Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2023 11:17:39
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА"

**Агротехнологический институт**

**Кафедра агротехнологий**

# ПРОГРАММА
# ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Агрономия |
| Код направления подготовки (специальности) | 35.03.04 |
| Профиль подготовки | Агрономия |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная/заочная |

Грозный, 2022

Адаев Н.Л.. Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к сдачеи сдача государственного экзамена» [Текст] /Сост. Адаев Н.Л. - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агротехнологий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № от сентября 2022 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 “Агрономия”, (степень-бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 августа 2017г. № 699 с учетом профиля, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

□ Адаев Н.Л., 2022
□ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.


1. Цели и задачи практики ……4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения…….4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……5
4. Место практики в структуре образовательной программы……5
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах……...5
6. Содержание практики…….6
7. Формы отчетности практики ……7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…… 8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики……10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……... 11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……..11

## 1. Цели и задачи практики

Целями преддипломной практики являются:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки;
- овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы;
- формирование ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

### Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:
- сбор необходимого материала для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- оформление биометрических расчетов и их анализа;
- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы дипломной работы;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи);
- нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.

## 2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: преддипломная

Форма проведения: дискретно

Способы проведения: выездная

Тип практики: преддипломная

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

| | |
|---|---|
| Общекультурными компетенциями (ОК) | |
| Общепрофессиональными компетенциями (ОПК) | |
| Профессиональными компетенциями (ПК) | **(ПК-1); (ПК-2); (ПК-4);** |
| Профессионально - специализированные компетенции (ПСК) | |
| Профессионально – прикладные компетенции (ППК) | |

***Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

**4. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» и относится к блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Проводится по индивидуальной программе, тесно увязанной с темой, выбранной обучающимся в качестве выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агрономия» раздел ОП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе прохождения практики студент закрепляет знания по пройденному теоретическому курсу. В результате студенты приобретают навыки, владение современными технологиями производственной сферы; применяют полученные знания и умения на практике; обладают мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; используют практические знания при решении профессиональных задач.

Преддипломная практика является предшествующей для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

**5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц преддипломной практики определяется учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия». Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, 2 недели.

Практика проводится на 4 курсе на очной и на 5 курсе заочной формам обучения в период с 18.05. по 31.05.

## 6. Содержание практики

**Таблица 1**

Распределение часов преддипломной практики по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Зач. единицы | Трудоемкость (в часах) | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Часы | Произв | Сам.раб. | |
| 1 | Подготовительный этап | проведение онлайн инструктивного совещания с приглашением работодателей, ознакомление со спецификой, содержанием профессиональной деятельности по определенному направлению подготовки, реализуемой на конкретном предприятии, в организации, обсуждение заданий на практику, видов отчетности | 1 | | | 54 | Устный опрос |
| 2 | Экспериментальный этап | выполнение различных видов профессиональной деятельности на практике согласно направлению подготовки, участие в разработке проектов и др. | 1 | | | 54 | Заключение руководителя |
| 3 | Результативно-аналитический | подведение итогов практики, анализ проведенной работы, написание отчета, участие в итоговой онлайн конференции с приглашением | 2 | | | 54 | Дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | работодателей, оценивающих результативность проведенной работы | | | | | |
| 4 | Самостоятельная работа | | 1 | | | 54 | |
| Итого | | | 6 | | | 216 | зачет |

## 7. Формы отчетности практики

Результаты прохождения преддипломной практики оценивается руководителем на основе отчета составленного практикантом в письменном виде. К отчету прилагается справка за подписью и печатью руководителя организации, в которой студент после окончания научно-хозяйственного опыта и исследований, проводил анализ ее производственно-хозяйственной деятельности, реферативное описание литературных источников и научных методик по теме ВКР.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Аттестация по итогам преддипломной практики, проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзывов руководителей практики от кафедры и предприятия, а также защиты выпускной квалификационной работы.

По итогам практики студент составляет отчет и вместе с дневником, командировочным удостоверением и характеристикой представляет на кафедру не позднее 2-х недель от начала учебного семестра.

В дневник записываются содержание и конкретные результаты выполненной работы за каждый день практики. По окончании практики дневник и характеристика подписываются руководителем хозяйства и заверяются печатью предприятия. Помимо этого в дневнике делается отметка о проведении профориентационной работы студентом, подписывается руководством средних учебных заведений и заверяется печатью.

Отчет сдается на кафедру, регистрируется в журнале, затем передается руководителю на проверку и возвращается после проверки с замечаниями.

Отчет о прохождении практики является обязательным документом обучающихся - практикантов очной формы обучения.

Обучающийся - практикант обязан вести дневник ежедневно с первого до последнего дня практики

В графе «Описание выполненных работ» обучающийся указывает общее рабочее место, на котором он в этот день работал, что лично выполнил, более подробно указывает, чем занимался и что конкретно сделал. Делаются замечания по организации и технике работы, указываются положительные моменты и недостатки

По возвращению в университет дневник и отчет сдаются на выпускающую кафедру.

Основным результатом преддипломной практики является написание выпускной квалификационной работы.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства представляют собой фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения степени сформированности результатов обучения студента по данной практике.

### Этапы формирования и оценивания компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный | ПК-1 | Анализ конкретной ситуации, вопросы к зачёту, подготовка отчёта |
| 2 | Выполнение производственных функций | ПК-2 | Анализ конкретной ситуации, вопросы к зачёту, подготовка отчёта<br>Проверка записей в дневнике практики |
| 3 | Сбор материалов для отчета и ВКР | ПК-4 | Самостоятельная работа, анализ конкретной ситуации, вопросы к зачёту, подготовка отчёта<br>Проверка записей в дневнике практики |
| 4 | Заключительный | ПК-4 | Оформление и защита отчета |

### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-1 | -готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | современную информацию отечественного и зарубежного опыта | обобщать результаты отечественных и зарубежных опыт опытов | современной информаций, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследований |
| 2 | ПК-2 | -способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным | современные методы научных исследований в агрономии | применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным | современными методами научных исследований в агрономии согласно утвержденным |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | планам и методикам | | планам и методикам | планам и методикам |
| 3 | ПК-4 | -способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов | методы статистической обработки результатов опыта | обобщать результаты опытов и оформлять выводы | методами статистической обработки результатов опыта |

**Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ**

| Баллы | Критерии |
|---|---|
| 5 | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. |
| 4 | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| 3 | Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий |
| 2-1 | Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| 0 | Не было попытки выполнить задание |

**Примерный перечень вопросов при защите отчета**

В чем заключается цель и задачи ваших научных исследований? Сформулируйте их.

Какие методики использовались при выполнении преддипломной практики по теме исследований?

Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.

Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?

Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?

Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?

Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?

Что такое литературный обзор и какие основные требования к нему предъявляются.

Как делаются ссылки на литературу в работе?

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

**Основная литература:**

1. Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений [Электронный ресурс]/ Жмакин М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37930.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Системы защиты основных полевых культур юга России [Электронный ресурс]: справочное и учебное пособие для студентов агрономического факультета и факультета защиты растений/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2013.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47352.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Белошапкина, О. О. Фитопатология [Электронный ресурс] : учебник / О. О. Белошапкина, Ф.С. Джалилов, И.В. Корсак. – Электрон. текстовые дан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. .— ЭБС «IPRbooks»
1. Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений [Электронный ресурс]/ Жмакин М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37930.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Системы защиты основных полевых культур юга России [Электронный ресурс]: справочное и учебное пособие для студентов агрономического факультета и факультета защиты растений/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2013.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47352.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.Земледелие: Учебник/Под ред. Г.И.Баздырева. - М.: ИНФРА-М, 2013.- 608с.
6.Кирюшин В.И., Кирюшин С.В. Агротехнологии: Учебник. СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 464с.

7.Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений [Электронный ресурс]/ Жмакин М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37930.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.Системы защиты основных полевых культур юга России [Электронный ресурс]: справочное и учебное пособие для студентов агрономического факультета и факультета защиты растений/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2013.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47352.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9.Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур. – С- Петербург-Москва-Краснодар 2012.
10.Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронныйресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А.— Электрон. текстовые данные.—Саратов: Вузовское образование, 2014.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21555.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительная литература:**

1. Хохряков М.К., Доброзракова Т.Л. и др. Определитель болезней растений. Учебное пособие. 3-е изд., испр. – СПб.: Изд-во «Лань», 2003.

2. Сельскохозяйственная энтомология В.Б. Чернышев Москва: Изд. Триумф, 2012. - 232 с, ил., табл. ISBN 978-5-89392-529-6

3.Кузнецова Е.И. Орошаемое земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Закабунина Е.Н., Снипич Ю.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012.— 117 с.— Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/20652.— ЭБС «IPRbooks»
4. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Под ред Филатова А. и др. – М.: Колос, 2004.
5.Алабушев В.А. Растениеводство – Ростов-на-Дону.: Март, 2001.
6.Гатауллина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. – М.: Колос, 2000.
7.Зерновые культуры / Под ред. Д. Шпаар и др. – Минск: ФУАинформ, 2000.
8.Зерновые и бобовые культуры. /Под ред. Д. Шпаар и др. – Минск: ФУАинформ, 2000.
9.Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Под ред Филатова А. и др. – М.: Колос, 2004.
10.Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21555.— ЭБС «IPRbooks»
Семеноведение овощных и бахчевых культур. М.: ФГНУ «Росинформагротех». 2005. 392с.
11.В.С. Рубец. Учебное пособие/Биологические основы селекции и семеноводстварастений. М.: Издат. РГАУ – МСХА им. Тимирязева. 2010. 183с.

Учебно – методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе прохождения учебной практики могут использовать особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

1.Системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista

2. Прикладные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приводится перечень и характеристика необходимого для проведения практики материально-технического обеспечения.

Проведения практики, предусмотренной ОП, осуществляется организациями на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП. Практика может быть проведена непосредственно в организации.

Освоение практики инвалидами лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА"

**Агротехнологический институт**

**Кафедра агротехнологий**

# ПРОГРАММА
# ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Агрономия |
| Код направления подготовки (специальности) | 35.03.04 |
| Профиль подготовки | Агрономия |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная/заочная |
| Год начала обучения | 2017 |
| Код дисциплины | Б2.В.02 (П) |

Грозный, 2021

Адаев Н.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к сдачеи сдача государственного экзамена» [Текст] /Сост. Адаев Н.Л. - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агротехнологий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 17 сентября 2021 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 “Агрономия”, (степень-бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 августа 2017г. № 699 с учетом профиля, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

Адаев Н.Л., 2021
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

12. Цели и задачи практики ……4
13. Вид практики, способы и формы ее проведения ……4
14. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……..4
15. Место практики в структуре образовательной программы ……..5
16. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах ……..5
17. Содержание практики ……...5
18. Формы отчетности практики ……... 6
19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ……...7
20. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики ……..12
21. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ……. 13
22. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики …….. 13

Приложения ……15

## 1. Цели и задачи практики

Целями производственной практики являются:

-приобрести практические навыки распознавания и определения болезней и вредителей основных сельскохозяйственных культур непосредственно в поле;

-овладеть методами учета распространения и развития болезней и вредителей умением на основании этого сделать вывод о необходимости проведения тех или иных методов борьбы с болезнями и вредителями.

**Задачи производственной практики:**

Задачами производственной практики являются:

-познакомить студентов с методами сбора и составления гербария болезней растений;

-провести сбор образцов вредных объектов растений;

-научиться классифицировать болезни и вредители по внешним признакам и определить типы заболеваний растений среди собранных образцов;

– познакомить студентов с оборудованием, инструментом и набором лабораторной посуды, используемых при работе с чистыми культурами фитопатогенных микроорганизмов, а также с правилами работы в микробиологической лаборатории;

– изучить виды питательных сред, способы их приготовления и стерилизации, способы стерилизации биологического материала и инструментария;

– овладеть методами сбора образцов больных растений, проб почвы, семян, растительных остатков и т. д., используемых для миробиологического анализа;

– приобрести практические навыки микологического посева и идентификации выделенных культур.

## 2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики производственная, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Форма проведения: дискретно

Способы проведения: выездная

Тип практики**:** производственная

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

| | |
|---|---|
| Общекультурными компетенциями (ОК) | |
| Общепрофессиональными компетенциями (ОПК) | |
| Профессиональными компетенциями (ПК) | **(ПК -1); (ПК-2); (ПК-3);(ПК-4); (ПК -5); (ПК -17); (ПК-18)** |
| Профессионально - специализированные компетенции (ПСК) | |
| Профессионально – прикладные компетенции (ППК) | |

*****Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

## 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, предусмотрена учебным планом направления подготовки 35.03.04 - Агрономия и является основным этапом в системе практической подготовки бакалавров по профилю «Агрономия» относиться к Блоку 2 Б2.В.02 (П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Проводится по индивидуальной программе, тесно увязанной с темой, выбранной обучающимся в качестве выпускной квалификационной работы в 8 семестре.

Ее освоение базируется на знаниях дисциплин: методика научного исследования, сельскохозяйственная фитопатология, энтомология, растениеводство, плодоводство, система защиты растений, химические средства защиты растений.

Производственная практика является предшествующей для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

## 5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по производственной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия». Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов, 12 недель.

Место проведения практики – сельскохозяйственные предприятия разных форм собственности. Производственная практика на очной форме обучения проходит в период с 18 мая по 26 июля и 01 сентября по 28 сентября, заочной форме обучения в период с 22 июня по 31 августа. Студенты по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия» - практику проходят в трех хозяйствах, изучая вопросы производства продукции растениеводства.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями, инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Содержание практики

**Таблица 1**

Распределение часов производственной практики по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Зач. единицы | Трудоемкость (в часах) | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Часы | Произв. | Сам.раб. | |
| 1 | Подготовительный этап | проведение онлайн инструктивного совещания с приглашением работодателей, ознакомление со спецификой, содержанием профессиональной деятельности по определенному | 6 | | | 216 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | направлению подготовки, реализуемой на конкретном предприятии, в организации, обсуждение заданий на практику, видов отчетности | | | | | |
| 2 | Экспериментальный этап | выполнение различных видов профессиональной деятельности на практике согласно направлению подготовки, участие в разработке проектов и др. | 6 | | | 216 | |
| 3 | Результативно-аналитический | подведение итогов практики, анализ проведенной работы, написание отчета, участие в итоговой онлайн конференции с приглашением работодателей, оценивающих результативность проведенной работы | 6 | | | 216 | Дифференцированный зачет |
| ИТОГО | | | 18 | - | - | 648 | Зачет |

## 7. Формы отчетности практики

Аттестация по итогам производственной практики, проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзывов руководителей практики от кафедры и предприятия, а также защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 1,4).

По итогам практики студент составляет отчет и вместе с дневником, командировочным удостоверением и характеристикой представляет на кафедру не позднее 2-х недель от начала учебного семестра.

В дневник записываются содержание и конкретные результаты выполненной работы за каждый день практики. По окончании практики дневник и характеристика подписываются руководителем хозяйства и заверяются печатью предприятия. Помимо этого в дневнике делается отметка о проведении профориентационной работы студентом, подписывается руководством средних учебных заведений и заверяется печатью.

Отчет сдается на кафедру, регистрируется в журнале, затем передается руководителю на проверку и возвращается после проверки с замечаниями.

Отчет о прохождении практики является обязательным документом обучающихся - практикантов очной формы обучения.

Обучающийся - практикант обязан вести дневник ежедневно с первого до последнего дня

практики

В графе «Описание выполненных работ» обучающийся указывает общее рабочее место, на котором он в этот день работал, что лично выполнил, более подробно указывает, чем занимался и что конкретно сделал. Делаются замечания по организации и технике работы, указываются положительные моменты и недостатки.

По возвращению в университет дневник и отчет сдаются на выпускающую кафедру.

Перед выездом на производственную практику студент в обязательном порядке выбирает тему научного исследования для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). От научного руководителя получает задание на ее выполнение согласно календарному плану. Студенту необходимо провести научно-хозяйственный опыт (эксперимент), так как выполнение ВКР описательного характера не допускается, ибо она не отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Агрономия».

На последней странице дневника заполняется краткий отзыв предприятия о работе обучающегося - практиканта (в отзыве необходимо отразить уровень теоретической и практической подготовки студента, его готовность к профессиональной деятельности, активность, добросовестность, дисциплинированность и любознательность; дать оценку содержания и оформления отчета по практике.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результаты прохождения практики оценивается руководителем на основе отчета составленного в письменном виде. К отчету прилагается характеристика за подписью и печатью руководителя организации, в которой обучающийся после окончания научно хозяйственного опыта и исследований, проводил анализ ее производственно-хозяйственной деятельности, реферативное описание литературных источников и научных методик по теме исследований.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка полученная при аттестации практики учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

### Этапы формирования и оценивания компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Самостоятельная работа, анализ конкретной ситуации, вопросы к зачёту, подготовка отчёта |
| 2 | Выполнение произ-водственных функций | ПК-4, ПК-5 | Самостоятельная работа, анализ конкретной ситуации, вопросы к зачёту, подготовка отчёта Проверка записей в дневнике практики |
| 3 | Сбор материалов для отчета и ВКР | ПК-17, ПК-18 | Самостоятельная работа, анализ конкретной ситуации, вопросы к зачёту, подготовка отчёта Проверка записей в дневнике практики |
| 4 | Заключительный | ПК-18 | Оформление и защита отчета |

### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной

**программы**

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-1 | - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | - основные методы научных исследований в агрономии | - применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований | -планировать схемы и структуры различных опытов, техники их закладки и проведения;<br>-составлять программы наблюдений и методики проведения анализов и наблюдений |
| 2 | ПК-2 | способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам | - работу с источниками информации нужного профиля;<br>- возможности применения математической статистики на биологических объектах | -проводить учеты и наблюдения в агрономических исследованиях, их анализа и обобщения по общепринятым методикам;<br>– проводить статистическую обработку результатов экспериментов, в формулировании выводов и предложений | - способностью составлять компиляционную работу;<br>- основными биометрическими методами анализа;<br>- алгоритмом работы с источниками информации нужного профиля, умеет собрать и систематизировать факты в течение практики;<br>- умением составить отчет по практике |
| 3 | ПК-4 | - способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов | -методику проведения статистической обработки результатов экспериментов, в формулировани и выводов и предложений | -проводить статистическую обработку результатов экспериментов, в формулировании выводов и предложений | -способностями проведении учетов и наблюдений в агрономических исследованиях, их анализа и обобщения по общепринятым методикам; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | ПК-5 | -способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ | -современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ | -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализаций профессиональных функций;<br>-анализировать внешнюю и внутреннюю среды организаций;<br>-использовать информацию, полученную в результате исследований;<br>-разрабатывать альтернативные варианты решений, оценивать эффективность рекомендаций товаропроизводителям;<br>-использовать различные методы оценки и аттестации персонала. | -современными методами и информационными технологиями |
| 5 | ПК-17 | -готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними | экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур | -распознавать полевые культуры по морфологическим признакам;<br>-составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в данном регионе;<br>-рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ.<br>- | -разработками технологической карты по выращиванию важнейших полевых культур в данном регионе; |
| 6 | ПК-18 | -способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции | -основные свойства и структуру агроэкосистем и их отличия от природных экосистем;<br>-центры и очаги происхождения культурных растений;<br>-роль | -активно применять на практике основы знаний о биологических системах;<br>-ориентироваться в биологической, экологической и природоохранной литературе;<br>-применять систему знаний по биологии и | -сновами агроэкологии как науки о факторах внешней среды, их влиянии на организмы культивируемых растений и животных, о природных комплексах, преобразованных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | культивируемых растений и их спутников в структуре агроэкосистем;<br>-происхождение сельскохозяйственных животных и их влияние на природные и искусственные экосистемы;<br>-факторы почвообразования и основные свойства почвы как основы агробиогеоценоза;<br>-основные принципы рационального природопользования, оптимизации сельскохозяйственных ландшафтов и охраны природы | экологии различных видов живых организмов | деятельностью человека для производства растительной и животноводческой продукции;<br>-фундаментальными принципами и уровнях биологической организации, регуляторных механизмах, действующих на каждом уровне;<br>-основами агропочвоведения как науки, дающей теоретическую базу для рационального природопользования и оптимизации сельскохозяйственных ландшафтов;<br>-последствиями антропогенных воздействий на экосистемы |

**Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ**

| Баллы | Критерии |
|---|---|
| 5 | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. |
| 4 | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| 3 | Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий |
| 2-1 | Слабое знание программного материала, при ответе возникают |
| 0 | Не было попытки выполнить задание |

**Контрольные вопросы по итогам производственной практики**

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции растениеводства?
2. Какова внутрихозяйственная специализация сельскохозяйственного предприятия?
3. Какие виды удобрений используются в предприятии?
4. Назовите основные технологии сельскохозяйственных растений на предприятии?
5. Какие гербициды применяют на посевах кукурузы?
6. Какие фунгициды применяют на посевах кукурузы?
7. Какие инсектициды применяют на посевах кукурузы?
8. Какие гербициды применяют на посевах овощных культур?
9. Какие гербициды применяют на посевах зерновых культур?
10. Какие фунгициды применяют на посевах зерновых культур?
11. Какие инсектициды применяют на посевах зерновых культур?
12. Какие виды опрыскиваний бывают?
13. Какие гибриды кукурузы возделываются в хозяйстве?
14. Основные правила хранения пестицидов.
15. Охарактеризуйте основные поля предприятия.
16. Какие знаете методы определение уровня засоренности посевов и почвы?
17. Какие источники засорения посевов Вы знаете?
18. Какие показатели характеризуют экономическую деятельность предприятия?
19. Какие недостатки в работе агрономии выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
20. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
21. С какими агрономическими документами Вы работали на практике?
22. Какие методы защиты применяются в хозяйстве?
23. Сроки обработки посевов сельскохозяйственных культур?
24. Что характеризует рентабельность и окупаемость производства продукции растениеводства.
25. Какие нарушения техники безопасности на ваш взгляд допускаются на предприятии?

**Примерный перечень вопросов при защите отчета**

1. В чем заключается цель и задачи ваших научных исследований? Сформулируйте их.
2. Какие методики использовались при выполнении преддипломной практики по теме исследований?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
6. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?
7. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?
8. Что такое литературный обзор и какие основные требования к нему предъявляются.
9. Как делаются ссылки на литературу в работе?

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

**Основная литература:**

1. Белошапкина, О. О. Фитопатология [Электронный ресурс] : учебник / О. О. Белошапкина, Ф.С. Джалилов, И.В. Корсак. – Электрон. текстовые дан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. .— ЭБС «IPRbooks»

2. Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений [Электронный ресурс]/ Жмакин М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37930.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Системы защиты основных полевых культур юга России [Электронный ресурс]: справочное и учебное пособие для студентов агрономического факультета и факультета защиты растений/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2013.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47352.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Дополнительная литература:**

1.Химическая защита растений. // Зинченко В.А.// 2005г.

2.Защита растений от болезней. // В.А. Шкаликов – 2-ое издание; Колос,2004.-255с.

3. Защита от вредителей и болезней плодого-ягодных, овощных культур и винограда в ЧР. //Дидиев В.М., Садаева М.А., Шишхаева М.Г. Г.:2005.-46с.

4.Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений: Учебник/ Под ред. Ю.Л. Гужова. – М.: Мир, 2003. -536с.

5.Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев. Общая селекция растений:/ Учебник. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2005. 395с.

6..В.А. Лудилов Семеноведение овощных и бахчевых культур. М.: ФГНУ «Росинформагротех». 2005. 392с.

Учебно – методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от патологии.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма доступа :
Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal; реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ; научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; http://www.agroxxi.ru (Журнал XXI);
http:/www.cnshb.ru (Центральная научная сельскохозяйственная библиотека);
http://www.landwirt.ru (Сельскохозяйственный и фермерский бизнес);
http://plant.agroacadem.ru (Отделение растениеводства Россельхозакадемии);
http://www.plantz.ru (Каталог о растениеводстве).
http://www.iprbookshop.ru/21555.— ЭБС «IPRbooks»

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «ЧГУ» и предприятиями, учреждениями и организациями (или на основании гарантийных писем) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, и финансируются за счет средств соответствующего бюджета.

Производственная практика обучающихся проводится на базе профильных передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договора: ФГУП «Гикаловское» РАСХН, ООО НПФ «Сады Чечни», Госхоз «Юбилейный».

Для полноценного прохождения практики на предприятии студент-практикант использует: поля, технологическое оборудование, различные виды сельскохозяйственных растений, измерительные и вычислительные приборы, другое материально-техническое обеспечение необходимое для прохождения практики на конкретном предприятии.

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль «Агрономия»

Разработчик (и)_____

Представитель работодателя_____

(указать предприятие, должность, дата, подпись,

_____

заверяется печатью организации)

Приложение 1

*Образец оформления титульного листа*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Агротехнологический институт**

Кафедра «Агротехнологии»

# ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики студента
_____курса агротехнологического института

_____

(фамилия, имя, отчество)

Практику проходил (а) в _____

(наименование хозяйства)

с_____ по_____

Практикой руководила кафедра _____

Отчет представлен _____

Отчет проверен _____

Защищен с оценкой _____

Грозный, 20__г

Приложение 2

Таблица 1

**Структура земельных угодий**

| Наименований угодий | Год | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20__г. | | 20__г. | | 20__г. | |
| | га | % | га | % | га | % |
| Всего земельных угодий, в т.ч. с/х угодий<br>из них: пашни<br>сенокосов<br>пастбищ | | | | | | |
| Несельскохозяйственные угодья<br>из них: площадь лесов водоемов<br>прочие | | | | | | |
| Приусадебные угодья | | | | | | |
| Коэффициент<br>освоенности, %<br>распаханности, %<br>интенсивного использования пашни, % | | | | | | |

Таблица 2

**Урожайность сельскохозяйственных культур, ц с 1 га**

| Наименование | Год | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20__г. | | 20__г. | | 20__г. | |
| | га | % | га | % | га | % |
| Зерновые и зернобобовые – в среднем<br>в т.ч. пшеница<br>ячмень<br>овес<br>горох<br>Картофель<br>Овощи<br>Кукуруза на силос<br>Подсолнечник на силос<br>Прочие силосные культуры<br>Многолетние травы на сено<br>на сенаж<br>на зеленый корм<br>Однолетние травы на сено<br>на сенаж<br>на зеленый корм | | | | | | |

Таблица 3

**Производственно–экономические показатели предприятий перерабатывающей промышленности**

| Показатели | Един. измер. | Год | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 20__г. | 20__г. | 20__г. |
| Объем реализации | тыс. т. | | | |
| Товарная продукция в сопоставимых ценах. | тыс. руб. | | | |
| Производительность труда | Чел/час | | | |
| Численность рабочих | чел. | | | |
| Себестоимость | тыс. руб. | | | |
| Прибыль (убыток) | тыс. руб. | | | |
| Прибыль (убыток) на 100 руб. реализованной продукции | руб. | | | |
| Рентабельность | % | | | |

Приложение 4

# ХАРАКТЕРИСТИКА
дана

_____ *фамилия, имя, отчество (полностью)*

проходившему(й)_____ практику
*производственную / преддипломную*

_____
*наименование практики*

в_____
*наименование предприятия, организации, учреждения*

с_____г. по _____г.

Во время прохождения практики

_____
_____
*фамилия, инициалы*

ознакомился (ась) с
_____
_____
_____
_____

принимал (а) участие в
_____
_____
_____
_____
*характеристика работы обучающегося на практике*

В отношении профессиональных качеств _____ _____
*фамилия, инициалы*

проявил(а) себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения, в практической деятельности.

_____
_____ *отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ*

_____

_____ *уровень*

*теоретической и практической подготовки*

_____

_____ *трудовая дисциплина*

*во время практики*

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

_____

_____

_____ *проявленные профессиональные и*

*личные качества*

В результате прохождения практики_____

*фамилия, инициалы*

освоил все предусмотренные программой практики по направлению подготовки

_____

*шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализация)*

компетенции:

_____ *шифр*

*компетенции*

Руководитель практики _____ _____

*подпись* *инициалы, фамилия*

_____

*дата*

Приложение 5

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Чеченский государственный университет»**

# ДНЕВНИК

Прохождения производственной практики студента (ки)…курса, группы…

_____факультета_____

Ф.И.О. практиканта ( ки )

Место практики_____

Почтовый адрес_____

Номер телефона_____

Руководители практики:

от университета_____

от предприятия (объединения)_____

Период прохождения практики с_____по _____

в количестве_____рабочих дней_____

в том числе:

отработано _____дней

болезнь_____дней

не отработано по другим причинам_____дней

прохождение практики на отдельных рабочих местах
(составляется с учетом тематического плана)

| № п/п | Рабочее место, тема, вид работы | Дата, месяц, число | Краткое описание выполняемой работы | Количество рабочих дней | Отметка руководителя о качестве выполненной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Студент_____(подпись)

Руководители практики_____(подпись)

«_____»_____20___г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА"

**Агротехнологический институт**

**Кафедра агротехнологий**

# ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Агрономия |
| Код направления подготовки (специальности) | 35.03.04 |
| Профиль подготовки | Агрономия |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная/заочная |
| Год начала обучения | |
| Код дисциплины | Б2.В.01(У) |

Грозный, 2022

Адаев Н.Л., Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к сдачеи сдача государственного экзамена» [Текст] /Сост. Адаев Н.Л. - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агротехнологий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № от сентября 2022 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 “Агрономия”, (степень-бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 августа 2017г. № 699 с учетом профиля, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

Адаев Н.Л., 2022
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.


1. Цели и задачи практики ……4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения…….4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
4. Место практики в структуре образовательной программы…….5
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах……5
6. Содержание практики……..5
7. Формы отчетности практики ……..6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ……..6
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики……...7
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем …….……9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…….....9

## 1. Цели и задачи практики

**Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются:
- изучение методов и накопление опыта практической работы по специальности, овладение навыками организации и управления отделением, бригадой и другими подразделениями;
- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника;
- получение информации и закрепление теоретических знаний в агрономии;
- ознакомление с производственными процессами и их научное обоснование на базе дисциплин, изученных на первом и втором курсах.

**Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:
-сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
-сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;
- математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;
- участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- подготовка данных для составлении отчетов, обзоров и научных публикаций;
- участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности.

В период прохождения практики студент обязан:
- выполнить поставленные задачи;
- ежедневно вести подробный дневник, с описанием выполненной работы в течение дня;
- выполнить задание по подготовке отчета по учебной практике в строго намеченные сроки;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива;
- служить примером дисциплинированности, добросовестного выполнения заданий, культурного обращения с сокурсниками, работниками ферм и населением хозяйства

## 2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики-учебная

Форма проведения-дискретно

Способы проведения стационарный и выездной характер.

Тип практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| Общекультурными компетенциями (ОК) | - |
| Общепрофессиональными компетенциями (ОПК) | - |
| Профессиональными компетенциями (ПК) | ПК-1, ПК 3; ПК-12; ПК-17; ПК-18 |
| Профессионально - специализированные компетенции (ПСК) | - |
| Профессионально – прикладные компетенции (ППК) | - |

*****Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

## 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, предусмотрена учебным планом направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» и является одним из основных этапов в системе практической подготовки бакалавров по профилю «Агрономия». Учебная практика в структуре ОП бакалавриата относится к циклу Б2.В.01(У) «Практики» - вариативная часть.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агрономия» раздел ОП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе прохождения практики студент закрепляет знания по пройденному теоретическому курсу. В результате студенты приобретают навыки, владение современными технологиями производственной сферы; применяют полученные знания и умения на практике; обладают мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; используют практические знания при решении профессиональных задач.

Для прохождения учебной практики необходимо знать такие дисциплины, как «Введение в специальность» и «Ботаника».

## 5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практики определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 35.03.04 «Агрономия». Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель, 540 академических часов.

Практика проводится на 1-2 курсах очной и заочной формам обучения в период с 27.04 по 3.05., 06.07 по 26.07 и втором курсе с 20.04-02.07, заочной форме обучения в период с 15.06. –23.06 на первом курсе и с 15.06. –02.07 на втором курсе.

## 6. Содержание практики

**Таблица 1**

Распределение часов учебной практики по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Зач. единицы | Трудоемкость (в часах) | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Часы | Произв. | Сам.раб. | |
| 1 | Подготовительный этап Проведение онлайн инструктивного совещания с приглашением работодателей, ознакомление со спецификой, содержанием профессиональной деятельности по определенному направлению подготовки, реализуемой на конкретном предприятии, в организации, обсуждение заданий на практику, видов отчетности | | 4 | 180 | | - | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Экспериментальный этап (выполнение различных видов профессиональной деятельности на практике согласно направлению подготовки, участие в разработке проектов и др.) | | 6 | 1 | 180 | - | |
| 3 | Результативно-аналитический (подведение итогов практики, анализ проведенной работы, написание отчета, участие в итоговой онлайн конференции с приглашением работодателей, оценивающих результативность проведенной работы). | | 6 | 90 | | 90 | зачет |

## 7. Формы отчетности практики

По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Время проведения аттестации - последний день практики (заключительный этап). Зачет проводится в форме устного ответа на один из вопросов, представленных в кратком содержании практики.

Формы отчетности по практике:

- отзыв о прохождении практики обучающегося, составленный руководителем практики;

- отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме;

- дневник по практике, который должен отражать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в днях) и содержать краткий анализ выполнения учебно-практических заданий с указанием конкретных мероприятий, мест и времени их проведения.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### Перечень вопросов к зачету по учебной практике

1. Система защиты растений и ее развитие.
2. Системообразующие элементы интегрированный защиты растений.
3. Понятия ЭПВ и ЭЭПВ.
4.Вред причиняемый болезнями
5.Понятие о болезни и патологического процесса
6. Болезни сахарной свеклы и меры борьбы с ними
7.Симптомы болезни у растений
8.Понятие о неинфекционных болезнях
9. Способность сохранять всхожесть в течение длительного времени
10.Способность распространяться на большие расстояния
11.Неодновременное и растянутое прорастание семян сорняков
12.Способность размножаться вегетативно
13.Классификация сорняков
14.Непаразитные сорные растения
15.Малолетние с сорные растения
16.Многолетние сорные растения
17.Паразитные сорные растения
18.Полупаразитные сорные растения
19.Малолетние сорняки (однолетние)
20.Эфемеры

21.Яровые ранние сорняки
22. Яровые ранние сорные растения
23.Яровые поздние сорные растения
24.Озимые и зимующие сорные растения
25.Определение уровня засоренности посевов и почвы
26.Основные источники засорения посевов
27.Глазомерный (визуальный) учет засоренности
28.Количественный метод учета засоренности полей
29.Методы защиты растений от сорняков
30.Агротехнологический метод защиты растений
31.Химический метод защиты растений
32. Биологический метод защиты растений
33.Карантин растений
34.Интегрированная система защиты растений
35.Гербициды для борьбы с сорняками в посевах озимых зерновых
36.Гербициды для борьбы с сорняками в посевах яровых зерновых
37.Гербициды для борьбы с сорняками в посевах овощных культур
38.Гербициды для борьбы с сорняками в посевах технических культур
39.Принципы разработки системы защиты растений.
40. Этапы разработки системы защиты растений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

**Основная литература:**

1. Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений [Электронный ресурс]/ Жмакин М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37930.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Системы защиты основных полевых культур юга России [Электронный ресурс]: справочное и учебное пособие для студентов агрономического факультета и факультета защиты растений/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2013.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47352.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Белошапкина, О. О. Фитопатология [Электронный ресурс] : учебник / О. О. Белошапкина, Ф.С. Джалилов, И.В. Корсак. – Электрон. текстовые дан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. .— ЭБС «IPRbooks»

4. Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений [Электронный ресурс]/ Жмакин М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37930.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Системы защиты основных полевых культур юга России [Электронный ресурс]: справочное и учебное пособие для студентов агрономического факультета и факультета защиты растений/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2013.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47352.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.Земледелие: Учебник/Под ред. Г.И.Баздырева. - М.: ИНФРА-М, 2013.- 608с.

6.Кирюшин В.И., Кирюшин С.В. Агротехнологии: Учебник. СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 464с.

7.Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений [Электронный ресурс]/ Жмакин М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37930.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.Системы защиты основных полевых культур юга России [Электронный ресурс]: справочное и учебное пособие для студентов агрономического факультета и факультета защиты растений/ —

Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2013.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47352.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9.Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур. – С- Петербург-Москва-Краснодар 2012.

10.Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А.— Электрон. текстовые данные.—Саратов: Вузовское образование, 2014.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21555.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительная литература:**

1. Хохряков М.К., Доброзракова Т.Л. и др. Определитель болезней растений. Учебное пособие. 3-е изд., испр. – СПб.: Изд-во «Лань», 2003.

2. Сельскохозяйственная энтомология В.Б. Чернышев Москва: Изд. Триумф, 2012. - 232 с, ил., табл. ISBN 978-5-89392-529-6

3.Кузнецова Е.И. Орошаемое земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Закабунина Е.Н., Снипич Ю.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20652.— ЭБС «IPRbooks»

4. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Под ред Филатова А. и др. – М.: Колос, 2004.

5.Химическая защита растений. // Зинченко В.А.// 2005г.

6.Защита растений от болезней. // В.А. Шкаликов – 2-ое издание; Колос,2004.-255с.

7. Защита от вредителей и болезней плодого-ягодных, овощных культур и винограда в ЧР. //Дидиев В.М., Садаева М.А., Шишхаева М.Г. Г.:2005.-46с.

8.Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений: Учебник/ Под ред. Ю.Л. Гужова. – М.: Мир, 2003. -536с.

9.Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев. Общая селекция растений:/ Учебник. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2005. 395с.

10.В.А. Лудилов Семеноведение овощных и бахчевых культур. М.: ФГНУ «Росинформагротех». 2005. 392с.

12.В.С. Рубец. Учебное пособие/Биологические основы селекции и семеноводстварастений. М.: Издат. РГАУ – МСХА им. Тимирязева. 2010. 183с.

13.В.А. Лудилов. Семеноведение овощных и бахчевых культур. М.: ФГНУ «Росинформагротех». 2005. 391с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal; реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ; научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; http://www.agroxxi.ru (Журнал XXI);
http:/www.cnshb.ru (Центральная научная сельскохозяйственная библиотека);
http://www.landwirt.ru (Сельскохозяйственный и фермерский бизнес);
http://plant.agroacadem.ru (Отделение растениеводства Россельхозакадемии);
http://www.plantz.ru (Каталог о растениеводстве).
http://www.iprbookshop.ru/21555.— ЭБС «IPRbooks»

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе прохождения учебной практики могут использовать особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

1.Системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео и аудио аппаратурой). Компьютерный класс на 10 рабочих мест с подключением сети Интернет.

Для полноценного прохождения учебной практики на предприятии, кафедре и т. д. студент-практикант использует: гербарии, технологическое оборудование, различные виды сельскохозяйственных растений, измерительные и вычислительные приборы, другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики на конкретном предприятии.

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль «Агрономия»

Разработчик:
доктор биологических наук, доцент _____ Н.Л.Адаев

Представитель работодателя_____
(указать предприятие, должность, дата, подпись,
_____
заверяется печатью организации)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования

"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА"

---

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра агротехнологий

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

" Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Агрономи |
| Код направления подготовки (специальности) | 35.03.04 |
| Профиль подготовки | агрономия |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |

Грозный, 2022

Адаев Н.Л.. Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к сдачеи сдача государственного экзамена» [Текст] /Сост. Адаев Н.Л. - Грозный:ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агротехнологий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № от  сентября 2022 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 “Агрономия”, (степень-бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 августа 2017г. № 699 с учетом профиля, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

□ Адаев Н.Л., 2022

□ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.** ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4

**2.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....43.

Место дисциплины в структуре ОПОП .....5

**4.** Содержание дисциплины (модуля).....13

4.1. Структура дисциплины.....13

4.2. Содержание ГИА.....13

**5.** Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....15

**6.** Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....15

6.1. Основная литература.....16

6.2. Дополнительная литература.....16

6.3. Периодические издания.....17

**7.**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....26

**8.** Методические указания .....26

**9.** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....27

**10.** Материально-техническая база, необходимая для осуществленияобразовательного процесса по дисциплине (модулю).....27

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 35.03.04. «Агрономия».

К итоговому аттестационному испытанию государственной итоговой аттестации выпускников агротехнологического института по направлению подготовки «Агрономия», квалификации (степень) «бакалавр» относятся:

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

-Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**Задачами** ГИА являются:

-определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

-установить уровень подготовленности выпускника по направлению 35.03.04 «Агрономия»;

-принять решение о присвоении квалификации бакалавра по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику диплома о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Установление соответствия между индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП и ОПОП ВО

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. |
| | | УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или |

| | | |
|---|---|---|
| | | объектами на основе принятой парадигмы. |
| | | УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи). |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм |
| | | УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. |
| | | УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. |
| | | УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты. |
| | | УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. |
| | | УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия |
| | | УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах |
| | | УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде. |
| | | УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. |
| | | УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. |
| | | УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| | | УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и |

| | | |
|---|---|---|
| | | критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). |
| | | УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и). |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. |
| | | УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| | | УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| | | УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. |
| | | УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| | | УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни |
| | | УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности. |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных. |
| | | УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности. |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья. |
| | | УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно эмоционального утомления на рабочем месте |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности |
| | | УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения. |
| | | УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему. |
| | | УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **УК-9.1**<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br><br>**УК-9.2**<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **УК-10.1**<br>Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.<br><br>**УК-10.2** |

| | | |
|---|---|---|
| | | Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br><br>**УК-10.3**<br>Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры |

**5.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно -научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии<br>ОПК-1.2. ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии<br>ОПК-1.3. ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства<br>ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства<br>ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства<br>ОПК-2.4.<br>ИД-4 Оформляет специальные документы для |

| | |
|---|---|
| | осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства<br>ОПК-2.5.<br>ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве<br>ОПК-3.2. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов<br>ОПК-3.3. ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур<br>ОПК-4.2.ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |
| ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1. ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии<br>ОПК-5.2. ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1.ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства<br>ОПК-6.2. ИД-2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур |

## 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** | | | |
| Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов | ПКО-1 Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы | ИД-1$_{ПК-1}$ научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта |
| Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ПКО-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ИД-1$_{ПК-2}$ Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический** | | | |
| Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования | ПКО-3 Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по | ИД-1 $_{ПК-3}$ Соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | территории землепользования | | |
| Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | ПКО-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | ИД-1 ПК-4 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта |
| Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок | ПКО-5 Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок | ИД-1 ПК-5 Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок | |
| Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры | ПКО-6 Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры | ИД-1 ПК-6 Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры | |
| Разработка системы севооборотов, организация их размещения по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей | ПКО-7 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей | ИД-1 ПК-7 Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей | |
| Адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса | ПКО-8 Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых | ИД-1 ПК-8 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| почвообрабатывающих машин | удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин | почвообрабатывающих машин | |
| Организация подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений | ПКО-9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений | ИД-1 ПК-9 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений | |
| Организация уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение | ПКО-10 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение | ИД-1 ПК-10 Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение | |
| Реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угоди | ПКО-11 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий | ИД-1 ПК-11 Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий | |

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | ПКО-12 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | ИД-1ПК-12 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта |
| Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | ПКО-13 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | ИД-1ПК-13 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | |

**5.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** | | | |
| Сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв | ПКР-1 Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв | ИД-1 ПК-14 Осуществляет сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта |
| Организация испытаний селекционных достижений | ПКР-2 Способен организовать испытания селекционных достижений | ИД-1 ПК-15 Организует испытания селекционных достижений | |

**Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей | ПКР-3 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других | ИД-1 ПК-16 Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| болезней и вредителей растений, сорняков | опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков | опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков | Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта |
| Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур | ПКР-4 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур | ИД-1 ПК-17 Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур | |
| Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур , организация сортового и семенного контроля | ПКР-5 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль | ИД-1 ПК-18 Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** | | | |
| Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | ПКР-6 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | ИД-1 ПК-19 Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | На основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта |
| Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации | ПКР-7 Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации | ИД-1 ПК-20 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации | |
| Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины | ПКР-8 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины | ИД-1 ПК-21 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины | |
| Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка | ПКР-9 Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка | ИД-1 ПК-22 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка | |
| | | | |

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б. 3 «Государственная итоговая аттестация»

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившие в полном объеме (теоретическое и практическое обучение) освоение основной образовательной программы по аккредитованной направлению подготовки высшего образования, разработанной университетом в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации оформляется распоряжением по институту. Содержание итоговых аттестационных испытаний определяется требованиямик уровню подготовки выпускника для выполнения профессиональных задач, предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой направления подготовки «Агрономия». Выпускнику, успешно прошедшему все установленные по направлению подготовки «Агрономия», квалификация (степень)

«бакалавр» итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации, присваивается соответствующая квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки «Агрономия» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**3.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

| **ОБЩИЙ ОБЪЕМ** | **Очная форма** | **Заочная форма** | **Очно-заочная форма** |
|---|---|---|---|
| | **8семестр** | **10 семестр** | **9 семестр** |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 108 | 108 | 108 |
| Курс | 4 | 5 | 5 |
| **Вид итогового контроля** | государственные экзамены; | государственные экзамены; | государственные экзамены; |

**3.2. СОДЕРЖАНИЕ ГИА**

| **№** | **Государственные экзамены** | |
|---|---|---|
| | **Теория государства и права** | **Междисциплинарный по профилю подготовки** |
| | Агрохимия | Роль удобрений в увеличении продуктивности земледелия.<br>2. Влияние удобрений на рост растений, урожай и его качество.<br>3. Диагностика минерального питания растений (значение, виды).<br>4. Отношение различных полевых культур к кислотности почвы, известкованию.<br>5. Влияние условий внешней среды и минерального питания растений на состав и качество урожая.<br>6. Физиологическая реакция солей (удобрений) и ее влияние на питание растений и свойства почвы.<br>7. Роль азота в жизни растений . Азотные удобрения.<br>8. Роль фосфора в жизни растений . Фосфорные удобрения.<br>9. Роль калия в жизни растений . Калийные удобрения.<br>10. Органическое вещество почвы и его роль в питании растений, поглотительной способности и плодородии почвы.<br>11. Современные представления о механизмах поступления элементов питания в клетки корня растений и транспорта по тканям растений.<br>12. Виды почвенной кислотности и их влияние на эффективное использование минеральных удобрений и химических мелиорантов<br>13. Влияние N,P,K на рост растений, урожайность и качество урожая<br>14. Агрохимический анализ почвы – его роль и значение для оценки |

| | | |
|---|---|---|
| | Защита растений | обеспеченности растений элементами питания и корректировки доз удобрений под различные культуры.<br>15. Зеленое удобрение (сидераты), приемы, способы и виды растений, применяемые в различных зонах и агроценозах.<br>16. Микроудобрения, условия и способы их эффективного применения<br>17. Способы и приемы внесения минеральных удобрений.<br>1.Инфекционные болезни растений, их причины и внешние проявления.<br>2. Причины, вызывающие неинфекционные болезни растений, внешние проявления.<br>3. Система мероприятий по защите озимых зерновых культур от вредителей, болезней и сорняков.<br>4. Система мероприятий по защите яровых зерновых культур от вредителей и болезней.<br>5. Система мероприятий по защите рапса от вредителей и болезней.<br>6. Система мероприятий по защите подсолнечника от вредителей и болезней.<br>7. Система мероприятий по защите кукурузы от вредителей и болезней и сорняков.<br>8. Система мероприятий по защите сахарной свеклы от вредителей и болезней и сорняков.<br>9. Система защиты растений от комплекса вредителей и болезней в условиях защищенного грунта.<br>10. Значение агротехнического метода борьбы с вредителями и болезнями растений.<br>11. Головнѐвые болезни зерновых культур. Меры борьбы.<br>12. Ржавчинные болезни зерновых культур. Меры борьбы.<br>13. Классификация химических средств защиты растений. |
| | Земледелие | 1.Гранулометрический состав почвы и его влияние на плодородие почвы.<br>2. Гумус почвы: его состав, свойства, значение в плодородии почвы и пути увеличения содержания.<br>3. Поглотительная способность почв и еѐ значение в почвообразовании и плодородии.<br>4. Источники и формы воды в почве.<br>5. Водные свойства почв. Типы водного режима и их регулирование. 6. Основные законы земледелия. Применение их в производственных условиях.<br>7. Структура почвы. Факторы, влияющие на образование структуры и ее разрушение. Агрономическое значение структуры.<br>8. Проектирование, введение и освоение севооборотов.<br>9. Морфологические признаки почв.<br>10. Классификация сорных растений.<br>11. Многолетние сорные растения: их классификация, биологические особенности, представители и меры борьбы с ними.<br>12. Малолетние сорные растения: их классификация, биологические особенности, представители и меры борьбы.<br>13. Классификация севооборотов, схемы и ротация севооборотов.<br>14. Характеристика групп предшественников в севообороте.<br>15. Промежуточные культуры в севообороте, их классификация и значение в сельскохозяйственном производстве и плодородии почв.<br>16. Почвенная кислотность: ее источники, формы и меры борьбы.<br>17. Приемы и способы обработки почвы.<br>18. Основные факторы жизни растений и способы их регулирования в земледелии.<br>19. Система обработки почвы под озимые культуры после различных предшественников (чистые, занятые пары и непаровые предшественники).<br>20. Плодородие почвы его виды, элементы. Факторы плодородия. Воспроизводство плодородия почвы в интенсивном земледелии.<br>21. Приемы создания глубокого плодородного пахотного слоя серой лесной почвы. |

| | | |
|---|---|---|
| | Растениеводство | 1. Соя – важнейшая белковая и масличная культура. Биологические особенности. Агротехника возделывания.<br>2. Масличные культуры. Показатели качества масла. Подсолнечник, агротехника его возделывания.<br>3. Кукуруза – важнейшая продовольственная и кормовая культура. Агротехника возделывания на силос в Северо-Западной зоне.<br>4. Кормовые корнеплоды, значение. Агротехника возделывания кормовой свеклы.<br>5. Крупяные культуры. Виды. Агротехника возделывания гречихи.<br>6. Озимые хлеба. Значение, биологические особенности. Холодо — и зимостойкость озимой ржи. Технология возделывания озимой ржи.<br>7. Озимая пшеница. Слабая и сильная пшеница. Технология возделывания озимой пшеницы.<br>8. Овес. Морфология и биологические особенности. Агротехника возделывания.<br>9. Ячмень. Значение. Биологические особенности и агротехника возделывания.<br>10. Яровая пшеница. Значение. Твердые и мягкие пшеницы. Агротехника возделывания.<br>11. Роль зернобобовых в увеличении производства растительного белка. Горох. Агротехника возделывания в чистых и смешанных посевах.<br>12. Государственный стандарт на посевные качества семян зерновых культур.<br>13. Многолетние бобовые травы, их значение в кормопроизводстве. Виды клеверов. Агротехника возделывания на корм и семена.<br>14. Многолетние злаковые травы. Агротехника возделывания на корм и семена.<br>15. Люпин, сидеральная и кормовая культура. Агротехника возделывания.<br>16. Хлеба I и II-й группы, морфологические и биологические отличия<br>17. Картофель. Биологические особенности. Индустриальная технология возделывания картофеля.<br>18. Картофель, его значение. Способы хранения картофеля.<br>19. Причины гибели озимых культур в период зимовки и меры по их предупреждению.<br>20. Фазы развития зерновых культур.<br>21. Классификация растений по продолжительности жизни, требованию к свету, теплу, влаге.<br>22. Отбор образцов для определения посевных качеств семян.<br>23. Определение посевных качеств семян. Приемы, способствующие повышению посевных качеств семян зерновых культур.<br>24. Определение качества посадочного материала картофеля. Период покоя. Подготовка к посадке клубней картофеля.<br>25. Методы оценки селекционного материала зерновых культур на качество.<br>26. Требования, предъявляемые к сорту. Значение сорта для производства.<br>27. Первичное семеноводство зерновых культур. Задачи и значение каждого питомника.<br>28. Государственное испытание. Районированные сорта. Сортосмена и сортообновление.<br>29. Приемы, способствующие получению семян зерновых культур с высокими сортовыми качествами. Сорта зерновых культур.<br>30. Приемы, способствующие формированию семян зерновых культур с высокими урожайными свойствами. Определение жизнеспособности |

| | | |
|---|---|---|
| | Организация производства и предпринимательство в АПК. | семян.<br><br>1. Принципы организации с.-х. производства, внешние и внутренние условия их реализации<br>2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий, особенности их деятельности.<br>3. Риски в предпринимательстве, их виды, методы оценки<br>4. Организация внутрихозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях.<br>5. Виды предпринимательской деятельности с.-х. предприятий, особенности организации.<br>6. Крестьянские (фермерские) хозяйства, организационно-экономические основы, перспективы развития.<br>7. Понятие и формы специализации сельскохозяйственных предприятий. Значение в организации производства, оценка эффективности.<br>8. Понятие, состав и назначение с.-х. угодий, оценка эффективности использования<br>9. Организация и оценка эффективности использования трудовых ресурсов с.-х. предприятий.<br>10. Организация и оценка эффективности использования средств производства с.-х. предприятий.<br>11. Принципы организации планирования на с.-х. предприятиях в условиях рыночной экономики. Виды внутрихозяйственных планов. Бизнес-планирование<br>12. Принципы и формы организации труда на с.-х. предприятиях, оценка эффективности Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий. Оценка эффективности форм хозяйствования.<br>13. Анализ результатов производственно-финансовой деятельности с.-х. предприятия. Показатели, порядок расчета.<br>14. Назначение, содержание и методика разработки технологических карт возделывания с.-х. культур.<br>15. Определение потребности бригады растениеводства в технике при составлении оперативных планов.<br>16. Определение потребности бригады растениеводства в рабочей силе при составлении оперативных планов. |

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в ФОС к программе «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.ОСНОВЫ АГРОНОМИИ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: УЧЕБНИК / Н. Н. ТРЕТЬЯКОВ, Б. А. ЯГОДИН, Е. Ю. БАБАЕВА [И ДР.]. — ЭЛЕКТРОН. ТЕКСТОВЫЕ ДАННЫЕ. — СПБ. : КВАДРО, 2017. — 464 C. — 978-5-906371-77-2. — РЕЖИМ ДОСТУПА: HTTP://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/65605.HTML

2. АГРОНОМИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / Н. Н. ТРЕТЬЯКОВ, Б. А. ЯГОДИН, Е. Ю. БАБАЕВА [И ДР.] ; ПОД РЕД. Н. Н. ТРЕТЬЯКОВ. — ЭЛЕКТРОН. ТЕКСТОВЫЕ ДАННЫЕ. — СПБ. : КВАДРО, 2017. — 475 C. — 978-5-906371-78-9. — РЕЖИМ ДОСТУПА: HTTP://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/65610.HTML

3. АГРОНОМИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / Н. Н. ТРЕТЬЯКОВ, Б. А. ЯГОДИН, Е. Ю. БАБАЕВА [И ДР.] ; ПОД РЕД. Н. Н. ТРЕТЬЯКОВ. — ЭЛЕКТРОН. ТЕКСТОВЫЕ ДАННЫЕ. — СПБ. : КВАДРО, 2017. — 475 C. — 978-5-906371-78-9. — РЕЖИМ ДОСТУПА: HTTP://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/65610.HTML

4. ИСТОРИЯ АГРАРНОЙ НАУКИ БЕЛАРУСИ (XIX - НАЧАЛО XXI В.). ЧАСТЬ 1 [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / В. Г. ГУСАКОВ, О. А. ГАПОНЕНКО, В. В. ДАНИЛОВИЧ [И ДР.]. — ЭЛЕКТРОН. ТЕКСТОВЫЕ ДАННЫЕ. — МИНСК: БЕЛОРУССКАЯ НАУКА, 2017. — 311 C. — 978-985-08-2107-2. — РЕЖИМ ДОСТУПА: HTTP://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/74071.HTML

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белошапкина, О. О. Фитопатология [Электронный ресурс] : учебник / О. О. Белошапкина, Ф.С. Джалилов, И.В. Корсак. – Электрон. текстовые дан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. .— ЭБС «IPRbooks»

2. Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений [Электронный ресурс]/ Жмакин М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 260 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37930.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Системы защиты основных полевых культур юга России [Электронный ресурс]: справочное и учебное пособие для студентов агрономического факультета и факультета защиты растений/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2013.— 184 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47352.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев. Общая селекция растений:/ Учебник. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2005. 395с.

6..В.А. Лудилов Семеноведение овощных и бахчевых культур. М.: ФГНУ «Росинформагротех». 2005. 392с.

5. Ритвинская Е.М. Семеноводство с основами селекции : учебное пособие / Ритвинская Е.М., Абарова Е.Э.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 280 c. — ISBN 978-985-503-632-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67734.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/67734

### 5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Химическая защита растений. // Зинченко В.А.// 2005г.

2.Защита растений от болезней. // В.А. Шкаликов – 2-ое издание; Колос,2004.-255с.

3. Защита от вредителей и болезней плодого-ягодных, овощных культур и винограда в ЧР. //Дидиев В.М., Садаева М.А., Шишхаева М.Г. Г.:2005.-46с.

4.Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений: Учебник/ Под ред. Ю.Л. Гужова. – М.: Мир, 2003. -536с.

4. Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля : учебное пособие / А.И. Войсковой [и др.].. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 100 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47358.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Гужов Ю.Л., Фукс А. и др. Селекция и семеноводство культивируемых растений. – М.: Мир, 2003.

6. Пыльнев В.В. Частная селекция полевых культур. – М.: КолосС, 2005

### 5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

журнал «Главный агроном»;

журналы: «Растениеводство»;

«Земледелие»;

«Главный агроном».

**7.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ**

**- СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru)
2. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
4. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
5. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
6. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/)
7. ЭБС «Книгафонд» (knigafund.ru)
8. ЭБС «IPRbooks» (iprbookshop.ru)
9. ООО «ИВИС» - база данных периодических изданий

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Государственные экзамены являются одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводятся согласно графику учебного процесса после производственной практики и имеют целью:

оценить теоретические знания, практические навыки и умения;

проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственным экзаменам допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

При подготовке к государственным экзаменам студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения производственной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники.

Государственные экзамены проводятся в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть ихсодержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. Вних трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это можетпривести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 6 человек, чтобы с одной стороны, было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 30 минут.

Государственный экзамен принимается сформированной и утвержденной экзаменационной комиссией, только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенныхв билеты. Справочной литературой на государственном экзамене пользоваться запрещено.В аудиторию запрещается вносить объемные сумки, пакеты, аудио-и видеотехнику, мобильные телефоны, компьютеры, и другие технические средства.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по направлению.

Методические рекомендации по написанию и защите ВКР содержатся в отдельном документе.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «ЧГУ» и предприятиями, учреждениями и организациями (или на основании гарантийных писем) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, и финансируются за счет средств соответствующего бюджета.

Производственная практика обучающихся проводится на базе профильных передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договора: ФГУП «Гикаловское» РАСХН, ООО НПФ «Сады Чечни», Госхоз «Юбилейный».

Для полноценного прохождения практики на предприятии студент-практикант использует: поля, технологическое оборудование, различные виды сельскохозяйственных растений, измерительные и вычислительные приборы, другое материально-техническое обеспечение необходимое для прохождения практики на конкретном предприятии.

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия».