Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аскарбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2022 15:37:35
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Кафедра плодоовощеводства и виноградарства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская практика»

Наименование области науки	Сельскохозяйственные науки
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Наименование группы научных специальностей	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Наименование программы научной специальности	4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры
Наименование отрасли науки	Сельскохозяйственные
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022

Грозный, 2022

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Требования к результатам освоения научно-исследовательской практики 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
4. Способы и формы проведения практики 5
5. Место и время проведения научно-исследовательской практики 5
6. Объем практики и её продолжительность 6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) **18**

1. Цель и задачи научно- исследовательской деятельности аспиранта

Научно-исследовательская практика аспирантов по направлению 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры» имеет **целью** расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

1.1. Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы - кандидатской диссертации, подготовка тезисов докладов на конференции и статей для публикации.

2. Требования к результатам освоения научно-исследовательской практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики аспирантов направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональных:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции **(ОПК-1);**

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-2).**

Профессиональных компетенций:

- способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно - технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны:

Знать: методологию, методы научных исследований в области технологии возделывания сельскохозяйственных культур; достижения, современное состояние проблемы науки и производства.

Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать результаты проведенных исследований; предложить вариант адаптивной технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

Владеть: методами оценки эффективности предложенных решений; использования методов расчета показателей; анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.

3. Место практики в структуре программы под готовки аспирантов

Научно-исследовательская практика аспирантов относится к Блоку 2 «Практики» и является составной частью учебного плана. Научно-исследовательская практика является важнейшим звеном подготовки аспиранта как самостоятельный цикл подготовки. В то же время научно-исследовательская практика является базой для формирования знаний, умений и навыков дисциплин профессионального и общенаучного циклов. Результаты научно-исследовательской практики являются базой выпускной квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

4. Способы и формы проведения практики

Общая форма проведения практики: научно-исследовательская (выездная). Научно-исследовательская практика проводится как самостоятельная творческая лабораторная, полевая или производственная работа.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с индивидуальным планом, составленным аспирантом совместно с научным руководителем.

Научно-исследовательская практика, в соответствии с утвержденными учебными планами, проводится согласно графику учебного процесса. Сроки проведения: четвертый год обучения (7 семестр) - ноябрь, 4 недели, 216 часов/б.з.е. по очной форме обучения;

пятый год обучения (9 семестр) - ноябрь , 4 недели, 216 часов/6 з.е. по заочной форме обучения.

Место прохождения научно-исследовательской практики и ее конкретное содержание определяются спецификой программы подготовки аспирантов, по которой он обучается, и его научными интересами. В зависимости от этого она может проводиться, как на предприятии (передовые хозяйства разных форм собственности), в учреждении, организации, так и в структурном подразделении вуза (опытное поле института, филиалы выпускающих кафедр и т.д.). В подразделениях, где проходит практика, аспирантам выделяются индивидуальные рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

Местом проведения учебно-научной практики является:

- «Чеченский НИИСХ»

6. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоемкость освоения научно-исследовательской практики составляет:
324часа(9,0 зачетные единицы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля
		Всего	Практика	
1	Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта	6	6	зачет
2	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы	48	48	
3	Постановка цели и задач исследования.	12	12	
4	Методики проведения экспериментальных исследований	18	18	
5	Проведение экспериментальных исследований	114	114	
6	Формулирование научной новизны и практической значимости.	12	12	
7	Обработка экспериментальных данных.	108	108	
8	Подготовка научной публикации.	6	6	
Всего		324	324	

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Научно-исследовательская деятельность реализуется обучающимися в течение 4 лет на очной форме, результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка окончательного текста выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

Вид учебной работы	Трудоемкость часов	
	№ семестра	Всего
Аудиторная занятия (всего):	-	-
Лекции	-	-
Консультации	4	4
Практические занятия	320	320
Контроль	-	-
Самостоятельная работа студента (всего):		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	**Зачет**	**Зачет**

Структура научно-исследовательской практики

№ п/п	**Наименование вида деятельности**	**Содержание деятельности**
1	Разработка индивидуальной программы прохождения научно- исследовательской практики аспиранта	В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, аспирант уясняет цель и задачи научно- исследовательской практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит прохождение практики.
2	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска,

		просмотр периодической литературы).
3	Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).
4	Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Условия и порядок проведения эксперимента. Экспериментальная группа. Обработка результатов исследований и их анализ.
5	Проведение экспериментальных исследований	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, 5 абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)
6	Формулирование научной новизны и практической значимости.	Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
7	Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
8	Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Научно-исследовательская деятельность реализуется обучающимися в течение 5 лет на очной форме, результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка окончательного текста выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

Вид учебной работы	Трудоемкость часов	
	№ семестра	Всего
Аудиторная занятия (всего):	-	-
Лекции	-	-
Консультации	4	4
Практические занятия	320	320
Контроль	-	-
Самостоятельная работа студента (всего):		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	**Зачет**	**Зачет**

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование вида деятельности	Содержание деятельности
1	Разработка индивидуальной программы прохождения научно- исследовательской практики аспиранта	В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, аспирант уясняет цель и задачи научно- исследовательской практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит прохождение практики.
2	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
3	Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.

		Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).
4	Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Условия и порядок проведения эксперимента. Экспериментальная группа. Обработка результатов исследований и их анализ.
5	Проведение экспериментальных исследований	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, 5 абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)
6	Формулирование научной новизны и практической значимости.	Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
7	Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
8	Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Плодоводство и овощеводство/Под. ред. Ю.В. Трунова и др. - М: КолосС, 2008 Самощенков Е.Г., Пашкина И.А. Плодоводство. - М.: Академия, 2003

2. Адиньяев Э.Д., Абаев А.А., Адаев Н.Л. Учебно-методическое руководство по проведению исследований в агрономии. - Владикавказ, 2013.

3. Плодоводство/Под. ред. Ю.В. Трунова и др. - М.: КолосС,

4. Кузнецова Е.И. Орошаемое земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Закабунпна Е.Н., Снпппч Ю.Ф.— Электрон, текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20652.— ЭБС «IPRbooks»

5. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21555.— ЭБС «IPRbooks».

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разработка индивидуальной программы прохождения научно- исследовательской практики аспиранта	ПК-1,0ПК-2, 0ПК-1,УК-6.	Аттестация в семестре: отчет, результаты накопления информации в портфолио.
2	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы	ПК-1,0ПК-2, 0ПК-1,УК-6.	Глава 1. Обзор литературы.
3	Постановка цели и задач исследования.	ПК-1,0ПК-2, 0ПК-1,УК-6.	Г лава 2. Материалы и методы исследования.
4	Методики проведения экспериментальных исследований.	ПК-1,0ПК-2, 0ПК-1,УК-6.	Публикации научных статей, апробация материалов в виде докладов на научных конференциях, симпозиумах, научно-методических семинарах.
5	Проведение экспериментальных исследований	ПК-1,0ПК-2, 0ПК-1,УК-6.	Документы по апробации результатов НИР на научных конференциях.
6	Формулирование научной новизны и практической значимости.	ПК-1,0ПК-2, 0ПК-1,УК-6.	Глава 2. Материалы и методы исследования. Публикации научных статей, апробация материалов в виде докладов на
7	Обработка экспериментальных данных.	ПК-1,0ПК-2, 0ПК-1,УК-6.	
8	Подготовка научной публикации.	ПК-1,0ПК-1,	

ОПК-2,УК-6.	научных конференциях, симпозиумах, научно-методических семинарах Документы по апробации результатов НИР на научных конференциях.	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровень сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОПК-1	**Знать:** методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, технологий производства сельскохозяйственной продукции;	**Знать:** методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, технологий производства сельскохозяйственной продукции; **уметь:** планировать и проводить исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, технологий производства сельскохозяйственной продукции;	**Знать:** методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, технологий производства сельскохозяйственной продукции; **уметь:** планировать и проводить исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, технологий производства сельскохозяйственной продукции; **владеть:** навыками теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

2	ОПК-2	**Знать:** методы научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	**Знать:** методы научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;уметь: осваивать новые методы исследования в области сельского хозяйств селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	**Знать:** методы исследования и их применение в области агрономии, защиты растений, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; **уметь:** осваивать новые методы исследования, применять их в области агрономии, защиты растений, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; **владеть:** навыками освоения новых методов исследования, применять их в области агрономии, защиты растений, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

з	**ПК-1**	**Знать:** - понятие сущности современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции.	**Знать:** - понятие сущности современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции. **Уметь:** - анализироватьсовременные проблемы агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции.	**Знать:** - понятие сущности современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции. **Уметь:** - анализироватьсовременные проблемы агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции. **Владеть:** - способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции.
4.	**УК-6**	**Знать:** методы планирования и решения задач личностного развития	**Знать:** методы планирования и решения задач личностного развития **Уметь:** работать с современными средствами оргтехники о развития	**Знать:** методы планирования и решения задач личностного развития **Уметь:** работать с современными средствами оргтехники **Владеть:** навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет:

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности, обучающемуся выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»),

Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Критерии оценки:

- полное выполнение показателей, прописанных в п. 7.1 за каждый год выполнения НИР;
- к завершению НМД 4 года обучения на очной форме и 5 лет на заочной форме должен быть подготовлен к экспертизе вариант диссертации.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено», ставится, если аспирант представил научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности в виде накопленной информации в портфолио. При этом число и статус научных публикаций и апробация материалов на научных конференциях, научно-методических советах и других форумах, должнысоответствовать запланированным в индивидуальном плане подготовки аспиранта на все годы обучения в аспирантуре.

К окончанию обучения, кроме выше описанных требований, подготовленный к экспертизе вариант диссертационной работы.

Оценка «не зачтено» ставится аспиранту, не предоставивший отчет о научно-исследовательской работе.

Наименование оценочного средства

1. Отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности в году;
2. Научные публикации;
3. Документы по апробации результатов НИР на научных конференциях.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Плодоводство/Под. ред. Ю.В. Трунова и др. - М: КолосС, 2012.

2. Ващенко И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ващенко И.М., Миронычев К.А., Коничев В.С.— Электрон, текстовые данные.—М.:Прометей,2013.—174с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26943.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кузнецова Е.И. Орошаемое земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Закабунина Е.Н., Снипич Ю.Ф.— Электрон, текстовые данные.— М.:

Российский государственный аграрный заочный университет, 2012.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20652.— ЭБС «IPRbooks»

4. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21555.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

5. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Под ред Филатова А. и др. - М.: Колос, 2004.

6. Адиньяев Э.Д., Адаев Н.А. Сорняки и меры борьбы с ними. - Владикавказ, 2006.

7. Алабушев В.А. Растениеводство -Ростов-на-Дону.: Март, 2001.

8. Гатауллина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: Колос, 2000.

9. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. - М.: Агропромиздат, 1985

10. Зерновые культуры / Под ред. Д. Шпаар и др. -Минск: ФУАинформ, 2000.

11. Зерновые и бобовые культуры / Под ред. Д. Шпаар и др. - Минск: ФУАинформ, 2000.

13. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Под ред Филатова А. и др. - М.: Колос, 2004

14. Пупонин А.И. Земледелие. - М.: Колос, 2004.

14. Технология растениеводства / Под ред. И.П. Фирсова -М.: Колос, 2004

15. Шевченко В.А. Технология производства продукции растениеводства. - М.: Агроконсалт, 2002.

Периодические издания

- журналы:
« Растениеводство»,
« Земледелие».

Интернет-ресурсы - полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal; реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ; научная электронная библиотека e- library, Агропоиск; информационно-справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

ЬйрУМ^^.ацгоххгги/Журнал XXI);

http:/www.cnshb.ru (Центральная научная сельскохозяйственная библиотека);

http://www.landwirt.m(CenbCKOxc^iiCTBeHHbiii и фермерский бизнес); http ://plant. аагоасайеш.гиЮтделение растениеводства Россельхозакадемии); http://www.plantz.ru(KaTanor о растениеводстве). die, academic. ru>3eiwiefleflHeagronomiv.ru>siste mi zemledeliva 2.htmlagronomiy.ruinterpretive. ru>CnoBapH>406/word/zemledelie

- База данных «Агропром зарубежом» http:/polpred.com
- http://ru.wikipedia.org/wiki/
- http://www.twirpx.com/files/geologic/geologv/gmf/

http ://www. derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedeni e html ЭБС «IPRbooks» Чеченский государственный университет

Ю.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

-ЭБС «IPRbooks»

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань» www.orelsau.ru
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar - поисковая система по научной литературе, ГЛОБОС - для прикладных научных исследований, Science Tehnology - научная поисковая система, AGRIS - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям, AGRO-PROM.RU - информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке Math Search - специальная поисковая система по статистической обработке.

9. Методические указания для **обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

В организации процесса обучения используются электронные библиотечные системы. При условии авторизации по IP-адресам ЧТУ обеспечивается доступ к следующим базам:

1) к автоматизированной библиотечно-информационной системе - «IPRbooks»(http://www.iprbookshop.ru/index.phL

2) в университете с 2012 года функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС. «UComplex» является собственной разработкой Чеченского государственного

университета. Наш Электронный каталог созданный на базе Информационной системы «UComplex» отражает все издания, поступающие в библиотеку с этого периода, а также ведется запись имеющегося книжного фонда;

3) к научной электронной библиотеке Elaibery (elaibery.ru) (доступны Вестники университетов Российской Федерации (ЧТУ, ВГУ, ВПТУ, ИГЛУ, ИГУ, ИГЛУ и др);

4) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (просмотр полных текстов документов осуществляется только с использованием системы защищенного просмотра «DefView» в виртуальных читальных залах. Регистрация в виртуальном читальном зале ЭБД РГБ производится у оператора Электронного читального зала.

ФГБОУ ВО «ЧТУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебнометодической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе и паспортом специальностей ВАК.

Научная библиотека университета удовлетворяеттребованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 №1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНИТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации.

Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по психологическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ:

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении обучения информационные технологии должны обеспечивать:

-доставку обучаемым основного объема изучаемого материала;

-интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателя в процессе обучения;

предоставление студентам возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала;

-оценку знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

Для достижения этих целей применяются следующие информационные технологии:

-предоставление учебников и другого печатного материала;

-пересылка изучаемых материалов по электронной почте;

-электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;

-кейс-технологии, основанные на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов.

- пакетприкладныхпрограмм Microsoft Office, Microsoft Office Word, Power Point, Microsoft Office, Excel
- информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar - поисковая система по научной литературе, ГЛОБОС - для прикладных научных исследований, Science Tehnology - научная поисковая система, AGRIS - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям, AGRO-PROM.RU - информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке Math Search - специальная поисковая система по статистической обработке.