Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2022 10:00:25
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра Факультетской и госпитальной педиатрии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

КЛИНИЧЕСКАЯ П РА К Т И К А

Направление подготовки	Неонатология
Профиль подготовки	31.08.18
Квалификация (степень) выпускника	Врач – неонатолог
Форма обучения	Очная
Трудоемкость (в зачетных единицах)	66 зачетных единиц
Код дисциплины	Б2.О.01(П)

Грозный 2022

Аннотация учебной дисциплины

«Производственная (клиническая) практика»

31.08.18 Неонатология Б2.Б.01(П)

Цель дисциплины	Целью производственной практики по специальности 31.08.18 «Неонатология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по неонатологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи дисциплины	1. Изучение принципов организации перинатальной службы в Чеченской Республике, работой основных структурных подразделений родильных домов, принципов оказания уровневой неонатальной помощи новорожденным и детям раннего возраста, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела, маршрутизации беременных женщин и новорожденных детей; 2. Формирование навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей в т. ч. с экстремально низкой массой тела; 3. Формирование навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей, формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения; 4. Формирование навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей. 5. Углубление навыков в проведении респираторной терапии, оказания неотложной помощи новорожденным, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста неонатолога согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н (зарегистрированному Минюстом России 25.08.2011 г. Р№18247).

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является элементом программы ФГОС ВО 3+ основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров в ординатуре по направлению подготовки 31.08.18 «Неонатология» и относится к базовой части Блока 2 учебного цикла – Б2.1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	*профилактическая деятельность:* **ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; **ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за новорожденными; *диагностическая деятельность:* **ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; *лечебная деятельность:* **ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи; **ПК-7** - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации *психолого-педагогическая деятельность:* **ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
В результате прохождения производственной практики ординатор должен	***Знать:*** - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и

	санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы избранной специальности; - правовые вопросы в перинатологии и неонатологии; - вопросы этики и деонтологии в неонатологии; - принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; - влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; - современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; - организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга; - элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела; - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики; - клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии. ***Уметь:*** - прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери; - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии; - провести объективное исследование новорожденного; - оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь; - определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;

	- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка; - провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий; - работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.); - выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; - осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий; - осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; - оформить медицинскую документацию; - провести анализ перинатальной и неонатальной смертности. ***Владеть:*** - Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен. - Катетеризацией вены пуповины. - Техникой катетеризации мочевого пузыря. - Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки. - Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста. - Техникой и различные схемы проведения фототерапии. - Техникой выполнения операции заменного переливания крови. - Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции. - Навыками проведения прямой ларингоскопии. - Техникой выполнения интубации трахеи. - Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева. - Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку). - Техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.

	- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости. - Техникой непрямого массажа сердца. - Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных. - Техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии. - Техникой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов