Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зайндин Арсланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2025 09:19:54
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Ф.М. Тазбиева, Л.М. Даутова Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечение пациентов терапевтического профиля

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Производственная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:
-закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности по специальности;
-формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика и ПМ.01 Диагностическая деятельность.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность МДК. 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля является освоение:

умений:
• проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
• определять тактику ведения пациента;
• назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
• определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
• применять лекарственные средства пациентам;
• определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
• проводить лечебно-диагностические манипуляции;
• проводить контроль эффективности лечения;
• осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знаний:

- принципов лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;

практического опыта:

– назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
– выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
– организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
– оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПМ.02.Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля проводится на базах многопрофильных ЛПУ г.Грозного.

1.5. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

1.6. Формы контроля: защита истории болезни и дифференцированный зачет**.**
1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 108 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по специальности «Лечебное дело»

уровень образования Среднее общее образование

квалификация Фельдшер

форма обучения Очная

срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

2.1. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

Структурное подразделение ЛПУ	Выполняемые виды производственных работ	Количество дней	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Виды выполняемых работ:			
Приёмное отделение	- анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - оказание пациенту неотложной помощи. - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; -проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	**2**	**18**	**3**

Пульмонологическое отделение	**Виды выполняемых работ:** - анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза; - подготовка инструментов к плевральной пункции; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания; - оценка эффективность лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача.	**3**	**18**	**3**
Кардиологическое отделение	**Виды выполняемых работ:** -анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов кровообращения; - оценка эффективность лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу;	**3**	**18**	**3**

	- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача. -проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.			
Гастроэнтерологическое отделение	**Виды выполняемых работ:** - анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов пищеварения; - оценка эффективность лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача. -проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	**2**	**16**	**3**
	Дифференциальный зачет		**2**	**3**
Всего			**108**	

Уровень освоения

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений: терапевтические отделения многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждений г.Грозный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. (Среднее профессиональное образование).

2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И.Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И.Мартынов,-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.

3. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).

4. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).

5. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).

6. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2007.-314 с.

Дополнительные источники:

1. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-208 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
3. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л Гребенев.- М.: Медицина, 2005.-592 с.
4. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА. 2008.-400 с.
5. Денисов, И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики [Текст] / И.М.Денисов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2005.-257 с.
6. Ослопов ,В.Н., Богоявленская, О.В.Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Н. Ослопов , Богоявленская, О.В. --М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
7. Заболотных И.И.Болезни суставов: руководство/И.И.Заболотных.-М.:СпецЛит,2009.-255 с.
8. Соловьева, Е.В. Остеопороз: учебное пособие для студентов мед.вузов Е.В. Соловьева.-М.:НГМА,2010.-40 с.
9. Сумин, С.А.Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед. вузов / С.А Сумин.-М.: МИА, 2010.- 960 с.
10. Суворов, А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей / А.В.Суворов.-М.:НГМА,2010.-400 с.
11. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л.Верткин.-М.:Эксмо, 2010.- 528с.
12. Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера [Текст] / Ю.Ю.Елисеев.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2002.-387 с.
13. Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст]

: в 3-х томах / Ф.И. Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304 с.
14. Фомина, И. Г. Внутренние болезни :учеб пособие / И. Г.Фомина.-М.: Медицина, 2008.- 720 с.
15. Смирнов, А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник / А.Н. Смирнов .-М.: Практическая медицина,2010.- 269с.
16. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2010.-336 с.
17. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008.-832 с.
18. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие для студентов мед.вузов.-М. :ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-160
19. 100 клинических разборов. Внутренние болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер.с англ. под ред. Ж.Д. Кобалавы. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -320 с.
20. Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология. Гепатология: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Николаса А. Буна и др.; пер. с англ. под ред.В.Т. Ивашкина.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2009. -192 с.
21. Берзегова, Л.Ю.Классификация болезней. Симптомы и лечение: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.Ю. Берзегова .-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008. -320 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

Методическое обеспечение производственной практики:

Конспекты лекций.
Учебные элементы.
Порядки оказания МП при терапевтических заболеваниях.
Стандарты оказания МП при терапевтических заболеваниях.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса по данному модулю ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем непосредственного руководителя выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студент, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на практику по профилю специальности повторно.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Во время производственной практики студент должен научиться документально оформлять свою деятельность. Студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу, оформлять учебную историю болезни.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется методическим, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Определять программу лечения пациентов при различных внутренних заболеваниях.	-оценка ведения дневника практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на производственной практике; - защита истории болезни. -дифференцированный зачёт
Определять тактику ведения пациента.	
Выполнять лечебные вмешательства.	
Проводить контроль эффективности лечения.	
Осуществлять контроль состояния пациента.	
Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
Оформлять медицинскую документацию.	

Отчетность студентов по итогам производственной практики:

1. Дневник производственной практики.
2. Аттестационный лист производственной практики
3. Характеристика с места прохождения производственной практики.
4. Отчет о прохождении производственной практики.
5. Защита учебной истории болезни.
6. Дифференцированный зачёт.

Контрольные вопросы и задания
для дифференцированного зачета
(для проверки сформированности профессиональных навыков)

1. Определение программы лечения пациентов.
2. Определение тактики ведения пациентов.
3. Проведения контроля эффективности лечения пациентов.
4. Осуществление контроля состояния пациентов.
5. Организация сестринского ухода за пациентами.
6. Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.
7. Ведение документации сестринского поста
8. Ведение документации процедурного кабинета.
9. Ведение документации приёмного отделения.
10. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.
11. Подача увлажнённого кислорода.
12. Набор лекарственного препарата из ампулы.
13. Разведение антибиотика в соотношении 1:1 во флаконе

14. Проведение в/к инъекции.
15. Проведение п/к инъекции.
16. Проведение в/м инъекции.
17. Заполнение системы для капельного вливания
18. Проведение инфузионной терапии.
19.Расчёт, набор и введение инсулина
20. Расчёт, набор и введение гепарина.
21.Применение грелки
22. Применение пузыря со льдом
23. Постановка горчичников на грудную клетку
24. Постановка газоотводной трубки
25. Оказание помощи при рвоте
26. Применение согревающего компресса.
27. Применение карманного ингалятора.
28.Применение дренажных положений.
29.Перемещение и транспортировка тяжелобольных
30.Профилактика пролежней.

Оформите материалы для портфолио по:
-организации специализированного сестринского ухода за пациентами с перечисленными заболеваниями;
- организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению;
-формированию мотивации к ЗОЖ.

Приложение №1

Дневник производственной (по профилю специальности) практики

ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Студента_____

Группы_____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Руководитель практики _____

С техникой безопасности ознакомлен: _____

дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Руководитель практики

_____

Дата, оценка, подпись	Наименование и содержание работы

Приложение №2

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки)

_____ курса

_____группы_____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Наименование работы	Количество

Б. Текстовой отчет

*Руководитель практики(подпись)*_____

Приложение №4

Характеристика
студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на производственной практике

Студент (ка) _____

группы _____проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Работал по программе **ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике
_____

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид_____

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес_____

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность_____

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития
_____

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности_____

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
_____

Способен (а) определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

Способен (а) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности_____

Способен(а) брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

Способен (а) организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных
целей._____

_____

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность_____

Практику прошел(ла) с оценкой

Руководитель практики (*подпись)*_____

Приложение №5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____

ФИО студента

на _____ курсе по специальности СПО _31.02.01 «Лечебное дело»_____

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю_____

ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

в объеме ___ часа (ов) с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г. в организации

_____

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти балльной системе)
1.	Определение программ лечения пациентов различных возрастных групп	
2.	Определение тактики ведения пациента	
3.	Выполнение лечебных вмешательств	
4.	Проведение контроля эффективности лечения	
5.	Осуществление контроля состояния пациента	
6.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами	
7.	Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению	
8.	Оформление медицинской документации	

Итоговая оценка _____

Руководитель практики
*(подпись)*_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа производственной практики ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Ф.М. Тазбиева, Л.М. Даутова Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечение пациентов хирургического профиля

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Производственная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

-закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

-адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности по специальности;

-формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;

- освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом;

- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика, ПМ.01 Диагностическая деятельность.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность МДК. 02.02.Лечение пациентов хирургического профиля является освоение:

умений:

• проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

• определять тактику ведения пациента;

• назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

• определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

• применять лекарственные средства пациентам;

• определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

• проводить лечебно-диагностические манипуляции;

• проводить контроль эффективности лечения;

• осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знаний:
- принципов лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;

практического опыта:
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Прохождение производственной практики по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК. 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля необходимо для приобретения практического опыта по:
- назначению лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнению и оценке результатов лечебных мероприятий;
-организации специализированного ухода за пациентами при различной хирургической патологии с учетом возраста;
- оказанию медицинских услуг в хирургии.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПМ.02.Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля проводится на базах многопрофильных ЛПУ г. Грозного.

1.5. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

1.6. Формы контроля: дифференцированный зачет**.**

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по специальности «Лечебное дело»

уровень образования Среднее общее образование

квалификация Фельдшер

форма обучения Очная

срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

2.1. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Структурное подразделение ЛПУ	Выполняемые виды производственных работ	Кол-во дней	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Виды выполняемых работ:			
Организация работы в хирургическом отделении	Ознакомление со структурой хирургического отделения Знакомство с обязанностями фельдшера в хирургическом отделении Знакомство с медицинской документацией, приказами и требованиями СПЭР Участие в приёме хирургических больных	**1**	**12**	
Работа на посту	Курация больных разной нозологии. Оценка первичного состояния .больных, постановка диагноза Выявление проблем пациента Составление плана обследования и лечения Организация сестринского ухода, обучение родственников	**3**	**24**	**3**
Работа в процедурном кабинете	Обработка рук, пользование перчатками Выполнение лечебных процедур Дезинфекция и утилизация одноразового мед.инструментария (шприцы, иглы, системы) Оценка эффективности проводимых процедур .Ведение истории болезни	**2**	**12**	**3**
Работа в операционной / перевязочной	Обработка рук и облачение в стерильное бельё;	**2**	**12**	**3**

	Подготовка перевязочного/ операционного стола Участие в операциях Проведение перевязок Подготовка перевязочного материала Дезинфекция инструментов			
Участие в проведении лечебно-диагностических процедур	Подготовка пациентов к диагностическим и лечебно-диагностическим процедурам Подготовка предоперационная подготовка пациентов. Оценка состояния. больных, организация ухода за пациентами профилактика осложнений, гигиенические и лечебные процедуры, при необходимости коррекция плана лечения; Ведение истории болезни Санитарно-просветительская деятельность- проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике заболеваний и осложнений	**2**	**10**	**3**
	Дифференциальный зачет		**2**	**3**
Всего			**144**	

Уровень освоения

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений: хирургические отделения многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждений г.Грозный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

7. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.

8. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.

9. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.

10. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед. вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -768 с.

2. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.

3. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. –М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.

4. Лопаткин Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.А. Лопаткин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 520 с.

4.Берзегова, Л.Ю.Классификация болезней. Симптомы и лечение: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.Ю. Берзегова .-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008. -320 с.

Интернет-ресурсы:

4. https://dlib.eastview.com/
5. IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
6. Консультант студента: www. studmedlib.ru

Методическое обеспечение производственной практики:

1. Конспекты лекций.
2. Учебные элементы.
3. Порядки оказания МП при хирургических заболеваниях.
4. Стандарты оказания МП при хирургических заболеваниях.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса по данному модулю ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, предусмотренных ФГОС третьего поколения.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком производственной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем непосредственного руководителя выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студент, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на практику по профилю специальности повторно.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Во время производственной практики студент должен научиться документально оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу, оформлять учебную историю болезни.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется методическим, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Назначение лечения и определение тактики ведения пациента;	-оценка ведения дневника практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на производственной практике; - защита истории болезни. -дифференцированный зачёт
Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;	
Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	
Оказание медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии	
Оформление медицинской документации.	

Отчетность студентов по итогам производственной практики:

7. Дневник производственной практики.
8. Аттестационный лист производственной практики
9. Характеристика с места прохождения производственной практики.
10. Отчет о прохождении производственной практики.
11. Дифференцированный зачёт.

Контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачета

1. Травматический шок. Мероприятия по профилактике травматического шока при транспортировке.
2. Перитонит. Первая медицинская помощь, особенности транспортировки.
3. Хирургический сепсис. Особенности сестринского ухода за септическими больными.
4. Временные и окончательные методы остановки кровотечения.
5. Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах. Уход за ожоговыми больными. Особенности асептики и антисептики при уходе за ожоговыми больными.
6. Кровотечения и кровопотеря. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении. Признаки остановки внутреннего кровотечения.
7. Переломы. Первая медицинская помощь при переломах. Особенности сестринского ухода за травматологическими больными.
8. Заживление ран, фазы заживления. Длительность, особенности лечения в различных фазах.
9. Отморожения. Принципы лечения больных с отморожениями.
10. Гемотрансфузионный шок. Первая помощь.

11. Группы крови и резус-фактор. Оснащение и методика определения группы крови и резус-фактора. Режимы и сроки хранения крови и ее компонентов.
12. Острая гнойная местная хирургическая инфекция: принципы лечения.
13. Первая медицинская помощь при пневмотораксе, особенности транспортировки больных.
14. Предоперационный период. Особенности при плановой, срочной и экстренной операциях.
15. Вывихи. Первая медицинская помощь при вывихах.
16. Профилактика столбняка. Общие принципы лечения. Особенности сестринского ухода за больным столбняком.
17. «Острый живот». Принципы оказания первой медицинской помощи.
18. Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций. Способы удаления патологического очага. Этапы и элементы хирургической операции.
19. Послеоперационный период, осложнения в раннем и позднем послеоперационном периоде.

21.Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению. 22.Ведение документации сестринского поста
23. Ведение документации процедурного кабинета.
24. Ведение документации приёмного отделения.
25. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.
26. Подача увлажнённого кислорода.
27. Набор лекарственного препарата из ампулы.
28. Разведение антибиотика в соотношении 1:1 во флаконе
29. Заполнение системы для капельного вливания
30. Проведение инфузионной терапии.
31. Применение пузыря со льдом
32. Постановка газоотводной трубки.

1. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности .

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта

лечения пациентов различного профиля при освоении общих и профессиональных компетенций,

- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Приложение №1

Дневник производственной (по профилю специальности) практики

ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Студента_____

Группы_____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

Методический руководитель практики

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: _____

дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

_____

Методический руководитель практики

_____

М.П.

Дата, оценка, подпись	Наименование и содержание работы

Приложение 2

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки)

_____ курса

_____группы_____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Наименование работы	Количество

Б. Текстовой отчет

М.П.

Общий руководитель практики (*подпись)* _____

*Непосредственный руководитель практики(подпись)*_____

*Методический руководитель практики(подпись)*_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно.

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике.

Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение №4

Характеристика
студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на производственной практике

Студент (ка) _____

группы _____проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Работал по программе **ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике
_____
Производственная дисциплина и прилежание, внешний
вид_____

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый
интерес_____
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них
ответственность_____
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного
развития_____
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности_____
Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
пациентами_____
Способен (а) определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
Способен (а) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности_____

Способен(а) брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
_____
Способен (а) организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
_____
Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных
целей._____
Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность_____

Практику прошел (ла) с
оценкой_____

(отлично, хорошо,
удовлетворительно)

Общий руководитель практики (*подпись)*_____

Печать учреждения

здравоохранения

Непосредственный руководитель практики (*подпись)*_____

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

на _____ курсе по специальности СПО _31.02.01 «Лечебное дело»_____

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

В объеме ___ часа (ов) с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г. в организации

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти балльной системе)
9.	Определение программ лечения пациентов различных возрастных групп	
10.	Определение тактики ведения пациента	
11.	Выполнение лечебных вмешательств	
12.	Проведение контроля эффективности лечения	
13.	Осуществление контроля состояния пациента	
14.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами	
15.	Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению	
16.	Оформление медицинской документации	

Итоговая оценка _____

Печать учреждения здравоохранения

Общий руководитель практики подпись)_____

Непосредственный руководитель практики (подпись)_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа производственной практики ПП.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Организация-разработчик:
Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Ф.М. Тазбиева, Л.М. Даутова Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Производственная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
-адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности по специальности;
- формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ.

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика, ПМ.01 Диагностическая деятельность.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи является освоение**:**

умений:
• проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
• определять тактику ведения пациента;
• назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
• определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
• применять лекарственные средства пациентам;
• определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
• проводить лечебно-диагностические манипуляции;
• проводить контроль эффективности лечения;
• осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знаний:

- принципов лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;

практического опыта:

– назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
– выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
– организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
– оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПМ.02.Лечебная деятельность МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи проводится на базах родовспомогательных учреждений, женских консультаций и гинекологических отделений ЛПУ г. Грозный.

1.5. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

1.6. Формы контроля: дифференцированный зачет**.**

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

по специальности «Лечебное дело»
уровень образования Среднее общее образование
квалификация Фельдшер
форма обучения Очная
срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

2.1. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

структурное подразделение ЛПУ	выполняемые виды производственных работ	кол-во дней	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Виды выполняемых работ:			
Работа в родильном доме	- наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение профилактики кровотечения при родах; -оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - проведение первого туалета новорожденного; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов;	**10**	**70**	**3**

	- оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача.			
Работа в гинекологическом отделении	- работа с нормативной документацией в отделении; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами; -решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом		**48**	**3**

	соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима гинекологического отделения; -проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.			
Работа в женской консультации	-заполнение медицинской документации; -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - проведение гинекологических процедур; - проведение стерилизации инструментов и предметов ухода; -соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с медицинским персоналом; - обеспечение правил техники безопасности;		**22**	**3**
Дифференцированный зачет			**4**	**3**
Всего			**72**	

Уровень освоения

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика проводится на базе учреждений здравоохранения: родовспомогательных учреждений, женских консультаций и гинекологических отделений лечебно-профилактических учреждений г.Грозный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

11. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7–е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. –447 с.

12. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.

13. Пестрикова, Т.Ю.Воспалительные заболевания в гинекологии/ Т.Ю. Пестрикова .- М.:Литтерра, 2009.- 256 с. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Э.К. Айламазяна. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -50 с.

14. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичинавы, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- 656 с.

15. Савельева, Г.М. Бреусенко, В.Г.Гинекология: учебник для студентов мед.вузов /Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -432 с.

Дополнительные источники:

1.Радзинский, В.Е.Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / В.Е. Радзинский.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-904 с.

2.Стрижакова, А.Н., Давыдова, А.И.Акушерство. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -456 с.

3.Линева, О.И. Акушерство: учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений /О.И.Линева, О.В.Сивочалова, Л.В.Гаврилова. – М.: Академия, 2006.-289 с.

4.Гитун, Т.В. Диагностический справочник акушера-гинеколога / Т.В.Гитун. – М.: АСТ, 2006.-295 с.

5.Гинекология : новейший справочник / под общ.ред. Л.А.Суслопарова.- М.: Эксмо; СПб.: Сова, 2005.-391 с.

6.Мицьо, В.П., Кудрявцева, А.В.Справочник акушера и гинеколога [Текст] / В.П. Мицьо, А.В.Кудрявцева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-375 с.

7.Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л.Верткин.- М.:Эксмо, 2010.- 528с.

8.Практический справочник акушера-гинеколога / Ю.В. Цвелов, Е.Ф. Кира, Г.Н. Пономаренко, Д.И. Гайворонский.– СПб.: Фолиант,2005.-384 с.

9.Андросова, Е Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология : методические рекомендации по выполнению манипуляций / Е Н, Андросова, З. Л .Овруцкая,.- М.: АНМИ, 2005.-289 с.

10.Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера / Ю.Ю.Елисеев.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2002.-387 с.

11.Гуськова, Н.А. Акушерство: справочник / Н.А. Гуськова. – СПб.: Питер, 2006.-391 с.

Интернет-ресурсы:

7. https://dlib.eastview.com/
8. IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
9. Консультант студента: www. studmedlib.ru

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по данному модулю ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, предусмотренных ФГОС третьего поколения.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой со студентами руководителями от колледжа, руководителями от медицинской организации проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком производственной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем руководителя от медицинской организации выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студент, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на практику по профилю специальности повторно.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа, руководителей практики о медицинской организации.

Во время производственной практики студент должен научиться документально оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу

.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется, руководителями от колледжа, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- назначение лечения и определение тактики ведения пациентки;	-оценка ведения дневника практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на производственной практике (аттестационный лист); - характеристика; -дифференцированный зачёт.
- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;	
-организация специализированного ухода за пациентками при различной акушерско-гинекологической патологии;	
- оказание медицинских услуг в акушерстве и гинекологии.	

Отчетность студентов по итогам производственной практики:

1. Путёвка
2. Дневник производственной практики.
3. Аттестационный лист производственной практики
4. Характеристика с места прохождения производственной практики.

5. Отчет о прохождении производственной практики.
6. Дифференцированный зачёт.

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета

20. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.
21. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.
22. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.
23. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.
24. Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.
25. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.
26. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.
27. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация.
28. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике.
29. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.
30. Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам.
31. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Первичный туалет новорожденного.
32. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период.
33. Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах.
34. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.
35. Экстрагенитальная патология и гинекологические заболевания: особенности течения, помощь при неотложных состояниях. Профилактика осложнений.
36. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции.
37. Невынашивание, перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.
38. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции.
39. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.
40. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева.
41. Многоплодная беременность: особенности течения беременности, коррекция отклонений.
42. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.
43. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений.
44. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений.
45. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений.
46. Акушерский травматизм: неотложные состояния и исходы для матери и плода, принципы оказания неотложной помощи, профилактика осложнений.
47. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.

48. Послеродовые гнойно-септические заболевания: неотложные состояния и исходы для матери и плода, принципы оказания неотложной помощи, профилактика осложнений.
49. Ведение документации гинекологического отделения.

2. 4. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности .

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта

лечения пациентов различного профиля при освоении общих и профессиональных компетенций,

- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Приложение №1

Дневник производственной (по профилю специальности) практики

ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК 02.03 Раздел 2 «Оказание гинекологической помощи»

для специальности *31.02.01 «Лечебное дело»*

Студента_____

Группы_____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

Методический руководитель практики

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: _____

дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

_____

Методический руководитель практики

_____

М.П.

Дата, оценка, подпись	Наименование и содержание работы

Приложение 2

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки)

_____ курса

_____группы_____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Наименование работы	Количество

Б. Текстовой отчет

М.П.

Общий руководитель практики (*подпись)* _____

*Непосредственный руководитель практики(подпись)*_____

*Методический руководитель практики(подпись)*_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.
4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
а) что видел и наблюдал студент;
б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике.
Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение №4

Характеристика
студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на производственной практике

Студент (ка) _____

группы _____проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Работал по программе **ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК 02.03 Раздел 2 «Оказание гинекологической помощи»**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике
_____

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид_____

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес_____

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность_____

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития
_____

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности_____

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
_____

Способен (а) определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
Способен (а) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности_____

Способен(а) брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
_____

Способен (а) организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей._____

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность_____

Практику прошел (ла) с оценкой_____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Печать учреждения здравоохранения

Общий руководитель практики (*подпись)*_____

Непосредственный руководитель практики (*подпись)*_____

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

на _____ курсе по специальности СПО _31.02.01 «Лечебное дело»_____

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК 02.03 «Оказание гинекологической помощи».

В объеме ___ часа (ов) с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г. в организации

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти балльной системе)
17.	Определение программ лечения пациентов различных возрастных групп	
18.	Определение тактики ведения пациента	
19.	Выполнение лечебных вмешательств	
20.	Проведение контроля эффективности лечения	
21.	Осуществление контроля состояния пациента	
22.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами	
23.	Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению	
24.	Оформление медицинской документации	

Итоговая оценка _____

Печать учреждения здравоохранения

Общий руководитель практики подпись)_____

Непосредственный руководитель практики (подпись)_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа производственной практики ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Организация-разработчик:
Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Ф.М. Тазбиева, Л.М. Даутова Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности Лечебная деятельность и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02. Лечебная деятельность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность. Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность является освоение:

умений:

• проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

• определять тактику ведения пациента;

• назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

• определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

• применять лекарственные средства пациентам;

• определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

• проводить лечебно-диагностические манипуляции;

• проводить контроль эффективности лечения;

• осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знаний:

- принципов лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;

практического опыта:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02. Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста базируется на знания и умениях полученных студентами при изучении **МДК 02.04** Лечение пациентов детского возраста раздела по следующим темам:

Тема 1.1. Лечение заболеваний новорожденных (асфиксия, энцефалопатия, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденных).

Тема 1.2. Лечение заболеваний новорожденных (врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей).

Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.

Тема 1.3. Лечение хронических расстройств питания у детей.

Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.

Тема 1.4. Лечение рахита, гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.

Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.

Тема 2.1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.

Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов.

Тема 2.2. Лечение болезней крови и кроветворных органов. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.

Тема 2.3. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.

Тема 2.4. Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.

Тема 3.1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций.Лечение дифтерии.

Тема 3.2. Лечение скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита.

Тема 3.3. Лечение коклюша, менингококковой инфекции

Тема 3.4. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза. Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Студенты проходят производственную практику на клинических базах г. Грозного.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста определяется, учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	**Наименование результата**
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

1.6. Формы контроля:

Дифференцированный зачет.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

180 са.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по специальности «Лечебное дело»

уровень образования Среднее общее образование

квалификация Фельдшер

форма обучения Очная

срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

2.1. Тематический план и содержание производственной практики

по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

Структурное подразделение ЛПУ	**Выполняемые виды производственных работ**	**Кол-во дней**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Виды выполняемых работ:			**3**
Приемное отделение детской больницы	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Участие в приёме пациентов Проведение санитарной обработки больных детей, обработка на педикулёз Транспортировка пациента в отделение Заполнение документации приемного отделения Проведение субъективного и объективного обследования Постановка предварительного диагноза и обосновать его Составление индивидуального плана лечения ребенка	**2**	**12**	**3**
Детское отделение	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Проведение субъективного и объективного обследования Постановка предварительного диагноза и обосновать его Составление индивидуального плана лечения ребенка Определение тактики ведения пациента	**8**	**58**	**3**

	Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Проведение контроля эффективности лечения Осуществление контроля состояния пациента. Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии. Проведение беседы с родителями, окружением ребёнка, детьми (о заболевании, способах лечения,			
	Дифференциальный зачет		**2**	**3**
Всего			**180**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в детских больницах по города Грозный, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Запруднов А.М. «Общий уход за детьми» «ГЭОТАР-Медиа» 2011 год
2. Качаровская Е.В. «Сестринское дело в педиатрии» практическое руководство «ГЭОТАР-Медиа» Москва 2011 год.
3.Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцова О.Н. Педиатрия: Рабочая тетрадь: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2010 год.
4. Н.Г.Соколова, В. Д. Тульчинская «Сестринское дело в педиатрии практикум» Ростов на Дону «Феникс» 2009г.

Дополнительные источники

1. Зелинская Д.И. «Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях» Издательская группа «ГЭОТАР»-Медиа Москва 2010 год.
2. Ежов Н.В. Педиатрия (практикум) Москва, Оникс 2008 год.
3. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. «Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма» Москва «Издательство центр «Академия» 2009 год.
4.Саличатова Е.В., Румянцева А.Г.. «Сестринский уход в гематологии», Москва «Литера» 2011 год.

Интернет-ресурсы:

10. https://dlib.eastview.com/
11. IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
12. Консультант студента: www. studmedlib.ru

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с ЛПУ.

4.Контроль и оценка результатов производственной практики.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения практики, а также освоения студентами профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Демонстрация умений: - постановка и обоснования предварительного диагноза - составления плана немедикаментозного и медикаментозного лечения заболевания - определения фармакокинетики, фармакодинамики, показаний и противопоказаний, особенностей при применении лекарственных средств у детей разного возраста (расчёта дозировок, определения способа введения) - выписки рецептов - определения показаний назначению различных видов лечебного режима -назначения питания и диеты с учётом возраста и характера заболевания	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики: – проверка дневника практики; – проверка курации пациента; – экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Зачёт по итогам практики: – решение проблемно – ситуационных задач; – защита дневников, курации пациента
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.	Демонстрация умений: - определения показаний к госпитализации пациентов -организация транспортировки пациентов по назначению	
ПК 2. 3. Выполнять лечебные вмешательства.	Демонстрация умений: - соблюдения правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач -выполнения лечебно – диагностических манипуляций	
ПК 2. 4.	Демонстрация умений:	

Проводить контроль эффективности лечения.	- определения побочного действия лекарственных препаратов -оценивания данных инструментальных, диагностических и лабораторных методов исследования	
ПК. 2. 5. Осуществлять контроль состояния пациента	Демонстрация умений: -оценки состояния больного и параметров его жизнедеятельности (температуры тела, частоты дыхательных движений, пульса, артериального давления -проведения субъективного и объективного исследования пациента	
ПК 2. 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Демонстрация умений: - соблюдения правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач - выполнения манипуляций ухода за детьми разного возраста -обучения родителей и окружения ребёнка мероприятиям ухода	
ПК 2. 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Демонстрация умений: - проведения бесед о заболевании, способах его лечения, возможных осложнениях и исходе - организации общения пациента в коллективе детей -организации досуга пациента	
ПК 2. 8. Оформлять медицинскую документацию	Демонстрация умений: - заполнения учётных форм медицинской документации -оформления направлений на госпитализацию, инструментальные и лабораторные методы исследования - чёткого, правильного ведения учебной истории болезни	

Результаты освоения (общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

Отчетность студентов по итогам производственной практики:

По окончанию прохождения производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста студенты обязаны предоставить документацию:

12. дневник производственной практики;
13. приложение к дневнику(графические, видео, аудио, фото –материалы);
14. характеристика с места прохождения производственной практики;
15. отчет о прохождении производственной практики;
16. учебная история болезни;
17. аттестационный лист.

Приложение №1

Манипуляции

1.Закапывания капель в уши ребёнку.
2.Закапывание капель в нос ребёнку.
3.Обработка полости рта при молочнице и стоматите.
4.Закапывание капель в глаза ребёнку.
5. Обработка пупочной ранки новорождённому.
6. Применение грелок.
7.Применение пузыря со льдом.
8.Обработка кожи при опрелостях и пиодермии.
9.Обработка волосистой головы ребёнка при гнейсе.
10. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку.
11.Постановка газоотводной трубки детям разных возрастов.
12.Проведение очистительной и лекарственной клизмы детям разных возрастов.
13.Разведение и введение антибиотиков детям разных возрастов.
14. Раскладывание, раздача лекарственных препаратов.
15.Промывание желудка.
16.Проведение ингаляций ребёнку с помощью небулайзера.
17.Подача кислорода.
18.Проведение ИВЛ с помощью мешка Амбу ребёнку.
19. Расчёт профилактической и лечебной дозы витамина Д.
20.Проведение подкожных инъекций.
20.Проведение внутримышечных инъекций.
21.Проведение внутривенных струйных инъекций.
22. Сбор системы для капельного введения , контроль за капельным введением лекарственного препарата.
23. Расчёт дозы лекарственных препаратов.
24.Назначение диеты при различных заболеваниях.
25. Использование кувеза для выхаживания новорожденных детей.
26. Курация больного.
27. Определение программы лечения пациентов.
28. Оформление рецептов.
29. Выписка требований в аптеку.
30. Проведение беседы с родителями, окружением ребёнка, детьми (о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального вскармливания)

Приложение №2

Примерные контрольные вопросы и задания
для дифференцированного зачета
(для проверки сформированности профессиональных навыков)
по производственной практики по профилю специальности по
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

1.Продемонстрируйте технику применение грелки.
2. Продемонстрируйте технику применение пузыря со льдом.
3. Продемонстрируйте технику закапывания капель в уши ребёнку.
4. Продемонстрируйте технику проведения туалета глаз и закапывания капель в глаза ребёнку.
5. Продемонстрируйте технику промывания желудка.
6. Продемонстрируйте технику проведения ингаляций ребёнку с помощью небулайзера.
7. Продемонстрируйте технику обработки волосистой части головы при гнейсе.
8. Продемонстрируйте технику проведение ИВЛ с помощью мешка Амбу ребёнку первого года жизни.
9. Продемонстрируйте технику подачи кислорода.
10. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса на ухо ребёнку.
11. Рассчитайте профилактическую дозу витамина Д.
12. Продемонстрируйте на технику туалета носа и закапывания капель в нос ребёнку.
13. Дайте характеристику столу №7.
14. Дайте характеристику столу №1.
15. Продемонстрируйте технику обработки пупочной ранки.
16. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы ребёнку грудного возраста.
17. Дайте характеристику столу №5.
18. Продемонстрируйте технику введения газоотводной трубки ребёнку грудного возраста.
19. Продемонстрируйте на фантоме технику обработки слизистой рта при молочнице.
20. Продемонстрируйте технику проведение ИВЛ с помощью мешка Амбу новорождённому ребёнку.
21. Продемонстрируйте технику внутривенного введения 10% глюкозы.
22. Продемонстрируйте технику обработки кожных складок при опрелостях у ребёнка грудного возраста.
23. Собрать систему для внутривенного капельного введения лекарственных препаратов и провести контроль за капельным введением лекарственного препарата.
24. Продемонстрируйте технику введения инсулина.
25. Рассчитайте суточную и разовую дозу амоксициллина (ребёнку 3 года).
26.Разведите и введите внутримышечно 350 тыс. антибиотика оксампа.
27. Составьте программу лечения гипотрофии.
28. Дать рекомендации родителям по применению препаратов для лечения анемии.
29. Рассчитайте дозу 3% раствора преднизалона для парентерального введения (ребёнку 4 года).
30. Составьте программу лечения острой пневмонии.
31.Рассчитайте дозу 2% раствора супрастина (ребёнку 2 года).
32.Составьте программу лечения острого пиелонефрита.
33.Продемонстрируйте технику подкожной инъекции (кордиамин 0,5 мл.)
34. Рассчитайте суточную и разовую дозу оксампа (ребёнку 5 лет).
35. Рассчитайте суточную и разовую дозу парацетамола (ребёнку 2года).

АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности .

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта лечения пациентов различного профиля при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Приложение №1

Дневник производственной (по профилю специальности) практики

ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Студента_____

Группы_____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

Методический руководитель практики

_____

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: _____

дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

Методический руководитель практики

_____

М.П.

Дата, оценка, подпись	Наименование и содержание работы

Приложение 2

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) _____

курса _____группы_____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Наименование работы	Количество

Б. Текстовой отчет

М.П.

Общий руководитель практики (*подпись)* _____

*Непосредственный руководитель практики(подпись)*_____

*Методический руководитель практики(подпись)*_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно.

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике.

Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение №4

Характеристика
студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на производственной практике

Студент (ка) _____

группы _____проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Работал по программе**ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике
_____

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид_____

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый
интерес_____

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность_____

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития
_____

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности_____

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
_____

Способен (а) определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
Способен (а) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности_____

Способен(а) брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

_____
Способен (а) организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей._____
_____

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность_____

Практику прошел (ла) с оценкой_____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Печать учреждения здравоохранения

Общий руководитель практики (*подпись)*_____

Непосредственный руководитель практики (*подпись)*_____

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

на _____ курсе по специальности СПО _31.02.01 «Лечебное дело»_____ успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

В объеме ___ часа (ов) с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г. в организации

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти балльной системе)
25.	Определение программ лечения пациентов различных возрастных групп	
26.	Определение тактики ведения пациента	
27.	Выполнение лечебных вмешательств	
28.	Проведение контроля эффективности лечения	
29.	Осуществление контроля состояния пациента	
30.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами	
31.	Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению	
32.	Оформление медицинской документации	

Итоговая оценка _____

Печать учреждения здравоохранения

Общий руководитель практики подпись)_____

Непосредственный руководитель практики (подпись)_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А.КАДЫРОВА »
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05.01 Медико-социальная деятельность

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа производственной практики ПП.05.01 Медико-социальная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Организация-разработчик:
Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

А.С-А. Ахметханова, Т.С. Сулиманова, Ф.А. Сослаева, Л.У. Габатаева Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС III поколения по специальности 31.02.01 Лечебное дело для ПМ.05.01 "Медико-социальная деятельность" и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения ПМ.05.01 «Медико-социальная деятельность». При освоении программы практики студент должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:
1. основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
2. виды, формы и методы реабилитации;
3. основы социальной реабилитации;
4. принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
5. группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
6. общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
7. психологические основы реабилитации;
8. основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
9. общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
10. показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
11. особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
12. принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО

Медико-социальная деятельность базируется на знания и умениях полученных студентами при изучении ПМ.05 «Медико-социальная деятельность».
.Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность.
Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.
Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Студенты проходят производственную практику в клиниках г. Грозный.
Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и Медицинского института.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в клиниках г. Грозный.
Студенты проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.
Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по специальности «Лечебное дело»
уровень образования Среднее общее образование
квалификация Фельдшер
форма обучения Очная
срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

ПП.05.01 «Медико-социальная деятельность»

№ п/п	Виды работ	Содержание	Колич. часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка инструктажпоохранетруда,пожарнойи инфекционной безопасности	2
2.	Работа в отделении реабилитации	Знакомятся с функциональными обязанностями. В отделении: оформляют всю необходимую нормативную документацию. Проводят осмотр пациента и оценку его физиологического состояния до и после процедур: измеряют АД, частоту пульса и дыхания, в определенных случаях снимают ЭКГ.	16
3.	Работа в кабинетах ЛФК	Проводят антропометрию, соматоскопию и функциональные пробы («Индекс Руфье», «Проба Штанге», «Проба Генчи», «Ортостатическая проба», «Проба Мартине») для оценки состояния пациента и назначения ЛФК. Проводят с пациентами звуковую гимнастику, дренажные упражнения	18
4.	Работа в кабинетах массажа	Отрабатывают практические навыки выполнения основных приёмов массажа. Проводят беседы с пациентом и его родственниками в пределах профессиональной компетенции.	18
5.	Работа в кабинетах физиотерапии	Выполнение мероприятий по подготовке пациента к проведению процедуры. Проведение физиотерапевтических процедур. Проведение текущей дезинфекции, обработка физиотерапевтической аппаратуры. Ведение и оформление документации кабинета, учебной документации. Проведение беседы с пациентом и его родственниками в пределах профессиональной компетенции.	16
6.	Дифференцированный зачет		2
		Всего	**72**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г.Грозный непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

– практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от Медицинского института и от лечебно-профилактического учреждения.

3.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится в профильных отделения лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности

3.3.Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп.

2013. - 528 с. :ил.

- Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство. Носков С.М, Маргазин В.А., Шкребко А.Н. и др. 2010. - 640 с.
- Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. 2010. - 352 с.
    - Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

416 с. : ил.

    - Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с
    - Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В.,

Алгазин А.И. 2013. - 136 с.

Дополнительная литература:

- Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М.,

2007. - 420 с.

- Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.
- Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008.

- 312 с.

- Дзигуа М.В., Лунякина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2005. - 590 с.
- Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
- Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.
- Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилиталогии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-
Медиа», 2007. - 160 с.
- Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. –
Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
- Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.
- Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.
- Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2003. - 800 с.
- Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2007. – 112 с.
- Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых
актов. – М.: изд. Медицина, 2007. – 305 с.
- Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр
"Сфера", 2006. – 210 с.
- Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. –
М.: ЭКСМО, 2008. - 688 с.
- Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.
- Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005. – 527 с.
- Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
- Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг,
2008. – 1024 с.
- Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов
н/Д: Феникс, 2007. – 200 с.
- Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, -
Казань, 2008.- 175 с.
- Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
- Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007. 304 с.

24. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006.
- 607 с.
25. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. -
Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004. – 220 с.
26. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009. – 256 с.
27. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике.
– СПб: Питер, 2007. – 310 с.
28. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д:
Феникс, 2006. – 313 с.
29. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». □ М., 2007, - 1072 с.
30. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство,
изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
31. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008. – 160 с.
32. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минообразованием России, - М., 2009. – 200 с.
33. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008. – 248 с.
34. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ,
Балтика, 2005. - 400с.
35. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007. - 550 с.
36. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное
пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004. - 224 с.
37. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. – 210 с.
38. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005. – 245 с.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Интернет-ресурсы:

13.https://dlib.eastview.com/
14.IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
15.Консультант студента: www. studmedlib.ru
16. http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm
О социальной защите инвалидов в РФ
17. http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
18. http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml
Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется методическим, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты (освоенные ПК)	**Основные показатели оценки результата**	**Источники информации для контроля и оценки**
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации	- результат дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации, -Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации	- результат дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и	

психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации		
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам	

ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации	

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-правильность понимания сущности и значимости профессии; -активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; -	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности .

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта

лечения пациентов различного профиля при освоении общих и профессиональных компетенций,

- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Приложение №1

Дневник производственной (по профилю специальности) практики
ПМ.05 Медико-социальная деятельность

для специальности *31.02.01 «Лечебное дело»*

Студента_____

Группы_____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики
_____

Непосредственный руководитель практики
_____

Методический руководитель практики

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: _____
дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

_____

Методический руководитель практики

_____

М.П.

Дата, оценка, подпись	Наименование и содержание работы

Приложение 2
ОТЧЕТ
о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки)

_____ курса

_____группы_____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Наименование работы	Количество

Б. Текстовой отчет

М.П. *Общий руководитель практики* (*подпись)* _____

*Непосредственный руководитель практики(подпись)*_____

*Методический руководитель практики(подпись)*_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.
4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
а) что видел и наблюдал студент;
б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике.
Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение №4

Характеристика
студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на производственной практике

Студент (ка) _____

группы _____проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Работал по программе **ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике
_____

Производственная дисциплина и прилежание, внешний
вид_____

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет
к ней устойчивый
интерес_____

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них
ответственность_____

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития
_____

Использует информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной
деятельности_____

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
_____

Способен (а) определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять
повышение своей квалификации
Способен (а) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
деятельности_____

Способен(а) брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

_____
Способен (а) организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
_____

Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей._____

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность_____

Печать учреждения здравоохранения *Общий руководитель практики* (*подпись)*_____

Непосредственный руководитель практики (*подпись)*_____

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

на _____ курсе по специальности СПО _31.02.01 «Лечебное дело»_____

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

В объеме ___ часа (ов) с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г. в организации

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти балльной системе)
33.	Осуществляет медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
34.	Проводит психосоциальную реабилитацию	
35.	Осуществляет паллиативную помощь	
36.	Проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	
37.	Проводит экспертизу трудоспособности	
38.	Оформляет медицинскую документацию	

Итоговая оценка _____

Печать учреждения здравоохранения Общий руководитель практики
подпись)_____

Непосредственный руководитель практики

(подпись)_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа производственной практики УП.03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Организация-разработчик:
Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

А.С-А. Ахметханова, Т.С. Сулиманова, Ф.А. Сослаева, Л.У. Габатаева Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.03. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.03. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
определять тяжесть состояния пациента;
выделять ведущий синдром;
проводить дифференциальную диагностику;
работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
обучать пациентов само- и взаимопомощи;
организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

знать:

этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний;

алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на до госпитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на до госпитальном этапе;

принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на до госпитальном этапе;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

правила заполнения медицинской документации;

принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико- тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на до госпитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.03. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе базируется на знания и умениях полученных студентами при изучении ПМ 03 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе».

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.03.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 108 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Студенты проходят производственную практику на базах клиник г. Грозный.

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под

контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в клиниках г. Грозный.

Студенты проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по специальности «Лечебное дело»
уровень образования Среднее общее образование
квалификация Фельдшер
форма обучения Очная
срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

ПП 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Структурное подразделение ССМП	**Выполняемые виды производственных работ**	**кол-во дней**	**Объем часов**
1	**2**	**3**	**4**
Работа в оперативном отделе	Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними. Изучение принципов организации функционирования станций/подстанций СМП. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.	**1**	**6**
Работа в линейной бригаде	Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Мониторинг состояния пациента. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар. Оформление учебной документации. Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация	**5**	**30**

	отработанного материала.		
Работа в специализированной реанимационной бригаде	Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Мониторинг состояния пациента. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар. Оформление учебной документации. Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.	**3**	**18**
Работа в специализированной неврологической бригаде	Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Мониторинг состояния пациента. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар. Оформление учебной документации. Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.	**3**	**18**
Работа в специализированной акушерско-гинекологической бригаде	Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных.	**3**	**18**

	Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Мониторинг состояния пациента. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар. Оформление учебной документации. Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.		
Работа в специализированной педиатрической бригаде	Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Мониторинг состояния пациента. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар. Оформление учебной документации. Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. **Дифференцированный зачет**	**3**	**16** **2**
Всего		**18**	**108**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г.Грозный непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.
2. производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.03.
3. практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.
В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.
Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от Медицинского института и от лечебно-профилактического учреждения.

3.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится в профильных отделения лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности

3.3.Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Сумин С.Н., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. Учебник для студентов медучилищ и колледжей. Гриф МО РФ ГЭОТАР-Медиа.2014г.Электронный Консультант студент
- Основы сестринского дела: алгоритм манипуляций. Учебное пособие. Широкова Н.В., Островская И.В. м. ГЭОТАР, 2013 год, ЭБС Консультант студента
- Основы сестринского дела: Ситуационные задачи. Учебное пособие для медучилищ и колледжей. Морозова Г.И. М. ГЭОТАР, 2013г. ЭБС Консультант студента
- Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Смолева Э.В. Феникс, 2010 г.
- Левшаков А.И., Климов А.Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты. СПб 2010г. Университетская библиотекаON-lain.
- Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
- « Пропедевтика клинических дисциплин»: учебник/В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина.- М.: ГЭОТАР – Медиа , 2014»
- «Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие/ Ослопов В.Н. Богоявленская О.в. -3 –е издание, исп. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2013»
- *Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.*
- Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html

- Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
- Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html
- Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html

Дополнительные источники:

- Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576 с.
- Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.
- Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Москва, изд. КНОРУС, 2010. – 192 с.
- Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – Изд. 5-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 382 с.
- Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.:СпецЛит, 2011.- 431с.: ил. Неотложная доврачебная медицинская помощь/ Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2011»
6.Калюжный В.В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 443 с.
7.Кошелев А.А. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2006г., 320с.
- Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф. Москва, изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2002г., 560с.
- Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Москва, изд. Медицина, 2005 г., 416с.
- Справочник врача скорой и неотложной помощи.сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 – 252 [1] с.
- Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.

Интернет-ресурсы:

19.https://dlib.eastview.com/
20.IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
21.Консультант студента: www. studmedlib.ru

• 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется методическим, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	-оценка ведения дневника практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на производственной практике; - защита истории болезни. -дифференцированный зачёт
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

• АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности .

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта лечения пациентов различного профиля при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Приложение №1

Дневник производственной (по профилю специальности) практики

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

*д*ля специальности *31.02.01 «Лечебное дело»*

Студента_____

Группы_____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики
_____

Непосредственный руководитель практики
_____

Методический руководитель практики

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: _____
дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

Методический руководитель практики

_____

М.П.

Дата, оценка, подпись	Наименование и содержание работы

Приложение 2
ОТЧЕТ
о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) _____

курса _____группы_____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Наименование работы	Количество

Б. Текстовой отчет

М.П. *Общий руководитель практики* (*подпись)* _____

*Непосредственный руководитель практики(подпись)*_____

*Методический руководитель практики(подпись)*_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.
4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
а) что видел и наблюдал студент;
б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике.
Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение №4

Характеристика
студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на производственной практике

Студент (ка) _____

группы _____проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Работал по программе **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике
_____

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид_____

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый
интерес_____

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность_____

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития
_____

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности_____

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
_____

Способен (а) определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
Способен (а) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности_____

Способен(а) брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
_____
Способен (а) организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей._____
_____

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность_____

Печать учреждения здравоохранения *Общий руководитель практики (подпись)_____*

Непосредственный руководитель практики (подпись)_____

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

на _____ курсе по специальности СПО _31.02.01 «Лечебное дело»_____ успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

В объеме ___ часа (ов) с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г. в организации

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти балльной системе)
39.	Проведение диагностики неотложных состояний	
40.	Определение тактики ведения пациента	
41.	Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
42.	Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий	
43.	Осуществление контроля состояния пациента	
44.	Определение показаний к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	
45.	Оформление медицинской документации	
46.	Организация и оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	

Итоговая оценка _____

Печать учреждения здравоохранения Общий руководитель практики подпись)_____

Непосредственный руководитель практики

(подпись)_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.06.01 Организационно-аналитическая деятельность

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа производственной практики «ПП.06 Организационно-аналитическая деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Организация-разработчик:
Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

А.С-А. Ахметханова, Т.С. Сулиманова, Ф.А. Сослаева, Л.У. Габатаева Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	8

- **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

- целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

• работы с нормативно-правовыми документами;

• работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

• работы в команде;

• ведения медицинской документации

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность базируется на знания и умениях полученных студентами при изучении ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность.

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Студенты проходят производственную практику на базах клиник г. Грозный.
Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и Медицинского института.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в клиниках г. Грозный.
Студенты проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.
Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды	Содержание	Объем часов
Работа в центре / кабинете общей врачебной (семейной) практики	•Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. •Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. •Изучение должностных обязанностей фельдшера центра / кабинета общей врачебной (семейной) практики. Анализ деятельности медицинской организации: •Составление паспорта участка (центра / кабинета общей врачебной (семейной) практики)*; •Изучение типовой документации и правил ее заполнения*; •Ведение медицинской документации*; •Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения*; •Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения*; •Графическое изображение результатов анализа; •Составление отчета «Анализ деятельности медицинской организации и оказания 24 9 эффективности медицинской помощи в центре / кабинете общей врачебной (семейной) практики»; • Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты; •Выполнение работ с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении.	**24**
Работа в здравпункте предприятия / организации	•Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. •Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. •Изучение должностных обязанностей фельдшера здравпункта предприятия / организации. Анализ деятельности медицинской организации: •Составление паспорта участка (здравпункт предприятия / организации)*; •Изучение типовой документации и правил ее заполнения*; •Ведение медицинской документации*; •Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения*; •Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения*; •Графическое изображение результатов анализа; •Составление отчета «Анализ деятельности медицинской организации и оказания эффективности медицинской помощи в здравпункте предприятия / организации»; • Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.	**18**
Работа в здравпункте детского дошкольного / школьного учреждения	•Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. •Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. 24 10 •Изучение должностных обязанностей фельдшера здравпункта детского дошкольного / школьного учреждения. Анализ деятельности медицинской организации: •Составление паспорта участка (здравпункт детского дошкольного / школьного учреждения)*; •Изучение типовой документации и правил ее заполнения*; •Ведение медицинской документации*;•Анализ и	**28**

	прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения*; •Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения*; •Графическое изображение результатов анализа; •Составление отчета «Анализ деятельности медицинской организации и оказания эффективности медицинской помощи в здравпункте детского дошкольного / школьного учреждения»; • Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты	
Дифференцированный зачет		**2**
Всего		**72**

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в клиниках г. Грозный. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

- производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.06.
- практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.
Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от Медицинского института и от лечебно-профилактического учреждения.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится в профильных отделения лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности

4.3.Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

13. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434208.html

Дополнительные источники:

• Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.
• Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.
3. Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление здравоохранением – М.: Академия , 2006. – 208 с.
- Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.
- Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. 112 стр.
- Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения.М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. 528 стр.…
- Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2008. 224 стр.

- Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 288 стр.
- Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. Для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 144 стр.
- Сопина З.Е., Фомушкина И.А. Управление качеством сестринской помощи. М.: Издательство ГЭОТАР . 2009

Нормативно-правовая документация:

39. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»

40. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3.Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (с изменениями и дополнениями)

4.Законодательные акты РФ в области здравоохранения

1. Приказы Министерства здравоохранения РФ

6.Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность лечебно-профилактических учреждений здравоохранения РФ.

Интернет-ресурсы

22.https://dlib.eastview.com/

23.IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/

24.Консультант студента: www. studmedlib.ru

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется методическим, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде приобретать опыт: • работы в команде.	-оценкаведениядневникапрактической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на производственной практике; - защита истории болезни. -дифференцированный зачёт
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность приобретать опыт: • работы с нормативно- правовыми документами	
ПК 6.3 Вести медицинскую документацию приобретать опыт:	

ведения медицинской документации.	
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики приобретать опыт: Д работы с нормативно-правовыми документами	
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию приобретать опыт: • работы С прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении	

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; -	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

2. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности .

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта лечения пациентов различного профиля при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Приложение №1

Дневник производственной (по профилю специальности) практики

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

для специальности *31.02.01 «Лечебное дело»*

Студента_____

Группы_____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

Методический руководитель практики

_____

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: _____
дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

Методический руководитель практики

_____

М.П.

Дата, оценка, подпись	Наименование и содержание работы

Приложение 2
ОТЧЕТ
о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) _____

курса _____группы_____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Наименование работы	Количество

Б. Текстовой отчет

М.П. *Общий руководитель практики* (*подпись)* _____

*Непосредственный руководитель практики(подпись)*_____

*Методический руководитель практики(подпись)*_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.
4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
а) что видел и наблюдал студент;
б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике.
Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение №4

Характеристика
студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на производственной практике

Студент (ка) _____

группы _____проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Работал по программе **ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике
_____

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид_____

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый
интерес_____

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность_____

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития
_____

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности_____

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
_____

Способен (а) определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
Способен (а) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности_____

Способен(а) брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

_____
Способен (а) организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей._____
_____

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность_____

Печать учреждения здравоохранения *Общий руководитель практики (подпись)_____*

Непосредственный руководитель практики (подпись)_____

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

на _____ курсе по специальности СПО _31.02.01 «Лечебное дело»_____ успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

В объеме ___ часа (ов) с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г. в организации

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти балльной системе)
47.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических аспектов работы в команде	
48.	Планирование своей деятельности на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	
49.	Вести медицинскую документацию	
50.	Организация и контроль выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики	
51.	Повышение профессиональной квалификации и внедрение новых современных форм работы.	

Итоговая оценка _____

Печать учреждения здравоохранения Общий руководитель практики
подпись)_____

Непосредственный руководитель практики

(подпись)_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.07.01 Безопасна среда для пациентов и персонала

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа учебной практики УП.07.01 Безопасна среда для пациентов и персонала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

А.С-А. Ахметханова, Т.С. Сулиманова, Ф.А. Сослаева, Л.У. Габатаева Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	6
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13

- **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Приобрести первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 2 недели (72 часа)

- МДК. 07.02. Безопасная среда для пациентов и персонала - 1 неделя
- МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг - 1 неделя

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и клиниках г.Грозный.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю. На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики.

По окончанию учебной практики студент должен представить следующие документы:

14. Дневник учебной практики.
15. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).
16. Характеристику, подписанную руководителем практики.
17. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

- **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

- **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
МДК. 07.02. Безопасная среда для пациентов и персонала

№ п/п	**Виды работ учебной практики**		**Кол-во часов**
1.	**Организация работы в лечебном отделении**	Ознакомление с устройством лечебного отделения Знакомство с обязанностями медсестры лечебного отделения Знакомство с медицинской документацией, приказами и требованиями СПЭР	**6**
2.	**СПЭР в ЛПО**	Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Мытье рук. Рациональное использование перчаток.	**6**

3.	**Профилактика профессиональных заражений**	Обработка рук Тактика медсестры при попадании биологической жидкости (крови) больного на кожу, слизистые, проколе иглой, порезе скальпелем. Дезинфекция и утилизация одноразового мед.инструментария (шприцы, иглы, системы) Пользование перчатками.	**6**
4.	**Дезинфекция в ЛПО**	Приготовление дезинфицирующих растворов и их использование при химической дезинфекции. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение дезинфекции предметов ухода и мединструментария одноразового и многоразового применения	**6**

		Мытье рук. Рациональное использование перчаток.	
5.	**Организация работы в ЦСО**	Приготовление и использование моющих растворов. Проведение предстерилизационной обработки шприцев, игл, резиновых изделий. Приготовление реактивов азапирама, амидопирина, фенолфталеина. Проведение проверки качества предстерилизационной очистки мед. инструментария Упаковка изделий медицинского назначения. Укладка перевязочного материала, белья, шприцев, игл в биксы.	**6**
6.	**Безопасная среда для пациента и персонала**	Правила перемещения пациента в различные положения Перемещение пациента одним и двумя лицами в кровати и вне кровати. Укладывание пациента в положение Фаулера, Симса, на живот, на спину, из положения «на спине» в положение «на правом боку». Перекладывание пациента с кровати на стул, с каталки на кровать.	**4**
	Дифференциальный зачёт	Предоставление требуемого объёма документов учебной практики.	2
		Всего	**36 часов**

МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг

№ п/п	**Виды работ учебной практики**		**Кол-во часов**
1.	**Организация работы в приемном отделении**	Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного» (ф. № 003/у), «Статистическая карта выбывшего из стационара» (ф. №066/у). Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных отказов в госпитализации» (ф. №001/у). Заполнение экстренного извещения при обнаружении педикулеза. Определение массы тела и роста у пациента. Осмотр и мероприятия при выявлении педикулеза. Санитарная обработка пациента.	6

		Транспортировка пациента в лечебное отделение.	
2.	**Наблюдение за пациентом**	Оценка функционального состояния пациента: Измерение температуры тела, Оказание помощи пациенту в различные периоды лихорадки, Регистрация результатов измерения температуры тела Измерение АД, Определение артериального пульса и ЧДД. Регистрация результатов измерения функционального состояния пациента.	6
3.	**Уход за пациентом в стационаре**	Приготовление постели пациенту, смена нательного и постельного белья. Уход за кожейи естественными складками. Подача судна и мочеприёмника. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Проведение утреннего туалета тяжелобольногопациента:уходза слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, умывание, уход за глазами (промывание глаз). Уход за волосами (мытьё головы, расчёсывание). Мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	6
4.	**Уход за пациентом в стационаре**	Профилактика пролежней. Определение степени риска развития пролежней. Размещение пациента в постели пациента в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Составление порционного требования. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Контроль над сроками хранения пищевых продуктов передаваемых родственниками пациенту. Проведение беседы с пациентами по темам: Рациональное питание: основные принципы», «Лечебное питание: основные принципы», «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить».	6

		Оказание помощи при рвоте; Ассистирование при промывании желудка пациенту; Проведение дезинфекции использованного оборудования.	
5.	**Медикаментозное лечение**	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Распределение лекарственных средств в процедурном кабинете, на сестринском посту. Оформление журнала учета лекарственных средств. Раздача лекарственных средств в лечебном отделении. Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Проведение беседы с пациентами на тему: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей». Сбор шприца однократного применения. Набирание лекарства из ампулы и флакона.Выполнениевнутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций, Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания пациенту.	6
6.	**Подготовка пациента к лечебным и диагностическим мероприятиям**	Знакомство с устройством клинической и биохимической лабораторией, диагностическими кабинетами**.** Оформление направлений на различные виды лабораторных и инструментальных методов исследований. Объяснение пациенту сущности исследования, обучение правилам подготовки к нему. Универсальные меры предосторожности привзятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие различного биологического материала для исследования.	4
	Дифференциальный зачёт	Предоставление требуемого объёма документов учебной практики.	2
часов		**Всего**	**36**

учебной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный
41. периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на практику студент должен:

уметь:
2. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
3. определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
4. оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
5. оказывать помощь при потере, смерти, горе;
6. осуществлять посмертный уход;
7. обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
8. ведения медицинской документации;
9. составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
10. использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:
11. способы реализации сестринского ухода;
12. технологии выполнения медицинских услуг;
13. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
14. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.
15. основы эргономики.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и на базах клиник г. Грозный, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2014. – (Медицина для вас).
3. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие для студентов медицинских колледжей, г. Саратов, 2014 г.

Дополнительные источники:

3. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
4. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, рбеззараживания временног хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
5. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

6. Мухина С.А. Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике. – М.: «АНМИ», 1995.
7. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
8. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2002. – (Медицина для вас).
9. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс./Составитель

С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
5. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
6. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
7. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ./Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
8. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
9. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
10. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
11. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни/Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
12. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.I. – М.: АНМИ, 2005.
13. Нормативные документы:
14. Законы, СанПиНы. ОСТы
15. Приказы Минздрава
16. Постановления главного государственного санитарного врача
17. Письма Минздрава РФ
18. Письма Роспотребнадзора
19. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет-ресурсы:

25.https://dlib.eastview.com/
26.IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
27.Консультант студента: www. studmedlib.ru

 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– Умение организовать эффективное общение, используя различные каналы и технику общения.	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик;
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– Демонстрация соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;	Наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практик.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– уметь осуществлять сестринский уход в пределах своих полномочий.	Экспертная оценка действий при выполнении задания по демонстрации ухода. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	– уметь организовать обучение и консультациюповопросам ухода и самоухода пациента и его окружения в пределах своих полномочий.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	– уметь оформить медицинскую документацию.	Экспертная оценка заполнения документации. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь оказать сестринские услуги в пределах своих полномочий.	Экспертная оценка ролевых действий при выполнении задания.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Уметь выбрать и применить соответствующий метод и способ профилактики ВБИ.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практик. Экспертная оценка действия при выполнении задания.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– Уметь обеспечить безопасную среду пациенту и персоналу, применяя основы эргономики.	Экспертная оценка действия при выполнении задания.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– Демонстрация знаний по вопросам организации санпросвет работы	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практик. Экспертная оценка действия при выполнении задания.
ПК7.10. Владеть основами гигиенического питания.	– Демонстрация знаний основ гигиенического питания.	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Демонстрация знаний производственной санитарии и личной гигиены	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ПК 7.12.Осуществлять	Демонстрация знаний осуществления сестринского процесса	Наблюдение в процессе учебной и

сестринский процесс		производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практиках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертная оценка действий при выполнении задания.

Приложение №1

Дневник учебной практики

ПМ.07 Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

для специальности *31.02.01 «Лечебное дело»*

Студента_____

Группы_____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

Методический руководитель практики

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: _____
дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

Методический руководитель практики

_____

М.П.

Дата, оценка, подпись	Наименование и содержание работы

Приложение 2
ОТЧЕТ
о проделанной работе во время учебной практики

Студента (ки) _____

курса _____группы_____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Наименование работы	Количество

Б. Текстовой отчет

_____
_____
_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

8. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.
4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
а) что видел и наблюдал студент;
б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике.
Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения

Приложение №4

Характеристика
студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на учебной практике

Студент (ка) _____

группы _____проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Работал по программе **ПМ.07 Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид _____

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию профильного отделения.

_____

Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу.

_____

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

_____

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие инфекционную безопасность

_____

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

_____

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность_____

Практику прошел (ла) с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Печать учреждения здравоохранения

Общий руководитель практики (*подпись)*_____

Непосредственный руководитель практики (*подпись)*_____

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

на _____ курсе по специальности СПО _31.02.01 «Лечебное дело»_____ успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.07 Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В объеме ___ часа (ов) с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г. в организации

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти балльной системе)
МДК 07.02 Организация безопасной среды для пациентов и персонала		
.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	
2.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
3.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.	
4.	Мытье рук	
5.	Использование перчаток	
6.	Перемещение и размещение пациента в постели	
7.	Транспортировка пациента	
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг		
1.	Организация работы в приемном отделении	
2.	Наблюдение за пациентом	
3.	Уход за пациентом в стационаре	
4.	Медикаментозное лечение	
5.	Подготовка пациента к лечебным и диагностическим мероприятиям	

Итоговая оценка _____

Печать учреждения здравоохранения Общий руководитель практики подпись)_____

Непосредственный руководитель практики

(подпись)_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПДП Производственная практика (преддипломная)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа производственной практики «ПДП Производственная практика (преддипломная)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Организация-разработчик:
Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Ф.М. Тазбиева, Л.М. Даутова Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института

протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Секретарь Ученого совета _____/ М.Г. Сайдуллаева /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____ Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностическая деятельность

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников

военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию
6. Организационно-аналитическая деятельность
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики
Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
Целями преддипломной практики являются:
- овладение студентами первоначальным профессиональным опытом;
- подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- ознакомление студентов непосредственно на предприятиях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производства;
- сбор необходимого материала для выполнения дипломной работы в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями;
- привитие студентам первоначальных организаторских навыков управления производственным процессом на участке, отделе и других подразделениях предприятия.
Задачами преддипломной практики являются:
- предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности;
- приобрести некоторый опыт работы в учреждениях, где студенты будут проходить преддипломную практику;
- научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности;
- помочь собрать, обработать и подготовить материалы как для отчета по практике, а также для выпускной квалификационной (дипломной) работы.
Преддипломная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и профессионального циклов, а также на основе изучения специальных курсов профессиональных дисциплин и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.
Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы студента совместно с руководителем практики.
Преддипломная практика студентов проводится на базе ЛПУ. Продолжительность практики в общей сложности составляет 4 недели (144 часа). Преддипломная практика проводится в 8 семестре в соответствии с учебным планом.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности «Лечебное дело»
уровень образования Среднее общее образование
квалификация Фельдшер
форма обучения Очная
срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

2.1. Оказание лечебно-профилактической помощи сельскому населению на ФАПе

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Кол-во часов	Виды работ преддипломной практики
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	
2	Производственный этап		
2.1	ФАП	142	1. применять нормативно-правовую документацию, регулирующую профессиональную деятельность на ФАПе; 2. дать общую характеристику деятельности медицинскогоучреждения(местонахождение, кадровыйсоставучреждения,выполняемые функции и пр.) 3. изучить должностную инструкцию фельдшера, правила внутреннего трудового распорядка (провести оценку соответствия выполняемых задач должностным обязанностям, этическим нормам, отметить случаи нарушения должностных инструкций) 4. провести оценку умения рационально использовать время (тест «Умение рационально использовать время») 5. подготовить рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; 6. организовать свой труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения; 7. проводить обследования пациентов с различными заболеваниями и состояниями; 8. систематизировать и анализировать собранные данные. 9. выделять ведущий синдром; 10. оформлять амбулаторную карту при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; 11. проводить обследование пациентов и ставить предварительный диагноз при проведении диагностики острых и хронических заболеваний 12. проводить обследование пациентов и ставить предварительный диагноз при проведении диагностики беременности 13. проводить обследование пациентов и ставить предварительный диагноз при проведении диагностики комплексного состояния здоровья

			ребенка. 14. оформлять амбулаторную карту при проведении диагностики комплексного состояния ребенка 15. обследовать пациентов при проведении диагностики смерти 16. определять тактику ведения пациентов 17. составление плана лечения; 18. выполнять лечебные вмешательства согласно полномочиям среднего медицинского персонала; 19. проводить контроль эффективности проводимого лечения; 20. осуществлять контроль за состоянием пациента; 21. организовать специализированный сестринский уход за пациентом; 22. осуществлять контроль состояния пациента при оказании медицинских услуг за больными с различной патологией и с учетом возраста 23. оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению при организации специализированного ухода и оказании медицинских услуг за пациентами с различной патологией и с учетом возраста 24. формировать диспансерные группы при организации и проведении диспансеризации населения 25. осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения при проведении противо-эпидемических мероприятиях на закрепленном участке 26. проводить санитарно-гигиенического просвещения населения 27. проводить диагностику различных заболеваний и травм в разных возрастных группах 28. осуществлять специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику 29. проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения различных возрастных групп при проведении занятий для пациентов и их окружения с различными заболеваниями 30. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения при организации здоровьесберегающей среды 31. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения при проведении работы школ здоровья для пациентов и их окружения 32. осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах 33. проводить психосоциальную реабилитацию пациентов различных возрастных групп 34. осуществлять психосоциальную реабилитацию при проведении паллиативной помощи

35. проводить медико-социальную реабилитацию при различных заболеваниях и травмах в различных возрастных группах 36. проводить экспертизу временной нетрудоспособности 37. заполнять листок временной нетрудоспособности 38. организовать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов при работе в команде 39. планировать свою деятельность на ФАПе и анализировать ее эффективность 40. работать с нормативно-правовыми документами на ФАПе 41. работать с нормативно-правовыми документами при организации и контроле выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе 42. повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы с прикладными информационными программами используемыми в здравоохранении 43. провести обследование беременной с установлением факта и срока беременности; 44. организовать диспансерное наблюдение за беременной; 45. провести беседу по психопрофилактической подготовке к родам; 46. провести беседу по санитарно-гигиеническому обучению женщины; 47. проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний; 48. обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.		
Итого:	**144**	

2.2. Оказание лечебно-профилактической помощи населению в условиях станции скорой медицинской помощи

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Кол-во часов	Виды работ преддипломной практики
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2	Производственный этап		
2.1	Станция скорой медицинской помощи	142	- проводить субъективное и объективное обследование пациента; - оформлять медицинскую документацию при оказании посиндромной неотложной медицинской помощи - проводить диагностические исследования при обследовании пациентов - проводить обследование пациентов и ставить предварительный диагноз при проведении диагностики острых и хронических заболеваний - проводить обследование пациентов и ставить предварительный диагноз при проведении диагностики беременности - обследовать пациентов при проведении диагностики смерти - проводить дифференциальную диагностику при неотложных состояниях - проводить дифференциальную диагностику при определении тактики ведения пациента - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь при выполнении лечебных вмешательств на догоспитальном этапе - проводить контроль эффективности проводимых мероприятий при оказании посиндромной неотложной медицинской помощи - осуществлять контроль состояния пациента при оказании посиндромной неотложной медицинской помощи - оказывать медицинские услуги при определении показаний к госпитализации и проведении транспортировки пациентов с различной патологией с учетом возраста - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
	Итого:	**144**	

Примечание: место прохождения преддипломной практики может быть определено темой выпускной квалификационной работы.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса преддипломной практики.

4.1.1 Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в медицинских организациях, расположенных по месту нахождения колледжа или в других населенных пунктах, на основании договоров, заключенных между колледжем и этими организациями.

Нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 учебных часов в неделю в соответствии с Уставом колледжа.

Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.

3.1.2.К преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ППССЗ, при наличии только положительных оценок.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от колледжа и руководители практической подготовки от медицинской организации, определяемые руководством этих организаций.

3.1.3.Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Аттестация по преддипломной практике проводится после ее окончания в виде дифференцированного зачёта в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие преддипломную практику - при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики, цифрового и текстового отчетов.

Дифференцированный зачет осуществляется комиссией в составе преподавателей колледжа и представителя работодателя.

3.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Преддипломная практика проводится в условиях учреждения здравоохранения на основе прямых договоров независимо от их организационно-правовых форм и собственности.

3.3.Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
4. « Пропедевтика клинических дисциплин»: учебник/В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина.- М.: ГЭОТАР – Медиа , 2014»
5. « Неотложная доврачебная медицинская помощь/ Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2011»
6. «Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие/ Ослопов В.Н. Богоявленская О.в. -3 –е издание, исп. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2013»
7. « Медицинские манипуляции/ Марк Стоднхем, Джон Вестбрук - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2011»
8. Т.В. Антонова, М.М. Антонов. Инфекционные болезни. Спец.
9. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: Спец Лит, 2011.- 431с.: ил.
10. « Сестринское дело в неврологии» : учебник под общ. ред. проф. С.В. Котова.- М.: ГЭОТАР – Медиа , 2014»
11. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
12. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
13. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
14. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. -Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – (Медицина).
15. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
16. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
17. С.В. Ананьева Болезни уха, горла, носа. Медицина, 2011.
18. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
19. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М,: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
20. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.
21. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 304 с.: ил.
22. В.А. Кельцев. Пропедевтика детских болезней. М. Медицина - «Феникс», 2011.
23. "Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015."

24. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
25. « Пропедевтика клинических дисциплин»: учебник/В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина.- М.: ГЭОТАР – Медиа , 2014»
26. «Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие/ Ослопов В.Н. Богоявленская О.в. -3 –е издание, исп. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2013»
27. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.:СпецЛит, 2011.- 431с.: ил.
28. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
29. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
30. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html
31. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
32. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html
33. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
34. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
35. «Сестринское дело в неврологии» : учебник для мед.колледжей и училищ под ред.проф.С.В.Котова Москва. Издательская группа «Гэотар»-медиа 2014г.
36. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.
37. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430910.html
38. 2. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430965.html
39. 3. Акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421062.html
40. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
41. Сумин С.Н., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. Учебник для студентов медучилищ и колледжей. Гриф МО РФ ГЭОТАР-Медиа.2014г.Электронный Консультант студент
42. Основы сестринского дела: алгоритм манипуляций. Учебное пособие. Широкова Н.В., Островская И.В. м. ГЭОТАР, 2013 год, ЭБС Консультант студента
43. Основы сестринского дела: Ситуационные задачи. Учебное пособие для медучилищ и колледжей. Морозова Г.И. М. ГЭОТАР, 2013г. ЭБС Консультант студента
44. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Смолева Э.В. Феникс, 2010 г.

45. Левшаков А.И., Климов А.Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты. СПб 2010г. Университетская библиотекаON-lain.
46. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
47. « Пропедевтика клинических дисциплин»: учебник/В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина.- М.: ГЭОТАР – Медиа , 2014»
48. «Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие/ Ослопов В.Н. Богоявленская О.в. -3 –е издание, исп. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2013»
49. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
50. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html
51. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
52. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
53. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html
54. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
55. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с. :ил.
56. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство. Носков С.М, Маргазин В.А., Шкребко А.Н. и др. 2010. - 640 с.
57. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. 2010. - 352 с.
58. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил.
59. Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с
60. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с.
61. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.
62. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.
63. Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление здравоохранением – М.: Академия , 2006. – 208 с.
64. Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.А. Белопольский настольный справочник педиатра. Феникс, 2011.
2. Научно-практический журнал Российская оториноларингология. Политформ, Санкт-Петербург.
3. Научно-практический журнал Вестник оториноланголога. Медиа Сфера, Москва.
4. Федеральная программа "Сахарный диабет".
5. . Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов
6. н/Д: Феникс, 2006. – 576 с.

7. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.
8. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Москва, изд. КНОРУС, 2010. – 192 с.
9. 4. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских
10. колледжей: учебное пособие. – Изд. 5-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 382 с.
11. 5. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.:СпецЛит, 2011.- 431с.: ил.
12. « Неотложная доврачебная медицинская помощь/ Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2011»
13. Калюжный В.В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 443 с.
14. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2006г., 320с.
15. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф. Москва, изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2002г., 560с.
16. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Москва, изд. Медицина, 2005 г., 416с.
17. Справочник врача скорой и неотложной помощи.сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 – 252 [1] с.
18. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.
19. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение :учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 381 с.
20. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних спец. –М: КноРус , 2010, - 192 с.
21. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: Учебное пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 347 с.
22. Калмыкова А.С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Фе-никс, 2008. - 335 с.
23. Марченко Д.В. Охрана труда и профессиональные заболевания.: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 262 с.
24. Мухин Н.А., Артамонова В.Б. Профессиональные болезни: Мед. уч. пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 480 с.
25. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под редакцией акад. РАМН А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2006. - 592 с.
26. Кучма В.Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 . - 528 с.
27. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы / Коллектив авторов. - ВУНМЦ, 2007. - 158 с.
28. Соколова Н.Г.,. Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Издание 4-е, перерабо-танное и дополненное / Под общей редакцией заслуженного врача РФ, профессора Морозовой Р.Ф. - Ростов-на Дону: Феникс, 2011. - 446 с.
29. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. Серия учебники и учебные пособия. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 512 с.
30. Медицинская экология: Учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал.А. Королев и др./ Под ред. А.А. Королева, - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 192 с.
31. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л. В. Передельский. Изд. 15-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602 с.
32. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. Педиатрия. Изд 7-е, доп. – Москва: ОНИКС, 2008. - 592 с.

33. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
34. Аноприенко С.В. Современные методы контрацепции. Ростов н/Д Феникс 2008 – 172 с.
35. Кулаков В.И, Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР Медия, 2006.
36. Брошюра Национального проекта «Здоровье» Педиатрам и медицинским сёстрам поликлини-ки. М. 2006 г. 63 с.
37. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
4. Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http://www.crc.ru)
5. ЦентральныйНИИорганизацииииинформатизациздравоохранения (http://www.mednet.ru)

Интернет-ресурсы:

28. https://dlib.eastview.com/
29. IPRbooks http: //www.iprbookshop.ru/
30. Консультант студента: www. studmedlib.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; - обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов; - правильность выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике

	диагностического исследования пациентов;	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	- Проводить объективное обследование пациента	- оценка выполненных практических умений
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	- грамотность и точность оформления медицинской документации; - соответствие требованиям оформления медицинской документации.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка умений грамотного оформления медицинской документации
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; -решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение	

	требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	-учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни. Дифференцированный зачет по МДК. Дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению окружению с соблюдением норм благоприятной среды родственников лечения.	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому профессиональной этики. Создание психологической для пациента и его при проведении	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	1. Проведение диагностических манипуляций: субъективное и объективное обследование пациентов с неотложными состояниями. 2. Интерпретация результатов субъективного и объективного обследования. 3. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования: лабораторные экспресс - диагностические исследования, инструментальные исследования.	тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - отчет по ПП -Экспертная оценка преподавателя при выполнении практических работ.

	4.Постановка,обоснованиеи грамотная формулировка диагноза неотложного состояния.	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	1. Планирование тактических действий фельдшера при различных неотложных состояниях на догоспитальном этапе; 2.Правильность выбора последовательности тактических действий в соответствии с неотложным состоянием.	- тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - описание своих действий в дневнике при планировании тактики ведения пациентов на практических занятиях; - отчет по ПП
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	1.Точность выполнения лечебных вмешательств согласно алгоритму манипуляции и в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи, 2. Выполнение лечебных вмешательств с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. 3. Соблюдение этико-деонтологических норм при выполнении лечебных вмешательств.	- Экспертная оценка преподавателя на доклиническом этапе обучения (выполнение манипуляций на фантоме). - отчет о количестве и качестве выполненных лечебных манипуляций в дневнике практической деятельности по результатам ПП за подписью непосредственного руководителя; - отчет по ПП
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	1.Анализ результатов оказания неотложной помощи, на основании данных динамического наблюдения за состоянием пациентов с различной ургентной патологией, согласно параметрам контроля и учетом их изменений. 2. Планирование необходимой коррекции неотложной помощи при ургентных состояниях на основании данных анализа результатов проводимого лечения.	- тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - отчет по ПП - Экспертная оценка преподавателя на практических занятиях.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	1. Определение параметров контроля состояния пациента при различных неотложных состояниях. 2. Полнота и правильность выбора параметров контроля и их анализ. 3. Наблюдение и оценка изменений состояния пациентов при различных неотложных состояниях в процессе оказания неотложной помощи.	тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - отчет по ПП - Экспертная оценка преподавателя на доклиническом этапе обучения.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	1.Определение критериев для показаний к госпитализации пациентов при различных неотложных состояниях. 2.Правильность выбора вида транспортировки и его обоснование согласно неотложному состоянию. 3.Организация транспортировки в условиях ПП	тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - отчет по ПП - Экспертная оценка преподавателя на доклиническом этапе обучения.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	1.Правильность оформления медицинской документации, необходимой при оказании неотложной помощи: направления на госпитализацию, карт вызова СС и НМП и др. 2.Грамотное использование медицинской терминологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	- устный контроль; - письменный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - дневник практической деятельности с оформленными бланками направлений на госпитализацию, карт вызова СС и НМП и др.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	1.Планирование тактики неотложных мероприятий при оказании помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 2. Правильность выбора последовательности тактических действий согласно предварительному диагнозу неотложного состояния у пациента с различной ургентной патологией при ЧС.	- тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - отчет по ПП - Экспертная оценка преподавателя на доклиническом этапе обучения.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действийв реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра;

	на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.	- дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности;

	- уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;	- учебно-методические материалы для проведения занятий; - планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления; - санитарные бюллетени, памятки, буклеты; - агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы; - тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).

	-уровеньподготовкиучебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности.	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур. - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение. - Точность рекомендаций по диетотерапии. - Грамотность оформления медицинской документации.	Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Демонстрация практических действий. Дифференцированный зачет по МДК 05.01. Медико – социальная реабилитация. Дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации. - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения. - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы. - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов. - Грамотность оформления медицинской документации.	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности Характеристика с преддипломной практики
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи. - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам. - Последовательность и точность	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности Характеристика с преддипломной практики

	выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи. - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким. - Грамотность оформления медицинской документации.	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека». - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов. - Грамотность оформления медицинской документации.	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности Характеристика с преддипломной практики
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности. - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности. - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости. - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя. - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам. - Грамотность оформления медицинской документации.	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности Характеристика с преддипломной практики
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов

	- Грамотность оформления медицинской документации.	практической деятельности Характеристика с преддипломной практики
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- Соблюдение правил деловой этики в соответствии с Этическим кодексом медицинского работника - Правильность соблюдения психологических аспектов при работе в команде	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности Характеристика с преддипломной практики
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	- Соответствие плана деятельности фельдшера ФАПа, - Требованиям нормативно-правовой документации, должностным обязанностям медицинского персонала - Точность планирования своей деятельности на ФАПе согласно требованиям нормативно-правовой документации и анализ ее эффективности	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности - Оценка результатов защиты истории болезни Характеристика с преддипломной практики
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	- Грамотность ведения медицинской документации - Своевременность ведения медицинской документации	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности - Оценка результатов защиты истории болезни Характеристика с преддипломной практики
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.	- Соответствие выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе - требованиям нормативно-правовой документации - Отсутствие фактов травматизма, профессиональных заболеваний - нарушения инструкций по охране труда, пожарной безопасности, санэпидрежима	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности - Оценка результатов защиты истории болезни Характеристика с преддипломной практики
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	- Результативность повышения профессиональной квалификации и внедрения новых современных форм работы с прикладными информационными программами используемыми в здравоохранении	- Наблюдение в процессе практической деятельности - Оценка результатов практической деятельности - Характеристика с преддипломной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Результативность демонстрации интереса к будущей профессии через знакомство с новыми медицинскими технологиями, участие в конференциях, профессиональных конкурсах и т.д с регулярным	- наблюдение и оценка действий на преддипломной практике - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении

	пополнением портфолио	профессиональной деятельности на преддипломной практике - характеристика с преддипломной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Рациональность организации собственной деятельности, исходя из цели и способов выполнения профессиональных задач при организации специализированного сестринского ухода за пациентами	- наблюдение и оценка действий на преддипломной практике - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике - характеристика с преддипломной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Быстрота принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении диагностики неотложных состояний и оказании посиндромной неотложной медицинской помощи	- наблюдение и оценка действий на преддипломной практике - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике - характеристика с преддипломной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- Результативность осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития при проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	- наблюдение и оценка действий на преддипломной практике - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике - характеристика с преддипломной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Точность использования информационно-коммуникационных технологий при планировании своей профессиональной деятельности на ФАПе, осуществляя работу с прикладными информационными программами.	- наблюдение и оценка действий на преддипломной практике - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике - характеристика с преддипломной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Правильность соблюдения психологических аспектов, методов эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при рациональной организации деятельности персонала	- наблюдение и оценка действий на преддипломной практике - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике

		- характеристика с преддипломной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Своевременность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при организации неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	- наблюдение и оценка действий на преддипломной практике - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике - характеристика с преддипломной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- Рациональность самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, осознанное самообразование, планирование и осуществление повышения своей квалификации, внедрения новых современных форм работы	- наблюдение и оценка действий на преддипломной практике - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике - характеристика с преддипломной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Правильность выполнения лечебных вмешательств в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на преддипломной практике - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике - характеристика с преддипломной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Проявление уважения к культурным традициям, социальным, культурным и религиозным различиям при организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению	- наблюдение и оценка действий на преддипломной практике - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике - характеристика с преддипломной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- Своевременность взятия на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку при организации здоровьесберегающей среды	- наблюдение и оценка действий на преддипломной практике - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике - характеристика с преддипломной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением	- Правильность организации рабочего места при контролировании	- наблюдение и оценка действий на преддипломной практике

требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	выполнении требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике - характеристика с преддипломной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Результативность проведении санитарно-гигиенического просвещения населения с целью пропаганды здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике - характеристика с преддипломной практики

6. 5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта ухода за пациентами с различными патологиями при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Приложение №1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Д **Н Е В Н И К**

Преддипломной практики

для специальности *31.02.01 «Лечебное дело»*

Студента_____

Группы_____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики
_____

Непосредственный руководитель практики
_____

Методический руководитель практики

М.П.
С техникой безопасности ознакомлен: _____

дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель практики

_____

Методический руководитель практики

_____

М.П.

Дата, **Оценка,** **Подпись**	**Наименование и содержание работы**

Приложение № 2

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время преддипломной практики

Студента (ки) _____

курса _____группы_____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование работы	Количество

Б. Текстовой отчет

М.П. *Общий руководитель практики* (*подпись)* _____

*Непосредственный руководитель практики(подпись)*_____

*Методический руководитель практики(подпись)*_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения преддипломной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно.

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение №4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Характеристика
студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на преддипломной практике

Студент (ка) _____

группы _____проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике
_____

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид_____

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес_____

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность_____

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития
_____

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности_____

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
_____

Способен (а) определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

Способен (а) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности_____

Способен(а) брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

_____

Способен (а) организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей._____

_____

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность_____

Печать учреждения здравоохранения *Общий руководитель практики* (*подпись)*_____

Непосредственный руководитель практики (*подпись)*_____

Приложение №5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____

ФИО студента

на ___2__ курсе по специальности СПО _31.02.01 «Лечебное дело»_____

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю_____

_____ПМ.01. Диагностическая деятельность_____

в объеме __72_ часа с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г. в организации

_____

Виды и качество выполнения работ

	Виды работ, выполненных студентами во время практики	**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика** ***(оценивается по 5-ти балльной системе)***
1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
2.	Проводить диагностические исследования.	
3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
4.	Проводить диагностику беременности.	
5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
6.	Проводить диагностику смерти.	
7.	Оформлять медицинскую документацию.	
8.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
9.	Определять тактику ведения пациента.	
10.	Выполнять лечебные вмешательства.	
11.	Проводить контроль эффективности лечения.	
12.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
13.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	

14. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
15. Оформлять медицинскую документацию.	
16. Проводить диагностику неотложных состояний.	
17. Определять тактику ведения пациента.	
18. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
19. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
20. Осуществлять контроль состояния пациента.	
21. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
22. Оформлять медицинскую документацию.	
23. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
24. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
25. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
26. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
27. Проводить диагностику групп здоровья.	
28. Проводить иммунопрофилактику.	
29. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
30. Организовывать здоровьесберегающую среду.	
31. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.	
32. Оформлять медицинскую документацию.	
33. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
34. Проводить психосоциальную реабилитацию	
35. Осуществлять паллиативную помощь	
36. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,	

участников военных действий, лиц из группы социального риска	
37. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	
38. Оформлять медицинскую документацию	
39. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	
40. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
41. Вести медицинскую документацию.	
42. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.	
43. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	

Итоговая оценка