Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории древнего мира и средних веков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки (специальности)	История
Код направления подготовки (специальности)	46.03.01.
Профиль подготовки	История
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2021

Мамаев Х.М. Рабочая программа учебной археологической практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Сост. Х.М.Мамаев – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории древнего мира и средних веков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 25 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01. «История» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2020 №1291 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 №60861), с учетом профиля «История», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

Содержание

с.

1. Цели и задачи учебной археологической практики …….……4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……5
3. Место археологической практики в структуре образовательной программы….. ….6
4. Формы проведения учебной археологической практики…… …7
5. Место и время проведения учебной археологической практики…….7
6. Содержание и структура учебной практики ……...7

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике ……..11
8. Формы отчетности по практике …… ……13
9. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся …… ……..13
10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики ……...14
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения программы практики (модуля) ……. ..15
12. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на археологической практике …….……16
13. Материально-техническое обеспечение практики ……...17

Приложения

1. Цели и задачи учебной археологической практики

Полевая археологическая практика входит в базовую часть профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр) и является непосредственным продолжением лекционного курса «Археология». Археологическая практика проводится в соответствии с Государственным образовательным стандартом во втором семестре первого года обучения студентов очного отделения и в четвертом семестре заочного отделения студентов исторического факультета Чеченского государственного университета. Основной **целью** археологической практики является выработка у студентов первоначальных навыков археологической работы, ознакомление их с методикой полевого изучения разнообразных памятников, как части археологического источниковедения. Археологическая практика ставит целью дать студентам представление об основном этапе историко-археологического изучения, предшествующем камеральному и кабинетному этапам исследовательской практики – полевых изысканиях, представляющих собой совокупность научных методов изучения археологических памятников, расположенных под открытым небом.

Археологическая практика преследует учебно-образовательные **задачи**, призванные закрепить у студентов полученные при изучении курса «Археология» знания и иметь непосредственное, «живое» представление об археологических памятниках, как специфическом историческом источнике.

Проведение археологической практики преследует две основные задачи, для реализации, которых необходимо решение целого ряда вопросов.

Первая задача является научно-образовательной. Она направлена на получение студентами научно-методических навыков работы с археологическими объектами и исходит из необходимости:

- закрепления теоретических знаний учебного курса «Археология» на практике в ходе археологических разведок и раскопок;
- ознакомления практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучения студентов умению определять их типовую принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.);
- ознакомления студентов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов; - обучения методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности;
- знакомства с составлением планов изучаемых памятников, фиксацией культурного слоя, описанием процесса работ, отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации; - обучения студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.

Эти цели реализуются во время практики в объеме, зависимом от типа исследуемого объекта (городище, поселение, курган, грунтовый могильник и т.д.).

Вторая задача археологической практики является учебно-воспитательной и ставит целью:

- получение практикантами навыков работы и жизни в полевых условиях, в полевом лагере, организации его функционирования и жизнеобеспечения;
- получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно небольшого коллектива, структурирования свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

Полученные в ходе практики умения, навыки, опыт полевой жизни и работы могут быть использованы практикантами в своей дальнейшей послевузовской деятельности. Кроме того, все работающие в настоящее время археологи признают ключевое значение в научной карьере своей первой студенческой полевой практики, а для многих выпускников – это одно из самых ярких воспоминаний студенческих лет.

2. Перечень планируемых результатов обучения на практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной археологической практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен приобрести следующие практические навыки и умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, (ПК-15);

б) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОКЗ);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Исходя из обозначенных задач, программа проведения археологической практики преследует следующие цели:

1. Организация непосредственного участия студентов под наблюдением научного персонала экспедиции в археологических раскопках (или археологических разведках).
2. Ознакомление студентов с культурным слоем таких многослойных и стратиграфически сложных объектов, как памятники Нарын – Калы в Дербенте (Дагестан) и Алхан-Калинское городище в Чечне, дающие наглядное представление об археологической хронологии и смене археологических культур.
3. Обучение методам полевой археологической работы:
   - основам методики археологических раскопок разнохарактерных и разновременных археологических объектов и археологических разведок;
   - первичной полевой и лабораторной обработке полученного археологического материала и их первичной консервации;

- правилам учета и регистрации находок, составлению полевой археологической документации (шифровка археологических находок, составление полевой электронной описи археологических находок и т.д.);
- ведению чертежно-графической археологической документации; - фотофиксации археологических объектов.

4. Ознакомление с составлением и использованием электронной базы данных, электронной (компьютерной) обработкой полученных археологических материалов в программах Word, Adobe Photoshop и CorelDraw в полевых условиях.
5. Проведение лекций-экскурсий по истории и археологии Дагестана, Чечни и конкретных археологических памятников.

В результате освоения курса «Археология» и прохождения учебной археологической практики обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности и основные этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза;
- основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию археологических памятников, вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии;
- хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии;
- иметь представление о характере и методике полевых археологических исследований, базовых археологических понятиях и терминах;
- основы законодательства об охране историко-культурного наследия и археологических памятников; ***Уметь:***
- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурнопросветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; ***Владеть:***
- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических (археологических) исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

3. Место учебной археологической практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре образовательной программы

Учебная археологическая практика является непосредственным и необходимым логическим продолжением учебного курса «Археология» и дает возможность на практике овладеть одним из важных методов получения новых материалов по различным аспектам археологии, древней и средневековой истории и культуры Северо-Восточного Кавказа и сопредельных регионов.

Учебная археологическая практика логически и методически тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми на первом курсе: основами археологии, историей первобытного общества, историей древнего мира, отечественной историей (древность и средние века), этнологией, в определенной степени закрепляя полученные теоретическую, фактологическую и методологическую базу.

Археологическая практика в рамках бакалавриата предполагает предварительное знакомство с историей первобытных и древних обществ, знание основных фактов и событий. На этой базе

предполагается практическое освоение методики получения и осмысления археологических артефактов как особой специфической категории исторических источников, что позволит привить навыки находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию.

Учебная практика расширяет кругозор студентов, добавляет практические навыки к теоретическим знаниям и базовым умениям, позволяет усвоить важные составляющие полевых методик и приемов, которые невозможно преподать и усвоить в аудиторных условиях.

Данная практика является одним из этапов комплексной подготовки по отечественной и зарубежной истории вплоть до Нового времени. Поэтому при выполнении ее задач студенты должны также иметь знания по «Истории первобытного общества», «Истории древнего мира», «Отечественной истории до XVIII в.». Полученные в ходе археологической практики знания и навыки могут быть использованы при получении базовых знаний при изучении таких последующих дисциплин, как история средних веков, источниковедение, теория и методология истории, вспомогательные исторические дисциплины.

Прохождение данной практики будет способствовать дальнейшему успешному освоению таких дисциплин профессионального цикла как «История России», «История мировой культуры», «История Чечни», а также получению навыков работы с разнообразными историческими источниками, что даст возможность успешно защитить выпускную квалификационную работу.

4. Формы проведения учебной археологической практики.

Формой проведения археологической практики является полевая практика, в ходе которой студенты также могут участвовать в камеральных и простых лабораторных исследованиях.

5. Место и время проведения учебной археологической практики.

Практика проводится преподавателями кафедры истории древнего мира и средних веков ЧГУ в тесном взаимодействии и при участии специалистов Института истории, археологи и этнографии Дагестанского научного центра РАН на базе Дербентской археологических экспедиции ИИАЭ ДНЦ РАН с участием аспирантов ЧГУ, специализирующихся в области археологии, а также специалистов Института археологии РАН ЧР при проведении практики на базе археологических объектов в Чеченской Республике. Археологическая практика проводится в летний сезон, аттестация по результатам практики - в начале 3-го семестра, после начала очередного учебного года.

Студенты заочной формы обучения проходят археологическую практику в Национальном музее ЧР по окончанию летней зачетно-экзаменационной сессии.

Содержание и структура учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

6.1. Объем программы практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость археологической практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них: 120 часов на практику, 60 часов на СРС.

Вид учебной практики	Трудоемкость, часов	
	№ семестра	всего
	2	

Аудиторная работа:		
Лекции	20	20
Практическая работа	90	90
Самостоятельная работа студентов	60	60
Подготовка и сдача зачета	10	10
Всего часов по практике	180	180

6.2 Содержание разделов практики

№№ пп	*Разделы (этапы) практики*	*Трудоемкость (в часах)*		*Формы текущего контроля*
		на практику	*на сам. работу*	
1.	Подготовка материально-технической базы практики, документации и т.п.	4	2	Беседа с преподавателем
2.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в экспедиции.	6	3	Беседа с преподавателем
3.	Выезд на место проведения археологической практики и полевые исследования.	90	45	собеседование; контроль качества исполняемых работ
4.	Итоговый	20	10	Проверка отчета о прохождении практики
	Итого:	120	60	Зачет

Очная форма обучения

6.3. Разделы учебной практики, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	На практике		мостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7

1	Подготовка материально-технической базы практики.	2	2	-	-
2	Изучение «Положения о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок), утвержденного постановлением Отделения историко- филологических наук РАН от 30 января 2013 г. № 17	8	2	2	4
	Изучение положений Федерального закона от 25 июня 2002 г № 73 – ФЗ « Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».	7	2	2	3
	Изучение Федерального закона от 23 июля 2013 г. № 245 – ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии».	6	2	1	3
3	Ознакомительные экскурсии с археологическим памятником Студенты знакомятся с конкретным археологическим памятником определенной археологической культуры (поселение, погребальные памятники, писаницы), его спецификой. Студенты получают теоретические знания относительно методики исследования определенного памятника	39	4	20	15
4	Студенты применяют теоретические знания по методике исследования археологического памятника на практике. Осваивают методику проведения раскопок, ведение описи, чертежных работ, осваивают маркировку археологических артефактов, знакомятся с особенностями их хранения	54	4	35	15
5	Студенты участвуют непосредственно в процессе первичной обработки материала: первичный анализ археологических артефактов (распределение по группам, анализ керамики, составление электронной описи, подготовка электронных вариантов чертежей и других видах работ	54	4	35	15

	Подготовка студентами полевого дневника и отчета о прохождении практики	10	-	5	5
	Итого:	180	20	100	60

Заочная форма обучения

6.2. Объем программы практики и виды учебной работы Общая трудоемкость археологической практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них: 120 часов на практику, 60 часов на СРС.

Вид учебной практики	Трудоемкость, часов	
	№ семестра	всего
	2	
Аудиторная работа:		
Лекции	20	20
Практическая работа	90	90
Самостоятельная работа студентов	60	60
Подготовка и сдача зачета	10	10
Всего часов по практике	180	180

6.3. Разделы учебной практики, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	На практику		СРС
			Л	ПЗ	
1		3	4	5	7
1	Подготовка материально-технической базы практики.	2	2	-	-
2	Изучение «Положения о порядке поведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок), утвержденного постановлением Отделения историко- филологических наук РАН от 30 января 2013 г. № 17	8	2	2	4
	Изучение положений Федерального закона от 25 июня 2002 г № 73 – ФЗ « Об объектах культурного наследия (памятниках истории	7	2	2	3

	и культуры) народов Российской Федерации».				
	Изучение Федерального закона от 23 июля 2013 г. № 245 – ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии».	6	2	1	3
3	Обучение студентов теоретическим основам методов ведения полевых археологических исследований (разведки; изучение бытовых и погребальных памятников)	39	4	20	15
4	Обучение практикантов порядку организации и проведения учета и регистрации находок, составлению полевой археологической документации (шифровка археологических находок, составление полевой электронной описи археологических находок и т.д.)	54	4	35	15
5	Обучение студентов – практикантов ведению чертежно-графических работ, фотофиксации; написанию полевого отчета	54	4	35	15
	Подготовка студентами полевого дневника и отчета о прохождении практики	10	-	5	5
	Итого:	180	20	100	60

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе практики:

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

№№ п.п.	*Разделы (этапы)*	*Трудоемкость (в часах)*		*Формы текущего контроля*
		ДО	*ОЗО*	

1.	Изучение «Положения о порядке поведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок), утвержденного постановлением Отделения историко-филологических наук РАН от 30 января 2013 г. № 17	4	4	Собеседование
2.	Изучение положений Федерального закона от 25 июня 2002 г № 73 – ФЗ « Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» и Федерального закона.	4	4	Собеседование
3.	Изучение Федерального закона от 23 июля 2013 г. № 245 – ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии».	4	4	Собеседование
4.	Обучение студентов теоретическим основам методов ведения полевых археологических исследований (разведки; изучение бытовых и погребальных памятников)	18	18	Контроль исполняемых работ
5.	Обучение практикантов порядку организации и проведения учета и регистрации находок, составлению полевой археологической документации (шифровка археологических находок, составление полевой электронной описи археологических находок и т.д.);	14	18	Контроль исполняемых работ
6.	Обучение студентов – практикантов ведению чертежно-графических работ, фотофиксации; написанию полевого отчета	16	16	Контроль исполняемых работ
	Итого:	60	60	

Общее и учебно-методическое руководство учебной археологической практикой осуществляет кафедра истории древнего мира и средних веков.

Непосредственное руководство археологической практикой осуществляют преподаватель кафедры. На должность руководителя практики (начальника экспедиции) назначаются лица, имеющие высшее специальное образование и опыт руководящей работы в данной сфере.

В соответствии с общепринятой методикой проведения полевой археологической работы наряду с руководителем практики (начальником экспедиции) назначаются руководители отрядов (групп), являющиеся его заместителями, из числа сотрудников кафедры или аспирантов, имеющие опыт работы в данной сфере (1 руководитель на 5-6 студентов).

Руководитель практики (начальник экспедиции):

- составляет рабочую программу, отражающую сроки, район, место и маршруты экспедиции, количество отрядов, расположение баз, состав участников и тематику их работы;
- руководит работой экспедиции и несет ответственность за ее состояние и результаты;
- в пределах своей компетенции дает устные или письменные распоряжения, обязательные к исполнению всеми членами экспедиции;
- в соответствии с производственной необходимостью устанавливает трудовой график работы экспедиции;
- распоряжается всеми материальными ресурсами практики в пределах утвержденных для нее планов и смет;
- подбирает кандидатуры для замещения должностей руководителей отрядов (групп);
- несет ответственность за соблюдение членами экспедиции правил техники безопасности, пожарной безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Одновременно с программой в соответствии с общепринятыми нормативами составляется смета расходов, включающая командировочные, расходы на проживание и проезд автотранспортом, а также на оборудование и расходные материалы, необходимые для проведения практики. Смета утверждается проректором ЧГУ по учебной работе.

По итогам практики руководителем практики готовится общий краткий научный отчет, представляемый заведующему кафедрой и проводится прием зачета.

В ходе проведения археологической практики студенты должны ознакомиться с общими методами и навыками полевых археологических исследований – одного из важнейших этапов научно-исследовательской работы археолога, предусматривающего получение нового археологического материала - важного вида исторических источников.

Специфика полевого исследования археологических памятников, требующая специальной долговременной подготовки, опыта, теоретическое и практическое владение методами и навыками полевой работы, определяет и место студента-практиканта в период прохождения археологической практики. Все научно-исследовательские, лабораторнополевые работы во время археологической практики проводятся при непосредственном контроле и под наблюдением руководителя практики, научных сотрудников и аспирантов, имеющих опыт полевых археологических работ. В ходе проведения практики указанный научный состав знакомит студентов-практикантов с различными методами полевых археологических работ непосредственно в ходе проведения данных работ в зависимости от характера полевых исследований и исследуемого памятника.

Основными формами работы со студентами-практикантами являются групповые и индивидуальные занятия.

Самостоятельная работа студентов, рассматривающаяся как одна из форм творческой деятельности студентов, в условиях археологической практики в силу выше указанной специфики и характера археологического источника представляет собой проведение тех или иных видов полевых работ под контролем и наблюдением руководителя практики, лаборантов-исследователей и аспирантов.

В ходе проведения практики особое внимание отводится ежедневному анализу, обработке полученных материалов, артефактов, как массовому материалу, так и индивидуальным находкам. В качестве важной части самостоятельной работы студентов на практике рассматривается участие студентов в подведении ежедневных итогов и оценка результатов проведенной работы.

Общая оценка по археологической практике складывается из суммарных оценок, полученных за работу в ходе проведения полевых археологических работ, демонстрации студентом полученных и усвоенных знаний и навыков.

8. Формы отчетности по практике

Подготовка студентами полевого дневника и отчета о прохождении практики. Проведение итоговой конференции, где обсуждаются результаты прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливаются собеседование, устный опрос. По завершении практики обучающийся по полученным в ходе прослушивания курса «Археология» и прохождения археологической практики готовится к собеседованию и устному опросу по итогам практики с руководителем практики. Аттестация по итогам практики и собеседования проводится в форме зачета, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Чеченского государственного университета.

9.1. Типовые контрольные задания.

1. Археологические памятники и их классификация.
2. Культурный слой, его формирование.
3. Археологическая стратиграфия.
4. Задачи и цели археологических раскопок.
5. Раскопки поселений и городищ: общие правила.
6. Раскопки могильников: общие правила.
7. Круг вопросов, изучаемых по археологическим объектам.
8. Относительная и абсолютная хронология.
9. Датировка археологических памятников.
10. Документация полевых археологических работ.
11. Археологические находки: массовые и индивидуальные.
12. Полевая опись археологических находок.
13. Разборочная площадка, упаковка археологических находок.
14. Первичная обработка археологических находок.
15. Правила учета археологических находок.
16. Лицензирование археологических работ. Открытый лист.
17. Охрана археологических памятников. Законодательство РФ об историко-культурном наследии.

9.2.1. Зачет

а) типовое задание – отчет

Составление отчета предусматривает отражение студентом всех этапов работы на археологической практике, в том числе практикант должен отразить в отчете:

- умение работать с геодезическими приборами, знание особенностей методики полевых исследований различных видов археологических памятников; знание правил ведения и видов полевой документации; паспортизацию и правила описи находок; умение делать полевые чертежи, археологические фотографии и рисунки; знание принципов фиксации находок, принцип ведения полевого дневника, уметь дать общую историко-культурную оценку бытового памятника.
- если студент принимает непосредственное участие в исследовании памятников наскального искусства в отчете должны быть отражены следующее: Общая историко-культурная оценка памятника наскального искусства; особенности методики исследования памятников наскального искусства; принципы копирования петроглифов, умение делать фотографии и рисунки, знать принципы ведения полевого дневника.

Аттестация по итогам практики осуществляется способом оценки отчета в течение 1-й недели сентября.

б) ***критерии оценивания компетенций (результатов)***

При получении зачета студентом преподаватель учитывает результаты работы на практике, все ли этапы практики были пройдены, какие формы работы студент освоил. ***в) описание шкалы оценивания***

Если студент полностью выполнил программу практики и подготовил отчет о видах своей деятельности в процессе прохождения археологической практики.

Если студент не был на археологической практике или не выполнял основных заданий на практике, или не подготовил отчет, он не получает зачёта.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

Основная литература

1. Археология. Учебник для вузов.// под ред. Янина В.Л. -2-е изд. испр. И доп. –Москва: изд-во: Московского ун-та, 2013. – 604 с.
2. Мартынов А.И. Методика исследования археологических памятников. Горно-Алтайск: 2010.
3. Мартынов Анатолий Иванович. Методика исследования археологических памятников 4. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980
5. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967
6. Брей Н., Трамп Д. Археологический словарь. М.,1990
7. Гаджиев М.С., Магомедов Р.Г. Программы специальных курсов по археологии: «Полевая археология» и «Естественнонаучные методы и топография в археологии». Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006
8. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002.
9. Методика полевых археологических исследований. М., 1983
10. Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составление научной отчетной документации. М. 2007

Дополнительная литература

1. Давудов О.М. Материальная культура Дагестана албанского времени. Махачкала, 1996.
2. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников. М., 1975
3. Клейн Л.С. Археологические источники. СПб, 1995
4. Каменецкий И.С. Археология. МГУ. 1999
5. Мартынов А.И. Археология. Учебник. М. 2005
6. Массон М.В. Исторические реконструкции в археологии. Самара. 1996 7. Фаган Брайан М., ДеКорс Кристофер Р. Археология. В начале. М., 2007.
8. Шувалов Я.А. Основы топографии. М., 1951.
9. Немцева Н.Б. К вопросу о методике полевых археологических работ на памятниках зодчества Средней Азии // СА. № 1. 1981.
10. Раев Б.А. Техника фиксации следов древних орудий с помощью гипсовых слепков // СА,. №4. 1976
11. Сергин В.Я. Применение метода «связей» при археологических исследованиях // СА, № 1. 1984
12. Смирнов П.Н., Шер Я.А. Применение полимеризационных пластиков для копирования наскальных рисунков // СА, ,№ 3, 1965
13. Тарасов Л.И. Методика изучения культурного слоя большой мощности

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения программы практики (модуля)

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в т.ч.:

Интернет-ресурсы

http://www.archaeology.ru/ http://www.archeologia.ru/ http://www.archeologs.ru/ http://www.archaeolog.ru/ http://archeolog.pp.ua/ http://amatororg.ru/ http://www.mavicanet.ru/directory/rus/742.html http://3darchaeology.3dn.ru/ http://www.archaeological.org/ http://archeologiya.ru/ http://www.nauki-online.ru/arkheologiya/

12. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

В ходе археологической практики применяются традиционные методы полевой археологической работы в соответствии с поставленными научными целями, принятыми научно-исследовательскими методикой технологией и видом археологических работ (археологические разведки, археологические раскопки).

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Археологическая практика обеспечивается соответствующим материально-техническим оборудованием и снаряжением, обеспечивающим полноценное жизнеобеспечение (проживание, питание) и проведение научно-исследовательских работ в условиях полевой деятельности на высоком научном уровне. Соответствующие административно-хозяйственные службы ЧГУ обеспечивают экспедицию по заявке руководителя практики необходимым оборудованием и снаряжением. Студентам на период прохождения практики выплачиваются суточные в размере, установленным действующим законодательством. Студентам и преподавателям оплачиваются расходы по найму жилья и проезд к месту проведения практики и обратно, а также внутренние переезды, связанные с характером работы в археологической экспедиции.

14. Приложения **Приложение 1**

Титульный лист дневника

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории древнего мира и средних веков

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

бакалавра 1-го года обучения направления подготовки «История»
Фамилия Имя Отчество _____

Место прохождения практики:_____
_____

Сроки прохождения практики: _____
_____

Руководитель практики_____

Фамилия Имя Отчество_____

Грозный 20__

Приложение 2

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории древнего мира и средних веков

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

бакалавра 1-го года обучения направления подготовки «История»

Фамилия Имя Отчество _____

Место прохождения практики _____
_____

Сроки прохождения практики: _____
_____

Руководитель практики_____

Фамилия Имя Отчество _____

Грозный 20__