Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 11:48:06
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной и производственной практики

ПЦ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

специальность 31.02.02 Акушерское дело

(очная форма обучения)

Грозный, 2023

Рабочая программа производственной практики ПЦ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и наукиРФ от 22 июня 2023 г. № 587.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:
Мусаева З.М. Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте
Протокол № 13 от «10» января 2023 года.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А. А. Кадырова»

_____Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .. 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 15

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ 19

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики (далее УП и ПП)

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
Рабочая программа учебной и производственной практики разработана с учетом требований работодателя.

1.2. Цели и задачи УП и ПП, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.
Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПЦ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:
владеть навыками:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

– определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;

– получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

– помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

– наблюдения за функциональным состоянием пациента;

– доставки биологического материала в лабораторию;

– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

– размещения и перемещения пациента в постели;

– санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

– смены нательного и постельного белья;

– транспортировки и сопровождения пациента

уметь:

– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

– правильно применять средства индивидуальной защиты;

– производить гигиеническую обработку рук;

– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

– заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

– получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

– определять основные показатели функционального состояния пациента;

– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

– правильно применять средства индивидуальной защиты;

– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;

– производить смену нательного и постельного белья;

– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

знать:

– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

– назначение и правила использования средств перемещения;

– правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;

– требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

– инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

– схема обращения с медицинскими отходами;

– правила гигиенической обработки рук;

– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

– методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

– методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

– порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

– алгоритм измерения антропометрических показателей;

– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

1.3. Место УП и ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика УП и ПП проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»: МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала и МДК.01.02. Технология профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело».

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Практика УП.01.01, УП.01.02 и ПП.01 проводится на втором курсе в 3 семестре. Всего: **144 часов**, в том числе:
учебная: **72 часа**;
производственная: **72 часов**.

1.5. Место и время проведения УП и ПП

- Практика УП и ПП осуществляется концентрированно в учебных и на производственных базах на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими о
- ГБУ «РКЦОЗМИР им. А. Кадыровой»
- ГБУ «Клиническая больница № 4»
- ГБУ «Гудермесская ЦРБ им. Х.Ш.Алиева»
- ГБУ «Курчалоевкая ЦРБ им. Хизриевой А. И.»
- ГБУ «ЦРБ Урус-Мартановского района»
- ГБУ «Надтеречная ЦРБ»
- ГБУ «Наурская ЦРБ»
- ГБУ «Станция скорой медицинской помощи»
- ГБУ «Грозненская ЦРБ»
- ГБУ «Детская поликлиника №1 г.Грозный»
- ГБУ «Поликлиника № 4 г.Грозный
- ГБУ «Серноводская ЦРБ»
- ГБУ «Шалинская ЦРБ»
- ГБУ «Шелковская ЦРБ»
- ГБУ «Ножай-Юртовская ЦРБ»
- ГБУ «Ачхой-Мартановская ЦРБ»

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.
Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики УП и ПП – **6часов** и **36 академических часов в неделю**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПЦ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» по виду деятельности. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями(ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествамличности по избранной специальности:

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК.1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
ПК.1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК.1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП.01.01 по МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала			
3 семестр			**6/36**
Учебный кабинет **Стационар**	*ПК 1.1.* *ПК 1.2.* *ПК 1.3.* *ПК 1.4.*	**Тема 1. Проведение мероприятий по предотвращению ИСМП** Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Заполнение документации.	6
		Тема 2. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в различных помещениях медицинской организаций Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами. Применение приемов само- и взаимопомощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Использование бактерицидных облучателей. Заполнение документации.	6
		Тема 3. Организация системы сбора и удаления отходов в МО Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.	6
		Тема 4. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение азопирамовой пробы. Упаковка медицинских изделий для стерилизации. Размещение индикаторов в упаковках для контроля качества стерилизации медицинских изделий. Заполнение документации.	6
		Тема 5. Создание безопасной больничной среды. Соблюдение лечебно-охранительного режима вМО Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. Размещение пациента в положении Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине. Пользование функциональной кроватью.	6

		Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Проведение бесед с пациентами по вопросам здорового образа жизни в отделениях ЛПО. Оформление санитарного бюллетеня/памятки/брошюры по выбранной проблеме.	
		Тема 6. Организация профилактики профессиональных заражений Техника надевания стерильных перчаток. Техника снятия использованных перчаток. Техника надевания медицинского халата, шапочки и маски. Применение аварийной аптечки для профилактики профессионального заражения. Обеззараживание биологических жидкостей пациента. Заполнение документации. **Проведение дифференцированного зачета.**	6
Структурное подразделение	**Код ПК**	**Наименование темы и виды работ**	**Количество дней/часов**
УП.01.02 по МДК.01.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"			
3 семестр			**6/36**
Учебный кабинет **Стационар**	*ПК 1.1.* *ПК 1.2.* *ПК 1.3.* *ПК 1.4.*	**Тема 1. Проведение объективного обследования пациентов** Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)	6
		Тема 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания	6
		Тема 3. Кормление тяжелобольного пациента Составление порционного требования. Доставка пищи в отделение, раздачапациентам. Дезинфекция посуды, пищи	6
		Тема 4. Проведение простых физиотерапевтических процедур Применение холода (компресс, пузырь со льдом). Применение тепла (согревающий компресс, припарки, горчичники). Бальнеотерапия, гирудотерапия.	6
		Тема 5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря Подготовка рабочего места. Техника выполнения. Завершение процедуры.	6
		Тема 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача Хранение лекарственных средств. Пути введения	6

		лекарственных средств (энтеральный, парентеральный, наружный, ингаляционный). Заполнение медицинской документации. **Проведение дифференцированного зачета.**	

3.2. Содержание производственной практики

Структурное подразделение	**Код ПК**	**Виды работ**	**Количество дней/часов**
ПП.01 по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»			
3 семестр			**72**
Лечебное отделение (пост медсестры, буфетная, процедурный кабинет) **Учебная мастерская**	*ПК 1.1.* *ПК 1.2.* *ПК 1.3.* *ПК 1.4.*	Получение общего и вводного инструктажей поохране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правили нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. Обеззараживание биологических жидкостейпациента. Транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение азопирамовой пробы. Упаковка медицинских изделий для стерилизации. Размещение индикаторов в упаковках для контроля качества стерилизации медицинских. Техника надевания стерильных перчаток. Техника снятия использованных перчаток. Техника надевания медицинского халата, шапочки и маски. Применение аварийной аптечки для профилактики профессионального заражения. Осуществление ухода за телом пациента, профилактика пролежней. Проведение искусственного питания тяжелобольного пациента. Проведение простых физиотерапевтических	66

		процедур. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования.	
Дифференцированный зачет	*ПК 1.1.* *ПК 1.2.* *ПК 1.3.* *ПК 1.4.*	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания (памятка по подготовке пациентов, беседа, сестринская карта наблюдения за стационарным пациентом). Защита сестринской карты.	**6**
ИТОГО ПО ПП.01			**72**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебногопроцесса: мебель для организации рабочего места преподавателя; мебель для организации рабочих мест обучающихся; мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы); тумбочки для ТСО; комплект необходимой методической документации преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий. Технологическое оснащение учебного кабинета: столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, функциональная кровать, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, емкости с дезсредствами, емкости длясбора отходов группы А и Б, контейнер для транспортировки биологического материала.

В период прохождения учебной и производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие вколледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной и производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками – общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебой практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью в соответствии с заданием на производственнуюпрактику.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ.
Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе или в Колледже в оснащенных кабинетах.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Индивидуальные задания (памятки, алгоритмы, беседы, сестринская карта стационарного пациента).
4. Аттестационный лист, включающий характеристику и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др.; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html (дата обращения: 21.02.2023).

Дополнительные источники

5. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела [Текст]: практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 687 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-30681-9
6. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Текст]: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5942-3.
7. Манипуляции в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Л. И. Андрушко; ред. А. Г. Чиж. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 351 с.
8. Федеральный закон №52-ФЗ от 30 марта 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
9. Санитарные правила СП 1.1.1058-01 (с изменениями на 27 марта 2007 года) «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
10. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (раздел 4).

11. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (раздел X. Требования к обращению с отходами).
12. Санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
13. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
14. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».
15. Методические указания МУ 287-113 от 30 декабря 1998 года «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”.
17. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года).
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 декабря 2020 года №928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях».
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 года №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».
20. Приказ Минздрава РФ от 05 августа 2003 года №330 (с изменениями на 24 ноября 2016 года) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ».
21. Приказ Минздрава РФ от 23 сентября 2020 года №1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием».
22. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
23. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.2-2015.Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
24. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
25. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
26. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
27. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 59449-2021 Средства ухода за мочевыми стомами, при недержании мочи у мужчин, при задержке мочи. Характеристики и основные требования. Методы испытаний.
28. Этический кодекс медицинской сестры России (редакция 2020 года).
29. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/.
30. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/.
31. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/.

32. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
33. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
34. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
35. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.
Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений иприобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.
Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела(квалификация – медицинская сестра), специалисты акушерского дела (квалификация – акушерка).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями.	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями.	

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
День №1		
День №2		
День №3		
День №4		
День №…		

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (Отлично):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 (Хорошо):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенноевыполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 (Удовлетворительно):

испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 (Неудовлетворительно):

испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

Критерии оценки устных ответов

5 (Отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (Хорошо): знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 (Удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

2 (Неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.

Итогом производственной практики являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.

Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе повышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

оценивается по шкале: 5 – компетенция освоена в максимальной степени; 4 – компетенция освоена хорошо; 3 – компетенция освоена на среднем уровне; 2 – компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 – компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Оценка освоения общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста					
Средний балл					

Оценка освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов					
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности					
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода					
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека					
Средний балл					

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
3. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.
4. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.

5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов вмедицинской организации.
6. Обеззараживание биологических жидкостей пациента.
7. Транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
9. Проведение азопирамовой пробы.
10. Упаковка медицинских изделий для стерилизации.
11. Размещение индикаторов в упаковках для контроля качества стерилизации медицинских.
12. Техника надевания стерильных перчаток.
13. Техника снятия использованных перчаток.
14. Техника надевания медицинского халата, шапочки и маски.
15. Применение аварийной аптечки для профилактики профессионального заражения.
16. Осуществление ухода за телом пациента, профилактика пролежней.
17. Проведение искусственного питания тяжелобольного пациента.
18. Проведение простых физиотерапевтических процедур.
19. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.
20. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
21. Участие в лабораторных методах исследования.
22. Участие в инструментальных методах исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной и производственной практики

ПЦ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

специальность 31.02.02 Акушерское дело

(очная форма обучения)

Грозный, 2023

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденногоприказом Министерства образования и науки РФ от 22 июня 2023 г. № 587.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Мусаева З.М. Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте
Протокол № 13 от «10» января 2023 года.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .. 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 14

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 22

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 25

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики (далее УП и ПП)

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующихпрофессиональных компетенций (ПК):
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером- гинекологом.
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальныхфункции.
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Рабочая программа учебной и производственной практики разработана с учетом требований работодателя.

1.2. Цели и задачи УП и ПП, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональнойдеятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.
Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:
владеть навыками:

- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

– определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

– проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;

– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

– ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;

– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;

– обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;

– направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

– оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;

– составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

– ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;

– выполнения врачебных назначений;

– проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства;

– обеспечения безопасности медицинских вмешательств;

– контроля выполнения пациентами врачебных назначений;

– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

– обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

– определения предвестников и начала родовой деятельности;

– оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;

– сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);

– получения информации из документации и оформления истории родов;

– проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;

– оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;

– формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;

– составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– подготовки роженицы к родоразрешению;

– подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;

– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;

– ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;

– выполнения врачебных назначений;

– использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;

– обучения пациенток технике дыхания во время родов;

– документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;

– определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;

– проведения осмотра родовых путей;

– определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;

– проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;

– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– проведения профилактики гипотермии новорожденного;

– проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;

– обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;

– проведения ухода за новорожденным;

– проведения мониторинга витальных функций новорожденных;

– направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями,

нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

– выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

уметь:

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

– проводить медицинские осмотры пациентов;

– применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаковбеременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода;

– определять срок беременности и предполагаемую дату родов;

– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

– интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

– устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

– проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

– подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

– проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

– направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

– оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

– составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

– проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

– обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

– контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

– обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

– определять предвестники и начало родовой деятельности;

– оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

– собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

– получать информацию из документации и оформлять истории родов;

– проводить осмотры рожениц и родильниц;

– применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалищаи влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведениекатетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами;

– оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;

– формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;

– составлять план проведения родов;

– подготавливать рожениц к родоразрешению;

– подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;

– составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;

– подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;

– проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

– выполнять родоразрешающие мероприятия;

– использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

– проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

– обучать рожениц технике дыхания во время родов;

– документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;

– проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;

– соблюдать правила выделения плаценты;

– оценивать разрывы родовых путей;

– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– проводить профилактику гипотермии новорожденного;

– проводить осмотр новорожденного;

– проводить первое прикладывание новорожденного к груди;

– проводить уход за новорожденными;

– проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;

– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

– определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с

распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

– направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

– выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

– применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

знать:

– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

– общие вопросы организации медицинской помощи населению;

– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

– анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

– методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

– методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

– методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

– методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

– принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;

– признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;

– осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;

– этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика,методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;

– МКБ;

– медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

– медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

– клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

– причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

– анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;

– прием и подготовка пациентов к родам;

– методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;

– виды и диагностика положения ребенка в матке;

– причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;

– классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;

– классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

– классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;

– подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;

– технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;

– асептика и антисептика в акушерстве;

– причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;

– периоды, механизмы и продолжительность родов;

– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

– тактика ведения физиологических родов;

– виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;

– методы профилактики акушерских осложнений во время родов;

– методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;

– особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;

– нарушения родовой деятельности (родовых сил);

– поперечные и косые положения плода;

– особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
– отклонения от нормального механизма родов;
– родовые травмы;
– классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
– методы измерения кровопотери;
– классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
– виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
– методы ухода за новорожденными;
– методы профилактики гипотермии новорожденных;
– правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
– аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
– порядок организации медицинской реабилитации;
– признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
– методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
– медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
– мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.3. Место УП и ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика УП и ПП проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПЦ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями: МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями; МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период; МДК.02 03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Всего: **540 часов**, в том числе:
учебная: **252 часа** (УП 02.01 – 4 семестр, 72 академ. час.; УП.02.02 – 5 семестр, 36 академ. час.; УП.02.03 – 7 семестр, 36 академ. час. УП.02.04 – 5 семестр, 36 академ. час. УП.02.05 – 6 семестр, 36 академ. час.УП.02.06 – 6 семестр, 36 академ. час.);
производственная: **288 часов** (ПП.02- 180 академ.час.- 4-6- семестры; ПП.02.06 -108 академ.час.-6 и 7 семестр)

1.5. Место и время проведения УП и ПП

Практика УП и ПП осуществляется концентрированно в учебных мастерских, симуляционном центре и на производственных базах на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:
ГБУ «Республиканский перинатальный центр»
ГБУ «РКЦОЗМИР им. А. Кадыровой»
ГБУ «Клиническая больница № 4»
ГБУ «Гудермесская ЦРБ им. Х.Ш.Алиева»
ГБУ «Курчалоевкая ЦРБ им. Хизриевой А. И.»
ГБУ «ЦРБ Урус-Мартановского района»
ГБУ «Надтеречная ЦРБ»
ГБУ «Наурская ЦРБ»
ГБУ «Станция скорой медицинской помощи»
ГБУ «Грозненская ЦРБ»
ГБУ «Детская поликлиника №1 г.Грозный»
ГБУ «Поликлиника № 4 г.Грозный
ГБУ «Серноводская ЦРБ»
ГБУ «Шалинская ЦРБ»
ГБУ «Шелковская ЦРБ»
ГБУ «Ножай-Юртовская ЦРБ»
ГБУ «Ачхой-Мартановская ЦРБ»
Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.
Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики УП и ПП – 6часов и 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПЦ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями по виду деятельности ВД 2. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями(ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности:

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции.
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП.02.01 по МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями			
			72
Учебный кабинет, симуляционный центр **Стационар**	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.* *ПК 2.4.* *ПК 2.5.*	Тема 1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	24
		Тема 2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	
		Тема 3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	24
		Тема 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	
		Тема 5. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	24
		Тема 6. Проведение дифференцированного зачета	
УП.02.02	**Соматические заболевания, отравления и беременность**		**36**
Учебный кабинет, симуляционный центр	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.* *ПК 2.4.* *ПК 2.5.* *ПК 2.1.*	Тема 1. Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов дыхания	
		Тема 2. Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов сердечно – сосудистой системы.	
		Тема 3. Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов пищеварения.	
		Тема 4: Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов мочевыделения.	
		Тема 5. Тактика ведения беременной и уход при Злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной ткани.	
		Тема 6: Тактика ведения беременной и уход с	

		заболеваниями органов эндокринной системы.	
УП.02.03 Инфекционные заболевания и беременность			
			36
Учебный кабинет, симуляционный центр	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.* *ПК 2.4.* *ПК 2.5.*	**Тема 1.** Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям при заболеваниях органов дыхания	6
		Тема 2. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям при заболеваниях органов пищеварения и мочевыводящей системы.	6
		Тема 3. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения.	6
		Тема 4. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям при инфекционно- воспалительных заболеваниях.	6
		Тема 5. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям при септических заболеваниях.	6
		Тема 6. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям при наследственных заболеваниях.	6
УП.02.04 Хирургические заболевания, травмы и беременность			
			36
Учебный кабинет, симуляционный центр	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.* *ПК 2.4.* *ПК 2.5.*	**Тема 1.** Обезболивание общее и местное.	6
		Тема 2. Понятие об операции, перед и послеоперационных периодах.	6
		Тема 3. Синдром повреждения. Раны. Течение раневого процесса.	6
		Тема 4. Механические травмы. Термические поражения.	6
		Тема 5. Черепно-мозговая травма. Травмы органов грудной клетки и живота.	6
Стационар		**Тема 6.** Проведение дифференцированного зачета	6
УП.02.05 Педиатрия			
			36
Учебный	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.*	**Тема 1.** Хронические расстройства питания.	6

кабинет, симуляционный центр **Стационар**	*ПК 2.3.* *ПК 2.4.* *ПК 2.5.*	**Тема 2**. Болезни органов пищеварения	6
		Тема 3. Аномалии конституции.	6
		Тема 4. Рахит. Спазмофилия	6
		Тема 5. Болезни органов дыхания.	6
		Тема 6. Болезни крови. Проведение дифференцированного зачета	6

Содержание производственной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
ПП.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый периоди с распространенными гинекологическими заболеваниями			
2 семестр			**172**
Учебный кабинет, **Стационар**	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.* *ПК 2.4.* *ПК 2.5.*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и С распространёнными гинекологическими заболеваниями. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и С распространенными гинекологическими заболеваниями.	
Дифференцированный зачет	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.* *ПК 2.4.* *ПК 2.5.*	Предоставить оформленный дневник практики, отчетпо практике, заверенный общим руководителем,аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителямипрактики и печатью МО, результаты индивидуального задания (медицинская документация).	**6**
ИТОГО ПО ПП.02			**180**

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
ПП.02.06 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии			
2 семестр			**108**
Учебный кабинет, симуляционный центр Работа в физиотерапевтическом отделении Работа в отделении ЛФК.	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.* *ПК 2.4.* *ПК 2.5.*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов. - Осуществляют прием и регистрацию пациентов, поступающих отделение; - Заполняют медицинскую документацию, особенности ее оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом физиотерапевтического отделения; - Осуществить опрос и обследование пациента; - Осуществляют методику субъективного и объективного обследования пациента; - Знать виды и сущность санитарной обработки пациента; -Знать основы санитарно-противоэпидемиологического режима; -Знать этические и правовые нормы работы в отделении; - Знать принципы оказания неотложной помощи; - Соблюдать технику безопасности., - Произвести анализ полученных данных; - Провести физиотерапевтические процедуры – электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение. Студенты осваивают работу инструкторов ЛФК, выполняют назначения врача, методиста. - - Проведение соматоскопии, антропометрии, функциональных проб; Знать разновидности и оформление медицинской документации кабинета Составить комплексы ЛФК для групповых и индивидуальных занятий; Оценивать состояние и самочувствие пациентов в процессе проведения ЛФК. Знать технику безопасности; Знать содержание и понятие реабилитации. Ее виды, способы и методы; Знать условия и правила проведения лечебных процедур;	

		Знать оказания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК принципы построения лечебных комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий. Знать средства, формы ЛФК; Знать влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсации. Общее и специальное действие физических упражнений; Знать типы реакции больного на нагрузку, Знать реакции АД на нагрузку, Знать классификация физических упражнений, дозировка нагрузки. Знать факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций. Знать двигательные режимы. Знать правила ведения дневника самоконтроля; Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики; Соблюдение этических норм поведения медицинской сестры.	
Дифференцированный зачет	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.* *ПК 2.4.* *ПК 2.5.*	Предоставить оформленный дневник практики, отчетпо практике, заверенный общим руководителем,аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителямипрактики и печатью МО, результаты индивидуального задания (медицинская документация).	**6**
ИТОГО ПО ПП.02			**108**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Учебная практика проводится в колледже или медицинских организациях города Грозного, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.
Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебногопроцесса. *Кабинет медицинской реабилитации*: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; шкафы для хранения учебно-методических материалов; шкаф (стеллаж) для инвентаря; информационный стенд для студента; ширма медицинская; кушетка/стол массажная; функциональная кровать; противопролежневый матрас; матнапольный; комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры; степпер; оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.); настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м); часы; секундомер; гимнастические коврики; оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические); тонометры; фонендоскопы; технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида; опоры-ходунки; ортезы; бандажи; трости опорные и тактильные; костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль; ролллатор; динамометр кистевой; динамометр становый; пульсоксиметр; весы медицинские; ростомер; плантограф; Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций; средства для массажа (масло, тальк); средства для ухода за кожей пациента, памперсы; емкости для сбора бытовых и медицинских отходов; антисептики; бахилы; детская присыпка; жидкое мыло; маски медицинские; медицинские перчатки; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра. *Кабинет Акушерства*: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; классная доска; родовая кровать; пеленальный столик; кровать для новорождённых; кушетка медицинская; столик передвижной манипуляционный; стойки- тележки для сбора отходов в отделении; устройства для прослушивания и визуализации учебного материала; комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики); модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты); модули для обследования родовых путей; муляж женского таза; торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра; тренажер акушерский для оказания акушерского пособия; тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря; тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы; кукла плода, манекен новорождённого для ухода; муляж последа; комплект медицинского инструментария, расходные материалы; комплект медицинской документации. *Кабинет Гинекологии:* функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; классная доска; функциональная мебель для оборудования рабочего места

преподавателя; классная доска; кресло гинекологическое; кушетка медицинская; столик передвижной манипуляционный; стойки-тележки для сбора отходов в отделении; устройства для прослушивания и визуализации учебного материала; комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный); модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию); тренажер для гинекологического осмотра; тренажер для пальпации молочных желез; торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра; тренажер акушерский для оказания акушерского пособия; тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря; тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы; кукла плода, манекен новорождённого для ухода; муляж последа; комплект медицинского инструментария, расходные материалы; комплект медицинской документации.

В период прохождения учебной и производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной и производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками МО – общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебой практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал «Барс».

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственнуюпрактику.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ. Аттестация по

итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике.Формой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Индивидуальные задания (памятки, алгоритмы, беседы, учебная история родов, амбулаторная карта беременой).
4. Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html (дата обращения: 22.02.2023)

2. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html (дата обращения: 22.02.2023).

Дополнительные источники

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Дзигуа М. В. , Скребушевская А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5- 9704-4492-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444924.html (дата обращения: 22.02.2023)

2. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/

3. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология [Текст] / И. К. Славянова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 573 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32611-4

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений иприобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела(квалификация – медицинская сестра), специалисты акушерского дела (квалификация – акушерка).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практикеи индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
День №1		
День №2		
День №3		
День №4		
День №…		

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (Отлично): рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 (Хорошо): рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда,производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенноевыполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 (Удовлетворительно): испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 (Неудовлетворительно): испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

Критерии оценки устных ответов

5 (Отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (Хорошо): знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 (Удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.
2 (Неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.

Итогом производственной практики являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.
Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе повышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.
В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценивается по шкале: 5 – компетенция освоена в максимальной степени; 4 – компетенция освоена хорошо; 3 – компетенция освоена на среднем уровне; 2 – компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 – компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Оценка освоения общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	**Баллы, выставленные руководителемпрактики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональноеи личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста					
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Средний балл					

Оценка освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями					
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями					
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом					
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций					
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями					
Средний балл					

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
5. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.
6. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.
7. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.
8. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
9. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.
10. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
11. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
12. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
13. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
14. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
15. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.

16. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.
17. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.
18. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.
19. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

5 "ОТЛИЧНО" – студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики"отлично".
4 "ХОРОШО" – студент отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "хорошо".
3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "удовлетворительно".
2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – студент не отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "неудовлетворительно".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

ПЦ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

специальность 31.02.02 Акушерское дело

(очная форма обучения)

Грозный, 2023

Рабочая программа производственной практики ПЦ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 июня 2023 г. № 587.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Мусаева З.М. Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте
Протокол № 13 от «10» января 2023 года.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .. 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 17

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики (далее УП и ПП)

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизнии санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
Рабочая программа учебной и производственной практики разработана с учетом требований работодателя.

1.2. Цели и задачи УП и ПП, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.
Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:
владеть навыками:

- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
- диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;

– проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;

– проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

– составления плана работы и отчета о своей работе;

– контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

– проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

– использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

уметь:

– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

– проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;

– организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

– проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

– составлять план работы и отчет о своей работе;

– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

– проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

знать:

– основы здорового образа жизни, методы его формирования;

– рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;

– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

– информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

– методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;

– нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

– принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;

– порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

– принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;

– принципы и преимущества грудного вскармливания;

– психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

– принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;

– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

– правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1.3. Место УП и ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика УП и ПП проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПЦ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение: МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья; МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Практика ПП.03 проводится на 3 курсе в 5 и 6 семестре.
Всего: **72 часов**, в том числе:
производственная: **72 часов**.

1.5. Место и время проведения УП и ПП

Практика УП и ПП осуществляется концентрированно в учебных мастерских и на производственных базах на основе прямых

договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

ГБУ «Республиканский перинатальный центр»

ГБУ «РКЦОЗМИР им. А. Кадыровой»

ГБУ «Клиническая больница № 4»

ГБУ «Гудермесская ЦРБ им. Х.Ш.Алиева»

ГБУ «Курчалоевкая ЦРБ им. Хизриевой А. И.»

ГБУ «ЦРБ Урус-Мартановского района»

ГБУ «Надтеречная ЦРБ»

ГБУ «Наурская ЦРБ»

ГБУ «Станция скорой медицинской помощи»

ГБУ «Грозненская ЦРБ»

ГБУ «Детская поликлиника №1 г.Грозный»

ГБУ «Поликлиника № 4 г.Грозный

ГБУ «Серноводская ЦРБ»

ГБУ «Шалинская ЦРБ»

ГБУ «Шелковская ЦРБ»

ГБУ «Ножай-Юртовская ЦРБ»

ГБУ «Ачхой-Мартановская ЦРБ»

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики УП и ПП – **6часов** и **36 академических часов в неделю**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПЦ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение по виду деятельности ВД 3. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями(ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности:

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание производственной практики

Структурное подразделение	**Код ПК**	**Виды работ**	**Количество дней/часов**
ПП.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья			
			36
Лечебное отделение (пост медсестры, буфетная, процедурный кабинет)	*ПК 3.1.* *ПК 3.2.* *ПК 3.3.* *ПК 3.4.*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. Ведение медицинской документации.	30
Дифференцированный зачет	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания (памятка, беседа, амбулаторная карта наблюдения за беременной).	6
ИТОГО ПО ПП.03.01			**36**

3.2 Содержание производственной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
ПП.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам			
			36
Лечебное отделение (пост медсестры, буфетная, процедурный кабинет)	*ПК 3.1.* *ПК 3.2.* *ПК 3.3.* *ПК 3.4.*	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования. Участие в оказании помощи пациентам в периопеартивном периоде. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. Ведение медицинской документации.	30
Дифференцированный зачет	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания (памятка, беседа, амбулаторная карта наблюдения за беременной).	6
ИТОГО ПО ПП.03.02			**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.2. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Учебная практика проводится в колледже или медицинских организациях города Грозного, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.
Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебногопроцесса. *Кабинет медицинской реабилитации*: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; шкафы для хранения учебно-методических материалов; шкаф (стеллаж) для инвентаря; информационный стенд для студента; ширма медицинская; кушетка/стол массажная; функциональная кровать; противопролежневый матрас; матнапольный; комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры; степпер; оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.); настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м); часы; секундомер; гимнастические коврики; оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические); тонометры; фонендоскопы; технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида; опоры-ходунки; ортезы; бандажи; трости опорные и тактильные; костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль; ролллатор; динамометр кистевой; динамометр становый; пульсоксиметр; весы медицинские; ростомер; плантограф;

Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций; средства для массажа (масло, тальк); средства для ухода за кожей пациента, памперсы; емкости для сбора бытовых и медицинских отходов; антисептики; бахилы; детская присыпка; жидкое мыло; маски медицинские; медицинские перчатки; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра. *Кабинет Акушерства*: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; классная доска; родовая кровать; пеленальный столик; кровать для новорождённых; кушетка медицинская; столик передвижной манипуляционный; стойки- тележки для сбора отходов в отделении; устройства для прослушивания и визуализации учебного материала; комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики); модели (дна женского таза, женского тазас мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты); модули для обследования родовых путей; муляж женского таза; торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра; тренажер акушерский для оказания акушерского пособия; тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря; тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы; кукла плода, манекен новорождённого для ухода; муляж последа; комплект медицинского инструментария, расходные материалы; комплект медицинской документации. *Кабинет Гинекологии:* функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; классная доска; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; классная доска; кресло гинекологическое; кушетка медицинская; столик передвижной манипуляционный; стойки-тележки для сбора отходов в отделении; устройства для

прослушивания и визуализации учебного материала; комплект приборов и аппаратурымедицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный); модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию); тренажер для гинекологического осмотра;тренажер для пальпации молочных желез; торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра; тренажер акушерский для оказания акушерского пособия; тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря; тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы; кукла плода, манекен новорождённого для ухода; муляж последа; комплект медицинского инструментария, расходные материалы; комплект медицинской документации.

В период прохождения учебной и производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие вколледже и медицинскойорганизации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной и производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками МО – общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебой практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостьюи заполняет электронный журнал .

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»;

«Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственнуюпрактику.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике.Формой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

3.3. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Индивидуальные задания (памятки, алгоритмы, беседы, амбулаторная карта беременной).
4. Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html (дата обращения: 22.02.2023).
2. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студен-та": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html (дата обращения: 22.02.2023).

Дополнительные источники

1. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М. В., Скребушевская А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444924.html (дата обращения: 22.02.2023)
2. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/
3. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология [Текст] / И. К. Славянова. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 573 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32611-4.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений иприобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела(квалификация – медицинская сестра), специалисты акушерского дела (квалификация – акушерка).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практикеи индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями.	
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилак-тической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями.	
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологиидля выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче.	производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации сучетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
День №1		
День №2		
День №3		
День №4		
День №…		

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (Отлично):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 (Хорошо):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенноевыполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 (Удовлетворительно):

испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 (Неудовлетворительно):

испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

Критерии оценки устных ответов

5 (Отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (Хорошо): знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 (Удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

2 (Неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.

Итогом производственной практики являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.
Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе повышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.
В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценивается по шкале: 5 – компетенция освоена в максимальной степени; 4 – компетенция освоена хорошо; 3 – компетенция освоена на среднем уровне; 2 – компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 – компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Оценка освоения общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственноепрофессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Средний балл					

Оценка освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи					
ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни					
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым					
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении					
Средний балл					

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;
2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;
5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни;
6. Ведение нормативной медицинской документации.
7. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.
8. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.
9. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.
10. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.
11. Проведение физической подготовки беременных к родам.
12. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

5 "ОТЛИЧНО" – студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "отлично".

4 "ХОРОШО" – студент отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "хорошо".
3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "удовлетворительно".
2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – студент не отвечает на поставленные вопросы, дневникоформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "неудовлетворительно".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной и производственной практики

ПЦ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

специальность 31.02.02 Акушерское дело

(очная форма обучения)

Грозный, 2023

Рабочая программа производственной практики ПЦ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 июня 2023 г. № 587.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Тазбиева Ф.М. Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте
Протокол № 13 от «10» января 2023 года.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

_____Х.М. Батаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .. 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики (далее УП и ПП)

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период.

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана с учетом требований работодателя.

1.2. Цели и задачи УП и ПП, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональнойдеятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПЦ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:

владеть навыками:

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);

– установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;

– обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;

уметь:

– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;

– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

– выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;

– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

– направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

– обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

знать:

– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

– правила проведения первичной реанимации новорожденного;

– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;

– медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;

– организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;

– порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

1.3. Место УП и ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика УП и ПП проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме: МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Практика УП.04.01, УП.04.02 и ПП.04 проводится на 4 курсе в 7 семестре.Всего: **144 часов**, в том числе:
учебная: **72 часа**;
производственная: **72 часов**.

1.5. Место и время проведения УП и ПП

Практика УП и ПП осуществляется концентрированно в учебных мастерских и на производственных базах на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

ГБУ «Республиканский перинатальный центр»
ГБУ «РКЦОЗМИР им. А. Кадыровой»
ГБУ «Клиническая больница № 4»
ГБУ «Гудермесская ЦРБ им. Х.Ш.Алиева»
ГБУ «Курчалоевкая ЦРБ им. Хизриевой А. И.»
ГБУ «ЦРБ Урус-Мартановского района»
ГБУ «Надтеречная ЦРБ»
ГБУ «Наурская ЦРБ»
ГБУ «Станция скорой медицинской помощи»
ГБУ «Грозненская ЦРБ»
ГБУ «Детская поликлиника №1 г.Грозный»
ГБУ «Поликлиника № 4 г.Грозный
ГБУ «Серноводская ЦРБ»
ГБУ «Шалинская ЦРБ»
ГБУ «Шелковская ЦРБ»

ГБУ «Ножай-Юртовская ЦРБ»
ГБУ «Ачхой-Мартановская ЦРБ»

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.
Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики УП и ПП – **6часов** и **36 академических часов в неделю**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме по виду деятельности ВД 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общимикомпетенциями(ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности:

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период.
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии			
7 семестр			**6/36**
Учебная мастерская **Стационар Женская консультация**	*ПК 4.1.* *ПК 4.2.* *ПК 4.3.*	**Тема 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи**	6
		Тема 2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентовс распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	6
		Тема 3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме	6
		Тема 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий	6
		Тема 5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи	6
		Тема 6. **Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи** **Проведение дифференцированного зачета**	6
УП.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни			
7 семестр			**36**
Учебная мастерская **Стационар Женская консультация**	*ПК 4.2.* *ПК 4.3.* *ПК 4.4.* *ПК 4.5.* *ПК 4.6.*	**Тема 1.** Распознавание **состояний,** представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	6
		Тема 2. Оказание медицинской помощи в **экстренной** форме при **состояниях,** представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача	6
		Тема 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской	6

		помощи в экстренной форме	
		Тема 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния	6
		Тема 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	6
		Тема 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи Проведение дифференцированного зачета.	6
ИТОГО ПО УП.04			**72**

3.2. Содержание производственной практики

Структурное подразделение	**Код ПК**	**Виды работ**	**Количество дней/часов**
ПП.04 по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
7 семестр			**72**
Учебная мастерская **Стационар** **Женская консультация**	*ПК 4.1.* *ПК 4.2.* *ПК 4.3.* *ПК 4.4.* *ПК 4.5.* *ПК 4.6.*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	66
Дифференцированный зачет	*ПК 4.1.* *ПК 4.2.* *ПК 4.3.* *ПК 4.4.*	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями	**6**

	ПК 4.5. *ПК 4.6.*	практики и печатью МО, результаты индивидуального задания (памятка по подготовке пациентов, беседа, алгоритмы, медицинская документация).	
ИТОГО ПО ПП.04			**72**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Учебная практика проводится в колледже в мастерской, симуляционном центре или медицинских организациях города Грозного, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебногопроцесса.

Кабинет Оказания экстренной медицинской помощи: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; классная доска; кушетка медицинская; столики передвижные манипуляционные; носилки бескаркасные; устройства для прослушивания и визуализации учебного материала; комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, алкометр); тренажер для отработкинавыков СЛР взрослому; тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному; торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра; тренажер для гинекологического осмотра; манекен новорождённого для ухода; комплект медицинского инструментария, расходные материалы; комплект медицинской документации; напольные коврики.

В период прохождения учебной и производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие вколледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной и производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками МО – общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебой практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал «Барс».

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственнуюпрактику.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ.
Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Индивидуальные задания (памятки, алгоритмы, беседы, медицинская документация).
4. Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html (дата обращения: 22.02.2023)

2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html (дата обращения: 22.02.2023)

3.Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзин-ского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консуль-тант студен-та»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html (дата обращения: 22.02.2023).

Дополнительные источники

1. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html (дата обращения: 22.02.2023).

2. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/(дата обращения: 22.02.2023)..

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.
Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений иприобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.
Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела(квалификация – медицинская сестра), специалисты акушерского дела (квалификация – акушерка).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинскойпомощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной илиэкстренной медицинской помощи**;** проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практикеи индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи.	
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий.	
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной илиэкстренной помощи.	
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентовв профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами.	
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами.	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче.	
ОК 03. Планировать иреализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностейсоциального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствиис законодательством РФ и нравственно-этическими нормами.	

ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами.	

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
День №1		
День №2		
День №3		
День №4		
День №…		

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (Отлично): рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 (Хорошо): рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда,производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенноевыполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 (Удовлетворительно): испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 (Неудовлетворительно): испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

Критерии оценки устных ответов

5 (Отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (Хорошо): знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.
3 (Удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.
2 (Неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.

Итогом производственной практики являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.
Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе повышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.
В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценивается по шкале: 5 – компетенция освоена в максимальной степени; 4 – компетенция освоена хорошо; 3 – компетенция освоена на среднем уровне; 2 – компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 – компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Оценка освоения общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,					

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Средний балл					

Оценка освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи					
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период					
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме					
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)					
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи					
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи					
Средний балл					

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.
4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.
5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.
6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
7. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.
8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.

9. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

10. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.

11. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

12. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

5 "ОТЛИЧНО" – студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "отлично".

4 "ХОРОШО" – студент отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "хорошо".

3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "удовлетворительно".

2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – студент не отвечает на поставленные вопросы, дневникоформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "неудовлетворительно".