Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2023 21:12:22
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d182df0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(общепрофессиональная практика)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Зоотехния |
| Код | 36.03.02 |
| Направленность (профиль) | Зоотехния |

г. Грозный, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Цели и задачи практики | 3 |
| 2. | Вид практики, способы и формы ее проведения | 3 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 4. | Место практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 5. | Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах | 6 |
| 6. | Содержание практики | 6 |
| 7. | Формы отчетности практики | 7 |
| 8. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики | 7 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 9 |
| 10 | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 9 |
| | Приложения | |

## 1. Цели и задачи практики

**Целью** учебной практики является:

Цель учебной практики (общепрофессиональная практика) – формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в различных отраслях животноводства, методов учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач.

**Задачи** учебной практики (общепрофессиональная практика) – приобрести навыки в освоении первичных профессиональных умений; оценивать эффективность использования технологических, зоогигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства; использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности; осуществлять сбор, организацию и хранение полученных данных.

В период прохождения практики студент обязан:

- выполнить поставленные задачи;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива;
- служить примером дисциплинированности, добросовестного выполнения заданий, культурного обращения с сокурсниками, работниками ферм и населением хозяйства.

## 2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – Учебная практика
Способы проведения – Выездная
Тип практики – (общепрофессиональная практика)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

| Универсальные компетенции (УК) | |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий |
| | УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. |
| | УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных |

| | |
|---|---|
| | ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | ОПК-1.1 Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения |
| | ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных |
| | ОПК-1.3 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| | ОПК-2.2 Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.3 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач |
| | ОПК-4.2 Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач |

| | |
|---|---|
| | ОПК-4.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач |
| Обязательные профессиональные компетенции (ПКО) | |
| ПКО-3. Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам | ПКО-3.1 Знает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам |
| | ПКО-3.2 Умеет оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам |
| | ПКО-3.3 Владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам |

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Знать:

- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методов ее достижения
- современные достижения зоотехнической науки;
- основные формы учета продуктивности различных видов сельскохозяйственных животных;
- основные производственные операции по технологии производства продукции в различных отраслях животноводства;
- особенности содержания сельскохозяйственных животных различных видов;
- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;
- биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственных животных различных видов;
- правила по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными животными и птицей;
- нормативные параметры микроклимата, необходимые для сельскохозяйственных животных и птицы.

Уметь:

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
- демонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими;
- использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных;
- осуществлять социальное взаимодействие в профессиональной сфере;
- организовать кормление сельскохозяйственных животных разных видов;
- вести учет продуктивности разных видов животных;

- проводить качественную оценку сельскохозяйственных животных различных видов на основе экстерьерных и интерьерных показателей;

- интерпретировать правильно результаты определения параметров микроклимата в животноводческом помещении;

Владеть:

- навыками сбора и работы с научной литературой;

- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственной птицы с учетом знания ее биологических особенностей;

- профессиональной зоотехнической номенклатурой и терминологией;

- методикой определения основных параметров микроклимата в животноводческом помещении;

- навыками организации работы коллектива в профессиональной сфере;

- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

- методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных;

- современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

## 4. Место практики в структуре образовательной программы

Типы учебной практики:

– общепрофессиональная практика.

Учебная практика относится к Блоку 2 – Практики – обязательная часть, предусмотрена учебным планом направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния и является основным этапом в системе практической подготовки бакалавров по профилю «Зоотехния». Ее освоение базируется на знаниях дисциплин: биология с основами зоологии, кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных, разведение сельскохозяйственных животных, механизация и автоматизация в животноводстве. Учебная практика предшествует производственной практике.

В процессе прохождения практики студент закрепляет знания по пройденному теоретическому курсу. В результате студенты приобретают навыки, владение современными технологиями производственной сферы; применяют полученные знания и умения на практике; обладают мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; используют практические знания при решении профессиональных задач.

## 5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, общая трудоемкость учебной практики (общепрофессиональная практика) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики составляет 4 недели.

| ***Виды учебной работы*** | ***Очная*** | ***Заочная*** |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 216<br>(6 ЗЕТ) | 216<br>(6 ЗЕТ) |
| **Контактная работа с преподавателем**: | | |
| Индивидуальные и групповые консультации | 4 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен / | | |
| | Практическая работа под контролем преподавателя | 144 | 144 |

**6. Содержание практики**

Таблица 2

Распределение часов учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Зач. ед | Трудоемкость (в часах) | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Часы | Произв | Сам.раб. | |
| 1 | Подготовительный этап | Практическое знакомство с основными особенностями и эффективностью ведения различных отраслей животноводства. | 3 | 108 | 72 | 34 | Проверка прохождения практики |
| 2 | Экспериментальный этап ( Выполнение производственных функций) | Ознакомление с отраслью скотоводства, свиноводства, овцеводства и козоводства, организация кормления, формы организации труда. | 3 | 108 | 72 | 34 | Проверка прохождения практики |
| | Итого | | 6 | 216 | 144 | 68 | зачет |

**7. Формы отчетности практики**

По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Время проведения аттестации - последний день практики (заключительный этап). Зачет проводится в форме устного ответа на один из вопросов, представленных в кратком содержании практики.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

**8.1. Основная литература:**

1. Востроилов А.В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Востроилов А.В., Семенова И.Н.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: ГИОРД, 2011.– 368 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15928.– ЭБС «IPRbooks».

2. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин Я.В.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: Проспект Науки, 2013.– 384 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35885.– ЭБС «IPRbooks»,

3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный

технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 190 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903. – ЭБС «IPRbooks»

4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500. – ЭБС «IPRbooks»

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. –208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946. – ЭБС «IPRbooks»,

6. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2012. - 304 с.

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Алексеев Ф.Ф. Мясное птицеводство: учебное пособие / Ф. Ф. Алексеев, А. В. Аралов, Л. С. Белякова и др.; под ред. В. И. Фисинина – СПб.: Лань, 2007. – 415 с.

2. Бакай А.В. Генетика: учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипченко. – М.: КолосС, 2007. – 448 с.

3. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И. Ф. Бородин, Ю. А. Судник. – М.: Колос, 2004. – 339 с.

4. Дзержинский Ф.Я. Зоология позвоночных: учебник / Ф. Я. Дзержинский, Б. Д. Васильев, В. В. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 464 с.

5. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения лошадей: учеб. посо-бие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Н. М. Кертиева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 111 с.

6. Ефремова В.В. Генетика: учебник / В. В. Ефремова, Ю. Т. Аистова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 248 с.

7. Зеленков П.И. и др. Скотоводство. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 572 с.

8. Кабанов В.Д. Свиноводство: учебник / В. Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. – 431 с.

9. Князев Д.А. Неорганическая химия: учебник для бакалавров / Д. А. Князев, С. Н. Смарыгин. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 592 с.

10. Козлов С.А. Коневодство: учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – М.: Ко-лосС, 2012. – 352 с.

11. Коломейченко В.В. Кормопроизводство / В. В. Коломейченко. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с.

12. Комлацкий В. И. Конституция, экстерьер и этология свиней: учеб. пособие / В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2008. – 50 с.

13. Комлацкий В.И. Биологические основы производства свинины: учеб. посо-бие / В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 176 с.

14. Кочиш И.И. Птицеводство / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов / Учебник-2-е изд. – М.: КолосС. – 2007. – 414 с.

15. Кочиш И.И. Фермерское птицеводство: учебное пособие / И. И. Кочиш, С. Б. Смирнов, Б. В. Смирнов. – М.: КолосС, 2007. – 102 с.

16. Механизация и технология животноводства: учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич и др. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 584 с.

17. Разведение животных: учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фен-ченко, О. В. Назарченко. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2014. – 438 с.

18. Ракецкий П.П. Птицеводство: учебное пособие / П. П. Ракецкий, Н. В. Каза-ровец. – Минск: ИВЦ Минфина. – 2011. – 431 с.

19. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. – Краснодар, КубГАУ, 2015. – 638 с

20. Самусенко Л.Д. Молочное дело / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. – СПб.: Лань, 2013. – 384с.

21. Физиология и этология животных / В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.]. – М.: КолосС, 2012. – 605 с.
22. Штеле А. Яичное птицеводство / А. Штеле, А. Османян, Г. Афанасьев. – СПб.: Лань. – 2011. – 276 с.
23. Богатова О.В. Промышленные технологии производства молочных продуктов / О. В. Богатова, Н. В. Догарева, С. В. Стадникова. – Спб.: Проспект науки, 2014. – 272 с.
24. Лысов В.Ф. Физиология и этология животных: учеб. Пособие / В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. – М.: КолосС, 2004. – 256 с.
25. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н. Г. Макар-цев. – Калуга: Изд-во научной литературы Н.Ф.Бочкарѐвой, 2007. – 608 с.
26. Механизация животноводства: учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; [В. П. Коваленко, В. Ю. Фролов, Т. А. Сторожук, Д. П. Сысоев]. – Краснодар, 2012.

**Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Форма доступа :
http://library.knigafund.ru/session/new
http://www.iprbookshop.ru

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Форма доступа :
http://library.knigafund.ru/session/new
http://www.iprbookshop.ru

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе прохождения учебной практики используются особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

1.Системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео и аудио аппаратурой). Компьютерный класс на 10 рабочих мест с подключением сети Интернет.

Для полноценного прохождения учебной практики на предприятии, кафедре и т. д. студент-практикант использует: животноводческие постройки, технологическое оборудование, различные виды сельскохозяйственных животных, измерительные и вычислительные приборы, другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики на конкретном предприятии.

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния».

Освоение практики инвалидами лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями, инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Зоотехния |
| Код | 36.03.02 |
| Направленность (профиль) | Зоотехния |

г. Грозный, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
6. Содержание практики
7. Формы отчетности практики
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 3. Цели и задачи практики

**Целью** учебной практики является:

- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника;
- установление логической связи между фундаментальными науками и технологиями выращивания, содержания, кормления, доения и воспроизводства с учетом видовых, возрастных и породных особенностей животных;
- ознакомление с производственными процессами и их научное обоснование на базе дисциплин, изученных на первом и втором курсах.

**Задачами** учебной практики являются:

- актуализация теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки;
- формирование умений, необходимых для проведения научных исследований и решения производственных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование навыков по использованию современных технологий и способов кормления, содержания и воспроизводства животных;
- приобретение опыта управления для производства высококачественной животноводческой продукции;
- участие в проведении научных исследований, анализе их результатов и формулировке выводов.

В период прохождения практики студент обязан:

- выполнить поставленные задачи;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива;
- служить примером дисциплинированности, добросовестного выполнения заданий, культурного обращения с сокурсниками, работниками ферм и населением хозяйства.

### 4. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: – Учебная практика.

Способы проведения: – Выездная.

Тип практики: – (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

| Универсальные компетенции (УК) | |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи |
| | УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться |

| | |
|---|---|
| | поставленная задача. |
| | УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий |
| | УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. |
| | УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | ОПК-1.1 Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения |
| | ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных |
| | ОПК-1.3 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| | ОПК-2.2 Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально- |

| | |
|---|---|
| | хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.3 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ОПК-3.1 Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса |
| | ОПК-3.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса |
| | ОПК-3.3 Владеет оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач |
| | ОПК-4.2 Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач |
| | ОПК-4.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов в решении общепрофессиональных задач |
| Обязательные профессиональные компетенции (ПКО) | |
| ПКО-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы | ПКО-1 Знает общепринятые методики проведения научных исследований |
| | ПКО-1.2 Умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов |
| | ПКО-1.3 Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам |
| ПКО-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства | ПКО-2.1 Знает источники информации в области животноводства |
| | ПКО-2.2 Умеет собирать информацию в области |

| | |
|---|---|
| | животноводства |
| | ПКО-2.3 Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства |
| ПКО-3. Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам | ПКО-3.1 Знает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам |
| | ПКО-3.2 Умеет оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам |
| | ПКО-3.3 Владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам |
| ПКО-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия | ПКО-12.1 Знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. |
| | ПКО-12.2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия |
| | ПКО-12.3 Владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия |

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Знать:

- нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
- принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- современные методы зоотехнической оценки крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и продуктивности, основанную на знании их биологических особенностей.

Уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных;
- учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной

деятельности;

- оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам;

- применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- применять знания о современных информационных - применять знания о современных информационных;

- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.

Владеть:

- знаниями в области техники безопасности труда.

- навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения;

- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;

- современными методами зоотехнической и биологической оценки животных на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.

- навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов в решении общепрофессиональных задач.

- практическими методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- уровнем знаний о современных информационных технологиях в объеме, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности;

- современными методами зоотехнической и биологической оценки животных на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.

## 4. Место практики в структуре образовательной программы

Типы учебной практики:

– общепрофессиональная практика;

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика относится к Блоку 2 – Практики – обязательная часть, предусмотрена учебным планом направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния и является основным этапом в системе практической подготовки бакалавров по профилю «Зоотехния». Ее освоение базируется на знаниях дисциплин: биология с основами зоологии, кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных, разведение сельскохозяйственных животных, механизация и автоматизация в животноводстве. Учебная практика предшествует производственной практике.

В процессе прохождения практики студент закрепляет знания по пройденному теоретическому курсу. В результате студенты приобретают навыки, владение современными технологиями производственной сферы; применяют полученные знания и умения на практике; обладают мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; используют практические знания при решении профессиональных задач.

## 5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа):

- Учебная практика (общепрофессиональная практика) - 6 зачетных единиц (216 часов);

- **Учебная практика (научно-исследовательская работа** (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) - 6 зачетных единиц (216 часов).

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) на очной форме обучения на втором курсе проводится на втором курсе в 4 семестре на ОФО, на 3 курсе 6 семестре ОЗО, продолжительность практики составляет 8 недель.

Таблица 1

| ***Виды учебной работы*** | | ***Очная*** | ***Заочная*** |
|---|---|---|---|
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | | 216 (6 ЗЕТ) | 216 (6 ЗЕТ) |
| **Контактная работа с преподавателем**: | | | |
| | Индивидуальные и групповые консультации | 4 | 4 |
| | Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен / | | |
| | Практическая работа под контролем преподавателя | 144 | 144 |

## 6. Содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Зач. единицы | Трудоемкость (в часах) | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Часы | Произв | Сам.раб. | |
| 1 | Подготовительный этап | Практическое знакомство с основными особенностями и эффективностью ведения различных отраслей животноводства. | 3 | 108 | 72 | 34 | Проверка прохождения практики |
| 2 | Экспериментальный этап ( Выполнение производственных функций) | Ознакомление с отраслью скотоводства, свиноводства, овцеводства и козоводства, организация кормления, формы организации труда. | 3 | 108 | 72 | 34 | Проверка прохождения практики |
| | Итого | | 6 | 216 | 144 | 68 | Зачет |

## 7. Формы отчетности практики

По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Время проведения

аттестации - последний день практики (заключительный этап). Зачет проводится в форме устного ответа на один из вопросов, представленных в кратком содержании практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература:


1. Востроилов А.В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Востроилов А.В., Семенова И.Н.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: ГИОРД, 2011.– 368 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15928.– ЭБС «IPRbooks».

2. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин Я.В.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: Проспект Науки, 2013.– 384 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35885.– ЭБС «IPRbooks»,

3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 190 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903. – ЭБС «IPRbooks»

4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500. – ЭБС «IPRbooks»

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. –208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946. – ЭБС «IPRbooks»,

6. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2012. - 304 с.


### 8.2. Дополнительная литература:


1. Алексеев Ф.Ф. Мясное птицеводство: учебное пособие / Ф. Ф. Алексеев, А. В. Аралов, Л. С. Белякова и др.; под ред. В. И. Фисинина – СПб.: Лань, 2007. – 415 с.

2. Бакай А.В. Генетика: учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипченко. – М.: КолосС, 2007. – 448 с.

3. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И. Ф. Бородин, Ю. А. Судник. – М.: Колос, 2004. – 339 с.

4. Дзержинский Ф.Я. Зоология позвоночных: учебник / Ф. Я. Дзержинский, Б. Д. Васильев, В. В. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 464 с.

5. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения лошадей: учеб. пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Н. М. Кертиева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 111 с.

6. Ефремова В.В. Генетика: учебник / В. В. Ефремова, Ю. Т. Аистова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 248 с.

7. Зеленков П.И. и др. Скотоводство. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 572 с.

8. Кабанов В.Д. Свиноводство: учебник / В. Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. – 431 с.

9. Князев Д.А. Неорганическая химия: учебник для бакалавров / Д. А. Князев, С. Н. Смарыгин. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 592 с.

10. Козлов С.А. Коневодство: учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – М.: КолосС, 2012. – 352 с.

11. Коломейченко В.В. Кормопроизводство / В. В. Коломейченко. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с.

12. Комлацкий В. И. Конституция, экстерьер и этология свиней: учеб. пособие / В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2008. – 50 с.

13. Комлацкий В.И. Биологические основы производства свинины: учеб. посо-бие / В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 176 с.
14. Кочиш И.И. Птицеводство / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов / Учебник-2-е изд. – М.: КолосС. – 2007. – 414 с.
15. Кочиш И.И. Фермерское птицеводство: учебное пособие / И. И. Кочиш, С. Б. Смирнов, Б. В. Смирнов. – М.: КолосС, 2007. – 102 с.
16. Механизация и технология животноводства: учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич и др. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 584 с.
17. Разведение животных: учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фен-ченко, О. В. Назарченко. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2014. – 438 с.
18. Ракецкий П.П. Птицеводство: учебное пособие / П. П. Ракецкий, Н. В. Каза-ровец. – Минск: ИВЦ Минфина. – 2011. – 431 с.
19. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. – Краснодар, КубГАУ, 2015. – 638 с
20. Самусенко Л.Д. Молочное дело / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. – СПб.: Лань, 2013. – 384с.
21. Физиология и этология животных / В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.]. – М.: КолосС, 2012. – 605 с.
22. Штеле А. Яичное птицеводство / А. Штеле, А. Османян, Г. Афанасьев. – СПб.: Лань. – 2011. – 276 с.
23. Богатова О.В. Промышленные технологии производства молочных продуктов / О. В. Богатова, Н. В. Догарева, С. В. Стадникова. – Спб.: Проспект науки, 2014. – 272 с.
24. Лысов В.Ф. Физиология и этология животных: учеб. Пособие / В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. – М.: КолосС, 2004. – 256 с.
25. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н. Г. Макар-цев. – Калуга: Изд-во научной литературы Н.Ф.Бочкарѐвой, 2007. – 608 с.
26. Механизация животноводства: учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; [В. П. Коваленко, В. Ю. Фролов, Т. А. Сторожук, Д. П. Сысоев]. – Краснодар, 2012.

**Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Форма доступа :
http://library.knigafund.ru/session/new
http://www.iprbookshop.ru

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Форма доступа :
http://library.knigafund.ru/session/new
http://www.iprbookshop.ru

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В ходе прохождения учебной практики используются особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

1.Системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео и аудио аппаратурой). Компьютерный класс на 10 рабочих мест с подключением сети Интернет.

Для полноценного прохождения учебной практики на предприятии, кафедре и т. д. студент-практикант использует: животноводческие постройки, технологическое оборудование, различные виды сельскохозяйственных животных, измерительные и вычислительные приборы, другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики на конкретном предприятии.

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния».

Освоение практики инвалидами лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями, инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Зоотехния |
| Код | 36.03.02 |
| Направленность (профиль) | Зоотехния |

г. Грозный, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
6. Содержание практики
7. Формы отчетности практики
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложения

## 1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики – является применение и закрепление в условиях производства, полученных теоретических знаний по общеобразовательным и специальным дисциплинам: разведение сельскохозяйственных животных, кормопроизводство, кормление, скотоводство, молочное дело, зоогигиена, физиология, биохимии, механизация животноводства, экономика предприятий и др.

Производственная практика ориентирована на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе глубокого изучения работы сельскохозяйственных предприятий и предприятий по переработке животноводческой продукции;
- приобретение навыков управления производством высококачественной животноводческой продукции, обеспечения рационального кормления, содержания и использования; качественного совершенствования животных
- овладение современными технологиями производства и переработки продуктов животноводства.
- сбор необходимого материала для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- оформление биометрических расчетов и их анализа;
- осознание методов научной деятельности, необходимых для приобретения в будущем практических навыков в области профессиональной деятельности.
- оформление результатов исследований; оценки эффективности разработанных предложений и их внедрение, приемов работы с организационно-методическими и нормативными документами в условиях производства, а также методике научно-исследовательской работы.

## 2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – Производственная практика

Способы проведения – Выездная

Тип производственной практики: – технологическая практика.

Место проведения практики – сельскохозяйственные предприятия разных форм собственности, имеющие высокопродуктивных животных, полный зоотехнический племенной, производственный и бухгалтерский учеты.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями, инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| Виды компетенций | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|---|---|
| Обязательные профессиональные компетенции (ОПК) | |
| ПКО-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы | ПКО-1 Знает общепринятые методики проведения научных исследований<br>ПКО-1.2 Умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов<br>ПКО-1.3 Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам |
| ПКО-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства | ПКО-2.1 Знает источники информации в области животноводства<br>ПКО-2.2 Умеет собирать информацию в области животноводства<br>ПКО-2.3 Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства |
| ПКО-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам | ПКО-3.1 Знает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам<br>ПКО-3.2 Умеет оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам<br>ПКО-3.3 Владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям физиологическим и этологическим признакам |
| ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных | ПКО-4.1 Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных<br>ПКО-4.2 Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных<br>ПКО-4.3 Владеет основами проведения технологического аудита |
| ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных | ПКО-5.1 Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.<br>ПКО-5.2 Умеет использовать стандартные |

| | |
|---|---|
| | и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.<br>ПКО-5.3 Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных. |
| ПКО-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных | ПКО-6.1 Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных<br>ПКО-6.2 Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных<br>ПКО-6.3 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных |
| ПКО-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства | ПКО-7.1 Знает требования к качеству продукции животноводства<br>ПКО-7.2 Умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства<br>ПКО-7.3 Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства |
| ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования | ПКО-8.1 Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.<br>ПКО-8.2 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.<br>ПКО-8.3 Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования. |
| ПКО-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства | ПКО-9.1 Знает принципы организации и управления производством продукции животноводства<br>ПКО-9.2 Умеет планировать работы по производству продукции животноводства<br>ПКО-9.3 Владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства |
| ПКО-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы | ПКО-10.1 Знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы<br>ПКО-10.2 Умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных |

| | |
|---|---|
| | ПКО-10.3 Владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных. |
| ПКО-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными | ПКО-11.1 Знает формы документации по результатам селекционно- племенной работы с животными<br>ПКО-11.2 Умеет анализировать данные для назначения использования животных.<br>ПКО-11.3 Владеет авыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |
| ПКО-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия | ПКО-12.1 Знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия.<br>ПКО-12.2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия<br>ПКО-12.3 Владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия |

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Знать: основные понятия о наследственности и изменчивости; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; процессы размножения, этологические особенности животных; происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения, селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда, обслуживающего персонала; оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения; ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества

Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экспериментальных данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и

связь между ее составляющими.

Владеть: методологией зоотехнического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами изучения изменчивости и наследственности; методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве; методами анализа физиологического состояния сельскохозяйственных животных при разном уровне продуктивности; навыками диагностики и профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; методикой составления технологических схем производства продукции животноводства; методами оценки питательности кормов и составление рационов кормления животных; методами контроля и оценки качества продукции животноводства; навыками проведения санитарно-гигиенической оценки и обработки животноводческих помещений; навыками диагностики беременности и бесплодия животных; методикой определения режимов хранения и переработки продукции животноводства; методами расчета экономической эффективности производства и переработки продукции животноводства.

Производственная практика является предшествующей для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

## 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, предусмотрена учебным планом направления подготовки 36.03.02 - Зоотехния и является основным этапом в системе практической подготовки бакалавров по профилю «Зоотехния» и относится к Блоку 2 – Практики.

Ее освоение базируется на знаниях дисциплин: методика научного исследования, разведение сельскохозяйственных животных, генетика и биометрия, биотехнология в животноводстве, кормление сельскохозяйственных животных, технология производства продукции животноводства.

## 5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с основной образовательной программой и рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, общая трудоемкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов), продолжительность практики 8 недель.

Таблица 1

| ***Виды учебной работы*** | ***Очная*** | ***Заочная*** |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 648<br>(18 ЗЕТ) | 648<br>(18 ЗЕТ) |
| **Контактная работа с преподавателем**: | | |
| Индивидуальные и групповые консультации | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен / | | |
| Практическая работа под контролем преподавателя | 432 | 432 |

## 6. Содержание практики

Таблица 2

Распределение часов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по разделам (этапам).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Зач. ед. | Трудоемкость (в часах) | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Часы | Произв | Сам.раб. | |
| 1 | Подготовительный этап | Практическое знакомство с основными особенностями и эффективностью ведения различных отраслей животноводства. Ознакомление с отраслью скотоводства, овцеводства и козоводства, коневодство и организация кормления, формы организации труда. | 6 | 216 | 144 | 72 | Проверка прохождения практики |
| 2 | Экспериментальный этап (Выполнение производственных функций) | Характеристика природно-экономической деятельности предприятия за последние три года Характеристика отрасли животно-водства. Мероприятия по зоогигиене и ветеринарной санитарии животноводческих объектов Безопасность жизнедеятельности | 6 | 216 | 144 | 72 | Проверка прохождения практики |
| 3 | Результативно-аналитический | Подведение итогов практики, анализ проведенной работы, написание отчета | 6 | 216 | 144 | 72 | Проверка оформлен-ия и содержания отчета |
| | Итого | | 18 | 648 | 432 | 216 | Дифференцированный зачет |

## Структура и содержание производственной практики

1. Скотоводство и технология производства говядины и молока
2. Овцеводство и козоводство
3. Птицеводство
4. Коневодство
5. Пчеловодство
6. Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
7. Экономика, организация, менеджмент в сельскохозяйственном производстве, бухучет и статистика
8. Безопасность жизнедеятельности

1. Скотоводство и технология производства говядины и молока

Анализ состояния животноводства в хозяйстве, структуру стада и показатели по возрастным и половым группам скота. По материалам бонитировки дать характеристику коров по продуктивности, породности, классности. Составить график запуска и осеменения коров и телок и определить выход телят на 100 коров. Дать анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, сухостойного периода, возраста осеменения телок.

Освоить и описать методы работы лучших операторов машинного доения коров. Дать характеристику стада по пригодности коров к машинному доению. Составить план надоя молока по месяцам года. Описать содержание и кормление животных в зимний период, качество кормов, тип кормления. Провести анализ рационов для коров и других возрастных групп. Выполнение санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных болезней. Выявить резервы повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции, повышения товарного выхода молока и мяса. Провести производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве.

Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула. Организация кормления и содержания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды. Особенности выращивания телят в различный период. Сроки и порядок взвешивания молодняка, и начисление оплаты телятницам. Расход кормов на выращивание молодняка после 6 месяцев. Ведение первичного зоотехнического учета. Организация летнего кормления и содержания скота, правильное использование пастбищ и зеленой подкормки. Промышленная технология производства молока, откорма и выращивания молодняка.

Способы содержания скота. Элементы поточно-цеховой системы. Технология приготовления и раздачи кормов, доения коров. Формирование групп коров и нетелей. Племенная работа со стадом. Интенсивность выбраковки и ремонта маточного поголовья.

Племенное ядро. Методы разведения. Племенная работа с линиями и семействами. Анализ сводной ведомости по бонитировке и составление на ее основе мероприятий. Подбор быков-производителей к маточному поголовью. Оценка быков-производителей по качеству потомства.

Изучить технологию первичной обработки молока в хозяйстве, его охлаждение, установить обеспеченность моющими и дезинфицирующими средствами и проанализировать данные по качеству реализуемого товарного молока. Принять участие в проведении контрольных доек, исследовании молока по показателям, предусмотренным ГОСТом (процент жира, содержание белка, плотность, кислотность, бактериальная и механическая загрязненность). Изучить использование молозива и стародойного молока в хозяйстве. Проанализировать экономическую эффективность получения высококачественного молока, наметить конкретные мероприятия для хозяйства, обеспечивающие получение высококачественного молока, наметить конкретные мероприятия для хозяйства, обеспечивающие получение высококачественного молока.

Изучить оборудование для обработки молока: очистители, охладители, пастеризаторы и принципы их работы, правила подготовки коров к доению (обмывание вымени, сдаивание первых струек молока в отдельную посуду). Значение этих процессов для получения доброкачественного молока.

Принять непосредственное участие в сдаче молока на молочный завод, скота на мясокомбинат и ознакомиться с основными положениями государственных закупок молока и мяса государству.

Изучить действующие ГОСТы и их инструкции на сдаваемые сельскохозяйственные продукты, правила определения категории упитанности скота и птицы, подготовку животных к транспортировке, перегону скота, экологические факторы, влияющие на качество животноводческой продукции.

Основной целью производственной практики является подготовка студентов к самостоятельной производственной работе. Поэтому студент обязан пройти эту практику по всем отраслям сельскохозяйственного производства, в частности, животноводства.

Изучить историю и методы создания стада по отраслям животноводства: овцеводство, свиноводство, коневодство, птицеводство и т.д.

## 2. Овцеводство и козоводство

Дать анализ состояния овцеводства и козоводства в хозяйстве за последние три года. Изучить структуру стада, породный и классный состав и продуктивность овец и коз.

Ознакомиться с организацией бонитировки овец и коз, подведением ее итогов, подготовкой стригалей, отар и помещений к стрижке, участвовать в проведении классировки шерсти в соответствии с существующими стандартами и подготовке ее для продажи. Описать организацию стрижки овец и коз, производительность и оплату труда стригалей, профилактические мероприятия по охране здоровья обслуживающего персонала и животных. Описать принципы отбора животных по результатам бонитировки, формированию отар взрослых овец, коз и молодняка при отъеме от маток по классам, подбора животных и назначению баранов-производителей и козлов к маткам.

Проанализировать кормовую базу, организацию кормления и содержания овец и коз с учетом использования пастбищ, естественных сенокосов, количество и качество кормов, возделываемых на пашне. Дать оценку структуре и питательности рационов по основным питательным веществам (энергии, сухому веществу, переваримом протеине, Са, Р и каротину), технике скармливания кормов.

Описать принятые в хозяйстве способы подготовки баранов-производителей, козлов и маток к случке, организацию и технику проведения случки, возраст первой случки и сроки ее проведения, организацию и технику проведения ягнения, способы выращивания ягнят и козлят в молочный период.

Дать анализ организации и оплаты труда в овцеводстве и козоводстве (чабанов, сакманщиков, стригалей, подсобных рабочих в период бонитировки, случки овец и коз и т.д.), методов и приемов работы передовиков-овцеводов и козоводов, внести предложения хозяйству по улучшению кормовой базы, селекционной работе и технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

## 3. Птицеводство

Изучить технологическую направленность хозяйства, его специализацию по племенной работе, выпуску диетической продукции яиц и мяса птицы. Вид, порода птиц, используемые в хозяйстве, линейная и гибридная принадлежность. Продуктивность птицы, затраты кормов и труда на единицу продукции. Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы и рентабельность отраслей птицеводства, кооперация хозяйств, входящих в объединение, комплектование племенной продукцией.

Организация технологии производства яиц и мяса птицы Составление циклограммы производства. Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птицы с учетом направления и уровня продуктивности.

Управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление птицы в соответствии с принятой технологией.

Технологический цикл производства, работа отдельных технологических звеньев. Бонитировка птицы, отбор племенной птицы, оценка ее продуктивности, комплектование родительского стада, получение гибридного инкубационного яйца, первичный учет цехов птицефабрики.

Вести племенную работу в условиях конкретной технологии, руководить работой цехов, бригад.

Комплектование цехов промышленной птицей для получения диетического яйца и мяса. Переработка продукции птицеводства. Производство яичного порошка, пуха, пера, мясо-костно-перьевой муки.

Применение индустриальных методов производства продукции птицеводства, улучшения ее качество и снижения себестоимости.

Ведение плановой и отчетной документации в хозяйстве. Организация профилактических мер защиты птицефабрики. Изучить основные принципы технологических процессов производства яиц и мяса птицы в подсобных хозяйствах промышленных предприятий и птицефермах. Самостоятельно принимать решения, владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.

**4. Коневодство**

При прохождении производственной практики изучить статистические сведения о поголовье лошадей и его половозрастной структуре. Указать основные направления использования лошадей (где, сколько и с какой нагрузкой). Привести сведения о производстве конского мяса, поставке лошадей в другие хозяйства (плем. продажа) и т.д. Дать характеристику породного состава лошадей хозяйства. Указать основные и улучшающие породы лошадей хозяйства. Охарактеризовать используемых жеребцов-производителей, заполнить на них племенные карточки по форме 1-л. Дать характеристику конепоголовья по основным промерам, живой массе, экстерьерно-конституциональным особенностям лошадей различных половозрастных групп. При этом особое внимание уделить описанию специфических качеств лошадей, имеющих хозяйственное и адаптивное значение. Указать и обосновать метод разведения, который применяется в хозяйстве. Изложить порядок отбора лошадей в племенное ядро за счет саморемонта. Обосновать количество лошадей, ежегодно идущих на пополнение маточных табунов и групп жеребцов. Дать обоснование мотивам и методам подбора и механизму их реализации. Дать характеристику желательного типа лошади основных видов использования (рабочая, продуктивная и т.д).

Изучить имеющиеся условия и принятую технологию разведения на товарных и племенных табунах. Привести сведения о методах содержания, комплектования табунов, косяков, приемов выращивания, организации пастьбы и смены пастбищных участков по сезонам года, проведении подкормки в зимнее время. Описать сложившиеся формы обслуживания табунов, принципы организации и оплаты труда табунщиков. Провести расчет экономической рентабельности коневодства.

**5. Пчеловодство**

Размер пасеки, система ульев, пасечные постройки и оборудование по уходу за пчелами, наращиванию рамок, выкачке меда, в топке воска и т. д.

Технология содержания пчел, эффективность и перспективы развития отрасли. План перевозки пасек на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений.

Кормовая база для пчел и ее особенности. Расчет медового баланса пасеки и перспективы улучшения кормовой базы для пчел. Схема нектароносного конвейера.

Экономический анализ отрасли, себестоимость основных продуктов пчеловодства (меда, воска, роев, прополиса и т. д.), рентабельность.

Во время прохождения практики участвовать в основных производственных процессах на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизии на пасеке, обработка пчелиных семей при борьбе с варротозом и др. болезнями).

## 6. Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве

При прохождении производственной практики в хозяйстве студент должен ознакомиться с размещением на территории фермы производственных и вспомогательных зданий и сооружений. К производственным зданиям и сооружениям для содержания крупного рогатого скота относятся коровники с родильными отделениями и профилакториями, телятники; для свиней - маточники, откормочники; для овец - кошары, базы, навесы; для птиц - птичники, инкубатории, акклиматизаторы. Вспомогательные здания и сооружения в животноводческих и птицеводческих фермах могут быть: пункт искусственного осеменения, помещение для хранения инвентаря, навоза, помета и кормов, комбикормовый (завод) цех; пункт обработки и переработки молока (молочный цех), цех переработки скота и птицебойня; секция для отопления помещений или котельная; узел водоснабжения или насосная с водонапорной башней; блок энергоснабжения или трансформаторная подстанция и т. д.

Студент должен выяснить основные зоотехнические и инженерные требования, предъявляемые к животноводческим фермам с учетом:

а) возможностей применения комплексной механизации и автоматизации производственных процессов;

б) применения промышленной технологии;

в) размерности элементов здания;

г) строгого соблюдения противопожарных норм и возможностей выполнения ремонта и дезинфекции всех элементов здания.

В кормоцехе ознакомиться с машинами, применяемыми для переработки кормов, устройством и принципом их работы. Особое внимание обратить на соблюдение технологии переработки кормов. Степень механизации раздачи кормов.

Изучить существующие системы по уборке навоза из животноводческих помещений, обратить внимание на уровень использования механизмов (частота включения транспортера, продолжительность его работы, нагрузка на один погонный метр цепи).

Ознакомиться с эксплуатацией доильных агрегатов и режимом работы доильных аппаратов.

В период стрижки овец изучить оборудование. При механизированных стригальных пунктах требовать соблюдения правил техники безопасности стригалей. Обратить внимание на наличие в рабочих местах изолирующих ковриков или решеток, правильность заземления металлических изделий стригального агрегата.

## 7. Экономика, организация, менеджмент в сельскохозяйственном производстве

Изучить состояние экономики развития хозяйства в условиях рынка на период практики по следующей схеме.

Система рынков:

а) комплексное изучение рынка сбыта – наличие крупных населенных пунктов, железных, шоссейных дорог и их отдаленность от хозяйства, анализ условий конкуренции, маркетинговое изучение рынка. Рыночная сегментация;

б) природно-климатические и почвенные условия, их значение и роль для хозяйства. Определить эффективность использования земельных ресурсов и пути её повышения;

в) определить экономическую эффективность использования трудовых ресурсов, основных, оборотных средств в животноводстве и пути их повышения;

г) изучить рынок финансов по лизингу, кредитам, дотации и по ценным бумагам, которые используются в хозяйстве.

Изучить наличие форм собственности и формы хозяйствования, определить по ним экономическую эффективность производства продукции животноводства с последующим анализом. Изучить экономику подсобных хозяйств, в т.ч. переработку сельскохозяйственной продукции.

Элементы рыночного механизма хозяйствования:

а) установить каналы реализации с.-х. продукции и цены по этим каналам;

б) определить стоимость животноводческой продукции и пути снижения её себестоимости;

в) изучить и проанализировать спрос и предложения.

Проанализировать данную схему по каждому пункту в комплексе и сделать соответствующие выводы и предложения по:

а) организации, управлению и оплате труда;

б) выбору специализации и концентрации хозяйства, уровню интенсификации по выбору направлений эффективного вложения капитала.

Перед выездом на практику каждый студент обязан получить на кафедре организации методические рекомендации к выполнению экономического обоснования дипломных работ и проектов, согласовать тему курсовой работы и определить ее структуру.

За период производственной практики студентам следует изучить и усвоить практический материал по следующим направлениям дисциплины: производственная и организационная структура хозяйства; направление и специализация предприятия (структура валовой и товарной продукции); размеры отраслей и хозяйства в целом (стоимость валовой и товарной продукции, основных и оборотных средств, численность работников, площадь сельскохозяйственных угодий, поголовье животных); использование производственных ресурсов (рабочей силы, основных и оборотных фондов, сельскохозяйственных угодий); нормирование и оплата труда, контрактная система найма на работу; организация производства и использования кормов; организация производства продукции животноводства по интенсивным технологиям и их экономическая оценка; организация и внедрение внутрихозяйственного расчета в отрасли животноводства; планирование и прогнозирование производственной деятельности; анализ хозяйственной деятельности; финансирование и кредитование предприятия; налогообложение; маркетинговая политика предприятия.

Каждая выпускная квалификационная работа должна иметь определенную задачу по обоснованию выводов и предложений для предприятия, на базе которых она выполняется.

Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ должно состоять из двух частей:

Краткая экономическая характеристика предприятия, характеризующая современное его состояние. В этой части раскрываются вопросы динамики, структуры и эффективности использования земельных ресурсов, основных и оборотных фондов, наличие и обеспеченность рабочей силой и их использование (показатели производительности труда), структура стада животных и их продуктивность, урожайность сельскохозяйственных культур, показатели эффективности хозяйственной деятельности (себестоимость единицы продукции, уровень рентабельности производства), перспективы развития хозяйства.

Экономическая оценка (эффективность) предлагаемых технологических и организационных мероприятий. Проектирование тех или иных мероприятий, направленных на дальнейшее совершенствование производства, должно подкрепляться расчетами по определению их экономической эффективности в результате внедрения (рост производительности труда, снижение трудозатрат (чел. - часов) на единицу продукции, экономия материальных и трудовых затрат, сокращение срока окупаемости капитальных вложений).

Исходная информация для выполнения экономического обоснования берется из годовых отчетов и бизнес-планов предприятия за последние три года. Привлекаются также другие первичные материалы по бухгалтерскому учету, по зоотехническим отчетам и документам, рекомендациям по арендному подряду и внутрихозяйственным кооперативам, по ведению фермерского хозяйства. Положение или рекомендации по оплате труда, книга истории полей и земельная шнуровая книга.

Выполнение экономической части отчета по практике должно сопровождаться таблицами, графиками, диаграммами и схемами. Таблицы, иллюстрации и связанные с ними тексты должны отвечать требованиям действующих государственных стандартов, а единицы измерения – единой системе измерения. Образцы оформления таблиц приводятся в приложении к данным методическим указаниям.

В период прохождения практики студент обязан изучить передовой опыт работы арендного коллектива работников по обслуживанию животных или внутрихозяйственного кооператива с законченным циклом производства. Произвести анализ работы и сделать соответствующие выводы и предложения. Рассмотреть взаимоотношения работников внутри коллектива, а также и внешние с администрацией хозяйства и другими структурными единицами. Обосновать правильность составленных договоров по всем параметрам хозяйственной деятельности коллектива работников.

Изучить на примере фермерского хозяйства, специализирующегося на производстве продукции животноводства, условия хозяйствования:

- наличие трудовых ресурсов и их квалификацию;
- наличие производственных мощностей;
- площадь землепользования;
- производственная программа и ее выполнение;
- кредитование и налогообложение;
- маркетинговую политику хозяйства;
- финансовые возможности хозяйства.

Для эффективного прохождения практики студент должен участвовать совместно с зооинженерной службой хозяйства в организации и проведении анализа работы арендных коллективов работников и внутрихозяйственных кооперативов, анализа развития отраслей животноводства; в изучении, обобщении и внедрении в производство достижений науки и передового опыта; в начислении заработной платы работникам; в проведении производственных совещаний и балансовых комиссий; в составлении оперативной отчетности и т.д.

Студент должен ознакомиться с основными вопросами управления сельскохозяйственным производством, со сложившейся структурой управления в хозяйстве, вычертить схему организационной структуры и структуры управления, схему соподчиненности и взаимосвязи руководителей и специалистов. Ознакомиться с практикой проведения планерок и разнарядок в хозяйстве, расстановкой сил по рабочим местам, обеспечения инструментом. Изучить работу диспетчерской службы, ее документацию и технические средства связи. Ознакомиться с организацией труда, обеспечивающей его высокую производительность нормами выработки, учетом выполненных работ. В течение 6 – 7 дней провести хронометражные наблюдения за работой одного из руководителей специалистов в условиях арендного подряда.

Провести хронометраж, хронографию за работой отдельных категорий работников животноводства и дать предложение по оптимизации норм нагрузки животных на 1 человека.

Сущность и основы организации бухучета в условиях различной формы собственности в АПК; учет труда и его оплаты, учет денежных средств и расчетов, учет производственных запасов, учет животных на выращивании и откорме, учет основных средств и нематериальных активов, учет капитальных и финансовых вложений, учет производства, калькуляции продукции, работ и услуг, учет готовой продукции и ее реализация; учет

фондов, резервов и займов; учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли, учет налоговых поступлений и их распределение.

## 8. Безопасность жизнедеятельности

Прежде чем начать самостоятельно работать, необходимо: а) строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка хозяйства; б) получить соответствующий инструктаж по технике безопасности у непосредственного руководителя участка работ; в) не приступать к работе без проведения администрацией вводного инструктажа, требовать, чтобы непосредственный руководитель работ практически показал и научил безопасным методам работы.

Студенты, нарушающие правила техники безопасности, отстраняются от прохождения практики и вновь допускаются лишь после прохождения дополнительного инструктажа и сдачи экзамена по технике безопасности.

Ознакомиться в хозяйстве с планом мероприятий по охране труда, выяснить порядок составления, утверждения и контроля за их выполнением.

Выяснить, какая работа проводится в хозяйстве по профилактике травматизма и проф. заболеваний.

Указать основные причины несчастных случаев, связанных с производством, где и в какой отрасли больше всего отмечается травм.

Сбор и изучение материалов по службе охраны труда в хозяйстве позволяют студенту сделать общие выводы и разработать конкретные технические предложения, направленные на улучшение условий труда.

Ознакомиться с наставлениями (инструкциями) о мерах пожарной безопасности и эффективно действовать в случае возникновения пожара. Установить наличие противопожарных приборов, приспособлений, машин и сигнализации.

Ознакомиться с требованием противопожарной безопасности при монтаже и эксплуатации технологического оборудования в животноводческих помещениях, кормоцехах и т. д., а также оборудованием эвакуационных выходов.

Изучить меры предупреждения возгорания сена, соломы, травяной муки, зернофуража, аммиачной воды, ГСМ. На основе материалов данного раздела сделать выводы и предложения для хозяйств.

Условия труда на рабочих местах должны соответствовать требованиям действующих нормативных актов.

Студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, учащимся образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального образования и образовательных учреждений среднего (полного) общего, основного общего образования во время прохождения ими производственной практики работодатель обязан:

а) назначить специалиста, ответственного за безопасное ведение работ студентами и учащимися;

б) провести инструктаж каждого студента, учащегося, принятого на работу.

При эксплуатации животноводческих объектов должны быть предусмотрены меры, исключающие воздействие на работника следующих опасных и вредных производственных факторов:

а) машин и механизмов, находящихся в движении;

б) неогражденных подвижных элементов производственного оборудования;

в) повышенной запыленности и загазованности воздуха в рабочей зоне;

г) повышенной и пониженной температуры, влажности, повышенной и пониженной скорости движения воздуха в рабочей зоне;

д) повышенной и пониженной температуры поверхностей оборудования, коммуникаций;

е) повышенного уровня шума на рабочих местах;

ж) повышенной вибрационной нагрузки на работника;

з) недостаточного естественного и искусственного освещения рабочих мест и рабочих зон;

и) повышенного значения напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;

к) повышенного уровня статического электричества;

л) повышенного уровня электромагнитных неионизирующих излучений оптического диапазона (ультрафиолетовые и инфракрасные облучатели, осветительные установки), радиочастотного диапазона;

м) повышенного уровня ионизирующих излучений (радиоактивное заражение местности);

н) расположения рабочего места на высоте;

о) токсических и раздражающих химических веществ, патогенных микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, а также паразитов - возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, общих для животных и человека;

п) животных и продуктов их жизнедеятельности (опасность травмирования, аллергические реакции);

р) физических, нервно-психических перегрузок;

с) выполнение работ на открытом воздухе при действии опасных атмосферных явлений.

Допустимые нормы температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха и предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны должны соответствовать требованиям нормативных документов.

Применение труда лиц моложе восемнадцати лет и труда женщин осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормы предельно допустимых физических нагрузок для женщин и лиц моложе восемнадцати лет должны соответствовать действующим нормативным правовым актам. Для выполнения работ повышенной опасности оформляется наряд-допуск, который подписывается руководителем работ.

К обслуживанию животных должны допускаться физически здоровые лица не моложе 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие производственное обучение, вводный инструктаж, первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, а также стажировку в течение 2 - 14 смен.

При выполнении технологических операций по уходу за животными должен соблюдаться установленный режим содержания животных и порядок выполнения работ, что способствует выработке у них спокойного и послушного нрава.

Для выполнения технологических операций по уходу за животными работник должен быть обеспечен необходимым инвентарем для уборки стойл, подгона и усмирения животных.

Операторы по обслуживанию животных, имеющие незначительные раны, ссадины или кожные заболевания, допускаются к работе с разрешения медицинского работника и при условии выполнения ими защитных мер.

Биологическая безопасность технологических процессов в животноводстве должна обеспечиваться отсутствием или минимальным контактом работников с кормовыми смесями, продукцией животноводства и экскрементами животных.

Прием пищи, и курение допускаются во время отдыха в специально отведенных местах, расположенных не ближе 100 м в наветренном направлении от мест обработки, приготовления растворов и загрузочных площадок, после снятия спецодежды и тщательного мытья рук и лица.

Надевать какую-либо одежду поверх санитарной одежды запрещается. Вся санитарная одежда и обувь выдаются только на период работы. Не допускается выносить специальную и санитарную одежду, обувь, санитарные принадлежности и другие средства индивидуальной защиты за пределы организации. На предприятиях, связанных с загрязнением, в умывальниках должно быть мыло и регулярно сменяемые полотенца или воздушные осушители рук. На работах с вредными условиями труда работникам должно выдаваться бесплатно молоко в количестве 0,5 л за рабочую смену независимо от ее продолжительности

в дни фактической занятости работников не менее 50% рабочего времени на работах с вредными условиями труда или другие равноценные пищевые продукты.

Режимы труда и отдыха устанавливаются в организациях в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и действующим законодательством.

**Требования к производственному оборудованию, его размещению и организации рабочих мест**

Производственное оборудование должно соответствовать требованиям безопасности в течение всего срока службы.

При обслуживании машин и оборудования необходимо руководствоваться правилами по монтажу, эксплуатации, предусмотренными в документации к каждой машине и оборудованию.

В местах установки машин, механизмов и оборудования должны вывешиваться инструкции по их безопасному обслуживанию.

Работники, обслуживающие электроустановки, должны знать требования безопасности при эксплуатации электроустановок применительно к занимаемой должности или профессии, им должна быть присвоена группа по электробезопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.

**Требования к исходным материалам, заготовкам, их хранению и транспортированию**

Продукция, корма, вода, отходы производства должны соответствовать установленным нормативным требованиям.

Корма и производимая продукция должны иметь заключения специальных лабораторий или специалистов о соответствии их требованиям стандартов качества, утвержденные в установленном порядке.

## 7. Формы отчетности практики

Аттестация по итогам производственной практики: - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа, проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзывов руководителей практики от кафедры и предприятия, а также защиты выпускной квалификационной работы.

По итогам практики студент составляет отчет и вместе с дневником, командировочным удостоверением и характеристикой представляет на кафедру не позднее 2-х недель от начала учебного семестра.

В дневник записываются содержание и конкретные результаты выполненной работы за каждый день практики. По окончании практики дневник и характеристика подписываются руководителем хозяйства и заверяются печатью предприятия. Помимо этого в дневнике делается отметка о проведении профориентационной работы студентом, подписывается руководством средних учебных заведений и заверяется печатью.

Отчет сдается на кафедру, регистрируется в журнале, затем передается руководителю на проверку и возвращается после проверки с замечаниями.

Отчет о прохождении практики является обязательным документом обучающихся - практикантов очной формы обучения.

Обучающийся - практикант обязан вести дневник ежедневно с первого до последнего дня практики

В графе «Описание выполненных работ» обучающийся указывает общее рабочее место, на котором он в этот день работал, что лично выполнил, более подробно указывает, чем занимался и что конкретно сделал. Делаются замечания по организации и технике работы, указываются положительные моменты и недостатки.

По возвращению в университет дневник и отчет сдаются на выпускающую кафедру.

Перед выездом на производственную практику студент в обязательном порядке выбирает тему научного исследования для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). От научного руководителя получает задание на ее выполнение согласно календарному плану. Студенту необходимо провести научно-хозяйственный опыт (эксперимент), так как выполнение ВКР описательного характера не допускается, ибо она не отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Зоотехния»

На последней странице дневника заполняется краткий отзыв предприятия о работе обучающегося - практиканта (В отзыве необходимо отразить уровень теоретической и практической подготовки студента, его готовность к профессиональной деятельности, активность, добросовестность, дисциплинированность и любознательность; дать оценку содержания и оформления отчета по практике.

Результаты прохождения практики оценивается руководителем на основе отчета составленного в письменном виде. К отчету прилагается характеристика за подписью и печатью руководителя организации, в которой обучающийся после окончания научно-хозяйственного опыта и исследований, проводил анализ ее производственно-хозяйственной деятельности, реферативное описание литературных источников и научных методик по теме магистерской диссертации.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка полученная при аттестации практики учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

### 7.1. Составление отчета

Практика заканчивается оформлением отчета и защищается на ведущих кафедрах. Отчет должен показать грамотность студента, объем, глубину приобретенного практического опыта, умение анализировать различные вопросы в хозяйственной деятельности, способность организовать и проводить мероприятия по улучшению технологии производства. В нем должно быть отражено личное участие практиканта в производственной работе. Содержание отчета должно строго соответствовать программе практики. Отчет должен иллюстрироваться таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками или рисунками. Иллюстрации могут включаться в текст соответствующих разделов или даваться в виде приложения.

### 7.2. Примерный перечень разделов отчета

1. Организация и условия прохождения практики. Время и место прохождения практики, кем и как осуществлялось руководство в хозяйстве, должность, в которой студент проходил практику, перечень зоотехнических мероприятий, где студент принимал непосредственное участие.

2. Общие сведения о хозяйстве.

Географическое расположение хозяйства и краткая его история, почвенно-климатические условия, землепользование, фондовооруженность, фондообеспеченность, энерговооруженность и энергообеспеченность хозяйства.

3.Организация, экономика и управление производством в сельскохозяйственном предприятии. Дается по схеме, изложенной в соответствующем разделе настоящей программы. Общий объем раздела 8-10 страниц.

4. Технология производства в разных отраслях животноводства.

Излагается в соответствии с программой практики, 16-20 стр.

Порода, поголовье по половозрастным группам, классный и породный состав стада, продуктивность по возрастным группам, продолжительность использования, выход молодняка на 100 маток. Валовое производство продуктов животноводства, развитие молодняка по возрастным периодам, техника разведения, многоплодие, затраты кормов на производство единицы

продукции. Технологические процессы по кормлению, доению, поению, уборке навоза, воспроизводству стада, поддержанию нормального микроклимата и т. д.

5.Организация работ по безопасности жизнедеятельности, охране труда, технике безопасности и гражданской обороне (3-4 стр.).

6. Зоогигиенические мероприятия по охране окружающей среды ─ 3-4 стр.

7. Заключение, выводы и предложения (1-2 стр.).

Первая часть отчета составляется в хозяйстве, подписывается руководителями практики от хозяйства и заверяется печатью.

Вторая часть отчета представляет собой подведение итогов выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе и сбору материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Отчет подписывается студентом и вместе с командировочным удостоверением, характеристикой и дневником сдается руководителю на проверку. Общий объем отчета не должен превышать 35-40 стр. рукописного текста.

Для проведения анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия или крестьянского хозяйства, разработки заданий подразделениям (коллективам) в животноводстве, выполнения проекта по организационно-экономическому обоснованию развития главной отрасли животноводства и написания экономической части выпускной квалификационной работы студент должен собрать в период прохождения преддипломной практики и приложить к отчету следующие материалы:

1. Копию годового отчета предприятия за последний год.

2. Данные по численности поголовья скота и птицы и объему реализации продукции животноводства.

3. Сведения о продуктивности животных за последние 3 года.

4. Закупочные цены на различные продукты животноводства.

5. Отпускные цены на корма промышленного производства.

6. Сведения о формах подготовки рабочих кадров животноводства.

7. Копии сводных бонитировочных ведомостей по отраслям животноводства.

8. Дополнительные материалы по заданию кафедр.

При защите отчета комиссия оценивает уровень производственной подготовленности студента, выполнения программы практики, отношение к работе, овладение производственными навыками, участие в научно-исследовательской, внедренческой, рационализаторской и общественной работе. При этом учитываются оформление и содержание дневника и отчета, качество доклада, ответы на вопросы.

Студент, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, остается на второй год для повторного прохождения практики (при наличии уважительной причины) или исключается.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература:

1. Востроилов А.В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Востроилов А.В., Семенова И.Н.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: ГИОРД, 2011.– 368 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15928.– ЭБС «IPRbooks».

2. Ибрагимов М.О., Мутиева Х.М., Караев А.Х. Практикумпо кормлению сельскохозяйственных животных и птицы / Грозный, ГУП «Книжное издательство», 2012. – 260с.

3. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин Я.В.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: Проспект Науки, 2013.– 384 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35885.– ЭБС «IPRbooks»,

4. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Ли Р.И. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 190 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903. – ЭБС «IPRbooks»

5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500. – ЭБС «IPRbooks»

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. –208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946. – ЭБС «IPRbooks»,

7. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2012. - 304 с.

**8.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев Ф.Ф. Мясное птицеводство: учебное пособие / Ф. Ф. Алексеев, А. В. Аралов, Л. С. Белякова и др.; под ред. В. И. Фисинина – СПб.: Лань, 2007. – 415 с.

2. Бакай А.В. Генетика: учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипченко. – М.: КолосС, 2007. – 448 с.

3. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И. Ф. Бородин, Ю. А. Судник. – М.: Колос, 2004. – 339 с.

4. Дзержинский Ф.Я. Зоология позвоночных: учебник / Ф. Я. Дзержинский, Б. Д. Васильев, В. В. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 464 с.

5. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения лошадей: учеб. посо-бие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Н. М. Кертиева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 111 с.

6. Ефремова В.В. Генетика: учебник / В. В. Ефремова, Ю. Т. Аистова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 248 с.

7. Зеленков П.И. и др. Скотоводство. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 572 с.

8. Кабанов В.Д. Свиноводство: учебник / В. Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. – 431 с.

9. Князев Д.А. Неорганическая химия: учебник для бакалавров / Д. А. Князев, С. Н. Смарыгин. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 592 с.

10. Козлов С.А. Коневодство: учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – М.: КолосС, 2012. – 352 с.

11. Коломейченко В.В. Кормопроизводство / В. В. Коломейченко. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с.

12. Комлацкий В. И. Конституция, экстерьер и этология свиней: учеб. пособие / В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2008. – 50 с.

13. Комлацкий В.И. Биологические основы производства свинины: учеб. посо-бие / В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 176 с.

14. Кочиш И.И. Птицеводство / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов / Учебник-2-е изд. – М.: КолосС. – 2007. – 414 с.

15. Кочиш И.И. Фермерское птицеводство: учебное пособие / И. И. Кочиш, С. Б. Смирнов, Б. В. Смирнов. – М.: КолосС, 2007. – 102 с.

16. Механизация и технология животноводства: учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич и др. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 584 с.

17. Разведение животных: учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фен-ченко, О. В. Назарченко. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2014. – 438 с.

18. Ракецкий П.П. Птицеводство: учебное пособие / П. П. Ракецкий, Н. В. Каза-ровец. – Минск: ИВЦ Минфина. – 2011. – 431 с.

19. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. – Краснодар, КубГАУ, 2015. – 638 с

20. Самусенко Л.Д. Молочное дело / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. – СПб.: Лань, 2013. – 384с.

21. Богатова О.В. Промышленные технологии производства молочных продуктов / О. В. Богатова, Н. В. Догарева, С. В. Стадникова. – Спб.: Проспект науки, 2014. – 272 с.
22. Лысов В.Ф. Физиология и этология животных: учеб. Пособие / В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. – М.: КолосС, 2004. – 256 с.
23. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н. Г. Макар-цев. – Калуга: Изд-во научной литературы Н.Ф.Бочкарѐвой, 2007. – 608 с.
24. Механизация животноводства: учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; [В. П. Коваленко, В. Ю. Фролов, Т. А. Сторожук, Д. П. Сысоев]. – Краснодар, 2012.

**Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Форма доступа :
http://library.knigafund.ru/session/new
http://www.iprbookshop.ru

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В ходе прохождения учебной практики могут использовать особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

1.Системные программные средства: MicrosoftWindows XP, MicrosoftVista
2. Прикладные программные средства: MicrosoftOffice 2007 Pro

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной практике**

Производственная практика осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «ЧГУ» и предприятиями, учреждениями и организациями (или на основании гарантийных писем) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, и финансируются за счет средств соответствующего бюджета.

Производственная практика обучающихся проводится на базе профильных передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договора: ООО «Агровин-Султан», ООО «Родина», ГУП «Ирс», ООО «Закан – Юрт», ООО «Орджоникидзевская», ПФ «Урус – Мартановская» .

Для полноценного прохождения практики на предприятии студент-практикант использует: животноводческие постройки, технологическое оборудование, различные виды сельскохозяйственных животных, измерительные и вычислительные приборы, другое материально-техническое обеспечение необходимое для прохождения практики на конкретном предприятии.

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния».

*Образец оформления титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Агротехнологический институт
Кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии

# ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики студента

_____

(фамилия, имя, отчество)

Направления подготовки (специальности) _____

_____ курса _____ формы обучения

Руководитель: _____

Сроки прохождения практики:_____

Место прохождения: _____

_____

*Грозный, 20__г*

Приложение 2

Таблица 1

**Структура земельных угодий**

| Наименований угодий | Год | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20__ г. | | 20__ г. | | 20__ г. | |
| | га | % | га | % | га | % |
| Всего земельных угодий, в т.ч. с/х угодий<br>из них: пашни<br>сенокосов<br>пастбищ | | | | | | |
| Несельскохозяйственные угодья<br>из них: площадь лесов водоемов<br>прочие | | | | | | |
| Приусадебные угодья | | | | | | |
| Коэффициент<br>освоенности, %<br>распаханности, %<br>интенсивного использования пашни, % | | | | | | |

Таблица 2

**Урожайность сельскохозяйственных культур, ц с 1 га**

| Наименование | Год | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20__ г. | | 20__ г. | | 20__ г. | |
| | га | % | га | % | га | % |
| Зерновые и зернобобовые – в среднем<br>в т.ч. пшеница<br>ячмень<br>овес<br>горох<br>Картофель<br>Овощи<br>Кукуруза на силос<br>Подсолнечник на силос<br>Прочие силосные культуры<br>Многолетние травы на сено<br>на сенаж<br>на зеленый корм<br>Однолетние травы на сено<br>на сенаж<br>на зеленый корм | | | | | | |

Таблица 3

**Основные показатели развития отраслей животноводства**

| Показатели | Един. измер. | Год | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 20__г. | 20__г. | 20__г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поголовье: КРС, всего:<br>в т.ч. коров<br>овец, всего<br>в т.ч. овцематок<br>лошадей<br>свиней<br>и т.д. | гол. | | | |
| Среднегодовое поголовье:<br>коров<br>молодняка КРС<br>овец, всего<br>молодняка овец<br>и т.д. | гол. | | | |
| Валовое производство:<br>молока<br>прирост живой массы КРС<br>прирост живой массы овец<br>прирост живой массы свиней<br>товарного зерна<br>картофеля<br>овощей<br>и т.д. | ц | | | |
| Реализовано:<br>молока<br>КРС на мясо<br>овец на мясо<br>свиней на мясо | ц | | | |
| Уровень товарности:<br>молока<br>шерсти<br>яиц<br>зерна<br>картофеля | | | | |
| Продуктивность животных:<br>удой на 1 фуражную корову<br>среднесуточный прирост ж. м. молодняка КРС<br>среднесуточный прирост ж. м. молодняка овец<br>среднесуточный прирост ж. м. молодняка птиц<br>настриг шерсти на 1 овцу | <br>кг<br>г<br>г<br>г<br>кг | | | |

Продолжение таблицы 3

**Основные показатели развития отраслей животноводства**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Затраты труда на 1 ц:<br>молока<br>прироста ж. м. КРС<br>прироста ж. м. овец<br>шерсти<br>зерна | часов | | | |
| Валовая продукция с/х, всего<br>в т.ч. растениеводства<br>животноводства<br>переработки | тыс. руб. | | | |
| Среднегодовая численность работников, занятых в с/х производстве, всего<br>в т.ч. в растениеводстве<br>в животноводстве<br>в цехе переработки продукции | чел. | | | |
| Произведено валовой продукции на одного работника:<br>в целом по хозяйству<br>в растениеводстве<br>в животноводстве<br>в цехе переработки продуктов | руб. | | | |
| Продукция переработки из сырья собственного производства:<br>мука<br>комбикорм<br>сыр<br>творог<br>сметана<br>масло и т.д. | тыс. руб. | | | |
| Среднегодовая зарплата 1 работника по хозяйству,<br>в т.ч. в растениеводстве<br>в животноводстве<br>в цехе переработки продукции | руб. | | | |
| Себестоимость 1 ц:<br>молока<br>прироста живой массы КРС<br>прироста живой массы овец<br>шерсти<br>зерна | руб. | | | |

Таблица 4

**Показатели эффективности интенсификации производства в животноводстве**

| Наименование | Един. измер. | Год | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 20__г. | 20__г. | 20__г. |
| Исходные данные: | | | | |
| Затраты на животноводство, всего:<br>средств<br>кормов<br>труда | <br>тыс. руб.<br>ц к.ед.<br>чел/час | | | |
| Среднегодовая стоимость основных фондов животноводства в текущих ценах | тыс. руб. | | | |
| Стоимость валовой продукции животноводства в текущих ценах | тыс. руб. | | | |
| Валовой доход | тыс. руб. | | | |
| Чистый доход | тыс. руб. | | | |
| Среднегодовое поголовье:<br>КРС<br>свиньи<br>овцы<br>птицы | гол. | | | |
| Прибыль (убыток) от животноводства | тыс. руб. | | | |
| Показатели эффективности интенсификации: | | | | |
| Условное среднегодовое поголовье | гол. | | | |
| Произведено валовой продукции животноводства в расчете на:<br>1 условную голову<br>1 ц. ЭКЕ.<br>1 рубль основных фондов<br>1 чел/час | руб. | | | |
| Приходится на 1 усл. голову:<br>валового дохода<br>чистого дохода<br>затрат труда<br>производственных затрат<br>прибыли (убытка) | <br>руб.<br>руб.<br>чел/час<br>руб.<br>руб. | | | |
| Плотность скота (условного поголовья на 100 га с/х угодий):<br>КРС<br>свиней<br>овец | гол. | | | |

Таблица 5

Структура себестоимости продукции животноводства

| Вид продук-ции | год | Единица измерения | Оплата труда | Корма | Затраты на содержание основных средств | Работы и услуги | Средства защиты животных | Накладные расходы | Прочие расходы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Молоко | 20__г. | руб. | | | | | | | |
| | | % | | | | | | | |
| | 20__г. | руб. | | | | | | | |
| | | % | | | | | | | |
| | 20__г. | руб. | | | | | | | |
| | | % | | | | | | | |
| И т.д. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Таблица 7

Производственные показатели

| Показатели | Ед. изм. | год | | | 20__г. в % к 20__г. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 20__г. | 20__г. | 20__г. | |
| Финансовый результат по хозяйству:<br>в целом<br>в т.ч. растениеводство:<br>из них:<br>зерно<br>картофель<br>овощи<br>животноводство: из них:<br>молоко<br>мясо КРС<br>мясо свиней<br>мясо овец<br>мясо лошадей<br>шерсть<br>Продукция пчеловодства<br>Уровень рентабельности (убыточности):<br>Всего по хозяйству<br>в т.ч. растениеводства:<br>из них: зерно<br>животноводство:<br>из них: мясо КРС<br>молоко<br>Итого по скотоводству:<br>Продукция свиноводства<br>Мясо овец<br>Шерсть<br>Итого по овцеводству<br>Продукция коневодства<br>Продукция пчеловодства | тыс. руб. | | | | |
| Уровень окупаемости<br>В целом по животноводству<br>Мясо КРС<br>Молоко<br>Итого по скотоводству<br>Продукция свиноводства<br>Мясо овец<br>Шерсть<br>Итого по овцеводству<br>Продукция свиноводства<br>Мясо овец<br>Шерсть<br>Итого по овцеводству<br>Продукция коневодства<br>Продукция пчеловодства | % | | | | |

Примечание: ненужные виды продукции зачеркните, при необходимости добавить новые.

Таблица 7

**Состояние кормовой базы**

| Показатели | Год | | |
|---|---|---|---|
| | 20__г. | 20__г. | 20__г. |
| Заготовлено кормов, всего ц ЭКЕ<br>в т.ч.: сено всех видов, ц ЭКЕ<br>силоса<br>травяной муки<br>корнеплодов<br>и т.д.<br>В т.ч. на производство кормов в расчете на 1 усл. гол, ц ЭКЕ<br>Обеспеченность скота кормами, %<br>Общий расход кормов, всего ц ЭКЕ. в т.ч. на производство:<br>молока<br>прироста живой массы КРС<br>прироста живой массы овец<br>прироста живой массы свиней<br>шерсти<br>и т.д.<br>Расход кормов на 1 условную голову, ц ЭКЕ<br>Стоимость израсходованных кормов всего, тыс. руб.<br>Себестоимость 1 ц ЭКЕ, руб.<br>Затраты кормов на:<br>1 ц молока, ц ЭКЕ<br>1 ц прироста живой массы КРС, -//-<br>1 ц прироста живой массы овец, -//-<br>1 ц шерсти, -//-<br>и т.д. | | | |
| Удел. вес кормовых культур в общей площади посевов, %<br>Общая площадь под кормовыми культурами, га | | | |

*** Источник – «Книга расхода кормов»

Таблица 8

**Производственно-экономические показатели скотоводства**

| Показатели | Един. измер. | Год | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 20__г. | 20__г. | 20__г. |
| Поголовье КРС на конец года, всего: | гол. | | | |
| в т.ч.: коровы | | | | |
| молодняк | | | | |
| Среднегодовое поголовье коров | | | | |
| Среднегодовое поголовье молодняка | | | | |
| Валовой надой молока | ц | | | |
| Валовой прирост живой массы молодняка | ц | | | |
| Получено приплода | гол. | | | |
| Реализовано молока | ц | | | |
| Реализовано мяса | ц | | | |
| Уровень товарности молока | % | | | |
| Удой на одну фуражную корову | кг | | | |
| Среднесуточный прирост живой массы 1гол. молодняка | г | | | |
| Деловой выход телят на 100 маток | гол. | | | |
| Затраты средств по дойному стаду | тыс.руб. | | | |
| Затраты средств по молодняку | тыс.руб. | | | |
| Затраты труда на: | | | | |
| 1 ц молока | чел/час | | | |
| 1 ц прироста живой массы | чел/час | | | |
| Себестоимость 1 ц молока | руб. | | | |
| Себестоимость 1 ц прироста живой массы | руб. | | | |
| Расход кормов на 1 ц молока | ц ЭКЕ | | | |
| Расход кормов на 1 ц прироста живой массы | ц ЭКЕ | | | |
| Расход кормов на 1 усл. голову | | | | |
| Уровень рентабельности (убыточности) | % | | | |
| Молока | | | | |
| Мяса | | | | |

Таблица 9

**Производственно-экономические показатели предприятий перерабатывающей промышленности**

| Показатели | Един. измер. | Год | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 20__г. | 20__г. | 20__г. |
| Объем реализации | тыс. т. | | | |
| Товарная продукция в сопоставимых ценах. | тыс. руб. | | | |
| Производительность труда | Чел/час | | | |
| Численность рабочих | чел. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Себестоимость | тыс. руб. | | | |
| Прибыль (убыток) | тыс. руб. | | | |
| Прибыль (убыток) на 100 руб. реализованной продукции | руб. | | | |
| Рентабельность | % | | | |

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА
дана

_____

*фамилия, имя, отчество (полностью)*

проходившему(й)_____ практику

*производственную / преддипломную*

_____

*наименование практики*

в_____

*наименование предприятия, организации, учреждения*

с_____г. по _____г.

Во время прохождения практики

_____
_____

*фамилия, инициалы*

ознакомился (ась) с

_____
_____
_____
_____

принимал (а) участие в

_____
_____
_____
_____

*характеристика работы обучающегося на практике*

В отношении профессиональных качеств _____ _____

*фамилия, инициалы*

проявил(а) себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения, в практической деятельности.

_____
_____

*отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ*

_____

_____

*уровень теоретической и практической подготовки*

_____

_____

*трудовая дисциплина во время практики*

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

_____

_____

_____

*проявленные профессиональные и личные качества*

В результате прохождения практики_____

*фамилия, инициалы*

освоил все предусмотренные программой практики по направлению подготовки

_____

*шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализация)*

компетенции:

_____

*шифр компетенции*

Руководитель практики _____ _____

*подпись* *инициалы, фамилия*

_____

*дата*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Агротехнологический институт
Кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии

# ДНЕВНИК

прохождения производственной практики
студента (ки), ____ курса, _____ формы обучения
направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

_____

Ф.И.О. практиканта ( ки )

Место практики _____

Почтовый адрес _____

Номер телефона _____

Руководители практики:

от университета_____

от предприятия (объединения)_____

Период прохождения практики с_____по _____

в количестве_____рабочих дней _____

в том числе:

отработано _____дней

болезнь_____дней

не отработано по другим причинам_____дней

прохождение практики на отдельных рабочих места
(составляется с учетом тематического плана)

| № п/п | Рабочее место, тема, вид работы | Дата, месяц, число | Краткое описание выполняемой работы | Количество рабочих дней | Отметка руководителя о качестве выполненной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Студент_____(подпись)

Руководители практики_____(подпись)

«_____»_____20___г.