2.1.** | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| **ПК 2.2.** | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |
| **ПК 2.3.** | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, Несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |

**1.6. Формы контроля:**

учебная практика – экзамен.

**1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

36 часов.

## 9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

| Наименование ПМ, МДК, тем | Тема занятия учебной практики | Виды работ по учебной практике | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ПМ 02 Медицинская помощь беременным 4.10. детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | | | | |
| МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность | | | | |
| Тема 01.07 Терапия | Тема 1. Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов дыхания. | Виды работ по учебной практике<br>1. Сбор информации.<br>2. Проведение клинического обследования пациенток.<br>3. Подготовка к диагностическим исследованиям.<br>4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.<br>5. Выполнение назначений врача.<br>6. Заполнение сестринской истории | **6** | *3* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| -<br>документации.<br>-<br>-<br>заданий. | | болезни.<br>Оформление медицинской<br><br>Ведение дневника практики.<br>Решение ситуационных задач, тестовых | | |
| | Тема 2.<br>Тактика ведения<br><br>беременной и уход с заболеваниями органов сердечно - сосудистой системы. | Виды работ по учебной практике<br>1. Сбор информации.<br>2. Проведение клинического обследования пациенток.<br>3. Подготовка к диагностическим исследованиям.<br>4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.<br>5. Выполнение назначений врача.<br>6. Заполнение сестринской истории болезни.<br>7. Оформление медицинской документации.<br>8. Ведение дневника практики.<br>9. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. | **6**<br>*3* | |
| | Тема 3.<br>Тактика ведения<br><br>беременной и уход с заболеваниями органов пищеварения. | Виды работ по учебной практике<br>1. Сбор информации.<br>2. Проведение клинического обследования пациенток.<br>3. Подготовка к диагностическим исследованиям. | **6**<br>*3* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| - неотложных состояниях. - - болезни. - документации. - - заданий. | | Оказание доврачебной помощи при<br>Выполнение назначений врача.<br>Заполнение сестринской истории<br>Оформление медицинской<br>Ведение дневника практики.<br>Решение ситуационных задач, тестовых | | |
| | Тема 4. | Виды работ по учебной практике | **6** | |
| | Тактика ведения<br>беременной и уход с заболеваниями органов мочеотделения. | 1. Сбор информации.<br>2. Проведение клинического обследования пациенток.<br>3. Подготовка к диагностическим исследованиям.<br>4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.<br>5. Выполнение назначений врача.<br>6. Заполнение сестринской истории болезни.<br>7. Оформление медицинской документации.<br>8. Ведение дневника практики.<br>9. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. | | *3* |
| | Тема 5. | Виды работ по учебной практике | **6** | |
| | Тактика ведения<br>беременной и уход с заболеваниями | 1. Сбор информации.<br>2. Проведение клинического обследования пациенток. | | *3* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| - неотложных состояниях. - - болезни. - документации. - - заданий. | органов кроветворения. | 3. Подготовка к диагностическим исследованиям. Оказание доврачебной помощи при Выполнение назначений врача. Заполнение сестринской истории Оформление медицинской Ведение дневника практики. Решение ситуационных задач, тестовых | | |
| | Тема 6. Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов эндокринной системы. | Виды работ по учебной практике<br>1. Сбор информации.<br>2. Проведение клинического обследования пациенток.<br>3. Подготовка к диагностическим исследованиям.<br>4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.<br>5. Выполнение назначений врача.<br>6. Заполнение сестринской истории болезни.<br>7. Оформление медицинской документации.<br>8. Ведение дневника практики.<br>9. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. | **6**<br>**36** | *3* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| МДК 02.03<br>Хирургические<br>заболевания, травмы<br>и беременность | Тема 7.<br>Тактика ведения<br>беременной и уход с<br>синдромом<br>длительного<br>сдавливания,<br>повреждения грудной<br>клетки, позвоночника. | Виды работ по учебной практике<br>1. Опрос и осмотр больных.<br>2. Изучение историй болезни по изучаемой патологии.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Выполнение манипуляций, согласно перечня. | **6** | *3* |
| | Тема 8.<br>Тактика ведения<br>беременной и уход с<br>гнойной инфекцией. | Виды работ по учебной практике<br>1. Опрос и осмотр больных.<br>2. Изучение историй болезни по изучаемой патологии.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Выполнение манипуляций, согласно перечня. | **6** | *3* |
| | Тема 9.<br>Тактика ведения<br>беременной и уход с | Виды работ по учебной практике<br>1. Опрос и осмотр больных.<br>2. Изучение историй болезни по | **6** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | нарушением кровообращения в сосудах нижней конечности. | изучаемой патологии.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Выполнение манипуляций, согласно перечня. | | *3* |
| | Тема 10. Тактика ведения беременной и уход с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. | Виды работ по учебной практике<br>1. Опрос и осмотр больных.<br>2. Изучение историй болезни по изучаемой патологии.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Выполнение манипуляций, согласно перечня. | **6** | *3* |
| | Тема 11. Тактика ведения беременной и уход с | Виды работ по учебной практике<br>1. Опрос и осмотр больных.<br>2. Изучение историй болезни по | **6** | *3* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | повреждениями и<br>хирургическими заболеваниями прямой кишки. | изучаемой патологии.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Выполнение манипуляций, согласно перечня. | | |
| | Тема 12.<br>Тактика ведения<br>беременной и уход с хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы. | Виды работ по учебной практике<br>1. Опрос и осмотр больных.<br>2. Изучение историй болезни по изучаемой патологии.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Выполнение манипуляций, согласно перечня. | **6** | *3* |
| | | **Всего часов** | **36** | |
| МДК 02.04<br>Педиатрия | Тема 13.<br>Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям при заболеваниях органов дыхания | Виды работ по учебной практике<br>1. Опрос и осмотр больных детей.<br>2. Изучение историй болезни по изучаемой патологии.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Выполнение манипуляций, согласно перечня. | **6** | *3* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Тема 14.<br>Осуществление ухода,<br>лечебно- | Виды работ по учебной практике<br>1. Опрос и осмотр больных детей.<br>2. Изучение историй болезни по | **6**<br>*3* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | диагностических и профилактических мероприятий детям при заболеваниях органов пищеварения и мочевыводящей системы. | изучаемой патологии.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Выполнение манипуляций, согласно перечня. | | |
| | Тема 15.<br>Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения. | Виды работ по учебной практике<br>1. Опрос и осмотр больных детей.<br>2. Изучение историй болезни по изучаемой патологии.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Выполнение манипуляций, согласно перечня. | **6**<br>*3* | |
| | Тема 16.<br>Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям при инфекционно-воспалительных заболеваниях. | Виды работ по учебной практике<br>1. Опрос и осмотр больных детей.<br>2. Изучение историй болезни по изучаемой патологии.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Выполнение манипуляций, согласно перечня. | **6**<br>*3* | |
| | Тема 17.<br>Осуществление ухода, | Виды работ по учебной практике<br>1. Опрос и осмотр больных детей. | **6** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | лечебно- | 2. Изучение историй болезни по | | *3* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | диагностических и профилактических мероприятий детям при септических заболеваниях. | изучаемой патологии.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Выполнение манипуляций, согласно перечня. | | |
| | Тема 18.<br>Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям при наследственных заболеваниях. | Виды работ по учебной практике<br>1. Опрос и осмотр больных детей.<br>2. Изучение историй болезни по изучаемой патологии.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Выполнение манипуляций, согласно перечня. | **6** | *3* |
| | | **Итого:** | **36** | |

*Уровень освоения*

- – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

- **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Учебная практика проводится на базах практической подготовки: медицинские организации стационарного типа, отделения патологии беременности.

**Оборудование учебных кабинетов**:

- Учебная мебель;
- Меловая доска.

**Технические средства обучения:**

- компьютер,
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран;
- лазерная указка;
- негатоскоп;
- проектор.

**Оборудование кабинета манипуляционного цикла:**

- манипуляционные столы;
- стол для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- медицинские шкафы для хранения технических средств и учебных наборов.

**Технические средства обучения:**

2. компьютеры;
3. видеодвойка (телевизор, видеомагнитофон, DVD- проигрыватель);
4. набор для гемостаза:
5. набор перевязочных средств для наложения мягких и твердых повязок
6. тренажеры для оказания реанимационных пособий
7. тренажеры для оказания помощи при ранах

3. тренажеры для оказания помощи при переломах и вывихах
4. тренажеры для оказания помощи при термических повреждениях
5. тренажеры для проведения обработки гнойных ран
6. тренажеры для производства инъекций и постановки систем
7. тренажеры для постановки клизм
8. тренажеры для катетеризации мочевого пузыря
9. биксы
10. наборы для накрывания стерильного стол
11. кукла-фантом «Новорожденный ребенок»
12. весы лоточные
13. ростомер горизонтальный
14. предметы ухода за ребенком
15. аппарат Боброва (3 шт.);
16. видеомагнитофон;
17. глюкометр (1 шт.);
18. слайдоскоп (1 шт.);
19. телевизор;
20. тонометр (5 шт.);
21. фонендоскоп (10 шт.);
22. ЭКГ-аппарат (2 шт.) и др.

**Медицинский инструментарий:**

4. биксы разного объема (3 шт.);
5. венозный жгут (10 шт.);
6. зажим (7 шт.);
7. зонды тонкие и толстые разного диаметра (7 шт.);
8. игла Кассирского (1 шт.);
9. иглы для плевральной пункции (3 шт.);
10. иглы для шприцев одноразовые и многоразовые (50 шт.);
11. ингаляторы карманные различной конструкции (5 шт.);

14. катетеры лечебные разные (10 шт.);
15. корнцанг (3 шт.);
16. лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
13. лотки почкообразные эмалированные и металлические (10 шт.);
14. лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт.);
15. лоток пластмассовый (10 шт.);
16. ножницы для бумаги (1 шт.);
17. ножницы медицинские (5 шт.);
18. пинцет (7 шт.);
19. роторасширитель (2 шт.);
20. система для внутривенного капельного вливания (одноразовая) (10 шт.);
21. система для забора крови (одноразовая) (10 шт.);
22. скальпель (3 шт.);
23. троакар с набором трубок (1 шт.);
24. шпатель (5 шт.);
25. шприц-ручка для введения инсулина (1 шт.).

**Медицинская документация:**

5.бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);

6. "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
7. "Температурный лист" ф. 004/у;
8. "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
9. "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у;
10. "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у;
11. "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;
12. "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у;
13. "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консульт здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;

11. "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;
12. "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

6. Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. Сестринское дело в хирургии. Практикум. –Ростов на Дону: Феникс, 2012
7. Щербаков Т.С. Справочник: сестринское дело – Ростов на Дону: Феникс, 2011
8. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология: учебник.-4-е изд., доп. и перераб.-
Ростов н/Д:Феникс, 2012

**Дополнительные источники:**

\endash Малов, В.А., Малова, Е.Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. медучилищ и колледжей.-5-е изд.,перераб. и доп.-
М.:ИЦ Академия, 2011.
6. Жуков, Б.Н., Быстров, С.А. Хирургия: учебник для студ. образоват. учреждений СПО.-3-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия, 2011.
3.Запруднов, А.М., Григорьев, К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для
студ. СПО.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.

**Интернет-ресурсы:**

4. https://dlib.eastview.com/
5. IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
6. Консультант студента: www. studmedlib.ru

**Методическое обеспечение учебной практики:**

Учебные элементы

Методические рекомендации по работе на тренажёрах

Электронные образовательные ресурсы

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится после курса лекций и практических занятий по данному профессиональному модулю с целью:

- Закрепления и углубления теоретической подготовки студента
- Формирования у обучающихся первичных практических умений:

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

проведенияухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

- Приобретения практического опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО:

осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

собирать информацию и проводить обследование пациента;

готовить пациента к диагностическим исследованиям;

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить лекарственную терапию по назначению врача;

осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;

осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;

оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;

проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

- Развития профессиональных и общих компетенций:

– эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
– соблюдать принципы профессиональной этики;
– осуществлятьдиагностикузаболеванийвусловияхучреждения здравоохранения.

В ходе прохождения практики студент должен освоить должностные обязанности, этико-деонтологические нормы и правила работы при осуществлении ухода, знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность для себя и пациента.

период прохождения практики продолжается формирование и развитие общих и профессиональных компетенций.

## - КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий

| **Результаты обучения (освоенный практический опыт)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| Точность, полнота и обоснованность рекомендаций для пациентки по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка ведения карты ухода; оценка составления памяток для пациенток; оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Точность, полнота и обоснованность рекомендаций для пациентки по санитарно-просветительной работе. | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе |

| | |
|---|---|
| | учебной практики; оценка ведения карты ухода; оценка составления памяток для пациенток; оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Соблюдение нормативно-правовых актов и алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях пациенткам с соматической патологией. | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка планирования программы ведения беременной с экстрагенитальной патологией. |
| Точность и полнота создания общих и индивидуальных программ ведения беременных с экстрагенитальной патологией. | Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка планирования программы ведения беременной с экстрагенитальной патологией. |

**Контрольные вопросы и задания**

**для дифференцированного зачета**

- Осуществлять уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде.
- Оказать доврачебную помощь в случае одышки, приступа удушья,
- Обучить пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода при бронхиальной астме
- Оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе
- Оказать доврачебную помощь при стенокардии,
- Оказать доврачебную помощь при желудочном кровотечении
- Оказать доврачебную помощь при почечной колике
- Оказать доврачебную помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической коме

с Оказать доврачебную помощь при гипергликемической коме.
с Научить пациентку пользоваться карманным ингалятором.
с Научить пациентку собирать мокроту на общий и бактериологический анализ.
с Определить частоту и свойства пульса, записать графически.

7. Измерять артериальное давление, записать графически
8. Измерить температуру тела, провести регистрацию результатов измерения
9. Подготовка пациента и забор крови из вены на биохимическое исследование.
10. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
11. Подготовить пациентку к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.

12. Постановка очистительной клизмы
13. Постановка лекарственной клизмы
14. Собор мочи для лабораторных исследований на бактериологическое исследование
15. Собор мочи для лабораторных исследований на общий анализ и по Нечипоренко
16. Собор мочи для лабораторных исследований, по Зимницкому, по Ребергу,
17. Набрать необходимую дозу инсулина и выполнить инъекцию инсулина
18. Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ
19. Санитарно – просветительская работа среди населения
20. Прием пациента в стационар
21. Подготовка рук до и после проведения манипуляции;
22. Основные принципы рационального питания;
23. Факторы риска образования пролежней, места возможного образования пролежней
24. Возможные проблемы пациента: нарушение целостности кожных покровов; пролежни; риск появления пролежней.
25. Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения. Проведение на фантоме.
26. Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ
27. Гигиеническая уборка различных помещений ЛПУ
28. Санитарно – просветительская работа среди населения
29. Прием пациента в стационар
30. Организация работы на посту хирургического отделения
31. Нормативные документы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ (приказы № 288, № 720, №170, №408, № 345, Сан ПиН)
32. Технология текущей и генеральной уборки помещений в ЛПУ
33. Уборка помещений ЛПУ в соответствии с нормативной документацией
1. Дезинфекция предметов ухода за пациентами по приказу № 288;
2. Осмотр и обработка пациента на педикулез (приказ № 342) с последующим заполнением медицинской документации;
3. Полная (частичная) санитарная обработка пациента при поступлении в ЛПУ
4. Предварительная, текущая, заключительная и генеральная уборка процедурного (перевязочного) кабинета;
5. Подготовка рук до и после проведения манипуляции;
6. Технику безопасности при работе с кровью. Состав аварийной аптечки;
7. Виды транспортировки пациента;
47. Способы удержания пациента;
48. Перемещение и размещение пациента в кровати и вне кровати;
49. Устройство и функции приемного отделения;
50. Документация приемного отделения;
51. Должностные инструкции сестринского персонала приемного отделения
52. Алгоритмы оценки функционального состояния пациентов (измерения АД, подсчета пульса, ЧДД, измерения температуры тела, определение роста, массы тела);
53. Алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических процедур (постановка горчичников, согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом, проведение оксигенотерапии);
54. Требования к раздаче пищи в соответствии с СанПин 2.1.3.1375-03;
55. Хранение лекарственных средств на посту;
56. Техника забора материала для лабораторных исследований;
57. Правила транспортировки материала в лабораторию;
58. Правила подготовки к инструментальным методам исследования;
59. Правила подготовки к лабораторным методам исследования (мочи, кала, мокроты) пациента;
60. Виды искусственного питания, показания к его применению;
61. Факторы риска образования пролежней, места возможного образования пролежней

62. Стадии образования пролежней
63. Возможные проблемы пациента: нарушение целостности кожных покровов; пролежни; риск появления пролежней.
64. Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения
65. Виды катетеров, съёмных мочеприёмников
66. Проблемы пациента при нарушении физиологических потребностей.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность**

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.02 Акушерское дело**

(профессия, специальность)

**Основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

(форма обучения)

**Грозный, 2021**

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969.

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

А.С-А. Ахметханова, Т.С. Сулиманова, Ф.А. Сослаева, Л.У. Габатаева Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | СТР. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 16 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 17 |

## 3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» соответствующая профессиональным компетенциям (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при подготовке по специальности «Акушерское дело», базовый уровень.

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины**

\endash целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

**1.7.** проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

**1.8. Уметь:**

∴ενδαση собирать информацию и проводить обследование пациента;

∴ενδαση готовить пациента к диагностическим исследованиям;

∴ενδαση оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

∴ενδαση проводить лекарственную терапию по назначению врача.

**Знать:**

∴ενδαση основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

∴ενδαση влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;

∴ενδαση основные неотложные состояния при соматической патологии.

**1.3. Рекомендуемое количество часов производственной практики:**

всего – 108 часов

## □ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетен-циями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 2.1 | Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |

| | |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про фессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые мето-ды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их вы-полнение и качество. |

 ходе прохождения практике студенты должны усвоить специфику работы меди-цинской сестры приемного отделения, терапевтического отделения, процедурного кабине-та, работу на медицинском посту, в палатах, особенности техники выполнения основных лечебно-диагностических манипуляций, ведение медицинской документации, соблюдение санитарно эпидемического режима, участвовать в проведении санитарно-просветительной работы среди пациентов отделений.

## 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Тематический план

| №№ | Наименование тем | Часов |
|---|---|---|
| | **Раздел 1. Работа в приемном отделении** | |
| 1.1. | Приемное отделение терапевтического стационара. Правила приема пациентов. Обработка пациентов. Документация. | 18 |
| | **Раздел II. Терапевтическое отделение больницы** | |
| 2.1. | **Работа на медицинском посту, в палатах** | |
| 2.1.1. | Организация и оснащение сестринского поста терапевтического отделения. Подготовка к лабораторно-диагностическим исследованиям. | 18 |
| 2.1.2. | Организация и принципы работы медицинской сестры кардиологического отделения. Неотложная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях. Организация и принципы работы медицинской сестры пульмологического отделения. Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания. | 18 |
| 2.1.3. | Организация и принципы работы медицинской сестры гастроэнтерологического отделения. Принципы лечебного питания при различных заболеваниях органов пищеварения, характеристика диетстолов. Организация и принципы работы нефрологического отделения. Неотложная помощь при почечной колики, острой задержки мочеиспускания. | 18 |
| 2.1.4. | Организация и принципы работы эндокринологического отделения. Особенности инсулинотерапии. Неотложная помощь при комах. Организация и принципы работы гематологического отделения. | 18 |
| 2.2. | **Работа в процедурном кабинете** | |
| 2.2.1 | Устройство и работа процедурного кабинета. Документация. Парентеральные способы ведения лекарственных препаратов. | 18 |
| | **Итого** | 108 |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Раздел 1 РАБОТА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ БОЛЬНИЦЫ

***Тема 1.1.*** Приемное отделение терапевтического стационара. Правила приема пациентов. Обработка пациентов. Документация.

**Содержание.** Роль приемного отделение и его функции. Изучение должностных инструкций медицинской сестры приемного отделения. Прием пациента и его регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформаление документации по приему и выписке пациентов (заполнение статталонов, извещение в СЭС, составление сводки о внутрибольничном движении пациентов, составление описи одежды пациентов).

Вызов врача в приемное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, ок-ружности грудной клетки. Измерение температуры тела, санитарная обработка пациента: полная или частичная. Приготовление и противопоказания к применению ванны и душа. Обмывание тела, санитарная обработка пациента по частям. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, волос, бритье пациентов.

Подготовка к осмотру дежурным врачом пациентов, поступивших в тяжелом со-стоянии, помощь врачу при осмотре таких больных. Знакомство с арсеналом медикамен-тов и аппаратурой приемного отделения, используемого для оказания помощи пациенту.

Одежда пациента, хранение вещей пациента. Транспортировка пациентов: перенос-ка, перевозка, сопровождение, использование каталки, кресла на колесах и т.д.

Ознакомление вновь поступивших пациентов с режимом больницы. Оказание экс-тренной помощи. Изучение инструкции по приготовлению и использованию дезинфици-рующих веществ. Приготовление дез.средств для работы в приемном отделении.

***Учащийся должен знать:***

5. Организацию работы приемного отделения
6. Обязанности медсестры приемного отделения
7. Ведение медицинской документации приемного отделения
8. Прием и выписку пациентов приемного отделения
9. Оформление истории болезни
10. Проведение санитарной обработки
11. Антропометрические измерения пациентов
12. Транспортировка пациентов

***Учащийся должен уметь:***

- Заполнить документацию на поступающего пациента
- Осуществить прием пациента в отделении
- Проводить антропометрическое измерение (рост, масса тела, объем грудной клетки, живота)
- Проводить обработку пациента при педикулезе
- Осуществить транспортировку пациента в отделение

## Раздел II. Работа в терапевтическом отделении больницы

### *Тема 2.1. РАБОТА В ОТДЕЛЕНИИ СТАЦИОНАРА*

**Содержание.** Организация поста медсестры, световой и звуковой сигнализации, связи с пациентом. Ведение журналов передачи дежурств, по уходу дорогостоящих ле-карств, сильнодействующих лекарств, заполнение заявок к специалистам в лабораторию

Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение требования в аптеку, ведение журнала учета наркотических веществ, проведение выборки назначений из истории болезни, заполнение листов назначений. Набор и раздача лекарств пациентам, правила хранения лекарств, историй болезни. Освоение правил приема и сдачи дежурств. Передача сведений о состоянии пациентов в справочный стол больницы. Передача сведе-ний о состоянии пациентов в справочный стол больницы.

Правила пользования функциональной кроватью. Приподнимание, переноска и перекладывание пациентов. Контроль за уборкой и проветриванием палат. Проведение проветривания помещения в зимнее время.

Приготовление постели, смена постельного и нательного белья у пациентов. Наблю-дение и уход за пациентом на индивидуальном посту. Ведение листа динамического на-блюдения. Приготовление 10% исходного, 0,5% и 3% рабочих растворов хлорной извести.

Обработка четкости назначений врача. Уход за кожей пациента, обтирание кожных покровов, профилактика пролежней. Туалет глаз, ушей, носа и полости рта, гигиенические ванны.

Измерение температуры тела пациента. Подготовка термометра к измерению температуры. Регистрация показаний термометра, графическая отметка в температурном листе. Составление температурных кривых. Уход за лихорадящими пациентами.

Оценка состояния пациента. Алгоритм общения с пациентом. Схема осмотров паци-ентов. Духовное и психологическое обследование пациентов. Выявление биологических и психологических проблем пациента, умение решать эти проблемы. Ведение листа динами-ческого наблюдения. Работа с сестринской историей болезни.

Своевременная дача лекарств. Подкожные и внутримышечные инъекции. Разведе-ние антибиотиков. Раздача порошков, растворов, капель, микстур.

Особенности наблюдение за пациентами с патологией органов дыхания. Клиниче-ские симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания (одышка, кро-вохаркание, легочное кровотечение и т.д.), алгоритмы оказания неотложной помощи. Пра-вила подготовки пациентов к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию ор-ганов дыхания.

Особенности наблюдения за пациентами с патологией органов кровообращения. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов кровообраще-ния (острая сосудистая и сердечная недостаточность, стенокардия, гипертонический криз), алгоритмы оказания неотложной помощи. Правила подготовки пациентов к биохимиче-скому исследованию крови.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Оценка состояния пациентов по жалобам и внешним данным. Наблюдение за соблюдением диеты пациентами. Неотложные состояния в гастроэнтерологии (желу-дочное, кишечное кровотечение, прободная язва, приступ желчно-каменной болезни), ал-горитмы оказания неотложной помощи. Оказание помощи при рвоте. Сбор рвотных масс. Промывание желудка и участие в зондировании желудка и дуоденальном зондировании. Взятие кала для исследований (копрограмма, реакция Грегерсена, я/глист, простейшие, дизгруппа).

Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, ирригоскопия, холецистография). Подготовка пациента к эндоско-пическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия, коло-

носкопия). Подготовка всех видов клизм. Введение газоотводной трубки. Дезинфекция и подача судна пациенту.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентом с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за режимом, диетой и диурезом пациента с заболева-нием почек и почевыводящих путей. Оказание неотложной помощи при приступе почеч-ной колики. Взятие мочи для исследования (общий анализ, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, на степень бактериурии и активные лейкоциты, проба по Зимницкому). Опре-деление суточного диуреза и водного баланса. Подготовка пациентов к рентгенологиче-скому исследованию почек и мочевыводящих путей, УЗИ почек. Подготовка мягких кате-теров к катетеризации и участие в катетеризации мягким катетером.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями эндок-ринной системы. Оценка состояния по жалобам и внешним данным. Наблюдение за со-блюдением диеты пациентами сахарным диабетом. Неотложные состояния в эндокриноло-гии (гипергликемическая кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, тиреотокси-ческий криз), алгоритмы оказания неотложной помощи.

Подготовка и взятие крови на сахар, мочи на сахар из суточного количества. Экс-пресс-методы исследования мочи на сахар. Подготовка пациента к исследованию щито-видной, поджелудочной железы. Расчет дозы инсулина, инъекции инсулина. Профилакти-ка гипогликемических состояний.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями системы крови. Соблюдение деонтологических норм поведения у постели гематологических паци-ентов в отношениях с их родственниками. Подготовка пациентов и инструментария к стернальной пункции. Оказание неотложной помощи при кровотечениях у гематологиче-ских пациентов.

Наблюдение и диффернцированный уход за пациентами с патологтей костно-мышечного аппарата, острыми аллергозами. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке.

Осуществление ухода за тяжелобольными. Наблюдение за возбужденными пациен-
тами.

Подготовка к раздаче пищи. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при раз-даче пищи, мытья посуды. Раздача пищи и подача ее пациентам в столовую и палату. Кормление ослабленных пациентов, находящихся в бессознательном состоянии.

Изучение и применение по назначению врача способов искусственного кормления.
Контроль за передачами продуктов пациентам. Составление порционного требования.

Участие в заполнении журнала наркотических, ядовитых и сильнодействующих средств. Проверка при передаче дежурств личной гигиены и санитарного состояния пала-ты.

Работа на индивидуальном посту. Документация индивидуального поста. Проведе-ние бесед с пациентами. Уход за умирающими. Участие в проведении реанимационных мероприятий. Признаки смерти, правила обращения с трупом.

Взаимоотношения между медицинской сестрой и родственниками пациента, нахо-дящегося в агональном состоянии. Поведение медсестры в случае смерти пациента в при-сутствии родных и близких.

***Студент должен знать:***

*Стационар*

и Организацию работы медицинского поста

12. Обязанности медсестры медицинского поста
13. Ведение сестринской истории болезни
14. Ведение медицинской документации медсестринского поста
15. Выписку, получение, хранение и раздачу лекарственных веществ
16. Хлорный режим. Санитарно-гигиенический режим в отделении
17. Организацию питания в отделении. Роль медсестры в кормлении пациентов
18. Организацию индивидуального поста, уход за тяжело- и агонирующими пациентами
19. Правила обращения с трупом, констатация смерти

*Пульмонологическое отделение*

14. Субъективные и объективные методы обследования пациентов
    Термометрия. Подсчет ЧДД. Характер дыхания.
15. Оказать неотложную помощь в случае одышки, бронхоспазма, кровохаркания и других неотложных состояниях
16. Пользоваться карманным ингалятором
17. Правила подачи увлажненного кислорода
18. Собрать мокроту на общий анализ, микрофлору и чувствительность к антибиотикам, микробактерии туберкулеза, атипичные клетки
19. Подготовить пациента к бронхоскопии, бронхографии
20. Ассистировать врачу при плевральной пункции
21. Простейшая физиотерапия (банки, горчичники, пузырь со льдом)
22. Дренажное положение пациента

*Кардиологическое отделение*

6. Объективные и субъективные методы обследования пациента
7. Умение выявлять проблемы пациентов и решать их через сестринский процесс ухода
8. Осуществить наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов кровообра-щения
9. Оказать неотложную помощь при сосудистой и сердечной недостаточности, стенокар-дии, гипетоническом кризе
10. Пользоваться мазью «Нитро», поставить гочичники на область сердца
11. Проводить оксигенотерапию
12. Измерить водный баланс, суточный диурез
13. Гирудотерапия. Уход за кожей.
14. Подготовить пациента к биохимическому исследованию крови

*Гастроэнерологическое отделение*

10. Субъективные и объективные методы обследования пациентов
11. Основные проблемы пациентов при заболеваниях органов пищеварения
12. Принципы лечебного питания при различных заболеваниях органов пищеварения, характеристика столов
13. Клинические симптомы неотложных состояний в гастроэнерологии ( желудочное, ки-шечное кровотечение, прободная язва, приступ желчно-каменной болезни), алгоритмы оказания неотложной помощи

*Нефрологическое отделение*

4.11. Субъективные и объективные методы обследования пациентов

- Основные проблемы пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей пище-варения и их решение через уход
- Принципы лечебного питания при различных заболеваниях почек и мочевыводящих путей, характеристика столов
- Клинические симптомы почечной колики, острой задержки мочеиспускания, алгорит-мы оказания неотложной помощи

*Эндокринологическое отделение*
- Субъективные и объективные методы обследования пациентов
- Основные проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы и их решение через уход
- Принципы лечебного питания, характеристика столов
- Особенности инсулинотерапии
- Клинические симптомы неотложных состояний в эндокринологии (гипергликемическая кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, теоретический криз), алгоритмы оказания неотложной помощи

*Гематологическое отделение*
- Субъективные и объективные методы обследования пациентов
- Основные проблемы пациентов при заболеваниях крови и кроветворных органов и их решение через уход
- Принципы лечебного питания
- Оказание неотложной помощи при кровотечениях

*Ревматологическое отделение*
- Субъективные и объективные методы обследования пациентов
- Основные проблемы пациентов при заболеваниях костно-мышечного аппарата и ост-рых аллергозов и их решение через сестринский уход
- Клинические симптомы отека Квинке, анафилактического щока, алгоритмы оказания неотложной помощи

***Студент должен уметь:***
*Отделение стационара*
- Осуществить прием и сдачу дежурств
- Заполнить журнал передачи дежурств
- Составить сводку движения пациентов за сутки
- Выписать требования в аптеку
- Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств
- Приготовить раствор хлорной извести и хлорамина
- Провести влажную уборку палат, осуществить контроль за санитарным режимом по-мещений отделения
- Приготовить функциональную кровать
- Сменить нательное и постельное белье
- Осуществить уход за кожей, ежедневный туалет
- Обработать полость носа, полость рта тяжелобольным
- Провести подмывание пациентов
- Подать судно, мочеприемник, провести их дезинфекцию
- Провести профилактику и лечение пролежней

- Накормить и напоить тяжелобольного
- Составить порционное требование
- Осуществить контроль за посещение пациентов и передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек
- Оказать простейшие реанимационные мероприятия
- Правила обращения с тупом, оформление документации

*Гастроэнтерологическое отделение*
- Взять кал для исследования (компрограмма, реакция Грегерсена, я/глистов, простей-шие, дизгруппа)
- Подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, ирригоскопия, холецистография)
- Подгтовить пациента к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуодено-скопия, ректороманоскопия, колоноскопия)
- Подготовить пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости)
- Сбор рвотных масс
- Участие в проведении дуоденального зондирования, исследовании желудочной секре-ции
- Поставить клизмы (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные)
- Вести газоотводную трубку
- Выполнить промывание желудка, взять промывание воды на исследование
- Оказать помощь при рвоте
- Осуществлять уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде
- Поставить и выполнить тюбаж
- Оказать неотложную помощь при желудочном, кишечном кровотечении, прободной яз-ве, приступе желчно-каменной болезни

*Эндокринологическое отделение*
- Подготовить пациента к сдаче крови на сахар
- Взять мочу на сахар из суточного количества
- Провести экспресс-диагностику мочи на сахар
- Подготовить пациента к исследованию щитовидной и поджелудочной железы
- Провести расчет дозы инсулина по суточной гюкозурии
- Оказать неотложную помощь при гипергликемической-катоацидотической и гипогли-кемической комах, теоретическом кризе

*Гематологическое отделение*
8. Подготовить пациента и инструментарий к стернальной пункции
9. Определить группу крови и резус фактор
10. Оказать неотложную помощь при кровотечениях

Реализация сестринских вмешательств проводится в основном на уровне умений (А).

## *Тема 2.2. РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ.*

**Содержание**. Изучение и практическое выполнение должностной инструкции про-цедурной медицинской сестры. Внешний вид процедурной медсестры, подготовка проце-дурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций. Под-

готовка шприцев и игл к стерилизации. Сборка шприцев для инъекций. Разведение лекарственных веществ. Набор лекарственных веществ из ампул и флаконов.

Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. Наложение жгута на плечо. Забор крови из вены на исследование. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. Помощь процедурной медсестры в постановке систем внутривенных капельных вливаний. Наблюдение за пациентом.

Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений. Первая помощь при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ. Учет и хранение медикаментов. Подготовка инструмен-тов для проведения различных процедур в процедурном кабинете. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете.

Поведение дезинфекции в процедурном кабинете.

***Студент должен знать:***

23. Организацию работы процедурного кабинета
24. Обязанности медсестры процедурного кабинета
25. Ведение медицинской документации процедурного кабинета
26. Парентеральное ведение лекарственных средств
27. Обеззараживание шприцев, игл, контроль качества стерилизации
28. Правила дезинфекции процедурного кабинета, её виды
29. Симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных веществ, алгорит-мы оказания неотложной помощи

***Студент должен уметь***

12. Обработка рук перед работой
13. Накрыть стерильный стол
14. Провести предстерилизационную обработку шприцев, игл
15. Выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции
16. Заполнить системы для внутривенного капельного введения лекарств
17. Наложить жгута плечо
18. Подготовить инструменты и пациента к стерильной пункции
19. Оформить введение пациенту наркотического, ядовитого и сильнодействующего веще-ства
20. Вести документацию при назначении наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ
21. Провести уборку процедурного кабинета
22. Оказать неотложную помощь при отеке Квинке, анафилактическом шоке

По окончании практики в целях контроля освоения и проверки практических навыков и умений проводится защита сестринской истории болезни и аттестация практической под-готовки.

Критерии оценки за работу на практике:

1.Практические навыки
2.Теоретическая подготовка
3.Активность и интерес к выполняемой работе
4.Внешний вид
5.Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдением графика работы Итоговая оценка за практику складывается из оценки за работу, оценки за дневник и оценки за аттестацию практической подготовки с защитой сестринской истории болезни, выставляется в зачетную книжку.

**Перечень манипуляций производственной практики по «Соматическим заболеваниям, отравлению и беременности»**

17. Санитарная обработка больного.
18. Уход за тяжелобольным пациентом.
19. Подмывание пациента.
20. Смена постельного белья.
21. Приготовление постели.
22. Подача судна и мочепримника.
23. Профилактика пролежней.
24. Предстерилизационная очистка инструментария.
25. Укладка биксов.
26. Составление порционного требования.
27. Кормление пациента в постели (с ложки и поильника)
28. Кормление пациента через зонд.
29. Парентеральное питание.
30. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
31. Исследование пульса на лучевых артериях.
32. Измерение артериального давления.
33. Регистрация электрокардиограммы.
34. Наблюдение за дыханием.
35. Определение суточного диуреза.
36. Применение грелки.
37. Применение пузыря со льдом.
38. Постановка согревающего компресса.
39. Постановка банок.
40. Постановка горчичников.
41. Гирудотерапия.
42. Подача кислорода из кислородной подушки.
43. Подача кислорода через носовой катетер.
44. Постановка газоотводной трубки.
45. Очистительная клизма.
46. Сифонная клизма.
47. Послабляющие клизмы.
48. Катетеризация мочевого пузыря.
49. Закладывание мази в оба глаза.
50. Закапывание капель в глаза.
51. Пользование карманным ингалятором.
52. Внутрикожная инъекция.
53. Подкожная инъекция.

26. Внутримышечная инъекция.
27. Внутривенное струйное вливание.
28. Заполнение системы для капельного введения.
29. Внутривенное капельное вливание ( инфузия).
30. Забор крови из вены (венепункция).
31. Фракционное зондирование желудка.
32. Фракционное дуоденальное зондирование.
33. Сбор кала на скрытую кровь/копрограмму
34. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям ЖКТ
35. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
36. Подготовка пациента к колоноскопии.
37. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
38. Неотложная доврачебная помощь при:
14. анафилактическом шоке
15. коллапсе
16. обмороке
17. жкк
18. о. левожелудочковой недостаточности
19. астме.
13. Заполнение паспортной части «Медицинской карты стационарного больного».
14. Обработка пациента при педикулезе.
15. Антропометрия:
9. измерение роста
10. измерение массы тела
11. объем грудной клетки
\endash Транспортировка пациента: - на каталке - кресло-каталка.
\endash Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.
\endash Дезинфекция мединструментария (химический способ).
\endash Текущая уборка процедурного кабинета.
\endash Генеральная уборка процедурного кабинета.
\endash Подготовить набор инструментов для плевральной пункции.
\endash Подготовить набор инструментов для стерильной пункции.
\endash Приготовление дезсредств:
7. 10% р-р хлорной извести
8. 3% р-р хлорамина
9. 5% р-р хлорамина
- Заполнение журнала учета и списывание наркотических препаратов.
- Сбор мокроты на общее исследование
- на ВК
- Сбор мочи на общий анализ: - сахар - по Зимницкому
- по Нечипоренко.

## - УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### *4.1 Информационное обеспечение обучения*

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


с Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помо-щи/ Э.В. Смолева, под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014

с Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи Ростов н/Д: Феникс, 2013

с Славянов И.К. Акушерство и гинекология учебник/ И.К. Славянов. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014


Дополнительные источники:.


34. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник для студентов мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014

35. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник для студентов мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013

36. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник для студентов мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013

37. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник/ М.В.Дзигуа.-М.:Гэотар-Медиа,2012

38. Сивочалова О.В. Гинекология : учебник для студентов учреждений сред. мед. проф. образования / О. В. Сивочалова, О. И. Линева, Л. В. Гаврилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИЦ "Академия", 2011

39. Молочный В.П. Педиатрия: неотложные состояния у детей/В.П.Молочный, М.Ф.Рзянкина, Н.Г.Жила.-5-е изд.-Ростов н/Д:Феникс,2013

40. Айламазян Э.К. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2010

41. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / под ред. А.Н. Шишкина. – Изд. 3-е, доп., стер. – М.: Академия, 2013

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» http//www.biblio-online.ru


**Интернет-ресурсы:**

7. https://dlib.eastview.com/
8. IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
9. Консультант студента: www. studmedlib.ru

### *4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение дисциплине «Соматические заболевания, отравления и беременность»: врачи или акушерки, (имеющие высшее медицинское или сестринское образо-вание) и имеющие практический опыт работы в учреждениях здравоохранения, курсы по-вышения квалификации по педагогике и психологии.

## *8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 2.1<br>Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.<br>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.<br>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.<br>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.<br>Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача.<br>Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами.<br>Осуществляет уход при данном виде патологии. | Комплексное практическое задание в реальной обстановке.<br>Визуальное сравнение деятельности с эталоном |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.<br>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.<br>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.<br>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.<br>Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача.<br>Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами.<br>Осуществляет уход при данном виде патологии. | Комплексное практическое задание в реальной обстановке.<br>Визуальное сравнение деятельности с эталоном |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.<br>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.<br>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.<br>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.<br>Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача.<br>Проводит санитарно - просветительную работу с пациента-ми.<br>Осуществляет уход при данном виде патологии. | Комплексное практическое задание в реальной обстановке.<br>Визуальное сравнение деятельности с эталоном |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности.<br>Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией.<br>Изучает основную и дополнительную литературу по меж- | Сочинение на тему: «Моё будущее».<br>Фиксация поведенческих признаков.<br>Качественные оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной рабо- |

| | | |
|---|---|---|
| | дисциплинарным курсам профессионального модуля. | ты<br>Отзывы работодателей |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность.<br>Выполняет домашние задания в установленные сроки. | Экспертная оценка. |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях. | Деловые, ролевые игры, проблемные задачи.<br>Экспертная оценка. |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета.<br>Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации.<br>Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития. | Экспертная оценка. |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий. | Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и профессиональной практике и самостоятельной работе. |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Владеет разными видами речевой деятельности.<br>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая | Экспертная оценка выполнения командных видов работ на занятиях. |

| | | |
|---|---|---|
| | нормы и правила общения.<br>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. | |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Определяет свою роль в коллективе.<br>Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат.<br>Решает проблемы и несогласованности в пределах команды. | Экспертная оценка работы в группе, анкетирование. |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию. | Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио. |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентируется в новых медицинских технологиях.<br>Проводит исследовательскую работу. | Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС. |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов | Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование. |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе.<br>Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование. |
| ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности)<br>Соблюдает требования инфекционной безопасности. | Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности. |
| ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься фи- | Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет спо- | Экспертный и медицинский |

| | | |
|---|---|---|
| зической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | собами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. | контроль. |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.05.01 Безопасна среда для пациентов и персонала**

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.02 Акушерское дело**

(профессия, специальность)

**Основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

(форма обучения)

**Грозный, 2021**

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 Безопасна среда для пациентов и персонала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969.

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Тазбиева Ф.М. Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева /

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | СТР. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. | 6 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. | 11 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 13 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цели учебной практики:**

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. В результате освоения программы учебной практики студент должен:

**Приобрести первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 недели (36 часа)**

- МДК. 05.01. Безопасная среда для пациентов и персонала - 1 неделя

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и клиниках г.Грозный.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю. На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В **период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:**

1. Дневник учебной практики.

**По окончанию учебной практики студент должен представить следующие документы:**

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).
3. Характеристику, подписанную руководителем практики.
4. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|---|---|
| ПК 7.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 7.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 7.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 7.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 7.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 7.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 7.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 7.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 7.9. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 7.10. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 7.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |

## 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 4. МДК. 05.01. Безопасная среда для участников лечебно – диагностического процесса

| **№ п/п** | **Виды работ учебной практики** | | **Кол-во часов** |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Организация работы в лечебном отделении** | • Ознакомление с устройством лечебного отделения<br>• Знакомство с обязанностями медсестры лечебного отделения<br>• Знакомство с медицинской документацией, приказами и требованиями СПЭР | **6** |
| **2.** | **СПЭР в ЛПО** | • Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.<br>• Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.<br>• Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.<br>• Мытье рук. | **6** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | • Рациональное использование перчаток. | |
| **3.** | **Профилактика профессиональных заражений** | • Обработка рук<br>• Тактика медсестры при попадании биологической жидкости (крови) больного на кожу, слизистые, проколе иглой, порезе скальпелем.<br>• Дезинфекция и утилизация одноразового мед.инструментария (шприцы, иглы, системы)<br>• Пользование перчатками. | **6** |
| **4.** | **Дезинфекция в ЛПО** | • Приготовление дезинфицирующих растворов и их использование при химической дезинфекции.<br>• Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.<br>• Проведение дезинфекции предметов ухода и мединструментария одноразового и многоразового применения | **6** |
| | | • Мытье рук.<br>• Рациональное использование перчаток. | |
| **5.** | **Организация работы в ЦСО** | • Приготовление и использование моющих растворов.<br>• Проведение предстерилизационной обработки шприцев, игл, резиновых изделий.<br>• Приготовление реактивов азапирама, амидопирина, фенолфталеина.<br>• Проведение проверки качества предстерилизационной очистки мед. инструментария<br>• Упаковка изделий медицинского назначения.<br>• Укладка перевязочного материала, белья, шприцев, игл в биксы. | **6** |
| **6.** | **Безопасная среда для пациента и персонала** | • Правила перемещения пациента в различные положения<br>• Перемещение пациента одним и двумя лицами в кровати и вне кровати.<br>• Укладывание пациента в положение Фаулера, Симса, на живот, на спину, из положения «на спине» в положение «на правом боку».<br>• Перекладывание пациента с кровати на стул, с каталки на кровать. | **6** |
| | **Дифференциальный зачёт** | Предоставление требуемого объёма документов учебной практики. | |
| | | **Всего** | **36 часов** |

Перед выходом на практику студент должен:

**уметь:**
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ведения медицинской документации;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.
- основы эргономики.

## 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и на базах клиник г. Грозный, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**1.** Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2014. – (Медицина для вас).

**2.** Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие для студентов медицинских колледжей, г. Саратов, 2014 г.

**Дополнительные источники:**

**1.** Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87

**2.** Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, рбеззараживания временног хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.

**3.** Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

**4.** Мухина С.А. Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике. – М.: «АНМИ», 1995.
**5.** Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
**6.** Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2002. – (Медицина для вас).
**7.** Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс./Составитель

С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
**2.** Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
**3.** Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
**4.** Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
**5.** Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
**6.** Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ./Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
**7.** Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
**8.** Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
**9.** Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
**10.** Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни/Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
**11.** Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.I. – М.: АНМИ, 2005.
**12.** Нормативные документы:
**13.** Законы, СанПиНы. ОСТы
**14.** Приказы Минздрава
**15.** Постановления главного государственного санитарного врача
**16.** Письма Минздрава РФ
**17.** Письма Роспотребнадзора
**18.** Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

**Интернет-ресурсы:**

10.https://dlib.eastview.com/
11.IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
12.Консультант студента: www. studmedlib.ru

\endash **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | – Умение организовать эффективное общение, используя различные каналы и технику общения. | Наблюдение в процессе учебной и производственной практик; |
| ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики | – Демонстрация соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; | Наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практик. |
| ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | – уметь осуществлять сестринский уход в пределах своих полномочий. | Экспертная оценка действий при выполнении задания по демонстрации ухода. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик. |
| ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | – уметь организовать обучение и консультациюповопросам ухода и самоухода пациента и его окружения в пределах своих полномочий. | Наблюдение иоценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. |
| ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию | – уметь оформить медицинскую документацию. | Экспертная оценка заполнения документации. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | Уметь оказать сестринские услуги в пределах своих полномочий. | Экспертная оценка ролевых действий при выполнении задания. |
| ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. | – Уметь выбрать и применить соответствующий метод и способ профилактики ВБИ. | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практик. Экспертная оценка действия при выполнении задания. |
| ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | – Уметь обеспечить безопасную среду пациенту и персоналу, применяя основы эргономики. | Экспертная оценка действия при выполнении задания. |
| ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. | – Демонстрация знаний по вопросам организации санпросвет работы | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практик. Экспертная оценка действия при выполнении задания. |
| ПК7.10. Владеть основами гигиенического питания. | – Демонстрация знаний основ гигиенического питания. | Наблюдение в процессе учебной и производственной практик. |
| ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | – Демонстрация знаний производственной санитарии и личной гигиены | Наблюдение в процессе учебной и производственной практик. |
| ПК 7.12.Осуществлять | – Демонстрация знаний осуществления сестринского процесса | Наблюдение в процессе учебной и |

| | | |
|---|---|---|
| сестринский процесс | | производственной практик. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практиках. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; | Экспертная оценка действий при выполнении задания. |

*Приложение №1*

**Министерство образования и науки Российской Федерации**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Чеченский государственный университет»**
**Медицинский колледж при Медицинский институт**

**Дневник учебной практики**

**ПМ.07 Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

для специальности *31.02.01 «Лечебное дело»*

Студента_____

Группы_____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики
_____

Непосредственный руководитель практики
_____

Методический руководитель практики

М.П.

20. техникой безопасности ознакомлен: _____
*дата, подпись студента*

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| № п/п | Наименование отделений ЛПУ | Количество дней | Количество часов | Оценка за ведение дневника |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

Методический руководитель практики

_____

М.П.

| Дата, оценка, подпись | Наименование и содержание работы |
|---|---|
| | |

Приложение 2

**ОТЧЕТ**
**о проделанной работе во время учебной практики**

Студента (ки) _____

курса _____группы_____

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

| № п/п | Наименование работы | Количество |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**Б. Текстовой отчет**

*М.П.*

*Общий руководитель практики* (*подпись)* _____

*Непосредственный руководитель практики(подпись)*_____

*Методический руководитель практики(подпись)*_____

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА**
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( 72ч.)**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно.

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике.

Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения

*Приложение №4*

**Министерство образования и науки Российской Федерации**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Чеченский государственный университет»**
**Медицинский колледж при Медицинский институт**

**Характеристика**
**студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на учебной практике**

Студент (ка) _____

группы _____проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Работал по программе **ПМ.07 Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид _____

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию профильного отделения.

_____

Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу.

_____

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

_____

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие инфекционную безопасность

_____

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

_____

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность_____

Практику прошел (ла) с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

*Печать учреждения здравоохранения*

*Общий руководитель практики* (*подпись)*_____

*Непосредственный руководитель практики* (*подпись)*_____

Приложение 5

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

*ФИО* студента

на _____ курсе по специальности СПО _31.02.01 «Лечебное дело»_____ успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

**ПМ.07 Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

В объеме ___ часа (ов) с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г. в организации

**Виды и качество выполнения работ**

| № п/п | Виды работ, выполненных студентами во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти балльной системе) |
|---|---|---|
| **МДК 07.02 Организация безопасной среды для пациентов и персонала** | | |
| **1.** | Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ | |
| **2.** | Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода | |
| **3.** | Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. | |
| **4.** | Мытье рук | |
| **5.** | Использование перчаток | |
| **6.** | Перемещение и размещение пациента в постели | |
| **7.** | Транспортировка пациента | |
| **МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг** | | |
| **1.** | Организация работы в приемном отделении | |
| **2.** | Наблюдение за пациентом | |
| **3.** | Уход за пациентом в стационаре | |
| **4.** | Медикаментозное лечение | |
| **5.** | Подготовка пациента к лечебным и диагностическим мероприятиям | |

**Итоговая оценка _____**

Печать учреждения здравоохранения

Общий руководитель практики подпись)_____

Непосредственный руководитель практики (подпись)_____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.04.01 Патологическое акушерство**

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.02 Акушерское дело**

(профессия, специальность)

**Основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

(форма обучения)

**Грозный, 2021**

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 Патологическое акушерство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969.

**Организация-разработчик:**
Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

А.С-А. Ахметханова, Т.С. Сулиманова, Ф.А. Сослаева, Л.У. Габатаева Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | СТР. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. | 9 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. | 12 |

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

### 1.1. Цели производственной практики

↑ закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения ПМ 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»; МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

↑ изучение организационной структуры акушерских стационаров, женских консультаций и рабочей документации акушерки;

↑ развитие и накопление специальных навыков наблюдения и ухода при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода;

↑ приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии;

Цели достигаются путем непосредственного участия студента в деятельности ЛПО.

### 1.2. Задачи производственной практики.

- ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

Отработка практических умений проведения обследования беременных, рожениц и родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии

Отработка практических умений проведения ухода за беременными, роженицами и родильницами в случае акушерской и экстрагенитальной патологии

Отработка практических умений наблюдения и ведения беременных, рожениц и родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии

Отработка алгоритма действия при оказании доврачебной помощи беременным, роженицам и родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии

Отработка практических умений проведения акушерских пособий на фантомах при патологическом течении родов

**1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ** Производственная практика проводится в процессе изучения МДК 04.01 «Патологическое акушерство» после 6 семестра.

## □ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

**практический опыт:**

проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц и родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при

акушерской и экстрагенитальной патологии;

оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии;
оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

**знать:**

виды акушерской патологии;
особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка;

заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденного при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

**Общие компетенции:**

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**Профессиональные компетенции**

ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.

ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часов.

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах) | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | подготовительный этап | - Проведение инструктажа по технике безопасности<br>- Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест<br>- Знакомство срабочей документацией | | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |
| 2 | производственный | | 144 | |
| Женская консультация<br><br>3.<br>риска среди беременных<br>4. | | - Проведение диспансеризации и36 патронажа беременной и родильницы при акушерской и экстрагенитальной патологии<br>- Оформление документации женской консультации.<br>Выявление групп повышенного<br><br>Проведение | | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | физиопсихопрофилактической подготовки беременных при акушерской и экстрагенитальной патологии к родам.<br>5. Проведение наружного акушерского исследования.<br>6. Проведение внутреннего акушерского исследования.<br>7. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.<br>8. Определение предполагаемой массы плода.<br>9. Постановка акушерского диагноза при акушерской и экстрагенитальной патологии. | | |
| Родильное отделение | - Способы обработки рук акушерки для приема родов.<br>- Подготовка стола, инструментария и необходимого материала для приема родов.<br>- Наблюдение за роженицей при акушерской и экстрагенитальной патологии в 1 периоде родов: оценка характера родовой деятельности, динамики раскрытия шейки матки, состояния плода, функции соседних органов.<br>- Применение немедикаментозных методов обезболивания родов.<br>- Наблюдение за роженицей при акушерской и экстрагенитальной патологии во 2 периоде родов: оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Акушерское пособие в родах.<br>- Оценка новорождённого по шкале Апгар. Первичная обработка новорожденного.<br>- Наблюдение за роженицей при акушерской и экстрагенитальной патологии в 3 периоде родов: признаки отделения | 36 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |
| | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | последа, способы выделения отделившегося последа.<br>- Проведение профилактики кровотечения в родах и послеродовом периоде.<br>- Понятие о кровопотере в родах, определение предполагаемой кровопотери.<br>- Наблюдение за родильницей при акушерской и экстрагенитальной патологии в раннем послеродовом периоде.<br>- Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде. | | |
| Отделение патологии беременности | | - Проведение наружного акушерского исследования.<br>- Проведение внутреннего акушерского исследования.<br>- Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.<br>- Определение предполагаемой массы плода.<br>- Постановка акушерского диагноза при акушерской и экстрагенитальной патологии. | 18 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |
| Послеродовое физиологическое отделение /Обсервационное отделение | | - Наблюдение за родильницей при акушерской и экстрагенитальной патологии в позднем послеродовом периоде. Контроль инволюции половых органов, лактации. Уход за родильницей при акушерской и экстрагенитальной патологии. | 18 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |
| 3 | Заключительный Подведение итогов производственной практики | Дифференцированный зачёт<br>- контроль выполнения практических манипуляций<br>- экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике<br>- анализ ведения дневника | | Экспертная оценка |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | практики | | |
| К<br>практики студенты выполняют самостоятельную работу:<br>наблюдение за беременными, роженицами, родильницами<br>при акушерской и экстрагенитальной патологии<br>оформление санбюллетеней<br>проведение бесед<br><br>и **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | | ходе производственной | | |

**4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

**Основные источники:**


- Гуськова, Н. А. Акушерство: учебник / Н. А. Гуськова, М. В. Солодейникова, С. В. Харитонова. – СПб. : СпецЛит, 2008. – 528 с. – (Учебник для сред. мед. учеб. заведений) 9 - 260 с.
- Бодяжина, В.И. Акушерство: учеб. пособие / В.И. Бодяжина, И.Б. Семенченко. – Изд. 4-е. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2009. – 477с. – (СПО)


**Дополнительные источники:**


3. Дуда, Вл.И. Акушерство: учеб. пособие для студ. СПО/ Вл.И. Дуда, В.И. Дуда, О.Г. Дражина. – Изд. 3-е, испр. – М.: Оникс, 2007. – 464с.: ил. – (Для медицинских училищ)
2. Комплект из 2 кн. + CD Князев, С.А. Школа здоровья и беременность: рук – во для врачей / С.А. Князев, М.Б. Хамошина; под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 120с.
   Князев, С.А. Школа здоровья и беременность: материалы для беременных / С.А. Князев, М.Б. Хамошина; под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 72с.


**Интернет-ресурсы:**

13. https://dlib.eastview.com/
14. IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
15. Консультант студента: www. studmedlib.ru

**4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики** Рабочее место акушерки:

19. Приёмное отделение базы практики
20. Родильный зал базы практики
21. Отделение патологии беременных,
22. послеродовое физиологическое отделение/ Обсервационное отделение базы практики
23. Женская консультация

-

**4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Методические рекомендации для студентов

∇ оформлению санбюллетеней

∇ проведению бесед

\endash контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам производственной практики

**Перечень контрольных заданий для аттестации по итогам производственной практики**

- Пельвиометрия, определение индекса Соловьёва
- Вычисление акушерской конъюгаты разными способами
- Влагалищное исследование у беременных и в родах
- Определение срока беременности и даты предполагаемых родов
- Приемы наружного акушерского обследования.
- Измерение живота. Определение предполагаемого веса плода
- Аускультация сердцебиения плода
- Осмотр шейки матки в зеркалах у беременных. Взятие мазков на степень чистоты влагалища
- Биомеханизм родов при переднем виде головного предлежания

10. Биомеханизм родов при заднем виде головного предлежания
11. Акушерское пособие в родах «защита промежности»
12. Признаки отделения последа
13. Способы выделения отделившегося последа
14. Профилактика кровотечения в родах и послеродовом периоде
15. Определение предполагаемой кровопотери. Виды кровопотери.
16. Ревизия (осмотр) родовых путей в послеродовом периоде. Осмотр шейки матки.
17. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода
18. Пособие по Цовьянову при чистом ягодичном предлежании плода
19. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании плода
20. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода
21. Биомеханизм родов при переднетеменном вставлении головки плода
22. Биомеханизм родов при лобном вставлении головки плода

23. Биомеханизм родов при лицевом вставлении головки плода
24. Ручное отделение плаценты
25. Ручное обследование матки.
26. Признаки Вастена, Цангемейстера
27. Оказание неотложной помощи при преэклампсии, эклампсии
28. Постановка акушерского диагноза у беременных, рожениц и родильниц с экстрагенитальной патологией.
29. Демонстрация способов обработки рук акушерки для приема родов.
30. Подготовка стола, инструментария и необходимого материала для приема родов
31. Оформление документации родильного дома, женской консультации.
32. Оценка новорождённого по шкале Апгар.

**Перечень контрольных вопросов для аттестации по итогам производственной практики**

- Понятие о гестозах. Классификация. Этиопатогенез
- Ранние гестозы. Клиника, диагностика, акушерская тактика.
- Поздние гестозы. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика во время беременности и в родах.
- Прегестоз, понятие, диагностика. Профилактика гестозов.
- Тяжелые формы позднего гестоза. Клиника. Диагностика.
- Неотложная помощь при тяжелых формах поздних гестозов.
- Особенности течения беременности при экстрагенитальной патологии.
- Особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии. Показания для прерывания беременности.
- Гипоксия плода. Клиника. Диагностика. Лечение.

10. Асфиксия новорожденного. Клиника. Диагностика. Оказание доврачебной помощи.
11. Патология пуповины, плаценты, оболочек. Методы диагностики. Особенности ведения беременности и родов.
12. Понятие о невынашивании. Классификация невынашивания. Клиника, диагностика, акушерская тактика в первой половине беременности.
13. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика ведения преждевременных родов.
14. Консервативные и оперативные методы лечения невынашивания.
15. Перенашивание. Причины. Диагностика. Акушерская тактика при перенашивании.

16. Причины возникновения аномалий таза. Классификация узких тазов. Диагностика. Тактика ведения беременности и родов.
17. Особенности биомеханизма родов при различных формах узкого таза.

18. Клинически узкий таз. Причины. Признаки клинического несоответствия. Тактика ведения родов.
19. Виды неправильных положений плода. Причины образования неправильных положений плода. Диагностика. Акушерская тактика.
20. Аномалии вставления головки. Виды разгибательных предлежаний головки. Причины. Диагностика. Акушерская тактика.

**4.4 Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации общих и непосредственных руководителей практики
Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование с первичной специализацией по акушерству и гинекологии, педиатрии.
Руководители практики: специалисты акушерского дела (квалификация – главная акушерка).

## 15. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет

контроль выполнения практических манипуляций
экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике
анализ ведения дневника практики

## 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 4.1<br>Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией | Проведение акушерского и общего обследования беременных, рожениц и родильниц.<br>Выявление экстрагенитальной патологии<br>Постановка акушерского диагноза<br>Составление плана ведения беременности и родов<br>Участие в обследовании беременных, рожениц и родильниц (УЗИ, КТГ, допплерометрия) | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |
| ПК 4.2<br>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | Оформление санбюллетеней.<br>Доступное и грамотное проведение бесед для беременных и родильниц.<br>Оказывать помощь беременным, родильницам по вопросам правовой и социальной защиты (направление на консультации к специалистам, участие в работе кабинетов социальной и правовой помощи на базе женских консультаций) | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |

| | | |
|---|---|---|
| | Осуществление патронажа<br>Участие в реализации социальных проектов по охране материнства и детства | |
| ПК 4.3<br>Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | Выполнение алгоритма действия при оказании доврачебной помощи при акушерской и экстрагенитальной патологии<br>Выбор тактики ведения беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |
| ПК 4.4<br>Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии | Выполнение назначений врача при акушерской и экстрагенитальной патологии в палатах интенсивной терапии, в родзале.<br>Грамотное применение лекарственных средств. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |
| **Аттестация по производственной практике** | Дифференцированный зачет – форма независимой оценки результатов производственной практики.<br>Проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного виды профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО:<br>Результатом является оценка:<br>• Отлично<br>• Хорошо<br>• Удовлетворительно<br>• Неудовлетворительно | Дифференцированный зачет |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.01.01 Физиологическое акушерство**

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.02 Акушерское дело**

(профессия, специальность)

**Основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

(форма обучения)

**Грозный, 2021**

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 Физиологическое акушерство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969.

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

А.С-А. Ахметханова, Т.С. Сулиманова, Ф.А. Сослаева, Л.У. Габатаева Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | СТР. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. | 15 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. | 16 |

- **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП. 01.01 Физиологическое акушерство**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 «Физиологическое акушерство» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

**1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения**

4. целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен

**иметь практический опыт:**

-проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;

-физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;

-проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;

-оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;

-оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

**уметь:**

-владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;

-проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;

-выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

-выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;

-информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;

-проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

-медико-социальные аспекты родовспоможения;

-анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;

-физиологию беременности, диагностику; -охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;

-принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
-физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
-роды, периоды родов;
-ведение родов и послеродового периода;
-принципы профилактики акушерских осложнений;
-показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
-анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
-основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
-вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
-этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

**1.3. Объем в академических часах на освоение программы производственной практики – 108 часов. Продолжительность практики – 3 недели. Практика завершается дифференцированным зачетом.**

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 1.1. | Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. |
| ПК 1.2. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| ПК 1.3. | Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. |
| ПК 1.4. | Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. |
| ПК 1.5. | Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. |
| ПК 1.6. | Применять лекарственные средства по назначению врача. |
| ПК 1.7. | Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |

## 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 График практики

| **Наименование отделения** | **Количество часов** |
|---|---|
| Работа в женской консультации | 30 |
| Работа в приемном отделении | 12 |
| Работа в родильном отделении (физиологическом акушерском отделении) | 48 |
| Работа в послеродовом отделении, палатах совместного пребывания «Мать и дитя» | 18 |
| **Всего:** | **144** |

### 3.2. Содержание программы производственной практики

Во время прохождения практики студенты выполняют различные виды работ в:

8. кабинете участкового врача акушера-гинеколога женской консультации;
9. приемном отделении Родильного дома (акушерского стационара);
10. физиологическом родильном отделении;
11. акушерском физиологическом отделении;

**Работа в женской консультации – 30 часов**

**Студент должен знать:**

– устройство, функции женской консультации. Ознакомление с должностными обязанностями акушерки женской консультации;

24. документация женской консультации (индивидуальная карта беременной, обменная карта беременной);
25. методы обследования беременной;
26. этику и деонтология в работе акушерки женской консультации;
27. моральную и юридическую ответственность акушерки.

**Студент должен уметь:**

∴ενδαση подготовить рабочее место врача и кабинет к приему пациенток;

∴ενδαση заполнять документацию женской консультации - индивидуальную карту беременной, обменную карту беременной;

∴ενδαση оценить общее состояние пациента;

∴ενδαση собрать анамнез по схеме;

∴ενδαση провести наружное акушерское исследование;

∴ενδαση провести осмотр НПО в зеркалах;

∴ενδαση взять материал на бак. исследование;

∴ενδαση оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, ЧДД, PS, температура);

∴ενδαση оценить антропометрические данные беременной;

∴ενδαση соблюдать этику и деонтологию в работе акушерки женской консультации.

∴ενδαση нести моральную и юридическую ответственность акушерки.

| Содержание работы | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|---|
| Изучение функциональных обязанностей акушерки женской консультации. | 30 | 3 |
| Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной. | | 3 |
| Измерение температуры тела, регистрация данных измерения. | | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| Измерение АД. | | |
| Подсчет частоты дыхательных движений. | | |
| Измерение и характеристика артериального пульса. | | |
| Проведение антропометрии. | | |
| Осуществление наружного исследования беременной женщины. | | |
| Осмотр НПО, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование. | | |
| Забор мазков на флору, на степень чистоты. | | |
| Заполнение медицинской документации - индивидуальной карта беременной, обменной карты беременной. | | 3 |
| Выписывание направлений на лабораторные и инструментальные исследования. | | 3 |
| Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах. | | 3 |

**Работа в приемном отделении – 12 часов**

**Студент должен знать:**

- нормативно-правовые акты, регламентирующие работу акушерского стационара (приказ 345);
- виды приемного отделения, роль приемного отделения, его устройство, функции, должностные обязанностями медицинской сестры приемного отделения акушерского стационара.
- обязанности акушерки приемного отделения;
- оснащение приемного отделения;
- охрану труда акушерки;
- прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар;
- разные виды госпитализации: машиной скорой помощи, плановая госпитализация, перевод из других лечебно-профилактических учреждений, без направления;
- документацию приемного отделения, правила заполнения паспортной части истории родов, регистрация пациентов, поступающих без документов, дачи и приема телефонограмм.

**Студент должен уметь:**

- заполнять документацию приемного отделения, оформить документацию на беременную роженицу, поступающую в стационар;
- регистрировать пациентов, поступающих без документов

– собрать общий и акушерский анамнез по схеме;

– собрать эпид. анамнез по схеме;

– провести наружное акушерское исследование;

– провести осмотр в зеркалах;

– взять материал на бак. исследование;

– оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, ЧДД, PS); –

оценить антропометрические данные беременной, роженицы;

17. провести санобработку беременной, роженицы;

18. осуществлять транспортировку поступающих в отделение, соответствующее акушерской ситуации;

– отправить и принять телефонограмму;.

– вызвать в приемное отделение дежурного врача, врачей-специалистов;

4. соблюдать санитарно - гигиенический и противоэпидемический режим приемного отделения акушерского стационара;

– приготовить, использовать, хранить хлорсодержащие дезинфицирующие растворы;

– провести дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами;

– провести мероприятия в приемном отделении при подозрении на инфекционное заболевание;

– заполнить экстренное извещение;

– соблюдать этику и деонтологию в работе в работе акушерки приемного отделения;

– нести моральную и юридическую ответственность акушерки.

| **Содержание работы** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
|---|---|---|
| Изучение документации приемного отделения. | 12 | 3 |
| Прием и оформление поступающих беременных и рожениц. | | 3 |
| Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска. | | 3 |
| Проведение антропометрии. | | 3 |
| Измерение пульса. | | 3 |
| Измерение артериального давления. | | 3 |
| Измерение наружных размеров таза (пельвиометрия). | | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| Измерение окружности живота. | | З |
| Измерение высоты стояния дна матки. | | З |
| Измерение индекса Соловьева. | | З |
| Проведение аускультация плода. | | З |
| Проведение наружного акушерского исследования. | | З |
| Сбор анамнеза и заполнение паспортной части истории родов, индивидуальной карты беременной. | | З |
| Осмотр НПО, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование. | | З |
| Забор мазков на флору, на степень чистоты. | | З |
| Осуществление санитарной обработки поступающих беременных и рожениц. | | З |
| Забор крови на исследование. | | З |
| Определение белка в моче. | | З |

**Работа в родильном отделении (акушерском физиологическом отделении) – 48 часов**

**Студент должен знать:**

1.9. мониторинговое ведение родов;
1.10. аппаратные методы диагностики плода;
1.11. стандартные меры профилактики ВБИ;
1.12. обязанности акушерки родильного отделения;
1.13. принципы обследования роженицы в первом периоде родов;
1.14. значение результатов влагалищного исследования в акушерском DS;
1.15. оценка внутриутробного состояния плода в первом периоде родов;
1.16. схемы и способы медикаментозного обезболивания в родах;
1.17. методику амниотомии с оценкой ОПВ;
1.18. принципы современных методик ведения второго периода родов;

\endash показания к рассечению промежности;
\endash причины гипоксии и асфиксии новорожденных, клинические признаки;
\endash современные технологии реанимационной первичной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии;
\endash принципы профилактики ведения третьего периода родов.

**Студент должен уметь:**

- регистрировать и оценивать схватки;
- оценить таз с акушерской точки зрения;
- провести наружное акушерское исследование роженицы;
- провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;
- провести профилактику внутриутробной гипоксии плода (по назначению врача);
- провести первичный туалет новорожденного, его оценку по шкале Апгар;
- оценить признаки отслойки плаценты;
- оценить степень кровопотери в родах;
- овладеть наружными способами выведения последа, осмотреть его;
- проводить профилактику кровотечения в родах и послеродовом периоде;
- проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденных в первые два часа после родов;
- ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей (туалет НПО, промежности), родильницей и новорожденным в первые два часа после родов;
- провести предстерилизационную подготовку инструментов к родам;
- оценить общее состояние роженицы и родильницы (АД, пульс, ЧДД, температура);
- осуществить транспортировку в послеродовое отделение.

**Работа в послеродовом отделении,**

**палатах совместного пребывания «Мать и дитя» - 18 часов**

**Студент должен знать:**

- анатомо-физиологические особенности родильницы и новорожденного;
- состав и питательную ценность молока матери;
- преимущества раннего прикладывания для ребенка к груди матери;
- преимущества совместного пребывания матери и ребенка;
- особенности наблюдения за новорожденными из группы риска;
- приказ № 345, регламентирующий санитарно-эпидемиологический режим палат «Мать и дитя»;
- организация работы и оснащения палат «Мать и дитя»;
- функциональные обязанности палатной акушерки;
- набор белья и суточная потребность в нем матери и ребенка;
- критерии понятия доношенный, недоношенный, переношенный ребенок;
- особенности пограничных состояний новорожденного;
- набор инструментария и медикаментов для ухода за здоровой родильницей и новорожденным;
- значение вакцинации БЦЖ;
- понятие гипогалактии, причины и методы ее устранения;
- затруднения и противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка;

13. понятие о субинволюции матки у родильницы и методы профилактики борьбы с ней;
14. сроки и условия хранения грудного молока;
15. показания к докорму новорожденных;
16. показания к кормлению новорожденного через зонд.

**Студент должен уметь:**

- соблюдать личную гигиену персонала;
- наблюдать и оценивать состояние родильницы и новорожденного;
- осуществлять уход за здоровой родильницей и новорожденным;
- давать советы по соблюдению личной гигиены родильницам и по гигиене новорожденных;
- пеленать и проводить антропометрию новорожденных;
- обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного;
- проводить термометрию у родильницы и новорожденного;
- подсчитывать ЧСС и ЧДД у новорожденного;
- выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь;
- проводить утренний туалет новорожденного;
- укладывать ребенка в кроватку;
- рассчитывать разовое и суточное количество молока для новорожденного;
- согреть ребенка при его переохлаждении;
- обучить мать правилам грудного вскармливания, искусственного и смешанного кормления;
- обучить мать этапам ухода за новорожденным;
- обучать мать общению с ребенком;
- готовить адаптивные смеси и научить мать этому;
- объяснить матери преимущества естественного вскармливания;
- давать матери советы по уходу за местом вакцинации у ребенка.

| **Содержание работы** | **Объем часов** | **Уровень Усвоения** |
|---|---|---|
| Осуществление ухода за швами на промежности. | | 3 |
| Снятие швов с промежности. | 18 | 3 |
| Выполнение назначений врача. | | 3 |
| Оценка инволюции матки, оценка лохий. | | 3 |
| Осуществление ухода за молочными железами. | | 3 |
| Проведение ежедневного ухода за новорожденным. | | 3 |

### 3.3. Критерии оценки за практику:

\ качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями;

\ правильность составления учебной истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы;

\ активность и интерес к выполняемой работе;

\ соблюдение этико-деонтологических требований;

\ коммуникативные навыки;

\ внешний вид, соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

\ При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневника, учебной истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы).

Итоговая оценка заносится в зачётную книжку.

## 21. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 23. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники

Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2015.
Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Ростов н/Д: Феникс, 2014.

**Дополнительные источники**

15. Бодяжина В.И., Семенченко И.Б. Акушерство. Феникс, 2009.
16. Мельник Е.Г.Физиологическая беременность. Патологические исходы первой половины беременности. КММИВСО, Краснодар, 2013.
17. Собственные электронные разработки:
Егорова Н.А. «Расчетные показатели в акушерско-гинекологической службе», методическое пособие для студентов, Краснодар, 2013.; Ананич В.А., Егорова Н.А., Шестакова Е.В. «Алгоритмы выполнения акушерско-
гинекологических манипуляций», учебно-методическое пособие для студентов, Краснодар, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

16.https://dlib.eastview.com/
17.IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
18.Консультант студента: www. studmedlib.ru

### 4.2. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика должна проходить в женской консультации, приемно-смотровом отделении, физиологическом I акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), отделение новорожденных .

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

– Методические руководители: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».
– Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).
– Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).

- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

| **Результаты**<br><br>**(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц | - Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц<br>- Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде<br>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей<br>- Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место<br>- Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную | Собеседование по темам МДК<br>Оценка выполнения манипуляции |
| ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода | - Изложение основных причин родовой боли<br>- Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам<br>- Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место<br>- Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц<br>- Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода | Собеседование по темам МДК<br>Оценка выполнения манипуляции |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде | - Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома<br>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей<br>- Составление плана ведение родов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место<br>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода<br>- Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений | Собеседование по темам МДК<br>Оценка выполнения манипуляции |
| ПК 1. 4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах | - Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода<br>-Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза<br>- Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода<br>- Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место<br>- Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место<br>- Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога | Собеседование по темам МДК<br>Оценка выполнения манипуляции |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным | - Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного<br>- Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного<br>- Демонстрация выполнения манипуляций по обследования, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным<br>-Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания<br>-Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного - Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза - Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного - Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных | Собеседование по темам МДК Оценка выполнения манипуляции |
| ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача | - Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода<br>- Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода<br>- Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях | Собеседование по темам МДК Оценка выполнения манипуляции |

| | | |
|---|---|---|
| | родильного дома<br>- Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача | |
| ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования | - Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования | Собеседование по темам МДК<br>Оценка выполнения манипуляции |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | Самостоятельное решение профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы |

**5.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения данного профессионального модуля.**

## Контрольные вопросы

- Организация и принципы работы женской консультации.
- Структура и организация работы акушерского стационара.
- Асептика и антисептика в акушерстве. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара.
- Анатомия и физиология наружных женских половых органов
- Анатомия внутренних женских половых органов (матка, маточные трубы)
- Анатомия внутренних женских половых органов (яичники, влагалище)
- Менструальный цикл, его регуляция (маточный цикл)
- Менструальный цикл, его регуляция (яичниковый цикл)
- Женский таз с акушерской точки зрения (кости, отделы, наружные размеры таза)
- Женский таз с акушерской точки зрения (плоскости малого таза, внутренние размеры)
- Физиология беременности (оплодотворение, дробление, имплантация, оболочки)
- Физиология беременности (имплантация, развитие оболочек, пуповина)
- Плацента (строение, функции, параметры)

- Физиологические изменения в организме женщины во время беременности
- Диагностика ранних сроков беременности
- Диагностика поздних сроков беременности. Расчет срока беременности, даты родов.
- Дополнительные методы исследования при беременности
- Схема ведения беременной в женской консультации. Патронаж. Определение срока беременности и расчет даты родов.
- Плод – как объект родов (швы, роднички, размеры головки плода).
- Причины наступления родов. Предвестники родов.
- Течение первого периода родов (механизмы раскрытия шейки матки).
- Ведение первого периода родов.
- Течение второго периода родов (биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания, врезывание и прорезывание)
- Ведение второго периода родов (акушерское пособие)
- Оценка функционального состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного
- Клиническое течение и ведение третьего периода родов (признаки отделения плаценты, наружные способы выделения последа)
- Причины родовой боли. Обезболивание родов (немедикаментозные и медикаментозные методы).
- Физиология послеродового периода (инволюция матки, шейки матки)
- Ведение физиологического послеродового периода
- Лактация. Значение и современные принципы грудного вскармливания

## 3.2. ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

- Проведение приемов наружного акушерского исследования (Приемы Леопольда).
- Проведение аускультации плода.
- Определение предполагаемой массы плода.
- Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска.
- Проведение наружной пельвиометрии (измерение наружных размеров таза).
- Осмотр наружных половых органов.
- Обследование с помощью влагалищных зеркал.
- Проведение бимануального исследования.
- Взятие мазков на степень чистоты, на флору.
- Осуществление ухода и наблюдения за роженицей.
- Ассистенция при оказании акушерского пособия.
- Проведение первичного туалета новорожденного.
- Определение признаков отделения плаценты.
- Осмотр и оценка последа.
- Демонстрация биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания.
- Проведение профилактики кровотечения в родах.
- Демонстрация биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания.
- Проведение наружных способов выделения последа.
- Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.
- Профилактика, выявление и лечение гипоксии плода.
- Оценка новорожденного по шкале Апгар.
- Сбор анамнеза у беременной и роженицы.
- Осуществление ухода за грудными железами.
- Вычисление истинной коньюгаты.

- Проведение туалета НПО перед периодом изгнания.
- Проведение антропометрии новорожденного.
- Обработка пупочной ранки.
- Проведение вакцинации против гепатита В.
- Проведение вакцинации  против туберкулёза.
- Прикладывание новорожденного к груди.
- Порядок сбора, пастеризации, хранения грудного молока.
- Приготовление и хранение молочных смесей.
- Обработка сосок и молочных бутылочек.
- Осуществление ежедневного ухода за новорожденным в послеродовом отделении.

**Критерии оценки выполнения практических манипуляций**

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

11. «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПДП Производственная практика (преддипломная)**

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.02 Акушерское дело**

(профессия, специальность)

**Основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

(форма обучения)

**Грозный, 2021**

Рабочая программа производственной практики «ПДП Производственная практика (преддипломная)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969.

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**Разработчики:**

Сулейманова Т.С., Ахметханова А. Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева /

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | СТР. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ. | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. | СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ. | 11 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ. | 13 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ. | 13 |

## 18. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 1.1.Область применения программы

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов; проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**1.**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

**2.**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

**3.**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

**4.**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

**5.**Выполнение работ профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

Программа преддипломной практики может быть использована при реализации программ дополнительного образования при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02.Акушерское дело.

### 1.2. Цели преддипломной практики.

**Целью преддипломной практики является** подготовка студентов к Государственной итоговой аттестации.

### 1.3.Задачами преддипломной практики являются:

- подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы в ЛПУ города Грозного;
- закрепление и систематизация знаний и умений, полученных в ходе освоения ППССЗ по специальности; -закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения студента опыта практической деятельности;

- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности;
- адаптация выпускника к конкретным условиям деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. Всего 144 часа. Обучающиеся проходят преддипломную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

### 1.5.Требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

| ВПД | Практический опыт работы |
|---|---|
| Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. | проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; |
| | физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; |
| | проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; |
| | оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; |
| | оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным; |
| Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. | проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; |
| | проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; |
| Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. | ухода за пациентами с гинекологической патологией; |
| | участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; |
| | оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; |
| | участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; |
| | участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; |
| Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. | проведения обследования, ухода, наблюдения и ведении беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; |
| | оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; |
| | оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; |
| | оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; |
| Выполнение работ профессии «Младшая медицинская сестра по | выявления нарушенных потребностей пациента; |
| | оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; |

| | |
|---|---|
| уходу за больным». | планирования и осуществления сестринского ухода; |
| | ведения медицинской документации; |
| | обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; |
| | обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; |
| | применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; |
| | соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение выпускником профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности:

**ПМ 01.**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; **ПМ 02.**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

**ПМ 03.**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; **ПМ 04.**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом
течении беременности, родов, послеродового периода;
**ПМ 05.**Выполнение работ профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

| Код | Наименование результата обучения по специальности |
|---|---|
| ПК 1.1. | Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. |
| ПК 1.2. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| ПК 1.3. | Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. |
| ПК 1.4. | Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. |
| ПК 1.5. | Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. |
| ПК 1.6. | Применять лекарственные средства по назначению врача. |
| ПК 1.7. | Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. |
| ПК 2.1. | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| ПК 2.2. | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |
| ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |
| ПК 3.1. | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. |
| ПК 3.2. | Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. |
| ПК 3.3. | Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. |
| ПК 3.4. | Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. |
| ПК 3.5. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |

| | |
|---|---|
| ПК 3.6. | Проводитьсанитарно-просветительскуюработуповопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |
| ПК 4.1. | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |
| ПК 4.2. | Оказыватьпрофилактическуюимедико-социальнуюпомощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.3. | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.4. | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |
| ПК 4.5. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |
| ПК 5.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 5.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 5.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 5.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 5.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 5.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий |
| ПК 5.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 5.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 5.9. | Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения. |
| ПК 5.10. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 5.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работатьв коллективе и команде, эффективно общаться |

| | |
|---|---|
| | с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### Тематический план

| Область профессиональной деятельности выпускников: **оказание акушерско-гинекологической помощи.** | | |
|---|---|---|
| № | Наименование раздела и темы производственной практики | Количество часов. |
| 1. | Организация работы акушерки в женской консультации при гинекологическом приѐме и диспансерном наблюдении за беременной при физиологическом течении беременности, акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. | **30 час.** |
| 1.1. | Работа под руководством акушерки в женской консультации при диспансерном наблюдении за беременной при физиологическом течении беременности, акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. | 18 час. |
| 1.2. | Работа под руководством акушерки в женской консультации при гинекологическом приѐме под руководством врача. | 12 час. |
| **2.** | Организация работы акушерки в родильном доме при оказании медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. | **96 час.** |
| 2.1. | Работа под руководством акушерки в родильном отделении при наблюдении за роженицей при физиологическом течении родов, акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. | 30 час. |
| 2.2. | Работа под руководством акушерки в послеродовом отделении при наблюдении за родильницей при физиологическом течении послеродового периода, акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. | 12 час. |
| 2.3. | Работа под руководством акушерки в отделении патологии беременных при наблюдении за беременной при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. | 18 час. |
| 2.4. | Работа под руководством медицинской сестры в отделении новорожденных при уходе за здоровым и больным новорожденным под руководством врача. | 18 час. |
| 2.5. | Работа под руководством акушерки в обсервационном отделении при наблюдении за | 18 час. |

| | | |
|---|---|---|
| | беременной, роженицей и<br>родильницей при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. | |
| **3.** | Организация работы медицинской сестры в гинекологическом отделении. | **18 час.** |
| 3.1. | Работа под руководством медицинской сестры на посту в гинекологическом отделении. | 6 час. |
| 3.2. | Работа под руководством медицинской сестры в процедурном кабинете гинекологического отделения. | 6 час. |
| 3.3. | Работа под руководством медицинской сестры в манипуляционной гинекологического отделения. | 6 час. |

Итого: **144час.**

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**4.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики .**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ОПОП СПО по специальности Акушерское дело и прошедшие ежегодный медицинский осмотр.

Преддипломная практика проводится в отделениях акушерского и гинекологического профиля на базах практической подготовки ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж».

**4.2. Кадровое обеспечение к организации преддипломной практики.**

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели колледжа - руководители практической подготовки, а также руководитель практики от медицинской организации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка результатов преддипломной практики оформляется в **аттестационном листе результатов преддипломной практики.** Каждый вид работ оценивается студентом в графе «самооценка» и руководителем преддипломной практики от медицинской организации по пятибалльной системе. Оценка закрепляется подписью студента и руководителем практики от медицинской организации

В **период прохождения преддипломной практики студенты ведут документацию:**

-дневник и отчет преддипломной практики,

-аттестационный лист результатов преддипломной практики с подписью руководителя практики от медицинской организации и руководителя практической подготовки (преподавателя колледжа),

-показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам преддипломной практики,

-партограмму и гравидограмму.

**«Итоговая оценка»** формирования профессиональной компетенции выставляется руководителем практической подготовки в соответствии с критериями, как средний балл за каждый вид работ для конкретной формируемой компетенции (оценка студента + оценка руководителя практики от медицинской организации, разделенная пополам).

**«Итоговая оценка»** за преддипломную практику ставится по пятибалльной системе, как средний балл итоговых оценок формирования профессиональной компетенции, ниже таблицы, заверяется подписями руководителей практики от медицинской организации и практической подготовки (преподавателя).

**Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи**

**5 «отлично»** – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом межмодульных связей, правильный выбор тактики действий;

последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

**4 «хорошо»** – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие межмодульных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

**3 «удовлетворительно»** – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

**2 «неудовлетворительно»** – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

**Критерии оценки выполнения практических манипуляций**

**(в составе задач билетов для дифференцированного зачета)**

**5 «отлично»** – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

**4 «хорошо»** – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

**3 «удовлетворительно»** – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

**2 «неудовлетворительно»** – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций**

**Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень)**– средне-арифметический показатель по итоговой оценке в Листе оценки результатов

производственной практики 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе. Представлено портфолио всех работ студента

**Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень)**– средне-арифметический показатель по итоговой оценке в Листе оценки результатов производственной практики 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе. Представлено портфолио всех работ студента

**Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень)** – средне-арифметический показатель по итоговой оценке в Листе оценки результатов производственной практики 3,0 -3,4 балла по пятибалльной системе. Представлено формально оформленное портфолио.

**Компетенция не освоена** - средне-арифметический показатель по итогам оценки в Листе оценки результатов производственной практики ниже 3 баллов по пятибалльной системе. Портфолио студента не представлено.

**Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики.**

***Показатели сформированности*** общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики оформляется в виде таблицы. Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики включают в таблице:

- общие компетенции, формируемые в рамках профессионального модуля;
- показатели и уровни сформированности по результатам производственной практики
- оценку проявления.

**Оценка проявления общей компетенции:**

0 – не выражено, не проявляет, есть замечания и т.д.;

1 – проявляет, обнаруживает, но эпизодически или с замечаниями по результатам ПП;

2 – устойчиво проявляет, владеет, без замечаний.

**Проведение аттестации практической подготовки студентов.**

Аттестация по итогам преддипломной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта студентами в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится согласно расписанию в учебных кабинетах колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы преддипломной практики и предоставившие полный пакет отчетной документации:

- характеристики с места прохождения преддипломной практики, - дневник и отчет по преддипломной практике, - аттестационный лист результатов преддипломной практики,
- показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам практики,
-партограмму и гравидограмму.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету прилагается к программе.

Зачѐт проводится по билетам. Итоговая оценка за преддипломную практику выставляется с учетом оценок за документацию (характеристика, дневник, аттестационный лист), оцениваются партограмма и гравидограмма и оценки за ответ по билету.

Выставляется итоговая оценка в ведомость аттестации студентов по итогам преддипломной практики, которая сдается в отдел практики, и переносится в зачетную книжку студента.

**После дифференцированного зачета** по итогам преддипломной практики характеристика с места прохождения практики вкладывается в личное дело студента, аттестационный лист результатов преддипломной практики с указанием уровня сформированности профессиональных компетенций, показатели сформированности общих компетенций вкладываются в портфолио студента.

Приложение 1

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**ФИО студента** _____специальность _____курс_____группа, _____бригада __

| **Область профессиональной деятельности выпускников:** оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Профессиональные компетенции, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников | Виды работ, необходимых для формирования профессиональных компетенций | Самооценка студента | | Руководитель практики | | | |
| | | Оценка | Подпись | Оценка | Подпись | Итог по ПК | Подпись |
| **ПК 1.1.** Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. | 1.Проведение обследования беременных в соответствии с порядком и клиническим протоколом под руководством врача. | | | | | | |
| | 2.Проведение диспансеризации и патронажа беременной в соответствии с порядком и клиническим протоколом под руководством врача. | | | | | | |
| | 3.Проведение диспансеризации и патронажа родильницы в соответствии с порядком и клиническим протоколом под руководством врача. | | | | | | |
| **ПК 1.2.** Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. | 1. Подготовка и офомление материала в виде плана-конспекта, бесед или презентаций для проведения санитарнопросветительских бесед по темам: «Режим, гигиена, питание, физическая активность беременной»; «Рациональное поведение роженицы (приемы самообезболивания)»; «Гигиена, режим, питание, физическая активность после родов»; «Вся правда о грудном вскармливании». | | | | | | |
| | 2.Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК 1.3.** Оказывать лечебно-<br>диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. | 1. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных в соответствии с порядком и клиническим протоколом при физиологическом течении беременности. | | | | | | |
| | 2.Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения рожениц в соответствии с порядком и клиническим протоколом при физиологическом течении родов. | | | | | | |
| | 3. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения родильниц в соответствии с порядком и клиническим протоколом при физиологическом течении послеродового периода. | | | | | | |
| **ПК 1.4.** Оказывать акушерское при | 1.Проведение подготовки роженицы к оказанию акушерского пособия | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| пособие при физиологических родах. | физиологических родах. | | | | | | |
| | 2.Участие в оказании акушерского пособия при физиологических родах в соответствии с клиническим протоколом под руководством акушерки. | | | | | | |
| | 3. Оказание акушерского пособия при физиологических родах в соответствии с клиническим протоколом на фантоме. | | | | | | |
| **ПК 1.5.** Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. | 1.Проведение первичного туалета новорожденного в соответствии с клиническим протоколом. | | | | | | |
| | 2. Проведение оценки и контроля динамики состояния новорожденного при физиологических родах. | | | | | | |
| | 3.Осуществление ухода за здоровым новорожденным. | | | | | | |
| | 4. Обучение родителей уходу за здоровым новорожденным. | | | | | | |
| | 5. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании. | | | | | | |
| **ПК 1.6.** Применять лекарственные средства по назначению врача. | 1.Проведение работы с листом назначений. | | | | | | |
| | 2. Применение лекарственных средств по назначению врача. | | | | | | |
| **ПК 1.7.** Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | 1. Демонстрация знаний нормативно-правовой документации в области охраны материнства и детства. | | | | | | |
| | 2. Составление плана-конспекта бесед или подготовка презентаций по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | | | | | | |
| | 3. Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | | | | | | |
| **ПК 2.1.** Проводить лечебно- | 1.Проведение сбора информации и обследования пациента с | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | экстрагенитальной патологией в соответствии со стандартами и порядками под руководством врача. | | | | | | |
| | 2. Проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям. | | | | | | |
| | 3. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. | | | | | | |
| | 4.Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии под руководством врача в соответствии со стандартами и порядками. | | | | | | |
| | 5.Проведение профилактической санитарно-просветительской работы с пациентами при экстрагенитальной патологии под руководством врача. | | | | | | |
| **ПК 2.2.** Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | 1. Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка в соответствии со стандартами и порядками под руководством врача. | | | | | | |
| | 2.Проведение лечебно-диагностических мероприятий детям в соответствии со стандартами и порядками под руководством врача. | | | | | | |
| | 3.Осуществление ухода за больными детьми в соответствии со стандартами и порядками под руководством врача. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4. Обучение родителей уходу за больным ребенком. | | | | | | |
| | 5. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей в соответствии со стандартами и порядками под руководством врача. | | | | | | |
| **ПК 2.3.** Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | 1. Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях в соответствии со стандартами и порядками. | | | | | | |
| | 2. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях в соответствии со стандартами и порядками. | | | | | | |
| | 3. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии со стандартами и порядками. | | | | | | |
| | 4. Оказание доврачебной помощи в условиях эпидемии в соответствии со стандартами и порядками. | | | | | | |
| **ПК. 3.1.** Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. | 1.Участие в проведении профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии со стандартами и порядками под руководством врача. | | | | | | |
| | 2.Участие в проведении диспансеризации гинекологических больных в различные периоды жизни в соответствии со стандартами и порядками под руководством врача. | | | | | | |
| **ПК 3.2.** Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. | 1.Участие в лечебно-диагностических мероприятиях в соответствии со стандартами и порядками под руководством врача. | | | | | | |
| | 2. Проведение ухода за пациентами с гинекологической патологией в соответствии со стандартами и порядками под руководством врача. | | | | | | |
| **ПК 3. 3.** Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. | 1.Проведение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий в соответствии с алгоритмом. | | | | | | |
| | 1.Оказание доврачебной помощи при остром животе в гинекологии в соответствии со | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | стандартами и порядками. | | | | | | |
| **ПК 3.4.**Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. | 2 Оказание доврачебной помощи при маточном кровотечении в гинекологии в соответствии со стандартами и порядками. | | | | | | |
| | 3 Оказание доврачебной помощи при травмах в гинекологии в соответствии со стандартами и порядками. | | | | | | |
| **ПК 3.5.**Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. | 1.Участие в проведении подготовки пациентки к плановой и экстренной лапаротомии (лапароскопии). | | | | | | |
| | 2.Участие в проведении подготовки пациентки к плановой и экстренной влагалищной операции. | | | | | | |
| | 3.Проведение транспортировки пациентки в операционную. | | | | | | |
| | 4.Участие в проведении ухода за пациенткой после полостной операции. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5.Участие в проведении ухода за пациенткой после влагалищной операции. | | | | | | |
| **ПК 3.6.** Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 1. Участие в проведении консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены. | | | | | | |
| | 2. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике абортов. | | | | | | |
| | 3. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике гинекологических и венерических заболеваний. | | | | | | |
| | 4. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике онкологических заболеваний. | | | | | | |
| | 5.Проведение санитарно-просветительской работы по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья. | | | | | | |
| **ПК. 4.1.** Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. | 1.Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией в соответствии с порядком и клиническим протоколом под руководством врача. | | | | | | |
| | 2.Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией в соответствии с порядком и клиническим протоколом под руководством врача. | | | | | | |
| | 3.Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией в соответствии с порядком и клиническим протоколом под руководством врача. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4.Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий новорожденному под руководством врача. | | | | | | |
| **ПК 4.2.** Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | 1.Оказание профилактической и медико-социальной помощь беременной при акушерской и экстрагенитальной патологии в соответствии с порядком и клиническим протоколом под руководством врача. | | | | | | |
| | 2.Оказание профилактической и медико-социальной помощь роженице при акушерской и экстрагенитальной патологии в соответствии с порядком и клиническим протоколом под руководством врача. | | | | | | |
| | 3.Оказание профилактической и медико-социальной помощь родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии в соответствии с порядком и клиническим протоколом под руководством врача. | | | | | | |
| **ПК 4.3.** Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | 1.Участие в оказании доврачебной помощи беременной при акушерской и экстрагенитальной патологии в соответствии со стандартом и клиническим протоколом под руководством акушерки. | | | | | | |
| | 2.Участие в оказании доврачебной помощи роженице при акушерской и экстрагенитальной патологии в соответствии со стандартом и клиническим протоколом под руководством акушерки. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.Участие в оказании доврачебной помощи родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии в соответствии со стандартом и протоколом под руководством акушерки. | | | | | | |
| **ПК 4.4.** Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. | 1.Участие в проведении интенсивного ухода беременной при акушерской патологии в соответствии с клиническими протоколами и стандартами. | | | | | | |
| | 2 Участие в проведении интенсивного ухода роженице при акушерской патологии в соответствии с клиническими протоколами и стандартами. | | | | | | |
| | 3 Участие в проведении интенсивного ухода родильнице при акушерской патологии в соответствии с клиническими протоколами и стандартами. | | | | | | |
| **ПК 4.5.** Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. | 1 Участие в подготовке к плановой и экстренной операции кесарево сечение. | | | | | | |
| | 2 Участие в послеоперационном уходе после полостной операции. | | | | | | |
| | 3 Участие в подготовке к влагалищной операции. | | | | | | |
| | 4.Проведение ассистирования при влагалищной операции. | | | | | | |
| | 5 Участие в послеоперационном уходе после влагалищной операции. | | | | | | |

**Итоговая оценка результатов преддипломной практики** (прописью)_____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

**Уровень сформированности профессиональных компетенций** _____

(высокий, средний, низкий)

Руководитель практики от медицинской организации:

(ФИО)_____(подпись)_____

Руководитель практической подготовки:

(ФИО)_____ (подпись)_____

Приложение 2

**Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам преддипломной практики Ф.И.О. обучающегося** _____

Специальность _____Курс _____группа _____бригада _____

| **Область профессиональной деятельности выпускников:** оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Общие компетенции | Показатели и уровни сформированности по результатам ПДП | Оценка проявления | | |
| | | | 0 | 1 | 2 |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Изложение важности и необходимости профессиональных обязанностей, активное, полное, своевременное и чѐткое выполнение профессиональных задач | | | |
| ОК 2. | Организовывать деятельность, собственную выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | Демонстрация соблюдения внутреннего распорядка и графика работы, дисциплинированности, исполнительности, умения анализировать результат выполнения профессиональных задач | | | |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Демонстрация умения быстрого ориентирования в окружающей обстановке, принятия решения в условиях дефицита времени, выполнения чѐтких действий, предвидения результата выполняемых профессиональных задач | | | |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Получение информации при использовании различных источников, демонстрация умения выражать свои мысли и свойства памяти, образно представлять процессы, явления и предметы | | | |
| ОК 5. | Использовать информационно- | Демонстрация оптимизма, положительных эмоций, | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | уравновешенности, выдержки, коммуникабельности | | | |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно | Демонстрация организованности, пунктуальности, правил деонтологических | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | общаться с коллегами, руководством, потребителями | взаимоотношений | | | |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Демонстрация умений правильно и эффективно распределять время, принимать адекватные решения, предвидеть и анализировать результат выполненных профессиональных задач | | | |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | Демонстрация стремления к получению новых знаний, профессиональному совершенствованию, планирование профессионального и личностного развития, нахождение путей и способов самообразования и повышения квалификации путѐм участия в конференциях, совещаниях, семинарах, проведении научно – исследовательской работы | | | |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Демонстрация способности переключения с одного вида деятельности на другой, скорости мышления | | | |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Демонстрация вежливого, тактичного отношения к пациентам с различными историческими, культурными традициями и религиозными взглядами | | | |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Демонстрация бережного, гуманного отношения к природе, обществу и человеку | | | |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требованийохранытруда,производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Демонстрация приверженности к ведению здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, пропагандирование здорового образа жизни путѐм проведения с пациентами и их окружением занятий различных формах, лекций, бесед, подготовки санбюллетеней, памяток и др. | | | |

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО)_____ (подпись)_____ _____
(дата)_____

Руководитель практической подготовки (подпись)_____ (дата)_____ _____ _____
(ФИО)_____

Приложение 3

**Дневник и отчет преддипломной практики**

Студента_____

Специальность _____Курс _____ Группа _____ Бригада _____

База производственной практики _____

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
_____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (преподавателя)
_____

_____

Структурное подразделение:_____

| Дата | Содержание выполненной работы | Оценка и подпись руководителя практики от медицинской организации |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

| Дата | Содержание и объем проделанной работы | Оценка и подпись руководителя практики от медицинской организации |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, выполнение работ, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____
Подпись руководителя практической подготовки_____

М.п.

**Рекомендации по ведению дневника преддипломной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике виды работ (манипуляции) и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить: а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от медицинской организации.
8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены ими во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, помощь лечебному процессу и учреждению.

Приложение 4

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент_____ курс, специальность, группа, бригада_____
(фамилия, имя)
Проходил(а) преддипломную практику в _____
(наименование организации)
с _____по_____20__ г

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы_____
2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)
_____
_____
3. Проявление интереса и уважения к специальности (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)
_____
_____
4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)_____
_____
5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию,/осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)
_____
6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)
_____
7.Отношение к ведению отчетно-учетной документации

(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, /
история родов и др.)
_____
_____

8. Отношение к требованиям медицинской организации _____
(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/
обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/
обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте/
соблюдать правила охраны труда,/пожарной безопасности и
техники безопасности) _____
9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

_____

_____

10. Личностные качества
(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность,
уравновешенность, выдержка)

_____

_____

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (см. лист оценки результатов производственной практики и критерии (высокий/ средний/ низкий)

_____

12. Отношение к пациентам, коллегам _____
(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/
работать в команде) _____

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе
(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок,
употребления продуктов питания и т.д.)

_____

_____

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями)

_____

15. Замечания по прохождению преддипломной практики _____

_____

16. Оценка за преддипломную практику (прописью) _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(ФИО) (подпись)

МП

Дата_____
_

Приложение 5

**Отчет о прохождении преддипломной практики**

Студент_____
__

( Фамилия, имя, отчество )

Курс_____Специальность_____Группа_____Бригада_____

На базе родильного дома _____

Сроки прохождения с _____по_____

За время прохождения преддипломной практики мною выполнены следующие виды работ:

| **Виды работ** | **Количество выполненных работ** | **Подпись руководителя практики от медицинской организации** |
|---|---|---|
| 1. Проведение общего и специального опроса беременной (роженицы, родильницы), анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 2. Определение витальных показателей:<br>- измерение артериального давления, анализ и регистрация полученных данных;<br>- измерение температуры тела, анализ и регистрация полученных данных;<br>-подсчет пульса, анализ и регистрация полученных данных;<br>-определение частоты дыхательных движений, анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 3. Определение срока беременности, даты выдачи декретного отпуска и срока родов.<br>4. Взвешивание беременной. Анализ и регистрация полученных данных.<br>5. Измерение роста и регистрация полученных данных.<br>6. Осмотр наружных половых органов с определением признаков беременности.<br>7. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах с определением признаков беременности.<br>8. Взятие мазка на микроскопическое исследование отделяемого из влагалища, оформление направления в лабораторию.<br>9. Двуручное влагалищно - брюшно-стеночное исследование с определением признаков беременности. | | |

10. Тазоизмерение (пельвиметрия). Анализ и регистрация полученных данных.

11. Измерение диагональной конъюгаты. Определение истинной конъюгаты. Анализ и регистрация полученных данных.

12. Измерение индекса Соловьева. Анализ и регистрация полученных данных.

13. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Анализ и регистрация полученных данных.

14. Определение положения, вида, позиции и предлежания плода (с помощью приемов Леопольда). Анализ и регистрация полученных данных.

| | | |
|---|---|---|
| 15. Измерение прямого размера головки (DFO). Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 16. Измерение длины овоида. Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 17. Выслушивание сердцебиения плода. Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 18. Подсчет схваток. Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 19. Обработка рук (гигиеническим и хирургическим способами). | | |
| 20. Надевание стерильных перчаток. | | |
| 21. Надевание стерильного халата. | | |
| 22. Взятие крови из вены и оформление направления для проведения анализа на:<br>- на биохимические исследования;<br>- гепатиты, ВИЧ и сифилис. | | |
| 23. Проведение очистительной клизмы. | | |
| 24. Проведение внутримышечной инъекции. | | |
| 25. Проведение внутривенной инъекции. | | |
| 26. Проведение подкожной инъекции. | | |
| 27. Подготовка и постановка системы для внутривенного введения лекарственного средства. | | |
| 28. Постановка периферического катетера и проведение инфузии. | | |
| 29. Уход за периферическим катетером. | | |
| 30. Оказание акушерского пособия при физиологическом течении родов (при переднем виде затылочного предлежания). | | |
| 31. Выведение мочи катетером. | | |
| 32. Постановка мочевого катетера Фолея. | | |
| 33. Уход за мочевым катетером. | | |
| 34. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. | | |
| 35. Оказание акушерского пособия при:<br>- при преждевременных родах;<br>- при дистоции плечиков. | | |
| 36. Проведение перинеотомии (эпизиотомии). | | |
| 37. Подготовка родильницы и стерильного стола для осмотра родовых путей и ушивания промежности. | | |
| 38. Осмотр родовых путей. | | |
| 39. Прижатие брюшной аорты по Бирюкову. | | |
| 40. Подготовка стерильного стола для проведения:<br>- влагалищных родоразрешающих операций (акушерских щипцов и вакуумной экстракции плода);<br>- плодоразрушающих операций. | | |
| 41. Подготовка роженицы к ручному отделению плаценты и ручному контролю полости матки. | | |

42. Подготовка родильницы и стерильного стола для проведения управляемой баллонной тампонады матки.
43. Подготовка родильницы и стерильного стола для наложения клемм по Бакшееву.
44. Обработка швов на промежности. Снятие швов с промежности.
45. Осмотр молочных желѐз.

| | | |
|---|---|---|
| 46. Подготовка стерильного стола и ассистирование при вакуум - аспирации (выскабливании) полости матки в позднем послеродовом периоде. | | |
| 47. Проведение первого туалета новорождѐнного. | | |
| 48. Проведение первого прикладывания к груди в родильном зале. | | |
| | | |
| 49. Профилактика кровотечения в родах. | | |
| 50. Контроль признаков отделения последа (Шредера, Альфельда, Довженко и Кюстнера- Чукалова). | | |
| 51. Использование наружных методов выделения отделившегося последа (Абуладзе, Гентера и Креде - Лазаревича). | | |
| 52. Наружный массаж матки. | | |
| 53. Подсчѐт допустимой и общей кровопотери в родах. | | |
| 54. Подготовка родильницы и стерильного стола для осмотра родовых путей. | | |
| 55. Осмотр родовых путей. | | |
| 56. Проведение оксигенотерапии (через носовые канюли, носовую, рото-носовую и ротовую маски). | | |
| 57. Наложение эластических бинтов на нижние конечности. | | |
| 58. Взятие крови из пуповины. | | |
| 59. Оценка общего состояния новорожденного по шкале Апгар. | | |
| 60. Проведение туалета новорожденному:<br>- подмывание;<br>- обработка глаз;<br>- обработка носа;<br>- обработка естественных складок кожи;<br>- обработка культи пуповины (пупочной ранки). | | |
| 61. Антропометрия новорожденного. | | |
| 62. Пеленание новорожденного. | | |
| 63. Проведение гигиенической ванны новорождѐнному. | | |
| 64. Прикладывание новорождѐнного к груди. | | |
| 65. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца новорожденному ребенку с асфиксией. | | |
| 66. Подсчет частоты дыхательных движений у новорожденного. Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 67. Подсчет частоты сердечных сокращений у новорожденного. Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 68. Термометрия у новорожденного. Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 69. Взвешивание новорожденного. Анализ и регистрация полученных данных. | | |

70. Проведение оксигенотерапии новорожденному: - через носовые катетеры (канюли), - через маску.

71. Сменаположения (укладки) в кювезе недоношенного новорожденного.

72. Обработка пупочной ранки у новорожденного при омфалите.

| | | |
|---|---|---|
| 73. Сбор мочи на общий анализ у новорожденного, оформление направления. | | |
| 74. Кормление больного новорожденного | | |
| (прикладывание к груди матери; через зонд, из чашечки). | | |
| 75. Дезинфекция одноразовых и многоразовых | | |
| инструментов, перевязочного материала. | | |

76. Дезинфекции перчаток, шприцев, игл, биоотходов.

77. Сбор отходов класса «А, В».

Руководитель практики от медицинской организации_____

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практической подготовки_____

(Ф.И.О. подпись)

Приложение 6

**Отчет о прохождении преддипломной практики**

Студент_____

( Фамилия, имя, отчество )

Курс_____Специальность_____Группа_____Бригада_____

На базе женской консультации _____

Сроки прохождения с _____по_____

За время прохождения преддипломной практики мною выполнены следующие виды работ:

| **Виды работ** | **Количество выполненных работ** | **Подпись руководителя практики от медицинской организации** |
|---|---|---|
| 1. Проведение общего и специального опроса беременной (роженицы, родильницы), анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 2. Определение витальных показателей:<br>-измерение артериального давления, анализ и регистрация полученных данных;<br>- измерение температуры тела, анализ и регистрация полученных данных;<br>- подсчет пульса, анализ и регистрация полученных данных; | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - | определение частоты дыхательных движений, анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 3. | Определение срока беременности, даты выдачи декретного отпуска и срока родов. | | |
| 4. | Взвешивание беременной. Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 5. | Измерение роста и регистрация полученных данных. | | |
| 6. | Осмотр наружных половых органов с определением признаков беременности. | | |
| 7. | Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах с определением признаков беременности. | | |
| 8. | Взятие мазка на микроскопическое исследование отделяемого из влагалища (степень чистоты влагалища). Оформление направления на анализ. | | |

| | | |
|---|---|---|
| 9. Взятие мазка на микрофлору и чувствительность к антибиотикам (из влагалища и цервикального канала). Оформление направления на анализ. | | |
| 10. Взятие мазка на гонококк из уретры и цервикального канала. Оформление направления на анализ. | | |
| 11. Взятие мазка на ПЦР диагностику из уретры, влагалища и цервикального канала. Оформление направления на анализ. | | |
| 12. Взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование. Оформление направления на анализ. | | |
| 13. Двуручное влагалищно - брюшно-стеночное исследование с определением признаков беременности. | | |
| 14. Тазоизмерение (пельвиметрия). Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 15. Измерение индекса Соловьева. Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 16. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 17. Определение положения, вида, позиции и предлежания плода (с помощью приемов Леопольда). Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 18. Измерение прямого размера головки (DFO). Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 19. Измерение длины овоида. Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 20. Выслушивание сердцебиения плода. Анализ и регистрация полученных данных. | | |
| 21. Обработка рук (гигиеническим и хирургическим способами). | | |
| 22. Надевание стерильных перчаток. | | |
| 23. Взятие крови из вены и оформление направления для проведения анализа на:<br>- на биохимические исследования;<br>- гепатиты, ВИЧ и сифилис. | | |
| 24. Забор материала из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления на анализ. | | |
| 25. Взятие соскоба на энтеробиоз, оформление направления на анализ. | | |
| 26. Взятие мазка из прямой кишки на дизентерийную группу, оформление направления на анализ. | | |
| 27. Оформление направления биологического материала в лабораторию:<br>- мочи по Нечипоренко;<br>- мочи по Зимницкому;<br>- общего анализа мочи; | | |

- мочи на сахар;
- кала яйца гельминтов.

| |
|---|
| 28. Проведение внутримышечной инъекции. |
| 29. Проведение внутривенной инъекции. |
| 30. Проведение подкожной инъекции. |

| | | |
|---|---|---|
| 31. Подготовка и постановка системы для внутривенного введения лекарственного средства. | | |
| 32. Подготовка пациента к проведению ЭКГ, ФКГ. | | |
| 33. Дезинфекция одноразовых и многоразовых инструментов, перевязочного материала. | | |
| 34. Дезинфекции перчаток, шприцев, игл, биоотходов. | | |
| 35. Сбор отходов класса «А, В». | | |

Руководитель практики от медицинской организации_____

_

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практической подготовки_____

(Ф.И.О. подпись)

Приложение 7

**Отчет о прохождении преддипломной практики**

Студент_____

( Фамилия, имя, отчество )

Курс_____Специальность_____Группа_____Бригада_____

На базе гинекологического отделения _____

Сроки прохождения с _____по_____

За время прохождения преддипломной практики мною выполнены следующие виды работ:

| **Виды работ** | **Количество выполненных работ** | **Подпись руководителя практики от медицинской организации** |
|---|---|---|
| 1. Проведение общего и специального опроса при гинекологических заболеваниях.<br>2. Определение витальных показателей:<br>-измерение артериального давления, анализ и регистрация данных; -измерение температуры тела, анализ и регистрация данных; -подсчет пульса, анализ и регистрация данных; -определение частоты дыхательных движений, анализ и регистрация данных.<br>3. Взятие крови из вены и оформление направления для проведения анализа на:<br>-стерильность и гемокультуру;<br>-на биохимические исследования; -гепатиты, ВИЧ и сифилис.<br>4. Оформлениенаправления биологического материала в лабораторию:<br>-мочи по Нечипоренко; -мочи по Зимницкому; -общего анализа мочи; -мочи на сахар; | | |

-мочи на бактериальный посев; -кала скрытую кровь.

5. Осмотр наружных половых органов.
6. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах.
7. Двуручное влагалищно - брюшно-стеночное исследование.
8. Взятие мазка на микрофлору и чувствительность к антибиотикам (из влагалища и цервикального канала). Оформление направления на анализ.
9. Взятие мазка на микроскопическое исследование отделяемого из влагалища (степень чистоты влагалища). Оформление направления на анализ.
10. Взятие мазка на гонококк из уретры и цервикального канала. Оформление направления на анализ.
11. Взятие мазка на ПЦР диагностику из уретры, влагалища и цервикального канала. Оформление направления на анализ.
12. Взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование. Оформление направления на анализ.

| | | |
|---|---|---|
| 13. Применение лекарственных средств наружно (наложение мазей, компрессов). | | |
| 14. Проведение оксигенотерапии (через носовые канюли, носовую, рото-носовую и ротовую маски). | | |
| 15. Подготовка и постановка системы для внутривенного введения лекарственного средства. | | |
| 16. Постановка периферического катетера и проведение инфузии. | | |
| 17. Уход за периферическим катетером. | | |
| 18. Проведение внутримышечной инъекции. | | |
| 19. Проведение внутривенной инъекции. | | |
| 20. Проведение подкожной инъекции. | | |
| 21. Оказание помощи пациенту при рвоте. | | |
| 22. Подкожное введение сывороток по Безредко. | | |
| 23. Промывание желудка толстым зондом. | | |
| 24. Проведение очистительной клизмы. | | |
| 25. Проведение гипертонической клизмы. | | |
| 26. Постановка газоотводной трубки пациенту. | | |
| 27. Постановка мочевого катетера Фолея. | | |
| 28. Уход за мочевым катетером. | | |
| 29. Введение влагалищного тампона с лекарственным средством. | | |
| 30. Постановка влагалищной ванночки с лекарственным средством. | | |
| 31. Спринцевание влагалища. | | |
| 32. Тампонада влагалища. | | |
| 33. Наложение эластических бинтов на нижние конечности. | | |
| 34. Подготовка набора инструментов для первичной хирургической обработки раны. | | |
| 35. Обработка инфицированной раны. | | |
| 36. Подготовка стерильного стола и ассистирование при кольпоскопии. | | |
| 37 Подготовка стерильного стола и ассистирование при операции биопсии шейки матки. Сбор и хранения материала для гистологического исследования. Оформление направления на гистологическое исследование. | | |
| 38 Подготовка стерильного стола и ассистирование при операции диагностическое выскабливание шейки и полости матки. Сбор и хранения материала для гистологического исследования. Оформление направления на гистологическое исследование. | | |
| 39 Подготовка стерильного стола и ассистирование при пункции брюшной полости через задний свод влагалища. | | |
| 40 Подготовка стерильного стола и ассистирование при медицинском аборте. | | |

| | |
|---|---|
| 41 | Подготовканабора инструментов для проведения гистеросальпингографии (эхогистероскопия). |
| 42 | Обработка швов после операций на влагалище и промежности. |
| 43 | Подготовка стерильного стола для проведения перевязки послеоперационным больным. |
| 44 | Пальпация при обследовании молочных желез. |
| 45 | Взятие материала из молочной железы на онкоцитологию. Оформление направления на анализ. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 46 | Дезинфекция одноразовых и многоразовых инструментов, перевязочного материала. | | |
| 47 | Дезинфекция перчаток, шприцев, игл, биоотходов. | | |
| 48 | Сбор отходов класса «А, В». | | |

Руководитель практики от медицинской организации_____
_

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практической подготовки_____

(Ф.И.О. подпись)

**Перечень вопросов**
**для дифференцированного зачѐта по преддипломной практике**
для специальности 31.02.02. **Акушерское дело.**

1. Правила организации деятельности женской консультации в соответствии с Приказом МЗ РФ от 01 ноября 2012 г. № 572н (ред. от 12.01.2016).
2. Правила организации деятельности родильного дома (отделения) в соответствии с Приказом МЗ РФ от 01 ноября 2012 г. № 572н (ред. от 12.01.2016).
3. Организация и проведение диспансерного наблюдения беременных женщин в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Приказ МЗ РФ от 01 ноября 2012 г. № 572н (ред. от 12.01.2016).
4. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья в соответствии с Федеральным законом РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015).
5. Организация и проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.
6. Режим, гигиена, питание и физическая активность беременной и родильницы.
7. Ведение нормальной беременности в соответствии с Клинический протоколом (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
8. Практическая деятельность акушерки при ведении физиологической беременности, родов и послеродового периода.
9. Течение и ведение родов в соответствии Базовым протоколом ведения родов. Клинический протокол (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
10. Немедикаментозные методы обезболивания родов в соответствии с Клиническим протоколом Нормальные роды (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
11. Наблюдение за состоянием плода во время беременности и в родах в соответствии с Клиническим протоколом (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
12. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период в соответствии с приложением к Приказу МЗ РФ от 01 ноября 2012 г. № 572н (ред. от 12.01.2016).
13. Порядок оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях в период беременности, родов и в послеродовой период в соответствии с Приказом МЗ РФ от 01 ноября 2012 г. № 572н (ред. от 12.01.2016).
14. Порядок оказания медицинской помощи женщинам с ВИЧ-инфекцией в период беременности, родов и в послеродовой период в соответствии с Приказом МЗ РФ от 01 ноября 2012 г. № 572н (ред. от 12.01.2016).
15. Хранение и транспортировка биологического материала в лабораторию.
16. Особенности оформления дородового и послеродового декретного отпуска при:
- преждевременных родах;
- многоплодной беременности;
- осложнении в родах.
17. Проведение санитарно-просветительских бесед об особенностях питания при: - ранних гестозах (тошноте и рвоте беременных); - анемии беременных; - заболевании почек; - сахарном диабете.

18. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения (акушерская тактика) и практическая деятельность акушерки (оказание доврачебной помощи) при акушерской патологии во время беременности:
- при ранних гестозах (рвоте беременных);

- при угрозе преждевременных родов;
- при преэклампсии и эклампсии в соответствии Клиническим протоколом. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Москва, 2012г.
- при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- предлежании плаценты в соответствии Клиническим протоколом. Предлежание плаценты (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.

19. Особенности ведения беременности при акушерской патологии:

- при тазовом предлежании плода в соответствии с Клиническим протоколом. Ведение беременности и родов при тазовом предлежании плода (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
- при предлежании плаценты в соответствии Клиническим протоколом. Предлежание плаценты (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
- переношенной беременности в соответствии Клиническим протоколом. Переношенная беременность(ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
- при преэклампсии и эклампсии в соответствии Клиническим протоколом. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Москва, 2012г.

20. Особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии: - сердечно сосудистые заболевания; - анемии беременных;

- заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

21. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения (акушерская тактика) и практическая деятельность акушерки (оказание доврачебной помощи) при акушерской патологии во время родов:

- преждевременных родах в соответствии Клиническим протоколом. Преждевременные роды (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
-запоздалых родах в соответствии Клиническим протоколом. Переношенная беременность(ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
- при преэклампсии и эклампсии в соответствии Клиническим протоколом. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Москва, 2012г.
- при предлежании плаценты в соответствии Клиническим протоколом. Предлежание плаценты (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
- при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- при тазовых предлежаниях плода в соответствии с Клиническим протоколом. Ведение беременности и родов при тазовом предлежании плода (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
- при аномалии родовой деятельности в соответствии с Клиническим протоколом. Слабость родовой деятельности. Использование окситоцина в родах (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
- при угрозе разрыва промежности;
- при эмболии околоплодными водами;
- при крупном плоде; - при клинически узком тазе;
- при угрозе разрыва матки;
- при разрыве матки;
-нарушении отделения плаценты и выделения последа.

22. Проведение родовозбуждения в соответствии с Клиническим протоколом. Родовозбуждение (индукция родов) (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.

23. Практическая деятельность акушерки при подготовке роженицы к влагалищным родоразрешающим (акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода) и плодоразрушающей операции.
24. Практическая деятельность акушерки при подготовке беременной и роженицы к плановой и экстренной операции кесарево сечение.
25. Практическая деятельность акушерки при уходе за родильницей в послеоперационном периоде. МЗ и СР РФ методическое письмо от 24 июня 2011 г. № 15-4/10/2-6139 «Кесарево сечение в современном акушерстве. Ведение послеоперационного периода (диагностические и лечебные мероприятия)».
26. Особенности ухода за родильницей после плодоразрушающей операции.
27. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения (акушерская тактика) и практическая деятельность акушерки (оказание доврачебной помощи) при акушерской патологии в послеродовом периоде:
-при кровотечении в послеродовом периоде в соответствии с Клиническим протоколом. Послеродовое кровотечение (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
- при послеродовых септических осложнениях в соответствии с Клиническим протоколом. Использование антибиотиков в акушерстве. Послеродовые гнойносептические осложнения (ПГСО) (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
28. Права семьи в сфере охраны здоровья в соответствии с Федеральным законом РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323- ФЗ (ред. от 29.12.2015)..
29. Организация охраны здоровья матери и ребенка в РФ.
30. Понятие о дородовых патронажах. Цели и сроки патронажей.
31. Особенности интранатального периода. Факторы риска для новорожденного в родах. Признаки живорождения. (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. № 1687н "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи" с изменениями 2013г.).
32. Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар. Признаки доношенности новорожденного ребенка.
33. Проведение первичного ухода за новорождѐнным в соответствии с Клиническим протоколом Нормальные роды (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
34. Понятие о первичном патронаже к новорожденному, сроки и цели. Последующие патронажи и их цели.
35. Принципы естественного вскармливания, преимущества, поддержка грудного вскармливания. Характеристика женского молока.
36. Обучение родильницы (кормящей женщины) проведению грудного вскармливания и уходу за новорожденным.
37. Проблемы при грудном вскармливании, помощь матери. Организация смешанного и искусственного вскармливания, показания. Молочные смеси.
38. Клинические признаки недоношенного новорожденного. Степени недоношенности.
39. Организация медицинской помощи недоношенным детям в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "неонатология" (Приказ МЗ РФ от15.11.2012г № 921н).
40. Особенности ведения недоношенных с ЭНМТ в кювезе.
41. Практическая деятельность акушерки в организации недоношенным детям лечебно - охранительного режима, вскармливания, ухода за кожей и слизистыми, мониторинга состояния в соответствии с Методическим письмом № 15-0/10/2-11336 от 16.11.2011 г «Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении».
42. Клиническая картина, степени тяжести перинатальной асфиксии, диагностика асфиксии с

оценкой по шкале Апгар.
43. Практическая деятельность акушерки по оказанию реанимационной помощи в родильном зале новорождѐнному с асфиксией в соответствии с Методическим письмом МЗ и соцразвития РФ № 15-4/10/2-3204 от 2010г «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям».
44. Практическая деятельность акушерки по профилактике асфиксии новорожденных.
45. Клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений и оказание доврачебной помощи беременной при:
- ревматизме и пороках сердца; - пиелонефрите; - анемии;
- сахарном диабете.
46. Основные симптомы и порядок оказания доврачебной помощи беременной при:
- отеке легких;
- обмороке;
- коллапсе;
- анафилактическом шоке;
- судорожном синдроме;
- гипертермическом синдроме.
47. Консультативная помощь беременной о правилах подготовки к сдаче и сбору биологического материала для обследования:
- мочи по Нечипоренко; - мочи по Зимницкому; - общего анализа мочи; - мочи на сахар; - кала яйца гельминтов;
48. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.
49. Проведение профилактики инфекционных заболеваний.
50. Обеспечение инфекционной безопасности медперсонала и пациентов.
51. Особенности течения и ведения беременности, влияние на плод при:
- туберкулѐзе,
- вирусных гепатитах, -ВИЧ-инфекции,
-инфекциях, передающихся половым путем (хламидиозе, папилломовирусной инфекции, микоплазмозе, гонореи, трихомониазе),
52. Влияние детских инфекций (ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит, скарлатина) на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Профилактика осложнений.
53. Оказание доврачебной помощи беременным при осложнениях инфекционных заболеваний:
-инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, -обезвоживании.
54. Клиническая картина и оказание доврачебной помощи беременной при:
- ранениях;
- переломах.
55. Методы временной остановки кровотечения (повязки, жгуты) и организация доврачебной помощи.
56. Группы риска ВБИ. Способы передачи инфекций в лечебном учреждении.
57. Факторы, способствующие распространению инфекций, связанных с медицинской помощью (ИСМП).

58. Правила хранения, утилизации отходов в лечебных учреждениях. Классификация отходов.
59. Дезинфекция. Виды, методы, средства и режимы. Документация, регламентирующая дезинфекцию.
60. Предстерилизационная очистка: виды, этапы. Документация, регламентирующая предстерилизационную очистку.
61. Контроль качества предстерилизационной очистки.
62. Понятие, виды, цели простейшей физиотерапии. Механизм действия различных методов простейшей физиотерапии.
63. Понятие «оксигенотерапия». Способы оксигенотерапии. Механизм действия, возможные осложнения при оксигенотерапии.
64. Правила организации деятельности гинекологического отделения в соответствии с Приказом МЗ РФ от 01 ноября 2012 г. № 572н (ред. от 12.01.2016).
65. Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с Приказом МЗ РФ от 01 ноября 2012 г. № 572н (ред. от 12.01.2016).
66. Практическая деятельность акушерки при проведении профилактических медицинских осмотров (целевые, углубленные, обязательные, предварительные при поступлении на работу и периодические для лиц, занятых во вредных и опасных условиях).
67. Методы диагностики и принципы лечения в соответствии с Приказом МЗ РФ от 01 ноября 2012 г. № 572н (ред. от 12.01.2016) при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях:

-воспалительных заболеваниях ЖПО (вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит, эндометрит, аднексит); -дисфункциональных маточных кровотечениях (климактерическое, ювенильное, в зрелом возрасте);

-аменореи (физиологическая и патологическая);
-альгодисменореи;
-нейроэндокринных расстройствах (предменструальный, климактерический и посткастрационный синдромы).
-пролапсе тазовых органов (опущение стенок влагалища и матки);
-доброкачественных и злокачественных заболеваниях шейки матки, тела матки, яичников и молочных желѐз; -бесплодии.

70. Практическая деятельность акушерки по профилактике часто встречающихся гинекологических заболеваний:
-воспалительных заболеваниях (вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит, эндометрит, аднексит);
-дисфункциональных маточных кровотечениях (климактерическом, ювенильном и зрелом возрасте);
-аменореи (физиологической и патологической);
-альгодисменореи;
-нейроэндокринных расстройствах (предменструальный, климактерический и посткастрационный синдромы);
-пролапсе тазовых органов (опущение стенок влагалища и матки);
-доброкачественных и злокачественных заболеваниях шейки матки, тела матки, яичников и молочных желѐз;
-бесплодии.
71. Порядок оказания медицинской помощи женщинам при искусственном прерывании беременности в соответствии с Приказом МЗ РФ от 01 ноября 2012 г. № 572н (ред. от 12.01.2016).

72. Порядок оказания медицинской помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с Приказом МЗ РФ от 01 ноября 2012 г. № 572н (ред. от 12.01.2016).
73. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения и практическая деятельность акушерки (оказание доврачебной помощи) при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях в гинекологии:
- самопроизвольном аборте;
- апоплексии яичника; -
внематочной беременности;
- перитоните.
74. Практическая деятельность медицинской сестры (акушерки) при подготовке к плановой и экстренной влагалищной операции.
75. Практическая деятельность медицинской сестры (акушерки) при подготовке к плановой и экстренной полостной операции.
76. Практическая деятельность медицинской сестры (акушерки) при оказании помощи в послеоперационном периоде после влагалищной операции.
77. Практическая деятельность медицинской сестры (акушерки) при оказании помощи в послеоперационном периоде после полостной операции.
78. Организация работы акушерки смотрового кабинета Лечебно-профилактической медицинской организации в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медикосанитарной помощи взрослому населению».
79. Обучение пациентки проведению самообследования молочных желез.
80. Подготовка и проведение санитарно-просветительской работы по вопросам:
- «Особенности контрацепции в подростковом возрасте»;
- «Особенности контрацепции в раннем репродуктивном возрасте»;
- «Особенности контрацепции в послеродовом периоде»;
- «Особенности контрацепции после аборта»;
- «Особенности контрацепции в перименопаузальном периоде»;
- «Роль здорового образа жизни в сохранении репродуктивного здоровья»;
-«Проблемы и вред аборта». Организация и проведение «Недели тишины» перед медицинским абортом.

**Перечень манипуляций**
**для дифференцированного зачѐта по преддипломной практике**
для специальности 31.02.02. **Акушерское дело.**

1. Проведение общего и специального опроса беременной (роженицы, родильницы), анализ и регистрация полученных данных.
2. Проведение общего и специального опроса при гинекологических заболеваниях, анализ и регистрация полученных данных.
3. Определение витальных показателей:
-измерение артериального давления, анализ и регистрация полученных данных;
-измерение температуры тела, анализ и регистрация полученных данных; -
подсчет пульса, анализ и регистрация полученных данных;
-определение частоты дыхательных движений, анализ и регистрация полученных данных.
4. Определение срока беременности, даты выдачи декретного отпуска и срока родов.
5. Взвешивание беременной. Анализ и регистрация полученных данных.
6. Измерение роста и регистрация полученных данных.

7. Осмотр наружных половых органов с определением признаков беременности.
8. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах с определением признаков беременности.
9. Взятие мазка на микроскопическое исследование отделяемого из влагалища (степень чистоты влагалища). Оформление направления на анализ.
10. Взятие мазка на микрофлору и чувствительность к антибиотикам (из влагалища и цервикального канала). Оформление направления на анализ.
11. Взятие мазка на гонококк из уретры и цервикального канала. Оформление направления на анализ.
12. Взятие мазка на ПЦР диагностику из уретры, влагалища и цервикального канала. Оформление направления на анализ.
13. Взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование. Оформление направления на анализ.
14. Взятие крови из вены и оформление направления для проведения анализа на:
- стерильность и гемокультуру;
- на биохимические исследования;
- гепатиты, ВИЧ и сифилис.
15. Забор материала из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления на анализ.
16. Взятие соскоба на энтеробиоз, оформление направления на анализ.
17. Взятие мазка из прямой кишки на дизентерийную группу, оформление направления на анализ.
18. Оформление направления биологического материала в лабораторию:
- мочи по Нечипоренко;
- мочи по Зимницкому;
- общего анализа мочи;
- мочи на сахар;
- кала яйца гельминтов;
- мочи на бактериальный посев;
- кала скрытую кровь.
19. Подготовка пациента к проведению ЭКГ, ФКГ.
20. Двуручное влагалищно - брюшно-стеночное исследование с определением признаков беременности.
21. Тазоизмерение (пельвиметрия). Анализ и регистрация полученных данных.
22. Измерение диагональной конъюгаты. Определение истинной конъюгаты. Анализ и регистрация полученных данных.
23. Измерение индекса Соловьева. Анализ и регистрация полученных данных.
24. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Анализ и регистрация полученных данных.
25. Определение положения, вида, позиции и предлежания плода (с помощью приемов Леопольда). Анализ и регистрация полученных данных.
26. Измерение прямого размера головки (DFO). Анализ и регистрация полученных данных.
27. Измерение длины овоида. Анализ и регистрация полученных данных.
28. Выслушивание сердцебиения плода. Анализ и регистрация полученных данных.
29. Подсчет схваток. Анализ и регистрация полученных данных.
30. Обработка рук (гигиеническим и хирургическим способами).
31. Надевание стерильных перчаток.
32. Надевание стерильного халата.
33. Проведение очистительной клизмы.
34. Проведение внутримышечной инъекции.
35. Проведение внутривенной инъекции.

36. Проведение подкожной инъекции.
37. Подготовка и постановка системы для внутривенного введения лекарственного средства.
38. Постановка периферического катетера и проведение инфузии.
39. Уход за периферическим катетером.
40. Применение лекарственных средств наружно (наложение мазей, компрессов).
41. Проведение оксигенотерапии (через носовые канюли, носовую, рото-носовую и ротовую маски).
42. Оказание акушерского пособия при физиологическом течении родов (при переднем виде затылочного предлежания).
43. Выведение мочи катетером.
44. Постановка мочевого катетера Фолея.
45. Уход за мочевым катетером.
46. Определение признаков Вастена и Цангемейстера.
47. Оказание акушерского пособия при:
- при преждевременных родах;
- при дистоции плечиков.
48. Проведение перинеотомии (эпизиотомии).
49. Подготовка родильницы и стерильного стола для осмотра родовых путей и ушивания промежности.
50. Осмотр родовых путей.
51. Прижатие брюшной аорты по Бирюкову.
52. Подготовка стерильного стола для проведения:
- влагалищных родоразрешающих операций (акушерских щипцов и вакуумной экстракции плода);
- плодоразрушающих операций.
53. Подготовка роженицы к ручному отделению плаценты и ручному контролю полости матки.
54. Подготовка родильницы и стерильного стола для проведения управляемой баллонной тампонады матки.
55. Подготовка родильницы и стерильного стола для наложения клемм по Бакшееву.
56. Обработка швов на промежности. Снятие швов с промежности.
57. Осмотр молочных желѐз.
58. Подготовка стерильного стола и ассистирование при вакуум - аспирации (выскабливании) полости матки в позднем послеродовом периоде.
59. Проведение первого туалета новорождѐнного.
60. Проведение первого прикладывания к груди в родильном зале.
61. Профилактика кровотечения в родах.
62. Контроль признаков отделения последа (Шредера, Альфельда, Довженко и Кюстнера-Чукалова).
63. Использование наружных методов выделения отделившегося последа (Абуладзе, Гентера и Креде - Лазаревича).
64. Наружный массаж матки.
65. Подсчѐт допустимой и общей кровопотери в родах.
66. Проведение оксигенотерапии (через носовые канюли, носовую, рото-носовую и ротовую маски).
67. Наложение эластических бинтов на нижние конечности.
68. Оказание помощи пациенту при рвоте.
69. Введение влагалищного тампона с лекарственным средством.
70. Постановка влагалищной ванночки с лекарственным средством.
71. Спринцевание влагалища.

72. Тампонада влагалища.
73. Подготовка стерильного стола и ассистирование при кольпоскопии.
74. Подготовка стерильного стола и ассистирование при операции биопсии шейки матки. Сбор и хранения материала для гистологического исследования. Оформление направления на гистологическое исследование.
75. Подготовка стерильного стола и ассистирование при операции диагностическое выскабливание шейки и полости матки. Сбор и хранения материала для гистологического исследования. Оформление направления на гистологическое исследование.
76. Подготовка стерильного стола и ассистирование при пункции брюшной полости через задний свод влагалища.
77. Подготовка стерильного стола и ассистирование при медицинском аборте.
78. Пальпация при обследовании молочных желез.
79. Оценка общего состояния новорожденного по шкале Апгар.
80. Проведение туалета новорожденному:
- подмывание;
- обработка глаз;
- обработка носа;
- обработка естественных складок кожи;
- обработка культи пуповины (пупочной ранки).
81. Антропометрия новорожденного.
82. Пеленание новорожденного.
83. Прикладывание новорождѐнного к груди.
84. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца новорожденному ребенку с асфиксией.
85. Подсчет частоты дыхательных движений у новорожденного. Анализ и регистрация полученных данных.
86. Подсчет частоты сердечных сокращений у новорожденного. Анализ и регистрация полученных данных.
87. Термометрия у новорожденного. Анализ и регистрация полученных данных.
88. Взвешивание новорожденного. Анализ и регистрация полученных данных.
89. Проведение оксигенотерапии новорожденному:
- через носовые катетеры (канюли),
- через маску.
90. Смена положения (укладки) в кювезе недоношенного новорожденного.
91. Обработка пупочной ранки у новорожденного при омфалите.
92. Сбор мочи на общий анализ у новорожденного, оформление направления.
93. Кормление больного новорожденного (прикладывание к груди матери; через зонд, из чашечки).
94. Дезинфекция одноразовых и многоразовых инструментов, перевязочного материала.
95. Дезинфекции перчаток, шприцев, игл, биоотходов.
96. Сбор отходов класса «А, В».

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. : ил.
2. Гинекология [Текст]: учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.: ил.
3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Текст] : учеб.пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. : ил.

4. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил.
5. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство [Текст] : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. : ил.
6. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : учеб. пособие / Д.И. Зелинская [и др.] ;под ред. Д.И. Зелинской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.: ил.
7. Качаровская ,Е.В. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е.В.,Качаровская, О.К. Лютикова - М. : ГЭОТАР-Медиа,
2013. - 128 с.
8. Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни [Текст]: учебник для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил.

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» для медицинского колледжа (© Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"), где представлена учебная литература.
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru
4. http://www.ncagip.ru/nmo/elib/clinicprot.php на сайте можно найти клинические Протоколы
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144927/ на сайте можно найти нормативно-правовые документы
6. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://medkniga.at.ua
7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - http://allmedbook.ru.
8. Портал о здоровье - http://www.likar.info
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - http//www.rospotrebnadzor.ru
10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
12. Официальный сайт "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. На сайте можно ознакомиться с клиническими Протоколами http://www.ncagip.ru/nmo/elib/clinicprot.php.

**Нормативно-правовая документация:**

1. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 12.01.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960)
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2005 N 701 (ред. от 08.05.2009) "О родовом сертификате" (вместе с "Инструкцией по заполнению родового сертификата", "Порядком обеспечения родовыми сертификатами государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, их учета и хранения") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 N 7337)
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).

4. Приказ МЗ и СР РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медикосанитарной помощи взрослому населению».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094)
6. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26377)
7. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 N 736 (ред. от 27.12.2011) "Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.12.2007 N 10807)
9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" (вместе с "СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871)
11. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
12. Закон Волгоградской обл. №1753-ОД от 30.10.08г «О пропаганде и поддержке грудного вскармливания» (в редакции Законов Волгоградской области от 08.10.2010 N 2098-ОД, от 08.04.2014 N 53-ОД, от 08.05.2015 N 62-ОД)
13. Приказ Комитета по здравоохранению Администрации Волгоградской обл. N 1832, Волгоградского государственного медицинского университета N 1402-КМ от 15.10.2008 "О совершенствовании оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях" (вместе с "Порядком организации оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях")
14. МЗ и СР РФ методическое письмо от 13 марта 2008 г. N 1813-ВС "Кесарево сечение в современном акушерстве". Показания к операции кесарево сечение.
15. МЗ и СР РФ методическое письмо от 24 июня 2011 г. N 15-4/10/2-6139"Кесарево сечение в современном акушерстве». Ведение послеоперационного периода (диагностические и лечебные мероприятия).
16. Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 23 марта 2012 г. N 252н «Об утверждении порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты».

**Перечень Клинических протоколов.**

1. Клинический протокол. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Москва, 2012г.

2. Клинический протокол. Базовый протокол ведения родов (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
3. Клинический протокол. Преждевременные роды (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
4. Клинический протокол. Ведение нормальной беременности (ФГУ НЦАГиП им.
В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
5. Клинический протокол. Нормальные роды (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва,
2012г.
6. Клинический протокол. Наблюдение за состоянием плода во время беременности и в родах (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
7. Клинический протокол. Предлежание плаценты (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
8. Клинический протокол. Послеродовое кровотечение (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
9. Клинический протокол. Ведение беременности и родов при тазовом предлежании плода (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
10. Клинический протокол. Дистоция плечиков (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва,
2012г.
11. Клинический протокол. Переношенная беременность(ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
12. Клинический протокол. Слабость родовой деятельности. Использование окситоцина в родах (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
13. Клинический протокол. Родовозбуждение (индукция родов) (ФГУ НЦАГиП им.
В.И.Кулакова) Москва, 2012г.
14. Клинический протокол. Использование антибиотиков в акушерстве. Послеродовые гнойно