Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра нормальной и топографической анатомии с оперативной хирургией

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки	Фундаментальная медицина
Код направления подготовки	30.06.01
Направленность	Анатомия человека
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Срок освоения (курс)	2
Трудоемкость (в зачетных единицах)	6 зачетных единиц

Грозный - 2021

Рецензент: Межидов С.- М. Н. доктор медицинских наук, профессор кафедры нормальной и топографической анатомии с оперативной хирургией медицинского факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова»

Кафаров Э.С. Рабочая программа научно-исследовательской практики [Текст] / Сост. Э.С. Кафаров – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021– 8 с.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры нормальной и топографической анатомии с оперативной хирургией, рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 фундаментальная медицина, квалификации (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года, за N 1198, с учетом профиля 3.3.1- Анатомия человека, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

©Э.С. Кафаров, 2021
©ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», 2021

1. Цели и задачи производственной практики

Цель освоения программы «Научно-исследовательская практика» состоит в формировании у аспирантов навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному направлению, использовать современные научные методы исследования, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.
Задачи научно-исследовательской практики:
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований; - формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Требования к уровню освоения содержания научно-исследовательской практики

3.1. Аспирант, освоивший программу «Научно-исследовательская практика», должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
универсальные компетенции:
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3);
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:
способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы). способностью и готовностью к анализу теоретических концепций в анатомии, самостоятельному выбору направления научных исследований по профилю подготовки в области анатомии человека (ПК-1);

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области анатомии человека (ПК- 2);

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований, основанных на владении базовыми знаниями в области анатомии человека и навыками морфологических (анатомических, гистологических, морфометрических) методов исследования (ПК-3);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4);

способностью и готовностью к самостоятельному анализу, обобщению и публичному представлению собственных результатов выполненных научных исследований в области анатомии человека (ПК-5);

способностью и готовностью к разработке и внедрению новых методов и методик, направленных на повышение эффективности и комплексности проведения исследований в области анатомии человека с целью повышения точности прогнозов, воздействия различных факторов на организм, которые направленны на охрану здоровья граждан (ПК-6);

2.2. В результате освоения программы аспирант должен:

Код	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Результаты образования**
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	**знать:** государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; этапы научного медико-биологического исследования; основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности; теоретические основы клинико-экономического анализа. **уметь:** определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	

	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; проводить клинико-экономический анализ разработанных методик. **владеть:** навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования; методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий; способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах; опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	**знать:** государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; этапы научного медико-биологического исследования; основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности; теоретические основы клинико-экономического анализа. **уметь:** определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному	

	представлению результатов выполненных научных исследований	анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; проводить клинико-экономический анализ разработанных методик. **владеть:** навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования; методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий; способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах; опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
ПК-1	способностью и готовностью к анализу теоретических концепций в анатомии, самостоятельному выбору направления научных исследований по профилю подготовки в области анатомии человека	**знать:** государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; этапы научного медико-биологического исследования; основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности; теоретические основы клинико-экономического анализа. **уметь:** определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства
ПК-2	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области анатомии человека	
ПК-3	способностью и готовностью к проведению	

	фундаментальных научных исследований, основанных на владении базовыми знаниями в области анатомии человека и навыками морфологических (анатомических, гистологических, морфометрических) методов исследования	автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; проводить клинико-экономический анализ разработанных методик. **владеть:** навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования; методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий; способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах; опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.
ПК-4	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
ПК-5	способностью и готовностью к самостоятельному анализу, обобщению и публичному представлению собственных результатов выполненных научных исследований в области анатомии человека	
ПК-6	способностью и готовностью к разработке и внедрению новых методов и методик, направленных на повышение эффективности и комплексности проведения исследований в области анатомии человека с целью повышения точности прогнозов, воздействия различных факторов на организм, которые направленны на охрану здоровья граждан	

3. Объем научно-исследовательской практики и количество учебных часов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов). 1 ЗЕ равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

№	Шифр и направление специальности формы обучения аспирантов	**Курс**	Вид учебной работы в час/ЗЕ	Вид итогового контроля
	30.06.01 Фундаментальная медицина 14.03.01 – Анатомия человека		Трудоемкость в часах/ЗЕ	
	Для всех направлений подготовки (очная, заочная)	2-3	216/6	Зачет

4. Содержание производственной практики

4.1. Место и форма производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» Б2.2 включена в вариативную часть Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры. Производственная практика является обязательным этапом обучения аспиранта и является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения. Производственная практика проводится на кафедрах или иных подразделениях Университета. В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику. Форма проведения производственной практики: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения других видов занятий.

4.2. Структура производственной практики

Разделы практики	Содержание практики	Формы промежуточного контроля
Предварительный	Разработка плана научно-исследовательской практики на семестр и его обсуждение на заседании кафедры	План научно-исследовательской практики
Сбор и анализ данных	Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования	Отчет на кафедре
	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор	Отчет на кафедре

	методов и средств решения задач исследования	
	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации, работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов	Отчет на кафедре
	Обобщение результатов научно-исследовательской деятельности в виде отчетов по НКР, научных публикаций, докладов	Копии научных публикаций, копии программ научных мероприятий
Подготовка отчета	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	Отчет о научно-исследовательской практике

5. Формы отчетности по научно-исследовательской практике

По окончании научно-исследовательской практики аспирант пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается научным руководителем (руководителем практики), заведующим кафедрой. Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры.

Аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении научно-исследовательской практики;
- акты внедрения результатов научной работы в практику (при наличии);
- копии научных публикаций, копии программ научных мероприятий; -
отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Форма контроля производственной практики – зачет с оценкой

Отлично	Статья, опубликованная в рецензируемых журналах по перечню ВАК по теме запланированной научно-исследовательской работы или принятая в печать за отчетный период; Выступление на конференциях всероссийского и международного уровня; Выполнение плана научно-исследовательской практики в полном объеме	Копия статьи, подтверждающее письмо из редакции журнала; копия программы конференции; Отчет по научно-исследовательской практике
Хорошо	Выполнение плана научно-исследовательской практики в полном объеме	Отчет по научно-исследовательской практике
Удовлетворительно	Не выполнен один из видов запланированной работы	Отчет по научно-исследовательской практике
Неудовлетворительно	За время практики не представлены результаты	

6. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения программы «Производственная (научно-исследовательская) практика».

6.1. Электронные образовательные ресурсы

6.1. Основная литература

1.Информационный ресурс AcademicNT http://de.spmu.runnet.ru/servlet/course/134075/444633/distributedCDE?Rule=SCR_GETSCRIPT&S PACE_NAME=SCR_GETSCRIPT&UNIT_ID=444633&COURSE_ID=134075&IP_ID=

6.2. Дополнительная литература

1.Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации 1964 (последняя редакция 2008г. - 59th WMA General Assembly, Seoul, Korea, October 2008) (свободный доступ в интернете ВОЗ http://acto-russia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=21

2.Федеральный закон №61 "Об обращении лекарственных средств" http://actorussia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=17(ЭБС)

3.ГОСТ Р 52379-2005 "Надлежащая клиническая практика" http://acto-russia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=17 (ЭБС)

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1.ЭБС"Консультант студента". Контракт №509/15 - Д3 от 03.06.2015 с ООО "Политехресурс";

2.ClinicalKey - электронная информационная система. Контракт №161 - ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор".

3.Scopus - реферативная база данных. Контракт №510/15-Д3 от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор".

4.PubMed http://www.ncbi.nlm.nih.gov

5.Кохрановское Содружество http://www.cochrane.org/

6.Электронная библиотека РФФИ (e-library) http://www.elibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение (приборы, установки, помещения и т.п.)

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов. Кафедры медицинского института располагают высокотехнологичной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

На базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» функционируют центры коллективного пользования, научно-исследовательская лаборатория, симуляционный центр, в состав которых входят лаборатории, оснащенные высокотехнологическим дорогостоящим оборудованием, лаборатория фармакокинетики и

фармакотерапии; лаборатория организации и проведения клинических исследований; учебно-научная лаборатория. Медицинский институт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» располагает 5 компьютерными классами, оснащенными современным компьютерным оборудованием, объединенным в локальную сеть, с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт Chesu.ru, электронная почта.