Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2022 16:17:28
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Рабочая программа по

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки	Математика
Код	01.03.01
Направленность (профиль)	Математика

Грозный, 2022

1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Научно-исследовательская	Профессиональные	ПК – 2. Способность решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики

2. **Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 2	ПК – 2.1. Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач, математические методы обработки данных с использованием современных информационных технологий.	**Знать:** основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач, математические методы обработки данных с использованием современных информационных технологий. **Уметь:** передавать результаты проведенных теоретических и прикладных исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области, публично представлять научные результаты. **Владеть:** навыками решения математических задач, соответствующих квалификации, возникающих при проведении научных и прикладных исследований; подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
ПК - 2	ПК – 2.2. Умеет передавать результаты проведенных теоретических и прикладных исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области, публично представлять научные результаты	
ПК - 2	ПК – 2.3. Имеет навыки решения математических задач, соответствующих квалификации, возникающих при проведении научных и прикладных исследований; подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	

3. **Объем дисциплины**

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	-	-
Контактная работа:		-	-

	Научно-исследовательская работа	104	-	-
	Консультации	4	-	-
	Промежуточная аттестация: зачет / ***зачет с оценкой*** / экзамен*		-	-
Самостоятельная работа (СРС)			-	-
Из них на выполнение курсовой работы (курсового проекта)		-	-	-

* - нужное выделить жирным курсивом

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам и видам работы

№ п/п	**Раздел**	**Виды учебной работы (в часах)**		
		Контактная работа		Самостоятельная работа
		Консультации	Научно-исследовательская работа	
Подготовительный этап				
1.	Установочная конференция		2	-
Основной этап				
3.	Выполнение индивидуального задания	2	80	-
Заключительный этап				
4.	Подготовка проекта к защите	1	18	-
5.	Защита проекта	1	4	-
6.	Итого	4	104	-

5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Контролируемые разделы**	**Наименование оценочного средства**
1.	Выполнение индивидуального задания	*Устный опрос*
2.	Защита проекта	*Отчетно-исследовательский проект (отчет и презентация)*

Перечень возможных оценочных средств

1. Устный опрос
2. Отчётно-исследовательский проект (отчет и презентация)

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего к**о**нтроля:

Перечень контрольных вопросов и заданий составляется научным руководителем каждого отдельного студента в соответствии с его индивидуальным планом прохождения практики

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Отчётно-исследовательский проект (отчет и презентация)

Отчётно-исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения отчётно-исследовательского проекта оформляется в виде отчёта по которому готовится презентация на защиту индивидуального задания.

Критерии оценивания - поскольку структура отчётно-исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Требования к оформлению отчета.

Работа в форме отчета является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Написание отчета позволяет развивать умения и навыки научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников, обобщения материала, выделения главного и формулирования выводов на основании практики по получению профессиональных

навыков и опыта. Сам процесс написания отчета можно разделить на следующие этапы:

1. выбор темы;
2. поиск информации по выбранной теме в литературных и других источниках;
3. выбор из всех источников информации, наиболее подходящих для написания отчета;
4. проработка найденной информации, составление плана;
5. составление текста отчета;
6. подготовка выводов и предложений;
7. оформление отчета.

Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников.

По объему отчет должен быть примерно 15-20 страниц. Разделение по структурным элементам следующее:

Наименование частей реферата	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	1-2
Основная часть	15-20
Заключение	1-2
Список использованных источников	1

Во введении необходимо обозначить актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, определить цели и задачи работы.

Основная часть должна содержать информацию по выбранной теме, полностью раскрывать ее, должны быть найдены ответы на поставленные вопросы, выполнены задачи и достигнуты цели, которые указаны во введении.

Заключение должно содержать выводы по изученной теме, и, возможно, предложения по совершенствованию предмета исследования.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке должно быть не менее 3 – 5.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер.

При написании отчета необходимо соблюдать следующие требования:

- текст напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А-4;
- размер шрифта-14, Times New Roman, цвет – черный;
- междустрочный интервал – полуторный;
- поля на странице – размер левого поля – 3 см, правого – 1,5 см; верхнего – 2см, нижнего – 2,5 см;
- отформатировано по ширине листа;
- нумерация страниц проставляется внизу листа, на первой странице номер не ставится.

Срок сдачи отчета

Работа должна быть выполнена и сдана до конца практики.

Критерии оценки

При оценивании отчета во внимание принимается целый ряд показателей: своевременность сдачи работы, правильность оформления, соответствие содержания выбранной теме, глубина проработки материала, качество сделанных выводов, правильность и полнота выбранных источников информации.

«Отлично» ставится, если по всем оцениваемым показателям продемонстрировано высокое качество выполненной работы.

«Хорошо» ставится, если есть какие-то недостатки, неточности, но в целом работа отвечает предъявляемым требованиям.

«Удовлетворительно» ставится, если в работе имеются существенные недостатки, но в целом найденная информация соответствует выбранной теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если найденная информация совершенно не соответствует указанной теме, работа выполнена некачественно и с нарушением сроков.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Литература

1. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 2.105-95.
2. Единая система проектной документации. Пояснительная записка. ГОСТ 16 19.404-79.
3. Фихтенгольц Г.М.Курс дифференциального и интегрального исчисления: В 3 т. – М.: ФИЗМАТЛИТ,2006.
4. Берман Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа. Решение типичных и трудных задач. – СПб.: Издательство «Лань», 2007.
5. Колмогоров А. Н., Фомин С. В. Элементы теории функций и функционального анализа. – 7-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006. – 572 с.
6. Треногин В.А., Писаревский Б.М., Соболева Т.С.Задачи и упражнения по функциональному анализу: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005г. –240с.
7. Лунгу К.Н., Норин В.П., Письменный Д.Т., Шевченко Ю.А. Сборник задач по высшей математике. – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2011.
8. Очан Ю.С. Сборник задач по математическому анализу. - М.: Просвещение, 1981;
9. Карацуба А.Л. Основы аналитической теории чисел. – М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1983.
10. Волковыский Л.И., Лунц Г.Л., Араманович И.Г. Сборник задач по по теории функций комплексного переменного. –М.: Физматлит, 2004.
11. Краснов М.Л., Киселев А.И., Макаренко Г.И. Функции комплексного переменного. – М.: УРСС, 2003.
12. Волковысский Л.И., Лунц Г.Л., Араманович И.Г. Сборник задач по теории функций комплексного переменного.– М.: Физматлит,2004. – 312 с.
13. Половинкин Е.С. Курс лекций по теории функций комплексного переменного.– М.: Физматлит, 2003. – 208 с.
14. Свешников А.Г. Теория функций комплексной переменной: Учеб. для вузов. -6-е изд., стереотип. –М.:Физматлит, 2004.- 336с.
15. Задачи и упражнения по математическому анализу (под ред. Демидовича Б.П.). –Москва: АСТ Астрель, 2007.
16. Владимиров В.С., Жаринов В.В. Уравнения математической физики. 2 изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008.
17. Сборник задач по уравнениям математической физики / В. С. Владимиров, В. П. Михайлов, А. А. Вашарин и др.– М.: Наука, 2001.
18. Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2000.
19. Беклемишева Л.А., Петрович А.Ю., Чубаров И.А. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре. – М.: Наука, 2001. - 496 с.
20. Ильин В.А., Позняк Э.Г. Аналитическая геометрия.– М.: Наука, 2009.
21. Александров П.С. Аналитическая геометрия и линейная алгебра.– М.: Наука,2009.
22. Бутузов В.Ф., Крутицкая Н.Ч., Шишкин А.А. Линейная алгебра в вопросах и задачах.– М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008.

7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Поисковые системы сети интернет;
2) Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
3) Электронные библиотечные системы Чеченского государственного университета:
   - (IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru),
   - Консультант студента (http://www.studentlibrary.ru),
   - ИВИС (http://ivis.ru),
   -ЭБС "Лань" - сервисы для инклюзивного образования (https://e.lanbook.com),
   - Polpred.com http://elibrary.asu.ru/);
4) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru

8. **Состав программного обеспечения**

ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148.

9. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием и доступом к сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»

Отчет
о прохождении практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Исполнитель:

Студент _____
(ФИО)

Институт математики, физики и информационных технологий
Направление: Математика
Курс: 2 курс
Группа: МА-22

Руководитель практики:
_____
(ФИО, должность)

Дата сдачи:
« » _____202_ г.

Дата защиты:
« » _____202_ г.

Оценка: _____

Грозный – 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»
Направление подготовки «Математика»
Профиль «Математика»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на практику
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Обучающийся: _____

Группа: МА-22

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики: _____

Грозный – 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на практику
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

1.
2.
3.

…….

Руководитель практики от производства

_____ / _____

Задание принято к исполнению «___» ____ 202_ г.

Обучающийся _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Фамилия: _____

Имя, отчество: _____

Институт математики, физики и информационных технологий
Курс: _____2_____ Группа_____МА-22_____

Форма обучения __очная___

Место прохождения практики __ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»

Вид практики: учебная

Руководитель практики: _____

Сроки практики по учебному плану: _____

_____

№ п/п	Сроки (продолжительность) работ	Цех, отдел, лаборатория, рабочее место обучающегося	Виды работы обучающегося
1	2	3	4
1		ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» Кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»	Организационное собрание. Ознакомление с программой практики.
2			Работа с литературой и электронными источниками. Поиск материала по теме.
3			Консультация с руководителем: составление плана работы. Руководитель практики дал индивидуальное задание на практику.
4			Формирование введения.
5			Выполнение основного задания
6			Сформулировать заключение.
7			Составить список используемой литературы
8			Подготовить и предоставить отчет о прохождении практики.

Подпись практиканта « »____06____202_ г.

Подпись руководителя
практики от производства « »____06____202_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Отзыв

руководителя практики о прохождении студентом

практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

_____..._____ 2 курс, группа МА-22__

(Фамилия, имя, отчество, курс, группа)

Институт математики, физики и информационных технологий**,** ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет им. А.А. Кадырова»

Работа, выполненная студентом (этапы работы):

1. Организационное собрание
2. Выполнение индивидуального задания
3. Консультации
4. Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики

Соответствие выполненной работы программе практики:

_____
_____

Замечания:

_____
_____

Рекомендуемая оценка практики (по пятибальной системе оценивания): ___

Руководитель практики:

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, фио, подпись)

_____/ _____

«____» _____202_ г.

Рабочая программа по
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки	Математика
Код	01.03.01
Направленность (профиль)	Математика

Грозный 2022

5. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Научно-исследовательская	Профессиональная	ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в математике и компьютерных науках

6. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	ПК -3.1 Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, формы подготовки научных публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	***Знает:*** основы использования информационных технологий в науке; основные направления использования информационных технологий в научных исследованиях. ***Умеет:*** применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных научныхпубликаций. ***Владеет:*** навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования; навыками применения информационных технологий обработки и представления информации; навыками автоматизации подготовки документов вразличных текстовых и графических редакторах.

	ПК-3.2 Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	***Знает:*** основные результаты и методы решения задач, разработанные к настоящему времени в области выбранной научной тематики. ***Умеет:*** определять задачи в связи с поставленной целью, атакже объект и предмет научного исследования в соответствии с выбраннойметодикой. ***Владеет:*** навыками четкого и аргументированного изложения основных положений научного исследования, ясной демонстрации элементов научной новизны.
	ПК-3.3 Имеет практический опыт использования сети Интернет, аннотирования, реферирования, библиографического разыскания и описания, опыт работы с научными источниками.	***Знает:*** основные методы работы с ресурсами сети Интернет; основы использования информационных технологий в науке. ***Умеет:*** применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; использовать современныеинформационные технологии для подготовки научных публикаций; практически использовать образовательные ресурсы Интернет в научно-исследовательской работе. ***Владеет:*** навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования; навыками использования современных баз данных; навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации; навыками автоматизации подготовки документов в различных текстовых и графических редакторах.

7. Объем дисциплины

Виды учебной работы		***Формы обучения***	
		Очная	***Очно-заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	-
Контактная работа:			-
	Консультации	4	-
	Производственная работа	104	-
	Промежуточная аттестация: зачет / **зачет с**		-

	оценкой* / *экзамен*		
Самостоятельная работа (СРС)		-	-
Из них на выполнение курсовой работы (курсового проекта)		-	-

* - нужное выделить жирным курсивом

Примечания:

1. зачет и зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

5.1. Распределение часов по разделам и видам работы

Очная форма обучения 6 семестр

№ п/п	Раздел	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная работа
		Консультации	*Производственная работа*	
Подготовительный этап				
1.	Установочная конференция	2	4	-
Основной этап				
2.	Выполнение индивидуального задания		70	-
Заключительный этап				
3.	Подготовка проекта к защите	1	16	-
4.	Защита проекта	1	12	-
5.	Итого	4	104	0

5.2. Программа дисциплины, структурированная по разделам

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	*Содержание практического занятия*
1.	Установочная конференция	Конспектирование основных правил выполнения **производственной** практики
2.	Выполнение индивидуального задания	Проверка теоретического и практического (лабораторные работы) материала для выполнения индивидуального задания
3.	Подготовка проекта к защите	Проверка работоспособности тех или иных программ, разработка которых включена в обязательный пункт выполнения индивидуального задания. Подготовка проектного отчета к защите, разработка презентационного проекта по результатам практики.
4.	Защита проекта	Представление отчета по выполнению индивидуального задания **производственной** практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по

дисциплине (модулю)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства
1.	Выполнение индивидуального задания	*Устный опрос,*
2.	Защита проекта	*Устный опрос, отчетно-исследовательский проект (отчет и презентация)*

Перечень возможных оценочных средств

3. Устный опрос
4. Отчётно-исследовательский проект (отчет и презентация)

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего к**о**нтроля:

Перечень контрольных вопросов и заданий составляется научным руководителем каждого отдельного студента в соответствии с его индивидуальным планом прохождения практики

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Отчётно-исследовательский проект (отчет и презентация)

Отчётно-исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения отчётно-исследовательского проекта оформляется в виде отчёта по которому готовится презентация на защиту индивидуального задания.

Критерии оценивания - поскольку структура отчётно-исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Алфутова, Н.Б. Алгебра и теория чисел. Сборник задач для математических школ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Алфутова, А.В. Устинов. — Электрон. дан. — Москва : МЦНМО, 2009. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9279.
2. Бугаенко, В.О. Уравнения Пелля [Электронный ресурс] / В.О. Бугаенко. — Электрон. дан. — Москва : МЦНМО, 2001. — 32 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9298.
3. Василенко, О.Н. Теоретико-числовые алгоритмы в криптографии [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Василенко. — Электрон. дан. — Москва : МЦНМО, 2006. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9303.
4. Вычислительно сложные задачи теории чисел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Гречников [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73099. Физматлит, 2004. — 240 с.
5. Дынкин, Е.Б. Математические беседы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Дынкин, В.А. Успенский. — Электрон. дан. — Москва :-729 https://e.lanbook.com/book
6. Коробов, Н.М. Теоретико-числовые методы в приближённом анализе [Электронный ресурс]: монография / Н.М. Коробов. — Электрон. дан. — Москва : МЦНМО, 2004. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9359.
7. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 2.105-95.
8. Единая система проектной документации. Пояснительная записка. ГОСТ 16 19.404-79.

7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4) Поисковые системы сети интернет;
5) Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);

6) Электронные библиотечные системы Чеченского государственного университета:
- (IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru),
- Консультант студента (http://www.studentlibrary.ru),
- ИВИС (http://ivis.ru),
-ЭБС "Лань" - сервисы для инклюзивного образования (https://e.lanbook.com),
- Polpred.com http://elibrary.asu.ru/);

4. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru

10. **Состав программного обеспечения**

ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148.

11. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием и доступом к сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»

Отчет
о прохождении производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Исполнитель:

Студент_____
(ФИО)

Институт математики, физики и
информационных технологий
Направление: Математика
Курс: 3 курс
Группа: МА-19-1

Руководитель практики:
_____
(ФИО, должность)

Дата сдачи:
« » _____20___ г.

Дата защиты:
« » _____20____ г.

Оценка: _____

Грозный – 20___

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»
Направление подготовки «Математика»
Профиль «Математика»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
(научно-исследовательская работа)

Обучающийся:_____

Группа: МА-19-1

Сроки прохождения практики:_____

Руководитель практики: _____

Грозный – 20___

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику
(научно-исследовательская работа)

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

1.
2.
3.

_____

Руководитель практики от производства

_____ / _____

Задание принято к исполнению « » ____ ___ _20___ г.

Обучающийся _____ _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)

Фамилия: _____

Имя, отчество: _____

Институт математики, физики и информационных технологий
Курс: _____3_____Группа_____МА-19-1_____

Форма обучения __очная _____

Место прохождения практики __ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» «Математический анализ, алгебра и геометрия»_____

Вид практики производственная (научно-исследовательская работа)

Руководитель практики:

_____

Сроки практики по учебному плану: _____

№ п/п	Сроки (продолжительность) работ	Цех, отдел, лаборатория, рабочее место обучающегося	Виды работы обучающегося
1	2	3	4
1		ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» Кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»	Организационное собрание. Ознакомление с программой практики.
2			Работа с литературой и электронными источниками. Поиск материала по теме.
3			Консультация с руководителем: составление плана работы. Руководитель практики дал индивидуальное задание на практику.
4			Формирование введения.
5			Выполнение основного задания
6			Сформулировать заключение.
7			Составить список используемой литературы
8			Подготовить и предоставить отчет о прохождении практики.
9			Организационное собрание. Ознакомление с программой практики.

Подпись практиканта « »____06____20___г.

Подпись руководителя
практики от производства « »____06____20___г.

Отзыв

руководителя практики о прохождении студентом

производственной практики
(научно-исследовательская работа)

_____

(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

Институт математики, физики и информационных технологий**,** ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет им. А.А. Кадырова»

Работа, выполненная студентом (этапы работы):

1. Организационное собрание
2. Выполнение индивидуального задания
3. Консультации
4. Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики

Соответствие выполненной работы программе практики:

_____
_____

Замечания:

_____

_____
_____

Рекомендуемая оценка практики (по пятибальной системе оценивания): ___

Руководитель практики: ассистент кафедры «Математический анализ, алгебра и геометрия»

(ученая степень, ученое звание, должность, фио, подпись)

_____/ _____

«____» _____2022г.

Рабочая программа по
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки	Математика
Код	01.03.01
Направленность (профиль)	Математика

Грозный 2022

8. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Научно-исследовательская	Профессиональная	ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в математике и компьютерных науках

9. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	ПК -3.1 Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, формы подготовки научных публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	***Знает:*** основы использования информационных технологий в науке; основные направления использования информационных технологий в научных исследованиях. ***Умеет:*** применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных научных публикаций. ***Владеет:*** навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования; навыками применения информационных технологий обработки и представления информации; навыками автоматизации подготовки документов в различных текстовых и графических редакторах.

	ПК-3.2 Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	***Знает:*** основные результаты и методы решения задач, разработанные к настоящему времени в области выбранной научной тематики. ***Умеет:*** определять задачи в связи с поставленной целью, а также объект и предмет научного исследования в соответствии с выбранной методикой. ***Владеет:*** навыками четкого и аргументированного изложения основных положений научного исследования, ясной демонстрации элементов научной новизны.
	ПК-3.3 Имеет практический опыт использования сети Интернет, аннотирования, реферирования, библиографического разыскания и описания, опыт работы с научными источниками.	***Знает:*** основные методы работы с ресурсами сети Интернет; основы использования информационных технологий в науке. ***Умеет:*** применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; использовать современные информационные технологии для подготовки научных публикаций; практически использовать образовательные ресурсы Интернет в научно- исследовательской работе. ***Владеет:*** навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования; навыками использования современных баз данных; навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации; навыками автоматизации

		подготовки документов в различных текстовых и графических редакторах.

10. Объем дисциплины

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	324	-	-
Контактная работа:	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет / ***зачет с оценкой*** / экзамен*	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	324	-	-
Из них на выполнение курсовой работы (курсового проекта)			

* - нужное выделить жирным курсивом

Примечания:

2. зачет и зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

Целями научно-исследовательской практики являются:

- углубление первоначального практического опыта обучающегося;
- развитие общих и профессиональных компетенций
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- изучение современных производственных процессов, технологий;
- сбор, анализ и обобщение собранных материалов для подготовки выпускных квалификационных работ.

4. Содержание научно-исследовательской практики.

4.1 Распределение часов научно-исследовательской практики по разделам (этапам)

Очная форма обучения 6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1.	**Подготовительный этап**	самостоятельная работа	**4**	
1.1	Установочная конференция			Явка на собрание
2.	**Основной этап**	самостоятельная работа	**300**	
2.1	Выполнение индивидуального плана работ	самостоятельная работа		Защита лабораторных работ
2.2	Выполнение индивидуального задания	самостоятельная работа		Проверка проекта
3.	**Заключительный этап**		20	
	Подготовка проекта к защите	самостоятельная работа		Защита проекта
3.2	Итоговая конференция			Презентация результатов практики
	ИТОГО		108	Дифференцированный зачет

5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Работа в форме отчета является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Написание отчета позволяет развивать умения и навыки самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников, обобщения материала по самостоятельной работе, выделения главного и формулирования выводов на основании практики по получению профессиональных навыков и опыта. Сам процесс написания реферата можно разделить на следующие этапы:

8. выбор темы,
9. поиск информации по выбранной теме в литературных и других источниках,
10. выбор из всех источников информации, наиболее подходящих для написания отчета,
11. проработка найденной информации, составление плана,
12. составление текста отчета,
13. подготовка выводов и предложений,
14. оформление отчета.

Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

7. титульный лист;
8. содержание;
9. введение;
10. основная часть;
11. заключение;
12. список использованных источников.

По объему отчет должен быть примерно 15-20 страниц. Разделение по структурным элементам следующее:

Наименование частей реферата	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	1-2
Основная часть	15-20
Заключение	1-2
Список использованных источников	1

Во введении необходимо обозначить актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, определить цели и задачи работы.

Основная часть должна содержать информацию по выбранной теме, полностью раскрывать ее, должны быть найдены ответы на поставленные вопросы, выполнены задачи и достигнуты цели, которые указаны во введении.

Заключение должно содержать выводы по изученной теме, и, возможно,

предложения по совершенствованию предмета исследования.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке должно быть не менее 3 – 5.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1.законодательные и нормативно-правовые акты;

2.специальная научная литература (учебники, научные статьи и т.п.);

3.статистические и отчетные материалы предприятий, организаций;

4.интерет-источники.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер.

При написании отчета необходимо соблюдать следующие требования:

- текст напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А-4;
- размер шрифта-14, Times New Roman, цвет – черный;
- междустрочный интервал – полуторный;
- поля на странице – размер левого поля – 3 см, правого – 1,5 см; верхнего – 2см, нижнего – 2,5см;
- отформатировано по ширине листа;
- нумерация страниц проставляется внизу листа, на первой странице номер не ставится.

В качестве задания для внеаудиторной (самостоятельной) работы отчет выдается студентам, желающим выполнить такую работу. Наиболее интересные и актуальные для изучения работы представляются на занятиях.

Срок сдачи отчета

Работа должна быть выполнена и сдана до конца практики.

Критерии оценки

При оценивании отчета во внимание принимается целый ряд показателей: своевременность сдачи работы, правильность оформления, соответствие содержания выбранной теме, глубина проработки материала, качество сделанных выводов, правильность и полнота выбранных источников информации.

«Отлично» ставится, если по всем оцениваемым показателям продемонстрировано высокое качество выполненной работы.

«Хорошо» ставится, если есть какие-то недостатки, неточности, но в целом работа отвечает предъявляемым требованиям.

«Удовлетворительно» ставится, если в работе имеются существенные недостатки, но в целом найденная информация соответствует выбранной теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если найденная информация совершенно не соответствует указанной теме, работа выполнена некачественно и с нарушением сроков.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Алфутова, Н.Б. Алгебра и теория чисел. Сборник задач для математических школ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Алфутова, А.В. Устинов. — Электрон. дан. — Москва : МЦНМО, 2009. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9279.
2. Бугаенко, В.О. Уравнения Пелля [Электронный ресурс] / В.О. Бугаенко. — Электрон. дан. — Москва : МЦНМО, 2001. — 32 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9298.

3. Василенко, О.Н. Теоретико-числовые алгоритмы в криптографии [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Василенко. — Электрон. дан. — Москва : МЦНМО, 2006. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9303.
4. Вычислительно сложные задачи теории чисел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Гречников [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73099. Физматлит, 2004. — 240 с.
5. Дынкин, Е.Б. Математические беседы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Дынкин, В.А. Успенский. — Электрон. дан. — Москва :-729 https://e.lanbook.com/book
6. Коробов, Н.М. Теоретико-числовые методы в приближённом анализе [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Коробов. — Электрон. дан. — Москва : МЦНМО, 2004. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9359.
7. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 2.105-95.
8. Единая система проектной документации. Пояснительная записка. ГОСТ 16 19.404-79.

7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

7) Поисковые системы сети интернет;
8) Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
9) Электронные библиотечные системы Чеченского государственного университета:
- (IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru),
- Консультант студента (http://www.studentlibrary.ru),
- ИВИС (http://ivis.ru),
-ЭБС "Лань" - сервисы для инклюзивного образования (https://e.lanbook.com),
- Polpred.com http://elibrary.asu.ru/);

4. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru

12. **Состав программного обеспечения**

ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»

Отчет
о прохождении производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Исполнитель:

Студент_____
(ФИО)

Институт математики, физики и
информационных технологий
Направление: Математика
Курс: 3 курс
Группа: МА-19-1

Руководитель практики:

_____
(ФИО, должность)

Дата сдачи:
« » _____20___ г.

Дата защиты:
« » _____20___ г.

Оценка: _____

Грозный – 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»
Направление подготовки «Математика»
Профиль «Математика»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
(научно-исследовательская работа)

Обучающийся:_____

Группа: МА-19-1

Сроки прохождения практики:_____

Руководитель практики: _____

Грозный – 20___

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику
(научно-исследовательская работа)

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

1.
2.
3.

_____

Руководитель практики от производства

_____ / _____

Задание принято к исполнению «_» ____ 20_ г.

Обучающийся _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)

Фамилия: _____

Имя, отчество: _____

Институт математики, физики и информационных технологий
Курс: _____3_____Группа_____МА-19-1_____

Форма обучения __очная _____

Место прохождения практики __ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» «Математический анализ, алгебра и геометрия»_____

Вид практики производственная (научно-исследовательская работа)

Руководитель практики:

_____

Сроки практики по учебному плану: _____

№ п/п	Сроки (продолжительность) работ	Цех, отдел, лаборатория, рабочее место обучающегося	Виды работы обучающегося
1	2	3	4
1		ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» Кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия»	Организационное собрание. Ознакомление с программой практики.
2			Работа с литературой и электронными источниками. Поиск материала по теме.
3			Консультация с руководителем: составление плана работы. Руководитель практики дал индивидуальное задание на практику.
4			Формирование введения.
5			Выполнение основного задания
6			Сформулировать заключение.
7			Составить список используемой литературы
8			Подготовить и предоставить отчет о прохождении практики.
9			Организационное собрание. Ознакомление с программой практики.

Подпись практиканта « »____06____20____г.

Подпись руководителя
практики от производства « »____06____20____г.

Отзыв

руководителя практики о прохождении студентом

производственной практики
(научно-исследовательская работа)

_____

(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

Институт математики, физики и информационных технологий**,** ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет им. А.А. Кадырова»

Работа, выполненная студентом (этапы работы):

1. Организационное собрание
2. Выполнение индивидуального задания
3. Консультации
4. Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики

Соответствие выполненной работы программе практики:

_____
_____

Замечания:

_____

_____
_____

Рекомендуемая оценка практики (по пятибальной системе оценивания): ___

Руководитель практики: ассистент кафедры «Математический анализ, алгебра и геометрия»

(ученая степень, ученое звание, должность, фио, подпись)

_____/ _____

«____» _____20__г.