Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

Специальность	Клиническая психология
Код специальности	37.05.01
Направленность (профиль) программы	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Квалификация выпускника	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Грозный, 2021

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование». (уровень специалитета). Утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г., № 683

1.ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Тип (форма проведения) практики

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика.Форма практики дискретная по периодам проведения.

1.2 Способы проведения практики

Стационарная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практического опыта самостоятельной деятельности в сфере клинической психологии, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний и навыков их практического применения;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- закрепление умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД - 1 УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений, основы системного подхода. ИД - 2 УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3 УК-1 Владеет: навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД – 1 УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатовпроектной деятельности. ИД – 2 УК-2 Умеет: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИД – 3 УК-2 Владеет: навыками формулирования в рамках поставлен- ной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные зада- чи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работаи лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД - 1 УК-3 Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД - 2 УК-3 Умеет: организовывать и руководить работой команды; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД - 3 УК-3 Владеет: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе организует и участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

ммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИД - 1 УК-4 Знает: знает правила и особенности деловой коммуникации, академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах), современные коммуникативные технологии. ИД - 2 УК-4 Умеет: демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий в устной и письменной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. ИД - 3 УК-4 Владеет: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в фор- мате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД - 1 УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей. ИД - 2 УК-5 Умеет: находить и использовать необходимую для само- развития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных
		групп; не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД - 3 УК-5 Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям раз- личных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте миро- вой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Самоорганизация и саморазвитие (втом числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД - 1 УК-6 Знает: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД - 2 УК-6 Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственногоразвития. ИД - 3 УК-6 Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД – 1 УК-7 Знает: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии. ИД – 2 УК-7 Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД – 3 УК-7 Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопас-	ИД - 1 УК-8 Знает: основы безопасности жизнедеятельности; основы психологии безопасности; признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации; диагностические критерии различных психофизиологических состояний, разви-

	ные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов-	ющихся у субъектов экстремальной ситуации ИД - 2 УК-8 Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; дать точную характеристику и определить тип неблагоприятной ситуации (экстремальная, кризисная и т.п.); определить специфику психофизиологического состояния человека, находящегося в экстремаль- ной ситуации. ИД - 3 УК-8 Владеет: методами обеспечения безопасных и/или комфортные условий труда на рабочем месте; системой базовых понятий и категорий экстремальной психологии и психологии безопасности
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Знает: нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИД-2 УК-9 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИД-3 УК-9 Владеет: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно- сти	ИД-1 УК-10 Знает: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-2 УК-10 Умеет: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах ИД-3 УК-10 Владеет: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое от-ношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Знает: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции ИД-2 УК-11 Умеет: использовать полученные знания для пониманиятенденции развития антикоррупционной политики государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения
		ИД-3 УК-11 Владеет: юридической терминологией в сфере противо- действия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами

3.2Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Исследование и оцен-ка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД – 1 ОПК-1 Знает: что такое методология, каковы её функции и задачи; уровни методологии науки и их выражение в клинической психологии; методологические особенности исследовательской и практической позиции в клинической психологии; основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценки валидности исследований; критерии статистического анализа данных и условия их применения. ИД – 2 ОПК-1 Умеет: анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы, осмысленно выбирать свою методологическую позицию; различать уровни организации исследования; различать и применять основные формы экспериментального контроля; формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования. ИД – 3 ОПК-1 Владеет: категориальным аппаратом, отражающим методологическую базу клинической психологии; системой понятий, необходимых для организации, проведения и интерпретации результатов экспериментального исследования.

Исследование и оцен-ка	ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД – 1 ОПК-2 Знает: механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли; общие характеристики методов исследования и специфику их применения; ограничения, накладываемые на применение психодиагностического инструментария; способы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник. ИД – 2 ОПК-2 Умеет: применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; анализировать запросы психологической практики и подбирать соответствующий диагностический инструментарий; применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования клиента (пациента). ИД – 3 ОПК-2 Владеет: системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологическихметодов исследования
сихологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способ количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД – 1 ОПК-3 Знает: основные закономерности и положения общей психодиагностики и частных психодиагностик; принципы построения, классификацию, теоретическое обоснование, квалификационные характеристики (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств; основные понятия математической статистики; Критерии статистического анализа данных и условия их применения; многомерные методы статистического анализа; этические принципы работы клинического психолога; диагностические критерии различных психосоматических расстройств. ИД – 2 ОПК-3 Умеет: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование клиента (пациента); формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов. ИД – 3 ОПК-3 Владеет: навыками организации и проведения психологического исследования, в том числе, навыками

		психодиагностики клиентов с различными психосоматическими расстройствами; навыками при- менения статистических методов для решения различ- ных типов исследовательских задач при различных исходных данных.
	ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД – 1 ОПК-4 Знает: способы ведения протокола клинико-психологического обследования (исследования); принципы и правила подготовки психологического заключения, виды заключений; этические проблемы при проведении различных видов экспертизы и подготовке заключения по результатам экспертизы. ИД – 2 ОПК-4 Умеет: распознавать симуляцию, диссимуляцию и аггравацию в судебно-психологической экспертизе; выделять патопсихологические симптомокомплексы при различных психических расстройствах; формулировать развернутое структурированное психологическое заключение. ИД – 3 ОПК-4 Владеет: навыками формулировки развернутого структурированного психологического заключения; навыками сообщения психодиагностической информации клиенту (пациенту) и заказчику услуг о результатах диагностики, экспертизы и предлагаемых рекомендациях.

Психологическое вмешательство	ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического ,профилактического илиреабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числелицам с ОВЗ	ИД – 1 ОПК-5 Знает: основные теоретические направления психологических школ в современной практической психологии; историю зарубежной и отечественной консультативной психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии; научные и методологические основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера (в том числе, теоретические аспекты психосоматических и соматопсихических взаимовлияний, а так же психологические особенности людей, страдающих различными заболеваниями; диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов экстремальной ситуации; методы профилактики и коррекции экстремальных состояний; основные категории отклонений в развитии человека, классификации и виды, параметры дизонтогенеза). ИД – 2 ОПК-5 Умеет: применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации; выстраивать и анализировать процесс пси- хологического консультирования, психотерапии с позиций научной практической психологии; определять условия, способствующие и препятствующие полно- ценному психическому развитию человека, дифференцировать психологические феномены и психопатологические симптомы и синдромы с целью определения характера и стратегии психологического вмешательства; формулировать прогноз развития состояния человека, в том числе, находящегося в экстремаль- ной (кризисной) ситуации; осуществлять клинико- психологическое сопровождение человека с ОВЗ на основе диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики.

		ИД – 3 ОПК-5 Владеет: системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами психотерапевтической, консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам (пациентам) с учетом нозологической специфики; различными подходами к ор- ганизации психотерапевтической среды и психотера-певтического сообщества; системой методов оказания экстренной психологической помощи
Психологическое кон-сультирование	ОПК-6. Способен раз-рабатывать и реализо-вывать комплексные программы предостав-ления психологиче-ских услуг по индиви-дуальному, семейному, и групповому психоло-гическому консульти-рованию и неврачеб-ной психотерапии как виду профессиональ- ной деятельности кли-нического психолога	ИД – 1 ОПК-6 Знает: цели и задачи, стоящие перед консультативной психологией; основные виды и психологические механизмы консультативной помощи при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической помощи; основные методические подходы, процедуры и техники индивидуального и группового консультирования и не врачебной психотерапии; критерии эффективности психологического консультирования и психотерапии; основы семейного консультирования и психотерапии. ИД – 2 ОПК-6 Умеет: определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном периоде; свободно контактировать с людьми, анализируя свои чувства и ощущения во время контакта; выстраивать терапевтические отношения с клиентами; выстраивать и анализировать процесс не врачебной психотерапии с позиции различных психотерапевтических подходов инаправлений. ИД – 3 ОПК-6 Владеет: основными понятиями консультативной психологии и не врачебной психотерапии, представления- ми об основных современных ее проблемах и направлениях развития; навыками консультативной и не врачебной психотерапевтической деятельности (при реализации индивидуального, семейного и группового консультирования и не врачебной психотерапии)

Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическим и возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИД – 1 ОПК-7 Знает: основные теоретические подходы к проблемам организационного развития, научения, переобучения, воспитания и образования персонала; теоретические основы управления психологической практикой. ИД – 2 ОПК-7 Умеет: проводить анализ особенностей и эффективности коммуникации, ее специфику в организации; использовать свои знания и навыки при проведении психологической диагностики кадровых проблем предприятия; разрабатывать и реализовывать психоогические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ИД – 3 ОПК-7 Владеет: навыками управления коммуникациями в организации и контроля результата; навыками психологического сопровождения образовательного и производственного процессов.
		ОПК-10. ИД1 – Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
		ОПК-10. ИД2 – Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11. ИД1 – Понимает принципы работы и возможности применения современных информационных технологий в решении профессиональных задач
		ОПК-11.ИД-2Разрабатывает программы психологического вмешательства с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
		ОПК-11. ИД3 – Использует ресурсы современных информационных технологий в процессе решения профессиональных задач

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональныхкомпетенции
ПК-1. Способен оценивать динамику состояния психических функций, а также определять критерии психологического здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения детей	ПК-1. ИД1 – Определяет критерии психологического здоровья детей ПК-1. ИД2 – Оценивает динамику состояния психических функций ПК-1. ИД3 – Оценивает динамику психических функций в процессе коррекционно-развивающего обучения детей
ПК-2. Способен формировать и обеспечивать реализацию планов восстановительного и развивающего обучения (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) с учетом индивидуально-психологических особенностей представителей социально уязвимых слоев населения	ПК-2. ИД1 – Формирует планы восстановительного и развивающего обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей представителей социально уязвимых слоев населения, в том числе с привлечением других специалистов (дефектологов, логопедов, реабилитологов, педагогов и др.) ПК-2. ИД2 – Обеспечивает реализацию программ восстановительного и развивающего обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей представителей социально уязвимых слоев населения, в том числе с привлечением других специалистов (дефектологов, логопедов, реабилитологов, педагогов и др.)
ПК-3. Способен разрабатывать методические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных траекторий восстановительного и развивающего обучения (в том числе для обучающихся с ограниченными	ПК-3. ИД1 – Разрабатывает методические рекомендации по формированию индивидуальных траекторий развивающего обучения детей (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) ПК-3. ИД2 – Разрабатывает методические рекомендации по реализации индивидуальных траекторий развивающего обучения детей с привлечением разных специалистов
ПК-4. Способен формировать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, психологической реабилитации детей	ПК-4. ИД1 – Формирует и реализует программы коррекционно-развивающего обучения детей ПК-4. ИД2 – Формирует и реализует программы психологической реабилитации детей
ПК-5. Способен консультировать сотрудников образовательных организаций по вопросам внутри- и межорганизационного взамодействия и оммуникации	ПК-5. ИД1 – Обеспечивает эффективное взаимодействие психологических служб организаций социальной сферы с другими структурными подразделениями и сторонними организациями ПК-5. ИД2 – Обеспечивает эффективное взаимодействие в междисциплинарных бригадах

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Одним из существенных моментов в подготовке специалистов - психологов является практика. Она является связующим звеном между теоретическим обучением

профессиональной деятельности, в котором создаются условия для самопознания, самоопределения студента в различных профессиональных ролях.

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к обязательной части блока 2 учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика бази- руется на знаниях и компетенциях, полученных обучающимися в результате освоения дисциплин, относящихся к базовой, вариативной части и прохождения всех видов практик. Прохождение производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика способствует выработке практических навыков и комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся, а также освоению навыков научно-исследовательской деятельности.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Данный вид практики предусмотрен учебным планом в одиннадцатом семестре.

Практика проводится на базе организаций и учреждений на условиях, предусмотренных типовым Договором о сотрудничестве и Договором о практической подготовке студентов. Утверждение базовых для прохождения практики учреждений осуществляется на основе приказа.

Обучающиеся могут проходить практику в учреждениях образования, здравоохранения, культуры, спорта.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВНЕДЕЛЯХ

Общая продолжительность практики согласно учебному плану составляет 8 недель, 360 академических часа, 10 зачетных единиц.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.	2
2	Ознакомительный	Изучение нормативно-правовой и рабочей документации психолога. Составление индивидуального плана – графика прохождения практики. Знакомство с рабочим местом клинического психолога	10
3.	Психодиагностический	Планирование и проведение эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы	120

	Этапы практики	Содержание этапа практики	Трудоемкость (в академических часах)
4	Психопрофилактический	По результатам диагностического этапа планируется и проводиться занятие (лекция, практическое занятие с элементами тренинга).	

5	Консультативный	Подготовка и проведение консультативной встречи (с персоналом организации)	60
6	Коррекционный	По результатам психодиагностики разрабатывается программа коррекционных мероприятий по теме выпускной квалификационной работы	68
7	Заключительный	Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета на итоговой конференции	20
	ИТОГО	360акад.час. , 10з.е.	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНОПРОИЗ-ВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Прохождение практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно- профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практики.

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики.

По окончании практики, обучающиеся должны предоставить на кафедру не позднее пятидней с момента окончания практики, следующие документы:

- дневник по практике;
- индивидуальный отчет по практике.

Дневник по практике заполняется обучающимися в ходе практики ежедневно. По окончании практики руководитель от организации пишет в дневнике отзыв о работе практиканта, заверяет его подписью и печатью. После сдачи обучающимися дневника на проверку руководитель от кафедры также пишет отзыв, заверяет его подписью и выставляет оценку за практику.

Индивидуальный отчет по практике содержит следующие структурные элементы:

1) титульный лист (приложение 1);
2) индивидуальное задание (выдается руководителем практики до начала ее прохождения);
3) рабочий график прохождения практики (приложение 2);
4) содержание;
5) индивидуальный отчет, содержащий указание целей и задач практики, видов выполненныхработ и рефлексивный анализ студента о пройденной практике.
6) характеристика организации и работы психологической службы в ней - это аналитический отчет, который должен содержать краткое описание организации (базы практики) и описание рабочего места психолога.
7) отчет по психодиагностическому исследованию по теме выпускной квалификационной работы. Данный отчет должен содержать описание организации и методов исследования, а также анализ и интерпретацию полученных данных.
8) отчет по консультативной работе представляет собой протоколы консультирования.

9) отчет по коррекционной работе должен содержать программу коррекционных мероприятий составленную по результатам проведенной психодиагностики.

10) отчет по психопрофилактической работе должен содержать подробный конспект проведенного занятия (лекция или практическое занятие с элементами тренинга). Тема мероприятия должна быть связана с темой выпускной квалификационной работы.

11) Приложения (при необходимости).

Заключительная конференция проводится не позднее 10 дней с момента окончания практики. Оценка за практику основывается на оценках работы обучающихся, данных непосредственными кураторами его работы от кафедры и от организации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания ли иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по практике.

Текущий контроль осуществляется на основании выполнения заданий практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой на основании выступления на заключительной конференции по итогам практики.

Порядок защиты и подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики: представление письменного отчета, отзыва руководителя практики о качестве ее прохождения и практической полезности предложенных мероприятий по оптимизации, обсуждение хода результатов на кафедре, подразделении, итоговой конференции. Оценка за практику также основывается на оценках работы обучающихся, данных непосредственными кураторами его работы от кафедры и от организации. На основании обсуждения результатов,ответов на контрольные вопросы выставляется зачет с оценкой.

К защите практики допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

Заключительная конференция проводится не позднее 7 дней с момента окончания практики.

Вопросы к зачету:

1. Методологический аппарат исследования.
2. Гипотеза исследования.
3. Объект и предмет исследования.
4. Эксперимент. Формирующий эксперимент.
5. Коррекционная программа.
6. Психологическое заключение.
7. Практическая значимость результатов исследования.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

а) литература:

1. Дереча, Г. И. Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы по специ- альности «Клиническая психология»: учебное пособие / Г. И. Дереча, Р. С. Егоров. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 47 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51449.html

2. Дереча, В. А. Логика и структура работы клинических психологов с больными: указания для студентов и преподавателей по алгоритму овладения практическими навыками работы с больными в процессе специализаций, практикумов и производственной практики / В. А. Дереча. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 7 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/38479.html

3. Балашова, С. В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психоте- рапии : учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С. В. Балашова, Г. И. Дереча. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 234 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51461.html

4. Чижкова, М. Б. Основы математической обработки данных в психологии: учебное пособидля студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА / М. Б. Чижкова. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 95 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51462.html

5. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. — ISBN 978-5-7262-1997-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103267

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499
Node 1 year Educational Renewal License
2. Microsoft®MSImagineAcademy AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL
3. OfficeProPlus RUS LicSAPk OLP NL Acdmc
4. CoreCAL SNGL LicSAPk OLP NL Acdmc USRCAL
5. WinSVRSTD RUS LicSAPk OLP NL Acdmc 2Proc
6. WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам инормам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Факультет социальных наук
Кафедра психологии и педагогики
Специальность 37.05.01 – Клиническая психология
Специализация Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения,образования и науки, социального обслуживания)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Выполнил обучающийся_____/_____/
подпись ФИО, курс, номер группы

Дата сдачи отчета «__»_____20 г.Дата аттестации «___»___20 г.Оценка _____

Руководитель практической
подготовки от ФГБОУ ВО «ЧГУ»_____/_____/
подпись И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой_____/_____/
подпись И.О. Фамилия

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждениевысшего высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Место прохождения практики_____
полное наименование организации, юридический адрес

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(20_/20_ учебный год)

Обучающийся:_____,_____курс
Ф.И.О
. полностьюпо специальности 37.05.01
Клиническая психология

Срок прохождения практики: с «__»_____20_ г. по «__»_____20_ г.

СОГЛАСОВАНО:
Ответственное лицо
от профильной организации:
_____/_____/
наименование должности подпись И.О. Фамилия

М.П. (при наличии)

Руководитель практической
подготовкиот ФГБОУ ВО
«Чеченский
государственный
университет им.
А.А.Кадырова»:
_____/_____/
наименование должности, ученая степень, звание подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки выполнения

Ответственное лицо
от профильной организации:
_____/_____/
наименование должности подпись И.О. Фамилия

М.П. (при наличии)

Руководитель практической
подготовкиот ФГБОУ ВО
«Чеченский
государственный
университет им.
А.А.Кадырова»:
_____/_____/
наименование должности, ученая степень, звание подпись И.О. Фамилия

Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки в университете

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Место прохождения практики_____
полное наименование организации, юридический адрес

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(20_/20_ учебный год)

Обучающийся:_____,_____курс
Ф.И.О
. полностьюпо специальности 37.05.01
Клиническая психология

Срок прохождения практики: с «___»_____ 20_ г. по «___»_____20_ г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практической подготовкиот
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
им. А.А. Кадырова»
_____/_____/
наименование должности, ученая степень, звание подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки выполнения

Руководитель практической
подготовкиот ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет
им. А.А. Кадырова»

_____/_____/
наименование должности, ученая степень, звание подпись И.О. Фамилия